

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02(П) «Производственная практика. Научно – исследовательская**  
**работа»**

для направления 36.03.02 «Зоотехния»

квалификация выпускника – бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

Разработчик рабочей программы:  
доцент, кандидат сельскохозяйственных наук Шомина Е.И.

Воронеж – 2021 г.

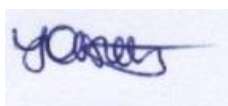
Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, приказ Минобрнауки России № 972 от 22.09.2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей зоотехнии (протокол № 10 от 24.06.2021 г.)



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Аристов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 15 от 24.06.2021 г.).



Председатель методической комиссии Шапошникова Ю.В.

Рецензент - Заместитель начальника отдела развития животноводства  
Департамента аграрной политики Воронежской области Ерофеев Р.Ю.

## **1. Общая характеристика практики**

### **1.1. Цель практики**

**Целью** практики является закрепление, систематизация и расширение знаний, получение профессионально приоритетных умений и опыта научных и производственных исследований в животноводстве

### **1.2. Задачи практики**

- закрепление положительных мотивов на профессию;
- формирование профессионально-значимых личностных качеств и умений практиканта через включение обучающихся в профессиональную деятельность;
- освоение на практике специфики профессиональной и исследовательской деятельности в области животноводства и сопутствующего ей анализа, совершенствование профессионально-методических знаний и умения проектировать и осуществлять исследовательскую деятельность в области животноводства;
- приобретение опыта в исследовании конкретной актуальной научной проблемы в области животноводства;
- совершенствование навыков общения с коллегами по работе в коллективе.

### **1.3. Место практики в образовательной программе**

Производственная практика, научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы и относится к блоку Б.2. – практики. Данная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

### **1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе всего обучения по направлению подготовки «Зоотехния» по дисциплинам: «Методология научных исследований», «Кормление животных», «Разведение животных», «Зоогигиена», «Генетика животных», «Скотоводство», «Технология первичной переработки продуктов животноводства», «Свиноводство», «Овцеводство и козоводство», «Птицеводство», «Пчеловодство», «Коневодство», «Племенное дело в животноводстве», «Молочное дело», «Кролиководство и звероводство», «Рыбоводство».

### **1.5. Способ проведения практики**

Научно-исследовательская работа во время практики проводится в передовых животноводческих хозяйствах и научно-исследовательских учреждениях Воронежской, Липецкой и соседних областей. Способ проведения практики – выездная.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности			
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	З1	Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.
		У1	Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
		Н1	Иметь навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач.
Представление результатов профессиональной деятельности			
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	З1	Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных.
		У1	Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства
		Н1	Иметь навыки использования специализированных баз данных
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности			
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З1	Принципы работы современных информационных технологий и программных средств.
		У1	Применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач
		Н1	Использовать прикладные программы и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
ПК - 1	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	З1	Знать общепринятые методики проведения научных исследований
		У1	Уметь осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов
		Н1	Владеть навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам

ПК-2	Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	31	Знать источники информации в области животноводства
		У1	Уметь собирать информацию в области животноводства
		Н1	Владеть навыками анализа литературных источников в области животноводства
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
ПК-3	Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям	31	Знать биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных
		У3	Уметь определять полноценность и качество кормления по внешним признакам состояния животных и их поведению
		Н2	Иметь навыки разработки мероприятий по профилактике болезней, связанных с кормами и кормлением сельскохозяйственных животных
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	31	Знать направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
		У1	Уметь анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
		Н1	Владеть навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
ПК-11	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	32	Знать методы учета и оценки продуктивности животных.
		У2	Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям
		Н1	Иметь навыки разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных жив
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
ПК-13	Способен организовывать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	31	Знать технологии заготовки сена, сенажа, травяной муки, силоса, силлажа и иных видов кормов.
		310	Знать правила оформления результатов оценки качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных.
		У5	Уметь оценивать эффективность технологий заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных.
		У8	Уметь пользоваться лабораторным оборудованием при выполнении анализов по оценке качества и безопасности кормов в соответствии с правилами эксплуатации (правилами использо-

			вания) лабораторного оборудования.
		Н6	Иметь навыки определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа
		Н7	Иметь навыки оформления результатов оценки качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных

*Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

### 3. Объем практики и ее содержание и продолжительность

#### 3.1. Объем практики и продолжительность

Продолжительность производственной практики для студентов составляет 6 недель (324 часа, 9 зачётных единиц) на 4 курсе у обучающихся очной формы обучения, на пятом курсе – у заочников.

Наименование практики	Общий объем, з.е./ч	Контактная работа*, ч		Самостоятельная работа, ч	Выполнение производственных функций **, ч (заполняется в соответствии с трудовым договором, если практика осуществляется по месту работы и совпадает по области профессиональной деятельности)	Форма отчетности
		аудиторная	внеаудиторная			
Б.2.О.02 (П) «Производственная практика, научно-исследовательская работа (очная форма обучения).	9/324	1	323	323		Зачет с оценкой
Б.2.О.02 (П) «Производственная практика, научно-исследовательская работа (заочная форма обучения).	9/324	1	323	323		Зачет с оценкой

#### 3.2. Содержание практики

Распределение студентов по хозяйствам проводится деканатом факультета.

Перед выездом в хозяйство студенты снабжаются необходимыми материалами (дневниками, программой практики) и для них проводится общий инструктаж, в котором принимают участие все преподаватели, выделенные для руководства практикой.

В первые дни по прибытии на место практики студент составляет и согласует с руководителем практики от хозяйства календарный план прохождения практики, исходя из конкретных условий хозяйства.

Находясь на практике, студент подчиняется в своей работе руководителю хозяйства и зоотехнику- руководителю практики.

Практика проводится в соответствии с профилем обучения по программам выпускающих кафедр.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры. Содержание практики определяется и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую работу.

Работа обучающихся в период практики организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Обучающиеся работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Важной составляющей содержание научно-исследовательской практики является сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где обучающийся проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в ходе исследований результаты,

### 3.2. Содержание практики

№ п/п	Раздел практики
1	Подготовительный
2	Практическая исследовательская деятельность а) в области кормления животных и кормопроизводства б) в области разведения животных в) в области зоогигиены г) в области технологии отраслей животноводства д) в области экономики, организации производства и экологии
3	Обобщение собранного материала

## Содержание разделов практики

- **Подготовительный.**

Включает исследование теоретических проблем в рамках научно – исследовательской работы;

- выбор и обоснование темы исследования;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
- проведение исследования (постановка цели и конкретных задач, формулирование рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. Рабочий план составляется обучающимся под руководством руководителя.

График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.

- **Практическая исследовательская деятельность**

- **а) Кормление животных и кормопроизводство**

Цель - углубить теоретические знания и приобрести практические навыки по исследованию кормления животных.

Во время практики обучающиеся должны собрать данные о качестве заготавливаемых кормов (сена, силоса, сенажа, травяной муки и др.), сопоставить их качество с требованиями ГОСТов; дать анализ состава и питательности комбикормов (для разных видов и половозрастных групп животных), состава минеральных, витаминных подкормок и других балансирующих добавок, используемых в хозяйстве; ознакомиться с технологией подготовки кормов к скармливанию для разных видов и возрастных групп животных, организацией нормированного кормления животных.

Студенты должны участвовать в составлении и проведении анализа применяемых рационов для разных видов животных в соответствии с детализированными нормами кормления (по 24 показателям питательности), в рационах определять соотношение отдельных групп питательных и минеральных веществ; анализировать схемы выращивания телят, принятые в хозяйстве, учитывать фактическое поедание кормов телятами, расход молока и ЗЦМ.

Уметь анализировать схемы подкормки поросят-сосунов, оценивать полноценность и сбалансированность кормления крупного рогатого скота, лошадей, овец, свиней (молодняка и взрослых животных по периодам производственного цикла).

Дать описание и анализ применяемой в хозяйстве технологии и техники кормления разных видов и половозрастных групп животных (подготовки кормов, кратности кормления, последовательности скармливания), определить тип кормления животных и структуру зимних и летних рационов, затраты кормов на единицу продукции (молока, прироста, яиц), провести контроль за эффективностью и полноценностью кормления до рекомендуемой схеме с учетом зоотехнических, ветеринарных и биохимических показателей.

Проанализировать обеспеченность животных кормами по периодам года, кормовой план, кормовой баланс. Определить потребность в балансирующих добавках. Изучить организацию оприходования, хранения и учета расходования кормов. Результаты проведенной работы должны быть полностью отражены в дневнике и отчете.



### **б) Разведение животных**

Цель - овладеть навыками селекционно-племенной работы в животноводстве. Студент в период практики должен изучить структуру племслужбы в хозяйстве, права и обязанности каждого из работников; разводимые в хозяйстве породы животных и их краткую характеристику; зоотехническую документацию, порядок, сроки ее заполнения и представления, организацию и проведение мечения животных, качество мечения, организацию учета и оценки животных по происхождению; провести выборочный анализ карточек племенных животных, проверить породность и линейный состав стада, наличие родственных спариваний. Оценить животных по конституции и экстерьеру. Определить выравненность стада.

Необходимо знать систему направленного выращивания молодняка, выборочно уметь взвесить животных и сравнить их развитие со стандартами пород (от рождения и до взрослого состояния), определять возраст разделения молодняка по полу: возраст и массу животных при первой случке, их соответствие наступлению физиологической зрелости. Освоить организацию учета и оценки животных по продуктивности. Дать характеристику продуктивности животных разных видов и сопоставить ее с показателями породы.

Овладеть методами оценки животных по качеству потомства. Определить удельный вес оцененных по качеству потомства производителей и их использование.

Освоить систему организации и проведения бонитировки сельскохозяйственных животных. Разработать мероприятия на основании бонитировочных данных.

Определить животных, записанных в госплемкниги.

Проанализировать планы подбора животных. Знать правила оформления документации по подбору и ее ведение в хозяйстве, методы разведения, применяемые в хозяйстве, и их характеристики.

Ознакомиться с планами селекционно-племенной работы, их структурой, качеством и ходом реализации в хозяйстве.

### **в) Зоогигиена**

Цель - дать комплексную зоогигиеническую оценку условиям содержания животных на фермах и комплексах в зависимости от конкретных условий хозяйства, системы содержания, технологического, санитарно-технического оборудования и специфики микроклимата,

При прохождении практики студенты должны, пользуясь изученными на занятиях методиками, провести санитарное обследование фермы, комплекса и здания по следующей схеме:

- Общая характеристика обследуемой фермы (комплекса).
- Название фермы, видовой и возрастной состав поголовья, вид и количество производимой продукции.
- Характеристика участка застройки и ее соответствие санитарным и гигиеническим требованиям.
- Генеральный план фермы с учетом ее зонирования, санразрывов, размещения зданий по рельефу местности и их ориентации по сторонам света, отношение к господствующим ветрам. (Составить схему). Расстояния от населенных пунктов, автомобильных и железных дорог, водоемов и ветеринарных объектов.
- Благоустройство фермы, озеленение ограждения, состояние дорог.
- Санитарно-гигиеническая оценка одного из животноводческих помещений.
- Назначение постройки и ее вместимость.
- Ориентация относительно сторон света и господствующих ветров. Выгульные площадки, площадь на голову, санитарное состояние.
- Ограждающие конструкции:

фундамент - тип, материал, глубина заложения;  
стены - материал, конструкция, толщина, гидропароизоляция, окраска, состояние; перекрытие - тип (чердачное, бесчердачное), утеплитель и его толщина, состояние; кровля - материал, угол уклона; полы - материалы, конструкция, состояние. ворота, тамбур, окна, двери.

- Характеристика внутренней планировки здания (компоновка основных и подсобных помещений); его длина, ширина и высота, размеры основных технологических элементов; площадь и кубатура на одну голову.

- Поголовье животных.
- Технология выращивания молодняка и содержания взрослых животных.
- Технологическое оборудование.
- Технология содержания и кормления:
  - плотность размещения животных,
  - фронт кормления и поения,
  - способы кормораздачи и тип поилок,
  - устройство кормушек, режим кормления и санитарное качество кормов.
- Продуктивность и заболеваемость животных.
- Сантехническое оборудование.

а) Водоснабжение - источник, место водопотребления, санитарное качество воды.

б) Естественное и искусственное освещение, вид осветительных приборов, число светильников, их удельная мощность

в) Вентиляция:

- общая схема и зона подачи и удаления воздуха из помещения, - вентиляторы: типы, номер, производительность общее количество;
- воздуходувы - конструкция, количество;
- шахты - количество, место размещения, размеры.

г) Расчеты воздухообмена. Определить соответствие фактического воздухообмена теоретическому.

д) Отопительное оборудование и его производительность. Расчет дефицита тепла в самый холодный сезон.

е) Начертить план и поперечный разрез помещения с обозначением элементов технологического и санитарно-технического оборудования.

- Исследования микроклимата.

При наличии приборов проводят инструментальные исследования некоторых показателей: температуры, влажности, вредно действующих газов, СК, КЕО. При отсутствии приборов проводят органолептическую оценку санитарно-гигиенического состояния воздуха (душной, влажный, наличие запахов и т. д.).

- Мероприятия по защите окружающей среды.

Студенты знакомятся с возможными путями загрязнения почвы, водоисточников, воздушного бассейна различными отходами ферм и разрабатывают мероприятия по защите окружающей среды, учитывая следующие показатели:

- вид и способы применяемого подстилочного материала, расчет суточной его потребности для всего поголовья животных,
- выход навоза, методы его уборки, способы хранения, наличие навозохранилищ; их устройство и вместимость;
- способы обеззараживания и утилизации навоза;
- канализация: сточные воды, методы их очистки и обеззараживания;

- способы уборки и утилизации трупов.

#### г) **Технология отраслей животноводства \***

##### **- Молочное и мясное скотоводство и технология производства молока и говядины**

###### **Система ведения скотоводства.**

Структура стада, показатели по возрастным и половым группам скота.

По материалам бонитировки дать характеристику коров по продуктивности, породности, классности; составить график запуска и осеменения коров и телок и определить получение телят на 100 коров.

Анализ использования маточного стада, продолжительность лактации, сухостойного периода, возраст осеменения телок. Составление плана по месячным надоям молока.

Содержание и кормление животных в зимний период. Качество кормов. Тип кормления. Анализ рационов для коров и других возрастных групп.

Выполнение санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и заразных заболеваний. Выявление резервов повышения производительности труда, снижения себестоимости продукции, повышения товарного выхода молока и мяса. Производственно-экономический и зоотехнический анализ способа содержания скота в хозяйстве.

Выращивание молодняка на мясо, планирование и проведение откорма, нагула.

Организация кормления и содержания ремонтного молодняка в различные возрастные периоды. Особенности выращивания телят в молозивный период. Сроки и порядок взвешивания молодняка и начисление оплаты телятницам. Расход кормов на выращивание после 6 месяцев.

Ведение первичного зоотехнического учета. Организация и проведение контрольных доек. Организация и оплата труда в скотоводстве.

Организация летнего кормления и содержания скота, правильное использование пастбищ и зеленой подкормки. Промышленная технология производства молока, откорма и выращивания молодняка.

Способы содержания скота. Элементы поточно-цеховой системы. Технология приготовления и раздачи кормов, доения коров. Формирование групп коров и нетелей.

Племенная работа со стадом. Интенсивность выбраковки и ремонта маточного поголовья. Племенное ядро. Методы разведения. Племенная работа с линиями и семействами. Анализ сводной ведомости по бонитировке и составленных на ее основе мероприятий. Подбор быков-производителей к маточному поголовью. Оценка быков-производителей по качеству потомства.

(\*Примечание. Материалы по отраслям животноводства изучаются в соответствии с отраслью животноводства, ведущейся в хозяйстве).

###### **- Молочное дело. Первичная обработка молока в хозяйстве.**

Установить обеспеченность холодом и теплом фермерской молочной, моющими и дезинфицирующими средствами; проанализировать отдельные операции первичной обработки молока; изучить данные по качеству молока, продаваемого молочными предприятиями, товарность молока.

Принять участие в проведении контрольных доек, исследовании молока по показателям, предусмотренным ГОСТом (процент жира, содержание белка, плотность, кислотность, бактериальная и механическая загрязненность).

Изучить использование молозива и стародойного молока в хозяйстве, освоить методы работы лучших операторов машинного доения.

Проанализировать экономическую эффективность получения высококачественного молока, наметить конкретные мероприятия для хозяйства, обеспечивающие получение высококачественного молока.

**- Свиноводство и технология производства свинины**

**Технологическая схема промышленного производства свинины в хозяйстве.**

Размещение ферм: племенной, репродукторной, доращивания молодняка, откорма свиней. Основные технологические показатели процесса производства свинины. Технологический анализ деятельности ферм.

Племферма (племядро). Размеры племенной фермы (количество основных маток, хряков-производителей, проверяемых маток, ремонтного молодняка). План производства ремонтных хряков и свинок для комплектования основного стада.

Порода свиней, метод разведения, отбор, подбор. Конституционально - экстерьерные особенности стада, развитие хряков, маток и молодняка. Продуктивность маток (плодовитость, молочность и др.) и отбор по основным селекционируемым признакам, классность животных.

Планирование случек и опоросов. Организация случки или искусственного осеменения свиноматок. Техника выбора свиноматок в охоте. Случка или осеменение свиноматок в охоте, кратность осеменения. Выдержка свиноматок после осеменения. Формирование групп свиноматок для случек.

Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опороса, система выращивания племенного молодняка в подсосный период. Схема подкормки поросят. Выращивание ремонтного молодняка. Оценка проверяемых свиноматок и передача их на репродукторные фермы.

Репродукторные фермы: количество их, задачи. Технологическая схема производства молодняка на репродукторной ферме. Интенсивность эксплуатации и влияние ее на срок использования свиноматок. Размеры ферм (количество основных маток, хряков- производителей, проверяемых маток).

Соотношение половозрастных групп. Метод разведения свиней на репродукторных фермах, порода и породность маточного стада, породы хряков. Система скрещиваний и гибридизации. Цеховая система организации производства.

**- Овцеводство и технология производства шерсти и баранины**

Размер поголовья. Порода и породность овец. Структура стада. Продуктивность овец по половозрастным группам (живая масса, настриг шерсти, ее качество, производство баранины, многоплодие и т. п.).

Размер ферм, их специализация. Обеспеченность овцепоголовья помещениями, их внутреннее устройство, наличие оборудования и инвентаря. Механизация основных процессов труда (заготовки кормов, стрижки овец, водопоя, раздачи кормов, уборки навоза и т. д.).

Подготовка помещений и овец к стрижке, ее сроки. Очередность поступления овец на стригальный пункт. Организация и техника стрижки. Производительность труда стригалей. Классировка и техника подготовки шерсти для продажи.

Организация племенной работы с овцами в хозяйстве. Ведение племенного учета, качество основных баранов-производителей (по племенным карточкам). План и направление подбора. Методы разведения. Участие в организации бонитировки овец и подведении ее итогов. При наличии плана селекционно-племенной работы проанализировать ход его выполнения.

Кормовая база, организация кормления и содержания овец. Площадь естественных и искусственных пастбищ, сенокосов, их урожайность, нагрузка овец на 1 га пастбищ. Порядок использования пастбищ и уход за ними. Техника пастьбы. Создание культурных долголетних пастбищ и особенности их использования. Органи-

зация водопоя. Нагул и откорм овец. Мероприятия по очистке пастбищ от сорной растительности.

Кормление и содержание овец; количество и качество кормов, заготовка их на одну голову (в натуральных показателях, энергетических кормовых единицах и переваримом протеине), полноценность рационов, техника кормления, содержание овец различных половозрастных групп. Эффективность прогрессивных методов заготовки кормов и подготовки их к скармливанию.

Профилактические мероприятия против наиболее распространенных заболеваний овец.

Техника разведения овец. Подготовка баранов-производителей и маток к случке. Возраст первой случки. Сроки случки. Характеристика работы центрального пункта искусственного осеменения. Организация и техника проведения случки.

Подготовка помещений и овец к ягнению. Организация и техника проведения ягнения. Способы выращивания ягнят от рождения до отбивки. Сроки и техника отбивки ягнят от матерей. Формирование отар.

Организация оплаты труда в овцеводстве. Закрепление за чабанской бригадой помещений, инвентаря, овцепоголовья.

Распорядок дня. Обязанности бригадира по обслуживанию овец в летние и зимние периоды. Потребности в рабочей силе в период бонитировки, стрижке, случки и ягнения овец. Оплата труда чабанов, стригалей, сакманщиков и подсобных рабочих.

#### **- Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы**

Изучить технологическую направленность хозяйства, его специализацию по племенной работе, выпуску яиц и мяса птицы. Вид, порода птиц, их линейная и гибридная принадлежность.

Продуктивность птиц, затраты кормов и труда на единицу продукции. Резервы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц и рентабельности отраслей птицеводства, кооперация хозяйств.

Организация технологии производства яиц и мяса птиц. Составление циклограммы производства.

Организация кормовой базы на предприятии, качество и полноценность кормления, составление рационов и доработка комбикормов для различных возрастных групп птиц с учетом направления и уровня продуктивности.

Технологический цикл производства, работа технологических звеньев.

Бонитировка, отбор племенных птиц, оценка их продуктивности, комплектование родительского стада, получение гибридных инкубационных яиц, первичный учет.

Комплектование цехов промышленной птицей для получения диетических яиц и мяса. Переработка продукции птицеводства. Производство яичного порошка, пуха, пера, мясо-костно-перьевого муки.

Ведение плановой и отчетной документации в хозяйстве. Организация профилактических мер защиты.

#### **-Рыбоводство**

Система ведения рыбоводства в хозяйстве. Характеристика рыбоводной фермы.

Расчет посадки рыбы. Определение необходимого количества корма и удобрений. Плановый график роста рыб. План кормления. Посадка рыбы в нагульные пруды. Нерестовая кампания. Выращивание молоди. Удобрение рыбоводных прудов. Контроль за ростом рыбы. Вылов ее осенью. Анализ рыбоводных показателей. Организационно-экономический анализ отрасли. Перспективы развития и организации рыбоводной фермы.

### **- Коневодство**

Состояние рабочего и племенного поголовья и его породный состав. Обеспеченность сельскохозяйственным инвентарем, упряжью и повозками. Организация воспроизводства поголовья,

Расчет требуемого количества ремонтного молодняка. Организация и проведение случной кампании, уход за кобылами. Направленное выращивание жеребят.

Мероприятия по улучшению конского поголовья хозяйства. Учет и отчетность по коневодству и использованию лошадей в хозяйстве.

Развитие мясо-молочного направления в коневодстве. Выращивание молодняка для реализации на мясо. Откорм выбракованных лошадей.

### **- Пчеловодство**

Размер пасеки, система ульев, пасечные постройки и оборудование по уходу за пчелами, наращиванию рамок, выкачке меда, вытопки воска и т. п.

Технология содержания пчел, ее эффективность и перспективы развития отрасли. План перевозки пасек на медосбор и опыление сельскохозяйственных растений. Кормовая база для пчел и ее особенности. Расчет медового баланса пасеки и перспективы улучшения кормовой базы для пчел. Схема нектароносного конвейера.

Экономический анализ отрасли, себестоимость основных продуктов пчеловодства (меда, воска, роев, прополиса и т. д.), рентабельность.

За время прохождения практики студент должен принять участие в основных производственных процессах на пасеке (кочевка на медосбор или опыление, выкачка меда, производство воска, ревизии на пасеке, обработка пчелиных семей при борьбе с варроатозом и др. болезнями).

**- Звероводство** Виды зверей и их цветные формы, разводимые в хозяйстве. Поголовье основного стада (самок, самцов). Деловой выход молодняка (всего и в среднем на самку) по видам за прошлый год.

Содержание зверей. Организация труда. Кормление: виды используемых кормов, их подготовка к скармливанию. Примерный среднесуточный рацион в летний период. Кормокухня. Машины, используемые для переработки кормов. Количество корма, перерабатываемого за сутки в среднем и максимум.

Размножение зверей: сроки гона, щенения, возраст отсадки молодняка от самок. Время и возраст зверей, забиваемых на шкурку. Продолжительность использования зверей.

### **- Кролиководство**

Технология производства продукции кролиководства. Поголовье кроликов по половозрастным группам. Породный состав. Направление кролиководства в хозяйстве (племенное, товарное). Производственные результаты за прошлый год: деловой выход молодняка, производство шкурок, мяса и продажа племенного молодняка.

Система содержания кроликов разных половозрастных групп.

Календарный план случек и окролов на текущий год. Сроки проведения случек. Подготовка самок к случному периоду и проведение случки. Мероприятия по повышению эффективности использования самок их средняя плодовитость и среднее число выращиваемых крольчат. Возраст отсадки молодняка от самки. Возраст молодняка при продаже на племя и убой с целью получения мяса или шкурки. Возраст первой случки ремонтного молодняка и введение его в основное стадо. Продолжительность использования кроликов в хозяйстве.

Кормление кроликов. Применяемые корма. Рационы для взрослых кроликов и молодняка. Обеспеченность кормами. Организация и оплата труда.

**д) Экономика, организация производства и экология**

Цель - овладеть практическими навыками исследований в области планирования, организации технологических процессов в животноводстве и управления производством.

Специализация хозяйства (удельный вес в структуре товарной продукции главной, дополнительных и подсобных отраслей) и его размеры (стоимость валовой и товарной продукции, основных фондов; численность рабочей силы, площадь землепользования, поголовье разных видов животных).

Производственно-экономические связи с другими хозяйствами (по репродукции и откорму молодняка, племенделу, кормопроизводству и т. п.), а также с предприятиями и организациями, обслуживающими его (по переработке молока, убою животных и птицы, производству комбикормов; по материально-техническому и электроэнергетическому снабжению и обслуживанию, строительству, реконструкции животноводческих помещений и т. п.).

Организационная структура предприятия: внутрихозяйственные подразделения (отделения, участки, фермы и бригады основного производства), подразделения обслуживания (агротехпункт, автобаза, ремонтные мастерские, строительные и ремонтные службы, коммунальное хозяйство и т. д.). Структура управления производством: отделенческая (производственно-территориальная), цеховая (отраслевая), бригадная и комбинированная.

Обеспеченность хозяйства рабочей силой, основными средствами производства и энергетикой (приходится в расчете на 100 га сельхозугодий рабочей силы, основных средств производства и энергоресурсов); показатели фондо - и энерговооруженности труда (приходится основных средств производства и энергоресурсов в расчете на 1 рабочего в основном производстве).

Специализация (производственное направление отраслей) и концентрация (численность размещенного поголовья по подразделениям хозяйства) животноводства. Организация производства и использования кормов. Организация производства продуктов животноводства их экономическая оценка.

Организация труда в отраслях животноводства (формы трудовых коллективов, их профессиональный состав, распределение обязанностей между работниками разных профессий, организация, оснащение и обслуживание рабочих мест исполнителей), его нормирование (технически обоснованные нормы обслуживания скота и птицы, рациональные режимы труда и отдыха) и оплата (расчет годового фонда оплаты труда для определения расценок за продукцию, порядок начисления различных видов доплат и надбавок). Оплата труда руководящих работников и специалистов хозяйства и его подразделений.

Организация внутрихозяйственного расчета в отраслях животноводства. Организационные мероприятия по внедрению внутрихозяйственного расчета. Взаимосвязь и взаимодействие внутрихозяйственного расчета и коллективного подряда (в улучшении использования трудовых и материально-технических ресурсов, повышении организованности, ответственности и дисциплины). Содержание, порядок разработки и доведение хозрасчетного задания подрячному коллективу по объему продукции (норме производства) и лимитам отдельных видов затрат (оплате труда, кормам и др.). Заключение договора на подряд между коллективом и администрацией хозяйства; организация учета и отчетности за ходом выполнения хозрасчетного задания; определение общего размера коллективного фонда оплаты труда (с использованием фиксированных и прогрессивно возрастающих расценок), формы повременного авансирования до получения продукции; окончательный расчет по оплате труда (включая премии) за фактически полученное количество и качество продукции в соответствии с реальным вкладом каждого исполнителя в конечные результаты работы (с учетом

коэффициента трудового участия — КТУ). Организация оплаты труда работников подрядных подразделений от валового дохода. Самофинансирование и самоокупаемость предприятий (объединений).

Участие зооинженерной службы хозяйства в организации и проведении анализа развития отраслей животноводства, а также перспективного, годового и оперативного их планирования; в экономическом обосновании внедрения интенсивных технологий производства продукции животноводства, внутрихозяйственного расчета и коллективного подряда; в изучении, обобщении и внедрении в производство достижений науки и передового опыта.

Анализ показателей экономической эффективности использования производственных фондов, техники и применения химических средств в животноводстве. Показатели использования трудовых ресурсов, динамика и уровень производительности труда в отраслях животноводства. Особенности интенсификации животноводства, показатели уровня интенсивности и экономической эффективности интенсификации отраслей животноводства; возможности различных отраслей животноводства для индустриализации и условия получения высокого экономического эффекта от их перевода на индустриальную основу.

Экономика отраслей животноводства (скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства, коневодства, прудового рыбоводства), экономическая оценка интенсивных технологий производства продукции животноводства.

Охрана почв. Состояние почвенного покрова, эрозийная расчлененность земель в хозяйстве. Причины эрозии почв. План организационно-хозяйственных, агротехнических, лесо- и гидромелиоративных мероприятий по борьбе с эрозией, засолением, заболачиванием и его выполнение.

Охрана почв на пастбищах, соблюдение правил их рационального использования (сроки выпаса, высота и количество стравливания, емкость и т. д.). Система использования пастбищ, система пастбы. Организация и контроль за техникой выпаса (размер и количество загонов, длительность использования, порядок стравливания). Текущий уход за пастбищем. Наличие пастбищно-защитных лесных полос. Выполнение правил эксплуатации машин при использовании их на работах по улучшению пастбищ и лугов. Мероприятия по санитарной охране почв.

Наличие, состояние и соблюдение правил эксплуатации складов для хранения ядохимикатов и удобрений, навозохранилищ, жижеборников, полей фильтрации и полей орошения, биотермических ям и печей для утилизации трупов, ветеринарно-санитарных утилизационных заводов. Соблюдение правил уничтожения запрещенных к применению и пришедших в негодность ядохимикатов.

Охрана водных ресурсов, научно обоснованные нормы расхода воды в животноводстве. Техническое состояние системы водоснабжения животноводческих ферм, пастбищ, обуславливающее рациональное использование воды.

Наличие зоны санитарной охраны источников водоснабжения, лесонасаждений во- круг них, водоохранной зоны. Выполнение мер по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды. Предотвращение загрязнения водоемов удобрениями, ядохимикатами, отходами животноводства (навоз, стоки), нефтепродуктами. Наличие санитарно-защитных зон между фермами (комплексами), летними лагерями, водопойными пунктами, нефтескладами и водоемами.

Наличие и состояние оборудованных или приспособленных простейших укрытий: подвалов, погребов и других подземных сооружений, которые могут быть использованы для защиты населения.

Состояние и возможности существующей системы для оповещения и поддержания связи.

Количество ферм, наличие, вместимость и состояние животноводческих комплексов, пригодных для использования в экстремальных условиях.



Наличие и состояние сельскохозяйственной техники, используемой в экстремальных условиях.

Количество, состояние и емкость складских помещений и хранилищ для запаса сельскохозяйственной продукции.

Наличие приказа о назначении ответственных лиц за работу по охране труда в целом по хозяйству и производственным участкам.

Соблюдение трудового законодательства при работе рабочих, законодательства о труде женщин и подростков. Анализ выполнения "Положения о проведении инструктажа по технике без опасности". Кто проводит инструктаж и в какое время, его документальное оформление. Организация обучения по охране труда.

Состояние выполнения правил техники безопасности при содержании и уходе за животными. Организация в хозяйстве пропаганды знаний по технике безопасности.

#### **Обобщение собранного материала**

Проводится проверка, систематизация и обобщение материала, собранного за время практики.

### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля**

#### **4.1. Этапы формирования компетенций**

<b>Контролируемые этапы практики</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
Обработка результатов	ОПК-4	31 У1 Н1
	ОПК-5	31 У1 Н1
	ОПК-7	31 У1 Н1
	ПК-1	31 У1 Н1
	ПК-2	31 У1 Н1
	ПК-3	31 У3 Н2
	ПК-6	31 У1 Н1
	ПК-11	32 У2 Н1
	ПК-13	31 310 У5 У8 Н6 Н7
Подготовка отчета по практике	ОПК-4	31 У1 Н1
	ОПК-5	31 У1 Н1
	ОПК-7	31 У1 Н1
	ПК-1	31 У1 Н1
	ПК-2	31 У1 Н1
	ПК-3	31 У3 Н2
	ПК-6	31 У1 Н1
	ПК-11	32 У2 Н1
	ПК-13	31 310 У5 У8 Н6 Н7
Защита отчёта	ОПК-4	31 У1 Н1
	ОПК-5	31 У1 Н1
	ОПК-7	31 У1 Н1
	ПК-1	31 У1 Н1
	ПК-2	31 У1 Н1
	ПК-3	31 У3 Н2
	ПК-6	31 У1 Н1
	ПК-11	32 У2 Н1
	ПК-13	31 310 У5 У8 Н6 Н7

## 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 4-х балльной шкале				

### 4.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

#### Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

### 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 4.3.1. Вопросы к зачету с оценкой

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Основные направления зоотехнических исследований, определяющих научно-технический прогресс в животноводстве.	ПК-3	31
		ПК-6	31
2	Научные основы прогнозирования развития животноводства.	ПК-3	31
		ПК-6	31
3	Изучение путей повышения производительности труда и эффективности производства продукции.	ПК-3	31
		ПК-6	31
4	Формы и методы экспериментальных исследований в животноводстве.	ПК-1	31
		ОПК-4	31
5	Сбор и анализ научной информации по вопросам опыта.	ОПК-5	31
		ОПК-7	31
		ПК – 2	3-1
		ПК-11	3-2
		ПК-13	3-1 3-10
6	Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов.	ПК-1	31
		ОПК-4	31
7	Схема составления методики опыта, методы его проведения; условия, обеспечивающие достоверность результатов исследования.	ПК-1	31
		ОПК-4	31
8	Методика проведения опытов на различных половозрастных группах свиней, крупного рогатого скота, овец и птиц.	ПК-1	31
		ОПК-4	31
9	Литературное оформление результатов исследований.	ОПК-5	31
		ОПК-7	31
		ПК – 2	3-1
		ПК-11	3-2
		ПК-13	3-1 3-10
10	Составление отчета о проведенном опыте.	ОПК-5	31
		ОПК-7	31
		ПК – 2	3-1
		ПК-11	3-2
		ПК-13	3-1 3-10
11	Применение электронно-вычислительных машин для обработки и анализа результатов опыта.	ПК-1	31
		ОПК-4	31
12	Экономическая оценка результатов эксперимента и рекомендуемых мероприятий.	ПК-1	31
		ОПК-4	31
13	Значение внедрения достижений науки и передового опыта для дальнейшего развития животноводства.	ПК-3	31
		ПК-6	31
14	Средства и методы сельскохозяйственной пропаганды.	ПК-3	31
		ПК-6	31

15	Разработка практических мероприятий, обеспечивающих внедрение в производство достижений науки и передового опыта.	ПК-3 ПК-6	31 31
16	Структура племслужбы в хозяйстве.	ПК-1 ОПК-4	31 31
17	Разводимые в хозяйстве породы животных.	ПК-1 ОПК-4	31 31
18	Организация и проведение мечения животных	ПК-1 ОПК-4	31 31
19	Система направленного выращивания молодняка	ПК-1 ОПК-4	31 31
20	Организация учета и оценки животных по продуктивности.	ПК-1 ОПК-4	31 31
21	Методы оценки животных по качеству потомства.	ПК-1 ОПК-4	31 31
22	Организация и проведение бонитировки сельскохозяйственных животных.	ПК-1 ОПК-4	31 31
23	Общая зооигиеническая характеристика фермы (комплекса).	ПК-1 ОПК-4	31 31
24	Характеристика внутренней планировки здания	ПК-3 ПК-6	31 31
25	Продуктивность и заболеваемость животных.	ПК-3 ПК-6	31 31
26	Структура стада, показатели по возрастным и половым группам скота.	ПК-1 ОПК-4	31 31
27	Анализ использования маточного стада, продолжительность лактации, сухостойного периода, возраст осеменения телок.	ПК-1 ОПК-4	31 31
28	Содержание и кормление животных в зимний период.	ПК-1 ОПК-4	31 31
29	Выполнение санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и заразных заболеваний.	ПК-3 ПК-6	31 31
30	Выращивание молодняка на мясо, планирование и проведение откорма, нагула.	ПК-3 ПК-6	31 31
31	Порода свиней разного направления продуктивности	ПК-1 ОПК-4	31 31
32	Методы разведения животных	ОПК-5 ОПК-7 ПК – 2 ПК-11 ПК-13	31 31 3-1 3-2 3-1 3-10
33	Дайте понятие отбора.	ОПК-5 ОПК-7 ПК – 2 ПК-11 ПК-13	31 31 3-1 3-2 3-1 3-10
34	Дайте понятие подбора.	ОПК-5	31

		ОПК-7 ПК – 2 ПК-11 ПК-132 ПК-3 ПК-6	31 3-1 3-2 3-1 3-10 31 31
35	Планирование случек и опоросов		
36	Порода овец разного направления продуктивности.	ПК-2	31
37	Что такое структура стада?	ПК-1 ОПК-4	31 31
38	Расскажите о половозрастных группах в овцеводстве	ПК-1 ОПК-4	31 31
39	Продуктивность овец по поло - возрастным группам.	ПК-1 ОПК-4	31 31
40	Организация племенной работы с овцами в хозяйстве.	ПК-1 ОПК-4	31 31
41	Расскажите о видах и породах птиц.	ПК-2	31
42	Линейная и гибридная принадлежность птиц и их продуктивность.	ПК-1 ОПК-4	31 31
43	Специализация хозяйств и их размеры и основные показатели	ПК-3 ПК-6	31 31
44	Организационная структура с/х предприятия	ПК-3 ПК-6	31 31
45	Структура управления производством	ПК-3 ПК-6	31 31
46	Охрана почв.	ПК-3 ПК-6	31 31
47	Охрана водных ресурсов.	ПК-3 ПК-6	31 31
48	Наличие зоны санитарной охраны источников водоснабжения в хозяйстве	ПК-3 ПК-6	31 31
49	Техника безопасности при содержании и уходе за животными в хозяйстве.	ПК-3 ПК-6	31 31
50	Правила работы с библиографическими источниками	ОПК-5 ОПК-7 ПК – 2 ПК-11 ПК-13	31 31 3-1 3-2 3-1 3-10
51	Научные электронные библиотеки	ОПК-5 ОПК-7 ПК – 2 ПК-11 ПК-13	31 31 3-1 3-2 3-1 3-10
52	Типы научных публикаций	ОПК-5	31

53	Ведущие рецензируемые научные журналы в области животноводства	ОПК-7	31
		ПК – 2	3-1
		ПК-11	3-2
		ПК-13	3-1 3-10
		ОПК-5	31
		ОПК-7	31
		ПК – 2	3-1
		ПК-11	3-2
		ПК-13	3-1 3-10
		54	Выбор объекта исследования. Определение целей и задач научного исследования
ОПК-7	31		
ПК – 2	3-1		
ПК-11	3-2		
ПК-13	3-1 3-10		
ОПК-5	31		
ОПК-7	31		
ПК – 2	3-1		
ПК-11	3-2		
ПК-13	3-1 3-10		
55	Апробация результатов научного исследования	ОПК-5	31
		ОПК-7	31
		ПК – 2	3-1
		ПК-11	3-2
		ПК-13	3-1 3-10
		ОПК-5	31
		ОПК-7	31
		ПК – 2	3-1
		ПК-11	3-2
		ПК-13	3-1 3-10
56	Подготовка и публикация научных статей, оценка публикационной активности	ОПК-5	31
		ОПК-7	31
		ПК – 2	3-1
		ПК-11	3-2
		ПК-13	3-1 3-10
		ОПК-5	31
		ОПК-7	31
		ПК – 2	3-1
		ПК-11	3-2
		ПК-13	3-1 3-10
57	Обоснование актуальности выбранной темы исследования	ОПК-5	31
		ОПК-7	31
		ПК – 2	3-1
		ПК-11	3-2
		ПК-13	3-1 3-10
		ОПК-5	31
		ОПК-7	31
		ПК – 2	3-1
		ПК-11	3-2
		ПК-13	3-1 3-10
58	Постановка целей и задач исследования	ОПК-5	31
		ОПК-7	31
		ПК – 2	3-1
		ПК-11	3-2
		ПК-13	3-1 3-10
		ОПК-5	31
		ОПК-7	31
		ПК – 2	3-1
		ПК-11	3-2
		ПК-13	3-1 3-10
59	Определение объекта, предмета и методов исследования	ОПК-5	31
		ОПК-7	31
		ПК – 2	3-1
		ПК-11	3-2
		ПК-13	3-1 3-10
		ОПК-5	31
		ОПК-7	31
		ПК – 2	3-1
		ПК-11	3-2
		ПК-13	3-1 3-10
60	Характеристика основных результатов по теме исследования	ПК-1	31
		ОПК-4	31
61	Какие корма относят к грубым, сочным, концентрированным и минеральным подкормкам?	ПК-3	31
		ПК-6	31
62	Дайте определение: сухостойные коровы, лактирующие, коровы на раздое.	ПК-3	31
		ПК-6	31
63	Назовите наиболее важные биологические особенности свиней?	ПК-3	31
		ПК-6	31
64	Перечислите хозяйственно-полезные признаки свиней?	ПК-3	31

		ПК-6	31
65	Биологические и хозяйственные особенности лошадей.	ПК-3 ПК-6	31 31
66	Какие факторы влияют на работоспособность лошади?	ПК-3 ПК-6	31 31
67	Показатели рабочих качеств лошади.	ПК-3 ПК-6	31 31
68	Назовите основные хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы?	ПК-3 ПК-6	31 31
69	По каким показателям учитывают яичную продуктивность?	ПК-3 ПК-6	31 31
70	Дайте понятие интенсивность яйценоскости?	ПК-3 ПК-6	31 31
71	Основные закономерности роста и развития высокопродуктивных животных и птицы.	ПК-3 ПК-6	31 31
72	Значение генетических ресурсов в жизни общества.	ПК-3 ПК-6	31 31
73	Биотехнология: понятие, история развития, цель и задачи.	ПК-3 ПК-6	31 31
74	Значение коэффициентов наследуемости и повторяемости для селекции животных.	ПК-3 ПК-6	31 31
75	Применение инбридинга и использование гетерозиса в селекции животных	ПК-3 ПК-6	31 31

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	В стаде крупного рогатого скота 73% животных IV поколения, 15% - III поколения, остальные – II поколения. Какой метод разведения целесообразен в данной ситуации?	ПК-1 ОПК-4	У1;Н1 У1Н1
2	Определить селекционный дифференциал и эффективность селекции за год в стаде коров при удое в среднем по стаду 4200 кг, а в селекционной группе 5500 кг.	ПК-3 ПК-6	У3 Н2 У1;Н1
3	На свиноферме от 10 свиноматок было получено 97 поросят, из которых у 4 была наследственная аномалия – пупочная грыжа. Вопрос 1 Как определить, кто из свиноматок является носителем данной аномалии. Вопрос 2 Если свиноматку – носителя аномального гена	ПК-3 ПК-6	У3 Н2 У1;Н1

	оставлять для использования в стаде, как избежать рождения поросят с клиническими проявлениями пупочной грыжи.		
4	В племенном заводе по разведению крупного рогатого скота черно-пестрой породы содержание белка в молоке составляет 2,8 %. В соответствии с порядком и условиями бонитировки крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород в молоке коров черно-пестрой породы содержание белка должно составлять 3,0 %. Какие факторы влияют на содержание белка в молоке?	ПК-3 ПК-6	У3 Н2 У1;Н1
5	В племенном репродукторе на протяжении 20 лет проводится поглотительное скрещивание симментальских коров с быками красно-пестрой голштинской породы. В результате скрещивания кровность коров по красно-пестрой голштинской породе составляет более 75%. В Программе по совершенствованию палево-пестрых пород отмечено, что к симментальской породе относятся животные имеющие кровность не более 50 % по улучшающей породе. Что надо предпринять в этой ситуации?	ПК-1 ОПК-4	У1;Н1 У1Н1
6	В племенном репродукторе на протяжении 10 лет проводится поглотительное скрещивание свиноматок крупной белой породы с хряками породы ландрас. В результате скрещивания многоплодие свиноматок снизилось до 8,5 поросят. Что надо предпринять в этой ситуации?	ПК-1 ОПК-4	У1;Н1 У1Н1
7	В племенном заводе по разведению свиней крупной белой породы наблюдается низкая живая масса поросят при рождении 0,6-0,8 кг, а также высокий отход молодняка. Как повысить крупноплодность поросят и снизить падеж молодняка?	ПК-1 ОПК-4	У1;Н1 У1Н1
8	В траншее длиной 80 м. шириной 18 м при вскрытии обнаружен испорченный слой силоса толщиной 25 см. Какова причина этого и пути предотвращения такой ситуации? Рассчитайте экономические потери хозяйства, при условии, что себестоимость 1 кг силоса составляет 1,5 рубля.	ПК-3 ПК-6	У3 Н2 У1;Н1
9	Сколько необходимо иметь в хозяйстве траншей для сенажа и каких параметров, что бы обеспечить годовую потребность в этом корме для 400 голов при среднесуточном потреблении 12 кг?	ПК-3 ПК-6	У3 Н2 У1;Н1
10	При стрижке отары овец тонкорунной породы у некоторых животных встречался порок шерсти «голодная тонина». Причем расположение истонченной части волоса приходилось на верхнюю часть штапеля шерсти. Как определить примерное время образования «голодной тонины» и как избежать возникновения этого порока в последующем.	ПК-1 ОПК-4	У1;Н1 У1Н1
11	Рассчитать среднесуточный, абсолютный прирост живой массы, убойную массу, убойный выход, выход туши, содержание в туше мякоти, костей и сухожилий, затраты кормов на 1 кг прироста живой массы, если при убое бычка черно-пестрой породы в возрасте 18 месяцев (540	ПК-3 ПК-6	У3 Н2 У1;Н1



	дней) живая масса составила 450 кг (при рождении 30 кг), предубойная живая масса - 435 кг, масса туши - 230 кг, внутреннего жира - 15 кг. В туше содержалось: мякоти - 180 кг, костей - 43 кг, сухожилий - 7 кг. На выращивание и откорм затрачено 3100 кормовых единиц и 315 кг перевариваемого протеина.		
12	Предприятие предусматривает реализовать молодняк свиней после откорма живой массой 1 головы 110 кг. Определить возраст реализуемых свиней (в днях), если установлены такие среднесуточные привесы животных: поросята – 0,2 мес. – 250 г, 2-4 мес. – 360 г, откорм – 574 г.	ОПК-5 ОПК-7 ПК – 2 ПК-11 ПК-13	У1;Н1 У1 Н1 У1 Н1 У2 Н1 У5 У8 Н6 Н7
13	На свиноферме предприятия содержится 400 основных свиноматок. Обосновать требуемое для ремонта стада поголовье проверяемых маток и рассчитать общий выход поросят. По плану за 1 опорос основная матка дает 10, а проверяемая 8 поросят. За год от основных маток в среднем получают 1,8 опороса.	ПК-1 ОПК-4	У1;Н1 У1Н1
14	При проведении пастбищного откорма рассчитать потребность отары (1000 голов баранчиков) в зелёной траве и площади пастбищ (га на 1 отару), если урожайность пастбищ 40ц/га, а продолжительность нагула 100 дней. Суточная потребность в траве составляет 3 кг на голову.	ОПК-5 ОПК-7 ПК – 2 ПК-11 ПК-13	У1;Н1 У1 Н1 У1 Н1 У2 Н1 У5 У8 Н6 Н7
15	Определить запасы силоса, заложенного в траншею, если длина траншеи понизу составляет 36м, а на уровне поверхности силоса - 42м. Ширина траншеи понизу соответственно составляет 6м, а на уровне поверхности силоса – 8м. Глубина траншеи 3 м. Примерная масса 1 м3 силоса равна 700кг. Рассчитайте, на сколько дней хватит этого корма для молочного стада 400 коров, если в сутки на каждую корову скармливают 20 кг силоса.	ОПК-5 ОПК-7 ПК – 2 ПК-11 ПК-13	У1;Н1 У1 Н1 У1 Н1 У2 Н1 У5 У8 Н6 Н7
16	Определить количество комбикорма, необходимого для мясного откорма группы свиней 765 голов, если масса группы на начало месяца 3000кг, на конец месяца 5100 кг. На 1 кг прироста используется 5 к. ед., питательность 1 кг комбикорма -1.7 к. ед.	ОПК-5 ОПК-7 ПК – 2 ПК-11 ПК-13	У1;Н1 У1 Н1 У1 Н1 У2 Н1 У5 У8 Н6 Н7
17	Рассчитать запас кормов, определить прирост молодняка КРС на откорме, если заготовлено на стойловый период кормов: сена лугового -520т, сена люцерны -600т, силоса кукурузного -1500т, соломы ячменной -400 т, кормовой свеклы -600т, дерть овсяная -200т. На прирост 1 ц прироста используется 8 ц к. ед	ОПК-5 ОПК-7 ПК – 2 ПК-11 ПК-13	У1;Н1 У1 Н1 У1 Н1 У2 Н1 У5 У8 Н6 Н7
18	Определить месячное количество комбикорма для птицефермы с поголовьем бройлеров 5 млн. голов. Масса бройлеров при сдаче 1,8 кг, на 1кг прироста используется 2,2 к. ед, питательность комбикорма -1,2 к.ед.	ОПК-5 ОПК-7 ПК – 2 ПК-11 ПК-13	У1;Н1 У1 Н1 У1 Н1 У2 Н1 У5 У8 Н6 Н7
19	Новая мясная порода овец имеет молочную продуктив-	ПК-1	У1;Н1

	ность за 120 дней лактации 320 кг при живой массе 50 кг. Коровы черно - пестрой породы за 305 дней при лактации имеют удой 2500 кг при живой массе 465 кг. Рассчитать среднесуточный удой, коэффициент молочности для овец и коров, сделать выводы.	ОПК-4	У1Н1
20	ЗАО «Заря» доставило на молокозавод 7250 кг молока жирностью 3,4 %, а ООО «Восход» - соответственно 3560 кг жирностью 3,8 %. Базисная жирность 3,6 %. Сколько молока зачтено каждому хозяйству?	ПК-1 ОПК-4	У1;Н1 У1Н1
21	Из каждых 67 ц мяса в живой массе получают в среднем 42 ц в убойной массе. Сколько мяса получают от 1 головы скота, живая масса которого 335 кг ?	ПК-1 ОПК-4	У1;Н1 У1Н1
22	СХПК разводит овец породы советский меринос. Имеется 5000 маток, 100 баранов, 1500 ремонтных ярок. Средний настриг шерсти с одного барана 10 кг, с матки 5,5 и с ярки 4,5 кг. План производства шерсти 352 ц. После классировки установлено, что в хозяйстве шерсти рунной произведено 90%, в том числе 1 класса 70 %, 2 класса 25,0 %, 3 класса и низких сортов 10%. Выход чистой шерсти 1 класса 44 %, 2 класса 41 %, 3 класса 38 %. Базисный выход 42 %. Определить средний выход чистой шерсти из рунной для данного хозяйства, расчетную и кондиционную его массу, а также выполнение плана производства шерсти.	ПК-1 ОПК-4	У1;Н1 У1Н1
23	Определить какую мощность развивает лошадь при движении : а) шагом с силой тяги 70 кг при скорости в 3,5 км/ч; б) рысью с силой тяги 18 кг при скорости 12,4 км/ч; в) рысью с силой тяги 5 кг при скорости 12 м/с. По полученным данным сделать соответствующие выводы.	ПК-1 ОПК-4	У1;Н1 У1Н1
24	Определить массу груза, который можно положить на повозку для транспортировки его 580- килограммовой лошадью при массе повозки с ездовым 370 кг по грунтовой дороге с коэффициентом сопротивления равным 0,07.	ПК-1 ОПК-4	У1;Н1 У1Н1
25	Какой объем занимает 1 килограмм молока, имеющего плотность (г/см <sup>3</sup> ): 1,0312; 1,030; 1,0292; 1,0285; 1,0268 и 1,0273.	ПК-1 ОПК-4	У1;Н1 У1Н1
26	Определите расчетным путем содержание лактозы в молоке, если плотность его составила 30 °А, а массовая доля жира – 4,0 %.	ПК-1 ОПК-4	У1;Н1 У1Н1
27	Рассчитать возраст достижения массы 120 кг, если подсосный период - 56 дней, прирост сосунов - 210 г, доращивание - 63 дня, при приросте 305 г в сутки, откорм осуществляется при среднесуточном приросте 500 г, крупноплодность - 1,3 кг.	ПК-1 ОПК-4	У1;Н1 У1Н1

#### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства

Не предусмотрены

#### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

Документом **текущего контроля** за прохождением обучающимися практики является дневник практики. В дневнике должны быть приведены: индивидуальный план прохождения практики, задания руководителей практики, ежедневная запись о проделанной работе, отзыв руководителей практики.

Документом **промежуточного** контроля является отчёт о прохождении практики. Отчёт оформляется в соответствии с требованиями и в недельный срок после окончания практики сдаётся руководителю.

Защита отчётов проводится публично при участии руководителя практики, научного руководителя обучающихся и преподавателей факультета.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчёта и отзыва руководителя практики, по итогам аттестации выставляется оценка.

В содержание отчета по практике входят:

1. титульный лист,
2. характеристика предприятия,
3. ответы на вопросы, предусмотренные программой прохождения практики.

К отчёту обязательно прилагаются материалы первичного зоотехнического учёта и первичная документация проведённых наблюдений и исследований.

#### Допуск к защите отчёта

- Предоставление заверенного на предприятии дневника практики.
- Предоставление отчёта о прохождении практики.

#### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Индикаторы достижения компетенции ОПК-4.		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.	1;4;6-8;11-12; 16-23;26-28;31; 37-40;42;60.	-	-
У1	Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	1;4;6-8;11-12; 16-23;26-28;31; 37-40;42;60.	1;5-7;10;13; 19-27.	-
Н1	Иметь навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач.	1;4;6-8;11-12; 16-23;26-28;31; 37-40;42;60.	1;5-7;10;13; 19-27.	-

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции ОПК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных.	5;9-10;32-34;36;41;50-59.	-	-
У1	Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	5;9-10;32-34;36;41;50-59.	1;5-7;10;13;19-27.	-
Н1	Иметь навыки использования специализированных баз данных	5;9-10;32-34;36;41;50-59.	1;5-7;10;13;19-27.	-
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-7		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Принципы работы современных информационных технологий и программных средств.	5;9-10;32-34;36;41;50-59.	-	-
У1	Применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач	5;9-10;32-34;36;41;50-59.	1;5-7;10;13;19-27.	-
Н1	Использовать прикладные программы и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	5;9-10;32-34;36;41;50-59.	1;5-7;10;13;19-27.	-
ПК-1.Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы				
Индикаторы достижения компетенции ПК-1.		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Знать общепринятые методики проведения научных исследований	1;4;6-8;11-12;16-23;26-28;31;37-40;42;60.	-	-
У1	Уметь осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	1;4;6-8;11-12;16-23;26-28;31;37-40;42;60.	1;5-7;10;13;19-27.	-
Н1	Владеть навыками проведения науч-	1;4;6-8;11-12;	1;5-7;10;13;	-

	ных исследований по общепринятым методикам	16-23;26-28;31; 37-40;42;60.	19-27.	
ПК-2.Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства				
Индикаторы достижения компетенции ПК-2.		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
З1	Знать источники информации в области животноводства	5;9-10;32-34;36; 41;50-59.	-	-
У1	Уметь собирать информацию в области животноводства	5;9-10;32-34;36; 41;50-59.	1;5-7;10;13; 19-27.	-
Н1	Владеть навыками анализа литературных источников в области животноводства	5;9-10;32-34;36; 41;50-59.	1;5-7;10;13; 19-27.	-
ПК-6. Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных				
Индикаторы достижения компетенции ПК-6.		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
З1	Знать направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	1-3;13-15; 24-25;29-30; 35;43-49;61-75.	-	-
У1	Уметь анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	1-3;13-15;24-25; 29-30;35;43-49; 61-75.	2-4;8-9; 11-12;14-18.	-
Н1	Владеть навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	1-3;13-15;24-25; 29-30;35;43-49; 61-75.	2-4;8-9; 11-12;14-18.	-
ПК-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям				
Индикаторы достижения компетенции ПК-3.		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
З1	Знать биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных	1-3;13-15; 24-25;29-30; 35;43-49;61-75.	-	-
У3	Уметь определять полноценность и качество кормления по внешним признакам сельскохозяйственных животных и их поведению	1-3;13-15;24-25; 29-30;35;43-49; 61-75.	2-4;8-9; 11-12;14-18.	-

Н2	Иметь навыки разработки мероприятий по профилактике болезней, связанных с кормами и кормлением сельскохозяйственных животных	1-3;13-15;24-25; 29-30;35;43-49; 61-75.	2-4;8-9; 11-12;14-18.	-
ПК-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными				
Индикаторы достижения компетенции ПК-11.		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
32	Знать методы учета и оценки продуктивности животных.	1-3;13-15; 24-25;29-30; 35;43-49;61-75.	-	-
У2	Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям	1-3;13-15;24-25; 29-30;35;43-49; 61-75.	2-4;8-9; 11-12;14-18.	-
Н1	Иметь навыки разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных жив	1-3;13-15;24-25; 29-30;35;43-49; 61-75.	2-4;8-9; 11-12;14-18.	-
ПК-13.Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы				
Индикаторы достижения компетенции ПК-1.		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Знать технологии заготовки сена, сенажа, травяной муки, силоса, силажа и иных видов кормов.	1-3;13-15; 24-25;29-30; 35;43-49;61-75.	-	-
310	Знать правила оформления результатов оценки качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных.	1-3;13-15;24-25; 29-30;35;43-49; 61-75.	2-4;8-9; 11-12;14-18.	-
У5	Уметь оценивать эффективность технологий заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных.	1-3;13-15;24-25; 29-30;35;43-49; 61-75.	2-4;8-9; 11-12;14-18.	-
У8	Уметь пользоваться лабораторным оборудованием при выполнении анализов по оценке качества и безопасности кормов в соответствии с правилами эксплуатации (правилами использования) лабораторного оборудования.			

Н6	Иметь навыки определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа			
Н7	Иметь навыки оформления результатов оценки качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных			

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение прохождения практики

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Кочиш И.И. Зоогигиена [электронный ресурс]: учебник Москва: Лань -2013.	Учебное	Основная
2	Костомахин Н.М. Скотоводство. Издательство Лань.- 2017.	Учебное	Основная
3	Бажов Г. М. Племенное свиноводство : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 110400 "Зоотехния" / Г. М. Бажов СПб. [и др.] : Лань – 2006.	Учебное	Основная
4	Кахикало В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве (электронный ресурс) Издательство «Лань» - 2010.	Учебное	Основная
5	Степаненко, Ж. Р. Коневодство [электронный ресурс] : / Степаненко Ж.Р., Князев С.П. Москва: Лань – 2011.	Учебное	Основная
6	Чикалев А.И. Овцеводство. Учебник. Москва – 2015.	Учебное	Основная
7	Чупина Л.В.Птицеводство. Технология производства мяса птицы [электронный ресурс] : / Чупина Л.В., Реймер В.А. Москва – 2013.	Учебное	Основная
8	Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных [электронный ресурс] / Хазиахметов Ф.С. Москва – 2011.	Учебное	Основная
9	Штеле, А. Л. Яичное птицеводство [электронный ресурс] / Штеле А.Л., Османян А.К., Афанасьев Г.Д. Москва: Лань – 2011.	Учебное	Основная
10	Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [электронный ресурс] : учеб. пособие Москва: Лань – 2012.	Учебное	Основная
11	Яковенко А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии: учеб. пособие для студентов вузов, магистров, аспирантов [электронный ресурс] Москва: Лань – 2012.	Учебное	Основная
13	Производственная практика. Научно-	Методическое	Дополнительная

	исследовательская работа Методические указания по прохождению практики для студентов, обучающихся по направлению "Зоотехния" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Е.И. Шомина, А.В. Аристов, А.В. Востроилов,] .- Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020.		
14	Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2018-2020 [ЭИ]	Периодическое издание	

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

<http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I  
<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I  
[www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I  
<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I  
<http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I  
<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I  
<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I



<b>Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)</b>			
<b>Уч. год</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия</b>
2019/ 2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 358/ДУ от 24.05.2019 (ЭБС ЮРАЙТ) - СПО	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	6.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	7.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	8.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	9.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	10.	Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф» (СПО)	17.06.2019 – 16.07.2022
	11.	Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)	02.07.2019 – 01.07.2022
	12.	Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формы учебников издательства «Просвещение») (СПО)	17.10.2019 - 16.10.2022
	13.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/ 2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 391 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	6.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	7.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	8.	Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф» (СПО)	17.06.2019 – 16.07.2022
	9.	Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)	02.07.2019 – 01.07.2022
	10.	Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формы учебников издательства «Просвещение») (СПО)	17.10.2019 - 16.10.2022
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение прохождения практики

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Договор №060100 от 24.08.2015 г. о сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «РАВ Агро»	394046, Воронежская обл., Рамонский р-он, с. Чистая Поляна, ул. Колхозная
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» от 01.04.2015 г.	394080, г. Воронеж, Госзаповедник, Центральная усадьба
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Конный завод «Чесменский» от 17.03.2018 г.	Воронежская обл., Бобровский р-н, с. Чесменка, ул. Конезавод, 20, 30
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15.01.2019 г. ЗАО «Лиски - Бройлер»	125047, г. Москва, ул. Лесная, 5, здание «В»
ООО «Тамбовская индейка»	397903, Воронежская область, Лискинский район, город Лиски, Фестивальная улица, 4, помещение 13
АО «Рамонская птицефабрика»	392000, Тамбовская область, город Тамбов, Студенческая улица, 16а корпус 1, помещение 16
ОАО «Куриное Царство»	396026, Воронежская область, Рамонский район, село Березово, Фабричная улица, 1 А
ООО «ЛИСКО Бройлер»	399784, Липецкая область, город Елец, Радиотехническая улица, 5
ООО «ЧЕРКИЗОВО-СВИНОВОДСТВО»	397903, Воронежская область, Лискинский район, город Лиски, Фестивальная улица, 4
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Ряба» от 2015 г.	399870, Липецкая область, Лев-Толстовский район, поселок Лев Толстой, Садовая улица, 1
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 31.12.2015 г.	396830, Воронежская обл., Хохольский р-н, с. Хохол, ул. Верхняя Слобода, 4
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 31.12.2015 г.	396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с. Ступино, ул. Зубарева, 3, стр. 1
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 31.12.2015 г.	Воронежская обл., В-Хавский р-н, п.

стве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Спецхоз «Вишневатский» от 2016 г.	Вишневатка, ул. Ленина, 16А
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АПК АГРОЭКО» от 01.03.2020 г.	394077, г. Воронеж, Бульвар Победы, 19, оф.1
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Управляющая компания «ДОН-АГРО» от 01.07.2017 г. ООО «Восток-Агро» ООО «Россошанская Нива»	396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, 75, оф. 5  Россошанский р-он, с. Евстратовка Россошанский р-он, с. Лизиновка
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Тамбовский бекон» от 01.06.2017 г.	393672, Тамбовская обл., г. Жердеватка, ул. Заводская, 28а
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14.03.2018 г.	г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114/14
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «МегаМикс» от 01.10.2019 г.	400123, г. Волгоград, ул. Хрустальная, 107, офис 1

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение



№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	<a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a>
2	Программа оптимизации "Корм-Оптима"	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверсия)	ПК в локальной сети ВГАУ

**7.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.**

№	Название	Размещение
1	Аграрная российская информационная система	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
2	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

## Приложение

Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г	На 2022-2023 уч. год внести корректировку в п. 3 и п.7. Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	п.3.1, п. 3.2, табл. 7.1.1, табл. 7.1.2, табл. 7.2.1
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 9 от 24.06.2023 г	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 10 от 24.06.2024 г	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	-