

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.01 «Введение в специальность»

по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность – ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарная санитария
квалификация выпускника – бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии

Разработчик рабочей программы:

доцент, кандидат биологических наук Савина Ирина Павловна

Воронеж – 2019 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Приказ № 939 от 19.09.2017 г.).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии (протокол № 12 от 7.06.2019 г.)

Заведующий кафедрой



Семёнов С.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 15 от 21.06.2019 г.).

Председатель методической комиссии



Шомина Е.И.

Рецензент рабочей программы (заместитель начальника управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.)

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование базовых знаний, умений и навыков о специальности ветсанэксперта для последующего изучения дисциплин профессионального цикла; ознакомление с нормативно-правовой, учетно-отчетной документацией и электронными базами данных, используемых при работе ветеринарно-санитарного эксперта; обучение базовым приемам практического использования методов оценки качества и безопасности подконтрольной продукции; подготовка к решению профессиональных задач по определению соответствия (несоответствия) сырья и продукции животного и растительного происхождения требованиям технической документации, охране здоровья людей, животных и окружающей среды.

1.2.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации; сознание социальной значимости своей будущей профессии; подготовка к работе в коллективе, кооперации с коллегами;
- изучение основ ветеринарно-санитарного контроля в системе перерабатывающей промышленности, в государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, пограничных ветеринарных пунктах;
- формирование практических навыков проведения исследований для диагностики заболеваний незаразной, инвазионной и инфекционной патологии с применением современных методов лабораторных и инструментальных исследований;
- ознакомление с порядком использования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиН, ХАССП, международным стандартом качества, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности;
- подготовка к участию в проведении научных исследований по совершенствованию ветеринарно-санитарной экспертизы на всех этапах ее производственного использования;
- формирование знаний о процессах сбора, обработки, анализа, систематизации научно-технической информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы, санитарии, сертификации и стандартизации;
- обучение приемам составления планов проведения мероприятий и отчетов по ветеринарно-санитарной экспертизе на предприятиях по переработке продуктов животноводства, рынках, лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы;
- внедрение достижений ветеринарной науки на практике, совершенствование методов и средств производственно-санитарного контроля и ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является изучение базовых вопросов организации работы ветеринарно-санитарного эксперта, контроля качества и безопасности пищевых продуктов (животного и растительного происхождения) при их производстве, хранении, экспорте и импорте, санитарной охраны границ региона, на территории которого ведет свою профессиональную деятельность ветеринарно-санитарный эксперт.

Объектами изучения дисциплины являются:

- специалисты ветеринарно-санитарного профиля, обеспечивающие государственный ветеринарный контроль; правила организации их работы, техника безопасности и меры личной профилактики;
- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, гидробионты, продукты пчеловодства, растительные продукты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

- нормативно-правовая и техническая документация, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы в своей профессиональной деятельности;
- предприятия перерабатывающей промышленности, государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, пограничных ветеринарных пунктах.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина ФТД.01 «Введение в специальность» относится к Блоку «Факультативы».

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Знания по дисциплине «Введение в специальность» базируются на знаниях по истории ветеринарной медицины, анатомии животных, патологической анатомии животных, международном и национальном ветеринарном законодательстве, профессиональной этике, ветеринарно-санитарной экспертизе, судебной ветеринарно-санитарной экспертизе, ветеринарной санитарии, организации государственного ветеринарного надзора, производственном ветеринарно-санитарном контроле и других дисциплин.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		У1	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		Н1	исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
		Н2	выявление проблем и использование адекватных методов для их решения
		Н3	демонстрирование оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	З1	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
		У1	проводить оценку риска возникновения болезней животных
		Н1	владеть навыками проведения процедур идентификации, выбор и реализация мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объем дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестры			Всего
	1 семестр	-	-	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	2/72	-	-	2/72
Общая контактная работа*, ч	26,65	-	-	26,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	43,35	-	-	43,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	26,5	-	-	26,5
лекции	14	-	-	14
практические занятия	12	-	-	12
лабораторные работы	-	-	-	-
групповые консультации	0,5	-	-	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий***, ч	34,5	-	-	34,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	-	-	0,15
курсовая работа	-	-	-	-
курсовой проект	-	-	-	-
зачет	0,15	-	-	0,15
экзамен	-	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	-	-	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	-	-	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	-	-	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс 1		Всего
	1 семестр	-	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	2/72	-	2/72
Общая контактная работа*, ч	2,65	-	2,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	69,35	-	69,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	2,5	-	2,5
лекции	2	-	2
практические занятия	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	-	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	60,5	-	60,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	-	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,15	-	0,15
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	-	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	-	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	-	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Дисциплина «Введение в специальность». Вопросы организации обучения по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Подраздел 1.1 Значение дисциплины «Введение в специальность». Становление и развитие отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы, ее связь с другими науками

Предмет, цель, задача и содержание дисциплины «Введение в специальность». Значение дисциплины для подготовки бакалавров. Объекты и виды профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта. Становление и развитие отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы, ее связь с другими науками. Роль ветеринарно-санитарной экспертизы в охране здоровья людей и животных. Классификация болезней с точки зрения ветеринарно-санитарной экспертизы. Меры охраны населения от болезней, общих для человека и животных.

Подраздел 1.2 Вопросы организации обучения по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01. Понятие бакалавриата и магистратуры. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Устав Воронежского ГАУ. Функции высшего профессионального образования. Структура высшего профессионального образования. Содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля. Права и обязанности обучающихся. Система информационного обеспечения и электронная образовательная среда. Основы научных исследований. Самостоятельная работа обучающихся.

Раздел 2. Организация работы ветсанэксперта и нормативная документация. Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки

Подраздел 2.1 Организация работы ветсанэксперта и нормативная документация

Структура ветеринарной службы РФ. Структура и функции Россельхознадзора. Виды профессиональной деятельности ветсанэксперта. Основная нормативно-правовая и учетно-отчетная документация ветсанэксперта. Основные положения Закона РФ «О ветеринарии». Сертификация продуктов животноводства, организация и методы её проведения. Цифровизация в ветеринарии. Ветсанконтроль при экспортно-импортных операциях. Задачи и функции государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения на продовольственных рынках. Общие положения. Типы и значение боенских предприятий. Основы технологии первичной переработки сырья и продукции животного происхождения. Правила транспортировки убойных животных

Подраздел 2.2 Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Обеззараживание и утилизация

Правила отбора проб продуктов животного и растительного происхождения. Организация предубойного и послеубойного осмотра туш и внутренних органов. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя при инфекционных болезнях, опасных в эпизоотическом и эпидемиологическом отношении. Техника безопасности специалистов при обнаружении особо опасных болезней. Обеззараживание и утилизация трупов и отходов животноводства. Устройство и работа ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, карантинных помещений на перерабатывающих предприятиях.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Дисциплина «Ведение в специальность». Вопросы организации обучения по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»				
<i>Подраздел 1.1 Значение дисциплины «Введение в специальность». Становление и развитие отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы, ее связь с другими науками</i>	2	-	2	8
<i>Подраздел 1.2 Вопросы организации обучения по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»</i>	4	-	2	10
Раздел 2. Организация работы ветсанэксперта и нормативная документация. Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки				
<i>Подраздел 2.1 Организация работы ветсанэксперта и нормативная документация</i>	4	-	4	12
<i>Подраздел 2.2 Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Обеззараживание и утилизация</i>	4	-	4	13,35
Всего	14	-	12	43,35

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Дисциплина «Ведение в специальность». Вопросы организации обучения по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»				
<i>Подраздел 1.1 Значение дисциплины «Введение в специальность». Становление и развитие отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы, ее связь с другими науками</i>	1	-	-	32
<i>Подраздел 1.2 Вопросы организации обучения по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»</i>				
Раздел 2. Организация работы ветсанэксперта и нормативная документация. Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки				
<i>Подраздел 2.1 Организация работы ветсанэксперта и нормативная документация</i>	1	-	-	37,35
<i>Подраздел 2.2 Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Обеззараживание и утилизация</i>				
Всего	2	-	-	69,35

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Определение упитанности убойных животных и птицы	Савина, И. П. Введение в специальность [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» очной и заочной форм обучения / И. П. Савина; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ЭИ]<URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153558.pdf >.	3	5
2	Клеймение туш и шкур		3	5
3	Сортовая разрубка туш		3	5
4	Ветсанэкспертиза ветчинно-штучных изделий		3	5
5	Основы технологии переработки и ветсанэкспертиза субпродуктов		3	5
6	Основы технологии обработки кожевенно-мехового сырья		3	5
7	Основы технологии обработки кишечного сырья		3	5
8	Молоко различных видов с.-х. животных		3	5
9	Химический состав и физико-химические свойства молока		3	5
10	Факторы, влияющие на состав и свойства молока		3	5
11	Утилизация конфискатов		3	5
12	Организация мест убоя животных в хозяйствах		3	5
13	Морфологический и химический состав мяса животных и птицы		3	5
14	Новые методы консервирования мяса		1,35	4,35
Всего			43,35	69,35

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
<i>Подраздел 1.1 Значение дисциплины «Введение в специальность». Становление и развитие отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы, ее связь с другими науками</i>	УК-1	З1
		У1
		Н1
		Н2
	ОПК-6	Н3
		З1
<i>Подраздел 1.2 Вопросы организации обучения по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»</i>	УК-1	У1
		Н1
		Н2
		Н3
	ОПК-6	З1
<i>Подраздел 2.1 Организация работы ветсанэксперта и нормативная документация</i>	УК-1	У1
		Н1
		Н2
	ОПК-6	З1
		У1
		Н1
<i>Подраздел 2.2 Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Обеззараживание и утилизация</i>	УК-1	У1
		Н1
		Н2
	ОПК-6	З1
		У1
		Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2.

Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену***«Не предусмотрены»***5.3.1.2. Задачи к экзамену***«Не предусмотрены»***5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой***«Не предусмотрены»***5.3.1.4. Вопросы к зачету**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Цели и задачи дисциплины, объект, область и виды профессиональной деятельности будущего ветсанэксперта. Роль ветеринарно-санитарной экспертизы в охране здоровья людей и животных	УК-1	31, У1, Н1, Н2, Н3
2	Фундаментальные и специальные дисциплины в подготовке ветсанэкспертов. Связь дисциплины «Введение в специальность» с другими дисциплинами	УК-1	31, У1, Н1, Н2, Н3
3	Становление и развитие ветеринарно-санитарной экспертизы	УК-1	31, У1, Н1, Н2, Н3
4	Что такое ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01? Компетенции выпускника направления 36.03.01?	УК-1	31, У1, Н1, Н2, Н3
5	Основные положения Устава Воронежского ГАУ, электронная образовательная среда вуза	УК-1	31, У1, Н1, Н2, Н3
6	Что такое самостоятельная работа студента высшего учебного заведения? Основные правила оформления списка использованной литературы, реферата,	УК-1	31, У1, Н1, Н2, Н3

	курсовой работы, дневника по практике, выпускной квалификационной работы		
7	Система Государственной ветеринарной службы Российской Федерации	УК-1	31, У1, Н1, Н2, Н3
		ОПК-6	31, У1, Н1
8	Россельхознадзор. Структура и функции	УК-1	31, У1, Н1, Н2, Н3
		ОПК-6	31, У1, Н1
9	Правила написания «сопроводительной» в лабораторию для бактериологического исследования	УК-1	31, У1, Н1, Н2, Н3
		ОПК-6	31, У1, Н1
10	Классификация болезней с точки зрения ветеринарно-санитарной экспертизы. Болезни животных, опасные для человека	ОПК-6	31, У1, Н1
11	Наиболее частые заболевания животных и их профилактика. Техника безопасности специалистов при обнаружении особо опасных болезней	ОПК-6	31, У1, Н1
12	Меры охраны населения от болезней, общих для человека и животных, предусмотренные в законе Российской Федерации «О ветеринарии»?	ОПК-6	31, У1, Н1
13	Основная нормативно-правовая и учетно-отчетная документация ветсанэксперта. Система электронной ветеринарной сертификации	УК-1	31, У1, Н1, Н2, Н3
		ОПК-6	31, У1, Н1
14	Штат и организация работы лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке, техника безопасности и охрана труда	ОПК-6	31, У1, Н1
15	Основные правила проведения предубойного осмотра и приема продукции для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	ОПК-6	31, У1, Н1
16	Сопроводительные ветеринарные документы на подконтрольные госветнадзору грузы, транспортируемые в пределах территории РФ?	УК-1	31, У1, Н1, Н2, Н3
		ОПК-6	31, У1, Н1
17	Правила отбора проб продуктов животного и растительного происхождения для исследования в лаборатории	ОПК-6	31, У1, Н1
18	Обеззараживание и утилизация трупов и отходов животноводства	ОПК-6	31, У1, Н1
19	Правила транспортировки убойных животных	ОПК-6	31, У1, Н1
20	Типы и значение боенских предприятий	ОПК-6	31, У1, Н1

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля**5.3.2.1. Вопросы тестов**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Главным документом, определяющим объем и содержание профессиональной подготовки по дисциплине, являются...	УК-1	31, У1
2	Согласно графику учебного процесса, полный срок обучения по направлению бакалавриата составляет семестров...	УК-1	31, У1
3	Каким нормативным документом регламентировано утверждение Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «ветеринарно-санитарная экспертиза»...	УК-1	31, У1
4	Завершающее звено процесса усвоения в обучении...	УК-1	31, У1, Н1
5	Если обучающийся имеет знания только основного программного материала, ему выставляется оценка...	УК-1	У1, Н3
6	Заключительным видом письменной работы обучающегося выпускного курса является...	УК-1	31, Н1, Н2, Н3
7	Ветеринарное свидетельство (форма № 1) выдается при перевозке...	ОПК-6	31, У1, Н1
8	Какие документы выдают при транспортировке сырья животного происхождения...	ОПК-6	31, У1, Н1
9	Партия скота – это...	ОПК-6	31, У1, Н1
10	На мясокомбинат для вынужденного убоя животных направляют...	ОПК-6	31, У1, Н1
11	Как поступить с партией животных, если у отдельных из них выявлена повышенная температура...	ОПК-6	31, У1, Н1
12	Как поступают с партией здоровых животных, которых доставили на мясокомбинат без ветеринарного свидетельства...	ОПК-6	31, У1, Н1
13	Сколько точек контроля организуют на линии переработки крупного рогатого скота в условиях мясокомбината...	ОПК-6	31, У1, Н1
14	Сколько точек контроля организуют на линии переработки мелкого рогатого скота в условиях мясокомбината...	ОПК-6	31, У1, Н1
15	Сколько точек контроля организуют на линии переработки свиней в условиях мясокомбината...	ОПК-6	31, У1, Н1
16	Сколько точек контроля организуют на линии переработки лошадей в условиях мясокомбината...	ОПК-6	31, У1, Н1
17	Какие животные НЕ относятся к категории убойных...	ОПК-6	31, У1, Н1
18	Продовольственный рынок должен отстоять от городских магистралей, проезжих дорог и улиц на расстоянии не менее...	ОПК-6	31, У1, Н1

19	<i>Санитарный день с тщательной уборкой и дезинфекцией павильонов, оборудования и всей территории рынка проводится...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
20	<i>При продаже меда на рынке владелец должен предъявить...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
21	<i>Продажа соленых, квашеных и маринованных фруктов и овощей на продовольственном рынке производится...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
22	<i>Убой на мясо сельскохозяйственных животных для реализации на рынке разрешается...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
23	<i>Какие требования предъявляют при продаже кроликов на рынке...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
24	<i>Минимальный отруб туши при доставке на рынок...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
25	<i>Запрещается доставка и реализация на рынке мяса загрязненного земли, навозом и т.д. с зачисткой более...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
26	<i>Кто проводит утилизацию мяса и мясных продуктов, забракованных на рынке...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
27	<i>Мясо и субпродукты, предназначенные для продажи на рынке, и имеющие вальное клеймо подлежат...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
28	<i>Туша, доставленная на рынок с прямоугольным клеймом, подлежит...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
29	<i>При продаже мяса какого животного на рынке обязательно проведение трихинеллоскопии...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
30	<i>При какой кислотности молоко не допускается в продажу...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
31	<i>На рынок, для продажи доставлены туша, голова и ливер без сопроводительных документов. Каковы будут действие ветсанэксперта лаборатории рынка...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
32	<i>Как поступить на рынке с мясом, оставшимся непроданным в день осмотра и клеймения...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
33	<i>В структуру сопроводительного документа входят...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
34	<i>Какой материал отправляется в лабораторию в целях выявления бактерионосителей для бактериологического исследования...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
35	<i>За сколько часов до начала погрузки, животных доставляют на железнодорожные станции...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
36	<i>Нормы погрузки овец, коз в вагон...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
37	<i>Как размещают лошадей в вагонах...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
38	<i>Нормы погрузки лошадей в вагон...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
39	<i>Нормы погрузки в вагон свиней массой до 100 кг...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
40	<i>С какого возраста можно убивать животных на мясо...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
41	<i>Под термином «утилизация» понимают...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
42	<i>После последнего случая скармливания рыбы, рыбных отхо-</i>	ОПК-6	31, У1,

	<i>дов и рыбной муки, не подлежат отправке для убоя...</i>		Н1
43	<i>Животных, после длительной транспортировки ставят на отдых...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
44	<i>Термометрию овцам, козам, свиньям перед убоем проводят...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
45	<i>Что относится к субпродуктам...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
46	<i>К органолептическим показателям молока относятся..</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
47	<i>Санитарно-гигиеническое значение мяса заключается в том, что мясо может послужить источником...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
48	<i>При органолептическом исследовании рыбы обращают внимание на...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
49	<i>Бактерицидная фаза молока представлена...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
50	<i>Субпродукты – это...</i>	ОПК-6	31, У1, Н1

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	<i>Цели, задачи, объекты и предмет исследования дисциплины</i>	УК-1	31, У1, Н1, Н2, Н3
2	<i>Правила отбора проб мяса и продуктов животноводства для ветеринарно-санитарной экспертизы</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
3	<i>Правила отбора проб молока и молочных продуктов для лабораторных исследований</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
4	<i>Правила отбора проб рыбы для лабораторных исследований</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
5	<i>Правила отбора проб яиц</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
6	<i>Правила отбора проб меда</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
7	<i>Правила отбора проб растительных продуктов</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
8	<i>Категории свежести мяса. Порядок использования мяса различных категорий свежести</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
9	<i>Порядок отбора проб мяса и органов для бактериологического исследования</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
10	<i>Сопроводительная в лабораторию на мясо и др. продукты убоя, отобранные для бактериологического исследования</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
11	<i>Определение видовой принадлежности мяса</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
12	<i>Порядок клеймения мясных продуктов</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
13	<i>Предубойная и послеубойная диагностика незаразных болезней</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
14	<i>Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя при инфекционных заболеваниях опасных как для жи-</i>	ОПК-6	31, У1, Н1

	<i>вотных, так и людей</i>		
16	<i>Техника безопасности специалистов при обнаружении особо опасных болезней</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
17	<i>Предубойная и послубойная диагностика инвазионных болезней</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
18	<i>Ветеринарно-санитарная защита перерабатывающих предприятий от инфекций</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
19	<i>Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний животных</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
20	<i>Устройство и работа ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, карантинных помещений на перерабатывающих предприятиях</i>	ОПК-6	31, У1, Н1

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	<p><i>Укажите, под каким номером верно указано количество патологоанатомического материала, которое направляют для бактериологического исследования в лабораторию:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. пробы мышц – часть сгибателя или разгибателя передней и задней конечностей туши, лимфатические узлы, селезенку, почку, часть легких и печени с порталными лимфоузлами и желчным пузырем;</i> <i>2. кусочки мяса, массой 300-400 г и внутренние органы;</i> <i>3. отобранные от каждой туши или ее части пробы, массой, не менее 200 г каждая, 3 пробы отбирают от места зареза напротив 4-5 шейного позвонков, в области лопатки, с мышц бедра;</i> <i>4. пробы мяса массой 200 г и лимфатические узлы.</i> <p><i>Обоснуйте свой ответ.</i></p>	ОПК-6	31, У1, Н1
2	<p><i>Какие документы выдают при транспортировке животных на мясоперерабатывающие предприятия из нижеприведенного списка:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1)</i> <i>2. ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1 А-вет)</i> <i>3. ветеринарное свидетельство (форма № 2) и заключение лаборатории с последствиями бактериологического исследования</i> <i>4. ветеринарное свидетельство (форма № 1), товарно-транспортная накладная, гуртовая ведомость.</i> <p><i>Вы, как ветсанэксперт, имеете право требовать от водителя эти документы? Можете ли вы запретить ввоз животных при нарушении правил оформления документов?</i></p>	ОПК-6	31, У1, Н1
3	<i>На конвейере после нутровки в одной из туш обнаружены изменения, характерные для сибирской язвы. Каковы действия ветсанэксперта?</i>	ОПК-6	31, У1, Н1
4	<i>При подсчете на скотобазе мясокомбината принимаемой партии животных установлено, что фактическое наличие их на 1 голову меньше, чем указано в сопроводительных до-</i>	ОПК-6	31, У1, Н1

	<i>кументах, в другой партии обнаружен труп. Каково отношение ветсанэксперта скотобазы к этому факту?</i>		
5	<i>После убоя здорового животного по техническим причинам нутровка была задержана на три часа. Как поступить с мясом и почему?</i>	ОПК-6	31, У1, Н1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ
«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Индикаторы достижения компетенции УК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	-	-	1-20	-
У1	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	-	-	1-20	-
Н1	исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	-	-	1-20	-
Н2	выявление проблем и использование адекватных методов для их решения	-	-	1-20	-
Н3	демонстрирование оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	-	-	1-20	-
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем	-	-	7-20	-

	идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей				
У1	проводить оценку риска возникновения болезней животных	-	-	7-20	-
Н1	владеть навыками проведения процедур идентификации, выбор и реализация мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	-	-	7-20	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Индикаторы достижения компетенции УК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	1-4, 6	1	-
У1	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	1-5	1	-
Н1	исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	4, 6	1	-
Н2	выявление проблем и использование адекватных методов для их решения	6	1	-
Н3	демонстрирование оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	5, 6	1	-
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	7-50	2-20	1-5
У1	проводить оценку риска возникновения болезней животных	7-50	2-20	1-5
Н1	владеть навыками проведения процедур идентификации, выбор и реализация мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	7-50	2-20	1-5

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза [электронный ресурс] : Учебник / Московский государственный университет пищевых производств ; Московский государственный университет пищевых производств .- 1 .- Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .- 234 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <URL: http://znanium.com/go.php?id=1060349 >.	Учебное	Основная
2.	Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для во / Пронин В. В., Фисенко С. П. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020 .- 240 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] <URL: https://e.lanbook.com/book/143135 >	Учебное	Основная
3.	Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] / Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] <URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5703 >	Учебное	Основная
4.	Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова - СПб.: Лань, 2008 - 448 с.	Учебное	Дополнительная
5.	Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] / Пронин В. В., Фисенко С. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2012 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4129 >	Учебное	Дополнительная
6.	Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 111801 "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист") / В.В. Пронин, С.П. Фисенко - СПб.: Лань, 2012 - 238 с.	Учебное	Дополнительная
7.	Савина, И. П. Введение в специальность [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» очной и заочной форм обучения / И. П. Савина; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019[ЭИ] <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153558.pdf >.	Методическое	
8.	Савина И. П. Введение в специальность (профессию) [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения лабораторных и практических работ для обучающихся по направлению 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" очной и заочной форм обучения / И. П. Савина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155677.pdf >.	Методическое	
9.	Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель : Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2009.	Периодическое	
10.	Всё о мясе: научно-технический и производственный журнал / Всерос. науч.-исслед. ин-т мясной пром-ти - Москва: ВНИИМП, 2008.	Периодическое	
11.	Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010.	Периодическое	
12.	Технологии и товароведение сельскохозяйственной продукции: [журнал] / учредитель : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I" - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013.	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
2	ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
3	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
4	Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
4	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору	https://www.fsvps.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную сре-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 320

ду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

7.2. Программное обеспечение




7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ







7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
2	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	
Анатомия животных	Акушерства, анатомии и хирургии	
Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанных соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии 	Протокол № 8 09.06.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	п.6.1
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2020 г	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	-
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №13 от 28.06.22	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 24.06.23 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №10 от 24.06.24 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	