

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»


УТВЕРЖДАЮ
Дека́н факультета ВМ и ТЖ
Ф.И.О. Аристов А.В.
« 21 » июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03 «Политология и социология»

для направленности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная дисциплина и ветеринарная санитария»

квалификация выпускника – бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Разработчики рабочей программы:

доцент, кандидат политических наук Галка Н.А.




Воронеж – 2019 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация «бакалавр»), приказ Минобрнауки России № 939 от 19.09.2017 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 10 от 15.05.2019 г.)

Заведующий кафедрой  (Плаксин В.Н.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 15 от 21.06.2019 г.).

Председатель методической комиссии  (Шомина Е.И.)

Рецензент рабочей программы кандидат ветеринарных наук, заместитель начальника управления ветеринарии Липецкой области Андреев Михаил Михайлович.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения социологии и политологии - дать обучающимся глубокие и систематические знания теоретических основ социологической и политологической наук, выделить их специфику, выяснить, расширить и конкретизировать знания обучающихся о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и механизмах его функционирования; о государстве и системе власти, составляющих стержень политических отношений, различных аспектов политического мировоззрения, политической культуры, практики познания явлений политической жизни.

1.2. Задачи дисциплины

Основные задачи социологии и политологии состоят в том, чтобы не только вооружить обучающихся необходимыми знаниями, но и научить их понимать и объяснять общественно-политические события, использовать полученные знания в своей профессиональной и повседневной деятельности; научить обучающихся приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, а также политических институтов и процессов, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных анализировать и прогнозировать сложные социальные проблемы.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом социологии является становление, развитие и функционирование общества как социальной системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, социальные институты и социальные организации; изучение социальных отношений, связей и взаимодействий между людьми во всех сферах жизнедеятельности общества и его структур; исследование социальных процессов и социальных изменений, вызываемых активностью социального субъекта; изучение закономерностей социальных действий и массового поведения и т.д.

Предметом политологии является, раскрытие объективных закономерностей возникновения, эволюции и функционирования политики, политической власти, политических отношений и политической деятельности государства, политических партий и др. политических институтов; политических интересов, взглядов и теорий; изучение структурных элементов политической сферы, ее внутренних и внешних связей и отношений; определение основных тенденций и закономерностей, действующих в различных политических системах; и политических процессах.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Политология и социология» относится к Блоку 1, части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина вариативная Б1.В.03.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины «Политология и социология» основывается на знаниях и умениях, полученных в средних общеобразовательных учреждениях. Освоение данной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Философия», «История».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З	сущность и содержание социальных и политических явлений и процессов, противоречий и тенденций в их единстве и многообразии
		У	получать и анализировать многообразную социально-политическую информацию, используя приёмы и методы анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений, а также различных социальных систем, самостоятельно работать с первоисточниками
		Н	по использованию полученных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности, толкованию социально-политических событий и явлений

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	2
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	2/72	2/72
Общая контактная работа*, ч	40,65	40,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	31,35	31,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	40,5	40,5
лекции	20	20
практические занятия	20	20
лабораторные работы	-	-
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	22,5	22,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет	0,15	0,15
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачёт	зачёт

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Курс	Всего
	1	1	1
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	1/36	1/36	2/72
Общая контактная работа*, ч			8,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	34	29,35	63,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	2	6,5	8,5
лекции	2	2	4
практические занятия	-	4	4
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	-	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	34	20,5	54,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	-	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	-	0,15	0,15
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	-	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	-	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	-	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Социология

Подраздел 1.1. Социология как наука

Социология – наука об обществе. Объект и предмет социологии. Ее место в системе естественных и гуманитарных наук. Понятие «социальное» Основные категории и законы социологии. Структура, уровни и функции социологии. Методы социологии. Роль и значение социологии в жизни современного общества. История становления и развития социологии как науки.

Подраздел 1.2. Общество как социальная система

Социологическое понимание общества. Общество как объект системного анализа. Типология обществ. Понятие «социальной системы и ее элементов. Социальная структура и стратификация общества. Культура как социальное явление и социальный механизм. Личность как субъект и объект социальных отношений. Социальные институты и социальные организации. Социальные изменения, их сущность и роль в обществе. Социальные движения и их виды. Процессы мобильности как изменения социальных статусов людей. Понятие социального кризиса и кризиса социальных систем. Типы социальных кризисов.

Социальная модернизация. Пути преодоления социальных кризисов. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Подраздел 1.3. Методология и методика эмпирического социологического исследования

Социологические исследования как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды. Методология, метод, методика, техника и процедура исследования. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборка. Выборочная совокупность. Генеральная совокупность. Программа социологического исследования и ее структура. Формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирования.

Раздел 2. Политология

Подраздел 2.1. Политология как наука

Становление политической науки. Объект и предмет, место и роль политологии в системе общественных наук. Методологические основы политологии. Современный специалист и политическая жизнь. Теоретическая и прикладная политология. Политическое образование в России: традиции и современность.

Подраздел 2.2. Субъекты политической жизни общества

Политическая власть. Политические элиты. Политическое лидерство и группы интересов в политике. Государство как основной политический институт. Политические партии и избирательные системы. Общественно-политические организации и движения.

Подраздел 2.3. Политические системы и процессы

Политический режим как способ функционирования политической системы. Понятие и типология политических режимов. Социальная обусловленность политического сознания. Индивидуальное, групповое, массовое политические сознания. Уровни и функции политического сознания. Идеология и степень ее научности. Функции идеологии. Виды идеологий. Политическая культура как феномен политической жизни. Политическая социализация и политическая идентификация. Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Мировая политика на рубеже двух тысячелетий. Национальные интересы России в современной геополитической ситуации.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Социология	10	-	10	10
Подраздел 1.1. Социология как наука	2	-	2	2
Подраздел 1.2. Общество как социальная система	6	-	4	5
Подраздел 1.3. Методология и методика эмпирического социологического исследования	2	-	4	3
Раздел 2. Политология	10	-	10	12,5
Подраздел 2.1. Политология как наука	2	-	2	3
Подраздел 2.2. Субъекты политической жизни общества	4	-	4	5

Подраздел 2.3. Политические системы и процессы	4	-	4	4,5
Всего	20	-	20	22,5

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Социология	4	-	4	27
Подраздел 1.1. Социология как наука	2	-	2	5
Подраздел 1.2. Общество как социальная система	6	-	4	17
Подраздел 1.3. Методология и методика эмпирического социологического исследования	2	-	4	5
Раздел 2. Политология	10	-	10	27,5
Подраздел 2.1. Политология как наука	2	-	2	5
Подраздел 2.2. Субъекты политической жизни общества	4	-	4	10
Подраздел 2.3. Политические системы и процессы	4	-	4	12,5
Всего	20	-	20	54,5

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Социальная структура и стратификация	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями: Политология и социология: методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / сост. Н.А. Галка, А.И. Рыбалкин, Т.Л. Скрыпникова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 45 с.	2	5
2	Семья как социальный институт		2	5
3	Религия как социальный институт		2	5
4	Социальные конфликты и пути их разрешения		2	5
5	Политическое лидерство		2	5
6	Группы интересов в политике		2	6
7	Партийные и избирательные системы		2	4
8	Общественно-политические организации и движения		2	7
9	Политические идеологии		4	7
10	Национальные интересы России в современной геополитической ситуации		2,5	5,5
Всего			22,5	54,5

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Социология как наука	УК-5	З
Подраздел 1.2. Общество как социальная система	УК-5	З
		У
		Н
Подраздел 1.3. Методология и методика эмпирического социологического исследования	УК-5	З
		У
		Н
Подраздел 2.1. Политология как наука	УК-5	З
Подраздел 2.2. Субъекты политической жизни общества	УК-5	З
		У
		Н
Подраздел 2.3. Политические системы и процессы	УК-5	З
		У
		Н

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2.

Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя

Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя
------------------------------------	---

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.

Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.
------------------------------------	--

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену – «Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи к экзамену – «Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой – «Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Социология как наука: предмет, методы, функции, структура, этапы становления социологии как науки.	УК-5	3
2	Социальные общности и группы как элемент социальной системы. Их виды и основные характеристики.	УК-5	3, У
3	Социальные организации, их признаки, виды, характеристики.	УК-5	3, У
4	Социальный институт. Понятие, функции, место и роль в социальной структуре.	УК-5	3, У
5	Культура как социальное явление и социальный институт: понятие, структура, функции.	УК-5	3, У
6	Личность как субъект и объект социальных отношений. Основные концепции личности.	УК-5	3, У
7	Социальная стратификация и социальная мобильность: понятие, сущность, примеры.	УК-5	3, У
8	Социальные изменения и социальные процессы.	УК-5	3, У
9	Методы социологического исследования.	УК-5	3, У
10	Программа социологического исследования.	УК-5	3, У
11	Политология как наука: предмет, функции, структура, методы, этапы формирования.	УК-5	3
12	Политическая власть ее признаки, сущность, функции, виды, формы проявления.	УК-5	3, У
13	Государство как политический институт. Типы государства. Формы государства.	УК-5	3, У

	Правовое, социальное государство и гражданское общество.		
14	Политический режим (его признаки, сущность, типология) и политическая система общества (сущность, структура, функции, типы).	УК-5	3, У
15	Понятие политической элиты. Ее структура, функции, роль в политической системе. Теории элит.	УК-5	3, У
16	Природа и технология политического лидерства. Типология политических лидеров.	УК-5	3, У
17	Политические партии и общественно-политические организации и движения: их место и роль в политической системе общества. Типология политических партий. Современные политические партии России.	УК-5	3, У
18	Политическое сознание и политическая идеология как важнейшие элементы политической системы общества.	УК-5	3, У
19	Понятие политической культуры. Сущность, структура, типология. Политическая культура современной России.	УК-5	3, У
20	Мировое сообщество и международные отношения. Современные тенденции в развитии отношений между странами. Место и роль России в мировой политике и политических процессах.	УК-5	3, У

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) — «Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Термин «социология» появился	УК-5	3
2	Структурный функционализм выступает:	УК-5	3
3	Формированию научных представлений об обществе, более целостному восприятию способствует какая функция социологии?	УК-5	3
4	С биологическим организмом, каждый орган которого выполняет определенные функции, сравнивал общество:	УК-5	3
5	В надындивидуальной духовной ре-	УК-5	3

	альности, основанной на «коллективном сознании», то есть на общности коллективных представлений, чувств, верований и т. д., видел первооснову общества:		
6	В ориентированных друг на друга социальных действиях видел первооснову общества:	УК-5	3
7	Создателем теории социального конфликта считают:	УК-5	3
8	Главные признаки социальных фактов по Дюркгейму:	УК-5	3
9	Из выделяемых М. Вебером типов действия наиболее высоким уровнем рациональности обладает:	УК-5	3
10	Действие как единичный акт и одновременно как социальную систему рассматривал в своем анализе:	УК-5	3
11	Резкое возрастание роли знания и информации характерно:	УК-5	3
12	Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:	УК-5	3
13	Культуру отдельных социальных групп, слоев, общностей называют:	УК-5	3
14	Положение личности в обществе, обусловленное социальной значимостью выполняемых ею общественных функций - это:	УК-5	3
15	Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом - это:	УК-5	3
16	Процесс приобретения индивидом социальных навыков, вхождения его в социальную среду, освоения им социального опыта называется:	УК-5	3
17	Простейшим проявлением социальных связей выступают:	УК-5	3
18	Система взаимообусловленных социальных действий, когда действие одного субъекта является одновременно причиной и следствием ответных действий других субъектов, называется:	УК-5	3
19	Первичные социальные группы характеризуются:	УК-5	3
20	Совокупность индивидов, взаимодействующих определенным образом на основе разделяемых ожиданий каждого отношении других - это:	УК-5	3
21	Социальная стратификация выража-	УК-5	3

	ет:		
22	Социальный институт – это:	УК-5	3
23	Социальная организация - это:	УК-5	3
24	Основные черты идеального типа бюрократии сформулировал:	УК-5	3
25	Форму организации семьи, состоящей из родителей и их детей, называют:	УК-5	3
26	Форму брака, основанного на требовании выбора партнера только в пределах своей группы, называют:	УК-5	3
27	Тип семьи, в которой нет четко выраженного главы, преобладает ситуативное распределение власти и ролей между супругами, называют:	УК-5	3
28	Совокупность норм, ценностей, мнений, которые отражаются в поступках сотрудников организации на всех ее уровнях и образуют неписанный кодекс поведения, составляет:	УК-5	3
29	Представление об историческом процессе как о широких интегральных социокультурных факторах, определяющих экономическое и политическое развитие, принадлежит:	УК-5	3
30	Процесс появления новых черт и элементов в социальных структурах и системах социальных взаимоотношений - это:	УК-5	3
31	Социологическое исследование, в котором анализу подвергаются все единицы построенной микромоделю обследуемой совокупности, называют:	УК-5	3
32	Степень соответствия используемых в социологическом исследовании показателей тем понятиям, которые они призваны отражать, называется:	УК-5	3
33	Социологическое исследование, проводимое в реальной социальной ситуации, называют:	УК-5	3
34	Источником информации при сборе социологических данных методом наблюдения выступает:	УК-5	У
35	Источником информации при сборе социологических данных методом контент-анализа выступает:	УК-5	3
36	Социологическую шкалу, где проявления изучаемых свойств следуют в строгом порядке от наиболее зна-	УК-5	3

	чимой величины к наименее значимой или наоборот, называют:		
37	Источником информации при сборе социологических данных методом социального эксперимента выступает:	УК-5	3
38	Социологическую шкалу, состоящую из неупорядоченного перечня альтернативных характеристик свойств изучаемого социального явления, называют:	УК-5	3
39	Включенным называется такой вид наблюдения, при котором:	УК-5	3
40	Репрезентативностью социологического исследования называется:	УК-5	3
41	Политология – это наука:	УК-5	3
42	Категория «политическое» выражает	УК-5	У
43	Автором определения человека как «политического животного» является...	УК-5	3
44	«Политика» в переводе с греческого означает...	УК-5	3
45	Исследованиями элиты занимались:	УК-5	3
46	Какой из аспектов власти, как правило, считается основным:	УК-5	У
47	Охарактеризуйте системный метод политологии	УК-5	3
48	По Макс Веберу образцовыми (идеальными) типами социального действия являются:	УК-5	3
49	Что из указанного не охватывается понятием «форма государства»:	УК-5	3
50	Форма государственного устройства характеризует:	УК-5	3
51	Федерация представляет собой...	УК-5	3
52	Под термином «власть» понимают...	УК-5	3
53	Под кризисом легитимности понимают...	УК-5	3
54	Основным отличительным признаком политической партии является...	УК-5	3
55	Как именуется включение человека в политическую жизнь:	УК-5	У
56	Политический плюрализм характерен для...	УК-5	У
57	Характерной концепцией личностно-ситуационного направления, гласящей, что лидер – это не кто иной, как выразитель ожиданий внешней по отношению к нему	УК-5	3

	группы последователей, является:		
58	Как называется процесс преобразования исходящих от принадлежащих группе граждан социальных эмоций и ожиданий в четкие и определенные политические цели и требования:	УК-5	3
59	Кто из нижеперечисленных ученых является автором концепции циркуляции и круговорота элит:	УК-5	3
60	Кто открыл «железный» закон олигархических тенденций:	УК-5	3
61	Кого из нижеперечисленных ученых следует отнести к сторонникам ценностной теории элит:	УК-5	3
62	Кто из ученых для классификации партийных систем использует в качестве основания идеологическую полярность (дистанцию) между партиями:	УК-5	3
63	Политика социального государства направлена на...	УК-5	У
64	Политический режим характеризует...	УК-5	3
65	Правовое государство – это...	УК-5	3
66	Какие функции Д. Истон связывает со входом в политическую систему:	УК-5	3
67	Проведение выборов только в многомандатных общегосударственных округах предполагается:	УК-5	3
68	При какой избирательной системе выборы проводятся по одномандатным округам, и победившим считается тот кандидат, который получает большинство голосов, при этом для получения мандата кандидату достаточно собрать голосов больше, чем наберет любой его соперник по предвыборной борьбе:	УК-5	3
69	Кто из ученых ввел в научный оборот термин «политическая культура»:	УК-5	3
70	Кто при анализе политической культуры выделяет такой тип, как «гражданская культура»:	УК-5	3
71	Что утверждает важнейшая идея либерализма:	УК-5	3
72	Что такое политическое развитие?	УК-5	У
73	Под политическим процессом понимается:	УК-5	3
74	Что такое модернизация?	УК-5	У
75	Что такое внешняя политика?	УК-5	У

76	В чем суть такой формы воздействия СМИ на население, как агитация и пропаганда?	УК-5	У
77	Что такое политическое манипулирование?	УК-5	У
78	Какие типы политических культур выделяют Г. Алмонд и С. Верба?	УК-5	З
79	Что такое политическая коммуникация?	УК-5	У
80	Какой тип партийной системы сложился в современной России?	УК-5	З

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Почему социологию называют междисциплинарной наукой?	УК-5	У
2	Можно ли назвать социологию «наукой всех наук»?	УК-5	У
3	Почему социологию называют «зеркалом общества»?	УК-5	У
4	Какое место занимает социология в личностном и профессиональном становлении человека?	УК-5	У
5	Когда и почему была запрещена социология в СССР? Когда и почему она снова возродилась как самостоятельная наука?	УК-5	У
6	Какие основные социологические теории вы знаете? Расскажите о них.	УК-5	З
7	Докажите, что общество - это социальная система. Какие вы знаете важнейшие подсистемы общества? Как они взаимодействуют между собой?	УК-5	У
8	Каковы отличительные признаки элитарной, массовой и народной культур? Приведите примеры.	УК-5	У
9	Определите свой ролевой набор и дайте характеристику ваших ролей.	УК-5	У
10	К какой социальной страте вы относите себя и свою семью? Обоснуйте свой ответ.	УК-5	У
11	Какие новые слои и группы появились в современном российском обществе в связи с переходом к рыночным отношениям?	УК-5	У
12	Что такое «средний класс»? Существует ли он сейчас в России?	УК-5	У
13	Что такое социальный статус и престиж в обществе? Какие социальные группы, по вашему	УК-5	У

	мнению, в настоящее время пользуются в России социальным престижем и почему?		
14	Объясните понятие «социальный кризис». Почему они возникают? Приведите примеры социальных кризисов.	УК-5	У
15	Объясните понятие «гипотеза в социологическом исследовании».	УК-5	З
16	Где и когда используется метод социального эксперимента?	УК-5	З
17	Что представляет собой метод социометрии и для чего он применяется?	УК-5	З
18	Какие достоинства и недостатки присутствуют у метода наблюдения?	УК-5	У
19	Какие достоинства и недостатки имеются у метода опроса?	УК-5	У
20	В чем «плюсы» и «минусы» метода социального эксперимента?	УК-5	У
21	Каковы место и роль политологии в системе современного обществознания и общественной жизни?	УК-5	У
22	В чем выражаются социальные функции политологии?	УК-5	У
23	Что такое политическая жизнь, политическая сфера общества?	УК-5	У
24	В чем, по вашему мнению, сходство и различие в понятиях «власть» и «государство»?	УК-5	У
25	Сравните два способа формирования политической элиты (закрытый и открытый).	УК-5	У
26	Что такое номенклатурная система и каковы ее социальные последствия?	УК-5	У
27	Что представляет собой политическая элита современного российского общества?	УК-5	У
28	Что такое культ личности?	УК-5	У
29	Что такое группа интересов как субъект политического процесса?	УК-5	З
30	Что такое лоббизм в политике?	УК-5	З
31	Определите достоинства и недостатки реальной демократии (на примере отдельных стран).	УК-5	У
32	Что такое политический стереотип? Какие вы можете привести примеры политических стереотипов?	УК-5	У
33	Какова, на ваш взгляд, политическая культура современного российского общества?	УК-5	У
34	Что вы можете сказать о политическом процессе в современной России? Како-	УК-5	У

	вы его особенности?		
35	Какой путь изменения политической системы вы считаете более приемлемым в России: эволюционный или революционный? Приведите аргументы своего ответа.	УК-5	У
36	Какие политические технологии вы знаете? Какие из них и каким образом применяются в современном политическом процессе (в том числе в России)?	УК-5	У
37	Какие политические конфликты вы знаете в современной России? В чем их причина? Каковы способы их разрешения?	УК-5	У
38	Какова на ваш взгляд, роль России в современной мировой политике?	УК-5	У
39	Как можно оценить действия США и НАТО в мировом политическом процессе на современном этапе?	УК-5	У
40	Что такое геополитика, глобализм?	УК-5	З

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	На уровне здравого смысла мы делим факты на; а) биологические (сон, еда, дыхание); б) психологические (любовь, ненависть, наслаждение); в) социальные. Приведите 4-5 примеров социальных фактов.	УК-5	Н
2	Известно, что один и тот же факт, событие или явление можно анализировать с разных точек зрения - психологической, экономической, исторической, социологической. Дан факт: семья, состоящая из четырех человек (муж, жена, 7-летний сын и 12-летняя дочь), собирается провести отпуск в загородном пансионате. Что могло бы заинтересовать в этом факте представителей разных наук, и какие проблемы они стали бы изучать? Психолог.....ЭкономистСоциолог.....	УК-5	Н
3	В чем особенности исторического пути, пройденного отечественной социологией, какие научные направления ее сформировали? Охарактеризуйте современное состояние социологической науки в России.	УК-5	Н
4	Расположите в порядке убывания (от самого широкого до самого узкого) понятия: социальная группа, государство, общество, страна, гражданское общество.	УК-5	Н
5	Объясните с точки зрения социализации, почему пожилые люди испытывают больший дискомфорт в современном российском обществе, чем молодые?	УК-5	Н
6	Перечислите ваши врожденные и приобретенные	УК-5	Н

	социальные роли (не менее 10).		
7	Существует ли на ваш взгляд дискриминация женщин в современном российском обществе? Если да, то в чем она проявляется?	УК-5	Н
8	Приведите примеры того, что в прошлом оценивалось как девиантность, а в настоящее время считается нормой, и наоборот.	УК-5	Н
9	Существовала ли аномия в советском обществе? Обоснуйте ответ.	УК-5	Н
10	Вам предоставляется возможность побыть в роли социолога, взглянуть на мир его глазами и задать социологические вопросы. Какие социологические вопросы вы задали бы?	УК-5	Н
11	Сравните две точки зрения по вопросу о соотношении цели и средств в политике: а) «Цель оправдывает средства» (Н. Макиавелли); б) «Цель уходит в отвлеченную даль, средства же остаются непосредственной реальностью... Когда применяют злые, противоположные целям средства, то до цели никогда не доходят, все заменяют средствами и о целях забывают, или они превращаются в чистую риторику... Цель имеет смысл лишь в том случае, если ее начать осуществлять сейчас же, тут» (Н.А. Бердяев).	УК-5	Н
12	Г. Моска выявил три способа существования «политического класса»: 1) «увекочение» без обновления; 2) «увекочение» с обновлением; 3) частое обновление. Какой из перечисленных способов можно считать наиболее оптимальным для поступательного развития общества?	УК-5	Н
13	Многие авторы объясняют сущность лидерства отношениями «лидер — масса», но обращают внимание на различные стороны этого взаимодействия. Выделите факторы, определяющие смысл лидерства, на основе анализа трех утверждений: а) «... Тот, кто не понимает исконно женский характер масс, никогда не будет хорошим оратором. Спросите себя, что женщина ожидает от мужчины? Ясности, решительности, властности, действия...» (А. Гитлер); б) «... Массы... подчиняются авторитету... То, что они требуют от своих героев — это сила или даже насилие. Они желают быть подавляемыми и управляемыми и хотят бояться своих правителей». (З. Фрейд); в) «... Если страх и деструктивность являются главными эмоциональными источниками фашизма, то эрос в основном принадлежит демократии...» (Т. Адорно).	УК-5	Н
14	Какое понимание гражданского общества (либеральное, консервативное, социал-демократическое и т.д.) дано в следующем определении: «То, что мы называем "гражданским обществом", есть общественное единство, спон-	УК-5	Н

	танно слагающееся из вольного сотрудничества, из добровольного соглашения воль отдельных членов общества. Его юридическая форма есть договор, соглашение, и известная "договорная" теория общества пыталась все общество как целостное единство и, в частности, его государственное единство, истолковать по образцу именно "гражданского общества"». Аргументируйте свой ответ.		
15	Какой из принципов характеризует деятельность гражданского общества, а какой — государства: «запрещено все, что не разрешено» и «разрешено все, что не запрещено»?	УК-5	Н
16	Какая из характеристик правового государства, на ваш взгляд, является наиболее важной: верховенство закона или признание, гарантии прав и свобод личности?	УК-5	Н
17	Чем, на ваш взгляд, различаются закрытая и открытая политические системы? Назовите страны, системы которых могли бы быть отнесены к тому и другому типу.	УК-5	Н
18	Известный английский политолог Р. Роуз следующим образом характеризует политическую культуру элиты английского общества: «Изменение ради изменения не привлекает английских политиков: они предпочитают приспособиться к своим престарелым политическим институтам, нежели отвергнуть их». К какому типу культуры, по классификации Г. Алмонда, можно отнести данную политическую культуру? Аргументируйте свой ответ.	УК-5	Н
19	Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет утверждал, что «ни одна власть в мире никогда не покоилась ни на чем, кроме общественного мнения... У большинства людей мнения нет, мнение надо дать им, влить, как смазочное масло в машину». Согласны ли вы с данным утверждением? Какова роль идеологии и политической пропаганды в формировании общественного мнения, групповых и индивидуальных предпочтений и ценностей?	УК-5	Н
20	Страны Латинской Америки страдают от слабости демократических институтов, здесь часто происходят политические перевороты. Западные авторы объясняют слабость демократических традиций господством католицизма в регионе. По утверждению известного канадского политика П. Трюдо, «католические нации не всегда были пылкими сторонниками демократии. В религиозных вопросах они авторитарны; и так как разделительная линия между духовным и мирским может быть не только отчетливой, но иногда и ставить в тупик, то католические нации зачастую очень неохотно ищут решения мирских проблем путем простого подсчета голосов». Насколько верно это утверждение, на ваш взгляд? Влияет ли	УК-5	Н

религия на политическое развитие?		
-----------------------------------	--	--

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ –
«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы –
«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Индикаторы достижения компетенции УК-5		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З	сущность и содержание социальных и политических явлений и процессов, противоречий и тенденций в их единстве и многообразии	-	-	1-20	-
У	получать и анализировать многообразную социально-политическую информацию, используя приёмы и методы анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений, а также различных социальных систем, самостоятельно работать с первоисточниками	-	-	2-10; 12-20	-
Н	по использованию полученных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности, толкованию социально-политических событий и явлений	-	-	-	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Индикаторы достижения компетенции УК-5	Номера вопросов и задач

Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З	сущность и содержание социальных и политических явлений и процессов, противоречий и тенденций в их единстве и многообразии	1-33; 35-41; 43-45; 47-54; 57-62; 64-71; 73; 78; 80	6; 15-17; 29-30; 40	-
У	получать и анализировать многообразную социально-политическую информацию, используя приёмы и методы анализа функционирования социально-политических институтов, процессов и отношений, а также различных социальных систем, самостоятельно работать с первоисточниками	34; 42; 46; 55-56; 63; 72; 74-77; 79	1-5; 7-14; 18-28; 31-39	-
Н	по использованию полученных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности, толкованию социально-политических событий и явлений	-	-	1-20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Добренков, В.И. Социология [электронный ресурс]: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. – 624 с. – ВО – Бакалавриат. – ISBN 978-5-16-003522-2. – Режим доступа: <URL:http://znanium.com/go.php?id=1007975>.	Учебное	Основная
2	Оришев, А.Б. Социология [электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Б. Оришев. – М.: Издательский Центр РИОР: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 9785369014578. – Режим доступа: <URL:http://znanium.com/go.php?id=1012407>.	Учебное	Основная
3	Пляйс, Я.А. Политология [электронный ресурс]: Учебник/ Я.А. Пляйс, А.В. Брега. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М, 2019. – 414 с. – ВО – Бакалавриат. – ISBN 978-5-16-014758-1. – Режим доступа: <URL:http://znanium.com/go.php?id=1002917>.	Учебное	Основная
4	Мухаев, Р.Т. Политология [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. – 4-е	Учебное	Основная

	изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2017. – 663 с. – ВО – Бакалавриат. – ISBN 978-5-238-01833-1. – Режим доступа: <URL: http://znanium.com/go.php?id=1028538 >.		
5	Плаксин В. Н. Социология: курс лекций для студентов высших учебных заведений / В. Н. Плаксин; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 244 с. [ЦИТ 10459] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b94063.pdf	Учебное	Дополнительная
6	Добреньков В. И. Методы социологического исследования [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, социологический факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 768 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1008978	Учебное	Дополнительная
7	Кукушкина Е. И. История социологии [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет политологии - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=363553	Учебное	Дополнительная
8	Плаксин В. Н. Политология: курс лекций для студентов высших учебных заведений: [учебное издание] / В. Н. Плаксин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 254 с [ЦИТ 10195] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b93472.pdf	Учебное	Дополнительная
10	Арчаков М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия [электронный ресурс]: Монография / Арчаков М. К. ; под науч. ред. Ермакова Ю.А. - Москва: Юрайт, 2020 - 295 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: https://urait.ru/bcode/455371	Учебное	Дополнительная
11	Политология и социология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. А. Галка, А. И. Рыбалкин, Т. Л. Скрышникова ; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153041.pdf	Методическое	
12	Политология и социология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов вузов очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: В. Н. Плаксин, Е. А. Сиволапова, О. В. Василенко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153519.pdf		
13	Общественные науки и современность: журнал / Российская академия наук - Москва: Наука, 1995-	Периодическое	
14	Полис: Политические исследования: Научный и общественно-политический журнал - Москва: Про-	Периодическое	

	гресс, 1991-		
15	Социально-гуманитарные знания: научно-образовательный журнал / учредители: Министерство образования и науки РФ, Редакция журнала - Москва: редакция журнала "Социально-гуманитарные знания", 1999-	Периодическое	
16	Социологические исследования: журнал по социологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1982-]	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
3	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
4	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
5	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
6	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
7	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Сайт Фонда Общественное Мнение	http://fom.ru/
2	Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения	http://wciom.ru/
3	Институт геополитики профессора Дергачева / Аналитический и образовательный портал	http://www.dergachev.ru/index2.html
4	Социологические исследования (СОЦИС): ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук	http://socis.isras.ru/

5	<p>Политические исследования (ПОЛИС): научный и культурно-просветительский журнал</p>	<p>http://www.politstudies.ru/</p>
---	---	--

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 300</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 412</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 8</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мищурина, 1, а. 180</p>

образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

7.2. Программное обеспечение



7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Философия	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	
История	Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Плаксин В.Н., зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 	21.05.2020	Есть Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года	п. 4.6.4 п. 6.1
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МКФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г	На 2021-2022 уч. год потребности Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г	Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 9 от 24.06.23 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 10 от 24.06.24 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	