

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ВМиТЖ
Ф.И.О. Аристов А.В.

24 июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.29-Птицеводство**

Направление 36.03.02 Зоотехния

Квалификация выпускника **бакалавр**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра частной зоотехнии

Разработчик рабочей программы: к.с.-х.н.,
доцент


Пронина Е.А.

ВОРОНЕЖ–2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (магистратуры 36.04.02 Зоотехния и уровню высшего образования магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017г. №973.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии (протокол № 10 от 10.06.2021г.).

Заведующий кафедрой _____



(Артемов Е.С.)

подпись

Программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета Ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 15 от 24.06.2021г.).

Председатель методической комиссии _____



(Шапошникова Ю.В.)

подпись

Рецензент рабочей программы: Советник отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области, к. с.-х. н. Ларин О.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по эффективному внедрению технологии производства продукции, обучению приемам рационального использования кормов, оборудования, трудовых ресурсов, подготовке к решению профессиональных задач, связанных с развитием отрасли птицеводства.

1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются формирование знаний по кормлению, разведению, воспроизводству сельскохозяйственной птицы, приобретение умений по эффективному ее использованию.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является сельскохозяйственная птица, как объект деятельности, с целью получения от нее продукции различного назначения, изучение основ ведения отрасли птицеводства.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.О.29 «Птицеводство» является обязательной составной частью блока «Дисциплины».

1

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

«Птицеводство» связан с дисциплинами:

1. (Б1.О.23) – «Разведение животных»
2. (Б1.О.24) – «Кормление животных»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-8	ПК-8. Способен планировать и организовать эффективное использование птицы, материалов и оборудования	V/04.6	3.1 Знать факторы, формирующие объем производства продукции животноводства. 3.3 Знать причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики. 3.4 Знать причины ухудшения качества яиц и меры профилактики.
		C/01.6	3.6 Знать условия использования в органическом животноводстве животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству, в соответствии со стандартами в области органического производства. 3.7 Знать требования к породам и видам животных, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства. 3.8 Знать требования к происхождению животных,

			используемых в органическом животноводстве, установленных стандартами в области органического производства.
		V/04.6	У.4 Уметь разрабатывать мероприятия по повышению качества мяса, предотвращению образования пороков мяса. У.5 Уметь разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц. У.6 Уметь определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования.
		C/01.6	У.7 Уметь определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням.
		V/04.6	Н.1 Иметь навыки сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.
		C/01.6	Н.2 Иметь навыки выбора пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства.
ПК-9	ПК-9. Способен ко организации управлению работами по производству продукции птицеводства	V/04.6	3.23 Знать требования к содержанию сельскохозяйственных животных передубоем. 3.33 Знать мероприятия по повышению качества мяса. 3.43 Знать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц. 3.63 Знать методы получения перопухового сырья. 3.7 Знать методику составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья животных. 3.8 Знать требования стандартов к качеству продукции животноводства.

		C/01.6	3.9 Знать общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства. 3.10 Знать общие правила перехода к органическому производству, установленные стандартами
--	--	--------	---

			<p>области органического производства.</p>
		С/02.6	<p>3.11 Знать порядок проведения добровольной сертификации органического производства (животноводства), установленный нормативными правовыми актами в области сертификации.</p> <p>3.12 Знать порядок проведения предварительной выездной проверки при проведении сертификации органического производства (животноводства).</p> <p>3.13 Знать возможные причины несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства.</p> <p>3.14 Знать мероприятия по приведению производства в соответствие требованиям стандартов в области органического производства.</p> <p>3.15 Знать порядок проведения инспекционного контроля сертифицированного органического производства.</p> <p>3.16 Знать порядок ресертификации органического производства.</p>
		В/04.6	<p>У.1 Уметь составлять оборот стада по половозрастным (производственным) группам животных.</p> <p>У.2 Уметь рассчитывать среднегодовое поголовье сельскохозяйственных животных по половозрастным (производственным) группам.</p> <p>У.3 Уметь определять периодичность, количество проб, метода отбора и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции.</p> <p>У.5 Уметь определять режим содержания сельскохозяйственных животных перед дубом.</p> <p>У.7 Уметь определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перопухового сырья.</p> <p>У.8 Уметь пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными</p>

			<p>комплексами прибора исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.</p>
		<p>C/01.6</p>	<p>У.13 Уметь проводить внутренние проверки соответствия органического животноводства требованиям стандартов в области органического животноводства.</p> <p>У.14 Уметь выявлять причины несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства.</p> <p>У.15 Уметь разрабатывать план корректирующих мероприятий с установлением сроков их выполнения (совместно с органом по сертификации) в соответствии с характером и причинами выявленных несоответствий.</p> <p>У.16 Уметь разрабатывать ежегодный план производства органической продукции животноводства.</p> <p>У.17 Уметь уведомлять орган по сертификации о плане производства органической продукции животноводства на предприятии.</p>

		<p>У.13 Уметь проводить внутренние проверки соответствия органического животноводства требованиям стандартов в области органического животноводства.</p> <p>У.14 Уметь выявлять причины несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства.</p> <p>У.15 Уметь разрабатывать план корректирующих мероприятий с установлением сроков их выполнения (совместно с органом по сертификации) в соответствии с характером и причинами выявленных несоответствий.</p> <p>У.16 Уметь разрабатывать ежегодный план производства органической продукции животноводства.</p> <p>У.17 Уметь уведомлять орган по сертификации о плане производства органической продукции животноводства на предприятии.</p>
	C/02.6	<p>В/04.6 Н.1 Иметь навыки разработки технологии подготовки</p>

			сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных. Н.2 Иметь навыки разработки технологии получения шерсти, перо-пухового сырья. Н.3 Иметь навыки разработки программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства.
		C/01.6	Н.4 Иметь навыки организации перехода к органическому производству (животноводству). Н.5 Иметь навыки контроля за реализацией разработанных технологий по производству продукции органического животноводства.
		C/02.6	Н.6 Иметь навыки подготовки к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства). Н.7 Иметь навыки создания условий для работы комиссии во время выездной проверки (второй этап сертификации). Н.8 Иметь навыки проведения корректирующих мероприятий в случае выявления органом по сертификации несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства. Н.9 Иметь навыки осуществления взаимодействия с органом по сертификации в ходе проведения плановых и внеплановых инспекционных контролей.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	5	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	40,75	40,75
Общая самостоятельная работа, ч	67,25	67,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	40,00	40,00
лекции	14	14,00
лабораторные-всего	26	26,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	49,50	49,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75

групповые консультации	0,50	0,50
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75	17,75
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	6,75	6,75
Общая самостоятельная работа, ч	101,25	101,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	6,00	6,00
лекции	2	2,00
лабораторные-всего	4	4,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	83,50	83,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
групповые консультации	0,50	0,50
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75	17,75
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Биологические и продуктивные особенности современных пород, линий, кроссов птицы.

Подраздел 1.1. Оценка птицы по экстерьеру и по продуктивным показателям. Проведение оценки птицы по экстерьеру, связь его с продуктивностью, возрастом, состоянием здоровья, породой.

Подраздел 1.2. Классификация с.-х. птицы по разным признакам. Выделить основные признаки, по которым разделяют птицу на видовые и продуктивные особенности. Отметить, какое значение это имеет в птицеводстве.

Подраздел 1.3. Современные породы, линии, кроссы. Отметить, какое значение имеет в птицеводстве и имеет такое деление в селекции, разведении, технологии.

Раздел 2. Племенная работа в птицеводстве.

Подраздел 2.1. Методы создания пород, линий, кроссов. Современные методы селекции в птицеводстве. Их эффективность и роль в создании высокопродуктивных пород, линий, кроссов.

Подраздел 2.2. Работа по совершенствованию кроссов. Работа направлена прежде всего на улучшение продуктивных качеств птицы. выделяется ряд методов, используемых при совершенствовании кроссов: отбор и подбор, проверка по качеству потомства, создание новых линий.

Раздел 3. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.

Подраздел 3.1. Роль инкубации в современных условиях. Значение инкубации в современных условиях трудно переоценить. Большие партии суточного молодняка можно получить, заложив необходимое количество оплодотворенных яиц. Это позволяет в течение года провести несколько комплектований птицы и равномерно получать продукцию.

Подраздел 3.2. Процесс инкубации и его совершенствование. Анализируя процесс инкубации, можно проследить, что современем в технологии инкубации появляются определенные изменения. Следует при этом отметить некоторые моменты – многослойная загрузка влотки перепелиных яиц. Закладка в один шкаф крупных партий яиц.

Подраздел 3.3. Оценка суточного молодняка. Оценка качества суточного молодняка определяется через 8 часов после массового вывода. Определяется роль этой операции в производственных условиях.

Раздел 4. Технология производства куриных яиц мясабройлеров.

Подраздел 4.1. Особенности технологии производства куриных яиц. При производстве куриных яиц все технологические составляющие являются важными. Выращивание ремонтного молодняка и формирование кур-несушек, содержание родительского и промышленного стада. При необходимости организация принудительной линьки, что позволяет продлить сроки использования несушек при экономии средств.

Подраздел 4.2. Основные принципы организации производства мясабройлеров. Эти принципы позволяют устойчиво поддерживать высокие мясные качества и продуктивность птицы, ее сохранность, воспроизводительные качества, эффективно использовать высококачественные корма, строго соблюдать ветеринарные правила.

Раздел 5. Технология производства мяса индеек, перепелов, цесарок.

Подраздел 5.1. Выращивание родительского стада индеек. При изучении технологии производства мяса индеек особое внимание уделяется выращиванию и комплектованию родительского стада. Это позволяет увеличить выход инкубационных яиц на одну несушку, повысить оплодотворяемость и выводимость суточного молодняка.

Подраздел 5.2. Сроки комплектования и их значение. Индейки, с учетом живой массы, делятся на легких, средних и тяжелых. Следует отметить, что каждой группе предъявляются свои требования. Возраст комплектования родительского стада, сроки начала яйцекладки, продолжительность яйценоскости, уровень яичной продуктивности, особенности племенной работы, возраст убоя молодняка на мясо.

Подраздел 5.3. Способы и сроки выращивания цесарок, перепелов, мускусных уток. Способы выращивания и содержания этих видов птицы несколько. Цесарок родительского стада лучше содержать на полу. Перепелов – в клеточных батареях.

Подраздел 5.4. Особенности технологии производства перепелиных яиц. Производство яиц при современных технологиях осуществляется в клеточных батареях. Формируют перепелок-несушек в 28 – 32 суток. Начало яйцекладки – в 35 – 38 дней. Это позволяет получать на одну несушку до 280 яиц. В перепеловодстве разрабатываются новые технологии, позволяющие использовать эффективно птицу и получать высокие результаты.

Раздел 6. Технология производства мяса водоплавающей птицы (гусей, уток).

Подраздел 6.1. Особенности выращивания и содержания водоплавающей птицы. Производство продукции водоплавающей птицы имеет свои особенности. Часть времени птица содержится вволю в водоемах, в летних лагерях, в условиях водоема, это позволяет экономить концентрированные корма, получать мясную продукцию с высокими качествами.

Подраздел 6.2. Вопросы разведения и селекции в гусеводстве. В гусеводстве при разведении используются, в основном, межпородное скрещивание, что позволяет повысить яйценоскость, выводимость молодняка. Эти показатели хорошо наследуются и учитываются при подборе пар.

Подраздел 6.3. Вопросы разведения и селекции в утководстве. В утководстве, в основном, используется при разведении межлинейное скрещивание. При этом получают гибриды с высокой живой массой, пониженным содержанием жира в тушке. Используется межпородное скрещивание (благоварских индийских бебугуны) или межвидовая гибридизация (мускусные утки х благоварские).

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по разделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Биологические и продуктивные особенности временных пород, линий, кроссов птицы	3	-	-	-
1.1. Статистика птицы, особенности экстерьера		2	-	2
1.2. Оценка отборных мясных кур по экстерьеру		1	-	2
1.3. Яичная и мясная продуктивность с.-х. птицы		1	-	2,5
Раздел 2. Племенная работа в птицеводстве.	3	-	-	-

2.1. Мечение. Учет селекционных данных		2	-	2
2.2. Бонитировка с.-х. птицы		1	-	2
2.3. Составление плана паривания птицы		2	-	2
2.4. Оценка курипетухов по качеству потомства		1	-	2
Раздел 3. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	2	-	-	-
3.1. Морфологическое строение и формирование яиц		1	-	2
3.2. Оценка отбор яиц для инкубации		1	-	3
3.3. Биологический контроль в инкубации. Оценка суточного молодняка		2	-	3
Раздел 4. Технология производства куриных яиц мясных бройлеров.	2	-	-	-
4.1. Расчет производства яиц в КФХ		1	-	3
4.2. Расчет поголовья несушек и производство яиц при двукратном комплектовании родительского стада		2	-	3
4.3. Составление совмещенного технологического графика выращивания ремонтного молодняка и содержания не сушек промышленного стада		1	-	3
4.4. Расчет технологических показателей при производстве мяса бройлеров		1	-	3
Раздел 5. Технология производства мяса индеек, перепелов, цесарок.	2	-	-	-
5.1. Технологические расчеты при производстве мяса индеек		1	-	3
5.2. Технологические расчеты производства яиц мясных перепелов		2	-	3
5.3. Расчеты по производству мяса цесарок		1	-	3
Раздел 6. Технология производства мяса водоплавающей птицы (гусей, уток).	2	-	-	-
6.1. Технологические расчеты при производстве мяса гусей		1	-	3
6.2. Технологические расчеты при производстве мяса уток		2	-	3
Всего	14	26	0	49,5

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Биологические и продуктивные особенности современных пород, линий, кроссов птицы	0,5	-	-	-
1.1. Статистика птицы, особенности экстерьера		0,5	-	4
1.2. Оценка отборных мясных кур по экстерьеру		-	-	2
1.3. Яичная и мясная продуктивность с.-х. птицы		0,5	-	4
Раздел 2. Племенная работа в птицеводстве.	0,5	-	-	-
2.1. Мечение. Учет селекционных данных		-	-	4
2.2. Бонитировка с.-х. птицы		-	-	4
2.3. Составление плана паривания птицы		-	-	6
2.4. Оценка курипетухов по качеству потомства		0,5	-	4
Раздел 3. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	0,5	-	-	6
3.1. Морфологическое строение и формирование яиц		0,5	-	4
3.2. Оценка отбор яиц для инкубации		-	-	4
3.3. Биологический контроль в инкубации. Оценка суточного молодняка		-	-	4
Раздел 4. Технология производства куриных яиц мясных бройлеров.	0,5	-	-	-
4.1. Расчет производства яиц в КФХ		-	-	6
4.2. Расчет поголовья несушек и производство яиц при двукратном комплектовании родительского стада		0,5	-	4

4.3. Составление совмещенного технологического графика выращивания ремонтного молодняка и содержания не сушек промышленного стада		-	-	4
4.4. Расчет технологических показателей при производстве мяса бройлеров		0,5	-	4
Раздел 5. Технология производства мяса индеек, перепелов, цесарок.	-	-	-	-
5.1. Технологически расчеты при производстве мяса индеек		0,5	-	3,5
5.2. Технологически расчеты производства яиц индеек		-	-	4
5.3. Расчеты по производству мяса цесарок		-	-	4
Раздел 6. Технология производства мяса водоплавающей птицы (гусей, уток).	-	-	-	-
6.1. Технологически расчеты при производстве мяса гусей		-	-	4
6.2. Технологически расчеты при производстве мяса уток		0,5	-	4
Всего	2	4	-	83,5

4.3. Перечень тем учебно-

методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, час	
			Форма обучения	
			очная	заочная
1.	Изучение статей и экстерьерных особенностей в связи с продуктивными качествами гусей, уток, индеек, цесарок, перепелов	Раецкий А.В. Методические указания по селекции и х. птицы. – М: РГАУ – МСХА, 2009. – 99с.	5	12
2.	Особенности инкубации яиц индеек, гусей, цесарок, перепелов и мероприятия по увеличению вывода суточного молодняка.	Федорова М.И. Методическое пособие по изучению дисциплины «Инкубация яиц с основами воспроизводства» для студентов очной формы обучения по направлению «Зоотехния». Заказ 12093.	9	12
3.	Современные кроссы кур яичного направления, методы их совершенствования и повышения продуктивности	Штеле А.Л. Яичное птицеводство: Учебное пособие для вузов /А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. М.: Лань, 2011. – 286. ЭБС. http://e.lanbook.com .	5	10
4.	Современные кроссы кур мясного направления, методы их совершенствования	Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе	7	8

	ования и повышения продуктивности	/Б.Ф.Бессарабов, А.А.Крыканов, Н.П.Могильда . уч.пособие. – С.Пб.: Лань, 2012.– 336 с. www.lanbook.com.		
5.	Современные технологии производства мяса гусей		6	7
6.	Породы уток, имеющие промышленное значение, их воспроизводительные качества и продуктивные особенности.		6	11
7.	Современные породы кроссов индеек, технологии и целью повышения их мясной продуктивности	Кузнецов А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. – М.: Лань, 2012. – 352 с. ЭБС. http://e.lanbook.com.	5,5	14
8.	Пути совершенствования технологии производства перепелиных яиц	Кочиш И.И. Перепеловодство: проблемы и пути их решения / И.И. Кочиш, Н.А. Слесаренко, Л.П. Трояновская, А.Н. Белогуров. – М.: ЗооВетКнига, 2015. – 158с.	6	9,5
Итого			49,5	83,5

5. Фондоценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Биологические и продуктивные особенности современных пород, линий, кроссов птицы	ПК-8. Способен планировать и организовать эффективное использование птицы, материалооборудования	ПК-8.1. Знать факторы, формирующие объем производства птицеводческой продукции, используя биологические и продуктивные особенности современных пород, линий, кроссов.
		ПК-8.2. Уметь разработать мероприятия по повышению качества и пищевой ценности яиц современных линий и кроссов птицы.
		ПК-8.3. Иметь навыки сбора исходной информации для разработки технологии получения, переработки и хранения продукции птицеводства, используя биологические и продуктивные особенности современных пород, линий, кроссов с.-х. птицы.
		ПК-8.1. Знать факторы,

Племенная работа в птицеводстве	ПК-8. Способен планировать и организовать эффективное использование птицы, материалооборудования	формирующие объем производства продукции птицеводства при использовании современных достижений племенной работы в птицеводстве.
		ПК-8.2. Уметь разработать мероприятия по повышению качества яиц и мяса птицы при внедрении в производство достижений племенной работы.
		ПК-8.3. Иметь навыки получения информации по племенной работе в птицеводстве с целью повышения ее эффективности.
Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	ПК-8. Способен планировать и организовать эффективное использование птицы, материалооборудования	ПК-8.1. Знать факторы, повышающие качества инкубационных яиц.
		ПК-8.2. Уметь определить инкубационные качества яиц и способы их повышения.
		ПК-8.3. Иметь навыки сбора информации для разработки мероприятий, направленных на повышение качества инкубационных яиц.
Технология производства куриных яиц и мяса бройлеров	ПК-9. Способен организовать управление работами по производству	ПК-9.1. Знать мероприятия по повышению товарных качеств яиц и мяса при использовании современных пород, линий и кроссов яичной и мясной птицы
	продукции птицеводства	ПК-9.2. Уметь разработать оптимальный режим содержания и кормления птицы при производстве яиц и мяса.
		ПК-9.3. Иметь навыки получения качественной продукции в условиях современной технологии.
Технология производства мяса индеек, перепелов, цесарок	ПК-9. Способен организовать управление работами по производству продукции птицеводства	ПК-9.1. Знать марки клеточных батарей и их технологические особенности с целью размещения в них индеек, перепелов, цесарок.
		ПК-9.2. Уметь составить оборот стада птицы, индеек, перепелов, цесарок с целью оптимизации производства мяса птицы.
		ПК-9.3. Иметь навыки разработки программы, обеспечивающую высокий контроль качества продукции и индеек, перепелов, цесарок.

Технология производства мяса доплавающей птицы (гусей, уток)	ПК-9. Способен организовать и управление работами по производству продукции птицеводства	ПК-9.1. Знать причины снижения качества продукции и принимать меры по его повышению у гусей, уток.
		ПК-9.2. Уметь определить мероприятия и технологические приемы по повышению производительности и качества мяса гусей и уток.
		ПК-9.3. Иметь навыки разработать программу, обеспечивающую высокое качество продукции при производстве мяса гусей и уток.

5.2. Шкалы критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Видоценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки зачете Непредусмотрен

Критерии оценки при защите курсового проекта (работы)

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Отлично, высокий	Структура и содержание курсового проекта (работы) полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; студент показал полные и глубокие знания по изученной проблеме, логично аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Хорошо, продвинутый	Структура и содержание курсового проекта (работы) в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнения и не до конца аргументированы; студент твердо знает материал по теме исследования, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Удовлетворительно, пороговый	Структура и содержание курсового проекта (работы) не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены грубые логические и алгоритмические ошибки, оказавшие несущественное влияние на результаты расчетов, отдельные выводы и предложения вызывают сомнения и не до конца аргументированы; студент показал знание только основ материала по теме исследования, усвоил его поверхностно, не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок и неточностей
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Структура и содержание курсового проекта (работы) не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические или алгоритмические ошибки, повлиявшие на результаты расчетов и достоверность сделанных выводов и предложений; студент не знает основ материала по теме исследования, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%

Критерии оценки контрольных (КР) и расчетно-графических работ (РГР)

Непредусмотрены

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко и ясно высказывает свое суждение по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах

Незачтено, компетенция не освоена	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах
-----------------------------------	---

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибки при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Незачтено, компетенция не освоена	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки рефератов

Непредусмотрены

Критерии оценки участия в ролевой игре

Непредусмотрена

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Порода кур белый леггорн, ее значение при создании мясных кроссов.	ПК-8	31
2	Порода кур нью-гемпшир, ее значение при создании мясных кроссов.	ПК-8	32
3	Порода кур белый плимутрок, ее значение при создании мясных кроссов.	ПК-8	33
4	Порода кур корниш, ее значение при создании мясных кроссов.	ПК-8	34
5	Порода крупные серые гуси, ее воспроизводительные и продуктивные особенности.	ПК-8	35
6	Холмогорские гуси, их воспроизводительные качества и продуктивные особенности.	ПК-8	36
7	Кубанские гуси, их воспроизводительные качества и продуктивные особенности, методы создания.	ПК-8	37
8	Пекинские утки, их воспроизводительные и продуктивные качества.	ПК-8	38
9	Мускусные утки, их продуктивность и роль в получении гибридов.	ПК-8	39
10	Кросс уток «Благоварский», их воспроизводительные и продуктивные качества.	ПК-8	310
11	Цесарки. Биологические и продуктивные особенности. Породы.	ПК-8	311
12	Перепела. Биологические и продуктивные особенности. Породы.	ПК-8	312
13	Голуби. Биологические особенности. Мясные породы.	ПК-8	313
14	Порода индеек московские белые, их воспроизводительные и продуктивные качества.	ПК-8	314
15	Порода индеек белые широкогрудые, их воспроизводительные и продуктивные качества.	ПК-8	315
16	Порода индеек северокавказские белые, их воспроизводительные и продуктивные качества.	ПК-8	316

17	Кроссиндеек«Хидон», их воспроизводительные и продуктивные качества.	ПК-8	317
18	Кросс«Смена». Схемасоздания. Продуктивные особенности.	ПК-8	318
19	Кросс«Родонит». Схемасоздания. Продуктивные особенности.	ПК-8	319
20	КроссП-46. Схемасоздания. Продуктивные особенности.	ПК-8	320
21	Кросс«Кубань123». Схемасоздания. Продуктивные особенности.	ПК-8	321
22	Кросс«Конкурент». Схемасоздания. Продуктивные особенности.	ПК-8	322
23	Состояние и перспективы развития птицеводства в России.	ПК-8	323
24	Яичная продуктивность. Особенности ее у разных видов сельскохозяйственной птицы. Методы оценки.	ПК-8	Н24
25	Мясная продуктивность. Особенности ее у разных видов сельскохозяйственной птицы. Методы оценки.	ПК-8	Н25
26	Особенности воспроизводительной способности у разных видов сельскохозяйственной птицы.	ПК-8	326
27	Классификация пород, линий, кроссов кур. Отличительные их особенности.	ПК-8	У27
28	Биологические особенности уток.	ПК-8	328
29	Биологические особенности гусей.	ПК-8	329
30	Биологические особенности индеек.	ПК-8	330
31	Искусственное осеменение сельскохозяйственной птицы.	ПК-8	У31
32	Прижизненное определение упитанности разных видов сельскохозяйственной птицы.	ПК-8	Н32
33	Режим инкубации куриных яиц.	ПК-8	У33
34	Особенности инкубации яиц водоплавающей птицы.	ПК-9	У34
35	Подготовка яиц к закладке на инкубацию. Дезинфекция, хранение.	ПК-9	У35
36	Положения яиц разных видов сельскохозяйственной птицы в лотках при инкубации. Схемы 1 и 2 закладки лотков в инкубаторы.	ПК-9	У36
37	Основные принципы организации промышленной технологии производства продукции птицеводства.	ПК-9	У37
38	Общая схема технологии и производства яиц на птицефабриках яичного направления.	ПК-9	У38
39	Линька цыплят в взрослых кур.	ПК-9	339
40	Гибридная птица, ее получение и использование.	ПК-9	У40
41	Чистопородное разведение и разведение птицы по линиям.	ПК-9	У41
42	Формирование яиц у птицы.	ПК-8	342
43	Морфологическое строение птичьего яйца.	ПК-9	343
44	Сортировка суточного молодняка. Определение пола у цыплят в этом возрасте.	ПК-9	У44
45	Классификация пород кроссов уток. Порода уток индийские бегуны.	ПК-9	345
46	Выращивание ремонтного молодняка у куриного направления.	ПК-9	Н46
47	Содержание родительского стада у куриного направления.	ПК-9	347
48	Содержание промышленного стада кур-несушек.	ПК-9	348
49	Выращивание ремонтного молодняка у мясного направления.	ПК-9	Н49
50	Содержание родительского стада у мясного направления.	ПК-9	Н50
51	Выращивание цыплят-бройлеров на мясо.	ПК-9	Н51
52	Выращивание ремонтного молодняка индеек.	ПК-9	Н52
53	Содержание родительского стада индеек.	ПК-9	Н53
54	Выращивание индюшат на мясо.	ПК-9	Н54
55	Выращивание ремонтного молодняка уток.	ПК-9	Н55
56	Содержание родительского стада уток.	ПК-9	Н56
57	Выращивание утят на мясо и откорм на жирную печень.	ПК-9	Н57
58	Выращивание ремонтного молодняка гусей.	ПК-9	Н58
59	Содержание родительского стада гусей.	ПК-9	Н59
60	Выращивание гусят на мясо и откорм на жирную печень.	ПК-9	Н60
61	Выращивание ремонтного молодняка цесарок.	ПК-9	Н61
62	Содержание родительского стада цесарок.	ПК-9	Н62
63	Выращивание цесарят на мясо.	ПК-9	Н63
64	Выращивание молодняка перепелов для ремонта и на мясо.	ПК-9	Н64

65	Содержание взрослых перепелов.	ПК-9	365
66	Племенная работа с яичными курами.	ПК-9	366
67	Племенная работа с мясными курами.	ПК-9	367
68	Племенная работа с индейками.	ПК-9	368
69	Племенная работа с утками.	ПК-9	369
70	Племенная работа с гусями.	ПК-9	370
71	Племенная работа с цесарками и перепелами.	ПК-9	371
72	Порода гусей китайские: племенные и продуктивные особенности	ПК-8	372

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Рассчитать затраты корма на 10 яиц на 1 кг яйцевой массы.	ПК-8	У1
2	Рассчитать количество яйцевой массы на одну несушку за месяц.	ПК-8	У2
3	Определить затраты корма на 1 кг прироста.	ПК-8	У3
4	Определить яйценоскость на начальную и среднюю несущую и интенсивность яйценоскости.	ПК-8	У4
5	Рассчитать какое количество мясов живой массы можно получить за сезон использования несушек при яйценоскости 190 яиц.	ПК-8	35
6	Рассчитать выводцы пята на 100 несушек при яйценоскости 245 яиц.	ПК-9	У6
7	Сколько гусят можно получить на 1 гусыню, если получено яиц 55 штук, пригодных для инкубации 94%, вывод 67%	ПК-9	У7
8	Среднесуточный прирост цыплят бройлеров 60 г, в каком возрасте они наберут массу 2700 г.	ПК-8	Н8
9	Производственный цикл несушек промышленного стада – 60 нед. Назовите периоды этого цикла и их	ПК-9	Н9
10	Используя коэффициенты, иметь навыки определять по ним показатели: - число суточных курочек на 1 несушку; - число суточных курочек на 1 взрослую петуха; - число гусаков на 10 гусынь.	ПК-9	Н10

5.3.1.3. Вопросы к зачету по оценке

Непредусмотрен

5.3.1.4. Вопросы к зачету

Непредусмотрен

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Организация технологических процессов при производстве пищевых яиц на предприятии заданной мощности (по индивидуальным заданиям):

№ п/п	Мощность птицефабрики, гол.	Название кросса	Яйценоскость на среднюю несушку (РС) – яиц, шт.	Размер птичника, м	Марка клеток батареи	Марка инкубатора
1	401720	УК Кубань 123	276	18x72	КБН-Б-2	В-12
2	355380	Бугульма	260	18x96	КБН-Б-3	Универ.55
3	472610	Беларусь-9	240	18x96	КБН-4	Голд5765
4	401720	Радонеж	272	18x84	КБН-3	Ун.55

5	413540	Иза-браун	180	18x72	КБН-2	В-12
6	225970	П-46	251	18x96	КБН-4	ИСУ-12
7	497540	Заславский	238	18x84	КБН-2	В-12
8	295380	СтартН-23	247	18x72	КБН-3	ИУП-Ф45
9	376610	ЛоманЛСЛ	255	18x84	КБН-4	ИПК-36
10	354460	Пачелма	262	18x96	КБН-2	ИПК-36
11	401720	УККубань456	279	18x72	КБН-3	Голд-5765
12	520615	СуперНик	285	18x84	КБН-4	В-12
13	416460	Хайсекскор.	275	18x96	КБН-3	АКИ-КМ-841
14	355385	УкКубань7	288	18x84	КБН-2	ИУП-Ф-45
15	296380	Омскийбелый	263	18x96	КБН-4	ИУВ-15
16	320040	Птичное	258	18x84	КБН-3	Ун-55
17	302420	УККубань73	269	18x96	КБН-4	ИУП-Ф-45
18	246320	Шейверуайт	273	18x84	КБН-3	ИУВ15
19	235440	ХайЛайн98	280	18x72	КБН-2	ИСУ-12
20	440640	Беларусь19	240	18x72	КБН-3	Голд-5765
21	404426	Ломанбраун	265	18x84	КБН-2	ИПК-36
22	354750	Родонит	280	18x72	КБН-3	ИПК-36
23	320850	Птичное	272	18x72	КБН-3	ИУП-Ф-45
24	380440	Бовансбелый	263	18x72	КБН-2	ИПК-36
25	456210	Маркс23	238	18x96	КБН-2	В-12
26	422800	Хайсексбелый	247	18x96	КБН-3	В-12
27	456480	Родонит2	268	18x84	КБН-2	Голд-5765
28	410650	Прогресс	247	18x96	КБН-3	УП-55
29	276490	Омскийбелый	244	18x72	КБН-4	ИСУ-12
30	256670	Борки117	231	18x72	КБН-3	ИУВ-15
31	401720	П-46	252	18x72	КБН-Б-3	И-360
32	520610	Заславский	247	18x84	КБН-4	И-360
33	416460	Старт-Н-23	259	18x96	КБН-3	Голд-5765
34	355380	ЛоманЛСЛ	264	18x84	КБН-2	ИПК-36
35	296380	Почелма	260	18x96	КБН-4	АКИ-КМ841
36	320040	УККубань456	271	18x84	КБН-3	ИПК36
37	302420	Супер-Ник	274	18x96	КБН-4	В-12
38	246320	Хайсекскор.	263	18x84	КБН-3	ИСУ12
39	235440	УККубань-7	258	18x72	КБН-2	ИСУ12
40	440640	Омскийбелый	243	18x72	КБН-2	ИУПФ45
41	404426	Птичное	249	18x84	КБН-3	Голд-5765
42	354750	УККубань73	255	18x72	КБН-2	ИПК36
43	320850	Шейвервайт	263	18x72	КБН-3	Универсал55
44	380440	Нlw-98	261	18x72	КБН-2	ИУПФ45
45	456210	Беларусь19	238	18x96	КБН-2	АКИ-КМ841
46	422800	Ломанбраун	257	18x96	КБН-3	ИУПФ45
47	456480	Радонит	264	18x84	КБН-2	В-12
48	410650	Птичное	267	18x96	КБН-3	Голд-5765
49	276490	Бовансбелый	269	18x72	КБН-4	АКИ-КМ841
50	256670	Маркс-23	258	18x72	КБН-3	ИПК36
51	401720	Хайсексбелый	270	18x72	КБН-2	Динос38
52	355380	Радонит-2	256	18x96	КБН-3	АКИ-КМ841
53	472610	Прогресс	244	18x96	КБН-4	И360
54	401720	Птичное -2	239	18x84	КБН-3	Динос38
55	413540	Борки-117	233	18x72	КБН-2	АКИ-КМ841
56	225970	УККубань123	255	18x96	КБН-4	ИСУ12
57	497540	Бугульма	248	18x72	КБН-2	И360

58	295380	Беларусь–9	235	18x84	КБН–3	ИСУ12
59	376610	Радонеж	253	18x84	КБН–4	Универсал55
60	354460	Иза-браун	263	18x96	КБН–2	Голд-5765

**5.3.1.6. Вопросы защиты курсового проекта (работы) Н
спредусмотрена**

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	S: Промер, характеризующий более точные качества птицы -: ширина груди -: длина груди +: угол груди -: длина кия	ПК-9	У1
2	S: Длина яйца вода у хорошей несушки -: 40 -50 +: 60 -75 -: 90 -100 -: 23 -30	ПК-9	У2
3	S: Две последние цифры на крылометке +: номер птенца -: номер линии -: номер матери -: номер отца	ПК-8	33
4	S: Минимальное число черей для достоверной оценки петуха и цыпленка -: 10 -15 -: 40 -50 -: 80 -90 +: 150 -160	ПК-8	34
5	S: Цыплят называют аутосексными -: цыплят мини-кур +: различаются визуально по полу в суточном возрасте по цвету пуха и липоскости оперяемости -: гибридных цыплят любого кросса -: цыплят весеннего вывода	ПК-9	Н5
6	S: Курополов выводят -: 1 раз в сутки -: 1 раз в 10 дней +: 1 раз в 5–7 дней -: два раза в сутки	ПК-9	У6
7	S: Гусынь и индеек выводят +: один раз в 7–10 дней -: один раз в 5 дней -: один раз в сутки -: один раз в 14 дней	ПК-9	У7
8	S: Уток интервал между выведениями, сут -: 8 +: 4 -: 1 -: 2	ПК-8	38

9	S:Уцесарокинтервалмеждуосеменениями, сут -:1 -2 -:4 -6 -:12 -14 +:8 -10	ПК-8	39
10	S:Числоцесарокнаодногосамцаприестественномспаривании -:1 :2 -:1 :8 +:1 :4 -:1 :6	ПК-8	310
11	S:Числосамокнаодногосамца– перепелаприестественномспаривании +:1 :3-4 -:1 :5-6 -:1 :1-2 -:1 :8-10	ПК-8	311
12	S:Дляпроверкипроизводителяпокачествупотомстваподбир аютгнездовколичестве кур -:5 +:15 -:10 -:25	ПК-9	У12
13	S:Поголовьесуточныхкурочекнеобходимопринятьнавы ращивание,чтобысформировать1000головнесушекроди тельскогостадааяичногонаправления,голов -:1000 -:2500 -:1100 +:1500	ПК-9	У13
14	S:Возрастформированиямолодокяичныхкроссовипереводаихвц ех несушек -:20 +:17 -:12 -:26	ПК-8	314
15	S:Возрастпереводапоактумолодоквнесушекпромышленногостада ,недель -:26 -:17 +:22 -:30	ПК-8	315
16	S:Продолжительностьсветовогодняремонтныхкурочекввоз расте16– 17недель, час +:7 -8 -:18 -19 -:3 -5 -:24	ПК-9	У16
17	S:Оптимальнаятемпературадлянесушек,град -:22 -24 +:16 -18 -:10 -12 -:26 -28	ПК-8	317
18	S:Оптимальнаяотносительнаявлажностьвпомещениидлянесушек, % -:80 -90 -:70 -80 +:60 -70 -:40 -50	ПК-8	318

19	S:Продолжительностьсветовогоднядлянесушекродительскогостада(час)приосвещенности(Лк) +:14 -15; 10-15 -:8 -10;30 -35 -:8 -20;3 -5 -:10 -12,40 -50	ПК-8	319
20	S:Началоювенальнойлинькиуцыплятичныхкроссов,дн -:150 +:35 -:21 -:14	ПК-8	У20
21	S:Какиекроссыявляютсяаутосекснымипоцветупухавсуточном возрасте +:«Родонит»и«Кубань-73» -:«Смена»и«Бубульма» -:«Беларусь- 9»и«Беларусь-19» -:«Маркс -23» и«Барос- 123»	ПК-9	321
22	S:Оптимальнаятемпературадляцыплятбройлероввпервуюнеделю подбрудером,град -:16 -18 -:37 -39 -:25 -27 +:33 -31	ПК-9	322
23	S:Оптимальныезатратыкормана1кгприростаубройлерномпроизводстве,кг -:2,5-27 -:1,0-1,2 +:1,7-1,9 -:3,0-3,3	ПК-9	У23
24	S:Плотностьпосадкипринапольномвыращиванииинясоцыплят-бройлеровдо7-8нед. возраста,гол/м.кв -:12 -10 -:30 -25 +:22 -20 -:33 -30	ПК-9	У24
25	S:Продолжительностьпрофилактическогоперерывапринапольномклеточномвыращиваниибройлеров,нед -:3 +:2 -:4 -:1	ПК-8	325
26	S:Оптимальныйсроквыращиванияутокнямясо,нед -:4 -5 -:9 -10 +:7 -8 -:3 -4	ПК-8	У26
27	S:Закреплениегусыньзаоднимгусакомвсоотношении -:1 :8 -:1 :10 -:1 :5 +:1 :3-4	ПК-9	У27
28	S:Периодвыращиваниягусятнямясо,нед +:9 -:11 -:14 -:7	ПК-9	У28

29	S:Оптимальная продолжительность выращивания цесарок на мясо, нед -:7 -9 -:5 -6 +:10 -12 -:14 -16	ПК-9	У29
30	S:Начало яйцекладки у перепелов, нед -:7 -8 +:5 -6 -:8 -10 -:3 -4	ПК-9	У30
31	S:Оптимальная температура в помещении для взрослых перепелов +:20 -22 -:14 -16 -:26 -28 -:16 -18	ПК-8	У31
32	S:Продолжительность (час) светового дня и освещенность (Лк) для несушек-перепелов -:12 ;25-30 -:20 ;10-15 -:12 ;10-15 +:17 ;30– 35	ПК-8	У32
33	Форма гребня у яичных пород кроССов -:розовидная -:стручковидная +:листовидная -:ореховидная	ПК-9	У33
34	34. Возраст первой оценки по экстерьеру уток (недель) +7-8 -4-5 -9-10	ПК-9	У34
35	35. Возраст первой оценки по экстерьеру цыплят мясного направления (недель) -6-7	ПК-9	У35
	+7-8 -9-10		
36	Возраст первой оценки гусят по экстерьеру (недель) -5-6 -12 -14 + 9-10 -7 -8	ПК-9	У36
37	Возраст первой оценки индюшат по экстерьеру (недель) -8 -9 -7 -8 -4 -5 + 17-18	ПК-9	У37
38	Возраст оценки и перевода молодняка яичного направления в цех несушек (недель) -19 -15 + 17 -12	ПК-9	У38
39	Статьи, характеризующие хорошую несушку - цвет оперения - форма гребня + состояние клоаки и цвет гребня	ПК-9	У39

40	Порода кур, на основе которой созданы отцовские линии в мясном птицеводстве - нью-гемпширы - московские белые - серая калифорнийская + корниш	ПК-9	340
41	Породы кур, на основе которой созданы материнские линии в мясном птицеводстве - адлерские серебристые + белый плимутрок - полосатый плимутрок - московские черные	ПК-9	341
42	Порода кур, на основе которой созданы все линии и кроссы белых несущих - московские белые - белый плимутрок + леггорн - ленинградские белые	ПК-9	342
43	Яйценоскость гусей в год, яиц +35-45 -80-90 -20-25 -90 -100	ПК-9	343
44	Стати, характеризующие плохую несушку - плотное оперение + синюшный гребень, сухая клоака - широкая грудь	ПК-9	У44
45	Длина яйцевода у хорошей несушки (см) -40 -50 + 60– 75 -90 –100 -23 –30	ПК-9	У45
46	Какие из названных пород кур относятся к яичным? - Нью-гемпширы, леггорн, адлерские + Русские белые, леггорны, испанские минорки - Московские черные, юрловские голосистые	ПК-8	346
47	Какая с-х птица практически не проявляет инстинкта насиживания? - гуси - индейки - мясо-яичные куры + яичные куры	ПК-8	347
48	Яйценоскость уток мясного направления в год, шт. 35 -40 40 -45 60 -70 +100-120	ПК-8	348
49	Яйценоскость индеек в год, шт. -45 -55 -60 -70 + 80-100 -30 -35	ПК-8	349
50	Яичная продуктивность перепелов в год, шт. + 260-280 -140 -150 -80 -100 -300 -310	ПК-8	350

51	<p>Определитепородыутокмясногонаправления</p> <ul style="list-style-type: none"> - кубанские,зеркальные - индийскиебегуны +пекинские,благоварские 	ПК-9	У51
52	<p>Определитечетырехлинейныекроссыяичногонаправления</p> <ul style="list-style-type: none"> - УККубань–73,Беларусь–9 +Хайсекскоричневый,Родонит - Беларусь19,П–46 	ПК-9	У52
53	<p>Определитетрехлинейныекроссыяичногонаправления</p> <ul style="list-style-type: none"> +Бугульма,Омскийбелый - УККубань–456,Марс–23 - Хайсексбелый,Радонеж 	ПК-9	У53
54	<p>Определитедвухлинейныекроссыяичногонаправления</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогресс,Птичное +Марс–23,УККубань–7 - Родонит–3,Лманбраун 	ПК-9	У54
55	<p>Определитекроссыбелыхнесушек</p> <ul style="list-style-type: none"> +П-46,Бугульма,Радонеж - Прогресс,УККубань–456 - Птичное,Родонит 	ПК-9	У55
56	<p>Чтопонимаютподполовойзрелостьюнесушек?</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокуюоплодотворенностьяиц - пикайценоскости +возрастнесенияпервогаяица - возрастформированиямолодок 	ПК-8	У56
57	<p>Чтопонимаютподбонитировкойптицы?</p> <ul style="list-style-type: none"> - взвешиваниептицы +оценкуиразделениеаклассы - оценкапопроисхождению - выбраковкуслабойптицы 	ПК-8	У57
58	<p>Чтоозначаютдвепоследниецифрынакрылометке?</p> <ul style="list-style-type: none"> - номерматери - номеротца +номерптенца - номерлинии 	ПК-9	358
59	<p>Какихцыплятназываютаутосексными?</p> <ul style="list-style-type: none"> - гибридныхцыплятлюбогокрсса - цыплятмини-кур +суточныхцыплятиемеющихотличиепоцветупухаилискоро стиоперяемости 	ПК-9	359
60	<p>Действиекакогогенаобеспечиваетбыстрыйростперьев?</p> <ul style="list-style-type: none"> - генаs +генаk - генаS - генаK 	ПК-9	360
61	<p>Дляпроверкипроизводителяпокачествупотомстваформируютгнез дов количествекур</p> <ul style="list-style-type: none"> -5 + 15 -10 -25 	ПК-8	У61
62	<p>Минимальноечисло дочерей длядостоверной оценки петухаяичнойлинии</p> <ul style="list-style-type: none"> -10 -15 -40 -50 + 80-90 -150 -160 	ПК-8	У62

63	В каком возрасте проводят предварительную оценку по яйценоскости у яичных кур? +в40 нед. жизни - в52 нед. жизни - в30 нед. жизни - в72 нед. жизни	ПК-9	363
64	Что понимают под гомогенным подбором кур по генотипу? - подбор неродственных кур + подбор кур – полных сестер - подбор кур выровненных по массе - подбор кур с одинаковой яйценоскостью	ПК-9	У64
65	Что понимается под гомогенным подбором кур по фенотипу? - подбор кур с одинаковыми по возрасту - подбор кур с одинаковыми по окраске оперения + подбор кур с одинаковыми по показателям продуктивности	ПК-9	У65
66	Кур семеняют - 1 раз в сутки - 1 раз в 10 дней + 1 раз в 5-7 дн. - 2 раза в сутки	ПК-9	366
67	Гусыньи индеек семеняют + 1 раз в 7-10 дн. - 1 раз в 5 дн. - 1 раз в сутки - 1 раз в 14 дн.	ПК-9	367
68	Уток интервал между семенением, сут. -8 +4 -1 -2	ПК-9	368
69	У цесарок интервал между семенением, сут. -1 -2 -4 -6 -12 -14 +8-10	ПК-9	369
70	Число самки к одному самцу – перепела при естественном спаривании + 1:3-4 - 1 :5-6 - 1 :1-2 - 1 :8-10	ПК-8	370
71	Число цесарок к одному самцу при естественном спаривании -1:2 -1:8 +1:4 -1:6	ПК-8	371
72	Какие линии называются сочетающимися? - линии, созданные на основе одной породы + прискрещивание которых проявляется эффект гетерозиса - линии созданные на межпородной основе - линии яичного направления	ПК-9	372
73	Возраст окончательной оценки и отбора гусей в родителско-стадо, нед. +26-30 -38-40 -17-19 -15-17	ПК-9	У73

74	Возраст окончательной оценки и отбора уток в родительское стадо, нед. -15-17 -17-19 +22-25 -28-30	ПК-9	У74
75	Возраст окончательной оценки и отбора индеек для родительского стада, нед. -17-19 -38-40 +30-32 -24-26	ПК-9	У75
76	Возраст окончательной оценки и отбора цесарок для родительского стада, нед. +20-22 -17-19 -24-26 -15-17	ПК-9	У76
77	Возраст оценки и формирования родительского стада перепелов, нед. -3-4 +4-5 -2-4 -7-8	ПК-9	377
78	Назовите ведущий кросс на предприятии ООО «ЛИСКО Бройлер» Воронежской области - Конкурент-3 (РФ) - Степняк (РФ) + РОСС-308 (Шотландия) - Кобб-500 (США)	ПК-9	378
79	Какой фактор способствует вызову второго цикла в течение года яйцекладки у гусей? - температурный режим + световой режим - водный режим - кормовой режим	ПК-8	У79
80	Для какой птицы искусственное осеменение является необходимым? - гуси, утки - цесарки, перепела - куры мясные и яичные + индейки тяжелых и средних кроссов	ПК-9	380

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Экстерьер птицы, его значение для оценки птицы.	ПК-8	31
2	Какие стати и признаки определяют хорошую несущую?	ПК-8	32
3	Как изменяются отдельные стати и признаки при снижении яйценоскости.	ПК-8	33
4	Какие признаки у кур определяют молодую (молодок) птицу?	ПК-8	34
5	Как изменяются у кур отдельные стати с возрастом?	ПК-8	35
6	Дайте сравнительную характеристику по внешним признакам породам кура джерсейские серебристые, суссекс.	ПК-8	36
7	Дайте сравнительную характеристику по внешним признакам породам кур нью-гемпширы, нижедевицкие, полтавские глинистые.	ПК-8	У7
8	Определите по внешним признакам направление продуктивности кур породы русские белые,	ПК-9	У8

	московские белые.		
9	Определители внешним признакам направления продуктивности кур пород леггорн, корниш, ленинградские белые.	ПК-9	У9
10	Конституция птицы. Признаки крепкой, нежной, плотной, грубой конституции.	ПК-8	У10
11	Дать характеристику трем направлениям продуктивности утки уток.	ПК-9	У11
12	Определение пола у разных видов х-птицы.	ПК-8	У12
13	Промеры и индексы, их значение в оценке птицы.	ПК-9	У13
14	Состояние лонных костей живота у хорошей и плохой несушки.	ПК-8	314
15	Состояние гребня и глаз у хорошей и плохой несушки.	ПК-8	315
16	Состояние клоаки у хорошей и плохой несушки.	ПК-8	У16
17	Определение биологического цикла яйценоскости у молодых кур.	ПК-8	У17
18	Яичная продуктивность за биологический цикл у разных видов х-птицы.	ПК-9	У18
19	Понятие скороспелости у х-птицы.	ПК-8	У19
20	Половая зрелость, определение ее у птицы.	ПК-8	У20
21	Понятия цикла и интервала яйценоскости.	ПК-8	321
22	Понятие кресс, линейность крессов.	ПК-8	322
23	Яйценоскость, интенсивность яйценоскости.	ПК-8	323
24	Определение количества яйца массы.	ПК-8	324
25	Коэффициент устойчивости яйценоскости.	ПК-9	325
26	Показатели воспроизводительной способности х-птицы.	ПК-8	326
27	Оценка мясных качеств птицы по экстерьеру.	ПК-8	Н27
28	Оценка мясных качеств птицы по промерам.	ПК-8	Н28
29	Интенсивность роста, затраты корма у мясной птицы.	ПК-9	329
30	Убойный выход; выход мяса, грудной мышцы.	ПК-9	330
31	Деление тушек по упитанности, степени потрошения, категориям.	ПК-9	331
32	Чистопородное и скрещивание в птицеводстве.	ПК-9	332
33	Гибридизация, ее значение.	ПК-9	333
34	Дифференцированность и сочетаемость линий.	ПК-9	334
35	Документы первичного учета в птицеводстве.	ПК-9	У35
36	Индивидуальная и классная бонитировка.	ПК-9	У36
37	Виды отбора в птицеводстве	ПК-9	У37
38	Подбор и его использование в птицеводстве.	ПК-9	У38
39	Методы создания линий.	ПК-9	339
40	Основные и дополнительные признаки при бонитировке птицы..	ПК-8	Н40
41	Понятие генотипа в птицеводстве.	ПК-8	Н41
42	Оценка птицы по фенотипу.	ПК-8	Н42
43	Мутации в птицеводстве и их значение.	ПК-8	Н43
44	Корреляция и их роль в селекции.	ПК-8	Н44
45	Наследуемость признаков.	ПК-8	Н45
46	Повторяемость признаков.	ПК-8	346
47	Определение биологического цикла яйценоскости у молодых кур.	ПК-9	347
48	Воспроизводительные качества птицы и методы их совершенствования.	ПК-9	348
49	Мясные качества и методы их повышения.	ПК-8	349
50	Яичная продуктивность и методы ее повышения.	ПК-8	350
51	Племенная работа с курами мясного направления	ПК-8	351
52	Племенная работа с курами мясного направления	ПК-8	У52
53	Племенная работа с утками	ПК-8	У53
54	Племенная работа с гусями	ПК-8	У54
55	Племенная работа с индейками	ПК-8	У55
56	Племенная работа с цесарками	ПК-8	У56

57	Племенная работа с перепелами	ПК-8	У57
58	Сроки начала и продолжительность использования петухов для И.О. у курячьего направления.	ПК-8	У58
59	Как часто производят отбор спермы у разных видов птицы.	ПК-8	359
60	Методика взятия спермы у птицы разных видов.	ПК-9	360
61	Использование полиспермии в птицеводстве.	ПК-9	У61
62	Основные принципы организации технологических процессов в птицеводстве.	ПК-9	У62
63	Почему птицефабрики яичного направления, как правило, организованы незаконченным циклом производства?	ПК-8	У63
64	Какие цехи при незаконченном цикле производства яичного входят в состав птицефабрики? Их назначение и характеристика.	ПК-9	У64
65	Производственные циклы, периоды, их продолжительность, назначение, связь.	ПК-8	У65
66	Технологические графики, их значение.	ПК-8	У66
67	Посадочный коэффициент, его значение, вычисление.	ПК-8	У67
68	Чем определяется мощность птицефабрики?	ПК-8	368
69	Как определить среднегодовое поголовье несушек промышленного стада?	ПК-9	369
70	В каком возрасте и по каким признакам отбирается ремонтный молодняк для промышленного стада несушек?	ПК-9	370
71	Марки клеточных батарей для несушек, их технологические особенности.	ПК-8	371
72	Влияние температурного режима на яйценоскость кур-несушек.	ПК-8	Н72
73	Оптимальная продолжительность светового дня для несушек родительского и промышленного стада.	ПК-8	Н73
74	Освещенность, цвет освещения, их влияние на поведение и продуктивность несушек.	ПК-9	374
75	Воздухообмен, скорость движения воздуха в цехе несушек.	ПК-9	375
76	Родительское стадо, его назначение, особенности формирования.	ПК-9	376
77	Факторы, определяющие размер родительского стада несушек.	ПК-9	377
78	Преимущества клеточного содержания несушек перед напольным.	ПК-9	378
79	На несушках какой производственной группы используют принудительную линьку и с какой целью?	ПК-9	379
80	Половое соотношение в стаде несушек родительского стада при свободном спаривании.	ПК-9	У80
81	Половое соотношение в стаде несушек родительского стада при искусственном осеменении.	ПК-9	У81
82	Периоды роста и развития ремонтного молодняка яичного направления.	ПК-9	У82
83	Порядок посадки суточного молодняка в клеточные батареи.	ПК-9	У83
84	Температурный режим при выращивании ремонтного молодняка яичного направления.	ПК-9	384
85	Плотность посадки молодняка при клеточном и напольном выращивании.	ПК-8	Н85
86	Способы содержания индеек родительского стада.	ПК-8	Н86
87	Сколько суточных индюшат необходимо взять на выращивание для получения 1000 голов индеек родительского стада?	ПК-8	Н87
88	Плотность посадки и температурный режим ремонтного молодняка индеек при напольном содержании.	ПК-8	Н88
89	Сроки оценки и отбор ремонтного молодняка индеек.	ПК-8	Н89
90	Рекомендуемая температура и влажность при напольном выращивании индеек.	ПК-8	У90
91	Сроки выращивания индюшат на мясо.	ПК-9	391
92	Возраст – начало яйцекладки у индеек.	ПК-8	Н92
93	Методы профилактики индеек от насиживания яиц.	ПК-9	Н93
94	Почему является необходимым использовать И.О. в индееководстве?	ПК-8	394

95	Способы выращивания индюшат на мясо и параметры микроклимата.	ПК-9	395
96	В чем заключается цеховая система производства мяса уток?	ПК-9	396
97	Оптимальная температура и продолжительность светового дня для взрослых уток.	ПК-9	397
98	Плотность посадки и половое соотношение родительского стада уток.	ПК-8	398
99	Параметры микроклимата при выращивании ремонтного молодняка уток.	ПК-9	399
100	Дайте характеристику суточным утятам, пригодным для выращивания родительского стада.	ПК-8	Н100
101	Температурный режим при выращивании ремонтных утят.	ПК-9	3101
102	Плотность посадки и световой режим при выращивании утят.	ПК-8	3102
103	Особенности выращивания утят на мясо.	ПК-8	Н103
104	Условия использования круглогодичной технологии производства мяса гусей.	ПК-8	Н104
105	Традиционный метод выращивания гусят на мясо.	ПК-8	3105
106	Половое соотношение родительского стада гусей и плотности их посадки.	ПК-8	3106
107	В чем заключается интенсивная технология выращивания гусят на мясо?	ПК-9	Н107
108	Факторы, снижающие половую активность гусаков.	ПК-8	Н108
109	Способы выращивания ремонтного молодняка гусей.	ПК-9	3109
110	Особенности выращивания ремонтного молодняка гусей в летних лагерях.	ПК-8	Н110
111	Световой режим при выращивании гусят на мясо.	ПК-8	Н111
112	Половое соотношение перепелов, повышение оплодотворенности яиц.	ПК-8	У112
113	Продолжительность откорма взрослых перепелов, температурный и световой режимы при откорме, живая масса.	ПК-8	У113
114	Сроки выращивания цесарок на мясо, их живая масса.	ПК-8	У114
115	Половое соотношение цесарок, начало яйцекладки и ее продолжительность.	ПК-8	3115

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Рассчитать показатели производства куриных яиц	ПК-8	У1
2	Рассчитать показатели продуктивности мяса бройлеров	ПК-8	У2
3	Рассчитать потребности птиц в кормах	ПК-8	У3
4	Рассчитать потребность предприятия в инкубаторах с учетом их вместимости	ПК-9	Н4
5	Рассчитать производство мяса уток при сложившейся технологии	ПК-8	У5
6	Рассчитать производство перепелиных яиц при сложившейся технологии	ПК-9	У6
7	Рассчитать индекс эффективности (ИЭ) производства яиц	ПК-9	Н7
8	Рассчитать индекс эффективности (ИЭ) производства мяса бройлеров	ПК-9	Н8
9	Иметь навыки расчетов по выводу суточного молодняка при разных заданиях	ПК-8	Н9
10	Рассчитать производство мяса гусей поголовья 20 тыс. гол., сохранность 97%, продолжительность выращивания 9 нед., при росте – 64 г/сут.	ПК-9	Н10

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Непредусмотрены

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Непредусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция ПК-8. Способен планировать и организовать эффективное использование птицы, материалов и оборудования					
Индикаторы достижения компетенции ПК-8		Номера вопросов в задаче			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	ПК-8.1. Знать принципы эффективного использования птицы, материалы и оборудования; факторы, формирующие объем производства продукции птицеводства; причины ухудшения качества яиц и меры профилактики	1-23,26, 28-30, 42,72	5	-	1,3
У1	ПК-8.2. Уметь планировать эффективное использование птицы, материалов и оборудования; разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; определять придельный и возможный уровни продуктивности птицы с использованием различных методов прогнозирования	27,31,33	1-4	-	2,6-7
Н1	ПК-8.3. Владеть навыками организации эффективного использования птицы, материалов и оборудования; сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки и хранения продукции птицеводства	24-25,32	8	-	-
ПК-9. Способен организовать и управлять работами по производству продукции птицеводства					
Индикаторы достижения компетенции ПК-9		Номера вопросов в задаче			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	ПК-9.1. Знать принципы организации и управления производством продукции птицеводства; типы клеточных батарей и их характеристику, методы получения перопухового сырья, методику составления оборота стада, требования стандартов качества продукции	39,43,45, 47-48,65-71	-	-	4-5,8,10, 12

У1	ПК-9.2. Уметь планировать работы по производству продукции птицеводства; составлять оборот стада по половозрастным группам птицы, рассчитывать поголовье по производственным группам; определять режим содержания птицы, пользоваться программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии	34-38,40-41,44	6-7	-	-
Н1	ПК-9.3. Владеть навыками организации управления работами по производству продукции птицеводства; владеть методами разработки программы контроля качества и безопасности производственной продукции птицеводства	46,49-64	9-10	-	9,11

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция ПК-8. Способен планировать и организовать эффективное использование птицы, материалов и оборудования				
Индикаторы достижения компетенции ПК-8		Номера вопросов задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы итогового опроса	задачи для проверки и умения и навыков
31	ПК-8.1. Знать принципы эффективного использования птицы, материалов и оборудования; факторы, формирующие объем производства продукции птицеводства; причины ухудшения качества и меры профилактики	3-4,8-11,14-15,17-19,25,46-50,70-71	1-6,14-15,21-24,26,46-47,49-51,59,68,71,94,102,105-106,115	-
У1	ПК-8.2. Уметь планировать эффективное использование птицы, материалов и оборудования; разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; определять предельный и возможный уровни продуктивности птицы с использованием различных методов прогнозирования	20,26,31-32,56-57,61-62,79	7,10,12,16-17,19-20,52-58,63,65-67,90,112-114	1-3, 5
Н1	ПК-8.3. Владеть навыками организации эффективного использования птицы, материалов и оборудования; сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки и хранения продукции птицеводства		27-28,40-45,72-73,85-89,92,100,103-104,108,110-111	9
ПК-9. Способен организовать и управлять работами по производству продукции птицеводства				
Индикаторы достижения компетенции ПК-9		вопросы тестов	вопросы итогового опроса	задачи для проверки и умения и навыков
31	ПК-9.1. Знать принципы организации и управления производством продукции птицеводства; типичные характеристики, методы получения перо-пухового сырья, методики составления оборота стада, требования стандартов к качеству продукции	21-22,40-43,58-60,63,66-69,72,77-78,80	25,29-34,39,48,60,69-70,74-79,84,91,95-99,101, 109	-

У1	ПК-9.2. Уметь планировать работы по производству продукции птицеводства; составлять оборот стада по половозрастным группам птицы, рассчитывать поголовье по производственным группам; определять режим содержания птицы, пользоваться программными комплексами прибора исходной информации и при разработке технологий	1-2,6-7,12-13, 16,23-24,27-30,33-39,44-45,51-55,64-65, 73-76	8-9,11,13,18, 35-38,61-62, 64,80-83	6
Н1	ПК-9.3. Владеть навыками организации и управления работами по производству продукции птицеводства; владеть методами разработки программы контроля качества и безопасности производственной продукции птицеводства	5	93, 107	4,7-8,10

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе /Б.Ф.Бессарабов, А.А.Крыканов, Н.П.Могильда. уч. пособие. – С.Пб.: Лань, 2012. – 336 с.	Учебное	Основная
2	Кузнецов А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы /А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. – М.: Лань, 2012. – 352 с.	Учебное	Основная
3	Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с.	Учебное	Основная
4	Штеле А.Л. Яичное птицеводство: Учебное пособие для вузов / А.Л.Штеле, А.К.Османия, Г.Д. Афанасьев. М.: Лань, 2011. – 286.	Учебное	Основная
5	Кочиш И.И. Перепеловодство: проблемы и пути их решения / И.И. Кочиш, Н.А. Слесаренко, Л.П. Трояновская, А.Н. Белогуров. – М.:ЗооВетКнига, 2015. – 158с.	Учебное	Дополнительная
6	Кочиш И.И. Птицеводство / И.И. Кочиш и др. – М.: Колосс, 2009. – 416с.	Учебное	Дополнительная
7	Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г.М. Туников, А. А. Коровушкина. – СПб.: Лань, 2015	Учебное	Дополнительная
8	Раецкий А.В. Методические указания по селекции с.-х. птицы. – М.: РГАУ – МСХА, 2009. – 99с.	Методическое	
9	Федорова М.И. Инкубация яиц с основами воспроизводства / М.И. Федорова // Пособие для студентов по направлению 36.03.02 «Зоотехния» . – Воронеж: ВГАУ, 2015. – 103с.	Методическое	
10	Главный зоотехник: ежемесячный научно-практический журнал / гл. ред. Н.М. Костомахин - Москва: Просвещение, 2008	Периодическое	

11	Животноводство России: ежемесячный журнал для специалистов АПК/гл. ред. Н. А. Соболев – Москва: Издательский дом «Животноводство»	Периодическое	
12	Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал /учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014 [ЭИ]	Периодическое	
13	Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство: ежемесячный научно-практический журнал - М.: Панорама, 2007 - № 1 : № 1	Периодическое	
14	Птицеводство: науч.-производ. журнал/гл. ред. Р.С. Бочкова – Москва: Служба печати	Периодическое	
15	Семина А.И. Птицеводство. Методические указания для лабораторных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства по направлению 36.03.02 – Зоотехния, направленности «Технология производства продуктов животноводства»/А.И. Семина, Е.А. Пронина, А.А. Сутолкин, М.И. Федорова. – Воронеж: ВГАУ, 2020. – 135с.	Учебное	Основная
16	Пронина Е.А. Птицеводство. Рабочая тетрадь для лабораторных занятий для обучающихся очно и заочной форм обучения по направлению 36.03.02 – «Зоотехния», направленности «Технология производства продуктов животноводства»/А.И. Семина, Е.А. Пронина, А.А. Сутолкин, М.И. Федорова. – Воронеж: ВГАУ, 2020. – 60с.	Учебное	Основная

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
2	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
3	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

4	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
5	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
6	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
3	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Брайзер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 100
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313

	планшетный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, вытяжной шкаф, лабораторная мебель	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 110
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 314

7.1.2. Для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

	MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
--	---	--

7.2. Программное обеспечение



7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакетыофисныхприложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение




№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Программа оптимизации "Корм-Оптима"	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверсия)	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина,скоторойнеобходимо согласование	Кафедра,накоторойпреподается дисциплина	Подписьзаведующего кафедрой
Б1.О.23Разведениеживотных2	Общейзоотехнии	
Б1.О.24-Кормлениеживотных	Общейзоотехнии	

Приложение

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г	На 2022-2023 уч. год внести корректировку в п. 3 и п.7. Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	п.3.1, п. 3.2, табл. 7.1.1, табл. 7.1.2, табл. 7.2.1
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 9 от 24.06.2023 г	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 10 от 24.06.2024 г	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	-