

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



« 29 » мая 2018 г.

### ПРОГРАММА

учебной практики Б2.В.02(У) «Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», профилю подготовки «Технология производства продуктов животноводства». Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

### Прикладной бакалавриат

Форма обучения очная и заочная  
Факультет Ветеринарной медицины  
и технологии животноводства  
очная форма обучения -1 курс,  
заочная форма обучения 2курс  
Всего 3/108

Кафедра Частной зоотехнии

Семестр (очная/заочная форма обучения)  
2/4

Форма контроля зачёт

Рабочую программу подготовил  
кандидат с.-х.наук, доцент

Пронина Е.А.

Программа по дисциплине Б2.В.02(У) «Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министра образования и науки РФ от 21.03.2016 г, № 250 и зарегистрирована в Минюсте РФ 20.04.2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии (протокол № 16 от 24.05.2018г.)

Заведующий кафедрой  проф. Востроилова А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 14 от 29.05.2018 г.).

Председатель методической комиссии  доц. Шомина Е.И.

**Рецензент:** Заместитель начальника отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области Ерофеев Р.Ю.

## 1. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики:

1) Ознакомление с технологическими процессами производства продукции скотоводства и птицеводства в условиях специализированных предприятий.

2) Ознакомление с передовым опытом специалистов на предприятиях с технологией производства продукции скотоводства и птицеводства.

3) Получить навыки и практические знания работы с крупным рогатым скотом и птицей по основным операциям технологического процесса – содержание, кормление, воспроизводство.

Задачи учебной практики:

1) Закрепление теоретических знаний на основе изучения работы скотоводческих и птицеводческих предприятий.

2) Овладение производственными и организационными навыками и передовыми методами труда.

3) Формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы(ОП).

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> оптимальные режимы содержания, рационы кормления, условия разведения с.-х. птицы по видам;</li> <li>- <b>уметь</b> составить оптимальные рационы кормления, задать параметры микроклимата, обосновать условия разведения и воспроизводства;</li> <li>- <b>иметь навыки и/или опыт деятельности</b> по прогнозированию последствий изменений в кормлении, разведении, содержании птицы.</li> </ul>
ПК-2	Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> основные положения бонитировки птицы, оценку птицы по промерам и индексам;</li> <li>- <b>уметь</b> провести бонитировку птицы и оценку по промерам и индексам;</li> <li>- <b>иметь навыки и/или опыт деятельности</b> по формированию птицы по классам и индексам, уметь прогнозировать по ним продуктивность.</li> </ul>

ПК-3	Способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> вопросы по организации и проведению санитарно-профилактической работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;</li> <li>- <b>уметь</b> организовать и провести санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;</li> <li>- <b>иметь навыки и/или опыт деятельности</b> по организации и проведению санитарно-профилактической работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</li> </ul>
ПК-6	Способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> особенности поведения и психологию животных в соответствии с их предназначением;</li> <li>- <b>уметь</b> эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением;</li> <li>- <b>иметь навыки и/или опыт деятельности</b> по прогнозированию их успешной деятельности.</li> </ul>
ПК-7	Способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> современные производственные показатели и достижения в животноводстве;</li> <li>- <b>уметь</b> составить план – прогноз повышения производственных и продуктивных показателей животноводства;</li> <li>- <b>иметь навыки и/или опыт деятельности</b> внедрения мероприятий по увеличению производственных показателей в животноводстве.</li> </ul>
ПК-8	Способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> основные способы владения методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</li> <li>- <b>уметь</b> владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</li> <li>- <b>иметь навыки и/или опыт деятельности</b> по овладению основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.</li> </ul>

ПК-9	Способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка на предприятиях разных форм хозяйствования;</li> <li>- <b>уметь</b> провести оценку и отбор птицы по продуктивным и воспроизводительным качествам;</li> <li>- <b>иметь навыки и/или опыт деятельности</b> в овладении методами повышения эффективности производства при внедрении современных технологий при производстве продукции и выращивании ремонтного и продуктивного молодняка.</li> </ul>
ПК-13	Способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> способы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;</li> <li>- <b>уметь</b> организовать работу коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;</li> <li>- <b>иметь навыки и/или опыт</b> по организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.</li> </ul>
ПК-14	Способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> способности к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;</li> <li>- <b>уметь</b> найти компромисс между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;</li> <li>- <b>иметь навыки и/или опыт деятельности</b> к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.</li> </ul>
ПК-18	Способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> способы ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятий отрасли;</li> <li>- <b>уметь</b> вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли;</li> <li>- <b>иметь навыки и/или опыт деятельности</b> по ведению утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения</li> </ul>

		предприятий отрасли.
ПК-19	Способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> способы участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности;</li> <li>- <b>уметь</b> участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности;</li> <li>- <b>иметь навыки и/или опыт деятельности</b> в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.</li> </ul>

### 3. Место учебной практики в структуре ОП

«Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является обязательным разделом основной образовательной программы и относится к блоку Б2. Практики, учебная практика Б2.В.02(У) учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профилю подготовки «Технология производства продуктов животноводства». Практика реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой частной зоотехнии. Форма проведения практики – стационарная и выездная.

### 4. Объем учебной практики, ее содержание и продолжительность

Наименование практики	Общий объем, з.е./ч	Контактная работа*, ч		Самостоятельная работа, ч	Выполнение производственных функций**, ч	Форма отчетности (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
		аудиторная	внеаудиторная			
1	2	3	4	5	6	7
Б2.В.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	3/108	40	-	68	-	зачёт

деятельности очная форма обучения.						
Б2.В.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональ ных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательс кой деятельности Заочная форма обучения.	3/108	2	-	106	-	зачёт

### Содержание разделов учебной практики

**Раздел 1.** Вводный инструктаж по технике безопасности при ознакомлении с производственными процессами на скотоводческих и птицеводческих предприятиях.

**Раздел 2.** Ознакомление с производственными показателями хозяйств и работой цехов при производстве мяса бройлеров и пищевых яиц.

Производственная показатели хозяйства.

Условия работы цеха выращивания ремонтного молодняка.

Условия работы цеха родительского стада.

Условия работы цеха инкубации.

Условия работы цеха промышленного стада.

Условия работы цеха выращивания бройлеров.

**Раздел 3.** Ознакомление с производственными показателями скотоводческих хозяйств и работой цехов по производству молока и говядины.

Производственная показатели хозяйства.

Условия работы цеха сухостойного стада.

Условия работы цеха отела.

Условия работы цеха раздоя.

Условия работы цеха выращивания ремонтного молодняка.

Условия работы пункта искусственного осеменения.

**Раздел 4.** Ознакомление с кроссами яичного и мясного направления, используемыми на птицеводческих предприятиях Воронежской области.

Яичные кроссы, их характеристика.

Мясные кроссы, их характеристика.

**Раздел 5.** Заключительный. Обработка и анализ полученной информации. Оформление и защита отчета по практике.

**4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.**

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

**5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**а) основная литература:**

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Бессарабов Б.Ф., Крыканов А.А., Могильда Н.П.	Технология производства яиц и мяса птиц на промышленной основе учебники для вузов)	УМО вузов РФ	Лань	2012	1 экз. /чел.
2.	Бессарабов Б.Ф., Крыканов А.А., Киселев А.Л.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	МСХ РФ	Лань	2015	1 экз. /чел.
3.	Штеле А.Л., Османян А.К., Афанасьев Г.Д.	Яичное птицеводство	МСХ РФ	Лань	2011	1 экз. /чел.
4.	Кахикало В.Г., Иванова З.А., Лещук Т.Л., Предеина Н.Г.	Практикум по племенному делу в скотоводстве	МСХ РФ	Лань	2010	электронный ресурс
5.	Костомахин Н.М.	Скотоводство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Зоотехния"	МСХ РФ	Лань	2009	36
6.	Г. В. Родионов [и др.]	Скотоводство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Зоотехния"	МСХ РФ	КолосС	2007	73
7.	Под ред. А. Е. Болгова, Е. П. Кармановой	Повышение воспроизводительной способности молочных коров: учебное пособие для студентов вузов по зооветеринарным специальностям	МСХ РФ	Лань	2010	16



**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Кузнецов А.Ф., Никитин Г.С.	Современные технологии и гигиена содержания птицы	Лань	2012
2.	Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б.	Птицеводство. Учебник для вузов	Колос	2007
3.	Любимов А.И., Родионов Г.В., Изилов Ю.С.	Практикум по производству продукции животноводства: Учебное пособие.	Лань	2014
4.	Паронян И.А., Прохоренко П.Н.	Генофонд домашних животных	Лань	2008
5.	Стрекозов Н.И. и др.	Молочное скотоводство России	ВНИИЖ	2006
6.	Сиротин В.И., Волков А.Д.	Выращивание молодняка в скотоводстве: Учебное пособие для вузов	Лань	2003
7.	Шевхужев А.Ф.	Мясное скотоводство и производство говядины: учебное пособие	Ставрополь: Сервис школа	2006

**в) периодические издания**

№ п/п	Вид периодической литературы	Заглавие	Издательство
1	Журнал	Птицеводство: науч.-производ. журнал	«Служба печати»
2	Журнал	Главный зоотехник: ежемесячный научно – практический журнал.	М: Просвещение
3	Журнал	Животноводство России: ежемесячный журнал для специалистов АПК.	Издательский дом «Животноводство»
4	Журнал	Птица и птицепродукты: отраслевой науч.-произв. журнал	«Велес-Принт»
5	Журнал	«Зоотехния» Электронный ресурс: ежемесячный теоретический и науч.–практ. журнал/ учредитель ред.журнала.	Зоотехния
6	Журнал	Молочное и мясное скотоводство	Зоотехния

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.cnsnb.ru/terminal/>

«Птицеводство» [Электронный ресурс]: URL:

<http://www.poultry.russia.icoz.ru> (дата обращения: 28.05.14г.);

«ВНИТИП» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.vnitip.ru/> (дата обращения: 12.09.14г.);

«Лань» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.e.lanbook.com>. (дата обращения: 08.10.12г.);

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ  
(<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины (\*).

#### 6.3.1. Программное обеспечение общего назначения.

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

#### 6.3.2. Специализированное программное обеспечение.

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение GoogleDocs	<a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a>
2	Растровый графический редактор Gimp (free)	ПК в локальной сети ВГАУ

#### 6.3.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

**6. Описание материально-технической базы, необходимой  
для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор, планшетный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313</p>
<p>Учебная аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, вытяжной шкаф, лабораторная мебель</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 110</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 314</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>

используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» от 01.04.2015 г.	394080, г. Воронеж, Госзаповедник, Центральная усадьба
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15.01.2019 г. ЗАО «Лиски - Бройлер»	397903, Воронежская область, Лискинский район, город Лиски, Фестивальная улица, 4, помещение 13

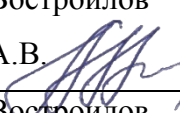
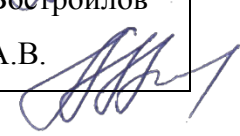
**Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.**

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Раецкий А.В.	Методические указания по селекции сельскохозяйственной птицы	РГАУ-МСХА	2009
2.	Ивашкин В.А., Шацких Е.В.	Руководство по обучению операторов искусственного осеменения птицы: Учебное издание.	Урал. агр. изд -во	2013
3.	Федорова М.И.	Методическое пособие по изучению дисциплины «Инкубация яиц с основами воспроизводства» для студентов очной формы обучения по направлению 36.03.02 «Зоотехния». Заказ 12093.	ВГАУ	2015
4.	Костомахин Н. М.	Скотоводство: учебник для студентов вузов	СПб.: Лань	2009
5.	Кузнецов А.Ф., Святковский А.В. и др.	Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение	Москва: Лань	2007
6.	Хромова Л.Г.	Технологическая модернизация, интеграция и базовые технологии производства говядины: (учебно-методическое пособие	ВГАУ	2013
7.	Пронина Е.А.	Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния.»Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	ВГАУ	2020




**7. Междисциплинарные связи**

Протокол  
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Птицеводство	Частной зоотехнии	Согласовано	Востроилов А.В. 
Скотоводство	Частной зоотехнии	Согласовано	Востроилов А.В. 



**Приложение 2**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шомина Е.И. Протокол МК ФВМ и ТЖ № 16 от 27.06.2019 г 	27.06.2019 г	На 2019-2020 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2020 г	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет	-

