

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства
Кафедра частной зоотехнии**

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой



«29» 05 2018 г.

Фонд оценочных средств

**по дисциплине Б1.В.06 «Скотоводство»
для направления 36.03.02 – «Зоотехния», профиль – Технология производства
продуктов животноводства – прикладной бакалавриат**

квалификация (степень) выпускника - бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено		зачтено	

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<i>Знать:</i> особенности прогнозирования технологии производства продукции скотоводства	1-8	Систематизированы биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с обоснованием параметров оценки отдельных пород, особенности технологии при производстве продуктов скотоводства и проведение породоиспытания	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование,	Задания из разделов 1 - 8 . Тесты 1-50	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1 - 50
ПК-9	<i>Знать:</i> биологические особенности и закономерности формирования продуктивности крупного рогатого скота, способы полноценного кормления, современные технологии в скотоводстве	1-8	Совершенствованы и разработаны новые методы выращивания молодняка сельскохозяйственных животных, совершенствованы методы воспроизводства режимы содержания, кормления крупного рогатого скота в условиях различных технологий и форм хозяйствования	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование,	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1 - 50
ПК-10	<i>Знать:</i> особенности селекционного процесса	1-8	Систематизированы биологические и хозяйственные	Лекции, практические занятия,	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-	Задания из разделов 1

	животных молочного и мясного направления продуктивности, специфику их кормления и содержания		особенности сельскохозяйственных животных с обоснованием параметров оценки отдельных пород, совершенствованы методы воспроизводства режимы содержания, кормления крупного рогатого скота в условиях различных технологий и форм хозяйствования	самостоятельная работа	ие,	50	50	- 8. Тесты 1 - 50
--	--	--	--	------------------------	-----	----	----	-------------------

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<i>Уметь</i> моделировать отдельные технологические процессы в молочном и мясном скотоводстве.	<i>Лабораторные занятия, лекции, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет, экзамен</i>	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50
	<i>Иметь навыки (владеть):</i> принятия решений по вопросам кормления, разведения и содержания.	<i>Лабораторные занятия, лекции, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет, экзамен</i>	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50
	<i>Знать:</i> особенности прогнозирования технологии производства продукции скотоводства.	<i>Лабораторные занятия, лекции,</i>	<i>Лабораторные занятия, самостоятельн</i>	Задания из разделов 1 - 8.	Задания из разделов 1 - 8.	Задания из разделов 1 - 8.

		<i>самостоятельная работа</i>	<i>ая работа</i>	Тесты 1-50	Тесты 1-50	Тесты 1-50
ПК-9	<i>Уметь</i> - оценивать продуктивные и племенные качества животных.	<i>Лабораторные занятия, лекции, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет, экзамен</i>	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50
	<i>Иметь навыки (владеть):</i> комплексной оценки применяемых технологий в скотоводстве.	<i>Лабораторные занятия, лекции, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет, экзамен</i>	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50
	<i>Знать:</i> биологические особенности и закономерности формирования продуктивности крупного рогатого скота, способы полноценного кормления, современные технологии в скотоводстве	<i>Лабораторные занятия, лекции, самостоятельная работа</i>	<i>Лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50
ПК-10	<i>Уметь</i> - оценивать племенную ценность животных различных возрастов и контролировать технологию воспроизводства.	<i>Лабораторные занятия, лекции, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет, экзамен</i>	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50
	<i>Иметь навыки (владеть):</i> выбора оптимальных технологий содержания, кормления и методов разведения.	<i>Лабораторные занятия, лекции, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет, экзамен</i>	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50	Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50

	<p><i>Знать:</i> особенности селекционного процесса животных молочного и мясного направления продуктивности, специфику их кормления и содержания</p>	<p><i>Лабораторные занятия, лекции, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лабораторные занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p>Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50</p>	<p>Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50</p>	<p>Задания из разделов 1 - 8. Тесты 1-50</p>
--	--	--	--	--	--	--

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

2.7 Допуск к сдаче зачета -

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы к зачёту

1. Введение

1. Народнохозяйственное значение отрасли скотоводства.
2. Какие ученые изучали проблему происхождения крупного рогатого скота, и к каким выводам они пришли?
3. Охарактеризуйте особенности предков и сородичей крупного рогатого скота.
4. Назовите основные очаги происхождения и одомашнивания крупного рогатого скота.
5. Какие изменения произошли в процессе одомашнивания у крупного рогатого скота?

2. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота

1. Какое значение имеет экстерьер при оценке животного?
2. Перечислите наиболее важные стати, характеризующие экстерьер животного.
3. Какие способы оценки экстерьера вам известны?
4. Охарактеризуйте телосложение крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
5. Перечислите основные признаки, используемые для классификации типов конституции.
6. Дайте определение интерьера животных.
7. Дайте краткое описание строение молочной железы, и какие факторы влияют на ее формирование и развитие?
8. Какой метод оценки дает полное представление об экстерьере животного?

9. Дайте характеристику типов телосложения по Кулешову-Иванову.

10. Дайте характеристику крепкого типа конституции.

3. Продуктивность

1. По каким показателям оценивают молочную продуктивность коров, какова методика их учета и расчета?

2. Какие вещества, и в каком количестве входят в состав молока?

3. Дайте определение понятий лактация, лактационный период, сервис-период, сухостойный период, межотельный период, их нормативная продолжительность и как они влияют на молочную продуктивность.

4. В чем состоят особенности учета и оценки молочной продуктивности коров мясных пород?

5. Перечислите факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.

6. Перечислите количественные показатели мясной продуктивности.

7. Какие показатели характеризуют качественные показатели мяса.

8. Как определяют убойную массу животного?

9. Показатели убойной массы у крупного рогатого скота.

10. Перечислите факторы, влияющие на мясную продуктивность.

11. Какие отруба относят к первому сорту?

12. Чем определяется пищевая ценность мяса?

3.2. Вопросы к экзамену

Раздел 1

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве, история, состояние и перспективы развития.

2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.

3. Происхождение крупного рогатого скота.

4. Какие методы используются при изучении происхождения крупного рогатого скота?

5. Состояние скотоводства на современном этапе развития в России.

Раздел 2.

6. Особенности экстерьера, интерьера и конституции крупного рогатого скота разных направлений продуктивности.

7. Методы изучения и оценки конституции и телосложения. Современные требования к конституции и экстерьеру скота.

8. Конституция крупного рогатого скота. Классификация типов конституции и их характеристика.

9. Особенности экстерьера, интерьера и конституции крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.

10. Особенности экстерьера, интерьера и конституции крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности.

11. Особенности экстерьера, интерьера и конституции крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.

Раздел 3.

12. Мясная продуктивность. Морфологический и химический состав мяса.

13. Факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол и кастрация, упитанность и др.

14. Оценка роста, развития и мясных качеств крупного рогатого скота.

15. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.

16. Молочная продуктивность. Состав молока коров и его пищевое значение.

17. Факторы, влияющие на удои и состав молока: порода, возраст, стадия лактации, живая масса, возраст и живая масса при первом отеле, продолжительность сухостойного и сервис периодов, раздой, кратность доения, техника доения и др.

18. Жирномолочность крупного рогатого скота и пути увеличения жирности молока.

19. Прижизненные и послеубойные методы учета и оценки мясной продуктивности.

Раздел 4.

20. Палево-пестрые породы и пути их совершенствования.

21. Классификация пород по направлению продуктивности.

22. Породы молочного направления продуктивности: черно-пестрые, красные, холмогорская, тагильская, айрширская, джерсейская, прочие.

23. Породы мясного направления продуктивности: калмыцкая, казахская белоголовая, герефордская, шортгорнская, абердин-ангусская, галловейская, шароле, лимузин, кианская, санта-гертруда, прочие.

24. Молочные породы, их краткая характеристика и экстерьерно-конституциональные особенности.

25. Симментальская порода, методы ее совершенствования.

26. Красно-пестрая порода.

27. Голштинская порода.

28. Структура породы.

29. Внутрипородные типы симментальского скота.

30. Породы, разводимые в ЦЧЗ и их характеристика.

31. Дайте понятие о породе и факторах ее возникновения. Сущность методики М.Ф. Иванова по выведению и совершенствованию новых пород.

32. Классификации пород крупного рогатого скота.

Раздел 5.

33. Подготовка нетелей к отелу и раздой первотелок в условиях промышленной технологии.

34. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят.

35. Технология выращивания ремонтного молодняка на промышленной основе.

36. Понятие о бесплодии и яловости. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью.

37. Промышленная технология производства молока и воспроизводства стада.

38. Структура стада и ее формирование.

39. Кормление, содержание, выращивание и убой свиней. На примере хозяйств в России и за рубежом.

Раздел 6.

40. Системы и способы содержания молочных коров.

41. Доение коров. Способы и техника доения.

42. Характеристика технологических линий на комплексе по производству молока при беспривязном способе содержания.

43. Требования к животным, разводимым в условиях молочного комплекса.

44. Раздой коров и ее организация.

45. Промышленное производство молока на комплексе с боксовым содержанием коров.

46. Организация кормления и содержания коров в стойловый период.

47. Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды.

48. Технология доения коров при разных способах содержания.

49. Зоотехническая оценка систем и способов содержания молочных коров.

50. Основные особенности технологии промышленного производства молока при привязном и беспривязном способе содержания.

51. Кратность доения, ее биологические основы. Механическое доение, условия

применения.

52. Массаж вымени и его значение.

Раздел 7

53. Понятие о выращивании, доращивании и откорме животных.

54. Типы откормочных хозяйств и порядок их комплектования молодняком: поставщики, отбор, транспортировка.

55. Особенности откорма скота на отходах пищевой промышленности.

56. Особенности откорма взрослых животных. Нагул скота.

57. Технология «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве.

58. Типы откормочных хозяйств.

59. Технология откорма крупного рогатого скота на комплексе с полным циклом выращивания, доращивания и откорма крупного рогатого скота

60. Особенности технологии производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.

Раздел 8.

61. Методы разведения и их использование в племенных и товарных хозяйствах.

62. Крупно-масштабная селекция и условия ее применения.

63. Методы селекции. Преимущественная и комплексная селекция, их применение, преимущества и возможные недостатки.

64. Методы разведения. Сущность и формы гетерозиса, способы его реализации и консолидации в поколениях.

65. Основные мероприятия по организации проверки быков по качеству потомства. Методы оценки быков.

66. Основные положения бонитировки коров.

67. Основные положения бонитировки крупного рогатого скота.

68. Оценка быков-производителей по родословной.

69. Методы разведения в скотоводстве.

70. Основные и сопутствующие селекционные признаки коров и быков молочных, комбинированных и мясных пород.

71. Племенной подбор в скотоводстве.

72. Разведение по линиям и семействам. Характеристика основных линий симментальского скота.

73. Бонитировка быков- производителей.

3.3. Тестовые задания

1. На какие два рода подразделяется крупный рогатый скот по происхождению:

- гауры и гаялы;
- бизоны и буйволы;
- быкообразные и буйволы;
- собственно крупный рогатый скот и яки.

2. Кто считается диким предком современного крупного рогатого скота:

- дикий тур;
- як;
- гаял;
- гу^ар.

3. Какой из предложенных методов не используется при изучении интерьера животных:

- гистологический;
- **графический;**
- генетический;
- биохимический.

4. Какой из перечисленных методов используется при изучения экстерьера:

- рентгеноскопический;
 - **глазомерный;**
 - физиологический;
 - иммунорадиометрический.
5. Какое из этих утверждений, касающееся биологических особенностей крупного рогатого скота, верно:
- **животные способны потреблять много грубых и сочных кормов, что связано с особенностями их пищеварения;**
 - у крупного рогатого скота при рождении получается в среднем 30% бычков и 70% телочек;
 - крупный рогатый скот раннеспелый;
6. Перечислите основные признаки, учитываемые при определении типов конституции.
- **общее телосложение;**
 - развитие костяка и мускулатуры;
 - **строение кожи и развитие подкожной клетчатки;**
 - живая масса, промеры;
 - масть;
 - упитанность, состояние здоровья.
7. Какое значение имеет оценка экстерьера животного:
- **т.к. экстерьер это внешние проявление конституции, то можно определить направление продуктивности, состояние здоровья и пригодность к промышленной технологии;**
 - можно определить продуктивность, упитанность, возраст животного;
 - можно определить производственное назначение, продуктивные и племенные качества животного.
8. Определите типы конституции по Кулешову-Иванову.
- **крепкая;**
 - **нежная;**
 - **грубая;**
 - **рыхлая;**
 - **плотная;**
 - мягкая.
9. Какой тип конституции присущ молочному скоту:
- грубая рыхлая;
 - **нежная, плотная;**
 - плотная грубая;
 - нежная рыхлая;
 - грубая плотная.
10. Что такое стать животного:
- **часть тела животных, по которым оценивают их телосложение, выраженность породных признаков, возрастное и половое развитие, судят о здоровье, продуктивности, и племенной ценности;**
 - морфологические признаки животного;
 - внешние формы животного.
11. Что такое кондиция:
- норма, стандарт, качество, которому должен соответствовать тот или иной предмет;
 - **степень упитанности животного;**
 - возраст и здоровье животного.
12. Что такое экстерьер животного:
- **внешние формы телосложения животного;**
 - внешнее и внутреннее строение организма;
 - упитанность животного.
13. К какой геометрической фигуре у молочного скота приближается форма туловища:

- **к конусу;**
- параллелепипиду;
- квадрату.

14 В чем сущность линейной оценке экстерьера:

- в измерении статей животного;
- **графическом изображении статей, основанного на описании отдельных, наиболее важных экстерьерных признаков, имеющих функциональное значение и поддающихся учету;**
- в оценке животных по основным хозяйственно-полезным признакам.

15. По какой шкале оцениваются каждый отдельный признак при линейной оценке экстерьера:

- **9;**
- 5;
- 1-100.

16. Какой высотный промер используется при линейной оценке скота?

- высота в холке;
- **высота в крестце;**
- высота в спине.

17. Для чего составляют отчет о движении поголовья (оборот стада):

- **он служит основой для расчета поголовья, валовой и товарной продукции, материально-денежных затрат на производство;**
- является основным документом для расчета движения скота;
- является основным документом выбытия и покупки животных.

18. Что такое оборот стада?

- **динамика численности поголовья различных производственных и возрастных групп животных за определенный календарный период,**
- динамика выбывших и поступивших животных стада,
- процесс увеличения животных в стаде.

19. Что такое структура стада?

- **процентное соотношение половых и возрастных групп животных,**
- процентное соотношение коров в стаде;
- общее количество половозрелых животных в стаде.

20. В какую половозрастную группу переводят телок после плодотворного осеменения?

- **нетели,**
- ремонтные телки,
- свехремонтные телки,
- первотелки,
- телки старше года.

21. Что такое «нетель»?

- осемененная телка,
- телка, достигшая случного возраста,
- **оплодотворенная телка,**
- телка, принесшая приплод

22. Какие животные входят в группу «свехремонтный молодняк»?

- **бычки и телочки, не вошедшие в группу «ремонтный молодняк, и выращиваются на мясо.**
- молодняк, по своим качествам превосходящий ремонтный молодняк;
- ремонтный молодняк, выращиваемый для расширения стада.

23. Как рассчитывается количество кормодней пребывания животных в группе скота за месяц:

- суммированием количества кормодней поголовья, бывшего полностью месяц, выбывшего и прибывшего;
 - количеством кормодней поголовья, бывшего полностью месяц;
 - количеством кормодней прибывшего поголовья.
24. Какой допустимый интервал проведения контрольных доек:
- каждый день;
 - раз в декаду;
 - **не реже 40 дней.**
25. Как рассчитываются среднесуточный прирост живой массы молодняка?
- **делением валового прироста на кормодни;**
 - умножением валового прироста живой массы на количество дней пребывания животных в группе;
 - разностью между конечной и начальной живой массой животного.
26. Что такое лактационная кривая:
- **графическое изображение суточных или месячных удоев коровы за лактацию;**
 - отрезок времени от отела до отела коровы;
 - графическое изображение периода лактирования коровы.
27. Какой максимальной продолжительности должен быть сервис-период у коровы, производственный цикл которой не превышает 365 дней:
- **не более 85 дней;**
 - не более 30 дней;
 - не более 100 дней.
28. Как рассчитывается количество однопроцентного молока, полученного от коровы за месяц:
- **произведением удоя за месяц и массовой доли жира;**
 - суммированием удоя, полученного от коровы за каждый день;
 - делением удоя за месяц на массовую долю жира.
29. При каких условиях показатели лактации не включаются в обработку (базу данных), т. е. расчет продуктивности за лактацию не производится:
- если в уполномоченном центре не зарегистрированы две подряд или три в течение одной лактации контрольные дойки;
 - если между отелом и первой контрольной дойкой прошло 70 дней;
 - **если между двумя смежными контрольными доениями прошло более 70 суток.**
 - если контрольные дойки проводились 1 раз в месяц.
30. Какое молоко называется молозивом:
- **молоко, полученное в первые дни после отела;**
 - молоко, полученное в первый месяц лактации;
 - молоко, полученное в середине лактации.
31. Как определяется молочность коров у мясных пород крупного рогатого скота:
- по количеству молока полученного от коровы за период подсоса;
 - **по живой массе молодняка в 6-месячном возрасте;**
 - по количеству молока, выдоенного за сутки.
32. Какие из показателей молочной продуктивности больше изменяются под влиянием факторов внешней среды:
- **удой;**
 - массовая доля жира;
 - массовая доля белка.
33. Для чего необходима первичная обработка молока на ферме:
- повысить содержание жира и белка в молоке;
 - понизить кислотность молока;
 - **чтобы продлить бактерицидную фазу;**
34. Как рассчитывается продолжительность межотельного интервала:
- **период времени от отела до отела;**

- период времени от запуска до отела;
 - продолжительность стельности коровы.
35. По какой формуле вычисляют абсолютный (валовой) прирост за период?
- масса животного в начале откорма минус масса животного в конце откорма;
 - масса животного в начале откорма плюс масса животного в конце откорма;
 - **масса животного в конце откорма минус масса животного в начале откорма.**
36. Что показывает относительный прирост живой массы животного:
- **энергию роста;**
 - прирост живой массы за сутки;
 - увеличение живой массы за весь период роста.
37. Каков убойный выход у крупного рогатого скота в среднем:
- масса туши с жиром, но без кожи, головы, внутренностей и ног до запястных и скакательных суставов;
 - **50 -54;**
 - 75-80%;
 - 45-50%.
38. Что такое акклиматизация:
- способность животных приспосабливаться к новым условиям;
 - **приспособление организма или популяции к условиям окружающей среды;**
 - способность животного к размножению в новых условиях.
39. Какие породы использовались при создании красно-пестрой породы:
- айрширская, монбельярдская, симментальская;
 - **голштинская красно-пестрая и симментальская;**
 - голландская, сычевская, красная степная.
40. Какая отечественная порода крупного рогатого скота выведена с использованием геррефордской породы:
- голштинская;
 - **казахская белоголовая;**
 - калмыцкая;
 - красно-пестрая.
41. Порода, животные которой имеют самую высокую наследственно обусловленную жирномолочность:
- **джерсейская;**
 - голштинская;
 - симментальская.
42. Какие из перечисленных пород крупного рогатого скота относят к специализированным мясным:
- **геррефордская;**
 - голштинская ;
 - бестужевская ;
 - черно-пестрая ;
 - **шароле.**
43. Какую породу интенсивно используют для совершенствования черно-пестрой, симментальской, красно-пестрой породы:
- айрширскую;
 - монбельярдскую;
 - **голштинскую;**
 - швидскую;
 - шароле.
44. Какие породы были выведены методом гибридизации:
- голштинская;
 - **санта-гертруда;**

- бифмастер;
 - шароле.
45. Что такое воспроизводство стада:
- **процесс восстановления поголовья стада путем размножения и выращивания более продуктивных животных;**
 - спаривание животных и получение от них приплода;
 - процесс восстановления поголовья стада путем покупки животных.
46. Что такое сервис-период в скотоводстве:
- **время от отела коровы до плодотворного осеменения;**
 - время от отела коровы до запуска на сухостой;
 - время от осеменения коровы до отела;
 - время от отела коровы до первого осеменения
 - время от осеменения коровы до запуска на сухостой
47. Возраст, при котором необходимо отделять бычков от телок:
- 3-4 мес.;
 - 5-6 мес.;**
 - 7-8 мес.;
 - 8- 10 мес.
48. Преимущества выращивания ремонтного молодняка на «свежем воздухе»:
- **лучше развивается сердечно-сосудистая и дыхательная системы, усиливается газообмен;**
 - получают высокие среднесуточные приросты;
 - происходит более раннее половое созревание.
49. Основной недостаток привязного содержания:
- **низкая производительность труда;**
 - высокие затраты корма;
 - обезличка животных;
 - гиподинамия;
 - низкая продуктивность животных.
50. С какой формой вымени коровы наиболее пригодны для машинного доения?
- **ваннообразная;**
 - **чашевидная;**
 - округлая;
 - козье.

Ситуационные задачи.

1. Рассчитать зачетный выход молока по ферме при валовом надое 1200 кг, содержания жира в нем 3,6%, в пересчете на жирность молока по зоне 3,4%.
2. Определите породу коровы, если у нее: черная масть, голова белая, вокруг глаз черный ободок, конец хвоста, а также живот - белые, масса коровы 450-500 кг, объемистое и железистое вымя.
3. Определить породу коровы, если у нее красно-пестрая масть с большой пестротой, высота в холке 129 см, большие рога, направлены в стороны, вперед, вверх. Объемистое, чашеобразное и железистое вымя.
4. Рассчитайте валовой и среднесуточный прирост живой массы трех бычков, если до начала января их живая масса составляла: 230, 240 и 250 кг, а на конец января соответственно 245, 260, 273 кг.
5. Рассчитайте средний процент жира в молоке коровы за I квартал, в январе от нее надоено 500 кг молока жирностью 4,0%; в феврале - 450 кг, жирностью 3,8 %; в марте -

500 кг, жирностью - 4 %.

6. Живая масса бычка абердин ангусской породы при рождении составила 26 кг. При отъеме от матери (7 мес.) его вес достиг 227 кг. Рассчитайте среднесуточный прирост живой массы.

7. У молодняка крупного рогатого скота определить убойный выход и коэффициент мясности, если живая масса в конце откорма 566 кг, убойная масса 354 кг, содержание съедобных частей в туше 265 кг, а содержание несъедобных частей в туше 76 кг.

8. Определить количество фуражных коров в стаде за месяц по количеству кормодней и средний удой на фуражную корову. В течение месяца (30 дней) от коров фермы получено 125000 кг молока. поголовье коров на начало месяца 203 гол; в течение месяца выбыло коров: 10 числа 5 голов; 15 числа 5 голов; 24 числа 4 головы; прибыло коров с других ферм 6 числа 5 голов; 13 числа 4 головы; 19 числа 3 головы; отелилось нетелей: 10 числа 1 голова; 13 числа 3 головы; 27 числа 4 головы. При решении все расчеты сразу округляем до целых.

9. Определить количество фуражных коров в стаде за год и удой на фуражную корову за год (кг). Количество коров на ферме составляло (голов): на 1.01 - 250 гол.; на 1.02 - 255 гол.; на 1.03 - 254 гол.; на 1.04 - 253 гол.; на 1.05 - 250 гол.; на 1.06 - 254 гол.; на 1.07 - 258 гол.; на 1.08 - 250 гол.; на 1.09 - 257 гол.; на 1.10 - 251 гол.; на 1.11 - 255 гол.; на 1.12 - 252 гол.; на 31.12 - 250 гол. Удой за год по ферме составил 17992 ц молока. При решении все расчеты сразу округляем до целых.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На лабораторных занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение лабораторного занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Востроилов А.В.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Востроилов А.В.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>

10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

См. п. 3.3.

Рецензент: Заместитель начальника отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области Ерофеев Р.Ю.