

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ФТД.02. «БИОТЕХНИЯ И ДОМЕСТИКАЦИЯ»**

для направления 36.03.02 – Зоотехния,  
квалификация выпускника: бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

Разработчик рабочей программы: к.с.-х.н., доцент Шомина Е.И.

Воронеж – 2019 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 –Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 972 от 22.09.2017 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей зоотехнии (протокол № 17 от 17.06.2019 г.)



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Аристов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 15 от 21.06.2019 г.).



Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Шомина Е.И.

Рецензент: советник отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области к.с.-х.н. Ларин О.В

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

**Целью** изучения курса «Биотехния и domestикация» является овладение необходимыми знаниями в области разведения животных организмов любого систематического ранга.

### 1.2. Задачи дисциплины

**Задачи** дисциплины - дать обучающимся необходимые теоретические и практические знания в различных направлениях приручения, одомашнивания и разведения в неволе животных, позволяющие будущим специалистам решать конкретные производственно-технологические задачи.

### 1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины – одомашнивание и разведение в неволе животных различных систематических рангов.

### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Биотехния и domestикация» относится к блоку факультативных дисциплин – ФТД.02.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Биотехния и domestикация» базируется на знаниях обучающимися таких общезоотехнических дисциплин, как «Кормление животных», «Разведение животных» и «Зоогиена», которые изучались в программе бакалавриата.

Дисциплина «Биотехния и domestикация» предполагает получение обучающимися знаний и умений, которые будут полезны при изучении таких дисциплин магистерской программы подготовки, как «Современные проблемы общей зоотехнии», «Современные проблемы частной зоотехнии», «Основы акклиматизации и адаптации, теория сохранения и рационального использования генофонда с.-х. животных», «Инновационные методы селекции с.-х. животных и птицы».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |   | Индикатор достижения компетенции |   |
|-------------|---|----------------------------------|---|
| Код         | Содержание  | Код                              | Содержание  |
| ОПК-2       | Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов | 31                               | Знать особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов.  |
|             |   | У1                               | Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  |  | Н1 | Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности. |
|--|--|----|---|

*Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели   | Семестры | Всего |
|--|----------|-------|
|  | 1        |       |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч  | 2/72     | 2/72  |
| Общая контактная работа*, ч  | 24,65    | 24,65 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч  | 47,35    | 47,35 |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)                                    | 24,5     | 24,5  |
| лекции   | 12       | 12    |
| практические занятия   | 12       | 12    |
| лабораторные работы  | -        | -     |
| групповые консультации   | 0,5      | 0,5   |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч   | 38,5     | 38,5  |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)                                | 0,15     | 0,15  |
| курсовая работа  | -        | -     |
| курсовой проект  | -        | -     |
| зачет  | 0,15     | 0,15  |
| экзамен  | -        | -     |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)                                   | 8,85     | 8,85  |
| выполнение курсового проекта   | -        | -     |
| выполнение курсовой работы   | -        | -     |
| подготовка к зачету  | 8,85     | 8,85  |
| подготовка к экзамену  | -        | -     |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | зачёт    | зачёт |

**3.2. Заочная форма обучения**

| Показатели   | Семестры | Всего |
|--|----------|-------|
|  | 1        |       |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч  | 2/72     | 2/72  |
| Общая контактная работа*, ч  | 2,65     | 2,65  |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч  | 69,35    | 69,35 |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)                                    | 2,5      | 2,5   |
| лекции   | 2        | 2     |
| практические занятия   | -        | -     |
| лабораторные работы  | -        | -     |
| групповые консультации   | 0,5      | 0,5   |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий***, ч  | 60,5     | 60,5  |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)                                | 0,15     | 0,15  |
| курсовая работа  | -        | -     |
| курсовой проект  | -        | -     |
| зачет  | 0,15     | 0,15  |
| экзамен  | -        | -     |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)                                   | 8,85     | 8,85  |
| выполнение курсового проекта   | -        | -     |
| выполнение курсовой работы   | -        | -     |
| подготовка к зачету  | 8,85     | 8,85  |
| подготовка к экзамену  | -        | -     |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | зачёт    | зачёт |

**4. Содержание дисциплины****4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов****Раздел 1. Введение в биотехнию и доместикацию.**

История и перспективы развития биотехнии. Основные направления и формы биотехнии и доместикации. Объекты биотехнии и доместикации в России и за рубежом.

**Раздел 2. Экологические предпосылки биотехнии и доместикации**

Пульсация ёмкости территории. Биотехнические мероприятия. Искусственное дичеразведение. Увеличение ёмкости среды.

**Раздел 3. Биотехния и доместикации позвоночных и беспозвоночных**

Биотехния и доместикация животных по систематическим категориям.

**Раздел 4. Биотехния, доместикации и проблемы сохранения биоразнообразия**

Эффективная численность. Инбредная депрессия. Импринтинг. Синантропность. Выбор условий для репатриации. Подготовка интродукции. Техника выпуска.

**Раздел 5. Перспективы биотехнии и доместикации**

Новые формы биотехнии и доместикации. Создание криобанков и ферм-коллекционариев. Продовольственное направление биотехнии и доместикации.

**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам****4.2.1. Очная форма обучения**

| Раздел дисциплины  | Контактная работа |    | Сам. раб. |
|--|-------------------|----|-----------|
|  | Лекции            | ПЗ |           |
| Раздел 1. Введение в биотехнию и доместикацию                                    | 2                 | -  | 4,5       |
| Раздел 2. Экологические предпосылки биотехнии и доместикации.                    | 2                 | 2  | 6         |
| Раздел 3. Доместикация и разведение беспозвоночных и позвоночных животных        | 4                 | 6  | 16        |
| Раздел 4. Биотехния, доместикация и проблема сохранения биоразнообразия животных | 2                 | 2  | 6         |
| Раздел 5. Перспективы биотехнии и доместикации                                   | 2                 | 2  | 6         |
| Всего  | 14                | 12 | 38,5      |

**4.2.2. Заочная форма обучения**

| Раздел дисциплины  | Контактная работа |    | Сам. раб. |
|--|-------------------|----|-----------|
|  | Лекции            | ПЗ |           |
| Раздел 1. Введение в биотехнию и доместикацию                                    | 1                 | -  | 5,5       |
| Раздел 2. Экологические предпосылки биотехнии и доместикации.                    | -                 | -  | 10        |
| Раздел 3. Доместикация и разведение беспозвоночных и позвоночных животных        | -                 | -  | 26        |
| Раздел 4. Биотехния, доместикация и проблема сохранения биоразнообразия животных | -                 | -  | 10        |
| Раздел 5. Перспективы биотехнии и доместикации                                   | 1                 | -  | 9         |
| Всего  | 2                 | -  | 60,5      |

**4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

| № п/п | Тема самостоятельной работы  | Учебно-методическое обеспечение   | Объём, ч       |         |
|-------|--|---|----------------|---------|
|       |  |   | форма обучения |         |
|       |  |   | очная          | заочная |
| 1     | Введение в биотехнию и доместикацию                                    | Кахикало В.Г. Разведение животных [электронный ресурс], 2014.<br>Шомина Е.И. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Биотехния и доместикация» для обучающихся по направлению 36.04.02 – Зоотехния. Воронеж: ВГАУ, 2020. | 4,5            | 5,5     |
| 2     | Экологические предпосылки биотехнии и доместикации.                    |   | 6              | 10      |
| 3     | Доместикация и разведение беспозвоночных и позвоночных животных        |   | 16             | 26      |
| 4     | Биотехния, доместикация и проблема сохранения биоразнообразия животных |   | 6              | 10      |
| 5     | Перспективы биотехнии и доместикации                                   |   | 6              | 9       |
| Всего |  |   | 38,5           | 60,5    |

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля****5.1. Этапы формирования компетенций**

| Раздел дисциплины  | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|-------------|----------------------------------|
| Раздел 1. Введение в биотехнию и доместикацию                                    | ОПК-2       | З1                               |
|  |             | У1                               |
|  |             | Н1                               |
| Раздел 2. Экологические предпосылки биотехнии и доместикации.                    | ОПК-2       | З1                               |
|  |             | У1                               |
|  |             | Н1                               |
| Раздел 3. Доместикация и разведение беспозвоночных и позвоночных животных        | ОПК-2       | З1                               |
|  |             | У1                               |
|  |             | Н1                               |
| Раздел 4. Биотехния, доместикация и проблема сохранения биоразнообразия животных | ОПК-2       | З1                               |
|  |             | У1                               |
|  |             | Н1                               |
| Раздел 5. Перспективы биотехнии и доместикации                                   | ОПК-2       | З1                               |
|  |             | У1                               |
|  |             | Н1                               |

**5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций**

**5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций**

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

**5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций**

## Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение само стоятельно решать сложные задачи дисциплины                       |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                     |
| Зачтено, пороговый                     | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя              |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

## Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---|--|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |



## Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе   |
| Зачтено, пороговый                     | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах  |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах   |

## Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, пороговый                     | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибки при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций****5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

Не предусмотрены

**5.3.1.2. Задачи к экзамену**

Не предусмотрены

**5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой**

Не предусмотрены

## 5.3.1.4. Вопросы к зачету

| №  | Содержание   | Компетенция | ИДК    |
|----|--|-------------|--------|
| 1  | История и перспективы развития биотехнии и доместикации.                   | ОПК-2       | 31, У1 |
| 2  | Основные направления и формы биотехнии и доместикации.                     | ОПК-2       | 31, У1 |
| 3  | Объекты биотехнии и доместикации в России и за рубежом                     | ОПК-2       | 31, У1 |
| 4  | Биотические потенциалы животных.   | ОПК-2       | 31, У1 |
| 5  | Иммиграция<br>Эмиграция<br>Нашествие                                       | ОПК-2       | 31, У1 |
| 6  | Флуктуация.<br>Пульсация ёмкости территории.                               | ОПК-2       | 31, У1 |
| 7  | Биотехнические мероприятия.  | ОПК-2       | 31, У1 |
| 8  | Искусственное дичеразведение.  | ОПК-2       | 31, У1 |
| 9  | Увеличение ёмкости среды.  | ОПК-2       | 31, У1 |
| 10 | Эффективная численность.   | ОПК-2       | 31, У1 |
| 11 | Инбредная депрессия.   | ОПК-2       | 31, У1 |
| 12 | Импринтинг.<br>Синантропность.   | ОПК-2       | 31, У1 |
| 13 | Выбор условий для репатриации.   | ОПК-2       | 31, У1 |
| 14 | Подготовка интродукции.<br>Техника выпуска.                                | ОПК-2       | 31, У1 |
| 15 | Технология кормления.  | ОПК-2       | 31, У1 |
| 16 | Технология разведения.   | ОПК-2       | 31, У1 |
| 17 | Сложности в формировании родительских пар.                                 | ОПК-2       | 31, У1 |
| 18 | Новые формы биотехнии и доместикации.                                      | ОПК-2       | 31, У1 |
| 19 | Создание криобанков и ферм-коллекционеров.                                 | ОПК-2       | 31, У1 |
| 20 | Факторы, способствующие доместикации. Факторы, препятствующие доместикации | ОПК-2       | 31, У1 |

## 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

**5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)**

Не предусмотрены

**5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля****5.3.2.1. Вопросы тестов**

| №  | Содержание   | Компетенция | ИДК        |
|----|--|-------------|------------|
| 1  | Установите соответствие между видом животного и учреждением, ведущим племенную книгу этого вида             | ОПК-2       | 31, У1, Н1 |
| 2  | Эффективная численность - это   | ОПК-2       | 31, У1, Н1 |
| 3  | Расположите группы беспозвоночных животных в порядке увеличения количества видов, введенных в domestикацию  | ОПК-2       | 31, У1, Н1 |
| 4  | Укажите, какие представители наземных членистоногих считаются перспективными для domestикации               | ОПК-2       | 31, У1, Н1 |
| 5  | Вермикультура - это   | ОПК-2       | 31, У1, Н1 |
| 6  | Укажите группы беспозвоночных животных, которые не используются в domestикации                            | ОПК-2       | 31, У1, Н1 |
| 7  | Расположите отряды млекопитающих в порядке увеличения количества видов, введенных в domestикацию        | ОПК-2       | 31, У1, Н1 |
| 8  | Разведение соколов осуществляют с целью   | ОПК-2       | 31, У1, Н1 |
| 9  | Установите соответствие между видом разводимых рептилий и направлением их использования                   | ОПК-2       | 31, У1, Н1 |
| 10 | Расположите мероприятия в порядке возрастания уровня domestикации   | ОПК-2       | 31, У1, Н1 |
| 11 | Сколько видов амфибий введены в domestикацию    | ОПК-2       | 31, У1, Н1 |
| 12 | Укажите, какие виды рыб используются в марикультуре   | ОПК-2       | 31, У1, Н1 |
| 13 | Укажите виды рыб, используемых в прудовом хозяйстве   | ОПК-2       | 31, У1, Н1 |
| 14 | Установите соответствие между типом водных организмов и способом domestикации                             | ОПК-2       | 31, У1, Н1 |
| 15 | Укажите, какой представитель круглоротых одомашнен    | ОПК-2       | 31, У1, Н1 |
| 16 | Способность среды обитания вмещать определённую численность данного вида животных                         | ОПК-2       | 31, У1, Н1 |
| 17 | Установите соответствие между плотностью популяции и факторами, влияющими на численность животных       | ОПК-2       | 31, У1, Н1 |
| 18 | Выселение части особей за пределы территории, на которой обитает популяция - это                          | ОПК-2       | 31, У1, Н1 |
| 19 | Какой показатель не используется при определении чис-  | ОПК-2       | 31, У1, Н1 |

|    |   |       |            |
|----|---|-------|------------|
|    | ленности популяции животных <input type="radio"/>   |       |            |
| 20 | Установите соответствие между ступенью domestикации и местом воздействия человека на животных <input type="checkbox"/>              | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 21 | Какой ступени domestикация соответствует зоокультура <input type="radio"/>  | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 22 | В какой среде осуществляется четвертая ступень domestикации <input type="radio"/>   | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 23 | В какой среде осуществляется третья ступень domestикации <input type="radio"/>  | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 24 | В какой среде осуществляется вторая ступень domestикации <input type="radio"/>  | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 25 | В какой среде осуществляется первая ступень domestикации <input type="radio"/>  | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 26 | На каких ступенях domestикации человек активно обеспечивает жизненные процессы животных? <input checked="" type="checkbox"/>        | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 27 | Какой ступенью domestикации является биотехния? <input type="radio"/>   | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 28 | Количество ступеней, выделяемых в domestикации <input type="radio"/>  | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 29 | Регламентация пользования животными по отношению к domestикации является <input type="radio"/>                                      | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 30 | Группа животных любого систематического ранга, культивируемая человеком в течение нескольких поколений <input type="radio"/>        | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 31 | Укажите, какие признаки свидетельствуют об инбредной депрессии <input checked="" type="checkbox"/>                                  | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 32 | Из предложенного списка выберите примеры, относящиеся к иммиграции <input checked="" type="checkbox"/>                              | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 33 | Из предложенного списка выберите примеры, относящиеся к эмиграции <input checked="" type="checkbox"/>                               | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 34 | Из предложенного списка выберите примеры, относящиеся к нашествию <input checked="" type="checkbox"/>                               | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 35 | Из предложенного списка выберите примеры, относящиеся к флуктуации <input checked="" type="checkbox"/>                              | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 36 | Из предложенного списка выберите примеры, относящиеся к пульсации емкости территории <input checked="" type="checkbox"/>            | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 37 | Какие животные называются синантропами <input type="radio"/>  | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 38 | Какие животные являются синантропами <input checked="" type="checkbox"/>  | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 39 | Укажите, какие представители водных беспозвоночных считаются перспективными для domestикации <input checked="" type="checkbox"/>    | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 40 | Укажите, какие представители почвенных беспозвоночных считаются перспективными для domestикации <input checked="" type="checkbox"/> | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 41 | Что такое криобанк <input type="radio"/>  | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 42 | Что такое ферма-коллекционный <input type="radio"/>   | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |

|    |   |       |            |
|----|---|-------|------------|
| 43 | Из предложенного списка выберите фермы- коллекционари <input checked="" type="checkbox"/>                       | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 44 | В чем состоит сложность в формировании родительских пар <input type="radio"/>                                   | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 45 | Факторы, способствующие доместикации <input type="radio"/>  | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 46 | Факторы, препятствующие доместикации. <input type="radio"/>   | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 47 | Выберите, какими приемами можно увеличить емкость среды <input checked="" type="checkbox"/>                     | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 48 | Как определяют биотический потенциал животных <input type="radio"/>   | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 49 | Расположите предложенные виды животных в порядке увеличения их биотического потенциала <input type="checkbox"/> | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |
| 50 | Укажите особенность дичеразведения в нашей местности <input type="radio"/>                                      | ОПК-2 | 31, У1, Н1 |

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №  | Содержание  | Компетенция | ИДК    |
|----|---|-------------|--------|
| 1  | Что такое доместикация?   | ОПК-2       | 31, У1 |
| 2  | Что из себя представляет биотехния?   | ОПК-2       | 31, У1 |
| 3  | Что такое эффективная численность?  | ОПК-2       | 31, У1 |
| 4  | Какие представители наземных членистоногих считаются перспективными для доместикации              | ОПК-2       | 31, У1 |
| 5  | Что такое вермикультура?  | ОПК-2       | 31, У1 |
| 6  | С какой целью осуществляют одомашнивание соколов и других хищных птиц                             | ОПК-2       | 31, У1 |
| 7  | Сколько видов амфибий введены в доместикацию?   | ОПК-2       | 31, У1 |
| 8  | Какие виды рыб используются в марикультуре?   | ОПК-2       | 31, У1 |
| 9  | Какие представители круглоротых одомашнены?   | ОПК-2       | 31, У1 |
| 10 | Как называется способность среды обитания вмещать определённую численность данного вида животных? | ОПК-2       | 31, У1 |
| 11 | Какие показатели используются при определении численности популяции животных?                     | ОПК-2       | 31, У1 |
| 12 | Какой ступени доместикация соответствует зоокультура?   | ОПК-2       | 31, У1 |
| 13 | В какой среде осуществляется четвертая ступень доме-  | ОПК-2       | 31, У1 |

|    |  |       |        |
|----|--|-------|--------|
|    | стикации ?   |       |        |
| 14 | В какой среде осуществляется третья ступень доместикации ?   | ОПК-2 | 31, У1 |
| 15 | В какой среде осуществляется вторая ступень доместикации ?   | ОПК-2 | 31, У1 |
| 16 | В какой среде осуществляется первая ступень доместикации ?   | ОПК-2 | 31, У1 |
| 17 | На каких ступенях доместикации человек активно обеспечивает жизненные процессы животных?                               | ОПК-2 | 31, У1 |
| 18 | Какой ступенью доместикации является биотехния?  | ОПК-2 | 31, У1 |
| 19 | Каково количество ступеней, выделяемых в доместикации ?  | ОПК-2 | 31, У1 |
| 20 | Как называется группа животных любого систематического ранга, культивируемая человеком в течение нескольких поколений? | ОПК-2 | 31, У1 |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание  | Компетенция | ИДК        |
|---|---|-------------|------------|
| 1 | В питомнике Хопёрского заповедника в течение 10 лет не удавалось добиться размножения выхухоли. Укажите возможные причины этого и предложите мероприятия по устранению этого явления. | ОПК-2       | 31, У1, Н1 |
| 2 | Из гнезда сокола-сапсана были взяты для питомника 2 яйца. Опишите дальнейшие действия.  | ОПК-2       | 31, У1, Н1 |
| 3 | В снежную зиму у диких копытных в лесу наблюдается бескормица. Предложите план биотехнических мероприятий.  | ОПК-2       | 31, У1, Н1 |
| 4 | При содержании редких видов животных в зоопарках допускается применение близкородственного скрещивания. Опишите, как можно уменьшить проявление инбредной депрессии.                  | ОПК-2       | 31, У1, Н1 |

### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

|   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| ОПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов |   |                         |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-2   |   | Номера вопросов и задач |
| Код   | Содержание  | Вопросы к зачету        |
| 31  | Знать особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов.  | 1-20                    |
| У1  | Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | 1-20                    |

**5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля**

|   |  |                         |                        |                                      |
|---|--|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| ОПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов |  |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-2   |  | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код   | Содержание   | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31  | Знать особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов.   | 1-50                    | 1-20                   | 1-4                                  |
| У1  | Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности                            | 1-50                    | 1-20                   | 1-4                                  |
| Н1  | Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности. | 1-50                    | -                      | 1-4                                  |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.****6.1. Рекомендуемая литература.**

| № | Библиографическое описание   | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|--|-------------|------------------------|
| 1 | <u>Кахикало В. Г.</u><br>Разведение животных [Электронный ресурс] / Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 .— 336 с. — Гриф МСХ .— <URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133905">https://e.lanbook.com/book/133905</a> >   | Учебное     | Основная               |
| 2 | <u>Куликов Л. В.</u><br>История зоотехнии [Электронный ресурс] / Куликов Л. В. — Москва: Лань", 2015 .— Гриф МСХ .— <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58830">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58830</a> >.   | Учебное     | Основная               |
| 3 | <u>Пономарев С. В.</u><br>Аквакультура [Электронный ресурс] / С. В. Пономарев .— Москва: Лань, 2017 .— Гриф НМС по рыбному хозяйству Федерального УМО в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 35.00.00 — «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» для использования в учебном процессе .— <URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/95144">https://e.lanbook.com/book/95144</a> > | Учебное     | Основная               |
| 4 | <u>Дауда Т. А.</u><br>Экология животных [Электронный ресурс] / Дауда Т.А., Коццаев А.Г. — Москва: Лань", 2015 .— Гриф МСХ .— <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56163">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56163</a> >.  | Учебное     | Основная               |
| 5 | Разведение редких видов птиц / В. Е. Флинт [и др.] .— Москва : Агропромиздат, 1986 .— 206 с.   | Учебное     | Дополнительная         |
| 6 | <u>Шомин А. Е.</u><br>Разведение хищных птиц: учебное пособие/ А. Е. Шомин, Е. И. Шомина, О. В. Ларина.— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 .— 108 с.— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b145916.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b145916.pdf</a> >  | Учебное     | Дополнительная         |
| 7 | <u>Кузнецов Б.А.</u><br>Дичеразведение. (Искусственное разведение пернатой дичи) / Б. А. Кузнецов .— Москва: Лесная промышленность, 1972 .— 184 с.   | Учебное     | Дополнительная         |
| 8 | <u>Родионов Г.В.</u><br>Экология и селекция сельскохозяйственных животных :  | Учебное     | Дополнительная         |



|    |  |               |  |
|----|--|---------------|--|
|    | Учеб.пособие / Г.В. Родионов, В.Т. Христенко .— М. : Агроконсалт, 2002 .— 198с. — ISBN 5-94325-037-9.  |               |  |
| 9  | <u>Шомина Е.И.</u><br>Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Биотехния и доместикация» для обучающихся по направлению 36.04.02 – Зоотехния. Воронеж: ВГАУ, 2020.                                   | Методическая  |  |
| 10 | Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014, 2019 [ЭИ].   | Периодическая |  |
| 11 | Проблемы биологии продуктивных животных: научно-теоретический журнал / учредитель: ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания с.-х. животных Российской академии сельскохозяйственных наук.— Боровск Калужской области, 2014-2019 [ЭИ]. | Периодическая |  |
| 12 | Кролиководство и звероводство: Ежемесячный научно-производственный журнал, 2012 – 2020.  | Периодическая |  |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение  |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название   | Размещение  |
|---|--|---|
| 1 | База данных Информационные системы «Биоразнообразии России»          | <a href="http://www.zin.ru/BioDiv/">http://www.zin.ru/BioDiv/</a>                         |
| 2 | ZOOINT Зоологическая интегрированная информационно-поисковая система | <a href="https://www.zin.ru/projects/zooint_r/">https://www.zin.ru/projects/zooint_r/</a> |
| 3 | Базы данных по сельскому хозяйству и пищевой промышленности «АГРОС»  | <a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a>                |
| 4 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям  | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>                                 |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название                              | Размещение  |
|---|---------------------------------------|---|
| 1 | ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал | <a href="http://www.fermer.ru/">http://www.fermer.ru/</a> |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

| № уч. corp | № ауд. | Статус аудитории   | Перечень оборудования  |
|------------|--------|--|--|
| 9          | 218    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций | Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, учебно-наглядные пособия  |
| 9          | 219    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций | Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice |
| 9          | 220    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций | Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система  |
| 9          | 326    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа,  | Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных живот-  |

|   |     |   |   |
|---|-----|---|---|
|   |     | текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций   | ных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф  |
| 9 | 301 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций                | Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия   |
| 9 | 316 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций | Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: дистиллятор   |
| 9 | 317 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования   | Комплект мебели, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, микроскопы, центрифуга |

#### 7.1.2. Для самостоятельной работы

| № уч. корп | № ауд. | Название аудитории  | Перечень оборудования   |
|------------|--------|---|---|
| 9          | 223    | Помещение для самостоятельной работы                          | Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| 10         | 16     | Помещение для самостоятельной работы (с 16 часов по 19 часов) | Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| 10         | 18     | Помещение для самостоятельной работы (с 16 часов по 19 часов) | Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |




**7.2. Программное обеспечение****7.2.1. Программное обеспечение общего назначения**

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux                      | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |



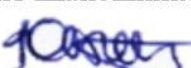


**7.2.2. Специализированное программное обеспечение**

| № | Название  | Размещение  |
|---|---|---|
| 1 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs | <a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a> |
| 2 | Программа оптимизации "Корм-Оптима"                             | ПК в локальной сети ВГАУ                                      |
| 3 | Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверсия)            | ПК в локальной сети ВГАУ                                      |

**8. Междисциплинарные связи**

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой  |
|---|--|---|
| Кормление животных                            | Общей зоотехнии                            |  |
| Разведение животных                           | Общей зоотехнии                            |  |
| Зоогигиена                                    | Общей зоотехнии                            |  |

**Приложение**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее проверку:<br>Ф.И.О., должность   | Дата  | Потребность<br>в корректировке<br>указанием<br>соответствующих<br>разделов рабочей<br>программы                                   | Информация о<br>внесенных<br>изменениях     |
|---|---|---|---|
| Председатель<br>МК ФВМ и ТЖ<br>доцент Шапошникова Ю.В.<br>   | Протокол МК<br>ФВМ и ТЖ № 14<br>от 18.06.2020 г | На 2020-2021 уч.<br>год потребности в<br>корректировке нет  | -   |
| Председатель<br>МК ФВМ и ТЖ<br>доцент Шапошникова Ю.В.<br>   | Протокол МК<br>ФВМ и ТЖ № 15<br>от 24.06.2021 г | На 2021-2022 уч.<br>год потребности в<br>корректировке нет  | -   |
| Председатель<br>МК ФВМ и ТЖ<br>доцент Шапошникова Ю.В.<br> | Протокол МК<br>ФВМ и ТЖ № 13<br>от 28.06.2022 г | На 2022-2023 уч.<br>год внести<br>корректировку в<br>п.7.<br>Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2022-2023 учебный<br>год. | табл. 7.1.1,<br>табл. 7.1.2,<br>табл. 7.2.1 |
| Председатель<br>МК ФВМ и ТЖ<br>доцент Шапошникова Ю.В.<br> | Протокол МК<br>ФВМ и ТЖ № 9<br>от 24.06.2023 г  | Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2023-2024 учебный<br>год.  | -   |
| Председатель<br>МК ФВМ и ТЖ<br>доцент Шапошникова Ю.В.<br> | Протокол МК<br>ФВМ и ТЖ № 10<br>от 24.06.2024 г | Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2024-2025 учебный<br>год.  | -   |