Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВМиТЖ
Ф.И.О. Аристов А.В.
28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.О.33 «История ветеринарной медицины»

по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль) – ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарная санитария
квалификация выпускника – бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии

Разработчик рабочей программы:
доцент, кандидат ветеринарных наук Шелякин Иван Дмитриевич

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5766442635ADBC86110DA9D0F1A9CF25
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 13.05.2025 до 06.08.2026

Воронеж – 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, приказ Минобрнауки России № 939 от 19.09.2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии (протокол № 13 от 23.06. 2022 г.)

Заведующий кафедрой _____ **(Семенов С.Н.)**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 13 от 28.06. 2022 г.)

Председатель методической комиссии _____ **(Шапошникова Ю.В.)**

Рецензент рабочей программы (заместитель начальника управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.)

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование базовых знаний, умений и навыков у обучающихся, связанных с историей становления ветеринарной медицины как науки и сферой гуманитарной деятельности ветсанэксперта, со спецификой подготовки обучающихся в свете решаемых задач и компетентного подхода к их решению в общем контексте развития человечества на основе научных знаний; освещение специфики будущей профессиональной деятельности на основе исторического отечественного и зарубежного опыта; обобщение накопленных знаний, связь ветеринарной медицины с достижениями других наук.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, связанных с изучением истории возникновения, развития ветеринарной медицины, ее достижений в деле профилактики и ликвидации болезней;
- изучение практических основ ветеринарной медицины и связи ее как науки с другими дисциплинами;
- создания здоровых стад продуктивных и не продуктивных животных;
- охрана людей от заразных болезней, передающихся от животных к человеку;
- создание целостного представления о будущей специальности;

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является изучение в хронологическом порядке этапов развития ветеринарии от древнейших времен до наших дней в тесной связи с политико-экономическим развитием общества.

История ветеринарной медицины обобщает накопленные знания, обогащает мировоззрение ветсанэксперта, показывает связь ветеринарной медицины с достижениями других наук.

Объектами изучения дисциплины являются:

- специалисты ветеринарно-санитарного профиля; правила организации их работы, техника безопасности и меры личной профилактики;
- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, животноводческое сырье и продукты убоя, продукты пчеловодства, растительные продукты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- нормативно-правовые и исторические научные документы;
- оборудование, используемое в ветеринарной медицине.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.О.33 «История ветеринарной медицины» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Знания по дисциплине «История ветеринарной медицины» базируются на знаниях по анатомии животных, патологической анатомии животных, международном и национальном ветеринарном законодательстве, профессиональной этике, ветеринарно-санитарной экспертизе, судебной ветеринарно-санитарной экспертизе, ветеринарной санитарии, организации государственного ветеринарного надзора, производственном ветеринарно-санитарном контроле и других дисциплин.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З1	психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов
		У1	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
		Н1	владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		У1	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
		Н1	владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний

Обозначение в таблице: *З – обучающийся должен знать: У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	36,15	36,15
Общая самостоятельная работа, ч	71,85	71,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	36,00	36,00
лекции	18	18,00
практические-всего	18	18,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	63,00	63,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	8,15	8,15
Общая самостоятельная работа, ч	99,85	99,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8,00	8,00
лекции	4	4,00
практические-всего	4	4,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	91,00	91,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. История зарождения ветеринарной медицины.

Подраздел 1.1 Ветеринария в странах древнего мира, в средние века, ветеринария в древней Руси.

Примитивное врачевание, народная и профессиональная ветеринария. Развитие ветеринарии в Китае, Индии, Персии, Египте, Риме. Развитие ветеринарии в Европе, Арабском мире Ветеринария древнеславянских племен, ветеринария Руси в VII-XIV веках

Раздел 2. Ветеринария в России.

Подраздел 2.1 История ветеринарной медицины в России **до революции 1917 г.**

Борьба с эпизоотиями, литература по животноводству и ветеринарии. Ветеринария в XVIII веке, развитие коннозаводства, ветеринарное образование, ветеринарно-санитарное дело. Развитие естественных наук и научной ветеринарии Правительственная ветеринария. Организация и структура ветеринарии. Ветеринарное образование, ветеринарные научные общества. Ветеринария в период первой мировой войны.

Подраздел 2.2 Ветеринария в годы Советской власти, в годы ВОВ и послевоенные годы

Организация и структура ветеринарии. Ветеринарное образование. Ветеринарно-санитарный надзор, научные учреждения, ветеринарные съезды. Фронтовая и тыловая ветеринария. Подвиг работников тыла. Организационная структура службы. Борьба с эпизоотиями. Ветеринарное образование. Организационная структура службы. Борьба с эпизоотиями.

Подраздел 2.3 Современное состояние ветеринарии в Российской Федерации. Международные ветеринарные организации

Ветеринария в современном Российском обществе. Достижения в области ветеринарии в России и за рубежом. Современные методы и средства диагностики болезней животных, их лечения и профилактики заболеваний. Международные ветеринарные организации - Всемирная Ветеринарная Ассоциация, Ветеринарные Конгрессы, Международное Эпизоотическое Бюро.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. История зарождения ветеринарной медицины				
Подраздел 1.1 Ветеринария в странах древнего мира, в средние века, ветеринария в древней Руси	4	-	4	20
Раздел 2. Ветеринария в России				
Подраздел 2.1 История ветеринарной медицины в России до революции 1917 г.	4	-	4	11,85
Подраздел 2.2 Ветеринария в годы Советской власти, в годы ВОВ и послевоенные годы	2	-	2	20
Подраздел 2.3 Современное состояние ветеринарии в Российской Федерации. Международные ветеринарные организации	4	-	4	20
Всего	**18**	-	**18**	71,85

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. История зарождения ветеринарной медицины				
Подраздел 1.1 Ветеринария в странах древнего мира, в средние века, ветеринария в древней Руси	1	-	1	20
Раздел 2. Ветеринария в России				
Подраздел 2.1 История ветеринарной медицины в России до революции 1917 г.	1	-	1	30
Подраздел 2.2 Ветеринария в годы Советской власти, в годы ВОВ и послевоенные годы	1	-	1	20
Подраздел 2.3 Современное состояние ветеринарии в Российской Федерации. Международные ветеринарные организации	1	-	1	29,35
Всего	**4**	-	**4**	**99,85**

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения	
			очная	заочная
1	Зарождение и развитие анатомии животных. Известные ученые анатомы.	История ветеринарии [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» очной и заочной форм обучения / И. П. Савина, Ю. В. Шапошникова ; Воронежский государственный аграрный университет.— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152129.pdf>.	6	6
2	Зарождение и развитие фармакологии. Известные ученые в фармакологии.		4	4
3	Зарождение и развитие терапии животных. Известные ученые терапевты.		6	6
4	Зарождение и развитие эпизоотологии. Известные учены эпизоотологии.		4	4
5	Зарождение и развитие хирургии животных. Известные ученые хирургии.		6	6
6	Ветеринарное образование в царской России		4	4
7	Жизнь и научная деятельность И.И. Мечникова.		6	6
8	Жизнь и деятельность акад. К.И. Скрябина.		4	4
9	Жизнь и деятельность Л. Пастера.		6	6
10	Ветеринарное образование в Советское время.		4	4
11	История ветеринарии Воронежской области.		4	6
12	История факультета ветеринарной медицины		2	4
13	История кафедр факультета ветеринарной медицины		2	6
14	Известные ученые факультета ветеринарной медицины ВГАУ. Их вклад в ветеринарию.		2	4
15	Жизнь и деятельность академика И.П. Павлова		2	6
16	Вклад Л.С Ценковского в дело борьбы с сибирской язвой.		2	4
17	Вклад А.Т. Болотова в развитие сельского хозяйства.		2	6
18	История ветеринарного законодательства.		2	4
19	Международные ветеринарные конгрессы. Их роль и задачи.		2	9,35
Всего			**71,85**	**99,85**

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1 Ветеринария в странах древнего мира, в средние века, ветеринария в древней Руси	УК-5	З1
		У1
		Н1
	УК-6	З1
		У1
		Н1
Подраздел 2.1 История ветеринарной медицины в России до революции 1917 г.	УК-5	З1
		У1
		Н1
	УК-6	З1
		У1
		Н1
Подраздел 2.2 Ветеринария в годы Советской власти, в годы ВОВ и послевоенные годы	УК-5	З1
		У1
		Н1
	УК-6	З1
		У1
		Н1
Подраздел 2.3 Современное состояние ветеринарии в Российской Федерации. Международные ветеринарные организации	УК-5	З1
		У1
		Н1
	УК-6	З1
		У1
		Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	*Цели и задачи современной ветеринарной медицины*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
2	*Предмет, объекты ветеринарной медицины и связь с другими науками*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
3	*Необходимость ветеринарного специалиста в современном обществе и его обязанности. Поле и место деятельности ветсанэксперта*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
4	*Зарождение ветеринарии в очагах древней культуры*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
5	*Вклад древних ученых в развитие медицины и ветеринарии*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
6	*Возникновение Трипольской культуры. Состояние животноводства и ветеринарии Триполья по описаниям греческих исследователей и результатам раскопок*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
7	*Появление коновалов, возможность борьбы с болезнями животных*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
8	*Эпизоотии и эпидемии на Руси*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1

9	*Организация ветеринарного образования*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
10	*Состояние борьбы с эпизоотиями*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
11	*Вклад русских и зарубежных ученых в развитие ветеринарии*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
12	*Достижения ветеринарии в России. Ветеринарные съезды и общества*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
13	*Ущерб, нанесенный животноводству Великой Отечественной Войной*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
14	*Ветеринария при Советской власти и в годы перестройки*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
15	*Декреты о восстановлении животноводства и борьбе с инфекционными болезнями животных*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
16	*Ветеринарно-санитарный надзор в советское время*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
17	*История ветеринарного законодательства*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
18	*Курс на укрепление ветеринарной службы*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
19	*Достижения в области ветеринарии в после военные годы*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
20	*Самоотверженный труд ветеринарных специалистов в военное время*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
21	*Состояние животноводства в ЦЧО, обеспеченность специалистами*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
22	*Ходатайство об открытии ветеринарного института в г. Воронеже. Постановление правительства, организация первых занятий в ветинституте*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
23	*Современное состояние факультета ветеринарной медицины*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
24	*Современные методы и средства диагностики болезней животных, их лечения и профилактики заболеваний*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
25	*История факультета ветеринарной медицины Воронежского госагроуниверситета*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
26	*Международные ветеринарные организации их значение и роль*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
27	*Ветеринарные конгрессы. Их роль и задачи*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
28	*Международное Эпизоотическое Бюро*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
29	*Выдающие ученые, внесшие вклад в развитие ветеринарии*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
30	*Современное состояние ветеринарии в Российской Федерации*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	*Под ветеринарией понимается…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
2	*Понятие «ветеринария» произошло…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
3	*Какие традиционные медицинские системы древности дошли до наших дней, сохраняя непрерывность своего развития…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
4	*Какие 3 периода развития ветеринарии определяет историческая наука…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
5	*Время первичного одомашнивания собаки…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
6	*Время первичного одомашнивания лошади…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
7	*Время первичного одомашнивания крупного рогатого скота…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
8	*Древнейшие тексты из Вед, относящиеся…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
9	*Важнейшим памятником Вавилонской истории и культуры в котором упоминается о ветеринарных специалистах является…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
10	*В Древней Греции лечением животных занимались…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
11	*Первым, кто увидел и описал микробы…*	УК-5	З1, У1,

		УК-6	Н1 З1, У1, Н1
12	*Триада Коха – это…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
13	*Внутриклеточные включения при бешенстве открыты в 1914 – 1915 гг….*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
14	*Обнаружил явление фагоцитоза и создал клеточную (фагоцитарную) теорию иммунитета…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
15	*Двенадцатый международный ветеринарный конгресс проходил в…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
16	*В январе 1924 года представители 28 государств подписали соглашение о создании ветеринарной научно-технической организации с местонахождением в г. Париже. Эта организация называется…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
17	*Ветеринарное обслуживание лошадей в Хреновском конном заводе проводил автор книги «Полный русский конский лечебник»…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
18	*В каком году был издан Сенатский указ «О не продаже худого мяса»…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
19	*Укажите фамилию ученого, сконструировавшего отечественную вакцину против рожи свиней…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
20	*О каком ветеринарном враче Воронежского края впервые упоминается в летописях в 1704 года…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
21	*История ветеринарной медицины – это наука, изучающая…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
22	*Кому из нижеприведённых авторов принадлежат эти строки: «История даёт государям примеры правления, подданным – повиновение, воинам – мужество, судьям – правосудие, младым – старых разум, престарелым – сугубую твёрдость в советах, каждому – незлобливое увеселение с несказанную пользую содеянное»?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
23	*«Говоря о роли истории, можно кратко сказать, что никакой человек, ни один стан, промысел, наука, ниже какие-*	УК-5	З1, У1, Н1

	либо правительства, меньше человек единственный без знания оной свершен, мудр и полезен быть не может», автором этих строк является…	УК-6	З1, У1, Н1
24	*«Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цель будущего», говорил…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
25	*Крылатое выражение «Человеческая медицина сохраняет человека, а ветеринарная медицина оберегает человечество», принадлежит…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
26	*Сколько периодов историческая наука определяет в развитии ветеринарии?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
27	*Какие исторические периоды в развитии ветеринарии имели место быть?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
28	*Обозначьте временной период одомашнивания крупного рогатого скота…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
29	*Когда были одомашнены свиньи?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
30	*Временной период одомашнивания собак сводится…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
31	*Лошади были одомашнены…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
32	*Появление профессиональной ветеринарной деятельности относится…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
33	*Из каких разделов состоит дисциплина «История ветеринарной медицины»?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
34	*В какой временной период возникает искусство врачевания?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
35	*Появление экспериментальной анатомии относится…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1

36	*Об экспериментальных методиках исследования впервые упоминается…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
37	*Какой вид ветеринарии возник в древности самым первым?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
38	*Что стало апогеем развития в древности преуспевающего хозяйства?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
39	*Толчком для развития лекарственного травоведения является…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
40	*Какой вид ветеринарии определял болезнь как внешнее, враждебное существо, которое проникает в человека и животное?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
41	*Согласно каким представлениям считалось, что болезнь – это кара за непочтительное отношение к духам предков и к богам?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
42	*В каких странах появились первые профессиональные врачи?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
43	*Что из перечисленного не развивала жреческая медицина?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
44	*Народная медицина развивала…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
45	*Кто в Древнем Мире заботился о здоровье священных животных?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
46	*Какой папирус в Древнем Египте написан в 1850 г. до н.э. и считается самым древним?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
47	*Папирус Кахуна на русский язык перевёл…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
48	*В каком папирусе Древнего Египта содержатся описания хирургических операций на животных?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1,

			Н1
49	*В каком папирусе, посвящённом женским болезням, содержится трактат о парше птиц, бешенстве животных, чуме крупного рогатого скота?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
50	*Какой папирус Древнего Египта посвящён заболеваниям по частям тела?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
51	*Специальное учебное заведение в Древнем Египте, где можно было получить, в том числе и ветеринарное образование, называлось…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
52	*Культ каких животных существовал в Древнем Египте?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
53	*Египтяне получали сведения о анатомии человека и животных благодаря…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
54	*Кто создал первый в мире гербарий лекарственных растений в древнем Китае?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
55	*Какая книга в Древнем Китае является крупным памятником древней медицины, в которой впервые упоминается также и о ветеринарных врачах?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
56	*Какие три метода лечения наиболее часто использовались в Древнем Китае?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
57	*По мнению древних китайцев, нарушение двух начал организма – Инь и Янь – приводит…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
58	*Лекарственные средства в древнеиндийской медицине классифицировали*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
59	*В каких трёх основных источниках сохранились сведения о ветеринарии и медицине в Древней Индии в ведический период?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
60	*В каком разделе «Вед» содержатся сведения о ветеринарии и медицине?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
61	*Сколько существует священных книг «Вед»?*	УК-5	З1, У1, Н1

		УК-6	З1, У1, Н1
62	*Какому богу отдавали предпочтение Древние Индийцы при лечении болезней?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
63	*Авторами двух последних редакций Аюрведы являются?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
64	*В каком из перечисленных источников Древней Индии описаны вопросы гигиены?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
65	*Кто занимался лечением животных в Древней Персии?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
66	*К какому году до н.э. относят Богакуйлскую и Даканскую клинописи, содержащие сведения о лечении животных?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
67	*Автором какого священного писания был Зороастр?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
68	*Об успешном развитии ветеринарии в Персии Гай Мазарс описывает в книге:*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
69	*Как называется город, в котором был основан первый университет в Персии, где обучали ветеринарии?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
70	*Какой орган считался главным в представлении жрецов Ассир-Вавилонии?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
71	*Ассир-Вавилонские методы лечения были тесно связаны…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
72	*В каком памятнике Вавилонской культуры упоминаются ветеринарные врачи?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
73	*Какая книга по ветеринарии была написана в Древней Персии?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
74	*Какое животное стало символом медицины, а затем и ве-*	УК-5	З1, У1,

	теринарии, изображавшее как атрибут Вавилонского Бога Мардука?	УК-6	Н1 З1, У1, Н1
75	*Древневавилонские врачи причину болезни соотносили…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
76	*Какие сведения по ветеринарии изложены в кодексе царя Хаммурапи…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
77	*Законы царя Хаммурапи при исполнении врачебных обязанностей впервые предусматривали ответственность…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
78	*Как называли людей, лечивших животных в Древней Греции?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
79	*Кто из нижеперечисленных не является ветеринарным врачом?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
80	*Автором труда «Ветеринарное искусство» в Древней Греции является…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
81	*Кто из Древнегреческих учёных очистил медицину от ложных философских теорий, зачастую противоречащих опытной, экспериментальной стороне дела?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
82	*Какой учёный Древней Греции принадлежит к роду Асклепиадов?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
83	*Гиппократова медицина основывалась…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
84	*На какие два класса делил причины болезней Гиппократ?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
85	*В Древней Греции при клиническом исследовании уже пользовались следующими методами…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
86	*Труд Гиппократа, посвящённый предвидению дальнейшего хода болезни, называется…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1

87	*Отметьте труды, не принадлежащие Аристотелю…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
88	*В каком труде Аристотеля положено начало эмбриологии?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
89	*Аристотель делил животный мир на группы…*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
90	*В каком из Древних государств была развита военная ветеринария и ветеринарную помощь животным оказывали профессиональные ветеринарные врачи, где были созданы лазареты для больных животных?*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
91	*Крупнейшим врачом в Древнем Мире был…*		
92	*Наибольшая заслуга Галена в медицине заключается…*		
93	*В каком из нижеперечисленных государств впервые появился термин «Ветеринария»?*		
94	*Термин «Ветеринария» впервые использует в своих трудах…*		
95	*В каком веке Европа вступила в эпоху Средневековья?*		
96	*Массовое перенаселение народов с Востока на Запад с большими стадами лошадей и крупного рогатого скота, возникновение городов с большой скученностью людей и животных, теснотой и грязью, привело…*		
97	*На возникновение крупных эпизоотий в Европе в средние века не оказывало влияние?*		
98	*Как называли эпидемии и эпизоотии в средние века?*		
99	*Какие из перечисленных болезней наиболее часто являлись причиной массовой гибели животных в средние века?*		
100	*Из-за какой болезни период с 800 по 1316 гг. характеризуют как эпоху мрака, ужасов, бедствий?*		

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	*Возникновение научных знаний о природе у народов Древнего Востока*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
2	*Борьба с заразными болезнями животных в Месопотамии, Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Риме*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
3	*Сельское хозяйство в Древней Руси: развитие земледелия, скотоводства, коневодства*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1

4	*Народная ветеринария в Древней Руси: коновалы*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
5	*Рукописная литература естественно-исторического и медицинского направлений в Древней Руси*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
6	*Эпизоотии в Древней Руси: летописи об инфекционных болезнях людей и животных, о падеже животных. Древние термины, характеризующие заразные болезни*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
7	*Гигиена и санитария в Древней Руси: консервирование мяса и рыбы; оценка качества молока и мяса*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
8	*Военная ветеринария в Древней Руси*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
9	*Политическая и экономическая характеристика Русского государства в XV-XVII вв. Экономический кризис 70-80 гг. XVI в. Расширение территории России*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
10	*Развитие животноводства в Русском централизованном государстве*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
11	*Народная ветеринария в России XV-XVII вв. Литература по ветеринарии*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
12	*Опустошительные эпизоотии XV-XVII вв. Источник появления инфекций. Мероприятия по профилактике и устранению*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
13	*Зоогигиена и ветеринарная санитария в России XV-XVII вв.*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
14	*Военная ветеринария в России XV-XVII вв.*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
15	*Политическая и экономическая обстановка в России XVIII в.: реформы Петра I, дворцовые перевороты в России во второй половине XVIII в., роль Екатерины II в развитии экономики России. Развитие сельского хозяйства в России XVIII в.*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
16	*Ветеринария в стране в XVIII в. Литература по ветеринарии*	УК-5	З1, У1, Н1

		УК-6	З1, У1, Н1
17	*Борьба с эпизоотиями в России в XVIII в.*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
18	*Ветеринарно-санитарное дело в России XVIII в.*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
19	*Военная ветеринария в России XVIII в.*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
20	*Политическая и экономическая характеристика России XIX в.*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
21	*Развитие животноводства в России XIX в. Причины медленного развития животноводства*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
22	*Ветеринарное образование: открытие образовательных ветеринарных учреждений. Выдающиеся ученые России XIX в.*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
23	*Ветеринария в России XIX в.*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
24	*Борьба с эпизоотиями: распространение инфекционных болезней в России XIX в., карантинная служба на границе России. Достижения русских ученых по изучению инфекционных болезней*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
25	*Ветеринарная периодическая печать в России XIX в.*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
26	*Военная ветеринария в России XIX в.*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
27	*Создание советской ветеринарной службы*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
28	*Первые декреты и постановления Советской России по вопросам животноводства и ветеринарии*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
29	*Выдающиеся деятели по вопросам ветеринарии*	УК-5	З1, У1,

		УК-6	Н1 З1, У1, Н1
30	*Ветеринарное образование в России начала XX в.*	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Назовите открытие Левенгука и определите его значение для развития медицины и ветеринарии	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
2	Назовите открытия Роберта Коха и определите их значение для развития медицины и ветеринарии	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
3	Определите особенности возникновения и развития ветеринарного образования в России	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
4	Выделите основные правительственные законодательные акты в России, определившие формирование и развитие ветеринарно-санитарного дела	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
5	Охарактеризуйте законодательные правовые документы, регламентирующие ветеринарную деятельность СССР	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1
6	Охарактеризуйте законодательные правовые документы, регламентирующие ветеринарную деятельность Российской Федерации	УК-5 УК-6	З1, У1, Н1 З1, У1, Н1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Индикаторы достижения компетенции УК-5	Номера вопросов и задач

Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов	-	-	1-30	-
У1	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	-	-	1-30	-
Н1	владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде	-	-	1-30	-
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	-	-	1-30	-
У1	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	-	-	1-30	-
Н1	владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	-	-	1-30	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Индикаторы достижения компетенции УК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов	1-100	1-30	1-6
У1	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	1-100	1-30	1-6
Н1	владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде	1-100	1-30	1-6
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач		

Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	1-100	1-30	1-6
У1	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	1-100	1-30	1-6
Н1	владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	1-100	1-30	1-6

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	История кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I: учебное пособие по дисциплинам "История ветеринарной медицины" по специальности 36.05.01 - "Ветеринария" и "История ветеринарии" по направлению 36.03.01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза", бакалавр / [П. А. Паршин и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 79 с. [ЦИТ 14053] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b113881.pdf	Учебное	Основная
2.	Никитин И. Н. История ветеринарии [Электронный ресурс] / И. Н. Никитин - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 332 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/176661	Учебное	Основная
3.	Паршин П. А. История ветеринарной медицины (ветеринарии): учебное пособие для специальности 111801.65 "Ветеринария" и направления 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" (очной и заочной форм обучения) / П. А. Паршин, Ю. В. Шапошникова, И. П. Савина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 122 с. [ЦИТ 7170] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b82264.pdf	Учебное	Дополнительная
4.	История ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения / И. П. Савина, Ю. В. Шапошникова ; Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152131.pdf>.	Методическое	
5.	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ] URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10616	Периодическое	
6.	Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-	Периодическое	
7.	Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
2	ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
3	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
4	Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
4	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору	https://www.fsvps.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 320

наглядные пособия	
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	
Анатомия животных	Акушерства, анатомии и хирургии	
Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 24.06.23 г.	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМиТЖ №10 от 24.06.24 г.	Нет Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	Нет
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМиТЖ № 9 от 22.05.25 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	