Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана ФВМиТЖ _____ Семенов С.Н.
"27" июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.ДЭ.01.02 Спортивные игры

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарная санитария

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра физического воспитания

Разработчик рабочей программы: старший преподаватель Каменовский В.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5766442635ADBC86110DA9D0F1A9CF25
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 13.05.2025 до 06.08.2026

Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. № 939 от 19.09.2017

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания (протокол №10 от 20.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой__ _____Алтухова Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 9 от 22.06. 2023 г.).

Председатель методической комиссии **(Шапошникова Ю.В.)**

Рецензент рабочей программы к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО Воронежского государственного педагогического университета Богачева Е.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Спортивные игры» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

Для достижения поставленных целей дисциплины «Спортивные игры» предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих, оздоровительных задач:

1. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
2. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.
3. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является функциональное и двигательное развитие студентов

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.02 «Спортивные игры» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Учебная дисциплина «Спортивные игры» связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности.
- Б1.О.09 Физическая культура и спорт.
- Б1.О.ДЭ.01.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка.
- Б1.О.ДЭ.01.03 Единоборства.
- Б1.О.ДЭ.01.04 Силовая подготовка.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З1	Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.
		У1	Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.
		Н1	Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр			Всего
	2	3	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	/ 110	/ 110	/ 108	0 / 328
Общая контактная работа, ч	68,15	52,15	72,15	192,45
Общая самостоятельная работа, ч	41,85	57,85	35,85	135,55
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	72,00	52,00	72,00	196,00
практические-всего	68	52	72	192,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	33,00	49,00	27,00	109,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,15	0,45
зачет	0,15	0,15	0,15	0,45
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85	8,85	26,55
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85	26,55
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения - «Не предусмотрено»

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Баскетбол.

Подраздел 1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу.

Особенности проведения тренировочных занятий по баскетболу. Техника безопасности на соревнованиях по баскетболу. Виды и причины травм. Ответственность занимающихся. Меры предупреждения переутомления. Объективные и субъективные данные самоконтроля.

Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.

Комплекс ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие и совершенствование физических качеств (выносливости, быстроты, ловкости и координационных способностей). Использование спортивных игр (настольный теннис, бадминтон).

Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе.

Техника передвижения по площадке, остановки, повороты. Техника владения мячом: ведение мяча (с изменением высоты, направления движения, скорости передвижения), отскока передачи мяча, броски мяча в кольцо (одной и двумя руками), бросок мяча с двух шагов, ловля мяча, подбор мяча. Совершенствование техники штрафных бросков. Индивидуальные технические действия в нападении. Техника защиты: защитная стойка; передвижение обычными и приставными шагами, спиной вперед и в других направлениях; вырывание мяча рывком на себя с поворотом туловища, выбивание мяча, перехват мяча. Эстафеты с баскетбольными мячами и использованием изученных технических приемов

Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе.

Групповые игровые действия: игровые комбинации. Изучение и совершенствование изученных технических приемов в групповых действиях (восьмерка, забегание за спину). Командные действия: расстановка игроков по площадке; взаимодействие, защита в численном меньшинстве, подстраховка, переключение, командные действия (в защите или нападении) после введения мяча из-за боковой или лицевой линии). Правила игры в баскетбол. Учебные игры.

Раздел 2. Волейбол.

Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу.

Особенности проведения тренировочных занятий по волейболу, требования к занимающимся. Техника безопасности на соревнованиях по волейболу. Виды и причины травм. Ответственность занимающихся. Объективные и субъективные данные самоконтроля. Меры предупреждения переутомления.

Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.

Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости, подвижности в суставах и гибкости. Элементы стретчинга. Обучение специальным физическим упражнениям, направленным на освоение технических приемов и элементов.

Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе.

Изучение и совершенствование технических приемов. Стойки. Перемещения. Прием. Подача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Двусторонняя игра.

Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе.

Изучение и совершенствование тактических приемов. Игры 2 на 2, 3 на 3, 4 на 4 Наигрывание связей и комбинаций. Интегральная подготовка. Задания малой, средней и большой подвижности. Игры при максимальной нагрузке. Контрольные игры.

Раздел 3. Мини-футбол.

Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-футболе.

Особенности проведения тренировочных занятий по мини-футболу в залах, требования к занимающимся. Техника безопасности на соревнованиях по мини-футболу. Виды

и причины травм. Ответственность занимающихся. Объективные и субъективные данные самоконтроля. Меры предупреждения переутомления.

Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе.

Комплекс общеразвивающих упражнений. Специальные беговые упражнения. Комплекс упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне». Строевые упражнения. Упражнения для развития координационных способностей. Упражнения для развития специальной выносливости. Упражнения на развитие игровой ловкости. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.

Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе.

Удар по мячу внутренней и внешней стороной стопы. Удар серединой подъёма. Упражнения на развитие игровой ловкости. Удар внутренней и внешней частью подъёма. Удар носком. Резаный удар внутренней и внешней частью подъёма. Удар серединой лба и боковой частью головы. Жонглирование мяча ногами и головой. Остановка и приём мяча различными способами. Остановка и приём мяча различными способами. Техника игры вратаря. Ведение мяча разными частями стопы.

Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе.

Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия. Тактика игры вратаря. Правила игры в мини-футбол. Учебные игры.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Баскетбол.	-	-	**192**	**109**
Подраздел 1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу.	-	-	12	19
Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.	-	-	60	30
Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе.	-	-	60	30
Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе.	-	-	60	30
Раздел 2. Волейбол.	-	-	**192**	**109**
Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу.	-	-	12	19
Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.	-	-	60	30
Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе.	-	-	60	30
Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе.	-	-	60	30
Раздел 3. Мини-футбол.	-	-	**192**	**109**
Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-футболе.	-	-	12	19
Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе.	-	-	60	30

Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе.	-	-	60	30
Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе	-	-	60	30
Всего:	-	-	**192**	**109**

4.2.2. Заочная форма обучения - «Не предусмотрено»

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения	
			Очная	Заочная
1.	**Раздел 1. Баскетбол.**	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с учебно-методическими пособиями: 1. Спортивные игры (баскетбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Е. В. Запорожцев, Е. Н. Ирхина, В. Н. Кийко]. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— 131, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 130-131 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165377.pdf 2. Спортивные игры (волейбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Е. В. Запорожцев, О. Н. Крюкова, А. В. Ежова]. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .—	**135,55**	-
2.	Подраздел 1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу.		15,55	-
3.	Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.		40	-
4.	Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе.		40	-
5.	Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе.		40	-
6.	**Раздел 2. Волейбол.**		**135,55**	-
7.	Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу.		15,55	-
8.	Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.		40	-
9.	Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе.		40	-
10.	Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе.		40	-
11.	**Раздел 3. Мини-футбол.**		**135,55**	-

12.	Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-	93, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 91-92 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b164206.pdf 3. Спортивные игры (мини-футбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Запорожцев, В. Н. Кийко, Е. Н. Ирхина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 97, [1] с. [ЦИТ 23201] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b167732.pdf	15,55	-
13.	Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе.		40	-
14.	Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе.		40	-
15.	Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе.		40	-
Всего:			**135,55**	**-**

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Баскетбол.	УК-7	З1 У1 Н1
Подраздел 1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу.	УК-7	З1
Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.	УК-7	З1 У1
Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе.	УК-7	З1 Н1
Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе.	УК-7	З1 Н1
Раздел 2. Волейбол.	УК-7	З1 У1 Н1
Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу.	УК-7	З1
Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.	УК-7	З1 У1
Подраздел 2.3. Техническая подготовка в	УК-7	З1

волейболе.		Н1
Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе.	УК-7	З1 Н1
Раздел 3. Мини-футбол.	УК-7	З1 У1 Н1
Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-футболе.	УК-7	З1
Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе.	УК-7	З1 У1
Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе.	УК-7	З1 Н1
Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе.	УК-7	З1 Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины.
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины.
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя.

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры.
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе.
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах.

Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки.
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки.
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические

	ошибки.
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену – «Не предусмотрены».

5.3.1.2. Задачи к экзамену – «Не предусмотрены».

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой – «Не предусмотрены».

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	Раздел 1. Баскетбол.	**УК-7**	**З1**
1.	Структура учебно-тренировочного занятия по баскетболу. Задачи частей УТЗ, профилактика травматизма.	УК-7	З1
2.	Понятие «Техника баскетбола», классификация техники баскетбола.	УК-7	З1
3.	Понятие «Тактика баскетбола», тактика нападения баскетбола (индивидуальные и групповые взаимодействия).	УК-7	З1
4.	Понятие «Тактика баскетбола», тактика защиты баскетбола (индивидуальные и групповые взаимодействия).	УК-7	З1
5.	Понятие «Тактика баскетбола», тактика нападения баскетбола (командные взаимодействия).	УК-7	З1
6.	Понятие «Тактика баскетбола», тактика защиты баскетбола (командные взаимодействия).	УК-7	З1
7.	Современные правила баскетбола. Изменения и нововведения в правилах.	УК-7	З1
8.	Тренировочно-соревновательный процесс подготовки баскетболистов. Цель. Задачи, методы, средства подготовки баскетболистов.	УК-7	З1
9.	Методика тестирования специальной физической подготовленности баскетболистов. Выбор средств тестирования.	УК-7	З1
10.	Методика тестирования технической подготовленности баскетболистов. Выбор средств тестирования.	УК-7	З1
11.	Физическая подготовка и специальная работоспособность в баскетболе. Средства и методы подготовки.	УК-7	З1
12.	Техническая подготовка в баскетболе.	УК-7	З1

13.	Оборудование залов и сооружений. Инвентарь для игры в баскетбол.	УК-7	З1
14.	Дайте определения понятиям: «спортивная тренировка», «виды подготовки», «подготовленность баскетболиста», «средства тренировки», «методы тренировки».	УК-7	З1
15.	Психологическая подготовка баскетболистов. Цели, задачи, содержание, методические приемы.	УК-7	З1
16.	Техника безопасности на занятиях по баскетболу.	УК-7	З1
17.	Перечислите и охарактеризуйте основные упражнения для разминки баскетболиста.	УК-7	З1
18.	Современное состояние и перспективы развития баскетбола в России и в мире.	УК-7	З1
19.	История возникновения баскетбола.	УК-7	З1
20.	Физические качества баскетболиста. Средства и методы развития физических качеств.	УК-7	З1
Раздел 2. Волейбол.		**УК-7**	**З1**
1.	Место и значение спортивных игр в системе физического воспитания.	УК-7	З1
2.	Материально-техническое обеспечение занятий волейболом.	УК-7	З1
3.	Характеристика волейбола, как вида спорта и как средства физического воспитания.	УК-7	З1
4.	Состав судейской бригады в волейболе. Права и обязанности судей.	УК-7	З1
5.	Подвижные игры в обучение технике спортивных игр.	УК-7	З1
6.	Функции и амплуа игроков в волейболе их характеристика.	УК-7	З1
7.	Методы развития двигательных качеств в волейболе и их характеристика.	УК-7	З1
8.	Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите.	УК-7	З1
9.	Психологические качества и свойства личности волейболистов.	УК-7	З1
10.	Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической.	УК-7	З1
11.	Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения.	УК-7	З1
12.	Тактические комбинации в волейболе.	УК-7	З1
13.	Техника игры в волейбол, основные понятия и классификация.	УК-7	З1
14.	Техника выполнения и методика обучения передачи мяча двумя руками сверху.	УК-7	З1
15.	Техника выполнения и методика обучения прямому нападающему удару.	УК-7	З1
16.	Техника выполнения и методика обучения приёму-передаче мяча двумя руками снизу.	УК-7	З1
17.	Анализ техники и методика обучения верхней прямой подачи.	УК-7	З1
18.	Система игры в защите, ее разновидности, характеристика и методика обучения.	УК-7	З1
19.	Последовательность обучения техническим приёмам и тактическим действиям в волейболе.	УК-7	З1

20.	Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), их значение в волейболе. Методика воспитания этих качеств.	УК-7	З1
Раздел 3. Мини-футбол.		**УК-7**	**З1**
1.	Место, оборудование и инвентарь для игры в мини-футбол. Разметка игрового поля и его размеры.	УК-7	З1
2.	Характеристика мини-футбола как вида спорта и как средства физического воспитания.	УК-7	З1
3.	Функции и амплуа игроков в мини-футболе, их характеристика.	УК-7	З1
4.	Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите.	УК-7	З1
5.	Последовательность обучения техническим приёмам и тактическим действиям в мини-футболе.	УК-7	З1
6.	Взаимосвязь технической и тактической подготовки в мини-футболе.	УК-7	З1
7.	Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), значение в мини-футболе. Методика воспитания этих качеств.	УК-7	З1
8.	Тренировка в мини-футболе, еѐ характеристика и содержание.	УК-7	З1
9.	Морфологические особенности и функциональные возможности организма спортсменов, занимающихся мини-футболом.	УК-7	З1
10.	Методика и организация судейства соревнований по мини-футболу.	УК-7	З1
11.	Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.	УК-7	З1
12.	Классификация техники нападения в мини-футболе.	УК-7	З1
13.	Классификация техники защиты в мини-футболе.	УК-7	З1
14.	Методика обучения перемещениям в мини-футболе.	УК-7	З1
15.	Классификация тактики нападения в мини-футболе.	УК-7	З1
16.	Классификация тактики защиты в мини-футболе.	УК-7	З1
17.	Тактика обороны в мини-футболе и ее характеристика.	УК-7	З1
18.	Упражнения для индивидуального совершенствования техники в мини-футболе.	УК-7	З1
19.	Судейская жестикуляция и терминология в мини-футболе.	УК-7	З1
20.	Самостоятельная подготовка игроков в мини-футболе.	УК-7	З1

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрен».

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены».

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Физическая культура это: 1. Процесс изменения естественных морфофункциональных	УК-7	З1

	свойств организма в течение жизни. 2. Часть общей культуры, представляющая собой творческую деятельность по усвоению прошлых и освоению новых материальных и духовных ценностей в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей. 3. Специфическая форма деятельности человека, направленная на совершенствование двигательных качеств и подготовку его к соревновательной деятельности.		
2.	Спорт — это: 1. Специфическая форма деятельности человека, направленная на специальную подготовку и участие в соревнованиях по какому-либо виду спорта. 2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение индивидуальной жизни. 3. Формирование специально-прикладных знаний и умений, способствующих достижению готовности человека к эффективной трудовой деятельности.	УК-7	З1
3.	Духовные и материальные ценности физической культуры — это: 1. Широкий спектр возможностей спорта для удовлетворения индивидуальных и групповых запросов молодежи: рекреация, оздоровление, активный отдых. 2. Спортивные сооружения, инвентарь, спортивная экипировка, медицинской обеспечение, а также информация в области ФК; методики, тренировки, комплексы физических упражнений; этические нормы регулирования поведения человека в процессе физкультурно-спортивной деятельности. 3. Стремление молодежи к самосовершенствованию и саморазвитию, приобретение необходимых знаний, умений, самоуправления и самопрограммирования своей деятельности.	УК-7	З1
4.	Физическое воспитание – это: 1. Биологический процесс развития морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека. 2. Обучение молодежи знаниям в области гигиены, врачебного контроля, воспитание организаторских навыков в области физической культуры и спорта. 3. Вид воспитательного процесса, заключающегося в обучении двигательным актам и управлении развитием и совершенствованием физических качеств человека.	УК-7	З1
5.	Основное средство физического воспитания: 1. Физические упражнения. 2. Занятия различными видами спорта, посещение спортивных мероприятий. 3. Воспитание психологической устойчивости.	УК-7	З1
6.	Какие из ниже перечисленных факторов влияют на содержание производственной гимнастики на рабочем месте? 1. Возраст работников и их желание заниматься физкультурой. 2. Биоритмы работника, калорийность обеда. 3. Характер и условия трудовой деятельности.	УК-7	З1

<table>
<tr><td>7.</td><td>Почему физические упражнения являются основным средством физического воспитания?
1. Физические упражнения направленны на формирование физических способностей человека.
2. Физические упражнения своим воздействием на организм позволяют улучшить гигиенические факторы.
3. Физические упражнения позволяют в основном использовать режим двигательной активности.</td><td>УК-7</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Установите правильное соответствие между средствами физического воспитания (левый столбец) и видами средств физического воспитания (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.
<table>
<tr><th>Средства физического воспитания</th><th>Виды средств физического воспитания</th></tr>
<tr><td>А. Основные</td><td>1. оздоровительные силы и природы гигиенические факторы</td></tr>
<tr><td>Б. Вспомогательные</td><td>2. физические упражнения</td></tr>
<tr><td>В. Технические</td><td>3. тренажеры и тренировочные устройства</td></tr>
</table></td><td>УК-7</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Гигиенические факторы, содействующие укреплению здоровья – это:
1. Солнечные и воздушные ванны, утренняя гигиеническая зарядка.
2. Соблюдение режима питания и сна, регулярные тренировки каким-либо видом спорта
3. Личная и общественная гигиена (чистота тела, чистота мест занятий, воздуха и т.д.).</td><td>УК-7</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Физическое развитие — это:
1. Разнообразие мотивов занятиями спортом, социально и личностно значимых потребностей, форм и методов, средств обучения и воспитания.
2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, быстрота, сила, выносливость, ловкость).
3. Часть общей культуры человека, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и создание новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей.</td><td>УК-7</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Установите правильное соответствие между характеристиками физических качеств (левый столбец) и видами спорта и упражнениями в которых они развиваются (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.
<table>
<tr><th>Характеристики физических качеств</th><th>Виды спорта и упражнения, в которых они развиваются</th></tr>
<tr><td>А. Общая выносливость</td><td>1. гиревой спорт</td></tr>
<tr><td>Б. Сила</td><td>2. подтягивания, сгибание и разгибание рук в упоре лежа</td></tr>
</table></td><td>УК-7</td><td>З1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td>В. Силовая выносливость</td><td>3. лыжные гонки, плавание на длинные дистанции</td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Установите правильное соответствие между физическими качествами (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.<table><tr><th>Физическое качество</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. абсолютная сила</td><td>1. максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела</td></tr><tr><td>Б. сила</td><td>2. сила, проявляемая человеком в пересчете на 1 кг собственного веса</td></tr><tr><td>В. относительная сила</td><td>3. способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)</td></tr></table></td><td>УК-7</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Двигательная активность — это:
1. Совокупность средств, форм, методов и приемов воспитательной деятельности в вузе, обеспечивающей формирование личности будущих специалистов.
2. Естественная и специально организованная двигательная деятельность человека, обеспечивающая его успешное физическое и психическое развитие.
3. Процесс приспособления организма к меняющимся производственным и социальным условиям.</td><td>УК-7</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Профессиональная направленность физического развития — это:
1. Приобщение человека к физической культуре для овладения им системой ценностей, знаний, творческого развития, физических способностей.
2. Формирование специальных прикладных знаний, качеств, умений и навыков, способствующих готовности человека к эффективной профессиональной деятельности.
3. Процесс физического образования и воспитания, выражающей высокую степень развития индивидуальных физических способностей.</td><td>УК-7</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>Здоровый образ жизни (ЗОЖ) человека, это:
1. Форма жизнедеятельности, процесс самоорганизации и самодисциплины, направленный на укрепление адаптивных возможностей организма.
2. Формирование у человека ответственности за здоровье – как части общекультурного развития, самореализации.
3. Процесс приспособления организма к меняющимся производственным и социальным условиям.</td><td>УК-7</td><td>З1</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>Составляющие здорового образа жизни, это:
1. Требования санитарии и гигиены, вредные привычки, генетические факторы.
2. Двигательная активность; режим труда и отдыха, питание,</td><td>УК-7</td><td>З1</td></tr>
</table>

	экология. 3. Отказ от вредных привычек и двигательной активности.		
17.	Взаимосвязь состояния здоровья человека и окружающей среды выражается в следующем: 1. Окружающая среда зимой практически не влияет на здоровье человека. 2. Физически подготовленные и здоровые люди не так чутко реагируют на изменения климата, погоды, экологии. 3. Зимой основной обмен понижен, весной и летом повышен, что не сказывается на настроении человека.	УК-7	З1
18.	Вредные привычки человека: 1. Несоблюдение гигиены занятий физическими упражнениями. 2. Курение, высокая двигательная активность. 3. Алкоголизм, токсикомания, наркомания.	УК-7	З1
19.	Задачи утренней гигиенической гимнастики: 1. Совершенствование общих физических качеств. 2. Ликвидация застойных явлений после сна, активизация физиологических систем организма. 3. Утренняя тренировка профессиональных качеств специалиста.	УК-7	З1
20.	Организационные требования к утренней гимнастике: 1. Число упражнений комплекса не должно превышать 4-5. 2. Необходимо предварительно разработать комплекс упражнений, дозировку и последовательность их выполнения. 3. Отдается предпочтение упражнениям на натуживание и статическим позам.	УК-7	З1
21.	Характерные особенности самостоятельных занятий для женщин: 1. В самостоятельных занятиях женщинам необходимо укреплять мышцы живота, спины поясницы и тазового дна, выполнять упражнения на гибкость. 2. Выполнять больше силовых упражнений с максимальными отягощениями, чтобы увеличить мышечную массу. 3. Разрешаются прыжки, поднимание больших тяжестей и другие упражнения, сопровождающиеся задержкой дыхания и натуживанием.	УК-7	З1
22.	При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом необходимо руководствоваться следующими принципами: 1. С первых занятий необходимо максимально поддерживать скорость бега, чтобы побыстрее набрать хорошую форму. 2. Если занятия бегом нерегулярны, то это можно компенсировать высокой скоростью бега, т.е. интенсивностью. 3. Нагрузка должна соответствовать функциональным возможностям организма, обеспечивать наибольший эффект, должна быть регулярной и систематичной.	УК-7	З1
23.	Какие задачи решают самостоятельные занятия по общей физической подготовке? 1. Направлены на улучшение физического развития, функциональных возможностей организма.	УК-7	З1

<table>
<tr><td></td><td>2. Совершенствуются техника и тактика в избранном виде спорта.
3. Повышение работоспособности студента, возможность не посещать занятия по физвоспитанию.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>24.</td><td>Установите правильное соответствие между методами самоконтроля физического развития (левый столбец) и функциональными пробами и тестами, которые к ним относятся (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.
<table>
<tr><th>Методы самоконтроля физического развития</th><th>Функциональные пробы и тесты</th></tr>
<tr><td>А. Методы самоконтроля физической работоспособности</td><td>1. Проба Рюффье. Ортостатическая проба, Проба Штанге</td></tr>
<tr><td>Б. Методы самоконтроля функционального состояния кардио-респираторной системы</td><td>2. Гарвардский степ-тест, функциональная проба Кверга</td></tr>
<tr><td>В. Методы самоконтроля личного физического развития</td><td>3. весо-ростовой показатель жизненная емкость легких</td></tr>
</table></td><td>УК-7</td><td>31</td></tr>
<tr><td>25.</td><td>Установите правильное соответствие между медицинскими группами (левый столбец) и показателями состояния здоровья студента (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.
<table>
<tr><th>Медицинские группы</th><th>Показатели состояния здоровья студента</th></tr>
<tr><td>А. Основная</td><td>1. студент имеет отклонения в состоянии здоровья, постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, но допущенного к выполнению учебной работы</td></tr>
<tr><td>Б. Подготовительная</td><td>2. студент без отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при недостаточном физическом развитии и недостаточной функциональной подготовленности</td></tr>
<tr><td>В. Специальная</td><td>3. студент не имеет отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии и функциональной подготовленности</td></tr>
</table></td><td>УК-7</td><td>31</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>26.</td><td>Установите правильное соответствие между типом телосложения (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.
<table>
<tr><th>Тип телосложения</th><th>Характеристика типа телосложения</th></tr>
<tr><td>А. Гиперстеник</td><td>1. человек с широкими плечами укороченными руками, ногами, шеей. Обмен веществ замедлен.</td></tr>
<tr><td>Б. Астеник</td><td>2. наиболее пропорционально сложенный человек. Таких большинство.</td></tr>
<tr><td>В. Нормостеник</td><td>3. человек с длинными ногами и руками, узкими плечами, бедрами и грудной клеткой. Обмен веществ слегка превышен.</td></tr>
</table></td><td>УК-7</td><td>31</td></tr>
<tr><td>27.</td><td>Установите правильную последовательность выполнения теста для определения гибкости шейного отдела позвоночника:
1. Наклонить голову влево (вправо). Верхний край левого /правого/ уха должен находиться на одной вертикальной линии с нижним краем другого уха.
2. Сделать отметку на стене на уровне носа, встать боком к стене, повернуть голову в сторону метки. Туловище должно быть неподвижно, нос должен «смотреть» точно на метку.
3. Наклонить голову вперед. Подбородок должен коснуться груди.</td><td>УК-7</td><td>31</td></tr>
<tr><td>28.</td><td>Установите правильную последовательность упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики:
1. Упражнения на все группы мышц
2. Ходьба
3. Упражнения на расслабление с глубоким дыханием
4. Упражнения на потягивания</td><td>УК-7</td><td>31</td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Установите правильную последовательность упражнений в подготовке легкоатлета:
1. Общая физическая подготовка
2. Упражнения на ускорение
3. Упражнения на общую выносливость</td><td>УК-7</td><td>31</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>Установите правильную последовательность получения спортивных разрядов:
1. 3, 2, 1 юношеский.
2. кандидат в мастера спорта.
3. 3, 2, 1 взрослый.</td><td>УК-7</td><td>31</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>Установите правильную последовательность получения спортивных званий:
1. Мастер спорта.
2. Мастер спорта международного класса.
3. Заслуженный мастер спорта.</td><td>УК-7</td><td>31</td></tr>
<tr><td>32.</td><td>Объективные показатели самоконтроля занимающихся фи-</td><td>УК-7</td><td>31</td></tr>
</table>

	зической культурой и спортом, это: 1. Частота дыхания в покое. 2. Масса тела. 3. Частота сердечных сокращений (пульс).		
33.	Субъективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это: 1. Сон. 2. Самочувствие. 3. Вялость.	УК-7	З1
34.	Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом, это: 1. Врачебный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом. 2. Контроль своего состояния по результатам диспансеризации. 3. Регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья, физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий спортом.	УК-7	З1
35.	Производственная физическая культура, это: 1. Потенциальная возможность человека выполнить целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение рабочего дня. 2. Система методически обоснованных физических упражнений и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной деятельности. 3. Комплексное воздействие природы на организм человека в конкретных условиях окружающей среды обитания.	УК-7	З1
36.	Среди форм самостоятельных занятий физическими упражнениями выделяют: 1. Упражнения в течение учебного дня. 2. Утреннюю гигиеническую гимнастику. 3. Самостоятельные тренировочные занятия.	УК-7	З1
37.	Физкультурная пауза, ее продолжительность и место в течение рабочего дня? 1. Проводится 5 минут, перед обедом один раз. 2. Проводится 5-10 минут два раза в течение дня. 3. Проводится 5 минут после обеда один раз.	УК-7	З1
38.	Комплекс упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, для повышения работоспособности и восстановления называют _____гимнастика.	УК-7	З1
39.	Двигательные действия, используемые для физического совершенствования человека называются _____ упражнениями.	УК-7	З1
40.	_____ это: нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее физическое, психическое и социальное благополучие.	УК-7	З1
41.	Естественные природные факторы: солнце, воздух и вода – это основные средства _____.	УК-7	З1
42.	_____ в течение учебного дня (производственная гимнастика: физкультминутки, физкультурные паузы) отно-	УК-7	З1

	сятся к формам самостоятельных занятий физическими упражнениями:		
43.	Количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха называют _____емкостью легких**.**	УК-7	З1
44.	Для контроля за сердечно-сосудистой системой организма используется _____проба.	УК-7	З1
45.	Работоспособность оценивают по результатам теста _____, который представляет собой 12-ти минутный непрерывный бег.	УК-7	З1
46.	При контроле за сердечно-сосудистой системой организма используется проба _____.	УК-7	З1
47.	Укрепление здоровья и повышение эффективности труда – это основные задачи _____физической культуры.	УК-7	З1
48.	Проведением мероприятий по производственной физической культуре занимается _____.	УК-7	З1
49.	К эффективным средствам восстановления работоспособности относят: _____, контрастный душ.	УК-7	З1
50.	Умеренная интенсивность ЧСС, обеспечивающаяся аэробными механизмами энергообеспечения составляет: __-____ ударов в минуту.	УК-7	З1
51.	В комплексы упражнений гигиенической гимнастики не следует включать упражнения с _____отягощениями.		
52.	Минимальный объем двигательной активности необходимый студенту составляет __-___часов в неделю.		
53.	Методами исследования физического развития являются:_____.		
54.	Ведущим показателем функционального состояния организма является общая физическая _____.		
55.	Все функциональные пробы классифицируются по типу _____показателей.		
56.	Между окончанием занятий физическими упражнениями и приемом пищи рекомендуется делать перерыв ___-____ минут.		
57.	Прямое положение головы и позвоночника, горизонтальный уровень надплечий и углов лопаток относятся к признакам нормальной _____.		
58.	Субъективными показателями (собственными ощущениями самочувствия) определяется _____физических нагрузок.		
59.	Шейпинг, гидроаэробика, ушу, гимнастика хатха-його, армрестлинг относят к _____системам физических упражнений.		
60.	Упражнения с гантелями, гирями, тренажерами эспандерами и штангой относятся к _____гимнастике.		
61.	Физические двигательные качества (сила, выносливость, быстрота и др.) и тип нервной системы необходимо учитывать при выборе _____спорта.		
62.	Развивающая тренировка на данную группу мышц (1-2 раза) в неделю называют _____.		
63.	Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на _____.		

64.	Структура самостоятельного занятия по общей физической подготовке состоит из трех частей: _____, основной и заключительной.		
65.	Микропауза активного отдыха проводится в течение 20-30 сек, _____в течение рабочего дня.		
66.	Физическое упражнение _____развивает мышцы рук.		
67.	Абсолютная сила мышц человека измеряется _____.		

5.3.2.2. Контрольные упражнения-тесты

Раздел 1. Баскетбол.

I курс

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Пол	Критерии оценки		
			отлично	хорошо	удов.
1	Штрафные броски (кол-во попаданий из 10 попыток)	м	6	5	4
		ж	5	4	3
2	Ведение мяча от пересечения средней и боковой линии по прямой, бросок в движении (кол-во правильных технических попаданий с 3-х попыток).	м	3	2	1
		ж	3	2	1
3	Челночный бег (ведение мяча от лицевой линии за центральный круг, поворот на 180^0 с переводом мяча на левую руку, ведение за центр круга с переводом на правую руку, ведение до противоположной лицевой линии, поворот, ведение мяча до старта) (сек).	м	15,0	16,0	17,0
		ж	19,0	20,0	21,0

II курс

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Пол	Критерии оценки		
			отлично	хорошо	удов.
1	Ведение мяча, 2 шага – бросок в кольцо (6 попыток с каждой стороны щита)	м	5	4	3
		ж	5	4	3
2	Челночный бег (ведение мяча за центр круга, поворот, ведение мяча левой рукой за центральный круг, поворот, ведение мяча до кольца, бросок в движении с обязательным попаданием) (сек).	м	9,0	10,0	11,0
		ж	11,0	12,0	13,0
3	Боковые броски с 3-х секундной зоны (6 раз поочередно с каждой стороны) (кол-во попаданий).	м	5	4	3
		ж	5	4	3

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Пол	Критерии оценки		
			отлично	хорошо	удов.
1	Ведение мяча с центра площадки с броском в оба кольца с обязательным попаданием (сек).	м	16,0	17,0	18,0
		ж	21,0	22,0	23,0
2	Штрафные броски из 6-ти попыток (кол-во попаданий).	м	5	4	3
		ж	5	4	3
3	Двухсторонняя игра.	м	Оценка рациональных действий на площадке, знаний правил иг-		

			ры и жестов судьи.

Раздел 2. Волейбол.

I курс

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Пол	Критерии оценки		
			отлично	хорошо	удов.
1	Передача мяча сверху и снизу (кол-во раз).	м	12	10	8
		ж	10	8	7
2	Передача мяча через сетку сверху в парах (5-6 метров) (кол-во раз).	м	22	20	18
		ж	20	18	16
3	Подача мяча из пяти попыток избранным способом (кол-во попаданий)	м	5	4	3
		ж	5	4	3

II курс

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Пол	Критерии оценки		
			отлично	хорошо	удов.
1	Передача мяча сверху и снизу (кол-во раз).	м	16	14	12
		ж	14	12	10
2	Передача мяча через сетку сверху в парах (5-6 метров) (кол-во раз).	м	25	22	20
		ж	20	18	16
3	Подача мяча из пяти попыток избранным способом (кол-во попаданий)	м	5	4	3
		ж	5	4	3

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Пол	Критерии оценки		
			отлично	хорошо	удов.
1	Передача мяча сверху и снизу в движении на расстоянии 9 м (кол-во раз).	м	16	14	12
		ж	14	12	10
2	Нападающий удар из 6-ти попыток. «Скидка» в прыжке одной или двумя руками (кол-во раз).	м	5	4	3
		ж	5	4	3
3	Двухсторонняя игра.	м	Оценка преподавателем рациональных действий на площадке, знаний правил игры и жестов судьи.		

Раздел 3. Мини-футбол.

I курс

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Критерии оценки		
		отлично	хорошо	удов.
1	Бег 30 м с ведением мяча (сек.).	4,5	4,6	4,7
2	Удар по мячу на дальность сумма ударов правой и левой ногой.	80	75	65
3	Жонглирование мячам.	25	20	15

II курс

№	Наименование упражнений-тестов	Критерии оценки

п/п		отлично	хорошо	удов.
1	Удары по мячу на точность (число попаданий).	8	7	6
2	Ведение мяча 30 м, обводка стоек и удар по воротам.	8,3	8,5	8,7
3	Жонглирование мячами.	30	25	20

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Критерии оценки		
		отлично	хорошо	удов.
1	Удары по мячу ногами с рук на дальность.	45	43	40
2	Бросок мяча на дальность.	30	26	24
3	Жонглирование мячами.	35	30	25
4	Двухсторонняя игра.	Оценка преподавателем рациональных действий на площадке, знаний правил игры и жестов судьи.		

5.3.2.3. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	Раздел 1. Баскетбол.	**УК-7**	**З1**
1.	Перечислите основные технические приемы игры баскетбол в нападении.	УК-7	З1
2.	Охарактеризуйте основные технические приемы игры в защите.	УК-7	З1
3.	Цель игры в баскетбол.	УК-7	З1
4.	Расстановка игроков при выполнении штрафного броска.	УК-7	З1
5.	Какие физические качества развиваются в процессе занятий баскетболом?	УК-7	З1
6.	Какое нарушение в баскетболе называется пробежкой?	УК-7	З1
7.	Опишите площадку для игры в баскетбол.	УК-7	З1
8.	Перечислите нарушения в баскетболе.	УК-7	З1
9.	Что является тыловой и передовой зонами в баскетболе?	УК-7	З1
10.	Персональные и/или технические фолы, дайте разъяснение.	УК-7	З1
11.	Какую возможность предоставляют игроку штрафные броски в баскетболе?	УК-7	З1
12.	Техника вбрасывания мяча в баскетболе.	УК-7	З1
13.	Перечислите технические приемы в баскетболе.	УК-7	З1
14.	Правила замены в баскетболе.	УК-7	З1
15.	Приемы ведения мяча в баскетболе.	УК-7	З1
16.	Правила игры в баскетбол.	УК-7	З1
17.	Охарактеризуйте периоды игры в баскетболе.	УК-7	З1
18.	Что назначает судья за нарушения правил баскетбола?	УК-7	З1
19.	От каких действий зависит успех в перехвате мяча?	УК-7	З1
20.	Какие действия при обводке соперника должен совершить игрок?	УК-7	З1
	Раздел 2. Волейбол.	**УК-7**	**З1**
1.	Какие действия разрешены во время игры в волейбол?	УК-7	З1

2.	Что в волейболе считается ошибкой?	УК-7	З1
3.	Какими способами осуществляются подачи в волейболе?	УК-7	З1
4.	Каковы распространенные ошибки при выполнении подачи в волейболе?	УК-7	З1
5.	Охарактеризуйте прием блокирования в волейболе.	УК-7	З1
6.	Какими способами разрешено подавать подачу в волейболе?	УК-7	З1
7.	Значение жестов судьи в волейболе.	УК-7	З1
8.	Правила замены в волейболе.	УК-7	З1
9.	Как осуществляется жеребьевка в волейболе?	УК-7	З1
10.	Перечислите составляющие техники игры в волейбол.	УК-7	З1
11.	Охарактеризуйте технику перемещений в волейболе.	УК-7	З1
12.	Охарактеризуйте технику нападения в волейболе.	УК-7	З1
13.	Что представляет собой техника защиты в волейболе?	УК-7	З1
14.	Что относят к технике владения мячом в волейболе?	УК-7	З1
15.	Какие тактические приемы обеспечивают успешную игру в волейбол?	УК-7	З1
16.	Каковы особенности расстановки игроков в волейболе?	УК-7	З1
17.	Назовите ошибка в позиции или расстановке игроков в волейболе.	УК-7	З1
18.	Когда происходит смена сторон площадки?	УК-7	З1
19.	Когда команда является подающей?	УК-7	З1
20.	Как выполняется подача в волейболе?	УК-7	З1
Раздел 3. Мини-футбол.		**УК-7**	**У1**
1.	Перечислите основные технические приемы игры мини-футбол в нападении.	УК-7	З1
2.	Как выполняется удар мяча от ворот в мини-футболе?	УК-7	З1
3.	Как пробивается штрафной удар в мини-футболе?	УК-7	З1
4.	Правила замены в мини-футболе.	УК-7	З1
5.	Как выполняется аут в мини-футболе?	УК-7	З1
6.	Значение карточек в мини-футболе.	УК-7	З1
7.	Площадка и мяч для игры в мини-футбол. Продолжительность матча.	УК-7	З1
8.	В чём сущность круговой системы соревнований по мини-футболу?	УК-7	З1
9.	Как происходит жеребьевка в мини-футболе?	УК-7	З1
10.	Охарактеризуйте командные тактические действия в защите в мини-футболе.	УК-7	З1
11.	Правила игры в мини-футбол.	УК-7	З1
12.	Охарактеризуйте индивидуальные тактические действия в нападении в мини-футболе.	УК-7	З1
13.	Начало и возобновление игры в мини-футболе.	УК-7	З1
14.	Мяч в игре и не в игре. Метод ведения счета голов.	УК-7	З1
15.	Нарушения правил и недисциплинированное поведение игроков.	УК-7	З1
16.	Штрафные удары и свободные удары. Пенальти.	УК-7	З1
17.	Виды ударов мяча.	УК-7	З1
18.	Судья. Его полномочия и права. Официальные жесты.	УК-7	З1
19.	Обязанности судей в соревнованиях по мини-футболу.	УК-7	З1
20.	Как осуществляется судейство соревнований по мини-футболу?	УК-7	З1

5.3.2.4. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	Раздел 1. Баскетбол.	**УК-7**	**У1** **Н1**
1.	Результативность игровых действий тесно связана с показателями сенсомоторного реагирования. Наиболее интегративным сенсомоторным показателем является «чувство времени», которое можно рассматривать как компонент специальных способностей баскетболистов. В основе развития «чувства времени» лежит деятельность комплекса анализаторов, так как восприятие времени связано с пространственным восприятием. Баскетболистам разных амплуа необходимо владеть специализированным восприятием временных интервалов. Игроки задней линии должны хорошо ориентироваться в интервалах 5-10 сек., что связано с организацией игры, центровые в интервале 3 сек., отведенных правилами на игру в штрафной площадке; игроки передней линии – 1 сек., наиболее устойчивом интервале броска. Приведите примеры и продемонстрируйте упражнения или техники, позволяющие развить данный навык.	УК-7	У1 Н1
2.	Всем известно, что сегодня наибольших успехов в баскетболе добиваются те, у кого сильные, быстрые, прыгучие ноги. Ведь любой прием начинается с движения ног – это основа правильной техники игры. Покажите виды бросков, где движение ног – не главная деталь техники. Приведите комплексы разнообразных упражнений для ног – на силу, прыгучесть, быстроту передвижений.	УК-7	У1 Н1
3.	Основным средством в обучении баскетболу являются физические упражнения. Поэтому для того, чтобы выбрать те упражнения, которые в большей степени содействуют решению задач на определенном этапе обучения баскетболу, их группируют на основе классификации средств. На какие две большие группы делятся физические упражнения? Продемонстрируйте упражнения из одной и второй группы, аргументируйте целесообразность их использования при обучении баскетболу.	УК-7	У1 Н1
4.	Команды стремятся достичь преимущества над соперником, маскируя свои замыслы и одновременно пытаясь раскрыть планы противника. Игра протекает при взаимодействии игроков своей команды и сопротивления игроков противника, прилагающих все усилия и умения, чтобы отнять мяч и организовать наступление. Благодаря какому виду мышления представители спортивных игр имеют существенное преимущество в быстроте принятия решения по сравнению с представителями многих других видов спорта? Приведите примеры и продемонстрируйте упражнения или техники, позволяющие развить данный вид мышления.	УК-7	У1 Н1
5.	Для того чтобы забросить мяч в корзину, необходимо пре-	УК-7	Н1

	одолеть сопротивление противника. С помощью каких приемов техники и тактики, игроки быстро передвигаются, внезапно изменяют направление и скорость движения? Продемонстрируйте эти приемы.		
6.	Добиться существенного повышения уровня максимальной скорости чрезвычайно тяжело, но задача повышения скоростных возможностей разрешима. Поэтому для повышения уровня скорости необходимо использовать силовые упражнения. Их эффективность здесь тем значительнее, чем большее сопротивление приходиться преодолевать во время движений. Например, показатели прыжка в высоту с места непосредственно зависят от относительной силы ног (а именно этот показатель является одним из основных при наборе-отборе детей в группы начальной подготовки, также как и тест, прыжок в длину с места, в секцию баскетбола). Приведите комплекс силовых упражнений для формирования скоростных качеств.	УК-7	У1
7.	Показатель прыгучести очень важен для игры в баскетбол. Чем выше этот показатель у спортсмена, тем он больше пользы приносит для всей команды. Какие разновидности прыжков применяются в различных игровых ситуациях? Продемонстрируйте технику их выполнения.	УК-7	Н1
8.	Скоростно-силовые качества применяются в игре при накрывании мяча во время выполнения броска по кольцу. Что должен уметь баскетболист, чтобы выполнить этот технический прием? Продемонстрируйте и приведите способы развития данного навыка.	УК-7	У1 Н1
	Раздел 2. Волейбол.	**УК-7**	**Н1**
1.	Чтобы добиться успеха в волейболе, прежде всего надо овладеть техникой игры, специальными техническими приемами. Эти приемы дают возможность игроку успешно справляться с задачами, возникающими в игровых ситуациях. Ведь в конечном итоге мастерство волейболиста определяется тем, насколько разнообразна и совершенна его техника. Назовите и продемонстрируйте основные технические приемы в волейболе.	УК-7	Н1
2.	У спортсмена-волейболиста отсутствует точность верхней передачи мяча и недостаточна скорость полета. Объясните, какие мышцы и суставы надо тренировать, чтобы добиться правильного технического выполнения этого движения. Приведите комплекс таких упражнений.	УК-7	У1 Н1
3.	При нападающем ударе возможна такая ошибка, как удар согнутой рукой. На какие группы мышц надо увеличить нагрузку, чтобы исправить ошибку, и какие суставы верхней конечности должны быть максимально разогнуты? Приведите комплексы таких упражнений.	УК-7	У1 Н1
4.	При выполнении нападающего удара у спортсмена отмечалась несвоевременная работа верхней конечности и туловища при замахе. На какие группы мышц следует увеличить силовую нагрузку? При помощи каких упражнений можно исправить эту ошибку?	УК-7	У1 Н1

5.	Команда, игроки которой плохо владеют подачей, не может рассчитывать на хорошие результаты в соревнованиях, так как подача является и средством нападения. Поэтому игрок обязан выполнять подачу так, чтобы затруднить действия противника, а подав мяч, быстро занять свое место на площадке для участия в игре. Приведите комплексы упражнений для освоения и тренировки подачи.	УК-7	Н1
6.	В момент блокирования мяча спортсмен подпрыгнул на недостаточную высоту и совершил неправильное направление прыжка. Объясните причину ошибки. Какие упражнения могут обеспечить правильную технику прыжка и постановку рук в блоке?	УК-7	У1 Н1
7.	Верхняя передача мяча партнеру является основным техническим приемом в волейболе и применяется для выполнения своевременного и точного паса игроку своей команды. Покажите наиболее удобные положения при выполнении верхней передачи.	УК-7	Н1
Раздел 3. Мини-футбол.		**УК-7**	**Н1**
1.	Для определения уровня технической подготовки в мини-футболе оценивается качество выполнения технических элементов. Приведите примеры и продемонстрируйте специальные упражнения и индивидуальные игровые действия, которые помогут улучшить качество этих технических элементов.	УК-7	У1
2.	Шла 25-ая минута мини-футбольного матча между командами группы спортивного совершенствования. Игрок защиты под номером 9 в своей штрафной коснулся мяча рукой и затем пнул его в сторону соперника. Какое правило нарушил игрок? Разъясните последовательность действий судьи в данной ситуации.	УК-7	У1 Н1
3.	Во внутривузовском турнире по мини-футболу в финал вышли сборные экономического и агроинженерного факультетов. На десятой минуте игрок под номером 12 ощутил боли в мышцах бедра и вынужден был прекратить игру и присесть на пол. Почему игрок оказался в такой ситуации? Как оказывать помощь пострадавшему?	УК-7	Н1
4.	Шел контрольный матч между командой мастеров и вторым составом сборной ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. Команда мастеров потеряла мяч в атаке и не смогла своевременно вернуться на свою половину поля. Чем и попытались воспользоваться соперники. Игрок второго состава под номером 11 вовремя открылся. Игрок под номером 7 вместо того, чтобы отдать быстрый пас низом, направил мяч воздухом. Мяч не долетел до партнера по команде и упал прямо под ноги прибежавшему сопернику. Какую техническую ошибку совершил игрок с мячом? Какое технически правильное действие могло бы привести к взятию ворот соперника.	УК-7	Н1
5.	Шел второй тайм турнира по мини-футболу среди обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. Игрок агрономического факультета под номером 13 получил мяч и совершил удар. Атакующий промахнулся, и мяч покатился к вратарю с	УК-7	У1 Н1

	умеренной скоростью. Вратарь ветеринарного факультета 20 хотел остановить мяч с разомкнутыми ногами. Но мяч прошел прямо между ног голкипера и влетел в ворота. Какую техническую ошибку совершил вратарь? Как он должен был поступить в данной ситуации?		
6.	Шла последняя пятиминутка финального матча турнира по мини-футболу Универсиады Воронежской области. Сборная обучающихся из ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ уступала со счетом 2:3 сборной ВГТУ. Сборная ВГТУ всей командой прижалась к своим воротам. Тренер проигрывавшей команды попросил тайм-аут, и раздался свисток арбитра. Команды ушли на перерыв. Какую схему в атаке применит тренер уступающей команды?	УК-7	Н1

5.3.2.5. Перечень тем рефератов

№ п/п	Тема реферата
	Раздел 1. Баскетбол.
1.	Система соревнований для команд студенческого баскетбола.
2.	Система соревнований для профессиональных команд в баскетболе.
3.	Ретроспективный анализ правил соревнований по баскетболу.
4.	Анализ участия сборной студенческой команды ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в Универсиадах Минсельхоза России.
5.	Характеристика оборудования и инвентаря баскетбольного зала.
6.	История Олимпийского баскетбола.
7.	Баскетбол и его разновидности. Мини-баскетбол.
8.	Баскетбол и его разновидности. Стритбол.
9.	Совершенствование техники игры в баскетбол.
10.	Развитие физических качеств у студентов на занятиях по баскетболу.
11.	Воспитание морально-волевых качеств у студентов на тренировках по баскетболу.
12.	Характеристика общей и специальной физической подготовки баскетболистов.
13.	Характеристика технической подготовки баскетболистов.
14.	Подвижные игры – средство физической подготовки баскетболистов.
15.	Финты в баскетболе. Классификация, описание техники, методика обучения.
16.	Баскетбол в Российской системе физического воспитания, его наиболее характерные особенности.
17.	Баскетбол как средство развития координационных способностей у студентов.
18.	Травмоопасность в баскетболе. Способы предотвращения и защиты от травм.
19.	Исследование систем проведения соревнований по баскетболу.
20.	Физические качества, развивающиеся на занятиях по баскетболу.
21.	Влияние гендерных особенностей на занятия баскетболом.
22.	Особенности проведения тренировок по баскетболу.
23.	Баскетбол в лицах (известные спортсмены в истории игры).

24.	Контроль состояния здоровья в процессе занятий игровыми видами спорта.
25.	Свободные темы по выбору студентов (по согласованию с преподавателем учебной группы).
Раздел 2. Волейбол.	
1.	История возникновения и последующего развития волейбола в России.
2.	Организация и проведение соревнований по волейболу.
3.	Правила использования спортивного инвентаря и оборудования, подготовки мест занятий по волейболу.
4.	Технико-тактические действия в волейболе.
5.	Значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей студентов.
6.	Особенности проведения тренировочных занятий по волейболу.
7.	Психологическая характеристика игры в волейбол.
8.	Энергетические затраты спортсменов в процессе игры в волейбол.
9.	Оздоровительное значение волейбола.
10.	Прикладное значение волейбола.
11.	Спортивное значение волейбола.
12.	Место и значение волейбола в системе физического воспитания студентов.
13.	Причины возникновения травматизма на занятиях по волейболу.
14.	Типичные травмы при занятиях волейболом и меры их предупреждения.
15.	Научные принципы классификации техники волейбола.
16.	Методика судейства в волейболе, жесты судей.
17.	Влияние волейбола на укрепление здоровья и основные системы организма.
18.	Правила ведения протокола игры и технического отчета, методика их заполнения.
19.	Особенности проведения занятий по волейболу в учебных заведениях.
20.	Формы организации занятий волейболом со студентами.
21.	Виды волейбола, их характеристика, классификация и терминология.
22.	Амплуа игроков в волейболе.
23.	Спортивные достижения в волейболе.
24.	Анализ участия сборной студенческой команды ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в Универсиадах Минсельхоза России.
25.	Свободные темы по выбору студентов (по согласованию с преподавателем учебной группы).
Раздел 3. Мини-футбол.	
1.	История развития мини-футбола.
2.	История развития мини-футбола в России.
3.	Значение физической подготовки в мини-футболе.
4.	Значение технической подготовки в мини-футболе.
5.	Значение тактической подготовки в мини-футболе.
6.	Развитие физических качеств у студентов на занятиях по мини-футболу.
7.	Воспитание психологической устойчивости на соревнованиях по мини-футболу
8.	Воспитание морально-волевых качеств у студентов на тренировках по мини-футболу.
9.	Мини-футбол как вид спорта и средство физического воспитания.
10.	Мини-футбол. Основные правила игры.

11.	Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по мини-футболу.
12.	Гигиенические требования к инвентарю, оборудованию, к одежде занимающихся при проведении занятий по мини-футболу.
13.	Организация судейства соревнований по мини-футболу.
14.	Функции игроков в мини-футболе (вратарь, игроки линии защиты, игроки средней линии, игроки линии нападения).
15.	Обязанности тренера, капитана команды.
16.	Обеспечение соревнований по мини-футболу. (Ситуации, замены игроков, минутные перерывы, пенальти).
17.	Судьи и их обязанности. Жесты и навыки, необходимые судье по мини-футболу.
18.	Мини-футбол в физическом воспитании различных категорий населения.
19.	Особенности проведения занятий по мини-футболу в вузе.
20.	Зал для мини-футбола и спортивный инвентарь.
21.	Правила поведения на футбольном поле, стадионе, площадке и требования безопасности.
22.	Мини-футбол в любительском спорте.
23.	Анализ участия сборной студенческой команды по мини-футболу ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в Универсиаде г. Воронежа.
24.	Влияние гендерных особенностей на занятия мини-футболом.
25.	Свободные темы по выбору студентов (по согласованию с преподавателем учебной группы).

5.3.2.6. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы – «Не предусмотрены».

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Индикаторы достижения компетенции УК-7		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.	-	-	1-20	-
У1	Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.	-	-	-	-
Н1	Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельно-	-	-	-	-

	сти.				

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции УК-7		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
Раздел 1. Баскетбол.				
З1	Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.	1-30	1-20	-
У1	Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	-	-	1-4; 6; 8
Н1	Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-	-	1-5; 7-8
Раздел 2. Волейбол.				
З1	Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.	1-30	1-20	-
У1	Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	-	-	2-4; 6
Н1	Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-	-	1-7
Раздел 3. Мини-футбол.				
З1	Основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.	1-30	1-20	-
У1	Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	-	-	1-2; 5
Н1	Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-	-	2-6

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Ильинич В. И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов вузов, изучающих дисциплину «Физическая культура», кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич - М.: Гардарики, 2010 - 367 с.	Учебное	Основная
2.	Общая физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: В. В. Севастьянов, Е. А. Стеблецов, Т. В. Поваляева ; под общ. ред. Е. В. Алтуховой] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 976 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168593.pd	Учебное	Дополнительная
3.	Основы плавания: учебное пособие / [А. Н. Щеглеватых и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 86 с. [ЦИТ 19007] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m147598.pdf	Учебное	Дополнительная
4.	Спортивные игры (баскетбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Е. В. Запорожцев, Е. Н. Ирхина, В. Н. Кийко].— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— 131, [1] с.: ил. — Библиогр.: с. 130-131 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165377.pdf	Учебно-методическое	Основная
5.	Спортивные игры (волейбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Е. В. Запорожцев, О. Н. Крюкова, А. В. Ежова].— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— 93, [1] с.: ил. — Библиогр.: с. 91-92. —	Учебно-методическое	Основная

	URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b164206.pdf		
6.	Спортивные игры (мини-футбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Запорожцев, В. Н. Кийко, Е. Н. Ирхина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 97, [1] с. [ЦИТ 23201] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b167732.pdf	Учебно-методическое	Основная
7.	Нормативы и подводящие упражнения к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО: учебно-методическое пособие / [А. Н. Щеглеватых и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 31 с [ЦИТ 19013] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147600.pdf	Методическое	
8.	Адаптивная физическая культура: ежеквартальный журнал / Национальный гос. Ун-т физической культуры, спорта и здоровья - Санкт-Петербург: Б.и., 2003-	Периодическое	
9.	Теория и практика физической культуры: Ежемесяч. науч.-теорет. журн. - М.: Б.и., 1993-	Периодическое	
10.	Физкультура и спорт: ежемесячный иллюстрированный журнал: 12+ / учредитель: ЗАО "Редакция журнала "Физкультура и спорт" - Москва: Физкультура и спорт, 1977-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1.	Лань	https://e.lanbook.com
2.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3.	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4.	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5.	E-library	https://elibrary.ru/
6.	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1.	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2.	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»	http://www.lib.sportedu.ru
2.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	https://gto.ru/
3.	Министерство спорта Российской Федерации	https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Департамент физической культуры и спорта Воронежской области	https://www.govvrn.ru/organizacia/-/~/id/844519

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, гимнастические скамейки, шведские стенки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, борцовские маты, канат для лазания	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 2
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, тренажеры, стол для армрестлинга, штанги, гантели, гири, диски тяжелоатлетические, резиновые коврики, стойки для жима, турник, шведская стенка, пояса тяжелоатлетические, зеркало, плакаты, банер	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 3
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112

скакалки, обручи, гимнастические палки, коврики, кегли	
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, гимнастические скамейки, шведские стенки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 1
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, борцовские маты, канат для лазания	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 2
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, тренажеры, стол для армрестлинга, штанги, гантели, гири, диски тяжелоатлетические, резиновые коврики, стойки для жима, турник, шведская стенка, пояса тяжелоатлетические, зеркало, плакаты, банер	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 3

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение – «Не предусмотрено»

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Кафедра технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации с.-х. и безопасности жизнедеятельности	Высоцкая Е.А.
Б1.О.09 Физическая культура и спорт	Кафедра физического воспитания	Алтухова Е.В.
Б1.О.ДЭ.01.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Кафедра физического воспитания	Алтухова Е.В.
Б1.О.ДЭ.01.03 Единоборства	Кафедра физического воспитания	Алтухова Е.В.
Б1.О.ДЭ.01.04 Силовая подготовка	Кафедра физического воспитания	Алтухова Е.В.

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМ и ТЖ №10 от 24.06.2024 г.	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	-
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМиТЖ № 9 от 22.05.25 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	