

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



**« 29 » мая 2018 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дисциплине Б 1.В.07 «Птицеводство» направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния»**  
**профилю подготовки «Технология производства продуктов животноводства». Квалификация**  
**(степень) выпускника – бакалавр.**

**Прикладной бакалавриат**

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

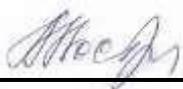
Кафедра частной зоотехнии

Рабочую программу подготовил  
кандидат с.-х. наук, доцент

Семина А.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (прикладной бакалавриат) утвержденным Минобрнауки 21.03.2016 № 250

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии (протокол № 16 от 24.05.2018г.)

Заведующий кафедрой  проф. Востроилова А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 14 от 29.05.2018 г.).

Председатель методической комиссии  доц. Шомина Е.И.

**Рецензент:** Заместитель начальника отдела развития животноводства  
Департамента аграрной политики Воронежской области Ерофеев Р.Ю.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Птицеводство» относится к вариативной части профессионального цикла «Рабочей программы» и является базовым (основным) предметом в профессиональной подготовке бакалавров для отрасли «Птицеводство» по направлению 36.03.02 «Зоотехния» профилю подготовки – «Технология производства продуктов животноводства».

Цель изучения дисциплины – дать обучающимся знания биологических основ, закономерностей формирования высокопродуктивной птицы, рационального использования ее генетического потенциала для получения продукции высокого качества с наименьшими затратами в условиях промышленной технологии.

Задачи дисциплины – изучение теоретических законов, направленных на преобразование птицы с целью повышения ее продуктивности, воспроизводительной способности и адаптации в конкретных условиях; изучение генетического потенциала пород и кроссов птицы, основных факторов, определяющих качество продукции и продуктивность.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина относится к блоку Б1. – дисциплины (модули), вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.08.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> современные достижения науки и практики при производстве птицеводческой продукции; методы сохранения высокого генетического потенциала птицы, ее воспроизводительную способность, возможности продления срока использования при высокой продуктивности;</li> <li>- <b>уметь</b> разработать технологические приемы и способы для повышения воспроизводительной способности и продуктивности с.-х. птицы с учетом содержания и кормления;</li> <li>- <b>иметь навыки и/или опыт деятельности</b> анализировать и прогнозировать результаты использования современных технологий с последующим внедрением их в производство.</li> </ul>
ПК-9	Способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> перспективные отечественные и зарубежные технологии выращивания и содержания птицы разных видов и возрастных групп;</li> <li>- <b>уметь</b> провести оценку и отбор птицы по продуктивным и воспроизводительным качествам с учетом используемых современных технологий;</li> <li>- <b>иметь навыки и/или опыт деятельности</b> в овладении методами повышения эффективности внедрения перспективных технологий и полного использования генетического потенциала птицы, ее сохранности и увеличения эффективности выращивания ремонтного и продуктивного</li> </ul>

		МОЛОДНЯКА.
ПК-10	Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> и владеть методами селекции, составления рационов кормления, контроля параметров микроклимата разных видов животных;</li> <li>- <b>уметь</b> анализировать полученные результаты и принимать по ним правильные решения;</li> <li>- <b>иметь навыки и/или опыт деятельности</b> проведения расчетов эффективности принятых решений.</li> </ul>

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	всего зач.ед./ часов	объём часов		всего зач.ед./ часов	объём часов	
		6 семестр	7 семестр		7 семестр	8 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	5/180	2/72	3/108	5/180	1,5/54	3,5/126
Общая контактная работа	89,4	54,65	34,75	18,9	10,15	8,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	92,6	17,35	75,25	161,1	43,85	117,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	87	54,5	32,5	16,5	10	6,5
лекции	48	36	12	8	6	2
практические занятия	-	-	-	-	-	-
лабораторные работы	38	18	20	8	4	4
групповые консультации	1	0,5	0,5	0,5	-	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	45,88	8,5	37,38	102,28	35	67,28
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	2,4	0,15	2,25	2,4	0,15	2,25
курсовая работа	-	-	-	2	-	2
курсовой проект	-	-	-	-	-	-
зачет	0,15	0,15	-	0,15	0,15	-
экзамен	0,25	-	0,25	0,25	-	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	44,72	8,85	35,87	58,82	8,85	49,97
выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-	32,22	-	32,22
подготовка к зачету	8,85	8,85	-	8,85	8,85	-
подготовка к экзамену	35,87	-	35,87	17,75	-	17,75

Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет, экзамен	зачет	экзамен	зачет, курсовая работа, экзамен	зачет	курсовая работа, экзамен
---	----------------	-------	---------	---------------------------------	-------	--------------------------

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Разделы дисциплины	Объем, часов				
		Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1.	Биологические и продуктивные особенности с.-х. птицы. Классификация с.-х. птицы.	6	-	-	4	5,5
2.	Основы племенной работы в птицеводстве. Искусственное осеменение птицы.	8	-	-	6	5,5
3.	Инкубация яиц с.-х. птицы.	4	-	-	4	6
4.	Технология промышленного производства куриных яиц и мяса бройлеров.	10	-	-	8	6,88
5.	Технология производства мяса индеек.	4	-	-	4	6
6.	Технология производства мяса водоплавающей птицы.	8	-	-	6	7
7.	Технология производства мяса цесарок, перепелов и других видов птицы (мускусные утки, голуби, страусы).	8	-	-	6	9
	Итого:	48	-	-	38	45,88
Заочная форма обучения						
1.	Биологические и продуктивные особенности. Классификация с.-х. птицы.	1	-	-	0,5	13
2.	Основы племенной работы в птицеводстве. Искусственное осеменение с.-х. птицы.	1	-	-	1	16
3.	Инкубация яиц с.-х. птицы.	1	-	-	1	15,28
4.	Технология промышленного производства куриных яиц и мяса бройлеров.	2	-	-	3	18
5.	Технология производства мяса индеек.	1	-	-	0,5	13
6.	Технология производства мяса	1	-	-	1	14

	водоплавающей птицы.					
7.	Технология производства мяса цесарок, перепелов и других видов птицы (мускусные утки, голуби, страусы).	1	-	-	1	13
	Итого:	8	-	-	8	102,28

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

**Раздел 1. Биологические и продуктивные особенности. Классификация с.-х. птицы.** Экстерьер, конституция. Происхождение и одомашнивание с.-х. птицы. Биологические и продуктивные особенности птицы. Экстерьер и конституция, связь их с продуктивностью с.-х. птицы. Современные породы и кроссы птицы. Классификация птицы по разным признакам, значение ее. Современные породы, кроссы, линии, их продуктивные особенности, значение в увеличении производства птицеводческой продукции.

**Раздел 2. Основы племенной работы в птицеводстве. Искусственное осеменение птицы.** Методы разведения в птицеводстве, их значение для создания новых пород, кроссов, линий. Разведение по линиям, семействам. Особенности разведения птицы в племенных хозяйствах. Племенная работа с разными видами птицы. Методы отбора и подбора их значение и использование в птицеводстве. Значение искусственного осеменения. Техника отбора, оценки спермопродукции и осеменения с.-х. птицы.

**Раздел 3. Инкубация яиц с.-х. птицы.** Значение инкубации в птицеводстве. Оценка и отбор яиц для инкубации, хранение и дезинфекция их. Инкубация. Способы закладки яиц в лотки и методика закладки яиц партиями. Контроль процесса инкубации. Оценка суточного молодняка.

**Раздел 4. Технология промышленного производства куриных яиц и мяса бройлеров.** Выращивание и оценка ремонтного молодняка родительского и промышленного стада. Выращивание ремонтных петушков. Содержание родительского стада, повышение его продуктивных качеств. Организация искусственной линьки. Формирование молодок и содержание несушек промышленного стада. Повышение качества пищевых яиц. Технология производства мяса цыплят – бройлеров. Повышение эффективности его производства в специализированных хозяйствах.

**Раздел 5. Технология производства мяса индеек.** Биологические особенности индеек их роль в производстве мяса в РФ. Технология выращивания ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Способы и сроки выращивания индюшат на мясо.

**Раздел 6. Технология производства мяса водоплавающей птицы.** Биологические особенности уток и гусей. Способы и сроки выращивания водоплавающей птицы на мясо. Выращивание родительского стада, сроки формирования. Содержание несушек родительского стада и пути повышения их яйценоскости.

**Раздел 7. Технология производства мяса цесарок, перепелов и других видов птицы (мускусные утки, голуби, страусы).** Биологические особенности цесарок и перепелов. Способы и сроки выращивания их на мясо и для формирования родительского стада, технология получения пищевых и инкубационных яиц. Технология выращивания молодняка на мясо и для формирования родительских форм и групп мускусных уток, страусов, голубей. Технология содержания родительских групп и форм для получения инкубационных яиц.

#### 4.3 Перечень тем лекций

№ п/п	Темы лекций	Объем, часов	
		Форма обучения	
		очная	заочная

1.	Происхождение, значение с.-х. птицы, состояние птицеводства на современном этапе и задачи на перспективу.	-	-
2.	Биологические и продуктивные особенности птицы	2	0,5
3.	Классификация с.-х. птицы. Современные породы и кроссы.	4	0,5
4.	Основы племенной работы в птицеводстве	4	0,5
5.	Племенная работа с разными видами с.-х. птицы	6	1
6.	Инкубация яиц с.-х. птицы	4	0,5
7.	Биологический контроль процесса инкубации	2	0,5
8.	Технология промышленного производства куриных яиц	4	1
9.	Технология производства мяса бройлеров	4	0,5
10.	Технология производства мяса индеек	4	0,5
11.	Технология производства мяса уток	4	0,5
12.	Технология производства мяса гусей	4	0,5
13.	Технология производства мяса цесарок	2	0,5
14.	Технология производства мяса перепелов	2	0,5
15.	Технология производства мяса мускусных уток, голубей, страусов	2	0,5
	Итого	48	8

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

Не предусмотрены.

#### 4.5. Перечень тем лабораторных занятий

№ п/п	Перечень тем лабораторных занятий	Объем, часов	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	Экстерьер с.-х. птицы. Изучение статей.	2	0,5
2.	Оценка кур и петухов по экстерьеру.	2	0,3
3.	Мечение. Племенной учет в птицеводстве.	2	0,3
4.	Оценка яичной и мясной продуктивности .	2	0,5
5.	Учет селекционных данных, оценка птицы по ним.	2	-
6.	Составление плана спаривания.	2	0,4
7.	Оценка птицы по качеству потомства	2	0,5
8.	Современные породы и кроссы кур, методы создания и их генетический потенциал.	-	-
9.	Основные положения бонитировки с.-х. птицы	-	-
10.	Бонитировка кур	2	0,5
11.	Искусственное осеменение с.-х. птицы	2	-
12.	Составление оборота птицы и расчет производства яиц на птицеводческой ферме.	2	0,5
13.	Расчет поголовья кур родительского стада для выведения клеточных несушек	2	0,5
14.	Расчет производства инкубационных яиц при 2-х кратном комплектовании родительского стада	2	0,5
15.	Составление совмещенного технологического графика выращивания ремонтного молодняка и содержания несушек промышленного стада	2	0,5
16.	Расчет численности родительского стада для получения инкубацион. яиц	2	0,5
17.	Расчет технологических показателей в цехе промышленного	2	-

	стада кур		
18.	Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров	2	0,5
19.	Расчет различных технологических групп птицы на бройлерной п/фабрике	2	0,5
20.	Расчет производства мяса бройлеров при разных вариантах технологии	2	0,5
21.	Расчет производства мяса индеек	2	-
22.	Расчет технологических и производственных показателей при производстве мяса уток	2	0,5
23.	Расчет производства мяса гусей	1	0,5
24.	Расчет производства яиц и мяса перепелов	1	-
	Итого	38	8

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к следующим занятиям:

1. Анализ материала, изученного на прошлом занятии
2. Анализ материала по результатам домашнего задания
3. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов
4. Решение задач по изученным темам
5. Сообщения по изученной теме из источников научной литературы
6. Обсуждение предложений студентов по использованию на практике изученного материала

При подготовке и изучению отдельных тем занятий могут быть использованы и другие рекомендации

##### 4.6.2 Перечень тем курсовых работ

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсового проекта
	Организация технологических процессов при производстве пищевых яиц на птицефабрике заданной мощности ( по индивидуальным заданиям).

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно – графических работ

Программой не предусмотрено.

##### 4.6.4 Перечень тем и учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, час	
			Форма обучения	
			очная	заочная
1.	Изучение статей и экстерьерных особенностей в связи с продуктивными качествами индеек, цесарок, перепелов	Раецкий А.В. Методические указания по селекции с.-х. птицы. – М: РГАУ – МСХА, 2009. – 99с.	2	4
2.	Стати и экстерьерные особенности, определяющие продуктивность водоплавающей птицы		2	4
3.	Породы уток, имеющие промышленное значение, их	Бессарабов Б.Ф. Технология производства	2	4

	воспроизводительные качества и продуктивные особенности.	яиц и мяса птицы на промышленной основе /Б.Ф.Бессарабов, А.А.Крыканов, Н.П.Могильда. уч. пособие. – С.Пб.: Лань, 2012. – 336 с. www. c .lanbook. Com.		
4.	Породы индеек, имеющие промышленное значение, их воспроизводительные качества и продуктивные особенности		2	4
5.	Породы гусей, имеющие промышленное значение, их воспроизводительные качества и продуктивные особенности		2	4
6.	Породы цесарок, перепелов имеющих промышленное значение, их воспроизводительные качества и продуктивные особенности		2	4
7.	Изучить племенную работу с курами яичного и мясного направления и ее роль в повышении продуктивности и качества продукции.	Кочиш И.И. и др. Птицеводство. – М.: Колос С, 2009. – 416с.	2	4
8.	Изучить племенную работу с водоплавающей птицей и ее роль в повышении продуктивности и качества продукции уток и гусей.		2	4
9.	Изучить племенную работу с цесарками и перепелами и ее роль в повышении продуктивности и качества продукции.		2	4
10.	Изучить методику проведения искусственного осеменения с.-х. птицы и ее роль в повышении племенной ценности.	Раецкий А.В. Методические указания по селекции с.-х. птицы. – М: РГАУ – МСХА, 2009. – 99с.	3,38	5
11.	Особенности инкубации яиц индеек, гусей, цесарок, перепелов и мероприятия по увеличению вывода суточного молодняка.	Кочиш И.И. и др. Птицеводство. – М.: Колос С, 2009. – 416с.	3,5	9
12.	Основные параметры современных технологий производства пищевых яиц.	Штеле А.Л. Яичное птицеводство: Учебное пособие для вузов / А.Л.Штеле, А.К.Османян, Г.Д. Афанасьев. М.: Лань, 2011. – 286. ЭБС. <a href="http://e.lanbook.com">http:// e.lanbook.com</a> .	2	5
13.	Изучить основные принципы организации технологических процессов при производстве яиц и мяса птицы	Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе /Б.Ф.Бессарабов, А.А.Крыканов, Н.П.Могильда. уч. пособие. – С.Пб.: Лань, 2012. – 336 с. www. c . lanbook. com.	2,5	6
14.	Основные параметры современных технологий производства мяса бройлеров		2,5	6
15.	Изучить технологические	Кузнецов А.Ф.	2,5	6

	параметры при промышленном производстве мяса водоплавающей птицы.	Современные технологии и гигиена содержания птицы /А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. – М.: Лань, 2012. – 352 с. ЭБС . <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .		
16	Изучить технологические параметры при промышленном выращивании мяса цесарок и перепелов.		2,5	6
17.	Провести технологические расчеты при заданном уровне производства пищевых яиц		2,5	6
18.	Провести технологические расчеты при заданном уровне производства мяса птицы (по видам).		2,5	5,28
19.	Провести технологические расчеты потребности суточного молодняка при заданном производстве пищевых яиц.		2	6
20.	Провести технологические расчеты потребности суточного молодняка при заданном производстве мяса птицы (по видам)..		2	6
Итого			45,88	102,28

#### 4.7. Перечень тем занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятий	Темы занятий	Интерактивный метод
1.	Лабораторное занятие	Особенности экстерьера птицы разных видов и пород	Беседа
2.	Лабораторное занятие	Оценка мясной и яичной продуктивности с.-х. птицы	Творческое задание
3.	Лабораторное занятие	Современные кроссы и породы кур, методы создания и их генетический потенциал.	Дискуссия по типу круглого стола
4.	Лекция	Племенная работа с разными видами с.-х. птицы	Дискуссия
5.	Лабораторное занятие	Составление совмещенного технологического графика выращивания ремонтного молодняка и содержание несушек промышленного стада.	Творческое задание
6.	Лабораторное занятие	Основные положения бонитировки с.-х. птицы	Беседа

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенции, шкалы оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

№	Автор	Заглавие	Гриф	Издательство	Год	Кол-во
---	-------	----------	------	--------------	-----	--------

п/п			издания		изда- ния	экз. в библ.
1.	Бессарабов Б.Ф., Крыканов А.А., Могильда Н.П.	Технология производства яиц и мяса птиц на промышленной основе учебники для вузов)	УМО вузов РФ	Лань	2012	1 экз. / чел.
2.	Кузнецов А.Ф.	Современные технологии и гигиена содержания птицы (электронный ресурс) / Кузнецов А.Ф., Никитин Г.С. – Москва: Лань, 2012 (ЭИ) (ЭБС Лань)	МСХ РФ	Лань	2012	1 экз. / чел.
3.	Штеле А.Л., Османян А.К., Афанасьев Г.Д.	Яичное птицеводство	МСХ РФ	Лань	2011	1 экз. / чел.

### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Алексеев Ф.Ф.	Мясное птицеводство: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Зоотехния» / Ф.Ф.Алексеев и (и др.): под общ. ред. В.И.Фисинина – СПб. (и др.): Лань, 2007 -405 с.	Лань	2007
2.	Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б.	Птицеводство. Учебник для вузов	Колос	2007
3.	Кочиш И.И.,	Фермерское птицеводство: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Зоотехния» и «Ветеринария» /И.И.Кочиш, Б.В.Смирнов, С.Б.Смирнов – М.:КолосС, 2007 – 102 с.	Зооветкнига	2007

### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор	Заглавие	Изда- тельство	Год издания
1.	Раецкий А.В.	Методические указания по селекции сельскохозяйственной птицы	РГАУ - МСХА	2009
2.	Раецкий П.П.	Птицеводство: учеб. пособие для студентов вузов по специальности «Зоотехния» / П.П.Раецкий, Н.В. Казаровец; под общ. ред. П.П.Раецкого – Минск: ИВЦ Минфина, 2011 – 432 с., (3)	ИВЦ Минфина, Минск	2011
3.	Федорова М.И.	Методическое пособие по изучению дисциплины «Инкубация яиц с основами воспроизводства» для	ВГАУ	2015

		студентов очной формы обучения по направлению «Зоотехния». Заказ 12093.		
4.	Семина А.И. Птицеводство. Методические указания для лабораторных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства по направлению 36.03.02 – Зоотехния, направленности «Технология производства продуктов животноводства»/А.И.Семина, Е.А.Пронина, А.А. Сутолкин, М.И. Федорова. – Воронеж: ВГАУ, 2020. – 135с.	Учебное	Основная	15.
5.	Пронина Е.А. Птицеводство. Рабочая тетрадь для лабораторных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению 36.03.02 – «Зоотехния», направленности «Технология производства продуктов животноводства»/А.И.Семина, Е.А.Пронина, А.А. Сутолкин, М.И. Федорова. – Воронеж: ВГАУ, 2020. – 60с.	Учебное	Основная	16.

#### 6.1.4. Периодические издания

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство
1	Гл. ред. Р.С.Бочкова	Птицеводство: науч.-производ. журнал	«Служба печати»
2	Гл. ред. Н.М.Костомахин	Главный зоотехник: ежемесячный научно – практический журнал.	М: Просвещение
3	Гл. ред. Н.А. Соболев	Животноводство России: ежемесячный журнал для специалистов АПК.	Издательский дом «Животноводство»
4	Гл. ред. В.В. Гуцин	Птица и птицепродукты: отраслевой науч.-произв. журнал	«Велес-Принт»
5		«Зоотехния» Электронный ресурс: ежемесячный теоретический и науч. –практ. журнал/ учредитель ред. журнала.	Зоотехния

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

<http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

[www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролируемые программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения. Используемая база данных	Функции программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лабораторные занятия	Statistica	+	+	+

Используются профессиональные базы данных:

1. ИСС «Кодекс» / «Техэксперт», контракт № 701/ДУ от 27.07.2016
2. Statistica, CD - KEY VANZUVNMU7BVJWU3U8KQ.

#### 6.3.2. Аудио – и видеопособия

№ п/п	Вид пособия	Наименование
1.	Видеофильм	Новые технологии и оборудование для реконструкции и технического перевооружения в птицеводстве

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

1. Технология производства мяса бройлеров.
2. Технология производства пищевых яиц.
3. Производство продукции перепелов.
4. Оборудование птицеводческих предприятий.
5. Современные технологии яиц и мяса птицы.

## 7. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--	--

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор, планшетный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, вытяжной шкаф, лабораторная мебель</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 110</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 314</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>





## Приложение 2

### Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шомина Е.И. Протокол МК ФВМ и ТЖ № 16 от 27.06.2019 г 	27.06.2019 г	На 2019-2020 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2020 г	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет	-