

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства  
Кафедра частной зоотехнии**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой

Востроилов А.В.



«24» 05 2018 г.

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине Б1.В.11 Кролиководство и звероводство**  
для направления 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продуктов  
животноводства» – прикладной бакалавриат

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1	Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10	Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.	+	+	+	+	+	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	- знать биологические особенности кроликов и пушных зверей и способность применять современные методы и приемы рационального содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	1-8	Сформированные и систематические знания повышения производства продукции кролиководства и звероводства, основанные на применении современных методов и приемов рационального содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 1-8. Тесты из задания 3.2	Задания из разделов 1-8. Тесты из задания 3.2	Задания из разделов 1-8. Тесты из задания 3.2
ПК-10	-знать основные отечественные и зарубежные породы кроликов и пушных зверей и способность обеспечить рациональное воспроизводство животных.	1-8	Обоснованы знания формирования высокопродуктивных животных и рациональное их воспроизводство.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 1-8. Тесты из задания 3.2	Задания из разделов 1-8. Тесты из задания 3.2	Задания из разделов 1-8. Тесты из задания 3.2

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	- уметь составлять и анализировать разнообразные рационы для животных, увязывать их с мясной продуктивностью и качественными показателями шкурки, проводить бонитировку кроликов и пушных зверей, целенаправленный отбор и подбор, обеспечивать своевременный убой кроликов и зверей, проводить первичную обработку, сушку и сортировку шкурки.	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 1-8. Тесты из задания 3.2	Задания из разделов 1-8. Тесты из задания 3.2	Задания из разделов 1-8. Тесты из задания 3.2
	- иметь навыки селекции для ведения племенной работы в условиях промышленных и небольших ферм в личном подворье, в технологиях кормления и содержания различных половозрастных групп кроликов и пушных зверей, первичной обработки шкурки кроликов и пушных зверей.	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 1-8. Тесты из задания 3.2	Задания из разделов 1-8. Тесты из задания 3.2	Задания из разделов 1-8. Тесты из задания 3.2
	- знать биологические особенности кроликов и пушных зверей и способность применять современные методы и приемы рационального содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 1-8. Тесты из задания 3.2	Задания из разделов 1-8. Тесты из задания 3.2	Задания из разделов 1-8. Тесты из задания 3.2
ПК-10	-уметь составлять план случки, окролов, отсадки, реализации молодняка кроликов, подготовки зверей к гону, проведение гона, щенения, отъема и выращивания молодняка.	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 1-8. Тесты из задания 3.2	Задания из разделов 1-8. Тесты из задания 3.2	Задания из разделов 1-8. Тесты из задания 3.2
	- иметь навыки владеть видами технологического оборудования для использования в крупных хозяйствах, основными методами зоотехнического и племенного учета, компьютерных технологий в звероводстве и кролиководстве, техники проведения случки, окрола самок кроликов, гона и щенения самок пушных зверей..	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 1-8. Тесты из задания 3.2	Задания из разделов 1-8. Тесты из задания 3.2	Задания из разделов 1-8. Тесты из задания 3.2
	-знать основные отечественные и зарубежные породы кроликов и пушных зверей и способность обеспечить рациональное воспроизводство животных.	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 1-8. Тесты из задания 3.2	Задания из разделов 1-8. Тесты из задания 3.2	Задания из разделов 1-8. Тесты из задания 3.2

## 2.4 Критерии оценки на зачёте

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал достаточные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, при этом при ответе допускаются отдельные погрешности в знаниях основного учебно-программного материала
«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Вопросы к зачёту**

1. Народнохозяйственное значение кролиководства.
2. Биологические особенности кроликов. Обращение с кроликами.
3. Характеристика мясной продуктивности кроликов и способы ее повышения.
4. Сезонные и возрастные изменения качества меха у кроликов.
5. Сроки убоя кроликов на мясо, на шкурки. Техника убоя кроликов и первичная обработка шкурок.
6. Использование и выделка кроличьих шкурок.
7. Качество пуха и пути улучшения продукции пуховых кроликов. Сроки и способы сбора, хранения пуха.
8. Классификация пород кроликов.
9. Задачи и методы племенной работы в кролиководстве.
10. Чистопородное разведение кроликов.
11. Скрещивание кроликов.
12. Показатели и этапы отбора молодняка кроликов на племя.
13. Организация и проведение бонитировки кроликов.
14. Основной принцип и типы подбора в кролиководстве.
15. Комплектование стада. Зоотехнический учет в кролиководстве.
16. Наружно-клеточная и шедовая системы содержания кроликов. Положительные и отрицательные стороны.
17. Технология производственных процессов в кролиководческих комплексах.
18. Требования к устройству и оборудованию клеток. Механизация производственных процессов, на кролиководческих фермах.
19. Случка кроликов и техника ее проведения.
20. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими самками.
21. Окрол и мероприятия по сохранению крольчат.
22. Сроки отсадки крольчат от самок и особенности ухода за молодняком в первое время после отсадки.
23. Кролик-акселерат.
24. Основные группы кормов для кроликов, их питательная ценность. Подготовка кормов к скармливанию. Техника кормления кроликов.
25. Значение звероводства как отрасли народного хозяйства.
26. Биологические особенности пушных зверей.
27. Строение волосяного покрова и кожи пушных зверей.
28. Изменчивость волосяного покрова пушных зверей.
29. Товарные свойства пушно-мехового сырья.
30. Пути улучшения качества шкурок. Основные пороки шкурок и причины их возникновения.
31. Убой зверей и первичная обработка шкурок.
32. Организация и проведение бонитировки зверей. Основные и дополнительные признаки.
33. Производственные сооружения звероводческих ферм. Механизация на ферме.
34. Особенности пищеварения и питания хищных зверей и грызунов.
35. Цветовые формы норок. Направление племенной работы.
36. Физиология размножения и разведения норок.
37. Разведения лисиц. Цветовые формы.
38. Разведения песцов. Цветовые формы.
39. Разведения нутрий. Цветовые формы.

---

### 3.2 Тестовые задания

I:

S: Овуляция происходит, как правило,

-: спонтанно

-: сезонно

-: под воздействием обнюхивания самцом

+: под воздействием полового акта

I:

S: Самка может поедать крольчат, если до и после окрола нет

-: маточника

-: сена

-: света

+: воды

I:

S: Давать зеленую траву кроликам

-: можно

-: нельзя

+: только после провяливания

-: только злаковых трав

I:

S: Окраска дикого кролика

-: белая

-: черная

+: серая

-: рыжая

S: При уплотненном окроле можно получить

-: 4 окрола

-: 6 окролов

-: 8 окролов

+: 10 окролов

I:

S: Для проведения случки подсаживают

-: самца к самке

-: не имеет значения, кого к кому

+: самку к самцу

-: одного самца к нескольким самкам

I:

S: Рост резцов кролика прекращается

+: растут постоянно

-: во время первого спаривания

-: после смены молочных на постоянные

-: при скармливании веточного корма

I:

S: Контрольный откорм проводится

-: для производства крольчатины

-: для повышения продуктивности молодняка

+: для оценки самцов и самок по генотипу

-: для оценки фенотипических качеств

I:

S: Повысить интенсивность использования крольчих можно

-: быстрой сменой поколений самок

+: сокращением холостого периода и сроков лактации

- 
- : покупкой племенных самок с высоким потенциалом продуктивности
  - : лучшей организацией кормления и содержания
  - I:
  - S: Системы воспроизводства, характерные для промышленных крольчатников
  - : туровая
  - : сезонно-туровая
  - +: равномерное круглогодовое
  - : сезонная
  - I:
  - S: Оптимальные сроки отъема крольчат при уплотненных окролах
  - +: 28 дней
  - : 35 дней
  - : 45 дней
  - : 60 дней
  - I:
  - S: Состояние половой охоты у самки определяют
  - : по поведению
  - : по состоянию наружных половых органов (петли)
  - +: по поведению зверей и половой петле
  - : методом влагалищных мазков
  - I:
  - S: Срок сукрольности крольчих
  - : 20 дней
  - +: 30 дней
  - : 40 дней
  - : 50 дней
  - I:
  - S: Молодых крольчих переводят в основное стадо
  - : по результатам бонитировки
  - : при достижении случного возраста
  - +: по результатам первого окрола
  - : чистопородных
  - I:
  - S: Начало подкормки крольчат
  - : 10-15 дней
  - +: 16-20 дней
  - : 20-25 дней
  - : 30-35 дней
  - I:
  - S: У взрослых кроликов линька происходит
  - : один раз в год – весной
  - : один раз в год – осенью
  - +: два раза в год: весной и осенью
  - : диффузная (постоянно)
  - I:
  - S: Покрытие крольчихи определяют
  - : по наружным половым органам самки
  - : по поведению самки
  - +: по поведению самца
  - : контрольной случкой
  - I:
  - S: При уплотненных окролах крольчих случают после окрола через

- 
- +: 2-3 дня
  - : 10-20 дней
  - : 30-35 дней
  - : 55-60 дней

I:

S: Сорт шкурки зависит от

- : дефектности
- : размера
- +: зрелости волосяного покрова
- : густоты и длины волосяного покрова

I:

S: Сезон спаривания кроликов

- : весной
- : осенью
- : 2 раза в год
- : 2-4 раза в год
- +: круглый год

I:

S: Овуляция у крольчих

- +: провоцируемая
- : спонтанная
- : синхронная
- : сезонная

I:

S: Под бонитировкой кроликов понимается

- : измерение кроликов
- : выбраковка слабых
- : оценка кроликов по происхождению
- +: оценка и разделение кроликов на классы по продуктивным признакам

I:

S: Окраска меха у кроликов породы шиншилла

- +: зональная
- : однородная
- : пятнистая
- : серая

I:

S: Частота приема пищи в сутки у взрослых кроликов при свободном доступе к корму

- : 2-3 раза
- : 5-6 раз
- : 10-15 раз
- +: 25-30 раз

I:

S: Волосяной покров лучше развит

- : на загривке
- : на хребте
- +: на огулке
- : на боках
- : на череве

I:

S: Значение промышленного скрещивания в кролиководстве

- : преобразование животных в высокопродуктивных
- +: использование эффекта гетерозиса

---

-: устранение отдельных недостатков

-: выведение новых ценных пород

I:

S: Развитие количественных признаков обусловлено

-: одним геном

-: парой генов

+: многими генами

-: мутацией генов

I:

S: Под гомогенным подбором понимается

-: подбор неродственных кроликов

+: подбор кроликов, имеющих одинаковую продуктивность

-: подбор кроликов, происходящих от одного отца, но разных матерей

-: подбор кроликов, выравненных по живой массе

I:

S: При оценке мясной продуктивности кроликов определяющими показателями являются

-: абсолютный и относительный приросты

-: химический состав и вкусовые качества мяса

+: убойная масса, убойный выход

-: соотношение съедобных и несъедобных частей тушки

I:

S: Ген, подавляющий действие другого гена, называется

-: мутантным

+: доминантным

-: рецессивным

-: аллельным

I:

S: Самые гигиеничные полы в клетке

+: сетчатые

-: реечные

-: сплошные дощатые

-: земляные

I:

S: Кролики более чувствительны к

+: сквозняку

-: холоду

-: слабому освещению

-: теплу

I:

S: Сезон спаривания (гон) у нутрий

-: февраль-март

-: середина февраля – конец апреля

+: круглый год

-: 2 раза в год

I:

S: Зрелость меха у зверей с темной окраской определяют

+: по цвету мездры

-: по соотношению кроющих и пуховых волос

-: по блеску волоса

-: на огулке

I:

S: Могут спариваться сразу после щенения

---

-: норка

-: лисица

-: песец

+: нутрия

I:

S: Количество классов при бонитировке зверей

-: 2

-: 4

+: 8

-: элита, I, II, III

I:

S: Доминантная норка

-: пастель (вв)

-: сапфир (аарр)

+: финблек (ZZ)

-: алеутская (аа)

I:

S: Под стандартной окраской зверей понимают

+: широко распространена в природе

-: результат мутации генов

-: имеющая товарное значение

-: характерная для породы

I:

S: Хищным зверям требуется белка животного происхождения от общей их потребности в переваримом белке

-: 10%

-: 20%

-: 40%

+: 80%

I:

S: Оценивают зверей при бонитировке по дополнительным признакам

-: при чистопородном разведении

-: при товарной оценке шкурок

+: оставленных на племя

-: в племенных хозяйствах

I:

S: У норок срок беременности может достигать до 80 дней

-: в результате скудного кормления

+: за счет латентного (скрытого) периода беременности

-: во время линьки волосяного покрова

-: по причине болезни

I:

S: Половая охота у лисиц в период течки бывает

+: 1 раз

-: 2 раза

-: несколько раз

-: каждые 25-30 дней

I:

S: «Вуаль» на шкурке образуют волосы

-: пуховые

-: остевые

+: направляющие

---

-: вибрисы

I:

S: Скрещивание родителей, отличающихся друг от друга одной парой генов

+ : моногибридное

-: дигибридное

-: полигибридное

-: анализирующее

I:

S: Блеск волоса обусловлен

-: пигментными зернами меланина

+ : чешуйчатым слоем

-: выделением сальных желез

-: возрастом зверей

I:

S: При бонитировке пушных зверей признаки оцениваются

-: по 100-балльной шкале

-: классами элита, I, II, III

+ : по 5-балльной шкале

-: классами от 1 до 8

I:

S: Состояние охоты у норок определяют

-: по состоянию наружных половых органов (петли)

-: по поведению зверей и половой петле

+ : по поведению зверей

-: методом влагалищных мазков

I:

S: Моноэстричные звери

+ : норка, лисица, песец

-: нутрия, шиншилла

-: соболь, хорьки

-: речной бобр, ондатра

I:

S: Серебристые волосы у лисиц – это когда

-: подпушь светлая, остевые волосы с белым основанием и темной верхушкой

+ : остевые волосы с темным основанием и верхушкой и неокрашенной зоной

-: остевые волосы имеют светлое основание и середину и окрашенную вершину

-: чистого светло-серого цвета с признаками белесости

I:

S: Окраска вуалевых песцов

-: окрашены кончики только у части остевых волос

-: подпушь темная, остевые волосы белые с темной верхушкой

-: зимой белые, летом темные

+ : подпушь светлая, остевые волосы белые с темной верхушкой

### **Ситуационные задачи:**

**1. (раздел 1)** Определить основные показатели, характеризующие рост, развитие и мясную продуктивность кроликов в соответствии с индивидуальным заданием (табл.).

Для учета и оценки роста и развития животных применяют весовой метод. Для этого периодически в течение жизни определяют живую массу животных.

По результатам определения живой массы вычисляют:

абсолютный прирост =  $B_2 - B_1$ ,

где:  $B_1$  – начальная живая масса,

среднесуточный прирост =  $\frac{B_2 - B_1}{T}$ ,

$B_2$  – конечная живая масса,

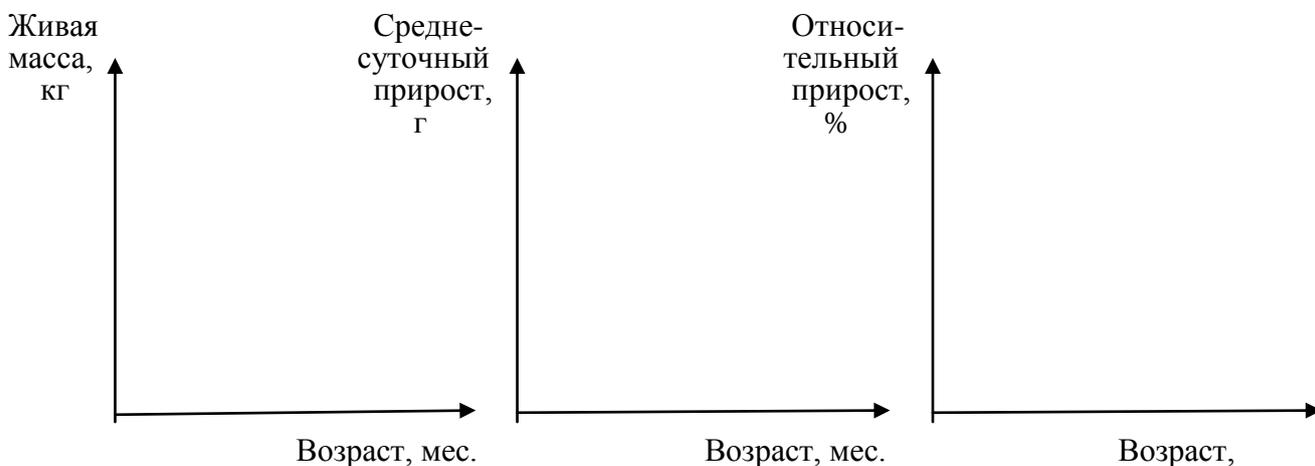
относительный прирост =  $\frac{(B_2 - B_1)}{(B_1 + B_2) / 2} \times 100\%$ ,

$T$  – число дней в периоде.

Таблица – Показатели роста и развития кроликов

Возраст, мес.	Молодняк				Взрослые			
	Живая масса, кг	Абсолютный прирост		Относительный прирост, %	Живая масса, кг	Абсолютный прирост		Относительный прирост, %
		за месяц, кг	за сутки, г			за месяц, кг	за сутки, г	
При рожд.		-	-	-				
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								

По данным таблицы построить графические кривые:



мес.

1. Изменение живой массы  
относительного с возрастом  
прироста с возрастом

2. Изменение среднесуточного  
прироста с возрастом

3. Изменение

**2. (раздел 1)** По данным промерам вычислить индексы сбитости и определить тип конституции (табл.).

Характеристикой типа телосложения является индекс сбитости, %: широкотелого типа – 65 и выше, узкотелого – 55 и ниже, промежуточного – 56-64.

$$C = \frac{\text{обхват груди}}{\text{длина туловища}} \times 100\%$$

Таблица – Промеры кроликов разных пород

Показатели	1	2	3	4	5
Длина туловища, см	54	62	68	56	73
Обхват груди, см	36	35	37	38	38
Индекс сбитости, %					
Тип конституции					

**3. (раздел 2)** Дать оценку экстерьера кроликов разных пород.

Кроликов на выставках оценивают по 100-бальной шкале. Взрослым кроликам мясошкурковых пород за породность и происхождение присуждают максимально 10 баллов, за живую массу – 30, за конституцию – 10, за экстерьер – 50 баллов, соответственно кроликам мясных и пуховых пород – 10, 20, 20, 50 баллов.

Пользуясь материалами, дать оценку экстерьера кроликов разных пород при следующих недостатках (табл.).

Таблица – Оценка экстерьера

Порода	Макс. балл	Недостатки экстерьера	Снижается баллов	Итого баллов
Белый великан-мясошкурковая порода.	50	Грубая голова, узкие грудь и спина, недостаточно густой волосяной покров.		
Калифорнийский-мясная порода.	50	Узкие грудь и спина, недостаточная выраженность мясных форм.		
Белый пуховая-пуховая порода.	50	Грубая голова, длина пуха менее 6 см.		

**4. (раздел 4)** Пользуясь инструкцией по бонитировке, провести оценку нескольких кроликов (табл.).

Таблица – Бонитировка кроликов

Показатели	1	2	3	4
Порода				
Индивидуальный №				
Пол				
Возраст				
Породность				
класс				
Живая масса				
класс				
Телосложение				
класс				
Густота меха				
класс				
Окраска				
класс				
Пуховая продуктивность, г				
класс				
Комплексный класс				
Назначение				
Дополнительные признаки:				
количество				

отсаженных крольчат класс				
% оплодотворенных крольчих за год класс				
Класс родителей				
Класс молодняка				

**5. (раздел 5)** Определить, какое количество животных осталось на конец дня, при следующем условии: на начало дня числилось 42 самца, 130 самок, 765 голов молодняка, 875 голов крольчат на подсосе; куплено 8 самцов и 45 самок, окролилось 22 самки (102 головы), продано (выбраковано) 24 самки, 4 самца, забито 180 голов молодняка, пало 1 самка и 3 головы молодняка (табл.).

Таблица – Дневник движения поголовья кроликов и молодняка за 20\_\_ год

Показатели		Число и месяц			
Числилось в начале дня:	самцов самок молодняка подсос				
Прибыло за день:	самцов самок приплод				
Выбыло за день:	<u>Продано:</u> самцов самок <u>Забито:</u>  <u>Пало:</u> самок				
молодняка					
молодняка					

**6. (раздел 5)** Составить производственный календарь кролиководческой фермы мясошкуркового направления (табл.).

Таблица – Производственный календарь случек, окролов и реализации молодняка

Окрол	Дата случки	Дата окрола	Отсадка молодняка		Реализация молодняка	
			дата	возраст, дн.	дата	возраст, дн.
1						
2						
3						
4						

**7. (раздел 7)** Пользуясь инструкциями, провести индивидуальную бонитировку пушных зверей разных видов (табл.).

Таблица - Результаты бонитировки пушных зверей

Показатели	Лисица	Песец	Норка	Нутрия
Номер щенка				
Пол				
Возраст				
Номер шеда				
Номер клетки				

Тон окраски				
Размер тела				
балл				
Качество опушения				
балл				
Окраска				
балл				
Класс				
Назначение щенков				
Оценка дополнительных признаков				

**8. (раздел 8)** Составить оборот стада зверей (табл.), используя исходные данные. В основном стаде 1000 самок норок. Полигамия 1:5. Планируется получить от каждой самки в среднем по 5 голов молодняка. Ремонт стада – 30%. При этом выбраковку зверей основного стада считают на 1 декабря. 600 голов молодняка будет продано в другие хозяйства не позже 15 ноября. Забой выбракованных взрослых зверей и молодняка – 15 ноября.

Таблица - Оборот стада норок

Возрастные группы	Поголовье зверей на начало года	Приход		Расход			Поголовье зверей на конец года
		приплод	перев. из других групп	продажа на племя	перев. в другие группы	забито	
Основное стадо: Самки Самцы Молодняк текущего года							
Итого							

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.01 – 2017**

#### 4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Ульянов А.Г.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Ульянов А.Г.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

#### 4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Смотреть пункт 3.2 «Тестовые задания».

**Рецензент:** Заместитель начальника отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области Ерофеев Р.Ю.