Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВМ и ТЖ
Ф. И. О. Аристов А.В.
«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.05 «Племенное дело в животноводстве»

для направления 36.03.02 «Зоотехния»

квалификация выпускника – бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

Разработчик к рабочей программе:
доцент кафедры общей зоотехнии, кандидат сельскохозяйственных наук Алифанов С.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 5766442635ADBC86110DA9D0F1A9CF25
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 13.05.2025 до 06.08.2026

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, приказ Минобрнауки России № 972 от 22.09.2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей зоотехнии (протокол № 10 от 24.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой _____ Аристов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 15 от 24.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии **Шапошникова Ю.В.**

Рецензент: Заместитель начальника отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области Ерофеев Р.Ю.

.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Племенное дело в животноводстве» в сельскохозяйственных вузах является специальной, формирующей специалиста в области зоотехнии. Цель дисциплины: дать студентам современные теоретические знания и практические навыки по вопросам селекции разных видов скота, для формирования животных желательных форм телосложения, продуктивности, пригодности к эксплуатации в условиях промышленной технологии и в условиях мелкотоварных (фермерских) хозяйств.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами являются:

дать студентам теоретические знаниями и практические навыки организации: оценки, отбора и подбора племенных животных.

- научить студентов внедрять интенсивные методы селекции для ускорения генетического прогресса в популяциях скота.
- научить студентов принципам и методам индивидуальной и крупномасштабной селекции.
- ознакомить студентов с использованием современного программного обеспечения для контроля за селекционной ситуацией в популяциях с/х животных.
- объяснить студентам правильное использование лучшего мирового генофонда для совершенствования пород разных видов с/х животных.
- научить студентов бережно относиться к сохранению генофонда малочисленных и исчезающих пород и видов животных.

1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины «Племенное дело в животноводстве» - рассматривает теорию, приемы и методы племенной работы как целостной системы, направленной на наследственное Улучшение существующих и создание новых высокопродуктивных гибридов, линий, типов и пород сельскохозяйственных животных.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Племенное дело в животноводстве» относится к Блоку 1, вариативной части образовательной программы, вариативная дисциплина Б1.В.07.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины «Племенное дело в животноводстве» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как : «Разведение животных», «Генетика», «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство», «Птицеводство», «Коневодство».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
ОПК - 5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	З1	Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
		У1	Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства
		Н1	Владеть навыками использования специализированных баз данных
Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический			
ПК-4	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	З6	Знать влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных.
		З20	Знать требования к разведению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства.
		У6	Уметь определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных.
		У14	Уметь устанавливать плотность поголовья сельскохозяйственных животных при их содержании в помещении и на открытом воздухе в органическом животноводстве.
		Н9	Иметь навыки разработки технологии содержания и размещения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.
		Н10	Иметь навыки разработки технологии разведения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.
Тип задач профессиональной деятельности - экспертно-контрольный			
ПК-5	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	З1	Знать принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства.
		З2	Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности).
		У1	Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.

		У2	Уметь проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада.
		Н1	Иметь навыки формирования производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем).
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий			
ПК-10	Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	З1	Знать механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.
		У2	Уметь проводить выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве.
		У3	Уметь разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышения его сохранности.
		Н1	Иметь навыки разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов.
ПК-11	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	З1	Знать принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом.
		З2	Знать методы учета и оценки продуктивности животных.
		У1	Уметь оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных.
		У2	Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям.
		Н1	Иметь навыки разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Обозначение в таблице: *З – обучающийся должен знать: У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестры	Всего
	1	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа*, ч	60,65	60,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	47,35	47,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	60,5	60,5
лекции	30	30
практические занятия	-	-
лабораторные работы	30	30
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	38,50	38,50
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет	0,15	0,15
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	1	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа*, ч	12,65	12,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	95,35	95,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	12,5	12,5
лекции	6	6
практические занятия	-	-
лабораторные работы	6	6
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	86,5	86,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет	0,15	0,15
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Введение.

Подраздел 1.1. Породы сельскохозяйственных животных и их роль в племенном деле.

Историческая последовательность развития пород. Начальный этап учения о породе. Основные этапы и факторы породообразования. Методы выведения пород сельскохозяйственных животных. Роль племенной работы в качественном улучшении животных и развитие племенного дела.

Раздел 2. Племенная работа в молочном скотоводстве.

Подраздел 2.1. Биологические и хозяйственные особенности молочных пород.

Хозяйственно – полезные признаки, их измерение. Наследуемость продуктивности. Повторяемость. Коррелятивные связи между признаками..

Подраздел 2.2. Доение и бонитировка скота.

Влияние техники доения, массажа вымени на величину удоя и содержания жира в молоке. Бонитировка крупного – рогатого скота молочных и молочно – мясных пород.

Подраздел 2.3. Оценка по фенотипу и генотипу.

Пороговый, тандемный, индексные отборы. 0ценка по генотипу (происхождению, качеству потомства).

Подраздел 2.4. Племенной подбор

Принципы и методы: подбора. Методы разведения. Работы с линиями и семействами. Обоснование методов отбора и подбора в молочном скотоводстве.

Подраздел 2.5. Выращивание ремонтного молодняка.

Выращивание ремонтного молодняка молочных и молочно – мясных пород крупного рогатого скота.

Подраздел 2.6. Инбридинг и гетерозис в молочном скотоводстве

Использование инбридинга и гетерозиса в молочном скотоводстве. Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород молочного и молочно – мясного направления продуктивности.

Раздел 3. Племенная работа в мясном скотоводстве.

Подраздел 3.1. Биологические и хозяйственные особенности мясных пород крупного рогатого скота.

Хозяйственно – полезные признаки, их измерение. Наследуемость. Повторяемость. Коррелятивные связи между признаками.

Подраздел 3.2. Бонитировка скота и выращивание молодняка.

Бонитировка крупного – рогатого скота мясных пород. Выращивание ремонтного молодняка мясных пород.

Подраздел 3.3 Оценка быков по качеству потомства в мясном скотоводстве.

Проверка и оценка быков производителей по мясным качествам потомства. Промышленное скрещивание в скотоводстве с использованием мясных отечественных и импортных пород**.**

Раздел 4. Племенная работа в полутонкорунном овцеводстве.

Подраздел 4.1. Биологические и хозяйственные особенности овец.

Биологические и хозяйственные особенности полутонкорунных пород овец. Хозяйственно – полезные признаки, их измерение. Наследуемость. Повторяемость. Коррелятивные связи между признаками.

Подраздел 4.2. Бонитировка овец.

Бонитировка овец полутонкорунных пород.

Подраздел 4.3 Племенная работа в различных типах хозяйств.

Особенности организации племенной работы в различных типах хозяйств**.**

Раздел 5. Племенная работа в коневодстве

Подраздел 5.1. Биологические и хозяйственные особенности лошадей.

Биологические и хозяйственные особенности различных пород лошадей. Хозяйственно – полезные признаки, их измерение. Наследуемость. Повторяемость. Коррелятивные связи между признаками. Бонитировка лошадей.

Раздел 6. Племенная работа в свиноводстве

Подраздел 6.1. Биологические и хозяйственные особенности свиней.

Хозяйственно – полезные признаки, их измерение. Наследуемость. Повторяемость. Коррелятивные связи между признаками.

Подраздел 6.2. Бонитировка свиней.

Наследственные аномалии у свиней. Бонитировка свиней.

Подраздел 6.3. Отбора и подбор в свиноводстве.

Принципы и методы отбора и подбора. Методы разведения. Работы с линиями и семействами.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Количество часов		
		лекции	ЛЗ	СР
	Очная форма обучения	6 семестр		
1	Раздел 1.Введение. Породы сельскохозяйственных животных и их роль в племенном деле.	2	2	3,5
2	Раздел 2. Племенная работа в молочном скотоводстве.	6	10	7
3	Раздел 3. Племенная работа в мясном скотоводстве.	6	10	7
4	Раздел 4. Племенная работа в полутонкорунном овцеводстве.	4	2	7
5	Раздел 5. Племенная работа в коневодстве.	6	2	7
6	Раздел 6. Племенная работа в свиноводстве	6	4	7
Всего		30	30	38,5

4.2.2. Заочная форма обучения

	Заочная форма обучения	7 семестр		
		лекции	ЛЗ	СР
1	Раздел 1.Введение. Породы сельскохозяйственных животных и их роль в племенном деле.	1	-	11,5
2	Раздел 2. Племенная работа в молочном скотоводстве.	1	2	15
3	Раздел 3. Племенная работа в мясном скотоводстве.	1	1	15
4	Раздел 4. Племенная работа в полутонкорунном овцеводстве.	1	1	15
5	Раздел 5. Племенная работа в коневодстве.	1	1	15
6	Раздел 6. Племенная работа в свиноводстве	1	1	15
Всего		6	6	86,5

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения студентами	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч. при форме обучения:	
			Очной	Заочной
1	Понятие о породах с/х животных. Структура породы. Классификация пород. Акклиматизация и адаптация пород.	Кахикало В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве.Издательство Лань – 2010.	1	2
2	Формы отбора. Признаки и показатели отбора.		1	6
3	Формы подбора. Методы подбора.		1	4
4	Гетерозис и гипотезы объясняющие причины его проявления. Селекция на гетерозис.		1	3
5	Инбридинг и задачи решаемые посредством инбридинга. Вредные последствия инбридинга.		1	3
6	Классификация методов разведения с/х животных.		1	3
7	Особенности молокообразования у коров и влияние различных факторов на молочную продуктивность коров. Учет и оценка молочной продуктивности коров.		1	3
8	Значение коэффициентов наследуемости, повторяемости и корреляции для селекции крупного рогатого скота.		1	2
9	Бонитировка крупного – рогатого скота молочных и молочно – мясных пород.		1	2
10	Селекционно-генетические основы жирномолочности и белковомолочности молока.		1	2
11	Использование улучшающих пород в создании новых типов и пород скота.		1	2
12	Использование современных информационно-вычислительных систем и программного обеспечения в племенной работе.	АлифановВ.В. и др. Разведение сельскохозяйственных животных.Воронеж – 2005. АлифановС.В.АлифановВ.В. Практикум по племенному делу. Воронеж – 2010.	1	2
13	Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы влияющие на нее. Учет и оценка мясной продуктивности крупного – рогатого скота.		1	2
14	Особенности бонитировки крупного – рогатого скота мясных пород.		1	2
15	Выращивание ремонтного молодняка мясных пород.		1	2
16	Наследуемость и взаимосвязь хозяйственно полезных признаков в мясном		1	2

	скотоводстве.			
17	Гетерозис и гибридизация в мясном скотоводстве.		1	2
18	Классификация пород овец. Биологические особенности и виды продуктивности овец.		1	2
19	Основные плановые породы овец ЦЧЗ.		1	2
20	Особенности племенной работы в племенных и товарных хозяйствах.		1	2
21	Наследуемость и взаимосвязь хозяйственно полезных признаков в овцеводстве.		1	2
22	Бонитировка овец полутонкорунных пород.		1	2
23	Значение сохранения и использования генофонда овец		1	2
24	Классификация пород лошадей. Биологические особенности лошадей.		1	3
25	Рабочие качества лошадей и их использование. Продуктивное коневодство.		1	5,5
26	Значение местных пород лошадей на современном этапе.		0,5	2
27	Бонитировка лошадей.		2	2
28	Наследование и повторяемость признаков в коневодстве.		1	2
29	Перспективы селекции лошадей в будущем.		1	2
30	Биологические особенности свиней. Классификация пород свиней.		1	2
31	Основные плановые породы свиней ЦЧЗ и их характеристика.		1	2
32	Наследуемость и взаимосвязь хозяйственно полезных признаков в свиноводстве.	Алифанов В.В. и др. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных. Воронеж – 2005.	1	2
33	Бонитировка свиней.		1	3
34	Особенности племенной работы в племенных и товарных свиноводческих хозяйствах.		1	2
35	Особенности гибридизации в свиноводстве.		1	3
36	Инбридинг и его применение в свиноводстве.		1	2
37	Методики проведения контрольного выращивания и откорма свиней.		1	2
	Всего		38,5	86,5

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Породы сельскохозяйственных животных и их роль в племенном деле.	ОПК - 5 ПК-11	З1,У1,Н1
		З1,З2,У1,У2,Н1.
Подраздел 2.1. Биологические и хозяйственные особенности молочных пород.	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
Подраздел 2.2. Доение и бонитировка скота.	ОПК - 5	З1,У1,Н1
	ПК-5	З1,З2,У1,У2,Н1
Подраздел 2.3. Оценка по фенотипу и генотипу	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
Подраздел 2.4. Племенной подбор	ОПК - 5	З1,У1,Н1
	ПК- 10	З1,У2,У3,Н1.
Подраздел 2.5. Выращивание ремонтного молодняка	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
Подраздел 2.6. Инбридинг и гетерозис в молочном скотоводстве	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
Подраздел 3.1. Биологические и хозяйственные особенности мясных пород крупного рогатого скота.	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
Подраздел 3.2. Бонитировка скота и выращивание молодняка.	ОПК – 5 ПК-5	З1,У1,Н1 З1,З2,У1,У2,Н1.
Подраздел 3.3. Оценка быков по качеству потомства в мясном скотоводстве	ПК-5	З1,З2,У1,У2,Н1.
Подраздел 4.1. Биологические и хозяйственные особенности овец.	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
Подраздел 4.2. Бонитировка овец	ОПК – 5 ПК-5	З1,У1,Н1 З1,З2,У1,У2,Н1.
Подраздел 4.3. Племенная работа в различных типах хозяйств.	ПК – 10 ПК - 11	З1,У2,У3,Н1. З1,З2,У1,У2,Н1.
Подраздел 5.1. Биологические и хозяйственные особенности лошадей	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
Подраздел 6.1 Биологические и хозяйственные особенности свиней	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.

Подраздел 6.2 Бонитировка свиней	ОПК – 5 ПК-5	З1,У1,Н1 З1,З2,У1,У2,Н1.
Подраздел 6.3 Отбора и подбор в свиноводстве	ПК – 10 ПК - 11	З1,У2,У3,Н1. З1,З2,У1,У2,Н1.

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%

Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрены

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрены

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Понятие о племенном деле в животноводстве. Ученые-основоположники учения о племенном деле.	ОПК- 5 ПК-11	З1,У1,Н1 З1,З2,У1,У2,Н1.
2	Историческая последовательность развития пород. Начальный этап учения о породе	ОПК- 5 ПК-11	З1,У1,Н1 З1,З2,У1,У2,Н1.
3	Основные этапы и факторы породообразования	ОПК- 5 ПК-11	З1,У1,Н1 З1,З2,У1,У2,Н1.
4	Методы выведения пород сельскохозяйственных животных	ОПК- 5 ПК-11	З1,У1,Н1 З1,З2,У1,У2,Н1.
5	Роль племенной работы в качественном улучшении животных и развитие племенного дела	ОПК- 5 ПК-11	З1,У1,Н1 З1,З2,У1,У2,Н1.
6	Биологические и хозяйственные особенности молочных пород.	ПК- 4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
7	Хозяйственно – полезные признаки, их измерение в молочном скотоводстве	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
8	Наследуемость молочной продуктивности. Повторяемость. Коррелятивные связи между признаками в молочном скотоводстве.	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
9	Влияние техники доения, массажа вымени на величину удоя и содержания жира в молоке.	ОПК- 5 ПК-5	З1,У1,Н1 З1,З2,У1,У2,Н1.
10	Бонитировка крупного – рогатого скота молочных и молочно – мясных пород.	ОПК- 5 ПК-5	З1,У1,Н1 З1,З2,У1,У2,Н1.
11	Оценка по фенотипу. Пороговый, тандемный, индексные отборы	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
12	Оценка по генотипу (происхождению, качеству потомства).	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
13	Племенной подбор. Принципы: и методы: подбора.	ОПК- 5 ПК-10	З1,У1,Н1 З1,У2,У3,Н1
14	Работы с линиями и семействами в молочном скотоводстве	ОПК- 5 ПК-10	З1,У1,Н1 З1,У2,У3,Н1.
15	Обоснование методов отбора и подбора в молочном скотоводстве.	ОПК- 5 ПК-10	З1,У1,Н1 З1,У2,У3,Н1.
16	Выращивание ремонтного молодняка молочных и молочно – мясных пород крупного рогатого скота.	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
17	Использование инбридинга и гетерозиса в молочном скотоводстве.	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.

18	Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород молочного и молочно – мясного направления продуктивности.	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
19	Биологические и хозяйственные особенности мясных пород крупного рогатого скота.	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
20	Хозяйственно – полезные признаки, их измерение в мясном скотоводстве.	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
21	Наследуемость мясной продуктивности. Повторяемость. Коррелятивные связи между признаками в мясном скотоводстве.	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
22	Бонитировка крупного – рогатого скота мясных пород.	ОПК- 5 ПК-5	З1,У1,Н1 З1,З2,У1,У2,Н1.
23	Выращивание ремонтного молодняка крупного – рогатого скота мясных пород	ОПК- 5 ПК-5	З1,У1,Н1 З1,З2,У1,У2,Н1.
24	Проверка и оценка быков производителей по мясным качествам потомства.	ПК-5	З1,З2,У1,У2,Н1.
25	Промышленное скрещивание в скотоводстве с использованием мясных отечественных и импортных пород.	ПК-5	З1,З2,У1,У2,Н1.
26	Биологические и хозяйственные особенности полутонкорунных пород овец.	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
27	Наследуемость признаков продуктивности в овцеводстве. . Повторяемость. Коррелятивные связи между признаками в полутонкорунном овцеводстве.	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
28	Бонитировка овец полутонкорунных пород.	ОПК- 5 ПК-5	З1,У1,Н1 З1,З2,У1,У2,Н1.
29	Особенности организации племенной работы в полутонкорунном овцеводстве в различных типах хозяйств.	ПК-10 ПК- 11	З1,У2,У3,Н1. З1,З2,У1,У2,Н1.
30	Хозяйственно- полезные признаки лошадей.	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
31	Генетические корреляции между признаками используемые в коневодстве.	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
32	Специальные проблемы разведения и селекции лошадей.	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
33	Биологические и хозяйственные особенности свиней.	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
34	Хозяйственно – полезные признаки, их измерение в свиноводстве.	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
35	Наследуемость признаков продуктивности в свиноводстве. Повторяемость. Коррелятивные связи между признаками в свиноводстве.	ПК-4	З6,З.20,У6,У.14,Н9,Н10.
36	Наследственные аномалии у свиней и их профилактика	ОПК- 5 ПК-5	З1,У1,Н1 З1,З2,У1,У2,Н1.
37	Бонитировка свиней.	ОПК- 5	З1,У1,Н1

		ПК-5	З1,З2,У1,У2,Н1.
38	Принципы и методы отбора и подбора в свиноводстве.	ПК-10 ПК- 11	З1,У2,У3,Н1. З1,З2,У1,У2,Н1.
39	Методы разведения. Работа с линиями и семействами.	ПК-10 ПК- 11	З1,У2,У3,Н1. З1,З2,У1,У2,Н1.

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Племенная работа – это	ОПК- 5 ПК-11	З1 З1,З2
2	Отбор основан на	ОПК- 5 ПК-11	З1 З1,З2
3	Генетические параметры отбора – это	ПК-4	З6,З20
4	Как можно оценить племенные качества животных	ПК-4	З6,З20
5	Племенные качества можно оценить	ПК-4	З6,З20
6	Наследственные качества быков можно оценить по	ПК-4	З6,З20
7	К породообразующим видам скрещивания относятся	ОПК- 5 ПК-11	З1 З1,З2
8	Пользовательные виды скрещивания это	ОПК- 5 ПК-11	З1 З1,З2
9	К породообразующим видам скрещивания относятся	ОПК- 5 ПК-11	З1 З1,З2
10	К методам оценки племенных качеств животных относятся	ПК-4	З6,З20
11	Селекционный дифференциал это	ПК-4	З6,З20
12	Генотип животных – это	ПК-4	З6,З20
13	Фенотип – это	ПК-4	З6,З20
14	Препотентность – это	ПК-4	З6,З20
15	Бонитировка скота – это	ОПК- 5 ПК-5	З1 З1,З2
16	Селекция - это	ПК-5	З1,З2
17	Отбор – это	ПК-5	З1,З2
18	Подбор – это	ПК-5	З1,З2
19	Гетерозис – это	ПК-5	З1,З2
20	Инбридинг – это	ПК-5	З1,З2
21	Линия в стаде, породе – это	ПК-5	З1,З2
22	Семейства – это группа особей	ПК-5	З1,З2
23	Для разработки и осуществления плана подбора надо знать варианты	ПК-10 ПК-11	З1 З1,З2

	сочетаемости		
24	По решетке наследственности можно установить лучшие варианты:	ПК-10 ПК-11	З1 З1,З2
25	По решетке сочетаемости можно установить лучшие варианты:	ПК-10 ПК-11	З1 З1,З2
26	Как выявляются лучшие по продуктивным качествам варианты сочетаемости в стаде	ПК-10 ПК-11	З1 З1,З2
27	Как рассчитываются доли крови помесей разных поколений	ПК-4	З6,З20
28	При каком варианте отбора условия среды являются превалирующими	ПК-4	З6,З20
29	При индивидуальном отборе прежде всего учитывают у животных	ПК-4	З6,З20
30	Какие стати и промеры тела остаются недоразвитыми у телок при инфантильном недоразвитии	ПК-4	З6,З20
31	На контрольном дворе отбор первотелок основан на	ПК-4	З6,З20
32	При каком варианте подбора в птицеводстве основан метод получения кроссов:	ПК-4	З6,З20
33	При оценке генеалогии в стаде учитывают предков	ПК-4	З6,З20
34	Бонитировка скота это	ОПК- 5 ПК-5	З1 З1,З2.
35	Гетерогенный подбор пар – это подбор самки и самца	ОПК- 5 ПК-10	З1 З1
36	Термин инбридинг в животноводстве решает задачи:	ПК-4	З6,З20
37	При гибридизации в животноводстве спаривают разные	ПК-4	З6,З20
38	При внутрилинейном подборе спаривают самку и самца	ОПК- 5 ПК-10	З1 З1
39	Как определить производственный тип коровы	ПК-4	З6,З20
40	Как оценить производственный тип быка по потомству?	ПК-4	З6,З20
41	Как по решетке наследственности определить препотентность быка-производителя?	ПК-4	З6,З20
42	Родословные могут быть разных форм изображения	ПК-4	З6,З20
43	Родословные, отбор животных по происхождению – это учет:	ПК-4	З6,З20
44	Отбор основан на:	ОПК- 5 ПК-10	З1 З1
45	Основными методами подбора являются	ОПК- 5 ПК-10	З1 З1
46	Гетерогенный подбор пар повышает:	ОПК- 5 ПК-10	З1 З1

47	Чистопородное разведение скота – это разведение животных по:	ПК-4	36,320
48	Процесс выживания и сохранения таких организмов, которые благодаря своим индивидуальным особенностям лучше приспосабливаются к условиям окружающей среды, называется:	ОПК- 5 ПК-10	31 31
49	Процесс сохранения человеком тех экземпляров, которые отличаются желанными качествами, называется:	ОПК- 5 ПК-10	31 31
50	Процесс совершенствования существующих с целью выведения новых пород, называется:	ОПК- 5 ПК-10	31 31
51	Процесс совершенствования животных без намерения выведения новой породы, называется:	ОПК- 5 ПК-10	31 31
52	Укажите формы методического отбора:	ОПК- 5 ПК-10	31 31
53	Укажите соответственно формы отбора и величину признака селекции:	ОПК- 5 ПК-10	31 31
54	Форма отбора, направленная на сохранение, закрепление в группе на определенный период без изменений основных показателей продуктивности, называется:	ОПК- 5 ПК-10	31 31
55	Укажите, как называется отбор, направленный на расшатывание наследственного материала породы:	ОПК- 5 ПК-10	31 31
56	Укажите, как называется отбор, который проводится по признакам, которые не имеют прямой хозяйственной ценности, но связаны с развитием других желанных качеств животных:	ОПК- 5 ПК-10	31 31
57	Укажите, как называется отбор, который проводится по признакам приспосабливания к условиям промышленной технологии производства продукции:	ОПК- 5 ПК-10	31 31
58	Укажите, как определяется интенсивность отбора:	ПК-4	36,320
59	Процесс удаления животных из основного стада дальнейшей постановкой на откорм в хозяйства с меньшим уровнем продуктивности, называется:	ПК-4	36,320
60	Укажите, что такое селекционная депрессия:	ПК-4	36,320
61	Укажите основные показатели воспроизводительной функции свино-	ПК-10 ПК-11	31 31,32

	маток:		
62	Укажите основные откормочные качества свиней	ПК-10 ПК-11	З1 З1,З2
63	Укажите основные убойные и мясные качества свиней:	ПК-10 ПК-11	З1 З1,З2
64	Укажите из приведенных основные показатели отбора в тонкорунном овцеводстве:	ПК-10 ПК-11	З1 З1,З2
65	Степень соответствия признака между оценками по ней животного, проведенный в разное время называется:	ПК-10 ПК-11	З1 З1,З2
66	Укажите при помощи какого коэффициента рассчитывается часть влияния наследственного материала на развитие признаков селекции:	ПК-10 ПК-11	З1 З1,З2
67	Период изменения поколения называется:	ПК-10 ПК-11	
68	Разница между средней продуктивностью группы и племенным ядром называется:	ПК-4	З6,З20
69	Укажите, как называется упорядоченная запись происхождения животного:	ПК-4	З6,З20
70	Укажите, как называется животное, для которого составляется родословная:	ПК-4	З6,З20
71	Укажите основные принципы оценки производителей по качеству потомства:	ПК-4	З6,З20
72	Назовите способы мечения, которыми животным устанавливаются гнездовые и инвентарные номера:	ПК-4	З6,З20
73	Укажите, какие принципы присвоения кличек не допускаются в животноводстве:	ПК-4	З6,З20
74	Укажите, как называется ведущая племенная группа животных, предназначенная для содержания ремонтного молодняка с целью пополнения собственной группы:	ПК-4	З6,З20
75	Укажите, по каким показателям дополнительно оценивают свиноматок после проведения контрольного откорма их потомства:	ПК-4	З6,З20

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Расскажите , что такое племенная работа и назовите ученых-основоположников учения о племенном деле.	ОПК- 5 ПК-11	З1 З1,З2
2	Как классифицируются породы крупного рогатого скота по направлению продуктивности.	ОПК- 5 ПК-11	З1 З1,З2.
3	Расскажите, что положено в основу классификации типов конституции по Кулешову.	ПК-4	З6,З20
4	Расскажите о чистопородном разведении животных.	ПК-4	З6,З20
5	Расскажите о воспроизводительном скрещивании животных.	ПК-4	З6,З20
6	Расскажите о поглотительном скрещивании животных.	ПК-4	З6,З20
7	Расскажите о промышленном скрещивании животных.	ПК-4	З6,З20
8	Расскажите о вводном скрещивании животных.	ПК-4	З6,З20
9	Расскажите об оценке по качеству потомства быков – производителей в молочном скотоводстве	ОПК- 5 ПК-11	З1 З1,З2.
10	Расскажите об оценке по качеству потомства быков – производителей в мясном скотоводстве	ПК-4	З6,З20
11	Расскажите, что такое инбридинг и последствия его применения.	ПК-4	З6,З20
12	Расскажите, что такое линия в породе и назовите основные линии в симментальской породе.	ПК-4	З6,З20
13	Расскажите, что такое линия в породе и назовите основные линии в красно - пестрой породе.	ПК-4	З6,З20
14	Расскажите, что такое семейство в породе и их роль в племенной работе.	ПК-4	З6,З20
15	Расскажите про оценку животных по происхождению и боковым родственникам	ОПК- 5 ПК-11	З1 З1,З2.
16	Расскажите об особенностях селекции молочного скота на устойчивость к заболеваниям.	ПК-5	З1,З2.
17	Расскажите о методических подходах при составлении плана племенной работы со стадом крупного рогатого скота.	ПК-5	З1,З2.

18	Расскажите об особенностях бонитировки коров молочного направления продуктивности.	ПК-5	З1,З2.
19	Расскажите об особенностях бонитировки коров мясного направления продуктивности.	ПК-5	З1,З2.
20	Расскажите об особенностях наследования и коррелятивных связях между основными продуктивными признаками в скотоводстве.	ПК-5	З1,З2.
21	Расскажите об оценке по качеству потомства хряков – производителей в свиноводстве	ПК-10 ПК-11	З1 З1,З2
22	Расскажите об особенностях бонитировки свиней мясного направления продуктивности.	ПК-10 ПК-11	З1 З1,З2
23	Расскажите об особенностях селекции свиней на устойчивость к заболеваниям.	ПК-10 ПК-11	З1 З1,З2
24	Расскажите об особенностях наследования и коррелятивных связях между основными продуктивными признаками в свиноводстве.	ПК-10 ПК-11	З1 З1,З2
25	Расскажите об оценке по качеству потомства баранов – производителей в овцеводстве	ПК-10 ПК-11	З1 З1,З2
26	Расскажите об особенностях бонитировки овец шерстно - мясного направления продуктивности.	ПК-10 ПК-11	З1 З1,З2
27	Расскажите об особенностях наследования и коррелятивных связях между основными продуктивными признаками в овцеводстве.	ПК-4	З6,З20
28	Расскажите о хозяйственных и биологических особенностях лошадей и перспективах развития коневодства	ПК-4	З6,З20
29	Расскажите об особенностях бонитировки в коневодстве.	ПК-4	З6,З20
30	Расскажите об особенностях племенной работы в коневодстве.	ПК-4	З6,З20.

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Сколько первотелок нужно пропустить через контрольный двор для постоянного обновления маточного поголовья (500 коров) со средним возрастом использования коров 5 лактаций, при условии ввода в основное ста-	ПК-4	У6,У.14, Н9,Н10.

	до 50% животных, проходящих через контрольный двор. Сколько лет потребуется для полного обновления стада?		
2	Рассчитайте индексы формата, широкотелости и костистости по промерам: - высота в холке – 160 см - косая длина туловища – 163 см - обхват груди – 185 см - обхват пясти – 20 см	ПК-4	У6,У.14, Н9,Н10.
3	За сутки на ферме получено молока: утром – 900 кг жирностью 3,8%; в обед – 1200 кг жирностью 3,8%; вечером – 1100 кг жирностью 3,6%. Определите, какое количество молока (в кг) будет зачтено хозяйству при его реализации.	ПК-4	У6,У.14, Н9,Н10.
4	Рассчитать селекционный дифференциал по удою и проценту жира, если продуктивность коров племенного ядра: удой – 3300 кг, % жира – 3,9, а продуктивность в среднем по стаду: удой – 2600 кг, % жира – 3,7.	ПК-4	У6,У.14, Н9,Н10.
5	На племенной овцеферме проводили поглотительное скрещивание местных кучугуровских овцематок с баранами русской длинношерстной породы. Составить схему скрещивания при условии разведения «в себе» помесей 5-го поколения, рассчитать доли крови приплода.	ПК-4	У6,У.14, Н9,Н10.
6	Рассчитайте валовой и среднесуточный прирост живой массы трех хряков, если до начала января их живая масса составляла 130, 140 и 150 кг, и на конец января – 160, 170 и 180 кг.	ПК-4	У6,У.14, Н9,Н10.

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-5		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	-	-	1-5,9-10;13-15; 22-23;28;36-37	-
У1	Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	-	-	1-5,9-10;13-15; 22-23;28;36-37	-
Н1	Владеть навыками использования специализированных баз данных	-	-	1-5,9-10;13-15; 22-23;28;36-37	-
ПК -4. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных					
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З6	Знать влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных.	-	-	6-8;11-12; 16-21;26-27; 30-35.	-
З20	Знать требования к разведению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства.	-	-	6-8;11-12; 16-21;26-27; 30-35.	-
У6	Уметь определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных.	-	-	6-8;11-12; 16-21;26-27; 30-35.	-
У14	Уметь устанавливать плотность поголовья сельскохозяйственных животных при их содержании в помещении и на открытом воздухе в органическом животноводстве.	-	-	6-8;11-12; 16-21;26-27; 30-35.	-

Н9	Иметь навыки разработки технологии содержания и размещения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.	-	-	6-8;11-12; 16-21;26-27; 30-35.	-
Н10	Иметь навыки разработки технологии разведения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.	-	-	6-8;11-12; 16-21;26-27; 30-35.	-
ПК-5. Способен провести комплексную оценку промысловые животные, птицы, (бонитировку) и племенной отбор животных.					
Индикаторы достижения компетенции ПК-5		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Знать принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства.	-	-	9-10, 22-25; 28;36-37.	-
З2	Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности).	-	-	9-10, 22-25; 28;36-37.	-
У1	Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.	-	-	9-10, 22-25; 28;36-37.	-
У2	Уметь проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада.	-	-	9-10, 22-25; 28;36-37.	-
Н1	Иметь навыки формирования производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем).	-	-	9-10, 22-25; 28;36-37.	-
ПК-10. Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы.					
Индикаторы достижения компетенции ПК-10		Номера вопросов и задач			

Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Знать механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.	-	-	13-15;29; 38-39.	-
У2	Уметь проводить выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве.	-	-	13-15;29; 38-39.	-
У3	Уметь разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышения его сохранности.	-	-	13-15;29; 38-39.	-
Н1	Иметь навыки разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов.	-	-	13-15;29; 38-39.	-
ПК-11. Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными					
Индикаторы достижения компетенции ПК-11		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Знать принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом.	-	-	1-5;29;38-39.	-
З2	Знать методы учета и оценки продуктивности животных.	-	-	1-5;29;38-39.	-
У1	Уметь оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных.	-	-	1-5;29;38-39.	-
У2	Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям.	-	-	1-5;29;38-39.	-

Н1	Иметь навыки разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.	-	-	1-5;29;38-39.	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	1-2;7-9;15; 34-35;38; 44-46;48-57.	1-2;9;15.	-
У1	Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	1-2;7-9;15; 34-35;38; 44-46;48-57.	1-2;9;15	-
Н1	Владеть навыками использования специализированных баз данных	1-2;7-9;15; 34-35;38; 44-46;48-57.	1-2;9;15	-
ПК -4. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных				
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З6	Знать влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных.	3-6;10-14; 27-33;36-37;39-43;47; 58-60;68-75.	3-8;10-14; 27-30.	1-6
З20	Знать требования к разведению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства.	3-6;10-14; 27-33;36-37;39-43;47; 58-60;68-75.	3-8;10-14; 27-30.	1-6

У6	Уметь определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных.	3-6;10-14; 27-33;36-37;39-43;47; 58-60;68-75.	3-8;10-14; 27-30.	1-6
У14	Уметь устанавливать плотность поголовья сельскохозяйственных животных при их содержании в помещении и на открытом воздухе в органическом животноводстве.	3-6;10-14; 27-33;36-37;39-43;47; 58-60;68-75.	3-8;10-14; 27-30.	1-6
Н9	Иметь навыки разработки технологии содержания и размещения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.	3-6;10-14; 27-33;36-37;39-43;47; 58-60;68-75.	3-8;10-14; 27-30.	1-6
Н10	Иметь навыки разработки технологии разведения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве.	3-6;10-14; 27-33;36-37;39-43;47; 58-60;68-75.	3-8;10-14; 27-30.	1-6
ПК-5. Способен провести комплексную оценку промысловые животные, птицы, (бонитировку) и племенной отбор животных.				
Индикаторы достижения компетенции ПК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знать принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства.	15-22,34	16-20.	-
З2	Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности).	15-22,34	16-20.	-
У1	Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.	15-22,34	16-20.	-
У2	Уметь проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада.	15-22,34	16-20.	-
Н1	Иметь навыки формирования производственных групп сельскохозяйственных животных в	15-22,34	16-20.	-

	соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем).			
ПК-10. Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы.				
Индикаторы достижения компетенции ПК-10		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знать механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.	23-26;35;38; 44-46;48-57; 61-67.	21-26.	-
У2	Уметь проводить выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве.	23-26;35;38; 44-46;48-57; 61-67.	21-26.	-
У3	Уметь разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышения его сохранности.	23-26;35;38; 44-46;48-57; 61-67.	21-26.	-
Н1	Иметь навыки разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов.	23-26;35;38; 44-46;48-57; 61-67.	21-26.	-
ПК-11. Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными				
Индикаторы достижения компетенции ПК-11		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знать принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом.	1-2;7-9;23-26; 61-67.	1-2;9;15; 21-26.	-
З2	Знать методы учета и оценки продуктивности животных.	1-2;7-9;23-26; 61-67.	1-2;9;15; 21-26.	-
У1	Уметь оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных.	1-2;7-9;23-26; 61-67.	1-2;9;15; 21-26.	-
У2	Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов по содержанию и	1-2;7-9;23-26; 61-67.	1-2;9;15; 21-26.	-

	разведению сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям.			
Н1	Иметь навыки разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.	1-2;7-9;23-26; 61-67.	1-2;9;15; 21-26.	-

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Алифанов В.В. и др. Разведение сельскохозяйственных животных. Воронеж: ВГАУ-2005.	Учебное	Основная
2	Алифанов С.В.,Алифанов В.В. Практикум по племенному делу. Воронеж: ВГАУ-2010.	Учебное	Основная
3	Алифанов В.В. и др. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных. Воронеж: ВГАУ-2005.	Учебное	Основная
4	Кахикало В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве (электронный ресурс) Издательство «Лань» - 2010.	Учебное	Основная
5	Моисеева И.Г. и другие. Генофонды сельскохозяйственных животных. Генетические ресурсы животноводства России. Издательство «Наука» - 2006.	Учебное	Дополнительная
6	Паронян И.А. Генофонд домашних животных России. Издательство Лань.- 2008.	Учебное	Дополнительная
7	Шляхтунов В.И. Скотоводство. Издательство Техноперспектива.-2005.	Учебное	Дополнительная
8	Степанов Д.В. и другие. Практические занятия по животноводству (электронный ресурс). Издательство Лань.- 2012.	Учебно-методическое	Дополнительная
9	Бажов Г.М. Племенное свиноводство. Издательство Лань.- 2006.	Учебное	Дополнительная
10	Костомахин Н.М. Скотоводство. Издательство Лань.- 2017.	Учебное	Дополнительная
11	Кузнецов А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных (электронный ресурс). Издательство Лань.- 2013.	Учебное	Дополнительная
12	Молочное и мясное животноводсво: научно – производственный журнал	Периодическое	
13	Молочное и мясное скотоводство: научно-производственный журнал		

14	Зоотехния: ежемесячный теоретический и научно – практический журнал		
15	Главный зоотехник: ежемесячный научно – практический журнал		
16	Зоотехния: (электронный ресрс) ежемесячный теоретический и научно – практический журнал		
17	Животновоство России: ежемесячный журнал для специалистов АПК		

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
9	Справочная правовая система Гаранат	http://www.consultant.ru/
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
13	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
14	СТРОЙКонсультант	http://www.stroykonsultant.ru/
15	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
3	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 324

Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

7.1.2. Для самостоятельной работы

№ уч. корп.	№ ауд.	Название аудитории	Перечень оборудования
9	16,18	Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

7.2. Программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
18	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
24	Программа оптимизации "Корм-Оптима"	ПК ауд. 16, 18 (К9)

8. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ

Протокол

согласование рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе.заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Скотоводство	кафедра		
Свиноводство	частной		
Овцеводство	зоотехнии		

Приложение

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г	На 2022-2023 уч. год внести корректировку в п. 3 и п.7. Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	п.3.1, п. 3.2, табл. 7.1.1, табл. 7.1.2, табл. 7.2.1
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 9 от 24.06.2023 г	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМ и ТЖ №10 от 24.06.2024 г	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 9 от 22.05.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	Внести изменения в адрес Учебного корпуса факультета ветеринарной медицины - РФ, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114а Распоряжение №061 от 11.02.2025 г.