

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет  
кафедра «Экономики АПК»

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
Медеяева З.П.



16.04.2018 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине: Б1.В.ДВ.11.01 «Организация и экономика  
специализированных животноводческих объектов» для направления:  
36.03.02 Зоотехния по профилю: «Технология производства продуктов  
животноводства»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-13	Способность к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	+	+
ПК-15	Способность к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентно способной продукции	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-13	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные документы, регламентирующие экономическую и учетную политику в сельском хозяйстве;</li> <li>- особенности деятельности животноводческих предприятий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделения, на эффективность управленческого решения.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки предложений по совершенствованию организации работы и управлению коллективом.</li> </ul>	1,2	Сформированные знания в для решения, управленческих задач, для определения эффективности работы предприятия и предлагаемых мероприятий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2
ПК-15	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях животноводства;</li> <li>- экономику и организацию отраслей животноводства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экономический анализ состояния отраслей животноводства;</li> </ul>	1,2	Сформированные знания в сфере экономики, организации и планирования в предприятиях, занимающихся животноводством, для определения и оценки затрат на	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять годовые планы развития животноводства и хозрасчетные задания;</li> <li>- исчислять плановую себестоимость продукции животноводства.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения экономической эффективности в животноводстве;</li> <li>- разработки мероприятий по повышению экономической эффективности животноводческой продукции.</li> </ul>		<p>продукцию, для расчета и разработки способов повышения экономической эффективности продукции животноводства</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--	--

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания
				Пороговый уровень (зачет)
1	2	3	4	
ПК-13	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные документы, регламентирующие экономическую и учетную политику в сельском хозяйстве;</li> <li>- особенности деятельности животноводческих предприятий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделения, на эффективность управленческого решения.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки предложений по</li> </ul>	Практические работы, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы и практические задачи из раздела 3.1

	совершенствованию организации работы и управлению коллективом.			
ПК-15	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях животноводства;</li> <li>- экономику и организацию отраслей животноводства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экономический анализ состояния отраслей животноводства;</li> <li>- составлять годовые планы развития животноводства и хозрасчетные задания;</li> <li>- исчислять плановую себестоимость продукции животноводства.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения экономической эффективности в животноводстве;</li> <li>- разработки мероприятий по повышению экономической эффективности животноводческой продукции.</li> </ul>	Практические работы, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы и практические задачи из раздела 3.1

## 2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«зачет» пороговый уровень	По итогам ответов на вопросы для зачета, обучающемуся необходимо показать знания основных положений учебной дисциплины, по данным текущего тестирования и при условии выполнения всех практических заданий в рабочей тетради и самостоятельной работы
«незачет»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## **2.7 Допуск к сдаче зачета**

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

## **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **3.1 Вопросы к зачету**

1. Понятие и методы науки.
2. Понятие, состав и структура АПК.
3. Система экономических отношений в АПК.
4. Состав, структура и состояние земельных ресурсов.
5. Земельный кадастр и мониторинг земли.
6. Понятие цены на землю и земельной ренты.
7. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве.
8. Понятие, классификация и обеспеченность сельского хозяйства материально-техническими ресурсами.
9. Экономическая сущность и классификация средств производства.
10. Основные средства производства, их износ и амортизация.
11. Оборотные средства производства и источники их воспроизводства.
12. Эффективность использования средств производства и пути ее повышения.
13. Экономическая эффективность капитальных вложений.
14. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.
15. Сущность, значение производительности труда и методы ее измерения.
16. Факторы роста производительности труда в сельском хозяйстве.
17. Резервы и пути роста производительности труда в сельском хозяйстве.
18. Понятие и структура трудовых ресурсов.
19. Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве и их использование.
20. Сущность и показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
21. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
22. Составление годового оборота стада крупного рогатого скота.
23. Планирование прироста живой массы крупного рогатого скота.
24. Планирование производства молока.
25. Составление плана воспроизводства стада свиней.
26. Составление годового оборота стада свиней.
27. Планирование прироста живой массы свиней.
28. Составление зеленого конвейера для крупного рогатого скота.
29. Планирование издержек производства в животноводстве.
30. Расчет себестоимости молока.
31. Расчет себестоимости прироста крупного рогатого скота.
32. Расчет себестоимости прироста свиней.
33. Расчет себестоимости продукции овцеводства.

34. Расчет себестоимости продукции птицеводства.  
 35. Расчет себестоимости живой массы скота.  
 36. Расчет себестоимости продукции птицеводства.  
 37. Расчет себестоимости живой массы скота.

### Практические задачи

Задача 1. Определить уровень обеспеченности основными и оборотными средствами в предприятиях. Сделать вывод, какое из предприятий лучше обеспечено средствами производства

Исходные данные	Предприятие 1	Предприятие 2
Основные средства, тыс. руб.	16000	23000
Оборотные средства, тыс. руб.	14000	12500
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	2650	2980
Площадь сельхозугодий, га	5190	7200
Прибыль, тыс. руб.	600	710
Количество среднегодовых работников, чел.	370	470
Затраты труда, тыс. чел.-ч	720	890
Себестоимость валовой продукции, тыс. руб.	1850	2650
Денежная выручка, тыс. руб.	2470	3210

Задача 2. Определить уровень обеспеченности сельскохозяйственного предприятия рабочей силой (в %)

Исходные данные	Значения
Площадь сельхозугодий, га	5100
Среднегодовая численность работников, чел.	290
Затраты труда на производство продукции, тыс. чел.-ч	460
Годовой фонд рабочего времени 1 работника, чел.-ч	1890
Валовая продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	2020

Задача 3. Определить уровень производительности труда на молочно-товарной ферме

Исходные данные	Значения
Валовой надой молока, ц	5400
Прирост живой массы молодняка (валовой привес), ц	380
Сопоставимые цены, руб./ц:	
молоко	29,6
живая масса скота	113,8
Затраты труда, тыс. чел.-ч:	
молоко	87
прирост живой массы скота	29
Численность работников, чел	72

Задача 4. Рассчитать валовой доход (убыток), чистый доход (убыток) и прибыль (убыток)

Исходные данные	Значения
Валовая продукция, ц	15200
Денежная выручка, руб.	603100
Материальные затраты на валовую продукцию, руб.	300400
Объемы реализованной продукции, ц	9870
Себестоимость товарной продукции, руб.	495000
Себестоимость валовой продукции, руб.	560000



Валовой доход (убыток), руб.	
Чистый доход (убыток), руб.	
Прибыль (убыток), руб.	

Задача 5. Рассчитать показатели эффективности использования земли, определить в каком предприятии выше уровень использования земли

Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2
Валовой доход растениеводства, тыс. руб.	1000	14000
Площадь пашни, га	6400	70500
Среднегодовая численность работников сельского хозяйства, чел	450	5200
Численность механизаторов, чел	60	920
Затраты труда по растениеводству, тыс. чел.-ч	153	2570
Внесено минеральных удобрений, ц д.в./га	3895	70150

Задача 6. Определить стоимость оборотных и основных средств предприятия

Наименование средств производства	Значения, тыс. руб.
Оборудование	35000
Спецодежда	219
Производственные здания	15000
Денежные средства	17000
Сырье	7000
Тара	325
Горюче-смазочные материалы	956
Запасные части	380
Передаточные устройства	3750

Задача 7. Определить значения факторов и указать, какие из них, повлияли на рост себестоимости молока:

- 1) продуктивность, ц/гол.
- 2) себестоимость кормов, руб./ц к.ед.
- 3) производительность труда, ц/чел.-ч
- 4) уровень оплаты труда, руб./ц
- 5) отдача кормов, ц к.ед./ц молока

Показатели	Отчетный год	Предыдущий год
Поголовье коров, гол.	480	480
Валовой надой молока, ц	34270	33020
Прямые затраты труда на молоко, тыс. чел.-ч	67	73
Расход кормов на молоко, ц к.ед.	14720	34700
Все затраты на молоко, тыс. руб.	51730	58920
в т. ч		
оплата труда с начислениями, тыс. руб.	15540	17330
корма, тыс. руб.	17390	19460
затраты на содержание основных средств, тыс. руб.	2005	1627

Задача 8. Определить экономическую эффективность производства молока: уровень рентабельности (окупаемости) молока, %

Исходные данные и показатели	Значения
1. Продуктивность, ц/гол.	53,8
2. Среднегодовое поголовье коров, гол.	415
3. Себестоимость 1 ц реализованного молока, руб./ц	1890
4. Средняя цена реализации 1 ц молока, руб./ц	2100
5. Продано молока	80 % от валового надоя молока

### 3.2 Тестовые задания

1. Какие научные методы исследования применяются в «Организации и экономике»:

- : монографический, экономико-статистический;
- : экономико-статистический, экономико-математический, экспериментальный;
- +: расчетно-конструктивный, монографический, экономико-статистический, экономико-математический, экспериментальный;
- : экспериментальный, монографический, экономико-статистический.

2. По целевому назначению земельный фонд РФ подразделяется на земли:

- +: сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности, природоохранного назначения, лесного фонда, водного фонда, запаса;
- : сельскохозяйственного назначения, лесного фонда, водного фонда, запаса;
- : сельскохозяйственного назначения, лесного фонда, водного фонда, природоохранного назначения;
- : сельскохозяйственного назначения, лесного фонда, водного фонда, населенных пунктов, запаса.

3. Сельскохозяйственные угодья включают:

- : пашню, сенокосы, пастбища;
- : пашню, залежи, сенокосы, пастбища;
- +: пашню, залежи, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища;
- : пашню, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища.

4. В процессе формирования кадастра земель сельскохозяйственного назначения производят:

- : количественный учет земель;
- : количественный и качественный учет земель;
- +: количественный, качественный учет земель, регистрация землепользования;
- : регистрация землепользования.

5. Экономические ресурсы состоят из:

- : материальных и финансовых ресурсов;
- +: материальных, финансовых и трудовых ресурсов;
- : трудовых и финансовых ресурсов;
- : материальных и трудовых ресурсов.

6. Средства труда, выраженные в стоимостной оценке, которые многократно участвуют в производственном процессе и переносят свою стоимость на вновь созданный продукт, называют:

- : основные и оборотные средства;
- +: основные средства;
- : оборотные средства;
- : средства обращения.

7. К основным средствам не относятся:

- : рабочий и продуктивный скот;
- +: молодняк животных и животные на откорме;
- : производственный и хозяйственный инвентарь;
- : многолетние насаждения.

8. К активной части основных производственных средств относятся

- : здания;
- : сооружения;
- +: силовые машины и оборудование.

9. К пассивной части основных производственных средств относятся:

- +: здания;
- : автомобили;
- : измерительные и регулирующие приборы;
- : вычислительная техника.

10. Амортизация основных средств – это:

- : расходы на содержание основных средств;
- : расходы на текущий ремонт основных средств;
- +: процесс постепенного переноса стоимости основных средств на себестоимость готовой продукции;
- : затраты на капитальный ремонт и модернизацию основных средств.

11. Отношение годового объема производства продукции в рублях к стоимости основных средств – это:

- +: фондоотдача;
- : фондоемкость;
- : фондовооруженность;
- : рентабельность производства.

12. Средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла и полностью переносят стоимость на вновь созданный продукт, называют:

- : основные средства;
- +: оборотные средства;
- : основные и оборотные средства;
- : основные средства и средства обращения.

13. К оборотным средствам не относятся:

- +: рабочий и продуктивный скот;
- : молодняк животных;
- : производственные запасы;
- : средства обращения.

14. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств:

- : коэффициент обновления;
- : коэффициент изношенности;
- : коэффициент годности;
- +: коэффициент оборачиваемости и период оборота.

15. Какие стадии проходят оборотные средства:

- : денежную и товарную;
- : денежную и производственную;
- +: товарную, денежную и производственную;
- : товарную и денежную.

16. Амортизация не начисляется на следующие средства:

- : рабочий и продуктивный скот;
- +: молодняк животных и животные на откорме;
- : транспортные средства;
- : машины и оборудование.

17. В практике производственно-хозяйственной деятельности производительность труда определяется отношением:

- : стоимости основных производственных средств к численности производственных работников предприятия;
- : прибыли к стоимости производственных средств;
- +: объема производства продукции каждого вида к затратам труда на производство этой продукции;
- : фонда заработной платы к численности производственного персонала.

18. Какими показателями определяется производительность труда:

- : натуральными показателями;
- : стоимостными показателями;
- +: натуральными и стоимостными показателями;
- : затратами живого труда.

19. Выберите основной показатель производительности труда:

- : фондовооруженность;
- +: выработка на одного работника;
- : затраты материалов на производство всего объема продукции;
- : фондоотдача;
- : стоимость сырья.

20. В состав производственного персонала предприятия входят:

- +: руководители и специалисты;
- +: служащие;
- : работники жилищно-коммунального хозяйства;
- +: младший обслуживающий персонал;
- : работники детских и лечебно-санитарных учреждений;
- +: рабочие.

21. Себестоимость продукции, как понятие и экономическая категория, – это:

- : прямые затраты на производство продукции;
- : овеществленный в товаре труд;
- : затраты на содержание основных средств;
- : затраты живого и овеществленного труда на общественно необходимом уровне;
- +: затраты в денежной форме функционирующего предприятия на производство и реализацию продукции, возмещение которых необходимо для осуществления воспроизводства в прежнем масштабе.

22. Какие издержки производства не относятся к постоянным:

- : амортизация основных средств;
- : затраты на организацию производства и управления;
- +: средства защиты животных;
- : арендная плата.

23. Какая себестоимость отражает все затраты на производство и реализацию продукции:

- +: полная;
- : технологическая;
- : производственная;
- : технологическая и производственная.

24. Какие из перечисленных затрат относятся к прямым:

- : затраты, связанные с реализацией продукции предприятия;
- +: затраты, связанные непосредственно с изготовлением конкретного вида продукции.

25. Какие затраты не относятся к переменным:

- +: расходы по подготовке производства;
- +: управленческие расходы;
- : затраты на сырье и материалы;
- : основная заработная плата производственных рабочих.

26. Какие затраты, включаемые в себестоимость не относятся к основным:

- : затраты на корма;
- : затраты на амортизацию;
- : затраты на оплату труда;
- +: затраты на организацию и управление производством.

27. В каком соотношении распределяются денежные затраты на основную и сопряженную продукцию в молочном скотоводстве:

- : 80% и 20%;
- : 85% и 15%;
- +: 90% и 10%;
- : 95% и 5%.

28. Агропромышленный комплекс РФ включает:

- : две сферы АПК;
- +: три сферы АПК;
- : четыре сферы АПК;
- : пять сфер АПК.

29. В продовольственном комплексе АПК выделяют:

- : 5 подкомплексов;
- : 6 подкомплексов;
- : 7 подкомплексов;
- +: 8 подкомплексов.

30. Укажите каналы реализации продукции предприятий АПК:

- : продажа работникам предприятия;
- : комиссионная торговля;
- : оптовые рынки, ярмарки, аукционы;

- : товарные биржи АПК;
- : поставка для государственных нужд;
- +: верны все ответы.

31. Что понимается под системой животноводства:

- : состав и рациональное соотношение видов и групп скота;
- : совокупность технологических, технических и организационно экономических мероприятий;
- +: ответ «1» и «2»;
- : нет правильного ответа.

32. Какие элементы системы животноводства имеют наиболее важное значение:

- : специализация и направление отраслей животноводства;
- : система машин и оборудования;
- +: способы производства продукции, использование кормов и содержание животных;
- : система организационно-экономических мер.

33. Что такое структура стада:

- : под структурой стада понимается процентное соотношение половых групп скота;
- : под структурой стада понимается процентное соотношение возрастных групп скота;
- : удельный вес производственной группы животных;
- +: ответ «1» и «2».

34. По каким показателям можно провести экономическую оценку различных пород скота:

- : выход продукции в натуральном и денежном выражении в расчете на 1 голову;
- : затраты кормов, труда и себестоимость на единицы продукции;
- : валовой и чистый доход на 1 голову, уровень рентабельности;
- +: все ответы верны.

35. По способам использования кормов самой интенсивной системой животноводства является:

- : пастбищная;
- : стойлово-пастбищная;
- : стойлово-лазерная;
- +: круглогодная - стойловая.

36. Какие производственные типы скотоводческих предприятий в РФ являются наиболее многочисленными:

- +: скотоводческие предприятия с полным оборотом стада;
- : специализированные молочные предприятия;
- : узкоспециализированные молочные предприятия;
- : племенные заводы.

37. Какие показатели не определяют уровень интенсивности скотоводства:

- +: среднегодовое поголовье;
- : продуктивность;
- : затраты кормов;
- : затраты труда.

38. Сколько цехов должна включать поточно-цеховая система производства молока:

- : два;

- : три;
- +: четыре;
- : пять.

39. Совокупность материально-технических средств производства и источников получения кормов с целью обеспечения животноводства кормами, это ...

- : кормовая основа;
- +: кормовая база;
- : кормовой баланс;
- : кормовой план.

40. Сопоставление потребности предприятия в кормах с их наличием или ожидаемым поступлением принято называть

- +: кормовым балансом;
- : кормовой базой;
- : кормовым запасом;
- : кормовым планом.

41. Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из двух подсистем

- : кормодобывание;
- +: кормообеспечение и кормоиспользование;
- : кормопроизводство;
- : все ответы верны.

42. Что такое оборот стада животных:

- : изменение состава возрастных групп скота за определенный календарный срок;
- : движение состава половых групп скота за год;
- +: движение состава половозрастных групп на протяжении определенного времени;
- : движение состава технологических групп скота за определенный срок.

43. Что понимается под предприятием:

- : имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности;
- +: самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
- : трудовой коллектив, способность которого реализуется в производстве продукции, выполнении работ и оказании услуг.

44. Управление – это:

- : деятельность административно-управленческого персонала, направленная на коллектив работников, для выполнения запланированных целей на предприятии;
- : процесс достижения целей предприятия посредством планирования, организации и лидерских качеств руководителя;
- +: процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для формулировки и достижения целей предприятия.

45. В чем проявляется содержание планирования на предприятии АПК:

- : в определении и обосновании целей и задач развития предприятия;
- : в оценке состояния организации производственного процесса на предприятии;

+ : в процессе разработки планов, организации их выполнения, контроля их реализации.

46. Планирование на предприятии - это:

+ : процесс принятия управленческих решений по разработке и практическому осуществлению планов, определяющих будущее состояние экономики предприятия;  
- : определение потребности в сырье, трудовых и финансовых ресурсах;  
- : процесс принятия управленческих решений по освоению новых видов производств с целью повышения эффективности производства, получения выгоды, предотвращения банкротства.

47. Основным разделом плана развития предприятия является:

- : финансовый план;  
- : план повышения экономической эффективности производства;  
+ : производственная программа.

48. Для чего необходима нормативная база в планировании:

- : нормы и нормативы используются в перспективном планировании;  
+ : нормативная база является основой всех видов планов;  
- : она является основой определения потребности во всех видах ресурсов.

49. Назовите два основных метода установления норм:

- : аналитический и статистический;  
+ : аналитический и суммарный;  
- : суммарный и статистический;  
- : аналитический и синтетический.

50. Какие, из ниже перечисленных методов, не относятся к методам планирования:

+ : монографический;  
- : расчетно-аналитический;  
- : балансовый;  
- : экономико-математический.

51. Какие виды планов используются на предприятии:

- : перспективные;  
- : оперативно-производственные;  
- : текущие;  
+ : все вышеперечисленные.

52. Какие бывают планы отелов крупного рогатого скота:

- : сезонные и циклические;  
+ : круглогодовые и сезонные;  
- : круглогодовые и туровые;  
- : сезонные и туровые.

53. Какие основные факторы учитываются при планировании производства молока:

- : кормление и уровень ведения племенной работы;  
- : возрастная структура стада и кормление;  
+ : возрастная структура стада, кормление и уровень ведения племенной работы;  
- : среднегодовое поголовье и уровень кормления.

54. Какими методами планируется расчет потребности животных в кормах:

- : на основе нормативов затрат кормов в расчете на 1ц продукции;



- : на основе нормативов затрат кормов на 1 структурную голову;
- : на основе нормативов затрат кормов на 1 среднегодовую голову;
- +: на основе нормативов затрат кормов на 1 среднегодовую голову и 1ц. продукции.

55. Как определяется валовой доход:

- +: разность между стоимостью валовой продукции и материальными затратами;
- : разность между стоимостью валовой продукции и материально-денежными затратами;
- : разность между выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции;
- : разность между стоимостью валовой продукции и полной ее себестоимостью.

56. Как определяется чистый доход:

- : разность между стоимостью валовой продукции и материальными затратами;
- +: разность между стоимостью валовой продукции и материально-денежными затратами;
- : разность между выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции;
- : разность между стоимостью валовой продукции и полной ее себестоимостью.

57. Как определяется прибыль от реализации продукции:

- : разность между стоимостью валовой продукции и материальными затратами;
- : разность между стоимостью валовой продукции и материально-денежными затратами;
- +: разность между выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции;
- : разность между стоимостью валовой продукции и полной ее себестоимостью.

58. Как определяется чистая прибыль:

- : разность между стоимостью валовой продукции и материальными затратами;
- : разность между стоимостью валовой продукции и материально-денежными затратами;
- : разность между выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции;
- +: разность между валовой прибылью и налогами, не вошедшими в себестоимость продукции.

59. Как определяется уровень рентабельности:

- : деление прибыли на полную себестоимость реализованной продукции, выраженное в процентах;
- : деление чистого дохода на себестоимость произведенной продукции, выраженное в процентах;
- : деление валового дохода на полную себестоимость продукции, выраженное в процентах;
- +: ответ «1» и «2».

60. Как определяется уровень окупаемости:

- : деление убытка на полную себестоимость реализованной продукции, выраженное в процентах;
- +: деление выручки на полную себестоимость реализованной продукции, выраженное в процентах;
- : деление убытка на выручку, выраженное в процентах;
- : все ответы верны.

61. При каком проценте окупаемости затрат достигается в данном случае минимальный процент рентабельности?

- : 95;
- +: 105;
- : 77;
- : 200.

62. Что не относится к показателям эффективности:

- : уровень рентабельности;
- : уровень окупаемости;
- : производительность труда;
- +: стоимость машин и оборудования.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017; Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.**

#### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практических занятий
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Четвертаков Иван Михайлович Ерофеева Ирина Евгеньевна
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, тестирование
6.	Время для выполнения заданий	В течение практического занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Четвертаков Иван Михайлович Ерофеева Ирина Евгеньевна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

**4.3 Ключи (ответы) к тестам для текущего контроля, необходимым для оценки знаний представлены в ФОС в соответствующих заданиях (п. 3.2.).**

Рецензент: заместитель начальника отдела развития животноводства Департамента АПК Воронежской области Ерофеев Р. Ю.