

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета ВМиТЖ  
Ф.И.О. Аристов А.В.  
28 июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная практика**

**Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**Направленность (профиль) - Ветеринарно-санитарная экспертиза  
и ветеринарная санитария**

**квалификация выпускника – бакалавр**

**Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства**

**Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии**

**Разработчики рабочей программы:**

**доцент, кандидат ветеринарных наук Сапожкова О.А.**

**доцент, кандидат ветеринарных наук Шапошникова Ю.В.**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, приказ Минобрнауки России № 974 от 22.09.2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии (протокол № 13 от 23.06. 2022 г.)

**Заведующий кафедрой**



**(Семенов С.Н.)**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 13 от 28.06. 2022 г.)

**Председатель методической комиссии**



**(Шапошникова Ю.В.)**

**Рецензент рабочей программы** (заместитель начальника управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.)

## **1. Общая характеристика практики**

### **1.1. Цель практики**

Цель практики «Учебная практика, общепрофессиональная практика» - заключается в формировании умений и навыков по изученным дисциплинам.

### **1.2. Задачи практики**

Задачи практики «Учебная практика, общепрофессиональная практика» – формирование знаний и умений по циклу изученных дисциплин.

### **1.3. Место практики в образовательной программе**

Учебная практика, общепрофессиональная практика, относится к Блоку 2. Практика. Обязательная часть Б2.В.01(У).

### **1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами**

Учебная практика, общепрофессиональная практика, взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Биология», «Анатомия животных».

### **1.5. Способ проведения практики**

Способы проведения практики – выездной, стационарный, в зависимости от расположения организации.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Компетенция |                                                                                                                                | Индикатор достижения компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                     | Код                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 31                               | Методы критического анализа и оценки современных научных достижений                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             |                                                                                                                                | 32                               | Знать методы и основные принципы критического анализа и оценки современных научных достижений; алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие - физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электромагнетизма, оптики, атомной и ядерной физики, лежащих в основе биологических и технологических процессов в ветеринарии |
|             |                                                                                                                                | 33                               | Принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                           |
|             |                                                                                                                                | У1                               | Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта                                                                                                             |
|             |                                                                                                                                | У2                               | Уметь получать новые знания, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта для решения по-                                                                                                                        |

|  |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |    | ставленной задачи - использовать физические законы для овладения основами теории и практики биологических и технологических процессов в ветеринарии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | У3 | Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | Н1 | Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных ситуаций                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | Н2 | Иметь навыки выявления и исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, аргументированного формирования собственных суждений и оценки с использованием системного подхода. Иметь опыт использования современной научной измерительной аппаратуры, выполнения простейших экспериментальных исследований различных физических явлений с применением информационно-коммуникационных технологий |

|      |                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 31 | Методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта                                                                                                                                                                                                                                      |
|      |                                                                                                                                                                            | У2 | Анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ                                                                                                                                                                                                              |
|      |                                                                                                                                                                            | Н1 | Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; участием в ведении проектной документации; определением требований к результатам реализации проекта |
|      |                                                                                                                                                                            | Н2 | Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а так-же потребности в ресурсах                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | 31 | Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                             |

**Обозначение в таблице:** З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

### 3. Объем практики и ее содержание

#### 3.1. Объем практики

| Показатели                                                                        | Семестр | Всего   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                                   | 2       |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 36,10   | 36,10   |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 71,90   | 71,90   |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                             | 36,00   | 36,00   |
| руководство практикой, всего                                                      | 36      | 36      |
| Самостоятельная работа при проведении практики, ч                                 | 71,90   | 71,90   |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,10    | 0,10    |
| зачет                                                                             | 0,10    | 0,10    |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет   | зачет   |

| Показатели                                                                        | Курс    | Всего   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                                   | 2       |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 2,10    | 2,10    |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 105,90  | 105,90  |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)                             | 2,00    | 2,00    |
| руководство практикой, всего                                                      | 2       | 2       |
| Самостоятельная работа при проведении практики, ч                                 | 105,90  | 105,90  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,10    | 0,10    |
| зачет                                                                             | 0,10    | 0,10    |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)                           | зачет   | зачет   |

### 3.2. Содержание практики

Объем учебной практики, общепрофессиональной практики составляет 3 зач.ед.(108 часов). Продолжительность практики - 2 недели.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                 | Формы контроля |
|-------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.    | Подготовительный         | Получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктажа по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности | Устный опрос   |

|    |                                             |                                                                                                                                                            |              |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 2. | Основной этап                               | 1.Разработка плана прохождения практики.<br>2.Изучение современных методик по теме исследований<br>3.Изучение освоение первичных профессиональных навыков. | Устный опрос |
| 3. | Промежуточная аттестация по итогам практики | Ответы на вопросы к зачету.                                                                                                                                | Зачет        |

1. Основной этап практики по дисциплине «Биология».

Биосфера и ее компоненты (биотопы, биоценозы и т. д.) как система взаимодействия сложных факторов. История развития живой природы. Почвенная фауна. Наземные беспозвоночные луговых станций. Многообразие форм и систематика животных. Фауна пресных водоемов. Земноводные и пресмыкающиеся средней полосы России. Закономерности эволюции и связь живых организмов с окружающей средой. Орнитофауна средней полосы России. Териофауна средней полосы России. Технология содержания диких животных в искусственной среде. Экологические факторы и их классификация. Взаимосвязи животных и среды. Взаимоотношения между организмами. Организм как среда обитания. Взаимосвязи диких и домашних животных. Экология, место обитания и распространение. Анатомо-морфологические особенности наиболее распространенных паразитических членистоногих (клещей, вшей, оводов, слепней и др.). Приспособительные признаки гидробионтов к условиям жизни в воде. Фауна беспозвоночных и позвоночных животных водоема (планктон, бентос, нектон). Распределение фауны беспозвоночных и позвоночных животных водоема по экологическим нишам. Гидрофауна как естественная кормовая база рыб и показатель чистоты водоема. Участие гидробионтов в самоочищении водоемов. Ветеринарно-медицинское значение отдельных видов гидробионтов. Видовой состав ихтиофауны водохранилища. Видовое многообразие животных ЦЧР в природных условиях, вивариях, фаунистическом музее с их образом жизни. Поведение животных, формы взаимосвязи друг с другом и с окружающей средой. Закон «Охрана животного мира». Охрана редких и исчезающих видов. Акклиматизация ценных позвоночных (бобры, сурки, куницы, благородные олени и др.) и их воспроизводство в заповедных условиях

2. Основной этап практики по дисциплине «Анатомия животных».

Определение расположения проекций частей скелета и суставов на поверхности тела животного (лошадь). Определение расположения проекций частей скелета и суставов на поверхности тела животного (свинья). Определение расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот) мускулатуры. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (лошадь) мускулатуры. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (свинья) мускулатуры. Особенности кожного покрова и его производных у разных видов животных (крупный рогатый скот). Особенности кожного покрова и его производных у разных видов животных (лошадь). Особенности кожного покрова и его производных у разных видов животных (свинья). Определение расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот) органов нервной системы. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (лошадь) органов нервной системы. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (свинья) органов нервной системы. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот) органов сердечно-сосудистой системы. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (лошадь) органов сердечно-сосудистой системы. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (свинья) органов сердечно-сосудистой системы. Определение расположения

проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот) органов лимфатической системы. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (лошадь) органов лимфатической системы. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (свинья) органов лимфатической системы. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот) органов пищеварительной системы. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (лошадь) органов пищеварительной системы. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (свинья) органов пищеварительной системы. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот) органов дыхания. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (лошадь) органов дыхания. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (свинья) органов дыхания. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот) мочеполювого аппарата. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (лошадь) мочеполювого аппарата. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (свинья) мочеполювого аппарата.

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

*(необходимо раскрыть порядок формирования компетенций в разрезе индикаторов их достижения по видам работ или этапам прохождения практики)*

##### **4.1. Этапы формирования компетенций**

| <b>Виды работ или этапы прохождения практики</b> | <b>Код компетенции</b> | <b>Индикатор достижения компетенции (ИДК)</b> |
|--------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|
| Подготовительный                                 | УК-1                   | 31,32,33                                      |
|                                                  |                        | У1, У2, У3                                    |
|                                                  | УК-2                   | 31                                            |
|                                                  |                        | У2                                            |
|                                                  | УК-6                   | 31                                            |
| Основной этап                                    | УК-1                   | 31,32,33                                      |
|                                                  |                        | У1, У2, У3                                    |
|                                                  |                        | Н1, Н2                                        |
|                                                  | УК-2                   | 31                                            |
|                                                  |                        | У2                                            |
|                                                  |                        | Н1, Н2                                        |
|                                                  | УК-6                   | 31                                            |
| Промежуточная аттестация по итогам практики      | УК-1                   | 31,32,33                                      |
|                                                  |                        | У1, У2, У3                                    |
|                                                  |                        | Н1, Н2                                        |
|                                                  | УК-2                   | 31                                            |
|                                                  |                        | У2                                            |

|  |      |        |
|--|------|--------|
|  |      | H1, H2 |
|  | УК-6 | 31     |

## 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

## 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

### 4.3.1. Вопросы к зачету с оценкой (зачету)

| № | Содержание                                                                                        | Код компетенции      | ИДК                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | Биосфера и ее компоненты (биотопы, биоценозы и т. д.) как система взаимодействия сложных факторов | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 2 | История развития живой природы                                                                    | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 3 | Почвенная фауна                                                                                   | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 4 | Наземные беспозвоночные луговых станций                                                           | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 5 | Многообразие форм и систематика животных                                                          | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 6 | Фауна пресных водоемов                                                                            | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 7 | Земноводные и пресмыкающиеся средней полосы России                                                | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 8 | Закономерности эволюции и связь живых организмов с окружающей средой                              | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |

|    |                                                                                                                              |                      |                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
| 9  | Орнитофауна средней<br>полосы России                                                                                         | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 10 | Териофауна средней полосы<br>России                                                                                          | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 11 | Технология содержания<br>диких животных в<br>искусственной среде                                                             | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 12 | Экологические факторы и их<br>классификация                                                                                  | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 13 | Взаимосвязи животных и<br>среды                                                                                              | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 14 | Взаимоотношения между<br>организмами                                                                                         | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 15 | Организм как среда<br>обитания                                                                                               | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 16 | Определение расположения<br>проекций частей скелета и<br>суставов на поверхности<br>тела животного (крупный<br>рогатый скот) | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 17 | Определение расположения<br>проекций частей скелета и<br>суставов на поверхности<br>тела животного (лошадь)                  | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 18 | Определение расположения<br>проекций частей скелета и<br>суставов на поверхности<br>тела животного (свинья)                  | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 19 | Определение расположения<br>проекций на поверхности<br>тела животных (крупный<br>рогатый скот) мускулатуры                   | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 20 | Определение расположения<br>проекций на поверхности<br>тела животных (лошадь)<br>мускулатуры                                 | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 21 | Определение расположения<br>проекций на поверхности<br>тела животных (свинья)                                                | УК-1<br>УК-2         | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2       |

|    |                                                                                                                           |                      |                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
|    | мускулатуры                                                                                                               | УК-6                 | 31                                                  |
| 22 | Особенности кожного покрова и его производных у разных видов животных (крупный рогатый скот)                              | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 23 | Особенности кожного покрова и его производных у разных видов животных (лошадь)                                            | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 24 | Особенности кожного покрова и его производных у разных видов животных (свинья)                                            | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 25 | Определение расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот) органов нервной системы             | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 26 | Определение расположения проекций на поверхности тела животных (лошадь) органов нервной системы                           | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 27 | Определение расположения проекций на поверхности тела животных (свинья) органов нервной системы                           | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 28 | Определение расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот) органов сердечно-сосудистой системы | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 29 | Определение расположения проекций на поверхности тела животных (лошадь) органов сердечно-сосудистой системы               | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 30 | Определение расположения проекций частей скелета и суставов на поверхности тела животного (крупный рогатый скот)          | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание                                                                                                                                                                   | Код компетенции      | ИДК                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | Определите коэффициент смертности в популяции свиней, если численность популяции на начало года 1500 особей, а на конец года 1200 особей, из них родилось в текущем году 100 | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |

|   |                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|
|   | особей.                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                     |
| 2 | По данным наблюдений, проталины на открытых местах появились 20 марта, береза зазеленела 20 апреля, рябина расцвела 20 мая. Определите дату наступления подсезона «разгар весны».                                  | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 3 | При обследовании озера в нем было выявлено 15 видов рыб. В реке было обнаружено 20 видов рыб: 5 видов из них были общими для реки и для озера. Определите, коэффициент сходства ихтиофаун озера и реки по Жаккару. | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 4 | Представлены макропрепараты из средних отделов пищевода собаки и КРС. По каким признакам их можно различить?                                                                                                       | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 5 | Представлено два макропрепарата. На одном из них железистый желудок птицы, а на другом – мышечный. По каким морфологическим признакам можно их отличить?                                                           | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |
| 6 | Представлены два макропрепарата. Один ребро барана, другой ребро собаки. По каким морфологическим признакам можно их отличить?                                                                                     | УК-1<br>УК-2<br>УК-6 | 31,32, 33, У1, У2, У3,Н1,Н2<br>31, У2, Н1, Н2<br>31 |

#### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства

*«Не предусмотрены»*

#### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                                                                                                |                                     |                                      |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-1                                                                                              |                                                                                                | Номера вопросов и задач             |                                      |                                     |
| Код                                                                                                                                 | Содержание                                                                                     | вопросы к зачету с оценкой (зачету) | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31                                                                                                                                  | Методы критического анализа и оценки современных научных достижений                            | 1-30                                | 1-6                                  |                                     |
| 32                                                                                                                                  | Знать методы и основные принципы критического анализа и оценки современных научных достижений; | 1-30                                | 1-6                                  |                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |     |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--|
|    | алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие - физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электромагнетизма, оптики, атомной и ядерной физики, лежащих в основе биологических и технологических процессов в ветеринарии                                                                                                                            |      |     |  |
| 33 | Принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-30 | 1-6 |  |
| У1 | Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта                                                                                                                                         | 1-30 | 1-6 |  |
| У2 | Уметь получать новые знания, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта для решения по-ставленной задачи - использовать физические законы для овладения основами теории и практики биологических и технологических процессов в ветеринарии | 1-30 | 1-6 |  |
| У3 | Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профес-сиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                          |      |     |  |
| Н1 | Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных ситуаций                                                                                                            | 1-30 | 1-6 |  |
| Н2 | Иметь навыки выявления и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-30 | 1-6 |  |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                      |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, аргументированного формирования собственных суждений и оценки с использованием системного подхода. Иметь опыт использования современной научной измерительной аппаратуры, выполнения простейших экспериментальных исследований различных физических явлений с применением информационно-коммуникационных технологий |                                     |                                      |                                     |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                      |                                     |
| Индикаторы достижения компетенции УК-2                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Номера вопросов и задач             |                                      |                                     |
| Код                                                                                                                                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | вопросы к зачету с оценкой (зачету) | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31                                                                                                                                                                              | Методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-30                                | 1-6                                  |                                     |
| У2                                                                                                                                                                              | Анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-30                                | 1-6                                  |                                     |
| Н1                                                                                                                                                                              | Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; участием в ведении проектной документации; определением требований к результатам реализации проекта                                                                           | 1-30                                | 1-6                                  |                                     |
| Н2                                                                                                                                                                              | Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а так-же потребности в ресурсах                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-30                                | 1-6                                  |                                     |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                      |                                     |

| саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |                                                                                                                                                                 |                                     |                                      |                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-6                            |                                                                                                                                                                 | Номера вопросов и задач             |                                      |                                     |
| Код                                                               | Содержание                                                                                                                                                      | вопросы к зачету с оценкой (зачету) | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31                                                                | Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | 1-30                                | 1-6                                  |                                     |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| 1 | Зеленевский Н. В. Анатомия животных [Электронный ресурс] / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 848 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168705">https://e.lanbook.com/book/168705</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учебное     | Основная               |
| 2 | Зеленевский Н. В. Анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 484 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156938">https://e.lanbook.com/book/156938</a>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Учебное     | Основная               |
| 3 | Климов А. Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 1040 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167818">https://e.lanbook.com/book/167818</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учебное     | Основная               |
| 4 | Курдюков А. А. Мускулатура туловища, головы, грудной и тазовой конечностей домашних животных: учебное пособие [для студентов факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства очной и заочной форм обучения по специальности: 36.05.01 "Ветеринария", направлению 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" и 36.03.02 "Зоотехния"] / [А. А. Курдюков, О. Б. Павленко]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 60 с. [ЦИТ 13570] [ПТ] URL: | Учебное     | Основная               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|    | <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108504.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108504.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                |
| 5  | Мамонтов С.Г. Биология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям "Биология", "География", "Экология и природопользование", "Гидрометеорология" / С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Т.А. Козлова; под ред. С.Г. Мамонтова - Москва: Академия, 2011 - 506 с.                                                                                                                                                                                                                                                  | Учебное       | Основная       |
| 6  | Шелякин И. Д. Биология с основами экологии. Ч. 2: лабораторный практикум / И. Д. Шелякин, И. П. Савина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 210 с. [ЦИТ 11441] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b98206.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b98206.pdf</a>                                                                                                                                                                                                 | Учебное       | Дополнительная |
| 7  | Шелякин И. Д. Биология с основами экологии. Ч. I: лабораторный практикум / И. Д. Шелякин, И. П. Савина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 188 с. [ЦИТ 11440] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b97906.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b97906.pdf</a>                                                                                                                                                                                                 | Учебное       | Дополнительная |
| 8  | Шелякин И. Д. Биология с основами экологии. Ч. 2: лабораторный практикум / И. Д. Шелякин, И. П. Савина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 210 с. [ЦИТ 11441] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b98206.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b98206.pdf</a>                                                                                                                                                                                                 | Методическое  |                |
| 9  | Учебная практика, общепрофессиональная практика [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики и организации самостоятельной работы, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. А. Сапожкова, Ю. В. Шапошникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155569.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155569.pdf</a> | Методическое  |                |
| 10 | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Периодическое |                |
| 11 | Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ] URL: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10616">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10616</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                | Периодическое |                |

|    |                                                                                                                               |               |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 12 | Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954- | Периодическое |  |
| 13 | Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-                     | Периодическое |  |

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                                   | Размещение                                                    |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Znaniium.com»                         | <a href="http://znaniium.com">http://znaniium.com</a>         |
| 2 | ЭБС издательства «Лань»                    | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>       |
| 3 | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>          |
| 4 | Национальная электронная библиотека        | <a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a>                 |
| 5 | Электронная библиотека ВГАУ                | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a> |

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название                                                            | Размещение                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Справочная правовая система Гарант                                  | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                                     |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс                        | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                           |
| 3 | Профессиональные справочные системы «Кодекс»                        | <a href="https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks</a> |
| 4 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>                                   |
| 1 | Справочная правовая система Гарант                                  | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                                     |

### 5.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название                                                                 | Размещение                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Биология животных                                                        | <a href="http://animaldir.ru/">http://animaldir.ru/</a>                   |
| 2 | Научное медицинское общество анатомов, гистологов и эмбриологов - НМОАГЭ | <a href="https://mam-ima.com/a/a1.html">https://mam-ima.com/a/a1.html</a> |

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

|                                                                                        |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов                                                                                                                                                                                                                                 | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308                                                                                                                         |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 320                                                                                                                        |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOfficeИнтернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду          | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)                                                                                               |
| Договор №77 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 31.12.2020 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33                                                                                                                    |
| Договор №16 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 04.03.2021 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с. Ступино, ул. Зубарева, д. 3, стр. 1                                                                                                             |

## 6.2. Программное обеспечение практики

### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название                               | Размещение               |
|---|----------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux | ПК в локальной сети ВГАУ |

|   |                                                              |                          |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   | /Ред ОС                                                      |                          |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название                                         | Размещение               |
|---|--------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Пакет статистической обработки данных Statistica | ПК в локальной сети ВГАУ |

## 7. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой                                                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Биология                                      | Общей зоотехнии                            |  |
| Анатомия животных                             | Акушерства, анатомии и хирургии            |  |

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее проверку:<br>Ф.И.О., должность                                                                        | Дата                                        | Потребность<br>в корректировке<br>указанием<br>соответствующих<br>разделов рабочей<br>программы | Информаци<br>я о<br>внесенных<br>изменениях |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Председатель МК ФВМиТЖ<br>доцент Шапошникова Ю.В.<br> | Протокол МК<br>ФВМиТЖ №9<br>от 24.06.23 г.  | Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2023-2024 учебный<br>год                             |                                             |
| Председатель МК ФВМиТЖ<br>доцент Шапошникова Ю.В.<br> | Протокол МК<br>ФВМиТЖ №10<br>от 24.06.24 г. | Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2024-2025 учебный год                                | Нет                                         |
| Председатель МК ФВМиТЖ<br>доцент Шапошникова Ю.В.<br> | Протокол МК<br>ФВМиТЖ № 9<br>от 22.05.25 г. | Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2025-2026 учебный<br>год                             |                                             |
|                                                                                                                                        |                                             |                                                                                                 |                                             |
|                                                                                                                                        |                                             |                                                                                                 |                                             |
|                                                                                                                                        |                                             |                                                                                                 |                                             |