

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



« 29 » мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.В.ДВ.07.02 Кинология**
для направления 36.03.02 «Зоотехния» прикладного бакалавриата
профиль «Технология производства продуктов животноводства»

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра частной зоотехнии

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к.с.-х.н., доцент Артемов Е.С.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 250).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии (протокол № 16 от 24.05 2018 г).

Заведующий кафедрой,
доктор с.-х. наук, профессор



А.В. Востроилов

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 14 от 29.05.2018 г).

Председатель методической комиссии



Е.И. Шомина

Рецензент: Советник отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области, к.с.-х. н. Ларин О.В.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать обучающимся теоретические и практические знания о собаках разных пород, возможности использования их для полезной работы и спорта, значении собак, технологии разведения и выращивания.

Задачи дисциплины:

- планирование и организация эффективного выращивания животных;
- контроль параметров процессов выращивания;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания непродуктивных животных;
- участие в составлении документации; проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

Предмет дисциплины – это наука, которая изучает биологические особенности, анатомию и физиологию собаки; происхождение и эволюцию пород домашних собак; разведение и селекцию; кормление и содержание; дрессировку и использование для охоты, сторожевой, караульной, розыскной и других видов службы, а также в декоративных целях. Кинология – основа современного собаководства.

Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин по выбору. Она базируется на изучении таких дисциплин, как «Разведение животных», «Кормление животных», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» и др.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<ul style="list-style-type: none"> - знать: особенности выращивания и использования пород собак разного назначения; - уметь: моделировать отдельные процессы в собаководстве; - иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки принятия решений по вопросам кормления, разведения и содержания животных
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	<ul style="list-style-type: none"> - знать: биологические особенности и закономерности роста, развития и формирования полезных качеств для разных групп пород, способы полноценного кормления, современные технологии в кинологии; - уметь: оценивать рабочие и племенные качества животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности: использования собак в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии собак.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач. ед./ часов	объём часов	всего часов
		6 семестр	
1.Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
2.Общая контактная работа	36,65	36,65	8,65
3.Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	71,35	71,35	99,35
4.Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	36,5	36,5	8,5
лекции	18	18	4
практические занятия	18	18	4
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
5.Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	62,5	62,5	90,5
6.Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовой проект	-	-	-
курсовая работа	-	-	-
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	-	-	-
7.Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
8.Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

Раздел дисциплины	Лекции	Лаб./ПЗ	СР
очная форма обучения			
1. История и современное состояние кинологии. Значение собаководства	2		8
2. Биологические особенности собак разных пород.	4	4	10
3. Особенности кормления собак	2	2	8
4. Системы и способы содержания собак	2	2	8
5. Поведение и дрессировка собак	4	4	14
6. Разведение и выращивание собак. Племенная работа в собаководстве.	4	6	14,5
Всего	18	18	62,5
заочная форма обучения			
1. История и современное состояние кинологии. Значение собаководства	2		10
2. Биологические особенности собак разных пород.		2	10
3. Особенности кормления собак			15
4. Системы и способы содержания собак	2	2	15
5. Поведение и дрессировка собак			20
6. Разведение и выращивание собак. Племенная работа в собаководстве.			20,5
Всего	4	4	90,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. История и современное состояние. Значение собаководства.

Одомашнивание собаки. Происхождение разных породных групп. Историческое использование собак. Кинология – на современном этапе развития. Кинологические организации: их деятельность и структура. Значение собак для современного общества и их использование. Любительское собаководство. Службное собаководство. Охотничье собаководство. Спортивное собаководство.

Тема 2. Биологические особенности собак разных пород.

Биологические особенности овчарок. Биологические особенности молоссов. Биологические особенности терьеров. Биологические особенности такс. Биологические особенности шпицеобразных. Биологические особенности гончих. Биологические особенности легавых. Биологические особенности ретриверов и спаниелей. Биологические особенности декоративных собак.

Тема 3. Особенности кормления собак.

Особенности пищеварения и обмена веществ у собак. Кормление гигантских, крупных, средних, мелких и карликовых пород. Особенности кормления разных половых и возрастных групп собак. Кормление собак кормами промышленного производства.

Тема 4. Системы и способы содержания собак.

Содержание собак в условиях питомников разного направления. Содержание в домашних условиях: Уличное и квартирное содержание собак. Оборудование для различного содержания собак. Ветеринарно-санитарные мероприятия.

Тема 5. Поведение и дрессировка собак.

Формы поведения. Поведенческие реакции. Факторы, влияющие на поведение собак. Теоретические основы дрессировки. Виды дрессировки собак. Специальная дрессировка собак для разного использования. Организация и оборудование дрессировочных площадок.

Тема 6. Разведение и выращивание собак. Племенная работа в собаководстве.

Отбор, подбор. Проведение вязки и щенки. Выращивание племенного поголовья. Племенная оценка собак. Оценка по рабочим качествам. Экстерьер собаки и его оценка. Проведение выставок и их функции. Экспонирование собак. Экспертиза собак на выставках. Требования, предъявляемые к племенным животным. Племенная документация.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, час.	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	История и современное состояние. Значение собаководства	2	2
2	Биологические особенности собак разных пород.	4	-
3	Особенности кормления собак	2	-
4	Системы и способы содержания собак	2	2
5	Поведение и дрессировка собак	4	-
6	Разведение и выращивание собак. Племенная работа в собаководстве.	4	-
Всего		18	4

4.4. Перечень тем практических занятий

№№ п/п	Тема практического занятия	Объем, час.	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Биологические особенности собак	2	2
2	Классификация пород собак	2	-
3	Особенности кормления собак	2	-
4	Организация питомника. Условия содержания собак	2	2
5	Способы и методы дрессировки	2	-
6	Организация дрессировочных площадок для разных видов дрессировки	2	-
7	Разведение и выращивание собак. Племенная работа в собаководстве	2	-
8	Племенная работа в собаководстве	2	-
9	Племенная оценка собак	2	-
Всего		18	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ

«Не предусмотрены»

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников (лекций, учебников, практикума и т.д.)
2. устный пересказ изученного материала;
3. взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов;
4. применение полученных знаний при анализе практических ситуаций;
5. подбор материалов периодической печати по изучаемой теме;

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ

«Не предусмотрены»

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

«Не предусмотрены».

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	История современного состояния кинологии. Значение собаководства	Кинология [электронный ресурс] / Г.И. Блохин [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 376 с. – [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 5-17 Фаритов Т. А. Практическое собаководство [электронный ресурс] / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. - Москва: Лань, 2012 [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 5-8	8	10
2	Биологические особенности собак разных пород	Кинология [электронный ресурс] / Г.И. Блохин [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 376 с. – [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 18-89, 212-270 Фаритов Т. А. Практическое собаководство [электронный ресурс] / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. - Москва: Лань, 2012 [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 9-26,	10	10

3	Особенности кормления собак	<p>Кинология [электронный ресурс] / Г.И. Блохин [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 376 с. – [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 90-114</p> <p>Фаритов Т. А. Практическое собаководство [электронный ресурс] / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. - Москва: Лань, 2012 [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 27-66</p>	8	15
4	Системы и способы содержания собак	<p>Кинология [электронный ресурс] / Г.И. Блохин [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 376 с. – [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 161-211</p> <p>Фаритов Т. А. Практическое собаководство [электронный ресурс] / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. - Москва: Лань, 2012 [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 16-26, 67-71</p>	8	15
5	Поведение и дрессировка собак	<p>Кинология [электронный ресурс] / Г.И. Блохин [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 376 с. – [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 271-334</p> <p>Фаритов Т. А. Практическое собаководство [электронный ресурс] / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. - Москва: Лань, 2012 [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 72-724</p> <p>Скопичев В. Г. Поведение животных [электронный ресурс] / Скопичев В.Г. - Москва: Лань, 2009 [ЭИ] [ЭБС Лань] 342-410</p>	14	20
6	Разведение и выращивание собак. Племенная работа в собаководстве	<p>Кинология [электронный ресурс] / Г.И. Блохин [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 376 с. – [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 115-160, 335-349</p> <p>Фаритов Т. А. Практическое собаководство [электронный ресурс] / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. - Москва: Лань, 2012 [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 9-15, 67-71</p>	14,5	20,5
Всего			62,5	90,5

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч.
1	Лекция	Биологические особенности собак разных пород	- Лекция-визуализация	2
2	Лекция	Оценка экстерьера собак.	- Лекция-визуализация	2
3	Практическое занятие	Племенная оценка собак	- Круглый стол (дискуссия, дебаты) - Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2
4	Практическое занятие	Племенная работа в собаководстве	- Круглый стол (дискуссия, дебаты) - Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1. Основная литература	Блохин Г. И. Кинология [электронный ресурс] / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищер Б. Р., Сидорова М. В., - : Лань, 2018 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
	Скопичев В. Г. Поведение животных [электронный ресурс] / Скопичев В.Г. - Москва: Лань, 2009 [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
	Фаритов Т. А. Практическое собаководство [электронный ресурс] / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. - Москва: Лань, 2012 [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
2. Дополнительная литература	Анатомия собаки. Висцеральные системы (спланхнология): учебник для студентов вузов по специальностям: «Зоотехния», «Ветеринария» / под ред. Н. А. Слесаренко - СПб.: Лань, 2004 - 86 с.	5
	Блохин Г.И. Кинология: Учебное пособие для вузов по специальностям: «310700» Зоотехния» и «310800» Ветеринария» / Г.И. Блохин, М.Ю. Гладких, А.А. Иванов и др. - М.: Скрипторий 2000, 2001 - 430с.	5
	Дюльгер Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак: Учеб.пособие для студентов вузов по специальности «310800» Ветеринария» / Г.П. Дюльгер - М.: Колос, 2002 - 149с.	5
	Иванов А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии [электронный ресурс] / Иванов А.А., Ксенофонтова А. А., Войнова О.А. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
	Иванов А. А. Этология с основами зоопсихологии [электронный ресурс] / Иванов А.А. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
	Иванов А. А. Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Зоотехния» / А. А. Иванов - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 624 с.	31
	Иванов А.А. Практикум по этологии с основами	20

	зоопсихологии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 111100- «Зоотехния» / А.А. Иванов, А.А. Ксенофонтова, О.А. Войнова - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 368 с.	
	Илларионова В. К. Основы электрокардиографии собак: учеб.-метод. пособие для вузов по специальности 310800 «Ветеринария» / В. К. Илларионова, Т. В. Ипполитова, В. Н. Денисенко - М.: КолосС, 2005 - 48 с. , [2] л. цв. рис.	5
3. Периодические издания	Главный зоотехник: ежемесячный научно-практический журнал / гл. ред. Н. М. Костомахин - Москва: Просвещение, 2008-	1
	Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель: Редакция журнала «Зоотехния» - Москва: Редакция журнала «Зоотехния», 2012-2014, 2018 [ЭИ]	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектив науки»	ООО «Перспектив науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

Зарубежные агроресурсы

1. AGRICOLA: - Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. - <http://agricola.nal.usda.gov/>

2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. - <http://agris.fao.org/>

3. Agriculture and Farming : agricultural research, farm news, pest management policies, and more: Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. - <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферировать статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. - <http://www.cabdirect.org/>

5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System) . В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. - <http://www.fstadirect.com/>

6. PubMed Central (PMC) : Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. - <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

Сайты и порталы по ветеринарному направлению

1. АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер. – <http://www.agroserver.ru/>

3. Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>

4. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2003 Pro	-	+	+
2	ПЗ	Microsoft Office 2003 Pro. Гарант, Консультант+, Mozilla Firefox (free)	-	+	+
3	ПЗ	AST	+	-	-

6.3.2. Аудио- и видеопособия «Не предусмотрено»

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

1. Биологические особенности собак разных пород.
2. Оценка экстерьера собак.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
-------	------------------------------------	--

п	кабинетов, объектов для проведения занятий	
1	Лекционные аудитории	- видеопроекторное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных работ Аудитория № 315 Им. профессора Тапильского И.А.	Доска, столы двухместные аудиторные, столы для оборудования, шкафы для оборудования, стол преподавательский, стенды демонстрационные
3	Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций Аудитория № 313	Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные, стол преподавательский, стенды демонстрационные
4	Аудитории для самостоятельной работы обучающихся Аудитории № 16, 18, 223	Специальное помещение для практических занятий с индивидуальными рабочими местами, оснащёнными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», каждому обучающемуся предоставляется оборудованное рабочее место на практических занятиях: компьютер, клавиатура, монитор, компьютерная мышь, набор дисков в обучающими программами и программные продукты. В каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования Аудитории № 110, 152, 212, 314	Компьютер, сканер, принтер. Специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Технология выращивания непродуктивных животных	Частной зоотехнии	согласовано

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шомина Е.И. Протокол МК ФВМ и ТЖ № 16 от 27.06.2019 г 	27.06.2019 г	На 2019-2020 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2020 г	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет	-

