

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Аристов А.В.
«29» мая 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ФТД.01. «ИСТОРИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА И ЗООТЕХНИИ»

для направления 36.03.02 – Зоотехния,
прикладной бакалавриат
квалификация выпускника бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

Преподаватель, подготовивший рабочую программу: к.с.-х.н., доцент Шомина Е.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 –Зоотехния, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 250 от 21.03.2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей зоотехнии (протокол № 14 от 28.05.2018 г.)



Заведующий кафедрой _____ Аристов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 14 от 29.05.2018 г.).



Председатель методической комиссии _____ Шомина Е.И.

Рецензент - Заместитель начальника отдела развития животноводства
Департамента аграрной политики Воронежской области Ерофеев Р.Ю.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Выдающемуся мыслителю и естествоиспытателю XIX века Н.Н.Страхову принадлежат такие слова: «История наук есть история путей, по которым идет ум человеческий, и изучая ее, мы изучаем и основываем приемы ума... Гениальные люди, великие открытия – вот настоящая история наук; она совершается скачками, внезапными поворотами, и в этих-то поворотных пунктах нужно исследовать и решить, где причины этих огромных толчков, из которых уже легко объясняется все последующее движение».

Без истории нельзя понять современность. История любой науки – это не только «кладбище идей», как утверждают скептики, – это еще и собрание недостроенных архитектурных ансамблей; многие из этих ансамблей не были достроены не из-за дефектов в проектах, а из-за недостатка строительного материала. Такой строительный материал может появляться в ходе развития науки, и старые идеи могут обретать новую жизнь. Самоанализ науки, ее критическое обращение к своему прошлому – необходимая предпосылка движения вперед.

В соответствии с этим в состав учебного плана высших учебных заведений по направлению 36.03.02 - Зоотехния введен предмет **ФТД.01. «ИСТОРИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА И ЗООТЕХНИИ»**

При составлении программы мы руководствовались следующими соображениями. В основу программы положен этапно-хронологический принцип: развитие животноводства, зарождение и развитие зоотехнической науки прослежено в соответствии с развитием общественно-производственных формаций. Последовательная смена первобытнообщинного строя рабовладельческим, затем феодальным, капиталистическим, дальнейшее развитие общественного производства и изменение производственных отношений вызвали необходимость качественного преобразования животных в направлении, наиболее отвечающем потребностям общества, и соответствующего развития научной основы этого преобразования – зоотехнии.

Параллельно с этим, помня, что зоотехния является прикладной ветвью биологии, мы постарались отразить связь развития зоотехнии с фундаментальными открытиями в области биологии, имеющими общенаучное значение, такими как эволюционная теория Ч.Дарвина, вторичное открытие законов Г.Менделя, теория центров происхождения культурных растений и домашних животных и закон гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И.Вавилова, учение о ноосфере В.И.Вернадского.

Наряду с изучением общих тенденций в развитии зоотехнии, в курс «История животноводства и зоотехнии» включены сведения о развитии отдельных дисциплин, составляющих зоотехническую науку — кормления, разведения, гигиены сельскохозяйственных животных, скотоводства, свиноводства и др.

Предметом дисциплины являются исторические сведения об одомашнивании животных и зарождении животноводства как отрасли с.-х. производства, о предпосылках возникновения, основных этапах и тенденциях развития и достижениях зоотехнической науки в целом и ее составных частей.

Цель – изучить возникновение и развитие животноводства и зоотехнической науки, достижения в деле создания высокопродуктивных животных.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить путь, пройденный зоотехнией;
- выделить генеральные линии и главные этапы в ее развитии;
- определить логику развития зоотехнии, закономерности прогресса знаний в данной области;
- раскрыть, как и благодаря чему были достигнуты успехи в ее развитии, описать механизм получения нового знания;
- раскрыть историческую обусловленность основных этапов развития животноводства и зоотехнии;
- выделить важнейшие открытия в области зоотехнии, вклад в развитие науки видных ученых-зоотехников.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- знать: основные этапы развития животноводства и предпосылки возникновения зоотехнии как науки; общие тенденции и основные этапы развития зоотехнии и ее составных частей, принципы периодизации; закономерности развития зоотехнии и животноводства, их историческую обусловленность; - уметь изложить содержание основных вопросов курса; - иметь навыки определения исторической и научной обусловленности открытий и достижений в области зоотехнии.
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	- знать: особенности развития животноводства и зоотехнии в России; важнейшие открытия в области зоотехнии и выдающихся ученых-зоотехников, их вклад в развитие науки и практики животноводства; современное состояние зоотехнии, ее предмет, структуру, место в системе биологических наук и перспективы развития; - уметь оценить значение того или иного открытия для последующего развития животноводства и зоотехнии; - иметь навыки использования основных зоотехнических понятий: зоотехния, разведение с.-х. животных, кормление с.-х. животных, зоогигиена, рацион, норма кормления, питательность кормов, селекция, порода, скрещивание, экстерьер, конституция, отбор, подбор животных.
ПК-1	способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	- знать: традиционные и инновационные способы и системы содержания, кормления и разведения животных; - уметь применять исторический метод при выборе способа и системы содержания, кормления и разведения животных; - иметь навыки выбора способа и системы содержания, кормления и разведения животных.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы**3. Объём дисциплины и виды работ**

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		1 семестр	1 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Общая контактная работа*	28,65	28,65	28,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	43,35	43,35	43,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	40	40	40
лекции	14	14	14
практические занятия	14	14	14
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	34,5	34,5	34,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.			
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	0,15	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Количество часов					
		Очное обучение			Заочное обучение		
		Лек-ции	Прак-тич.	Сам. раб.	Лек-ции	Прак-тич.	Сам. раб.
1.	Введение в зоотехнию и историю зоотехнии	2	-	4,5	2	-	4,5
2.	Доместикация животных	2	2	6	2	2	6
3.	Развитие животноводства до формирования зоотехнии	2	2	6	2	2	6
4.	Формирование зоотехнии как науки, ее развитие. Развитие животноводства на научной основе	4	6	6	4	6	6
5.	Частная история зоотехнии	2	2	6	2	2	6
6.	Перспективы развития зоотехнии и квалификационные требования к современному специалисту	2	2	6	2	2	6
	Всего	14	14	34,5	14	14	34,5

4.2. Содержание разделов дисциплины

1. Введение

Определение зоотехнии. Зоотехния – теоретическая основа животноводства. Значение животноводства и ведущие направления его развития. Цель и задачи зоотехнии. Объект изучения и предмет зоотехнии. Методология и методы зоотехнии. Структура зоотехнии. Общая зоотехния и ее разделы: разведение, кормление и гигиена сельскохозяйственных животных. Частная зоотехния: скотоводство, свиноводство, коневодство и др. Место зоотехнии в системе биологических наук. Связь с морфологией, физиологией, биохимией, эволюционным учением, генетикой, экологией, охраной природы, агрономией, экономикой, техникой.

Предмет истории зоотехнии и ее объем. Задачи истории зоотехнии. Основной подход к истории зоотехнии и ее периодизация.

2-3. Доместикация животных. Развитие животноводства до формирования зоотехнической науки

«Неолитическая революция», ее причины, сущность и значение: переход к интенсивному использованию природной среды. Возникновение животноводства как ее важнейшая составная часть.

Приручение и одомашнивание диких предков домашних животных. Одомашнивание собаки, крупного рогатого скота, коз, овец, свиньи, лошади, верблюдов, оленей, кроликов, птицы, кошек и других животных. Изменение животных в процессе одомашнивания. Учение Н.И.Вавилова о центрах происхождения домашних животных.

Становление животноводства при первобытнообщинном строе. Животноводство в рабовладельческих государствах. Накопление первичных зоотехнических знаний. Кодекс Киккули, произведения Вергилия, Лукреция Кара и Колумеллы, работы Аристотеля.

Животноводство при феодально-крепостном строе. Развитие коневодства на Востоке и в Западной Европе, овцеводства – в Испании.

Интенсивное породообразование, создание и улучшение пород лошадей, крупного рогатого скота и овец в новое время. Рост поголовья животных, динамика продуктивности. Индустриализация животноводства.

4. Формирование зоотехнии как науки и ее развитие. Развитие животноводства на научной основе

Исторические, экономические и научные предпосылки формирования зоотехнии как науки. Интенсивное породообразование и специализация пород. Работы Р.Беквелла, братьев Ч. и Р.Коллингов, И.Тулея.

Создание племенных книг, начало использования бонитировки. Работы К.Буржея, Ж.Бюффона, Г.Юстинуса, Г.Натузиуса, Г.Зеттегаста.

Эволюционное учение Ч. Дарвина о происхождении видов и изменении животных в домашнем состоянии и его влияние на дальнейшее развитие зоотехнии.

Скотоводство и коневодство у древнерусских славян. Зарождение коннозаводства и его развитие. Создание и улучшение пород лошадей, крупного рогатого скота и овец.

М.И.Ливанов – первый русский профессор зоотехнии. Развитие животноводства и зоотехнии в XVIII – XIX веках. Вклад в развитие зоотехнической науки В.И.Всеволодова, И.Н.Чернопятова, С.М.Ходецкого, А.Т.Болотова, Н.М.Муравьева.

Экспедиция под руководством А.Ф.Миддендорфа по обследованию скотоводства России, ее научное и практическое значение. Содержание и значение работ Н.П.Чирвинского, А.А.Калантара, А.А.Армфельда, Н.Н.Верещагина.

Развитие животноводства и зоотехнии в конце XIX — начале XX века. Труды классиков зоотехнии: А.А.Малигонова, П.Н.Кулешова, Е.А.Богданова, М.И.Придорогина, М.Ф.Иванова, Е.Ф.Лискуна, Д.А.Кисловского, — их содержание, отличительные черты и значение для развития зоотехнии и биологии в целом. Развитие животноводства и зоотехнии в Советской России. Декреты Советской власти о животноводстве. Развитие племенного дела, наук о кормлении и содержании животных. Работы А.С.Серебровского, Н.Д.Потемкина, А.П.Редькина, М.И.Дьякова, А.К.Скорородько, О.В.Гаркави, А.В.Озерова, И.С.Попова и других ученых.

Господство антинаучных воззрений Т.Д.Лысенко в биологии в целом и зоотехнии в 40-50-е годы XX века. Борьба с лысенковщиной и восстановление научного подхода в зоотехнии.

Развитие специального зоотехнического образования. Современный уровень развития животноводства и зоотехнии.

5. Частная история зоотехнии

Условия формирования науки о кормлении. Открытие роли отдельных питательных веществ корма для организма животных. Опыты Реомюра по изучению пищеварения. Первые системы оценки питательности кормов (А.Тэера, Э.Вольфа). Изучение перевариваемости кормов Геннербергом, Штоманном, Э.Вольфом. Развитие методов оценки энергетической питательности корма. Балансовые опыты. Опыты О. Кельнера и Г.Армсби по определению продуктивного действия кормов. Первые сведения о заболеваниях, вызываемых витаминами, и их открытие. Изучение потребности животных в отдельных аминокислотах, минеральных веществах, витаминах и разработка детализированных норм кормления. Совершенствование способов производства кормов, комбикорма и кормовые добавки и их значение в дальнейшем развитии животноводства. Рекомендации русских

ученых А.Т.Болотова, М.И.Ливанова по совершенствованию кормления с.-х. животных. Основатель учения о кормлении животных в России – профессор Н.П.Чирвинский и его работы по кормлению. Вклад русских ученых – М.И.Придорогина, Е.А.Богданова, М.И.Дьякова в науку о кормлении. Педагогическая и научная деятельность И.С.Попова, А.Н.Дмитроченко. Современный этап и перспективы развития науки о кормлении.

Период «бессознательной селекции». Древние породы животных и особенности их создания. Экстерьер как показатель продуктивности и использование его в древности.

«Скотозаводское искусство» XVIII века. Ложные теории наследования (теория телегонии, «обглядывания» и др.). Роль конных заводов в развитии науки о разведении животных. Школа селекционеров Р.Бэквелла. Теория Г.Зеттегаста об индивидуальной потенции и учение о скотозаводском искусстве Г.Натузиуса.

Работы по изучению поглотительного скрещивания русскими учеными М.И.Ливановым, В.И.Всеволодовым, И.Н.Чернопятовым. Развитие коннозаводского искусства в Воронежской области. Теория воспроизводительного скрещивания М.Ф.Иванова. Совершенствование племенной работы П.Н.Кулешовым, Е.Ф.Лискуном.

Открытие законов генетики и их роль в совершенствовании методов разведения животных. Изучение процессов роста и развития животных. Развитие методов искусственного осеменения животных и его роль в выведении и распространении новых пород животных. Разработка способов оценки животных по родословной, по экстерьеру. Современный уровень развития науки и ее задачи на будущее.

Первые правила строительства животноводческих помещений. Развитие гигиенических правил содержания животных в государственных указах России в период XVI-XVIII вв. Рекомендации по уходу за скотом А.Бахерахта и И.А.Андреевского. Разработка методов содержания животных: стойлового и пастбищного, привязного и беспривязного, боксового. Системы уборки навоза, кормления и поения животных. Развитие учения о гигиене содержания и выращивания животных в XX веке. Разработка норм газообмена в животноводческих помещениях. Стандартизация размеров площади на 1 животное, фронта кормления и поения. Современное разнообразие станков для содержания животных.

Научно-технический прогресс в животноводстве. Создание доильных машин. Механизация уборки помещений и кормораздачи. Разработка промышленных технологий ведения животноводства. Специализация и концентрация в животноводстве. Автоматизация и использование электронно-вычислительной техники на животноводческих комплексах.

Скотоводство. История создания и развития разных направлений (тяглового, молочного и мясного) скотоводства. Свиноводство. Рост продуктивности по мере совершенствования пород, а также условий кормления и содержания животных. Переход от сального к мясному откорму. Овцеводство. Развитие тонкорунного и грубошерстного овцеводства. Молочное и мясное направления в овцеводстве. Птицеводство. Видовое разнообразие выращиваемых птиц. Развитие разных направлений продуктивности. Совершенствование технологии содержания птиц. Переход на промышленные методы содержания в птицеводстве. Звероводство, оленеводство, рыбоводство, пчеловодство.

6. Перспективы развития зоотехнии и квалификационные требования к современному специалисту.

Промышленное развитие животноводства. Концентрация поголовья животных на предприятиях разного типа. Современный уровень продуктивности животных и перспективы ее увеличения. Основные направления развития зоотехнии в наше время и перспективы ее развития в будущем.

Развитие система среднего и высшего профессионального зоотехнического образования. Тенденции развития зоотехнической специальности. Исходная и перспективная модели специалиста. Квалификационные требования по направлению «Зоотехния». Профессиональный стандарт.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Очн.	Заочн.
1.	Введение в зоотехнию и историю зоотехнии. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Зоотехния как наука. История зоотехнии как наука и учебный предмет	2	2
2.	Доместикация животных. Неолитическая революция и возникновение животноводства. Стадии одомашнивания и изменения животных при доместикации.	1	1
3.	Доместикация животных. История одомашнивания основных видов сельскохозяйственных животных. Центры происхождения домашних животных. Перспективы одомашнивания.	1	1
4.	Развитие животноводства до формирования зоотехнии. Животноводство в первобытном обществе, при рабовладельческом строе, в эпоху феодализма и раннего капитализма.	1	1
5.	Особенности развития животноводства в России. Животноводство в Древней Руси и Русском Централизованном государстве. Истоки русской зоотехнической науки.	1	1
6.	Формирование зоотехнии как науки и ее развитие Время возникновения зоотехнии и предпосылки для этого. Вклад Ч.Дарвина в создание зоотехнической науки.	1	1
7.	Развитие животноводства на научной основе в XIX в.	1	1
8.	Развитие зоотехнии в XX в.	1	1
9.	Особенности развития животноводства и зоотехнии в России в XIX– XX в.в. Развитие животноводства и зоотехнии в советский и постсоветский периоды. «Лысенковщина» в зоотехнии и борьба с ней.	1	1
10.	Этапы развития науки о кормлении с.-х. животных.	1	1
11.	Этапы развития учения о разведении животных и зоогигиены.	1	1
12.	Развитие частных зоотехнических дисциплин.	1	1
13.	Современный уровень развития и перспективы зоотехнии. Квалификационные требования и профессиональный стандарт.	1	1
	Всего	14	14

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Очн.	Заочн.
1.	Введение в зоотехнию и историю зоотехнии. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Зоотехния как наука. История зоотехнии как наука и учебный предмет	2	2
2.	Доместикация животных.	1	1

	Неолитическая революция и возникновение животноводства. Стадии одомашнивания и изменения животных при доместикации.		
3.	Доместикация животных. История одомашнивания основных видов сельскохозяйственных животных. Центры происхождения домашних животных. Перспективы одомашнивания.	1	1
4.	Развитие животноводства до формирования зоотехнии. Животноводство в первобытном обществе, при рабовладельческом строе, в эпоху феодализма и раннего капитализма.	1	1
5.	Особенности развития животноводства в России. Животноводство в Древней Руси и Русском Централизованном государстве. Истоки русской зоотехнической науки.	1	1
6.	Формирование зоотехнии как науки и ее развитие Время возникновения зоотехнии и предпосылки для этого. Вклад Ч.Дарвина в создание зоотехнической науки.	1	1
7.	Развитие животноводства на научной основе в XIX в.	1	1
8.	Развитие зоотехнии в XX в.	1	1
9.	Особенности развития животноводства и зоотехнии в России в XIX– XX в.в. Развитие животноводства и зоотехнии в советский и постсоветский периоды. «Лысенковщина» в зоотехнии и борьба с ней.	1	1
10.	Этапы развития науки о кормлении с.-х. животных.	1	1
11.	Этапы развития учения о разведении животных и зоогигиены.	1	1
12.	Развитие частных зоотехнических дисциплин.	1	1
13.	Современный уровень развития и перспективы зоотехнии. Квалификационные требования и профессиональный стандарт.	1	1
	Всего	14	14

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по курсу истории животноводства и зоотехнии предполагает самостоятельное изучение ряда тем курса, написание реферата объемом 7-10 страниц и посещение студентами выставки-экспозиции товаров на экспоцентре «Агробизнес Черноземья» с последующим оформлением отчета. Отчет и реферат сдаются на кафедру.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка студентов к занятиям заключается в повторении материала предыдущих лекций

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Тема и содержание работ	Форма контроля
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Неолитическая революция» и ее значение 2. Теория возникновения животноводства по Н.П.Чирвинскому 3. История и перспективы domestikации различных видов животных (по отдельным видам) 4. Учение Н.И.Вавилова о центрах происхождения домашних животных 5. Работы Ч.Дарвина и их значение для зоотехнии 6. М.И.Ливанов – первый русский профессор по зоотехнии 7. Работы В.И.Всеволодова и их значение для зоотехнии 8. Изучение состояния животноводства в России в XIX веке экспедициями под руководством А.Ф.Миддендорфа 9. Вклад Н.П.Чирвинского в развитие зоотехнии 10. Жизненный путь Н.П.Чирвинского, его труды и их значение 11. О.Кельнер и его труды по кормлению с.-х. животных 12. Работы Е.А.Богданова и их значение 13. Теория Е.А.Богданова о происхождении домашних животных 14. Вклад М.И.Дьякова в развитие зоотехнии в России 15. Работы И.С.Попова и их значение для зоотехнии 16. Педагогическая деятельность И.С.Попова 17. А.Н.Дмитроченко и его вклад в развитие зоотехнии в России 18. Вклад П.Н.Кулешова в развитие зоотехнии в России. 19. Е.Ф.Лискун: педагогическая и научная деятельность 20. Работы М.И.Придорогина по зоотехнии 21. М.Ф.Иванов и его научно-педагогическое творчество 22. «Лысенковщина» в зоотехнии и борьба с ней 23. История развития звероводства, рыбоводства, пчело- и оленеводства 24. История зоотехнического образования в Воронежской области 25. История и перспективы одомашнивания по видам животных 	реферат, устный ответ

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Введение в зоотехнию и историю зоотехнии	Куликов Л. В. История зоотехнии СПб.: Лань, 2015. Шомина Е.И. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «История	4,5	4,5
2.	Домestikация животных		6	6
3.	Развитие животноводства до формирования зоотехнии		6	6
4.	Формирование зоотехнии как науки, ее развитие. Развитие животноводства на научной основе		6	6
5.	Частная история зоотехнии		6	6

6.	Перспективы развития зоотехнии и квалификационные требования к современному специалисту	зоотехнии» для обучающихся по направлению 36.03.02 – зоотехния. Воронеж: ВГАУ, 2020.	6	6
	Всего		34,5	34,5

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод
1	Лекция	Доместикация животных	Конференция
2	Лекция	«Лысенковщина» в зоотехнии и борьба с ней.	Дискуссия
3	Лекция	Развитие частных зоотехнических дисциплин	Конференция

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Полное описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Куликов Л. В.	История зоотехнии	МСХ	СПб.: Лань	2015	<URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58830 >

6.1.2. Дополнительная литература

Труды классиков зоотехнической науки

1. Богданов Е.А. Избранные труды.— М.: Колос, 1977.
2. Вавилов Н.И. Избранные произведения в 2 т. - Л: Наука, 1967.
3. Вильнер О. Кормовые отравления. - М.: Колос, 1974.
4. Дарвин Ч. Происхождение видов путем естественного отбора. – М.: Сельхозгиз, 1952.

5. Дмитроченко А.П. Кормление сельскохозяйственных животных. – М.-Л.: Сельхозгиз, 1956.
6. Дьяков М.И. Избранные сочинения в 2-х томах. - М: Сельхозиздат, 1959.
7. Иванов М.Ф. Полное собрание сочинений. - М.: Колос, 1965.
8. Кулешов П.Н. Избранные работы. – М.: Сельхозиздат, 1949.
9. Лискун Е.Ф. Избранные труды. - М.: Сельхозиздат, 1961.
10. Малигонов А.А. Избранные труды. – М.: Колос, 1968.
11. Попов И.С. Избранные труды. - М.: Колос, 1966.
12. Потемкин Н.Д. Избранные сочинения. – М.: Колос, 1971.
13. Придорогин М.И. Экстерьер. Оценка с.-х. животных по наружному осмотру. - М.: Сельхозиздат, 1949.
14. Чирвинский Н.П. Избранные сочинения в 2 т. - М: Сельхозиздат, 1951.

Периодические издания

Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния". — Электронный журнал .— Москва : Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из сети Интернет .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Шомина Е.И. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «История животноводства и зоотехнии» для обучающихся по направлению 36.03.02 – зоотехния. Воронеж: ВГАУ, 2020.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

<http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017 (ЭБС «ЛАНЬ»)	08.08.2017 – 08.08.2018
Контракт № 1305/ДУ от 29.12.2016 (ЭБС «ZNA-NIUM.COM»)	09.01.2017 – 31.12.2017
Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNA-NIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
Контракт № 587/ДУ от 20.06.2017 («Национальный цифровой ресурс «Руконт»)	20.06.2017 – 20.06.2018
Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ

6.3.2. Специализированное программное обеспечение.

№	Название	Размещение
1	Программа оптимизации "Корм-Оптима"	ПК ауд. 16, 18 (К9)

6.3.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.

№	Название	Размещение
1	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
2	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

1. .

6.3.4. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены

6.3.5. Компьютерные презентации учебных курсов.

Разработаны компьютерные презентации следующих лекций

№ п/п	Тема лекции
1	Введение в зоотехнию и историю зоотехнии.
2	Доместикация животных. Неолитическая революция и возникновение животноводства. Стадии одомашнивания и изменения животных при доместикации.
3	Доместикация животных. История одомашнивания основных видов сельскохозяйственных животных. Центры происхождения домашних животных. Перспективы одомашнивания
4	Развитие животноводства до формирования зоотехнии.
5	Особенности развития животноводства в России.
6	Формирование зоотехнии как науки и ее развитие
7	Развитие животноводства на научной основе в XIX в.
8	Развитие зоотехнии в XX в.
9	Особенности развития животноводства и зоотехнии в России в XIX– XX в.в.
10	Этапы развития науки о кормлении с.-х. животных.
11	Этапы развития учения о разведении животных.
12	Развитие зоогигиены.
13	Развитие частных зоотехнических дисциплин.
14	Развитие системы зоотехнического образования.
15	Современный уровень развития зоотехнии и квалификационные требования к зооинженеру. Этика современного зооинженера




7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, микроскопы, центрифуга</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 317</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>

8. Междисциплинарные связи**Протокол**
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Заведующий кафедрой	Подпись зав. кафедрой
Кормление животных	Общей зоотехнии	Согласовано	Доцент А.В. Аристов	Аристов А.В. 
Разведение животных	Общей зоотехнии	Согласовано	Доцент А.В. Аристов	Аристов А.В. 
Зоогигиена	Общей зоотехнии	Согласовано	Доцент А.В. Аристов	Аристов А.В. 
Скотоводство	Частной зоотехнии	Согласовано	Профессор А.В.Востроилов	
Свиноводство	Частной зоотехнии	Согласовано	Профессор А.В.Востроилов	
Птицеводство	Частной зоотехнии	Согласовано	Профессор А.В.Востроилов	
Коневодство	Частной зоотехнии	Согласовано	Профессор А.В.Востроилов	
Рыбоводство	Частной зоотехнии	Согласовано	Профессор А.В.Востроилов	
Пчеловодство	Частной зоотехнии	Согласовано	Профессор А.В.Востроилов	

Приложение 1
Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	ФИО зав. кафедрой, подпись
1.	<i>Протокол заседания кафедры № 17 от 17.06.2019</i>	Стр. 12	п. 6.	Аристов А.В. 
2.	<i>Протокол заседания кафедры № 14 от 18.06.2020</i>	Стр. 12	п. 6.	Аристов А.В. 
3	<i>Протокол заседания кафедры № 10 от 24.06.2021</i>	-	-	Аристов А.В. 

Приложение 2
Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шомина Е.И. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 21.06.2019 г	На 2019-2020 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2020 г	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет	-