

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



« 29 » мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.06 «Скотоводство»

Направление 36.03.02 Зоотехния

профиль - Технология производства продуктов животноводства.

квалификация (степень) выпускника бакалавр

программа подготовки: прикладной бакалавриат

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра Частной зоотехнии

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

д. с.-х. н., профессор  Востроилов А.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (прикладной бакалавриат) утвержденным Минобрнауки 21.03.2016 № 250

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии (протокол № 16 от 24.05.2018 г.)

Заведующий кафедрой  проф. Востроилов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 14 от 29.05.2018 г.).

Председатель методической комиссии  доц. Шомина Е.И.

Рецензент: Заместитель начальника отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области Ерофеев Р.Ю.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Скотоводство – ведущая отрасль животноводства, обеспечивающая население высокоценными продуктами питания, а промышленность сырьем. Кроме того, отрасль производит ценное органическое удобрение.

Цель обучения – дать студентам глубокие знания о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимум продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Для достижения этих целей изучаются следующие задачи:

- происхождение крупного рогатого скота, конституция, экстерьер и интерьер животных, и их взаимосвязь с различными видами продуктивности;
- закономерности формирования молочной и мясной продуктивности, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов;
- организация воспроизводства стада и технология выращивания ремонтного молодняка;
- современные технологии производства молока и говядины;
- хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения.

Дисциплина «Скотоводство» относится к базовой вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Зоотехния» (Б1.В.06). Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой частной зоотехнии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	- знать особенности прогнозирования технологии производства продукции скотоводства; - уметь моделировать отдельные технологические процессы в молочном и мясном скотоводстве; - иметь навыки и /или опыт деятельности: принятия решений по вопросам кормления, разведения и содержания животных.
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	- знать биологические особенности и закономерности формирования продуктивности крупного рогатого скота, способы полноценного кормления, современные технологии в скотоводстве; - уметь оценивать продуктивные и племенные качества животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности: комплексной оценки применяемых технологий в скотоводстве.
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов	- знать - особенности селекционного процесса животных молочного и мясного направления продуктивности, специфику их кормления и

	животных и технологиями воспроизводства стада	содержания; - уметь - оценивать племенную ценность животных различных возрастов и контролировать технология воспроизводства; - иметь навыки и /или опыт деятельности - выбора оптимальных технологий содержания, кормления и методов разведения
--	--	---

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	всего зач.ед / часов	объём часов		объём часов		
		7 семестр	8 семестр	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10
Общая трудоёмкость дисциплины	7/252	2/72	5/180	1/36	2/72	4/144
Общая контактная работа*	131,4	62,65	68,75	2	10,65	16,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	120,6	9,35	111,25	34	61,35	127,25
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	131,4	62,5	68,75	2	10,5	14,5
лекции	48	22	26	2	2	6
практические занятия						
лабораторные работы	80	40	40		8	8
групповые консультации	1	0,5	0,5		0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	71,75	0,5	71,25		52,5	86,05
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	2,4	0,15	2,25		0,15	2,25
защита контрольной работы						
защита расчетно-графической работы						
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.						
выполнение контрольной работы						
Выполнение расчетно-графической работы						
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	2,4	0,15	2,25		0,15	2,25
курсовая работа			2			2
курсовой проект						
зачет	0,15	0,15			0,15	
экзамен	0,25		0,25			0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	48,85	8,85	40		8,85	43,20
выполнение курсового проекта						
Выполнение курсовой работы			22,25			25,45
подготовка к зачету						
подготовка к экзамену	26,6	8,85	17,75		8,85	17,75
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет /Экзамен	Зачет	Экзамен/ КР		зачет	Экзамен/ КР

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Введение	2	-		-	13,6
2	Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота	6	-		10	15
3	Продуктивность	6	-		12	16
4	Породы крупного рогатого скота	8	-		10	16
5	Воспроизводство стада	8	-		10	15
6	Технология производства молока	8	-		14	15
7	Технология производства говядины	8	-		14	15
8	Племенное дело	8	-		10	15
Всего		48			80	120,6
Заочная форма обучения						
1	Введение	1	-		1	26
2	Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота	1	-		1	26
3	Продуктивность	1	-		1	28
4	Породы крупного рогатого скота	1	-		1	28
5	Воспроизводство стада	1	-		1	28
6	Технология производства молока	1	-		1	26
7	Технология производства говядины	1	-		1	26
8	Племенное дело	1	-		1	34,6
Всего		8	-		8	222,6

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ. Значение скотоводства в народном хозяйстве, история, состояние и перспективы развития скотоводства в нашей стране и за рубежом. Использование достижений науки и практики в скотоводстве. Использование достижений науки и практики в скотоводстве. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей (зебу, як, буйвол, и др.), их место в зоологической классификации.

Раздел 2. КОНСТИТУЦИЯ, ЭКСТЕРЬЕР И ИНТЕРЬЕР СКОТА. Особенности экстерьера, интерьера и конституции крупного рогатого скота разных направлений продуктивности. Связь развития статей телосложения и интерьерных особенностей с функцией внутренних органов и продуктивностью. Методы изучения и оценки конституции и телосложения. Современные требования к конституции и экстерьеру скота. Линейный метод оценки экстерьера. Мечение животных. Масти скота. Типы высшей нервной деятельности и их значения в этологии скота.

Раздел 3. ПРОДУКТИВНОСТЬ. Молочная продуктивность. Состав молока коров и его пищевое значение. Строение молочной железы. Физиологические основы молочной продуктивности. Факторы, влияющие на удой и состав молока: порода, возраст, стадия лактации, живая масса, возраст и живая масса при первом отеле, продолжительность

сухостойного и сервис периодов, раздой, кратность доения, техника доения и др. Индивидуальный и статистический учет, планирование молочной продуктивности. Мясная продуктивность. Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение. Факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол и кастрация, упитанность и др. Прижизненные и послеубойные методы учета. Прочие виды продукции.

Раздел 4. ПОРОДЫ. Классификация пород по направлению продуктивности. Глобальные и локальные породы. Проблема сохранения и совершенствования генофонда в скотоводстве. Породы молочного направления продуктивности: черно-пестрые, красные, холмогорская, тагильская, айрширская, джерсейская, прочие. Породы молочно-мясного направления продуктивности: палево-пестрые, бурые, прочие. Породы мясного направления продуктивности: калмыцкая, казахская белоголовая, герефордская, шортгорнская, абердин-ангусская, галловейская, шароле, лимузин, кианская, санта-гертруда, прочие.

Раздел 5. ВОСПРОИЗВОДСТВО СТАДА. Основные показатели воспроизводства стада. Межотельный цикл и его периоды: стельность, сервис-период, лактация, сухостойный период, их взаимосвязь. Планирование осеменений, запусков и отелов. Планирование осеменений, запусков и отелов. Понятие о бесплодии и яловости. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков – производителей. Порядок выращивания и эксплуатации быков-производителей в хозяйствах, на элеверах и племпредприятиях. Оценка воспроизводительной способности быков. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Значение молозивного периода для телят. Методы выращивания телят и молодняка в молочном и мясном скотоводстве. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка. Планирование выращивания молодняка. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении. Обоснование темпов ремонта стада. Особенности технологии выращивания телок в хозяйствах с разной концентрацией поголовья. Использование пастбищ при выращивании молодняка.

Раздел 6. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА. Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды. Определение потребности в кормах. Приготовление и раздача их, использование естественных и искусственных пастбищ и культур зеленого конвейера. Организация водоснабжения. Доение коров. Уборка, хранение и утилизация навоза. Способы и техника доения. Первичная обработка и утилизация молока. Распорядок дня. Санитарно-ветеринарные мероприятия. Принципы формирования групп животных при привязном и беспривязном содержании. Структура стада и ее обоснование в хозяйствах различной специализации. Типы предприятий по производству молока. Промышленная технология производства молока и воспроизводства стада. Циклограмма. Энергосберегающие и экологически обоснованные технологии. Производство молока в хозяйствах с различной формой собственности.

Раздел 7. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ГОВЯДИНЫ. Понятие о выращивании, доращивании и откорме животных. Типы откормочных хозяйств и порядок их комплектования молодняком: поставщики, отбор, транспортировка. Циклограмма. Технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья, их экологическая оценка. Особенности откорма скота на отходах пищевой промышленности. Особенности откорма взрослых животных. Нагул скота. Технология «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве. Реализация откормленного поголовья. Выращивание и откорм скота в хозяйствах с различной формой собственности.

Раздел 8 ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО. Крупный рогатый скот, как объект селекции. Значение племенной работы в повышении продуктивности. Развитие племенного дела в

нашей стране и за рубежом. Организация племенной службы. Методы разведения и их использование в племенных и товарных хозяйствах. Главные и сопутствующие селекционные признаки коров и быков молочного, молочно-мясного и мясного направлений продуктивности. Изменчивость, наследуемость, повторяемость, и взаимосвязь селекционных признаков. Селекционное значение животных с рекордной продуктивностью. Схемы отбора коров и быков по фенотипу (экстерьер и развитие, продуктивность, воспроизводительная способность) и по генотипу (родословная, качество потомства). Пороговый, тандемный и индексный отборы. Бонитировка молочного и мясного скота. Оценка производителей по качеству потомства. Принципы и методы подбора. Работа с линиями и семействами. Использование инбридинга и гетерозиса, крупно-масштабная селекция и условия ее применения. Особенности племенной работы в хозяйствах в хозяйствах различных категорий. Племенной учет. Планирование селекционной работы в стаде и породе. Использование ЭВМ в селекционной работе. Информационная система племенного скотоводства. Нормативно-правовая база племенного скотоводства. Ведение государственных племенных книг племенных животных, издание каталогов. Выставки и выводки племенных животных. Конкурсы хозяйств на лучшую постановку племенной работы. Апробация селекционных достижений. Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород скота. Основные направления научно-технического прогресса в селекции скота.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Введение.	2	
2.	Конституция, экстерьер и интерьер скота.	6	1
3.	Молочная и мясная продуктивность	6	1
4.	Породы крупного рогатого скота	6	1
5.	Воспроизводство стада	6	1
6.	Технология производства молока	8	1
7.	Технология производства говядины	8	1
8.	Племенное дело	6	1
	Всего	48	8

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров). – не предусмотрено.

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение	10	1
2	Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота	10	1
3	Продуктивность	10	1
4	Породы крупного рогатого скота	10	1
5	Воспроизводство стада	10	1
6	Технология производства молока	10	1
7	Технология производства говядины	10	1
8	Племенное дело	10	1
	Всего	80	8

4.6. Виды самостоятельной работы студентов

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Уметь пользоваться библиографией
3. Использование информационных технологий.
4. Изучить определенный минимум литературы.
5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
6. Грамотно изложить обзор и анализ литературы по теории и практике изучаемого вопроса.
7. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
8. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы
1.	«Технология производства молока и говядины в сельскохозяйственном предприятии» (на примере конкретного хозяйства)

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения студентами.

№ п/п	Раздел дисциплины	Учебно-методическое обеспечение	Объем, час	
			форма обучения	
			очная	заочна
1	Введение	Костомахин Н. М. Скотоводство:	13,6	26
2	Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота	учебник для студентов вузов, / Н. М. Костомахин - СПб.: Лань, 2009 - 432 с.	15	26
3	Продуктивность	Кузнецов А. Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение /	16	28
4	Породы крупного рогатого скота	Кузнецов А.Ф., Святковский А.В., Скопичев В.Г., Стекольников А.А. - Москва: Лань, 2007 [ЭИ] [ЭБС Лань]	15	28
5	Воспроизводство стада	Хромова, Л.Г. Технологическая модернизация, интеграция и базо-	15	26
6	Технология производства молока		15	26
7	Технология производства говядины		15	26
8	Племенное дело		15	34,6

	вые технологии производства говядины : (учебно-методическое пособие) / Л.Г. Хромова ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж ;, 2013 .— 74 с.		
Всего		120,6	222,6

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод
1	Практическое занятие	Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота	Дискуссия
2	Практическое занятие	Племенное дело	Творческое задание

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Кахикало В.Г., Иванова З.А., Лещук Т.Л., Предеина Н.Г.	Кахикало В. Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве [] / -, 2010 [ЭИ] [ЭБС Лань]	МСХ	Москва: Лань	2010	электронный ресурс
	Киселев Л.Ю.,	Киселев Л. Ю. Основы		Москва:	2012	электро

	Забудский Ю.И., Голикова А.П., Федосеева Н.А.	технологии производства и первичной обработки продукции животноводства		Лань		нный ресурс
	Кобцев М.Ф., Колчев А.Г., Клименок И.И., Захаров Н.Б.	Оценка и отбор коров по пригодности к интенсивной технологии		Москва: НГАУ	2011	электронный ресурс
	Костомахин Н.М.	Скотоводство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Зоотехния"		СПб.: Лань	2009	36
	Кузнецов А.Ф., Святковский А.В., Скопичев В.Г., Стекольников А.А.	Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение		Москва: Лань	2007	электронный ресурс
	под ред. А. Е. Болгова, Е. П. Кармановой	Повышение воспроизводительной способности молочных коров: учебное пособие для студентов вузов по зооветеринарным специальностям		Санкт-Петербург: Лань	2010	16
4.	под ред. В.Г. Кахикало	Практикум по племенному делу в скотоводстве: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Зоотехния, 2010 - 286 с.		Санкт-Петербург: Лань	2010	20
5.	Самусенко Л. Д.	Практические занятия по скотоводству		Москва: Лань	2010	электронный ресурс
	Г. В. Родионов [и др.]	Скотоводство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Зоотехния"		М.: КолосС	2007	73

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Паронян И.А., Прохоренко П.Н.	Генофонд домашних животных	СПб.: Лань	2008
2.	Родионов Г.В.	Справочник по молочному скотоводству.	М.: Агроконсалт	2001
3.	Заднепрмянский И. П	Рациональное использование мясного скота	Белгород	2002

4.	Стрекозов Н.И. и др.	Молочное скотоводство России	М: ВНИИЖ	2006
5.	Сиротин В.И., Волков А.Д.	Выращивание молодняка в скотоводстве: Учебное пособие для вузов	Спб.: Лань	2003
6.	Макарцев Н.Г.	Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. -	Калуга: Изд.-во научной литературы Н.Ф. Бочкаревой	2007
7.	Шевхужев А.Ф.	Мясное скотоводство и производство говядины: учебное пособие	Ставрополь : Сервис школа	2006
8.	Боев М.М.	Совершенствование методов селекции симментальского скота при разведении по линиям и семействам	Курск	2001
9.	Жебровский Л.С.	Селекция животных: Учебник для вузов	Спб.: Лань	2006

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Востроилов А.В. Хромова Л.Г.	Практикум по скотоводству	ВГАУ	2006
2	Востроилов А.В. Хромова Л.Г.	«Методическое пособие по изучению курса «Скотоводство» дисциплины «Скотоводство и молочное дело» и разработке курсового проекта на тему «Технология производства молока в сельскохозяйственном предприятии»	ВГАУ	2008
3	Востроилов А.В. Хромова Л.Г.	«Методические указания к разработке курсового проекта на тему «Технология производства молока и говядины в сельскохозяйственном предприятии»	ВГАУ	2009

6.1.4 Периодическая литература

№ п/п	Вид периодической литературы	Заглавие	Количество экземпляров
1	Журнал	Главный зоотехник	2008-
2	Журнал	Животноводство России	Электронный ресурс
3	Журнал	Зоотехния	1988-
4	Журнал	Молочное и мясное скотоводство	1960-

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.пф/

Агроресурсы

1. Стандартинформ. Группа 65 «СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО». – <http://www.gostinfo.ru/>

Зарубежные агроресурсы

1. AGRICOLA: — Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. — <http://agricola.nal.usda.gov/>

2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. – <http://agris.fao.org/>

3. Agriculture and Farming: agricultural research, farm news, pest management policies, and more: Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. – <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферировать статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. — <http://www.cabdirect.org/>

5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System). В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. — <http://www.fstadirect.com/>

6. PubMed Central (PMC): Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. — <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. — <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	PowerPoint, Word, Exel, Internet Explorer, ИСС Кодекс"/"Техэксперт"			+
2	Лабораторные				+

6.3.2. Аудио- и видеоматериалы.

N п/п	Наименование пособия	Название
1	Видеофильм	Выращивание и откорм крупного рогатого скота
2	Видеофильм	Мясные породы крупного рогатого скота
3	Видеофильм	Выращивание ремонтных телок
4	Видеофильм	Пересадка эмбрионов
5	Видеофильм	Технология доения и качество молока
6	Видеофильм	Проведение отелов коров
7	Видеофильм	Промышленное производство говядины на открытых площадках
8	Видеофильм	Процесс автоматизации в молочном скотоводстве
9	Видеофильм	Ручное и машинное доение коров
10	Видеофильм	Селекция и племенное дело
11	Видеофильм	Поведение крупного рогатого скота при течке – правильное время случки (информационно-консультативная служба АПК), Пресс-видео-центр, 1998
14	Видеофильм	Швейцарские симменталы. Россия
15	Видеофильм	Скотоводство в США
16	Видеофильм	Уход за копытами крупного рогатого скота
17	Видеофильм	Правильное кормление коров (информационно-консультативная служба АПК),

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

N п/п	Лекции
1.	Вводная лекция
2	Конституция, экстерьер и интерьер скота

3.	Молочная продуктивность
4.	Мясная продуктивность
5.	Породы крупного рогатого скота
6.	Системы, способы и методы содержания крупного рогатого скота
7.	Доение коров
Лабораторные занятия	
1.	Стати экстерьера, пороки и недостатки экстерьера
2.	Линейная оценка скота
3.	Породы крупного рогатого скота


8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 100
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, вытяжной шкаф, лабораторная мебель	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 110
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 314


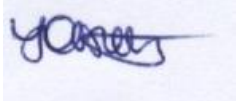

	оборудование и учебно-наглядные пособия	
6	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. Кафедрой
Интенсивные ресурсосберегающие технологии в скотоводстве	Частная зоотехния	Согласовано	

Приложение 2
Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шомина Е.И. Протокол МК ФВМ и ТЖ № 16 от 27.06.2019 г 	27.06.2019 г	На 2019-2020 уч. год потребности в корректировке нет	
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2020 г	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет	-