

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра частной зоотехнии

Утверждаю:

Зав. кафедрой частной зоотехнии

проф.  Востроилов А.В.

24.05.2018г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.07 «Птицеводство» направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», профилю подготовки «Технология производства продуктов животноводства» - бакалавры

Фонд оценочных средств подготовил
кандидат с.-х. наук, доцент



Семин А.И.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Формулировка	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК - 1	<p>Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p> <p>- знать современные достижения науки и практики при производстве птицеводческой продукции; методы сохранения высокого генетического потенциала птицы, ее воспроизводительную способность, возможности продления срока использования при высокой продуктивности;</p> <p>- уметь разработать технологические приемы и способы для повышения воспроизводительной способности и продуктивности с.-х. птицы с учетом содержания и кормления;</p> <p>- иметь навыки и/или опыт деятельности анализировать и прогнозировать результаты использования современных технологий с последующим внедрением их в производство.</p>	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+
ПК - 9	<p>Способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.</p> <p>- знать перспективные отечественные и зарубежные технологии выращивания и содержания птицы разных видов и возрастных групп;</p> <p>- уметь провести оценку и отбор птицы по продуктивным и воспроизводительным качествам с учетом используемых современных технологий;</p> <p>- иметь навыки и/или опыт деятельности в овладении методами повышения эффективности внедрения перспективных технологий и полного использования генетического потенциала птицы, ее сохранности и увеличения</p>			+	+	+	+	+
				+	+	+	+	+
				+	+	+	+	+

	эффективности выращивания ремонтного и продуктивного молодняка.							
ПК-10	Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. - знать и владеть методами селекции, составления рационов кормления, контроля параметров микроклимата разных видов животных; - уметь анализировать полученные результаты и принимать по ним правильные решения; - иметь навыки и/или опыт деятельности проведения расчетов эффективности принятых решений.		+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено		

2.2. ФОС текущего контроля.

Текущий контроль знаний студентов предусматривает следующие виды:

- устный опрос на лабораторных занятиях;
- защита лабораторных работ;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиумов;
- контроль самостоятельной работы студентов;
- тестирование.

2.3. ФОС итогового контроля.

2.3. А «Зачет» Критерии выставления зачета по дисциплине.

«Зачет» (без оценки) выставляется при условии:

- выполнения всех лабораторных работ и сдачи (устно) отчетов по ним;
- при выполнении всех заданий самостоятельной работы;

- при получении положительной оценки по результатам обязательного тестирования;
- при получении положительной оценки по результатам итогового контроля.

2.3. Б «Экзамен» Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

- **«5» («отлично»)** выставляется, когда студент показывает глубокое знание методик оценки птицы по экстерьеру, качеству потомства, основ племенной работы, современных технологических процессов в птицеводстве, по предмету хорошо знает обязательную и дополнительную литературу, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем.

- **«4» («хорошо»)** ставится при твердых знаниях предмета, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано излагает материал, способен анализировать конкретные ситуации и профессиональные проблемы.

- **«3» («удовлетворительно»)** ставится, когда студент в основном знает предмет, обязательную литературу, может практически применить свои знания.

- **«2» («неудовлетворительно»)** ставится, когда студент не усвоил основного содержания предмета, слабо знает содержание рекомендованной литературы.

2.4. Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел ы дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышен- ный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК - 1	- знать современные достижения науки и практики при производстве птицеводческой продукции; методы сохранения высокого генетического потенциала птицы, ее воспроизводительную способность, возможности продления срока использования при высокой продуктивности; - уметь разработать технологические приемы и способы для повышения воспроизводительной способности и продуктивности с.-х. птицы с учетом содержания и кормления; - иметь навыки и/или опыт деятельности анализировать и прогнозировать	1-7	1. Знать биологические, продуктивные, экстерьерные особенности птицы по видам; уметь разработать технологические приемы для повышения продуктивности птицы; иметь навыки анализировать и прогнозировать результаты исследований. 2. Знать основы племенной работы в птицеводстве; уметь использовать методы отбора и подбора; иметь навыки анализировать и прогнозировать результаты племенной работы. 3. Знать современные достижения в инкубации; уметь проводить контроль в инкубации; иметь навыки анализировать и прогнозировать результаты инкубации.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Отчеты по лабораторным занятиям и лабораторным работам, устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3.	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3.	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3.

	<p>результаты использования современных технологий с последующим внедрением их в производство.</p>		<p>4. Знать оптимальные режимы содержания при технологии производства яиц и мяса птицы; уметь разрабатывать технологические приемы и методы повышения продуктивности птицы; иметь навыки и опыт прогнозирования производства продукции при совершенствовании технологии.</p> <p>5. Знать оптимальные режимы при производстве мяса индеек; уметь управлять технологическими процессами при производстве мяса индеек; иметь навыки анализа и прогнозирования мяса индеек.</p> <p>6. Знать оптимальные режимы при производстве мяса водоплавающей птицы; уметь управлять технологическими процессами при производстве мяса водоплавающей птицы; иметь навыки</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>анализирования и прогнозирования производства мяса уток и гусей.</p> <p>7. Знать оптимальные режимы при производстве мяса перепелов, цесарок, мускусных уток; уметь управлять технологическими процессами при производстве мяса перепелов, цесарок, мускусных уток; иметь навыки анализирования и прогнозирования производства мяса этих видов птицы.</p>					
ПК - 9	<p>- знать перспективные отечественные и зарубежные технологии выращивания и содержания птицы разных видов и возрастных групп;</p> <p>- уметь провести оценку и отбор птицы по продуктивным и воспроизводительным качествам с учетом используемых современных технологий;</p> <p>- иметь навыки и/или опыт деятельности в овладении</p>	3-7	<p>3. Знать отечественные и зарубежные технологии в инкубации; уметь управлять современными технологиями в инкубации; иметь навыки сортировки суточного молодняка.</p> <p>4. Знать отечественные и зарубежные технологии при производстве яиц и мяса бройлеров; уметь разработать технологии производства яиц и мяса бройлеров; иметь навыки контролировать процессы</p>	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Отчеты по лабораторным занятиям и лабораторным работам, устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3.	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3.	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3.

	<p>методами повышения эффективности внедрения перспективных технологий и полного использования генетического потенциала птицы, ее сохранности и увеличения эффективности выращивания ремонтного и продуктивного молодняка.</p>		<p>производства яиц и мяса бройлеров. 5. Знать отечественные и зарубежные технологии при производстве мяса индеек; уметь разработать технологию производства мяса индеек; иметь навыки контролировать процессы при производстве мяса этой птицы. 6. Знать отечественные и зарубежные технологии при производстве мяса водоплавающей птицы; уметь разработать технологию производства мяса уток и гусей; иметь навыки контролировать процессы при производстве мяса этих видов птицы. 7. Знать отечественные и зарубежные технологии при производстве мяса цесарок, перепелов, мускусных уток; уметь разработать технологию производства мяса этих видов птицы; иметь навыки контролировать процессы при производстве мяса перепелов, цесарок, мускусных уток.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПК - 10	<p>- знать и владеть методами селекции, составления рационов кормления, контроля параметров микроклимата разных видов животных;</p> <p>- уметь анализировать полученные результаты и принимать по ним правильные решения;</p> <p>- иметь навыки и/или опыт деятельности проведения расчетов эффективности принятых решений.</p>	2-7	<p>2. Знать основные приемы и методы селекции, кормления и содержания разных видов птицы; уметь владеть основными методами селекции, кормления и содержания птицы; иметь навыки (опыт) организации основных технологических приемов селекции, кормления, содержания.</p> <p>3. Знать мероприятия по отбору яиц и закладки их на инкубацию; уметь провести анализ процесса инкубации и дать ему оценку; иметь опыт проведения процесса инкубации.</p> <p>4. Знать основные приемы и методы селекции, кормления и содержания при производстве яиц и мяса бройлеров; уметь владеть методами селекции, кормления и содержания птицы при производстве яиц и мяса бройлеров; иметь навыки по организации технологических процессов при производстве яиц и</p>	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Отчеты по лабораторным занятиям и лабораторным работам, устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3.	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3.	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3.
---------	---	-----	---	--	--	--	--	--

		<p>мяса бройлеров.</p> <p>5. Знать основные приемы и методы селекции, кормления и содержания птицы при производстве мяса индеек; уметь владеть методами селекции, кормления и содержания птицы при производстве мяса индеек; иметь навыки по организации технологических процессов при производстве мяса этого вида птицы.</p> <p>6. Знать основные приемы и методы селекции, кормления и содержания птицы при производстве мяса водоплавающей птицы; уметь владеть методами селекции, кормления и содержания птицы при производстве мяса; иметь навыки по организации технологических процессов при производстве мяса уток и гусей.</p> <p>7. Знать основные приемы и методы селекции, кормления и содержания птицы при производстве мяса перепелов, цесарок,</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			мускусных уток; уметь владеть методами селекции, кормления и содержания птицы при производстве мяса перепелов, цесарок, мускусных уток; иметь навыки по организации технологических процессов при производстве мяса этих видов птицы.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2.5. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (щтлично)
ПК - 1	Знать современные достижения науки и практики при производстве птицеводческой продукции; методы сохранения высокого генетического потенциала птицы, ее воспроизводительную способность, возможности продления срока использования при высокой продуктивности.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Курсовая работа, зачет, экзамен	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4.	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4.	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4.
	Уметь разработать технологические приемы и способы для повышения воспроизводительной способности и продуктивности с.-х. птицы с учетом содержания и кормления.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Курсовая работа, зачет, экзамен	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4.	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4.	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4.
	Иметь навыки и/или опыт деятельности анализировать и прогнозировать результаты использования современных технологий с последующим внедрением их в производство.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Курсовая работа, зачет, экзамен	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания

				курсовая работа из задания 3.4.	работа из задания 3.4.	3.3 курсовая работа из задания 3.4.
ПК - 9	Знать перспективные отечественные и зарубежные технологии выращивания и содержания птицы разных видов и возрастных групп.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Курсовая работа, зачет, экзамен	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4.	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4.	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4.
	Уметь провести оценку и отбор птицы по продуктивным и воспроизводительным качествам с учетом используемых современных технологий.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Курсовая работа, зачет, экзамен	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4.	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4.	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4.
	Иметь навыки и/или опыт деятельности в овладении методами повышения эффективности внедрения перспективных технологий и полного использования генетического потенциала птицы, ее сохранности и увеличения эффективности выращивания ремонтного и продуктивного молодняка.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Курсовая работа, зачет, экзамен	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4.	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4.	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4.

				3.4.		задания 3.4.
ПК-10	Знать и владеть методами селекции, составления рационов кормления, контроля параметров микроклимата разных видов животных.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Курсовая работа, зачет, экзамен	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4.	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4.	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4.
	Уметь анализировать полученные результаты и принимать по ним правильные решения.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Курсовая работа, зачет, экзамен	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4.	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4.	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4.
	Иметь навыки и/или опыт деятельности проведения расчетов эффективности принятых решений.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Курсовая работа, зачет, экзамен	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4.	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4.	Задания из разделов 3.1 – 3.2. Тесты из задания 3.3 курсовая работа из задания 3.4.

2.6. Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии в соответствии с компетенциями
«отлично», высокий уровень	ПК – 1. Обучающий показал прочные знания достижений науки и практики при производстве птицепродукции, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.
	ПК – 9. Обучающий имеет высокие навыки и организаторские способности по внедрению в производство достижений науки и передового опыта.
	ПК – 10. Обучающийся имеет высокие знания по селекции, воспроизводству, кормлению и содержанию птицы разных видов.
«хорошо», повышенный уровень	ПК – 1. Обучающий показал хорошие знания достижений науки и практики при производстве птицепродукции, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентируется в справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
	ПК – 9. Обучающий имеет хорошие навыки и организаторские способности по внедрению в производство достижений науки и передового опыта.
	ПК – 10. Обучающийся имеет хорошие знания по селекции, воспроизводству, кормлению и содержанию птицы разных видов.
«удовлетворительно», пороговый уровень	ПК – 1. Обучающий показал знание основных положений учебной литературы по птицеводству, умеет с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из рабочей программы дисциплины.
	ПК – 9. Обучающий имеет посредственные навыки и организаторские способности по внедрению в производство достижений науки и передового опыта.
	ПК – 10. Обучающийся имеет посредственные знания по селекции, воспроизводству, кормлению и содержанию птицы разных видов.
«неудовлетворительно»	ПК – 1. Обучающий имеет существенные проблемы
	ПК – 9. в знаниях основных положений учебной литературы, не способен с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи из рабочей программы дисциплины, не обладает навыками по организации технологических процессов в птицеводстве.
	ПК – 10. Обучающийся не обладает конкретными данными по селекции, воспроизводству, кормлению и содержанию птицы разных видов.

2.7. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по вопросам разведения, воспроизводства,

	кормления, содержания с.-х. птицы приводя соответствующие примеры.
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе по вопросам воспроизводства, кормления, содержания с.-х. птицы.
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает проблемы в знаниях основного учебно – программного материала ответе по вопросам воспроизводства, кормления, содержания с.-х. птицы.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

2.8 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления	Не менее 55% баллов за задания теста
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал по птицеводству	Не менее 75% баллов за задания теста
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует по основным вопросам разведения, воспроизводства и технологии	Не менее 90% баллов за задания теста
Компетенция не сформирована		менее 55% баллов за задания теста

2.9. Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Отработка всех пропущенных занятий.
2. Сданы отчеты по лабораторным занятиям.
3. Выполнены домашние задания.
4. Выполнены задания по самостоятельной работе.
5. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания

3.1. Перечень вопросов к зачету

Раздел 1.

1. Экстерьер птицы, его значение для оценки птицы.
2. Какие стати и признаки определяют хорошую несушку?
3. Как изменяются отдельные стати и признаки при снижении яйценоскости.
4. Какие признаки у кур определяют молодую (молодок) птицу?

5. Как изменяются у кур отдельные стати с возрастом?
6. Дайте сравнительную характеристику по внешним признакам породам кур адлерские серебристые, суссекс.
7. Дайте сравнительную характеристику по внешним признакам породам кур нью-гемпширы, нижедевицкие, полтавские глинистые.
8. Определите по внешним признакам направление продуктивности кур пород русские белые, московские белые.
9. Определите по внешним признакам направление продуктивности кур пород леггорн, корниш, ленинградские белые.
10. Конституция птицы. Признаки крепкой, нежной, плотной, грубой конституции.
11. Дать характеристику трем направлениям продуктивности у кур и уток.
12. Определение пола у разных видов с-х птицы.
13. Промеры и индексы, их значение в оценке птицы.
14. Состояние лонных костей и живота у хорошей и плохой несушки.
15. Состояние гребня и глаз у хорошей и плохой несушки.
16. Состояние клоаки у хорошей и плохой несушки.
17. Определение биологического цикла яйценоскости у молодых и у перьярых кур.
18. Яичная продуктивность за биологический цикл у разных видов с-х птицы.
19. Понятие скороспелости у с-х птицы.
20. Половая зрелость, определение ее у птицы.
21. Понятия цикл и интервал яйценоскости.
22. Понятие кросс, линейность кроссов.
23. Яйценоскость, интенсивность яйценоскости.
24. Определение количества яйцемассы.
25. Коэффициент устойчивости яйценоскости.
26. Показатели воспроизводительной способности с-х птицы.
27. Оценка мясных качеств птицы по экстерьеру.
28. Оценка мясных качеств птиц по промерам.
29. Интенсивность роста, затраты корма у мясной птицы.
30. Убойный выход; выход мяса, грудной мышцы.
31. Деление тушек по упитанности, степени потрошения, категориям.

Раздел 2.

1. Чистопородное и скрещивание в птицеводстве.
2. Гибридизация, ее значение.
3. Дифференцированность и сочетаемость линий.
4. Документы первичного учета в птицеводстве.
5. Индивидуальная и классная бонитировка.
6. Виды отбора в птицеводстве
7. Подбор и его использование в птицеводстве.
8. Методы создания линий.
9. Основные и дополнительные признаки при бонитировке птицы..
10. Понятие генотип в птицеводстве.

11. Оценка птицы по фенотипу.
12. Мутации в птицеводстве и их значение.
13. Корреляция и их роль в селекции.
14. Наследуемость признаков.
15. Повторяемость признаков.
16. Определение биологического цикла яйценоскости у молодых и у перьярых кур.

Раздел 3.

1. Воспроизводительные качества птицы и методы их совершенствования.
2. Мясные качества и методы их повышения.
3. Яичная продуктивность и методы ее повышения.
4. Племенная работа с курами яичного направления
5. Племенная работа с курами мясного направления
6. Племенная работа с утками
7. Племенная работа с гусями
8. Племенная работа с индейками
9. Племенная работа с цесарками
10. Племенная работа с перепелами
11. Сроки начала и продолжительность использования петухов для И.О. у кур яичного направления.
12. Как часто производят отбор спермы у разных видов птицы.
13. Методика взятия спермы у птицы разных видов.
14. Использование полиспермии в птицеводстве.

Раздел 4.

1. Основные принципы организации технологических процессов в птицеводстве.
2. Почему птицефабрики яичного направления, как правило, организованы с незаконченным циклом производства?
3. Какие цехи при незаконченном цикле производства яиц входят в состав птицефабрики? Их назначение и характеристика.
4. Производственные циклы, периоды, их продолжительность, назначение, связь.
5. Технологические графики, их значение.
6. Посадочный коэффициент, его значение, вычисление.
7. Чем определяется мощность птицефабрики?
8. Как определить среднегодовое поголовье несушек промышленного стада?
9. В каком возрасте и по каким признакам отбирается ремонтный молодняк для промышленного стада несушек?
10. Марки клеточных батарей для несушек, их технологические особенности.
11. Влияние температурного режима на яйценоскость кур-несушек.
12. Оптимальная продолжительность светового дня для несушек родительского и промышленного стада.

13. Освещенность, цвет освещения, их влияние на поведение и продуктивность несушек.
14. Воздухообмен, скорость движения воздуха в цехе несушек.
15. Родительское стадо, его назначение, особенности формирования.
16. Факторы, определяющие размер родительского стада несушек.
17. Преимущества клеточного содержания несушек перед напольным.
18. На несушках какой производственной группы используют принудительную линьку и с какой целью?
19. Половое соотношение в стаде несушек родительского стада при свободном спаривании.
20. Половое соотношение в стаде несушек родительского стада при искусственном осеменении.
21. Периоды роста и развития ремонтного молодняка яичного направления.
22. Порядок посадки суточного молодняка в клеточные батареи.
23. Температурный режим при выращивании ремонтного молодняка яичного направления.
24. Плотность посадки молодняка при клеточном и напольном выращивании.
25. Марки и технологические параметры клеток для несушек родительского стада мясного направления.
26. Выращивание и подготовка петухов мясного направления к спариванию.
27. Особенности кормления и световые режимы для ремонтного молодняка мясных кроссов с возрастом.
28. Способы выращивания цыплят – бройлеров на мясо и их особенности.

Раздел 5.

1. Способы содержания индеек родительского стада.
2. Сколько суточных индюшат необходимо взять на выращивание для получения 1000 голов индеек родительского стада?
3. Плотность посадки и температурный режим ремонтного молодняка индеек при напольном содержании.
4. Сроки оценки и отбор ремонтного молодняка индеек.
5. Рекомендуемая температура и влажность при напольном выращивании индеек.
6. Сроки выращивания индюшат на мясо.
7. Возраст – начало яйцекладки у индеек.
8. Методы профилактики индеек от насиживания яиц.
9. Почему является необходимым использовать И.О. в индейководстве?
10. Способы выращивания индюшат на мясо и параметры микроклимата.

Раздел 6.

1. В чем заключается цеховая система производства мяса уток?
2. Оптимальная температура и продолжительность светового дня для взрослых уток.
3. Плотность посадки и половое соотношение родительского стада уток.
4. Параметры микроклимата при выращивании ремонтного молодняка уток.

5. Дайте характеристику суточным утятам, пригодным для выращивания родительского стада.
6. Температурный режим при выращивании ремонтных утят.
7. Плотность посадки и световой режим при выращивании утят.
8. Особенности выращивания утят на мясо.
9. Условия использования круглогодичной технологии производства мяса гусей.
10. Традиционный метод выращивания гусят на мясо.
11. Половое соотношение родительского стада гусей и плотность их посадки.
12. В чем заключается интенсивная технология выращивания гусят на мясо?
13. Факторы, снижающие половую активность гусаков.
14. Способы выращивания ремонтного молодняка гусей.
15. Особенности выращивания ремонтного молодняка гусей в летних лагерях.
16. Световой режим при выращивании гусят на мясо.

Раздел 7.

1. Сроки выращивания цесарок на мясо, их живая масса.
2. Световой режим при выращивании ремонтного молодняка цесарок.
3. Половое соотношение цесарок, начало яйцекладки и ее продолжительность.
4. Световой режим при содержании родительского стада цесарок.
5. Температурный и влажностный режим при выращивании цесарят на мясо.
6. Возраст начала яйцекладки перепелов и их яичная продуктивность.
7. Температурный режим при выращивании перепелят.
8. Световой режим при выращивании перепелят.
9. Возраст возможного разделения перепелят по полу, отличительные особенности самцов и самок.
10. Что дает раздельное по полу содержание перепелов с трехнедельного возраста?
11. Половое соотношение перепелов, повышение оплодотворенности яиц.
12. Продолжительность откорма взрослых перепелов, температурный и световой режимы при откорме, живая масса.

3.2. Вопросы к экзамену

1. Порода кур белый леггорн.
2. Куры кучинские юбилейные.
3. Порода кур нью-гемпшир.
4. Местные куры ЦЧЗ.
5. Порода кур белый плимутрок.
6. Порода кур корниш.
7. Крупные серые гуси.

8. Холмогорские гуси.
9. Китайские гуси.
10. Кубанские гуси.
11. Украинские серые утки.
12. Пекинские утки.
13. Мускусные утки.
14. Кросс уток «Благоварский».
15. Цесарки. Биологические и продуктивные особенности. Породы.
16. Перепела. Биологические и продуктивные особенности. Породы.
17. Голуби. Биологические особенности. Мясные породы.
18. Породы индеек московские белые.
19. Породы индеек белые широкогрудые.
20. Породы индеек северокавказские белые.
21. Кросс индеек «Хидон».
22. Кросс «Смена». Схема создания. Продуктивные особенности.
23. Кросс «Радонит». Схема создания. Продуктивные особенности.
24. Кросс П-46. Схема создания. Продуктивные особенности.
25. Кросс «Кубань 123». Схема создания. Продуктивные особенности.
26. Кросс «Конкурент». Схема создания. Продуктивные особенности.
27. Состояние и перспективы развития птицеводства в России.
28. Яичная продуктивность. Особенности ее у разных видов сельскохозяйственной птицы. Методы оценки.
29. Мясная продуктивность. Особенности ее у разных видов сельскохозяйственной птицы. Методы оценки.
30. Особенности воспроизводительной способности у разных видов сельскохозяйственной птицы.
31. Классификация пород, линий, кроссов кур. Отличительные их особенности.
32. Биологические особенности уток.
33. Биологические особенности гусей.
34. Биологические особенности индеек.
35. Искусственное осеменение сельскохозяйственной птицы.
36. Прижизненное определение упитанности разных видов сельскохозяйственной птицы.
37. Режим инкубации куриных яиц.
38. Особенности инкубации яиц водоплавающей птицы.
39. Дезинфекция, хранение, подготовка яиц к закладке на инкубацию.
40. Положение яиц разных видов сельскохозяйственной птицы в лотках при инкубации. Схемы 1 и 2 закладок лотков в инкубаторы.
41. Основные принципы организации промышленной технологии производства продукции птицеводства.
42. Общая схема технологии производства яиц на птицефабриках яичного направления.
43. Линька цыплят и взрослых кур.
44. Гибридная птица, ее получение и использование.

45. Чистопородное разведение и разведение птицы по линиям.
46. Формирование яиц у птицы.
47. Морфологическое строение птичьего яйца.
48. Сортировка суточного молодняка. Определение пола у цыплят в этом возрасте.
49. Классификация пород и кроссов уток. Породы уток индийские бегуны.
50. Выращивание ремонтного молодняка кур яичного направления.
51. Содержание родительского стада кур яичного направления.
52. Содержание промышленного стада кур-несушек.
53. Выращивание ремонтного молодняка кур мясного направления.
54. Содержание родительского стада кур мясного направления.
55. Выращивание цыплят – бройлеров на мясо.
56. Выращивание ремонтного молодняка индеек.
57. Содержание родительского стада индеек.
58. Выращивание индюшат на мясо.
59. Выращивание ремонтного молодняка уток.
60. Содержание родительского стада уток.
61. Выращивание утят на мясо и откорм на жирную печень.
62. Выращивание ремонтного молодняка гусей.
63. Содержание родительского стада гусей.
64. Выращивание гусят на мясо и откорм на жирную печень.
65. Выращивание ремонтного молодняка цесарок.
66. Содержание родительского стада цесарок.
67. Выращивание цесарят на мясо.
68. Выращивание молодняка перепелов для ремонта и на мясо.
69. Содержание взрослых перепелов.
70. Племенная работа с яичными курами.
71. Племенная работа с мясными курами.
72. Племенная работа с индейками.
73. Племенная работа с утками.
74. Племенная работа с гусями.
75. Племенная работа с цесарками и перепелами.

3.3. Тестовые задания

1. S: Промер, характеризующий более точно мясные качества птицы
 - : ширина груди
 - : длина груди
 - +: угол груди
 - : длина киляI:
2. S: Длина яйцевода у хорошей несушки
 - : 40 - 50
 - +: 60 - 75
 - : 90 - 100

-: 23 - 30

I:

3. S: Две последние цифры на крылометке

+: номер птенца

-: номер линии

-: номер матери

-: номер отца

I:

4. S: Минимальное число дочерей для достоверной оценки петуха яичной линии

-: 10 - 15

-: 40 - 50

-: 80 - 90

+: 150 - 160

I:

5. S: Цыплят называют аутосексными

-: цыплят мини - кур

+: различаются визуально по полу в суточном возрасте по цвету пуха или по скорости оперяемости

-: гибридных цыплят любого кросса

-: цыплят весеннего вывода

I:

6. S: Кур осеменяют

-: 1 раз в сутки

-: 1 раз в 10 дней

+: 1 раз в 5 – 7 дней

-: два раза в сутки

I:

7. S: Гусынь и индеек осеменяют

+: один раз в 7 – 10 дней

-: один раз в 5 дней

-: один раз в сутки

-: один раз в 14 дней

I:

8. S: У уток интервал между осеменениями, сут

-: 8

+: 4

-: 1

-: 2

I:

9. S: У цесарок интервал между осеменениями, сут

-: 1 - 2

-: 4 - 6

-: 12 - 14

+: 8 - 10

I:

10. S: Число цесарок на одного самца при естественном спаривании

-: 1 : 2

-: 1 : 8

+: 1 : 4

-: 1 : 6

I:

11. S: Число самок на одного самца – перепела при естественном спаривании

+: 1 : 3 - 4

-: 1 : 5 - 6

-: 1 : 1 - 2

-: 1 : 8 - 10

I:

12. S: Для проверки производителя по качеству потомства подбирают гнездо в количестве кур

-: 5

+: 15

-: 10

-: 25

I:

13. S: поголовье суточных курочек необходимо принять на выращивание, чтобы сформировать 1000 голов несушек родительского стада яичного направления, голов

-: 1000

-: 2500

-: 1100

+: 1500

I:

14. S: Возраст формирования молодок яичных кроссов и перевода их в цех несушек

-: 20

+: 17

-: 12

-: 26

I:

15. S: Возраст перевода по акту молодок в несушек промышленного стада, недель

-: 26

-: 17

+: 22

-: 30

I:

16. S: Продолжительность светового дня ремонтных курочек в возрасте 16 – 17 недель, час

+: 7 - 8

-: 18 - 19

-: 3 - 5

-: 24

I:

17. S: Оптимальная температура для несушек, град

-: 22 - 24

+: 16 - 18

-: 10 - 12

-: 26 - 28

I:

18. S: Оптимальная относительная влажность в помещении для несушек, %

-: 80 - 90

-: 70 - 80

+: 60 - 70

-: 40 - 50

I:

19. S: Продолжительность светового дня для несушек родительского стада (час) при освещенности (Лк)

+: 14 – 15; 10 - 15

-: 8 – 10; 30 - 35

-: 8 – 20; 3 - 5

-: 10 – 12, 40 - 50

I:

20. S: Начало ювенальной линьки у цыплят яичных кроссов, дн

-: 150

+: 35

-: 21

-: 14

I:

21. S: Какие кроссы являются аутосексными по цвету пуха в суточном возрасте

+: «Родонит» и «Кубань – 73»

-: «Смена» и «Бубульма»

-: «Беларусь - 9» и «Беларусь – 19»

-: «Маркс – 23» и «Барос – 123»

I:

22. S: Оптимальная температура для цыплят бройлеров в первую неделю под брудером, град

-: 16 - 18

-: 37 - 39

-: 25 - 27

+: 33 - 31

I:

23. S: Оптимальные затраты корма на 1 кг прироста в бройлерном производстве, кг

-: 2,5 - 27

-: 1,0 – 1,2

+: 1,7 – 1,9

-: 3,0 – 3,3

I:

24. S: Плотность посадки при напольном выращивании на мясо цыплят – бройлеров до 7 – 8 нед. возраста, гол/м. кв

-: 12 - 10

-: 30 - 25

+: 22 - 20

-: 33 - 30

I:

25. S: Продолжительность профилактического перерыва при напольном и клеточном выращивании бройлеров, нед

-: 3

+: 2

-: 4

-: 1

I:

26. S: Оптимальный срок выращивания уток на мясо, нед

-: 4 - 5

-: 9 - 10

+: 7 - 8

-: 3 - 4

I:

27. S: Закрепление гусынь за одним гусакком в соотношении

-: 1 : 8

-: 1 : 10

-: 1 : 5

+: 1 : 3 - 4

I:

28. S: Период выращивания гусят на мясо, нед

+: 9

-: 11

-: 14

-: 7

I:

29. S: Оптимальная продолжительность выращивания цесарок на мясо, нед

-: 7 - 9

-: 5 - 6

+: 10 - 12

-: 14 - 16

I:

30. S: Начало яйцекладки у перепелов, нед

-: 7 - 8

+: 5 - 6

-: 8 - 10

-: 3 - 4

I:

31. S: Оптимальная температура в помещении для взрослых перепелов

+: 20 - 22

-: 14 - 16

-: 26 - 28

-: 16 - 18

I:

32. S: Продолжительность (час) светового дня и освещенность (Лк) для несушек - перепелов

-: 12 ; 25 - 30

-: 20 ; 10 - 15

-: 12 ; 10 - 15

+: 17 ; 30 – 35

33. Форма гребня у яичных пород и кроссов

розовидная

стричковидная

+ листовидная

ореховидная

34. Возраст первой оценки по экстерьеру уток (недель)

+ 7-8

- 4-5

- 9-10

35. Возраст первой оценки по экстерьеру цыплят мясного направления (недель)

- 6-7

+ 7-8

- 9-10

36. Возраст первой оценки гусят по экстерьеру (недель)

- 5- 6

- 12 - 14

+ 9 -10

- 7 - 8

37. Возраст первой оценки индюшат по экстерьеру (недель)

- 8 - 9

- 7 - 8

- 4 - 5

+ 17 - 18

38. Возраст оценки и перевода молодок яичного направления в цех несушек (недель)

- 19

- 15

+ 17

- 12

39. Стати, характеризующие хорошую несушку

- цвет оперения

- форма гребня

+ состояние клоаки и цвет гребня

40. Порода кур, на основе которой созданы отцовские линии в мясном птицеводстве

- нью-гемпширы

- московские белые

- серая калифорнийская

+ корниш

41. Породы кур, на основе которой созданы материнские линии в мясном птицеводстве

- адлерские серебристые

+ белый плимутрок

- полосатый плимутрок

- московские черные

42. Порода кур, на основе которой созданы все линии и кроссы белых несушек

- московские белые

- белый плимутрок

+ леггорн

- ленинградские белые

43. Яйценоскость гусей в год, яиц

+ 35-45

- 80-90

- 20- 25

- 90 - 100

44. Стати, характеризующие плохую несушку

- плотное оперение

+ синюшный гребень, сухая клоака

- широкая грудь

45. Длина яйцевода у хорошей несушки (см)

- 40 - 50

+ 60 – 75

- 90 – 100

- 23 – 30

46. Какие из названных пород кур относятся к яичным?

- Нью-гемширы, леггорн, адлерские

+ Русские белые, леггорны, испанские минорки

- Московские черные, юрловские голосистые

47. Какая с-х птица практически не проявляет инстинкта насиживания?

- гуси

- индейки

- мясо-яичные куры

+ яичные куры

48. Яйценоскость уток мясного направления в год, шт.

35 - 40

40 - 45

60 - 70

+ 100-120

49. Яйценоскость индеек в год, шт.

- 45 - 55

- 60 - 70

+ 80 - 100

- 30 - 35

50. Яичная продуктивность перепелов в год, шт.

+ 260 - 280

- 140 - 150

- 80 - 100

- 300 - 310

51. Определите породы уток мясного направления

- кубанские, зеркальные

- индийские бегуны

+ пекинские, благоварские

52. Определите четырехлинейные кроссы яичного направления

- УК Кубань – 73, Беларусь – 9

+ Хайсекс коричневый, Родонит

- Беларусь 19, П – 46

53. Определите трехлинейные кроссы яичного направления

+ Бугульма, Омский белый

- УК Кубань – 456, Марс – 23

- Хайсекс белый, Радонеж

54. Определите двухлинейные кроссы яичного направления

- Прогресс, Птичное

+ Марс – 23, УК Кубань – 7

- Родонит – 3, Лман браун

55. Определите кроссы белых несушек

+ П-46, Бугульма, Радонеж

- Прогресс, УК Кубань – 456

- Птичное, Родонит

56. Что понимают под половой зрелостью несушек?

- высокую оплодотворенность яиц

- пик яйценоскости

+ возраст снесения первого яйца

- возраст формирования молодок

57. Что понимают под бонитировкой птицы?

- взвешивание птицы

+ оценку и разделение на классы

- оценка по происхождению

- выбраковку слабой птицы

58. Что означают две последние цифры на крылометке?

- номер матери

- номер отца

+ номер птенца

- номер линии

59. Каких цыплят называют аутосексными?

- гибридных цыплят любого кросса

- цыплят мини-кур

+ суточных цыплят имеющих отличие по цвету пуха или скорости оперяемости

60. Действие какого гена обеспечивает быстрый рост перьев?

- гена s

+ гена k

- гена S

- гена K

61. Для проверки производителя по качеству потомства формируют гнездо в количестве кур

- 5

+ 15

- 10

- 25

62. Минимальное число дочерей для достоверной оценки петуха яичной линии

- 10 - 15

- 40 - 50

+ 80 - 90

- 150 - 160

63. В каком возрасте проводят предварительную оценку по яйценоскости у яичных кур?

+ в 40 нед. жизни

- в 52 нед. жизни

- в 30 нед. жизни

- в 72 нед. жизни

64. Что понимают под гомогенным подбором кур по генотипу?

- подбор неродственных кур

+ подбор кур – полных сестер

- подбор кур выровненных по массе

- подбор кур с одинаковой яйценоскостью

65. Что понимается под гомогенным подбором кур по фенотипу?

- подбор кур одинаковых по возрасту

- подбор кур одинаковых по окраске оперения

+ подбор кур одинаковых по показателям продуктивности

66. Кур осеменяют

- 1 раз в сутки
- 1 раз в 10 дней
- + 1 раз в 5- 7 дн.
- 2 раза в сутки

67. Гусынь и индеек осеменяют

- + 1 раз в 7 - 10 дн.
- 1 раз в 5 дн.
- 1 раз в сутки
- 1 раз в 14 дн.

68. У уток интервал между осеменением, сут.

- 8
- + 4
- 1
- 2

69. У цесарок интервал между осеменением, сут.

- 1 - 2
- 4 - 6
- 12 - 14
- + 8 - 10

70. Число самок на одного самца – перепела при естественном спаривании

- + 1 : 3-4
- 1 : 5-6
- 1 : 1-2
- 1 : 8-10

71. Число цесарок на одного самца при естественном спаривании

- 1:2
- 1:8
- + 1:4
- 1:6

72. Какие линии называются сочетающимися?

- линии, созданные на основе одной породы
- + при скрещивании которых проявляется эффект гетерозиса
- линии созданные на межпородной основе
- линии яичного направления

73. Возраст окончательной оценки и отбора гусей в родительское стадо, нед.

- + 26-30
- 38-40
- 17-19
- 15-17

74. Возраст окончательной оценки и отбора уток в родительское стадо, нед.

- 15-17
- 17-19
- + 22-25
- 28-30

75. Возраст окончательной оценки и отбора индеек для родительского стада, нед.

- 17-19

- 38-40

+ 30-32

- 24-26

76. Возраст окончательной оценки и отбора цесарок для родительского стада, нед.

+ 20-22

- 17-19

- 24-26

- 15-17

77. Возраст оценки и формирование родительского стада перепелов, нед.

- 3-4

+ 4-5

- 2-4

- 7-8

3.4. Перечень типовых производственных задач (ситуаций)

1. В цехе промышленных несушек по итогам года сложились следующие показатели: среднее поголовье 320425 голов, посадочный коэффициент 1,25, яйценоскость на среднюю несушку 294 яйца. Определить интенсивность яйценоскости и выход яиц на начальную несушку.
2. Определить выход мяса бройлеров на 1 гол. Родительского стада при яйценоскости 168 яиц если вывод суточных цыплят составил 82,0 %, сохранность молодняка при выращивании 94 %, средняя живая масса 1 гол. при сдаче на убой 2050 г, выход мяса 69,6 %.
3. Рассчитать потребность корма на 1 гол. уток при выращивании до 3,5 кг, если на 1 кг прироста расход его составляет 2,8 кг.
4. Сроки выращивания индюшат средних кроссов на мясо 17 недель. Определить среднесуточный прирост и затраты корма на 1 кг живой массы, если в конце выращивания живая масса составляет 4,4 кг при расходе корма 15,8 кг.
5. На 1 несушку родительского стада кур было получено 282 яйца. Сколько цыплят будет получено на 1 несушку, если пригодность яиц для инкубации 92,0 % и вывод - 84,0 %.

3.5. Задания к курсовой работе

№ п/п	Мощность птицефабрики, гол.	Название кросса	Яйценоскость на среднюю несушку (РС) – яиц, шт.	Размер птичника, м	Марка клеток батареи	Марка инкубатора
-------	-----------------------------	-----------------	---	--------------------	----------------------	------------------

1	401720	УК Кубань 123	276	18x72	КБН – Б-2	В -12
2	355380	Бугульма	260	18x96	КБН – Б-3	Универ. 55
3	472610	Беларусь -9	240	18x96	КБН – 4	Голд 5765
4	401720	Радонеж	272	18x84	КБН – 3	Ун. 55
5	413540	Иза-браун	180	18x72	КБН – 2	В -12
6	225970	П-46	251	18x96	КБН – 4	ИСУ – 12
7	497540	Заславский	238	18x84	КБН – 2	В-12
8	295380	Старт Н-23	247	18x72	КБН – 3	ИУП-Ф 45
9	376610	Ломан ЛСЛ	255	18x84	КБН – 4	ИПК – 36
10	354460	Пачелма	262	18x96	КБН – 2	ИПК-36
11	401720	УК Кубань 456	279	18x72	КБН – 3	Голд -5765
12	520615	Супер Ник	285	18x84	КБН – 4	В-12
13	416460	Хайсекс кор.	275	18x96	КБН – 3	АКИ-КМ-841
14	355385	Ук Кубань 7	288	18x84	КБН – 2	ИУП-Ф-45
15	296380	Омский белый	263	18x96	КБН – 4	ИУВ-15
16	320040	Птичное	258	18x84	КБН – 3	Ун -55
17	302420	У К Кубань 73	269	18x96	КБН – 4	ИУП-Ф-45
18	246320	Шейвер уайт	273	18x84	КБН – 3	ИУВ 15
19	235440	Хай Лайн 98	280	18x72	КБН – 2	ИСУ-12
20	440640	Беларусь 19	240	18x72	КБН – 3	Голд-5765
21	404426	Ломан браун	265	18x84	КБН – 2	ИПК-36
22	354750	Родонит	280	18x72	КБН – 3	ИПК-36
23	320850	Птичное	272	18x72	КБН – 3	ИУП-Ф-45
24	380440	Бованс белый	263	18x72	КБН – 2	ИПК-36
25	456210	Маркс 23	238	18x96	КБН – 2	В-12
26	422800	Хайсекс белый	247	18x96	КБН – 3	В-12
27	456480	Родонит 2	268	18x84	КБН – 2	Голд -5765
28	410650	Прогресс	247	18x96	КБН – 3	УП-55
29	276490	Омский белый	244	18x72	КБН – 4	ИСУ-12
30	256670	Борки 117	231	18x72	КБН – 3	ИУВ-15
31	401720	П-46	252	18x72	КБН – Б-3	И-360
32	520610	Заславский	247	18x84	КБН – 4	И-360
33	416460	Старт-Н-23	259	18x96	КБН – 3	Голд- 5765
34	355380	Ломан ЛСЛ	264	18x84	КБН – 2	ИПК-36
35	296380	Почелма	260	18x96	КБН – 4	АКИ-КМ 841
36	320040	УК Кубань 456	271	18x84	КБН – 3	ИПК 36
37	302420	Супер-Ник	274	18x96	КБН – 4	В-12
38	246320	Хайсекс кор.	263	18x84	КБН – 3	ИСУ 12
39	235440	УК Кубань -7	258	18x72	КБН – 2	ИСУ 12
40	440640	Омский белый	243	18x72	КБН – 2	ИУП Ф 45
41	404426	Птичное	249	18x84	КБН – 3	Голд-5765
42	354750	УК Кубань 73	255	18x72	КБН – 2	ИПК 36
43	320850	Шейвер вайт	263	18x72	КБН – 3	Универсал55
44	380440	Нlw -98	261	18x72	КБН – 2	ИУП Ф 45
45	456210	Беларусь 19	238	18x96	КБН – 2	АКИ-КМ 841
46	422800	Ломан браун	257	18x96	КБН – 3	ИУП Ф 45
47	456480	Радонит	264	18x84	КБН – 2	В-12
48	410650	Птичное	267	18x96	КБН – 3	Голд-5765
49	276490	Бованс белый	269	18x72	КБН – 4	АКИ-КМ 841
50	256670	Маркс -23	258	18x72	КБН – 3	ИПК 36

51	401720	Хайсекс белый	270	18x72	КБН – 2	Динос 38
52	355380	Радонит-2	256	18x96	КБН – 3	АКИ-КМ 841
53	472610	Прогресс	244	18x96	КБН – 4	И 360
54	401720	Птичное -2	239	18x84	КБН – 3	Динос 38
55	413540	Борки – 117	233	18x72	КБН – 2	АКИ-КМ 841
56	225970	УК Кубань 123	255	18x96	КБН – 4	ИСУ 12
57	497540	Бугульма	248	18x72	КБН – 2	И 360
58	295380	Беларусь – 9	235	18x84	КБН – 3	ИСУ 12
59	376610	Радонеж	253	18x84	КБН – 4	Универсал55
60	354460	Иза-браун	263	18x96	КБН – 2	Голд-5765

Критерий оценки курсовой работы:

«Отлично» - работа выполнена при соблюдении ГОСТа. При защите студент хорошо ориентируется в методике расчетов.

«Хорошо» - работа выполнена при соблюдении ГОСТа. Имеется 1-2 неточности по тексту. При защите студент хорошо ориентируется в методике расчетов.

«Удовлетворительно» - работа оформлена с незначительным отступлением от ГОСТа, имеются 1-2 неточности по тексту или в расчетах. При защите студент неуверенно ориентируется в методике расчетов.

«Неудовлетворительно» - работа выполнена с отклонением от ГОСТа, имеются ошибки в расчетах. При защите студент не владеет методикой расчетов.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2. Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время лабораторных занятий
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Фамилия И.О. преподавателя проводившего процедуру	Семина Александр Иванович

	контроля	
5.	Вид и форма заданий	Опрос; устное собеседование
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Фамилия И.О. преподавателя обрабатывающего результаты	Семина Александр Иванович
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал, доводится до сведения обучающихся во время занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3. Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

4.3.1. Ответы к тестам итогового контроля

1-3	14-2	27-4	40-4	53-2	66-3
2-2	15-3	28-1	41-2	54-2	67-1
3-1	16-1	29-3	42-3	55-1	68-2
4-4	17-2	30-2	43-1	56-3	69-2
5-2	18-3	31-1	44-2	57-2	70-1
6-3	19-1	32-4	45-2	58-3	71-3
7-1	20-2	33-3	46-2	59-3	72-3
8-2	21-1	34-1	47-3	60-2	73-1
9-4	22-4	35-2	48-3	61-2	74-3
10-3	23-3	36-3	49-3	62-3	75-3
11-1	24-3	37-4	50-1	63-1	76-1
12-2	25-2	38-3	51-4	64-2	77-2
13-4	26-3	39-3	52-2	65-3	

Рецензент: Заместитель начальника отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области Ерофеев Р.Ю.