

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВМиТЖ
Ф.И.О. Аристов А.В.
«26» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.25 «Основы ветеринарии»

по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

квалификация выпускника – бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра акушерства, анатомии и хирургии

Разработчик рабочей программы: к.в.н., доцент Пигарева Г.П.



Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.03.02 «Зоотехния», приказ Минобрнауки России № 972 от 22.09.2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры акушерства, анатомии и хирургии (протокол № протокол № 11 от 10.06. 2021 г.)

Заведующий кафедрой  (Лободин К.А.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол (протокол № 15 от 24.06. 2021 г.).

Председатель методической комиссии  (Шапошникова Ю.В.)

Рецензент:

Фальков Анатолий Аркадьевич, кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противо-эпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы ветеринарии» - дать обучающимся необходимый объем теоретических знаний и практических навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы. В курсе «Основы ветеринарии» представлен комплексный материал по ветеринарным наукам, который необходим специалисту для понимания важности правильной организации технологических процессов на сельскохозяйственных предприятиях, включая организацию процесса кормления, комплектацию ферм новым поголовьем. Даны основы оказания неотложной доврачебной помощи больным животным, а также принципы осуществления профилактических, противоэпизоотических и других мероприятий, обеспечивающих эффективное ведение отрасли животноводства в современных условиях.

1.2. Задачи дисциплины

- изучить причины возникновения, болезней, механизмы и закономерности их развития и исхода;
- освоить приемы обращения с животными, дать понимание важности клинического и лабораторного исследования животных;
- изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути введения в организм животного;
- познать общие принципы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных. Освоить некоторые приемы оказания первой неотложной помощи животным при остро протекающих заболеваниях;
- изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, профилактических, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, направленных на сохранения здоровья животных, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;
- изучить законодательные нормативные акты при организации технологических процессов в животноводстве (содержание, кормление, поение животных; производство, хранение, переработка и реализация продуктов животноводства).

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины «Основы ветеринарии» является изучение закономерностей функционирования организма здорового и больного животного, причин и сущности заболеваний, методов их диагностики и профилактики, а также лечения больных животных, с учетом содержания, кормления, ухода и эксплуатации. Изучение мероприятий по предупреждению заболеваний, общих для животных и человека (антропозоонозов).

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Основы ветеринарии» относится к Блоку 1 - дисциплины (модули) обязательной части, дисциплина Б1.О.25.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины «Основы ветеринарии» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как «Морфология животных»,

«Физиология и этология животных». Предмет тесно связан с дисциплинами: «Микробиология», «Зоогигиена».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | | |
|---|--|----------------------------------|--|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание | |
| Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический | | | | |
| ОПК -1 | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | 31 | Знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения | |
| | | У1 | Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. | |
| | | Н1 | Владеть навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения. | |
| Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический | | | | |
| ОПК -6 | Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | 32 | Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. | |
| | | У2 | Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. | |
| | | Н2 | Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. | |
| Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический | | | | |
| ПК-3 | Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам | В/01.6 В/02.6 | 31 | Знать биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных |
| | | | 32 | Знать заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры по их профилактике |
| | | | 33 | Знать особенности строения желудочно-кишечного тракта и пищеварения сельскохозяйственных животных различных видов и возрастных групп |
| | | | 34 | Знать обмен веществ в организме животных различных видов |
| | | | 35 | Знать заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой кормления, и меры по их профилактике |
| | | | 36 | Знать внешние признаки проявления неполноценного кормления и особенности поведения животных, связанные с неудовлетворительной организацией технологии кормления |
| | | В/01.6 В/02.6 | У2 | Уметь разрабатывать мероприятия по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, связанных с неполноценным кормлением, недоброкачественными |

| | | | | |
|--|--|------------------|----|---|
| | | | | кормами, нарушением порядка кормления |
| | | | УЗ | Уметь определять полноценность и качество кормления по внешним признакам состояния животных и их поведению |
| | | В/01.6 В/02.6 | Н1 | Иметь навыки разработки мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (совместно с ветеринарным врачом) |
| | | | Н2 | Иметь навыки разработки мероприятий по профилактике болезней, связанных с кормами и кормлением сельскохозяйственных животных |

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестры | | Всего |
|--|----------|--|-------|
| | 3 | | |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч | 2/72 | | 2/72 |
| Общая контактная работа*, ч | 56,65 | | 56,65 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч | 15,35 | | 15,35 |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы) | 56,5 | | 56,5 |
| лекции | 28 | | 28 |
| практические занятия | - | | - |
| лабораторные работы | 28 | | 28 |
| групповые консультации | 0,5 | | 0,5 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч | 6,5 | | 6,5 |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы) | 0,15 | | 0,15 |
| курсовая работа | - | | - |
| курсовой проект | - | | - |
| зачет | 0,15 | | 0,15 |
| экзамен | - | | - |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы) | 8,85 | | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | | - |
| выполнение курсовой работы | - | | - |
| подготовка к зачету | 8,85 | | 8,85 |
| подготовка к экзамену | - | | - |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | Зачёт | | Зачёт |

3.2. Заочная форма обучения

| Показатели | 2 курс | | | Всего |
|--|-----------|--|--|-------|
| | 3 семестр | | | |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч | 2/72 | | | 2/72 |
| Общая контактная работа*, ч | 8,65 | | | 8,65 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч | 63,65 | | | 63,65 |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы) | 8,5 | | | 8,5 |
| лекции | 4 | | | 4 |
| практические занятия | - | | | - |
| лабораторные работы | 4 | | | 4 |
| групповые консультации | 0,5 | | | 0,5 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий***, ч | 54,5 | | | 54,5 |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы) | 0,15 | | | 0,15 |
| курсовая работа | - | | | - |
| курсовой проект | - | | | - |
| зачет | 0,15 | | | 0,15 |
| экзамен | - | | | - |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы) | 8,85 | | | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | | | - |
| выполнение курсовой работы | - | | | - |
| подготовка к зачету | 8,85 | | | 8,85 |
| подготовка к экзамену | - | | | - |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | - | | | - |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Введение в дисциплину «Основы ветеринарии». Организация ветеринарного дела в стране.

Подраздел 1.1. Введение. Дисциплина «Основы ветеринарии» и её место в общей подготовке специалиста с.-х. производства. Современная организация ветеринарного дела в стране. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» и ветеринарное законодательство. Основные задачи ветеринарии и ее взаимосвязь с зоотехнией. Важнейшие достижения ветеринарной науки и практики в диагностике, лечении и профилактике болезней животных. Экономическое и медико-санитарное значение ветеринарных мероприятий. Значение пропаганды ветеринарно-санитарных знаний, достижений науки и практики среди населения в профилактике заболеваний животных и охране здоровья людей.

Раздел 2. Основы патологической физиологии и патологической анатомии.

Подраздел 2.1. Патологическая физиология как наука и ее роль в подготовке зооветеринарного специалиста.

Понятие о патологических процессах. Определение сущности болезни в свете учения С.П. Боткина, И.М. Сеченова, И.П. Павлова. Роль нервной и гуморальной систем в

регуляции функций организма. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Внешние и внутренние причины болезни.

Подраздел 2.2. Иммунологическая реактивность организма и ее значение в патологии.

Патологические процессы гипо- и гипербиотического характера. Роль нервной и эндокринной систем в обеспечении реактивности организма. Иммунологическая реактивность организма. Виды иммунитета. Механизм невосприимчивости животных к инфекции. Аллергическая реактивность организма. Патологические изменения в тканях. Атрофия, дистрофия, некроз, гипертрофия, регенерация, опухолевый рост тканей.

Подраздел 2.3. Местные расстройства кровообращения. Воспаление.

Патология тепловой регуляции. Артериальная и венозная гиперемия. Местное малокровие, коллатеральное кровообращение, кровотечение. Тромбоз и эмболия. Воспаление. Определение, причины, основные признаки, течение, исход и классификация. Расстройства терморегуляции. Гипо- и гипертермия, лихорадка и ее виды. Влияние лихорадки на организм животного, клиническое значение.

Раздел 3. Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии и хирургии.

Подраздел 3.1. Клиническая диагностика болезней животных.

Понятие о клинической диагностике. Симптомы и синдромы болезней, понятие о диагнозе. Основные принципы и методы общего и специального исследования животных.

Подраздел 3.2. Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества.

Действие лекарственных средств. Наиболее употребляемые препараты. Местное, резорбтивное, рефлекторное и побочное действие лекарств. Кумуляция. Противомикробные и противопаразитарные средства, антибиотики, сульфаниламиды. Слизистые, обволакивающие, вяжущие, сердечные, мочегонные, рвотные и отхаркивающие препараты. Пути введения лекарств в организм животных. Порядок хранения и использования лекарственных средств.

Подраздел 3.3. Понятие о хирургии и наиболее распространенные хирургические болезни.

Асептика и антисептика. Раны и их классификация. Основные принципы лечения ран. Понятие об ушибах и растяжениях, переломах, вывихах. Гнойная инфекция и формы ее проявления: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, сепсис.

Подраздел 3.4. Внутренние незаразные болезни животных. Заболевания органов дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой и выделительной систем.

Экономический ущерб от незаразных болезней. Достижения ветеринарной науки в борьбе с незаразными болезнями. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве. Патология органов дыхания (ринит, ларингит, трахеит, бронхит, пневмония, эмфизема, плеврит), пищеварения (стоматиты, фарингиты, закупорка пищевода, тимпания, переполнение рубца, атония преджелудков, диспепсия), сердечно-сосудистой системы (травматический перикардит, миокардит, дистрофия и дегенерация сердца, эндокардиты), выделительной системы (нефрит, нефроз, уретрит).

Подраздел 3.5. Болезни обмена веществ у животных и птиц. Понятие о нарушениях белкового, углеводного, минерального обменов в организме: гипо- и авитаминозы, остеомалация, субклинический кетоз, ацетонемия, токсемия крупного рогатого скота. Профилактика нарушений обмена веществ у сельскохозяйственных животных. Болезни животных, вызываемые недостатком или избытком микроэлементов (бор, молибден, никель, фтор, селен).

Раздел 4. Инфекционные и инвазионные болезни животных.

Подраздел 4.1. Вопросы общей эпизоотологии.

Понятие об эпизоотологии. Экономический ущерб от инфекционных болезней. Учение об эпизоотическом процессе. Условия, способствующие возникновению и распространению инфекционных болезней. Роль ветеринарно-санитарных мероприятий в про-

филаксии инфекционных болезней животных.

Подраздел 4.2. Важнейшие антропоознозы.

Инфекционные болезни, общие для животных и человека. Сибирская язва, столбняк, бруцеллез, туберкулез, ящур, бешенство, стригущий лишай, лептоспироз.

Подраздел 4.3. Инфекционные болезни лошадей и крупного рогатого скота. Эмфизематозный карбункул, паратуберкулез, респираторные болезни, сап, мыт лошадей.

Подраздел 4.4. Биологические основы паразитологии. Ветеринарная гельминтология. Определение паразитологии и паразитизма. Понятие об инвазии. Экономический ущерб от паразитарных болезней. Учение К.И. Скрябина о девастации. Содержание ветеринарной гельминтологии и классификация гельминтов. Понятие о трематодозах, цестодозах и нематодозах.

Подраздел 4.5. Понятие об арахнозах, энтомозах, протозоозах. Болезни, вызываемые паразитическими клещами, насекомыми, простейшими. Этиология, клиническое проявление, профилактика и меры борьбы.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|----|----|
| | лек-ции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Введение в дисциплину «Основы ветеринарии». Организация ветеринарного дела в стране | - | - | - | - |
| <u>Подраздел 1.1.</u> Введение. Дисциплина «Основы ветеринарии» и её место в общей подготовке специалиста с.-х. производства. Современная организация ветеринарного дела в стране. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» и ветеринарное законодательство. | 2 | - | - | - |
| Раздел 2. Основы патологической физиологии и патологической анатомии | - | - | - | - |
| <u>Подраздел 2.1.</u> Патологическая физиология как наука и ее роль в подготовке зооветеринарного специалиста. Понятие о патологических процессах. Учение о болезни. | 2 | 2 | - | 2 |
| <u>Подраздел 2.2.</u> Иммунологическая реактивность организма и ее значение в патологии. Патологические процессы гипо- и гипербиотического характера. Аллергическая реактивность организма. Патологические изменения в тканях. | 2 | 2 | - | 2 |
| <u>Подраздел 2.3.</u> Местные расстройства кровообращения. Воспаление. Патология тепловой регуляции. | 1 | - | - | 2 |
| Раздел 3. Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии и хирургии. | - | - | - | - |
| <u>Подраздел 3.1.</u> Клиническая диагностика болезней животных. Симптомы и синдромы болезней, понятие о диагнозе. Основные принципы и методы общего и специального исследования животных. | 1 | 4 | - | 2 |
| <u>Подраздел 3.2.</u> Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества. Действие лекарственных средств. Наиболее употребляемые препараты. Пути введения лекарств в организм животных. Порядок хранения и использования лекарственных средств. | 2 | 4 | - | 2 |
| <u>Подраздел 3.3.</u> Понятие о хирургии и наиболее распространённые хирургические болезни. Учение о ранах. Гнойная инфекция и ее виды. | 2 | 2 | - | 2 |
| <u>Подраздел 3.4.</u> Внутренние незаразные болезни животных. Заболевания органов дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой и выде- | 2 | 2 | - | 2 |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|--------------|
| лительной систем. | | | | |
| <u>Подраздел 3.5.</u> Болезни обмена веществ у животных и птиц. Понятие о нарушениях белкового, углеводного, минерального обменов. | 2 | 2 | - | - |
| Раздел 4. Инфекционные и инвазионные болезни животных. | - | - | - | - |
| <u>Подраздел 4.1.</u> Вопросы общей эпизоотологии. Понятие об эпизоотологии. Экономический ущерб от инфекционных болезней. Учение об эпизоотическом процессе. | 2 | 2 | - | - |
| <u>Подраздел 4.2.</u> Важнейшие антропоозоозы. | 4 | 2 | - | 1,35 |
| <u>Подраздел 4.3.</u> Инфекционные болезни лошадей и крупного рогатого скота. | 2 | 2 | - | - |
| <u>Подраздел 4.4.</u> Биологические основы паразитологии. Ветеринарная гельминтология. | 2 | 2 | - | - |
| <u>Подраздел 4.5.</u> Понятие об арахнозах, энтомозах, протозоозах. | 2 | 2 | - | - |
| Всего | 28 | 28 | - | 15,35 |

4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|----|----|
| | лек-ции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Введение в дисциплину «Основы ветеринарии». Организация ветеринарного дела в стране | - | - | - | - |
| <u>Подраздел 1.1.</u> Введение. Дисциплина «Основы ветеринарии» и её место в общей подготовке специалиста с.-х. производства. Современная организация ветеринарного дела в стране. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» и ветеринарное законодательство. | 1 | - | - | 5 |
| Раздел 2. Основы патологической физиологии и патологической анатомии | - | - | - | - |
| <u>Подраздел 2.1.</u> Патологическая физиология как наука и её роль в подготовке зооветеринарного специалиста. Понятие о патологических процессах. Учение о болезни. | - | 1 | - | 5 |
| <u>Подраздел 2.2.</u> Иммунологическая реактивность организма и её значение в патологии. Патологические процессы гипо- и гипербиотического характера. Аллергическая реактивность организма. Патологические изменения в тканях. | - | - | - | 5 |
| <u>Подраздел 2.3.</u> Местные расстройства кровообращения. Воспаление. Патология тепловой регуляции. | - | - | - | 5 |
| Раздел 3. Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии и хирургии. | - | - | - | - |
| <u>Подраздел 3.1.</u> Клиническая диагностика болезней животных. Симптомы и синдромы болезней, понятие о диагнозе. Основные принципы и методы общего и специального исследования животных. | - | - | - | 5 |
| <u>Подраздел 3.2.</u> Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества. Действие лекарственных средств. Наиболее употребляемые препараты. Пути введения лекарств в организм животных. Порядок хранения и использования лекарственных средств. | - | - | - | 10 |
| <u>Подраздел 3.3.</u> Понятие о хирургии и наиболее распространённые хирургические болезни. Учение о ранах. Гнойная инфекция и её виды. | - | - | - | 10 |

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|---------------|
| Подраздел 3.4. Внутренние незаразные болезни животных. Заболевания органов дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой и выделительной систем. | 1 | - | - | 10 |
| Подраздел 3.5. Болезни обмена веществ у животных и птиц. Понятие о нарушениях белкового, углеводного, минерального обменов. | 1 | - | - | 10 |
| Раздел 4. Инфекционные и инвазионные болезни животных. | - | - | - | - |
| Подраздел 4.1. Вопросы общей эпизоотологии. Понятие об эпизоотологии. Экономический ущерб от инфекционных болезней. Учение об эпизоотическом процессе. | 1 | - | - | 10 |
| Подраздел 4.2. Важнейшие антропозоозы. | - | 1 | - | 20 |
| Подраздел 4.3. Инфекционные болезни лошадей и крупного рогатого скота. | - | 1 | - | 5 |
| Подраздел 4.4. Биологические основы паразитологии. Ветеринарная гельминтология. | - | 1 | - | 4 |
| Подраздел 4.5. Понятие об арахнозах, энтомозах, протозоозах. | - | - | - | 3.35 |
| Всего | 4 | 4 | - | 107.35 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|-------|---|--|----------------|---------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| 1 | Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства | Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 36.03.02 "Зоотехния" очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Г. П. Пигарева, Е. Г. Лозовая] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 348 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150662.pdf >. | 1 | 5 |
| 2 | Основы ветеринарного дела в Российской Федерации. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность. | | 1 | 5 |
| 3 | Организация государственной ветеринарной службы, ведомственной, ветеринарно-санитарной и производственной. | | 1 | 10 |
| 4 | Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. | | 1 | 10 |
| 5 | Патология органов пищеварения. Клинические признаки закупорки пищевода, тимпани и атонии преджелудков, переполнения рубца у жвачных. | | 1 | 10 |
| 6 | Патология органов дыхания. Клинические признаки заболеваний верхних дыхательных путей (риниты, ларингиты, трахеиты, бронхиты) и нижних дыхательных путей (пневмонии, бронхиты, плевриты). | | 1 | 10 |
| 7 | Понятие о хирургической инфекции, формы её проявления. Роль асептики и антисептики в профилактике хирургической инфекции. | | 1 | 10 |
| 8 | Кормовые токсикозы. | | 1 | 10 |

| | | | | |
|----|--|--|--------------|---------------|
| 9 | Инфекционные болезни жвачных животных. Эмфизематозный карбункул, инфекционный ринотрахеит, лейкоз, хламидиоз, парагрипп. | | 1 | 10 |
| 10 | Инфекционные болезни свиней. Чума, рожа, болезнь Ауески. | | 1 | 10 |
| 11 | Инфекционные болезни однокопытных животных. Сап, мыт, грипп. | | 2 | 10 |
| 12 | Инфекционные болезни птиц. Пуллороз, чума, болезнь Марека, болезнь Ньюкасла. | | 1 | 2 |
| 13 | Методы, средства и правила дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезодорации | | 1 | 2 |
| 14 | Утилизация трупов и отходов животноводства | | 1.35 | 3.35 |
| | Всего | | 15,35 | 107,35 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции | |
|---|---|----------------------------------|-------|
| <u>Подраздел 1.1.</u> Введение. Дисциплина «Основы ветеринарии» и её место в общей подготовке специалиста с.-х. производства. Современная организация ветеринарного дела в стране. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» и ветеринарное законодательство. Раздел 2. Основы патологической физиологии и патологической анатомии | ОПК-1 | З1 | |
| | | У1 | |
| | | Н1 | |
| | ОПК-6 | З2 | |
| | | У2 | |
| | | Н2 | |
| <u>Подраздел 2.1.</u> Патологическая физиология как наука и ее роль в подготовке зооветеринарного специалиста. Понятие о патологических процессах. Учение о болезни. | ОПК-1 | З1 | |
| | | У1 | |
| | | Н1 | |
| | ОПК-6 | З2 | |
| | | У2 | |
| | | Н2 | |
| <u>Подраздел 2.2.</u> Иммунологическая реактивность организма и ее значение в патологии. Патологические процессы гипо- и гипербиотического характера. Аллергическая реактивность организма. Патологические изменения в тканях. | ОПК-1 | Н1 | |
| | | З2 | |
| | | У2 | |
| | ОПК-6 | Н2 | |
| | | З1 | |
| | | У1 | |
| <u>Подраздел 2.3.</u> Местные расстройства кровообращения. Воспаление. Патология тепловой регуляции. | ОПК-1 | Н1 | |
| | | З2 | |
| | | У2 | |
| | ОПК-6 | Н2 | |
| | | З1 | |
| | | У1 | |
| <u>Подраздел 3.1.</u> Клиническая диагностика болезней животных. Симптомы и синдромы болезней, понятие о диагнозе. Основные принципы и методы общего и специального исследования животных. | ОПК-1 | З1 | |
| | | У1 | |
| | | Н2 | |
| | ОПК-6 | З2 | |
| | | У2 | |
| | | Н2 | |
| <u>Подраздел 3.2.</u> Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества. Действие лекарственных средств. Наиболее употребляемые препараты. Пути введения лекарств в организм животных. Порядок хранения и использования лекарственных средств. | ОПК-1 | Н1 | |
| | | ПК-3 | З4 |
| | | | З5 |
| | У2 | | |
| | <u>Подраздел 3.3.</u> Понятие о хирургии и наиболее распространённые хирургические болезни. Учение о ранах. Гнойная инфекция и ее виды. | ОПК-1 | У1 |
| | | | ОПК-6 |
| З2 | | | |
| У2 | | | |
| ПК-3 | | Н2 | |
| | | З2 | |
| | З6 | | |
| <u>Подраздел 3.4.</u> Внутренние незаразные болезни животных. Заболевания органов дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой и выделительной | ОПК-1 | З1 | |
| | | У1 | |
| | | Н1 | |

| | | |
|--|-------|----|
| систем. | ОПК-6 | 32 |
| | | У2 |
| | | Н2 |
| | ПК-3 | 31 |
| | | 32 |
| | | 33 |
| | | 35 |
| | | 36 |
| | | У2 |
| | | У3 |
| | | Н1 |
| | | Н2 |
| <p><u>Подраздел 3.5.</u> Болезни обмена веществ у животных и птиц. Понятие о нарушениях белкового, углеводного, минерального обменов.</p> | ОПК-1 | 31 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| | ОПК-6 | 32 |
| | | У2 |
| | | Н2 |
| | ПК-3 | 31 |
| | | 32 |
| | | 33 |
| | | 34 |
| | | 35 |
| | | 36 |
| | | У2 |
| | | У3 |
| | | Н1 |
| Н2 | | |
| <p><u>Подраздел 4.1.</u> Вопросы общей эпизоотологии. Понятие об эпизоотологии. Экономический ущерб от инфекционных болезней. Учение об эпизоотическом процессе.</p> | ОПК-6 | 32 |
| | | У2 |
| | | Н2 |
| <p><u>Подраздел 4.2.</u> Важнейшие антропозоозы.</p> | ОПК-6 | 32 |
| | | У2 |
| | | Н2 |
| <p><u>Подраздел 4.3.</u> Инфекционные болезни лошадей и крупного рогатого скота.</p> | ОПК-6 | 32 |
| | | У2 |
| | | Н2 |
| <p><u>Подраздел 4.4.</u> Биологические основы паразитологии. Ветеринарная гельминтология.</p> | ОПК-1 | Н1 |
| | ОПК-6 | 32 |
| | | У2 |
| <p><u>Подраздел 4.5.</u> Понятие об арахнозах, энтомозах, протозоозах.</p> | ОПК-6 | 32 |
| | | У2 |
| | | Н2 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|---|
| Отлично, высокий | Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Хорошо, продвинутый | Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Удовлетворительно, пороговый | Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |

| | |
|------------------------------------|---|
| Зачтено, продвинутый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--------------------|
| | |

| | |
|------------------------------------|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1.

Вопросы к экзамену
Не предусмотрен

5.3.1.2.

Задачи к экзамену
Не предусмотрен

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой *«Не предусмотрен»*

5.3.1.4. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|----------------|
| 1. | Курс «Основы ветеринарии» и его место в общей системе подготовки технолога животноводства. Основные задачи ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства | ОПК-1 | 31 |
| | | ПК-3 | 31 |
| 2. | Закон о ветеринарии РФ и ветеринарное законодательство. | ОПК-1 | 31 |
| | | ПК-3 | 31 |
| 3. | Современная организация ветеринарного дела в стране | ОПК-1 | 31 |
| | | ПК-3 | 31 |
| 4. | Учение о болезни. Определение сущности болезни в свете учения С.П. Боткина, И.М. Сеченова, И.П. Павлова | ОПК-1 | 31 У1 Н1 |
| 5. | Понятие об этиологии. Внешние и внутренние причины болезни. | ОПК-1 | 31 У1 Н1 |
| 6. | Понятие о патогенезе и путях распространения болезнетворного агента. | ОПК-1 | 31 У1 Н1 |
| 7. | Реактивность организма и её значение в патологическом процессе. | ОПК-1 | 31 У1 Н1 |
| 8. | Понятие об иммунитете. Виды иммунитета | ОПК-1 | 31 У1 Н1 |

| | | | |
|-----|---|-------|----------------------|
| 9. | Понятие об аллергической реактивности. Анафилаксия, идиосинкразия. | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |
| | | ПК-3 | 32 34 35 Н2 |
| 10. | Расстройства кровообращения. Гиперемия. | ОПК-1 | 31 У1 Н1 |
| | | ОПК-6 | 32 У2 |
| 11. | Местное малокровие (анемия). | ОПК-1 | 31 У1 Н1 |
| | | ОПК-6 | 32 У2 |
| 12. | Кровотечение, тромбоз и эмболия. | ОПК-1 | 31 У1 Н1 |
| | | ОПК-6 | 32 У2 |
| 13. | Классификация, течение и исход воспаления. | ОПК-1 | 31 У1 Н1 |
| | | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |
| | | ПК-3 | У2 У3 Н2 |
| 14. | Воспаление. Причины и основные признаки воспаления. | ОПК-1 | 31 У1 Н1 |
| | | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |
| | | ПК-3 | У2 У3 Н2 |
| 15. | Лихорадка, её виды, стадии, причины и сущность. Значение лихорадки для организма. | ОПК-1 | 31 У1 Н1 |
| | | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |
| | | ПК-3 | У2 У3 Н2 |
| 16. | Патология водного обмена. Отек и водянка | ОПК-1 | 31 У1 Н1 |
| | | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| | | ПК-3 | У2 У3 Н2 |
| 17. | Патология органов дыхания. Ринит, ларингит, трахеит. (Причины, признаки, профилактика). | ОПК-1 | З1 У1 Н1 |
| | | ОПК-6 | З1 У1 Н1 |
| | | ПК-3 | З2 З3 З4 З5 З6 У2 У3 Н2 |
| 18. | Бронхиты. Эмфизема легких. (Причины, признаки, профилактика). | ОПК-1 | З1 У1 Н1 |
| | | ОПК-6 | З1 У1 Н1 |
| | | ПК-3 | З2 З3 З4 З5 З6 У2 У3 Н2 |
| 19. | Пневмония. Плеврит. (Причины, признаки, профилактика). | ОПК-1 | З1 У1 Н1 |
| | | ОПК-6 | З1 У1 Н1 |
| | | ПК-3 | З2 З3 З4 З5 З6 У2 У3 Н2 |
| 20. | Тимпания. Переполнение и парез рубца. (Причины, признаки, профилактика). | ОПК-1 | Н1 |
| | | ОПК-6 | З2 У2 Н2 |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| | | ПК-3 | 33 34 35 36 У2 У3 Н2 |
| 21. | Гастрит и энтерит. Причины, клинические признаки и профилактика. | ОПК-1 | Н1 |
| | | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |
| | | ПК-3 | 33 34 35 36 У2 У3 Н2 |
| 22. | Закупорка пищевода. Атония преджелудков. (Причины, признаки, профилактика). | ОПК-1 | Н1 |
| | | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |
| | | ПК-3 | 33 34 35 36 У2 У3 Н2 |
| 23. | Болезни органов пищеварения. Стоматит, фарингит. (Причины, признаки, профилактика). | ОПК-1 | Н1 |
| | | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |
| | | ПК-3 | 33 34 35 36 У2 У3 Н2 |
| 24. | Диспепсия новорожденных. (Причины, признаки, профилактика). | ОПК-1 | Н1 |
| | | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |
| | | ПК-3 | 33 34 35 36 У2 У3 Н2 |
| 25. | Алиментарная (железодефицитная) анемия поросят. (Причины, признаки, профилактика). | ОПК-1 | Н1 |
| | | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| | | ПК-3 | 33 34 35 36 У2 У3 Н2 |
| 26. | Травматический перикардит крупного рогатого скота. (Причины, признаки, профилактика). | ОПК-1 | Н1 |
| | | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |
| | | ПК-3 | 33 34 35 36 У2 У3 Н1 Н2 |
| 27. | Патология органов выделения. Понятие о нефрите, нефрозе, цистите, уретрите. | ОПК-1 | 31 У1 Н1 |
| | | ОПК-6 | 32 Н2 У2 |
| | | ПК-3 | 34 |
| 28. | Патология обмена веществ. Понятие о нарушении углеводного, белкового и минерального обмена у животных. Кетозы и Остеодистрофия. | ОПК-1 | 31 У1 Н1 |
| | | ОПК-6 | 32 Н2 У2 |
| | | ПК-3 | 34 |
| 29. | Инфекционные болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллез, дизентерия, диплококковая инфекция). | ОПК-1 | 31 У1 Н1 |
| | | ОПК-6 | 32 Н2 У2 |
| | | ПК-3 | 34 |
| 30. | Гипо- и авитаминозы. | ОПК-1 | Н1 |
| | | ОПК-6 | 32 У2 Н1 Н2 |
| | | ПК-3 | 33 34 35 36 У2 У3 Н2 |
| 31. | Болезни, вызываемые недостатком микроэлементов (йода, кобальта, цинка, меди, марганца). | ОПК-1 | 31 У1 Н1 |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| | | ОПК-6 | 31 У1 Н1 |
| | | ПК-3 | 33 34 35 36 У2 У3 Н1 Н2 |
| 32. | Понятие о науке эпизоотологии. Экономический ущерб от инфекционных болезней. Достижения ветеринарной науки и практики в борьбе с инфекционными болезнями. | ОПК-6 | 31 У1 Н1 |
| | | ПК-3 | 31 |
| 33. | Важнейшие антропозоозы. Сибирская язва. Бруцеллёз. Туберкулёз. Ящур. Бешенство. Лептоспироз. Трихофития (стригущий лишай). Столбняк | ОПК-6 | 31 У1 Н1 |
| | | ПК-3 | 31 |
| 34. | Инфекционные болезни свиней. Рожа свиней. Болезнь Ауэски. Чума свиней. | ОПК-6 | 31 У1 Н1 |
| | | ПК-3 | 31 |
| 35. | Инфекционные болезни лошадей. Сап лошадей. Мыт лошадей. | ОПК-6 | 31 У1 Н1 |
| | | ПК-3 | 31 |
| 36. | Инфекционные болезни жвачных животных. Эмфизематозный карбункул. | ОПК-6 | 31 У1 Н1 |
| | | ПК-3 | 31 |
| 37. | Диплококковая инфекция (стрептококкоз) молодняка. | ОПК-6 | 31 У1 Н1 |
| | | ПК-3 | 31 |
| 38. | Инфекционные болезни птиц (Болезнь Ньюкасла, грипп кур, ИЛТ, ИБ, оспа б-нь Марека, туберкулез). | ОПК-6 | 31 У1 Н1 |
| | | ПК-3 | 31 |
| 39. | Понятие о дезинфекции, дезинсекции и дератизации. | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |
| | | ПК-3 | У2 Н1 |
| 40. | Экономическое и медико-санитарное значение ветеринарных мероприятий. | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |
| | | ПК-3 | У2 Н1 |
| 41. | Определение паразитизма и науки паразитологии. Экономический ущерб от паразитарных болезней. | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |
| | | ПК-3 | У2 Н1 |
| 42. | Основные принципы борьбы с гельминтозами. Учение академика | ОПК-6 | 32 |

| | | | |
|-----|--|-------|----------------|
| | К.И. Скрябина о девастации. | | У2 Н2 |
| | | ПК-3 | У2 Н1 |
| 43. | Понятие о ветеринарной гельминтологии. Классификация гельминтов. | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |
| | | ПК-3 | У2 Н1 |
| 44. | Понятие и трематодозах животных. Фасциолёз. Дикроцилеоз, парамфистомоз. Описиорхоз. Биология развития паразитов, признаки болезни, профилактика. | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |
| | | ПК-3 | У2 Н1 |
| 45. | Цестодозы животных. Финноз крупного рогатого скота и свиней. Ценуроз овец и коз. Эхинококкоз животных. Биология развития паразита, признаки болезни, профилактика. | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |
| | | ПК-3 | У2 Н1 |
| 46. | Понятие о нематодозах. Диктиокаулез крупного рогатого скота, овец и коз. Аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, аскаридоз кур. Метостронгилез свиней. Трихинеллёз свиней. Телязиоз крупного рогатого скота. | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |
| | | ПК-3 | У2 Н1 |
| 47. | Понятие о ветеринарной арахнологии. Пастбищные клещи. Общая характеристика паразитов, роль, как переносчиков болезней. Меры борьбы с клещами. | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |
| | | ПК-3 | Н1 |
| 48. | Понятие о ветеринарной энтомологии и энтомозах. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Насекомые, паразитирующие на поверхности тела животных (кровососки, вши). Биология развития, меры борьбы. | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |
| | | ПК-3 | Н1 |
| 49. | Понятие о науке протозоологии. Пироплазмидозы животных. Кокцидиозы сельскохозяйственных животных (эймериоз кроликов, крупного рогатого скота, кур). | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |
| | | ПК-3 | Н1 |
| 50. | Раны, их классификация и основные принципы лечения. | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |
| 51. | Гнойные инфекции (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, сепсис). | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |
| 52. | Болезни конечностей (воспаление сухожилий, пододерматит, копытцевая гниль, трещины стенки копытца). | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |
| 53. | Кастрация сельскохозяйственных животных (понятие и показания для кастрации). | ОПК-1 | Н1 |
| | | ОПК-6 | 32 У2 Н2 |
| 54. | Понятие о фармакологии. Особенности действия лекарственных веществ. Понятие о дозах. Хранение лекарственных веществ. | ОПК-1 | Н1 |
| | | ПК-3 | У2 Н1 |
| 55. | Антибиотики. Сульфаниламидные препараты. Вещества, улуч- | ОПК-1 | Н1 |

| | | | |
|--|---|------|----------|
| | шающие пищеварение. Слабительные и вяжущие препараты. Отхаркивающие, рвотные и мочегонные средства. Сердечные средства и вещества, стимулирующие обмен вещества. Раздражающие средства, смягчительные и слизистые вещества. Противомикробные и противопаразитарные средства | ПК-3 | У2 Н1 |
|--|---|------|----------|

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|------------|
| 1. | Периоды в развитии болезни +: Латентный, Продромальный, Выраженные клинические признаки, Исход -: Исход -: Латентный -: Подъем температуры | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 32, 35 |
| 2. | <i>Что такое этиология?</i> +: Учение о причинах болезней -: Способы лечения болезней животных -: Болезнь жвачных животных | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 32, 35 |
| 3. | <i>Что такое патогенез?</i> +: Учение о механизме развития болезней -: Патологические процессы в организме -: Болезни дыхательной системы животных. | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 32, 35 |
| 4. | <i>Внешние причины болезней</i> +: Механические факторы +: Биологические факторы +: Химические факторы -: Генетическая предрасположенность +: Физические факторы -: Переболевание незаразной болезнью | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 32, 35 |
| 5. | <i>Что такое резистентность организма?</i> -: Способность организма реагировать на раздражения со стороны внутренней среды организма. -: Неспособность организма к защите против болезней +: Устойчивость организма против различных болезнетворных воздействий. | ОПК-1 | 31, У1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 32, 35 |
| 6. | <i>Что такое иммунитет?</i> +: Специфическая невосприимчивость организма к воздействию патогенных возбудителей и их токсинов -: Неспособность организма к защите против инфекции -: Способность организма к восстановлению тканей. | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 32, 35 |
| 7. | <i>Что такое аллергия?</i> -: Невосприимчивость организма к болезни -: Пониженная или повышенная чувствительность организма | ОПК-1 | 31, У1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |

| | | | |
|-----|--|-------|--------------------|
| | к болезням +: Ненормальная реакция организма на раздражители с антигенными и не антигенными свойствами | ПК-3 | 31, 32, 35 |
| 8. | <i>Что такое атрофия?</i> -: Отсутствие трофики тканей -: Расстройство кровообращения в органах и тканях +: Уменьшение объема органов и тканей, снижение их физиологической функции. | ОПК-1 | 31, У1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 32, 35 |
| 9. | <i>Что такое дистрофия?</i> +: Изменение морфологии клеток и тканей, их физико-химических свойств, вследствие расстройства обмена веществ -: Это повышенный кровоток к тканям и органам. | ОПК-1 | 31, У1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 32, 35 |
| 10. | <i>Что такое некроз?</i> +: Омертвление отдельных клеток, тканей, в живом и функционирующем организме, вследствие притока крови и лимфы. -: Это выход крови за пределы кровеносных сосудов. | ОПК-1 | 31, У1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 32, 35 |
| 11. | <i>Что такое гиперемия?</i> +: Это прекращение кровоснабжения органа -: Местное полнокровие. | ОПК-1 | 31, У1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 32 |
| 12. | <i>Что такое кровотечение?</i> +: Проникновение крови в окружающую среду вследствие нарушения целостности или повышения проницаемости сосудистой стенки. -: Закупорка кровеносных сосудов тромбами -: Повышение дыхательной функции крови | ОПК-1 | 31, У1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 32 |
| 13. | <i>Что такое воспаление?</i> +: Защитная сосудисто-тканевая реакция организма в ответ на действие болезнетворных раздражителей -: Ненормальная реакция организма на внедрение инфекционного агента | ОПК-1 | 31, У1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 32 |
| 14. | <i>Признаки воспаления</i> +: Припухлость +: Краснота +: Жар -: Сухость кожи +: Боль +: Нарушение функции органа или ткани | ОПК-1 | 31, У1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 32 |
| 15. | <i>Что такое лихорадка?</i> +: Защитная реакция организма на воздействие вредного, чаще инфекционного агента, сопровождающаяся нарушением терморегуляции. -: Измененная температура тела -: Низкая температура тела | ОПК-1 | 31, У1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31 |
| 16. | <i>Основные методы исследования животных</i> -: УЗИ +: Аускультация +: Пальпация +: Перкуссия +: Осмотр | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| | | ОПК-6 | У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 33, 34, 35, 36 |
| 17. | <i>Что такое фармакология?</i> +: Наука, изучающая действие лекарств на организм животных, определяет показания, способы и условия практического применения лекарств. | ОПК-1 | Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |

| | | | |
|-----|--|-------|------------------------------------|
| | -: Наука, изучающая действие на организм животных ионизирующего излучения, условия его применения. | ПК-3 | 31, 34, 35, У2, Н1, Н2 |
| 18. | <i>Пути введения лекарств в организм животных</i> -: Наружно +: Энтерально +: Парэнтерально | ПК-3 | У2, У3, Н1, Н2 |
| 19. | <i>Виды травм</i> +: Ушибы -: Сепсис +: Ожоги +: Переломы +: Растяжения | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| 20. | <i>Формы гнойной инфекции</i> +: Абсцесс -: Травма +: Фурункул +: Карбункул +: Флегмона +: Сепсис хирургический | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| 21. | <i>Чем отличаются незаразные болезни животных?</i> -: Имеют специфического возбудителя, в виде микробов, вирусов. +: Не передаются от одного животного другому +: Не имеют специфического возбудителя (микробы, вирусы) | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 32, 34, 35, 36, У2, У3, Н1, Н2 |
| 22. | <i>Что такое ринит?</i> -: Уменьшение дыхательной функции бронхов -: Воспаление голосовых связок +: Воспаление слизистой оболочки носа. | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 32, 34, 35, 36, У2, У3, Н1, Н2 |
| 23. | <i>Что такое бронхит?</i> -: Воспаление легких -: Атрофические процессы в дыхательной системе +: Воспаление слизистой оболочки бронхов. | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 32, 34, 35, 36, У2, У3, Н1, Н2 |
| 24. | <i>Что такое пневмония?</i> +: Воспаление легких. -: Выход жидкой части крови в просвет бронхов -: Воспаление плевры | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 32, 34, 35, 36, У2, У3, Н1, Н2 |
| 25. | <i>Что такое эмфизема легких?</i> +: Патологическое расширение легких с увеличением их объема. -: Воспаление легких -: Уменьшение объема легких | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 32, 34, 35, 36, У2, У3, Н1, Н2 |
| 26. | <i>Что такое гастроэнтерит?</i> +: Одновременное воспаление желудка и кишечника -: Экссудативное воспаление легких -: Отравление ядовитыми растениями | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 32, 34, 35, 36, У2, У3, Н1, Н2 |
| 27. | <i>Понятие о тимпании рубца</i> | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |

| | | | |
|-----|--|-------|------------------------------------|
| | -: Воспаление преджелудков жвачных, с явлениями атонии, тимпанией и общей интоксикацией организма +: Острое заболевание жвачных животных, характеризуется скоплением газов в рубце и его вздутием. Возникает чаще при поедании легко бродящих кормов. +: Вздутие рубца | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 32, 34, 35, 36, У2, У3, Н1, Н2 |
| 28. | <i>Что такое травматический перикардит?</i> -: Воспаление преджелудков жвачных, явлениями диспепсии, сменяющейся запорами, с тимпанией и атонией рубца. +: Воспаление перикарда, вызываемое повреждением его различными острыми предметами, проникающими со стороны преджелудка (сетки). Встречается обычно у жвачных животных при поедании кормов, содержащих металлические предметы. | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 32, 34, У2, Н1, Н2 |
| 29. | <i>Что такое гиповитаминоз и авитаминоз А ?</i> +: Недостаток или полное отсутствие витамина А и его провитамина (каротина) в организме животных -: Избыточное содержание витамина А и или его предшественника (каротина) в организме животных, особенно жвачных. +: Нарушение витаминного обмена животных, недостаток или отсутствие витамина А, при недостаточном его поступлении с кормами, или нарушении усвоения в организме. | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 32, 34, 35, 36, У2, У3, Н1, Н2 |
| 30. | <i>Что такое рахит?</i> +: Нарушение витаминно-минерального обмена, чаще у молодняка животных, связано с недостатком витамина D и дефицитом кальция и фосфора или нарушение их соотношения. -: Нарушение минерального обмена у молодняка, проявляется анемией, кровоточивостью сосудов и утолщением суставов конечностей. +: Хроническая болезнь растущих животных, характеризуется расстройством фосфорно-кальциевого обмена и сопровождается нарушением минерализации костей. | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 32, 34, 35, 36, У2, У3, Н1, Н2 |
| 31. | <i>: Понятие об эпизоотологии</i> +: Наука об инфекционных болезнях животных -: Изучение условий возникновения инфекционных болезней животных -: Наука о болезнях обмена веществ у животных | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| 32. | <i>Причины инфекционных болезней</i> +: Вирусы +: Бактерии -: Воздействие внешних и внутренних факторов на организм | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| 33. | <i>Периоды в развитии инфекционной болезни</i> +: Исход +: Клинический -: Хроническое течение +: Продромальный +: Инкубационный | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| 34. | <i>Звенья эпизоотической цепи</i> +: Восприимчивые животные +: Источник возбудителя инфекции +: Механизм и факторы передачи возбудителя | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |

| | | | |
|-----|--|-------|------------|
| 35. | <i>Пути передачи инфекции</i> +: Через почву и воздух +: Воздушно-капельный +: Через трупы и навоз +: Через корма и воду +: Трансмиссивный +: Фекально-оральный | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| 36. | <i>Понятие об антропоознозах</i> -: Болезни животных незаразной этиологии +: Это группа инфекционных и инвазионных заболеваний, общих для человека и животных. -: Заразные болезни человека | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| 37. | <i>Понятие о сибирской язве</i> -: Инфекционное заболевание животных, сопровождающееся образованием туберкул в органах и тканях, с содержимым творожистого характера. +: Остро протекающее инфекционное заболевание, сопровождающееся лихорадкой, тяжелой интоксикацией, образованием карбункулов и высокой смертностью. Возбудитель-сибиреязвенная палочка | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 35, Н2 |
| 38. | <i>Понятие о туберкулезе</i> -: Остро протекающее инфекционное заболевание жвачных животных, характеризующееся лихорадкой, абортацией, задержанием последа и гибелью новорожденных животных. +: Хронически протекающее инфекционное заболевание животных и человека, характеризующееся образованием в различных органах специфических узелков-туберкулов, с содержимым творожистого характера. Возбудитель болезни - туберкулезная палочка. | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| 39. | <i>Что такое столбняк?</i> +: Инфекционная болезнь млекопитающих, характеризуется повышенной рефлекторной возбудимостью, тоническими сокращениями мышц-разгибателей. Возбудитель- столбнячная палочка +: Остро протекающая инфекционная болезнь всех видов млекопитающих и человека, характеризуется повышенной рефлекторной возбудимостью, тоническими сокращениями мышц, под воздействием токсина, выделяемого возбудителем. | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| 40. | <i>Назвать основные трематодозные заболевания</i> +: Фасциолез +: Дикроцелиоз +: Описторхоз -: Аскаридоз | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| 41. | <i>S: Понятие о цестодах</i> +: Ленточные черви, тело состоит из гермафродитных члеников, головки с присосками (крючьями), вызывают заболевания цестодозы +: Плоские ленточные черви, размером от нескольких сантиметров до нескольких метров, тело состоит их гермафродитных члеников -: Круглые черви, веретенообразной формы, размером от нескольких миллиметров до нескольких сантиметров, вызывают паразитарные заболевания нематодозы | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|-----|---|-------------|--------------------------------|
| 1. | Учение о болезни. Определение сущности болезни . | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| 2. | Понятие об этиологии и патогенезе. Внешние и внутренние причины болезни. | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| 3. | Реактивность организма и её значение в патологическом процессе. | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| 4. | Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Понятие об аллергической реактивности. Анафилаксия, идиосинкразия. | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| 5. | Расстройства кровообращения. Гиперемия. Местное малокровие (анемия). Кровотечение, тромбоз и эмболия. | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2 |
| 6. | Классификация, течение и исход воспаления. Причины и основные признаки воспаления | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | У2, У3, Н2 |
| 7. | Лихорадка, её виды, стадии, причины и сущность. Значение лихорадки для организма. | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | У2, У3, Н2 |
| 8. | Патология водного обмена. Отек и водянка | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | У2, У3, Н2 |
| 9. | Патология органов дыхания. Ринит, ларингит, трахеит. Бронхиты. Эмфизема легких. Пневмония. Плеврит. | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| | | ОПК-6 | 31, У1, Н1 |
| | | ПК-3 | 32, 33, 34, 35, 36, У2, У3, Н2 |
| 10. | Тимпания. Переполнение и парез рубца. Закупорка пищевода. Атония преджелудков. | ОПК-1 | Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 33, 34, 35, 36, У2, У3, Н1, Н2 |
| 11. | Стоматит, фарингит. Гастрит и энтерит. | ОПК-1 | Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 33, 34, 35, 36, У2, У3, Н2 |
| 12. | Диспепсия новорожденных. (Причины, признаки, профилактика). | ОПК-1 | Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 33, 34, 35, 36, У2, У3, Н2 |
| 13. | Алиментарная (железодефицитная) анемия поросят. (Причины, признаки, профилактика). | ОПК-1 | Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 33, 34, 35, 36, У2, У3, Н2 |
| 14. | Патология органов выделения. Понятие о нефрите, нефрозе, цистите, уретрите. | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, Н2, У2 |
| | | ПК-3 | 34 |
| 15. | Патология обмена веществ. Понятие о нарушении углеводного, белкового и минерального обмена у животных. Кетозы и Остеодистрофия. | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, Н2, У2 |
| | | ПК-3 | 34 |
| 16. | Инфекционные болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллез, дизентерия, диплококковая инфекция). | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, Н2, У2 |
| | | ПК-3 | 34 |
| 17. | Гипо- и авитаминозы. Болезни, вызываемые недостатком | ОПК-1 | Н1 |

| | | | |
|-----|--|-------|-------------------------------|
| | микроэлементов (йода, кобальта, цинка, меди, марганца). | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 33, 34, 35, 36, У2, У3, Н2 |
| 18. | Понятие о науке эпизоотологии. Экономический ущерб от инфекционных болезней. | ОПК-6 | 31, У1, Н1 |
| | | ПК-3 | 31 |
| 19. | Достижения ветеринарной науки и практики в борьбе с инфекционными болезнями. | ОПК-6 | 31, У1, Н1 |
| | | ПК-3 | 31 |
| 20. | Важнейшие антропоознозы. Сибирская язва. Бруцеллёз. Туберкулёз. Ящур. Бешенство. Лептоспироз. Трихофития (стригущий лишай). Столбняк | ОПК-6 | 31, У1, Н1 |
| | | ПК-3 | 31 |
| 21. | Инфекционные болезни свиней. Рожа свиней. Болезнь Ауэски. Чума свиней. | ОПК-6 | 31, У1, Н1 |
| | | ПК-3 | 31 |
| 22. | Инфекционные болезни лошадей. Сап лошадей. Мыт лошадей. | ОПК-6 | 31, У1, Н1 |
| | | ПК-3 | 31 |
| 23. | Инфекционные болезни жвачных животных. Эмфизематозный карбункул. | ОПК-6 | 31, У1, Н1 |
| | | ПК-3 | 31 |
| 24. | Инфекционные болезни птиц (Болезнь Ньюкасла, грипп кур, ИЛТ, ИБ, оспа б-нь Марека, туберкулез). | ОПК-6 | 31, У1, Н1 |
| | | ПК-3 | 31 |
| 25. | Понятие о дезинфекции, дезинсекции и дератизации. | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | У2, Н1 |
| 26. | Определение паразитизма и науки паразитологии. Экономический ущерб от паразитарных болезней. Основные принципы борьбы с гельминтозами. Учение академика К.И. Скрябина о девастации. | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | У2, Н1 |
| 27. | Понятие о ветеринарной гельминтологии. Классификация гельминтов. | ОПК-6 | 32, У2, Н2, |
| | | ПК-3 | У2, Н1 |
| 28. | Понятие и трематодозах животных. Фасциолёз. Дикроцилеоз, Описторхоз. Парамфистомоз. Биология развития паразитов, признаки болезни, профилактика. | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | У2, Н1 |
| 29. | Цестодозы животных. Финноз крупного рогатого скота и свиней. Ценуроз овец и коз. Эхинококкоз животных. Биология развития паразита, признаки болезни, профилактика. | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | У2, Н1 |
| 30. | Понятие о нематодозах. Диктиокаулез крупного рогатого скота, овец и коз. Аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, аскаридоз кур. Метостронгилез свиней. Трихинеллёз свиней. Телязиоз крупного рогатого скота. | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | У2, Н1 |
| 31. | Раны, их классификация и основные принципы лечения. | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| 32. | Гнойные инфекции (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, сепсис). | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| 33. | Понятие о фармакологии. Особенности действия лекарственных веществ. Понятие о дозах. Хранение лекарственных веществ. | ОПК-1 | Н1 |
| | | ПК-3 | У2, Н1 |
| 34. | Основные группы лекарственных препаратов | ОПК-1 | Н1 |
| | | ПК-3 | У2, Н1 |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|----------------------------|
| 1. | У коровы в возрасте 5 лет, живой массой 500 кг обнаружено уплотнение в области шеи. На ощупь – плотное, горячее, с размягчением в центре. При прощупывании области с уплотнением корова реагирует, что указывает на болезненность. При сборе анамнеза выяснено, что 7 дней назад проводилось подкожное введения лекарств животному. Назовите патологию. | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| 2. | Инфекционная патология, сопровождающаяся образованием туберкул в органах и тканях, с содержимым творожистого характера. Методы диагностики и профилактики. | ОПК-6 | 31, У1, Н1 |
| | | ПК-3 | 31 |
| 3. | У коровы, находящейся на пастбище, были обнаружены следующие признаки заболевания: высокая температура тела (до 40,5), профузный понос, карбункулы в области грудной клетки, лопатки и бедер. Коровая отказывается от корма, лежит, левая половина живота значительно увеличена. Назовите патологию. Ваши действия, как специалиста. | ОПК-6 | 31, У1, Н1 |
| | | ПК-3 | 31 |
| 4. | В ООО «Дружба» в результате скармливания недоброкачественных кормов у трех коров развилась острая тимпания рубца. Ветеринарные специалисты прибегли к проколу рубца с использованием троакара (в области левой голодной ямки). После прокола рубца стилет троакара сразу удалили, оставив гильзу. Через 4-7 минут две коровы пали. Дайте оценку ситуации и опишите Ваши действия, как специалиста. | ОПК-1 | Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 33, 34, 35, 36, У2, У3, Н2 |
| 5. | Специалист хозяйства при обследовании теленка поставил диагноз: ринит. Основанием явились следующие клинические признаки: животное чихает, фыркает, трется носом об кормушку, дыхание сопящее, со свистом, носовые отверстия закупорены корочкой экссудата, слизистая носа покрасневшая и припухшая. Проанализируйте, правильно ли поставлен диагноз. Какие патологии необходимо исключить в случае дифференциального диагноза? | ОПК-1 | 31, У1, Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 31, 34, 36, У2 |
| 6. | В ООО «Дружба» основу рациона для крупного рогатого скота, в качестве сочных кормов, составляют кормовая свекла, клубни картофеля, морковь. Корма к скармливанию не готовят, то есть не измельчают. Какое заболевание может возникнуть у животных при такой подготовке кормов? Каковы действия специалистов в данной ситуации? | ОПК-1 | Н1 |
| | | ОПК-6 | 32, У2, Н2 |
| | | ПК-3 | 33, 34, 35, 36, У2, У3, Н2 |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ
«Не предусмотрены»5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
«Не предусмотрена»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | | | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-1 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения | - | - | 1-8, 10-19, 27-29, 31 | - |
| У1 | Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. | - | - | 4-8, 10-19, 27-29, 31 | - |
| Н1 | Владеть навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения. | - | - | 4-8, 10-31, 53-55 | - |
| ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-6 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 32 | Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. | - | - | 9-53 | - |
| У2 | Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. | - | - | 9-53 | - |
| Н2 | Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. | - | - | 9, 13-53 | - |
| ПК-3. Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам | | | | | |

| Индикаторы достижения компетенции ПК-3 | | Номера вопросов и задач | | | |
|--|---|-------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Знать биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных | - | - | 1, 2, 32-38 | - |
| 32 | Знать заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры по их профилактике | - | - | 9, 17-19 | - |
| 33 | Знать особенности строения желудочно-кишечного тракта и пищеварения сельскохозяйственных животных различных видов и возрастных групп | - | - | 17-26, 30,31 | - |
| 34 | Знать обмен веществ в организме животных различных видов | - | - | 9, 17-31 | - |
| 35 | Знать заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой кормления, и меры по их профилактике | - | - | 9, 17-26, 30, 31 | - |
| 36 | Знать внешние признаки проявления неполноценного кормления и особенности поведения животных, связанные с неудовлетворительной организацией технологии кормления | - | - | 17-26, 30,31 | - |
| У2 | Уметь разрабатывать мероприятия по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, связанных с неполноценным кормлением, недоброкачественными кормами, нарушением порядка кормления | - | - | 13-26, 30, 31, 39- 46, 54, 55 | - |
| У3 | Уметь определять полноценность и качество кормления по внешним признакам состояния животных и их поведению | - | - | 13-26, 30, 31 | - |
| Н1 | Иметь навыки разработки мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (совместно с ветеринарным врачом) | - | - | 26, 30, 31,39-49, 54, 55 | - |
| Н2 | Иметь навыки разработки мероприятий по профилактике болезней, связанных с кормами и кормлением сельскохозяйственных животных | - | - | 9, 13-21, 23-26, 30, 31 | - |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| | | | | |
|---|--|--------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| З1 | Знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения | 1-16, 21-30 | 1-9, 14, 15, 16 | 5 |
| У1 | Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. | 1-16, 21-30 | 1-9, 14, 15, 16 | 5 |
| Н1 | Владеть навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения. | 1-4, 6, 16-17, 21, 23-30 | 1-17, 33, 34 | 4,5,6 |
| ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-6 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| З2 | Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. | 1-15, 17, 19-41 | 5, 7-14, 16-32 | 1-6 |
| У2 | Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. | 1-17, 19-41 | 5, 7-14, 15-32 | 1-6 |
| Н2 | Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. | 1-17, 19-41 | 7, 9-14, 16-32 | 1-6 |
| ПК-3. Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-3 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| З1 | Знать биологические и хозяйственные особенности разных | 1-17, 21-30 | 18, 19-24 | 2,3,5 |

| | | | | |
|----|---|-------------------------|-------------------------|-----|
| | видов сельскохозяйственных животных | | | |
| 32 | Знать заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры по их профилактике | 1-14, 21-30 | 9 | - |
| 33 | Знать особенности строения желудочно-кишечного тракта и пищеварения сельскохозяйственных животных различных видов и возрастных групп | 16 | 9-13, 17 | 4,6 |
| 34 | Знать обмен веществ в организме животных различных видов | 16-17, 21-30 | 9-17 | 4-6 |
| 35 | Знать заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой кормления, и меры по их профилактике | 1-10, 16, 17, 21-30, 37 | 9-13, 17 | 4,6 |
| 36 | Знать внешние признаки проявления неполноценного кормления и особенности поведения животных, связанные с неудовлетворительной организацией технологии кормления | 16, 21-27, 29, 30 | 9-13, 17 | 4-6 |
| У2 | Уметь разрабатывать мероприятия по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, связанных с неполноценным кормлением, недоброкачественными кормами, нарушением порядка кормления | 17, 18, 21-30 | 6-13, 17, 25-30, 33, 34 | 4-6 |
| У3 | Уметь определять полноценность и качество кормления по внешним признакам состояния животных и их поведению | 18, 21-27, 29, 30 | 6-13, 17 | 4,6 |
| Н1 | Иметь навыки разработки мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (совместно с ветеринарным врачом) | 17, 18, 21-30 | 10, 25-30, 33, 34 | - |
| Н2 | Иметь навыки разработки мероприятий по профилактике болезней, связанных с кормами и кормлением сельскохозяйственных животных | 17, 18, 21-30, 37 | 6-13, 17 | 4,6 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|----|---|---------------|------------------------|
| 1. | Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-1451-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103136 | Учебное | Основная |
| 2. | Никитин И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела [электронный ресурс]: / Никитин И.Н. - Москва: Лань", 2014 [ЭИ] [ЭБС Лань] | Учебное | Дополнительная |
| 3. | Методы и схема клинического исследования животных : методические указания для изучения дисциплин "Основы ветеринарии", "Основы ветеринарии и биотехника размножения животных" студентами, обучающимися по направлениям 36.03.02 "Зоотехния", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / [Г. П. Пигарева]; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2017 .— 31 с. : ил., <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m138631.pdf >. | Методическое | Дополнительная |
| 4. | Патоморфологические изменения в тканях и органах больных животных и методы их фиксации : методические указания для изучения дисциплин "Основы ветеринарии" и "Основы ветеринарии и биотехника размножения животных" обучающимися по направлениям 36.03.02 "Зоотехния", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / [Г. П. Пигарева]; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2017 .— 23 с. : ил URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m140162.pdf >. | Методическое | Дополнительная |
| 5. | Краткая характеристика возбудителей гельминтозов сельскохозяйственных животных : метод. указ. к лаб. и практ. занятиям по основам ветеринарии для студентов оч. и заоч. отд-ний агроуниверситета по специальностям 110401 "Зоотехния", 110305 . / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: С. А. Власов, Г. П. Пигарева, А. В. Ходаков, Ю. А. Скрипицын] .— Воронеж : ВГАУ, 2008 .— 36 с. | Методическое | Дополнительная |
| 6. | Инфекционные болезни животных : диагностика, профилактика и меры борьбы : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по специальности 310700 - "Зоотехния" / А. В. Ходаков [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ, 2006 .— 103 с. | Методическое | Дополнительная |
| 7. | Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014 [ЭИ] | Периодическое | |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 4 | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Справочная правовая система Гаранат | http://www.consultant.ru/ |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |
| 3 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|--|---|
| | Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций | http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

| № уч. корп. | № ауд. | Статус аудитории | Перечень оборудования |
|-------------|--------|---|---|
| 9 | 218 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Комплект учебной мебели, мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система. |
| 9 | 219 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Комплект учебной мебели, мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система. |
| 9 | 128 | Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа | Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных |
| 9 | 129 | Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа | Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 9 | 143 (операционный зал) | Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа | Комплект мебели, лабораторное оборудование: операционный стол, бестеневая передвижная лампа, инструментальный столик, инструменты, холодильник, шкаф сушильный |
| 9 | 164, 167 (пункт искусственного осеменения) | Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа | Комплект мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: сосуд Дьюара, микроскоп, станки для фиксации животных |
| 9 | 127 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Комплект мебели, компьютерная техника, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, лабораторное оборудование, холодильник, УЗИ-сканер |

7.1.2. Для самостоятельной работы

| № уч. корп. | № ауд. | Название аудитории | Перечень оборудования |
|-------------|------------|--------------------------------------|---|
| 9 | библиотека | Помещение для самостоятельной работы | Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|---------------------------|--------------------------|
| 1 | Графический редактор Gimp | ПК в локальной сети ВГАУ |

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|--|------------------------------|
| Морфология животных | Акушерства, анатомии и хирургии | |
| Микробиология | Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии | |
| Зоогигиена | Общей зоотехнии | |
| Физиология и этология животных | Общей зоотехнии | |

Приложение

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|---|---|---|---|
| Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г | На 2022-2023 уч. год внести корректировку в п. 3 и п.7. Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год | п.3.1, п. 3.2, табл. 7.1.1, табл. 7.1.2, табл. 7.2.1 |
| Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМ и ТЖ № 9 от 24.06.2023 г | Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год | - |
| Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМ и ТЖ № 10 от 24.06.2024 г | Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год | - |