

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине **Б1.Б.02 «Философия»**  
для направления: **36.03.02 – Зоотехния**

Профиль подготовки бакалавра:  
**Технология производства продуктов животноводства**

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства  
Кафедра истории, философии социально-политических дисциплин

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:  
канд. кафедры истории, философии социально-политических дисциплин

Ситникова В.Д.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **36.03.02 – Зоотехния**, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ № 250 от 21.03.2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии социально-политических дисциплин

(протокол № 10 от 23.05.2018 г.)

Г.  


**Заведующий кафедрой**

**В.Н. Плаксин**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

(протокол № 14 от 29 мая 2018 г.)

**Председатель методической комиссии**



**Е.И. Шомина**

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача дисциплины: способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, усвоении студентами знаний в области философии, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении философии как неотъемлемой части культурной реальности.

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела обучающиеся знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации отдельных стран и исторических эпох. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части ОПОП (Б1.Б.02) в структуре образовательной программы подготовки специалистов по направлению подготовки «Зоотехния» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении такой дисциплины как «История». Дисциплина «Философия» обеспечивает изучение дисциплин «Русский язык и культура речи», «Политология и социология», «Педагогика и психология».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|--|---|
| Код         | Название   |   |
| ОК-1        | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <b>знать:</b> основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов                            |
|             |  | <b>уметь:</b> обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия                     |
|             |  | <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> владения базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения |

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ   | Очная форма обучения |              |           |           | Заочная форма обучения |                       |
|--|----------------------|--------------|-----------|-----------|------------------------|-----------------------|
|  | всего зач.ед./ часов | объём часов  |           |           |                        | всего часов<br>2 курс |
|  |                      | 2 семестр    | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр              |                       |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>                                 | <b>2/72</b>          | <b>2/72</b>  |           |           | <b>3/108</b>           |                       |
| <b>Общая контактная работа</b>                                       | <b>52,75</b>         | <b>52,75</b> |           |           | <b>8,75</b>            |                       |
| <b>Общая самостоятельная работа (по учебному плану)</b>              | <b>55,25</b>         | <b>55,25</b> |           |           | <b>99,25</b>           |                       |
| <b>Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.</b>      | <b>52,5</b>          | <b>52,5</b>  |           |           | <b>8,5</b>             |                       |
| лекции   | <b>26</b>            | <b>26</b>    |           |           | <b>4</b>               |                       |
| практические занятия   | <b>26</b>            | <b>26</b>    |           |           | <b>4</b>               |                       |
| лабораторные работы  | -                    | -            |           |           |                        |                       |
| групповые консультации   | <b>0,5</b>           | <b>0,5</b>   |           |           | <b>0,5</b>             |                       |
| <b>Самостоятельная работа при проведении учебных занятий</b>         | <b>37,5</b>          | <b>37,5</b>  |           |           | <b>81,5</b>            |                       |
| Контактная работа текущего контроля, в т.ч.                          | -                    | -            |           |           |                        |                       |
| защита контрольной работы  | -                    | -            |           |           |                        |                       |
| защита расчетно-графической работы                                   | -                    | -            |           |           |                        |                       |
| Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.                     | -                    | -            |           |           |                        |                       |
| выполнение контрольной работы  | -                    | -            |           |           |                        |                       |
| Выполнение расчетно-графической работы                               | -                    | -            |           |           |                        |                       |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч. | <b>0,25</b>          | <b>0,25</b>  |           |           | <b>0,25</b>            |                       |
| курсовая работа  | -                    | -            |           |           |                        |                       |
| курсовой проект  | -                    | -            |           |           |                        |                       |
| зачет  | -                    | -            |           |           |                        |                       |
| экзамен  | <b>0,25</b>          | <b>0,25</b>  |           |           | <b>0,25</b>            |                       |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.          | <b>17,75</b>         | <b>17,75</b> |           |           | <b>17,75</b>           |                       |
| выполнение курсового проекта   | -                    | -            |           |           |                        |                       |

|   |                |                |  |  |  |                |
|---|----------------|----------------|--|--|--|----------------|
| Выполнение курсовой работы  | -              | -              |  |  |  |                |
| подготовка к зачету   | -              | -              |  |  |  |                |
| подготовка к экзамену   | <b>17,75</b>   | <b>17,75</b>   |  |  |  | <b>17,75</b>   |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа)) | <b>экзамен</b> | <b>экзамен</b> |  |  |  | <b>экзамен</b> |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

| № п/п                  | Раздел дисциплины                             | Л         | ПЗ        | СР          |
|------------------------|---|-----------|-----------|-------------|
| очная форма обучения   |   |           |           |             |
| 1                      | Предмет философии, ее функции                 | 2         | 2         | 2           |
| 2                      | История философии                             | 10        | 10        | 2           |
| 3                      | Онтология. Философское понимание мира         | 2         | 2         | 2           |
| 4                      | Гносеология. Наука в современном мире.        | 4         | 4         | 4           |
| 5                      | Социальная антропология. Социальная философия | 4         | 4         | 2           |
| 6                      | Основные направления современной западной     | 2         | 2         | 2           |
| 7                      | Глобальные проблемы современности             | 2         | 2         | 2           |
|                        | <b>Всего:</b>                                 | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>16</b>   |
| заочная форма обучения |   |           |           |             |
| 1                      | Предмет философии, ее функции                 | 1         | 1         | 8           |
| 2                      | История философии                             | 0,5       | 0,5       | 32          |
| 3                      | Онтология. Философское понимание мира         | 0,5       | 0,5       | 10          |
| 4                      | Гносеология. Наука в современном мире.        | 0,5       | 0,5       | 10          |
| 5                      | Социальная антропология. Социальная философия | 0,5       | 0,5       | 10          |
| 6                      | Основные направления современной западной     | 0,5       | 0,5       | 5,5         |
| 7                      | Глобальные проблемы современности             | 0,5       | 0,5       | 6           |
|                        | <b>Всего:</b>                                 | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>81,5</b> |

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Раздел I. Предмет философии, ее функции

##### ТЕМА 1. *Философия, ее смысл и предназначение.*

Мировоззрение, его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.

Предмет философии. Основные разделы философского знания. Методы философского понимания мира и направления решения основных проблем философии. Функции философии.

#### Раздел II. История философии

##### ТЕМА 2. *Античная философия.*

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап - философия фюзиса (милетская школа, пифагорейцы, *Гераклит*, элеаты, атомисты) - постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества *Сократа* для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотношение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (*Платон*). Энциклопедическая философская система *Аристотеля*. Эллино-римский период античной

философии (кинники, эпикурейцы, стоики, скептики). Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

### **ТЕМА 3. Средневековая христианская философия.**

История возникновения и распространения христианства Средневековая картина мира. Геоцентризм. Природа и человек как творение Бога. Проблемы добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Учение о свободе воли. Ориентация религиозного сознания на духовные идеалы. Аскетизм и духовность как нравственный идеал. Учение *Аврелия Августина*. Идея “Града Божьего”. Первенство воли над интеллектом, веры над разумом. Средневековый иррационализм и рационализм. Мистика и схоластика. Особый характер учености, тем дискуссий. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм. “Сумма теологии” *Аквинского Фомы* - свод религиозно-философских идей средневековья. Обоснование идеи Бога.

### **ТЕМА 4. Философия Возрождения.**

Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Формирование раннебуржуазного общества, интерес к античности. Пантеизм. *Пико делла Мирандола*. Антропоцентризм. Принцип максимальной свободы человека - ключевая идея гуманистической философии. Философское творчество *Николая Кузанского*. Возрождение античной диалектики. Рождение современного естествознания. *Николай Коперник*. Гелиоцентризм, его философское осмысление. Натурфилософия. *Джордано Бруно*. Борьба против схоластики, догматизма мышления. “Опыты” *Мишеля Монтеня*. Труд *Николо Макиавелли* “Государь”. Разграничение политики и морали. Проблема власти и насилия, цели и средств ее осуществления. “Макиавеллизм”. *Т. Мор*, *Т. Кампанелла*. Утопические идеи идеального государства. Движения за реформу церкви в XIV-XV вв. *Протестантизм*. *Мартин Лютер*, его выступление против римской церкви.

### **ТЕМА 5. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).**

Развитие капитализма в Европе XVI-XVII вв. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Успехи экспериментально-математического естествознания.

Идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм. *Френсис Бэкон*. Осмысление науки как социального фактора. Обоснование эмпиризма. Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций рационализма. *Рене Декарт*. Принцип методологического сомнения. Разработка методологии дедуктивных наук. Теория познания материалистического сенсуализма. *Джон Локк*. Ум как “чистая доска”. Роль чувственного опыта. Сила и слабость эмпирико-сенсуалистического обоснования познания. Проблема субстанции. *Р. Декарт*, *Б. Спиноза*, *Г. Лейбниц*, *Джордж Беркли*. Критика понятия материи. Трансформация материалистического сенсуализма в субъективный идеализм. Скептицизм *Давида Юма*.

Проблема “человек-общество-государство” в трудах мыслителей Нового времени. Философия европейского Просвещения XVIII в

### **.ТЕМА 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).**

Французская революция, ее влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII-начала XIX в., особенности экономического и социального развития. Классическая немецкая философия - духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи.

*Иммануил Кант*. Два периода творчества. Основные идеи “критического” периода. Знаменитые кантовские вопросы. “Трансцендентальный идеализм”. Новая картина познавательного процесса. Априоризм. *Этика Канта*. “Категорический императив”. Безусловное первенство долга. Проблема свободы воли.

Система абсолютного идеализма и диалектический метод *Г. Гегеля*. Трактровка исторической закономерности.

Философия *Л. Фейербаха*. Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа “Сущность христианства”. Анализ психологических основ и картина религии. Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха.

Философия *К. Маркса*. Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономики. Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма. Концепция “отчужденного труда”. Идеал справедливого общества и гармонического человека. Концепция диалектики как метода познания. Философия истории. Принципы материалистического понимания истории.

#### **ТЕМА 7. Русская философия.**

Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (*Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков*).

Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности.

#### **ТЕМА 8. Основные проблемы и направления современной западной философии.**

Философия иррационального. *А. Шопенгауэр, Ф. Ницше*. Критика рационализма. Концепция “сверхчеловека”. Современная интерпретация философии В. Ницше..

Психоаналитическая философия. Сознание и бессознательное в учениях *З. Фрейда, К. Юнга и А. Адлера*.

Экзистенциализм. *С. Кьеркегор*. Интерес к индивидуальному существованию человека - его экзистенции. *М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр*. Экзистенциализм о сущности и существовании человека, проблема выбора своей судьбы, существования и смерти, свободы и ответственности.

Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма *О. Конт*. Радикальный эмпиризм *Д.С. Милля*. Позитивистские идеи в учении *Г. Спенсера*.

Логический позитивизм “Венского кружка”. Логический эмпиризм в США. *М. Шлик и Р. Карнап*. Принцип верификации научного утверждения.

Философия прагматизма. *Ч.С. Пирс* - основоположник прагматизма. Его программные статьи. Толкование истины как полезного мнения, направляющего действие.

Рациональный эмпиризм *Уильяма Джемса*. Понимание опыта как “потока сознания” или “потока жизни”. “Инструментализм” *Д. Дьюи*. Прагматический подход к проблемам семиотики, логики, методологии науки, педагогики, политики.

Аналитическая философия XX в. *Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л. Витгенштейн*.

Феноменология *Э. Гуссерля*. Гуссерль об идеале научности, абсолютном характере истины. Концепция философии как строгой науки. Герменевтика, ее основные идеи и исторические источники. “Универсальная герменевтика” *Ф. Шлейермахера* как искусство понимания сознания другого человека. *В. Дильтей, Г. Гадамер*.

### **Раздел III. Систематическая философия**

#### **ТЕМА 9. Онтология. Философское понимание мира.**

Картина мира. Мифологические, религиозные, научные, философские “картины” мира. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Проблема субстанции в философии. Материализм и идеализм - альтернативные способы миропонимания. Объективный, субъективный идеализм. Монистические и плюралистические концепции бытия. Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Принципы самоорганизации, упорядоченности материальных систем. Человеческое бытие. Общественное бытие.

#### **ТЕМА 10. Проблема сознания в философии.**

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

### **ТЕМА 11. Гносеология. Научное познание.**

Познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания.

Проблема истины в философии и науке. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законом, практика, верификация и фальсификация.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Предмет философии науки. Основные черты научного познания. Уровни и методы научного познания. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Естественнонаучное, техническое, социально-экономическое знание. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Философия техники (*Э.Канн, Ф.Бонн, П.К. Энгельмейер*). Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм. Своеобразие гуманитарного знания.

### **ТЕМА 12. Философская антропология.**

Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек, индивид, личность. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Понятие свободы. Свобода и произвол; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Феномен внутренней свободы человека.

Аксиологические проблемы в философии. Типы ценностной ориентации человека: теоретический, экономический, политический, эстетический, религиозный.

### **ТЕМА 13. Социальная философия.**

Становление социально-философской проблематики в истории философии. Теоретическое оформление социальной философии. Природа и общество. Отличие законов развития природы и общества.

Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация.

Логика истории. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл). Соотношение стихийности и сознательности. Философия истории о динамике общественного развития. Теория общественно-экономических формаций (*К. Маркс*), культурных циклов (*А. Тойнби*), "идеальных типов" (*М. Вебер*) и др. Проблема взлета и упадка цивилизаций. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур.

## **Раздел IV. Глобальные проблемы современности**

### **ТЕМА 14. Глобальные проблемы современности.**

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем. Поиск выхода из глобального кризиса. Коэволюционные сценарии будущего. Космические перспективы развития будущего.



### 4.3. Перечень тем лекций

| №<br>п/п     | Тема лекции   | Объём часов    |          |
|--------------|---|----------------|----------|
|              |   | Форма обучения |          |
|              |   | Очная          | Заочная  |
| 1            | Философия, ее смысл и предназначение.                           | 2              | 0,5      |
| 2            | Античная философия.   | 1              | 0,5      |
| 3            | Средневековая христианская философии.                           | 1              | 0,5      |
| 4            | Философия Возрождения.  | 2              | -        |
| 5            | Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).                     | 2              | -        |
| 6            | Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).         | 2              | 0,5      |
| 7            | Русская философия.  | 2              | -        |
| 8            | Основные проблемы и направления современной западной философии. | 1              | -        |
| 9            | Онтология. Философское понимание мира.                          | 2              | 0,5      |
| 10           | Проблема сознания в философии.                                  | 2              | -        |
| 11           | Гносеология. Научное познание.                                  | 4              | 0,5      |
| 12           | Философская антропология.                                       | 2              | 0,5      |
| 13           | Социальная философия.   | 2              | 0,5      |
| 14           | Глобальные проблемы современности.                              | 1              | -        |
| <b>Всего</b> |   | <b>26</b>      | <b>4</b> |

### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

| №<br>п/п     | Тема практического занятия                                      | Объём часов    |          |
|--------------|---|----------------|----------|
|              |   | Форма обучения |          |
|              |   | Очная          | Заочная  |
| 1            | Философия, ее смысл и предназначение.                           | 2              | 0,5      |
| 2            | Античная философия.   | 2              | -        |
| 3            | Средневековая христианская философии.                           | 2              | -        |
| 4            | Философия Возрождения.  | 2              | -        |
| 5            | Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).                     | 2              | 0,5      |
| 6            | Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).         | 2              | 0,5      |
| 7            | Русская философия.  | 2              | 0,5      |
| 8            | Основные проблемы и направления современной западной философии. | 1              | -        |
| 9            | Онтология. Философское понимание мира.                          | 2              | 0,5      |
| 10           | Проблема сознания в философии.                                  | 2              | -        |
| 11           | Гносеология. Научное познание.                                  | 2              | 0,5      |
| 12           | Философская антропология.                                       | 2              | 0,5      |
| 13           | Социальная философия.   | 2              | 0,5      |
| 14           | Глобальные проблемы современности.                              | 1              | -        |
| <b>Всего</b> |   | <b>26</b>      | <b>4</b> |

### 4.5. Перечень тем лабораторных работ - «Не предусмотрен»

### 4.6. Виды самостоятельной работы

#### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка обучающихся к учебным занятиям по разделу «Предмет философии, ее функции» заключается в прочтении ранее прочитанной лектором лекции по теме занятия,

теоретического материала в рекомендованном учебном пособии и подготовке ответов на вопросы, сформулированные в лекции.

Подготовка обучающихся к учебным занятиям по разделу «История философии» заключается в прочтении ранее прочитанным лектором лекций по теме занятия, теоретического материала в рекомендованном учебном пособии, в изучении первоисточников (классических философских текстов) и выполнению заданий по их осмыслению.

Подготовка обучающихся к учебным занятиям по разделам «Онтология. Философское понимание мира», «Гносеология. Наука в современном мире», «Социальная антропология. Социальная философия» заключается в прочтении ранее прочитанных лектором лекций по теме занятия, теоретического материала в рекомендованном учебном пособии, в самостоятельном подборе материалов периодической печати по изучаемым вопросам.

Соответственно конкретным темам практических занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

Соответственно конкретным темам практических занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен».

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен».

#### 4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения

| № п/п        | Тема самостоятельной работы                                     | Учебно-методическое обеспечение  | Объём часов    |             |
|--------------|---|--|----------------|-------------|
|              |   |  | Форма обучения |             |
|              |   |  | Очная          | Заочная     |
| 1            | Философия, ее смысл и предназначение.                           | 1. Иконникова Г. И. История философии XIX - начала XX века [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. И. Иконникова, Н. И. Иконникова - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]<br>2. Кармин А. С. Философия: учебник для студентов и аспирантов вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий – М.: Питер, 2009 – 558 с.<br>Философия [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151510.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151510.pdf</a> | 3              | 8           |
| 2            | Античная философия.   |  | 2              | 6           |
| 3            | Средневековая христианская философия.                           |  | 2              | 4           |
| 4            | Философия Возрождения.  |  | 2              | 4           |
| 5            | Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).                     |  | 2              | 4           |
| 6            | Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).         |  | 2              | 6           |
| 7            | Русская философия.  |  | 2              | 4           |
| 8            | Основные проблемы и направления современной западной философии. |  | 2              | 4           |
| 9            | Онтология. Философское понимание мира.                          |  | 4              | 8           |
| 10           | Проблема сознания в философии.                                  |  | 3              | 6           |
| 11           | Гносеология. Научное познание.                                  |  | 4              | 8           |
| 12           | Философская антропология.                                       |  | 3              | 8           |
| 13           | Социальная философия.   |  | 4              | 5,5         |
| 14           | Глобальные проблемы современности.                              |  | 2,5            | 6           |
| <b>Всего</b> |   |  | <b>37,5</b>    | <b>81,5</b> |

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся – не предусмотрены

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия  | Интерактивный метод           | Объем, ч  |
|-------|---------------|---|-------------------------------|-----------|
| 1.    | семинар       | Философия, ее смысл и предназначение.                           | Дискуссия                     | 2         |
| 2.    | семинар       | Античная философия.   | Мозговой штурм                | 1         |
| 3.    | Семинар       | Средневековая христианская философия.                           | Круглый стол                  | 1         |
| 4.    | Семинар       | Философия Возрождения.  | Творческое задание            | 1         |
| 5.    | Семинар       | Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).                     | Круглый стол                  | 1         |
| 6.    | Семинар       | Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).         | Круглый стол                  | 1         |
| 7.    | Семинар       | Русская философия.  | Круглый стол                  | 1         |
| 8.    | Семинар       | Основные проблемы и направления современной западной философии. | Круглый стол                  | 1         |
| 9.    | Семинар       | Онтология. Философское понимание мира.                          | Круглый стол                  | 1         |
| 10.   | Семинар       | Проблема сознания в философии.                                  | Публичная презентация по теме | 2         |
| 11.   | Семинар       | Гносеология. Научное познание.                                  | Мозговой штурм                | 2         |
| 12.   | Семинар       | Философская антропология.                                       | Кейс-задание                  | 1         |
| 13.   | Семинар       | Социальная философия.   | Кейс-задание                  | 2         |
| 14.   | Семинар       | Глобальные проблемы современности.                              | Круглый стол                  | 1         |
|       | <b>Всего:</b> |   |                               | <b>18</b> |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература.

| Тип рекомендаций               | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)  | Количество экз. в библиотеке |
|--------------------------------|---|------------------------------|
| 1.1. Основная литература       | Кузнецов В. Г. Философия [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 519 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=397769">http://znanium.com/go.php?id=397769</a>   | -                            |
|                                | Нижников С. А. Философия [электронный ресурс]: Учебник / Российский университет дружбы народов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 461 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=308309">http://znanium.com/go.php?id=308309</a>   | -                            |
|                                | Философия: учебник / [А.В. Аполлонов и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина - Москва: Проспект, 2014 - 670 с  | 137                          |
| 1.2. Дополнительная литература | Добреньков В. И. Социальная антропология [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, социологический факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008 - 688 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=143012">http://znanium.com/go.php?id=143012</a>   | -                            |
|                                | Иконникова Г. И. История философии XIX - начала XX века [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский государственный социальный университет - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=228457">http://znanium.com/go.php?id=228457</a>  | -                            |
|                                | Кармин А. С. Философия: учебник для студентов и аспирантов вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий - Москва: Питер, 2009 - 558 с.   | 462                          |
|                                | Лекции по философии с заданиями для самостоятельной работы: [учеб. пособие] / [Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [отв. ред.: Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 302 с [ЦИТ 4963] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64967.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64967.pdf</a>  | 98                           |
|                                | Философия [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151510.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151510.pdf</a> | 1                            |
| 2.2. Методические издания      | Философия [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграр-   | 1                            |

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
|                            | ный университет, 2019 [ПТ] URL:<br><a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151513.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151513.pdf</a>  |   |
|                            | Философия [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL:<br><a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151516.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151516.pdf</a> | 1 |
| 2.3. Периодические издания | Природа и человек: ежемесячный научно-популярный журнал для народного чтения: [журнал для неравнодушных]: [12+] / учредитель ООО "ПиЧ" XXI век - Москва: ПиЧ XXI век, 1997-   | 1 |
|                            | Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук, Президиум - Москва: Наука, 2011   | 1 |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ  
(<http://library.vsau.ru/>)

| Наименование ресурса   | Сведения о правообладателе  | Адрес в сети Интернет   |
|--|---|---|
| ЭБС «Znanium.com»  | ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                       |
| ЭБС издательства «Лань»  | ООО «Издательство Лань»   | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                   |
| ЭБС издательства «Перспектив науки»  | ООО «Перспектив науки»  | <a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>            |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»                                    | ООО «ТРАНСЛОГ»  | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>                         |
| Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) | Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» | <a href="http://www.cnshb.ru/terminal/">http://www.cnshb.ru/terminal/</a> |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU                                   | ООО «РУНЭБ»   | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                      |
| Электронный архив журналов зарубежных издательств                            | НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»                                      | <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>         |
| Национальная электронная библиотека  | Российская государственная библиотека   | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                             |

1. Каталог текстов по философским вопросам – URL: <http://anthropology.ru/ru/texts> (дата обращения - 05.04.2016).

2. Каталог статей по философским проблемам – URL: <http://cyberleninka.ru/article/c/filosofiya> (дата обращения – 05.04.2016).

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

| № п/п | Вид учебного занятия   | Наименование программного продукта               | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|------------------------|--|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                        |  | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1.    | Лекции                 | PowerPoint, Word, Exel, ИСС Кодекс"/"Техэксперт" |                                  |              | +         |
| 2.    | Самостоятельная работа | Internet Explorer, ИСС "Кодекс"/"Техэксперт"     |                                  |              | +         |

#### 6.3.2. Аудио- и видео-пособия – не предусмотрены

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов – не предусмотрены

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|---|---|
| 1.    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112  |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а   |
| 3     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 106  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | наглядные пособия  |   |
| 4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 300                          |
| 5 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice                          | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 180                              |
| 6 | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов) |

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра   | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования | Подпись заведующего кафедрой  |
|---|---|--|---|
| История   | истории, философии социально-политических дисциплин | Согласовано  |  |
|   |   |  |   |
|   |   |  |   |
|   |   |  |   |





## Приложение 2

### Лист периодических проверок рабочей программы

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись  | Дата                              | Потребность в корректировке   | Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений |
|---|-----------------------------------|---|---|
| проф. Плаксин В.Н.,<br>зав. каф.<br>       | Протокол № 10<br>от 15.05.2019 г. | На 2019-2020 уч. год<br>потребности в корректировке нет<br><br>Рабочая программа<br>актуализирована для<br>2019-2020 учебного<br>года | нет   |
| проф. Плаксин В.Н.,<br>зав. каф.<br>       | Протокол № 10<br>от 21.05.2020 г. | На 2020-2021 уч. год<br>потребности в корректировке нет<br><br>Рабочая программа<br>актуализирована для<br>2020-2021 учебного<br>года | нет   |
| Филоненко Н.В. врио зав.<br>кафедрой<br> | протокол №7 от<br>09.06.2021 г    | Рабочая программа<br>актуализирована для<br>2021-2022 учебного<br>года  | нет   |
|   |                                   |   |   |
|   |                                   |   |   |
|   |                                   |   |   |

