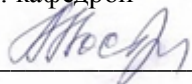


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой


_____ Востроилов А.В.

« 29 » 05 2018 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Информационные технологии в зоотехнии

Направление 36.03.02 Зоотехния

профиль - Технология производства продуктов животноводства.

квалификация (степень) выпускника бакалавр

программа подготовки: прикладной бакалавриат

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра Частной зоотехнии

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	+	+
ОПК-3	способностью использовать современные информационные технологии	+	+
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	+	+
ПК-12	способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	<p>Знать методы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; фундаментальные разделы современных информационных технологий, особенности применения, использования информационных технологий области животноводства;</p> <p>Уметь: использовать базы данных, локальные и глобальные компьютерные сети, технические средства для сбора, анализа и интерпретацию материалов в области животноводства и обработки первичных материалов зоотехнического учёта;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: использования специального программного обеспечения и технических средств для обработки материалов в области животноводства для сбора, анализа и обработки данных и материалов в области животноводства.</p>	1-2	Сформированы знания и понимания применения основных способов и методов информационных технологий в зоотехнии	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3.	Задания из разделов 3.2- Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.2- Тесты из задания 3.3

ОПК-3	<p>Знать: базовые определения информатики, основные и составные структуры данных современных информационных технологиях используемые в зоотехнии и направления их использования; основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники;</p> <p>Уметь: использовать в своей деятельности программные средства ЭВМ применяемые в современных информационных технологиях в области зоотехнии;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: поиска, сбора, систематизации и использования информации, практического использования средств организационной и вычислительной техники в сфере современных информационных технологиях в области зоотехнии</p>		Сформированы знания и понимания применения основных способов и методов информационных технологий в зоотехнии	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2 Тесты из задания 3.3.	Задания из разделов 3.2- Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.2- Тесты из задания 3.3
ПК-2	Знать: нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных; порядок отчетности и	1-2	Сформированы знания и понимания применения основных	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2 Тесты из задания	Задания из разделов 3.2- Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.2- Тесты из-

	<p>информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства</p> <p>Уметь: анализировать данные для назначения использования или реализации племенных животных и материалов в процессе селекционно-племенной работы; вводить данные в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: анализирования данных для назначения использования или реализации племенных животных и материалов в процессе селекционно-племенной работы. Ввод данных в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства.</p>		способов и методов информационных технологий в зоотехнии	работа		3.3.		задания 3.3
ПК-12	<p>Знать: теоретические основы особенностей и методов анализа и планирования производственных процессов как объекта управления; технические средства</p>		Сформированы знания и понимания применения основных	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2 Тесты из-задания	Задания из разделов 3.2- Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.2- Тесты из-

	<p>информационных технологий использование анализа и планирования производственных процессов как объекта управления. Уметь: использовать современные информационные технологии для поиска, обработки, анализа информации; планировать технологические процессы как объекты управления в профессиональной сфере; Иметь навыки и /или опыт деятельности применения информационных технологий для анализа и планирования технологических процессов как объекты управления в области зоотехнии</p>		<p>способов и методов информационных технологий в зоотехнии</p>	<p>работа</p>		<p>3.3.</p>		<p>задания 3.3</p>
--	--	--	---	---------------	--	-------------	--	--------------------

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	<p>Знать методы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; фундаментальные разделы современных информационных технологий, особенности применения,</p>	<p>Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа</p>	<p>Зачет</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.2. Коллоквиум из задания 3.4</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.2. Коллоквиум из задания 3.4</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.2. Коллоквиум из задания 3.4</p>

	<p>использования информационных технологий области животноводства;</p> <p>Уметь: использовать базы данных, локальные и глобальные компьютерные сети, технические средства для сбора, анализа и интерпретацию материалов в области животноводства и обработки первичных материалов зоотехнического учёта;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: использования специального программного обеспечения и технических средств для обработки материалов в области животноводства для сбора, анализа и обработки данных и материалов в области животноводства.</p>					
ОПК-3	<p>Знать: базовые определения информатики, основные и составные структуры данных современных информационных технологиях используемые в зоотехнии и направления их использования; основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники;</p>	<p>Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа</p>	<p>Зачет</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.2. Коллоквиум из задания 3.4</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.2. Коллоквиум из задания 3.4</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.2. Коллоквиум из задания 3.4</p>

	<p>Уметь: использовать в своей деятельности программные средства ЭВМ применяемые в современных информационных технологиях в области зоотехнии;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>поиска, сбора, систематизации и использования информации, практического использования средств организационной и вычислительной техники в сфере современных информационных технологиях в области зоотехнии</p>					
ПК-2	<p>Знать: нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных; порядок отчетности и информации по селекционно-племенной работе с животными в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органах управления сельского хозяйства</p> <p>Уметь: анализировать данные для назначения использования или реализации племенных животных и материалов в процессе селекционно-племенной работы; вводить данные в отчеты для информационно-</p>	<p>Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа</p>	<p>Зачет</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2</p> <p>Тесты из-задания 3.2.</p> <p>Коллоквиум из задания 3.4</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2</p> <p>Тесты из-задания 3.2.</p> <p>Коллоквиум из задания 3.4</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2</p> <p>Тесты из-задания 3.2.</p> <p>Коллоквиум из задания 3.4</p>

	<p>коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: анализирования данных для назначения использования или реализации племенных животных и материалов в процессе селекционно-племенной работы. Ввод данных в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства.</p>					
ПК-12	<p>Знать: теоретические основы особенностей и методов анализа и планирования производственных процессов как объекта управления; технические средства информационных технологий использование анализа и планирования производственных процессов как объекта управления.</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для поиска, обработки, анализа информации; планировать технологические процессы как объекты управления в профессиональной сфере;</p>	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.2. Коллоквиум из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.2. Коллоквиум из задания 3.4	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.2. Коллоквиум из задания 3.4

	Иметь навыки и /или опыт деятельности применения информационных технологий для анализа и планирования технологических процессов как объекты управления в области зоотехнии					
--	--	--	--	--	--	--

2.4 Критерии оценки на экзамене

Не предусмотрен

2.5 Критерии оценки на зачете

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Обучающимся были соблюдены условия допуска к зачету; обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.
«Не зачтено»	Наличие серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы.

2.6 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.7 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована	Обучающийся плохо воспроизводит термины, основные понятия.	Менее 55 % баллов за задания теста.

2.8. Критерии оценки практических задач

Оценка	Критерии
«Отлично»	ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
«Хорошо»	ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
«Удовлетворительно»	ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
«Неудовлетворительно»	ставится, если обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

2.9 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на практических занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. История развития информационных технологий в зоотехнии
2. Организация идентификации животных в мясном скотоводстве
3. Требования, предъявляемые к программным комплексам, используемым при сборе информации при производстве продукции
4. Характеристика наружных электронных идентификационных меток для свиней
5. Характеристика технологического процесса формирования базы данных быков-производителей
6. Назначение и разновидности ИАС
7. Организация идентификации животных в овцеводстве
8. Основные виды защиты информации
9. Основные виды информационных баз данных в скотоводстве.
10. Основные нормативные документы об информации, информатизации, защите информации.
11. Основные требования к программному обеспечению для сбора информации о взвешивании животных
12. Основные этапы формирования базы данных с использование программных комплексов
13. Требования, предъявляемые к программным комплексам, используемым в селекционной работе.

-
14. Характеристика наружных электронных идентификационных меток для крупного рогатого скота
 15. Краткая характеристика программ управления стадом.
 16. Секционные ворота: разновидности, назначение, сбор информации/
 17. Функции оборудования при сборе информации: транспондеры, сканеры.
 18. Системы мониторинга животных в режиме реального времени
 19. Требования к программам, используемым в животноводстве.
 20. Иерархия информационных потоков в молочном скотоводстве.
 21. Иерархия информационных потоков в мясном скотоводстве.
 22. Иерархия информационных потоков в свиноводстве.
 23. Понятие ИТ и ее составляющие (информационные ресурсы, информация, данные, технические средства).
 24. Понятие составляющих ИТ: (адекватность, конфиденциальность, доступность).
 25. Принципы формирования базы данных о развитии животных.
 26. Технические средства, используемые для сбора информации по воспроизводству крупного рогатого скота.
 27. Формирование информационных потоков при трассировке животных.
 28. Информация как объект правовых отношений.
 29. Понятие об информационных технологиях и этапы развития.
 30. Структура информационных систем.
 31. Понятие информации как продукта информационной технологии и ее свойства.
 32. Виды информации. Количественные характеристики информации.
 33. Информационные системы. Государственные информационные системы.
 34. Адекватность информации. Формы адекватности.
 35. Понятие об информационной системе. Периоды становления и свойства информационных систем.
 36. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
 37. Основные показатели качества информации.
 38. Виды информационных технологий.
 39. Типа задач, для которых создаются информационные системы.
 40. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
 41. Распространение информации или предоставление информации.
 42. Классификация информационных систем.
 43. Информационная технология обработки данных. Цель. Задачи обработки данных. Характеристика и назначение. Основные компоненты. Отличительные черты. Сфера применения.
 44. Защита информации.
 45. Информационная технология управления. Цель. Задачи обработки данных. Характеристика и назначение. Основные компоненты. Отличительные черты. Сфера применения.
 46. Информационная технология автоматизации офисной деятельности. Цель. Задачи обработки данных. Характеристика и назначение. Основные компоненты. Отличительные черты. Сфера применения.
 47. Иерархическая структура информационной технологии.
 48. Классификация и кодирование информации.
 49. Информация как вид ресурса. Меры информации.
 50. Информационные технологии поддержки принятия решений. Цель. Задачи обработки данных. Характеристика и назначение. Основные компоненты. Отличительные черты. Сфера применения.

3.2 Вопросы для собеседования на лекциях и лабораторных занятиях

1. Сфера действия настоящего Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
2. Характеристика информационных систем для контроля за активностью животных.
3. Законодательство Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.
4. Характеристика наружных электронных идентификационных меток для крупного рогатого скота
5. Владелец информации.
6. Общедоступная информация.
7. Право на доступ к информации.
8. Ограничение доступа к информации.
9. Распространение информации или предоставление информации
10. Документирование информации.
11. Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий
12. Виды информации формируемой в базах данных.
13. Использование информационно-телекоммуникационных сетей.
14. Виды идентификации для крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
15. Ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
16. Особенности формирования дополнительных отчетов в ИАС.
17. Характеристика программных комплексов используемых при оценке быков по качеству потомства в молочном скотоводстве
18. Характеристика наружных электронных идентификационных меток для крупного рогатого скота
19. Функции удаленного рабочего места для контроля за воспроизводством поголовья
20. Получение оперативной информации, сбор, обработка и хранение о ранней диагностики заболеваний конечностей у животных
21. Информация как вид ресурса.
22. Особенности организации обмена информационными потоками на различных уровнях в мясном скотоводстве.
23. Основные технические средства системы мониторинга животных в режиме реального времени
24. Требования, предъявляемые к программным комплексам, используемым в управлении стадом
25. Характеристика оборудования, используемая для идентификации животных в молочном скотоводстве
26. Характеристика информационных систем для контроля за активностью животных.
27. Основные виды, международной базы данных и их функции.
28. Функции удаленного рабочего места для контроля работы доильного оборудования.
29. Характеристика электронных идентификационных меток для рыбы.
30. Способы редактирования информации, занесенной в программную базу данных
31. Как осуществляется контроль ввода данных на предельные значения в программных комплексах.

3.3 Тестовые задания

Раздел 1 Теоретические основы информационных систем в науке и производстве.

1. Пользователь (потребитель) информации это
 - +: субъект, обращающийся к информационной системе или посреднику за получением необходимой ему информации и пользующийся ею
 - : лицо, получающее информацию из имеющейся базы данных
 - : лицо, использующее информационные технологии
 - : субъект, обращающийся к информационной системе
2. Какие настройки проводят в разделе «Кодификаторы» программы «Селэкс»
 - : подразделы «Установка хозяйства», «Кодификаторы»
 - : подразделы «Кодификаторы», «Предельные значения»,
 - : подраздел «Установка хозяйства»
 - +: подразделы «Установка хозяйства», «Кодификаторы», «Предельные значения», «Привесы молодняка»
3. Основные этапы технологии внедрения компьютерной программы в хозяйстве
 - : проведение инвентаризации поголовья
 - : проведение инвентаризации животных и идентификация инвентарных номеров животных
 - +: проведение инвентаризации животных и идентификация инвентарных номеров животных, кодирование основных объектов управления отрасли
 - : кодирование основных объектов управления отрасли
4. Дайте понятие – информация:
 - +: сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях, и процессах независимо от формы их представления
 - : база данных по животному
 - : сведения о работе технологического оборудования, событиях, происходящих с животными-: сигнал, сообщение
5. Понятие информатизация это
 - +: организационный социально - экономический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребителей и реализации прав граждан органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов
 - : использование информационных ресурсов для создания базы данных
 - : удовлетворение потребителей на основе информационных ресурсов
 - : объединение организаций для формирования и использования информационных ресурсов
6. Документированная информация (документ) это
 - +: зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
 - : информация о животном, записанная на чипе
 - : информация о персонале,
 - : информация о состоянии работы технологического оборудования
7. Информационные процессы это
 - +: процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации
 - : процессы обработки и сбора информации
 - : процесс создания информационного потока
 - : процесс анализа полученной информации
8. Информационная система это
 - +: организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов)

-: процесс обработки документов

-: процесс сбора информации

-: процесс анализа информации

9. Информационные технологии это

+: использование средств техники и связи, реализующих информационные процессы

-: формирование базы данных по животным

-: формирование необходимых документов

-: использование компьютерных программ

I:

S: Информационные ресурсы это

+: отдельные документы и отдельные массивы документов в информационных системах

-: база данных по животным

-: документы по животным

-: массивы документов по животным

10. Конфиденциальная информация это

+: документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством Российской Федерации.

-: секретная информация

-: информация о секретных объектах

-: информация к которой имеют доступ только определенный круг лиц

11. Владелец информационных ресурсов это:+: субъект, осуществляющий владение и пользование указанными объектами и

реализующий полномочия распоряжения в пределах установленных законом

-: владелец, который сформировал базу данных по животным

-: пользователь, имеющейся в базе данных информации

-: лицо, которое распоряжается имеющейся информацией

Раздел 2 Теория и практика применения инновационных информационных систем в зоотехнии и ветеринарии

1. Какие режимы ввода событий в базу данных

-: по животному

-: по стаду

-: по списку

+: по животному, стаду, списку

2. Что нужно сделать перед началом ввода информации

+: вызвать контекстное меню и сделать настройку ввода

-: найти необходимое событие

-: найти необходимый раздел и его открыть

-: найти необходимое животное

3. Основные режимы ввода продуктивности к записи текущей лактации

-: удои по месяцам

-: лактационные кривые

-: контрольные удои

+: удои по месяцам, контрольные удои

4. Основные значения цветовой гаммы задач в компьютерной программе

+: функциональные

-: для красоты

-: для ввода информации

-: для редакции информации

5. Понятие «контекстное меню»

-: окно, для работы с базой данной

+: содержит команды, которые могут применяться к активному окну

-: быстрый доступ к нужным командам

-
- : активизирует кнопку мыши
 - 6. Основные функции кнопки навигатора и полосы прокрутки
 - +: пролистывать и просматривать данные по животному
 - : просматривать данные по коровам и молодняку
 - : редактировать данные по животному
 - : удалять данные по животному
 - 7. Что такое стартовые окна компьютерных программ
 - : окно, позволяющее осуществить запуск программы
 - +: окно, позволяющее войти в программу
 - : окно, в котором начинается заполнение базы данных
 - : окно, в котором отражено все разделы программы
 - 8. Понятие «ключевые реквизиты коровы» в программном комплексе
 - : данные по группе, в которой содержится животное
 - : инвентарный номер
 - : инвентарный номер, порода+: инвентарный номер, кличка, порода
 - 9. Основные правила ввода данных по новой корове
 - +: окно «паспорт коровы»: функция добавить – внести ключевые реквизиты коровы - сохранить
 - : окно «списки коров»: добавить – внести ключевые реквизиты коровы
 - : окно «паспорт коровы»: добавить – внести ключевые реквизиты коровы
 - : добавить – внести ключевые реквизиты коровы - сохранить
 - 10. Где располагается строка заголовка с именем окна
 - +: в самом верху рабочей области окна
 - : в середине рабочей области окна
 - : внизу рабочей области окна
 - : с боку рабочей области окна
 - 11. Функция команды «фильтр»
 - +: ограничение значений желаемыми условиями
 - : контроль значений
 - : удаление значений
 - : сортировка показателей
 - 12. Функция команды «арггирование»
 - +: выбор минимального или максимального значения
 - : группировка значений
 - : выбор необходимого значения
 - : фильтровка показателей
 - 13. Как осуществляется контроль ввода данных на предельные значения
 - +: в зависимости от параметров, установленных в справочнике «предельные значения»
 - : сравнивается с ранее введенной информацией
 - : анализируется имеющиеся в базе данные
 - : сравниваются со стандартами породы
 - 14. Функция команды «сортировка»
 - : сортировка строк по алфавиту
 - : сортировку строки или столбцов
 - +: сортировка значений строки или столбцов в возрастающем и убывающем порядке
 - : сортировка значений
 - 15. Функция команды «группировка»
 - +: создает группы животных по выбранному показателю
 - : группирует признаки
 - : выводит необходимые группы животных
 - : сортирует показатели
 - 16. Функция команды «работа с вычисляемыми полями»

-
- + : выполняет арифметические операции, преобразует типы полей, вычисляет математические выражения, округления
 - : выполняет округления чисел
 - : вычисляет математические выражения, округления
 - : выполняет арифметические операции
17. Функции команды архивации
- + : резервное копирование и восстановление, проверка базы данных
 - : резервное копирование
 - : восстановление и проверка базы данных
 - : проверка базы данных
18. Схема информационных потоков в племенном скотоводстве Краснодарского края
- + : хозяйство, край, федерация
 - : подразделение, хозяйство
 - : подразделение, край
 - : край, федерация
19. В целях сохранения информации жесткие диски ПК необходимо оберегать от ...
- : пониженной температуры
 - : перепадов атмосферного давления
 - : света
 - + : ударов при работе
20. Файл - это ...
- : единица измерения информации
 - + : программа или данные на диске, имеющие имя
 - : текст, распечатанный на принтере
 - : программа в оперативной памяти
21. Операционная система – это
- : программа, обеспечивающая управление базами данных
 - : антивирусная программа
 - + : программа, управляющая работой компьютера
 - : система программирования
22. Может ли присутствовать компьютерный вирус на чистом съемном носителе если на нем отсутствуют файлы
- : нет
 - : да, в области данных
 - : да, в области каталога
 - + : да, в загрузочном секторе съемного носителя
23. В какой последовательности расположатся записи в базе данных после сортировки по возрастанию в поле Память
- + : 1, 2, 3, 4
 - : 4, 3, 2, 1
 - : 4, 1, 2, 3
 - : 2, 3, 4, 1
24. Программы, которые можно бесплатно использовать и копировать, обозначаются компьютерным термином
- : Hardware
 - : Shareware
 - + : Freeware
 - : software
25. Родословная животного является:-: словесной моделью
- + : структурной моделью
 - : материальной моделью
 - : логической моделью

-
26. Информационной моделью, которая имеет сетевую структуру является
- + : модель компьютерной сети Интернет
 - : файловая система компьютера
 - : генеалогическая схема животного
 - : схема кормления животного
27. Какая модель компьютера является формальной (полученной в результате формализации)
- : рисунок компьютера
 - + : логическая схема компьютера
 - : техническое описание компьютера
 - : распечатка на принтере
28. Компьютеризация это
- + : процесс развития индустрии компьютерных продуктов и услуг и их широкого применения в обществе, оснащение предприятий вычислительной техникой и повышение общеобразовательного уровня населения
 - : процесс внедрения компьютеров в жизнь людей
 - : использование компьютеров на производстве
 - : внедрение информационных технологий
29. К числу задач компьютерных технологий в промышленном животноводстве относится:
- : повышение экономической эффективности отрасли
 - + : организация получения данных, их обработка при помощи ЭВМ, получение результатов и представление результатов
 - : перспективное прогнозирование производственного процесса
 - : организация оперативного контроля за производством высококачественной животноводческой продукции
30. Общая схема компьютеризации в животноводстве основана на:
- : двух взаимосвязанных компонентах
 - : одном компоненте
 - + : трех взаимосвязанных компонентах
 - : четырех взаимосвязанных компонентах
31. Назовите основные компоненты компьютеризации в животноводстве
- : постановка и решение задачи
 - + : постановка задач, анализ результатов и принятие решения, компьютерное решение задачи
 - : анализ ситуации и компьютерное решение задачи
 - : постановка и решение задачи, компьютерное решение задачи
32. Кто в настоящее время выполняет компьютерное решение задач в животноводстве:
- : профессионалы в области ЭВМ
 - : профессионалы в области информационных технологий
 - + : профессионалы в области ЭВМ и зооинженеры-: специалисты в области животноводства
33. Наиболее перспективное направления развития компьютерных технологий в зоотехнии
- : производство продукции
 - : взвешивание животных
 - + : селекционно-племенная работа
 - : кормление животных
34. При разработке компьютерных технологий необходимо взаимопонимание
- : зооинженеров и ветврачей
 - : зооинженеров и строителей
 - + : специалистов имеющих биологическую и техническую подготовку

-: специалистов животноводства и инженеров

35. При внедрении компьютерных технологий в животноводстве основное время затрачивается на

+: ввод информации

-: обучение персонала

-: подбор кадров

-: подбор оборудования

3.4 Ситуационные задачи.

Задача 1. В базе данных АРМа имеется информация не по всем осеменениям, а только по плодотворным. Внизу экрана «воспроизводство» выдается сообщение о наличии животных с недостоверной информацией. При нажатии кнопки «показать» появляется список животных с неполными данными. Необходимо внести недостающие осеменения.

Задача 2. Если в хозяйстве учет контрольных доек ведется в литрах, следует настроить автоматический пересчет в килограммы, т.к. учет молока должен проводиться в кг. Для этого нужно поставить (V) у показателя «ввод молока в литрах». В каком окне выполняется эта настройка в АРМе

Задача 3. При вводе информации в АРМепо текущей лактации, как можно выбирать из справочника или списка животных показатели: комплексный класс, инвентарный номер быка, код техника, результат отела, легкость отела, инвентарный номер приплода.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На лабораторных работах</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение лабораторного работы</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Сутолкин А.А.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>

6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение работы</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Сутолкин А.А.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение работы</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Смотреть пункт **3.3 Тестовые задания**

Рецензент: Заместитель начальника отдела развития животноводства Департамента аграрной по-литики Воронежской области Ерофеев Р.Ю.