

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства**

**Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
ветеринарно-санитарной экспертизы

Семенов С.Н.



«8» мая 2018 г.

**Фонд оценочных средств**

для **Б.3 Государственная итоговая аттестация**  
Б3.Б.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР»  
для направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» - прикладной  
бакалавриат  
квалификация выпускника - бакалавр  
профиль подготовки – Ветеринарно-санитарная экспертиза

## 1. Цель фонда оценочных средств

Целью создания фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ) является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», профиль подготовки – Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация выпускника – бакалавр.

## 2. Фонд оценочных средств защиты ВКР

### 2.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма ГИА	Код контролируемой компетенции	Этап (начальный, основной, завершающий)	Наименование оценочного средства
Выпускная квалификационная работа	ОК-1-9; ОПК- 1,2,3,4; ПК-1-9.	Завершающий	ВКР, доклад, отзыв руководителя, вопросы членов ГЭК

### 2.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка
ОК-1	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-7	- способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8	- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	- готовностью пользоваться основными методами защиты производ-ственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК-2	- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности
ОПК-3	- способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
ОПК-4	способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области
ПК-1	способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);
ПК-2	готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения
ПК-3	готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3);
ПК-4	способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;
ПК-5	готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
ПК-6	способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов
ПК-7	владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда
ПК-8	готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам

ПК-9	владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
------	---

## 2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.3.1. Шкала оценивания

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

### 2.3.2. Итоговая аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	<p><b>Знать:</b> методологию использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ОК-2	<p><b>Знать:</b> методологию анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методологию анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования методологии анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1

	позиции.				
ОК-3	<p><b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ОК-4	<p><b>Знать:</b> основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методологию основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ОК-5	<p><b>Знать:</b> методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования методологии коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1

	решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.				
ОК-6	<p><b>Знать:</b> методологию работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методологию работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования методологии работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ОК-7	<p><b>Знать:</b> методологию самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методологию самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования методологии самоорганизации и самообразования.</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ОК-8	<p><b>Знать:</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ОК-9	<p><b>Знать:</b> методологию использования основных методов защиты</p>	Защита	3.1	3.1	3.1

	<p>производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методологию использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	ВКР			
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> методологию поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1

ОПК-2	<p><b>Знать:</b> нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, насср, gmp, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования нормативной и технической документации, регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности.</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ОПК-3	<p><b>Знать:</b> научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> использования научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ОПК-4	<p><b>Знать:</b> метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1



	использования метеорологических принципов инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.				
ПК-1	<p><b>Знать:</b> методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения. методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов растительного происхождения. методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения. - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов растительного происхождения. - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> проведения ветеринарно-санитарной экспертизы поднадзорной государственной ветеринарной службе продукции</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ПК-2	<p><b>Знать:</b> – особенности осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения -. особенности осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1

	<p>контроля качества продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей</p> <p>- особенности осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</p> <p>- осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей</p> <p>- осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <p>- осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения</p> <p>- осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей.</p> <p>- осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества также</p>				
--	---	--	--	--	--

	кормов и кормовых добавок растительного происхождения				
ПК-3	<p><b>Знать:</b> – элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p><b>Уметь:</b> – осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> – осуществления элементарных мер безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ПК-4	<p><b>Знать:</b> – современные технологии при решении профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> – применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> – применения на практике базовых знаний теории и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ПК-5	<p><b>Знать:</b> – особенности организации работы по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p><b>Уметь:</b> – выполнять работу по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> – выполнения работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1

ПК-6	<p><b>Знать:</b> – современные информационные технологии,</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> – использования современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области.</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ПК-7	<p><b>Знать:</b> – правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p> <p><b>Уметь:</b> . – применять на практике знания правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> – применения на практике знаний правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1
ПК-8	<p><b>Знать:</b> - методологию составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности по утвержденным нормам.</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать методологию составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности по утвержденным нормам.</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт</b></p>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1

	<p><b>деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методологии составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленной отчетности по утвержденным нормам.</li> </ul>				
ПК-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul>	Защита ВКР	3.1	3.1	3.1

### 2.3.3.Критерии оценки на защите ВКР

Результат защиты	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	<p>выполнена самостоятельно;</p> <p>выполнена на актуальную тему;</p> <p>в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д;</p> <p>при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования;</p> <p>имеет положительные отзывы научного руководителя;</p> <p>при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;</p> <p>содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями</p>
«хорошо», повышенный уровень	<p>выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане</p>
«удовлетворительно»,	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный</p>

пороговый уровень	<p>вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p> <p>допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы;</p> <p>в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <p>при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>
«неудовлетворительно»	<p>не соответствует теме и неверно структурирована;</p> <p>содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям;</p> <p>не имеет выводов или носит декларативный характер;</p> <p>в отзывах руководителя высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе студента в выполненную работу;</p> <p>к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал;</p> <p>при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки</p>

## 2.4. Регламент защиты ВКР.

1. Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по выпускной квалификационной работе отводится 7-10 минут.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

2. Вопросы членов ГЭК автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

3. После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется научному руководителю, зачитывается отзыв руководителя.

4. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- оценке научного руководителя работы студента в ходе подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- оценке членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы.

## 2.5 Допуск к итоговой аттестации

Выполнение учебного плана

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной**

## программы

### 3.1 Структура выпускной квалификационной работы

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Задание	1
Содержание	1
Введение	1-2
Обзор литературы	10-20
Материалы и методы*	10
Собственные исследования	10-20
Выводы	1-2
Список использованной литературы	2-3
Приложения	При необходимости
Итого	40-60

\* в разделе также дается характеристика предприятия (организации), на материалах которого выполняется ВКР

### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы**

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» П ВГАУ 1.1.01-16. Обсуждено Ученым советом университета, введено приказом ректора от 04.02.16 №031

Рецензент: **Андреев Михаил Михайлович**, кандидат ветеринарных наук, заместитель начальника управления ветеринарии Липецкой области