

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине Б1.О.26 «Птицеводство»

36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства»

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра частной зоотехнии

Разработчик(и) рабочей
программы:

к.с.-х.н., доцент Пронина Е.А.

Воронеж – 2019 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 - Зоотехния (уровень ,бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №972 от 22.09.2017

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии(протокол № 14 от 20.06.2019 г)

Заведующий кафедрой _____  профессор Востроилов А.В.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 15 от 21.06.2019 г.).

Председатель методической комиссии



Шомина Е.И.

Рецензент: Заместитель начальника отдела развития животноводства департамента аграрной политики Воронежской области

Р.Ю. Ерофеев

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по эффективному внедрению технологии производства продукции, обучению приемам рационального использования кормов и оборудования, трудовых ресурсов, подготовке к решению профессиональных задач, связанных с развитием отрасли птицеводства.

1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются формирование знаний по кормлению, разведению, воспроизводству сельскохозяйственной птицы, приобретение умений по эффективному ее использованию.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является сельскохозяйственная птица, как объект деятельности, с целью получения от нее продукции различного назначения, изучение основ ведения отрасли птицеводства.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.О.26 «Птицеводство» является обязательной составной частью направленности «Технология производства продуктов животноводства».

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

«Птицеводство» связано с дисциплинами:

1. (Б1.О.20) – «Разведение животных»
2. (Б1.О.21) – «Кормление животных»
3. (Б1.В.03) – «Инновационные технологии в птицеводстве»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-8	ПК-8. Способен планировать и организовать эффективное использование птицы, материалов и оборудования	В/04.6	3.1 Знать факторы, формирующие объем производства продукции животноводства. 3.3 Знать причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики. 3.4 Знать причины ухудшения качества яиц и меры профилактики.
		С/01.6	3.6 Знать условия использования в органическом животноводстве животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству, в соответствии со стандартами в области органического производства. 3.7 Знать требования к породам и видам животных, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства. 3.8 Знать требования к происхождению животных,

			используемых в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства.
		V/04.6	У.4 Уметь разрабатывать мероприятия по повышению качества мяса, предотвращения образования пороков мяса. У.5 Уметь разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц. У.6 Уметь определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования.
		C/01.6	У.7 Уметь определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням.
		V/04.6	Н.1 Иметь навыки сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.
		C/01.6	Н.2 Иметь навыки выбора пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства.
ПК-9	ПК-9. Способен к организации и управлению работами по производству продукции птицеводства	V/04.6	3.2 Знать требования к содержанию сельскохозяйственных животных перед убоем. 3.3 Знать мероприятия по повышению качества мяса. 3.4 Знать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц. 3.6 Знать методы получения перопухового сырья. 3.7 Знать методику составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья животных. 3.8 Знать требования стандартов к качеству продукции животноводства.
		C/01.6	3.9 Знать общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства. 3.10 Знать общие правила перехода к органическому производству, установленные стандартами в

		<p>области органического производства.</p>
		<p>С/02.6</p> <p>3.11 Знать порядок проведения добровольной сертификации органического производства (животноводства), установленный нормативными правовыми актами в области сертификации.</p> <p>3.12 Знать порядок проведения предварительной и выездной проверки при проведении сертификации органического производства (животноводства).</p> <p>3.13 Знать возможные причины несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства.</p> <p>3.14 Знать мероприятия по приведению производства в соответствие требованиям стандартов в области органического производства.</p> <p>3.15 Знать порядок проведения инспекционного контроля сертифицированного органического производства.</p> <p>3.16 Знать порядок ресертификации органического производства.</p>
		<p>В/04.6</p> <p>У.1 Уметь составлять оборот стада по половозрастным (производственным) группам животных.</p> <p>У.2 Уметь рассчитывать среднегодовое поголовье сельскохозяйственных животных по половозрастным (производственным) группам.</p> <p>У.3 Уметь определять периодичность, количество проб, метода отбора и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции.</p> <p>У.5 Уметь определять режим содержания сельскохозяйственных животных перед убоем.</p> <p>У.7 Уметь определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перопухового сырья.</p> <p>У.8 Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными</p>

			<p>комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.</p>
		C/01.6	<p>У.13 Уметь проводить внутренние проверки соответствия органического животноводства требованиям стандартов в области органического животноводства.</p> <p>У.14 Уметь выявлять причины несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства.</p> <p>У.15 Уметь разрабатывать план корректирующих мероприятий с установлением сроков их выполнения (совместно с органом по сертификации) в соответствии с характером и причинами выявленных несоответствий.</p> <p>У.16 Уметь разрабатывать ежегодный план производства органической продукции животноводства.</p> <p>У.17 Уметь уведомлять орган по сертификации о плане производства органической продукции животноводства на предприятии.</p>
		C/02.6	<p>У.13 Уметь проводить внутренние проверки соответствия органического животноводства требованиям стандартов в области органического животноводства.</p> <p>У.14 Уметь выявлять причины несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства.</p> <p>У.15 Уметь разрабатывать план корректирующих мероприятий с установлением сроков их выполнения (совместно с органом по сертификации) в соответствии с характером и причинами выявленных несоответствий.</p> <p>У.16 Уметь разрабатывать ежегодный план производства органической продукции животноводства.</p> <p>У.17 Уметь уведомлять орган по сертификации о плане производства органической продукции животноводства на предприятии.</p>
		B/04.6	<p>Н.1 Иметь навыки разработки технологии подготовки</p>

			<p>сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных.</p> <p>Н.2 Иметь навыки разработки технологии получения шерсти, перо-пухового сырья.</p> <p>Н.3 Иметь навыки разработки программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства.</p>
		C/01.6	<p>Н.4 Иметь навыки организации перехода к органическому производству (животноводству).</p> <p>Н.5 Иметь навыки контроля за реализацией разработанных технологий по производству продукции органического животноводства.</p>
		C/02.6	<p>Н.6 Иметь навыки подготовки к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства).</p> <p>Н.7 Иметь навыки создания условий для работы комиссии во время выездной проверки (второй этап сертификации).</p> <p>Н.8 Иметь навыки проведения корректирующих мероприятий в случае выявления органом по сертификации несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства.</p> <p>Н.9 Иметь навыки осуществления взаимодействия с органом по сертификации в ходе проведения плановых и внеплановых инспекционных контролей.</p>

3. Объем дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	6	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа*, ч	36,75	36,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	71,25	71,25
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	34,5	34,5
лекции	14	14
практические занятия		
лабораторные работы	20	20
групповые консультации	0,5	0,5

Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	54,0	54,0
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	2,25	2,25
курсовая работа		
курсовой проект		
зачет		
экзамен	2,25	2,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	17,25	17,25
выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету		
подготовка к экзамену	17,25	17,25
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	экзамен	экзамен

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	8	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа*, ч	9	9
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	101,25	101,25
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	7	7
лекции	2	2
практические занятия	-	-
лабораторные работы	4	4
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	62,3	62,3
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,25	0,25
курсовая работа	2	2
курсовой проект	-	-
зачет	-	-
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	36,75	36,75
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	-	-
подготовка к экзамену	17,25	17,25
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Биологические и продуктивные особенности современных пород, линий, кроссов птицы.

Подраздел 1.1. Оценка птицы по экстерьеру и по продуктивным показателям. Проведение оценки птицы по экстерьеру, связь его с продуктивностью, возрастом, состоянием здоровья, породой.

Подраздел 1.2. Классификация с.-х. птицы по разным признакам. Выделить основные признаки, по которым разделяют птицу на видовые и продуктивные особенности. Отметить, какое значение это имеет в птицеводстве.

Подраздел 1.3. Современные породы, линии, кроссы. Отметить, какое значение в птицеводстве имеет такое деление в селекции, разведении, технологии.

Раздел 2. Племенная работа в птицеводстве.

Подраздел 2.1. Методы создания пород, линий, кроссов. Современные методы селекции в птицеводстве. Их эффективность и роль в создании высокопродуктивных пород, линий, кроссов.

Подраздел 2.2. Работа по совершенствованию кроссов. Работа направлена прежде всего на улучшение продуктивных качеств птицы. выделяется ряд методов, используемых при совершенствовании кроссов: отбор и подбор, проверка по качеству потомства, создание новых линий.

Раздел 3. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.

Подраздел 3.1. Роль инкубации в современных условиях. Значение инкубации в современных условиях трудно переоценить. Большие партии суточного молодняка можно получить, заложив необходимое количество оплодотворенных яиц. Это позволяет в течение года провести несколько комплектований птицы и равномерно получать продукцию.

Подраздел 3.2. Процесс инкубации и его совершенствование. Анализируя процесс инкубации, можно проследить, что со временем в технологии инкубации появляются определенные изменения. Следует при этом отметить некоторые моменты – многослойная загрузка в лотки перепелиных яиц. Закладка в один шкаф крупных партии яиц.

Подраздел 3.3. Оценка суточного молодняка. Оценка качества суточного молодняка определяется через 6 – 8 часов после массового вывода. Определяется роль этой операции в производственных условиях.

Раздел 4. Технология производства куриных яиц и мяса бройлеров.

Подраздел 4.1. Особенности технологии производства куриных яиц. При производстве куриных яиц все технологические составляющие являются важными. Выращивание ремонтного молодняка и формирование кур-несушек, содержание родительского и промышленного стада. При необходимости организация принудительной линьки, что позволяет продлить сроки использования несушек при экономии средств.

Подраздел 4.2. Основные принципы организации производства мяса бройлеров. Эти принципы позволяют устойчиво поддерживать высокие мясные качества и продуктивность птицы, ее сохранность, воспроизводительные качества, эффективно использовать высококачественные корма, строго соблюдать ветеринарные правила.

Раздел 5. Технология производства мяса индеек, перепелов, цесарок.

Подраздел 5.1. Выращивание родительского стада индеек. При изучении технологии производства мяса индеек особое внимание уделяется выращиванию и комплектованию родительского стада. Это позволяет увеличить выход инкубационных яиц на одну несушку, повысить оплодотворяемость и выводимость суточного молодняка.

Подраздел 5.2. Сроки комплектования и их значение. Индейки, с учетом живой массы, делятся на легких, средних и тяжелых. Следует отметить, что к каждой группе предъявляются свои требования. Возраст комплектования родительского стада, сроки начала яйцекладки, продолжительность яйценоскости, уровень яичной продуктивности, особенности племенной работы, возраст убоя молодняка на мясо.

Подраздел 5.3. Способы и сроки выращивания цесарок, перепелов, мускусных уток. Способов выращивания и содержания этих видов птицы несколько. Цесарок родительского стада лучше содержать на полу. Перепелов – в клеточных батареях.

Подраздел 5.4. Особенности технологии производства перепелиных яиц. Производство яиц при современных технологиях осуществляется в клеточных батареях. Формируют перепелок-несушек в 28 – 32 суток. Начало яйцекладки – в 35 – 38 дней. Это позволяет получать на одну несушку до 280 яиц. В перепеловодстве разрабатываются новые технологии, позволяющие использовать эффективно птицу и получать высокие результаты.

Раздел 6. Технология производства мяса водоплавающей птицы (гусей, уток).

Подраздел 6.1. Особенности выращивания и содержания водоплавающей птицы. Производство продукции водоплавающей птицы имеет свои особенности. Часть времени птица

содержится в соляриях, в летних лагерях, в условиях водоема, это позволяет экономить концентрированные корма, получать мясную продукцию с высокими качествами.

Подраздел 6.2. Вопросы разведения и селекции в гусеводстве. В гусеводстве при разведении используются, в основном, межпородное скрещивание, что позволяет повысить яйценоскость, вывод молодняка. Эти показатели хорошо наследуются и учитываются при подборе пар.

Подраздел 6.3. Вопросы разведения и селекции в утководстве. В утководстве, в основном, используется при разведении межлинейное скрещивание. При этом получаются гибриды с высокой живой массой, пониженным содержанием жира в тушке. Используется и межпородное скрещивание (благоварские х индийские бегуны) или межвидовая гибридизация (мускусные утки х благоварские).

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Биологические и продуктивные особенности современных пород, линий, кроссов птицы	3	-	-	-
1.1. Стати тела птицы, особенности экстерьера		1	-	3
1.2. Оценка и отбор яичных и мясных кур по экстерьеру		1	-	3
1.3. Яичная и мясная продуктивность с.-х. птицы		1	-	2
Раздел 2. Племенная работа в птицеводстве.	3	-	-	-
2.1. Мечение. Учет селекционных данных		1	-	3
2.2. Бонитировка с.-х. птицы		1	-	3
2.3. Составление плана спаривания птицы		1	-	3
2.4. Оценка кур и петухов по качеству потомства		1	-	3
Раздел 3. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	2	-	-	-
3.1. Морфологическое строение и формирование яиц		1	-	3
3.2. Оценка и отбор яиц для инкубации		1	-	3
3.3. Биологический контроль в инкубации. Оценка суточного молодняка		1,5	-	3
Раздел 4. Технология производства куриных яиц и мяса бройлеров.	2	-	-	-
4.1. Расчет производства яиц в КФХ		1	-	3
4.2. Расчет поголовья несушек и производство яиц при двукратном комплектовании родительского стада		1,5	-	3
4.3. Составление совмещенного технологического графика выращивания ремонтного молодняка и содержание несушек промышленного стада		1	-	3
4.4. Расчет технологических показателей при производстве мяса бройлеров		1	-	3
Раздел 5. Технология производства мяса индеек, перепелов, цесарок.	2	-	-	-
5.1. Технологические расчеты при производстве мяса индеек		1	-	3
5.2. Технологические расчеты производства яиц и мяса перепелов		1	-	3
5.3. Расчеты по производству мяса цесарок		1	-	3
Раздел 6. Технология производства мяса водоплавающей птицы (гусей, уток).	2	-	-	-
6.1. Технологические расчеты при производстве мяса гусей		1	-	3
6.2. Технологические расчеты при производстве мяса уток		1	-	3
Всего	14	20	-	56

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Биологические и продуктивные особенности современных пород, линий, кроссов птицы	0,5	-	-	-
1.1. Стати тела птицы, особенности экстерьера		0,5	-	3
1.2. Оценка и отбор яичных и мясных кур по экстерьеру		-	-	3
1.3. Яичная и мясная продуктивность с.-х. птицы		0,5	-	4
Раздел 2. Племенная работа в птицеводстве.	0,5	-	-	-
2.1. Мечение. Учет селекционных данных		-	-	3
2.2. Бонитировка с.-х. птицы		-	-	2
2.3. Составление плана спаривания птицы		-	-	3
2.4. Оценка кур и петухов по качеству потомства		0,5	-	3
Раздел 3. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	0,5	-	-	-
3.1. Морфологическое строение и формирование яиц		0,5	-	4
3.2. Оценка и отбор яиц для инкубации		-	-	4
3.3. Биологический контроль в инкубации. Оценка суточного молодняка		-	-	4
Раздел 4. Технология производства куриных яиц и мяса бройлеров.	0,5	-	-	-
4.1. Расчет производства яиц в КФХ		-	-	2
4.2. Расчет поголовья несушек и производство яиц при двукратном комплектовании родительского стада		0,5	-	4
4.3. Составление совмещенного технологического графика выращивания ремонтного молодняка и содержание несушек промышленного стада		-	-	4
4.4. Расчет технологических показателей при производстве мяса бройлеров		0,5	-	4
Раздел 5. Технология производства мяса индеек, перепелов, цесарок.	-	-	-	-
5.1. Технологические расчеты при производстве мяса индеек		0,5	-	4
5.2. Технологические расчеты производства яиц и мяса перепелов		-	-	3
5.3. Расчеты по производству мяса цесарок		-	-	2
Раздел 6. Технология производства мяса водоплавающей птицы (гусей, уток).	-	-	-	-
6.1. Технологические расчеты при производстве мяса гусей		-	-	3,1
6.2. Технологические расчеты при производстве мяса уток		0,5	-	3
Всего	2	4	-	62,1

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, час	
			Форма обучения	
			очная	заочная
1.	Изучение статей и экстерьерных особенностей в связи с продуктивными качествами гусей, уток, индеек, цесарок, перепелов	Раецкий А.В. Методические указания по селекции с.-х. птицы. – М: РГАУ – МСХА, 2009. – 99с.	9	10
2.	Особенности инкубации яиц	Федорова	9	10

	индеек, гусей, цесарок, перепелов и мероприятия по увеличению вывода суточного молодняка.	М.И.Методическое пособие по изучению дисциплины «Инкубация яиц с основами воспроизводства» для студентов очной формы обучения по направлению «Зоотехния». Заказ 12093.		
3.	Современные кроссы кур яичного направления, методы их совершенствования и повышения продуктивности	Штеле А.Л. Яичное птицеводство: Учебное пособие для вузов / А.Л.Штеле, А.К.Османян, Г.Д.Афанасьев. М.: Лань, 2011. – 286. ЭБС. http:// e.lanbook.com .	7	8
4.	Современные кроссы кур мясного направления, методы их совершенствования и повышения продуктивности	Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе /Б.Ф.Бессарабов, А.А.Крыканов, Н.П.Могильда. уч. пособие. – С.Пб.: Лань, 2012. – 336 с. www.lanbook.com .	7	8
5.	Современные технологии производства мяса гусей		6	7
6.	Породы уток, имеющие промышленное значение, их воспроизводительные качества и продуктивные особенности.		6	7
7.	Современные породы и кроссы индеек, технологии с целью повышения их мясной продуктивности	Кузнецов А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы /А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. – М.: Лань, 2012. – 352 с. ЭБС . http:// e.lanbook.com .	6	6
8.	Пути совершенствования технологии производства перепелиных яиц	Кочиш И.И. Перепеловодство: проблемы и пути их решения / И.И. Кочиш, Н.А. Слесаренко, Л.П. Трояновская, А.Н. Белогуров. – М.:ЗооВетКнига, 2015. – 158с.	6	6,1
Итого			56	62,1

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Биологические и продуктивные особенности современных пород, линий, кроссов птицы	ПК-8. Способен планировать и организовать эффективное использование птицы, материалов и оборудования	ПК-8.1. Знать факторы, формирующие объем производства птицеводческой продукции, используя биологические и продуктивные особенности современных пород, линий, кроссов.
		ПК-8.2. Уметь разработать мероприятия по повышению качества и пищевой ценности яиц современных линий и кроссов птицы.
		ПК-8.3. Иметь навыки сбора исходной информации для разработки технологии получения, переработки и хранения продукции птицеводства, используя биологические и продуктивные особенности современных пород, линий, кроссов с.-х. птицы.
Племенная работа в птицеводстве	ПК-8. Способен планировать и организовать эффективное использование птицы, материалов и оборудования	ПК-8.1. Знать факторы, формирующие объем производства продукции птицеводства при использовании современных достижений племенной работы в птицеводстве.
		ПК-8.2. Уметь разработать мероприятия по повышению качества яиц и мяса птицы при внедрении в производство достижений племенной работы.
		ПК-8.3. Иметь навыки получения информации по племенной работе в птицеводстве с целью повышения ее эффективности.
Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	ПК-8. Способен планировать и организовать эффективное использование птицы, материалов и оборудования	ПК-8.1. Знать факторы, повышающие качества инкубационных яиц.
		ПК-8.2. Уметь определить инкубационные качества яиц и способы их повышения.
		ПК-8.3. Иметь навыки сбора информации для разработки мероприятий, направленных на повышение качества инкубационных яиц.
Технология производства куриных яиц и мяса бройлеров	ПК-9. Способен к организации и управлению работами по производству	ПК-9.1. Знать мероприятия по повышению товарных качеств яиц и мяса при использовании современных пород, линий и кроссов яичной и мясной птицы

	продукции птицеводства	ПК-9.2. Уметь разработать оптимальный режим содержания и кормления птицы при производстве яиц и мяса. ПК-9.3. Иметь навыки получения качественной продукции в условиях современной технологии.
Технология производства мяса индеек, перепелов, цесарок	ПК-9. Способен к организации и управлению работами по производству продукции птицеводства	ПК-9.1. Знать марки клеточных батарей, их технологические особенности с целью размещения в них индеек, перепелов, цесарок. ПК-9.2. Уметь составить оборот стада птицы, индеек, перепелов, цесарок с целью оптимизации производства мяса птицы. ПК-9.3. Иметь навыки разработать программу, обеспечивающую высокий контроль качества продукции индеек, перепелов, цесарок.
Технология производства мяса водоплавающей птицы (гусей, уток)	ПК-9. Способен к организации и управлению работами по производству продукции птицеводства	ПК-9.1. Знать причины снижения качества продукции и принимать меры по его повышению у гусей, уток. ПК-9.2. Уметь определить мероприятия и технологические приемы по повышению продуктивности и качеству мяса гусей и уток. ПК-9.3. иметь навыки разработать программу, обеспечивающую высокое качество продукции при производстве мяса гусей и уток.

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины

Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки на зачете

Не предусмотрен

Критерии оценки при защите курсового проекта (работы)

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Структура и содержание курсового проекта (работы) полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; студент показал полные и глубокие знания по изученной проблеме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Хорошо, продвинутый	Структура и содержание курсового проекта (работы) в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент твердо знает материал по теме исследования, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Удовлетворительно, пороговый	Структура и содержание курсового проекта (работы) не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмические ошибки, оказавшие несущественное влияние на результаты расчетов, отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент показал знание только основ материала по теме исследования, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Структура и содержание курсового проекта (работы) не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические или алгоритмические ошибки, повлиявшие на результаты расчетов и достоверность сделанных выводов и предложений; студент не знает основ материала по теме исследования, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки контрольных (КР) и расчетно-графических работ (РГР)
Не предусмотрены

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки рефератов

Не предусмотрены

Критерии оценки участия в ролевой игре

Не предусмотрена

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Порода кур белый леггорн, ее значение при создании яичных кроссов.	ПК-8	31
2	Порода кур нью-гемпшир, ее значение при создании яичных кроссов.	ПК-8	32
3	Порода кур белый плимутрок, ее значение при создании мясных кроссов.	ПК-8	33
4	Порода кур корниш, ее значение при создании мясных кроссов.	ПК-8	34
5	Порода крупные серые гуси, ее воспроизводительные и продуктивные особенности.	ПК-8	35
6	Холмогорские гуси, их воспроизводительные качества и продуктивные особенности.	ПК-8	36
7	Кубанские гуси, их воспроизводительные качества и продуктивные	ПК-8	37

	особенности, методы создания.		
8	Пекинские утки, их воспроизводительные и продуктивные качества.	ПК-8	38
9	Мускусные утки, их продуктивность и роль в получении гибридов.	ПК-8	39
10	Кросс уток «Благоварский», их воспроизводительные и продуктивные качества.	ПК-8	310
11	Цесарки. Биологические и продуктивные особенности. Породы.	ПК-8	311
12	Перепела. Биологические и продуктивные особенности. Породы.	ПК-8	312
13	Голуби. Биологические особенности. Мясные породы.	ПК-8	313
14	Порода индеек московские белые, их воспроизводительные и продуктивные качества.	ПК-8	314
15	Порода индеек белые широкогрудые, их воспроизводительные и продуктивные качества.	ПК-8	315
16	Порода индеек северокавказские белые, их воспроизводительные и продуктивные качества.	ПК-8	316
17	Кросс индеек «Хидон», их воспроизводительные и продуктивные качества.	ПК-8	317
18	Кросс «Смена». Схема создания. Продуктивные особенности.	ПК-8	318
19	Кросс «Родонит». Схема создания. Продуктивные особенности.	ПК-8	319
20	Кросс П-46. Схема создания. Продуктивные особенности.	ПК-8	320
21	Кросс «Кубань 123». Схема создания. Продуктивные особенности.	ПК-8	321
22	Кросс «Конкурент». Схема создания. Продуктивные особенности.	ПК-8	322
23	Состояние и перспективы развития птицеводства в России.	ПК-8	323
24	Яичная продуктивность. Особенности ее у разных видов сельскохозяйственной птицы. Методы оценки.	ПК-8	Н24
25	Мясная продуктивность. Особенности ее у разных видов сельскохозяйственной птицы. Методы оценки.	ПК-8	Н25
26	Особенности воспроизводительной способности у разных видов сельскохозяйственной птицы.	ПК-8	326
27	Классификация пород, линий, кроссов кур. Отличительные их особенности.	ПК-8	У27
28	Биологические особенности уток.	ПК-8	328
29	Биологические особенности гусей.	ПК-8	329
30	Биологические особенности индеек.	ПК-8	330
31	Искусственное осеменение сельскохозяйственной птицы.	ПК-8	У31
32	Прижизненное определение упитанности разных видов сельскохозяйственной птицы.	ПК-8	Н32
33	Режим инкубации куриных яиц.	ПК-8	У33
34	Особенности инкубации яиц водоплавающей птицы.	ПК-9	У34
35	Подготовка яиц к закладке на инкубацию. Дезинфекция, хранение.	ПК-9	У35
36	Положение яиц разных видов сельскохозяйственной птицы в лотках при инкубации. Схемы 1 и 2 закладок лотков в инкубаторы.	ПК-9	У36
37	Основные принципы организации промышленной технологии производства продукции птицеводства.	ПК-9	У37
38	Общая схема технологии производства яиц на птицефабриках яичного направления.	ПК-9	У38
39	Линька цыплят и взрослых кур.	ПК-9	339
40	Гибридная птица, ее получение и использование.	ПК-9	У40
41	Чистопородное разведение и разведение птицы по линиям.	ПК-9	У41
42	Формирование яиц у птицы.	ПК-8	342
43	Морфологическое строение птичьего яйца.	ПК-9	343
44	Сортировка суточного молодняка. Определение пола у цыплят в этом возрасте.	ПК-9	У44
45	Классификация пород и кроссов уток. Порода уток индийские бегуны.	ПК-9	345

46	Выращивание ремонтного молодняка кур яичного направления.	ПК-9	H46
47	Содержание родительского стада кур яичного направления.	ПК-9	347
48	Содержание промышленного стада кур-несушек.	ПК-9	348
49	Выращивание ремонтного молодняка кур мясного направления.	ПК-9	H49
50	Содержание родительского стада кур мясного направления.	ПК-9	H50
51	Выращивание цыплят – бройлеров на мясо.	ПК-9	H51
52	Выращивание ремонтного молодняка индеек.	ПК-9	H52
53	Содержание родительского стада индеек.	ПК-9	H53
54	Выращивание индюшат на мясо.	ПК-9	H54
55	Выращивание ремонтного молодняка уток.	ПК-9	H55
56	Содержание родительского стада уток.	ПК-9	H56
57	Выращивание утят на мясо и откорм на жирную печень.	ПК-9	H57
58	Выращивание ремонтного молодняка гусей.	ПК-9	H58
59	Содержание родительского стада гусей.	ПК-9	H59
60	Выращивание гусят на мясо и откорм на жирную печень.	ПК-9	H60
61	Выращивание ремонтного молодняка цесарок.	ПК-9	H61
62	Содержание родительского стада цесарок.	ПК-9	H62
63	Выращивание цесарят на мясо.	ПК-9	H63
64	Выращивание молодняка перепелов для ремонта и на мясо.	ПК-9	H64
65	Содержание взрослых перепелов.	ПК-9	365
66	Племенная работа с яичными курами.	ПК-9	366
67	Племенная работа с мясными курами.	ПК-9	367
68	Племенная работа с индейками.	ПК-9	368
69	Племенная работа с утками.	ПК-9	369
70	Племенная работа с гусями.	ПК-9	370
71	Племенная работа с цесарками и перепелами.	ПК-9	371
72	Порода гусей китайские: племенные и продуктивные особенности	ПК-8	372

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Рассчитать затраты корма на 10 яиц и на 1 кг яйцемассы.	ПК-8	У1
2	Рассчитать количество яйцемассы на одну несушку за месяц.	ПК-8	У2
3	Определить затраты корма на 1 кг прироста.	ПК-8	У3
4	Определить яйценоскость на начальную и среднюю несушку и интенсивность яйценоскости.	ПК-8	У4
5	Рассчитать какое количество мясо в живой массе можно получить за сезон использования несушек при их яйценоскости 190 яиц.	ПК-8	35
6	Рассчитать вывод цыплят на 100 несушек при яйценоскости 245 яиц.	ПК-9	У6
7	Сколько гусят можно получить на 1 гусыню, если получено яиц 55 штук, пригодных для инкубации 94%, вывод 67%	ПК-9	У7
8	Среднесуточный прирост у цыплят бройлеров 60 г, в каком возрасте они наберут масса 2700 гр.	ПК-8	H8
9	Производственный цикл несушек промышленного стада – 60 нед. Назовите периоды этого цикла и их	ПК-9	H9
10	Используя коэффициенты, иметь навыки определять по ним показатели: - число суточных курочек на 1 несушку; - число суточных курочек на 1 взрослого петуха; - число гусаков на 10 гусынь.	ПК-9	H10

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрен

5.3.1.4. Вопросы к зачету

Не предусмотрен

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Организация технологических процессов при производстве пищевых яиц на предприятии заданной мощности (по индивидуальным заданиям):

№ п/п	Мощность птицефабрики, гол.	Название кросса	Яйценоскость на среднюю несушку (РС) – яиц, шт.	Размер птичника, м	Марка клеток батареи	Марка инкубатора
1	401720	УК Кубань 123	276	18x72	КБН – Б-2	В -12
2	355380	Бугульма	260	18x96	КБН – Б-3	Универ. 55
3	472610	Беларусь -9	240	18x96	КБН – 4	Голд 5765
4	401720	Радонеж	272	18x84	КБН – 3	Ун. 55
5	413540	Иза-браун	180	18x72	КБН – 2	В -12
6	225970	П-46	251	18x96	КБН – 4	ИСУ – 12
7	497540	Заславский	238	18x84	КБН – 2	В-12
8	295380	Старт Н-23	247	18x72	КБН – 3	ИУП-Ф 45
9	376610	Ломан ЛСЛ	255	18x84	КБН – 4	ИПК – 36
10	354460	Пачелма	262	18x96	КБН – 2	ИПК-36
11	401720	УК Кубань 456	279	18x72	КБН – 3	Голд -5765
12	520615	Супер Ник	285	18x84	КБН – 4	В-12
13	416460	Хайсексдор.	275	18x96	КБН – 3	АКИ-КМ-841
14	355385	Ук Кубань 7	288	18x84	КБН – 2	ИУП-Ф-45
15	296380	Омский белый	263	18x96	КБН – 4	ИУВ-15
16	320040	Птичное	258	18x84	КБН – 3	Ун -55
17	302420	У К Кубань 73	269	18x96	КБН – 4	ИУП-Ф-45
18	246320	Шейверуайт	273	18x84	КБН – 3	ИУВ 15
19	235440	ХайЛайн 98	280	18x72	КБН – 2	ИСУ-12
20	440640	Беларусь 19	240	18x72	КБН – 3	Голд-5765
21	404426	Ломан браун	265	18x84	КБН – 2	ИПК-36
22	354750	Родонит	280	18x72	КБН – 3	ИПК-36
23	320850	Птичное	272	18x72	КБН – 3	ИУП-Ф-45
24	380440	Бованс белый	263	18x72	КБН – 2	ИПК-36
25	456210	Маркс 23	238	18x96	КБН – 2	В-12
26	422800	Хайсекс белый	247	18x96	КБН – 3	В-12
27	456480	Родонит 2	268	18x84	КБН – 2	Голд -5765
28	410650	Прогресс	247	18x96	КБН – 3	УП-55
29	276490	Омский белый	244	18x72	КБН – 4	ИСУ-12
30	256670	Борки 117	231	18x72	КБН – 3	ИУВ-15
31	401720	П-46	252	18x72	КБН – Б-3	И-360
32	520610	Заславский	247	18x84	КБН – 4	И-360
33	416460	Старт-Н-23	259	18x96	КБН – 3	Голд- 5765
34	355380	Ломан ЛСЛ	264	18x84	КБН – 2	ИПК-36
35	296380	Почелма	260	18x96	КБН – 4	АКИ-КМ 841

36	320040	УК Кубань 456	271	18x84	КБН – 3	ИПК 36
37	302420	Супер-Ник	274	18x96	КБН – 4	В-12
38	246320	Хайсексдор.	263	18x84	КБН – 3	ИСУ 12
39	235440	УК Кубань -7	258	18x72	КБН – 2	ИСУ 12
40	440640	Омский белый	243	18x72	КБН – 2	ИУП Ф 45
41	404426	Птичное	249	18x84	КБН – 3	Голд-5765
42	354750	УК Кубань 73	255	18x72	КБН – 2	ИПК 36
43	320850	Шейвервайт	263	18x72	КБН – 3	Универсал55
44	380440	Нlw -98	261	18x72	КБН – 2	ИУП Ф 45
45	456210	Беларусь 19	238	18x96	КБН – 2	АКИ-КМ 841
46	422800	Ломан браун	257	18x96	КБН – 3	ИУП Ф 45
47	456480	Радонит	264	18x84	КБН – 2	В-12
48	410650	Птичное	267	18x96	КБН – 3	Голд-5765
49	276490	Бованс белый	269	18x72	КБН – 4	АКИ-КМ 841
50	256670	Маркс -23	258	18x72	КБН – 3	ИПК 36
51	401720	Хайсекс белый	270	18x72	КБН – 2	Динос 38
52	355380	Радонит-2	256	18x96	КБН – 3	АКИ-КМ 841
53	472610	Прогресс	244	18x96	КБН – 4	И 360
54	401720	Птичное -2	239	18x84	КБН – 3	Динос 38
55	413540	Борки – 117	233	18x72	КБН – 2	АКИ-КМ 841
56	225970	УК Кубань 123	255	18x96	КБН – 4	ИСУ 12
57	497540	Бугульма	248	18x72	КБН – 2	И 360
58	295380	Беларусь – 9	235	18x84	КБН – 3	ИСУ 12
59	376610	Радонеж	253	18x84	КБН – 4	Универсал55
60	354460	Иза-браун	263	18x96	КБН – 2	Голд-5765

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрена

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	S: Промер, характеризующий более точно мясные качества птицы -: ширина груди -: длина груди +: угол груди -: длина кия	ПК-9	У1
2	S: Длина яйцевода у хорошей несушки -: 40 - 50 +: 60 - 75 -: 90 - 100 -: 23 - 30	ПК-9	У2
3	S: Две последние цифры на крылометке +: номер птенца -: номер линии -: номер матери -: номер отца	ПК-8	33
4	S: Минимальное число дочерей для достоверной оценки петуха яичной линии -: 10 - 15	ПК-8	34

	-: 40 - 50 -: 80 - 90 +: 150 - 160		
5	S: Цыплят называют аутосексными -: цыплят мини - кур +: различаются визуально по полу в суточном возрасте по цвету пуха или по скорости оперяемости -: гибридных цыплят любого кросса -: цыплят весеннего вывода	ПК-9	Н5
6	S: Кур осеменяют -: 1 раз в сутки -: 1 раз в 10 дней +: 1 раз в 5 – 7 дней -: два раза в сутки	ПК-9	У6
7	S: Гусынь и индеек осеменяют +: один раз в 7 – 10 дней -: один раз в 5 дней -: один раз в сутки -: один раз в 14 дней	ПК-9	У7
8	S: У уток интервал между осеменениями, сут -: 8 +: 4 -: 1 -: 2	ПК-8	38
9	S: У цесарок интервал между осеменениями, сут -: 1 - 2 -: 4 - 6 -: 12 - 14 +: 8 - 10	ПК-8	39
10	S: Число цесарок на одного самца при естественном спаривании -: 1 : 2 -: 1 : 8 +: 1 : 4 -: 1 : 6	ПК-8	310
11	S: Число самок на одного самца – перепела при естественном спаривании +: 1 : 3 - 4 -: 1 : 5 - 6 -: 1 : 1 - 2 -: 1 : 8 - 10	ПК-8	311
12	S: Для проверки производителя по качеству потомства подбирают гнездо в количестве кур -: 5 +: 15 -: 10 -: 25	ПК-9	У12
13	S: поголовье суточных курочек необходимо принять на выращивание, чтобы сформировать 1000 голов несушек родительского стада яичного направления, голов -: 1000 -: 2500 -: 1100 +: 1500	ПК-9	У13
14	S: Возраст формирования молодок яичных кроссов и перевода их в цех несушек -: 20 +: 17	ПК-8	314

	-: 12 -: 26		
15	S: Возраст перевода по акту молодых в несушек промышленного стада, недель -: 26 -: 17 +: 22 -: 30	ПК-8	315
16	S: Продолжительность светового дня ремонтных курочек в возрасте 16 – 17 недель, час +: 7 - 8 -: 18 - 19 -: 3 - 5 -: 24	ПК-9	У16
17	S: Оптимальная температура для несушек, град -: 22 - 24 +: 16 - 18 -: 10 - 12 -: 26 - 28	ПК-8	317
18	S: Оптимальная относительная влажность в помещении для несушек, % -: 80 - 90 -: 70 - 80 +: 60 - 70 -: 40 - 50	ПК-8	318
19	S: Продолжительность светового дня для несушек родительского стада (час) при освещенности (Лк) +: 14 – 15; 10 - 15 -: 8 – 10; 30 - 35 -: 8 – 20; 3 - 5 -: 10 – 12, 40 - 50	ПК-8	319
20	S: Начало ювенальной линьки у цыплят яичных кроссов, дн -: 150 +: 35 -: 21 -: 14	ПК-8	У20
21	S: Какие кроссы являются аутосексными по цвету пуха в суточном возрасте +: «Родонит» и «Кубань – 73» -: «Смена» и «Бубульма» -: «Беларусь - 9» и «Беларусь – 19» -: «Маркс – 23» и «Барос – 123»	ПК-9	321
22	S: Оптимальная температура для цыплят бройлеров в первую неделю под брудером, град -: 16 - 18 -: 37 – 39 -: 25 - 27 +: 33 - 31	ПК-9	322
23	S: Оптимальные затраты корма на 1 кг прироста в бройлерном производстве, кг -: 2,5 - 27 -: 1,0 – 1,2 +: 1,7 – 1,9 -: 3,0 – 3,3	ПК-9	У23
24	S: Плотность посадки при напольном выращивании на мясо цыплят – бройлеров до 7 – 8 нед. возраста, гол/м. кв -: 12 - 10	ПК-9	У24

	-: 30 - 25 +: 22 - 20 -: 33 - 30		
25	S: Продолжительность профилактического перерыва при напольном и клеточном выращивании бройлеров, нед -: 3 +: 2 -: 4 -: 1	ПК-8	325
26	S: Оптимальный срок выращивания уток на мясо, нед -: 4 - 5 -: 9 - 10 +: 7 - 8 -: 3 - 4	ПК-8	У26
27	S: Закрепление гусынь за одним гусакom в соотношении -: 1 : 8 -: 1 : 10 -: 1 : 5 +: 1 : 3 - 4	ПК-9	У27
28	S: Период выращивания гусят на мясо, нед +: 9 -: 11 -: 14 -: 7	ПК-9	У28
29	S: Оптимальная продолжительность выращивания цесарок на мясо, нед -: 7 - 9 -: 5 - 6 +: 10 - 12 -: 14 - 16	ПК-9	У29
30	S: Начало яйцекладки у перепелов, нед -: 7 - 8 +: 5 - 6 -: 8 - 10 -: 3 - 4	ПК-9	У30
31	S: Оптимальная температура в помещении для взрослых перепелов +: 20 - 22 -: 14 - 16 -: 26 - 28 -: 16 - 18	ПК-8	У31
32	S: Продолжительность (час) светового дня и освещенность (Лк) для несушек - перепелов -: 12 ; 25 - 30 -: 20 ; 10 - 15 -: 12 ; 10 - 15 +: 17 ; 30 - 35	ПК-8	У32
33	Форма гребня у яичных пород и кроссов -: розовидная -: стручковидная +: листовидная -: ореховидная	ПК-9	У33
34	34. Возраст первой оценки по экстерьеру уток (недель) + 7-8 - 4-5 - 9-10	ПК-9	У34
35	35. Возраст первой оценки по экстерьеру цыплят мясного	ПК-9	У35

	направления (недель) - 6-7 + 7-8 - 9-10		
36	Возраст первой оценки гусят по экстерьеру (недель) - 5- 6 - 12 - 14 + 9 -10 - 7 - 8	ПК-9	У36
37	Возраст первой оценки индюшат по экстерьеру (недель) - 8 - 9 - 7 - 8 - 4 – 5 + 17 - 18	ПК-9	У37
38	Возраст оценки и перевода молодок яичного направления в цех несушек (недель) - 19 - 15 + 17 - 12	ПК-9	У38
39	Стати, характеризующие хорошую несушку - цвет оперения - форма гребня + состояние клоаки и цвет гребня	ПК-9	У39
40	Порода кур, на основе которой созданы отцовские линии в мясном птицеводстве - нью-гемпширы - московские белые - серая калифорнийская + корниш	ПК-9	340
41	Породы кур, на основе которой созданы материнские линии в мясном птицеводстве - адлерские серебристые + белый плимутрок - полосатый плимутрок - московские черные	ПК-9	341
42	Порода кур, на основе которой созданы все линии и кроссы белых несушек - московские белые - белый плимутрок + леггорн - ленинградские белые	ПК-9	342
43	Яйценоскость гусей в год, яиц + 35-45 - 80-90 - 20- 25 - 90 - 100	ПК-9	343
44	Стати, характеризующие плохую несушку - плотное оперение + синюшный гребень, сухая клоака - широкая грудь	ПК-9	У44
45	Длина яйцевода у хорошей несушки (см) - 40 - 50 + 60 – 75 - 90 – 100 - 23 – 30	ПК-9	У45
46	Какие из названных пород кур относятся к яичным?	ПК-8	346

	- Нью-гемширы, леггорн, адлерские + Русские белые, леггорны, испанские минорки - Московские черные, юрловские голосистые		
47	Какая с-х птица практически не проявляет инстинкта насиживания? - гуси - индейки - мясо-яичные куры + яичные куры	ПК-8	347
48	Яйценоскость уток мясного направления в год, шт. 35 - 40 40 - 45 60 - 70 + 100-120	ПК-8	348
49	Яйценоскость индеек в год, шт. - 45 - 55 - 60 - 70 + 80 - 100 - 30 - 35	ПК-8	349
50	Яичная продуктивность перепелов в год, шт. + 260 - 280 - 140 - 150 - 80 - 100 - 300 - 310	ПК-8	350
51	Определите породы уток мясного направления - кубанские, зеркальные - индийские бегуны + пекинские, благоварские	ПК-9	У51
52	Определите четырехлинейные кроссы яичного направления - УК Кубань – 73, Беларусь – 9 + Хайсекс коричневый, Родонит - Беларусь 19, П – 46	ПК-9	У52
53	Определите трехлинейные кроссы яичного направления + Бугульма, Омский белый - УК Кубань – 456, Марс – 23 - Хайсекс белый, Радонеж	ПК-9	У53
54	Определите двухлинейные кроссы яичного направления - Прогресс, Птичное + Марс – 23, УК Кубань – 7 - Родонит – 3, Лманбраун	ПК-9	У54
55	Определите кроссы белых несушек + П-46, Бугульма, Радонеж - Прогресс, УК Кубань – 456 - Птичное, Родонит	ПК-9	У55
56	Что понимают под половой зрелостью несушек? - высокоуюплодотворенность яиц - пик яйценоскости + возраст снесения первого яйца - возраст формирования молодок	ПК-8	У56
57	Что понимают под бонитировкой птицы? - взвешивание птицы + оценку и разделение на классы - оценка по происхождению - выбраковку слабой птицы	ПК-8	У57
58	Что означают две последние цифры на крылометке? - номер матери - номер отца	ПК-9	358

	+ номер птенца - номер линии		
59	Каких цыплят называют аутосексными? - гибридных цыплят любого кросса - цыплят мини-кур + суточных цыплят имеющих отличие по цвету пуха или скорости оперяемости	ПК-9	359
60	Действие какого гена обеспечивает быстрый рост перьев? - гена s + гена k - гена S - гена K	ПК-9	360
61	Для проверки производителя по качеству потомства формируют гнездо в количестве кур - 5 + 15 - 10 - 25	ПК-8	У61
62	Минимальное число дочерей для достоверной оценки петуха яичной линии - 10 - 15 - 40 - 50 + 80 - 90 - 150 - 160	ПК-8	У62
63	В каком возрасте проводят предварительную оценку по яйценоскости у яичных кур? + в 40 нед. жизни - в 52 нед. жизни - в 30 нед. жизни - в 72 нед. жизни	ПК-9	363
64	Что понимают под гомогенным подбором кур по генотипу? - подбор неродственных кур + подбор кур – полных сестер - подбор кур выровненных по массе - подбор кур с одинаковой яйценоскостью	ПК-9	У64
65	Что понимается под гомогенным подбором кур по фенотипу? - подбор кур одинаковых по возрасту - подбор кур одинаковых по окраске оперения + подбор кур одинаковых по показателям продуктивности	ПК-9	У65
66	Кур осеменяют - 1 раз в сутки - 1 раз в 10 дней + 1 раз в 5- 7 дн. - 2 раза в сутки	ПК-9	366
67	Гусынь и индеек осеменяют + 1 раз в 7 - 10 дн. - 1 раз в 5 дн. - 1 раз в сутки - 1 раз в 14 дн.	ПК-9	367
68	У уток интервал между осеменением, сут. - 8 + 4 - 1 - 2	ПК-9	368
69	У цесарок интервал между осеменением, сут. - 1 - 2 - 4 - 6	ПК-9	369

	- 12 - 14 + 8 - 10		
70	Число самок на одного самца – перепела при естественном спаривании + 1 : 3-4 - 1 : 5-6 - 1 : 1-2 - 1 : 8-10	ПК-8	370
71	Число цесарок на одного самца при естественном спаривании - 1:2 - 1:8 + 1:4 - 1:6	ПК-8	371
72	Какие линии называются сочетающимися? - линии, созданные на основе одной породы + при скрещивании которых проявляется эффект гетерозиса - линии созданные на межпородной основе - линии яичного направления	ПК-9	372
73	Возраст окончательной оценки и отбора гусей в родительское стадо, нед. + 26-30 - 38-40 - 17-19 - 15-17	ПК-9	У73
74	Возраст окончательной оценки и отбора уток в родительское стадо, нед. - 15-17 - 17-19 + 22-25 - 28-30	ПК-9	У74
75	Возраст окончательной оценки и отбора индеек для родительского стада, нед. - 17-19 - 38-40 + 30-32 - 24-26	ПК-9	У75
76	Возраст окончательной оценки и отбора цесарок для родительского стада, нед. + 20-22 - 17-19 - 24-26 - 15-17	ПК-9	У76
77	Возраст оценки и формирование родительского стада перепелов, нед. - 3-4 + 4-5 - 2-4 - 7-8	ПК-9	377
78	Назовите ведущий кросс на предприятии ООО «ЛИСКОБройлер» Воронежской области - Конкурент-3 (РФ) - Степняк (РФ) + РОСС-308 (Шотландия) - Кобб-500 (США)	ПК-9	378
79	Какой фактор способствует вызову второго цикла в течение года яйцекладки у гусей? - температурный режим	ПК-8	У79

	+ световой режим - водный режим - кормовой режим		
80	Для какой птицы искусственное осеменение является необходимой? - гуси, утки - цесарки, перепела - куры мясные и яичные + индейки тяжелых и средних кроссов	ПК-9	380

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Экстерьер птицы, его значение для оценки птицы.	ПК-8	31
2	Какие стати и признаки определяют хорошую несушку?	ПК-8	32
3	Как изменяются отдельные стати и признаки при снижении яйценоскости.	ПК-8	33
4	Какие признаки у кур определяют молодую (молодок) птицу?	ПК-8	34
5	Как изменяются у кур отдельные стати с возрастом?	ПК-8	35
6	Дайте сравнительную характеристику по внешним признакам породам кур адлерские серебристые, суссекс.	ПК-8	36
7	Дайте сравнительную характеристику по внешним признакам породам кур нью-гемпширы, нижедевицкие, полтавские глинистые.	ПК-8	У7
8	Определите по внешним признакам направление продуктивности кур пород русские белые, московские белые.	ПК-9	У8
9	Определите по внешним признакам направление продуктивности кур пород леггорн, корниш, ленинградские белые.	ПК-9	У9
10	Конституция птицы. Признаки крепкой, нежной, плотной, грубой конституции.	ПК-8	У10
11	Дать характеристику трем направлениям продуктивности у кур и уток.	ПК-9	У11
12	Определение пола у разных видов с-х птицы.	ПК-8	У12
13	Промеры и индексы, их значение в оценке птицы.	ПК-9	У13
14	Состояние лонных костей и живота у хорошей и плохой несушки.	ПК-8	314
15	Состояние гребня и глаз у хорошей и плохой несушки.	ПК-8	315
16	Состояние клоаки у хорошей и плохой несушки.	ПК-8	У16
17	Определение биологического цикла яйценоскости у молодок и у перерярых кур.	ПК-8	У17
18	Яичная продуктивность за биологический цикл у разных видов с-х птицы.	ПК-9	У18
19	Понятие скороспелости у с-х птицы.	ПК-8	У19
20	Половая зрелость, определение ее у птицы.	ПК-8	У20
21	Понятия цикл и интервал яйценоскости.	ПК-8	321
22	Понятие кросс, линейность кроссов.	ПК-8	322
23	Яйценоскость, интенсивность яйценоскости.	ПК-8	323
24	Определение количества яйцемассы.	ПК-8	324
25	Коэффициент устойчивости яйценоскости.	ПК-9	325
26	Показатели воспроизводительной способности с-х птицы.	ПК-8	326
27	Оценка мясных качеств птицы по экстерьеру.	ПК-8	Н27
28	Оценка мясных качеств птиц по промерам.	ПК-8	Н28
29	Интенсивность роста, затраты корма у мясной птицы.	ПК-9	329
30	Убойный выход; выход мяса, грудной мышцы.	ПК-9	330
31	Деление тушек по упитанности, степени потрошения,	ПК-9	331

	категориям.		
32	Чистопородное и скрещивание в птицеводстве.	ПК-9	332
33	Гибридизация, ее значение.	ПК-9	333
34	Дифференцированность и сочетаемость линий.	ПК-9	334
35	Документы первичного учета в птицеводстве.	ПК-9	У35
36	Индивидуальная и классная бонитировка.	ПК-9	У36
37	Виды отбора в птицеводстве	ПК-9	У37
38	Подбор и его использование в птицеводстве.	ПК-9	У38
39	Методы создания линий.	ПК-9	339
40	Основные и дополнительные признаки при бонитировке птицы..	ПК-8	Н40
41	Понятие генотип в птицеводстве.	ПК-8	Н41
42	Оценка птицы по фенотипу.	ПК-8	Н42
43	Мутации в птицеводстве и их значение.	ПК-8	Н43
44	Корреляция и их роль в селекции.	ПК-8	Н44
45	Наследуемость признаков.	ПК-8	Н45
46	Повторяемость признаков.	ПК-8	346
47	Определение биологического цикла яйценоскости у молодых и у перерярых кур.	ПК-9	347
48	Воспроизводительные качества птицы и методы их совершенствования.	ПК-9	348
49	Мясные качества и методы их повышения.	ПК-8	349
50	Яичная продуктивность и методы ее повышения.	ПК-8	350
51	Племенная работа с курами яичного направления	ПК-8	351
52	Племенная работа с курами мясного направления	ПК-8	У52
53	Племенная работа с утками	ПК-8	У53
54	Племенная работа с гусями	ПК-8	У54
55	Племенная работа с индейками	ПК-8	У55
56	Племенная работа с цесарками	ПК-8	У56
57	Племенная работа с перепелами	ПК-8	У57
58	Сроки начала и продолжительность использования петухов для И.О. у кур яичного направления.	ПК-8	У58
59	Как часто производят отбор спермы у разных видов птицы.	ПК-8	359
60	Методика взятия спермы у птицы разных видов.	ПК-9	360
61	Использование полиспермии в птицеводстве.	ПК-9	У61
62	Основные принципы организации технологических процессов в птицеводстве.	ПК-9	У62
63	Почему птицефабрики яичного направления, как правило, организованы с незаконченным циклом производства?	ПК-8	У63
64	Какие цехи при незаконченном цикле производства яиц входят в состав птицефабрики? Их назначение и характеристика.	ПК-9	У64
65	Производственные циклы, периоды, их продолжительность, назначение, связь.	ПК-8	У65
66	Технологические графики, их значение.	ПК-8	У66
67	Посадочный коэффициент, его значение, вычисление.	ПК-8	У67
68	Чем определяется мощность птицефабрики?	ПК-8	368
69	Как определить среднегодовое поголовье несушек промышленного стада?	ПК-9	369
70	В каком возрасте и по каким признакам отбирается ремонтный молодняк для промышленного стада несушек?	ПК-9	370
71	Марки клеточных батарей для несушек, их технологические особенности.	ПК-8	371
72	Влияние температурного режима на яйценоскость кур-несушек.	ПК-8	Н72
73	Оптимальная продолжительность светового дня для несушек родительского и промышленного стада.	ПК-8	Н73
74	Освещенность, цвет освещения, их влияние на поведение и	ПК-9	374

	продуктивность несушек.		
75	Воздухообмен, скорость движения воздуха в цехе несушек.	ПК-9	375
76	Родительское стадо, его назначение, особенности формирования.	ПК-9	376
77	Факторы, определяющие размер родительского стада несушек.	ПК-9	377
78	Преимущества клеточного содержания несушек перед напольным.	ПК-9	378
79	На несушках какой производственной группы используют принудительную линьку и с какой целью?	ПК-9	379
80	Половое соотношение в стаде несушек родительского стада при свободном спаривании.	ПК-9	У80
81	Половое соотношение в стаде несушек родительского стада при искусственном осеменении.	ПК-9	У81
82	Периоды роста и развития ремонтного молодняка яичного направления.	ПК-9	У82
83	Порядок посадки суточного молодняка в клеточные батареи.	ПК-9	У83
84	Температурный режим при выращивании ремонтного молодняка яичного направления.	ПК-9	384
85	Плотность посадки молодняка при клеточном и напольном выращивании.	ПК-8	Н85
86	Способы содержания индек родительского стада.	ПК-8	Н86
87	Сколько суточных индюшат необходимо взять на выращивание для получения 1000 голов индек родительского стада?	ПК-8	Н87
88	Плотность посадки и температурный режим ремонтного молодняка индек при напольном содержании.	ПК-8	Н88
89	Сроки оценки и отбор ремонтного молодняка индек.	ПК-8	Н89
90	Рекомендуемая температура и влажность при напольном выращивании индек.	ПК-8	У90
91	Сроки выращивания индюшат на мясо.	ПК-9	391
92	Возраст – начало яйцекладки у индек.	ПК-8	Н92
93	Методы профилактики индек от насиживания яиц.	ПК-9	Н93
94	Почему является необходимым использовать И.О. в индейководстве?	ПК-8	394
95	Способы выращивания индюшат на мясо и параметры микроклимата.	ПК-9	395
96	В чем заключается цеховая система производства мяса уток?	ПК-9	396
97	Оптимальная температура и продолжительность светового дня для взрослых уток.	ПК-9	397
98	Плотность посадки и половое соотношение родительского стада уток.	ПК-8	398
99	Параметры микроклимата при выращивании ремонтного молодняка уток.	ПК-9	399
100	Дайте характеристику суточным утятам, пригодным для выращивания родительского стада.	ПК-8	Н100
101	Температурный режим при выращивании ремонтных утят.	ПК-9	3101
102	Плотность посадки и световой режим при выращивании утят.	ПК-8	3102
103	Особенности выращивания утят на мясо.	ПК-8	Н103
104	Условия использования круглогодичной технологии производства мяса гусей.	ПК-8	Н104
105	Традиционный метод выращивания гусят на мясо.	ПК-8	3105
106	Половое соотношение родительского стада гусей и плотность их посадки.	ПК-8	3106
107	В чем заключается интенсивная технология выращивания гусят на мясо?	ПК-9	Н107
108	Факторы, снижающие половую активность гусаков.	ПК-8	Н108
109	Способы выращивания ремонтного молодняка гусей.	ПК-9	3109

110	Особенности выращивания ремонтного молодняка гусей в летних лагерях.	ПК-8	Н110
111	Световой режим при выращивании гусят на мясо.	ПК-8	Н111
112	Половое соотношение перепелов, повышение оплодотворенности яиц.	ПК-8	У112
113	Продолжительность откорма взрослых перепелов, температурный и световой режимы при откорме, живая масса.	ПК-8	У113
114	Сроки выращивания цесарок на мясо, их живая масса.	ПК-8	У114
115	Половое соотношение цесарок, начало яйцекладки и ее продолжительность.	ПК-8	3115

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Рассчитать показатели производства куриных яиц	ПК-8	У1
2	Рассчитать показатели продуктивности мяса бройлеров	ПК-8	У2
3	Рассчитать потребности птицы в кормах	ПК-8	У3
4	Рассчитать потребность предприятия в инкубаторах с учетом их вместимости	ПК-9	Н4
5	Рассчитать производство мяса уток при сложившейся технологии	ПК-8	У5
6	Рассчитать производство перепелиных яиц при сложившейся технологии	ПК-9	У6
7	Рассчитать индекс эффективности (ИЭ) производства яиц	ПК-9	Н7
8	Рассчитать индекс эффективности (ИЭ) производства мяса бройлеров	ПК-9	Н8
9	Иметь навыки расчетов по выводу суточного молодняка при разных заданиях	ПК-8	Н9
10	Рассчитать производство мяса гусей поголовья 20 тыс. гол., сохранность 97%, продолжительность выращивания 9 нед., прирост – 64 г/сут.	ПК-9	Н10

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция ПК- 8.Способен планировать и организовать эффективное использование птицы, материалов и оборудования					
Индикаторы достижения компетенции ПК- 8		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	ПК-8.1. Знать принципы эффективного использования птицы, материалов и оборудования; факторы, формирующие объем производства продукции птицеводства; причины ухудшения	1-23, 26, 28-30, 42,72	5	-	1, 3

	качества яиц и меры профилактики				
У1	ПК-8.2. Уметь планировать эффективное использование птицы, материалов и оборудования; разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; определять придельный и возможный уровни продуктивности птицы с использованием различных методов прогнозирования	27, 31, 33	1-4	-	2, 6-7
Н1	ПК-8.3. Владеть навыками организации эффективного использования птицы, материалов и оборудования; сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки и хранения продукции птицеводства	24-25, 32	8	-	-
ПК- 9. Способен к организации и управлению работами по производству продукции птицеводства					
Индикаторы достижения компетенции ПК- 9		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	ПК-9.1. Знать принципы организации и управления производством продукции птицеводства; типы клеточных батарей и их характеристику, методы получения перопухового сырья, методику составления оборота стада, требования стандартов к качеству продукции	39, 43, 45, 47-48, 65-71	-	-	4-5, 8, 10, 12
У1	ПК-9.2. Уметь планировать работы по производству продукции птицеводства; составлять оборот стада по половозрастным группам птицы, рассчитывать поголовье по производственным группам; определять режим содержания птицы, пользоваться программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии	34-38, 40-41, 44	6-7	-	-
Н1	ПК-9.3. Владеть навыками организации и управления работами по производству продукции птицеводства; владеть методами разработки программы контроля качества и безопасности произведенной продукции птицеводства	46, 49-64	9-10	-	9, 11

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция ПК- 8. Способен планировать и организовать эффективное использование птицы, материалов и оборудования				
Индикаторы достижения компетенции ПК-8		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	ПК-8.1. Знать принципы эффективного использования птицы, материалов и оборудования; факторы, формирующие объем производства продукции птицеводства; причины ухудшения качества яиц и меры профилактики	3-4, 8-11, 14-15, 17-19, 25, 46-50, 70-71	1-6, 14-15, 21-24, 26, 46-47, 49-51, 59, 68, 71, 94, 102, 105-106, 115	-
У1	ПК-8.2. Уметь планировать эффективное использование птицы, материалов и оборудования; разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; определять предельный и возможный уровни продуктивности птицы с использованием различных методов прогнозирования	20, 26, 31-32, 56-57, 61-62, 79	7, 10, 12, 16-17, 19-20, 52-58, 63, 65-67, 90, 112-114	1-3, 5
Н1	ПК-8.3. Владеть навыками организации эффективного использования птицы, материалов и оборудования; сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки и хранения продукции птицеводства		27-28, 40-45, 72-73, 85-89, 92, 100, 103-104, 108, 110-111	9
ПК- 9. Способен к организации и управлению работами по производству продукции птицеводства				
Индикаторы достижения компетенции ПК-9		вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	ПК-9.1. Знать принципы организации и управления производством продукции птицеводства; типы клеточных батарей и их характеристику, методы получения перопухового сырья, методику составления оборота стада, требования стандартов к качеству продукции	21-22, 40-43, 58-60, 63, 66-69, 72, 77-78, 80	25, 29-34, 39, 48, 60, 69-70, 74-79, 84, 91, 95-99, 101, 109	-
У1	ПК-9.2. Уметь планировать работы по производству продукции птицеводства; составлять оборот стада по половозрастным группам птицы, рассчитывать поголовье по производственным группам; определять режим содержания птицы, пользоваться программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии	1-2, 6-7, 12-13, 16, 23-24, 27-30, 33-39, 44-45, 51-55, 64-65, 73-76	8-9, 11, 13, 18, 35-38, 61-62, 64, 80-83	6
Н1	ПК-9.3. Владеть навыками организации и управления работами по производству продукции птицеводства; владеть методами разработки программы контроля качества и безопасности произведенной продукции птицеводства	5	93, 107	4, 7-8, 10

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе /Б.Ф.Бессарабов, А.А.Крыканов, Н.П.Могильда. уч. пособие. – С.Пб.: Лань, 2012. – 336 с.	Учебное	Основная
2	Кузнецов А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы /А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. – М.: Лань, 2012. – 352 с.	Учебное	Основная

3	Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с.	Учебное	Основная
4	Штеле А.Л. Яичное птицеводство: Учебное пособие для вузов / А.Л.Штеле, А.К.Османян, Г.Д. Афанасьев. М.: Лань, 2011. – 286.	Учебное	Основная
5	Кочиш И.И. Перепеловодство: проблемы и пути их решения / И.И. Кочиш, Н.А. Слесаренко, Л.П. Трояновская, А.Н. Белогуров. – М.:ЗооВетКнига, 2015. – 158с.	Учебное	Дополнительная
6	Кочиш И.И. Птицеводство / И.И. Кочиш и др. – М.: Колосс, 2009. – 416с.	Учебное	Дополнительная
7	Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г.М. Туников, А.А. Коровушкина. – СПб.: Лань, 2015	Учебное	Дополнительная
8	Раецкий А.В. Методические указания по селекции с.-х. птицы. – М: РГАУ – МСХА, 2009. – 99с.	Методическое	
9	Федорова М.И. Инкубация яиц с основами воспроизводства / М.И. Федорова //Пособие для студентов по направлению 36.03.02 «Зоотехния». – Воронеж: ВГАУ, 2015. – 103с.	Методическое	
10	Главный зоотехник: ежемесячный научно-практический журнал / гл. ред. Н. М. Костомахин - Москва: Просвещение, 2008	Периодическое	
11	Животноводство России: ежемесячный журнал для специалистов АПК / гл. ред. Н.А. Соболев – Москва: Издательский дом «Животноводство»	Периодическое	
12	Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014 [ЭИ]	Периодическое	
13	Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство: ежемесячный научно-практический журнал - М.: Панорама, 2007- №1: №1	Периодическое	
14	Птицеводство: науч.-производ. журнал / гл. ред. Р.С. Бочкова – Москва: Служба печати	Периодическое	
15.	Семина А.И. Птицеводство. Методические указания для лабораторных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства по направлению 36.03.02 – Зоотехния, направленности «Технология производства продуктов животноводства»/А.И.Семина, Е.А.Пронина, А,А, Сутолкин, М.И. Федорова. – Воронеж: ВГАУ, 2020. – 135с.	Учебное	Основная
16.	Пронина Е.А. Птицеводство. Рабочая тетрадь для лабораторных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению 36.03.02 – «Зоотехния», направленности «Технология производства продуктов животноводства»/А.И.Семина, Е.А.Пронина, А,А, Сутолкин, М.И. Федорова. – Воронеж: ВГАУ, 2020. – 60с.	Учебное	Основная

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
1	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
2	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
3	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
4	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
5	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
6	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks
7	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/
8	База данных показателей муниципальных образований	https://fedstat.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2	Министерство сельского хозяйства РФ	http://mcx.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор, планшетный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313</p>

образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, вытяжной шкаф, лабораторная мебель	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 110
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 314
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

7.1.2. Для самостоятельной работы

№ уч. корп.	№ ауд.	Название аудитории	Перечень оборудования
9	223	Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
10	16	Помещение для самостоятельной работы (с 16 часов по 19 часов)	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
10	18	Помещение для самостоятельной	Комплект учебной мебели, компьютерная техника

	работы (с 16 часов по 19 часов)	с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
--	---------------------------------	---

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не предусмотрено

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Б1.О.20 Разведение животных	Кафедра общей зоотехнии	
Б1.О.21 Кормление животных	Кафедра общей зоотехнии	
Б1.В.03 Инновационные технологии в птицеводстве	Частной зоотехнии	

Приложение
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2020 г	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г	На 2022-2023 уч. год внести корректировку в п.7. Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год.	табл. 7.1.1, табл. 7.1.2, табл. 7.2.1
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 9 от 24.06.2023 г	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год.	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 10 от 24.06.2024 г	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год.	-