

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-  
ТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Ветеринарной медицины и технологии животноводства  
наименование факультета

«Безопасность жизнедеятельности, механизация животноводства и перера-  
ботка с-х продукции»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

безопасности жизнедеятельности, меха-  
низации животноводства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Высоцкая Е.А.

«28» мая 2018



**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности»** для направления 36.03.02  
«Зоотехния» профиль «Технология производства продуктов животноводства»

Прикладной бакалавриат

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					+	+	+	
ОПК-6	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	+	+	+	+				
ПК-8	способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий							+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-9	- <b>знать:</b> воздействие поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на людей и объекты сельскохозяйственного производства; организацию неотложных работ на животноводческих объектах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; теоретические основы оказания первой помощи;	5,6,7	Базовая поддержка жизнедеятельности. Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая доврачебная помощь при производственных травмах и отравлениях. ЧС техногенного, антропогенного и природного происхождения. Основные понятия и определения. Характеристика чрезвычайных ситуаций, очагов поражения и зон заражения. Оценка радиационной обстановки на объектах АПК. Радиационная обстановка, ее выявление и оценка. Метод оценки радиационной обстановки по данным прогноза. Оценка химической обстановки на объектах АПК. Методы оценки химической обстановки. Основы защиты населения в ЧС. Основные принципы и способы защиты населения. Особенности защиты населения в сельской местности. Особенности подбора средств индивидуальной и коллективной защиты от опасностей и вредностей на производстве и при ЧС.	Лекции, Практические работы, самостоятельная работа	Устный опрос, Тестирование, защита РГР	<i>Тесты из задания 3.3 (V5, V6, V7), задания из раздела 3.4 (вопросы 1-6)</i>	<i>Тесты из задания 3.3 (V5, V6, V7), задания из раздела 3.4 (вопросы 1-8)</i>	<i>Тесты из задания 3. (V5, V6, V7) задания из раздела 3.4 (вопросы 1-11)</i>
ОП К-6	- <b>знать:</b> трудовой кодекс Российской	1,2,3, 4	Соответствующие статьи Конституции РФ, Трудовой кодекс, закон о социальном страховании и т.д.	Лекции, Практические	Устный опрос, Тести-	<i>Тесты из задания 3.3 (V1, V2,</i>	<i>Тесты из задания 3.3 (V1, V2,</i>	<i>Тесты из задания 3.3 (V1, V2,</i>

	<p>Федерации и другие законодательные акты по охране труда; основные показатели травматизма и причины профессиональных заболеваний; методы контроля факторов производственной среды, основы пожарной безопасности и электробезопасности; технику безопасности при работе с животными; элементарные меры безопасности при эксплуатации производственного и технологического оборуд-</p>	<p>Расследование, учет и отчетность по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям. Методы анализа производственного травматизма. Расчеты экономических последствий от травматизма. Обучение безопасности труда. Виды и программа инструктажей, методика их проведения и оформления. Организация пожарной безопасности. Обязанности руководителей и специалистов. Огнетушительные вещества и их свойства. Огнетушители. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров. Общие сведения об эвакуации людей и животных при пожарах.</p> <p>Меры электробезопасности. Характеристика вредных и опасных факторов при выполнении основных видов работ в животноводстве.</p> <p>Вредные вещества в рабочей зоне помещений. Характеристика вредных производственных факторов; их влияние на производительность труда и здоровье работающих.</p> <p>Микроклимат рабочей зоны. Методы и средства оценки температуры, влажности и подвижности воздуха, их нормирование и нормализация. Производственное освещение и его виды. Нормирование, методы и средства контроля освещенности.</p> <p>Производственный шум и защита от шума.</p> <p>Производственная вибрация и защита от</p>	<p>работы, самостоятельная работа</p>	<p><i>рование</i></p>	<p>V3,V4)</p>	<p>V3,V4)</p>	<p>V3,V4)</p>
--	--	--	---------------------------------------	-----------------------	---------------	---------------	---------------

	дования		<p>вибрации.</p> <p>Меры безопасности при обслуживании, перегоне и транспортировке сельскохозяйственных животных. Меры безопасности при эксплуатации различных видов производственного и технологического оборудования.</p>					
ПК-8	- <b>знать</b> : методы защиты от возможных последствий аварий и катастроф и стихийных бедствий;	7,8	<p>Организация защиты населения на местности от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.</p> <p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и проведение эвакуационных мероприятий. Факторы, влияющие на устойчивость работы объекта животноводства и оценка устойчивости работы объекта АПК в ЧС. Определение мероприятий, обеспечивающих функционирование с.х. объекта.</p>	Лекции, Практические работы, самостоятельная работа	Устный опрос, <i>Тестирование</i>	<i>Тесты из задания 3.3(V7, V8,)</i>	<i>Тесты из задания 3.3 (V7, V8)</i>	<i>Тесты из задания 3.3 (V7, V8)</i>

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-9	<p>- <b>знать:</b> воздействие поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на людей и объекты сельскохозяйственного производства; организацию неотложных работ на животноводческих объектах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; теоретические основы оказания первой помощи;</p> <p>- <b>уметь:</b> оказывать первую помощь; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве;</p> <p>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> подбора средств индивидуальной и коллективной защиты от опасностей и вредностей на производстве и при ЧС; оказания первой помощи.</p>	<i>Практические работы, самостоятельная работа</i>	<i>экзамен</i>	<i>Задания из раздела 3.1 вопросы (1-59) Задача 2</i>	<i>Задания из раздела 3.1 вопросы (1-59) Задача 2</i>	<i>Задания из раздела 3.1 вопросы (1-59) Задача 2</i>
ОП К-6	<p>- <b>знать:</b> трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда; основные показатели травматизма и причины профессиональных заболеваний; методы контроля факторов производственной среды, основы пожарной безопасности и электробезопасности; технику безопасности при работе с животными; элементарные меры безопасности при эксплуатации производственного и технологического оборудования;</p> <p>- <b>уметь:</b> проводить расследование несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на</p>	<i>Практические работы, самостоятельная работа</i>	<i>экзамен</i>	<i>Задания из раздела 3.1 вопросы (1-59) Задача 1</i>	<i>Задания из раздела 3.1 вопросы (1-59) Задача 1</i>	<i>Задания из раздела 3.1 вопросы (1-59) Задача 1</i>

	<p>рабочем месте; проводить аттестацию рабочих мест; организовывать мероприятия по охране труда на производстве; оценивать и контролировать факторы производственной среды; пожаро- и взрывоопасность технологических сред и помещений; пользоваться техническими средствами для тушения пожаров; осуществлять безопасное обслуживание сельскохозяйственных животных; осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении непредвиденных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия;</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы на приборах для определения факторов производственной среды; использования первичных средств пожаротушения; защиты персонала от поражения электрическим током; работы в экстренных ситуациях на различных видах оборудования в соответствии с требованиями безопасности;</p>					
ПК-8	<p><b>- знать:</b> методы защиты от возможных последствий аварий и катастроф и стихийных бедствий;</p> <p><b>- уметь:</b> оценивать обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций и проводить защиту персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p><b>- иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> работы на приборах радиационного контроля, использования средств индивидуальной и коллективной защиты, использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и проведения эвакуационных мероприятий.</p>	<i>Практические работы, Самостоятельная работа</i>	<i>экзамен</i>	<i>Задания из раздела 3.1 вопросы (1-59)</i>	<i>Задания из раздела 3.1 вопросы (1-59)</i>	<i>Задания из раздела 3.1 вопросы (1-59)</i>

## 2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы</i>
«хорошо», повышенный уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.</i>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<i>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной</i>
«неудовлетворительно»,	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.



Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Критерии оценки РГР

Результатом проверки РГР является суммарное изложение балловой оценки различных элементов.

Оценка РГР осуществляется по следующим правилам. Каждая задача в РГР оценивается по балловой шкале. Максимальное количество баллов за все задачи варианта составляет 100 баллов. Сумма набранных баллов на последнем этапе переводится в шкалу оценок «зачтено» или «не зачтено».

Оценочная шкала	Не зачтено	Зачтено
Необходимое количество баллов по 100 балловой шкале	От 0 до 60	61 и более

### Балловая шкала оценки по структурным элементам РГР

Задание РГР	Баллы за РГР №1	Баллы за РГР №2	Баллы за РГР №3
1 задание	50	25	10
2 задание	25	50	10
3 задание	25	25	10
4 задание	-	-	10
5 задание	-	-	10
6 задание	-	-	10
7 задание	-	-	10
8 задание	-	-	10
9 задание	-	-	20

### Шкалы распределения максимальных баллов для оценки различных частей РГР.

Вид задания	Правильность использованных формул	Правильность расчетов	Сделанные выводы объективны и обоснованы	Правильность, аккуратность оформления	Итого баллов
1-3 задание РГР №1	7	8	2	3	20
1-3 задание РГР №2	6	9	2	3	20

1-9 задание РГР №3	12	15	8	5	40
-----------------------	----	----	---	---	----

## 2.8 Критерии оценки решения задач

Условия оценки	
Предел длительности контроля знаний	45 мин.
Предлагаемое количество задач	1-2
Последовательность выборки тем	Согласно изучаемой теме
Критерии оценки:	
3 балла	Решена верно
2 балла	Решена с незначительными ошибками
1 балл	Решение начато, но не закончено
0 баллов	Не решена

## 2.9 Допуск к сдаче экзамена

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Решение РГР №1, РГР №2, РГР №3.*
3. *Отчет и сдача выполненных практических работ.*
4. *Выполнение домашних заданий.*
5. *Активное участие в работе на занятиях.*

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Вопросы к экзамену

1. Общие понятия о БЖД. Факторы отрицательного воздействия окружающей среды на человека. Принципы БЖД. Основные положения теории риска. Опасности. Аксиомы БЖД.
2. Конституция РФ об охране труда.
3. Радиационно-опасные объекты. Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки. Зоны радиоактивного заражения.
4. Трудовой кодекс РФ. Особенности регулирования рабочего времени.
5. Трудовой кодекс РФ. Время отдыха.
6. Трудовой кодекс РФ. Право работника на труд в условиях безопасности и гигиены.
7. Основные виды инструктажей.
8. Порядок расследования несчастных случаев?
9. Трудовой кодекс РФ. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
10. Трудовой кодекс РФ. Особенности регулирования труда женщин.
11. Порядок обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве. Порядок расчета доплаты за вредные условия труда на рабочих местах.

12. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и проф. Заболеваний». Основные определения.
13. Производственный травматизм в животноводстве. Коэффициент частоты и тяжести травматизма.
14. Особенности производственного травматизма в животноводстве и требования к персоналу.
15. Микроклимат в производственных помещениях, фермах и комплексах и методика определения его параметров. Улучшение микроклимата.
16. Вредные вещества, используемые в животноводстве. Методика определения запыленности и загазованности воздуха животноводческих помещений, нормирование и средства уменьшения вредных веществ.
17. Вентиляция животноводческих помещений.
18. Параметры микроклимата и их нормирование. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Уравнение теплового комфорта, переохлаждение и перегрев.
19. Светотехнические величины; единицы измерения.
20. Источники света, применяемые в животноводстве. Их основные характеристики, преимущества и недостатки.
21. Физические характеристики и уровень звука, характеристики шума, его воздействие на организм и нормирование, методы уменьшения шума.
22. Характеристики вибрации, ее воздействие на организм и нормирование, методы уменьшения вибрации.
23. Оценка и нормирование естественного освещения. Методика измерения естественного освещения в животноводстве.
24. Оценка и нормирование искусственного освещения. Методика измерения искусственного освещения в животноводстве.
25. Требования СанПин к размещению персональных компьютеров при естественном освещении и искусственном освещении. Воздействие ЭМП на человека. Гигиенические требования к работе на ПЭВМ.
26. Опасные ситуации поражения человека электрическим током в животноводстве. Факторы, влияющие на опасность поражения электрическим током.
27. Профилактические и защитные меры электробезопасности в животноводстве (зануление, защитное заземление, выравнивание электрических потенциалов, защитное отключение).
28. Процессы горения. Опасности пожара. Пожарная опасность веществ.
29. Конструктивная пожарная защита и активная пожарная защита в животноводстве.
30. Принципы тушения огня. Огнетушащие вещества.
31. Шланговые изолирующие противогазы. Их устройство и принцип действия.
32. Порошковые огнетушители. Их устройство и принцип действия.
33. Углекислотные огнетушители. Их устройство и принцип действия.
34. Воздушно-пенные пенные. Их устройство и принцип действия.
35. Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
36. Первая помощь при производственных травмах и отравлениях.
37. Действия населения в зоне химического заражения.
38. Химически опасные объекты. Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки. Зоны химического заражения.
39. Действия населения в районе радиационного заражения.
40. Понятие радиоактивности и виды ионизирующих излучений, воздействие на человека. Виды доз ионизирующих излучений; единицы измерения.
41. Работа ядерного реактора. Особенности аварий на АЭС. Нормирование ионизирующих излучений.

42. Пути поступления РВ и характер распределения радионуклидов в организме человека и животных.
43. Первичное и вторичное облако АХОВ, виды вертикальной устойчивости атмосферы. Степень опасности химических объектов, понятие токсодозы.
44. Противоаэрозольные респираторы (клапанные и бесклапанные). Их устройство и принцип действия.
45. Противогазовые и универсальные респираторы. Их устройство и принцип действия.
46. Гражданские и промышленные фильтрующие противогазы. Их устройство и принцип действия.
47. Обеззараживание и санитарная обработка в животноводстве.
48. Характеристика вредных и опасных факторов при выполнении основных видов работ в животноводстве.
49. Требования безопасности при работе на ПЭВМ.
50. Меры безопасности при обслуживании сельскохозяйственных животных.
51. Меры безопасности при перегоне и транспортировке сельскохозяйственных животных.
52. Меры безопасности при доении животных и эксплуатации доильных установок.
53. Меры безопасности при эксплуатации кормоприготовительных машин и оборудования животноводческих ферм.
54. Меры безопасности при эксплуатации холодильных машин.
55. Меры безопасности при заготовке и обработке грубых кормов, сенажа, силоса.
56. Безопасность труда на погрузочно-разгрузочных работах.
57. Безопасность эксплуатации производственного и технологического оборудования.
58. Основы устойчивости работы с.х. объекта в ЧС, факторы, влияющие на устойчивость работы объекта животноводства.
59. Первая помощь пострадавшим. Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
60. Первая помощь при кровотечениях, ранениях, ожогах и обморожениях.

## Практические задачи

### Задача 1

Провести проверочный расчет общего искусственного освещения в помещении и сделать соответствующие выводы по его нормализации, если заданы: тип ламп и светильников, их количество  $N$ , шт., коэффициенты отражения стен -  $\rho_c$ , пола -  $\rho_n$ , потолка -  $\rho_p$ , длина помещения -  $A$ , м, ширина помещения -  $B$ , м, высота помещения -  $h_p$ , м, площадь помещения -  $S_p = A \cdot B$ , м<sup>2</sup>, коэффициент запаса  $K_z = 1,5$ , коэффициент неравномерности освещения  $Z = 1,1$ , расстояние от потолка до светильника  $h_c = 0,1$ , м, расстояние от пола до рабочей поверхности  $h_p = 0,7$ , м по данным, приведенным в таблице 4:

Таблица 4. Исходные данные

№ В	Вид помещения	Тип ламп	Тип светильника	$N$	$A$ , м	$B$ , м	$h_p$ , м	$\rho_c$	$\rho_n$	$\rho_p$
1	Кабинет гл. специалиста	лампы накаливания, $N=150$ Вт	«Астра»	9	5	4	2,5	0,5	0,2	0,7
2	Чертежный	люминесцентные	ПВЛМ 2×80	11	10	8	2,9	0,3	0,1	0,5

	зал	лампы, ЛБ-80								
3	Комната общежития	лампы накаливания, N=150 Вт	«Универсаль» без затемнения	3	4	3	2,5	0,5	0,1	0,7
4	Помещение столовой	люминесцентные лампы, ЛБ-80	ПВЛМ 2×80	15	20	15	3,5	0,3	0,1	0,5
5	Помещение спортзала	люминесцентные лампы, ЛБ-80	ПВЛМ 2×80	25	30	17	4,0	0,5	0,3	0,7
6	Помещение актового зала	люминесцентные лампы, ЛБ-80	ПВЛМ 2×80	38	35	20	5,0	0,3	0,1	0,5
7	Конструкторская	лампы накаливания, N=300 Вт	«Астра»	11	7	5	2,5	0,5	0,3	0,7
8	Гараж	лампы накаливания, N=200 Вт	«Люцетта»	4	6	2,5	2,3	0,5	0,2	0,7
9	Помещение склада	люминесцентные лампы, ЛБ-80	ПВЛМ 1×80	3	10	8	3,5	0,3	0,1	0,5
0	Слесарное отделение	люминесцентные лампы, ЛБ-40	ПВЛМ 2×40	8	8	7	4,0	0,5	0,3	0,7

## Задача 2

Известен эталонный уровень радиации на местности  $P_0$ , Р/ч. Определить дозу облучения, полученную человеком в заданном помещении этой местности, и время пребывания до получения предельно допустимой дозы ( $D_{\text{доп}}=10$  Р), если он вошел в помещение через  $t_1$  часов после аварии на АЭС, а будет находиться  $t_2$  часа (табл. 13).

Таблица 2. Исходные данные

Вариант №	Параметры			
	Вид помещения	$P_0$ , Р/ч	$t_1$ , ч	$t_2$ , ч
1	Кирпичное здание мастерской	14	2	2
2	Деревянный дом	12	3	1
3	Территория открытого склада	10	4	3
4	Подвал одноэтажного кирпичного дома	8	3	4
5	Подвал трехэтажного кирпичного дома	6	2	3
6	Открытая щель	4	1	7
7	Кирпичное здание столовой	25	6	2
8	Деревянное здание конторы	20	5	5
9	Территория проезжей части	15	7	4
0	Перекрытая щель	10	8	2

## 3.2. Вопросы к зачету

Не предусмотрено

### 3.3 Тестовые задания

#### **V1: Введение. Теоретические основы безопасности дисциплины. Организационно-правовые вопросы**

I: Вопрос 1

S: "Допустимый" риск гибели человека:

+: Представляет собой некий компромисс между уровнем безопасности и возможностями его достижения.

-: Определяется по средним значениям технического риска.

-: Определяется по средним значениям технического и природного риска.

-: Определяется по средним значениям природного риска.

I: Вопрос 2

S: Что такое риск?

+: Риск – частота реализации опасностей или, иными словами, количественная оценка опасностей.

-: Явление, вызывающее нежелательные последствия.

-: Крайне острая форма разрешения противоречий.

-: Произведение числа неблагоприятных последствий  $n$  для человека на их возможное число  $N$  за определённый период времени.

I: Вопрос 3

S: Совместный комитет (комиссия) по охране труда создается на предприятии

-: С минимальной численностью работников более 10 человек.

+: По инициативе работодателя и (или) по инициативе работников либо их представительного органа на паритетной основе из представителей работодателя, профессиональных союзов или иного уполномоченного работниками представительного органа

-: С минимальной численностью работников более 100 человек.

-: С минимальной численностью работников более 50 человек

I: Вопрос 4

S: Как называется производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию?

-: Опасный фактор.

+: Вредный фактор.

-: Медицинский фактор.

-: Поражающий фактор

I: Вопрос 5

S: Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

-: 36 часов в неделю.

+: 40 часов в неделю.

-: 42 часов в неделю.

-: 35 часов в неделю.

I: Вопрос 6

S: Нормальная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте до 16 лет сокращается на:

-: 14 часов в неделю.

+: 16 часов в неделю.

-: 5 часов в неделю.

-: 12 часов в неделю.

I: Вопрос 7

S: В течение рабочего дня работнику должен быть предоставлен перерыв для питания и отдыха:

- : Продолжительностью не более 1 ч и не менее 30 мин. В рабочее время не включается.
- : Продолжительностью не более 2 ч и не менее 1ч. В рабочее время включается.
- +: Продолжительностью не более 2 ч и не менее 30 мин. В рабочее время не включается.
- : Продолжительностью не более 2 ч и не менее 30 мин. В рабочее время включается.

I: Вопрос 8

S: Размер единовременной страховой выплаты в соответствии со степенью утраты профессиональной трудоспособности определяется исходя из:

- : 2 минимальных оплат труда
- +: Максимальной суммы, установленной федеральным законом о бюджете Фонда социального страхования РФ на очередной финансовый год.
- : 60-кратной минимальной оплаты труда.
- : 3 минимальных годовых оплат труда.

I: Вопрос 9

S: В случае смерти застрахованного вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания страховое обеспечение назначается и выплачивается нетрудоспособным лицам. Какие лица считаются нетрудоспособными?

- : Лица, старше 18 лет обучающиеся в общеобразовательных учреждениях по заочной форме обучения.
- +: Женщины, достигшие возраста 55 лет, и мужчины, достигшие возраста 60 лет.
- : Несовершеннолетние до достижения ими возраста 16 лет.
- : Учащиеся до окончания учебы в учебных учреждениях по заочной форме обучения, но не более чем до 22 лет

I: Вопрос 10

S: Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать для учащихся общеобразовательных учреждений, совмещающих в течение учебного года учебу с работой

- +: в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет — 2,5 часа, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет — 3,5 часа
- : в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет — 3,5 часа, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет — 4,5 часа
- : в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет — 4,5 часа, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет — 5,5 часа
- : в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет — 1,5 часа, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет — 2,5 часа

I: Вопрос 11

S: Работник имеет право на:

- : приобретение и выдачу за счет собственных средств спецодежды, спецобуви, СИЗ;
- +: получение достоверной информации о существующем риске повреждения здоровья;
- : приобретение средств индивидуальной и коллективной защиты;
- : разработку и утверждение инструкций по охране труда.

I: Вопрос 12

S: Какой срок дается для расследования несчастного случая, о котором пострадавший не сообщил в течение смены?

- : 10 дней.
- : Двое суток.
- : Две недели.
- +: Не более месяца со дня подачи заявления.

**V2: Производственная санитария.**

I: Вопрос 13

S: В децибелах измеряется:

- : Величина звукового давления.
- +: Логарифмическая относительная величина звукового давления.
- : Логарифмическая абсолютная величина звукового давления.
- : Величина атмосферного давления.

I: Вопрос 14

S: Естественное освещение оценивают:

- : Абсолютным значением освещённости внутри помещения.
- : Минимальной силой естественного света внутри помещения.
- : Максимальной силой естественного света внутри помещения.
- +: Отношением освещённости внутри помещения к наружной освещённости открытого небосвода.

I: Вопрос 15

S: Параметры микроклимата, которые нормируют на производстве:

- +: Температура, скорость движения воздуха, относительная влажность.
- : Температура и скорость движения воздуха.
- : Скорость движения воздуха, радиационная температура.

I: Вопрос 16

S: Параметры микроклимата, от которых зависит степень отдачи тепла от тела человека конвекцией:

- : Радиационная температура излучающих поверхностей.
- +: Скорость движения воздуха и температура воздуха.
- : Относительная влажность.

I: Вопрос 17

S: Оценить тепловое ощущение человека, если  $Q_k = 80 \text{ Вт}$ ,  $Q_{\text{изл.}} = 40 \text{ Вт}$ ,  $Q_{\text{исп.}} = 50 \text{ Вт}$ , а  $Q_{\text{тепл.}} = 100 \text{ Вт}$ .

- : Тепловое состояние, близкое к комфортному.
- : Перегрев организма.
- +: Переохлаждение организма.

I: Вопрос 18

S: Допустимая минимальная искусственная освещённость устанавливается в зависимости от следующих факторов:

- +: Характера зрительной работы, контраста объекта с фоном, характеристики фона, вида освещения.
- : Характера зрительной работы, системы освещения, коэффициента светового климата, коэффициента солнечности.
- : Характера зрительной работы, системы освещения, типа источников света, световой характеристики окна.

I: Вопрос 19

S: Ряд октавных полос частот характерен тем, что:

- +: Средние частоты при увеличении возрастают в 2 раза.
- : Частоты увеличиваются на 100 Гц.
- : Средние частоты при увеличении возрастают в 3 раза.

I: Вопрос 20

S: Назвать наиболее рациональное средство уменьшения вибрации, но которое часто трудно осуществимо.

- : Виброизоляция механизмов и рабочих мест.
- +: Уменьшение вибрации в источнике возникновения.
- : Применение средств защиты.

I: Вопрос 21

S: Естественное освещение оценивают:

- : Абсолютным значением освещённости внутри помещения.



- : Минимальной силой естественного света внутри помещения.
- +: Отношением освещенности внутри помещения к наружной освещенности открытого небосвода.

### **V3: Техника безопасности.**

I: Вопрос 22

S: Факторы, влияющие на опасность поражения током:

- : Прикосновение к токоведущим частям, приближение к шинам высокого напряжения.
- : Прикосновение к нетоковедущим частям, которые могут оказаться под напряжением.
- +: Сила, род и частота тока, путь его прохождения через человека, вид сети электрической сети, сопротивление человека.
- : Зануление, заземление, вид электрической сети.

I: Вопрос 23

S: Для чего производится заземление электроустановок?

- : Для защиты от короткого замыкания.
- +: Для защиты от поражения электрическим током.
- : Для автоматического отключения при увеличении тока нагрузки.
- : Для выравнивания потенциалов.

I: Вопрос 24

S: Допуск к работе на ПЭВМ имеют лица:

- : Аттестованные на III группу по электробезопасности.
- : Аттестованные на IV группу по электробезопасности.
- +: Имеющие элементарное представление об опасности электрического тока и мерах безопасности при работе на обслуживаемом участке и аттестованные на I группу по электробезопасности.
- : прошедшие медицинский осмотр и целевой инструктаж по технике безопасности.

I: Вопрос 25

S: К обслуживанию доильных установок допускают лиц

- : специально обученных, не моложе 18 лет, которые проходят периодические (один раз в квартал) медицинские осмотры.
- +: прошедших специальное производственное обучение и не имеющих медицинских противопоказаний, причем рабочие, обслуживающие электрифицированные установки, должны пройти дополнительное обучение и инструктаж по электробезопасности.
- : прошедших медицинский осмотр и целевой инструктаж по технике безопасности.
- : аттестованных на III группу по электробезопасности.

I: Вопрос 26

S: Укажите безопасные значения переменного электрического тока:

- +: до 10 мА?
- : до 15 мА?
- : до 20 мА?
- : до 25 мА?

I: Вопрос 27

S: По каким показателям нормируются электростатические поля на рабочем месте пользователя компьютера:

- : по напряженности поля и времени воздействия ?
- : по потенциалу ?
- +: по напряженности поля, потенциалу и времени воздействия ?
- : по напряженности поля, потенциалу и магнитной индукции ?

I: Вопрос 28

S: По каким показателям нормируются электромагнитные поля:

- : по напряженности поля ?
- : по напряженности поля и магнитной индукции ?
- +: по напряженности поля, магнитной индукции и времени воздействия ?

-: по напряженности поля, потенциалу и магнитной индукции ?

I: Вопрос 29

S: Назначение защитного зануления:

-: уменьшать напряжение прикосновения ?

-: увеличивать ток при коротком замыкании ?

-: уменьшать время срабатывания защиты ?

+: уменьшать напряжение прикосновения и увеличивать ток при коротком замыкании для быстрого и надежного срабатывания защиты ?

I: Вопрос 30

S: На какие токи реагируют современные устройства защитного отключения (УЗО), предназначенные для защиты людей?

-: замыкания между фазами ?

-: замыкания между фазой и нулевым проводом ?

+: нулевой последовательности ?

I: Вопрос 31

S: По каким параметрам защищают человека от поражения электрическим током устройства защитного отключения (УЗО):

-: по току ?

-: по длительности действия тока на человека ?

+: по току и его длительности действия на человека ?

-: по напряжению прикосновения ?

I: Вопрос 32

S: Какое напряжение должны иметь переносные электрические светильники в помещениях с повышенной опасностью:

-: 12 В ?

-: 24 В ?

-: до 36 В ?

+: не более 50 В ?

I: Вопрос 33

S: Допустимое расстояние в метрах от людей до токоведущих частей воздушных линий электропередач, находящихся под напряжением в электроустановках более 1000 В:

+: 0,6?

-: 1,0?

-: 1,5?

-: 2,0?

I: Вопрос 34

S: При сочетании каких факторов помещение следует по ПУЭ отнести к особо опасному по поражению электрическим током:

-: влажность воздуха свыше 75% и температура воздуха 300С?

-: влажность воздуха 70% и температура воздуха свыше 350С?

-: влажность воздуха 70% и токопроводящий пол?

+: токопроводящий пол и токопроводящая пыль в воздухе?

#### **V4: Пожарная безопасность.**

I: Вопрос 35

S: В каких случаях применяются пенные огнетушители?

-: При отсутствии других огнетушителей.

+: Во всех случаях, кроме загорания в электроустановках.

-: При тушении загорания в электроустановках.

-: При тушении загорания установок под напряжением.

I: Вопрос 36

S: Показать правильное расположение (по порядку) огнетушащих веществ для наиболее эффективного тушения:

-: нефтепродуктов	древесины, бумаги	электроустановок
-: Пена, углекислота;	вода;	пена.
+: Пена, углекислота;	вода;	углекислота.
-: Пена;	углекислота;	пена.
-: Углекислота;	пена;	вода.

I: Вопрос 37

S: К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности отнесены помещения, в которых хранятся легко воспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки паров до 28 0С в таком количестве, что могут образовать взрывоопасные концентрации с расчетным избыточным давлением взрыва превышающем 5 кПа:

+: А?

-: Б?

-: В?

-: Г ?

I: Вопрос 38

S: К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности отнесены помещения, в которых находятся негорючие вещества в раскаленном или расплавленном состоянии, процесс обработки которых сопровождается выделением лучистого тепла:

-: А?

-: Б?

-: Д?

+: Г ?

I: Вопрос 39

S: К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности отнесены помещения, в которых находятся негорючие вещества в холодном состоянии:

-: А?

-: Б?

-: В?

+: Д ?

I: Вопрос 40

S: К какому классу пожарной опасности по ПУЭ относят пространства помещений, в которых обращаются горючие жидкости с температурой вспышки выше 61 0С.

-: Зоны класса П-III ?

-: Зоны класса П-IIIa ?

-: Зоны класса П-II ?

+: Зоны класса П-I?

I: Вопрос 41

S: К какому классу взрывоопасных зон по ПУЭ относят пространства у наружных установок, содержащих легко воспламеняющиеся жидкости:

-: классу В-I?

-: классу В-Ia ?

-: классу В-Iб ?

+: классу В-Iг ?

#### **V5: Оказание доврачебной помощи.**

I: Вопрос 42

S: Максимально допустимое время, на которое можно наложить жгут (сдавливающую повязку) летом при остановке артериального кровотечения

-: Не более 1 часа.

+: На 2 часа.

-: На 3 часа.

-: На 4 часа.

I: Вопрос 43

S: С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

- : Остановить артериальное кровотечение.
- +: Предварительно оценить состояние пострадавшего.
- : Нанести предкардиальный удар (по грудице).
- : Растирать виски и затылочную часть головы пострадавшего.

I: Вопрос 44

S: При химических ожогах следует:

- : Приложить холодный компресс на пораженное место.
- +: Накладывать примочки (повязки) с нейтрализующим раствором.
- : Промывать пораженное место большим количеством воды.
- : Протирать пораженное место спиртом.

I: Вопрос 45

S: Основные признаки нарушения или отсутствия сознания:

- : Отсутствие дыхания.
- : Отсутствие пульса.
- : Резкие конвульсивные движения тела пострадавшего.
- +: Расширенный зрачок.

I: Вопрос 46

S: При химических ожогах следует:

- : Приложить холодный компресс на пораженное место.
- +: Промывать пораженное место большим количеством воды.
- : Протирать пораженное место спиртом.

I: Вопрос 47

S: Через какое время для предотвращения омертвления тканей следует немедленно отпустить на 10-15 минут жгут, останавливающий кровотечение?

- : 1,5 часа.
- +: 2 часа.

I: Вопрос 48

S: Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?

- : 1) Усадить пострадавшего.
- : 2) Уложить и приподнять голову.
- +: 3) Уложить и приподнять ноги.

I: Вопрос 49

S: Какое «восстановительное» положение следует придать пострадавшему без видимых наружных повреждений, находящемуся без сознания, после проведения сердечно-легочной реанимации?

- : 1) Лежа на спине с валиком под головой.
- +: 2) Лежа на боку, под голову, повернутую в сторону, подложить верхнюю руку пострадавшего, верхнюю ногу согнуть в колене и положить на землю.
- : 3) Лежа лицом вниз, под лоб подложить руку.

I: Вопрос 50

S: Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?

- : Уложить пострадавшего на спину на мягкую поверхность.
- +: Уложить пострадавшего на спину на ровную твердую поверхность.
- : Уложить пострадавшего на живот, голову повернуть набок.

I: Вопрос 51

S: Как правильно оказать первую помощь при вывихе конечности?

- : Постараться вправить вывих и зафиксировать конечность.
- +: Зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложить к поврежденному суставу пузырь со льдом или холодной водой.

I: Вопрос 52

S: На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

- + : Не более получаса.
- : Не более одного часа.
- : Время не ограничено.

I: Вопрос 53

S: Что следует сделать в первую очередь для оказания помощи лежащему на земле пострадавшему без видимых наружных повреждений, но находящемуся в бессознательном состоянии?

- : Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, приподнять голову, дать питье.
- : Подложить под ноги валик, срочно вызвать «Скорую медицинскую помощь».
- + : Запрокинуть голову на затылок, открыть рот, при необходимости очистить ротовую полость от инородных масс, контролировать наличие дыхания и пульса, срочно вызвать «Скорую медицинскую помощь».

I: Вопрос 54

S: На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?

- : Не более получаса.
- + : Не более одного часа.
- : Время не ограничено.

I: Вопрос 55

S: Как наложить шину при переломе костей голени?

- : Наложить шину с внешней стороны ноги от стопы до тазобедренного сустава.
- + : Наложить две шины с наружной и внутренней сторон ноги от стопы до середины бедра с фиксацией голеностопного и коленного суставов.

#### **V6: Оценка чрезвычайных ситуаций**

I: Вопрос 56

S: Назвать вид дозы, которая учитывает различное биологическое действие ионизирующих излучений на человека; её внесистемная единица измерения:

- : Экспозиционная доза, Кл/кг.
- : Эквивалентная доза, Зв.
- + : Эквивалентная доза, бэр.
- : Поглощенная доза, Грей.

I: Вопрос 57

S: Нормами радиационной безопасности установлены:

- : 2 категории облучаемых лиц
- + : 3 категории облучаемых лиц и три группы критических органов.
- : 4 категории облучаемых лиц
- : 5 категорий облучаемых лиц

I: Вопрос 58

S: Наибольшую проникающую способность имеют ионизирующие излучения:

- : Бета-излучение.
- : Альфа-излучение.
- + : Гамма-излучение.
- : Нейтронное излучение.

I: Вопрос 59

S: Характеристика первичного зараженного облака, образовавшегося при разрушении ёмкости АХОВ:

- : Облако, образующееся при разливе АХОВ по поверхности и испарении, распространяющееся на небольшие расстояния.
- + : Облако, образующееся в момент разрушения ёмкости АХОВ, которое распространяется с поражающей концентрацией на большую глубину.

-: Облако, которое распространяется вверх и растворяется.

-: Облако, образующееся при испарении АХОВ.

I: Вопрос 60

S: Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

-: захвата транспортных средств и их пассажиров в качестве заложников;

-: массовые инфекционные заболевания людей;

-: гидрологические опасные явления;

-: опасности, которые связаны с психическим воздействием на человека;

+: Д. транспортные аварии и катастрофы.

I: Вопрос 61

S: Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

-: массовые отравления людей и животных;

-: похищение с объектов хранения радиоактивных веществ;

-: метеорологические явления;

-: природные пожары;

+: аварии с выбросом и распространением радиоактивных веществ.

I: Вопрос 62

S: Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

+: гидродинамические аварии;

-: гидрологические явления;

-: нападение и захват органов государственной власти;

-: обнаружения устаревших боеприпасов;

-: геологические явления.

I: Вопрос 63

S: Радиационная обстановка — это:

-: выброс в окружающую среду ядовитых веществ;

-: загрязнения местности бытовыми отходами;

-: обстановка, возникшая в результате взрыва и пожара;

+: радиоактивное загрязнение местности;

-: распространения возбудителей инфекционных болезней.

I: Вопрос 64

S: Какое из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?

+: определения концентрации в воздухе токсичных веществ;

-: определения количества людей, находившихся на загрязненной территории в момент выброса радиоактивных веществ;

-: определения уровня радиации на загрязненной территории;

-: определения направления движения радиоактивного облака;

-: определения доз внутреннего облучения людей.

I: Вопрос 65

S: Какое из перечисленных задач относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?

-: определения типа отравляющего вещества;

+: определения уровня радиации на загрязненной территории;

-: определения возбудителей инфекционных заболеваний;

-: определения зон распространения сильнодействующих ядовитых веществ;

-: определения категории аварий на химически опасных объектах.

I: Вопрос 66

S: Химическая обстановка — это:

- : отравления людей продуктами питания;
- : превышение концентрации радиоактивных веществ в воздухе;
- : разрушения озонового слоя;
- +: загрязнения местности опасными химическими веществами;
- : аварии на транспортных средствах.

I: Вопрос 67

S: Какое из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?

- : определения площади химического загрязнения;
- : определения количества людей, подвергшихся химического отравления;
- +: определения концентрации радиоактивных веществ;
- : определения типа химической ядовитого вещества;
- : определения направления движения химической облака.

I: Вопрос 68

S: Какое из задач относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?

- +: определения площади химического загрязнения;
- : определения уровня радиации на загрязненной территории;
- : определения загрязнителей воды промышленными отходами;
- : определения возбудителей инфекционных заболеваний;
- : определения доз внутреннего облучения людей.

#### **V7: Защита населения в ЧС**

I: Вопрос 82

S: ПРУ снижает уровень радиации в:

- : 100 раз.
- +: 500 раз.
- : 2000 раз.
- : 5 раз.

I: Вопрос 83

S: Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов:

- : Противорадиационные укрытия
- +: Убежища.
- : Простейшие укрытия.
- : Объектовое укрытие.

I: Вопрос 84

S: Основное назначение дегазации:

- +: Снижение токсичности ОВ.
- : Удаление РВ до допустимых норм.
- : Удаление болезнетворных микробов.
- : Процесс уничтожения насекомых-переносчиков заболеваний и с.-х. вредителей.

I: Вопрос 85

S: Дезактивация - это:

- : Процесс удаления или нейтрализации АХОВ и ОВ.
- : Процесс уничтожения насекомых-переносчиков заболеваний и с.-х. вредителей.
- +: Процесс удаления радиоактивных веществ до норм.
- : Снижение токсичности ОВ.

I: Вопрос 86

S: Основное назначение дегазации:

- +: Снижение токсичности ОВ.
- : Удаление РВ до допустимых норм.
- : Удаление болезнетворных микробов.

I: Вопрос 87

S: Назвать дегазирующее вещество:

- : Жировые мыла.
- +: Хлорная известь.
- : Формалин.

I: Вопрос 88

S: Назвать дезактивирующее вещество для обеззараживания:

- : Хлорная известь.
- +: Синтетический моющий порошок.
- : Хлорамин.

I: Вопрос 89

S: Дегазация - это:

- : Процесс удаления радиоактивных веществ до норм.
- : Удаление ртути и ее соединений.
- +: Процесс удаления или нейтрализации АХОВ и ОВ .

I: Вопрос 90

S: Дезинсекция - это:

- +: Уничтожение насекомых, которые являются переносчиками инфекционных заболеваний.
- : Уничтожение грызунов с целью предотвращения инфекционных заболеваний.
- : Уничтожение или нейтрализация возбудителей инфекционных заболеваний.

I: Вопрос 91

S: Обеззараживание радиоактивных загрязнений достигается применением:

- +: Моющих растворов (жировых и синтетических).
- : Хлорамина.
- : Фенола.

I: Вопрос 92

S: Назвать дезинфицирующие вещества и растворы:

- : Хлорная известь, хлорамин.
- : Жировые мыла и синтетические моющие вещества.
- +: Фенол, крезол, формалин.

### **V8: Повышение устойчивости работы с.х. объектов в ЧС**

I: Вопрос 93

S: Поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации это:

- : минимальная концентрация опасного химического вещества, вызывающая начальные симптомы поражения
- +: физическое, химическое или биологическое негативное действие на человека или объект, которое определяется или выражается соответствующими параметрами
- : доза радиоактивного облучения, приводящая к возникновению лучевой болезни людей.
- : разность между максимальным давлением во фронте ударной волны и нормальным атмосферным давлением перед этим фронтом

I: Вопрос 94

S: Мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики должны проводиться

- : только в мирное время (период повседневной деятельности)
- : только в угрожаемый период
- : только в условиях военного времени (ЧС)
- +: в мирное время (период повседневной деятельности), угрожаемый период, и в условиях военного времени (ЧС)

I: Вопрос 95

S: Устойчивость функционирования объекта экономики – это



- : способность объекта экономики выполнять возложенные на него задачи в условиях воздействия дестабилизирующих факторов в мирное и военное время
- : способность в чрезвычайных ситуациях выпускать продукцию в запланированном объеме и заданной номенклатуре, а в случае аварии восстанавливать производство в минимально короткие сроки
- : способность объекта экономики обеспечить выпуск продукции в условиях недостаточного финансирования
- +: способность объекта экономики в условиях военного времени выпускать установленные виды продукции в объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами

I: Вопрос 96

S: Повышение устойчивости функционирования объектов экономики достигается

- +: проведением инженерно-технических, технологических и организационных мероприятий
- : проведением организационных мероприятий
- : снижением производственных мощностей и снижением объема выпускаемой продукции.

I: Вопрос 97

S: Категории по ГО устанавливаются для организаций

- +: представляющих высокую степень потенциальной опасности возникновения ЧС
- +: являющимися уникальными культурными ценностями
- : учебных
- : медико-профилактических
- : культурно-массовых

I: Вопрос 98

S: Для рассредоточения за границей зоны возможных слабых разрушений необходимо размещать

- +: государственные склады, базы
- +: объекты особой важности
- +: дома отдыха
- : продовольственные и промышленные склады областного и городского подчинения
- : железнодорожные станции
- : городские больницы

I: Вопрос 99

S: Для рассредоточения за границей зоны возможных сильных разрушений необходимо размещать

- : государственные склады, базы
- : объекты особой важности
- : дома отдыха
- +: продовольственные и промышленные склады областного и городского подчинения
- +: железнодорожные станции
- +: городские больницы

I: Вопрос 100

S: Планирование мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС находит свое отражение в

- +: сводном плане мероприятий по повышению устойчивости
- : паспорте объекта экономики по повышению устойчивости
- : технических условиях объекта экономики по повышению устойчивости
- : постановлении правительства РФ

I: Вопрос 101

S: Установите последовательность проводимых мероприятий при оценке устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС

- 1: разработка документов по организации исследований
- 2: определение вероятности возникновения ЧС
- 3: планирование мероприятий по повышению устойчивости объекта

### 3.4. Вопросы для подготовки к защите расчетно-графической работы

1. Что называется активностью радионуклида?
2. Что называется дозой облучения и мощностью дозы?
3. Что такое экспозиционная доза?
4. Что такое поглощенная доза?
5. Что такое эквивалентная доза?
6. Что такое эффективная доза?
7. Что такое степень вертикальной устойчивости воздуха?
8. Что включает алгоритм прогнозирования глубины зоны возможного заражения АХОВ при аварийном выбросе?
9. Выводы о влиянии на величину площади заражения: времени, прошедшего после аварии, температуры воздуха, скорости ветра
10. Что такое эвольвента?
11. Выводы зависимости высоты подъема воды в реке после наводнения от начальной скорости воды в реке

## 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

#### 4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Андреанов Е.А.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, практическая работа, выполнение РГР</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Андреанов Е.А.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>

11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>
-----	-----------------------	---