

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



«21» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.29 Коневодство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра частной зоотехнии

Разработчик рабочей программы: доцент, к. с.-х. н.

Артемов Е.С.

Воронеж – 2019 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 972 от 22.09.2017 года.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии (протокол № 14 от 20.06.2019 года).

Заведующий кафедрой



(Артемов Е.С.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 15 от 21.06.2019 года).

Председатель методической комиссии



(Шомина Е.И.)

Рецензент рабочей программы: Советник отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области, к. с.-х. н. Ларин О.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать обучающимся теоретические и практические знания о состоянии коневодства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях лошадей, рациональном использовании их для получения всевозможных видов продуктивности и проявления рабочих качеств.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины – дать обучающимся необходимые теоретические и практические знания в различных направлениях коневодства, позволяющие будущим специалистам решать конкретные производственно-технологические задачи:

- изучить аспекты происхождения лошадей, конституция, экстерьер и интерьер животных, и их взаимосвязь с различными видами продуктивности и рабочими качествами;
- организации воспроизводства и технология выращивания ремонтного молодняка;
- современные технологии выращивания, тренинга и производства молока и конины;
- хозяйственно-биологические особенности пород лошадей и методы их генетического улучшения;
- участия в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины – это отрасль животноводства, требующая особого внимания для дальнейшего совершенствования и развития. Биологические особенности современных пород лошадей обуславливают использование их многогранно в спорте и туризме, в развитии биологической промышленности, племенного и продуктивного коневодства и как отрасли животноводства.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.О.29 «Коневодство» относится к блоку 1, обязательной части образовательной программы, обязательная дисциплина. Дисциплина реализуется в 8 семестре на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой частной зоотехнии.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины Б1.О.29 «Коневодство» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как «Кормление животных», «Зоогигиена», «Разведение животных» и так далее, взаимосвязана и является базой для последующего прохождения практик: «Производственная практика, технологическая практика», «Производственная практика, научно-исследовательская работа», «Производственная практика, преддипломная практика», «Учебная практика, общепрофессиональная практика», «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|---|---|----------------------------------|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический | | | |
| ПК-8 | Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования | З1 | Знать факторы, формирующие объем производства продукции животноводства. |
| | | У6 | Уметь определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования. |
| | | Н1 | Иметь навыки сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства. |
| ПК-9 | Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства | З8 | Знать требования стандартов к качеству продукции животноводства. |
| | | У8 | Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства. |
| | | Н3 | Иметь навыки разработки программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства. |

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объем дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестр | Всего |
|---|---------|---------|
| | 8 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 48,75 | 48,75 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 59,25 | 59,25 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 48,00 | 48,00 |
| лекции | 24 | 24,00 |
| лабораторные-всего | 24 | 24,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 41,50 | 41,50 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,75 | 0,75 |
| групповые консультации | 0,50 | 0,50 |
| экзамен | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 17,75 | 17,75 |
| подготовка к экзамену | 17,75 | 17,75 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

3.2. Заочная форма обучения

| Показатели | Курс | Всего |
|---|---------|---------|
| | 5 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 8,75 | 8,75 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 99,25 | 99,25 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 8,00 | 8,00 |
| лекции | 4 | 4,00 |
| лабораторные-всего | 4 | 4,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 81,50 | 81,50 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,75 | 0,75 |
| групповые консультации | 0,50 | 0,50 |
| экзамен | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 17,75 | 17,75 |
| подготовка к экзамену | 17,75 | 17,75 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | экзамен |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Введение

Значение коневодства в народном хозяйстве, история, состояние и перспективы развития коневодства в нашей стране и за рубежом. Использование достижений науки и практики в коневодстве. Биологические и хозяйственные особенности лошадей, их место в зоологической классификации.

Раздел 2. Конституция, экстерьер и интерьер лошади

Особенности экстерьера, интерьера и конституции лошадей разных направлений продуктивности и использования. Связь развития статей телосложения и интерьерных особенностей с функцией внутренних органов с их использованием. Методы изучения и оценки конституции и телосложения. Современные требования к конституции и экстерьеру лошади. Мечение животных. Масти лошадей.

Раздел 3. Породы

Классификация пород по направлению. Глобальные и локальные породы. Проблема сохранения и совершенствования генофонда в коневодстве. Верховые породы лошадей, верхово-упряжные, легкоупряжные, тяжеловозные, аборигенные породы.

Раздел 4. Воспроизводство лошадей

Основные показатели воспроизводства Планирование осеменений. Продолжительность хозяйственного использования лошадей. Выращивание молодняка, тренинг. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка. Обоснование темпов ремонта стада. Особенности технологии выращивания спортивных лошадей. Использование левад, пастбищ при выращивании молодняка.

Раздел 5. Продуктивное коневодство

Молочная продуктивность. Состав молока и его пищевое значение. Физиологические основы молочной продуктивности. Факторы, влияющие на удой и состав молока: порода, возраст, стадия лактации, живая масса, возраст и живая масса и др. Молочная продуктивность кобыл при разной технологии содержания. Технология производства молока.

Промышленная технология производства кумыса. Энергосберегающие и экологически обоснованные технологии

Мясная продуктивность. Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение. Факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол и кастрация, упитанность и др. Прижизненные и послеубойные методы учета. Мясная продуктивность лошадей. Оценка категорий упитанности лошадей, предназначенных для убоя. Технология производства конины. Энергосберегающие и экологически обоснованные технологии.

Дополнительная продукция.

Раздел 6. Спортивное коневодство

Породы спортивных лошадей. Разновидности конкурров. Правила конного спорта. Правила проведения рысистых бегов. Скачки. Возрастные ограничения для лошадей и всадников. Движение лошади, аллюры.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|----|-------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Введение. | - | - | - | 10 |
| Конституция, экстерьер и интерьер лошади | 4 | 4 | - | 5 |
| Породы | 4 | 4 | - | 5 |
| Воспроизводство лошадей | 4 | 4 | - | 5 |
| Племенная работа | 4 | 4 | - | 5 |
| Продуктивное коневодство | 4 | 4 | - | 5 |
| Спортивное коневодство | 4 | 4 | - | 6,50 |
| Всего | 24 | 24 | - | 41,50 |

4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|----|-------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Введение. | 1 | - | - | 6 |
| Конституция, экстерьер и интерьер лошади | 1 | - | 1 | 7,50 |
| Породы | - | - | - | 14 |
| Воспроизводство лошадей | - | - | - | 14 |
| Племенная работа | - | - | 1 | 14 |
| Продуктивное коневодство | 1 | - | 1 | 14 |
| Спортивное коневодство | 1 | - | 1 | 12 |
| Всего | 4 | - | 4 | 81,50 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|-------|--|--|----------------|---------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| 1 | Введение | <p>Козлов С. А. Коневодство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 310700-Зоотехния / С. А. Козлов, В. А. Парфенов - СПб.: Лань, 2004 - 304 с. Стр. 3-47</p> <p>Стекольников А. А. Содержание, кормление и болезни лошадей [электронный ресурс] / Стекольников А.А. - Москва: Лань, 2007 – 320 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 3-4</p> | 10 | 6 |
| 2 | Конституция, экстерьер и интерьер лошади | <p>Козлов С. А. Коневодство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 310700-Зоотехния / С. А. Козлов, В. А. Парфенов - СПб.: Лань, 2004 - 304 с. Стр. 48-74</p> | 5 | 7,50 |
| 3 | Породы | <p>Козлов С. А. Коневодство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 310700-Зоотехния / С. А. Козлов, В. А. Парфенов - СПб.: Лань, 2004 - 304 с. Стр. 75-163</p> | 5 | 14 |
| 4 | Воспроизводство лошадей | <p>Козлов С. А. Коневодство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 310700-Зоотехния / С. А. Козлов, В. А. Парфенов - СПб.: Лань, 2004 - 304 с. Стр. 164-172</p> <p>Стекольников А. А. Содержание, кормление и болезни лошадей [электронный ресурс] / Стекольников А.А. - Москва: Лань, 2021 – 320 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 451-482</p> | 5 | 14 |
| 5 | Племенная работа | <p>Козлов С. А. Коневодство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 310700-Зоотехния / С. А. Козлов, В. А. Парфенов - СПб.: Лань, 2004 - 304 с.</p> <p>Козлов С. А. Практикум по коневодству : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110400- "Зоотехния" / С. А. Козлов, В. А. Парфенов .— СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2007 .— 320 с.</p> | 5 | 14 |

| | | | | |
|-------|--------------------------|--|-------|-------|
| 6 | Продуктивное коневодство | <p>Козлов С. А. Коневодство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 310700-Зоотехния / С. А. Козлов, В. А. Парфенов - СПб.: Лань, 2004 - 304 с. Стр. 182-213, 214-246, 306-329</p> <p>Стекольников А. А. Содержание, кормление и болезни лошадей [электронный ресурс] / Стекольников А.А. - Москва: Лань, 2021 – 320 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 5-106, 258-307</p> | 5 | 14 |
| 7 | Спортивное коневодство | <p>Козлов С. А. Коневодство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 310700-Зоотехния / С. А. Козлов, В. А. Парфенов - СПб.: Лань, 2004 - 304 с. Стр. 173-181, 219-305</p> <p>Стекольников А. А. Содержание, кормление и болезни лошадей [электронный ресурс] / Стекольников А.А. - Москва: Лань, 2021 – 320 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] Стр. 327-337, 358-420</p> | 6,50 | 12 |
| Всего | | | 41,50 | 81,50 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|-------------|----------------------------------|
| Введение | ПК-8 | З1 |
| | | У6 |
| | ПК-9 | З8 |
| | | У8 |
| Конституция, экстерьер и интерьер лошади | ПК-8 | З1 |
| | | У6 |
| | | Н1 |
| | ПК-9 | З8 |
| | | У8 |
| | | Н3 |
| Породы | ПК-8 | З1 |
| | | У6 |
| | | Н1 |
| | ПК-9 | З8 |
| | | У8 |
| | | Н3 |

| | | |
|--------------------------|------|----|
| Воспроизводство лошадей | ПК-8 | 31 |
| | | У6 |
| | | Н1 |
| | ПК-9 | 38 |
| | | У8 |
| | | Н3 |
| Племенная работа | ПК-8 | 31 |
| | | У6 |
| | | Н1 |
| | ПК-9 | 38 |
| | | У8 |
| | | Н3 |
| Продуктивное коневодство | ПК-8 | 31 |
| | | У6 |
| | | Н1 |
| | ПК-9 | 38 |
| | | У8 |
| | | Н3 |
| Спортивное коневодство | ПК-8 | 31 |
| | | У6 |
| | | Н1 |
| | ПК-9 | 38 |
| | | У8 |
| | | Н3 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Отлично, высокий | Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |

| | |
|---|---|
| Хорошо, продвинутый | Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Удовлетворительно, пороговый | Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |

| | |
|------------------------------------|--|
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Зачтено, продвинутый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой, или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|--|-------------|------------|
| 1 | Одомашнивание лошадей. | ПК-8 | 31 |
| | | ПК-9 | 38 |
| 2 | Происхождение разных породных групп. | ПК-8 | 31 |
| | | ПК-9 | 38 |
| 3 | Хозяйственные и биологические особенности лошади | ПК-8 | 31, У6 |
| | | ПК-9 | 38 |
| 4 | Классификация пород лошадей | ПК-8 | 31, У6 |
| | | ПК-9 | 38, У8 |
| 5 | Эволюция лошади. | ПК-8 | 31 |
| | | ПК-9 | 38 |
| 6 | Лошадь в жизни человека. | ПК-8 | 31, У6 |
| | | ПК-9 | 38, У8 |
| 7 | Современное состояние коневодства в России. | ПК-8 | 31 |
| | | ПК-9 | 38 |
| 8 | Конституция, экстерьер и интерьер лошади – понятие, характеристика | ПК-8 | 31, У6, Н1 |
| | | ПК-9 | 38, У8, Н3 |

| | | | |
|----|---|--------------|--------------------------|
| 9 | Экстерьер – понятие, характеристика. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 10 | Ганноверская порода | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 11 | Арабская порода | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 12 | Ахалтекинская порода. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 13 | Чистокровная верховая. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 14 | Русская рысистая. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 15 | Американская рысистая | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 16 | Орловская рысистая порода. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 17 | Породы лошадей, понятие и классификация | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 18 | Приготовление кумыса – понятие характеристика | ПК-9 | 38, У8, Н3 |
| 19 | Дополнительная продукция коневодства – понятие характеристика | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 20 | Молочная – понятие характеристика | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 21 | Мясная продуктивность – понятие характеристика. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 22 | Аллюры – понятие, характеристика. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 23 | Русская верховая | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 24 | Промеры. Индексы телосложения. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 25 | Пороки и недостатки – понятие, характеристика. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 26 | Масти и отметины – понятие, характеристика. | ПК-8 | 31, У6, Н1 |
| 27 | Тракененская порода | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 28 | Выжеребка кобыл | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 29 | Уход за жеребцами кобылами. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 30 | Виды случки и искусственного осеменения. | ПК-8 | 31, У6, Н1 |
| 31 | Подготовка жеребцов и кобыл к случке. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 32 | Теоретические основы дрессировки | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 33 | Технология пробы, случки, ректальных и ультразвуковых исследований. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |

| | | | |
|----|--|--------------|--------------------------|
| 34 | Половые циклы. | ПК-8 | 31, У6, Н1 |
| 35 | Случной возраст, сроки проведения случки лошадей. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 36 | Советская тяжеловозная | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 37 | Русская тяжеловозная | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 38 | Охарактеризуйте продуктивное коневодство. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 39 | Тренинг и испытания тяжеловозных лошадей | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 40 | Заводской и ипподромный тренинг понятие, характеристика. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 41 | Троеборье – понятие, характеристика. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 42 | Выездка – понятие, характеристика. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 43 | Конкур – понятие, характеристика. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 44 | Скачки – понятие, характеристика. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 45 | Бега – понятие, характеристика. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 46 | Тренинг и испытания верховых лошадей | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 47 | Тренинг и испытания рысистых лошадей. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 48 | Охарактеризуйте спортивное коневодство. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 49 | Производство дополнительной продукции коневодства. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 50 | Молочная продуктивность и производство кумыса. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 51 | Технология производства конины. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 52 | Технология содержания. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |

5.3.1.2. Задачи к экзамену

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|--------------|--------------------------|
| 1 | Определите типы лошадей по фотографиям. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 2 | Сделайте описание и оценку экстерьера лошади по фотографиям. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 3 | Вычислите по средним промерам кобыл четырех разных пород (тяжеловозной, рысистой, верховой и местной) индексы формата, обхвата груди и обхвата пясти и сравните породы по этим показателям. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |

| | | | |
|----|---|--------------|--------------------------|
| 4 | Определите и опишите особенности статей, недостатки и пороки экстерьера лошадей по фотографиям и анатомическим препаратам. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 5 | Какова кровность потомства 15/16 кровного жеребца и ½ -кровности матки? | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 6 | Местная кобыла была покрыта бельгийским жеребцом. Полученный приплод покрыт рысаком. В следующем поколении использовался першеронский жеребец. Сколько доли крови каждой из участвующих в скрещивании пород будет у приплода. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 7 | Начертите график относительной величины средних промеров взрослых жеребцов и кобыл одной породы, взяв за 100% промеры кобыл, и сделайте вывод о половом диморфизме лошадей этой породы и сравните породы по этим показателям. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 8 | Укажите, какие дикие предки животных были у лошадей | ПК-8 | 31, У6, Н1 |
| 9 | Охарактеризуйте крепкий тип у лошадей ахалтекинской породы | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 10 | Охарактеризуйте крепкий тип у лошадей орловской породы | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 11 | Охарактеризуйте крепкий тип у лошадей советской породы | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 12 | Охарактеризуйте крепкий тип у лошадей тракененской породы | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 13 | Охарактеризуйте крепкий тип у лошадей арабской породы | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 14 | Дайте сравнительный анализ крепкого типа конституции арабской и ахалтекинской пород лошадей | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 15 | Дайте сравнительный анализ крепкого типа конституции орловской и американской рысистых пород лошадей | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

«Не предусмотрены»

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|--------------|--------------------------|
| 1 | Какой должна быть шея у спортивной лошади | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 2 | Недостаток статей | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 3 | Порок строения статей | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 4 | Особенность строения статей | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 5 | В коневодстве при оценке экстерьера выделяют категории | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 6 | Какой должна быть лопатка у спортивной лошади | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 7 | Перестроенный круп это | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 8 | Каким должен быть круп у спортивной лошади | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 9 | Какой должна быть поясница у спортивной лошади | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 10 | Какой должна быть спина у спортивной лошади | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 11 | Какой предпочтительнее должна быть холка у спортивной лошади | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 12 | Какой должна быть голова у спортивной лошади. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 13 | Укажите рысистые породы лошадей | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 14 | Конкур это | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 15 | Отъем жеребят от кобыл в продуктивном коневодстве производят в возрасте | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 16 | Отъем жеребят от кобыл производят в возрасте | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 17 | Средняя продолжительность полового цикла кобылы составляет | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 18 | Сроки случного сезона установлены в коневодстве установлены | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 19 | В каких из перечисленных случаев можно поить разгоряченную лошадь | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 20 | Для нормального пищеварения и профилактики желудочно-кишечных заболеваний следует соблюдать последовательность дачи кормов | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 21 | Жеребцов-производителей содержат | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |

| | | | |
|----|---|--------------|--------------------------|
| 22 | Существуют две основные системы содержания лошадей | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 23 | Любой аллюр можно "разложить" по схеме | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 24 | В природных условиях лошадь передвигается четырьмя основными способами (аллюрами) | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 25 | Рыжая масть | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 26 | Серая масть это | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 27 | Вороная масть это | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 28 | Гнедая масть это | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 29 | Русская рысистая | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 30 | Укажите породы лошадей не относящейся к верховой и рысистой | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 31 | Укажите верховую породу лошадей | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 32 | Где была выведена орловская рысистая порода | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 33 | К профессиональным видам конного спорта, которые поведятся на ипподромах относят | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 34 | Продолжительность жеребости кобылы | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 35 | Половая зрелость кобылы наступает | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 36 | Один из самых распространенных и популярных видов конного спорта, где всадник с лошастью должны пройти маршрут, преодолевая установленные на нем препятствия, состоящие из отдельных частей – это | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 37 | Вид конного спорта, который, представляет собой комплекс гимнастических упражнений, выполняемых спортсменом на движущейся по кругу на корде лошади (рысью или галопом, упражнения эти очень разнообразны и довольно сложны) | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 38 | К олимпийским видам конного спорта относятся Скачки с препятствиями, которая может проходить по специальным дорожкам ипподрома, но может | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |

| | | | |
|----|---|--------------|--------------------------|
| | иметь и трассу, выходящую за пределы этих дорожек – это | | |
| 39 | К международным видам конного спорта относятся | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 40 | Жеребец-производитель физиологической зрелости достигает в возрасте | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 41 | Система упражнений, с целью повышения работоспособности лошадей и подготовки их к испытаниям – это | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 42 | Укажите возраст молодой лошади предназначенной для убоя | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 43 | Лошадей, предназначенных для убоя, подразделяют на – | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 44 | Побочная, или дополнительная, продукция – это | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 45 | Молоко кобыл отличается от коровьего – | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 46 | Совокупность хозяйственно-полезных признаков племенных животных, в том числе качество получаемой от них продукции – это | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 47 | Оценка племенных и продуктивных качеств племенного животного, а также качеств иной племенной продукции (материала) в целях их дальнейшего использования – это | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 48 | Заводской тренинг тяжеловозных лошадей – это | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 49 | Жеребцов-производителей содержат | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 50 | Существуют две основные системы содержания лошадей | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 51 | Любой аллюр можно "разложить" по схеме | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 52 | В природных условиях лошадь передвигается четырьмя основными способами (аллюрами) | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 53 | Укажите породы лошадей не относящейся к верховой и рысистой | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 54 | Укажите верховую породу лошадей | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 55 | Где была выведена орловская рысистая порода | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 56 | Укажите рысистые породы лошадей | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |

| | | | |
|----|--|--------------|--------------------------|
| 57 | Недостаток статей | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 58 | Порок строения статей | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 59 | Особенность строения статей | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 60 | В коневодстве при оценке экстерьера выделяют категории | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 61 | Какой должна быть лопатка у спортивной лошади | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 62 | Перестроенный круп это | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 63 | Для нормального пищеварения и профилактики желудочно-кишечных заболеваний следует соблюдать последовательность дачи кормов | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 64 | Промышленное скрещивание в продуктивном коневодстве – это | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 65 | К естественному осеменению относится | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 66 | При искусственном осеменении зажеребляемость (плодотворное осеменение) кобыл | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 67 | При естественном осеменении зажеребляемость (плодотворное осеменение) кобыл | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 68 | Физиологического созревания у молодняка лошадей | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 69 | Половое созревания у молодняка лошадей | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 70 | Период отъема молодняка от кобыл | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 71 | Молочный период в коневодстве | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 72 | При искусственном осеменении кобыл нагрузка на жеребца производителя | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 73 | При естественном осеменении кобыл нагрузка на жеребца производителя | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 74 | В каких из перечисленных случаев можно поить разгоряченную лошадь | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 75 | Случной сезон – это | ПК-8 ПК-9 | 31 38 |

| | | | |
|----|---|--------------|--------------------------|
| 76 | Организация воспроизводства лошадей состоит из следующих этапов | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 77 | Отъем жеребят от кобыл производят в возрасте | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8 |
| 78 | Средняя продолжительность жеребости кобыл | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 79 | Средняя продолжительность полового цикла кобылы составляет | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 80 | Сроки случного сезона установленные в коневодстве | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|--------------|--------------------------|
| 1 | Виды случки и искусственного осеменения. | ПК-8 | 31, У6, Н1 |
| 2 | Подготовка жеребцов и кобыл к случке. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 3 | Теоретические основы дрессировки | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 4 | Технология пробы, случки, ректальных и ультразвуковых исследований. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 5 | Половые циклы. | ПК-8 | 31, У6, Н1 |
| 6 | Случной возраст, сроки проведения случки лошадей. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 7 | Советская тяжеловозная | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 8 | Русская тяжеловозная | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 9 | Охарактеризуйте продуктивное коневодство. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 10 | Тренинг и испытания тяжеловозных лошадей | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 11 | Заводской и ипподромный тренинг понятие, характеристика. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 12 | Троеборье – понятие, характеристика. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 13 | Выездка – понятие, характеристика. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 14 | Конкур – понятие, характеристика. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 15 | Скачки – понятие, характеристика. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 16 | Бега – понятие, характеристика. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 17 | Тренинг и испытания верховых лошадей | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |

| | | | |
|----|--|--------------|--------------------------|
| 18 | Тренинг и испытания рысистых лошадей. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 19 | Охарактеризуйте спортивное коневодство. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 20 | Производство дополнительной продукции коневодства. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 21 | Одомашнивание лошадей. | ПК-8 ПК-9 | 31 38 |
| 22 | Происхождение разных породных групп. | ПК-8 ПК-9 | 31 38 |
| 23 | Хозяйственные и биологические особенности лошади | ПК-8 ПК-9 | 31, У6 38 |
| 24 | Классификация пород лошадей | ПК-8 ПК-9 | 31, У6 38, У8 |
| 25 | Эволюция лошади. | ПК-8 ПК-9 | 31 38 |
| 26 | Лошадь в жизни человека. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6 38, У8 |
| 27 | Современное состояние коневодства в России. | ПК-8 ПК-9 | 31 38 |
| 28 | Конституция, экстерьер и интерьер лошади – понятие, характеристика | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 29 | Экстерьер – понятие, характеристика. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 30 | Ганноверская порода | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 31 | Арабская порода | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 32 | Ахалтекинская порода. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 33 | Чистокровная верховая. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 34 | Русская рысистая. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 35 | Американская рысистая | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 36 | Орловская рысистая порода. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 37 | Породы лошадей, понятие и классификация | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 38 | Приготовление кумыса – понятие характеристика | ПК-9 | 38, У8, Н3 |
| 39 | Дополнительная продукция коневодства – понятие характеристика | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 40 | Молочная – понятие характеристика | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 41 | Мясная продуктивность – понятие характеристика. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 42 | Аллюры – понятие, характеристика. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |

| | | | |
|----|--|--------------|--------------------------|
| 43 | Русская верховая | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 44 | Промеры. Индексы телосложения. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 45 | Пороки и недостатки – понятие, характеристика. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 46 | Масти и отметины – понятие, характеристика. | ПК-8 | 31, У6, Н1 |
| 47 | Тракененская порода | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 48 | Выжеребка кобыл | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 49 | Уход за жеребцами кобылами. | ПК-8 ПК-9 | 31, У6, Н1 38, У8, Н3 |
| 50 | Одомашнивание лошадей. | ПК-8 ПК-9 | 31 38 |
| | Происхождение разных породных групп. | ПК-8 ПК-9 | 31 38 |
| | Хозяйственные и биологические особенности лошади | ПК-8 ПК-9 | 31, У6 38 |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|--------------|------------------|
| 1 | Определите типы лошадей по фотографиям. | ПК-8 ПК-9 | У6, Н1 У8, Н3 |
| 2 | Сделайте описание и оценку экстерьера лошади по фотографиям. | ПК-8 ПК-9 | У6, Н1 У8, Н3 |
| 3 | Вычислите по средним промерам кобыл четырех разных пород (тяжеловозной, рысистой, верховой и местной) индексы формата, обхвата груди и обхвата пясти и сравните породы по этим показателям. | ПК-8 ПК-9 | У6, Н1 У8, Н3 |
| 4 | Определите и опишите особенности статей, недостатки и пороки экстерьера лошадей по фотографиям и анатомическим препаратам. | ПК-8 ПК-9 | У6, Н1 У8, Н3 |
| 5 | Какова кровность потомства 15/16 кровного жеребца и ½ -кровности матки? | ПК-8 ПК-9 | У6, Н1 У8, Н3 |
| 6 | Местная кобыла была покрыта бельгийским жеребцом. Полученный приплод покрыт рысаком. В следующем поколении использовался першеронский жеребец. Сколько доли крови каждой из участвующих в скрещивании пород будет у приплода. | ПК-8 ПК-9 | У6, Н1 У8, Н3 |
| 7 | Начертите график относительной величины средних промеров взрослых жеребцов и кобыл одной породы, взяв за 100% промеры кобыл, и сделайте вывод о половом диморфизме лошадей этой породы и сравните породы по этим показателям. | ПК-8 ПК-9 | У6, Н1 У8, Н3 |
| 8 | Укажите, какие дикие предки животных были у лошадей | ПК-8 ПК-9 | У6, Н1 У8, Н3 |

| | | | |
|----|--|--------------|------------------|
| 9 | Охарактеризуйте крепкий тип у лошадей ахалтекинской породы | ПК-8 ПК-9 | У6, Н1 У8, Н3 |
| 10 | Охарактеризуйте крепкий тип у лошадей орловской породы | ПК-8 ПК-9 | У6, Н1 У8, Н3 |
| 11 | Охарактеризуйте крепкий тип у лошадей советской породы | ПК-8 ПК-9 | У6, Н1 У8, Н3 |
| 12 | Охарактеризуйте крепкий тип у лошадей траккененской породы | ПК-8 ПК-9 | У6, Н1 У8, Н3 |
| 13 | Охарактеризуйте крепкий тип у лошадей арабской породы | ПК-8 ПК-9 | У6, Н1 У8, Н3 |
| 14 | Дайте сравнительный анализ крепкого типа конституции арабской и ахалтекинской пород лошадей | ПК-8 ПК-9 | У6, Н1 У8, Н3 |
| 15 | Дайте сравнительный анализ крепкого типа конституции орловской и американской рысистых пород лошадей | ПК-8 ПК-9 | У6, Н1 У8, Н3 |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ
«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| | | | | | |
|--|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| ПК-8. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных. | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-8 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Знать факторы, формирующие объем производства продукции животноводства. | 1-17, 19-52 | 1-15 | - | - |
| У6 | Уметь определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования. | 3, 4, 6, 8-17, 19-52 | 1-15 | - | - |
| Н1 | Иметь навыки сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства. | 8-17, 19-52 | 1-15 | - | - |

| ПК-9. Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных | | | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-9 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 38 | Знать требования стандартов к качеству продукции животноводства. | 1-25, 27-52 | 1-7, 9-15 | - | - |
| У8 | Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства. | 4, 6, 8-25, 27-52 | 1-7, 9-15 | - | - |
| НЗ | Иметь навыки разработки программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства. | 8-25, 27-51 | 1-7, 9-15 | - | - |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| ПК-8. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных. | | | | |
|--|---|-------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-8 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | Вопросы устного опроса | Задачи для проверки умений и навыков |
| 31 | Знать факторы, формирующие объем производства продукции животноводства. | 1-80 | 1-37, 39-52 | - |
| У6 | Уметь определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использова- | 1-80 | 1-20, 23, 24, 26, 28-37, 39-49, 52 | 1-15 |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| | нием различных методов прогнозирования. | | | |
| Н1 | Иметь навыки сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства. | 1-80 | 1-20, 28-37, 39-49 | 1-15 |
| ПК-9. Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-9 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | Вопросы устного опроса | Задачи для проверки умений и навыков |
| 38 | Знать требования стандартов к качеству продукции животноводства. | 1-80 | 2-4, 5-45, 46-52 | - |
| У8 | Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства. | 1-74, 76-80 | 2-5, 7-20, 24, 26, 28-45, 47-50 | 1-15 |
| Н3 | Иметь навыки разработки программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства. | 1-14, 17-20, 39-61, 78-80 | 2-4, 6-20, 28-45, 47-49 | 1-15 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|--|---------------|------------------------|
| 1 | Козлов С. А. Коневодство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 310700-Зоотехния / С. А. Козлов, В. А. Парфенов - СПб.: Лань, 2004 - 304 с. | Учебное | Основная |
| 2 | Козлов С. А. Практикум по коневодству: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110400- "Зоотехния" / С. А. Козлов, В. А. Парфенов - СПб.: Лань, 2007 – 320 с. | Учебное | Основная |
| 3 | Содержание, кормление и болезни лошадей: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / под ред. А. А. Стекольников - СПб.: Лань, 2007 - 619 с. | Учебное | Основная |
| 4 | Калашников В.В. Практическое коневодство: Справочник / В.В. Калашников, Ю.А. Соколов, Н.В. Анашина - М.: Колос, 2000 - 376с. | Учебное | Дополнительная |
| 5 | Красников А.С. Коневодство: Учеб.пособие для с.-х.вузов / А.С. Красников, В.Х. Хотов - М.: МСХА, 1995 - 192с. | Учебное | Дополнительная |
| 6 | Свечин К. Б. Коневодство: учебник для вузов / К. Б. Свечин, И. Ф. Бобылев, Б. М. Гопка - Москва: Колос, 1992 - 270 с. | Учебное | Дополнительная |
| 7 | Стекольников, А. А. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс] / Стекольников А. А., Кузнецов А. Ф., Виль А. В., Хохрин С. Н., Щербаков Г. Г., Старченков С. В., Гарнуев Ю. А., Лютинский С. И., Эленшлегер А. А., Копылов С. Н., Семенов Б. С., Суховольский О. К., Тимофеев С. В., Андреев Г. М., Племяшов К. В., Громов Г. М., Кавенькин Н. А., Шустрова М. В., Яшин А. В., Егорова Г. Г., Стекольников А. А. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 .— 624 с. URL:https://e.lanbook.com/book/167702 | Учебное | Дополнительная |
| 7 | Коневодство [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства по направлению 36.03.02 «Зоотехния» / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Артемов Е.С.]. – Воронеж: ВГАУ, 2020. [ПТ] URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156047.pdf | Методическое | |
| 8 | Коневодство и конный спорт: Научно-производственный, спортивно-методический журнал / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации - Москва: Сельхозгиз, 1960- | Периодическое | |

| | | |
|----|---|---------------|
| 9 | Главный зоотехник: ежемесячный научно – практически журнал/ гл. ред. Н.М. Костомахин – Москва: Просвещение, 2008 - | Периодическое |
| 10 | Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель: Редакция журнала «Зоотехния» - Москва: Редакция журнала «Зоотехния», 2012-2014 | Периодическое |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 4 | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Справочная правовая система Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |
| 3 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|---------------------------------|---|
| 1 | ВНИИ Коневодства | http://www.ruhorses.ru/ |
| 2 | Федерация конного спорта России | http://fksr.ru/ |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1 Для контактной работы

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|
| 1. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112 |

| | | |
|---|--|--|
| | сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315 |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 100 |
| 4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, вытяжной шкаф, лабораторная мебель | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 110 |
| 5 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 314 |

7.1.2. Для самостоятельной работы

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|
| 1 | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов) |

| | | |
|--|---|--|
| | образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | |
|--|---|--|

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения




| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение






| № | Название | Размещение |
|----|---|--------------------------------------|
| 1 | Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim | ПК ауд. 16, 18 (К9) |
| 2 | Виртуальная анатомия Anatomia canina 3-D/ V. 1.4 | ПК ауд.122a (К1) |
| 3 | Среда разработки ПО для языка программирования R Studio Desktop | ПК ауд. 115, 119 (К1) |
| 4 | Цифровая фотограмметрическая система Photomod | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Геоинформационная система ArcGIS Workstation | ПК ауд. 16, 18 (К9) |
| 6 | Геоинформационная система ObjectLand | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Интегрированная среда разработки Android Studio | ПК на кафедре БЖД |
| 8 | Модуль решения оптимизационных задач Open Solver | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Облачная программа для управления проектами Trello | ПК, ауд. 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3) |
| 10 | Пакет разработки ПО для контроллеров LOGO! Soft Comfort Demo | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 11 | Пакет статистической обработки данных Statistica | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 12 | Платформа 1С v7.7/8 | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 13 | ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab | ПК на кафедре Электротехники |
| 14 | Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро | ПК ГИС лаборатории |
| 15 | Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8 | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 16 | Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3 | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 17 | Программа моделирования бизнес-процессов BPWin | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 18 | Программа оптимизации "Корм-Оптима" | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 19 | Программа проектирования освещения DIALux | ПК в локальной сети ВГАУ |

| | | |
|----|--|---|
| 20 | Программа проектирования систем энергораспределения SIMARIS design | ПК ауд. 115, 119 (К1) |
| 21 | Программа расчета и проектирования АРМ WinMachine | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 22 | Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик | ПК ауд. 116, 120 (К1) |
| 23 | Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверсия) | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 24 | Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 25 | Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 Personal Learning Edition | https://new.siemens.com/global/en.html |
| 26 | Система компьютерной алгебры Mathcad | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 27 | Система компьютерной алгебры Maxima | ПК ауд. 116, 120 (К1) |
| 28 | Система трехмерного моделирования Kompas 3D | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 29 | Система электронного документооборота EOS for SharePoint | ПК на кафедре Анатомии и хирургии |
| 30 | Среда программирования CodeGear Delphi 2009 | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 31 | Среда программирования Microsoft Visual Studio (msdn) | ПК в локальной сети ВГАУ |

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|--|---|
| Кормление животных | Общей зоотехнии |  |
| Разведение животных | Общей зоотехнии |  |
| Зоогигиена | Общей зоотехнии |  |

Приложение
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|--|---|--|---------------------------------------|
| Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2020 г | На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет | - |
| Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г | На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет | - |
| Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г | На 2022-2023 уч. год внести корректировку в п.7. Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год. | табл. 7.1.1, табл. 7.1.2, табл. 7.2.1 |
| Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМ и ТЖ № 9 от 24.06.2023 г | Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год. | - |
| Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМ и ТЖ № 10 от 24.06.2024 г | Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год. | - |

