

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Аристов А.В.

«29» мая 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Производственной практики

**Б.2.В.06 (П). «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

для направления 36.03.02 – Зоотехния,  
программа подготовки: прикладной бакалавриат  
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

Форма обучения – очная / заочная

Курс 4 / 5

Всего 6 зач.ед./216 часов, 4 недели

Семестр 7 /9

Форма контроля – зачёт

Преподаватель, подготовивший рабочую программу: к.с.-х.н., доцент Шомина Е.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 250 от 21.03.2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей зоотехнии (протокол № 14 от 28.05.20178 г.)



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Аристов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 14 от 29.05.2018 г.).



Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Шомина Е.И.

Рецензент - Заместитель начальника отдела развития животноводства  
Департамента аграрной политики Воронежской области Ерофеев Р.Ю.

## 1. Цели и задачи практики

**Целью** практики является закрепление, систематизация и расширение знаний, получение профессионально приоритетных умений и опыта научных и производственных исследований в животноводстве

**Задачами** практики являются:

- закрепление положительных мотивов на профессию;
- формирование профессионально-значимых личностных качеств и умений практиканта через включение обучающихся в профессиональную деятельность
- освоение на практике специфики профессиональной и исследовательской деятельности в области животноводства и сопутствующего ей анализа, совершенствование профессионально-методических знаний и умения проектировать и осуществлять исследовательскую деятельность в области животноводства;
- приобретение опыта в исследовании конкретной актуальной научной проблемы в области животноводства;
- совершенствование навыков общения с коллегами по работе в коллективе.

## 2. Требования к уровню освоения содержания производственной практики

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биологические особенности животных</li> <li>- роль животных в естественных и антропогенных экосистемах; практическое значение беспозвоночных и позвоночных животных, хозяйственно важные виды, виды животных являющихся возбудителями, переносчиками и природными резервуарами различных заболеваний человека и домашних животных;</li> <li>- способы оценки животных,</li> <li>- общие закономерности строения организма домашних животных, особенности строения органов в связи с условиями внешней среды, условиями содержания и кормления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</li> <li>- ориентироваться в расположении органов и частей тела у животных, распознавать органы</li> <li>- определять вид и пол животных</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыки проведения зоотехнической оценки животных</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыки оценки, анализа и использования в зоотехнической деятельности показателей, характеризующих биологические особенности животных</li> <li>- навыки оценки физиологического состояния организма животных, основанные на использовании физических, химических и биологических законов</li> </ul>
ПК-6	Способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологическую и этологическую характеристику животных</li> <li>- биологические особенности и закономерности роста, развития и формирования полезных качеств для разных групп пород,</li> <li>- способы полноценного кормления</li> <li>- особенности поведения разных видов животных в зависимости от условий внешней среды</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать рабочие и племенные качества животных с учётом знаний об их поведении и психологии;</li> <li>- управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</li> </ul> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования различных видов домашних животных в соответствии с их предназначением на основе современных знаний об их поведении и психологии</li> <li>- навыки контроля за объектами выращивания</li> </ul>
ПК-10	Способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные отечественные и зарубежные породы животных и способность обеспечить рациональное воспроизводство животных</li> <li>- методы селекции, современные технологии кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план размножения животных, отъема, выращивания и реализации молодняка</li> <li>- применять методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада,</li> <li>- оценить различные виды, способы и приемы кормления животных;</li> </ul> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки владения видами технологического оборудования для использования в крупных хозяйствах,</li> <li>– навыки владения основными методами зоотехнического и племенного учета, компьютерных технологий в животноводстве, технологией воспроизводства стада применительно к различным видам животных</li> <li>- иметь навыки в организации и поддержании стабильного функционирования технологии кормления</li> </ul>

		животных, в применении методов селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада - навыки проведения зоогигиенического обследования животноводческих ферм, производственных помещений, зданий и сооружений, оценки полученных данных, разработки мероприятий по созданию для животных оптимальных условий жизни; - составления акта обследования животноводческого здания и паспорта животноводческой фермы
ПК-18	Способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Знать: – виды и способы ведения утверждённой учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятий отрасли Уметь: – вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли Иметь навыки и /или опыт деятельности: - ведения утверждённой учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятий отрасли

### 3. Место практики в структуре ОП

Производственная практика, научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы и относится к блоку Б.2. – практики.

Данная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Научно-исследовательская работа проводится в передовых животноводческих хозяйствах и научно-исследовательских учреждениях Воронежской и Липецкой областей  
Способ проведения практики – выездная.

### 4. Объем практики, ее содержание и продолжительность

#### 4.1 Объем практики и виды работ

Продолжительность преддипломной практики для студентов составляет 4 недели (216 часов, 6 зачётных единиц) на 4 курсе у обучающихся очной формы обучения, на пятом курсе – у заочников.

Наименование практики	Общий объем, з.е./ч	Контактная работа, ч		Самостоятельная работа, ч	Форма отчетности
		аудиторная	внеаудиторная		
Б.2.В.05 (П) «Производственная практика, научно-исследовательская ра-	6/216	1	215	215	Зачет

бота					
------	--	--	--	--	--

Распределение студентов по хозяйствам проводится деканатом факультета.

Перед выездом в хозяйство студенты снабжаются необходимыми материалами (дневниками, программой практики) и для них проводится общий инструктаж, в котором принимают участие все преподаватели, выделенные для руководства практикой.

В первые дни по прибытии на место практики студент составляет и согласует с руководителем практики от хозяйства календарный план прохождения практики, исходя из конкретных условий хозяйства.

Находясь на практике, студент подчиняется в своей работе руководителю хозяйства и зоотехнику- руководителю практики.

Практика проводится в соответствии с профилем обучения по программам выпускающих кафедр.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры. Содержание практики определяется и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую работу.

Работа обучающихся в период практики организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Обучающиеся работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Важной составляющей содержание научно-исследовательской практики является сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где обучающийся проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в ходе исследований результаты,

#### 4.2. Содержание практики

№ п/п	Раздел практики
1	Подготовительный
2	Практическая исследовательская деятельность а) в области кормления животных и кормопроизводства б) в области разведения животных в) в области зоогигиены г) в области технологии отраслей животноводства д) в области экономики, организации производства и экологии
3	Обобщение собранного материала

## Содержание разделов практики

### 1. Подготовительный.

Включает исследование теоретических проблем в рамках научно-исследовательской работы;

- выбор и обоснование темы исследования;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
- проведение исследования (постановка цели и конкретных задач, формулирование рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. Рабочий план составляется обучающимся под руководством руководителя.

График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.

### 2. Практическая исследовательская деятельность

#### а) Кормление животных и кормопроизводство

Цель - углубить теоретические знания и приобрести практические навыки по исследованию кормления животных.

Во время практики обучающиеся должны собрать данные о качестве заготавливаемых кормов (сена, силоса, сенажа, травяной муки и др.), сопоставить их качество с требованиями ГОСТов; дать анализ состава и питательности комбикормов (для разных видов и половозрастных групп животных), состава минеральных, витаминных подкормок и других балансирующих добавок, используемых в хозяйстве; ознакомиться с технологией подготовки кормов к скармливанию для разных видов и возрастных групп животных, организацией нормированного кормления животных.

Студенты должны участвовать в составлении и проведении анализа применяемых рационов для разных видов животных в соответствии с детализированными нормами кормления (по 24 показателям питательности), в рационах определять соотношение отдельных групп питательных и минеральных веществ; анализировать схемы выращивания телят, принятые в хозяйстве, учитывать фактическое поедание кормов телятами, расход молока и ЗЦМ.

Уметь анализировать схемы подкормки поросят-сосунов, оценивать полноценность и сбалансированность кормления крупного рогатого скота, лошадей, овец, свиней (молодняка и взрослых животных по периодам производственного цикла).

Дать описание и анализ применяемой в хозяйстве технологии и техники кормления разных видов и половозрастных групп животных (подготовки кормов, кратности кормления, последовательности скармливания), определить тип кормления животных и структуру зимних и летних рационов, затраты кормов на единицу продукции (молока, прироста, яиц), провести контроль за эффективностью и полноценностью кормления до рекомендуемой схеме с учетом зоотехнических, ветеринарных и биохимических показателей.

Проанализировать обеспеченность животных кормами по периодам года, кормовой план, кормовой баланс. Определить потребность в балансирующих добавках. Изучить организацию оприходования, хранения и учета расходования кормов. Результаты проведенной работы должны быть полностью отражены в дневнике и отчете.

#### б) Разведение животных

Цель - овладеть навыками селекционно-племенной работы в животноводстве.

Студент в период практики должен изучить структуру племслужбы в хозяйстве, права и обязанности каждого из работников; разводимые в хозяйстве породы животных и их краткую характеристику; зоотехническую документацию, порядок, сроки ее заполнения и представления, организацию и проведение мечения животных, качество мечения, организацию учета и оценки животных по происхождению; провести выборочный анализ карточек племенных животных, проверить породность и линейный состав стада, наличие родственных спариваний. Оценить животных по конституции и экстерьеру. Определить выравненность стада.

Необходимо знать систему направленного выращивания молодняка, выборочно уметь взвесить животных и сравнить их развитие со стандартами пород (от рождения и до взрослого состояния), определять возраст разделения молодняка по полу: возраст и массу животных при первой случке, их соответствие наступлению физиологической зрелости. Освоить организацию учета и оценки животных по продуктивности. Дать характеристику продуктивности животных разных видов и сопоставить ее с показателями породы.

Овладеть методами оценки животных по качеству потомства. Определить удельный вес оцененных по качеству потомства производителей и их использование.

Освоить систему организации и проведения бонитировки сельскохозяйственных животных. Разработать мероприятия на основании бонитировочных данных.

Определить животных, записанных в госплемкниги.

Проанализировать планы подбора животных. Знать правила оформления документации по подбору и ее ведение в хозяйстве, методы разведения, применяемые в хозяйстве, и их характеристики.

Ознакомиться с планами селекционно-племенной работы, их структурой, качеством и ходом реализации в хозяйстве.

### **в) Зоогигиена**

Цель - дать комплексную зоогигиеническую оценку условиям содержания животных на фермах и комплексах в зависимости от конкретных условий хозяйства, системы содержания, технологического, санитарно-технического оборудования и специфики микроклимата,

При прохождении практики студенты должны, пользуясь изученными на занятиях методиками, провести санитарное обследование фермы, комплекса и здания по следующей схеме:

1. Общая характеристика обследуемой фермы (комплекса).

1.1. Название фермы, видовой и возрастной состав поголовья, вид и количество производимой продукции.

1.2. Характеристика участка застройки и ее соответствие санитарным и гигиеническим требованиям.

1.3. Генеральный план фермы с учетом ее зонирования, санразрывов, размещения зданий по рельефу местности и их ориентации по сторонам света, отношению к господствующим ветрам. (Составить схему). Расстояния от населенных пунктов, автомобильных и железных дорог, водоисточников и ветеринарных объектов.

1.4. Благоустройство фермы, озеленение ограждения, состояние дорог.

2. Санитарно-гигиеническая оценка одного из животноводческих помещений.

2.1. Назначение постройки и ее вместимость.

2.2. Ориентация относительно сторон света и господствующих ветров. Выгульные площадки, площадь на голову, санитарное состояние.

2.3. Ограждающие конструкции:

фундамент - тип, материал, глубина заложения;

стены - материал, конструкция, толщина, гидро-пароизоляция, окраска, состояние;



перекрытие - тип (чердачное, бесчердачное), утеплитель и его толщина, состояние;  
кровля - материал, угол уклона;

полы - материалы, конструкция, состояние.

ворота, тамбур, окна, двери.

2.4. Характеристика внутренней планировки здания (компоновка основных и подсобных помещений); его длина, ширина и высота, размеры основных технологических элементов; площадь и кубатура на одну голову.

2.5. Поголовье животных.

2.6. Технология выращивания молодняка и содержания взрослых животных.

2.7. Технологическое оборудование.

2.8. Технология содержания и кормления:

- плотность размещения животных,

- фронт кормления и поения,

- способы кормораздачи и тип поилок,

- устройство кормушек, режим кормления и санитарное качество кормов.

2.9. Продуктивность и заболеваемость животных.

2.10. Сантехническое оборудование.

а) Водоснабжение - источник, место водопотребления, санитарное качество воды.

б) Естественное и искусственное освещение, вид осветительных приборов, число светильников, их удельная мощность

в) Вентиляция:

- общая схема и зона подачи и удаления воздуха из помещения, - вентиляторы: типы, номер, производительность общее количество;

- воздуходувы - конструкция, количество;

шахты - количество, место размещения, размеры.

г) Расчеты воздухообмена. Определить соответствие фактического воздухообмена теоретическому.

д) Отопительное оборудование и его производительность. Расчет дефицита тепла в самый холодный сезон.

е) Начертить план и поперечный разрез помещения с обозначением элементов технологического и санитарно-технического оборудования.

3. Исследования микроклимата.

При наличии приборов проводят инструментальные исследования некоторых показателей: температуры, влажности, вредно действующих газов, СК, КЕО. При отсутствии приборов проводят органолептическую оценку санитарно-гигиенического состояния воздуха (душный, влажный, наличие запахов и т. д.).

4. Мероприятия по защите окружающей среды.

Студенты знакомятся с возможными путями загрязнения почвы, водоисточников, воздушного бассейна различными отходами ферм и разрабатывают мероприятия по защите окружающей среды, учитывая следующие показатели:

1) вид и способы применяемого подстилочного материала, расчет суточной его потребности для всего поголовья животных,

2) выход навоза, методы его уборки, способы хранения, наличие навозохранилищ; их устройство и вместимость;

3) способы обеззараживания и утилизации навоза;

4) канализация: сточные воды, методы их очистки и обеззараживания;

5) способы уборки и утилизации трупов.

г) **Технология отраслей животноводства \***

**- Молочное и мясное скотоводство и технология производства молока и говядины**

**Система ведения скотоводства.**

Структура стада, показатели по возрастным и половым группам скота.

По материалам бонитировки дать характеристику коров по продуктивности, породности, классности; составить график запуска и осеменения коров и телок и определить получение телят на 100 коров.

Анализ использования маточного стада, продолжительность лактации, сухостойного периода, возраст осеменения телок. Составление плана по месячным надоям молока.

Содержание и кормление животных в зимний период. Качество кормов. Тип кормления. Анализ рационов для коров и других возрастных групп.

Выполнение санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и заразных заболеваний. Выявление резервов повышения производительности труда, снижения себестоимости продукции, повышения товарного выхода молока и мяса. Производственно-экономический и зоотехнический анализ способа содержания скота в хозяйстве.

Выращивание молодняка на мясо, планирование и проведение откорма, нагула.

Организация кормления и содержания ремонтного молодняка в различные возрастные периоды. Особенности выращивания телят в молозивный период. Сроки и порядок взвешивания молодняка и начисление оплаты телятницам. Расход кормов на выращивание после 6 месяцев.

Ведение первичного зоотехнического учета. Организация и проведение контрольных доек. Организация и оплата труда в скотоводстве.

Организация летнего кормления и содержания скота, правильное использование пастбищ и зеленой подкормки. Промышленная технология производства молока, откорма и выращивания молодняка.

Способы содержания скота. Элементы поточно-цеховой системы. Технология приготовления и раздачи кормов, доения коров. Формирование групп коров и нетелей.

Племенная работа со стадом. Интенсивность выбраковки и ремонта маточного поголовья. Племенное ядро. Методы разведения. Племенная работа с линиями и семействами. Анализ сводной ведомости по бонитировке и составленных на ее основе мероприятий. Подбор быков-производителей к маточному поголовью. Оценка быков-производителей по качеству потомства.

*(\*Примечание. Материалы по отраслям животноводства изучаются в соответствии с отраслью животноводства, ведущейся в хозяйстве).*

**- Молочное дело. Первичная обработка молока в хозяйстве.**

Установить обеспеченность холодом и теплом фермерской молочной, моющими и дезинфицирующими средствами; проанализировать отдельные операции первичной обработки молока; изучить данные по качеству молока, продаваемого молочным предприятиям, товарность молока.

Принять участие в проведении контрольных доек, исследовании молока по показателям, предусмотренным ГОСТом (процент жира, содержание белка, плотность, кислотность, бактериальная и механическая загрязненность).

Изучить использование молозива и стародойного молока в хозяйстве, освоить методы работы лучших операторов машинного доения.

Проанализировать экономическую эффективность получения высококачественного молока, наметить конкретные мероприятия для хозяйства, обеспечивающие получение высококачественного молока.

**- Свиноводство и технология производства свинины****Технологическая схема промышленного производства свинины в хозяйстве.**

Размещение ферм: племенной, репродукторной, дорашивания молодняка, откорма свиней. Основные технологические показатели процесса производства свинины. Технологический анализ деятельности ферм.

Племферма (племядро). Размеры племенной фермы (количество основных маток, хряков-производителей, проверяемых маток, ремонтного молодняка). План производства ремонтных хряков и свинок для комплектования основного стада.

Порода свиней, метод разведения, отбор, подбор. Конституционально-экстерьерные особенности стада, развитие хряков, маток и молодняка. Продуктивность маток (плодовитость, молочность и др.) и отбор по основным селекционируемым признакам, классность животных.

Планирование случек и опоросов. Организация случки или искусственного осеменения свиноматок. Техника выбора свиноматок в охоте. Случка или осеменение свиноматок в охоте, кратность осеменения. Выдержка свиноматок после осеменения. Формирование групп свиноматок для случек.

Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опороса, система выращивания племенного молодняка в подсосный период. Схема подкормки поросят. Выращивание ремонтного молодняка. Оценка проверяемых свиноматок и передача их на репродукторные фермы.

Репродукторные фермы: количество их, задачи. Технологическая схема производства молодняка на репродукторной ферме. Интенсивность эксплуатации и влияние ее на срок использования свиноматок. Размеры ферм (количество основных маток, хряков-производителей, проверяемых маток).

Соотношение половозрастных групп. Метод разведения свиней на репродукторных фермах, порода и породность маточного стада, породы хряков. Система скрещиваний и гибридизации. Цеховая система организации производства.

#### **- Овцеводство и технология производства шерсти и баранины**

Размер поголовья. Порода и породность овец. Структура стада. Продуктивность овец по половозрастным группам (живая масса, настриг шерсти, ее качество, производство баранины, многоплодие и т. п.).

Размер ферм, их специализация. Обеспеченность овцепоголовья помещениями, их внутреннее устройство, наличие оборудования и инвентаря. Механизация основных процессов труда (заготовки кормов, стрижки овец, водопоя, раздачи кормов, уборки навоза и т. д.).

Подготовка помещений и овец к стрижке, ее сроки. Очередность поступления овец на стригальный пункт. Организация и техника стрижки. Производительность труда стригалей. Классировка и техника подготовки шерсти для продажи.

Организация племенной работы с овцами в хозяйстве. Ведение племенного учета, качество основных баранов-производителей (по племенным карточкам). План и направление подбора. Методы разведения. Участие в организации бонитировки овец и подведении ее итогов. При наличии плана селекционно-племенной работы проанализировать ход его выполнения.

Кормовая база, организация кормления и содержания овец. Площадь естественных и искусственных пастбищ, сенокосов, их урожайность, нагрузка овец на 1 га пастбищ. Порядок использования пастбищ и уход за ними. Техника пастьбы. Создание культурных долголетних пастбищ и особенности их использования. Организация водопоя. Нагул и откорм овец. Мероприятия по очистке пастбищ от сорной растительности.

Кормление и содержание овец; количество и качество кормов, заготовка их на одну голову (в натуральных показателях, энергетических кормовых единицах и переваримом протеине), полноценность рационов, техника кормления, содержание овец различных половозрастных групп. Эффективность прогрессивных методов заготовки кормов и подготовки их к скармливанию.

Профилактические мероприятия против наиболее распространенных заболеваний овец.

Техника разведения овец. Подготовка баранов-производителей и маток к случке. Возраст первой случки. Сроки случки. Характеристика работы центрального пункта искусственного осеменения. Организация и техника проведения случки.

Подготовка помещений и овец к ягнению. Организация и техника проведения ягнения. Способы выращивания ягнят от рождения до отбивки. Сроки и техника отбивки ягнят от матерей. Формирование отар.

Организация оплаты труда в овцеводстве. Закрепление за чабанской бригадой помещений, инвентаря, овцепоголовья.

Распорядок дня. Обязанности бригадира по обслуживанию овец в летние и зимние периоды. Потребности в рабочей силе в период бонитировки, стрижке, случки и ягнения овец. Оплата труда чабанов, стригалей, сакманщиков и подсобных рабочих.

#### **- Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы**

Изучить технологическую направленность хозяйства, его специализацию по племенной работе, выпуску яиц и мяса птицы. Вид, порода птиц, их линейная и гибридная принадлежность.

Продуктивность птиц, затраты кормов и труда на единицу продукции. Резервы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц и рентабельности отраслей птицеводства, кооперация хозяйств.

Организация технологии производства яиц и мяса птиц. Составление циклограммы производства.

Организация кормовой базы на предприятии, качество и полноценность кормления, составление рационов и доработка комбикормов для различных возрастных групп птиц с учетом направления и уровня продуктивности.

Технологический цикл производства, работа технологических звеньев.

Бонитировка, отбор племенных птиц, оценка их продуктивности, комплектование родительского стада, получение гибридных инкубационных яиц, первичный учет.

Комплектование цехов промышленной птицей для получения диетических яиц и мяса. Переработка продукции птицеводства. Производство яичного порошка, пуха, пера, мясо-костно-перьевой муки.

Ведение плановой и отчетной документации в хозяйстве. Организация профилактических мер защиты.

#### **- Рыбоводство**

Система ведения рыбоводства в хозяйстве.

Характеристика рыбоводной фермы.

Расчет посадки рыбы. Определение необходимого количества корма и удобрений. Плановый график роста рыб.

План кормления. Посадка рыбы в нагульные пруды. Нерестовая кампания. Выращивание молоди. Удобрение рыбоводных прудов.

Контроль за ростом рыбы. Вылов ее осенью.

Анализ рыбоводных показателей. Организационно-экономический анализ отрасли. Перспективы развития и организации рыбоводной фермы.

#### **- Коневодство**

Состояние рабочего и племенного поголовья и его породный состав. Обеспеченность сельскохозяйственным инвентарем, упряжью и повозками. Организация воспроизводства поголовья,

Расчет требуемого количества ремонтного молодняка. Организация и проведение случной кампании, уход за кобылами. Направленное выращивание жеребят.

Мероприятия по улучшению конского поголовья хозяйства. Учет и отчетность по коневодству и использованию лошадей в хозяйстве.

Развитие мясо-молочного направления в коневодстве. Выращивание молодняка для реализации на мясо. Откорм выбракованных лошадей.

**- Пчеловодство**

Размер пасеки, система ульев, пасечные постройки и оборудование по уходу за пчелами, наращиванию рамок, выкачке меда, вытопки воска и т. п.

Технология содержания пчел, ее эффективность и перспективы развития отрасли. План перевозки пасек на медосбор и опыление сельскохозяйственных растений. Кормовая база для пчел и ее особенности. Расчет медового баланса пасеки и перспективы улучшения кормовой базы для пчел. Схема нектароносного конвейера.

Экономический анализ отрасли, себестоимость основных продуктов пчеловодства (меда, воска, роев, прополиса и т. д.), рентабельность.

За время прохождения практики студент должен принять участие в основных производственных процессах на пасеке (кочевка на медосбор или опыление, выкачка меда, производство воска, ревизии на пасеке, обработка пчелиных семей при борьбе с варроатозом и др. болезнями).

**- Звероводство**

Виды зверей и их цветные формы, разводимые в хозяйстве. поголовье основного стада (самок, самцов). Деловой выход молодняка (всего и в среднем на самку) по видам за прошлый год.

Содержание зверей. Организация труда. Кормление: виды используемых кормов, их подготовка к скармливанию. Примерный среднесуточный рацион в летний период. Кормокухня. Машины, используемые для переработки кормов. Количество корма, перерабатываемого за сутки в среднем и максимум.

Размножение зверей: сроки гона, щенения, возраст отсадки молодняка от самок. Время и возраст зверей, забиваемых на шкурку. Продолжительность использования зверей.

**- Кролиководство**

Технология производства продукции кролиководства. поголовье кроликов по половозрастным группам. Породный состав. Направление кролиководства в хозяйстве (племенное, товарное). Производственные результаты за прошлый год: деловой выход молодняка, производство шкурок, мяса и продажа племенного молодняка.

Система содержания кроликов разных половозрастных групп.

Календарный план случек и окролов на текущий год. Сроки проведения случек. Подготовка самок к случному периоду и проведение случки. Мероприятия по повышению эффективности использования самок их средняя плодовитость и среднее число выращиваемых крольчат. Возраст отсадки молодняка от самки. Возраст молодняка при продаже на племя и убой с целью получения мяса или шкурки. Возраст первой случки ремонтного молодняка и введение его в основное стадо. Продолжительность использования кроликов в хозяйстве.

Кормление кроликов. Применяемые корма. Рационы для взрослых кроликов и молодняка. Обеспеченность кормами. Организация и оплата труда.

**д) Экономика, организация производства и экология**

Цель - овладеть практическими навыками исследований в области планирования, организации технологических процессов в животноводстве и управления производством.

Специализация хозяйства (удельный вес в структуре товарной продукции главной, дополнительных и подсобных отраслей) и его размеры (стоимость валовой и товарной продукции, основных фондов; численность рабочей силы, площадь землепользования, поголовье разных видов животных).

Производственно-экономические связи с другими хозяйствами (по репродукции и откорму молодняка, племенделу, кормопроизводству и т. п.), а также с предприятиями и организациями, обслуживающими его (по переработке молока, убою животных и птицы, производству комбикормов; по материально-техническому и электроэнергетическому

снабжению и обслуживанию, строительству, реконструкции животноводческих помещений и т. п.).

Организационная структура предприятия: внутрихозяйственные подразделения (отделения, участки, фермы и бригады основного производства), подразделения обслуживания (агротимпункт, автобаза, ремонтные мастерские, строительные и ремонтные службы, коммунальное хозяйство и т. д.). Структура управления производством: отделенческая (производственно-территориальная), цеховая (отраслевая), бригадная и комбинированная.

Обеспеченность хозяйства рабочей силой, основными средствами производства и энергетикой (приходится в расчете на 100 га сельхозугодий рабочей силы, основных средств производства и энергоресурсов); показатели фондо - и энерговооруженности труда (приходится основных средств производства и энергоресурсов в расчете на 1 рабочего в основном производстве).

Специализация (производственное направление отраслей) и концентрация (численность размещенного поголовья по подразделениям хозяйства) животноводства. Организация производства и использования кормов. Организация производства продуктов животноводства их экономическая оценка.

Организация труда в отраслях животноводства (формы трудовых коллективов, их профессиональный состав, распределение обязанностей между работниками разных профессий, организация, оснащение и обслуживание рабочих мест исполнителей), его нормирование (технически обоснованные нормы обслуживания скота и птицы, рациональные режимы труда и отдыха) и оплата (расчет годового фонда оплаты труда для определения расценок за продукцию, порядок начисления различных видов доплат и надбавок). Оплата труда руководящих работников и специалистов хозяйства и его подразделений.

Организация внутрихозяйственного расчета в отраслях животноводства. Организационные мероприятия по внедрению внутрихозяйственного расчета. Взаимосвязь и взаимодействие внутрихозяйственного расчета и коллективного подряда (в улучшении использования трудовых и материально-технических ресурсов, повышении организованности, ответственности и дисциплины). Содержание, порядок разработки и доведение хозрасчетного задания подрядному коллективу по объему продукции (норме производства) и лимитам отдельных видов затрат (оплате труда, кормам и др.). Заключение договора на подряд между коллективом и администрацией хозяйства; организация учета и отчетности за ходом выполнения хозрасчетного задания; определение общего размера коллективного фонда оплаты труда (с использованием фиксированных и прогрессивно возрастающих расценок), формы повременного авансирования до получения продукции; окончательный расчет по оплате труда (включая премии) за фактически полученное количество и качество продукции в соответствии с реальным вкладом каждого исполнителя в конечные результаты работы (с учетом коэффициента трудового участия — КТУ). Организация оплаты труда работников подрядных подразделений от валового дохода. Самофинансирование и самокупаемость предприятий (объединений).

Участие зооинженерной службы хозяйства в организации и проведении анализа развития отраслей животноводства, а также перспективного, годового и оперативного их планирования; в экономическом обосновании внедрения интенсивных технологий производства продукции животноводства, внутрихозяйственного расчета и коллективного подряда; в изучении, обобщении и внедрении в производство достижений науки и передового опыта.

Анализ показателей экономической эффективности использования производственных фондов, техники и применения химических средств в животноводстве. Показатели использования трудовых ресурсов, динамика и уровень производительности труда в отраслях животноводства. Особенности интенсификации животноводства, показатели уровня интенсивности и экономической эффективности интенсификации отраслей животноводства; возможности различных отраслей животноводства для индустриализации и усло-

вия получения высокого экономического эффекта от их перевода на индустриальную основу.

Экономика отраслей животноводства (скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства, коневодства, прудового рыбоводства), экономическая оценка интенсивных технологий производства продукции животноводства.

Охрана почв. Состояние почвенного покрова, эрозионная расчлененность земель в хозяйстве. Причины эрозии почв. План организационно-хозяйственных, агротехнических, лесо- и гидромелиоративных мероприятий по борьбе с эрозией, засолением, заболачиванием и его выполнение.

Охрана почв на пастбищах, соблюдение правил их рационального использования (сроки выпаса, высота и количество стравливания, емкость и т. д.). Система использования пастбищ, система пастьбы. Организация и контроль за техникой выпаса (размер и количество загонов, длительность использования, порядок стравливания). Текущий уход за пастбищем. Наличие пастбищно-защитных лесных полос. Выполнение правил эксплуатации машин при использовании их на работах по улучшению пастбищ и лугов. Мероприятия по санитарной охране почв.

Наличие, состояние и соблюдение правил эксплуатации складов для хранения ядохимикатов и удобрений, навозохранилищ, жижесборников, полей фильтрации и полей орошения, биотермических ям и печей для утилизации трупов, ветеринарно-санитарных утилизационных заводов. Соблюдение правил уничтожения запрещенных к применению и пришедших в негодность ядохимикатов.

Охрана водных ресурсов, научно обоснованные нормы расхода воды в животноводстве. Техническое состояние системы водоснабжения животноводческих ферм, пастбищ, обуславливающее рациональное использование воды.

Наличие зоны санитарной охраны источников водоснабжения, лесонасаждений вокруг них, водоохранной зоны. Выполнение мер по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды. Предотвращение загрязнения водоемов удобрениями, ядохимикатами, отходами животноводства (навоз, стоки), нефтепродуктами. Наличие санитарно-защитных зон между фермами (комплексами), летними лагерями, водопойными пунктами, нефтескладами и водоемами.

Наличие и состояние оборудованных или приспособленных простейших укрытий: подвалов, погребов и других подземных сооружений, которые могут быть использованы для защиты населения.

Состояние и возможности существующей системы для оповещения и поддержания связи.

Количество ферм, наличие, вместимость и состояние животноводческих комплексов, пригодных для использования в экстремальных условиях.

Наличие и состояние сельскохозяйственной техники, используемой в экстремальных условиях.

Количество, состояние и емкость складских помещений и хранилищ для запаса сельскохозяйственной продукции.

Наличие приказа о назначении ответственных лиц за работу по охране труда в целом по хозяйству и производственным участкам.

Соблюдение трудового законодательства при работе рабочих, законодательства о труде женщин и подростков. Анализ выполнения "Положения о проведении инструктажа по технике без опасности". Кто проводит инструктаж и в какое время, его документальное оформление. Организация обучения по охране труда.

Состояние выполнения правил техники безопасности при содержании и уходе за животными. Организация в хозяйстве пропаганды знаний по технике безопасности.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Полное описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств.

## 6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Кочиш И.И.	Зоогигиена [электронный ресурс]: учебник	МСХ	Москва: Лань	2013	<URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=13008">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=13008</a> >.
2.	Родионов Г.В.	Скотоводство : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Зоотехния" / Г. В. Родионов [и др.] .		М. : КолосС	2007	73
3.	<a href="#">Бажов, Г. М.</a>	Племенное свиноводство : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 110400 "Зоотехния" / Г. М. Бажов		СПб. [и др.] : Лань	2006	4
4.	<a href="#">Кахикало, В. Г.</a>	Разведение животных [электронный ресурс] : / Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В.	МСХ РФ	Москва : Лань"	2014	<URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758</a> >.
5.	<a href="#">Степаненко, Ж. Р.</a>	Коневодство [электронный ресурс] : / Степаненко Ж.Р., Князев С.П.		Москва: НГАУ (Новосибирский государственный	2011	<URL: <a "="" href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=</a>



				аграрный университет)		<a href="#">25&amp;p11_id=4583&gt;</a>
6.	<a href="#">Чикалев, А.И.</a>	Овцеводство: Учебник		Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",	2015	<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=475083">http://znanium.com/go.php?id=475083</a> >.
7.	<a href="#">Штеле, А. Л.</a>	Яичное птицеводство [электронный ресурс] / Штеле А.Л., Османян А.К., Афанасьев Г.Д.	МСХ РФ	Москва : Лань	2011	<URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=671">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=671</a> >
8.	<a href="#">Чупина, Л. В.</a>	Птицеводство. Технология производства мяса птицы [электронный ресурс] : / Чупина Л.В., Реймер В.А.		Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет	2013	<URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44525">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44525</a> >.
9.	<a href="#">Хазиахметов, Ф. С.</a>	Рациональное кормление животных [электронный ресурс] / Хазиахметов Ф.С.	МСХ РФ	Москва : Лань	2011	<URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=695">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=695</a> >.
10.	Рыжков И.Б.	Основы научных исследований и изобретательства [электронный ресурс] : учеб. пособие	УМО	Москва : Лань	2012	<URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=2775">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=2775</a> >.
11.	<a href="#">Яковенко, А. М.</a>	Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии: учеб. пособие для студентов вузов, магистров, аспирантов [электронный ресурс]	УМО	Москва : Лань	2013	<URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45734">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45734</a> >

### 6.1.2. Дополнительная литература

Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014 [ЭИ]

### **6.1.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Производственная практика, научно-исследовательская работа. Методические указания по прохождению практики для студентов, обучающихся по направлению "Зоотехния" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Е.И. Шомина, А.В. Аристов, А.В. Востроилов,] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения программы практики**

<http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

[www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета

**6.3. Средства обеспечения прохождения программы практики****6.3.1. Программное обеспечение общего назначения**

№	Название	Размещение
Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
1.	Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
2.	Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNA-NIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
3.	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNA-NIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
4.	Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
5.	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ

**6.3.2. Специализированное программное обеспечение.**

№	Название	Размещение
1	Программа оптимизации "Корм-Оптима"	ПК ауд. 16, 18 (К9)

**6.3.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.**

№	Название	Размещение
---	----------	------------




1	Аграрная российская информационная система	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
2	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения программы практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» от 01.04.2015 г.	394080, г. Воронеж, Госзаповедник, Центральная усадьба
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Конный завод «Чесменский» от 17.03.2018 г.	Воронежская обл., Бобровский р-н, с. Чесменка, ул. Конезавод, 20, 30
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15.01.2019 г. ЗАО «Лиски - Бройлер»	125047 г. Москва, ул. Лесная, 5, здание «В»
ООО «Гамбовская индейка»	397903, Воронежская область, Лискинский район, город Лиски, Фестивальная улица, 4, помещение 13
АО «Рамонская птицефабрика»	392000, Тамбовская область, город Тамбов, Студенецкая улица, 16а корпус 1, помещение 16
ОАО «Куриное Царство»	396026, Воронежская область, Рамонский район, село Березово, Фабричная улица, 1 А
ООО «ЛИСКО Бройлер»	399784, Липецкая область, город Елец, Радиотехническая улица, 5, кабинет 302
ООО «ЧЕРКИЗОВО-СВИНОВОДСТВО»	397903, Воронежская область, Лискинский район, город Лиски, Фестивальная улица, 4
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Ряба» от	399870, Липецкая область, Лев-Толстовский район, поселок Лев Толстой, Садовая улица, 1
	396830, Воронежская обл., Хохольский р-н, с. Хохол, ул.

2015 г.	Верхняя Слобода, 4
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 31.12.2015 г.	396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с. Ступино, ул. Зубарева, 3, стр. 1
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Спецхоз «Вишневатский» от 2016 г.	Воронежская обл., В-Хавский р-н, п. Вишневатка, ул. Ленина, 16А
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АПК АГ-РОЭКО» от 01.03.2020 г.	394077, г. Воронеж, Бульвар Победы, 19, оф.1
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Управляющая компания «ДОН-АГРО» от 01.07.2017 г. ООО «Восток-Агро» ООО «Россошанская Нива»	396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, 75, оф. 5 Россошанский р-он, с. Евстратовка Россошанский р-он, с. Лизинновка
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Тамбовский бекон» от 01.06.2017 г.	393672, Тамбовская обл., г. Жердеватка, ул. Заводская, 28а
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14.03.2018 г.	г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114/14
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Мега-Микс» от 01.10.2019 г.	400123, г. Волгоград, ул. Хрустальная, 107, офис 1

**Приложение 1**  
**Лист изменений рабочей программы**

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	ФИО зав. кафедрой, подпись
1.	<i>Протокол заседания кафедры № 17 от 17.06.2019</i>	Стр. 16	п. 6.	Аристов А.В. 
2.	<i>Протокол заседания кафедры № 14 от 18.06.2020</i>	Стр. 16	п. 6.	Аристов А.В. 
3.	<i>Протокол заседания кафедры № 10 от 24.06.2021</i>	-	-	Аристов А.В. 

**Приложение 2**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шомина Е.И. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 21.06.2019 г	На 2019-2020 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2020 г	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет	-