

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Аристов А.В.  
«29» мая 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Б.1.В.ДВ.01.02. «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ»**

для направления 36.03.02 – Зоотехния,  
прикладной бакалавриат  
квалификация выпускника бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

Преподаватель, подготовивший рабочую программу: к.с.-х.н., доцент Шомина Е.И.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 250 от 21.03.2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей зоотехнии (протокол № 14 от 28.05.2018 г.)



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Аристов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 14 от 29.05.2018 г.).



Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Шомина Е.И.

Рецензент - Заместитель начальника отдела развития животноводства  
Департамента аграрной политики Воронежской области Ерофеев Р.Ю.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

**Цель** дисциплины «Основы профессиональной деятельности и специальной терминологии» – ознакомить обучающихся с профессиональной деятельностью в области зоотехнии и соответствующим понятийно-терминологическим аппаратом.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

- уяснить значение зоотехнии в современной аграрной деятельности;
- изучить требования, предъявляемые к современному специалисту в области технологии животноводства;
- познакомиться с понятийно-терминологическим аппаратом в области зоотехнии и животноводства.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы - дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. – Б.1.В.ДВ.01.02.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

| Компетенция |   | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|---|---|
| Код         | Название  |   |
| ОК-5        | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | - знать: правила образования и чтения зоотехнических терминов;<br>- уметь прочесть и понять латинское название животного или другой специальный термин;<br>- иметь навыки использования основных зоотехнических понятий и терминов.   |
| ОК-6        | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                 | - знать: основные требования к современному специалисту в области технологии животноводства;<br>- уметь учитывать основные требования к современному специалисту в области технологии животноводства при работе в коллективе;<br>- иметь навыки работы в коллективе с учётом современных требований к специалисту в области технологии животноводства .   |
| ОПК-2       | способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства  | - знать: современное состояние зоотехнии, ее предмет, структуру, значение для животноводства, место в системе биологических наук и перспективы развития; требования, предъявляемые к современному специалисту в области технологии животноводства;<br>- уметь изложить содержание основных вопросов курса; оценить значение того или иного открытия для последующего развития животноводства и зоотехнии;<br>- иметь навыки использования основных зоотехнических понятий и терминов. |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ПК-13 | Способность к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные документы, регламентирующие деятельность специалиста в сельском хозяйстве</li> <li>– организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности;</li> </ul> </li> <li>- уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия;</li> </ul> </li> <li>- иметь навыки разработки мероприятий по совершенствованию организации труда</li> </ul> |
|-------|---|--|

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ   | Очная форма обучения |             | Заочная форма обучения |
|--|----------------------|-------------|------------------------|
|  | всего зач.ед./ часов | объём часов | всего часов            |
|  |                      | 2 семестр   | 2 курс                 |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 3/108                | 3/108       | 3/108                  |
| Общая контактная работа*   | 40,65                | 40,65       | 8,65                   |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану)                     | 67,35                | 67,35       | 99,35                  |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.           | 40                   | 40          | 4                      |
| лекции   | 20                   | 20          | 4                      |
| практические занятия   | 20                   | 20          | -                      |
| лабораторные работы  | -                    | -           | -                      |
| групповые консультации   | 0,5                  | 0,5         | 0,5                    |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***            | 58,5                 | 58,5        | 90,5                   |
| Контактная работа текущего контроля, в т.ч.                          |                      |             |                        |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч. | 0,15                 | 0,15        | 0,15                   |
| зачет  | 0,15                 | 0,15        | 0,15                   |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.          | 8,85                 | 8,85        | 8,85                   |
| подготовка к зачету  | 8,85                 | 8,85        | 8,85                   |

|   |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа)) | зачет | зачет | зачет |
|---|-------|-------|-------|

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

#### Очное обучение

| № п/п | Раздел дисциплины  | Лекции | ПЗ | Сам. раб. |
|-------|--|--------|----|-----------|
| 1     | Введение в зоотехнию   | 2      | -  | 4,5       |
| 2     | Требования, предъявляемые к современному специалисту в области технологии животноводства | 4      | 4  | 18        |
| 3     | Понятийно-терминологический аппарат в области зоотехнии и животноводства                 | 10     | 12 | 18        |
| 4     | Перспективы развития зоотехнии и животноводства  | 4      | 4  | 18        |
|       | <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>   | 20     | 20 | 58,5      |

#### Заочное обучение

| № п/п | Раздел дисциплины  | Лекции | ПЗ | Сам. раб. |
|-------|--|--------|----|-----------|
| 1     | Введение в зоотехнию   | 1      | -  | 6,5       |
| 2     | Требования, предъявляемые к современному специалисту в области технологии животноводства | 2      | -  | 28        |
| 3     | Понятийно-терминологический аппарат в области зоотехнии и животноводства                 | -      | 4  | 28        |
| 4     | Перспективы развития зоотехнии и животноводства  | 1      | -  | 28        |
|       | <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>   | 4      | 4  | 90,5      |

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### 1. Введение в зоотехнию

Определение зоотехнии. Зоотехния – теоретическая основа животноводства. Значение животноводства и ведущие направления его развития. Цель и задачи зоотехнии. Объект изучения и предмет зоотехнии. Методология и методы зоотехнии. Структура зоотехнии. Общая зоотехния и ее разделы: разведение, кормление и гигиена сельскохозяйственных животных. Частная зоотехния: скотоводство, свиноводство, коневодство и др. Место зоотехнии в системе биологических наук. Связь с морфологией, физиологией, биохимией, эволюционным учением, генетикой, экологией, охраной природы, агрономией, экономикой, техникой.

Предмет истории зоотехнии и ее объем. Задачи истории зоотехнии. Основной подход к истории зоотехнии и ее периодизация.

#### 2 Требования, предъявляемые к современному специалисту в области технологии животноводства

Тенденции развития зоотехнической специальности. Исходная и перспективная модели специалиста. Квалификационные требования по направлению «Зоотехния». Этика современного специалиста в области технологии животноводства

### **3. Понятийно-терминологический аппарат в области зоотехнии и животноводства**

Терминология – язык науки. Специфика зоотехнической терминологии. Основные правила образования и чтения латинских терминов. Терминология в области науки о кормлении животных, разведении животных, зоогигиены, частных зоотехнических дисциплин.

### **4. Перспективы развития зоотехнии и животноводства**

Научно-технический прогресс в животноводстве. Создание доильных машин. Механизация уборки помещений и кормораздачи. Разработка промышленных технологий ведения животноводства. Специализация и концентрация в животноводстве. Автоматизация и использование электронно-вычислительной техники на животноводческих комплексах.

Промышленное развитие животноводства. Концентрация поголовья животных на предприятиях разного типа. Современный уровень продуктивности животных и перспективы ее увеличения. Основные направления развития зоотехнии в наше время и перспективы ее развития в будущем.

#### **4.3. Перечень тем лекций**

| № п/п       | Тема лекции  | Объём, ч       |         |
|-------------|--|----------------|---------|
|             |  | форма обучения |         |
|             |  | очная          | заочная |
| 1           | Введение в зоотехнию   | 2              | 1       |
| 2           | Квалификационные требования по направлению «Зоотехния»             | 2              | 1       |
| 3           | Этика современного специалиста в области технологии животноводства | 2              | 1       |
| 4           | Терминология – язык науки. Специфика зоотехнической терминологии   | 2              | -       |
| 5           | Основные правила образования и чтения латинских терминов           | 2              | -       |
| 6           | Терминология в области науки о кормлении животных.                 | 2              | -       |
| 7           | Терминология в области науки о разведении животных.                | 2              | -       |
| 8           | Терминология в области зоогигиены.                                 | 2              | -       |
| 9-10        | Перспективы развития зоотехнии и животноводства.                   | 4              | 1       |
| Всего часов |  | 20             | 4       |

#### **4.4. Перечень тем практических занятий.**

| № п/п | Тема занятия   | Объём, ч       |         |
|-------|--|----------------|---------|
|       |  | форма обучения |         |
|       |  | очная          | заочная |
| 1     | Квалификационные требования по направлению «Зоотехния»             | 2              | -       |
| 2     | Этика современного специалиста в области технологии животноводства | 2              | -       |

|             |  |    |   |
|-------------|--|----|---|
| 4           | Терминология – язык науки. Специфика зоотехнической терминологии | 2  | - |
| 5           | Основные правила образования и чтения латинских терминов         | 4  | 1 |
| 6           | Терминология в области науки о кормлении животных.               | 2  | 1 |
| 7           | Терминология в области науки о разведении животных.              | 2  | 1 |
| 8           | Терминология в области зоогигиены.                               | 2  | 1 |
| 9-10        | Перспективы развития зоотехнии и животноводства.                 | 4  | - |
| Всего часов |  | 20 | 4 |

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

не предусмотрены

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Студенты изучают теоретический материал, выполняют заданные преподавателем на дом задания.

При подготовке к аудиторным занятиям для закрепления и углубления полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков студентам рекомендуются следующие приемы:

- 1) повторение теоретического и практического материала;
- 2) самостоятельное выполнение домашнего задания;
- 3) подготовка ответов на контрольные вопросы по изучаемой теме;
- 4) сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников;
- 5) взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентами;
- 6) анализ материалов периодической печати по изучаемой теме.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

| № п/п | Тема самостоятельной работы  | Учебно-методическое обеспечение   | Объем, ч       |         |
|-------|--|---|----------------|---------|
|       |  |   | форма обучения |         |
|       |  |   | очная          | заочная |
| 1     | Введение в зоотехнию   | Родионов Г.В. Животноводство, 2014.<br>Данькова Т.Н. Тематический словарь современных русских сельскохозяйственных терминов и номенклатурных единиц, 2010.<br>Белоусова А.Р. Латинский язык с ос- | 4,5            | 6,5     |
| 2     | Квалификационные требования по направлению «Зоотехния»             |   | 9              | 14      |
| 3     | Этика современного специалиста в области технологии животноводства |   | 9              | 14      |
| 4     | Терминология – язык науки. Специфика зоотехнической терминологии   |   | 4              | 4       |
| 5     | Основные правила образования и чтения латинских терминов           |   | 6              | 6       |

|       |   |  |      |      |
|-------|---|--|------|------|
| 6     | Терминология в области науки о кормлении животных.  | номами ветеринарной терминологии, 2015.<br>Шомина Е.И. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по изучению дисциплины «Основы профессиональной деятельности и специальной терминологии» для обучающихся по направлению 36.03.02 – зоотехния. Воронеж:ВГАУ, 2020. | 4    | 6    |
| 7     | Терминология в области науки о разведении животных. |  | 4    | 6    |
| 8     | Терминология в области зоогигиены.                  |  | 4    | 6    |
| 9     | Перспективы развития зоотехнии и животноводства.    |  | 18   | 28   |
| Всего |   |  | 58,5 | 90,5 |

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия        | Тема занятия                                     | Интерактивный метод |
|-------|----------------------|--|---------------------|
| 1     | Практическое занятие | Терминология – язык науки                        | Конференция         |
| 2     | Лекция               | Перспективы развития зоотехнии и животноводства. | Дискуссия           |

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полное описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств.

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

#### 6.1. Рекомендуемая литература.

##### 6.1.1. Основная литература.

##### Основная литература.

| № п/п | Автор                          | Заглавие                            | Гриф издания | Издательство   | Год издания | Кол-во экз. в библи.  |
|-------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------|----------------|-------------|---|
| 1.    | <a href="#">Родионов Г. В.</a> | Животноводство [электронный ресурс] | МСХ          | М., СПб.: Лань | 2014        | <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762</a> > |
| 2.    | Данькова                       | Тематический                        |              | Воронеж :      | 2010        | <URL: <a href="http://catalog.vsau">http://catalog.vsau</a>   |



|  |      |  |  |      |  |  |
|--|------|--|--|------|--|--|
|  | Т. Н | словарь современных русских сельскохозяйственных терминов и номенклатурных единиц: учебное пособие |  | ВГАУ |  | <a href="http://ru/elib/books/b62265.doc">ru/elib/books / b62265.doc</a> > |
|  |      |  |  |      |  |  |

### 6.1.2. Дополнительная литература

Белоусова, А. Р.

Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 110401 - Зоотехния и 111201 - Ветеринария / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко .— Изд. 2-е .— СПб. : Лань, 2008 .— 192 с

#### Периодические издания

Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" .— Электронный журнал .— Москва : Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2017 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из сети Интернет .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0.

### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Шомина Е.И. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по изучению дисциплины «Основы профессиональной деятельности и специальной терминологии» для обучающихся по направлению 36.03.02 – зоотехния. Воронеж: ВГАУ, 2020.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

<http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

[www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

| Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| № п/п   | Наименование документа с указанием реквизитов                                   | Срок действия           |
| 1.  | Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)                                    | 08.08.2017 – 08.08.2018 |
| 2.  | Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNA-NIUM.COM»)                           | 09.01.2017 – 31.12.2017 |
| 3.  | Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNA-NIUM.COM»)                            | 09.01.2018 – 31.12.2018 |
| 4.  | Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт»)        | 20.06.2017 – 20.06.2018 |
| 5.  | Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)                                | 12.12.2017 – 11.12.2018 |
| 6.  | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 -28.03.2022  |
| 7.  | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016         | Бессрочно               |

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer           | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                          | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                             | ПК в локальной сети ВГАУ |

#### 6.3.2. Специализированное программное обеспечение.

| № | Название                            | Размещение          |
|---|-------------------------------------|---------------------|
| 1 | Программа оптимизации "Корм-Оптима" | ПК ауд. 16, 18 (К9) |

**6.3.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.**

| № | Название  | Размещение  |
|---|---|---|
| 1 | Аграрная российская информационная система                          | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>     |
| 2 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a> |

1. .

**6.3.4. Аудио- и видеопособия**

Не предусмотрены

**6.3.5. Компьютерные презентации учебных курсов.**

Разработаны следующие компьютерные презентации

| № п/п | Тема лекции  |
|-------|--|
| 1     | Введение в зоотехнию   |
| 2     | Квалификационные требования по направлению «Зоотехния              |
| 3     | Этика современного специалиста в области технологии животноводства |
| 4     | Терминология – язык науки. Специфика зоотехнической терминологии   |
| 5     | Основные правила образования и чтения латинских терминов           |
| 6     | Терминология в области науки о кормлении животных.                 |
| 7     | Терминология в области науки о разведении животных.                |
| 8     | Терминология в области зоогигиены.                                 |
| 9     | Перспективы развития зоотехнии и животноводства.                   |

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине




| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>  | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>   | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p>   |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326</p>   |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, анемометры, люксметры, гигрографы, термографы</p>   | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 309</p>   |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: дистиллятор</p>  | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 316</p>   |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и об-</p>  | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,</p>   |

|  |   |
|--|---|
| служивания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, микроскопы, центрифуга  | 112, а. 317   |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов) |




## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

#### согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования | Заведующий кафедрой    | Подпись зав. кафедрой   |
|---|---|--|------------------------|---|
| Кормление животных  | Общей зоотехнии                             | Согласовано  | Доцент<br>А.В. Аристов |  |
| Разведение животных   | Общей зоотехнии                             | Согласовано  | Доцент<br>А.В. Аристов |  |
| Зоогигиена  | Общей зоотехнии                             | Согласовано  | Доцент<br>А.В. Аристов |  |

**Приложение 1**  
**Лист изменений рабочей программы**

| Номер изменения | Номер протокола заседания кафедры и дата             | Страницы с изменениями | Перечень откорректированных пунктов | ФИО зав. кафедрой, подпись   |
|-----------------|--|------------------------|-------------------------------------|--|
| 1.              | <i>Протокол заседания кафедры № 17 от 17.06.2019</i> | Стр. 8                 | п. 6.                               | Аристов А.В.<br>  |
| 2.              | <i>Протокол заседания кафедры № 14 от 18.06.2020</i> | Стр. 8                 | п. 6.                               | Аристов А.В.<br>  |
| 3.              | <i>Протокол заседания кафедры № 10 от 24.06.2021</i> | -                      | -                                   | Аристов А.В.<br> |
|                 |  |                        |                                     |  |
|                 |  |                        |                                     |  |
|                 |  |                        |                                     |  |
|                 |  |                        |                                     |  |
|                 |  |                        |                                     |  |

**Приложение 2**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись   | Дата   | Потребность в корректировке                          | Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений |
|--|--|--|---|
| Председатель МК ФВМ и ТЖ<br>доцент Шомина Е.И.<br>        | Протокол МК<br>ФВМ и ТЖ<br>№ 15 от<br>21.06.2019 г | На 2019-2020 уч. год потребности в корректировке нет | -   |
| Председатель МК ФВМ и ТЖ<br>доцент Шапошникова Ю.В.<br>   | Протокол МК<br>ФВМ и ТЖ<br>№ 14 от<br>18.06.2020 г | На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет | -   |
| Председатель МК ФВМ и ТЖ<br>доцент Шапошникова Ю.В.<br> | Протокол МК<br>ФВМ и ТЖ №<br>15 от<br>24.06.2021 г | На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет | -   |
|  |  |  |   |
|  |  |  |   |