Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



«<u>21</u>» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.31 Пчеловодство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра частной зоотехнии

Разработчик рабочей программы: доцент, к. с.-х. н.

Артемов Е.С.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 972 от 22.09.2017 года.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии (протокол № 14 от 20.06.2019 года).

Заведующий кафедрой

(Артемов Е.С.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 15 от 21.06.2019 года).

Председатель методической комиссии вы Шобу (Шомина Е.И.)

Рецензент рабочей программы: Советник отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области, к. с.-х. н. Ларин О.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины — дать обучающимся теоретические и практические знания о состоянии пчеловодства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях пчёл, рациональном использовании их для получения максимум продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

1.2. Залачи лисшиплины

Задачи дисциплины – дать обучающимся необходимые теоретические и практические знания в различных направлениях пчеловодства, позволяющие будущим специалистам решать конкретные производственно-технологические задачи:

- планирование и организация эффективного использования пчёл, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания пчелиных семей;
- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям)
 темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины — это наука, о жизнедеятельности медоносных пчёл. Пчеловодство — это отрасль, обеспечивающая население высокоценными продуктами питания и сырьем для медицины.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.О.28 «Пчеловодство» относится к блоку 1, обязательной части образовательной программы, обязательная дисциплина. Дисциплина реализуется в 7 семестре на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой частной зоотехнии

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины Б1.О.28 «Пчеловодство» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как «Биология», «Зоогигиена», «Разведение животных» и так далее, взаимосвязана и является базой для последующего прохождения производственных практик: «Производственная практика, технологическая практика», «Производственная практика, научно-исследовательская работа», «Производственная практика, преддипломная практика», «Учебная практика, общепрофессиональная практика», «Учебная практика», аучно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Инди	катор достижения компетенции
Код	Содержание	Код Содержание	
Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический			

	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	31	Знать факторы, формирующие объем производства продукции животноводства.		
ПК-8		У6	Уметь определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования.		
		Н1	Иметь навыки сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.		
		38	Знать требования стандартов к качеству продукции животноводства.		
ПК-9	Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	У8	Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.		
		НЗ	Иметь навыки разработки программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства.		

Обозначение в таблице: 3 — обучающийся должен знать: Y — обучающийся должен уметь; H - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
Общая трудоёмкость, з.е./ч	7 3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	32,65	32,65
Общая самостоятельная работа, ч	75,35	75,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	32,00	32,00
лекции	12	12,00
лабораторные-всего	20	20,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	66,50	66,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,65	0,65
групповые консультации	0,50	0,50
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

T Sub-Main Gopina Goy 10	Курс	D	
Показатели	4	Всего	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108	
Общая контактная работа, ч	8,65	8,65	
Общая самостоятельная работа, ч	99,35	99,35	
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8,00	8,00	
лекции	4	4,00	
лабораторные-всего	4	4,00	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	90,50	90,50	
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,65	0,65	
групповые консультации	0,50	0,50	
зачет	0,15	0,15	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85	
подготовка к зачету	8,85	8,85	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. История развития, состояние пчеловодства, общее учение о биологии пчелиной семьи, состав пчелиной семьи.

Предмет пчеловодство, её место в системе образования; задачи и методика изучения дисциплины; история развития пчеловодства; состояние пчеловодства в России и мире; экологические проблемы пчеловодства; задачи и перспективы развития пчеловодства. Пчелиная матка, её функциональная характеристика; рабочие пчёлы, их значение в жизни пчелиной семьи; роль трутней в пчелиной семье; целостность пчелиной семьи. Особенности внешнего строения матки, трутня, рабочей пчелы; обмен веществ у пчёл; пищеварительный канал у пчелы и процессы, протекающие в его отделах.

Раздел 2. Жизнедеятельность пчелиной семьи в течении года, ульи, пчеловодное оборудование и пасечные постройки, технологические и сезонные работы на пасеке.

Факторы, обуславливающие продуктивность пчелиной семьи; весеннее развитие пчелиной семьи; пчелиная семья в летний период; подготовка к зимовке; зимовка пчёл. Различные конструкции ульев; пчеловодное оборудование; пасечные постройки.

Раздел 3. Болезни пчёл, враги, хищники и вредители пчеловодства.

Незаразные болезни пчёл; инфекционные болезни пчёл; инвазионные болезни пчёл; вредители пчёл.

Раздел 4. Технология производства продуктов пчеловодства, общее учение о разведении пчёл.

Основные медоносные растения; Использование пчелиных семей на медосборе; валовой и товарный мёд; восковая продуктивность пчёл; производство пыльцы и перги; особенности производства маточного молочка, прополиса и яда. Методы размножения пчелиных семей; вывод пчелиных маток; пакетное пчеловодство. Методы разведения в пчеловодстве; селекция пчёл; зоотехнический учёт в пчеловодстве.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины		Контактная работа		
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	лекции	ЛЗ	П3	-
История развития и состояние пчеловодства.	1	2	-	6,50
Внешнее строение пчёл, пищеварительная система и корма для пчёл.	1	2	-	10
Общее учение о биологии пчелиной семьи, состав пчелиной семьи.	1	2	-	10
Жизнедеятельность пчелиной семьи в течении года, общее учение о содержании пчелиных семей.	1	2	-	10
Ульи, пчеловодное оборудование и пасечные постройки, технологические и сезонные работы на пасеке.	2	2	-	10
Болезни пчёл, враги, хищники и вредители пчёл.	2	2	-	10
Технология производства продуктов пчеловодства.	2	4	-	5
Общее учение о разведении пчёл, организация новых семей и вывод пчелиных маток. Племенная работа в пчеловодстве.	2	4	-	5
Всего	12	20	-	66,50

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины		Контактная работа		
		ЛЗ	ПЗ	
История развития и состояние пчеловодства.	0,5	-	-	10,50
Внешнее строение пчёл, пищеварительная система и корма для пчёл.	0,5	ı	0,5	10
Общее учение о биологии пчелиной семьи, состав пчелиной семьи.	-	ı	-	10
Жизнедеятельность пчелиной семьи в течении года, общее учение о содержании пчелиных семей.	-	1	-	10
Ульи, пчеловодное оборудование и пасечные постройки, технологические и сезонные работы на пасеке.	-	ı	0,5	10
Болезни пчёл, враги, хищники и вредители пчёл.	-	1	0,5	10
Технология производства продуктов пчеловодства.	1	1	0,5	10
Общее учение о разведении пчёл, организация новых семей и вывод пчелиных маток. Племенная работа в пчеловодстве.	-	-	-	20
Bcero	2	-	2	90,50

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

		ооучающихся	Объё	M, Y
№	Тема самостоятель-	Учебно-методическое обеспечение	форма обучения	
п/п	ной работы		очная	заочная
1	История развития и состояние пчеловодства.	Дукина В.И. Практикум по пчеловодству / В.И. Дукина, А.Ф. Климкин, Ю.А. Шилов; Воронеж. гос. аграр. ун-т	6,50	10,50
2	Внешнее строение пчёл, пищеварительная система и корма для пчёл.	- Воронеж: ВГАУ, 2012 - 118 с. Стр. 3-35 Козин Р. Б. Пчеловодство [электронный ресурс] / Козин Р.Б., Кривцов Н.И., Лебедев В.И., Масленникова В.М Москва: Лань, 2021 [ЭИ] [ЭБС	10	10
3	Общее учение о био- логии пчелиной се- мьи, состав пчелиной семьи.	Лань] Стр. 3-134 Рожков К. А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход [электронный ресурс]: / Рожков К.А., Хотин С.Н. Изганар А.Ф. Масура:	10	10
4	Жизнедеятельность пчелиной семьи в течении года, общее учение о содержании пчелиных семей.	Дукина В.И. Практикум по пчеловодству / В.И. Дукина, А.Ф. Климкин, Ю.А. Шилов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 118 с Стр. 36-59 Козин Р. Б. Пчеловодство [электрон-	10	10
5	Ульи, пчеловодное оборудование и пасечные постройки, технологические и сезонные работы на пасеке.	ный ресурс] / Козин Р.Б., Кривцов Н.И., Лебедев В.И., Масленникова В.М Москва: Лань, 2021 [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 135-153 Рожков К. А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход [электронный ресурс]: / Рожков К.А., Хохрин С.Н., Кузнецов А.Ф Москва: Лань», 2021 [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 272-287, 289-292	10	10
6	Болезни пчёл, враги, хищники и вредите- ли пчеловодства.	Дукина В.И. Практикум по пчеловодству / В.И. Дукина, А.Ф. Климкин, Ю.А. Шилов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 118 с. Стр. 76-105 Козин Р. Б. Пчеловодство [электронный ресурс] / Козин Р.Б., Кривцов Н.И., Лебедев В.И., Масленникова В.М Москва: Лань, 2021 [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 349-368 Рожков К. А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход [электронный ресурс]: / Рожков К.А., Хохрин С.Н., Кузнецов А.Ф Москва: Лань», 2021 [ЭИ] [ЭБС Лань]Стр. 385-426	10	10

7	Технология производства продуктов пчеловодства.	Дукина В.И. Практикум по пчеловодству / В.И. Дукина, А.Ф. Климкин, Ю.А. Шилов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 118 с. Стр.	5	10
8	Общее учение о разведении пчёл, организация новых семей и вывод пчелиных маток. Племенная работа в пчеловодстве.	60-75, 106-117 Козин Р. Б. Пчеловодство [электронный ресурс] / Козин Р.Б., Кривцов Н.И., Лебедев В.И., Масленникова В.М Москва: Лань, 2021 [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 154-348 Рожков К. А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход [электронный ресурс]: / Рожков К.А., Хохрин С.Н., Кузнецов А.Ф Москва: Лань», 2021 [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 122-271,293-3384	5	20
Всего			66,50	90,50

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компе- тенции
История развития и состояние	ПК-8	31
пчеловодства.	ПК-9	38
Внешнее строение пчёл, пище-		31
варительная система и корма для	ПК-8	У6
пчёл.		H1
Общее учение о биологии пче-		31
линой семьи, состав пчелиной	ПК-8	У6
семьи.		H1
Жизнедеятельность пчелиной		31
семьи в течении года, общее	ПК-8	У6
учение о содержании пчелиных семей.	1110-0	H1
Ульи, пчеловодное оборудова-		31
ние и пасечные постройки, тех-	ПК-8	У6
нологические и сезонные работы		H1
на пасеке	ПК-9	У8
		31
Γ	ПК-8	У6
Болезни пчёл, враги, хищники и		H1
вредители пчёл.		38
	ПК-9	У8
		Н3
Технология производства про-		31
дуктов пчеловодства.	ПК-8	У6
		H1
	ПК-9	38

		У8
		Н3
Общее учение о разведении		31
пчёл, организация новых семей и	ПК-8	У6
вывод пчелиных маток. Племен-		H1
ная работа в пчеловодстве.	ПК-9	38
	1111\-9	У8

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценкі	И
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

теритерии оденки на за тете			
Оценка, уровень дости- жения компетенций	Описание критериев		
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины		
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины		
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя		
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой, или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя		

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень дости- жения компетенций	Описание критериев	
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%	
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%	
Удовлетворительно, по- роговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%	
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%	

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень дости- жения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры

Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетен- ция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень до- стижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетен- ция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

$N_{\underline{0}}$	Содержание	Компетенция	ИДК
1	История развития, состояние пчеловод-	ПК-8	31
	ства.	ПК-9	38
2	Общее учение о биологии пчелиной	ПК-8	31, У6
	семьи.	ПК-9	38
3	Состав пчелиной семьи.	ПК-8	31, У6
		ПК-9	38
4	Состояние пчеловодства в России и	ПК-8	31, У6
	мире.	ПК-9	38
5	Экологические проблемы пчеловод-	ПК-8	31, У6
	ства.	ПК-9	38
6	Задачи и перспективы развития пчело-	ПК-8	31, У6
	водства.	ПК-9	38

			T
7	Пчелиная матка, её функциональная	ПК-8	31, У6
	характеристика.	ПК-9	38
8	Рабочие пчёлы, их значение в жизни	ПК-8	31, У6
	пчелиной семьи.	ПК-9	38
9	Роль трутней в пчелиной семье.	ПК-8	31, У6
		ПК-9	38
10	Целостность пчелиной семьи	ПК-8	31, У6
		ПК-9	38
11	Особенности внешнего строения матки,	ПК-8	31, У6
	трутня, рабочей пчелы.	ПК-9	38
12	Обмен веществ у пчёл	ПК-8	31, У6
		ПК-9	38
13	Жизнедеятельность пчелиной семьи в	ПК-8	31, У6
	течении года	ПК-9	38, У8
14	Ульи, пчеловодное оборудование и па-	ПК-8	31, Y6, H1
	сечные постройки	ПК-9	38, У8, H3
15	Технологические и сезонные работы на	ПК-8	31, У6, Н1
	пасеке.	ПК-9	38, У8, Н3
16	Факторы, обуславливающие продук-	ПК-8	31, Y6, H1
	тивность пчелиной семьи.	ПК-9	38, Y8, H3
17	Весеннее развитие пчелиной семьи.	ПК-8	31, Y6, H1
	F	ПК-9	38, Y8, H3
18	Пчелиная семья в летний период.	ПК-8	31, Y6, H1
		ПК-9	38, Y8, H3
19	Подготовка к зимовке.	ПК-8	31, y6, H1
	тодго годим и отплодие.	ПК-9	38, Y8, H3
20	Зимовка пчёл	ПК-8	31, y6, H1
		ПК-9	38, У8, H3
21	Различные конструкции ульев.	ПК-8	31, y6, H1
	Tussii iiiste konerpykkiiii yiises.	ПК-9	38, У8, H3
22	Болезни пчёл, враги, хищники и вреди-	ПК-8	31, y6, H1
	тели пчеловодства	ПК-9	38, У8, H3
23	Незаразные болезни пчёл	ПК-8	31, y6, H1
23	Tresupusinsie vosiesimi ii iesi	ПК-9	38, У8, H3
24	Инфекционные болезни пчёл.	ПК-8	31, Y6, H1
2 1	ттфекционные объемы и тем.	ПК-9	38, У8, H3
25	Вредители пчёл.	ПК-8	31, y6, H1
	Бродитоми и том.	ПК-9	38, У8, H3
26	Технология производства продуктов	ПК-8	31, Y6, H1
20	пчеловодства продуктов	ПК-8 ПК-9	38, У8, H3
27	Общее учение о разведении пчёл	ПК-9	31, y6, H1
	общее учение о разведении пчел	ПК-8 ПК-9	38, У8, H3
28	Основни је мелоносни је восточна	ПК-9	31, y6, H1
20	Основные медоносные растения.	ПК-8 ПК-9	38, У8, H3
29	Использование пчелиных семей на ме-	ПК-9	31, y6, H1
29		пк-8 ПК-9	
30	досборе.	ПК-9	38, У8, H3
30	Валовой и товарный мёд.		31, У6, H1
21	Роскород продужения сту	ПК-9 ПК-8	38, V8, H3
31	Восковая продуктивность пчёл.		31, V6, H1
		ПК-9	38, У8, H3

Производство пыльцы и перги.	ПК-8	31, Y6, H1
	ПК-9	38, У8, Н3
Особенности производства маточного	ПК-8	31, У6, Н1
молочка, прополиса и яда.	ПК-9	38, У8, Н3
Методы размножения пчелиных семей	ПК-8	31, Y6, H1
	ПК-9	38, У8, Н3
Вывод пчелиных маток	ПК-8	31, У6, Н1
	ПК-9	38, У8, Н3
Пакетное пчеловодство	ПК-8	31, Y6, H1
	ПК-9	38, Y8, H3
Методы разведения в пчеловодстве	ПК-8	31, Y6, H1
_	ПК-9	38, У8, H3
Селекция пчёл.	ПК-8	31, Y6, H1
	ПК-9	38, У8
Племенная работа в пчеловодстве.	ПК-8	31, У6, Н1
	ПК-9	38, Y8
Зоотехнический учёт в пчеловодстве	ПК-8	31, У6, Н1
	ПК-9	38, У8
	Особенности производства маточного молочка, прополиса и яда. Методы размножения пчелиных семей Вывод пчелиных маток Пакетное пчеловодство Методы разведения в пчеловодстве Селекция пчёл. Племенная работа в пчеловодстве.	ПК-9 Особенности производства маточного молочка, прополиса и яда. ПК-9 Методы размножения пчелиных семей ПК-8 ПК-8 Вывод пчелиных маток ПК-9 ПК-8 Пакетное пчеловодство ПК-8 ПК-9 Методы разведения в пчеловодстве ПК-8 ПК-9 Селекция пчёл. ПК-8 Племенная работа в пчеловодстве. ПК-8 ПК-9 ПК-9

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля **5.3.2.1.** Вопросы тестов

No	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Пчелиная семья состоит из	ПК-8	31, H1
		ПК-9	38, У8
2	Существование в семье наряду с	ПК-8	31, H1
	самкой и самцом еще и рабочих	ПК-9	38, Y8
	пчел, называется одновременно		
3	Жало имеется	ПК-8	31
		ПК-9	38
4	Ротовой аппарат у пчел называется	ПК-8	31
		ПК-9	38
5	На голове пчелы располагаются	ПК-8	31
		ПК-9	38
6	Усики служат пчеле	ПК-8	31
		ПК-9	38
7	Тело пчелы состоит из	ПК-8	31
		ПК-9	38
8	Развитие от яйца до взрослой особи	ПК-8	31
	у насекомых называется	ПК-9	38
9	Наличие в пчелиную семью трут-	ПК-8	31, У6, Н1
	ней поздней осенью является при-	ПК-9	38, У8, Н3
	знаком		
10	Самая высокая плодовитость матки	ПК-8	31, У6, Н1
	проявляется	ПК-9	38, У8, Н3

	T		24 776 774
11	В нормальной пчелиной семье мо-	ПК-8	31, Y6, H1
	жет находиться	ПК-9	38, У8, Н3
12	Для переноса нектара с места ме-	ПК-8	31
	досбора служит	ПК-9	38
13	Маточное молочко вырабатывается	ПК-8	31, У6, Н1
	_	ПК-9	38, У8, Н3
14	Маточное молочко вырабатывается	ПК-8	31, У6, Н1
	пчелами из	ПК-9	38, Y8, H3
15	Прополис вырабатывается пчелами	ПК-8	31, Y6, H1
	из	ПК-9	38, Y8, H3
16	Перга вырабатывается пчелами из	ПК-8	31, Y6, H1
		ПК-9	38, У8, H3
17	Воск вырабатывается пчелами из	ПК-8	31, У6, Н1
		ПК-9	38, Y8, H3
18	Воды в зрелом меде должно со-	ПК-8	31, Y6, H1
	держаться не более	ПК-9	38, Y8, H3
19	Падевый мед пчелы вырабатывают	ПК-8	31, Y6, H1
	из	ПК-9	38, Y8, H3
20	Пасека получила свое название от	ПК-8	31
	слова, обозначающего	ПК-9	38
21	Личинка увеличивает свою массу	ПК-8	31
21	за первые три дня жизни	ПК-9	38
22	Развитие матки от яйца до взрос-	ПК-8	31, Y6, H1
22	лой особи длится	ПК-9	38, V8, H3
23	Развитие рабочей пчелы от яйца до	ПК-8	31, Y6, H1
23	взрослой особи длится	ПК-8	38, V8, H3
24	Развитие трутня от яйца до взрос-	ПК-8	31, Y6, H1
27	лой особи длится	ПК-9	38, V8, H3
25	Развитие медоносной пчелы вклю-	ПК-8	31, Y6, H1
25	чает	ПК-9	38, V8, H3
26	Соты должны использоваться для	ПК-8	31, Y6, H1
20	вывода не более	ПК-9	38, Y8, H3
27	Пчелиная ячейка имеет форму	ПК-8	31
21	11челиная ячеика имеет форму	ПК-9	38, V8, H3
28	Пчелиный расплод располагается	ПК-8	31, Y6, H1
20	11-телиный расплод располагается	ПК-8 ПК-9	38, V8, H3
29	Мед пчелы хранят в	ПК-9	31, Y6, H1
29	ттед плелы храпят в	ПК-8 ПК-9	38, V8, H3
30	Нервная система пчел состоит из	ПК-9	31
31	Роль соответствующую функциям	ПК-8	31
) 1	5 5 15	ПК-8 ПК-9	38
32	почек у пчел выполняют Простые глаза больше развиты у	ПК-9	31
32	простыстиаза облыше развиты у	ПК-8 ПК-9	38
33	Прионолобионно выд оборо на и	ПК-9	31
33	Приспособление для сбора пыльцы	ПК-8 ПК-9	38
	находится на	11N-3	30
34	Пчелы впервые вылетают за сбо-	ПК-8	31, Y6, H1
J +	ром	ПК-8 ПК-9	38, V8, H3
35	Пчелы начинают выполнять функ-	ПК-9	31, Y6, H1
33	1.0	ПК-8 ПК-9	38, V8, H3
36	цию охраны гнезда с	ПК-9	31, Y6, H1
30	Пчелы способны строить соты с	111/-0	эт, уо, пт

	(возраст)	ПК-9	38, У8, H3
37	Рабочая пчела по половому при-	ПК-8	31
	знаку является	ПК-9	38
38	Роение пчел возникает только из-за	ПК-8	31, Y6, H1
	Totalio il los bosininao i los bio ils su	ПК-9	38, Y8, H3
39	В пчеловодстве роение пчел явля-	ПК-8	31, y6, H1
	ется	ПК-9	38, V8, H3
40	В умеренном климате в жизни пче-	ПК-8	31, Y6, H1
10	линой семьи различают	ПК-9	38, V8, H3
41	Танцы пчел служат для	ПК-8	31, Y6, H1
71	тапцы пчел служат для	ПК-9	38, V8, H3
42	Оплодотворение яиц осуществля-	ПК-8	31, Y6, H1
72	ется	ПК-9	38, V8, H3
43	Процесс спаривания у пчел проис-	ПК-8	31
43	ходит	ПК-9	38
44	Дыхательная система пчел состоит	ПК-8	31
44	из	ПК-8	38
45	Рацион кормов пчел включает	ПК-8	31
43	т ацион кормов пчел включает	ПК-8	38, У8
46	Zowing poorting the transpo	ПК-9	31
	Задняя расширенная часть пищевода пчел называется		
47	Процессы пищеварения у пчел происходят в	ПК-8	31
48	Личинок пчел могут кормить	ПК-8	31, Y6, H1
		ПК-9	38, Y8, H3
49	Кормом личинок пчел старших	ПК-8	31, y6, H1
.,	возрастов является	ПК-9	38, Y8, H3
50	Кормом личинок пчел младших	ПК-8	31, Y6, H1
	возрастов является	ПК-9	38, У8
51	Разделение труда между пчелами в	ПК-8	31, y6, H1
	семье зависит от	ПК-9	38, У8,
52	К наиболее распространенным в	ПК-8	31, Y6, H1
	наших условиям типам ульев относятся	ПК-9	38, Ý8
53	Улей состоит из следующих эле-	ПК-8	31, Y6, H1
	ментов	ПК-9	38, У8
54	Улочка в пчелином улье это	ПК-8	31, Y6, H1
	to the building grow of the	ПК-9	38, У8
55	Современные типы рамочных уль-	ПК-8	31, Y6, H1
	ев можно разделить на	ПК-9	38, У8
56	Дрессировка пчел на запах исполь-	ПК-8	31, Y6, H1
	зуется, когда необходимо напра-	ПК-9	38, У8
	вить пчел на посещение	1110 /	30, 70
57	Опыление это	ПК-8	31, У6, Н1
		ПК-9	38, V8, H3
58	Энтомофилия – это опыление с по-	ПК-8	31, У6, Н1
	мощью	ПК-9	38, У8
59	Полевые культурные медоносы ис-	ПК-8	31, У6, Н1
	пользуются как	ПК-9	38, У8, H3
60	Донник это	ПК-8	31, Y6, H1

	,		T .
		ПК-9	38, У8, H3
61	Кипрей (иван-чай) это	ПК-8	31, У6, Н1
		ПК-9	38, У8, Н3
62	Оптимальный радиус продуктив-	ПК-8	31, Y6, H1
	ного лета пчел составляет	ПК-9	38, У8
63	Характерные признаки болезни	ПК-8	31, Ý6, H1
	«американский гнилец»	ПК-9	38, Y8, H3
64	Акарапидоз это	ПК-8	31, y6, H1
	This parting of the	ПК-9	38, У8, H3
65	Нозематоз это	ПК-8	31, y6, H1
	TIOSEMATOS STO	ПК-9	38, Y8, H3
66	Аскосфероз (известковый расплод)	ПК-8	31, Y6, H1
	это	ПК-9	38, V8, H3
67	Гнильцы это	ПК-8	31, Y6, H1
07	т нильцы это	ПК-9	38, V8, H3
68	Химический токсикоз является	ПК-8	31, Y6, H1
00		ПК-6 ПК-9	38, У8, H3
60	Следствием отравления	ПК-9 ПК-8	
69	Падевый токсикоз это	ПК-8 ПК-9	31, У6, Н1 38, У8, Н3
70	2		
70	Застуженный расплод это	ПК-8	31, y6, H1
7.1	F 6	ПК-9	38, V8, H3
71	Если болезни возникают из-за	ПК-8	31, Y6, H1
	нарушения условий содержания и	ПК-9	38, У8, Н3
	питания, то их называют		24 776 774
72	Если болезни вызываются возбуди-	ПК-8	31, Y6, H1
	телями животного мира, то их	ПК-9	38, Y8, H3
	называют		
73	Если болезни вызываются возбуди-	ПК-8	31, У6, Н1
	телями растительного мира, то их	ПК-9	38, У8, H3
	называют		
74	Согласно реакции с уксуснокис-	ПК-8	31, У6, Н1
	лым свинцом (по В. А. Темнову),	ПК-9	38, У8, H3
	если число капель, прибавленных в		
	анализируемый раствор более 60 то		
75	Роение пчел возникает только из-за	ПК-8	31, У6, Н1
		ПК-9	38, У8
76	Размер гнездовой рамки улья ле-	ПК-8	31, Y6, H1
	жака	ПК-9	38, У8
77	Гнездовая рамка служит	ПК-8	31, Y6, H1
		ПК-9	38, У8
78	Магазинная рамка служит	ПК-8	31, y6, H1
		ПК-9	38, У8
79	В многокорпусном улье леток рас-	ПК-8	31, Y6, H1
.	положен	ПК-9	38, У8
80	В улье-лежаке леток расположен	ПК-8	31, Y6, H1
	2 Julie stemake sterok paeriosiomen	ПК-9	38, У8
		111()	50, 50

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

	э.э.2.2. Бопросы дл		ipoca
№	Содержание	Компе-	идк
1	De a wymawy wyż w	тенция	21 V6 H1
1	Вредители пчёл.	ПК-8 ПК-9	31, V6, H1
2	Tayya yayya ya ayana yama ya yayana	ПК-9	38, У8, Н3 31, У6, Н1
2	Технология производства продуктов	ПК-8 ПК-9	
3	пчеловодства		38, V8, H3
3	Общее учение о разведении пчёл	ПК-8 ПК-9	31, V6, H1
4	000000000000000000000000000000000000000	ПК-9	38, V8, H3
4	Основные медоносные растения.	ПК-8 ПК-9	31, У6, Н1 38, У8, Н3
5	Использование пчелиных семей на ме-	ПК-8	31, Y6, H1
	досборе.	ПК-9	38, Y8, H3
6	Валовой и товарный мёд.	ПК-8	31, Y6, H1
O	Виловой и товириви мед.	ПК-9	38, У8, H3
7	Восковая продуктивность пчёл.	ПК-8	31, Y6, H1
,	Босковый продуктивность и тем.	ПК-9	38, У8, H3
8	Производство пыльцы и перги.	ПК-8	31, Y6, H1
	Thomas Adams II in the in it.	ПК-9	38, У8, H3
9	Особенности производства маточного	ПК-8	31, Y6, H1
	молочка, прополиса и яда.	ПК-9	38, V8, H3
10	Методы размножения пчелиных семей	ПК-8	31, Y6, H1
10	The rogal pushinomental in resimilari content	ПК-9	38, Y8, H3
11	Вывод пчелиных маток	ПК-8	31, Y6, H1
		ПК-9	38, Y8, H3
12	Пакетное пчеловодство	ПК-8	31, Y6, H1
		ПК-9	38, Y8, H3
13	Методы разведения в пчеловодстве	ПК-8	31, Y6, H1
	The state of the s	ПК-9	38, У8, Н3
14	Селекция пчёл.	ПК-8	31, Y6, H1
		ПК-9	38, Ý8
15	Племенная работа в пчеловодстве.	ПК-8	31, y6, H1
	•	ПК-9	38, Ý8
16	Зоотехнический учёт в пчеловодстве	ПК-8	31, Y6, H1
	·	ПК-9	38, У8
17	История развития, состояние пчело-	ПК-8	31
	водства.	ПК-9	38
18	Общее учение о биологии пчелиной	ПК-8	31, У6
	семьи.	ПК-9	38
19	Состав пчелиной семьи.	ПК-8	31, У6
		ПК-9	38
20	Состояние пчеловодства в России и	ПК-8	31, У6
	мире.	ПК-9	38
21	Экологические проблемы пчеловод-	ПК-8	31, У6
	ства.	ПК-9	38
22	Задачи и перспективы развития пчело-	ПК-8	31, У6
- 00	водства.	ПК-9	38
23	Пчелиная матка, её функциональная	ПК-8	31, У6
2.4	характеристика.	ПК-9	38
24	Рабочие пчёлы, их значение в жизни	ПК-8	31, У6
	пчелиной семьи.	ПК-9	38

	T		
25	Роль трутней в пчелиной семье.	ПК-8	31, У6
		ПК-9	38
26	Целостность пчелиной семьи	ПК-8	31, У6
		ПК-9	38
27	Особенности внешнего строения мат-	ПК-8	31, У6
	ки, трутня, рабочей пчелы.	ПК-9	38
28	Обмен веществ у пчёл	ПК-8	31, У6
		ПК-9	38
29	Жизнедеятельность пчелиной семьи в	ПК-8	31, У6
	течении года	ПК-9	38, У8
30	Ульи, пчеловодное оборудование и па-	ПК-8	31, У6, Н1
	сечные постройки	ПК-9	38, У8, H3
31	Технологические и сезонные работы на	ПК-8	31, У6, Н1
	пасеке.	ПК-9	38, У8, Н3
32	Факторы, обуславливающие продук-	ПК-8	31, У6, Н1
	тивность пчелиной семьи.	ПК-9	38, У8, Н3
33	Весеннее развитие пчелиной семьи.	ПК-8	31, У6, Н1
		ПК-9	38, У8, Н3
34	Пчелиная семья в летний период.	ПК-8	31, У6, Н1
		ПК-9	38, У8, H3
35	Подготовка к зимовке.	ПК-8	31, У6, Н1
		ПК-9	38, У8, H3
36	Зимовка пчёл	ПК-8	31, Y6, H1
		ПК-9	38, У8, Н3
37	Различные конструкции ульев.	ПК-8	31, Y6, H1
		ПК-9	38, Y8, H3
38	Болезни пчёл, враги, хищники и вреди-	ПК-8	31, Y6, H1
	тели пчеловодства	ПК-9	38, Y8, H3
39	Незаразные болезни пчёл	ПК-8	31, У6, H1
	1	ПК-9	38, Y8, H3
40	Инфекционные болезни пчёл.	ПК-8	31, Y6, H1
		ПК-9	38, У8, Н3
41	Задачи и перспективы развития пчело-	ПК-8	31, У6
	водства.	ПК-9	38
42	Пчелиная матка, её функциональная	ПК-8	31, У6
	характеристика.	ПК-9	38
43	Рабочие пчёлы, их значение в жизни	ПК-8	31, У6
	пчелиной семьи.	ПК-9	38
44	Роль трутней в пчелиной семье.	ПК-8	31, У6
		ПК-9	38
45	Целостность пчелиной семьи	ПК-8	31, У6
		ПК-9	38
46	Особенности внешнего строения матки,	ПК-8	31, У6
	трутня, рабочей пчелы.	ПК-9	38
47	Обмен веществ у пчёл	ПК-8	31, У6
40	Ж	ПК-9	38
48	Жизнедеятельность пчелиной семьи в те-	ПК-8	31, V6
49	чении года Ульи, пчеловодное оборудование и пасеч-	ПК-9 ПК-8	38, У8 31, У6, Н1
49	ные постройки	ПК-8 ПК-9	38, V8, H3
50	Технологические и сезонные работы на	ПК-8	31, y6, H1
50	пасеке.	ПК-9	38, Y8, H3
L			30, 70, 113

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

<u>No</u>	Содержание	Компетенция	ИДК
1	По предложенным материалам определите	ПК-8	31, y6, H1
1	1 1		
	матку, трутня, рабочих пчёл.	ПК-9	38, Y8, H3
2	Из предложенных образцов мёда определи-	ПК-8	31, У6, Н1
	те органолептическими методом фальсифи-	ПК-9	38, У8, H3
	цированный мёд. По каким признакам вы		
	это определили?		
3	По расплоду на соте определите приблизи-	ПК-8	31, Y6, H1
	тельный возраст, фазу и кто развивается.	ПК-9	38, У8, Н3
4	По представленным фотографиям опреде-	ПК-8	31, У6, Н1
	лите типы ульев. Опишите особенности	ПК-9	38, У8, Н3
	технологии при использовании данных кон-		
	струкций ульев.		
5	Вам представлены образцы продукции пче-	ПК-8	31, Y6, H1
	ловодства. Назовите их, дайте характери-	ПК-9	38, У8, Н3
	стику каждому образцу.		
6	Сделайте описание и оценку товарных ка-	ПК-8	31, У6, Н1
	честв меда	ПК-9	38, Y8, H3
7	Сделайте описание и оценку товарных ка-	ПК-8	31, У6, Н1
	честв перги	ПК-9	38, У8, Н3
8	Сделайте описание и оценку товарных ка-	ПК-8	31, У6, Н1
	честв прополиса	ПК-9	38, У8, Н3
9	Сделайте описание и оценку товарных ка-	ПК-8	31, У6, Н1
	честв пыльцы	ПК-9	38, У8, Н3
10	Сделайте описание и оценку качеств медо-	ПК-8	31, У6, Н1
	носных рамок	ПК-9	38, У8, Н3

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-	ПК-8. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормле-					
	нию и разведению животных.					
Индикаторы достижения компе- тенции ПК-8		Номера вопросов и задач				
Код Содержание		вопросы к экза-	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсо- вому про- екту (рабо- те)	
31	Знать факторы, формирующие объем производства продукции животноводства.	-	-	1-40	-	

H3

водства.

вотноводства.

сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животно-

Иметь навыки разработки программы контроля качества и безопасности произ-

веденной продукции жи-

Страница 19 из 20					
У6	Уметь определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования.	-	-	2-40	-
H1	Иметь навыки сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.	-	-	14-40	-
ПК-9	. Способен провести комплекси	ную оценку (бони	гировку) и	племенной от	бор живот-
		НЫХ			
	каторы достижения компе- ии ПК-9	Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экза- мену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсо- вому про- екту (рабо- те)
38	Знать требования стандартов к качеству продукции животноводства.	-	-	1-40	-
V8	Уметь пользоваться электронными информационноаналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при			13-40	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

13-40

14-37

ПК-8. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормле-			
нию и разведению животных.			
Индикаторы достижения ком-	Намора ранрасор и запач		
петенции ПК-8	Номера вопросов и задач		

Код	Содержание	вопросы тестов	Вопросы устного опроса	Задачи для проверки умений и навыков
31	Знать факторы, формирующие объем производства продукции животноводства.	1-80	1-50	1-10
У6	Уметь определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования.	9-11, 13-19, 22-26, 28-29, 34-36, 38-42, 48-80	1-16, 18-50	1-10
H1	Иметь навыки сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.	1, 2, 9-11, 13-19, 22-26, 28, 29, 34-36, 38-42, 48-80	1-16, 30-40, 49-50	1-10
ПК-9	. Способен провести компле	ксную оценку (бонитировку ных) и племенной	і отбор живот-
Индикаторы достижения ком-		11		
петен	нции ПК-9	Номера вопр	росов и задач	
Код		номера вопросы тестов	Вопросы устного опроса	Задачи для проверки умений и навыков
	нции ПК-9		Вопросы устного	проверки умений и

	Иметь навыки разработки			
НЗ		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1-13, 30-40, 49-50	1-10
	произведенной продук-	61, 63-74,		
	ции животноводства.			

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1. Рекомендуемая литература

No	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Дукина В.И. Практикум по пчеловодству / В.И. Дукина, А.Ф. Климкин, Ю.А. Шилов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 118 с. [ЦИТ 6313] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b73774.pdf	Учебное	Основная
2	Козин Р. Б. Биология медоносной пчелы [электронный ресурс] / Козин Р.Б., Лебедев В.И., Иренкова Н.В Москва: Лань, 2021-320 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL:https://e.lanbook.com/book/167710	Учебное	Основная
3	Козин Р. Б. Пчеловодство [электронный ресурс] / Козин Р.Б., Кривцов Н.И., Лебедев В.И., Масленникова В.М Москва: Лань, 2021-448 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL:https://e.lanbook.com/book/167821	Учебное	Основная
4	Комлацкий В. И. Пчеловодство: учебник для студентов вузов по биологическим специальностям / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, С. А. Плотников - Ростов н/Д: Феникс, 2009 - 399 с., [8] л. цв. ил.	Учебное	Основная
5	Кривцов Н. И. Пчеловодство: учебник для студентов вузов по специальностям 310700 «Зоотехния» и 310200 «Агрономия» / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников - М.: Колос, 2007 - 511 с	Учебное	Основная
6	Рожков К. А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход [электронный ресурс]: / Рожков К.А., Хохрин С.Н., Кузнецов А.Ф Москва: Лань», 2021-432 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL:https://e.lanbook.com/book/168667	Учебное	Основная
7	Аветисян Г.А. Пчеловодство: Учебник для учреждений начального профессионального образования / Г.А. Аветисян, Ю.А. Черевко - М.: ИРПО:Академия, 2001 - 312c.	Учебное	Дополнительная
8	Буренин Н.Л. Пчеловодство: Справочник / Н.Л. Буренин, Г.Н. Котова - М.: Колос, 1984 – 309 с	Учебное	Дополнительная
9	Козин Р. Б. Практикум по пчеловодству [электронный ресурс] / Козин Р.Б., Иренкова Н.В., Лебедев В.И Москва: Лань, 2021-224с [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/166345	Учебное	Дополнительная

11	Кривцов Н.И. Пчеловодство: Учебник для студентов вузов по специальностям 310700 «Зоотехния»и 310200 «Агрономия» / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников - М.: Колос, 2000 - 399с.	Учебное	Дополнительная
12	Чеботарев И.И. Болезни и вредители пчел: Учеб.пособие / И.И. Чеботарев, В.И. Котарев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Б.и., 2003 - 96с. [ЦИТ 2166]	Учебное	Дополнительная
13	Пчеловодство [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства по направлению 36.03.02 «Зоотехния» / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. Артемов Е.С.]. — Воронеж: ВГАУ, 2020. [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156049.pdf	Методическое	
14	Пчеловодство: Научно-производственный журнал - Москва: Сельхозгиз, 1946-	Периодическое	
15	Главный зоотехник: ежемесячный научно- практический журнал / гл. ред. Н. М. Костомахин - Москва: Просвещение, 2008-	Периодическое	
16	Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель: Редакция журнала «Зоотехния» - Москва: Редакция журнала «Зоотехния», 2012-2014	Периодическое	
17	Пчеловодство: научно-производственный журнал – Москва:Сельхозгиз, 1946 -		

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гаранат	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
	Информационная система по сельскохо- зяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

Nº	Название	Размещение
1	Российский национальный союз пчеловодов	http://rnsp.su/
2	Федерация пчеловодов	http://federal-pchelovod.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование 7.1.1 Лля контактной работы

	7.1.1 Для контактной работы				
№	Наименование помещений для проведения всех ви-	Адрес(местоположение) поме-			
Π/Π	дов учебной деятельности, предусмотренной учеб-	щений для проведения всех ви-			
	ным планом, в том числе помещения для самостоя-	дов учебной деятельности,			
	тельной работы, с указанием перечня основного	предусмотренной учебным пла-			
	оборудования, учебно-наглядных пособий и исполь-	ном(в случае реализации образо-			
	зуемого программного обеспечения	вательной программы в сетевой			
		форме дополнительно указывает-			
		ся наименование организации, с			
		которой заключен договор)			
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекци-	394087, Воронежская область, г.			
	онного типа: комплект учебной мебели, демонстра-	Воронеж, ул. Ломоносова, 112			
	ционное оборудование и учебно-наглядные пособия,				
	компьютерная техника с возможностью подключе-				
	ния к сети "Интернет" и обеспечением доступа в				
	электронную информационно-образовательную сре-				
	ду используемое программное обеспечение: MS				
	Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip,				
	MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox				
	/ Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice				
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекци-	394087, Воронежская область, г.			
	онного типа, семинарского (лабораторного) типа,	Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.			
	курсового проектирования, текущего контроля и	315			
	промежуточной аттестации, индивидуальных и				
	групповых консультаций: комплект учебной мебели,				
	демонстрационное оборудование и учебно-				
	наглядные пособия, лабораторное оборудование:				
	приборы для оценки пушно-мехового сырья				
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекци-	394087, Воронежская область, г.			
	онного типа, семинарского (лабораторного) типа,	Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.			
	текущего контроля и промежуточной аттестации,	100			
	индивидуальных и групповых консультаций: ком-				
	плект учебной мебели, демонстрационное оборудо-				
	вание и учебно-наглядные пособия, мультимедийное				
L	оборудование – телевизор				
4	Помещение для хранения и профилактического об-	394087, Воронежская область, г.			
	служивания учебного оборудования: мебель для	Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.			
	хранения и обслуживания учебного оборудования,	110			
	демонстрационное оборудование и учебно-				
	наглядные пособия, вытяжной шкаф, лабораторная				
	мебель				

5 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия

394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 314

7.1.2. Для самостоятельной работы

$N_{\underline{0}}$	Наименование помещений для проведения всех ви-	Адрес(местоположение) поме-	
Π/Π	дов учебной деятельности, предусмотренной учеб-	щений для проведения всех ви-	
	ным планом, в том числе помещения для самостоя-	дов учебной деятельности,	
	тельной работы, с указанием перечня основного	предусмотренной учебным пла-	
	оборудования, учебно-наглядных пособий и исполь-	ном(в случае реализации образо-	
	зуемого программного обеспечения	вательной программы в сетевой	
		форме дополнительно указывает-	
		ся наименование организации, с	
		которой заключен договор)	
1	Помещение для самостоятельной работы: комплект	394087, Воронежская область, г.	
	учебной мебели, демонстрационное оборудование и	Воронеж, ул. Ломоносова, 114б,	
	учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с	а. 18 (с 16 часов до 19 часов)	
	возможностью подключения к сети "Интернет" и		
	обеспечением доступа в электронную информаци-		
	онно-образовательную среду, используемое про-		
	граммное обеспечение MS Windows, Office MS		
	Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-		
	декс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT		
	Linux, LibreOffice		

7.2. Программное обеспечение 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

$N_{\underline{0}}$	Название	Размещение	
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ	
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ	
3 Программы для просмотра файлов Adobe Reader / ПК в локальной се		ПК в локальной сети ВГАУ	
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ	
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ	
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ	
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ	
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ	
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ	

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	7.2.2. Специализированное программное об Название	Размещение
71⊻	Визуальный ЯП для моделирования динамических систем	т азмещение
1	VisSim	ПК ауд. 16, 18 (К9)
2	Виртуальная анатомия Anatomia canina 3-D/ V. 1.4	ПК ауд.122а (К1)
3	Среда разработки ПО для языка программирования R Studio Desktop	ПК ауд. 115, 119 (К1)
4	Цифровая фотограмметрическая система Photomod	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК ауд. 16, 18 (К9)
6	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК на кафедре БЖД
8	Модуль решения оптимизационных задач Open Solver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК, ауд. 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)
10	Пакет разработки ПО для контроллеров LOGO! Soft Comfort Demo	ПК в локальной сети ВГАУ
11	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ
12	Платформа 1C v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
13	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК на кафедре Электро- техники
14	Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро	ПК ГИС лаборатории
15	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК в локальной сети ВГАУ
16	Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3	ПК в локальной сети ВГАУ
17	Программа моделирования бизнес-процессов BPWin	ПК в локальной сети ВГАУ
18	Программа оптимизации "Корм-Оптима"	ПК в локальной сети ВГАУ
19	Программа проектирования освещения DIALux	ПК в локальной сети ВГАУ
20	Программа проектирования систем энергораспределения SIMARIS design	ПК ауд. 115, 119 (К1)
21	Программа расчета и проектирования APM WinMachine	ПК в локальной сети ВГАУ
22	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК ауд. 116, 120 (К1)
23	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверсия)	ПК в локальной сети ВГАУ
24	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК в локальной сети ВГАУ
25	Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 Personal Learning Edition	https://new.siemens.com/gl obal/en.html
26	Система компьютерной алгебры Mathcad	ПК в локальной сети ВГАУ
27	Система компьютерной алгебры Maxima	ПК ауд. 116, 120 (К1)

28	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
29	Система электронного документооборота EOS for SharePoint	1 ' 1
	Shareroini	и хирургии
30	Среда программирования CodeGear Delphi 2009	ПК в локальной сети ВГАУ
31	Среда программирования Microsoft Visual Studio (msdn)	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необхо-	Кафедра, на которой преподается	Подпись заведующе-
димо согласование	дисциплина	го кафедрой
Биология	Общей зоотехнии	
Разведение животных	Общей зоотехнии	

Приложение Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2020 г	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г	На 2022-2023 уч. год внести корректировку в п.7. Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год.	табл. 7.1.1, табл. 7.1.2, табл. 7.2.1
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 9 от 24.06.2023 г	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год.	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 10 от 24.06.2024 г	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год.	-

Приложение 2

Лист изменений рабочей программы

Номер из- менения	Номер протоко- ла заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откор- ректированных пунктов	Подпись заведую- щего кафедрой
1	Протокол № 13 15.06.2022 г	C. 4-8, 23-26	п.3, 3.1, 3.2, п. 4.2, п. 6.1, п. 7.1, табл. 7.1.1, 7.1.2; табл. 7.2.1.	- Expressed