

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана ФВМнТЖ
"27" июня 2023 г.

Семенов С.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность (профиль) - Ветеринарно-санитарная экспертиза
и ветеринарная санитария

квалификация выпускника – бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии

Разработчики рабочей программы:

доцент, кандидат ветеринарных наук Сапожкова О.А.

доцент, кандидат ветеринарных наук Шапошникова Ю.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, приказ Минобрнауки России № 974 от 22.09.2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии (протокол № 11 от 19.05.2023г.).


Заведующий кафедрой



(Семенов С.Н.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол №9 от 24.06.2023г.).

Председатель методической комиссии



(Шапошникова Ю.В.)

Рецензент рабочей программы (заместитель начальника управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.)

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель практики

Цель практики: «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» заключается в формировании умений и навыков применения научных методов обеспечения качества и безопасности сырья и продуктов биологического происхождения, обучение приемам практического использования полученных знаний в проведении в качестве ответственного исполнителя или совместно с руководителем научных исследований, обеспечивающих повышение качественных и ветеринарно-санитарных показателей продукции животного и растительного происхождения.

1.2. Задачи практики

Задачи практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» состоят в формировании умений и необходимых для осуществления мероприятий по обеспечению качества и безопасности сырья и продуктов биологического происхождения, ветеринарно-санитарной экспертизы и оценки безопасности сырья и продуктов животного происхождения на всех этапах производства, хранения и реализации; а так же в формировании навыков лабораторного анализа сырья и готовой продукции (определение физико-химических и микробиологических показателей); подготовка к практической деятельности в области качества и безопасности сырья и продуктов биологического происхождения, ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества и безопасности пищевых продуктов и сырья животного происхождения; подготовка бакалавра к выполнению выпускной квалификационной работы.

1.3. Место практики в образовательной программе

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), относится к Блоку 2. Практика. Обязательная часть Б2.О.01(У).

1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) имеет взаимосвязь с такими дисциплинами, как: «Методология научного исследования», «Стандартизации, сертификация и управление качеством продуктов животноводства», «Электронная ветеринарная сертификация животноводческой продукции».

1.5. Способ проведения практики

Способы проведения практики – выездной, стационарный, в зависимости от расположения организации.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 31 | Методы критического анализа и оценки современных научных достижений |
| | | 32 | Знать методы и основные принципы критического анализа и оценки современных научных достижений; алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие - физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электромагнетизма, оптики, атомной и ядерной физики, лежащих в основе биологических и технологических процессов в ветеринарии |
| | | 33 | Принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач |
| | | У1 | Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области |
| | | У2 | Уметь получать новые знания, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта для решения поставленной задачи - использовать физические законы для овладения основами теории и практики |

| | | | |
|------|--|----|--|
| | | | биологических и технологических процессов в ветеринарии |
| | | У3 | Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. |
| | | Н1 | Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных ситуаций |
| | | Н2 | Иметь навыки выявления и исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, аргументированного формирования собственных суждений и оценки с использованием системного подхода. Иметь опыт использования современной научной измерительной аппаратуры, выполнения простейших экспериментальных исследований различных физических явлений с применением информационно-коммуникационных технологий |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | 31 | Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и |

| | | | |
|------|---|----|---|
| | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе |
| | | У2 | Анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ |
| | | Н1 | Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; участием в ведении проектной документации; определением требований к результатам реализации проекта |
| | | Н2 | Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а так-же потребности в ресурсах |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 31 | Проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы. |
| | | У1 | Определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию. |

| | | | |
|-------|--|----|--|
| | | Н1 | Организации управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 31 | Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности |
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | 31 | Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации |
| | | 32 | Схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма |
| | | 33 | Методологию распознавания патологического процесса |
| | | У1 | Собирать и анализировать анамнестические данные. |
| | | У2 | Проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных |
| | | Н1 | Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований |
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | 31 | Экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами |
| | | 32 | Знать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии |
| | | 33 | Знать межвидовые отношения |

| | | | |
|-------|--|----|--|
| | | | животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев |
| | | У1 | Использовать экологические факторы окружающей среды в с/х производстве |
| | | У4 | Проводить оценку влияния на организм животных антропогенных факторов |
| | | Н2 | Владеть основой изучения экологического познания окружающего мира |
| | | Н3 | Владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа воздействия антропогенных факторов на живые объекты |
| ОПК-4 | Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | 31 | Технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности |
| | | У1 | Применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты |
| | | Н1 | Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований |
| ОПК-5 | Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | 31 | Современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов |
| | | У1 | Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной |

| | | | |
|-------|---|----|--|
| | | | деятельности, работать со специализированными информационными базами данных |
| | | Н1 | Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете. |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | З1 | Основные закономерности создания и функционирования информационных технологий; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. |
| | | У1 | Применять современные информационные технологии для поиска и обработки профессиональной информации. |
| | | Н1 | Использования информационных технологии для оформления документов; владения приемами и инструментами защиты информации |

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности

3. Объем практики и ее содержание

3.1. Объем практики

| Показатели | Семестр | Всего |
|---|---------|---------|
| | 4 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 36,10 | 36,10 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 71,90 | 71,90 |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч) | 36,00 | 36,00 |
| руководство практикой, всего | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа при проведении практики, ч | 71,90 | 71,90 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,10 | 0,10 |

| | | |
|---|-------|-------|
| зачет | 0,10 | 0,10 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой) | зачет | зачет |

| Показатели | Курс | Всего |
|---|---------|---------|
| | 3 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 2,10 | 2,10 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 105,90 | 105,90 |
| Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч) | 2,00 | 2,00 |
| руководство практикой, всего | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа при проведении практики, ч | 105,90 | 105,90 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,10 | 0,10 |
| зачет | 0,10 | 0,10 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой) | зачет | зачет |

3.2. Содержание практики

Объем учебной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зач.ед. (108 часов). Продолжительность практики - 2 недели.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся | Формы контроля |
|-------|--------------------------|--|----------------|
| 1. | Начальный | Инструктаж по технике безопасности при выполнении видов профессиональной деятельности; ознакомление со структурой базового предприятия; разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося в соответствии с графиком работы в структурных подразделениях базы | Устный опрос |
| 2. | Основной | Изучение видов профессиональной деятельности в условиях конкретного предприятия, в соответствии с индивидуальной программой прохождения учебной практики, получение первичных навыков научно-исследовательской работы. | Устный опрос |

| | | | |
|---|---|----------------------------|-------|
| 3 | Промежуточная аттестация по итогам практики | Ответы на вопросы к зачету | Зачет |
|---|---|----------------------------|-------|

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1. Этапы формирования компетенций

| Виды работ или этапы прохождения практики | Код компетенции | Индикатор достижения компетенции (ИДК) |
|---|-----------------|--|
| Начальный | УК-1 | 31 |
| | | 32 |
| | | 33 |
| | | У1 |
| | | У2 |
| | | У3 |
| | УК-2 | 31 |
| | | У2 |
| Основной | УК-1 | 31 |
| | | 32 |
| | | 33 |
| | | У1 |
| | | У2 |
| | | У3 |
| | | Н1 |
| | | Н2 |
| | УК-2 | 31 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| | УК-3 | 31 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| | УК-6 | 31 |
| | ОПК-1 | 31 |
| | | 32 |
| | | 33 |
| | | У1 |
| | | У2 |
| | | Н1 |
| | ОПК-2 | 31 |
| | | 32 |
| | | 33 |
| | | У1 |
| | | У4 |
| | | Н2 |

| | | | |
|-------|---|------|----|
| | ОПК-4 | Н3 | |
| | | 31 | |
| | | У1 | |
| | ОПК-5 | Н1 | |
| | | 31 | |
| | | У1 | |
| | ОПК-7 | Н1 | |
| | | 31 | |
| | | У1 | |
| | Промежуточная аттестация по итогам практики | УК-1 | Н1 |
| | | | 31 |
| | | | 32 |
| 33 | | | |
| У1 | | | |
| У2 | | | |
| У3 | | | |
| Н1 | | | |
| Н2 | | | |
| УК-2 | | 31 | |
| | | У1 | |
| | | Н1 | |
| УК-3 | | 31 | |
| | | У1 | |
| | | Н1 | |
| УК-6 | | 31 | |
| | | 31 | |
| ОПК-1 | | 31 | |
| | | 32 | |
| | | 33 | |
| | | У1 | |
| | | У2 | |
| | | Н1 | |
| ОПК-2 | | 31 | |
| | | 32 | |
| | | 33 | |
| | | У1 | |
| | У4 | | |
| | Н2 | | |
| | Н3 | | |
| ОПК-4 | 31 | | |
| | У1 | | |
| | Н1 | | |
| ОПК-5 | 31 | | |
| | У1 | | |
| | Н1 | | |
| ОПК-7 | 31 | | |
| | У1 | | |

| | | |
|--|--|----|
| | | Н1 |
|--|--|----|

4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

4.3.1. Вопросы к зачету с оценкой (зачету)

| № | Содержание | Код компетенции | ИДК |
|---|---|---|--|
| 1 | Структура мясоперерабатывающего предприятия. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31, 32, 33, У1, У2, Н1 31, 32, 33, У1, У4, Н2, Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 2 | Структура предприятия по производству молока и молочной продукции. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31, 32, 33, У1, У2, Н1 31, 32, 33, У1, У4, Н2, Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 3 | Структура лаборатории ВСЭ на рынке. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31, 32, 33, У1, У2, Н1 31, 32, 33, У1, У4, Н2, Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 4 | Структура производственной лаборатории ВСЭ на мясоперерабатывающем предприятии. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31, 32, 33, У1, У2, Н1 31, 32, 33, У1, У4, Н2, Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 5 | Структура производственной лаборатории ВСЭ на предприятии по производству молока и молочной продукции. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31, 32, 33, У1, У2, Н1 31, 32, 33, У1, У4, Н2, Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 6. | Функции ветеринарно-санитарных экспертов на рынке. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31, 32, 33, У1, У2, Н1 31, 32, 33, У1, У4, Н2, Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 7. | Функции ветеринарно-санитарных экспертов на мясоперерабатывающем предприятии. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31, 32, 33, У1, У2, Н1 31, 32, 33, У1, У4, Н2, Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 8 | Функции ветеринарно-санитарных экспертов на предприятии по производству молока и молочной продукции. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31, 32, 33, У1, У2, Н1 31, 32, 33, У1, У4, Н2, Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 9. | Требования к сопроводительной документации. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31, 32, 33, У1, У2, Н1 31, 32, 33, У1, У4, Н2, Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 10. | Ветеринарный учет и отчетность в лаборатории ВСЭ рынка. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31, 32, 33, У1, У2, Н1 31, 32, 33, У1, У4, Н2, Н3 |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 11. | Ветеринарный учет и отчетность в лаборатории ВСЭ на мясоперерабатывающем предприятии. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31, 32, 33, У1, У2, Н1 31, 32, 33, У1, У4, Н2, Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 12. | Ветеринарный учет и отчетность в лаборатории ВСЭ на предприятии по производству молока и молочной продукции. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31, 32, 33, У1, У2, Н1 31, 32, 33, У1, У4, Н2, Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 13. | Органолептическая оценка мяса и мясопродуктов. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31, 32, 33, У1, У2, Н1 31, 32, 33, У1, У4, Н2, Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 14. | Органолептическая оценка молока и молочных продуктов. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31, 32, 33, У1, У2, Н1 31, 32, 33, У1, У4, Н2, Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 15. | Органолептическая оценка рыбы. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31, 32, 33, У1, У2, Н1 31, 32, 33, У1, У4, Н2, Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 16. | Органолептическая оценка яиц. | УК-1 УК-2 УК-3 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31 31,32,33, У1,У2, Н1 31,32,33, У1, У4, Н2,Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 17. | Органолептическая оценка меда. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33,У1,У2,У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31,32,33, У1,У2, Н1 31,32,33, У1, У4, Н2,Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 18. | Органолептическая оценка растениеводческой продукции. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33,У1,У2,У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31,32,33, У1,У2, Н1 31,32,33, У1, У4, Н2,Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 19. | Лабораторные методы исследования мяса. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33,У1,У2,У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31,32,33, У1,У2, Н1 31,32,33, У1, У4, Н2,Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 20. | Лабораторные методы исследования субпродуктов. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33,У1,У2,У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31,32,33, У1,У2, Н1 31,32,33, У1, У4, Н2,Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 21. | Лабораторные методы исследования молока. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33,У1,У2,У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31,32,33, У1,У2, Н1 31,32,33, У1, У4, Н2,Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 22. | Лабораторные методы исследования кисломолочных продуктов. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33,У1,У2,У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31,32,33, У1,У2, Н1 31,32,33, У1, У4, Н2,Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 23. | Лабораторные методы исследования меда. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33,У1,У2,У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31,32,33, У1,У2, Н1 31,32,33, У1, У4, Н2,Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 24 | Лабораторные методы исследования рыбы и гидробионтов. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33,У1,У2,У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31,32,33, У1,У2, Н1 31,32,33, У1, У4, Н2,Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 25. | Лабораторные методы исследования яиц. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33,У1,У2,У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31,32,33, У1,У2, Н1 31,32,33, У1, У4, Н2,Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 26. | Лабораторные методы исследования растениеводческой продукции. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33,У1,У2,У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31,32,33, У1,У2, Н1 31,32,33, У1, У4, Н2,Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 27. | Отбор проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 | 31, 32, 33,У1,У2,У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31,32,33, У1,У2, Н1 31,32,33, У1, У4, Н2,Н3 |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 28. | Понятие «биологические отходы» и «ветеринарные конфискаты». | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31, 32, 33, У1, У2, Н1 31, 32, 33, У1, У4, Н2, Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 29. | Утилизация биологических отходов. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31, 32, 33, У1, У2, Н1 31, 32, 33, У1, У4, Н2, Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 30. | Ветеринарное делопроизводство при организации и проведении ветеринарно-санитарной экспертизы. | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31, 32, 33, У1, У2, Н1 31, 32, 33, У1, У4, Н2, Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |

4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Код компетенции | ИДК |
|---|---|---|--|
| 1 | В государственную лабораторию ВСЭ рынка поступила туша крупного рогатого скота для реализации от ИП. Действия ветеринарно-санитарного эксперта? | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31, 32, 33, У1, У2, Н1 31, 32, 33, У1, У4, Н2, Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 2 | В государственную лабораторию ВСЭ рынка поступила партия пищевого куриного яйца. Действия ветеринарно-санитарного эксперта? | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31, 32, 33, У1, У2, Н1 31, 32, 33, У1, У4, Н2, Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | ОПК-7 | 31, У1, Н1 |
| 3 | В государственную лабораторию ВСЭ рынка поступило молоко цельное сырое. Действия ветеринарно-санитарного эксперта? | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31, 32, 33, У1, У2, Н1 31, 32, 33, У1, У4, Н2, Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 4 | В государственную лабораторию ВСЭ рынка поступили кисломолочные продукты. Действия ветеринарно-санитарного эксперта? | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31, 32, 33, У1, У2, Н1 31, 32, 33, У1, У4, Н2, Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 5 | В государственную лабораторию ВСЭ рынка поступили сыры домашнего производства. Действия ветеринарно-санитарного эксперта? | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31, 32, 33, У1, У2, Н1 31, 32, 33, У1, У4, Н2, Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |
| 6 | В государственную лабораторию ВСЭ рынка поступил мед. Действия ветеринарно-санитарного эксперта? | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31 31, 32, 33, У1, У2, Н1 31, 32, 33, У1, У4, Н2, Н3 31, У1, Н1 31, У1, Н1 31, У1, Н1 |

4.3.3. Другие задания и оценочные средства

4.3.3. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|-------------|--------------------------------|
| 1 | Что важно определить в процессе выбора и формулирования темы научного исследования? | УК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 |
| 2 | Какими могут быть научные исследования? | УК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 |
| 3 | Какие элементы входят в структуру научного исследования? | УК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 |
| 4 | Какими могут быть виды научного | УК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 |

| | | | |
|----|--|------|--------------------------------|
| | исследования в зависимости от хронологических рамок? | | |
| 5 | Задачи исследования определяют основные исследования для достижения поставленной цели. | УК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 |
| 6 | Цель исследования должна полностью соответствовать тем результатам, которые отражены в | УК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 |
| 7 | План научного исследования представляет собой программу действий, которая включает все этапы работы с определением сроков их выполнения. | УК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 |
| 8 | Метод научного исследования это способ получения, обработки и данных. | УК-1 | 31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2 |
| 9 | Что из перечисленного ниже не является отличительным признаком научного исследования? | УК-2 | 31, У1, Н1 |
| 10 | На каком этапе научного исследования проходит проверка гипотезы? | УК-2 | 31, У1, Н1 |
| 11 | Какой из перечисленных ниже этапов научного исследования лишний? | УК-2 | 31, У1, Н1 |
| 12 | Что такое сборник научных статей? | УК-2 | 31, У1, Н1 |
| 13 | Как называется изучение объекта исследования как совокупности элементов, образующих систему? | УК-2 | 31, У1, Н1 |
| 14 | Проблема научного исследования то, что предстоит открыть, доказать, нечто в науке. | УК-2 | 31, У1, Н1 |
| 15 | Как называется критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов? | УК-2 | 31, У1, Н1 |
| 16 | Тема научного исследования должна быть ... сформулирована. | УК-2 | 31, У1, Н1 |
| 17 | Чем должно сопровождаться чтение научной и специальной литературы? | УК-3 | 31, У1, Н1 |
| 18 | Как называется квалификационная научная работа в определенной области науки, имеющая внутреннее единство, содержащая совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и | УК-3 | 31, У1, Н1 |

| | | | |
|----|---|------|------------|
| | свидетельствующих о личном вкладе автора в науку и его качествах как ученого? | | |
| 19 | Как называется научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам? | УК-3 | 31, У1, Н1 |
| 20 | Как называется сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем? | УК-3 | 31, У1, Н1 |
| 21 | Как называется изучение объекта путем создания и исследования его копии (модели), замещающей оригинал по определенным моментам, интересующим исследователя? | УК-3 | 31, У1, Н1 |
| 22 | Какие науки направлены на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды? | УК-3 | 31, У1, Н1 |
| 23 | Как называется целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий? | УК-3 | 31, У1, Н1 |
| 24 | Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач? | УК-3 | 31, У1, Н1 |
| 25 | Какая разновидность ошибок приводит к завышению или занижению результатов исследований под действием определенных факторов? | УК-6 | 31 |
| 26 | Как называются ошибки, возникающие при просчетах в процессе работы? | УК-6 | 31 |
| 27 | Какая проявляется форма корреляции, когда при увеличении одних признаков соответственно увеличиваются другие признаки? | УК-6 | 31 |
| 28 | Когда исследуется связь между двумя признаками, то это какая корреляция? | УК-6 | 31 |
| 29 | Научное направление это наука или комплекс наук, в области которых ведутся | УК-6 | 31 |
| 30 | Синтез это метод научного | УК-6 | 31 |

| | | | |
|----|---|-------|-------------------------|
| | познания, в основу которого положена процедура различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета. | | |
| 31 | Моделирование это метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их..... | УК-6 | 31 |
| 32 | Дедукция это метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к результатам – следствиям. | УК-6 | 31 |
| 33 | Что такое тема научного исследования? | ОПК-1 | 31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 34 | Что такое гипотеза научного исследования? | ОПК-1 | 31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 35 | Что изучают ветеринарно-биологические науки? | ОПК-1 | 31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 36 | Как называется целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)? | ОПК-1 | 31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 37 | Эксперимент это активное и целенаправленное вмешательство в протекание ... процесса. | ОПК-1 | 31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 38 | Спецификой научного метода является определенный алгоритм познания: наблюдение, гипотеза,, закон, теория, наблюдение. | ОПК-1 | 31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 39 | Аксиома это положение, которое принимается без логического | ОПК-1 | 31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 40 | Индукция это совокупность операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим. | ОПК-1 | 31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 41 | Что такое тема научного исследования? | ОПК-2 | 31,32,33, У1, У4, Н2,Н3 |
| 42 | Что такое гипотеза научного исследования? | ОПК-2 | 31,32,33, У1, У4, Н2,Н3 |
| 43 | Что изучают ветеринарно-биологические науки? | ОПК-2 | 31,32,33, У1, У4, Н2,Н3 |
| 44 | Как называется целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)? | ОПК-2 | 31,32,33, У1, У4, Н2,Н3 |

| | | | |
|----|---|-------|-------------------------|
| 45 | Эксперимент это активное и целенаправленное вмешательство в протекание ... процесса. | ОПК-2 | 31,32,33, У1, У4, Н2,Н3 |
| 46 | Спецификой научного метода является определенный алгоритм познания: наблюдение, гипотеза,, закон, теория, наблюдение. | ОПК-2 | 31,32,33, У1, У4, Н2,Н3 |
| 47 | Аксиома это положение, которое принимается без логического | ОПК-2 | 31,32,33, У1, У4, Н2,Н3 |
| 48 | Индукция это совокупность операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим. | ОПК-2 | 31,32,33, У1, У4, Н2,Н3 |
| 49 | Как называется прибор предназначенный для выделения личинок трихинелл методом переваривания в искусственном желудочном соке? | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 50 | Как называется прибор, предназначенный для контроля качества и определения массовой доли влаги меда? | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 51 | Как называется прибор, предназначенный для определения качества пищевых продуктов методом люминесцентного анализа? | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 52 | Как называется прибор, предназначенный для измерения массовой концентрации и активности нитрат-ионов в плодоовощной продукции? | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 53 | Люминесцентный анализ основан на генерации каждым веществом лучистой энергии определенного цвета под воздействием лучей. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 54 | Ионометрический анализ - метод, применяемый для анализа состава воды, молока, сыра, мяса, основан на изменении потенциала электрода, в зависимости от процессов, протекающих в пищевой продукции. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 55 | Овоскопы – предназначены для определения качества яиц, путем просвечивания яиц устанавливают, наличие зародыша и особенности его развития. | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |
| 56 | Для выявления трихинелл в сырье, получаемом в результате убоя сельскохозяйственных и диких | ОПК-4 | 31, У1, Н1 |

| | | | |
|----|---|-------|------------|
| | животных, используются трихинеллоскопы. | | |
| 57 | Как называется приём познания, при котором на основе сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других признаках? | ОПК-5 | 31, У1, Н1 |
| 58 | Как называется изучение объекта (оригинала) путём создания и исследования его копии (модели), замещающей оригинал с определённых сторон, интересующих познание? | ОПК-5 | 31, У1, Н1 |
| 59 | Как называется целенаправленное восприятие явлений объективной действительности, в ходе которого наблюдатель получает знание о внешних сторонах, свойствах и отношениях изучаемого объекта? | ОПК-5 | 31, У1, Н1 |
| 60 | Как называется фиксация средствами естественного или искусственного языка сведений об объектах, данных в наблюдении? | ОПК-5 | 31, У1, Н1 |
| 61 | Как называется познавательная операция, в результате которой получается численное значение измеряемых величин? | ОПК-5 | 31, У1, Н1 |
| 62 | Как называется метод научного познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения? | ОПК-5 | 31, У1, Н1 |
| 63 | Статистика это научно организованный по единой программе сбор, группировка, систематизация, представление, и интерпретация данных. | ОПК-5 | 31, У1, Н1 |
| 64 | Методы статистического анализа выделяют по количеству анализируемых признаков: одномерные, и многофакторные | ОПК-5 | 31, У1, Н1 |
| 65 | Термин «методология» означает: | ОПК-7 | 31, У1, Н1 |
| 66 | Анализ это: | ОПК-7 | 31, У1, Н1 |
| 67 | Абстрагирование — это процесс: | ОПК-7 | 31, У1, Н1 |
| 68 | Индукция это: | ОПК-7 | 31, У1, Н1 |
| 69 | Как называется метод познания, при котором происходит перенос знания, полученного при рассмотрении какого-либо одного | ОПК-7 | 31, У1, Н1 |

| | | | |
|----|---|-------|------------|
| | объекта, на другой, менее изученный, но схожий с первым объектом по существенным свойствам? | | |
| 70 | Моделирование — метод научного исследования явлений, процессов, объектов, устройств или систем, основанный на построении и изучении с целью получения новых знаний, совершенствования характеристик объектов исследований или управления ими. | ОПК-7 | 31, У1, Н1 |
| 71 | Моделирование — метод научного исследования явлений, процессов, объектов, устройств или систем, основанный на построении и изучении с целью получения новых знаний, совершенствования характеристик объектов исследований или управления ими. | ОПК-7 | 31, У1, Н1 |
| 72 | Системный метод - это практический и теоретический подход, рассматривающий любое явление как систему. | ОПК-7 | 31, У1, Н1 |

4.4. Система оценивания достижения компетенций

4.4.1. Оценка достижения компетенций

| | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-1 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы к зачету с оценкой (зачету) | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31 | Методы критического анализа и оценки современных научных достижений | 1-30 | 1-6 | 1-8 |
| 32 | Знать методы и основные принципы критического анализа и оценки современных научных достижений; алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие - физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электромагнетизма, оптики, атомной и ядерной физики, лежащих в основе биологических и | 1-30 | 1-6 | 1-8 |

| | | | | |
|----|--|------|-----|-----|
| | технологических процессов в ветеринарии | | | |
| ЗЗ | Принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | 1-30 | 1-6 | 1-8 |
| У1 | Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области | 1-30 | 1-6 | 1-8 |
| У2 | Уметь получать новые знания, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта для решения по-ставленной задачи - использовать физические законы для овладения основами теории и практики биологических и технологических процессов в ветеринарии | 1-30 | 1-6 | 1-8 |
| У3 | Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профес-сиональной деятельности. | 1-30 | 1-6 | 1-8 |
| Н1 | Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных ситуаций | 1-30 | 1-6 | 1-8 |
| Н2 | Иметь навыки выявления и исследования проблем профессиональной деятельности | 1-30 | 1-6 | 1-8 |
| | | 1-30 | 1-6 | 1-8 |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, аргументированного формирования собственных суждений и оценки с использованием системного подхода. Иметь опыт использования современной научной измерительной аппаратуры, выполнения простейших экспериментальных исследований различных физических явлений с применением информационно-коммуникационных технологий | | | |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-2 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы к зачету с оценкой (зачету) | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31 | Методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта | 1-30 | 1-6 | 9-16 |
| У2 | Анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ | 1-30 | 1-6 | 9-16 |
| Н1 | Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; участием в ведении проектной документации; определением требований к результатам реализации проекта | 1-30 | 1-6 | 9-16 |
| Н2 | Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и | 1-30 | 1-6 | 9-16 |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | стоимости проекта, а так-же потребности в ресурсах | | | |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-3 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы к зачету с оценкой (зачету) | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31 | Проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы. | 1-30 | 1-6 | 17-24 |
| У1 | Определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию. | 1-30 | 1-6 | 17-24 |
| Н1 | Организации управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде | 1-30 | 1-6 | 17-24 |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы к зачету с оценкой (зачету) | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31 | Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | 1-30 | 1-6 | 25-32 |
| ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-1 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы к зачету с оценкой (зачету) | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31 | Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации | 1-30 | 1-6 | 33-40 |
| 32 | Схемы клинического | 1-30 | 1-6 | 33-40 |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма | | | |
| 33 | Методологию распознавания патологического процесса | 1-30 | 1-6 | 33-40 |
| У1 | Собирать и анализировать анамнестические данные | 1-30 | 1-6 | 33-40 |
| У2 | Проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных | 1-30 | 1-6 | 33-40 |
| Н1 | Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований | 1-30 | 1-6 | 33-40 |
| ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-2 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы к зачету с оценкой (зачету) | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31 | Экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами. | 1-30 | 1-6 | 41-48 |
| 32 | Знать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии | 1-30 | 1-6 | 41-48 |
| 33 | Знать межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев | 1-30 | 1-6 | 41-48 |
| У1 | Использовать экологические факторы окружающей среды в с/х производстве | 1-30 | 1-6 | 41-48 |
| У4 | Проводить оценку влияния на организм животных антропогенных факторов | 1-30 | 1-6 | 41-48 |
| Н2 | Владеть основой изучения экологического познания окружающего мира | 1-30 | 1-6 | 41-48 |
| Н3 | Владеть навыками наблюдения, | 1-30 | 1-6 | 41-48 |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | сравнительного анализа воздействия антропогенных факторов на живые объекты | | | |
| ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-4 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы к зачету с оценкой (зачету) | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31 | Технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности | 1-30 | 1-6 | 49-56 |
| У1 | Применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты | 1-30 | 1-6 | 49-56 |
| Н1 | Работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий | 1-30 | 1-6 | 49-56 |
| ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-5 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы к зачету с оценкой (зачету) | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31 | Современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов | 1-30 | 1-6 | 57-64 |
| У1 | Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных | 1-30 | 1-6 | 57-64 |
| Н1 | Работы с операционной | 1-30 | 1-6 | 57-64 |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете | | | |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-5 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы к зачету с оценкой (зачету) | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31 | Основные закономерности создания и функционирования информационных технологий; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации. | 1-30 | 1-6 | 65-72 |
| У1 | Применять современные информационные технологии для поиска и обработки профессиональной информации. | 1-30 | 1-6 | 65-72 |
| Н1 | Использования информационных технологии для оформления документов; владения приемами и инструментами защиты информации | 1-30 | 1-6 | 65-72 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|--|-------------|------------------------|
| 1 | Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 476 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/152644 | Учебное | Основная |
| 2 | Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] / В. В. Пронин, С. П. Фисенко - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/171871 | Учебное | Основная |
| 3 | Семенов С. Н. Биохимия и ветеринарно-санитарная экспертиза молока различных видов сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / | Учебное | Дополнительная |

| | | | |
|----|---|---------------|----------------|
| | С.Н. Семенов, О.М. Мармурова, Т.В. Слащилина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 85 с. [ЦИТ 5554] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69240.pdf | | |
| 4 | Слесаренко Н. А. Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Слесаренко, Э. О. Оганов, В. В. Степанишин - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 204 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/122161 | Учебное | Дополнительная |
| 6 | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики и организации самостоятельной работы, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. А. Сапожкова, Ю. В. Шапошникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155571.pdf | Методическое | |
| 7 | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- | Периодическое | |
| 8 | Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ] URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10616 | Периодическое | |
| 9 | Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954- | Периодическое | |
| 10 | Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010- | Периодическое | |

5.2. Ресурсы сети Интернет

5.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|--|---|
| 1 | ЭБС «Znanium.com» | http://znanium.com |
| 2 | ЭБС издательства «Лань» | http://e.lanbook.com |
| 3 | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | www.elibrary.ru |
| 4 | Национальная электронная библиотека | https://нэб.рф/ |
| 5 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| 3 | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks |
| 4 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

5.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|--|---|
| 1 | Каталог ГОСТ, ГОСТ Р — национальные стандарты РФ | http://www.gostinfo.ru/catalog/gostlist/ |
| 2 | Россельхознадзор / Нормативные документы | https://www.fsvps.ru/fsvps/laws/1107.html |

6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

6.1. Материально-техническое обеспечение практики

| | |
|---|--|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов) |

| | |
|---|---|
| Internet Explorer, ALT Linux, LibreOfficeИнтернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду | |
| Договор №77 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 31.12.2020 г. | 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 |
| Договор №16 о практической подготовке обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 04.03.2021 г. | 396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с. Ступино, ул. Зубарева, д. 3, стр. 1 |

6.2. Программное обеспечение практики



6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

6.2.2. Специализированное программное обеспечение


| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Пакет статистической обработки данных Statistica | ПК в локальной сети ВГАУ |

7. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|--|--|---|
| Методология научного исследования | Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии |  |
| Электронная ветеринарная сертификация животноводческой | Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и |  |

| | | |
|-----------|---------------|--|
| продукции | паразитологии | |
|-----------|---------------|--|

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информаци я о внесенных изменениях |
|--|--|---|---|
| Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМ и ТЖ № 10 от 24.06.2024 г | Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 уч.год. | нет |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

