

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

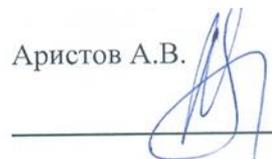
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЗООТЕХНИИ

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

Аристов А.В.



28 мая 2018 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.В.ДВ.11.02 «Контроль и управление качеством продукции  
животноводства»**

для направления **36.03.02 -Зоотехния** (прикладной бакалавриат)  
квалификация (степень) выпускника-**бакалавр**  
направленность –технология производства продуктов животноводства



---

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачёт с оценкой, курсовой проект)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	не зачтено	зачтено		

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Содержание задания
						Зачетный уровень
<b>ПК-13</b>	способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	1-15	-знать- как организовать работу коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование.	Задания из разделов 1-15 Тесты 1-23
<b>ПК-15</b>	способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	1-15	-знать- как оценить затраты на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	Практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование.	Задания из разделов 1-15 Тесты 1-23

## 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Содержание задания
				Зачетный уровень
ПК-13	- <b>уметь</b> - организовать работу коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование.	Задания из разделов 1-15 Тесты 1-23
	- <b>иметь навыки</b> - в организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование.	Задания из разделов 1-15 Тесты 1-23
	- <b>знать</b> - как организовать работу коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование.	Задания из разделов 1-15 Тесты 1-23
ПК-15	- <b>уметь</b> - оценивать затраты на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	Практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование.	Задания из разделов 1-15 Тесты 1-23
	- <b>иметь навыки в</b> оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	Практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование.	Задания из разделов 1-15 Тесты 1-23
	- <b>знать</b> - как оценить затраты на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	Практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование.	Задания из разделов 1-15 Тесты 1-23

## 2.4.1 Критерии оценки на зачёт

Оценка преподавателя, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
зачтено	Отметка <u>«зачтено»</u> выставляется студенту, который выполнил программу практических занятий во время изучения дисциплины (существующие методы комплектования групп подопытных животных, способы обобщения и оценки достоверности полученных экспериментальных данных, формирование групп подопытных животных, организация и проведение опытов по оценке наследственно – конституциональных факторов продуктивности, обработке полученного фактического материала и делать на его основе выводы и рекомендации), а в случае проведения зачета в виде устного опроса дал ответы, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса.
«не зачтено»	Отметка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему программу практических занятий, а так же при проведении устного опроса дал ответы, не соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса.

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Допуск к сдаче зачета

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Вопросы к экзамену «не предусмотрены»

### 3.2 Вопросы к зачёту

- 1.Понятие качества и значение его повышения.
- 2.Методы оценки качества продукции животноводства.
- 3.Контроль качества животноводческой продукции.
- 4.Понятие управления качеством.
- 5.Требования к процедуре систем управления качеством.
- 6.Эволюция подходов к менеджменту качеством.
- 7.Современные концепции и модели управления качеством.
- 8.Методологические основы управления качеством.
- 9.Документы, регламентирующие качество животноводческой продукции.
- 10.Органолептические показатели, характеризующие качество животноводческой продукции.
- 11.Оценка качества биологическими методами.
- 12.Оценка качества химическими методами.

- 
13. Оценка качества физическими методами.
  14. Современные подходы к оценке белковой полноценности продукции животноводства.
  15. Методы контроля качества молока.
  16. Методы контроля качества говядины.
  17. Методы контроля качества свинины.
  18. Методы контроля качества баранины.
  19. Методы контроля качества шерсти.
  20. Методы контроля качества мяса птицы.
  21. Методы контроля качества яиц.
  22. Методы контроля качества рыбы.
  23. Методы контроля качества меда.
  24. Методы контроля качества мяса кролика.

### **3.3 Тестовые задания**

#### **ПК-13, ПК-15**

1. Фактором чего является качество продукции?
2. Перечислите основные статистические методы контроля качества.
3. Сколько основных этапов управления качеством вы знаете?
4. Определение стандарта.
5. Определение Технических условий
6. Стратегические функции качества.
7. Тактические функции качества.
8. Составные части менеджмента качества.
9. Методы управления качеством продукции.
10. Документы регламентирующие качество животноводческой продукции.
11. Что такое проба (образец)?
12. Что такое выборка?
13. Методы оценки качества животноводческой продукции подразделяются на:
14. Что включают в себя биологические методы оценки качества животноводческой продукции?
15. Перечислить органолептические методы оценки качества животноводческой продукции.
16. Перечислить лабораторные методы оценки качества животноводческой продукции.
17. Какие тесты можно выделить среди аналитических методов оценки качества продукции животноводства?
18. Какие методы основаны на взаимодействии лучистой энергии с анализируемым веществом?

---

19. Какие методы основаны на избирательном поглощении света анализируемым веществом?

20. Какие методы основаны на изучении спектров паров исследуемых веществ?

21. Какие методы основаны на разделении сложной смеси веществ на отдельные компоненты?

22. Что такое Коли-индекс?

23. Что такое Коли-титр?

### **1. Практические задачи**

1. В молоке пониженное содержание белка, у животных отмечаются поносы. Как исправить данную ситуацию.

2. В молоке пониженное содержание жира, у животных отмечаются поносы. Как исправить данную ситуацию.

3. В молоке повышенная кислотность, у животных отмечаются поносы. Как исправить данную ситуацию.

4. В молоке обнаружены антибиотики. Как исправить данную ситуацию. Когда и как можно использовать молоко?

5. У свиней хозяйства часты случаи выпадения прямой кишки. С чем это можно связать и ваши действия в такой ситуации.

### 3.4 Реферат

Не предусмотрен

## 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся **П ВГАУ**

### 1.1.02 – 2016

#### 4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Ларина О.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Ларина О.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

Рецензент: Заместитель начальника отдела  
развития животноводства департамента  
аграрной политики Воронежской области

Р.Ю. Ерофеев