

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»**
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

«

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Бухтояров Н. И.

" 8 " мая 20 18 г.



**Б 3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.Б.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР**

по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» - прикладной бакалавриат
квалификация выпускника - бакалавр
профиль подготовки – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы

Форма обучения: очная/заочная

Всего зач.ед./ часов: 9/324

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 36.35.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» декабря 2016 г. № 1516;

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы (протокол № 12 от 8.05.18 года)

И.о. зав. кафедрой

ветеринарно-санитарной экспертизы



(Семёнов С.Н.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета Ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 14 от 29.05.18 года).

Председатель методической комиссии



(Шомина Е.И.)

Рецензент: начальник отдела государственного ветеринарного контроля Управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации
2. Планируемые результаты освоения образовательной программы
3. Объем государственной итоговой аттестации и ее виды
4. Программа государственного экзамена
5. Требования к ВКР и порядку их выполнения
 - 5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР)
 - 5.2. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения
 - 5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)
 - 5.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Введение

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ №29.06.2015 №636 (ред. от 09.02.2016) и Положением о ГИА выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (видом выпускной квалификационной работы является для квалификации (степени) бакалавр – бакалаврская работа).

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создается государственная экзаменационная и апелляционная комиссии.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части БЗ образовательной программы Б 3.Б.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимся образовательных программ соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», профиль подготовки – Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация выпускника – бакалавр, оценка сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом, в соответствии с профилем образовательной программы и видами деятельности: научно-исследовательской, организационно-управленческой.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОПОП - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

Таблица 1

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Название	
ОК-1	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: З.1. - методологию использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Уметь: У.1. - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. - использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>
ОК-2	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: З.1. - методологию анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Уметь: У.1. - использовать методологию анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. - использования методологии анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>
ОК-3	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: З.1. - основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Уметь: У.1. - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. - использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
ОК-4	- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: З.1. - основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Уметь: У.1. - использовать методологию основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. - использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>
ОК-5	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и	<p>Знать: З.1. - методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь:</p>

	профессионального взаимодействия	<p>У.1. – использовать методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1. - использования методологии коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.</p>
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	<p>Знать:</p> <p>З.1. - методологию работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. – использовать методологию работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1. - использования методологии работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</p>
ОК-7	- способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <p>З.1. - методологию самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. – использовать методологию самоорганизации и самообразования.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1. - использования методологии самоорганизации и самообразования.</p>
ОК-8	- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>З.1. - методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. – использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1. - использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОК-9	- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных	<p>Знать:</p> <p>З.1. - методологию использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. – использовать методологию использования основных методов защиты производственного</p>

	бедствий	<p>персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1. - использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
ОПК-1	- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>Знать:</p> <p>З.1. - методологию поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. – использовать поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1. - использования поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>
ОПК-2	- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>З.1. - нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. – использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, насср, gmp, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1. - использования нормативной и технической документации, регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности.</p>
ОПК-3	- способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	<p>Знать:</p> <p>З.1. - научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. – использовать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p>

		Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. - использования научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
ОПК-4	способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	Знать: З.1. - метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области. Уметь: У.1. – использовать метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. - использования метрологических принципов инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.
ПК-1	способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);	Знать: З.1. – методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения. З.2. - методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов растительного происхождения. З.3 - методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения. Уметь: У.1. – проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения. У.2. - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов растительного происхождения. У.3. - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. - проведения ветеринарно-санитарной экспертизы поднадзорной государственной ветеринарной службе продукции
ПК-2	готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного	Знать: З.1. – особенности осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения З.2. -. особенности осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей

	<p>происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>3.3 - особенности осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности кормов и кормовых добавок растительного происхождения Уметь: У.1. – осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения У.2. - осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей У.3. - осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности кормов и кормовых добавок растительного происхождения Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. - осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения Н.2. - осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей. Н.3. - осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>
ПК-3	<p>готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3);</p>	<p>Знать: 3.1. – элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия Уметь: У.1. – осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. – осуществления элементарных мер безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p>
ПК-4	<p>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием</p>	<p>Знать: 3.1. –современные технологии при решении профессиональных задач Уметь: У.1. – применять на практике базовые знания теории</p>

	современных технологий при решении профессиональных задач;	и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. – применения на практике базовых знаний теории и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
ПК-5	готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы;	Знать: З.1. – особенности организации работы по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы Уметь: У.1. – выполнять работу по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. – выполнения работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК-6	способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Знать: З.1. – современные информационные технологии, Уметь: У.1. – использовать современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. – использования современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области.
ПК-7	владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	Знать: З.1. – правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда Уметь: У.1. – применять на практике знания правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. – применения на практике знаний правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда
ПК-8	готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	Знать: З.1. - методологию составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности по утвержденным нормам. Уметь: У.1. – использовать методологию составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности по утвержденным

		<p>нормам.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1. - использования методологии составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности по утвержденным нормам.</p>
ПК-9	<p>владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1. - методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. – использовать методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>Н.1. - использования методов охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>

3. Формы, объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

ГИА обучающихся проводится в форме:

- подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц или 324 часа. Осуществляется в течение 6 недель. Подготовка ВКР осуществляется в течение завершающего года обучения.

4. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» не предусмотрен.

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР)

Таблица 2

Планируемые результаты освоения ОП ВО (защита ВКР)

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Название	
ОК-1	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: 3.1. Уметь: У.1. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1.
ОК-2	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать:3.1. Уметь: У.1. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1.
ОК-3	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: 3.1. Уметь: У.1.. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1.
ОК-4	- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: 3.1. Уметь: У.1. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1.
ОК-5	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	Знать: 3.1. Уметь: У.1. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1.

ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Знать: 3.1. Уметь: У.1. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1.
ОК-7	- способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: 3.1. Уметь: У.1. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1.
ОК-8	- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: 3.1. Уметь: У.1. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1.
ОК-9	- готовностью пользоваться основными методами защиты производ-ственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: 3.1. Уметь: У.1. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1.
ОПК-1	- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать: 3.1. Уметь: У.1. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. -
ОПК-2	- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Знать: 3.1. Уметь: У.1. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1.

ОПК-3	- способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Знать: 3.1. Уметь: У.1. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1.
ОПК-4	способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	Знать: 3.1. Уметь: У.1.. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1.
ПК-1	способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);	Знать: 3.1. 3.2. 3.3 Уметь: У.1. У.2. У.3. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1.
ПК-2	готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	Знать: 3.1. 3.2. 3.3 Уметь: У.1. У.2. У.3. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1. Н.2. Н.3.
ПК-3	готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при	Знать: 3.1. Уметь: У.1. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1.

	возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3);	
ПК-4	способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;	Знать: 3.1. Уметь: У.1. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1.
ПК-5	готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы;	Знать: 3.1. Уметь: У.1. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1.
ПК-6	способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Знать: 3.1. Уметь: У.1. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1.
ПК-7	владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	Знать: 3.1. Уметь: У.1. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1.
ПК-8	готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную	Знать: 3.1. Уметь: У.1. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1.

	отчетность по утвержденным нормам	
ПК-9	владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: 3.1. Уметь: У.1. Иметь навыки и /или опыт деятельности: Н.1.

5.2. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам определяются уровнем образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем совершенствования в области подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», профиль подготовки – Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация выпускника – бакалавр, с учетом социально-экономического развития Российской Федерации.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

Область профессиональной деятельности выпускников включает: проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях; проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях; проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazard analysis critical points) (далее - HACCP), международным стандартом качества (Good Manufacturing Practice) (далее - GMP); охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств; охрану населения от болезней, общих для человека и животных; осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: научно-исследовательская; организационно-управленческая.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период производственной преддипломной практики.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор ВКР.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются исходя из региональных особенностей территории и производства. По своему содержанию темы ВКР должны предлагать решение конкретных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Тематика ВКР должна соответствовать задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматриваться и обновляться с учетом изменений в производстве, достижений науки и техники.

Тематика ВКР утверждается выпускающими кафедрами и ученым советом факультета.

Темы ВКР

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней животных в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении инвазионных болезней в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов при общих и местных патологических процессах незаразной этиологии в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
4. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и субпродуктов при отравлениях животных в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий)
5. Изменения мяса убойных животных при хранении и определении степени его свежести в условиях перерабатывающих предприятий, холодильников и т.п.
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов домашних птиц в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов птиц при отдельных болезнях в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов кроликов в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов нутрий в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи в условиях рынков.
11. Правила и порядок переработки мяса и мясопродуктов, подлежащих обеззараживанию в условиях рынков, сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
12. Определение видовой принадлежности мяса домашних и диких животных.
13. Исследование консервированного мяса и готовых мясных изделий (по видам продукции).
14. Исследование соленого мяса (солонины) и солено-копченых мясных изделий (по видам продукции).
15. Исследование колбасных изделий (по видам продукции).
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов (по видам продукции).
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока (сырого, питьевого, пастеризованного, молочных консервов – по видам).
18. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов (по видам продукции).
19. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров (по видам продукции).
20. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных масел (по видам продукции).
21. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц в условиях рынков (предприятий).
22. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и раков (по видам продукции).
23. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных болезнях.
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при паразитарных болезнях.
25. Ветеринарно-санитарная экспертиза соленой рыбы (по видам продукции).
26. Ветеринарно-санитарная экспертиза вяленой и сушеной рыбы (по видам продукции).

27. Ветеринарно-санитарная экспертиза копченой рыбы (по видам продукции).
28. Ветеринарно-санитарная экспертиза ракообразных (по видам продукции).
29. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.
30. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов.
31. Экспертиза свежих корнеклубнеплодов, овощей, фруктов и ягод (по видам продукции).
32. Экспертиза квашеных, соленых и маринованных овощей (по видам продукции).
33. Экспертиза муки, крупы, крахмала, зерновых и бобовых продуктов (по видам продукции).
34. Экспертиза свежих и сушеных грибов (по видам продукции).
35. Экспертиза сушеных корнеклубнеплодов, овощей, фруктов и ягод (по видам продукции).

Организация выполнения ВКР возлагается на выпускающую кафедру, которая должна ознакомить обучающегося за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации с рекомендуемой тематикой выпускных квалификационных работ.

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами и назначаются приказом ректора Университета.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра должен иметь ученую степень, должность доцента.

Руководителями ВКР бакалавров могут быть также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты организаций – заказчиков, других предприятий и учреждений, обладающие практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работой обучающегося осуществляет научный руководитель, являющийся, как правило, профессором, доцентом выпускающей кафедры.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление задания на ВКР (совместно с выпускником);
- б) определение плана-графика выполнения ВКР (совместно с выпускником) и контроль его выполнения;
- в) рекомендации по подбору и использованию литературных источников по теме ВКР;
- г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- д) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);
- ж) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;
- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- л) составление письменного отзыва о ВКР.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Выпускник на основании контрольных дат указанных руководителем в графике выполнения ВКР (не менее двух раз в месяц) отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Контроль за работой обучающегося, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем ВКР должен составлять для ВКР бакалавра - 40-60 страниц (без приложений).

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Задание	1

Содержание	1
Введение	1-2
Обзор литературы	10-20
Материалы и методы*	10
Собственные исследования	10-20
Выводы	1-2
Список использованной литературы	2-3
Приложения	При необходимости
Итого	40-60

* в разделе также дается характеристика предприятия (организации), на материалах которого выполняется ВКР

5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем за 2 недели до защиты представляется руководителю.

После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв, при согласии на допуск ВКР к защите подписывает ее. Затем работа проверяется на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет ее электронную версию.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат. ВУЗ» выполненных работ и готовят отчет о проверке ВКР на наличие заимствований.

Затем обучающийся оформляет заявление на имя декана о согласии на размещение ВКР в электронной библиотеке университета.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель в недельный срок составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

Рецензирование выпускной квалификационной работы не предусмотрено в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 N 636 (ред. от 09.02.2016) и П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников, введенное в действие приказом ректора №243 от 15.06.2017 г.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, заявление о согласии на размещение в электронной библиотеке университета, отчет о проверке ВКР на наличие заимствований предоставляются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите выпускной квалификационной работы, выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи

профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР принимается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 5 членов комиссии, 50 % из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящимися к ППС и (или) являющихся научными сотрудниками института.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются распоряжением декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

- справку об обучении;
- распоряжение о допуске;
- оформленные зачетные книжки студентов.

Кроме членов государственной экзаменационной комиссии на защите целесообразно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы государственной экзаменационной комиссии на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Руководит защитой председатель ГЭК, утвержденный директором Департамента научно-технологической политики Министерства сельского хозяйства РФ.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 7-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя;
- ответы обучающегося на замечания в отзыве руководителя;
- заключительное слово обучающегося.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Результаты любого вида аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут, а продолжительность заседаний экзаменационной комиссии – 8 часов в день.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки и выдаче диплома об образовании и квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ).

Шкала оценивания

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Описание показателей оценивания выпускной квалификационной работы

Индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	<p>Знать: методологию использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ОК-2	<p>Знать: методологию анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Уметь: использовать методологию анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: использования методологии анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1

ОК-3	<p>Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ОК-4	<p>Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Уметь: использовать методологию основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ОК-5	<p>Знать: методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: использовать методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: использования методологии коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1

	профессионального взаимодействия.				
ОК-6	<p>Знать: методологию работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</p> <p>Уметь: использовать методологию работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: использования методологии работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ОК-7	<p>Знать: методологию самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: использовать методологию самоорганизации и самообразования.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: использования методологии самоорганизации и самообразования.</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ОК-8	<p>Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ОК-9	<p>Знать: методологию использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1

	<p>чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Уметь: использовать методологию использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>				
ОПК-1	<p>Знать: методологию поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>Уметь: использовать поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: использования поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1

ОПК-2	<p>Знать: нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, нассп, gmp, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: использования нормативной и технической документации, регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности.</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ОПК-3	<p>Знать: научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p> <p>Уметь: использовать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: использования научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ОПК-4	<p>Знать: метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.</p> <p>Уметь: использовать метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1

	использования метрологических принципов инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.				
ПК-1	<p>Знать: методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения. методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов растительного происхождения. методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.</p> <p>Уметь: - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения. - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов растительного происхождения. - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: проведения ветеринарно-санитарной экспертизы поднадзорной государственной ветеринарной службе продукции</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ПК-2	<p>Знать: – особенности осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения -. особенности осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1

	<p>контроля качества продуктов растительного происхождения непереработанного для пищевых целей</p> <p>- особенности осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</p> <p>- осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов растительного происхождения непереработанного для пищевых целей</p> <p>- осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>- осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</p> <p>- осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества продуктов растительного происхождения непереработанного для пищевых целей.</p> <p>- осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества также</p>				
--	---	--	--	--	--

	кормов и кормовых добавок растительного происхождения				
ПК-3	<p>Знать: – элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p>Уметь: – осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: – осуществления элементарных мер безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ПК-4	<p>Знать: –современные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: – применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: – применения на практике базовых знаний теории и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ПК-5	<p>Знать: –особенности организации работы по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Уметь: – выполнять работу по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: – выполнения работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1

ПК-6	<p>Знать: – современные информационные технологии,</p> <p>Уметь: – использовать современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: – использования современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области.</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ПК-7	<p>Знать: – правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p> <p>Уметь: . – применять на практике знания правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: – применения на практике знаний правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ПК-8	<p>Знать: - методологию составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности по утвержденным нормам.</p> <p>Уметь: – использовать методологию составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности по утвержденным нормам.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1

	<p>деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методологии составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности по утвержденным нормам. 				
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. 	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1

Критерии оценки на защите ВКР

Результат защиты	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	<p>выполнена самостоятельно;</p> <p>выполнена на актуальную тему;</p> <p>в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д;</p> <p>при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования;</p> <p>имеет положительные отзывы научного руководителя;</p> <p>при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;</p> <p>содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями</p>
«хорошо», повышенный уровень	<p>выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане</p>
«удовлетворительно»,	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный

пороговый уровень	<p>вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p> <p>допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы;</p> <p>в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <p>при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>
«неудовлетворительно»	<p>не соответствует теме и неверно структурирована;</p> <p>содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям;</p> <p>не имеет выводов или носит декларативный характер;</p> <p>в отзывах руководителя высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе студента в выполненную работу;</p> <p>к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал;</p> <p>при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки</p>

Методические указания по процедуре защиты ВКР

1. Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по выпускной квалификационной работе отводится 7-10 минут.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

2. Вопросы членов ГЭК автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

3. После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется научному руководителю, зачитывается отзыв руководителя.

4. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- оценке научного руководителя работы студента в ходе подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- оценке членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы.

5.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР.

а) основная литература

1. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [электронный ресурс] / Боровков М.Ф., Фролов В. П., Серко С. А. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]
2. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова - СПб.: Лань, 2010 - 476 с.
3. Зоогигиена: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Зоотехния" и "Ветеринария" / И. И. Кочиш [и др.]; под ред. И. И. Кочиша - СПб.: Лань, 2008 - 462 с.
4. Кисленко В. Н. Общая и ветеринарная экология - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 344 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].
5. Кочиш И. И. Зоогигиена [электронный ресурс] / Кочиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А., Нестеров В.В. - Москва: Лань, 2008 [ЭИ] [ЭБС Лань].
6. Кузнецов А. Ф. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [электронный ресурс]: / Кузнецов А.Ф., Родин В. И., Светличкин В.В., Яремчук В.П. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань].
7. Сидорчук А. А. Ветеринарная санитария [электронный ресурс] / Сидорчук А.А., Крупальник В.Л., Попов Н.И., Глушков А.А. - Москва: Лань, 2011 [ЭИ] [ЭБС Лань].
8. Сон К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [электронный ресурс]: / Сон К. Н., Родин В. И., Бесланеев Э. В. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань].
9. Сон К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 111900 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланеев - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 409 с.

б) дополнительная литература

1. Буяров В.С. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов: учеб.пособие для студентов-заочников вузов, обучающихся по специальностям 110401 -"Зоотехния" и 111201 - "Ветеринария" / В.С. Буяров, М.С. Найденский, Н.С. Калюжный - Орел: Изд-во ОрелГАУ, 2006 - 94 с.
2. Ветеринарная санитария: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 - "Ветеринария" / [А. А. Сидорчук] [и др.] - СПб.: Лань, 2011 - 365 с., [4] л. цв. ил.
3. Житенко П.В. . Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: Справочник / П.В. Житенко, М.Ф. Боровков - М.: Колос, 2000 - 335с.
4. Серегин И.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: [учебное пособие ... по дисциплинам "Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для животных", "Производственный ветеринарно-санитарный контроль", "Методология производственного ветеринарно-санитарного контроля" для студентов специальностей 110501 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111201 "Ветеринария" и направления подготовки магистров 110500 "Ветеринарно-санитарная экспертиза] / И.Г. Серегин, М.Ф. Боровков, Е.А. Карелина - Москва: ЛИБРОКОМ, 2013 - 453 с.
5. Серегин И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов: учебное пособие по направлению подготовки дипломированных специалистов 110501 - Ветеринарно-санитарная экспертиза специальности 110500 - Ветеринарно-санитарная экспертиза направления подготовки бакалавров и магистров, 111201 - Ветеринария / И.Г. Серегин, Б.В. Уша - Санкт-Петербург: РАПП, 2008 - 406 с.
6. Смирнов А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: / Смирнов А.В. - Москва: ГИОРД, 2015 [ЭИ] [ЭБС Лань].
7. Смирнов А. В. Товароведение мяса [Текст]: - Москва: ГИОРД, 2012 - 232 с. [ЭИ]

[ЭБС Лань].

8. Смирнов А.В. Товароведение мяса: учеб. пособие для студентов высш. с-х. учеб. заведений, обучающихся по специальностям 110501 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" и 111201 - "Ветеринария" / А.В. Смирнов, Г.В. Куляков - СПб.: ГИОРД, 2012 - 231 с.

9. Сон Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения [электронный ресурс]: Учебное пособие / Сон, Родин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

10. **Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы** [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" очной и заочной форм обучения / [С. Н. Семенов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2486 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Авторы указаны на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152070.pdf>>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://znaniium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://www.cnshb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию. Не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии). Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции. На заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: - об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; - об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В случае подтверждения допущенных нарушений и их влияния на результат ГИА результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: - об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания; - об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1 Материально-техническое обеспечение

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
Зал заседаний: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г.

демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 216
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 320
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

7.2. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения.

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение.




№	Название	Размещение
---	----------	------------

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
2	Растровый графический редактор Gimp (free)	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
4	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

Приложение 2
Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шомина Е.И. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 16 от 27.06.2019 г 27.06.2019 г	На 2019-2020 уч. год потребности корректировке нет в	
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2020 г	На 2020-2021 уч. год потребности корректировке нет в	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г	На 2021-2022 уч. год потребности корректировке нет в Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	-

--	--	--	--