Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства,
доцент _____ А.В. Аристов

24.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1. О.03 Иностранный язык

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.
Направленность "Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарная санитария"
Профиль – ветеринарно-санитарная экспертиза

квалификация выпускника – бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра русского и иностранных языков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5766442635ADBC86110DA9D0F1A9CF25
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 13.05.2025 до 06.08.2026

Разработчик рабочей программы:
доцент, кандидат педагогических наук Белянский Р.Г.

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 19.09.2017

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 10 от 02.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой _____ ____Т.Н. Данькова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства.
Протокол заседания методической комиссии № 15 от 24.06.2021 г.

Председатель методической комиссии **Ю.В. Шапошникова**

Рецензент рабочей программы - Андреев Михаил Михайлович, кандидат ветеринарных наук, заместитель начальника управления ветеринарии Липецкой области

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является формирование и повышение культурно-языковой и коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом и социокультурном аспектах для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации, а также развитие у студентов определённого уровня владения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке.

1.2. Задачи дисциплины

В процессе достижения этих практических целей обучения иностранному языку происходит реализация следующих задач:

формирование навыка иноязычного общения в устной и письменной формах с учетом социокультурного аспекта изучаемого языка;

развитие умений по всем видам речевой деятельности на иностранном языке;

развитие умений в области чтение текстов с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение), работа с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады);

развитие умений в области говорения: овладение устной и письменной формой речи на иностранном языке для обеспечения основных познавательно-коммуникативные потребностей;

развитие умений в области аудирования для понимания основной информации аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, умение выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- формирование навыков письменной деловой и научной речи с учётом их стилистических особенностей;

- овладение иноязычной терминологической лексикой, необходимой в профессиональной деятельности;

- овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом изучения данной дисциплины является речевая деятельность на иностранном языке и языковые компетенции, необходимые для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной сфере.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по

специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и относится к обязательной части учебного плана.

Обязательная дисциплина.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Б1. О.06 Русский язык и культура речи
Б1. О.15Анатомия животных
Б1. О.013 Биология

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З1	Знать коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности
		У1	Создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
		Н1	Анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр			Всего
	1	2	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72	3 / 108	7 / 252
Общая контактная работа, ч	30,15	38,15	30,75	99,05
Общая самостоятельная работа, ч	41,85	33,85	77,25	152,95
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	30,00	38,00	30,00	98,00
Лабораторные - всего	30	38	30	98,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	33,00	25,00	59,50	117,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,75	1,05
групповые консультации	-	-	0,50	0,50
зачет	0,15	0,15	-	0,30
экзамен	-	-	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85	17,75	35,45
подготовка к зачету	8,85	8,85	-	17,70
подготовка к экзамену	-	-	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	экзамен	зачет, экзамен

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс			Всего
	1	2	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	3 / 108	2 / 72	7 / 252
Общая контактная работа, ч	6,15	10,15	4,75	21,05
Общая самостоятельная работа, ч	65,85	97,85	67,25	230,95
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	6,00	10,00	4,00	20,00
Лабораторные - всего	6	10	4	20,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	57,00	89,00	49,50	195,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,75	1,05
групповые консультации	-	-	0,50	0,50
зачет	0,15	0,15	-	0,30
экзамен	-	-	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85	17,75	35,45

подготовка к зачету	8,85	8,85	-	17,70
подготовка к экзамену	-	-	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	экзамен	зачет, экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Грамматический материал

Основной целью обучения грамматике является формирование у учащихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений. Умение грамотно сочетать слова, изменять словосочетания в зависимости от того, что вы хотите сказать в данный момент, является одним из важнейших условий использования языка как средства общения. Задача данного раздела заключается в развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций.

Подраздел 1.1 **Имя существительное**

Артикль, функция артикля, склонение артикля, употребление артикля, склонение имён существительных, особенности образования множественного числа существительных.

Подраздел 1.2 **Глагол**

Основные формы глагола, спряжение глаголов, наклонения, видовременные формы глагола активного залога, образование временных форм пассивного залога, модальные глаголы.

Подраздел 1.3 **Местоимение**

Личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, относительные местоимения, неопределённые местоимения, их склонение и употребление.

Подраздел 1.4 **Имя прилагательное**

Склонение имён прилагательных, степени сравнения имён прилагательных, особенности образования степеней сравнения.

Подраздел 1.5 **Синтаксис**

Структура предложения, порядок слов в повествовательном и вопросительных предложениях, сложносочиненные предложения, придаточные предложения.

Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.

Данный раздел относится к блоку «Иностранный язык для общих целей». Основными задачами раздела являются введение и активизация лексического минимума тематических текстов с целью формирования навыка чтения и развития умений устной речи. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, отражающие тематику общекультурного и страноведческого содержания. На завершающем этапе студенты тренируют монологические и диалогические высказывания с использованием пройденного лексического и текстового материала.

Подраздел 2.1 Семья в жизни человека. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме: роль семьи в жизни человека; взаимоотношения в семье; семейные традиции, их сохранение и создание.

Подраздел 2.2 Роль высшего образования для развития личности. Развитие продуктивных видов речевой деятельности по темам: история и традиции моего вуза; высшее образование в России и за рубежом; студенческая жизнь.
Подраздел 2.3 Россия и страны изучаемого языка. Развитие навыка говорения в монологической и диалогической формах по темам: история, культура, традиции стран изучаемого языка; национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка; родной край; достопримечательности разных стран.

Раздел 3. Работа с учебными текстами относится к блоку «Иностранный язык для академических целей». Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.
Подраздел 3.1 Основные отрасли сельского хозяйства. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума по темам: основные сферы деятельности в области сельского хозяйства, функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.
Подраздел 3.2 Аграрный сектор России и стран изучаемого языка.
Развитие рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и чтение) с использование тестового материала по теме: история, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства.

Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами.
В рамках данного раздела реализуется один из важнейших содержательных блоков в обучении иностранному языку в вузе – «Иностранный язык для профессиональных целей». Основной задачей в данном разделе является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.
Подраздел 4.1. Моя будущая специальность . Перевод и реферирование профессионально-ориентированных текстов по темам: «Работа ветсанэксперта», «Специализация ветеринарных профессий», «Питание животных», «Виды и состав мяса», «Пища и бактерии» и т.д.
Подраздел 4.2. Биоразнообразие живой природы. Формирование профессионального тезауруса по темам: «Простейшие», «Вирусы и бактерии», «Классификация животных», «Строение животных» .
Подраздел 4.3 Заболевания животных. Аннотирование и реферирование текстов по теме: болезни домашних животных, крупного и мелкого скота, мероприятия по предотвращению распространения зоонимов, охрана здоровья человека и животных.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа	СР

	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Грамматический материал				
Подраздел 1.1. Имя существительное	-	4	-	4
Подраздел 1.2. Глагол	-	4	-	8,5
Подраздел 1.3. Местоимения	-	4	-	4
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	-	4	-	4
Подраздел 1.5. Синтаксис	-	4	-	2
Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.				
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	-	4	-	4
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	-	4	-	4
Подраздел 2.3.Россия и страны изучаемого языка	-	8	-	11
Раздел 3. Работа с учебными текстами				
Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства	-	6	-	6
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	-	6	-	8
Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 4.1. Моя будущая специальность	-	4	-	14
Подраздел 4.2. Биоразнообразие живой природы.	-	14	-	24
Подраздел 4.3. Заболевания животных.	-	22	-	24
Всего	-	98	-	117.5

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Грамматический материал				
Подраздел 1.1. Имя существительное	-	-	-	4
Подраздел 1.2. Глагол	-	-	-	16
Подраздел 1.3. Местоимения	-	-	-	8
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	-	-	-	4
Подраздел 1.5. Синтаксис	-	-	-	4
Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.				

Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	-	-	-	8
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	-	-	-	12
Подраздел 2.3.Россия и страны изучаемого языка	-	2	-	14
Раздел 3. Работа с учебными текстами				
Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства	-	2	-	20
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	-	2	-	15
Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 4.1. Моя будущая специальность – ветсанэксперт	-	2	-	4,45
Подраздел 4.2.Биоразнообразие живой природы	-	6	-	30
Подраздел 4.3. Заболевания животных.	-	6	-	22
Всего	-	20	-	195,5

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения	
			очная	заочная
1	Повторение базового лексико-грамматического материала	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями: Иностранный язык [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки "Ветеринарно-санитарная экспертиза" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Т. В. Частухина, Т. Н. Данькова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1729 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграр-	10	10
2	Изучение нового грамматического материала.		20	20
3	Видовременные формы пассивного залога		6	8
4	Согласование времен		6	20
5	Сослагательное наклонение		4	6
6	Инфинитивные обороты		4	6
7	Причастия		4	10
8	Чтение и перевод тематических учебных текстов общего и страноведческого ха-		10,5	20,5

	рактера	ный университет, 2021.— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164960.pdf>.		
9	Чтение и перевод текстов сельскохозяйственной тематики		18	40
10	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, формирование профессионального тезауруса по специальности, составление аннотаций и реферирование статей по специализации		22	52
Всего			117.5	195,5

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Имя существительное	УК-4	З1
		У1
Подраздел 1.2. Глагол	УК-4	З1, У1
Подраздел 1.3. Местоимения	УК-4	З1, У1
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	УК-4	З1 У1
Подраздел 1.5. Синтаксис	УК-4	З1 У1
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	УК-4	З1 У1 Н1

Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	УК-4	З1 У1 Н1
Подраздел 2.3.Россия и страны изучаемого языка	УК-4	З1 У1 Н1
Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства	УК-4	З1 У2 Н2
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	УК-4	З1 У1 Н1
Подраздел 4.1. Моя будущая специальность – ветеринарный врач	УК-4	З1 У1 Н1
Подраздел 4.2. Биоразнообразие живой природы	УК-4	З1 У1 Н1
Подраздел 4.3. Заболевания животных	УК-4	З1 У1 Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев

Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев

Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Я и мое окружение. Биография, интересы, увлечения; деловые/неофициальные отношения с другими людьми.	УК-4	З1, У1, Н1.
2	Моя семья, состав семьи, родственные связи и отношения, занятия членов семьи.	УК-4	З1, У1, Н1
3	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	УК-4	З1, У1, Н1
4	Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности.	УК-4	З1, У1, Н1
5	Устройство городской квартиры/загородного дома.	УК-4	З1, У1, Н1.
6	Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни.	УК-4	З1, У1, Н1
7	Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.	УК-4	З1, У1,Н1.
8	Город, в котором я учусь. История.	УК-4	З1, У1, Н1.
9	Город, в котором я учусь. Достопримечательности, культурные связи	УК-4	З1, У1, Н1
10	Мой вуз. Структура вуза. Организация учебного процесса, учебный год, занятия, формы контроля.	УК-4	З1, У1, Н1.
11	Учеба в вузе. Основные учебные дисциплины. Занятия по иностранному языку. Студенческая жизнь. Планы на будущее	УК-4	З1,У1,Н1.
12	Студенческая жизнь в России и за рубежом.	УК-4	З1, У1,Н1.
13	Россия. География, столица, крупные города, достопримечательности.	УК-4	З1.З2, У1,Н1
14	Экономика современной России.	УК-4	З1, У1, Н1
15	Страна изучаемого языка. География, столица, крупные города, достопримечательности	УК-4	З1, У1, Н1

16	Экономика страны изучаемого языка.	УК-4	З1, У1, Н1
17	Высшее образование в России	УК-4	З1, У1, Н1.
18	Система образования страны изучаемого языка - структура, школьное образование	УК-4	З1, У1, Н1
19	Система образования страны изучаемого языка - вузовское образование	УК-4	З1, У1,, Н1
20	Сельское хозяйство в России.	УК-4	З1, У1, Н1
21	Сельское хозяйство стран изучаемых языков. Структура, отросли уровень развития	УК-4	З1,У1,Н1
22	Сельское хозяйство стран изучаемых языков, достижения в производстве и с/х науке.	УК-4	З1, У1,Н1
23	Политические системы России - ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	З1, У1, Н1
24	Политические системы стран изучаемого языка- ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	З1, У1,Н1.
25	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки России. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	З1, У1, Н1
26	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки стран изучаемого языка. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	З1, У1, Н1
27	Защита окружающей среды в России. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы.	УК-4	З1, У1,Н1.
28	Защита окружающей среды в странах изучаемого языка . Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы.	УК-4	З1, У1, Н1
29	Моя будущая профессия.	УК-4	З1, У1, Н1
30	Специфика деятельности специалиста.	УК-4	З1, У1, Н1

31	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста « Наука о животных»	УК-4	З1,У1,Н1
32	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста « Некоторые факты о клетках»	УК-4	З1,У1,Н1
33	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста « Системы органов животных»	УК-4	З1,У1,Н1
34	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста « Млекопитающие»	УК-4	З1,У1,Н1
35	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Контроль питания животных»	УК-4	З1,У1,Н1
36	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Кормление и ветеринарная медицина»	УК-4	З1,У1, Н1
37	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Вирусы»	УК-4	З1,У1,Н1
38	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Заболевания животных»	УК-4	З1,У1,Н1
39	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Заразные заболевания животных»	УК-4	З1,У1,Н1
40	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Простейшие»	УК-4	З1,У1,Н1
41	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Бактерии и грибки»	УК-4	З1,У1,Н1
42	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Классификация животного мира»	УК-4	З1,У1,Н1
43	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Рыбы, амфибии, земноводные»	УК-4	З1,У1,Н1
44	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Птицы: особенности скелета и физиологии»	УК-4	З1,У1
45	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Влияние глобального потепления на мир животных»	УК-4	З1,У1, Н1
46	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Мышечная система лошадей»	УК-4	З1,У1,Н1
47	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста « Сердечно-сосудистая система»	УК-4	З1,У1,Н1
48	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Состав крови»	УК-4	З1,У1,Н1

49	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Качество мяса »	УК-4	З2, У1, Н1
50	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Рыба и яйца»	УК-4	З1,У1, Н1
51	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Мясо и молочные продукты »	УК-4	З1,У1,Н1
52	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Бруцеллёз»	УК-4	З1,У1,Н1

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1.
2	Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1
3	В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1
4	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З1,У1,Н1
5	В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в	УК-4	З1,У1,Н1

	зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.		
6	После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З1,У1,Н1
7	В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему?	УК-4	З1,У1,Н1
8	Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покупки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками?	УК-4	З1,У1,Н1
9	Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете?	УК-4	З1,У1,Н1
10	Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З1,У1,Н1
11	Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З1,У1,Н1
12	Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	З1,У1,Н1

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компе-Тенция	ИДК
1	We _____ live in a flat. a) don’t b) hasn’t c) doesn’t	УК -4	З1, У1,Н1
2	Have you _____ a car? a) any b) have c) got	УК -4	З1, У1,Н1
3	We don’t have _____ butter. a) a b) any c) got	УК -4	З1, У1,Н1
4	_____ some money here. a) There’re b) There c) There’s	УК -4	З1, У1,Н1
5	We _____ got a garage. a) haven’t b) hasn’t c) don’t	УК -4	З1, У1,Н1
6	Those shoes are very _____ . a) expensive b) a lot c) cost	УК -4	З1, У1,Н1
7	Have you got a pen? Yes, I _____ . a) am b) have c) got	УК -4	З1, У1,Н1
8	It is a busy, _____ city. a) traffic b) quite c) noisy	УК -4	З1, У1,Н1
9	They _____ at home yesterday. a) was b) are c) were	УК -4	З1, У1,Н1
10	I _____ there for a long time. a) lived b) living c) live	УК -4	З1, У1,Н1
11	I _____ there for a long time. a) lived b) living c) live	УК -4	З1, У1,Н1
12	He didn’t _____ glasses. a) put b) wear c) take	УК -4	З1, У1,Н1
13	Do you like the red _____ ? a) it b) that c) one	УК -4	З1, У1,Н1
16	He _____ to Brazil on business. a) go b) goed c) went	УК -4	З1, У1,Н1
17	Yesterday was the _____ of April. a) third b) three c) day three	УК -4	З1, У1,Н1
18	I _____ play football at the weekend. a) usually b) use c) usual	УК -4	З1, У1,Н1

19	I _____ in an armchair at the moment. a) sitting b) ’m sitting c) sit	УК -4	З1, У1,Н1
20	I _____ in an armchair at the moment. a) sitting b) ’m sitting c) sit	УК -4	З1, У1,Н1
21	My brother is older _____ me. a) then b) that c) than	УК -4	З1, У1,Н1
22	Their car is _____ biggest on the road. a) than b) this c) the	УК -4	З1, У1,Н1
23	It’s the _____ interesting of his films. a) more b) much c) most	УК -4	З1, У1,Н1
24	The phone’s ringing: _____ answer it. a) I’ll b) I c) will	УК -4	З1, У1,Н1
25	Des méthodes … nous laissent développer notre agriculture. a. Agrochimiques, b. agronomiques c. faciles *d.* utilisée	УК -4	З1, У1,Н1
26	Nous cherchons á trouver des … originales pour chaque région de notre pays. a. solutions b. méthodes c. ressources *d.* résultats	УК -4	З1, У1,Н1
27	… d’aliments tout seule ne peut pas intervenir pour résoudre tous les problèmes de l’alimentation. a. la qualité b. la quantité c. le produit *d.* la cantine	УК -4	З1, У1,Н1
28	L’industrie … aux exploitations forestières des machines à rendement élevé. a. donne b. fournit c. travaille *d.* cherche	УК -4	З1, У1,Н1
29	Le travail … attire les jeunes sylviculteurs. mécanisé a. dure b. pénible *c.* facile	УК -4	З1, У1,Н1

30	Les tracteurs puissants et autres machines rendent le travail plus … . a. difficile b. facile c. énorme *d.* petit	УК -4	31, У1,Н1
31	… de la population en viande, en lait, en œufs et en d'autres produits a considérablement augmenté. a. la demande b. le perfectionnement *c.* l'approvisionnement	УК -4	31, У1,Н1
32	Grâce à la mécanisation et à l'automatisation de l'agriculture … augmente de plus en plus. a. la diminution b. le rendement c. le coût *d.* l'avantage	УК -4	31, У1,Н1
33	.Actuellement des changements … arrivent dans la campagne. a. grand b. énorme c. sensible d. petit	УК -4	31, У1,Н1
34	Dans tous les secteurs de l'industrie alimentaire on augmente … et on introduit des technologies nouvelles. a. le rendement b. le transport c. l'élevage *d.* le résultat	УК -4	31, У1,Н1
35	On a construit beaucoup d' … de transformation des produits alimentaires. a. une entreprise b. un magasin c. un stockage d. un camion	УК -4	31, У1,Н1
36	Dans tous les pays l'intégration de l'agriculture aux industries agro-alimentaires est devenue un problème … . a. important b. grand c. petit *d.* global	УК -4	31, У1,Н1
37	Nous ajoutons des légumes différents dans la nourriture pour améliorer … de l'organisme. a. l'entretien b. la durée c. la graisse *d.* la présence	УК -4	31, У1,Н1
38	… nos ennemis ne peuvent pas oublier nos succès. a. toute b. chacune c. même	УК -4	31, У1,Н1

	d. tous		
39	… citoyen de notre pays prend une part active à la vie sociale. a. chaque b. chacun c. tout *d.* même	УК -4	31, У1,Н1
40	Les possibilités de science et technique … grandes. a. avoir b. être c. travailler *d.* ouvrir	УК -4	31, У1,Н1
41	Les pays pauvres … des marchandises traditionnelles pour l'exportation. a. élever b. produire c. trouver d. acheter	УК -4	31, У1,Н1
42	Erfährt …dieOstsee. a) nach b) zur c) an d)auf	УК -4	31, У1,Н1
43	Ich danke Ihnen…..die Blumen. a)an b)mit c) um d) für	УК -4	31, У1,Н1
44	Du … immer mein Lehrbuch. a) nehmt b) nimmst c)nahm d)nimmt	УК -4	31, У1,Н1
45	Ich kaufe ein …Kleid. a) rotes b)rote c)roten d)rot	УК -4	31, У1,Н1
46	Dieter schreibt …Opa einen langen Brief. a) seine b)seinen c)seinem d)seiner	УК -4	31, У1,Н1
47	Bei …Wetter können wir eine schöne Wanderung machen. a)guten b)gutem c)gutes d)gute	УК -4	31, У1,Н1
48	…ihr Deutsch sprechen? könnt b)können c) konnt d) kann	УК -4	31, У1,Н1
49	Wir gratulieren ihm …dem Geburtstag. a)auf b)zu c)für d)zu	УК -4	31, У1,Н1
50	Ich entdeckte für mich Alexander Puschkin, nachdem ich in der Kindheit seine Märchen ….hatte. a) gelesen b) gelest c)las d)lasen	УК -4	31, У1,Н1
51	Die Tragödie Faust wurde von J.W.Goethe in den Jahren 1808-1831… a) geschreiben b) geschrieben c)schreiben d)	УК -4	31, У1,Н1

	geschreibt		
52	Nennen Sie mir bitte .... nocheinmal. a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name	УК -4	З1, У1,Н1
55	Назовите лексико-грамматические разряды имен существительных.	УК -4	З1, У1,Н1
53	Расскажите о категориях рода и числа в русском языке.	УК -4	З1, У1,Н1
54	Расскажите об особенностях падежей имен существительных в русском язык	УК -4	З1, У1,Н1
55	Расскажите о категориях рода и числа в русском языке.	УК -4	З1, У1,Н1
56	Расскажите об особенностях падежей имен существительных в русском языке.	УК -4	З1, У1,Н1
57	Что называется местоимением? Назовите основные разряды местоимений.	УК -4	З1, У1,Н1
58	Охарактеризуйте качественные и относительные имена прилагательные	УК -4	З1, У1,Н1
59	Расскажите о полных и кратких прилагательных русского языка.	УК -4	З1, У1,Н1
60	Что такое глагол? Охарактеризуйте инфинитив и личные формы глаголов в русском языке.	УК -4	З1, У1,Н1
61	Расскажите о видах глаголов.	УК -4	З1, У1,Н1
62	Расскажите о наклонении глаголов	УК -4	З1, У1,Н1
63	Расскажите о глагольном управлении, переходных и непереходных глаголах русского языка.	УК -4	З1, У1,Н1
64	Что называется причастием? Охарактеризуйте полные и краткие страдательные причастия.	УК -4	З1, У1,Н1
65	Расскажите о деепричастии и деепричастном обороте в русском языке.	УК -4	З1, У1,Н1
66	Что называется числительным? Охарактеризуйте количественные и порядковые числительные русского языка. Что такое наречие? Назовите разряды наречий по значению.	УК -4	З1, У1,Н1
67	Расскажите о служебных частях речи.	УК -4	З1, У1,Н1
68	Назовите виды простого предложения.	УК -4	З1, У1,Н1
69	Расскажите об однокомпонентных и двухкомпонентных моделях предложений в русском языке.	УК -4	З1, У1,Н11
70	Охарактеризуйте субъект и предикат предложения. Расскажите о способах выражения грамматического и логического субъекта.	УК -4	З1, У1,Н
71	Расскажите о способах выражения логико-смысловых отношений в предложении.	УК -4	З1, У1,Н1
72	Дайте определение прямой и косвенной речи.	УК -4	З1, У1,Н1

73	Расскажите о правилах преобразования прямой речи в косвенную.	УК -4	З1, У1,Н1
74	Расскажите о порядке слов в предложении.	УК -4	З1, У1,Н1
75	Охарактеризуйте виды союзного предложения.	УК -4	З1, У1,Н1
76	Что называется, сложносочиненным предложением? Назовите виды сложносочиненного предложения.	УК -4	З1, У1,Н1
77	Расскажите о сложноподчиненном предложении и его разновидностях в русском языке.	УК -4	З1, У1,Н1
78	Расскажите о правилах трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.	УК -4	З1, У1,Н1
79	Расскажите о функционально-стилистическом употреблении грамматических и лексических единиц.	УК -4	З1, У1,Н1
80	Охарактеризуйте особенности официально-делового текста. Приведите примеры формул речевого этикета в деловом общении.	УК -4	З1, У1,Н1

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен(а)»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	I don’t remember ... that I’m sure you’re mistaken. a) to say; b) say; c) saying; d) to have said.	УК -4	З1,У1,Н1
2	The agency intended to let each applicant... in the interview. a) participate; b) to participate; c) so as to participate; d) participating	УК -4	З1,У1,Н1
3	This dress is ... as the one I had before. a) plenty the same; b) very similar; c) very same; d) much the same.	УК -4	З1,У1,Н1

4	He ... here from 1955 to 1960. a) worked; b) works; c) has been working; d) has worked.	УК -4	З1,У1,Н1	
5	He's... his sister. a) much taller that; b) much more taller than; c) much taller than; d) more taller than.	УК -4	З1,У1,Н1	
6	Be careful you don't... your keys! a) lost; b) loosen; c) lose; d) loose.	УК -4	З1,У1,Н1	
7	What they say may be true; you never can... a) say; b) tell; c) remember; d) recognize.	УК -4	З1,У1,Н1	
8	He didn't move, but just... where he fell. a) lain; b) lay; c) laid; d) lied.	УК -4	З1,У1,Н1	
9	I haven't had a reply to the invitation I sent you last week. ... to my party? a) Shall you come; b) Are you coming; c) Do you come; d) Should you come	УК -4	З1,У1,Н1	
10	That man reminds me ... my history teacher. a) from; b)of; c)about; d)on.	УК -4	З1,У1,Н1	
11	The children hadn't met ... their grandparents or their uncle before. a) or, b) neither; c) nor, d) either.	УК -4	З1,У1,Н1	
12	Before she started university, Jane ... in the States for six months working as a nanny. a) lives; b) has been living; c) has lived; d) had lived.	УК -4	З1,У1,Н1	
13	He was ... tired to go on. a) to; b) enough; c) so; d) too.	УК -4 УК-5	З1,У1,Н1	
14	I ... saw Michael two years ago. a) lastly; b) last time; c) last; d) the last time.	УК -4	З1,У1,Н1	
15	I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well. a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.	УК -4	З1,У1,Н1	
16	I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well. a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.	УК -4	З1,У1,Н1	
17	I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well. a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.	УК -4	З1,У1,Н1	
18	You ... pay for this information. It's free. a) Oughtn't to; b) don't have to; c) shouldn't to; d) mustn't.	УК -4	З1,У1,Н1	

19	. ... quite a lot of rain forecast for today. a) It has; b) Is; c) It's; d) There's	УК -4	З1, У1, Н1
20	I'm free this evening. ... we go out to dinner? a) Will; b) Would; c) Shall; d) Won't.	УК -4	З1, У1, Н1
21	I need a holiday, ... I? a) need not; b) aren't; c) don't; d) need.	УК -4	З1, У1, Н1
22	Most of the cattle ... under the trees. a) is laying; b) is lying; c) are lying; d) are laying.	УК -4	З1, У1, Н1
23	Children seem to find computers easy, but many adults aren't used to ... with microtechnology. a) work; b) working; c) a work; d) the work	УК -4	З1, У1, Н1
24	Parents were made ... the school reconstruction, a) finance; b) to financing; c) to finance; d) financing	УК -4	З1, У1, Н1
25	The children have made lots of new friends since we ... to this town. a) have moved; b) moving; c) moved; d) have been moved.	УК -4	З1, У1, Н1
26	I don't understand this sentence. Could you tell me what …? a) this word means; b) means this word; c) does mean this word; d) does this word mean.	УК -4	З1, У1, Н1
27	... of the three boys got a prize, a) A few; b) Both; c) Each; d) Every	УК -4	З1, У1, Н1
28	The agency intended to let each applicant... in the interview. a) participate; b) to participate; c) so as to participate; d) participating.	УК -4	
29	All the children in this family are gifted, but this one is … gifted of all. a) little; b) the less; c) the least; d) un- .	УК -4	З1, У1, Н1
30	He enjoyed ... computer games at first, but after a while he got bored with them. a) to play; b) playing; c) make play; d) having played.	УК -4	З1, У1, Н1
31	Er fährt …die Ostsee. a) nach b) zur c) an d) auf	УК -4	З1, У1, Н1
32	Ich danke Ihnen…..die Blumen. a)an b)mit c) um d) für	УК -4 УК-5	З1, У1, Н1
33	Ich entdeckte für mich Alexander Puschkin, nachdem ich in der Kindheit seine Märchen ….hatte. a) gelesen b) gelest c)las d)lasen	УК -4	З1, У1, Н1
34	Die Tragödie Faust wurde von J.W.Goethe in den Jahren 1808-1831… a)geschreiben b)geschrieben c)schreiben d) geschreibt	УК -4	З1, У1, Н1
35	Ich freue mich schon auf die Sommerferien, weil ich mit mei-	УК -4	З1, У1,

	nen Eltern im Juli…reise. a)an die Bundesrepublik b)auf die Bundesrepublik c)in die Bundesrepublik d) ans BRD		Н1
36	Anna will Ärztin….,darum lernt sie in der Schule sehr fleissig Chemie. a) wird b)geworden c)wurden d)werden	УК -4	З1, У1, Н1
37	Das Gedicht von Heinrich Heine «Lorelei» gefällt mir so, dass ich es gern auswendig…habe. a) lernte b)lernen c)gelernt d) gelernen	УК -4	З1, У1, Н1
38	Ich trinke besonders gern…Kaffee. a) schwarzer b) schwarzen c) schwarze d) schwarz	УК -4	З1, У1, Н1
39	Wir gratulieren ihm …dem Geburtstag. a) auf b) zu c)für d)zum	УК -4	З1, У1, Н1
40	…ihr Deutsch sprechen? a) könnt b) können c) konnt d) kann	УК -4	З1, У1, Н1
41	Bei …Wetter können wir eine schöne Wanderung machen. a) guten b) gutem c)gutes d)gute	УК -4	З1, У1, Н1
42	Dieter schreibt …Opa einen langen Brief. a) seine b) seinen c)seinem d)seiner	УК -4	З1, У1, Н1
43	Du … immer mein Lehrbuch. a) nehmt b)nimmst c)nahm d)nimmt	УК -4	З1, У1, Н1
44	.Ich kaufe ein …Kleid. a) rotes b)rote c)roten d)rot	УК -4	З1, У1, Н1
45	Die …, die in der Schweiz produziert werden, kosten sehr viel Geld. a)Stunden b)Uhren c)Zeiten d)Zeit	УК -4	З1, У1, Н1
46	Da hast du ja wirklich Glück gehabt, dass du diese Stelle als Sekräterin …hast. a) bekommst b) bekommt c)bekommen d)beka йцф	УК -4	З1, У1, Н1
47	Ein Vorteil bei …Arbeit ist, dass ich ganz gut verdiene. A)meiner b)meine c)meinem d)meinen	УК -4	З1, У1, Н1
48	Die Russischlehrerin bringt unsere Kontrollhefte und legt sie….Tisch a)auf dem b)auf des c)an dem d) auf den	УК -4	З1, У1, Н1
49	Oljas deutsche Freundin Sandra schrieb in ihrer Ansichtskarte von der Ostsee, dass sie die Ferien toll… a) verbrachtete b) verbrachte c) verbringte d) verbringst	УК -4	З1, У1, Н1
50	Markus mag Orangensaft viel…Cola. a) gern wie b) gerner als c) lieber wie d)lieber als	УК -4	З1, У1, Н1
51	Der Lehrer fragt.... a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten	УК -4	З1, У1, Н1
52	Nennen Sie mir bitte .... nocheinmal.	УК -4	З1, У1,

	a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name		Н1
53	Wolfgang Amadeus Mozart ist Osterreicher, die Musik ... ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt. a) der Komponist b) der Komponrsten c) des Komponisten	УК -4	З1, У1, Н1
54	Die Biographie dieses... ist typisch. a) Held b)Heldes c)Helden	УК -4	З1, У1, Н1
56	Die schwere Arbeit unseres ... ist pausenlos. a) Herz b) Herzens c) Herzen	УК -4	З1, У1, Н1
57	Aus einem kleinen ... wachst ein Baum heraus. a) Samen b) Same c) Samens	УК -4	З1, У1, Н1
58	Am Ende des Wortes schrieb man fruher statt „ss" ... „β". a) dem Buchstaben b) den Buchstaben c) der Buchstabe	УК -4	З1, У1, Н1
59	Die Fenster ... sind groβ, breit und neu. a) des Hauses b) das Haus c) dem Haus	УК -4	З1, У1, Н1
60	Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... Geschenke. a) die Kinder b) der Kinder c)den Kindern	УК -4	З1, У1, Н1
61	Les tracteurs puissants et autres machines rendent le travail plus … . a. difficile b.facile c.énorme d.petit 28. Le travail … attire les jeunes sylviculteurs. a. mécanisé b.dure c.pénible d.facile	УК - 4	З1, У1, Н1
62	Nous sommes … d'être plus compétents dans l'agriculture et sylvi-culture grâce à la lecture des livres techniques. a. content b.heureux c.gai d. triste	УК -4	З1, У1, Н1
63	Le but de la sélection consiste à … la productivité a. continuer b.faire c.obtenir d.améliorer	УК -4	З1, У1, Н1
64	Une des tâches … du sélectionneur est de rechercher de meilleurs rendements. a. urgentes b.interessantes c.nouvelles d.globales	УК -4	З1, У1, Н1
65	On ne peut pas élaborer l'alimentation rationnelle sans utiliser tous …des sciences modernes. les success b.les travaux c.les resultants d.les produ	УК -4	З1, У1, Н1
66	Le groupement science-production a … particulière. a. une exigence b.une natur c.une importance d.un travail	УК -4	З1, У1, Н1
67	L'association des fermes coopératives et le développement des entreprises de transformation à la campagne visent la cré-ation des formes d'intégration agro-industrielles …. a. vielle b.moderne c.nouvelle d.alimentaire	УК -4	З1, У1, Н1
68	L'absence de ….. provoque des maladies appelées avitamin-oses. a. sucre b.vitamines c.calories d.éléments	УК -4	З1, У1, Н1
69	L'organisation du travail permet d' … la qualité des machines et des équipements.	УК -4	З1, У1, Н1

	a. élever b.approfondir c.organiser d.réduire		
70	C'est au … quand la nature commence à se réveiller. le printemps b.l'été c.l'hiver d.l'automne	УК -4	З1, У1, Н1
71	Le … normal de la culture est influencé par des semailles. développement b.semence c.pouvoir d.arrosage	УК -4	З1, У1, Н1
72	… est attaquée par beaucoup de parasites des champs. le labour b.la culture c.le champ d.la croissance	УК -4	З1, У1, Н1
73	Le rôle de la sélection est de contribuer … à l'élévation du rende-ment de l'agriculture. a. énormément b.beaucoup c. peu d.considérable	УК -4	З1, У1, Н1
74	L'industrie … aux exploitations forestières des machines à rendement élevé. a. donne b.fournit c.travaille d.cherche	УК -4	З1, У1, Н1
75	. … de la population en viande, en lait, en œufs et en d'autres produits a considérablement augmenté. la demande b.le perfectionnement c.l'approvisionnement d.la satisfaction	УК -4	З1, У1, Н1
76	Les pays pauvres … des marchandises traditionnelles pour l'exportation. A élever b.produire c.trouver d.achete	УК -4	З1, У1, Н1
77	Les possibilités de science et technique … grandes. a. avoir b.être c.travailler d.ouvrir	УК -4	З1, У1, Н1
78	… citoyen de notre pays prend une part active à la vie so-ciale. a. chaque b.chacun c.tout d.même	УК -4	З1, У1, Н1
79	… nos ennemis ne peuvent pas oublier nos succès. a. toute b.chacune c.même d.tous	УК -4	З1, У1, Н1
80	Nous ajoutons des légumes différents dans la nourriture pour améliorer … de l'organisme. a. l'entretien b.la durée c.la graisse d.la presence	УК -4	З1, У1, Н1
81	… d'aliments tout seule ne peut pas intervenir pour résoudre tous les problèmes de l'alimentation. a. la qualité b.la quantité c.le produit d.la cantine	УК -4	З1, У1, Н1
82	Dans tous les pays l'intégration de l'agriculture aux industries agro-alimentaires est devenue un problème … . a. important b.grand c.petit d.global	УК -4	З1, У1, Н1
83	On a construit beaucoup d' … de transformation des produits alimentaires. a. une enterprise b.un magasin c.un stockage d.un camion	УК -4	З1, У1, Н1
84	Dans tous les secteurs de l'industrie alimentaire on augmente … et on introduit des technologies nouvelles. a. le rendement b.le transport c.l'élevage d.le résul-tat	УК -4	З1, У1, Н1

85	Actuellement des changements … arrivent dans la campagne. a. grand b.énorme c.sensible d.petit	УК -4	З1, У1, Н1
86	Actuellement des changements … arrivent dans la campagne. a. grand b.énorme c.sensible d.petit	УК -4	З1, У1, Н1
87	Grâce à la mécanisation et à l'automatisation de l'agriculture … augmente de plus en plus. a. la diminution b.le rendement c. le coût d.l'avantage	УК -4	З1, У1, Н1
88	Des méthodes … nous laissent développer notre agriculture. a. agrochimiques b.agronomiques c. faciles d .utilisées	УК -4	З1, У1, Н1
89	Nous cherchons á trouver des … originales pour chaque région de notre pays. solutions b.méthodes c. resources d. résultats	УК -4	З1, У1, Н1
90	Les sélectionneurs implantent dans la production de nouvelles … de maïs, de riz, de tournesol. espèces b.variétés c. progress d.quintaux	УК -4	З1, У1, Н1
91	Le travail … attire les jeunes sylviculteurs. mécanisé b.dure c.pénible d.facile	УК -4	З1, У1, Н1
92	The District of Columbia in the USA was called in honour of… A) the founder of the capital of the USA, b) the first traveler, c)) the discoverer of America, d)) the first American president	УК -4	З1, У1, Н1
93	Russia is a presidential republic with the … as the Head of the State. a) Queen or King, b) President, c) Parliament, d) Prime Minister	УК -4	З1, У1, Н1
94	The coat-of-arms of the Russian Federation is … a) the bird with a crown, b) the double-headed eagle, c) the brown bear, d) the two deer	УК -4	З1, У1, Н1
95	The British Parliament consists of … a) the House of Commons and the House of Lords, b) the Queen, c) peers and peeresses, d) the people elected from the constituencies	УК -4	З1, У1, Н1
96	The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and … a) the House of Commons, b) the President, c) the Senate, d) the House of Lords	УК -4	З1, У1, Н1
97	Every citizen of Russia has the right to education, which is guaranteed by … a) the Constitution, b) the President, c) his/her parents, d) schools and institutions	УК -4	З1, У1, Н1
98	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is … a) a constitutional monarchy, b) a presidential republic, d) an absolute monarchy, d) a parliamentary republic	УК -4	З1, У1, Н1
99	Russia is … a) a parliamentary republic, b) a constitutional monarchy, c)	УК -4	З1, У1, Н1

	an absolute monarchy		
100	The USA is … a) a parliamentary republic, b) a presidential republic, c) an absolute monarchy, d) a constitutional monarchy	УК -4	З1, У1, Н1
101	The problem of environmental pollution became important with the development of … a) computers, b) crowded industrial cities, c) fast food production, d) mobile technologies	УК -4	З1, У1, Н1
102	Major food crops can be divided into 8 eight groups. The main group is … a) cereal grains, b) vegetables, c) nuts, d) oil-bearing crops	УК -4	З1, У1, Н1
103	What does the phrase ‘raw material’ mean? a) a piece of clothing covered in water or another liquid, b) a poor person with little money or/and few possessions, c) a mineral resource , d) any material, such as oil, cotton or sugar, in its natural condition, before it has been processed for use	УК -4	З1, У1, Н1
104	Agriculture does not provide people with … a) food, b) new technologies, c) shelter, d) clothing	УК -4	З1, У1, Н1
105	What does global warming mean? a) a gradual increase in world temperatures, b) having a high body temperature, c) hot weather, d) a system that keeps a building warm	УК -4	З1, У1, Н1
106	Acid rain is … a) harmful substances in the air, b) the radioactive dust in the air after a nuclear explosion, c) rain that contains large amounts of harmful chemicals, d) a mixture of harmful smoke, gases and chemicals in the air	УК -4	З1, У1, Н1
107	The national capital of the USA is … a) New York, b) Washington, D. C., c) Chicago, d) Los Angeles	УК -4	З1, У1, Н1
108	Moscow was founded by … a)Ivan the Terrible, b) M. V. Lomonosov, c) Prince Yuri Dolgoruky, d) Peter the Great	УК -4	З1, У1, Н1
109	The most famous ancient buildings of London are … a) Westminster Abbey, St. Paul’s Cathedral, the Houses of Parliament. b) International Spy Museum, George Washington’s Mount Vernon c) Edinburgh castle, Loch Ness, Isle of Skye, d) Brecon Beacons National Park, Snowdonia National Park, Pembroke Castle	УК -4	З1, У1, Н1
110	What is «the Tube» in London? a) water pipes, b) Underground, c) sewage	УК -4	З1, У1, Н1
111	The United States is a federal union, which is made up of … a) 45 states and one independent district, b) 30 states and one	УК -4	З1, У1, Н1

	independent district, c) 40 states and one independent district, d) 50 states and one independent district	У	
112	What is the District of Columbia? a) the territory of the national capital of the USA – Washington, b) the territory of National Park, c) the territory of a nature reserve, d) the territory of a military base of America	УК -4	З1, У1, Н1
113	The capital of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is … a) Cardiff, b) Belfast, c) London, d) Edinburgh	УК -4	З1, У1, Н1
114	The British Isles consist of two large islands – Great Britain and … a) Victoria Island, b) Ireland, c) Newfoundland, d) Greenland	УК -4	З1, У1, Н1
115	What does the phrase ‘natural resources’ mean? a) things such as minerals, forests, coals, etc. that exist in a place and can be used by people, b) a natural event that kills or injures a lot of people , c) things that are divided by all people, d) things that can cause natural disasters	УК -4	З1, У1, Н1
116	Андрей решил уйти с работы и написал заявление … . (А) для ухода,(Б) об уходе, (В) по уходу, (Г) на уход	УК -4	З1, У1, Н1
117	Памятник был необычным, и мы обошли…него. (А) вокруг, (Б) около, (В) вдоль, (Г) мимо	УК -4	З1, У1, Н1
118	Николай должен сделать эту работу … месяца. (А) около, (Б) после, (В) по мере, (Г) в течение	УК -4	З1, У1, Н1
119	Осенью крестьянам приходится…работать, чтобы убрать урожай. (А) очень, (Б) сильно, (В) много, (Г) безгранично	УК -4	З1, У1, Н1
120	Анна очень … съездила на рынок: купила всё, что планировала. (А) счастливо, (Б) удобно, (В) удачно, (Г) благополучно	УК -4	З1, У1, Н1
121	Володя очень старался, но все его усилия имели … результат. (А) плачевный, (Б) плаксивый, (В) плачущий. (Г) заплаканный,	УК -4	З1, У1, Н1
122	Эти страны уже давно установили … отношения. (А) дипломированные, (Б) дипломатичные, (В) дипломные, (Г) дипломатические	УК -4	З1, У1, Н1
123	В этом банке очень … условия кредита. А) выгодные, Б) пригодные, В) высокие, (Г) льготные	УК -4	З1, У1, Н1
124	Этот фильм произвёл на всех … впечатление. А) неповторимое, (Б) забытое, (В) неограниченное, (Г) эмоциональное	УК -4	З1, У1, Н1
125	Как хорошо, что я купил билеты на … поезд! (А) быстрый, (Б) скорый, (В) срочный, (Г) скоростной	УК -4	З1, У1, Н1
126	Эти … нужно выполнить к концу месяца. (А) примеры, (Б) проблемы, (В) задания, (Г) занятия	УК -4	З1, У1, Н1

127	Он не сможет тебе помочь, у него слишком мало … в таких делах. (А) информации, (Б) опыта, (В) опытов, (Г) поступков	УК -4	З1, У1, Н1
128	За улучшение экологии выступает … города. (А) общество, (Б) общность, (В) общительность, (Г) общественность	УК -4	З1, У1, Н1
129	Мы полгода занимались … нашей маленькой квартиры на большую. (А) разменом, (Б) обменом, (В) переменой, (Г) заменой	УК -4	З1, У1, Н1
130	Вчера в Российском посольстве прошли важные… . (А) разменом, (Б) обменом, (В) переменой, (Г) заменой	УК -4	З1, У1, Н1
131	Накануне … мы привыкли готовить подарки. (А) Рождества, (Б) Рождеству, (В) Рождеством, (Г) Рождество	УК -4	З1, У1, Н1
132	Не понимаю, … ты рассчитывал, когда тратил эти деньги. (А) к чему, (Б) на что, (В) чем, (Г) о чём	УК -4	З1, У1, Н1
133	Вы не знаете, где стоит поезд …? (А) Костромы, (Б) в Костроме, (В) на Кострому, (Г) к Костроме	УК -4	З1, У1, Н1
134	19. Извините, я написала это … . (А) ошибкой, (Б) по ошибке, (В) от ошибки, (Г) из-за ошибки	УК -4	З1, У1, Н1
135	Оля приехала в Москву … образования. (А) к продолжению, (Б) продолжением, (В) на продолжение, (Г) для продолжения	УК -4	З1, У1, Н1
136	Вчера в гостях мы поссорились … . (А) из-за тебя. (Б) тобой, (В) у тебя, (Г) о тебе	УК -4	З1, У1, Н1
	Среди … Виктор чувствовал себя одиноко. А) праздничной толпы, (Б) праздничную толпу, (В) праздничной толпой, (Г) праздничной толпы	УК -4	З1, У1, Н1
137	Извините, я спешу: не хочу пропускать … сериала. (А) последнюю серию, (Б) с последней серией, (В) к последней серии, (Г) в последней серии	УК -4	З1, У1, Н1
138	Мы не ожидали, что в такое время попадём … . А) большой пробке, (Б) в большой пробке, (В) в большую пробку, (Г) с большой пробкой	УК -4	З1, У1, Н1
139	Было интересно почитать о взглядах учёных … страны. (А) на экономическое развитие, (Б) экономического развития, (В) экономическому развитию, (Г) об экономическом развитии	УК -4	З1, У1, Н1
140	В гостинице нам дали отличный номер: из окна открывается … . (А) к потрясающему виду, (Б) с потрясающим видом (В) потрясающий вид, (Г) потрясающего вида	УК -4	З1, У1, Н1
141	Жизнь превратила робкого юношу … . (А) до настоящего мужчины, (Б) в настоящего мужчину (В) настоящему мужчине, (Г) настоящим мужчиной	УК -4	З1, У1, Н1
142	Молодых девушек очень волнует … .		З1, У1,

	(А) о красивой внешности, (Б) с красивой внешностью (В) красивую внешность, (Г) красивая внешность	УК -4	Н1
143	Мы спросили, …Марк лететь самолётом. (А) не согласится ли, (Б) если согласится	УК -4	З1, У1, Н1
144	Вместе с Таней в театр пойдут Вера и Сергей, а … Валя. А) тоже, (Б) также	УК -4	З1, У1, Н1
145	В 10 вечера мы уже спали,… брат спал, а я лежал и думал. (А) а именно, (Б) но всё-таки, (В) то есть, (Г) следовательно	УК -4	З1, У1, Н1
146	Рядом с домом есть магазин, … я предпочитаю супермаркет подальше. (А) также, (Б) однако, (В) да и, (Г) либо	УК -4	З1, У1, Н1
147	Марта уже несколько раз меняла день приезда: … во вторник хотела приехать, … в среду, … в пятницу. (А) да… да… да, (Б) или… или… или…, (Г) то … то … то …	УК -4	З1, У1, Н1
148	Городок, … мы приехали, оказался довольно милым. (А) куда, (Б) откуда, (В) в котором, (Г) где	УК -4	З1, У1, Н1
149	Мой сын сразу догадался, … должен закончиться этот детектив. (А) каким, (Б) чем, (В) так, (Г) о чём	УК -4	З1, У1, Н1
150	Отец пригласил гостей, … отметить свой юбилей. (А) для чего, (Б) с тем, (В) для того, чтобы, (Г) потому что	УК -4	З1, У1, Н1
151	Сергей, … выполнить просьбу брата, поехал к знакомым. А) для чего, (Б) с тем, (В) для того, чтобы, (Г) потому что	УК -4	З1, У1, Н1
152	Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, … обещал. (А) когда, (Б) благодаря тому что, (В) хотя, (Г) раз	УК -4	З1, У1, Н1
153	39. Спасибо тебе, … я не нашёл бы такую хорошую работу. (А) без твоего совета, (Б) благодаря твоему совету, (В) в случае твоего совета, (Г) в результате твоего совета	УК -4	З1, У1, Н1
154	…выйти из дома, я ещё раз проверила, на месте ли документы. (А) В то время как, (Б) До того как, (В) Перед тем как, (Г) После того как	УК -4	З1, У1, Н1
155	Мы устроили вечеринку и танцевали, … пришли родители. (А) пока не, (Б) пока, (В) прежде чем,(Г) с тех пор как	УК -4	З1, У1, Н1
156	Много воды утекло, … мы расстались. (А) в то время как, (Б) когда, (В) пока, (Г) с тех пор как	УК -4	З1, У1, Н1
157	Сегодня холодно, боюсь, … сын не простудился. (А) что, (Б) как бы, (В) если,(Г) потому что	УК -4	З1, У1, Н1

158	Невозможно представить, … Ольга ошиблась. (А) как бы, (Б) чтобы, (В) как будто, (Г) если	УК -4	З1, У1, Н1
159	Крик был таким неожиданным, … все вздрогнули. (А) как, (Б) каким, (В) с которым, (Г) что	УК -4	З1, У1, Н1
160	Мальчик слушал песню так внимательно, … сразу запомнил все слова. (А) что, (Б) чем, (В) как, (Г) потому что	УК -4	З1, У1, Н1
161	Бывают такие дни, … чувствуешь себя не в своей тарелке. (А) какие, (Б) в какие, (В) когда, (Г) поэтому	УК -4	З1, У1, Н1
162	Мы не поверили Виктору, … он ни старался нас убедить. (А) хотя, (Б) раз, (В) как, (Г) несмотря на то что	УК -4	З1, У1, Н1
163	Несколько дней стоял густой туман, … все рейсы были отложены. (А) хотя, (Б) потому что,(В) что,(Г) как	УК -4	З1, У1, Н1
164	Нам было настолько весело, … мы не заметили, как пролетело время. (А) хотя, (Б) потому что, (В) что, (Г) как	УК -4	З1, У1, Н1
165	Мы … иностранные языки. А) учимся, Б) занимаемся, В)	УК -	З1, У1, Н1

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	What is the capital of the UK?	УК-4	З1,У1,Н1
2	Where is Great Britain situated?	УК-4	З1,У1,Н1
3	What are the main part of Great Britain?	УК-4	З1,У1,Н1
4	What is the climate of Great Britain?	УК-4	З1,У1,Н1
5	What is the country's population?	УК-4	З1,У1,Н1
6	What is the United Kingdom washed by?	УК-4	З1,У1,Н1
7	How can you characterize the surface of the British Isles?	УК-4	З1,У1,Н1

8	What are Britain's chief industries?	УК-4	З1,У1,Н1
9	What is Britain's political system?	УК-4	З1,У1,Н1
10	What does the term "constitutional monarchy" mean?		
11	What body exercises the legislative power in the country? How are the chambrs of the Parliament composed?	УК-4	З1,У1,Н1
12	What body exercises the executive power in the UK?	УК-4	З1,У1,Н1
13	What does the judicial branch of the government do? Is there a written Constitution in Great Britain?	УК-4	З1,У1,Н1
14	What can you say about the geographical position of the United States of America?	УК-4	З1,У1,Н1
15	What is the total area and the population of the United States?	УК-4	З1,У1,Н1
16	What is the climate of the United States like?	УК-4	З1,У1,Н1
17	Why is the United States called a land of rivers and lakes?	УК-4	З1,У1,Н1
18	How can you characterize the natural and mineral resources of the country	УК-4	З1,У1,Н1
19	What are the major cities of the United States?	УК-4	З1,У1,Н1
21	What is the legislative branch of the US government?	УК-4	З1,У1,Н1
22	Who can be elected a senator and a representative in the USA?	УК-4	З1,У1,Н1
23	What are the jobs of the Congress?. What are the jobs of each chamber?	УК-4	З1,У1,Н1
24	What does the executive branch do?	УК-4	
25	Who can be elected the President of the USA? What is the President's term of office? What can and must the President do?	УК-4	З1,У1,Н1
26	What is the judicial branch and what is its job?	УК-4	З1,У1,Н1

27	How are the justices of the Supreme Court appointed?	УК-4	З1,У1,Н1
28	Where does the vast territory of Russia lie?	УК-4	З1,У1,Н1
29	What oceans and seas is Russia washed by?	УК-4	З1,У1,Н1
30	What countries does Russia border on?	УК-4 5	З1,У1,Н1
31	What main mountain chains, rivers and lakes are there in Russia?	УК-4	З1,У1,Н1
32	What mineral resources are there in Russia?	УК-4	З1,У1,Н1
33	What is the population of Russia?	УК-4	З1,У1,Н1
34	What is the form of government in Russia?	УК-4	З1,У1,Н1
35	What branches does the Russian Government consist of?	УК-4	З1,У1,Н1
36	What is the legislative power in Russia exercised by?	УК-4	З1,У1,Н1
37	How is a law made?	УК-4	З1,У1,Н1
38	What body does the executive power in Russia belong to?	УК-4	З1,У1,Н1
39	What does the system of courts in the Russia consist of?	УК-4	З1,У1,Н1 З1,У1,Н1
40	What are the national symbols of Russia?	УК-4	З1,У1,Н1
41	At what age must British children stay at school?	УК-4	З1,У1,Н1
42	Which types are state schools in the UK divided into?	УК-4	З1,У1,Н1
43	What do you know about private schools in the UK?	УК-4	З1,У1,Н1
44	What do many young people do after leaving school in the UK?	УК-4	З1,У1,Н1
45	What are the three types of universities in Great Britain?	УК-4	З1,У1,Н1

46	What degrees do students get after finishing full courses of study?	УК-4	З1,У1,Н1
47	What grants do students receive?	УК-4	З1,У1,Н1
48	What grants do students receive?	УК-4	З1,У1,Н1
49	Why is the university life considered "an experience"?	УК-4	З1,У1,Н1
50	What courses do colleges in the UK USA offer?	УК-4	З1,У1,Н1
51	Wann wurde die Agraruniversität Woronesh gegrùndet?	УК-4	З1,У1,Н1
52	Was können Sie ùber die Agraruniversität Woronesh erzählen?	УК-4	З1,У1,Н1
53	Wie ist die Studienstruktur an der Uni?	УК-4	З1,У1,Н1
54	Woher kommen Sie? Berichten Sie ùber Ihr Heimatdorf.	УК-4	З1,У1,Н1
55	Welche Sehenswùrdigkeiten in der Stadt Woronesh sind zu nennen?	УК-4	З1,У1,Н1
56	Was ist die Hauptstadt Russlands? Berichten Sie ùber die Russische Föderation.	УК-4	З1,У1,Н1
57	Was ist die Hauptstadt Deutschlands? Berichten Sie ùber die Deutsche Bundesrepublik.	УК-4	З1,У1,Н1
58	Was können Sie ùber die russische Landwirtschaft berichten?	УК-4	З1,У1,Н1
59	Was ist Ihnen ùber die deutsche Landwirtschaft bekannt?	УК-4	З1,У1,Н1
60	Was möchten Sie nach dem Studium werden?	УК-4	З1,У1,Н1

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы рас-	УК-4	У1,Н1

	скажете?		
2	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1
3	Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1
4	Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1
5	Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1,Н1
6	После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1
7	В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему?	УК-4	У1,Н1
8	Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покупки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за	УК-4	У1,Н1

	покупками?		
9	В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1
10	Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1.
11	Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1.
12	В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	У1, Н1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Индикаторы достижения компетенции УК-4	Номера вопросов и задач

Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Знать коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности	1-52	1-12	1-80	-
У1	Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	1-52	1-12	1-80	-
Н1	Анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке	1-52	1-12	1-80	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Индикаторы достижения компетенции УК-4 ____		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знать коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности	1-165	1-60	1-12
У1	Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	1-165	1-60	1-12
Н1	Анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке	1-165	1-60	1-12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Иностранный язык			
	1. Учебные издания		
		Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b154349.pdf	*1.00*
		English for Veterinary Medicine [Электронный ресурс]. 1: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся по всем направлениям факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. С. Саенко, А. Г. Соломатина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b138025.pdf	
		English for Veterinary Medicine [Электронный ресурс]. 2: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся по всем направлениям факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. С. Саенко, А. Г. Соломатина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b138038.pdf	*1.00*
		Grammarway to English: учеб.-метод. пособие по англ. языку для студентов оч. и заоч. форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А. С. Менжулова, М. В. Матвеева, А. Г. Соломатина] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 122 с. [ЦИТ 5470] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b68418.pdf	*1.00*
		O'Sullivan N. Agriculture: [in 3 books] / N. O'Sullivan, J.D. Libbin - Newbury: Express Publishing, 2011 - 39, 39, 39 p.	*1.00*
		Tiere auf dem Bauernhof: учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов ВГАУ факультета ветеринарной медицины и технологии жи-	*1.00*

		вотноводства очной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Р. Г. Белянский, Л. И. Лютова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 99 с. [ЦИТ 15117]	
		Topway to English [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b151183.pdf	*1.00*
		Аксенова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник немецкого языка для студентов вузов сельскохозяйственных специальностей / Г.Я. Аксенова, Ф.В. Корольков, Е.Е. Михелевич - М.: Квадро, 2012 - 319 с.	*1.00*
		Белоусова А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 110401- "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария" / А.Р. Белоусова, О. П. Мельчина - СПб. [и др.]: Лань, 2006 - 350 с.	*1.00*
		Васильева М. М. Немецкий язык: деловое общение [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский университет транспорта (МИИТ); Российский университет транспорта (МИИТ) - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2014 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=441988	*1.00*
		Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный: практический интенсивный курс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям и специальностям / Е. Р. Ласкарева - Москва: Юрайт, 2017 - 374 с.	*1.00*
		Попова И. Н. Французский язык = Manuel de francais: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук - Москва: Nestor Academic Publishers, 2009 - 575 с	*1.00*
		Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 - "Зоотехния" и 111201 - "Ветеринария" / Г.А. Хакимова - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 463 с.	*1.00*
	2.2. Методические издания		1.00
		Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучаю-	*1.00*

		щихся по направлению подготовки "Ветеринарно-санитарная экспертиза" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Т. В. Частухина, Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164960.pdf>.	
		Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91310.pdf	*1.00*
		Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан / Воронежский государственный аграрный университет, Управление дополнительного образования, Подготовительное отделение для иностранных граждан ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153020.pdf	*1.00*
	2.3. Периодические издания		1.00
		Journal of Dairy Research [Электронный ресурс] / издатель : Cambridge University Press - Великобритания: Cambridge University Press, [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	*1.00*
		The Journal of Agricultural Science [Электронный ресурс] / издатель : Cambridge University Press - Соединенные Штаты Америки: Cambridge University Press, [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	*1.00*

6.2. Ресурсы сети Интернет
6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1.	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
2.	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Электронная библиотеки	https://superlinguist.ru/
2.	Электронный on-line словарь	www.collinsdictionary.com
3.	Электронный on-line словарь	www.multitran.ru
4.	Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library)	http://agricola.nal.usda.gov/
5.	Информационный портал на английском языке	http://projectbritain.com
6.	Информационный портал на английском языке	http://englishtips.org
7.	Официальный сайт телеканала на английском языке	http://www.foxnews.com
8.	Официальный сайт телеканала на английском языке	http://www.euronews.com

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий семинар-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410

ского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, ASTTest	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 300
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 362
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 363
Помещение для самостоятельной работы: учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 370
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 365

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 369

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не предусмотрено.

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Биология	Кафедра общей зоотехнии	Доц.. канд. вет.наук Аристов А.В.
Анатомия животных	Кафедра акушерства, анатомии и хирургии	Доц., доктор вет.наук Лободин К.А.

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой русского и иностранных языков Данькова Т.Н.	Протокол № 10 от 02.06.2021 г.	Разработана для набора 2021-2022 учебного года	Нет
Зав. кафедрой русского и иностранных языков Данькова Т.Н.	Протокол заседания кафедры русского и иностранных языков № 13 от 14.06.2022 г	Есть 3. Объём дисциплины и виды работ, 3.1 Очная форма обучения, 3.2. Очно-заочная форма обучения	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 г. скорректированы объем часов и виды работ
Зав. кафедрой русского и иностранных языков Данькова Т.Н.	Протокол заседания кафедры русского и иностранных языков № 13 от 14.06.2022 г	Есть 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины, п. 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование, 7.1.1. Для контактной работы, 7.1.2. Для самостоятельной работы	Заменено «GoogleChrome» на «Яндекс Браузер»
Зав. кафедрой русского и иностранных языков Данькова Т.Н.	Протокол заседания кафедры русского и иностранных языков № 13 от 14.06.2022 г	Есть 7.2.1 Программное обеспечение общего назначения	Внесены уточнения по программному обеспечению
Зав. кафедрой русского и иностранных языков Данькова Т.Н.	Протокол заседания кафедры русского и	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 уч. год	нет

	иностранных языков № 13 от 14.06.2022 г		
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 24.06.23 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМиТЖ № 10 от 24.06.24 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМиТЖ № 9 от 22.05.25 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	