

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

наименование факультета

«Экономики АПК»

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Меделяева З.П.

16.04. 2018 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ОД.3 «Организация и менеджмент» для направления
36.03.02 «Зоотехния»

профиль «Технология производства продуктов животноводства»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-13	Способность к организации работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений	+	+
ПК-15	Способность к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведение маркетинга и подготовка бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентно способной продукции	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-13	<p>знать: основы и процессы организации производства; нормирование и оплату труда; основы управления</p> <p>уметь: организовать эффективную работу трудового коллектива на основе научного нормирования и рационального стимулирования трудовой деятельности исполнителей; эффективно управлять животноводческими подразделениями предприятия</p> <p>иметь навыки: планирования производства и принятия эффективных управленческих решений</p>	1	Предмет, методы и задачи науки «организация». Концентрация, кооперация, интеграция и специализация производства. Внутрихозяйственное планирование. Основы организации труда. Основы нормирования труда. Организация оплаты труда. Содержание, цели и задачи управления. Развитие зарубежной и отечественной теории менеджмента. Структуры управления и организационные структуры. Методы и мотивация в управлении. Требования к руководителям и специалистам и принятие управленческих решений.	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1 Тесты из-задания 3.2 Задачи из раздела 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из-задания 3.2 Задачи из раздела 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты из-задания 3.2 Задачи из раздела 3.3
ПК-15	<p>знать: теорию и методики планирования производства; научные основы менеджмента; методы управления и мотивации</p>	1	Организация хозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях. Организация производства и использования кормов.	Практические занятия, самостоятельная	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1 Тесты	Задания из раздела 3.1 Тесты	Задания из раздела 3.1 Тесты

	<p><i>персонала</i></p> <p>уметь: составлять годовые планы развития животноводства и хозрасчетные задания подразделениям предприятия; исчислять плановую себестоимость продукции животноводства.</p> <p>иметь навыки: планирования воспроизводства стада и получения продукции животноводства.</p>				я работа		из- задания 3.2 Задачи из раздела 3.3	из- задания 3.2 Задачи из раздела 3.3	из- задания 3.2 Задачи из раздела 3.3
--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6	7
ПК-13	<p>знать: основы и процессы организации производства; нормирование и оплату труда; основы управления</p> <p>уметь: организовать эффективную</p>	Практические работы, самостоятельная работа	Тестирование, собеседование	<p>Задания из раздела 3.1</p> <p>Тесты из- задания 3.2</p> <p>Задачи из раздела 3.3</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p> <p>Тесты из- задания 3.2</p> <p>Задачи из раздела 3.3</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p> <p>Тесты из- задания 3.2</p> <p>Задачи из раздела 3.3</p>

	<p><i>работу трудового коллектива на основе научного нормирования и рационального стимулирования трудовой деятельности исполнителей;</i></p> <p><i>эффективно управлять животноводческими подразделениями предприятия</i></p> <p>иметь навыки:</p> <p><i>планирования производства и принятия эффективных управленческих решений</i></p>					
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<i>ПК-15</i>	<p>знать:</p> <p><i>теорию и методики планирования производства;</i></p> <p><i>научные основы менеджмента;</i></p> <p><i>методы управления и мотивации персонала</i></p> <p>уметь:</p> <p><i>составлять годовые планы развития животноводства и хозрасчетные задания подразделениям предприятия;</i></p> <p><i>исчислять плановую себестоимость продукции животноводства.</i></p> <p>иметь навыки:</p> <p><i>планирования воспроизводства стада и получения продукции животноводства.</i></p>	<p><i>Практические работы, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Тестирование, собеседование</i></p>	<p><i>Задания из раздела 3.1</i></p> <p><i>Тесты из-задания 3.2</i></p> <p><i>Задачи из раздела 3.3</i></p>	<p><i>Задания из раздела 3.1</i></p> <p><i>Тесты из-задания 3.2</i></p> <p><i>Задачи из раздела 3.3</i></p>	<p><i>Задания из раздела 3.1</i></p> <p><i>Тесты из-задания 3.2</i></p> <p><i>Задачи из раздела 3.3</i></p>

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен	Не менее 55 % баллов за задания теста.

	узнавать языковые явления.	
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

2.8 Критерии оценки решения задачи

Оценка	Критерии
«неудовлетворительно»	задача не решена или решена неправильно
«удовлетворительно»	задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
«хорошо»	составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
«отлично»	составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

Раздел 1

1. Предмет, методы и задачи науки «организация».
2. Концентрация производства.
3. Производственная кооперация.
4. Интеграция производства.
5. Специализация производства.
6. Индустриализация животноводства.
7. Понятие и методы планирования.
8. Перспективные планы сельскохозяйственных организаций.
9. Годовой производственно-финансовый план сельскохозяйственной организации.
10. Бизнес-план сельскохозяйственной организации.
11. Внутрихозяйственные планы подразделений.
12. Оперативное планирование.
13. Понятие, содержание и принципы эффективной организации труда.
14. Разделение и кооперация труда.
15. Организация трудовых коллективов.
16. Режимы труда и отдыха работников.
17. Понятие о нормировании и нормы труда.
18. Классификация затрат рабочего времени.
19. Методы нормирования труда.
20. Приемы наблюдения за использованием рабочего времени.
21. Понятие и принципы оплаты труда.
22. Виды, формы и системы оплаты труда.
23. Тарифная система оплаты труда.
24. Оплата труда работников животноводства.
25. Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета.
26. Организация внутрихозяйственного расчета.
27. Организация кормовой базы и формы кормообеспечения.
28. Составление кормового баланса и организация зеленого конвейера.
29. Организация полевого производства кормов.
30. Организация лугопастбищного производства кормов.

Раздел 2

1. Понятие управления.
2. Сущность и содержание менеджмента.
3. Цели и задачи управления
4. История возникновения и развития менеджмента.
5. Школы менеджмента.
6. Миссия организации.
7. Процесс управления.
8. Функции управления, их характеристика и закономерности.
9. Принципы управления.
10. Понятие, принципы построения и функционирования структур управления.
11. Понятие субъекта и объекта управления.
12. Организационная структура сельскохозяйственных предприятий.
13. Виды структур управления.
14. Экономические методы управления.
15. Административные методы управления.
16. Социально-психологические методы управления.

17. Мотивация деятельности персонала.
18. Теории мотивации.
19. Лидерство и властные отношения в системе менеджмента.
20. Требования к кадрам управления.
21. Роль руководителя и его качества.
22. Корпоративная культура и организационное поведение.
23. Принятие и реализация управленческих решений.

3.2. Тестовые задания

Раздел 1

I:

S: Перспективные планы включают:

- годовые, полугодовые, квартальные планы
- + 3, 5, 7 и более летние планы
- планы - наряды, планы проведения отдельных компаний
- годовые и 2-х летние планы

I:

S: На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:

- + профессиональные качества работников
- + вид и назначение производимой продукции или услуги
- + технология и организация производства
- каналы реализации производимой продукции

I:

S: Сосредоточение деятельности на производстве одного или нескольких видов продукции, соответствующих конкретным условиям хозяйства и потребностям страны:

- концентрация
- + специализация
- централизация
- комбинирование

I:

S: Часть сельскохозяйственного производства, отличающаяся видом и назначением получаемой продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников:

- + отрасль
- цех
- структура предприятия
- комбинирование

I:

S: Показатели специализации:

- + структура выручки от реализации товарной продукции
- + структура прибыли
- + структура валовой продукции
- структура предприятия

I:

S: Формами специализации сельскохозяйственного производства выступают:

- + территориальная
- технологическая
- + внутрихозяйственная
- + внутриотраслевая

I:

S: Процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства сельскохозяйственной продукции, называют:

- интенсификацией производства
- специализацией производства
- + концентрацией производства
- реорганизацией производства

I:

S: Метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия, называется:

- + хозяйственный расчет
- организационно-экономический метод
- социальный метод
- коммерческий расчет

I:

S: Обособление групп работников в зависимости от их роли в производстве – это разделение труда ...

- + функциональное
- технологическое
- квалификационное
- предметное

I:

S: Объединение работников при выполнении однородной работы при низком уровне механизации является формой кооперации труда.

- функциональной
- + простой
- технологической
- общей

I:

S: Основной формой организации труда в сельском хозяйстве является ...

- отрядная
- цеховая
- + бригадная
- звеньевая

I:

S: Процесс установления норм труда называют ...

- + нормированием труда
- оптимизацией труда
- нормой труда

- нормой выработки

I:

S: Что из перечисленного является одной из функций норм труда?

- условие максимальной прибыльности производства
- способ согласования действий исполнителей
- + условие рациональной организации труда
- условие обеспечения управляемости коллектива

I:

S: Отметьте среди перечисленных ниже один из методов нормирования труда.

- синтетический
- + суммарный
- расчётный
- технический

I:

S: В соответствии с Трудовым кодексом «Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени не может превышать»

- 2 часа в течение двух дней подряд и 120 ч в год
- 2 часа в течение четырёх дней подряд и 240 ч в год
- + 4 часа в течение двух дней подряд и 120 ч в год
- 4 часа в течение четырёх дней подряд и 240 ч в год

I:

S: Как регулируется размер основной оплаты труда?

- + тарифными условиями оплаты труда
- количеством и качеством труда
- условиями труда
- объёмом предстоящей работы

I:

S: Формы оплаты труда (отметьте все правильные ответы)

- основная
- + повременная
- + сдельная
- дополнительная

I:

S: Совокупность взаимосвязанных показателей и правил, определяющих соотношение между объёмом и качеством труда и размером его оплаты – это ...

- метод нормирования труда
- форма оплаты труда
- + система оплаты труда
- тарифная система оплаты труда

I:

S: Что понимается под тарификацией труда?

- совокупность взаимосвязанных показателей и правил, определяющих соотношение между объёмом и качеством труда и размером его оплаты

- + совокупность приемов по предварительной оценке качества и условий различных видов конкретного труда и отнесение их к соответствующему уровню оплаты
- детальное изучение циклически повторяющихся операций с разбиением их на отдельные приёмы, движения, действия
- совокупность приёмов исследования и проектирования трудового процесса для установления фактических и нормативных затрат труда

I:

S: Что понимается под тарифной системой оплаты труда?

- совокупность взаимосвязанных показателей и правил, определяющих соотношение между объёмом и качеством труда и размером его оплаты
- отнесение различных видов работ к какой-либо группе по оплате или конкретного работника к соответствующему разряду по оплате труда
- + совокупность нормативов, дифференцированно определяющих уровень оплаты работников в зависимости от их квалификации, качества и условий труда
- совокупность приёмов исследования и проектирования трудового процесса для установления фактических и нормативных затрат труда

I:

S: Что такое тарифная ставка?

- количество разрядов в тарифной сетке
- соотношение между тарифными коэффициентами первого и последнего разрядов
- + размер оплаты труда в денежной форме за единицу рабочего времени
- расценка за единицу выполненной работы или произведённой продукции

I:

S: Совокупность материально-технических средств производства и источников получения кормов с целью обеспечения животноводства кормами, это ...

- кормовая основа
- + кормовая база
- кормовой баланс
- кормовой план

I:

S: Сопоставление потребности предприятия в кормах с их наличием или ожидаемым поступлением принято называть

- + кормовым балансом
- кормовой базой
- кормовым запасом
- кормовым планом

I:

S: Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из двух подсистем:

- кормодобывание
- + кормообеспечение
- кормопроизводство
- + кормоиспользование

I:

S: Что такое оборот стада животных:

- изменение состава возрастных групп скота за определенный календарный срок;
- движение состава половых групп скота за год;

- + :движение состава половозрастных групп на протяжении определенного времени;
- :движение состава технологических групп скота за определенный срок;

I:

S:Какие бываю планы отелов крупного рогатого скота:

- :сезонные и циклические;
- + :круглогодовые и сезонные;
- :круглогодовые и туровые;
- :сезонные и туровые;

I:

S:Какие основные факторы учитываются при планировании производства молока:

- :кормление и уровень ведения племенной работы;
- :возрастная структура стада и кормление;
- + :возрастная структура стада, кормление и уровень ведения племенной работы;
- :среднегодовое поголовье и уровень кормления;

I:

S:Какими методами планируется расчет потребности животных в кормах:

- :на основе нормативов затрат кормов в расчете на 1ц. продукции;
- :на основе нормативов затрат кормов на 1 структурную голову;
- :на основе нормативов затрат кормов на 1 среднегодовую голову;
- + :на основе нормативов затрат кормов на 1 среднегодовую голову и 1ц. продукции;

Раздел 2

I:

S: Термин «Менеджмент» применяется к управлению:

- государством
- государственными и общественными организациями
- разными видами человеческой деятельности
- + социально-экономическими процессами на уровне организации

I:

S: Менеджмент состоит из:

- + внутрифирменного управления
- + управления производством
- + управления персоналом
- управления бизнесом

I:

S: Различают следующие методы управления:

- + экономические
- организационно-экономические
- + организационно-распорядительные
- + социально-психологические

I:

S: Выделяют следующие группы организационно-распорядительных методов:

- + распорядительные
- общеорганизационные
- + организационно-стабилизирующие
- + дисциплинирующие

I:

S: К общим функциям менеджмента относятся:

- + планирование
- + организация
- + мотивация
- + контроль

I:

S: В небольших и средних по размеру предприятиях структуру управления целесообразно строить:

- по 1-ступенчатой схеме
- + по 2-ступенчатой схеме
- по 3-ступенчатой схеме
- по 4-ступенчатой схеме

I:

S: Различают следующие стили управления:

- + авторитарный
- + демократический
- + либеральный
- + делегирующий

I:

S:

1. Дисциплина менеджмент состоит из 4 разделов:

- A) Теория менеджмента, практика менеджмента, методы менеджмента, классика менеджмента
- Б) Теория менеджмента, организация менеджмента, методы менеджмента, техника менеджмента
- В) Теория менеджмента, практика менеджмента, методы менеджмента, техника менеджмента

2. Менеджмент – это

- A) вид профессиональной деятельности, направленный на достижение в хозяйственной жизни организации оптимальных результатов на основе разумного использования материальных, трудовых, финансовых, информационных и организационных ресурсов, применения многообразных принципов и методов экономического стимулирования.
- Б) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена
- В) совокупность методов, процессов и материалов, используемых в какой-либо отрасли деятельности, а также научное описание способов технического производства, комплекс организационных мер, операций и приемов, направленных на изготовление, обслуживание, ремонт и/или эксплуатацию изделия с номинальным качеством и оптимальными затратами, и обусловленных текущим уровнем развития науки, техники и общества в целом.

3. Что является субъектом менеджмента?

- А) технические ресурсы
- Б) человек или группа людей
- В) финансовые ресурсы
- Г) технология

4. В теории менеджмента планирование, организация, контроль представляют собой

- А) принципы менеджмента
- Б) функции менеджмента
- В) категории менеджмента
- Г) школы менеджмента

5. Кто был основоположником административной школы?

- А) Гилбрейт
- Б) Маслоу
- В) Тейлор
- Г) Файоль

6. Первоначальное разделение управленческой деятельности на функции управления осуществлено ...

- А) Элтоном Мэйо
- Б) Анри Файолем
- В) Линдаллом Урвиком
- Г) Робертом Оуэном

7. Разработка теории мотивации является достижением ...

- А) Школы поведенческих наук
- Б) Школы человеческих отношений
- В) Школы научного управления
- Г) Административной школы управления

8. Мировосприятие менеджеров, руководствующихся какой теорией, базируется на следующих четырех постулатах:

1. Работники генетически ненавидят работу и, если есть возможность, избегают ее.
2. Так как работники ненавидят работу, то для того, чтобы они трудились для достижения целей организации, их необходимо принуждать, контролировать и грозить им наказанием.
3. Работники избегают ответственности и нуждаются в постоянном контроле и руководстве.
4. Превыше всего работниками ценится гарантированность рабочего места, и они практически лишены честолюбивых помыслов.

- А) Теория X
- Б) Теория Y
- В) Теория Z

9. Процесс управления обладает рядом особенностей:

- А) осуществляется в определенной последовательности, носит непрерывный характер, носит спиралевидный характер
- Б) носит циклический характер, осуществляется в определенной последовательности,

носит непрерывный характер

В) носит циклический характер, носит прерывистый характер, осуществляется в определенной последовательности

10. Какие из перечисленных функций менеджмента базируются на потребностях и интересах работников?

А) Планирование

Б) Регулирование

В) Мотивация

11. Какие из перечисленных функций менеджмента позволяют выявить отклонения, возникающие в процессе функционирования организации?

А) Планирование

Б) Контроль

В) Организация

12. Вид управленческой деятельности, который характеризуется однородностью целей, действий или объектов их приложения - это

А) Принцип менеджмента

Б) Функция менеджмента

В) Метод менеджмента

13. В системе управления организацией - объект управления - это

А) Управляющая подсистема

Б) Управляемая подсистема

В) Связующая подсистема

14. Обоснованное определение основных направлений и пропорций развития производства с учетом материальных источников его обеспечения и спроса рынка

А) Планирование

Б) Контроль

В) Регулирование

15. Что является предметом труда работников управления?

А) Сырье, материалы

Б) Готовая продукция

В) Информация

16. Какому понятию соответствует следующее определение - способ воздействия на объект управления - это?

А) Менеджмент

Б) Функция менеджмента

В) Метод менеджмента

17. В каком виде может реализовано в процессе управления управляющее воздействие?

А) Приказ, распоряжение, указание

Б) Данные контроля

В) Отчет

18. Для чего предназначена организационная структура управления?

А) Для установления целей организации

Б) Для обеспечения единства действия всех элементов организации

В) Для стимулирования действий работников организации

19. Что характеризует организационную структуру управления?

- А) Уровни управления
- Б) Тип руководства
- В) Виды ответственности

20. Что представляет собой уровень управления?

- А) Вид ответственности
- Б) Вид руководства
- В) Степень подчиненности и ответственности

21. Какие методы традиционно выделяют в менеджменте?

- А) Демократические
- Б) Бюрократические
- В) Социально-психологические

22. Под организационной структурой управления понимается

- А) состав, соподчиненность и взаимосвязь звеньев, или отдельных работников, выполняющих различные функции управления производством.
- Б) совокупность производственных, вспомогательных и обслуживающих подразделений определенным образом расположенных на территории предприятия и связанных устойчивыми отношениями производственной кооперации и разделения труда.
- В) вид профессиональной деятельности, направленный на достижение в хозяйственной жизни организации оптимальных результатов на основе разумного использования материальных, трудовых, финансовых, информационных и организационных ресурсов, применения многообразных принципов и методов экономического стимулирования.

23. Цеховая оргструктура характеризуется тем, что

- А) в ее основе лежит отраслевой принцип организации производства и управления, при котором производство продукции осуществляется в специализированных производственных подразделениях.
- Б) на определенной обособленной территории обеспечивается производство продукции растениеводства и животноводства.
- В) она наиболее простая, находит применение в небольших по размеру хозяйствах

24. Сущность функциональной системы соподчинения состоит в том, что:

- А) вся административная деятельность сосредотачивается у руководителя и осуществляется непосредственно им
- Б) функции управления выполняют несколько начальников, каждый из которых осуществляет руководство какой либо одной областью работы
- В) по административным вопросам, то есть по линии общего руководства, каждый работник подчиняется только одному руководителю

25. Совокупность средств принудительного воздействия, направленных на выполнение задач трудовыми коллективами и его работниками, поставленных руководителями в пределах своих полномочий, входит в понятие:

- А) экономических методов управления
- Б) социально-психологических методов управления
- В) административных методов управления

26. Способы воздействия на управляемую систему посредством повышения уровня сознания работников, формирование коллектива и личности, морального стимулирования и демократических основ в управлении.

- А) Демократические
- Б) Бюрократические

В) Социально-психологические

27. Приказ, распоряжение указание относят к:

- А) Демократическим методам управления
- Б) Административным методам управления
- В) Бюрократическим методам управления

3.3. Типовые задачи

Задача 1. Определить среднегодовое поголовье коров в стаде при количестве кормо-месяцев:

- а) 7200; б) 6000; в) 48000

Задача 2. Рассчитать дневную тарифную ставку оплаты труда работника 10 тарифного разряда ($T_k = 2,44$):

- а) при месячной ставке 1 разряда 4200 руб., количестве рабочих дней в месяце 25, отраслевом коэффициенте – 1,8;
- б) при месячной ставке 1 разряда 4500 руб., количестве рабочих дней в месяце 21, отраслевом коэффициенте – 1,5.

Задача 3. Рассчитать потребность в кормах в кормовых единицах для дойного стада коров при удельном весе концентратов 35%, силоса – 13%, сенажа – 15%, зеленых кормов – 21%, корнеплодов – 7%, сена – 9%.

Задача 4. Оценка внутренней среды предприятия

Проанализировать внутреннюю среду предприятия и определить возможные действия по нейтрализации негативного влияния факторов, приведенных в таблице:

№	Фактор	Оценка	Вес	Направление влияния
1	Рентабельность	10	0,25	-
2	Оборудование и технология	9	0,25	-
3	Доля рынка предприятия	7	0,10	-
4	Квалификация производственного персонала	7	0,10	+
5	Рациональная организационная структура организации	6	0,10	+
5	Имидж	6	0,10	-
7	Качество продукции	7	0,10	-

Задача 5. Диагностика организационной структуры предприятия

Выполнить диагностику организационной структуры предприятия по данным таблицы. Выбрать тип организационной структуры предприятия с помощью матрицы при таких условиях: минимальный размер прибыли – 2 млн. ден. ед., очень хорошо – 6 баллов, хорошо – 4 балла, удовлетворительно – 2 балла, достаточно – 0 баллов.

Исходные данные для диагностики организационной структуры предприятия:

Тип организационной структуры	Валовая выручка, тыс. ден. ед.	Производственные расходы, тыс. ден. ед.	Возможность увеличения продуктовой программы	Эффективное использование ресурсов	Возможность карьерного роста	Пригодность структуры
-------------------------------	--------------------------------	---	--	------------------------------------	------------------------------	-----------------------

Коэффици- циентзначи- мости			1,4	1,2	1,3	1,1
Сущест- вующая	5290	3930	уд.	дост.	дост.	уд.
Функ- циональ- ная	8360	5620	уд.	хор.	хор.	дост.
Линей- ная	8830	6940	дост.	хор.	уд.	уд.
Регио- нальная	6250	4810	хор.	уд.	уд.	дост.
Матрич- ная	6670	4500	дост.	хор.	хор.	хор.
Дивизио- нальная	8800	5720	уд.	уд.	хор.	дост.
Продук- товая	6610	4670	дост.	хор.	уд.	дост.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Четвертаков И.М.,
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, практическая работа, выполнение РГР
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Четвертаков И.М.,
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ответы к тестовым заданиям находятся у ведущего преподавателя.