

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.О.41. «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

для направления 36.03.02 – Зоотехния,
квалификация выпускника: бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

Разработчик рабочей программы: к.с.-х.н., доцент Шомина Е.И.

Воронеж – 2019 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 972 от 22.09.2017 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей зоотехнии (протокол № 17 от 17.06.2019 г.)



Заведующий кафедрой _____ Аристов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 15 от 21.06.2019 г.).



Председатель методической комиссии _____ Шомина Е.И.

Рецензент: советник отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области к.с.-х.н. Ларин О.В

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Общая характеристика дисциплины

Цель - ознакомить обучающихся с профессиональной деятельностью в области зоотехнии.

1.2. Задачи:

- уяснить значение зоотехнии в современной аграрной деятельности;
- изучить требования, предъявляемые к современному специалисту в области технологии животноводства;
- познакомиться с понятийно-терминологическим аппаратом в области зоотехнии и животноводства.

1.3. Предмет

– зоотехния и животноводство как наука и область профессиональной деятельности

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Введение в профессию» относится к блоку обязательных дисциплин

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Введение в профессию» предполагает получение обучающимися знаний и умений, которые будут полезны при последующем изучении специальных зоотехнических дисциплин.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	3.1	Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
		У.1	Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
		Н.1	Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и ме-

			тодик
ОПК-4	Способность обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	З.1	Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.
		У.1	Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.
		Н.1	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестры	Всего
	4	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	2/72	2/72
Общая контактная работа*, ч	24,65	24,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	47,35	47,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	18,5	18,5
лекции	18	18
практические занятия	-	-
лабораторные работы	-	-
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	44,5	44,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет	0,15	0,15
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачёт	зачёт

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Семестры	Всего
	4	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	2/72	2/72
Общая контактная работа*, ч	2,65	2,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	69,35	69,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	2,5	2,5
лекции	2	2
практические занятия	-	-
лабораторные работы	-	-
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий***, ч	60,5	60,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет	0,15	0,15
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины**4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов*****Раздел 1. Введение в зоотехнию***

Определение зоотехнии. Зоотехния – теоретическая основа животноводства. Значение животноводства и ведущие направления его развития.

Раздел 2. История и перспективы развития зоотехнии и животноводства

Развитие животноводства до формирования зоотехнической науки. Формирование зоотехнии как науки. Развитие животноводства на научной основе.

Научно-технический прогресс в животноводстве. Разработка промышленных технологий ведения животноводства. Специализация и концентрация в животноводстве. Автоматизация и использование электронно-вычислительной техники на животноводческих комплексах.

Промышленное развитие животноводства. Концентрация поголовья животных на предприятиях разного типа. Современный уровень продуктивности животных и перспек-

тивы ее увеличения. Основные направления развития зоотехнии в наше время и перспективы ее развития в будущем.

Раздел 3. Требования, предъявляемые к современному специалисту в области зоотехнии

Тенденции развития зоотехнической специальности. Исходная и перспективная модели специалиста. ФГОС. Профессиональные стандарты. Квалификационные требования по направлению «Зоотехния». Этика современного специалиста в области технологии животноводства.

Раздел 4. Понятийно-терминологический аппарат в области зоотехнии и животноводства

Терминология – язык науки. Специфика зоотехнической терминологии. Терминология в области науки о кормлении животных, разведении животных, зоогигиены, частных зоотехнических дисциплин.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Раздел дисциплины	Контактная работа		Сам. раб.
	Лекции	ПЗ	
Раздел 1 Введение в зоотехнию	2	-	4,5
Раздел 2. . История и перспективы развития зоотехнии и животноводства	2	-	6
Раздел 3. Требования, предъявляемые к современному специалисту в области зоотехнии.	4	-	16
Раздел 4. . Понятийно-терминологический аппарат в области зоотехнии и животноводства	2	-	6
Всего	18	-	44,5

4.2.2. Заочная форма обучения

Раздел дисциплины	Контактная работа		Сам. раб.
	Лекции	ПЗ	
Раздел 1 Введение в зоотехнию	1	-	5,5
Раздел 2. . История и перспективы развития зоотехнии и животноводства	-	-	10
Раздел 3. Требования, предъявляемые к современному специалисту в области зоотехнии.	-	-	26
Раздел 4. . Понятийно-терминологический аппарат в области зоотехнии и животноводства	-	-	10
Всего	2	-	60,5

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Раздел 1 Введение в зоотехнику	Куликов Л. В. История зоотехнии СПб.: Лань, 2015. Шомина Е.И. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Введение в профессию» для обучающихся по направлению 36.03.02 – зоотехния. Воронеж: ВГАУ, 2020.	4,5	5,5
2	Раздел 2. . История и перспективы развития зоотехнии и		6	10
3	Раздел 3. Требования, предъявляемые к современному специалисту в области зоотехнии.		16	26
4	Раздел 4. . Понятийно-терминологический аппарат в области зоотехнии и животноводства		6	10
Всего			44,5	60,5

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля**5.1. Этапы формирования компетенций**

Раздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1 Введение в зоотехнику	УК-6	З1
		У1
		Н1
	ОПК-4	З1
		У1
		Н1
Раздел 2. . История и перспективы развития зоотехнии и животноводства	УК-6 ОПК-4	З1
		У1
		Н1
Раздел 3. Требования, предъявляемые к современному специалисту в области зоотехнии.	УК-6 ОПК-4	З1
		У1
		Н1
Раздел 4. . Понятийно-терминологический аппарат в области зоотехнии и животноводства	УК-6 ОПК-4	З1
		У1
		Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций**5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций**

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение само стоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибки при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

Не предусмотрены

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрены

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрены

5.3.1.4. Вопросы к зачету

Содержание	Компетенция	ИДК
<ol style="list-style-type: none"> 1..Определение зоотехнии. 2.Зоотехния – теоретическая основа животноводства. 3.Значение животноводства и ведущие направления его развития. 4.Цель и задачи зоотехнии. 5.Объект изучения и предмет зоотехнии. 6.Методология и методы зоотехнии. 7.Структура зоотехнии. 8.Общая зоотехния и ее разделы: разведение, кормление и гигиена сельскохозяйственных животных. 9.Частная зоотехния: скотоводство, свиноводство, коневодство и др. 10.Место зоотехнии в системе биологических наук. Связь с морфологией, физиологией, биохимией, эволюционным учением, генетикой, экологией, охраной природы, агрономией, экономикой, техникой. 11.Тенденции развития зоотехнической специальности. 12.Исходная и перспективная модели специалиста. Квалификационные требования по направлению «Зоотехния». 13. Этика современного специалиста в области технологии животноводства 14. Специфика зоотехнической терминологии. 15.Основные правила образования и чтения латинских терминов. 16.Терминология в области науки о кормлении животных. 17. Терминология в области науки о разведении животных 18. Терминология в области зоогигиены. 19. Научно-технический прогресс в животноводстве. 20.Разработка промышленных технологий ведения животноводства. 21.Автоматизация и использование электронно-вычислительной техники на животноводческих комплексах. 22.Промышленное развитие животноводства. 23.Основные направления развития зоотехнии в наше время и перспективы ее развития в будущем. 	<p>УК-6 ОПК-4</p>	<p>31, У1 31, У1</p>

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля**5.3.2.1. Вопросы тестов**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Признаком науки не является	УК-6 ОПК-4	31, У1, Н1 31, У1, Н1
	Зоотехния и зоология имеют общие		
	Зоотехния и агрономия имеют общие		
	Какие из наук не относятся к общей зоотехнии		
	Эксперимент является		
	Кормление относится к		
	Свиноводство относится		
	Этапно-хронологический принцип лежит в основе		
	В основе истории зоотехнии лежит		
	Наукой является		
	Отраслью сельскохозяйственного производства является		
	Лабораторное животное является		
	Синантроп - это		
	Разводимыми могут быть		
	Животные, обитающие вблизи человека, использующие его запасы пищи, но не разводимые им сознательно, это		
	Переход от охоты и собирательства к земледелию и животноводству - это		
	Животноводство возникло		
	К неолитической революции привёл кризис		
	Расположите в хронологическом порядке, как использовались животные в качестве тягловой силы		
	Установите соответствие между учёным и его точкой зрения		
	Установите соответствие между видом животного и его категорией по отношению к человеку		
	Зоотехния как наука сформировалась		
	Термин "зоотехния" был предложен Ж.Бодеманом		
	Назовите, каких одомашненных беспозвоночных животных Вы знаете		
	Первые экспедиции по обследованию скотоводства в России организовал		
	Территория, в пределах которой были введены в культуру (одомашнены) определенные виды полезных для человека животных перед их более широким распространением и где сосредоточено их наибольшее генетическое разнообразие		
	Установите соответствие между видами домашних животных и центрами их одомашнивания		

	<p>11.Средневековая сельскохозяйственная энциклопедия описывает это животное следующим образом: «Это животное резвое, в гневе страшное, бодливое и всегда жаждущее любви; глаза его от похоти глядят вкось, откуда он и имя получил, а природа его до того страстна, что кровь его растворяет алмаз.» О каком животном идет речь?</p> <p>12.Существуют ли в наше время дикие, полудикие и одичавшие лошади? Приведите примеры.</p> <p>13.Каких одомашненных беспозвоночных животных Вы знаете?</p> <p>14.Кто такие нары и инэры?</p> <p>15.Чем мул отличается от лошака?</p> <p>16.Кто такой хайнык: А) служебная собака Б) домашняя птица В) крупный рогатый скот</p> <p>17. Кто такие минорки: А) грустные овцы Б) печальные козы В) породистые куры.</p> <p>18.Каких необычных птиц одомашнили в Норвегии: А) страусов Б) глухарей В) ястребов.</p> <p>19. В каком городе поставлен памятник собаке: А) в Москве Б) в Токио В) в Санкт-Петербурге. За что поставлен этот памятник?</p> <p>20.Термин «зоотехния» предложил А) К. Буржель Б) Ч. Дарвин В) Ж. Бодеман Г) Р. Бэквелл</p> <p>21. Первым российским профессором зоотехнии был А) М.В.Ломоносов Б) М.И. Ливанов В) В.И.Всезолодов Г) И.Н.Чернопятов</p>		
--	---	--	--

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Какие аборигенные породы животных нашей местности, по-вашему, нуждаются в охране. Предложите меры охраны	УК-6 ОПК-4	31, У1, Н1 31, У1, Н1
2	Какие из диких животных нашей местности являются	УК-6	31, У1, Н1

	перспективными для доместикации. Опишите возможности их использования. Ответ обоснуйте.	ОПК-4	31, У1, Н1
3	Объясните значение предложенных зоотехнических терминов школьникам старших, средних и младших классов.	УК-6 ОПК-4	31, У1, Н1 31, У1, Н1
4	Вы решили создать индивидуальное животноводческое предприятие. Опишите ваши действия	УК-6 ОПК-4	31, У1, Н1 31, У1, Н1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач
Код	Содержание	Вопросы к зачету
31	Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	1-20
У1	Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	1-20
ОПК-4 Способность обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		
Индикаторы достижения компетенции ОПК-4		Номера вопросов и задач
Код	Содержание	Вопросы к зачету

З1	Знать особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов.	1-20
У1	Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	1-20

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знать особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов.	1-50	1-20	1-4
У1	Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	1-50	1-20	1-4
Н1	Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	1-50	-	1-4
ОПК-4 Способность обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	Вопросы к зачету		
З1	Знать особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов.	1-20		
У1	Уметь учитывать влияние на организм живот-	1-20		

	ных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
--	--	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	<u>Кахикало В. Г.</u> Разведение животных [Электронный ресурс] / Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 .— 336 с. — Гриф МСХ .— <URL: https://e.lanbook.com/book/133905 >	Учебное	Основная
2	<u>Куликов Л. В.</u> История зоотехнии [Электронный ресурс] / Куликов Л. В. — Москва: Лань", 2015 .— Гриф МСХ .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58830 >.	Учебное	Основная
3	<u>Пономарев С. В.</u> Аквакультура [Электронный ресурс] / С. В. Пономарев .— Москва: Лань, 2017 .— Гриф НМС по рыбному хозяйству Федерального УМО в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 35.00.00 — «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» для использования в учебном процессе .— <URL: https://e.lanbook.com/book/95144 >	Учебное	Основная
4	<u>Дауда Т. А.</u> Экология животных [Электронный ресурс] / Дауда Т.А., Коццаев А.Г. — Москва: Лань", 2015 .— Гриф МСХ .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56163 >.	Учебное	Основная
5	Разведение редких видов птиц / В. Е. Флинт [и др.] .— Москва : Агропромиздат, 1986 .— 206 с.	Учебное	Дополнительная
6	<u>Шомин А. Е.</u> Разведение хищных птиц: учебное пособие/ А. Е. Шомин, Е. И. Шомина, О. В. Ларина.— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 .— 108 с.— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b145916.pdf >	Учебное	Дополнительная
7	<u>Кузнецов Б.А.</u> Дичеразведение. (Искусственное разведение пернатой дичи)	Учебное	Дополни-

	/ Б. А. Кузнецов .— Москва: Лесная промышленность, 1972 .— 184 с.		тельная
8	<u>Родионов Г.В.</u> Экология и селекция сельскохозяйственных животных : Учеб.пособие / Г.В. Родионов, В.Т. Христенко .— М. : Агроконсалт, 2002 .— 198с. — ISBN 5-94325-037-9.	Учебное	Дополнительная
9	<u>Шомина Е.И.</u> Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «История животноводства и зоотехнии» для обучающихся по направлению 36.04.02 – Зоотехния. Воронеж: ВГАУ, 2020.	Методическая	
10	Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014, 2019 [ЭИ].	Периодическая	
11	Проблемы биологии продуктивных животных: научно-теоретический журнал / учредитель: ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания с.-х. животных Российской академии сельскохозяйственных наук.— Боровск Калужской области, 2014-2019 [ЭИ].	Периодическая	
12	Кролиководство и звероводство: Ежемесячный научно-производственный журнал, 2012 – 2020.	Периодическая	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	База данных Информационные системы «Биоразнообразие России»	http://www.zin.ru/BioDiv/
2	ZOINT Зоологическая интегрированная информационно-поисковая система	https://www.zin.ru/projects/zooint_r/
3	Базы данных по сельскому хозяйству и пищевой промышленности “АГРОС”	www.cnsnb.ru/cataloga.shtm

4	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/
---	---	---

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал	http://www.fermer.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

№ Уч. corp	№ ауд.	Статус аудитории	Перечень оборудования
9	218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, учебно-наглядные пособия
9	219	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice
9	220	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система

9	326	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф
9	301	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
9	316	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: дистиллятор
9	317	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект мебели, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, микроскопы, центрифуга

7.1.2. Для самостоятельной работы

№ уч. corp	№ ауд.	Название аудитории	Перечень оборудования
9	223	Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
10	16	Помещение для самостоятельной работы (с 16 часов по 19 часов)	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

10	18	Помещение для самостоятельной работы (с 16 часов по 19 часов)	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
----	----	---	---

7.2. Программное обеспечение




7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ






7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
2	Программа оптимизации "Корм-Оптима"	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверсия)	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Кормление животных	Общей зоотехнии	
Разведение животных	Общей зоотехнии	
Зоогигиена	Общей зоотехнии	

Приложение
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2020 г	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г	На 2022-2023 уч. год внести корректировку в п.7. Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год.	табл. 7.1.1, табл. 7.1.2, табл. 7.2.1
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 9 от 24.06.2023 г	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год.	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 10 от 24.06.2024 г	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год.	-