

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«Утверждаю»  
Декан факультета ветеринарной медицины  
и технологии животноводства  
Аристов А.В.  
20/8 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Отраслевая этика в зоотехнии»  
для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»,  
профиль «Технология производства продуктов животноводства», прикладной  
бакалавриат  
квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:  
кандидат ветеринарных наук, доцент

Пигарёва Г.П.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», утвержденным Минобрнауки РФ (приказ №250 от 21.03.2016 г.)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных.

Протокол №10 от 03.05.2018 г.

Заведующий кафедрой

 К.А. Лободин

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства

Протокол №14 от 29.05.2018 г.

Председатель методической комиссии  Е.И. Шомина

Рецензент рабочей программы:

Ерофеев Р.Ю., заместитель начальника отдела развития животноводства  
Департамента аграрной политики Воронежской области

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отраслевая этика в зоотехнии» изучает правила и нормы поведения специалиста по отношению к своей работе, коллегам и подчиненным, включая в себя понятия долга, чести, достоинства, совести, которые должны быть присущи специалисту во всех сферах его деятельности. Предмет касается также вопросов производственной деловой коммуникации, с учетом теоретических и практических задач, стоящих перед будущими руководителями разного уровня. Полученные знания позволят студентам быть конкурентоспособными на рынке труда, эффективно работать по специальности на уровне общепринятых стандартов.

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов теоретических знаний об основах профессиональной этики, о принципах поведения работников животноводства в различных условиях их профессиональной деятельности, в освоении будущими специалистами навыков организации деловых коммуникаций и освоение технологий делового общения.

### Основные задачи изучения дисциплины

- обосновать основные задачи, выполняемые специалистом зооветеринарного профиля в условиях с-х производства;
- дать понятие о профессиональном долге и деонтологических требованиях, предъявляемых к специалистам, работающим с животными и животноводческой продукцией;
- обосновать важность хороших профессиональных знаний, навыков, а также умения общаться с людьми;
- обосновать важность авторитета специалиста, бакалавра-зоотехника, его волевых качеств и культуры поведения;
- изучить особенности работы специалистов, работающих с животными и животноводческой продукцией в коллективе специалистов;
- дать понятие о стрессовых ситуациях и способах разрешения стрессов;
- ознакомить студентов с теоретическими основами делового общения;
- познакомить с азами конструктивного общения; продемонстрировать их значимость для решения прикладных практических задач в профессиональной деятельности специалиста;
- обосновать важность развития навыков работы с деловыми документами.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Отраслевая этика в зоотехнии» относится к дисциплинам (модулям) блока 1 вариативной части. Она является основой для изучения таких дисциплин как «Основы ветеринарии», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|---|---|
| Код         | Название  |   |
| ОК-5        | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <b>знать:</b> правила работы в коллективе, способы предупреждения конфликтных ситуаций;<br><b>уметь:</b> общаться с коллегами, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;<br><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> общения с коллегами и владельцами животных  |
| ОК-6        | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                 | <b>знать:</b> социальную значимость своей будущей профессии, нормы и правила поведения;<br><b>уметь:</b> создать у окружающих первое благоприятное впечатление о себе; правильно вести себя в конфликтных ситуациях и не допускать их;<br><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> подавлять в себе отрицательные эмоции, строить корректное и позитивное общение; |
| ОПК-2       | способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства   | <b>знать:</b> этические аспекты работы технолога по переработке животноводческой продукции;<br><b>уметь:</b> быть внимательным при выполнении профессиональных обязанностей;<br><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> анализа информации по   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | ведению животноводства  |
| ПК-13 | Способность к организации коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений | <b>знать:</b> качества руководителя и особенности работы специалиста зооветеринарного профиля на животноводческих предприятиях, причины развития конфликтных ситуаций в коллективе и способы разрешения конфликтов, причины и стадии стресса;<br><b>уметь:</b> организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений;<br><b>иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> преодоление стрессовых ситуаций на работе и предотвращение конфликтов. |

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ  | Очная форма обучения |             |  | Заочная форма обучения   |
|---|----------------------|-------------|--|--------------------------|
|   | всего зач.ед./ часов | объём часов |  | всего часов<br>3 семестр |
|   |                      | 2 семестр   |  |                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 4/144                | 4/144       |  | 4/144                    |
| Общая контактная работа   | 40,65                | 40,65       |  | 8,65                     |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану)                      | 103,35               | 103,35      |  | 135,35                   |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.              | 40,5                 | 40,5        |  | 8,5                      |
| лекции  | 20                   | 20          |  | 4                        |
| практические занятия  | 20                   | 20          |  | 4                        |
| лабораторные работы   | -                    | -           |  | -                        |
| групповые консультации  | 0,5                  | 0,5         |  | 0,5                      |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий                 | 94,5                 | 94,5        |  | 126,5                    |
| Контактная работа текущего контроля, в т.ч.                           | -                    | -           |  | -                        |
| защита контрольной работы   | -                    | -           |  | -                        |
| защита расчетно-графической работы                                    | -                    | -           |  | -                        |
| Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.                      | -                    | -           |  | -                        |
| выполнение контрольной работы   | -                    | -           |  | -                        |
| выполнение расчетно-графической работы                                | -                    | -           |  | -                        |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, (КТР), в т.ч. | 0,15                 | 0,15        |  | 0,15                     |
| курсовая работа   |                      |             |  |                          |
| курсовой проект   |                      |             |  |                          |
| зачет   | 0,15                 | 0,15        |  | 0,15                     |
| экзамен   |                      |             |  |                          |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.           | 8,85                 | 8,85        |  | 8,85                     |
| выполнение курсового  |                      |             |  |                          |

|   |       |       |  |  |       |
|---|-------|-------|--|--|-------|
| проекта   |       |       |  |  |       |
| выполнение курсовой работы  |       |       |  |  |       |
| подготовка к зачету   | 8,85  | 8,85  |  |  | 8,85  |
| подготовка к экзамену   |       |       |  |  |       |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа)) | зачет | зачет |  |  | зачет |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

| № п/п                  | Раздел дисциплины  | Л         | СЗ | ПЗ        | ЛР | СР           |
|------------------------|--|-----------|----|-----------|----|--------------|
| Очная форма обучения   |  |           |    |           |    |              |
| 1.                     | Введение. Понятие о профессиональной этике зоотехника. Этические аспекты работы технолога по переработке животноводческой продукции. | 4         |    | 4         |    | 30           |
| 2.                     | Качества специалиста, необходимые для его успешной работы. Качества руководителя и стили руководства.                                | 6         |    | 4         |    | 30           |
| 3.                     | Учение о стрессе. Причины развития стрессовых ситуаций, и способы их разрешения.   | 4         |    | 6         |    | 30           |
| 4.                     | Этика делового общения   | 6         |    | 6         |    | 40,5         |
| <b>Итого часов</b>     |  | <b>20</b> |    | <b>20</b> |    | <b>94,5</b>  |
| Заочная форма обучения |  |           |    |           |    |              |
| 1.                     | Введение. Понятие о профессиональной этике зоотехника. Этические аспекты работы технолога по переработке животноводческой продукции. | 2         |    | -         |    | 40           |
| 2.                     | Качества специалиста, необходимые для его успешной работы. Качества руководителя и стили руководства.                                | -         |    | 2         |    | 40           |
| 3.                     | Учение о стрессе. Причины развития стрессовых ситуаций, и способы их разрешения.   | -         |    | 2         |    | 40           |
| 4.                     | Этика делового общения   | 2         |    | -         |    | 42,5         |
| <b>Итого часов</b>     |  | <b>4</b>  |    | <b>4</b>  |    | <b>126,5</b> |

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение. Цели и задачи зооветеринарной службы в России. Понятие о профессиональной этике, об общепринятых этических категориях и их роли в деятельности специалиста по производству и переработке животноводческой продукции.

Раздел 2. Профессионализм и профессиональное поведение. Человеческие и профессиональные качества специалиста. Отношение к людям, к работе. Особенности работы зоотехника, его роль в профилактике зооантропонозов и сохранении чистоты окружающей среды. Качества руководителя и особенности работы специалиста зооветеринарного профиля на животноводческих предприятиях. Авторитарный, демократический и либеральный стили руководства.

Раздел 3. Причины развития конфликтных ситуаций в коллективе и способы разрешения конфликтов. Понятие о стрессах, причины и стадии стресса. Преодоление стрессовых ситуаций на работе и предотвращение конфликтов.

Раздел 4. Этика делового общения. Теоретические основы делового общения и навыки эффективного общения специалиста. Культура речи, как основополагающий фактор делового общения. Характеристики делового партнерства. Технологии делового общения в производственной сфере.

#### 4.3. Перечень тем лекций.

| №<br>п/п   | Тема лекции   | Объем, ч                   |                              |
|--|---|----------------------------|------------------------------|
|  |   | Форма обучения             |                              |
|  |   | Очная<br>форма<br>обучения | Заочная<br>форма<br>обучения |
| Раздел 1. Введение. Понятие о профессиональной этике зоотехника. Этические аспекты работы технолога по переработке животноводческой продукции. |   |                            |                              |
| 1.   | Введение. Цели и задачи зооветеринарной службы в России.  | 2                          | -                            |
| 2  | Понятие о профессиональной этике. Основные этические категории и их роль в деятельности специалиста.  | 2                          | 2                            |
| Итого по разделу 1   |   | 4                          | 2                            |
| Раздел 2. Качества специалиста, необходимые для его успешной работы. Качества руководителя и стили руководства.                                |   |                            |                              |
| 1  | Качества необходимые для успешной деятельности специалиста. Отношение к людям, к работе. Правила работы в коллективе. Организация работы. Организация рабочего места и научная организация труда.                             | 2                          | -                            |
| 2.   | Качества руководителя и особенности работы специалиста зооветеринарного профиля на животноводческих предприятиях. Авторитарный, демократический и либеральный стили руководства. Имидж руководителя.                          | 2                          | -                            |
| 3  | Основные характеристики делового общения. Цели и задачи делового общения, его содержание. Виды делового общения по содержательной направленности, по цели общения. Умение слушать, как условие эффективного делового общения. | 2                          | -                            |
| Итого по разделу 2   |   | 6                          | -                            |
| Раздел 3. Учение о стрессе. Причины развития стрессовых ситуаций, и способы их разрешения.   |   |                            |                              |
| 1  | Причины развития конфликтных ситуаций при деловом общении. Типология конфликтов. Управление конфликтами. Способы решения конфликтных ситуаций при деловом общении.  | 2                          | -                            |
| 2  | Стрессы. Причины, стадии развития, физические и ментальные признаки стресса.  | 2                          | -                            |
| Итого по разделу 3   |   | 4                          | -                            |
| Раздел 4. Этика делового общения   |   |                            |                              |
| 1.   | Правила поведения в коллективе при развитии конфликтной ситуации.   | 2                          | -                            |
| 2.   | Преодоление стрессовых ситуаций и разрешение конфликтов на работе.  | 2                          | 2                            |
| 3.   | Мастерство публичного выступления. Содержание понятия «публичное выступление». Виды публичных выступлений. в зависимости от целевой установки. Основы ораторского искусства.  | 2                          | -                            |
| Итого по разделу 4   |   | 6                          | -                            |
| <b>Всего</b>   |   | <b>20</b>                  | <b>2</b>                     |

**4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).**

| № п/п  | Тема практического занятия   | Объем, ч             |                        |
|--|--|----------------------|------------------------|
|  |  | Форма обучения       |                        |
|  |  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Раздел 1. Введение. Понятие о профессиональной этике зоотехника. Этические аспекты работы технолога по переработке животноводческой продукции. |  |                      |                        |
| 1.   | Основные этические категории.  | 2                    |                        |
| 2.   | Роль профессиональной этики в деятельности специалиста по производству и переработке животноводческой продукции.   | 2                    | -                      |
| Итого по разделу   |  | 4                    | -                      |
| Раздел 2. Качества специалиста, необходимые для его успешной работы. Качества руководителя и стили руководства.                                |  |                      |                        |
| 1.   | Особенности работы технолога по производству и переработке животноводческой продукции в профилактике зооантропонозов и сохранении чистоты окружающей среды.  | 2                    | 1                      |
| 2.   | Конфликты в коллективе. Изучение причин конфликта. Решение ситуационных задач по теме занятия.   | 2                    | 1                      |
| Итого по разделу   |  | 4                    | 2                      |
| Раздел 3. Учение о стрессе. Причины развития стрессовых ситуаций, и способы их разрешения.   |  |                      |                        |
| 1.   | Способы преодоления стрессовых ситуаций и разрешение конфликтов на работе.   | 2                    | -                      |
| 2.   | Работа с подчиненными. Выступление перед аудиторией. Основные требования к специалисту-руководителю  | 2                    | 1                      |
| 3.   | Позитивное мышление и уверенное поведение. Способы мониторинга ситуации. Решение ситуационных задач по теме занятия.   | 2                    | 1                      |
| Итого по разделу   |  | 6                    | 2                      |
| Раздел 4. Этика делового общения   |  |                      |                        |
| 1.   | Организация рабочего места специалиста. Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.   | 2                    | -                      |
| 2.   | Культура телефонных разговоров в деловом общении. Правила ведения беседы по телефону. Телефонный регламент.  | 2                    | -                      |
| 3.   | Культура оформления документов в деловом общении. Общие принципы работы с документами, основные требования к их внешнему виду, языку, стилю. Соответствие документа принципам технической эстетики, принятым стандартам. | 2                    | -                      |
| Итого по разделу   |  | 6                    | -                      |
| <b>Всего</b>   |  | <b>20</b>            | <b>2</b>               |

**4.5. Перечень тем лабораторных работ.**

| № п/п        | Тема лабораторной работы | Объем, ч       |         |
|--------------|--------------------------|----------------|---------|
|              |                          | форма обучения |         |
|              |                          | Очная          | Заочная |
| 1.           | Не предусмотрены         |                |         |
| <b>Всего</b> |                          |                |         |

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка обучающихся к учебным занятиям по курсу «Отраслевая этика в зоотехнии» заключается в изучении прочтенных ранее лектором лекции по теме занятия и подготовке ответов на вопросы, сформулированные в методических указаниях по темам занятий.

Для подготовки к учебным занятиям так же использовать методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Отраслевая этика в зоотехнии» для обучающихся по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

|       |  |
|-------|--|
| № п/п | Тема курсового проектирования, курсовой работы |
|       | Не предусмотрены                               |

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

|       |   |
|-------|---|
| № п/п | Тема реферата, расчётно-графических работ |
|       | Не предусмотрены                          |

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

| № п/п   | Тема самостоятельной работы  | Учебно-методическое обеспечение   | Объем, ч             |                        |
|---|--|---|----------------------|------------------------|
|   |  |   | Форма обучения       |                        |
|   |  |   | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Раздел 1. Введение. Понятие о профессиональной этике зоотехника. Этические аспекты работы технолога по переработке животноводческой продукции |  |   |                      |                        |
| 1.  | Профессиональные традиции и этика                                  | Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины / Стекольников А.А., Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Ятусевич А.И. — Москва : Лань", 2015 .— Допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Ветеринария» (квалификация (степень) «специалист»). С 29-63 ISBN 978-5-8114-1906-7 .— <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340</a> >  | 15                   | 18                     |
| 2.  | Особенности этики специалистов работающих в отрасли животноводства | Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины / Стекольников А.А., Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Ятусевич А.И. — Москва : Лань", 2015 .— Допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Ветеринария» (квалификация (степень) «специалист»). С. 68-73 ISBN 978-5-8114-1906-7 .— <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340</a> > | 6                    | 16                     |



| № п/п   | Тема самостоятельной работы   | Учебно-методическое обеспечение   | Объем, ч             |                        |
|---|---|---|----------------------|------------------------|
|   |   |   | Форма обучения       |                        |
|   |   |   | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| <b>Итого по разделу 1</b>   |   |   | <b>21</b>            | <b>34</b>              |
| Раздел 2. Качества специалиста, необходимые для его успешной работы. Качества руководителя и стили руководства. |   |   |                      |                        |
| 1.  | Правила работы в коллективе и отношение зоотехника к подчиненным.                             | Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины / Стекольников А.А., Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Ятусевич А.И. — Москва : Лань", 2015 .— Допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Ветеринария» (квалификация (степень) «специалист»). С. 138-145 ISBN 978-5-8114-1906-7 .— <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340</a> > | 7                    | 8                      |
| 2.  | Правила работы в коллективе. Качества специалиста, необходимые для его успешной деятельности. | Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины / Стекольников А.А., Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Ятусевич А.И. — Москва : Лань", 2015 .— Допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Ветеринария» (квалификация (степень) «специалист»). С. 145-151 ISBN 978-5-8114-1906-7 .— <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340</a> > | 4                    | 8                      |
| 3.  | Психология общения. Конфликты в коллективе и пути их решения                                  | Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины / Стекольников А.А., Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Ятусевич А.И. — Москва : Лань", 2015 .— Допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Ветеринария» (квалификация (степень) «специалист»). С. 151-162 ISBN 978-5-8114-1906-7 .— <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340</a> > | 4                    | 6                      |
| 4.  | Этика руководства и подчинения  | Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины / Стекольников А.А., Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Ятусевич А.И. — Москва : Лань", 2015 .— Допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Ветеринария» (квалификация (степень) «специалист»). С. 223-265 ISBN 978-5-8114-1906-7 .— <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340</a> > | 6                    | 8                      |
| <b>Итого по разделу 2</b>   |   |   | <b>21</b>            | <b>30</b>              |
| Раздел 3. Учение о стрессе. Причины развития стрессовых ситуаций, и способы их разрешения.                      |   |   |                      |                        |

| № п/п                                   | Тема самостоятельной работы   | Учебно-методическое обеспечение   | Объем, ч             |                        |
|---|---|---|----------------------|------------------------|
|   |   |   | Форма обучения       |                        |
|   |   |   | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1                                       | Авторитет, воля, способность к самосовершенствованию и другие качества специалиста. | Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины / Стекольников А.А., Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Ятусевич А.И. — Москва : Лань", 2015 .— Допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Ветеринария» (квалификация (степень) «специалист»). С. 116-123<br>ISBN 978-5-8114-1906-7 .— <URL:<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340</a> | 4                    | 10                     |
| 2                                       | Этическая роль критики.   | Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины / Стекольников А.А., Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Ятусевич А.И. — Москва : Лань", 2015 .— Допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Ветеринария» (квалификация (степень) «специалист»). С. 162-175<br>ISBN 978-5-8114-1906-7 .— <URL:<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340</a> | 4                    | 8                      |
| 3                                       | Ответственность специалиста за нарушения должностных обязанностей.                  | Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины / Стекольников А.А., Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Ятусевич А.И. — Москва : Лань", 2015 .— Допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Ветеринария» (квалификация (степень) «специалист»). С. 192-204<br>ISBN 978-5-8114-1906-7 .— <URL:<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340</a> | 7                    | 6                      |
| 4                                       | Борьба с зооантропонозами и токсикоинфекциями                                       | Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины / Стекольников А.А., Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Ятусевич А.И. — Москва : Лань", 2015 .— Допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Ветеринария» (квалификация (степень) «специалист»). С. 204-223<br>ISBN 978-5-8114-1906-7 .— <URL:<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340</a> | 6                    | 6                      |
| <b>Итого по разделу 3</b>               |   |   | <b>21</b>            | <b>30</b>              |
| <b>Раздел 4. Этика делового общения</b> |   |   |                      |                        |
| 1.                                      | Самообразование специалиста и внедрение   | Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины / Стекольников А.А., Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Ятусевич А.И. —   | 10                   | 8                      |

| № п/п | Тема самостоятельной работы   | Учебно-методическое обеспечение  | Объем, ч             |                        |
|-------|---|--|----------------------|------------------------|
|       |   |  | Форма обучения       |                        |
|       |   |  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|       | достижений науки и практики в производстве.   | Москва : Лань", 2015 .— Допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Ветеринария» (квалификация (степень) «специалист»). С. 297-312<br>ISBN 978-5-8114-1906-7 .— <URL:<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340</a>  |                      |                        |
| 2.    | Требования в внешнему виду работника и организация рабочего места                             | Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины / Стекольников А.А., Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Ятусевич А.И. — Москва : Лань", 2015 .— Допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Ветеринария» (квалификация (степень) «специалист»). С. 116-138<br>ISBN 978-5-8114-1906-7 .— <URL:<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340</a>  | 9                    | 8                      |
| 3.    | Навыки делового общения по телефону. Личный и общественный аппарат, Мобильный и стационарный. | 1. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины / Стекольников А.А., Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Ятусевич А.И. — Москва : Лань", 2015 .— Допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Ветеринария» (квалификация (степень) «специалист»). С. 138-169<br>ISBN 978-5-8114-1906-7 .— <URL:<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340</a><br>2. Учебно-методическое пособие для изучения разделов "Понятие об этике, деонтологии", "Качества ветеринарного врача, необходимые для его успешной работы" дисциплин: "Врачебная этика", "Деонтология" для специальности 111801.65 "Ветеринария" "Профессиональная этика" для направлений 111100.62 "Зоотехния", 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Г. П. Пигарева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 24 с [ЦИТ 7701] | 6                    | 8                      |
| 4.    | Профессиональные ошибки и преступления  | Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины / Стекольников А.А., Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Ятусевич А.И. — Москва : Лань", 2015 .— Допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Ветеринария» (квалификация  | 6,5                  | 8,5                    |

| № п/п                     | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение   | Объем, ч             |                        |
|---------------------------|-----------------------------|---|----------------------|------------------------|
|                           |                             |   | Форма обучения       |                        |
|                           |                             |   | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|                           |                             | (степень) «специалист»). С. 365-375<br>ISBN 978-5-8114-1906-7 .— <URL:<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64340</a> |                      |                        |
| <b>Итого по разделу 4</b> |                             |   | <b>31,5</b>          | <b>32,5</b>            |
| <b>Всего</b>              |                             |   | <b>94,5</b>          | <b>126,5</b>           |

**4.6.5 Другие виды самостоятельной работы студентов.** Не предусмотрены

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия   | Интерактивный метод    |
|-------|---------------|--|------------------------|
| 1.    | Практическое  | Конфликты в коллективе. Изучение причин конфликта. Решение ситуационных задач по теме занятия.   | Круглый стол-дискуссия |
| 2.    | Практическое  | Организация рабочего места специалиста. Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.     | Круглый стол-дискуссия |
| 3.    | Практическое  | Культура оформления документов в деловом общении. Общие принципы работы с документами, основные требования к их внешнему виду, языку, стилю. | Круглый стол-дискуссия |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

#### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### 6.1. Рекомендуемая литература.

| №  | Библиографическое описание  | Тип издания  | Вид учебной литературы |
|----|---|--------------|------------------------|
| 1. | Пигарева Г. П. Отраслевая этика в зоотехнии: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки "Зоотехния" / Г. П. Пигарева; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 68 с. [ЦИТ 20612] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153625.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153625.pdf</a> | Учебное      | Основная               |
| 2. | Царенко П. П. Введение в зоотехнию [Электронный ресурс]: учебник / Царенко П. П., Шевхужев А. Ф. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 300 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113146">https://e.lanbook.com/book/113146</a>  | Учебное      | Основная               |
| 3. | Отраслевая этика в зоотехнии [Электронный ресурс]: методические указания для  | Методическое |                        |

|    |  |               |  |
|----|--|---------------|--|
|    | самостоятельной работы обучающихся по направлению 36.03.02 "Зоотехния" очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. П. Пигарёва] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151589.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151589.pdf</a> |               |  |
| 4. | Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014, 2018 [ЭИ] URL: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7631">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7631</a>   | Периодическое |  |

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения                               | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|----------------------|---|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                      |   | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1     | Лекция               | PowerPoint, Word, Exel, Internet Explorer, ИСС Кодекс"/"Техэксперт" |                                  |              | +         |
| 2     | Лабораторное         |   |                                  |              | +         |

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

| № п/п | Вид пособия      | Название фильма                 |
|-------|------------------|---------------------------------|
| 1     | Видеопрезентация | Внешний вид ветеринарного врача |
| 2     | Видеопрезентация | Что такое стресс?               |

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

| № п/п | Тема занятия              | Продолжительность, час |
|-------|---------------------------|------------------------|
| 1.    | Требования к руководителю | 2                      |
| 2.    | Внешний вид специалиста   | 2                      |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice  |  |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное и лабораторное оборудование: хирургический стол, инструменты; телевизор, учебно-наглядные пособия, переносное компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.131                              |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice-, музейные витрины с учебно-наглядными пособиями  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.1<br>Учебно-анатомический музей |
| 4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome /   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.132                              |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, : мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: химические реактивы, лабораторная посуда, запчасти, инструменты  |  |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16 часов по 19 часов) |

#### 7.1.2. Для самостоятельной работы

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|---|--|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112   |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное и лабораторное оборудование: хирургический стол, инструменты; телевизор, учебно-наглядные пособия, переносное компьютерное оборудование с   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.131  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice  |  |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice-, музейные витрины с учебно-наглядными пособиями                   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.1<br>Учебно-анатомический музей |
| 4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice,; мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: химические реактивы, лабораторная посуда, запчасти, инструменты | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.132                              |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)     |



## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux                      | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название  | Размещение  |
|---|---|---|
| 1 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs | <a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a> |
| 2 | Графический редактор Gimp                                       | ПК в локальной сети ВГАУ                                      |



**Приложение 2**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**

| Должностное лицо,<br>проводившее проверку:<br>Ф.И.О., должность, подпись  | Дата  | Потребность<br>в корректировке                             | Перечень<br>пунктов, стр.,<br>разделов,<br>требующих<br>изменений |
|---|---|--|---|
| Председатель МК ФВМ и ТЖ<br>доцент Шомина Е.И.<br>       | Протокол МК<br>ФВМ и ТЖ<br>№ 15 от<br>21.06.2019 г    | На 2019-2020 уч. год<br>потребности в<br>корректировке нет | -   |
| Председатель МК ФВМ и ТЖ<br>доцент Шапошникова Ю.В.<br>  | Протокол МК<br>ФВМ и ТЖ<br>№ 14<br>от 18.06.2020<br>г | На 2020-2021 уч. год<br>потребности в<br>корректировке нет | -   |
| Председатель МК ФВМ и ТЖ<br>доцент Шапошникова Ю.В.<br> | Протокол МК<br>ФВМ и ТЖ<br>№ 15<br>от 24.06.2021<br>г | На 2021-2022 уч. год<br>потребности в<br>корректировке нет | -   |
|   |   |  |   |
|   |   |  |   |