

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой


_____ Востроилов А.В.

« 29 » 05 2018 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 Технология выращивания непродуктивных животных**

Направление 36.03.02 Зоотехния
профиль - Технология производства продуктов животноводства.

квалификация (степень) выпускника бакалавр

программа подготовки: прикладной бакалавриат

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра Частной зоотехнии

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-1	Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	+	-
ПК-6	Способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	Знать: особенности пищеварения непродуктивных животных, Уметь: определять физиологическую потребность непродуктивных животных в питательных биологически активных веществах, Владеть: навыками работы с научно-исследовательской литературой в области непродуктивного животноводства	1-2	Сформированы знания и понимания основных биологических особенностей животных	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование</i>	<i>Задания из разделов 3.2, 3.4 Тесты из-задания 3.3.</i>	<i>Задания из разделов 3.2, 3.4 Тесты из-задания 3.3.</i>	<i>Задания из разделов 3.2, 3.4 Тесты из-задания 3.3.</i>
ПК-6	Знать: методы управления непродуктивными животными используемые в	1-2	Сформированы знания и понимание современных технологий управления	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование</i>	<i>Задания из разделов 3.2, 3.4 Тесты из-задания 3.3.</i>	<i>Задания из разделов 3.2, 3.4 Тесты из-задания 3.3.</i>	<i>Задания из разделов 3.2, 3.4 Тесты из-</i>

	нашей стране и за рубежом Уметь: оценивать поведение животных на основе знаний психологии животных Владеть методами управления поведения животных		<i>непродуктивными животными</i>					<i>задания 3.3.</i>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	Знать: методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов и кормовых добавок для непродуктивных животных с учетом требований, Уметь: применять компьютерных технологии для эффективного применения их при организации полноценного кормления	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.4 Тесты из-задания 3.3.</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.4 Тесты из-задания 3.3.</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.4 Тесты из-задания 3.3..</i>

	Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками работы с компьютерными программами по анализу и составлению сбалансированных рационов для животных					
ПК-6	Знать особенности поведения различных видов непродуктивных животных Уметь: вычислять психологические особенности и поведенческие реакции непродуктивных животных. Иметь навыки и /или опыт деятельности методами оценки рабочих качеств, отбора и подбора непродуктивных животных с учетом особенностей поведения	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.4 Тесты из- задания 3.3.</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.4 Тесты из- задания 3.3.</i>	<i>Задания из разделов 3.1, 3.4 Тесты из- задания 3.3.</i>

2.4 Критерии оценки на экзамене

Не предусмотрен

2.5 Критерии оценки на зачете

Оценка	Критерии
«Зачтено»	Обучающимся были соблюдены условия допуска к зачету; обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.
«Не зачтено»	Наличие серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы.

2.6 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.7 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована	Обучающийся плохо воспроизводит термины, основные понятия.	Менее 55 % баллов за задания теста.

2.8. Критерии оценки практических задач

Оценка	Критерии
«Отлично»	ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
«Хорошо»	ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
«Удовлетворительно»	ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
«Неудовлетворительно»	ставится, если обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

2.9 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на практических занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Основные положения и правила содержания непродуктивных животных
2. Классификация собак.
3. Биологические особенности собак.
4. Особенности пищеварения у щенков и пожилых собак
5. Происхождение и эволюция собак
6. Периодизация развития собак.
7. Особенности кормления собак.
8. Основные рационы, используемые в кормлении собак
9. Особенности поведения собак
10. Уровень потребности и питательности кормов собак
11. Кормление собак при подготовке к размножению
12. Кормление собак в период беременности и лактации
13. Готовые корма для собак
14. Кормление щенков
15. Экстерьерно-конституционные особенности собак
16. Техника и способы кормления собак
17. Воспроизводительные особенности собак
18. Основные правила содержания собак
19. Происхождение и эволюция кошек.
20. Биологические особенности кошек
21. Особенности пищеварения у котят и старых кошек.

-
22. Происхождение и эволюция кошек
 23. Особенности кормления кошек
 24. Кормление при подготовке к размножению кошек
 25. Кормление кошек в период беременности и лактации
 26. Кормление котят и стареющих кошек.
 27. Основные рационы, используемые в кормлении кошек
 28. Основные корма, применяемые в кормлении кошек
 29. Формы поведения кошек (пищевое, агрессивное, комфортное, территориальное, маркировочное, игровое, половое, демонстрационное). Основные правила содержания кошек
 30. Биологические особенности морских свинок, шиншилл, хорьков
 31. Нормативное кормление морских свинок, шиншилл, хорей
 32. Основные правила содержания морских свинок, шиншилл, хорьков
 33. Заболевания непродуктивных животных опасные для человека. Болезни, общие человеку и животным (зооантропонозы), их профилактика
 34. Методы разведения непродуктивных животных
 35. Зоотехнический учёт непродуктивных животных
 36. Племенные и пользовательные кошки. Комплексная оценка (бонитировка) и методы ее проведения. Документы по племенной работе
 37. Основы планирования племенной работы с непродуктивными животными
 38. Средства ухода за непродуктивными животными. Инвентарь и оборудование, применяемые при содержании и разведении непродуктивных животных
 39. Понятие о воспитании. Основные методы воспитания. Цели и задачи. Значение последовательности при воспитании. Возможные ошибки воспитания кошки и их последствия. Влияние воспитания на проявление инстинктов.

3.2 Вопросы для собеседования на лекциях и практических занятиях

1. Особенности генотипа и фенотипа собак.
2. Взаимодействие аллельных генов, наследование по законам Менделя.
3. Наследование признаков при взаимодействии аллельных генов дигибридное скрещивание.
4. Наследование характерных для разных пород собак признаков.
5. Взаимодействие неаллельных генов.
6. Биологическая роль и структура нуклеиновых кислот.
7. Типы ДНК и РНК.
8. Доказательство роли ДНК в наследственности – трансформация, трансдукция, конъюгация.
9. Генетический код и его свойства.
10. Биосинтез белка в клетке.
11. Основные типы детерминации пола у животных.
12. Балансовая теория определения пола Бриджеса.
13. Проблема регуляции пола у собак.
14. Типы высшей нервной деятельности у собак.
15. Основные поведенческие реакции собак.
16. Использование наследственно обусловленного поведения в дрессировке собак.
17. Типы изменчивости признаков
18. Понятие о мутации и мутагенезе.
19. Классификация мутаций.
20. Индуцированный мутагенез и его практическое использование в собаководстве. Наследование групп крови собак.

-
21. Значение групп крови и биохимического полиморфизма белков для собаководства. Конституция, экстерьер и интерьер собак разных пород.
 22. Учет в собаководстве.
 23. Бонитировка собак.
 24. Отбор, подбор, выведение пород.
 25. Воспроизводство и выращивание молодняка¹² Выставки и выводки служебных собак.
 26. Отбор собак по генотипу.
 27. Факторы резистентности организма собак и их использование в селекционной работе.
 28. Рациональное использование служебных собак

3.3 Тестовые задания

Раздел 1 Биологические особенности роста и развития непродуктивных животных

1. Процесс овуляции провоцируется спариванием:
 - а) у собак;
 - б) у кошек;
 - в) у кроликов; (правильный ответ)
 - г) у морских свинок
2. Зубная система каких видов животных включает в себя резцы не имеющие корни и постоянно растущие:
 - а) крысы, хомяки; (правильный ответ)
 - б) хонорики;
 - в) собаки, кошки;
 - г) хорьки
3. Средняя продолжительность жизни хомяков:
 - а) 5 – 6 лет;
 - б) 6 – 7 месяцев;
 - в) 2 – 3 года; (правильный ответ)
 - г) 15 лет
4. К грызунам относят:
 - а) крыс, хомяков, морских свинок; (правильный ответ)
 - б) хорьков, собак, кошек;
 - в) хонориков
 - г) кошек, хорьков
5. Средняя продолжительность жизни хорька составляет:
 - а) 20-25 лет;
 - б) 3-4 года;
 - в) 5-10 лет; (правильный ответ)
 - г) 1-2 год
6. Каких животных, в некоторых странах, разводят для производства мяса:
 - а) кошек;
 - б) морских свинок; (правильный ответ)
 - в) хорьков;
 - г) крыс
7. Половая зрелость хомяков наступает в:
 - а) 30 дней; (правильный ответ)
 - б) 90 дней;
 - в) 20 дней
 - г) 60 дней
8. Взрослую собаку рекомендуется кормить:

-
- а) 1-2 раза в день;
б) 6-7 раз в день;
в) 3 раза в день;
г) 2 раза в день (правильный ответ)
9. В клетках, где содержат хомяков, устанавливают устройства типа «беличьего колеса» для:
а) организации двигательного режима животных, при этом усиливаются обменные процессы организма и стимулируется половая активность; (правильный ответ)
б) эстетической составляющей жилища и наращивания мышечной массы;
в) дрессировки и игры;
г) организации отдыха и сохранения энергетических запасов организма
10. Кто из животных не относится к грызунам:
а) кролик;
б) хорёк; (правильный ответ)
в) морская свинка;
г) хомячок Кемпбела
11. Кролики рождаются:
а) безволосыми, слепыми и глухими;
б) полуглухие и слепые
в) полностью сформировавшиеся, зрячие, имеют зубы и слышат;
г) покрыты короткой шерстью, слепые и с закрытыми слуховыми проходами (правильный ответ)
12. Самцы каких животных в возрасте 3-5 лет становятся стерильными:
а) собак;
б) хорьков; (правильный ответ)
в) морских свинок
г) кошек
13. Беременность у морской свинки длится:
а) 60-70 дней; (правильный ответ)
б) 30-35 дней;
в) 80-90 дней;
г) 105-120 дней
14. Декоративные кролики в среднем доживают до:
а) 9-13 лет;
б) 16-19 лет;
в) 5-7 лет; (правильный ответ)
г) 1-2 лет

Раздел 2 Теория и практика разведения непродуктивных животных

15. Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород:
а) чистопородное разведение;
б) гибридизация
в) скрещивание (правильный ответ)
16. Щенки собак рождаются:
а) безволосыми, слепыми и глухими;
б) полуглухие и слепые
в) полностью сформировавшиеся, зрячие, имеют зубы и слышат;
г) покрыты короткой шерстью, слепые и с закрытыми слуховыми проходами (правильный ответ)
17. Какое мясо не рекомендуется использовать при кормлении собак:
а) говядина;

-
- б) мясо птицы;
в) конина;
г) свинина (правильный ответ)
18. Какие животные приходят в охоту и без вязки самостоятельно из неё не выходят:
а) морские свинки;
б) кролики;
в) хорьки; (правильный ответ)
г) кошки
19. Каким животным необходим веточный корм:
а) собакам;
б) кроликам; (правильный ответ)
в) кошкам;
г) хорькам
20. Продолжительность беременности у кошек в среднем составляет:
а) 58-72 дня; (правильный ответ)
б) 28-30 дней;
в) 45-52 дней;
г) 89-93 дней
21. В строении зубного аппарата каких животных, за передними резцами есть ещё пара дополнительных:
а) крыс;
б) кошек;
в) кроликов; (правильный ответ)
г) хорьков
22. Кто из животных является всеядным:
а) хорёк;
б) крыса; (правильный ответ)
в) кролик;
г) собака
23. Детёныши каких животных начинают пробовать взрослую пищу в первые сутки после рождения:
а) кроликов;
б) собак;
в) морских свинок; (правильный ответ)
г) хорьков
24. Какое животное можно кормить 1 раз в день, в любое время и при любых условиях содержания:
а) хомяка; (правильный ответ)
б) собаку;
в) хорька;
г) кошку
25. Кто из животных не относится к плотоядным:
а) собака;
б) хорёк;
в) морская свинка; (правильный ответ)
г) кошка
26. Стайними животными являются:
а) кошки;
б) собаки; (правильный ответ)
в) хорьки;
г) морские свинки
27. Какие животные при рождении имеют молочные зубы:

-
- а) хорьки;
б) собаки;
в) кролики; (правильный ответ)
г) кошки
28. Как называется состояние внешних форм организма в связи с упитанностью?
а) кондиция
б) интерьер
в) конституция
29. Сходство черт взрослого организма с детским:
а) эмбрионализм;
б) инфантилизм; (правильный ответ)
в) неотения
30. Кому из перечисленных животных нельзя давать мясные продукты:
а) крысе;
б) хомяку;
в) морской свинке; (правильный ответ)
г) хонорику
31. Какого вида содержания не бывает у собак:
а) уличного;
б) клеточного; (правильный ответ)
в) квартирному;
г) вольерного
32. У кого из перечисленных животных не бывает выставочной экспертизы:
а) кроликов;
б) кошек;
в) хомяков; (правильный ответ)
г) собак
33. Что такое капротаз:
а) застой содержимого в толстом отделе кишечника; (правильный ответ)
б) заворот желудка;
в) расстройств желудочного пищеварения;
г) застой содержимого в тонком кишечнике
34. Воспаление слизистой оболочки носа это:
а) ринит; (правильный ответ)
б) ларингит;
в) бронхит;
г) фарингит
35. К мочекаменной болезни наиболее восприимчивы:
а) самцы кастрированные в раннем возрасте;
б) некастрированные самцы; (правильный ответ)
в) самки;
г) самки после проведения овариоэктомии
36. Какие формы колибактериоза бывают у щенков:
а) энтеритная и септическая (правильный ответ)
б) кишечная и сердечная
в) желтушная и нервная
г) abortивная и бессимптомная
37. Сальмонеллез у собак и кошек вызывает:
а) все перечисленное (правильный ответ)
б) *Sal.cholerae suis*
в) *Sal.enteritidis*
г) *Sal.typhimurium*

38. Причины стоматита:
- а) все перечисленное (правильный ответ)
 - б) механическое воздействие
 - в) химическое воздействия
 - г) как вторичное заболевание при чуме плотоядных
39. Возбудитель бешенства, относится к семейству:
- а) Rhabdoviridae (правильный ответ)
 - б) Paramixoviridae
 - в) Adenoviridae
 - г) Parvoviridae
40. Панлейкопения кошек – это:
- а) высококонтагиозная вирусная болезнь животных семейства кошачьих, характеризующаяся лихорадкой, лейкопенией, гастроэнтеритом, общей интоксикацией, обезвоживанием (правильный ответ)
 - б) контагиозная остро протекающая болезнь, проявляющаяся лихорадкой и поражением верхних дыхательных путей, опасная для человека.
 - в) болезнь, характеризующаяся уменьшением в крови эритроцитов, гемоглобина и развитием анемии
 - г) контагиозная, остро протекающая болезнь, сопровождающаяся поражением органов дыхания

3.4 Примеры типовых задач

Задача 1. Составить рацион кормление и провести его анализ для взрослой служебной собаки в период покоя, в зависимости от её массы.

Задача 2. Составить рацион кормления и провести его анализ для взрослых кроликов в неслучной период, в зависимости от их массы

Задача 3. Составить суточный рацион и провести его анализ для племенных котов

Задача 4. Составить технологии содержания кроликов при шедовской системе

Задача 5. Распределить пушных зверей в зависимости от их биологических особенностей

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>

	оснащению аудитории	
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Сутолкин А.А.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение работы</i>
7.	Возможность использований дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Сутолкин А.А.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение работы</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Смотреть пункт **3.3 Тестовые задания**

Рецензент: Заместитель начальника отдела развития животноводства Департамента аграрной по-литики Воронежской области Ерофеев Р.Ю.