

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра паразитологии и эпизоотологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Паразитологии и эпизоотологии

Ромашов Б.В. 

«23» мая 2018 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине **Б1.В.15 «Паразитарные болезни»**
для направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль
«Ветеринарно-санитарная экспертиза» – прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	+	+	+
ПК-4	способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено		
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	Знать: инвазионные болезни общие для человека и животных. Уметь: организовывать методы борьбы и профилактики с паразитарными болезнями. Иметь навыки: к методам клинической и лабораторной диагностики паразитозов животных.	1-3	Использовать в паразитологических исследованиях современных приборов и оборудования	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3 (вопросы №1,2,5,7)	Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3 (вопросы №1,2,5,7), ситуационные задачи из раздела 3.3.	Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3 (вопросы №1,2,5,7), ситуационные задачи из раздела 3.3.
ПК-4	Знать: новые идеи и требования к практической деятельности в области паразитарных болезней. Уметь: организовывать и проводить мониторинг возникновения и распространения инвазионных и других болезней общих для человека и животных в	1-3	способность применять современные технологии и методы исследования	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3 (вопросы № 2,4,8,14)	Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3 (вопросы №2,4,8,14) ситуационные задачи из раздела 3.3.	Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3 (вопросы №2,4,8,14)) ситуационные

	Центральном Черноземье. Иметь навыки: к анализу возникновения природно-очаговых паразитозов.							задачи из раздела 3.3.
--	---	--	--	--	--	--	--	------------------------------

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	Знать: инвазионные болезни общие для человека и животных. Уметь: организовывать методы борьбы и профилактики с паразитарных болезней. Иметь навыки: к методам клинической и лабораторной диагностики паразитозов животных.	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, экзамен	Задания из разделов 3.1 Тесты из- задания 3.3 (вопросы № 16, 23, 29)	Задания из разделов 3.1 Тесты из- задания 3.3 (вопросы № 16, 23, 29) ситуационные задачи из раздела 3.3.	Задания из разделов 3.1 Тесты из- задания 3.3 (вопросы № 16, 23, 29) ситуационные задачи из раздела 3.3.
ПК-4	Знать: новые идеи и требования к практической деятельности в области паразитарных болезней. Уметь: организовывать и проводить мониторинг возникновения и распространения инвазионных и других болезней общих для человека и животных в Центральном Черноземье. Иметь навыки: к анализу возникновения природно-очаговых паразитозов.	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, экзамен	Задания из разделов 3.1 Тесты из- задания 3.3 (вопросы № 18,19, 25, 28)	Задания из разделов 3.1 Тесты из- задания 3.3 (вопросы № 18,19, 25, 28) ситуационные задачи из раздела 3.3.	Задания из разделов 3.1 Тесты из- задания 3.3 (вопросы № 18,19, 25, 28) ситуационные задачи из раздела 3.3.

2.4 Критерии оценки на зачете/экзамене

2.4.1 Критерии оценки на зачете

Оценка	Критерии
Зачтено	Выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических занятий и самостоятельной работы, а также при проведении зачета в виде устного опроса или тестирования, ответы должны соответствовать как минимум критериям удовлетворительной оценки теоретического курса
Не зачтено	Выставляется аспиранту, не выполнившему программу практических занятий, а также, если при проведении устного опроса ответы не соответствуют критериям удовлетворительной оценки теоретического курса

2.4.2 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету:

1. Определение паразитизма, его виды и распространение в природе.
2. Характеристика хозяев паразитов.
3. Геогельминтозы и биогельминтозы.
4. Экономический ущерб, наносимый паразитарными болезнями.
5. Характеристика класса Nematoda.
6. Биологические методы борьбы с возбудителями инвазионных болезней.
7. Основные отличия инвазионных и инфекционных болезней.
8. Клиническое проявление инвазионных болезней.
9. Типы жизненных циклов паразитов.
10. Определение и содержание паразитологии. Ее место в системе биологических наук.
11. Паразитоносительство и его значение в эпизоотологии инвазионных болезней.
12. Определение и характеристика эпизоотических зон при протозойных болезнях животных.
13. Формы взаимоотношений организмов в природе (определение, примеры).
14. История развития паразитологии и ее современное состояние.
15. Задачи современной паразитологии в деле охраны здоровья человека, животных и окружающей среды.
16. Иммуитет при паразитарных болезнях.
17. Ученые – паразитологи. Их вклад в дело развития паразитологии.
18. Определение понятий «инвазионная болезнь» и «инвазия». Номенклатура инвазионных болезней по академику К.И. Скрябину.
19. Взаимоотношения паразитов и хозяев.
20. Учение академика К.И. Скрябина о дегельминтизации.
21. Воздействие паразита на организм хозяина.
22. Сверхпаразитизм, сопаразитизм, полупаразитизм. Самоочищение организма от паразитов.
23. Происхождение паразитизма.
24. Эпизоотический процесс при гельминтозах.
25. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.
26. Эпизоотология инвазионных болезней.
27. Пути передачи паразитов.
28. Принципы лечения паразитарных болезней.
29. Локализация паразитов в организме хозяев.
30. Характеристика класса Cestoda.
31. Учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости трансмиссивных болезней.
32. Методы диагностики паразитарных болезней.
33. Организм как среда обитания. Биоценозы, паразитоценозы.
34. Воздействие организма хозяина на паразита.
35. Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразитов.
36. Характеристика класса Trematoda.
37. Ценуроз домашних животных.
38. Фасциолезы домашних животных.

39. Мониезиозы жвачных.
40. Дикроцелиозы домашних животных.
41. Простогонимоз птиц.
42. Парамфистоматозы жвачных.
43. Дифиллоботриоз.
44. Имагинальные цестоды плотоядных.
45. Клонорхоз и аляриоз.
46. Цистицеркоз свиней.
47. Цистицеркоз крупного рогатого скота.
48. Описторхоз.
49. Эхинококкоз домашних животных.
50. Эстроз овец.

3.2 Вопросы к экзамену

1. Определение паразитизма, его виды и распространение в природе.
2. Характеристика хозяев паразитов.
3. Геогельминтозы и биогельминтозы.
4. Экономический ущерб, наносимый паразитарными болезнями.
5. Характеристика класса Nematoda.
6. Биологические методы борьбы с возбудителями инвазионных болезней.
7. Основные отличия инвазионных и инфекционных болезней.
8. Клиническое проявление инвазионных болезней.
9. Типы жизненных циклов паразитов.
10. Определение и содержание паразитологии. Ее место в системе биологических наук.
11. Паразитоносительство и его значение в эпизоотологии инвазионных болезней.
12. Определение и характеристика эпизоотических зон при протозойных болезнях животных.
13. Формы взаимоотношений организмов в природе (определение, примеры).
14. История развития паразитологии и ее современное состояние.
15. Задачи современной паразитологии в деле охраны здоровья человека, животных и окружающей среды.
16. Метастронгилез свиней.
17. Иммунитет при паразитарных болезнях.
18. Ученые – паразитологи. Их вклад в дело развития паразитологии.
19. Определение понятий «инвазионная болезнь» и «инвазия». Номенклатура инвазионных болезней по академику К.И. Скрябину.
20. Взаимоотношения паразитов и хозяев.
21. Учение академика К.И. Скрябина о дегельминтизации.
22. Воздействие паразита на организм хозяина.
23. Сверхпаразитизм, сопаразитизм, полупаразитизм. Самоочищение организма от паразитов.
24. Происхождение паразитизма.
25. Эпизоотический процесс при гельминтозах.
26. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.
27. Эпизоотология инвазионных болезней.
28. Пути передачи паразитов.
29. Принципы лечения паразитарных болезней.
30. Локализация паразитов в организме хозяев.
31. Характеристика класса Cestoda.
32. Премунция при протозойных болезнях.

33. Учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости трансмиссивных болезней.
34. Методы диагностики паразитарных болезней.
35. Организм как среда обитания. Биоценозы, паразитоценозы.
36. Принципы борьбы с инвазионными болезнями на животноводческих фермах, комплексах и птицефабриках.
37. Воздействие организма хозяина на паразита.
38. Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразитов.
39. Характеристика класса Trematoda.
40. Альфортиоз лошадей.
41. Ценуроз домашних животных.
42. Гетеракидоз кур.
43. Диктиокаулез овец.
44. Трихоцефалезы домашних животных.
45. Параскариоз лошадей.
46. Деляфондиоз лошадей.
47. Эзофагостомоз свиней.
48. Кренозомозы пушных зверей.
49. Фасциолезы домашних животных.
50. Анопцефалидозы лошадей.
51. Оксиуроз лошадей.
52. Мониезиозы жвачных.
53. Дикроцелиозы домашних животных.
54. Простогонимоз птиц.
55. Хабертиоз и буностомоз жвачных.
56. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных животных (нематодироз, гемонхоз, остертагиоз).
57. Амидостомоз гусей.
58. Дрепанидотениоз водоплавающих птиц.
59. Эхиностоматидозы птиц.
60. Аскаридоз кур.
61. Парамфистоматозы жвачных.
62. Стронгилез лошадей.
63. Дифиллоботриоз.
64. Имагинальные цестоды плотоядных.
65. Клонорхоз и аляриоз.
66. Цистицеркоз свиней.
67. Габронематоз и драшейоз лошадей.
68. Протостронгилидозы жвачных.
69. Цистицеркоз крупного рогатого скота.
70. Трихинеллез свиней.
71. Сингамоз птиц.
72. Описторхоз.
73. Давениоз и райетиноз кур.
74. Аскариоз свиней.
75. Эхинококкоз домашних животных.
76. Телязиоз крупного рогатого скота.
77. Балантидиоз свиней.
78. Иксодовые клещи – переносчики инвазионных болезней домашних животных.
79. Псороптоз кроликов.
80. Эстроз овец.
81. Трихомоноз крупного рогатого скота.

82. Токсоплазмоз домашних животных.
83. Случная болезнь однокопытных.
84. Тейлериоз крупного рогатого скота.
85. Цистоизоспороз плотоядных.
86. Гиподерматозы крупного рогатого скота.
87. Демодекоз домашних животных.
88. Эймериоз крупного рогатого скота.
89. Мелофагоз овец.
90. Гнус и его компоненты.
91. Гистомоноз птиц.
92. Саркоптоз свиней.
93. Нутталлиоз лошадей.
94. Безноитиоз крупного рогатого скота.
95. Анаплазмоз овец.
96. Эймериоз кроликов.
97. Хориоптоз мелкого рогатого скота.
98. Бабезиоз крупного рогатого скота.
99. Саркоптоз овец.
100. Саркоцистоз овец.
101. Су-ауру лошадей.
102. Кнемидокоптоз птиц.
103. Цефеномиоз северных оленей.
104. Пироплазмоз крупного рогатого скота.
105. Гастрофилезы однокопытных.
106. Ринэстроз лошадей.
107. Афаниптерозы домашних животных и птиц.
108. Сифункулятозы домашних животных.
109. Франсаиеллез крупного рогатого скота.
110. Вольфартиоз домашних животных.
111. Эймериоз мелкого рогатого скота.
112. Маллофагозы птиц.

3.3 Тестовые задания

Тесты текущего контроля знаний

1. В печени, легких, почках, сердце животных встречаются беловатого цвета, с плотной оболочкой пузыри размером от горошины до 12 л и более. Внутри пузырей могут находиться дочерние и даже внучатые пузыри, содержащие протосколексы.

Как называется описанная стадия гельминта?

А) ценур Б) цистицерк В) эхинококк Г) метацеркарий

2. У овец наблюдается следующая клиническая картина: отказ от корма, гиперемия конъюнктивы, угнетение или внезапное возбуждение, манежные движения с наклоном головы в одну сторону, тонические судороги с запрокидыванием головы назад. Через 1-2 месяца животные погибают. Овец выпасают с помощью пастушьих собак.

При каком инвазионном заболевании может быть такая клиническая картина?

А) буностомоз Б) ценуроз В) трихоцефалез Г) скрябинемоз

3. При вскрытии головы павшей овцы в головном мозге обнаружен полупрозрачный пузырь в диаметре 6 см, на внутренней оболочке которого находятся беловатого цвета протосколексы.

Как называется описанная личиночная стадия гельминта?

А) эхинококк Б) ценур В) цистицерк Г) альвеококк

4. Коров выпасают на заливных лугах, место водопоя выбрали на мелководье, где много прудовиков. В осенне-зимнее время у коров наблюдается сонливость, потливость, анемия и желтушность видимых слизистых, «фарфоровый» вид склеры, фекалии жидкие, вялый кашель, увеличение и болезненность печени, незначительное повышение температуры.

Какому инвазионному заболеванию соответствует данная клиническая картина?

А) мониезиоз Б) демодекоз В) фасциолез Г) хабертиоз

5. Овец и коров выпасают на заросших кустарником сухих пастбищах, где встречается много сухопутных моллюсков и муравьев. В зимний период у животных наблюдаются угнетение, нарушение пищеварения, диарея, отеки подгрудка, нижней части живота, конечностей, иктеричность слизистых, болезненность в области печени, аллопеции на коже.

Какому гельминтозу соответствует данное описание?

А) описторхоз Б) дикроцелиоз В) мониезиоз Г) буностомоз

6. Пушным зверям скармливают речную рыбу в сыром виде. У животных наблюдается расстройство пищеварения, иктеричность, увеличение печени, истощение, температура в норме, шерсть взъерошена, выпадает.

Какое инвазионное заболевание можно предположить?

А) тениидоз Б) нотоздроз В) описторхоз Г) унцинариоз

7. Куры содержатся на свободном выгульном содержании и постоянно склевывают стрекоз. У несушек появляются яйца без скорлупы, покрытые подскорлуповой оболочкой, которая разрывается и содержимое выливается. Живот увеличен, ноги широко расставлены, клоака выпячена.

Какое инвазионное заболевание соответствует данной клинической картине?

А) дрепанидотениоз Б) описторхоз В) простогонимоз Г) аскаридиоз

8. Гельминты удлиненной, веретенообразной формы, имеют хорошо выраженный хоботок с крючьями, но без присосок, делятся на самок и самцов. Размеры тела от нескольких миллиметров до десятков сантиметров. В имагинальной стадии паразиты кишечника амфибий, птиц, рыб и млекопитающих. Личиночные стадии развиваются в личинках и взрослых насекомых и водных беспозвоночных.

Какому типу (классу) гельминтов соответствует данное описание?

А) Trematoda Б) Nematoda В) Cestoda Г) Acanthocephala

9. Гельминты имеют сплющенное дорсовентрально тело до 10 м длиной, которое начинается сколексом (вооруженным или не вооруженным) и делится на сегменты – проглоттиды. Каждая проглоттида – это отдельный гермафродитный организм, способный отделяться от гельминта и покидать тело хозяина. Это паразиты пищеварительного тракта животных.

Какому типу (классу) гельминтов соответствует данное описание?

А) Trematoda Б) Nematoda В) Cestoda Г) Acanthocephala

10. Тело гельминтов сильно уплощено, листовидной, ланцетовидной, каплевидной формы до 7,5 см длиной. Преимущественно паразиты печени и пищеварительного

тракта, реже других органов. Гермафродиты. Развиваются с помощью наземных и водных моллюсков.

Какому типу (классу) гельминтов соответствует данное описание?

А) Trematoda Б) Nematoda В) Cestoda Г) Acanthocephala

11. Тело гельминтов имеет веретенообразную, нитевидную форму. У самцов половой аппарат представлен половой бурсой и спикулами. Паразиты различных систем организма, а также внутритканевые. Гео- или биогельминты.

Какому типу (классу) гельминтов подходит данное описание?

А) Trematoda Б) Nematoda В) Cestoda Г) Acanthocephala

12. На вскрытии у павших птиц установлен узелковый тифлит, атрофия слизистой, часть ее некротизирована. Обнаружены мелкие нематоды (8-12 мм), в яйцах которых часто обнаруживают простейших-гистомонад.

Какой это гельминтоз у птиц?

А) аскаридиоз Б) гетеракиоз В) сингамоз Г) простогонимоз.

13. Определенный (наименьший) участок территории, в пределах которого возбудитель заболевания может устойчиво циркулировать неопределенно долго без дополнительного поступления инвазионных элементов извне.

Это:

А) природный очаг Б) район города В) участок здания Г) ферма

14. Животные, которые являются носителями возбудителя болезни называются:

А) реципиенты Б) доноры В) паразиты Г) симбионты

15. Животные, которым передается возбудитель болезни, называются:

А) дикие Б) реципиенты В) доноры Г) симбионты

Тесты промежуточного контроля знаний

16. Очаги болезни, находящиеся в дикой природе, называются:

А) природными Б) синантропными В) домашними Г) антропоургическими

17. Очаги болезни, находящиеся в зоне деятельности человека в пределах населенных пунктов, где есть домашние животные, называются:

А) дикими Б) домашними В) синантропными Г) природными

18. Трансмиссивные болезни – это такие болезни, возбудители которых передаются при:

А) употреблении в пищу не проваренного мяса Б) питье сырой воды из открытых водоисточников В) укусе кровососущих насекомых Г) проникновении через кожу личинок паразитов

19. Наука, изучающая животных-паразитов, относящихся к типу Protozoa, их строение, биологию, вызываемые ими болезни, а также меры борьбы и профилактики с ними, называется:

А) арахнология Б) гельминтология В) протозоология Г) генетика

20. У цыплят перья вокруг клоаки загрязнены жидкими фекалиями зеленоватого цвета с сильным неприятным запахом с примесью слизи и крови, иногда с

фибринозными пленками. В мазках фекалий при микроскопии обнаружены фрагменты слизистой кишечника с шизонтами в эпителиальных клетках.

Какому заболеванию соответствует приведенная клиническая картина?

А) гетеракидоз Б) простогонимоз В) эймериоз Г) кнемидокоптоз

21. Паразит относится к типу Protozoa, вызывает аборт, уродства плода, потомство нежизнеспособно. Заражение происходит через поврежденную кожу и слизистые, лакто-генно, алиментарно, трансплацентарно, контаминативно, редко трансмиссивно.

Назовите этого паразита:

А) трихомонас Б) эймерия В) токсоплазма Г) пироплазма

22. У щенка наблюдается общее угнетение, отказ от пищи и воды, анемия слизистых, диарея с примесью крови и фрагментами слизистой кишечника. В мазках из фекалий микроскопически обнаруживают ооцисты, в каждой из которых находится по две спорозисты, содержащие по четыре спорозонта.

Какое это заболевание?

А) пироплазмоз Б) токсоплазмоз В) цистоизоспороз Г) демодекоз

23. Эти простейшие локализуются в мышцах сельскохозяйственных животных, образуя цисты в виде нитей, прося, горошин до нескольких сантиметров длиной, видимых невооруженным глазом. Основным источником заболевания – домашние плотоядные (кошки, собаки) и человек.

Назовите этих простейших:

А) токсоплазмы Б) кокцидии В) саркоцисты Г) лямблии

24. Это трансмиссивное протозойное заболевание сопровождается у крупного рогатого скота поражением кожи и подкожной клетчатки с образованием в роговице глаза мелких, сероватых, светонепроницаемых узелков с булавообразную головку. Второе название этого заболевания – кожный кокцидиоз.

Назовите это заболевание.

А) цистоизоспороз Б) безноитиоз В) трихомоноз Г) эймериоз

25. Это протозойное заболевание протекает в форме острого желудочно-кишечного заболевания, сопровождающегося диареей, анорексией, потерей веса, общим угнетением. Ооцисты возбудителя не внедряются в клетки кишечника, а находятся у основания микроворсинок, образуя электронноплотную мембрану, служащую им для питания.

Что это за заболевание?

А) эймериоз Б) токсоплазмоз В) криптоспориоз Г) эхинококкоз

26. Группа инвазионных заболеваний домашних животных и птиц, вызываемая жгутиковыми простейшими, называется:

А) цилиатозы Б) цистицеркозы В) изоспорозы Г) мастигофорозы

27. У коров через 3-5 дней после случки наблюдается общее угнетение, катарально-гнойный вестибулит или катарально-гнойный эндометрит с изгнанием плода. На слизистой влагалища видны мелкие узелки.

О каком заболевании идет речь?

А) простогонимоз Б) саркоцистоз В) трихомоноз Г) случная болезнь

28. Для профилактики и борьбы с каким заболеванием организуют только искусственное осеменение коров, ведут учет всех случаев заболевания. Сперму от быков тщательно проверяют на наличие возбудителя.

Назовите это заболевание.

А) финноз Б) трипаносомоз В) трихомоноз Г) токсоплазмоз

29. У кур наблюдается сильное повышение температуры тела до 43°C, сонливость, сильная жажда, перья взъерошены, гребень и слизистые бледнеют, диарея, сильное истощение, иногда параличи конечностей, гибель на 4-6 сутки. В крови обнаруживают возбудителей, которые имеют нитевидную форму и закручены в спираль.

Клиническая картина какого заболевания здесь представлена?

А) трихомоноз Б) случная болезнь В) эймериоз Г) боррелиоз

30. Это заболевание куриных птиц имеет много названий: тифлогепатит, инфекционный энтерогепатит, черная голова, гниение печени. Характеризуется гнойно-некротическим воспалением одной или обеих слепых кишок и очаговыми поражениями печени, вызывается жгутиковым.

Назовите это заболевание.

А) эймериоз Б) простогонимоз В) спирохетоз Г) гистомоноз

Ситуационные задачи:

Задача № 1

У свиноматки вокруг глаз, на внутренней поверхности ушей наблюдаются узелки, гнойнички, животное трется о выступающие поверхности, на коже появляются мокнущие участки.

При лабораторном исследовании глубокого соскоба в каплях керосина обнаруживаются мелкие шарообразной формы клещи, хоботок подковообразный, конечности короткие, на последнем членике имеются присоски на длинных стерженьках.

1. Поставьте диагноз.
2. Назначьте лечение.
3. Разработайте профилактические мероприятия.

Задача № 2

У коровы в пастбищный период резко снизился удой, молоко желтоватое, горькое на вкус. Температура 42 С, пульс – 140, дыхание – 80. моча красная, видимые слизистые бледные с кровоизлияниями, аппетит отсутствует. Наблюдается атония рубца и книжки. Животное безучастно к окружающим.

При лабораторном исследовании мазков крови, окрашенных по Романовскому-Гимза: в эритроцитах имеются образования с голубой цитоплазмой и красным ядром округлой и грушевидной формы, одиночные и двойные, расположенные под тупым углом, в центре эритроцита так и по периферии, как бы «сидят верхом».

1. Поставьте диагноз, проведите дифференциальный диагноз.
2. Назначьте лечение.
3. Разработайте меры профилактики.

Задача № 3

Телят пасли на низинных заболоченных участках, водопой осуществлялся из мелкого стоячего водоема. У животных снижена упитанность, наблюдаются извращенный аппетит, поносы, нарушение функции желудочно-кишечного тракта, желтушность слизистых оболочек. Постепенно развивается водянка, кахексия, анемия, желтуха, которые приводят к гибели животных.

При забое теленка в ноябре месяце в желчных ходах печени, стенки которых резко утолщены и петрифицированы находят плоских листовидной формы паразитов длиной около 2-3 см и шириной 1 см.

1. Поставьте диагноз.
2. Разработать меры борьбы: лечение и профилактику.

Задача № 4

Первые признаки болезни появляются у цыплят через 7-8 дней после заражения. Они проявляются общей вялостью, снижением аппетита, поносом, далее – замедлением роста и развития, истощением.

При вскрытии 6-ти месячной курочки в тонком отделе кишечника обнаружено большое количество нематод длиной от 3-12 см. Труп птицы истощен. Отделы кишечника воспалены, вздуты газами.

Поставьте диагноз.

Разработайте лечебно-профилактические мероприятия для всего поголовья птицы.

Задача № 5

Болеет крупный рогатый скот. Заражение происходит на пастбище в летний период. Болезнь протекает в три стадии.

В начале болезни появляется конъюнктивит, светобоязнь, слёзотечение. Затем болезнь принимает более тяжелое течение. Продолжите перечисление клинических признаков болезни.

1. Поставьте диагноз.
2. Разработайте меры борьбы с этим заболеванием.

Задача № 6

Проникновение личинок возбудителя в слизистую оболочку кишечника вызывает первые симптомы болезни – понос и угнетенное состояние. Через 3-4 недели после заражения появляется сухой, болезненный кашель, затрудненное дыхание, угнетенное состояние. Особенно тяжело более молодняк. Из носовых отверстий выделяется серозно-слизистый экссудат. Температура периодически повышается до 40,5-41. Гибель молодняка достигает 30 – 40 %. Смерть наступает от асфиксии или вторичных инфекций.

1. Поставьте диагноз.
2. Как уточнить диагноз?
3. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

Задача № 7

При интенсивной инвазии у ягнят и телят, реже взрослых животных, отмечается понос, чередующийся с запором, вздутие живота, нередко затрудненный акт дефекации, нервные явления (манежные движения, подёргивание мускулатуры, запрокидывание на спину головы), анемичность слизистых оболочек. Животные часто отстают от стада, больше лежат, неохотно принимают корм, задняя часть тела у них испачкана жидкими фекалиями. Отмечаются случаи падежа среди молодняка.

1. Поставить диагноз.
2. Уточнить его лабораторно.
3. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия с этим заболеванием.

3.4 Задания для выполнения курсовой работы

1. Пироплазмидозы животных.
2. Токсоплазмоз животных.
3. Саркоцистозы животных.
4. Эймериозы животных.
5. Балантидиоз.
6. Фасциолез.
7. Дикроцелиоз.
8. Парамфистоматозы.

9. Описторхоз.
10. Цистицеркозы бовисный и целлюлозный.
11. Цистицеркоз тениюкольный.
12. Ценуроз церебральный.
13. Эхинококкоз.
14. Альвеококкоз.
15. Дифиллоботриоз.
16. Спириометроз.
17. Аскариоз свиней.
18. Анизакидоз.
19. Трихинеллез.
20. Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта жвачных животных.
21. Стронгилоидозы животных.
22. Диктиокаулезы животных.
23. Метастронгилез свиней.
24. Протостронгилидозы мелкого рогатого скота.
25. Телязиоз крупного рогатого скота.
26. Онхоцеркозы крупного рогатого скота.
27. Парафиляриоз крупного рогатого скота.
28. Иксодовые клещи – источник заражения животных и человека природно-очаговыми инфекциями и инвазиями.
29. Акариформные клещи и вызываемые ими заболевания у животных: саркоптоз и псороптоз.
30. Демодекоз животных.
31. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
32. Эстроз мелкого рогатого скота.
33. Гастрофилезы лошадей.
34. Двукрылые эктопаразиты-гематофаги.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13-2016 г.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Ромашов Б.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Ромашов Б.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Тесты текущего контроля знаний

1. В) эхинококк
2. Б) ценуроз
3. Б) ценур
4. В) фасциолез
5. Б) дикроцелиоз
6. В) описторхоз
7. В) простогонимоз
8. Г) Acanthocephala
9. В) Cestoda
10. А) Trematoda
11. Б) Nematoda
12. Б) гетеракиоз
13. А) природный очаг
14. Б) доноры
15. Б) реципиенты

Тесты промежуточного контроля знаний

16. А) природными
17. В) синантропными
18. В) укусе кровососущих насекомых
19. В) протозоология
20. В) эймериоз
21. А) трихомонас
22. В) цистоизоспороз
23. В) саркоцисты
24. Б) безноитиоз
25. В) криптоспоридиоз
26. Г) мастигофорозы
27. В) трихомоноз
28. В) трихомоноз
29. Г) боррелиоз
30. Г) гистомоноз

Рецензент: руководитель БУВО «Воронежская областная ветеринарная лаборатория», к. б. н. Шумский Ю.Н.