ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Агибалов А.В.

«25» июня 2025 г.

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок освоения программы – 4 года, 4 года 10 месяцев

Воронеж
2025 г.

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства 24 июня 2025 г., протокол №10.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 25 июня 2025 г., протокол №12.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:			
Декан факультета		П.А. Тарасенко	25.06. 2025 г.
СОГЛАСОВАНО:			
Проректор по учебной работе		Н.М. Дерканосова	25.06. 2025 г.
Начальник управления по планированию и организации учебного процесса		А.Н. Кузнецов	25.06. 2025 г.
Зав. отделом управления качеством		Е.А. Новикова	25.06. 2025 г.

Рецензент образовательной программы:
Заместитель начальника отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области Ерофеев Р.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1 Образовательная программа (определение) 5
1.2 Нормативные документы 5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 8
2.1 Описание профессиональной деятельности выпускников 8
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой 9
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 9
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 11
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 11
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 11
3.3 Объем программы 11
3.4 Формы обучения 11
3.5 Срок получения образования 11
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 12
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 19
4.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 21
4.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 21
4.5 Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно и индикаторы их достижения 21
Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО 48
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО 50
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 54
Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО 54
Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО 55
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния 65

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 36.03.02 Зоотехния ……... 66
Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 36.03.02 Зоотехния ……... 67
Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы 36.03.02 Зоотехния …… 71
Приложение 5. Учебный план образовательной программы 36.03.02 Зоотехния ……. 73
Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 36.03.02 Зоотехния …… 74
Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 36.03.02 Зоотехния ……... 75
Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 36.03.02 Зоотехния …… 110
Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 36.03.02 Зоотехния ……. 111
Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе 36.03.02 Зоотехния ……. 151

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (ФГОС ВО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №972, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный №48536.

ОП ВО реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №972, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный №48536;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18.04.2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о специалитете, введённое в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введённое в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020 г.:

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской

группе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №370 от 08.08.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказам ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказам ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, введенное в действие приказом ректора №250 от 21.06.2021 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

П ВГАУ 1.1.08 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о языке образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», введенное в действие приказом ректора № 414 от 28.06.2023 г.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– производственно-технологический;

– организационно-управленческий;

– научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, представлен в Приложении 2.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
13 Сельское хозяйство	Научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства
13 Сельское хозяйство	Научно-исследовательский	Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства
13 Сельское хозяйство	Производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства
13 Сельское хозяйство	Производственно-технологический	Осуществление контроля и координации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологиче-

		работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ские процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства
13 Сельское хозяйство	Производственно-технологический	Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства
13 Сельское хозяйство	Производственно-технологический	Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства
13 Сельское хозяйство	Производственно-технологический	Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства
13 Сельское хозяйство	Производственно-технологический	Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства
13 Сельское хозяйство	Производственно-технологический	Организация и контроль процессов кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства
13 Сельское хозяйство	Организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства

13 Сельское хозяйство	Организационно-управленческий	Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства
13 Сельское хозяйство	Организационно-управленческий	Оформление и предоставление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства
13 Сельское хозяйство	Организационно-управленческий	Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы соответствует направлению подготовки в целом.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 36.03.02 Зоотехния

По результатам освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

3.3 Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4 Формы обучения: очная, заочная.

3.5 Срок получения образования:

при очной форме обучения, составляет 4 года;

при заочной форме обучения, составляет 4 года 10 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Обучающийся должен знать:** З1 Методы поиска, критического анализа и синтеза информации. **Обучающийся должен уметь:** У1 Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и обосновывать методы принятия решений поставленных задач. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Обучающийся должен знать:** З1 Требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; З2 Действующие правовые нормы, регламентирующие принятие управленческих решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. **Обучающийся должен уметь:** У1 Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения: Н2 Выбора способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы.
Командная работа	УК-3 Способен осу-	**Обучающийся должен знать:**

и лидерство	ществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З1 Закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности; З2 Основные понятия исодержание инклюзивной компетентности для их применения в социальной и профессиональной сферах; З3 Особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. **Обучающийся должен уметь:** У1 Осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений; У2 Применять знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, использовать принципы и способы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде; Н2 Выстраивания диалога с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях инклюзивного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Обучающийся должен знать:** З1 Особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства; З2 Иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке. **Обучающийся должен уметь:** У1 Ориентироваться в различных рече-

		вых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета; У2 Вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности; **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию; Н2 Устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Обучающийся должен знать:** З1 Теоретические и концептуальные основы философского понимания закономерностей развития природы и общества; З2 Основные исторические этапы развития общества, тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; З3Особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные достижения, ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. **Обучающийся должен уметь:** У1 Интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний; У2 Учитывать ценности мировой и рос-

		сийской культуры для развития навыков межкультурного диалога; У3 Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Использования философского подхода для выработки системного понимания проблем; Н2 Определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; Н3 Осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Обучающийся должен знать:** З1 Категории и понятия мотивационной и регуляторной сфер психического, проблемы личности, образования и саморазвития. **Обучающийся должен уметь:** У1 Управлять своим временем с учетом индивидуально-психологических и личностных особенностей. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с опорой на знание психической природы человека.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:** З1 Основы физической культуры и спорта, принципы организации здорового образа жизни; З2 Основные способы поддерживания должного уровня физической подготовленности. **Обучающийся должен уметь:** У1 Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств; У2 Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития. **Обучающийся должен иметь навыки и**

		(или) опыт деятельности: Н1 Поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Н2 Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Обучающийся должен знать:** З1 Возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности. **Обучающийся должен уметь:** У1 Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; У2 Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Оказания первой помощи пострадавшему; Н2 Поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды
	УК-8.1 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.	**Обучающийся должен знать:** З1 Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; З2 Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; З3 Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; З4 Правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; З5 Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке. **Обучающийся должен уметь:** У1 Правильно применять и выполнять

		положения общевоинских уставов ВС РФ; У2 Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; У3 Оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.
	УК-8.2 Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	**Обучающийся должен знать:** З1 Назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; З2 Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; З3 Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; З4 Основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. **Обучающийся должен уметь:** У1 Читать топографические карты различной номенклатуры; У2 Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; У3 Применять положения нормативно правовых актов. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Ориентирования на местности по карте и без карты; Н2 Применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; Н3 Работы с нормативно-правовыми документами.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Обучающийся должен знать:** З1 Основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем. **Обучающийся должен уметь:** У1 Критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Применения экономической теории при решении прикладных задач, принятия обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, а также в рамках экономики домохозяйств.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Обучающийся должен знать:** З1 Нормативно-правовые акты, определяющие понятие, признаки и сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, основные принципы противодействия их проявлению, а также меры по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной сфере; З2 Способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. **Обучающийся должен уметь:** У1 Распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, осуществлять меры по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основании российского законодательства; У2 Формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Определения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, применения в соответствии с российским законодательством мер по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к ним.

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	**Обучающийся должен знать:** З1 Нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения. **Обучающийся должен уметь:** У1 Определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.
Учет факторов внешней среды	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Обучающийся должен знать:** З1 Особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. **Обучающийся должен уметь:** У1 Учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми ак-	**Обучающийся должен знать:** З1 Нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. **Обучающийся должен уметь:** У1 Использовать в профессиональной

	тами в сфере агропромышленного комплекса	деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	**Обучающийся должен знать:** З1 Основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. **Обучающийся должен уметь:** У1 Обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решении общепрофессиональных задач.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:** З1 Правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных. **Обучающийся должен уметь:** У1 Оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Использования специализированных баз данных.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**Обучающийся должен знать:** З1 Факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. **Обучающийся должен уметь:** У1 Идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
Информационно-коммуникационные технологии для профес-	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информа-	**Обучающийся должен знать:** З1 Принципы работы современных информационных технологий и про-

сиональной деятельности	ционных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	граммных средств. **Обучающийся должен уметь:** У1 Применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Использовать прикладные программы и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

4.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в реестре отсутствует.

4.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в реестре отсутствует.

4.5 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно

Таблица 4.3

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	**Обучающийся должен знать:** З1 Общепринятые методики проведения научных исследований. **Обучающийся должен уметь:** У1 Осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Проведения научных исследований по общепринятым методикам.	На основе профессиональных стандартов «Специалист по зоотехнии», «Селекционер по племенному животноводству», а также с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.
Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПК-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	**Обучающийся должен знать:** З1 Источники информации в области животноводства. **Обучающийся должен уметь:** У1 Собирать информацию в области животноводства. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Анализа литературных источников в области животноводства.	На основе профессиональных стандартов «Специалист по зоотехнии», «Селекционер по племенному животноводству», а также с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Оценка состояния животных по биохимическим пока-	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические	ПК-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим	**Обучающийся должен знать:** З1 Биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных.	На основе профессиональных стандартов «Специалист по зоотех-

зателям, физиологическим и этологическим признакам	процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	показателям, физиологическим и этологическим признакам	З2 Заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры по их профилактике. З3 Особенности строения желудочно-кишечного тракта и пищеварения сельскохозяйственных животных различных видов и возрастных групп. З4 Обмен веществ в организме животных различных видов. З5 Заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой кормления, и меры по их профилактике. З6 Внешние признаки проявления неполноценного кормления и особенности поведения животных, связанные с неудовлетворительной организацией технологии кормления. **Обучающийся должен уметь:** У1 Определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства. У2 Разрабатывать мероприятия по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, связанных с неполноценным кормлением, недоброкачественными кормами, нарушением порядка кормления. У3 Определять полноценность и качество кормления по внешним признакам состояния животных и их поведению. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Разработки мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных живот-	нии», «Селекционер по племенному животноводству», а также с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

			ных (совместно с ветеринарным врачом). Н2 Разработки мероприятий по профилактике болезней, связанных с кормами и кормлением сельскохозяйственных животных.	
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	**Обучающийся должен знать:** З1 Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы, предъявляемые к обустройству зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп. З2 Научно-обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных. З3 Влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников. З4 Оборудование для осуществления контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях, в том числе автоматизированное. З5 Распорядок дня для сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания. З6 Влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных. З7 Биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство. З8 Химический состав кормов и физиологическое значение отдельных питательных веществ. З9 Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.	На основе профессиональных стандартов «Специалист по зоотехнии», «Селекционер по племенному животноводству», а также с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

			З10 Методы определения питательной ценности кормов. З11 Корма и кормовые добавки, их классификацию. З12 Порядок разработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп. З13 Оптимальное соотношение между отдельными питательными веществами в рационе для животных различных видов. З14 Способы балансирования рационов по показателям питательности. З15 Систему контроля за полноценностью кормления животных. З16 Профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных. З17 Зоогигиенические нормы водопотребления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания. З18 Общие и специальные правила размещения и содержания животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства. З19 Правила обращения с животными, установленные стандартами в области органического производства. З20 Требования к разведению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства.	

			З21 Требования к кормлению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства. З22 Способы удаления навоза из животноводческих помещений. **Обучающийся должен уметь:** У1 Определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки). У2 Выбирать системы контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях и оборудование для осуществления контроля, в том числе автоматизированное. У3 Определять вид и количество подстилки, необходимое для содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп (в случае подстилочного содержания). У4 Разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учетом системы навозоудаления. У5 Определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания. У6 Определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных. У7 Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными ком-	

			плексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных. У8 Определять набор кормов, включаемых в рацион, в зависимости от структуры рациона и количества обменной энергии в кормах. У9 Определять питательную ценность рациона (по протеину, минеральным веществам и витаминам) на основе химического состава кормов. У10 Определять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе. У11 Балансировать рационы по показателям питательности, подбирать кормовые добавки для повышения питательной ценности кормов. У12 Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке системы кормления сельскохозяйственных животных. У13 Определять режим содержания (микроклимат) различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве. У14 Устанавливать плотность поголовья сельскохозяйственных животных при их содержании в помещении и на открытом воздухе в органическом животноводстве. У15 Соблюдать правила обращения с животными, установленные стандартами в области органического производства. У16 Разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных с учетом требований к	

			кормлению в органическом животноводстве. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами. Н2 Определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами. Н3 Разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах. Н4 Контроля за реализацией разработанных планов и технологий по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных. Н5 Сбора исходной информации для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп. Н6 Определения структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления. Н7 Разработки рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства. Н8 Корректировки разработанных рационов при	

			изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных, сезона. Н9 Разработки технологии содержания и размещения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве. Н10 Разработки технологии разведения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве. Н11 Разработки системы кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве. Н12 Разработки системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания сельскохозяйственных животных	
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	**Обучающийся должен знать:** З1 Принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства. З2 Методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности). З3 Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных видов. З4 Стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству. **Обучающийся должен уметь:** У1 Проводить оценку сельскохозяйственных жи-	На основе профессиональных стандартов «Специалист по зоотехнии», «Селекционер по племенному животноводству», а также с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

			вотных различных видов по племенным и продуктивным качествам. У2 Проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада. У3 Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Формирования производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем). Н2 Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки. Н3 Проведения ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность.	
Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	**Обучающийся должен знать:** З1 Методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных. З2 Методики оценки эффективности технологических решений по заготовке, хранению, подготовке к использованию кормов и кормлению сельскохозяйственных животных. З3 Методику разработки технологических карт производства продукции животноводства. **Обучающийся должен уметь:**	На основе профессиональных стандартов «Специалист по зоотехнии», «Селекционер по племенному животноводству», а также с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

			У1 Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий. У2 Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям. У3 Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов по заготовке, хранению, подготовке к использованию кормов и кормлению сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных. Н2 Разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части кормления сельскохозяйственных животных. Н3 Контроля за реализацией разработанной системы кормления сельскохозяйственных животных.	
Организация первичной переработ-	Все виды сельскохозяйственных живот-	ПК-7 Способен организовать первичную	**Обучающийся должен знать:** З1 Оборудование для первичной обработки мо-	На основе профессиональных стандартов

ки, хранения и транспортировки продукции животноводства	ных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	лока и его характеристики. З2 Различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность. З3 Порядок разделки туш, снятия и обработки шкур. З4 Оборудование для первичной переработки сельскохозяйственных животных и его характеристики. З5 Способы убоя сельскохозяйственных животных. З6 Оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики. З7 Методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие ее сохранность. З8 Оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики. З9 Методы, продукты и вещества, разрешенные к применению при получении, первичной переработки, хранении продукции органического животноводства в соответствии со стандартами в области органического производства. З10 Правила упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства в соответствии со стандартами в области органического производства. **Обучающийся должен уметь:** У1 Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по очистке и охлаждению молока. У2 Выбирать оборудование для первичной обработки молока. У3 Определять набор, последовательность и па-	«Специалист по зоотехнии», «Селекционер по племенному животноводству», а также с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

			раметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур. У4 Выбирать оборудование для первичной переработки сельскохозяйственных животных. У5 Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц. У6 Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по классировке, упаковке и маркировке шерсти У7 Определять методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность. У8 Выбирать методы, продукты и вещества для использования при получении, первичной переработки, хранении продукции органического животноводства. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Разработки технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности. Н2 Разработки технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц. Н3 Разработки технологии хранения продукции животноводства. Н4 Разработки технологии получения и первичной переработки, хранения продукции животноводства в органическом сельском хозяйстве. Н5 Разработки порядка упаковки, маркировки и транспортирования продукции органического животноводства.	

Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	**Обучающийся должен знать:** З1 Факторы, формирующие объем производства продукции животноводства. З2 Источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению. З3 Причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики. З4 Причины ухудшения качества яиц и меры профилактики. З5 Периодичность, сроки и способы стрижки овец. З6 Условия использования в органическом животноводстве животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству, в соответствии со стандартами в области органического производства. З7 Требования к породам и видам животных, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства. З8 Требования к происхождению животных, используемых в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** У1 Разрабатывать мероприятия по повышению качества молока, в том числе по снижению бактериальной обсемененности, механической загрязненности, содержания соматических клеток в	На основе профессиональных стандартов «Специалист по зоотехнии», «Селекционер по племенному животноводству», а также с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

			производимом молоке. У2 Выбирать доильное оборудование с учетом производительности животных. У3 Определять пригодность сельскохозяйственных животных к машинному (роботизированному) доению. У4 Разрабатывать мероприятия по повышению качества мяса, предотвращения образования пороков мяса. У5 Разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц. У6 Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования. У7 Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства. Н2 Выбора пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация и управление работами по производству продукции	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства	ПК-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции жи-	**Обучающийся должен знать:** З1 Типы доильного оборудования и его характеристики. З2 Требования к содержанию сельскохозяйствен-	На основе профессиональных стандартов «Специалист по зоотехнии», «Селекционер по

животноводства	и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	вотноводства	ных животных перед убоем. З3 Мероприятия по повышению качества мяса. З4 Мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц. З5 Требования к оборудованию стригальных пунктов. З6 Методы получения перопухового сырья. З7 Методику составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья животных. З8 Требования стандартов к качеству продукции животноводства З9 Общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства. З10 Общие правила перехода к органическому производству, установленные стандартами в области органического производства. З11 Порядок проведения добровольной сертификации органического производства (животноводства), установленный нормативными правовыми актами в области сертификации. З12 Порядок проведения предварительной и выездной проверки при проведении сертификации органического производства (животноводства). З13 Возможные причины несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства. З14 Мероприятия по приведению производства в соответствие с требованиям стандартов в области органического производства. З15 Порядок проведения инспекционного кон-	племенному животноводству», а также с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

			троля сертифицированного органического производства. З16 Порядок ресертификации органического производства. **Обучающийся должен уметь:** У1 Составлять оборот стада по половозрастным (производственным) группам животных. У2 Рассчитывать среднегодовое поголовье сельскохозяйственных животных по половозрастным (производственным) группам. У3 Определять периодичность, количество проб, метода отбора и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции. У4 Определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению сельскохозяйственных животных. У5 Определять режим содержания сельскохозяйственных животных перед убоем. У6 Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке шерсти. У7 Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перопухового сырья. У8 Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства. У9 Определять продолжительность переходного	

			периода к органическому животноводству. У10 Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям. У11 Оценивать эффективность разработанных технологических решений по производству продукции органического животноводства. У12 Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства от разработанных технологий, требований стандартов и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий. У13 Проводить внутренние проверки соответствия органического животноводства требованиям стандартов в области органического животноводства. У14 Выявлять причины несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства. У15 Разрабатывать план корректирующих мероприятий с установлением сроков их выполнения (совместно с органом по сертификации) в соответствии с характером и причинами выявленных несоответствий. У16 Разрабатывать ежегодный план производства органической продукции животноводства. У17 Уведомлять орган по сертификации о плане производства органической продукции животноводства на предприятии.	

			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1 Разработки технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных. Н2 Разработки технологии получения шерсти, перо-пухового сырья. Н3 Разработки программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства. Н4 Организации перехода к органическому производству (животноводству). Н5 Контроля за реализацией разработанных технологий по производству продукции органического животноводства. Н6 Подготовки к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства). Н7 Создание условий для работы комиссии во время выездной проверки (второй этап сертификации). Н8 Проведения корректирующих мероприятий в случае выявления органом по сертификации несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства. Н9 Осуществления взаимодействия с органом по сертификации в ходе проведения плановых и внеплановых инспекционных контролей.	
Участие в разработке технологических программ и	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические	ПК-10 Способен участвовать в разработке технологических	**Обучающийся должен знать:** З1 Механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных жи-	На основе профессиональных стандартов «Специалист по зоотех-

планов племенной работы	процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	программ и планов племенной работы	вотных. З2 Технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных. **Обучающийся должен уметь:** У1 Разрабатывать план воспроизводства животных различных видов. У2 Проводить выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве. У3 Разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышения его сохранности. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов.	нии», «Селекционер по племенному животноводству», а также с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.
Оформление и предоставление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПК-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	**Обучающийся должен знать:** З1 Принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом. З2 Методы учета и оценки продуктивности животных. З3 Порядок использования стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных. З4 Порядок представления материалов в Государственный племенной регистр и государственные книги племенных животных. **Обучающийся должен уметь:** У1 Оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных.	На основе профессиональных стандартов «Специалист по зоотехнии», «Селекционер по племенному животноводству», а также с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

			У2 Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям. У3 Анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада. У4 Корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных. Н2 Представления плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству.	
Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПК-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	**Обучающийся должен знать:** З1 Методы прогнозирования (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства продукции животноводства. З2 Методы учета объемов производимой продукции животноводства. З3 Методики оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции животноводства. З4 Информацию, которая подлежит документированию при ведении органического животно-	На основе профессиональных стандартов «Специалист по зоотехнии», «Селекционер по племенному животноводству», а также с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

			водства. З5 Законодательство в области органической продукции. З6 Стандартную форму заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства). З7 Форму и содержание документов, подаваемых в орган по сертификации органического производства, на этапе предварительной оценки. З8 Правила использования сертификатов и знаков соответствия органического производства. **Обучающийся должен уметь:** У1 Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям. У2 Оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции животноводства. У3 Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий. У4 Выполнять подготовку и подачу заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства) У5 Оперативно готовить дополнительную информацию по области и объектам проверки органического производства в соответствии с запро-	

			сами членов комиссии. У6 Соблюдать правила использования сертификатов и знаков соответствия органического производства. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Разработки годовых планов производства продукции животноводства в организации с учетом разработанных технологий. Н2 Разработки системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов. Н3 Контроля за реализацией разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства. Н4 Документирования производства продукции органического животноводства. Н5 Инициирования процедуры добровольной сертификации органического производства (животноводства). Н6 Подготовки документов и сведений, необходимых для достижения целей сертификации, на этапе предварительной оценки (первый этап сертификации)	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добав-	ПК-13 Способен организовывать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	**Обучающийся должен знать:** З1 Технологии заготовки сена, сенажа, травяной муки, силоса, силажа и иных видов кормов. З2 Способы консервирования для различных видов кормов, обеспечивающие сохранность кормов (кормового сырья). З3 Способы подготовки к скармливанию и раздачи кормов.	На основе профессиональных стандартов «Специалист по зоотехнии», «Селекционер по племенному животноводству», а также с учетом анализа требований к профессио-

	ки, технологические процессы их производства		З4 Периодичность отбора и перечень контролируемых показателей для различных видов кормов в период их заготовки, хранения и использования. З5 Стандартные методы определения показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных. З6 Лабораторное оборудование, используемое для оценки качества и безопасности кормов, и правила его эксплуатации. З7 Принципы определения расчетных показателей качества корма. З8 Методы расчета энергетической питательности кормов. З9 Требования стандартов, предъявляемые к качеству и безопасности кормов различных классов для сельскохозяйственных животных. З10 Правила оформления результатов оценки качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных. З11 Требования к сырью для производства кормов в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства. З12 Перечень видов кормового сырья, разрешенного к использованию в органическом животноводстве, установленный стандартами в области органического производства. З13 Кормовые добавки и вещества, используемые в кормлении (при производстве кормов) в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства.	нальным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

			З14 Требования к заготовке, хранению и подготовке к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве установленные стандартами в области органического производства. **Обучающийся должен уметь:** У1 Определять сроки и способы уборки кормовых культур, обеспечивающих максимальную питательную ценность кормов (кормового сырья). У2 Определять способы консервирования для различных видов кормов. У3 Выбирать химические и биологические консерванты для консервирования различных видов кормов. У4 Определять методы подготовки кормов к скармливанию, обеспечивающие повышение их питательной ценности, улучшение технологических свойств, обеззараживание. У5 Оценивать эффективность технологий заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных. У6 Определять периодичность контроля и перечень контролируемых показателей при составлении программы по оценке качества кормов. У7 Контролировать соответствие отбора проб кормов требованиям стандартов. У8 Пользоваться лабораторным оборудованием при выполнении анализов по оценке качества и безопасности кормов в соответствии с правилами эксплуатации (правилами использования)	

			лабораторного оборудования. У9 Рассчитывать энергетическую питательность кормов в энергетических кормовых единицах. У10 Определять класс качества кормов в соответствии с требованиями стандартов в области кормов для сельскохозяйственных животных. У11 Подбирать сырье для приготовления кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве. У12 Разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве. **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** Н1 Разработки технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных. Н2 Разработки программы контроля качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в период их заготовки, хранения и использования. Н3 Организации отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля. Н4 Выполнения лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методами. Н5 Определения расчетных показателей каче-	

			ства кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными методами. Н6 Определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа. Н7 Оформления результатов оценки качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных.	

РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

Учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния представлены в Приложениях 3, 4, 5 (Приложения в электронном виде размещены на сайте университета http://www.vsau.ru/sveden/education/).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- по решению университета - в иных формах, установленных университетом, в том числе при проведении практики.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 – «Практики»,

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательная программа обеспечивает в соответствии с ФГОС ВО:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию дисциплины (модуля).

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, установленных ФГОС ВО:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Образовательная программа в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» также предусматривает реализацию дисциплин, рекомендованных Министерством науки и высшего образования РФ:

- «Основы российской государственности» в объеме 2 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения 54 часа, в очно-заочной и заочной формах обучения – устанавливается университетом самостоятельно;

- «Основы военной подготовки» в объеме 3 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в очной, очно-заочной и заочной формах обучения устанавливается университетом самостоятельно.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Образовательная программа включает следующие типы практик:

- учебной практики:

учебная практика, общепрофессиональная практика;

учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

- производственной практики:

производственная практика, технологическая практика;

производственная практика, научно-исследовательская работа;

производственная практика, преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики обучающихся проводятся дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

По дисциплинам в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и практикам в рамках Блока 2 «Практики» предусмотрено выделение часов в форме практической подготовки. Объем часов в форме практической подготовке устанавливается университетом самостоятельно и отражается в учебном плане.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа включает элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 75,4% (по требованиям ФГОС ВО не менее 70%) общего объема программы бакалавриата.

5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО

По дисциплинам (модулям) и практикам разработаны рабочие программы, включающие фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств хранятся на кафедрах в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (http://www.vsau.ru/sveden/education/).

Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО

6.1 Обеспечение общесистемные требования к реализации ОП ВО

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (http://www.vsau.ru/sveden/education/), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (http://library.vsau.ru/), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://4portfolio.ru/).

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (https://distedu.vsau.ru);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (https://distedu.vsau.ru);

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2 Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами.

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Таблица 6.2

Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2023-2024	1	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022 г. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	2	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022 г. (ЭБС «ZNANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	3	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023 г. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
	4	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 г. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	5	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 г.	Бессрочно

2024-2025	1.	Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	29.01.2024 – 28.01.2025
	2.	Контракт № 325/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС «ЛАНЬ»; ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы)	31.10.2023 – 30.10.2024
	3.	Контракт № 326/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС IPRbooks)	31.10.2023 – 30.10.2024
	4.	Лицензионный контракт № 10469/23PROF/362/ДУ (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»)	01.12.2023 – 30.11.2024
	5.	Лицензионный контракт № 33/ДУ от 29.02.2024. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2024 – 31.12.2024
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2025-2026	1.	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 – 10.11.2025
	2.	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 – 24.11.2025
	3.	Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 – 31.12.2025
	4.	Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 – 16.03.2026
	5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	6.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библио-

теки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению 36.03.02 Зоотехния представлена в Приложении 8.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы.

Сведения о программном обеспечении общего назначения

Таблица 6.3.1

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ

Сведения о специализированном программном обеспечении

Таблица 6.3.2

№	Название	Размещение
1	Виртуальная анатомия Anatomia canina 3-D/ V. 1.4	ПК ауд. 122а (К1)
2	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программа оптимизации "Корм-Оптима"	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверия)	ПК в локальной сети ВГАУ

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, а также иным информационным ресурсам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы: Справочная правовая система Гарант, Справочная правовая система Консультант Плюс, Профессиональные справочные системы «Кодекс», Аграрная российская информационная система, Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

6.4 Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Более 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6,1 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

86,1 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния приведены в Приложении 7.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствие с рабочей программой воспитания обучающихся на 2023-2024 учебный год:

http://umk.vsau.ru/umc/%d0%92%d0%b5%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%bd%d0%be%d0%b9%20%d0%bc%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%86%d0%b8%d0%bd%d1%8b%20%d0%b8%20%d1%82%d0%b5%d1%85%d0%bd%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d0%b8%20%d0%b6%d0%b8%d0%b2%d0%be%d1%82%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%b4%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b0/03%20%d0%91%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d1%80%d0%b8%d0%b0%d1%82/2023/36.03.02%20%d0%97%d0%be%d0%be%d1%82%d0%b5%d1%85%d0%bd%d0%b8%d1%8f/%d0%97%d0%be%d0%be%d1%82%d0%b5%d1%85%d0%bd%d0%b8%d1%8f%202023/%d0%a0%d0%9f%d0%92%20%d0%a0%20%d0%bd%d0%b0%202023-2024.pdf

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

9.1 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

– текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся;

– внутренних аудитов структурных подразделений Университета;

– анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;

– анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;

– самообследования университета;

– самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;

– мониторинга показателей деятельности Университета;

– мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;

– конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;

– рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям (Приложение 10).

9.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния включат выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственную итоговую аттестацию регламентируют:

- приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- положением П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственным государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) определяется выпускающей кафедрой и должна соответствовать направлению профессиональной деятельности бакалавра, а именно должна быть ориентирована на производственно-технологическое и организационно-управленческое направление деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния:

1. Кормопроизводство, кормоприготовление и кормовая база

1.1. Анализ и совершенствование кормовой базы в условиях конкретного хозяйства.

1.2. Внедрение новой технологии заготовки кормов или нового вида корма (приготовление витаминного сена, силоса с химическими консервантами, сенажа в рулонах) и эффективность их использования в условиях хозяйства.

1.3. Подготовка кормосмесей на основе отдельных кормов и эффективность их использования различным производственно-возрастным группам сельскохозяйственных животных.

1.4. Зеленый конвейер и эффективность использования зеленной массы отдельных культур в кормлении животных в летний пастбищный период.

1.5. Повышение продуктивности естественных пастбищ.

1.6. Эффективность предварительной обработки кормов перед скармливанием (осолаживание, дрожжевание, запаривание, обработка аммиаком, экструдирование и др.).

1.7. Изучение качества, химического состава, питательности отдельных кормов, их диетических и других свойств.

1.8. Использование биологически активных веществ (витаминов, аминокислот, микроэлементов, ферментов, антитоксических веществ и других кормовых добавок) в рационах животных, совершенствование способов их применения.

1.9. Применение нетрадиционных видов корма, отходов переработки технических культур, пищевой и другой промышленности.

1.10. Изучение поедаемости отдельных кормов или кормовых смесей и переваримости питательных веществ рациона.

2. Кормление отдельных видов, производственных и возрастных групп животных

2.1. Анализ полноценности кормления и совершенствование рационов для определенных производственно-возрастных групп животных.

2.2. Анализ технологии кормления и разработка мероприятий по её совершенствованию для определенных производственно-возрастных групп животных.

2.3. Сравнительная эффективность различной техники кормления (кратности кормления, подсосного метода выращивания новорожденных телят, порядка скармливания кормов).

2.4. Эффективность продуктивного действия кормов в связи с различными условиями содержания животных и их производственного использования.

2.5. Влияние режима поения и качества воды на продуктивное действие корма.

2.6. Продуктивность животных в связи с уровнем и соотношением отдельных питательных веществ в рационе.

2.7. Использование новых схем выращивания телят (с поздним приучением к поеданию сена, выпаиванием различных ЗЦМ, соевого молока).

2.8. Особенности продуктивного действия корма у животных различных пород, помесей, в разные возрастные периоды и физиологическое состояние.

3. Зоогигиена

3.1. Зоогигиеническая оценка молочно-товарной фермы, коровника (другое животноводческое предприятие) и мероприятия по созданию для животных оптимальных гигиенических условий.

3.2. Оценка системы воздухообмена в помещении для (указать вид и производственно-возрастную группу животных) и расчёт оптимальной системы венти-

ляции.

3.3. Оценка влияния светового режима на продуктивность сельскохозяйственной птицы и разработка мероприятий по оптимизации.

4. Разведение животных

4.1. Оценка производителей по качеству потомства.

4.2. Оценка молодых быков-производителей …. породы по молочной продуктивности потомства.

4.3. Опыт применения методов оценки генотипа быков-производителей ….. породы по происхождению.

4.4. Опыт работы контрольно-селекционной фермы.

4.5. Опыт работы контрольно-испытательного пункта по оценке быков-производителей по потомству.

4.6. Племенная работа с крупным рогатым скотом, и оценка животных по показателям воспроизводительной способности.

4.7. Племенная работа и селекция коров по свойствам молокоотдачи.

4.8. Направленное выращивание нетелей и эффективность раздоя первотелок.

4.9. Технология выращивания ремонтных телок и эффективность их раннего использования.

4.10. Эффективность скрещивания симментальского скота с айрширской и голштинской породой.

4.11. Племенная работа и организация воспроизводства стада коров.

4.12. Использование ЭВМ при проведении селекционно-племенной работы.

4. 13. Эффективность промышленного скрещивания свиней.

4.14. Эффективность оценки племенных качеств производителей и маток методом контрольного откорма.

4.15. Организация племенной работы и воспроизводства стада в условиях хозяйства.

4.16. Племенная работа, оценка воспроизводительной способности быков-производителей.

4.17. Эффективность вводного скрещивания в скотоводстве.

4.18. Состояние племенной работы с крупным рогатым скотом и пути ее улучшения.

4.19. Результаты использования быков голштинской породы на симментальском скоте в ряде хозяйств района, региона (для зоотехников племобъединения, племотделов).

4.20. Племенная работа и селекция скота по производственным типам.

4.21. Передовой опыт организации производства продуктов животноводства.

4.22. Племенная работа и использование генетических параметров для определения прогноза селекции.

4.23.Технология выращивания ремонтного молодняка и мероприятия по его улучшению.

4.24. Прогнозирование показателей молочной продуктивности крупного рогатого скота в хозяйстве.

4.25. Племенная работа и пути ее совершенствования в зверосовхозе в

условиях хозяйства.

4.26. Анализ состояния племенной работы со стадом лошадей и пути ее улучшения в конном заводе.

4.27. Интенсивность формирования конституции (ярок, кобылок, телок) перед случкой в стаде.

4.28. Наследственная обусловленность продуктивных, племенных качеств и поведенческих реакций коров.

4.29. Наследственная обусловленность продуктивных, племенных качеств и поведенческих реакций у молодняка крупного рогатого скота.

4.30. Генетические особенности интерьера разных генотипов.

4.31. Генетические особенности интерьера предков разных производителей.

4.32. Генетические особенности интерьера разных маточных семейств.

5. Скотоводство

5.1.Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота и методы ее совершенствования в условиях хозяйства.

5.2.Технология производства молока и пути ее совершенствования в условиях хозяйства.

5.3. Технология производства говядины и пути ее совершенствования в условиях откормочного предприятия.

5.4.Технология производства говядины с использованием специализированной мясной породы (название породы) и пути ее совершенствования в условиях предприятия.

5.5. Племенная работа и пути ее совершенствования с молочной (мясной) породой крупного рогатого скота в условиях предприятия.

6. Молочное дело

6.1. Состав и свойства молока коров разводимых пород (симментальской, красно-пестрой, черно-пестрой) в условиях его производства в сельхозпредприятии.

6.2. Влияние паратипических факторов (технология доения, кормления, сезон отела и т.д.) на молочную продуктивность, состав и технологические свойства молока коров (симментальской, красно-пестрой, черно-пестрой) в условиях сельхозпредприятия.

6.3. Влияние периода лактации на молочную продуктивность, состав и свойства молока коров (симментальской, красно-пестрой, черно-пестрой пород) в условиях его производства в сельхозпредприятии.

6.4. Технология производства высококачественного молока и ее совершенствование в условиях сельхозпредприятия.

6.5. Молочная продуктивность и качество молока разводимых пород в условиях сельхозпредприятия.

7. Свиноводство

7.1.Технология ведения отрасли свиноводства и мероприятия по ее совершенствованию в условиях хозяйства.

7.2. Эффективность откорма свиней до разной предубойной массы.

7.3. Технология производства свинины и мероприятия по ее совершенствованию в условиях хозяйства.

7.4. Влияние возраста первого опороса на продуктивные качества свинома-

ток в условиях хозяйства.

7.5. Влияние сезона года на воспроизводительные качества маток в условиях хозяйства.

7.6. Технология выращивания ремонтного молодняка свиней и мероприятия по ее совершенствованию в условиях хозяйства.

7.7. Воспроизводительные качества свиноматок в условиях хозяйства.

7.8. Технология откорма молодняка свиней и методы ее совершенствования в условиях хозяйства.

8. Птицеводство

8.1. Технология производства пищевых яиц и продуктивность несушек при использовании современных марок клеточных батарей.

8.2. Технология выращивания и продуктивные качества бройлеров при разных способах содержания (клеточные батареи, глубокая подстилка, комбинированные полы).

8.3. Технология выращивания ремонтного молодняка и яйценоскость несушек родительского стада в зависимости от сроков его комплектования.

8.4. Технология производства и пути повышения качества инкубационных яиц.

8.5. Технология производства и эффективность выращивания утят на мясо на глубокой подстилке и комбинированных полах.

8.6. Технология производства и эффективность получения товарных яиц при использовании несушек разных кроссов.

8.7. Технология производства мяса индеек и пути повышения его эффективности в ОАО… района … области.

8.8. Технология производства яиц и продуктивность несушек родительского (или промышленного) стада в зависимости от сроков его комплектования.

8.9. Технология производства мяса гусей, и их мясная продуктивность при использовании разных пород.

8.10. Технология производства перепелиных яиц и эффективность использования несушек при разной плотности их посадки.

8.11. Производство мяса бройлеров и эффективность его получения в зависимости от сроков выращивания гибридной птицы.

9. Коневодство

9.1. Анализ технологии выращивания племенных лошадей в условиях ЗАО «Хреновской конный завод» и мероприятия по ее совершенствованию.

9.2. Анализ технологии выращивания племенных лошадей в условиях ООО «Воронежский Ипподром» и мероприятия по ее совершенствованию.

9.3. Анализ технологии содержания и использования прокатных лошадей в условиях ООО «Воронежский Ипподром» и мероприятия по ее совершенствованию.

9.4. Анализ результатов испытаний рысистых пород лошадей на Воронежском ипподроме.

9.5. Анализ результатов испытаний рысистых пород лошадей на Тамбовском ипподроме.

9.6. Анализ результатов испытаний рысистых пород лошадей на Центральном Московском ипподроме.

10. Овцеводство и козоводство

10.1. Технология производства продукции овцеводства (козоводства) и мероприятия по ее совершенствованию.

10.2. Эффективность промышленного скрещивания в овцеводстве.

10.3. Эффективность использования пастбищного откорма овец (коз).

10.4. Эффективность проведения интенсивного откорма молодняка овец (коз).

10.5. Технология выращивание ремонтного молодняка овец (коз) и мероприятия по ее совершенствованию.

10.6. Особенности технологии ведения грубошерстного овцеводства.

10.7. Особенности технологии производства и переработки продукции молочного козоводства.

10.8. Влияние структуры стада на интенсивность ведения отрасли овцеводства (козоводства).

10.9. Особенности технологии ведения полутонкорунного овцеводства.

10.10. Внедрение прогрессивной ресурсосберегающей технологии производства баранины.

10.11. Воспроизводство стада овец и мероприятия по ее совершенствованию.

10.12. Технические свойства шерсти овец различного происхождения.

11. Рыбоводство

11.1.Технология ведения отрасли рыбоводство и мероприятия по ее совершенствованию в условиях хозяйства.

11.2. Технология разведения карпа и мероприятия по ее совершенствованию в условиях хозяйства.

11.3. Технология разведения растительноядных рыб и мероприятия по ее совершенствованию в условиях хозяйства.

11.4. Технология выращивания товарной рыбы и мероприятия по ее совершенствованию в условиях хозяйства.

12. Кролиководство и звероводство

12.1. Технология выращивания кроликов на мясо и мероприятия по ее совершенствованию.

12.2. Технология выращивания ремонтного молодняка кроликов и мероприятия по ее совершенствованию.

12.3. Воспроизводство стада кроликов и мероприятия по ее совершенствованию.

12.4. Эффективность промышленного скрещивания в кролиководстве.

12.5. Эффективность разведения кроликов разных пород.

12.6. Эффективность клеточного разведения пушных зверей (норка, лисица, песец, соболь) в условиях изучаемого хозяйства.

13. Технология производства и переработки животноводческой продукции

13.1.Анализ технологии производства молока и кисломолочных напитков в условиях хозяйства.

13.2. Анализ технологии производства молока и (какого-либо одного вида) молочного продукта в условиях хозяйства.

13.3.Анализ технологии производства мяса и пути ее совершенствования в

условиях хозяйства (по видам производимого мяса).

13.4.Анализ технологии производства мяса и мясных продуктов в условиях хозяйства (по видам производимого мяса и мясных продуктов).

13.5. Изучение технологии производства мяса птицы и продуктов из нее в условиях предприятия.

13.6. Изучение технологии производства яиц и яйцепродуктов в условиях предприятия.

9.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по направлению 36.03.02 Зоотехния имеет государственную аккредитацию.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Образовательная программа 36.03.02 Зоотехния признана отвечающей требованиям 6-го квалификационного уровня профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Минтруда России от 21.12.2015 г. №1034н (Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №02801.190902.360303.01.01, выданное 17.09.2019 г).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по направлению (специальности), направленность (профиль)/ специализация осуществляется в виде аккредитационного мониторинга.

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы в зависимости от направленности (профиля)/ специализации образовательной программы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств должны позволять сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. Рекомендуется в состав оценочных средств включать не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50% - открытого типа.

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированной индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающими общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных (общекультурных) компетенций, при этом приоритет отдается универсальным (общекультурным) компетенциям, освоенным в полном объеме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы.

Оценочные материалы включаются в фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению (специальности), направленности (профилю)/ специализации, представленный в приложении 10.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1	13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ №59263 от 14 августа 2020 г.)
2	13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1034н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ №40666 от 20 января 2016 г.)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 36.03.02 Зоотехния

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
13.013 Специалист по зоотехнии	B	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	B/01.6	6
				Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	B/02.6	6
				Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	B/03.6	6
				Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции	B/04.6	6
	C	Организация органического животноводства	6	Разработка технологии производства продукции органического животноводства	C/01.6	6
				Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства)	C/02.6	6
13.020 Селекционер по племенному животноводству	A	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	A/01.6	6
				Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	A/02.6	6
				Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	A/03.6	6

Приложение 3

Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 36.03.02 Зоотехния

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-13; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-13; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.О.01	Философия	УК-5
Б1.О.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Управление проектами	УК-2; УК-3
Б1.О.06	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	УК-2; УК-10; ОПК-3
Б1.О.07	Психология	УК-6; ОПК-4
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.09	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.10	Основы инклюзивного взаимодействия	УК-3
Б1.О.11	Экономика	УК-10; ОПК-2; ПК-9; ПК-12
Б1.О.12	Математика	УК-1
Б1.О.13	Информатика	УК-1; ОПК-7
Б1.О.14	Физика	УК-1
Б1.О.15	Химия	УК-1
Б1.О.16	Организация предприятий АПК	ОПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-12
Б1.О.17	Генетика животных	ОПК-2
Б1.О.18	Анатомия животных	ОПК-1
Б1.О.19	Физиология и этология животных	ОПК-1; ПК-3
Б1.О.20	Механизация и автоматизация животноводства	ПК-7; ПК-8; ПК-9

Б1.О.21	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	ПК-3; ПК-4
Б1.О.22	Кормопроизводство	ПК-13
Б1.О.23	Разведение животных	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-11
Б1.О.24	Кормление животных	ПК-4; ПК-6; ПК-13
Б1.О.25	Основы ветеринарии	ОПК-1; ОПК-6; ПК-3
Б1.О.26	Зоогигиена	ПК-4; ПК-6; ПК-13
Б1.О.27	Скотоводство	ОПК-5; ПК-8; ПК-9
Б1.О.28	Свиноводство	ПК-8; ПК-9
Б1.О.29	Птицеводство	ПК-8; ПК-9
Б1.О.30	Овцеводство и козоводство	ПК-8; ПК-9
Б1.О.31	Пчеловодство	ПК-8; ПК-9
Б1.О.32	Коневодство	ПК-8; ПК-9
Б1.О.33	Рыбоводство	ПК-8; ПК-9
Б1.О.34	Технология первичной переработки продуктов животноводства	ОПК-5; ПК-7
Б1.О.35	Микробиология	ОПК-6
Б1.О.36	Методология научных исследований	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б1.О.37	Экологическая физиология животных	ПК-3
Б1.О.38	Основы биотехнологии	ПК-9
Б1.О.39	Компьютеризация в животноводстве	ПК-4; ПК-6; ПК-9
Б1.О.40	Биологическая химия	ОПК-1; ПК-3
Б1.О.41	Зоология	ОПК-1
Б1.О.42	Биология	ОПК-2
Б1.О.43	Основы военной подготовки	УК-8.1, УК-8.2
Б1.О.44	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.02	Спортивные игры	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.03	Единоборства	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.04	Силовая подготовка	УК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-13; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Б1.В.01	Безопасность кормов и продуктов животноводства	ПК-13
Б1.В.02	Товароведение с основами стандартизации продуктов животноводства	ПК-9; ПК-12
Б1.В.03	Технология промышленного производства свинины	ПК-8; ПК-9
Б1.В.04	Особенности кормления высокопродуктивных животных	ПК-4; ПК-13
Б1.В.05	Племенное дело в животноводстве	ПК-4; ПК-5; ПК-10; ПК-11
Б1.В.06	Кролиководство и звероводство	ПК-8; ПК-9
Б1.В.07	Молочное дело	ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.08	Интенсивные ресурсосберегающие технологии в скотоводстве	ПК-8; ПК-9
Б1.В.09	Интенсификация технологических процессов производства продукции животноводства	ПК-9
Б1.В.10	Сертификация производства кормов и продукции животноводства	ПК-9; ПК-12
Б1.В.11	Современные технологии в органическом животноводстве	ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01	УК-3; УК-4
Б1.В.ДЭ.01.01	Отраслевая этика в зоотехнии	УК-3; УК-4
Б1.В.ДЭ.01.02	Коммуникации в животноводстве	УК-3; УК-4
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02	ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДЭ.02.01	Технология выращивания непродуктивных животных	ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДЭ.02.02	Биологические ресурсы и аквакультура	ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.03	ПК-4; ПК-13
Б1.В.ДЭ.03.01	Технология приготовления кормов	ПК-4; ПК-13
Б1.В.ДЭ.03.02	Применение БАВ в кормлении	ПК-4; ПК-13
Б1.В.ДЭ.04	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.04	ПК-3
Б1.В.ДЭ.04.01	Биохимия в животноводстве	ПК-3
Б1.В.ДЭ.04.02	Зоопсихология	ПК-3
Б1.В.ДЭ.05	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.05	ПК-4
Б1.В.ДЭ.05.01	Утилизация отходов животноводческих предприятий	ПК-4
Б1.В.ДЭ.05.02	Хранение и транспортировка продукции животноводства	ПК-4
Б1.В.ДЭ.06	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.06	ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДЭ.06.01	Инновационные технологии в молочном скотоводстве	ПК-8; ПК-9

Б1.В.ДЭ.06.02	Инновационные технологии в мясном скотоводстве	ПК-8; ПК-9
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-13; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-13; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.О.01(У)	учебная практика, общепрофессиональная практика	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-10; ПК-11
Б2.О.02(П)	производственная практика, технологическая практика	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.О.03(Пд)	производственная практика, преддипломная практика	ОПК-3; ОПК-6; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-13; ПК-9; ПК-11
Б2.В.01(У)	учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ПК-8; ПК-9
Б2.В.02(П)	производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-13; ПК-11
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-13; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-13; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-2
ФТД.01	История животноводства и зоотехнии	ПК-2
ФТД.02	Биотехния и доместикация	ПК-2

Приложение 4

Календарный учебный график образовательной программы 36.03.02 Зоотехния

Календарный учебный график 2023-2024 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь				Июль					Август			
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																	Э	Э		*																						Э	Э			Э								
Вт																		Э		*																						Э	Э			К								
Ср																	Э	Э	*																						Э	*	Э			К				К	К	К	К
Чт																	Э	Э																							Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К				
Пт																	Э	Э																							Э	Э	Э			К							
Сб										*							Э	Э																							Э	Э	Э			К							

Э – экзаменационная сессия; К – каникулы; * - нерабочие праздничные дни; У – учебная практика; П – производственная практика; Пд – преддипломная практика; Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Сводные данные по бюджету времени

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	15 3/6	20 2/6	35 5/6	15 1/6	20 5/6	36	15 5/6	14 5/6	30 4/6	10 1/6	12 5/6	23	125 3/6
Э	Промежуточная аттестация	1 4/6	2 4/6	4 2/6	2	2 1/6	4 1/6	1 3/6	2 1/6	3 4/6	1 1/6	2 1/6	3 2/6	15 3/6
У	Учебная практика		2	2		2	2							4
П	Производственная практика								8	8	6		6	14
Пд	Преддипломная практика											8	8	8
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											2	2	2
К	Продолжительность каникул		55 дн	55 дн		53 дн	53 дн		53 дн	53 дн		53 дн	53 дн	214 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	56 дн
Продолжительность		131 дн	235 дн	366 дн	131 дн	234 дн	365 дн	131 дн	234 дн	365 дн	131 дн	234 дн	365 дн	
Студентов		50												
Групп		2												

Приложение 5

Учебный план образовательной программы 36.03.02 Зоотехния

Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния представлен на сайте Университета.

Приложение 6

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 36.03.02 Зоотехния

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, представлены на сайте Университета.

Приложение 7

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 36.03.02 Зоотехния

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Философия	Панова Наталья Александровна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Философия. Философ, преподаватель философии	Повышение квалификации «Актуальные проблемы преподавания философии в вузе», 2022; Повышение квалификаии «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022.	26,15	0,029
2	История России	Алилуева Наталья Алексеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат исторических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Связи с общественностью. Юрист, специалист по свзям с общественностью	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС», 2021; Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021; Повышение квалификации «Актуальные проблемы преподавания истории в вузе», 2022; Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022;	70,75	0,078

						Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022.		
		Бояркин Михаил Викторович	на условиях внешнего совместительства	Должность – доцент, ученая степень – кандидат исторических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, аспирантура, Исторические науки и археология, Исследователь, преподаватель-исследователь	-	54,15	0,060
3	Иностранный язык	Частухина Татьяна Викторовна	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Филология, Преподаватель русского языка и литературй; Высшее, специалитет, Лингвистика и межкультурная коммуникация, Лингвист. Преподаватель	Повышение квалификации «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2020	89,05	0,098
4	Безопасность жизнедеятельности	Андрианов Евгений Александрович	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Прфессиональная переподготовка. Диплом предоставлет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Защиты человека, природы и техносферы, 2008; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Обучение приемам и методам оказания первой помощи», 2020; Повышение квалификации «Программа обучения и проверки знаний требований охраны труда», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта», 2021; Повышение квалификации «Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяй-	38,25	0,045

						ственного производства», 2021; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021; Повышение квалификации «Подготовка населения в области защиты от ЧС», 2021		
5	Управление проектами	Куксин Сергей Владимирович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса, Экономист-менеджер	Повышение квалификации «Инновационные технологии и организация производства в АПК», 2020; Повышение квалификации «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021; Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021; Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалиыикации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	22,15	0,024
6	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	Припадчев Андрей Алекандрович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат исторических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, История, Историк. Преподаватель по специальности «История»	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021; Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021; Повышение квалификации «Актуальные проблемы преподавания истории в вузе», 2022; Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2022; Повышение квалификации «Правовые основы профилактики и противодействия коррупции», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022	38,15	0,042
7	Психология	Щевелева Галина Михайловна	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень	Высшее, специалитет, Полупроводни-	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Педагогики и психологии, 2013;	38,15	0,045

				– доктор педагогических наук, ученое звание – профессор	ковые приборы, Инженер электоронной техники	Повышение квалификации «Методология и организация экономических исследований», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022		
8	Русский язык и культура речи	Новокрещенова Ирина Леонидовна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат филологических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Филология, Филолог. Преподаватель по специальности «филология»	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022	38,15	0,042
9	Физическая культура и спорт	Каменовский Виталий Анатольевич	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Физическая культура и спорт, Педагог по физической культуре и спорту	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Методика преподавания физической культуры и инновационного подхода к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022	26,15	0,029
10	Основы инклюзивного взаимодействия	Щербакова Наталья Александровна	на условиях внешнего совместительства	Должность – доцент, ученая степень – кандидат психологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Филология, Учитель русского и литературы	Повышение квалификации «Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное дефектологическое образование», 2022; Повышение квалификации «Содержание и новые формы организации предметно-методической и цифровой подготовки в условиях внедрения «ядра педагогического образования», в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2023.	26,15	0,029
11	Экономика	Мамистова Екатерина Александровна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Преодоление риска угрозы банкротства юридического лица и гражданина», 2020; Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессио-	38,15	0,042

						нального образования», 2022; Повышение квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 2022		
12	Математика	Попов Антон Евгеньевич	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Методика преподавания физико-математических дисциплин студентам инженерного факультета аграрного вуза», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	26,75	0,029
13	Информатика	Рябова Евгения Петровна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставлет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Информационных технологий и систем в профессиональной деятельности, 2016; Повышение квалификации «Бизнес-планирование в АПК», 2020; Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в менеджменте АПК», 2020; Повышение квалификации «Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровой реальности», 2021; Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	26,15	0,029
14	Физика	Попов Игорь Викторович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат физико-математических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Микроэлектроника и полупроводниковые приборы, Инженер-физик	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Методика преподавания физико-математических дисциплин студентам инженерного факультета аграрного вуза», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	38,15	0,042
15	Химия	Перегончая Ольга Владимировна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кан-	Высшее, специалитет, Химия,	Повышение квалификации «Педагогика и психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Современные проблемы науки и образо-	64,9	0,072

				дидат химических наук, ученое звание – доцент	Химик. Преподаватель химии и физики	вания в области химии», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции», 2021; Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение государственной политики в области производства функциональных и специализированных пищевых продуктов питания», 2021; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022		
16	Организация предприятий АПК	Четвертаков Иван Михайлович	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание – член-корреспондент академии естествознания	Высшее, специалитет, Зоотехния, Ученый зоотехник	Повышение квалификации «Инновационные технологии и организация производства в АПК», 2020; Повышение квалификации «Методология и организация экономических исследований», 2020; Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалиыикации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	32,75	0,038
17	Генетика животных	Чистяков Валерий Тихонович	на условиях внутреннего совместительства	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии в науке и практике животноводства», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020	66,75	0,074
18	Анатомия животных	Павленко Ольга Борисовна	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор биологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Преподаватель высшей школы, 2018; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессио-	36,75	0,043

						нального образования», 2022		
		Зибров Михаил Алексеевич	на условиях договора ГПХ	Должность – отсутствует, ученая степень – кандидат ветеринарных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Современное состояние ветеринарно - санитарной экспертизы, производственного ветеринарносанитарного контроля и ветеринарной санитарии. Инновационные методы и технологии идентификации и биобезопасности продукции биологического происхождения», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020	36,0	0,040
19	Физиология и этология животных	Слащилина Татьяна Викторовна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии в животноводстве. Физиология, этология, зоопсихология, экология животных и основы получения продуктов животноводства», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животновдста», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	80,0	0,088
		Мистюкова Ольга Николаевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии в животноводстве. Физиология, этология, зоопсихология, экология животных и основы получения продуктов животноводства», 2020; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021;	64,9	0,072

						Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022		
20	Механизация и автоматизация животноводства	Воронин Владимир Викторович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Повышение квалификации «Технологическое оборудование для хранения и переработки с.-х. продукции», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Образовательные технологии и инновации в образовании», 2021; Повышение квалификации «Новая техника отечественного производства (Сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)», 2021; Повышение квалификации «Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта», 2021; Повышение квалификации «Перспективные транспортные, технологические и энергетические машины и оборудование сельскохозяйственного производства», 2021	18,15	0,020
21	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Лободин Константин Алексеевич	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021	18,75	0,024
		Лозовая Елена Геннадьевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат ветеринарных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Организация противопизоотических и лечебных мероприятий в ветеринарии», 2021; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022	20,0	0,022

22	Кормопроизводство	Образцов Владимир Николаевич	на условиях внутреннего совместительства по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент Начальник управления по организации научной деятельности	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Технологические приемы производства семян сахарной свеклы», 2021	56,75	0,067
23	Разведение животных	Ларина Ольга Васильевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии в науке и практике животноводстве», 2020; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2020; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2020; Повышение квалификации «Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС», 2021; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Геномный анализ сельскохозяйственных животных», 2022	87,05	0,096
		Машкаренко	по основному	Должность –	Высшее,	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные	38,0	0,042

		Светлана Вячеславовна	месту работы	доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	специалитет, Зоотехния, Зооинженер	технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии в современном животноводстве», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
		Филатов Николай Викторович	на условиях внешнего совместительства	Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии в науке и практике животноводства», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Болезни сельскохозяйственных животных», 2022	38,0	0,042
24	Кормление животных	Есаулова Лидия Алексеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Инновационные технологии и организация производства в АПК», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2021; Повышение квалификации «Современные кормовые добавки для повышения продуктивности сельскохозяйственных животных, пушных зверей и птицы», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021;	179,05	0,198

						Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Полноценное кормление животных как основа продуктивного долголетия и получения экологически безопасной продукции», 2022		
25	Основы ветеринарии	Пигарева Галина Павловна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2020; Повышение квалификации «Организация противопизоотических и лечебных мероприятий в ветеринарии», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022	54,15	0,060
26	Зоогигиена	Шомина Елена Ивановна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Биология-Зоология, Преподаватель биологии и химии Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Современное состояние биологической науки, инновационные методы и технологии преподавания зоологии, ботаники, экологии и общей биологии в вузах зооветеринарной направленности», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022; Повышение квалыыикации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Инновационные технологии в генетике и селекции животных», 2022	82,9	0,092
		Филатов Николай Викторович	на условиях внешнего совместительства	Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии в науке и практике животноводства», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;	30,0	0,033

				– отсутствует		Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Болезни сельскохозяйственных животных», 2022		
27	Скотоводство	Востроилов Александр Викторович	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – профессор	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Современные технологии, организация производства и переработки продукции животноводства», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	60,9	0,072
		Пальчиков Роман Васильевич	на условиях внешнего совместительства	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Совершенствование зооинженерной и селекционной работы в молочном и мясном скотоводстве», 2022	58,0	0,064
28	Свиноводство	Пронина Елена Анатольевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Преподаватель высшей школы, 2018; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Современные технологии производства и переработки продукции животноводства», 2020; Повышение квалификации «Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК»,	92,75	0,103

						2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022		
29	Птицеводство	Пронина Елена Анатольевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Преподаватель высшей школы, 2018; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Современные технологии производства и переработки продукции животноводства», 2020; Повышение квалификации «Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022	40,75	0,045
30	Овцеводство и козоводство	Ульянов Андрей Григорьевич	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021	38,75	0,043
31	Пчеловодство	Ульянов Андрей Григорьевич	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021	28,15	0,031

32	Коневодство	Пелевина Галина Алексеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Технология переработки пластических масс, Инженер-химик-технолог	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии мяса и мясных продуктов, 2008; Повышение квалификации «Новые технологии в выращивании скота, птицы и технологии их переработки», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	14,75	0,016
		Пальчиков Роман Васильевич	на условиях внешнего совместительства	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Совершенствование зооинженерной и селекционной работы в молочном и мясном скотоводстве», 2022	18,0	0,020
33	Рыбоводство	Пелевина Галина Алексеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Технология переработки пластических масс, Инженер-химик-технолог	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии мяса и мясных продуктов, 2008; Повышение квалификации «Новые технологии в выращивании скота, птицы и технологии их переработки», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве»,	28,15	0,031

						2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
34	Технология первичной переработки продуктов животноводства	Пелевина Галина Алексеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Технология переработки пластических масс, Инженер-химик-технолог	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии мяса и мясных продуктов, 2008; Повышение квалификации «Новые технологии в выращивании скота, птицы и технологии их переработки», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	44,75	0,049
35	Микробиология	Скогорева Анна Михайловна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Организация противоэпизоотических и лечебных мероприятий в ветеринарии», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и аетеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021	56,75	0,063
36	Методология научных исследований	Алифанов Сергей Валентинович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии в науке и практике животноводства» 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021;	38,15	0,042

						Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022		
37	Экологическая физиология животных	Слащилина Татьяна Викторовна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии в животноводстве. Физиология, этология, зоопсихология, экология животных и основы получения продуктов животноводства», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животновдста», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	16,15	0,017
		Мистюкова Ольга Николаевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии в животноводстве. Физиология, этология, зоопсихология, экология животных и основы получения продуктов животноводства», 2020; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022	10,0	0,011
38	Основы биотехнологии	Сутолкин Андрей Алексеевич	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кан-	Высшее, специалитет, Ветеринария,	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Современные технологии, организация	26,15	0,029

				дидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	Ветеринарный врач	производства и переработки продукции животноводства», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования, 2020; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Геномный анализ сельскохозяйственных животных», 2022; Повышение квалификации «Молекулярно-генетические методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и маркер-вспомогательная селекция», 2022		
39	Компьютеризация в животноводстве	Алифанов Сергей Валентинович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии в науке и практике животноводства» 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022	40,75	0,045
40	Биологическая химия	Польских Светлана Валерьевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кан-	Высшее, специалитет, Химия,	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессио-	54,75	0,060

				дидат биологических наук, ученое звание – отсутствует	Учитель химии, биологии	нального образования, 2018; Повышение квалификации «Биологическая химия для обучающихся и специалистов зооветеринарного профиля», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновления ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
41	Зоология	Шомина Елена Ивановна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Биология-Зоология, Преподаватель биологии и химии Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Современное состояние биологической науки, инновационные методы и технологии преподавания зоологии, ботаники, экологии и общей биологии в вузах зооветеринарной направленности», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022; Повышение квалыыикации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Инновационные технологии в генетике и селекции животных», 2022	14,75	0,016
		Ларин Олег Викторович	на условиях внешнего совместительства	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельско-	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии в современном животноводстве», 2020;	26,0	0,028

				хозяйственных наук, ученое звание – отсутствует		Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
42	Биология	Шилов Юрий Александрович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Специалист по биологии. Преподаватель биологии, 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	56,75	0,063
43	Основы военной подготовки	Гудков Сергей Николаевич	по основному месту работы	Должность – руководитель учебно-военного центра, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Многоканальные коммуникационные системы, Инженер	Повышение квалификации «Курсы повышения квалификации преподавательского состава», 2020; Повышение квалификации «Охрана труда», 2021	72,15	0,080
44	Основы российской государственности	Панова Наталья Александровна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Философия. Философ, преподаватель философии	Повышение квалификации «Актуальные проблемы преподавания философии в вузе», 2022; Повышение квалификаии «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022.	54,25	0,060
45	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Каменовский Виталий Анатольевич	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание	Высшее, специалитет, Физическая культура и спорт, Педагог по физической	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Методика преподавания физической культуры и инновационного подхода к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные	154,45	0,171

				отсутствует	культуре и спорту	технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022		
46	Безопасность кормов и продуктов животноводства	Есаулова Лидия Алексеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Инновационные технологии и организация производства в АПК», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2021; Повышение квалификации «Современные кормовые добавки для повышения продуктивности сельскохозяйственных животных, пушных зверей и птицы», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Полноценное кормление животных как основа продуктивного долголетия и получения экологически безопасной продукции», 2022	28,15	0,031
47	Товароведение с основами стандартизации продуктов животноводства	Маслова Галина Михайловна	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Товароведение и экспертиза товаров, Товаровед-эксперт	Повышение квалификации «Педагогика психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021; Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение государственной политики в области производства функциональных и специализированных пищевых продуктов питания», 2021; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022	22,15	0,024
48	Технология промышленного производства свинины	Пронина Елена Анатольевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Преподаватель высшей школы, 2018; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Современные технологии производства и переработки продукции животноводства», 2020; Повышение квалификации «Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-	54,15	0,060

						санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022		
49	Особенности кормления высокопродуктивных животных	Есаулова Лидия Алексеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Инновационные технологии и организация производства в АПК», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2021; Повышение квалификации «Современные кормовые добавки для повышения продуктивности сельскохозяйственных животных, пушных зверей и птицы», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Полноценное кормление животных как основа продуктивного долголетия и получения экологически безопасной продукции», 2022	36,75	0,040
50	Племенное дело в животноводстве	Алифанов Сергей Валентинович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии в науке и практике животноводства» 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессио-	50,15	0,055

						нального образования», 2022		
51	Кролиководство и звероводство	Курчаева Елена Евгеньевна	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Технология молока и молочных продуктов, Инженер-технолог	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Педагогика и психология высшей школы, 2018; Повышение квалификации «Педагогика и психология высшего и дополнительного образования», 2020; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2020; Повышение квалификации «Пищевые технологии будущего: инновации в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции», 2020; Повышение квалификации «Современные технологии, организация производства и переработки продукции животноводства», 2020; Повышение квалификации «Правила отбора, упаковка, доставка в лабораторию проб пищевой продукции, кормов, био- и патматериалов», 2020; Повышение квалификации «Современные подходы обеспечения качества, бехопасности продуктов питания функционального и специализированного назначения», 2020; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Ветеринарно-санитарная экспертиза, 2021; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Практический психолог, 2021; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Социальной психологии, 2021; Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение государственной политики в области производства функциональных и специализированных пищевых продуктов питания», 2021; Повышение квалификации «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения», 2021; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-	26,75	0,031

						санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
52	Молочное дело	Хромова Любовь Георгиевна	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Современные технологии производства высококачественной продукции животноводства», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	74,9	0,089
53	Интенсивные ресурсосберегающие технологии в скотоводстве	Востроилов Александр Викторович	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – профессор	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Современные технологии, организация производства и переработки продукции животноводства», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	38,15	0,050
54	Интенсификация технологических процессов производства продукции животноводства	Ульянов Андрей Григорьевич	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021	46,75	0,051
55	Сертификация про-	Шилов	по основному	Должность –	Высшее,	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной пе-	38,15	0,042

	изводства кормов и продукции животноводства	Юрий Александрович	месту работы	доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	специалитет, Зоотехния, Зооинженер	реподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Специалист по биологии. Преподаватель биологии, 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
56	Современные технологии в органическом животноводстве	Курчаева Елена Евгеньевна	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Технология молока и молочных продуктов, Инженер-технолог	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Педагогика и психология высшей школы, 2018; Повышение квалификации «Педагогика и психология высшего и дополнительного образования», 2020; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2020; Повышение квалификации «Пищевые технологии будущего: инновации в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции», 2020; Повышение квалификации «Современные технологии, организация производства и переработки продукции животноводства», 2020; Повышение квалификации «Правила отбора, упаковка, доставка в лабораторию проб пищевой продукции, кормов, био- и патматериалов», 2020; Повышение квалификации «Современные подходы обеспечения качества, бехопасности продуктов питания функционального и специализированного назначения», 2020; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Ветеринарно-санитарная экспертиза, 2021; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Практический психолог, 2021; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Социальной психологии, 2021; Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение государственной политики в области производства функциональных и	32,15	0,038

						специализированных пищевых продуктов питания», 2021; Повышение квалификации «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения», 2021; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
57	Отраслевая этика в зоотехнии	Пигарева Галина Павловна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2020; Повышение квалификации «Организация противопизоотических и лечебных мероприятий в ветеринарии», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022	28,15	0,031
	Коммуникации в животноводстве	Пигарева Галина Павловна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2020; Повышение квалификации «Организация противопизоотических и лечебных мероприятий в ветеринарии», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022		
58	Технология выращивания непродук-	Сутолкин Андрей	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая	Высшее, специалитет,	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020;	26,15	0,029

	тивных животных	Алексеевич		степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Современные технологии, организация производства и переработки продукции животноводства», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования, 2020; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Геномный анализ сельскохозяйственных животных», 2022; Повышение квалификации «Молекулярно-генетические методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и маркер-вспомогательная селекция», 2022		
	Биологические ресурсы и аквакультура	Пелевина Галина Алексеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Технология переработки пластических масс, Инженер-химик-технолог	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии мяса и мясных продуктов, 2008; Повышение квалификации «Новые технологии в выращивании скота, птицы и технологии их переработки», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		

59	Технология приготовления кормов	Есаулова Лидия Алексеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Инновационные технологии и организация производства в АПК», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2021; Повышение квалификации «Современные кормовые добавки для повышения продуктивности сельскохозяйственных животных, пушных зверей и птицы», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Полноценное кормление животных как основа продуктивного долголетия и получения экологически безопасной продукции», 2022	38,15	0,042
	Применение БАВ в кормлении	Есаулова Лидия Алексеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Инновационные технологии и организация производства в АПК», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2021; Повышение квалификации «Современные кормовые добавки для повышения продуктивности сельскохозяйственных животных, пушных зверей и птицы», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Полноценное кормление животных как основа продуктивного долголетия и получения экологически безопасной продукции», 2022		
60	Биохимия в животноводстве	Польских Светлана Валерьевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук,	Высшее, специалитет, Химия, Учитель химии, биологии	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации «Биологическая химия для обучающихся и	38,15	0,042

				ученое звание – отсутствует		специалистов зооветеринарного профиля», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновления ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
	Зоопсихология	Слащилина Татьяна Викторовна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии в животноводстве. Физиология, этология, зоопсихология, экология животных и основы получения продуктов животноводства», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животновдста», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
61	Утилизация отходов животноводческих предприятий	Пелевина Галина Алексеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кан-	Высшее, специалитет, Технология	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии мяса и мясных продуктов,	26,15	0,029

				дидат технических наук, ученое звание – доцент	переработки пластических масс, Инженер-химик-технолог	2008; Повышение квалификации «Новые технологии в выращивании скота, птицы и технологии их переработки», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
	Хранение и транспортировка продукции животноводства	Пелевина Галина Алексеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Технология переработки пластических масс, Инженер-химик-технолог	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии мяса и мясных продуктов, 2008; Повышение квалификации «Новые технологии в выращивании скота, птицы и технологии их переработки», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
62	Инновационные технологии в молочном скотоводстве	Востроилов Александр Викторович	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Прогрессивные технологии производства продукции животноводства», 2018; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Современные технологии, организация производства и переработки продукции животноводства», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;	20,15	0,026

				– профессор		Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
	Инновационные технологии в мясном скотоводстве	Востроилов Александр Викторович	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – профессор	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Современные технологии, организация производства и переработки продукции животноводства», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
63	Учебная практика, общепрофессиональная практика	Ларин Олег Викторович	на условиях внешнего совместительства	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии в современном животноводстве», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	36,1	0,040
64	Производственная практика, технологическая практика	Пронина Елена Анатольевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Преподаватель высшей школы, 2018; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Современные технологии производства и переработки продукции животноводства», 2020; Повышение квалификации «Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021;	1	0,001

						Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022		
65	Производственная практика, преддипломная практика	Артемов Евгений Сергеевич	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии мяса и мясных продуктов, 2008; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Организации ветеринарной службы, 2011; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Товароведения и экспертизы товаров, 2012; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Преподаватель высшей школы, 2018; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Специалист по кинологии, 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Современные технологии, организация производства и переработки продукции животноводства», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	0,5	0,0006
		Востроилов Александр Викторович	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор сельскохозяй-	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Современные технологии, организация производства и переработки продукции животноводства», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020;	0,5	0,0005

				ственных наук, ученое звание – профессор		Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
66	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Пронина Елена Анатольевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Преподаватель высшей школы, 2018; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Современные технологии производства и переработки продукции животноводства», 2020; Повышение квалификации «Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022	36,1	0,040
67	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Машкаренко Светлана Вячеславовна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии в современном животноводстве», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	1	0,001
68	Выполнение и за-	Артемов	по основному	Должность –	Высшее,	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной пе-	9,25	0,012

	щита выпускной квалификационной работы	Евгений Сергеевич	месту работы	заведующий кафедрой, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	специалитет, Зоотехния, Зооинженер	реподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии мяса и мясных продуктов, 2008; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Организации ветеринарной службы, 2011; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Товароведения и экспертизы товаров, 2012; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Преподаватель высшей школы, 2018; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Специалист по кинологии, 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Современные технологии, организация производства и переработки продукции животноводства», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
		Востроилов Александр Викторович	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – профессор	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Современные технологии, организация производства и переработки продукции животноводства», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	9,25	0,011
69	История животноводства и зоотехнии	Шомина Елена	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая	Высшее, специалитет,	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020;	24,15	0,026

		Ивановна		степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Биология-Зоология, Преподаватель биологии и химии Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Современное состояние биологической науки, инновационные методы и технологии преподавания зоологии, ботаники, экологии и общей биологии в вузах зооветеринарной направленности», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022; Повышение квалиыикации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Инновационные технологии в генетике и селекции животных», 2022		
70	Биотехния и доместикация	Шомина Елена Ивановна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Биология-Зоология, Преподаватель биологии и химии Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Современное состояние биологической науки, инновационные методы и технологии преподавания зоологии, ботаники, экологии и общей биологии в вузах зооветеринарной направленности», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022; Повышение квалиыикации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Инновационные технологии в генетике и селекции животных», 2022	24,15	0,026
	Итого по образовательной программе						3366,1	3,74
	в т. ч. педагогические работники и лица, привлекаемые на иных условиях к реализации ОП, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществля-						206,1	0,22

	ющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников							

Приложение 8

Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 36.03.02 Зоотехния

	Тип рекомендаций	Электронные издания (кол-во наименований)	Печатные издания (кол-во экземпляров, доступных в библиотеке)
1	Учебные издания (печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), ед.	282	7992
2	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед.	111	28
3	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед.	88	-

Приложение 9

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 36.03.02 Зоотехния

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Философия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 106
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 300
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
2	История России	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 419а

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
3	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкафы для хранения посуды и приборов, сейф, электрокардиограф, диапроектор "Луч", тонометры механические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 300
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 362
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 363
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, презентационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 370
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
4	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное обо-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315

		рудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 419а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
5	Управление проектами	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 300
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
6	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 300

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 412
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 8
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
7	Психология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 106
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 300
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
8	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,

		демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	ул. Ломоносова, 112, а. 315
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 256
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
9	Физическая культура и спорт	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, гимнастические скамейки, шведские стенки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, борцовские маты, канат для лазания	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, тренажеры, стол для армретлинга, штанги, гантели, гири, диски тяжелоатлетические, резиновые кврики, стойки для жима, турник, шведская стенка, пояса тяжелоатлетические, зеркало, плакаты, банер	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, гимнастические скамейки, шведские стенки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, борцовские маты, канат для лазания	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, учебно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,

		наглядные пособия, тренажеры, стол для армретлинга, штанги, гантели, гири, диски тяжелоатлетические, резиновые кврики, стойки для жима, турник, шведская стенка, пояса тяжелоатлетические, зеркало, плакаты, банер	ул. Ломоносова, 112, зал 3
10	Основы инклюзивного взаимодействия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 106
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 300
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
11	Экономика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 419а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 300
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 116, 119, 120, 122, 122а, 126

		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 260
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
12	Математика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 419а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 412
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 300
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
13	Информатика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,

		демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	ул. Ломоносова, 114б, а. 16, 18
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
14	Физика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 6
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
15	Химия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование: штативы с реактивами, штативы с пробирками, спиртовки, титровальные установки, лабораторная посуда, реактивы, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 107
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкаф вытяжной, газовые горелки, штатив с реактивами, штатив с пробирками, песочная баня, лабораторная посуда, реактивы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 153а

		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкаф для химической посуды и реактивов, штативы с реактивами, штативы с пробирками, титровальные установки, газовые горелки, фотоколориметр, лабораторная посуда, реактивы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 158
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: фотоколориметр, гозовая горелка, штативы с реактивами, реактивы, штативы с пробирками, титровальные установки, лабораторная посуда	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 154
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
16	Организация предприятий АПК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 300
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 116, 119, 120, 122, 122а, 126
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
17	Генетика животных	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,

		демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: дистиллятор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 316
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
18	Анатомия животных	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: выставочные витрины	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 5г
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 19
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

19	Физиология и этология животных	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: гемоцитомер,оксигемометр, электроимпульсатор, векторэлектрокардио, дефибриллятор, пульсотахометр, элекгокимограф, микроскопы, электрокардиограф, тонометр механический, спирометр, пневмотахометр, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 408
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкафы для хранения посуды и приборов, сейф, электрокардиограф, диапроектор "Луч", тонометры механические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
20	Механизация и автоматизация животноводства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование для первичной обработки молока и его хранения, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а. 410
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а. 415
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, конструкция линейной доильной установки АДМ-8, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а. 413
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, элементы конструкции доильной установки для доения коров в доильных залах УДА-8 "Тандем"	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а. 414
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, оборудование для	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а. 416

		переработки мяса и молока, учебно-наглядные пособия	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
21	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-нагладные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 128
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-нагладные пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 129
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: станки для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 164
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: сосуд Дьюара, микроскоп	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 167
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
22	Кормопроизводство	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 122а

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 207
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: термостат, шкаф сушильный	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 208
		Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 224 (с 16 часов до 19 часов), 122 (с 16 часов до 19 часов), 232а
23	Разведение животных	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 300
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
24	Кормление животных	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,

		демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф, презентационное оборудование	ул. Ломоносова, 112, а. 326
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: печь муфельная, ФЭК, лабораторное оборудование, анализатор влажности, весы, шкаф вытяжной, мельница для измельчения кормов, модуль гидропонной установки, влагомер, плитка электрическая, сушилка для посуды, лабораторная посуда	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 303
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: вытяжной шкаф, дистиллятор, колбонагреватель, ФЭК, магнитные мешалки, центрифуга, сушильный шкаф, весы, мельница для измельчения кормов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 325
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 16, 18
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
25	Основы ветеринарии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-нагладные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 128
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-нагладные пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 129
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 143

		консультаций: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: станки для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 164
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: сосуд Дьюара, микроскоп	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 167
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
26	Зоогигиена	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: дистиллятор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 316
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
27	Скотоводство	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 100
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
28	Свиноводство	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 16
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
29	Птицеводство	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	
30	Овцеводство и козоводство	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 100
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, набор демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование: термостат, центрифуга, холодильник, весы, лактан, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 109
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
31	Пчеловодство	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 100
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
32	Коневодство	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная тех-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		ника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 100
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
33	Рыбоводство	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
34	Технология первичной переработки продуктов животноводства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное и лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 181

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
35	Микробиология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскоп, термостат	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 407
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 413
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
36	Методология научных исследований	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 300
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

37	Экологическая физиология животных	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: гемоцитомер,оксигемометр, электроимпульсатор, векторэлектрокардио, дефибриллятор, пульсотахометр, элекгокимограф, микроскопы, электрокардиограф, тонометр механический, спирометр, пневмотахометр, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 408
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкафы для хранения посуды и приборов, сейф, электрокардиограф, диапроектор "Луч", тонометры механические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
38	Основы биотехнологии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 100
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
39	Компьютеризация в животноводстве	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 16, 18
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
40	Биологическая химия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: дистиллятор, шкаф сушильный, прибор для электрофореза, термостат электрический, иономер	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 105
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

41	Зоология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: дистиллятор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 316
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
42	Биология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: дистиллятор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 316
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
43	Основы военной подготовки	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), а. 201
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные посо-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра

		бия	(корпус № 7), а. 205
		Плац (открытая площадка): асфальтированное покрытие с нанесённой разметкой (линия построения, площадка для отработки строевых приёмов), флагшток	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а
		Тактический городок (полигон 300х125м): помещение для проведения занятий (навес) с комплектом учебной мебели; тактическое поле: опорный пункт, участок инженерных заграждений, опорный пункт противника, командный пункт, пропускной пункт, пункт выдачи боеприпасов; открытые окопы и траншеи, участок позиции на мотострелковое отделение с перекрытой щелью, комплект макетов мишеней (ростовая фигура, пулемёт, контур (макет) танка (БТР, БМП); полоса препятствий, площадка защиты от оружия массового поражения и действий по сигналам оповещения о РХБ заражении.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 116/20
44	Основы российской государственности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 201, 222, 366
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 126, 219, 220, 224, 241, 273
45	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, гимнастические скамейки, шведские стенки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, борцовские маты, канат для лазания	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, тренажеры, стол для армретлинга, штанги, гантели, гири, диски тяжелоатлетические, резиновые кврики, стойки для жима, турник, шведская стенка, пояса тяжелоатлетические, зеркало, плакаты, банер	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстраци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,

		онное оборудование, учебно-наглядные пособия, гимнастические скамейки, шведские стенки	ул. Ломоносова, 112, зал 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, борцовские маты, канат для лазания	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, тренажеры, стол для армретлинга, штанги, гантели, гири, диски тяжелоатлетические, резиновые кврики, стойки для жима, турник, шведская стенка, пояса тяжелоатлетические, зеркало, плакаты, банер	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 3
46	Безопасность кормов и продуктов животноводства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: вытяжной шкаф, дистиллятор, колбонагреватель, ФЭК, магнитные мешалки, центрифуга, сушильный шкаф, весы, мельница для измельчения кормов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 325
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-нагладные пособия, лабораторное оборудование: печь муфельная, ФЭК, лабораторное оборудование, анализатор влажности, весы, шкаф вытяжной, мельница для измельчения кормов, модуль гидропонной установки, влагомер, плитка электрическая, сушилка для посуды, лабораторная посуда	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 303
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
47	Товароведение с основами стандартизации продуктов животноводства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 251
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: рефрактометр, приборы для определения влажности, pH-метры, сахариметр, фотоколориметр, белизномер, центрифуга, весы, шкафы вытяжные, сушильный шкаф, приборы Журавлева, комплекс Эксперт-006 антиоксиданты, прибор ИДК, твердомер, набор стеклянной посуды и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 250

		реактивов, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
48	Технология промышленного производства свинины	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 16
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
49	Особенности кормления высокопродуктивных животных	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, дистиллятор, колбонагреватель, ФЭК, магнитные мешалки, центрифуга, сушильный шкаф, весы, мельница для измельчения кормов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 325
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-нагладные пособия, лабо-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 303

		раторное оборудование: печь муфельная, ФЭК, лабораторное оборудование, анализатор влажности, весы, шкаф вытяжной, мельница для измельчения кормов, модуль гидропонной установки, влагомер, плитка электрическая, сушилка для посуды, лабораторная посуда	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
50	Племенное дело в животноводстве	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
51	Кролиководство и звероводство	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 100
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, набор демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование: термостат, центрифуга, холодильник, весы, лактан, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 109
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	
52	Молочное дело	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, набор демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование: термостат, центрифуга, холодильник, весы, лактан, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 109
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
53	Интенсивные ресурсосберегающие технологии в скотоводстве	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 100
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: кмплект учебной мебели, набор демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование: термостат, центрифуга, холодильник, весы, лактан, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 109
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
54	Интенсификация технологических процессов производства продукции животноводства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 100
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, набор демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование: термостат, центрифуга, холодильник, весы, лактан, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 109
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
55	Сертификация производства кормов и продукции животноводства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-нагладные пособия, лабораторное оборудование: печь муфельная, ФЭК, лабораторное оборудование, анализатор влажности, весы, шкаф вытяжной, мельница для измельчения кормов, модуль гидропонной установки, влагомер, плитка электрическая, сушилка для посуды, лабораторная посуда	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 303
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
56	Современные технологии в органическом животноводстве	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315
		Учебная аудитория для учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 16

		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
57	Отраслевая этика в зоотехнии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-нагладные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 128
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-нагладные пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 129
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
58	Коммуникации в животноводстве	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-нагладные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 128
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-нагладные пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 129
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстраци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,

		онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
59	Технология выращивания непродуктивных животных	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 100
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
60	Биологические ресурсы и аквакультура	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 100
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19

		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	часов)
61	Технология приготовления кормов	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
62	Применение БАВ в кормлении	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
63	Биохимия в животноводстве	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: ph-метр, весы, микроскоп, электроплита, холодильник, фотоколори-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 115

		метр, спектрофотометр, анализатор молочный, шкаф сушильный, центрифуга	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
64	Зоопсихология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: гемоцитомер, оксигемометр, электроимпульсатор, векторэлектрокардио, дефибриллятор, пульсотахометр, электокимограф, микроскопы, электрокардиограф, тонометр механический, спирометр, пневмотахометр, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 408
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкафы для хранения посуды и приборов, сейф, электрокардиограф, диапроектор "Луч", тонометры механические	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
65	Утилизация отходов животноводческих предприятий	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
66	Хранение и транспортировка продукции животноводства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
67	Инновационные технологии в молочном скотоводстве	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 100
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	
68	Инновационные технологии в мясном скотоводстве	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 100
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
69	Учебная практика, общепрофессиональная практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 300, 301
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-налядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, анемометры, люксметры, кататермометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометры Ассмана, гигрометры, барометры, барографы, газоанализаторы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 309
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» от 01.04.2015 г.	394080, г. Воронеж, Госзаповедник, Центральная усадьба
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33

			394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15.01.2019 г. ЗАО «Лиски - Бройлер»	397903, Воронежская область, Лискинский район, город Лиски, Фестивальная улица, 4, помещение 13
70	Производственная практика, технологическая практика	Договор №060100 от 24.08.2015 г. о сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «РАВ Агро»	394046, Воронежская обл., Рамонский р-он, с. Чистая Поляна, ул. Колхозная
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» от 01.04.2015 г.	394080, г. Воронеж, Госзаповедник, Центральная усадьба
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Конный завод «Чесменский» от 17.03.2018 г.	Воронежская обл., Бобровский р-н, с. Чесменка, ул. Конезавод, 20, 30
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15.01.2019 г. ЗАО «Лиски - Бройлер» ООО «Тамбовская индейка» АО «Рамонская птицефабрика» ОАО «Куриное Царство» ООО «ЛИСКо Бройлер» ООО «ЧЕРКИЗОВО-СВИНОВОДСТВО»	125047, г. Москва, ул. Лесная, 5, здание «В» 397903, Воронежская область, Лискинский район, город Лиски, Фестивальная улица, 4, помещение 13 392000, Тамбовская область, город Тамбов, Студенецкая улица, 16а корпус 1, помещение 16 396026, Воронежская область, Рамонский район, село Березово, Фабричная улица, 1 А 399784, Липецкая область, город Елец, Радиотехническая улица, 5, кабинет 302 397903, Воронежская область, Лискинский район, город Лиски, Фестивальная улица, 4 399870, Липецкая область, Лев-Толстовский район, поселок Лев Толстой, Садовая улица, 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Ряба» от 2015 г.	396830, Воронежская обл., Хохольский р-н, с. Хохол, ул. Верхняя Слобода, 4
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 31.12.2015 г.	396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с. Ступино, ул. Зубарева, 3, стр. 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Спецхоз «Вишневский» от 2016 г.	Воронежская обл., В-Хавский р-н, п. Вишневка, ул. Ленина, 16А
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АПК АГРОЭКО» от 01.03.2020 г.	394077, г. Воронеж, Бульвар Победы, 19, оф.1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Управляющая компания «ДОН-АГРО» от 01.07.2017 г. ООО «Восток-Агро»	396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, 75, оф. 5 Россошанский р-он, с. Евстратовка

		ООО «Россошанская Нива»	Россошанский р-он, с. Лизиновка
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Тамбовский бекон» от 01.06.2017 г.	393672, Тамбовская обл., г. Жердевка, ул. Заводская, 28а
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14.03.2018 г.	г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114/14
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «МегаМикс» от 01.10.2019 г.	400123, г. Волгоград, ул. Хрустальная, 107, офис 1
71	Производственная практика, преддипломная практика	Договор №060100 от 24.08.2015 г. о сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «РАВ Агро»	394046, Воронежская обл., Рамонский р-он, с. Чистая Поляна, ул. Колхозная
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» от 01.04.2015 г.	394080, г. Воронеж, Госзаповедник, Центральная усадьба
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Конный завод «Чесменский» от 17.03.2018 г.	Воронежская обл., Бобровский р-н, с. Чесменка, ул. Конезавод, 20, 30
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15.01.2019 г. ЗАО «Лиски - Бройлер» ООО «Тамбовская индейка» АО «Рамонская птицефабрика» ОАО «Куриное Царство» ООО «ЛИСКо Бройлер» ООО «ЧЕРКИЗОВО-СВИНОВОДСТВО»	125047, г. Москва, ул. Лесная, 5, здание «В» 397903, Воронежская область, Лискинский район, город Лиски, Фестивальная улица, 4, помещение 13 392000, Тамбовская область, город Тамбов, Студенецкая улица, 16а корпус 1, помещение 16 396026, Воронежская область, Рамонский район, село Березово, Фабричная улица, 1 А 399784, Липецкая область, город Елец, Радиотехническая улица, 5, кабинет 302 397903, Воронежская область, Лискинский район, город Лиски, Фестивальная улица, 4 399870, Липецкая область, Лев-Толстовский район, поселок Лев Толстой, Садовая улица, 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Ряба» от 2015 г.	396830, Воронежская обл., Хохольский р-н, с. Хохол, ул. Верхняя Слобода, 4
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 31.12.2015 г.	396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с. Ступино, ул. Зубарева, 3, стр. 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воро-	Воронежская обл., В-Хавский р-н, п. Виш-

		нежский ГАУ и ООО Спецхоз «Вишневский» от 2016 г.	невка, ул. Ленина, 16А
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АПК АГРОЭКО» от 01.03.2020 г.	394077, г. Воронеж, Бульвар Победы, 19, оф.1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Управляющая компания «ДОН-АГРО» от 01.07.2017 г. ООО «Восток-Агро» ООО «Россошанская Нива»	396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, 75, оф. 5 Россошанский р-он, с. Евстратовка Россошанский р-он, с. Лизиновка
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Тамбовский бекон» от 01.06.2017 г.	393672, Тамбовская обл., г. Жердевка, ул. Заводская, 28а
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14.03.2018 г.	г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114/14
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «МегаМикс» от 01.10.2019 г.	400123, г. Волгоград, ул. Хрустальная, 107, офис 1
72	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» от 01.04.2015 г.	394080, г. Воронеж, Госзаповедник, Центральная усадьба
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15.01.2019 г. ЗАО «Лиски - Бройлер»	397903, Воронежская область, Лискинский район, город Лиски, Фестивальная улица, 4, помещение 13
73	Производственная практика, научно-	Договор №060100 от 24.08.2015 г. о сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронеж-	394046, Воронежская обл., Рамонский р-он,

	исследовательская работа	ский ГАУ и ООО «РАВ Агро»	с. Чистая Поляна, ул. Колхозная
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» от 01.04.2015 г.	394080, г. Воронеж, Госзаповедник, Центральная усадьба
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Конный завод «Чесменский» от 17.03.2018 г.	Воронежская обл., Бобровский р-н, с. Чесменка, ул. Конезавод, 20, 30
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15.01.2019 г.	125047, г. Москва, ул. Лесная, 5, здание «В»
		ЗАО «Лиски - Бройлер»	397903, Воронежская область, Лискинский район, город Лиски, Фестивальная улица, 4, помещение 13
		ООО «Тамбовская индейка»	392000, Тамбовская область, город Тамбов, Студенецкая улица, 16а корпус 1, помещение 16
		АО «Рамонская птицефабрика»	396026, Воронежская область, Рамонский район, село Березово, Фабричная улица, 1 А
		ОАО «Куриное Царство»	399784, Липецкая область, город Елец, Радиотехническая улица, 5
		ООО «ЛИСКо Бройлер»	397903, Воронежская область, Лискинский район, город Лиски, Фестивальная улица, 4
		ООО «ЧЕРКИЗОВО-СВИНОВОДСТВО»	399870, Липецкая область, Лев-Толстовский район, поселок Лев Толстой, Садовая улица, 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Ряба» от 2015 г.	396830, Воронежская обл., Хохольский р-н, с. Хохол, ул. Верхняя Слобода, 4
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 31.12.2015 г.	396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с. Ступино, ул. Зубарева, 3, стр. 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Спецхоз «Вишневский» от 2016 г.	Воронежская обл., В-Хавский р-н, п. Вишневка, ул. Ленина, 16А
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АПК АГРОЭКО» от 01.03.2020 г.	394077, г. Воронеж, Бульвар Победы, 19, оф.1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Управляющая компания «ДОН-АГРО» от 01.07.2017 г.	396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, 75, оф. 5
		ООО «Восток-Агро»	Россошанский р-он, с. Евстратовка
		ООО «Россошанская Нива»	Россошанский р-он, с. Лизиновка
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воро-	393672, Тамбовская обл., г. Жердевка, ул.

		нежский ГАУ и ООО «Тамбовский бекон» от 01.06.2017 г.	Заводская, 28а
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14.03.2018 г.	г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114/14
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «МегаМикс» от 01.10.2019 г.	400123, г. Волгоград, ул. Хрустальная, 107, офис 1
74	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Зал заседаний: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 216
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 314
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 324
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
75	История животноводства и зоотехнии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: дистиллятор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 316
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
76	Биотехния и доместикация	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: дистиллятор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 316
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

Приложение 10

Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности

универсальных компетенций

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Тип заданий: закрытый

Какое событие древнерусская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 году?

1. восстание древлян
2. призвание варягов на Русь
3. договор князя Игоря с Византией
4. установление княгиней Ольгой уроков и погостов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?

1. крещение Руси
2. Невская битва
3. присоединение Казани к России
4. Куликовская битва

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Первый свод русского права назывался?

1. Кормчая книга
2. Соборное уложение
3. Судебник Ивана IV
4. Русская Правда

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком церковном деятеле в нем идет речь: «А великодержавный князь … достохвальный и победоносный великий Дмитрий… пришел к святому, ибо большую веру имел к старцу, чтобы спросить его, повелит ли ему выступить против безбожных, так как знал, что [он] добродетелен и обладает даром пророчества. И святой, выслушав великого князя, благословил его, вооружил молитвой и сказал: «Победишь и с великой славой живым возвратишься в свое отечество».

1. патриархе Филарете
2. патриархе Никоне
3. Сергии Радонежском
4. Иосифе Волоцком

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Опричнина – это понятие, которое относится к правлению царя?

1. Алексея Михайловича
2. Михаила Федоровича
3. Ивана Грозного
4. Федора Алексеевича

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного стало результатом реформ патриарха Никона в XVII в.?

1. исправление церковных книг по греческим образцам
2. учреждение патриаршества
3. создание Сената
4. организация опричнины

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Крещение Руси осуществил князь ... (имя)

Правильный ответ: Владимир Святославович

Тип заданий: открытый

«Уже по Русской земле разнеслось веселье и ликованье. Преодолела слава русская хулу поганых. Уже низвергнут Див на землю, а гроза и слава великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, по всем землям пронеслась. Стреляй, князь великий, по всем землям, рази, князь великий, со своей храброй дружиной поганого Мамая... за землю Русскую, за веру христианскую. Уже поганые оружие свое побросали, а головы свои склонили под мечи русские». В приведенном выше отрывке из «Жития Сергия Радонежского» идет речь о ... битве (укажите название битвы)

Правильный ответ: Куликовская битва

Тип заданий: открытый

Первым из российских правителей венчался на царство ... (имя)

Правильный ответ: Иван Грозный

Тип заданий: открытый

«Поруха», династический кризис, самозванцы, семибоярщина, ополчение, «Совет всея земли» – термины, относящиеся к периоду российской истории, получившему название ...

Правильный ответ: Смутное время

Тип заданий: открытый

Генеральным сражением Северной войны стала ... (название битвы)

Правильный ответ: Полтавская битва

Тип заданий: открытый

Запишите название государства, к истории которого относятся следующие понятия: «Хрустальная ночь», «тоталитаризм», «Веймарская республика»

Правильный ответ: Германия

Тип заданий: закрытый

Определитель $\begin{vmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & -1 \\ 4 & 3 & 2 \end{vmatrix}$ равен…

1. -2
2. 6
3. -6
4. 2

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В какой момент времени скорость точки движущейся по закону $S(t) = t^2 - 4t + 5$ равна нулю?

1. 2

2. 1
3. -8
4. 0

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Точечная оценка математического ожидания нормального распределения равна 11. Тогда его интервальная оценка может иметь вид

1. (9,5 ; 12,5)
2. (9,6 ; 10,6)
3. (9,4 ; 11)
4. (9,4 ; 11)

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Мода вариационного ряда 1, 4, 5, 5, 6, 8, 9 равна

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Игральная кость бросается один раз. Тогда вероятность того, что на верхней грани выпадет нечетное число очков равна

1. 0,5
2. 0,25
3. 1
4. 0

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Два стрелка производят по одному выстрелу. Вероятность попадания в цель первого и второго стрелков равны 0,8 и 0,75 соответственно. Тогда вероятность того, что цель будет поражена, равна

1. 0,95
2. 0,05
3. 0,45
4. 0,3

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Проверено 5 измерений (без систематических ошибок) некоторой случайной величины (в мм): 4; 5; 7; 9; 10. Тогда несмещенная оценка математического ожидания равна…

Правильный ответ: 7

Тип заданий: открытый

Определитель $\begin{vmatrix} 1 & 3\alpha - 1 \\ 4 & 8 \end{vmatrix}$ равен 0, если α равно …

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

В какой момент времени скорость точки движущейся по закону $S(t) = t^2 - 6t + 5$

равна нулю?

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Дана интервальная оценка (10,45; 11,55) математического ожидания нормального распределенного количественного признака. Тогда точность этой оценки равна ...

Правильный ответ: 0,55

Тип заданий: открытый

Мода вариационного ряда 1, 4, 5, 6, 8, 8, 9 равна ...

Правильный ответ: 8

Тип заданий: открытый

Два стрелка производят по одному выстрелу. Вероятность попадания в цель первого и второго стрелков равны 0,8 и 0,5 соответственно. Тогда вероятность того, что цель будет поражена, равна ...

Правильный ответ: 0,6

Тип заданий: закрытый

Информатизация – это:

1. процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей на основе формирования и использования информационных ресурсов;
2. процесс внедрения программных комплексов, используемых для организации информационного взаимодействия пользователей;
3. процесс внедрения компьютеров в производственную деятельность;
4. процесс интеграции пользователей в общее информационное пространство.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Информационная технология – это:

1. совокупность средств и методов организации сбора, передачи, хранения и обработки информации, используемых для решения задач информационного обеспечения пользователей;
2. совокупность программно-аппаратных средств и методов организации информационного взаимодействия пользователей и их доступа к информационным ресурсам;
3. совокупность технических средств, используемых для информационного обеспечения пользователей;
4. совокупность программных средств, используемых для организации информационного взаимодействия пользователей;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К инструментальному программному обеспечению относятся:

1. системы программирования, используемые для разработки новых программ, и трансляторы, преобразующие программы в язык машинных кодов;
2. системы программирования, используемые для разработки новых программ, и интерпретаторы, преобразующие программы в язык машинных кодов;
3. системы программирования, используемые для разработки новых программ, и компиляторы, преобразующие программы в язык машинных кодов;
4. системы программирования, используемые для разработки новых программ.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как выделить несмежный диапазон ячеек в MS Excel?

1. левая клавиша мыши+ ALT;
2. левая клавиша мыши+ SHIFT;
3. левая клавиша мыши+ CTRL;
4. левая клавиша мыши+ TAB;

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

… – это совокупность однородных операций, определенным образом воздействующих на информацию.

Правильный ответ: информационная процедура

Тип заданий: открытый

… – это последовательность действий, обеспечивающая получение требуемого результата называется.

Правильный ответ: алгоритм

Тип заданий: открытый

… – это упорядоченный набор действий, описанный на понятном для ЭВМ языке;

Правильный ответ: программа

Тип заданий: открытый

… – это совокупность программ, обеспечивающих управление компонентами компьютерной системы;

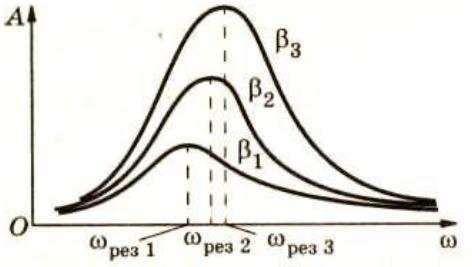
Правильный ответ: системное программное обеспечение

Тип заданий: закрытый

На рисунке показаны резонансные кривые трёх колебательных систем.

Какая система обладает наибольшим коэффициентом затухания?

1. Первая.
2. Вторая.
3. Третья.
4. Коэффициент затухания одинаков во всех трёх системах.



Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Шар и полая сфера, имеющие одинаковые массы и радиусы, скатываются по наклонной плоскости без проскальзывания с одной и той же высоты. У основания наклонной плоскости:

1. Скорости тел одинаковы.
2. Скорость шара больше.
3. Скорость полой сферы больше.
4. Ответ неоднозначен.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Колесо вращается с угловым ускорением $\varepsilon=2$ *рад/с*^{2}. Момент инерции колеса $J=1$

кг·м^2. Момент ускоряющей силы равен:

1. *M=0,5 Н·м*
2. *M=0,25 Н·м*
3. *M=2 Н·м*
4. *M=4 Н·м*

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Определите абсолютную влажность воздуха при температуре $+18^0C$, если его точка росы равна $+8^0C$. Плотность насыщенного пара при температуре $+18^0C$ равна $15{,}4\cdot10^{-3}$ *кг/м*^{3}, а при $+8^0C$ – равна $8{,}3\cdot10^{-3}$ *кг/м*^{3}.

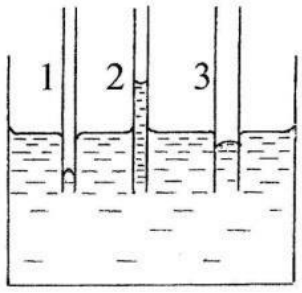
1. $7{,}1\cdot10^{-3}$ *кг/м*^{3}
2. $23{,}7\cdot10^{-3}$ *кг/м*^{3}
3. $15{,}4\cdot10^{-3}$ *кг/м*^{3}
4. *8,3·10-3 кг/м*^{3}

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Капилляр, смачиваемый жидкостью, обозначен номером:

1. № 1
2. № 2
3. № 3
4. № 1 и № 3

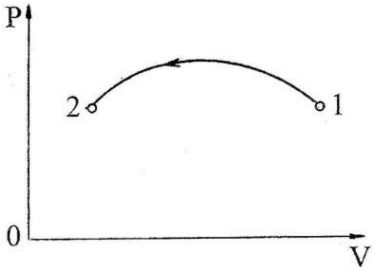


Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Изменяется ли температура газа в процессе перехода из состояния 1 в состояние 2?

1. Понижается
2. Повышается
3. Не изменяется



Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Один моль идеального газа совершил работу A=300 Дж, получив Q=500 Дж теплоты. Определить изменение внутренней энергии газа.

Правильный ответ: 200 Дж

Тип заданий: открытый

Как изменится модуль напряженности электростатического поля, созданного то-

чечным зарядом, при увеличении расстояния от этого заряда до точки наблюдения в ***N*** раз?

Правильный ответ: уменьшится в N^2раз

Тип заданий: **открытый**

Как изменится сила взаимодействия двух параллельных проводников с током, если сила тока в одном проводнике увеличится в 2 раза, а в другом проводнике – в 5 раз?

Правильный ответ: возрастёт в 10 раз

Тип заданий: открытый

Уравнение движения материальной точки имеет вид:

$s = A + Bt + Ct^3$, где $A=2$ *м*, $B=1$ *м/с*, $C= 5$ *м/с*^{2}.

Определите ускорение точки в момент времени $t=3$ *с*.

Правильный ответ: 90 м/с^2

Тип заданий: открытый

Уравнение неразрывности потока для идеальной жидкости

Правильный ответ: S·v = const

Тип заданий: **открытый**

Первое начало термодинамики

Правильный ответ: Q = A + ΔU

Тип заданий: закрытый

Что характеризует количество вещества?

1. объём вещества
2. температуру тела
3. массу вещества
4. число структурных единиц вещества

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Что такое молярная масса вещества?

1. относительная масса молекулы вещества, выраженная в дальтонах
2. масса одного моль вещества, выраженная в граммах
3. относительная масса атома элемента, выраженная в дальтонах
4. масса одного моль эквивалента вещества, выраженная в граммах

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между классом неорганических соединений и названием вещества. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Класс неорганического соединения	Название вещества
А. кислота	1. углекислый газ
Б. основание	2. соляная кислота
В. соль	3. гидроксид кальция
Г. оксид	4. сульфат натрия

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между классом неорганических соединений и названием вещества. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Класс неорганического соединения	Название вещества
А. двухосновная кислота	1. гидрокарбонат натрия

Б. щелочь	2. жженая известь
В. кислая соль	3. серная кислота
Г. основный оксид	4. гидроксид калия

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между классом органических соединений и названием вещества. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Класс органического соединения	Название вещества
А. углеводород	1. формальдегид
Б. спирт	2. этанол
В. альдегид	3. метан
Г. карбоновая кислота	4. уксус

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1, Г-4

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между классом органических соединений и названием вещества. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Класс органического соединения	Название вещества
А. многоатомный спирт	1. глицерин
Б. кетон	2. глицин
В. аминокислота	3. альбумин
Г. белок	4. ацетон

Правильный ответ: А-1, Б-4, В-2, Г-3

Тип заданий: закрытый

Только электролиты расположены в ряду:

1. кислород, соляная кислота, ртуть, вода
2. хлорид натрия, фосфорная кислота, гидроксид цинка, щелочь
3. хлор, водород, серная кислота, алмаз
4. карбонат натрия, оксид кремния, уголь, железо

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Отличительным свойством всех кислот является:

1. образование катионов водорода при диссоциации
2. способность взаимодействовать с любыми оксидами
3. способность образовывать катионы металла при диссоциации
4. высокая растворимость в воде и сильнокислая реакция среды раствора

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Только щёлочи расположены в ряду …

1. гидроксид алюминия, гидроксид меди (II), гидроксид лития
2. гидроксид цезия, гидроксид железа (II), гидроксид цинка
3. гидроксид калия, гидроксид бария, гидроксид натрия
4. гидроксид калия, гидроксид олова (II), гидроксид хрома (III)

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие вещества относятся к углеводам?

1. глюкоза
2. тристеарат глицерина
3. сахароза

4. целлюлоза
5. фенилаланин
Правильные ответы: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Какие структурные элементы входят в состав молекул жиров?
1. аминокислоты
2. высшие карбоновые кислоты
3. глицерин
4. глюкоза
5. фруктоза
Правильные ответы: 2, 3

Тип заданий: закрытый
Какие функциональные группы образуют пептидную связь в белках?
1. аминогруппа
2. карбонильная группа
3. гидроксильная группа
4. нитрогруппа
5. карбоксильная группа
Правильные ответы: 1, 5

Тип заданий: открытый
При растворении в воде кислот формируется ... характер среды.
Правильный ответ: кислый

Тип заданий: открытый
При растворении в воде оснований формируется ... характер среды.
Правильный ответ: щелочной

Тип заданий: открытый
При растворении в воде солей слабых кислот и сильных оснований в результате гидролиза формируется ... характер среды.
Правильный ответ: щелочной

Тип заданий: открытый
При растворении в воде солей слабых оснований и сильных кислот в результате гидролиза формируется ... характер среды.
Правильный ответ: кислый

Тип заданий: открытый
Массовая доля (в %) 12 г вещества в растворе массой 260 г составляет …
Правильный ответ: 4,6

Тип заданий: открытый
Масса воды (в граммах), содержащаяся в 370 г 5%-ного раствора, равна …
Правильный ответ: 351,5

Тип заданий: открытый
Молярная концентрация (в моль/л) раствора серной кислоты, содержащего в 500 мл 4,9 г вещества, равна …
Правильный ответ: 0,1

Тип заданий: открытый

Молярная концентрация (в моль/л) раствора гидроксида натрия, содержащего в 200 мл 4 г вещества, равна …

Правильный ответ: 0,5

Тип заданий: открытый

Вычислите количество вещества (в молях), содержащееся в 180 г мочевины $(NH_2)_2CO$: ...

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Вычислите молярную массу (в г/моль) глюкозы $C_6H_{12}O_6$: ...

Правильный ответ: 180

Тип заданий: открытый

Вычислите молярную массу (в г/моль) кристаллогидрата сульфата натрия (глауберовой соли) $Na_2SO_4 \cdot 10H_2O$: ...

Правильный ответ: 322

Тип заданий: открытый

Вычислите количество вещества (в молях), содержащееся в 171 г сахарозы $C_{12}H_{22}O_{11}$: ...

Правильный ответ: 0,5

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Тип заданий: закрытый

Принятый к исполнению план проекта в отрасли животноводства, содержащий сведения об основных временных и стоимостных параметрах проекта, называется

1. архивом проекта;
2. базовым планом;
3. бюджетом проекта;
4. расписанием проекта.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это

1. план проекта;
2. продукт проекта;
3. бюджет проекта;
4. работа проекта.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

1. 9-15 %;
2. 15-30 %;
3. до 45 %;
4. 46% и более.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это его:

1. концепция;
2. миссия;
3. стратегия;
4. жизненный цикл.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, – это диаграмма:

1. Бранта;
2. предшествования-следования;
3. Ганта;
4. Герцшпрунга-Рассела.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции:

1. инжиниринг;
2. консалтинг;
3. франчайзинг;
4. лизинг.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются:

1. финансовые средства;
2. средства труда только однократного применения;
3. машины;
4. люди.

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:

1. узлам;
2. контрольным точкам;
3. вехам;
4. фазам.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и:

1. построения стрелочных диаграмм;
2. структурной декомпозиции работ;
3. критического пути;
4. иерархической структуры работ.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта:

1. разработка;
2. выполнение;
3. концептуальная;
4. окончание проекта.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется

1. архивом проекта;
2. базовым планом;
3. бюджетом проекта;
4. концепцией проекта

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Действие, выполняемое для достижения цели проекта, это

1. работа проекта;
2. план проекта;
3. проектный процесс;
4.корректирующее действие.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Плановые даты исполнения работ и контрольных событий проекта, это

1. план проекта;
2. бюджет проекта;
3. расписание проекта;
4. иерархическая структура работ.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта, называется

1. работой проекта;
2. риском;
3. продуктом проекта;
4. контрольным событием проекта.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Сдерживающий фактор, влияющий на ход исполнения проекта, называется

1. риском;
2. ограничением;
3. допущением;
4. изменением в проекте.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является … матричной структурой.

Правильный ответ: слабой

Тип заданий: открытый

Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и … средств.

Правильный ответ: привлекаемых

Тип заданий: открытый

Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это … проекта.

Правильный ответ: фазы

Тип заданий: открытый

Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и опытной… проекта.

Правильный ответ: эксплуатации

Тип заданий: открытый

Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется … независимостью.

Правильный ответ: территориальной

Тип заданий: открытый

Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления – это … планирование:

Правильный ответ: концептуальное

Тип заданий: открытый

Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент … ликвидности:

Правильный ответ: абсолютной

Тип заданий: открытый

Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает … спроса:

Правильный ответ: эластичность

Тип заданий: открытый

Штрафы за несоблюдением законодательно установленных нормативов относятся к … функции государственного управления.

Правильный ответ: контролирующей

Тип заданий: открытый

Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом … контроля:

Правильный ответ: простого

Тип заданий: открытый

Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это … изображение иерархической структуры всех работ проекта

Правильный ответ: графическое

Тип заданий: открытый

Проект является убыточным, если NPV… 0 (поставьте математический символ)

Правильный ответ: <

Тип заданий: открытый

Период индивидуальных испытаний включает в себя проведение пусконаладочных и … работ.

Правильный ответ: монтажных

Тип заданий: открытый

Разработка бюджета маркетинга проекта происходит на ... фазе проекта.

Правильный ответ: прединвестиционной

Тип заданий: открытый

Необходимость участия других стран отличает мегапроекты и ... проекты.

Правильный ответ: международные

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Российской Федерации
2. Федеральный конституционный закон
3. Конституция Российской Федерации
4. Федеральный закон
5. Закон Воронежской области

Правильный ответ: 3, 2, 4, 5, 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность подзаконных нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Московской области
2. Постановление администрации Волгограда
3. Указ Президента Российской Федерации
4. Постановление Правительства Российской Федерации

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

Тип заданий: закрытый

Федеральный законодательный акт РФ, принимаемый в соответствии с Конституцией РФ по предметам ведения РФ и по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов – это

1. федеральный конституционный закон
2. федеральный закон
3. закон субъекта РФ
4. подзаконный нормативно-правовой акт

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Нормативно-правовые акты высшей юридической силы, принятые законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъекта федерации и по предметам совместного ведения РФ – это

1. федеральные конституционные законы
2. федеральные законы
3. законы субъектов РФ
4. локальные акты

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Акт управления общенормативного содержания, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ и указов президента РФ – это

1. постановление Правительства РФ
2. указ Президента РФ
3. федеральный конституционный закон
4. федеральный закон

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Акты действующего законодательства, которые посвящены различным сторонам жизни общества. Они издаются в строгом соответствии с предписаниями Конституции РФ. Речь идет о

1. обыкновенных законах
2. конституционных законах
3. постановлениях
4. актах применения права

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Акты, необходимость принятия которых предусмотрена непосредственно Конституцией. Они являются своеобразным «продолжением» Конституции. Речь идет о

1. обыкновенных законах
2. конституционных законах
3. постановлениях
4. актах применения права

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

1. нормативный акт
2. правовой прецедент
3. международный договор
4. правовой договор

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Отметьте признак, отличающий закон от иных нормативных актов.

1. издается в определенном порядке
2. издается компетентным органом
3. обладает высшей юридической силой
4. содержит нормы права

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

К структурным единицам права не относятся

1. отрасль права
2. правовой статус
3. правовой институт
4. правовое поле

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

По характеру правовых предписаний нормы права делятся на

1. события и действия
2. нормы материальных отраслей права и нормы процессуальных отраслей права
3. управомочивающие, обязывающие, запрещающие
4. отсылочные и бланкетные

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Законный режим имущества супругов действует

1. начиная с момента расторжения брака
2. если брачным договором не установлено иное
3. с момента записи родителей ребенка в книге записей рождений
4. с момента установления отцовства (материнства)

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме

1. производственных кооперативов
2. благотворительных и иных фондов
3. потребительских кооперативов
4. государственных и муниципальных унитарных предприятий

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность. Порядок разрешения коллективного трудового спора состоит из следующих этапов

1. посредником и (или) в трудовом арбитраже
2. судом
3. комиссией по трудовым спорам
4. примирительной комиссией

Правильный ответ: 4, 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность. Не подлежат изменению без принятия новой Конституции РФ следующие главы действующей Конституции РФ ...

1. Основы конституционного строя
2. Права и свободы человека и гражданина
3. Президент Российской Федерации
4. Федеральное собрание
5. Конституционные поправки и пересмотр Конституции

Правильный ответ: 1, 2, 5

Тип заданий: открытый

Установите правильное соответствие между категорией преступления по степени тяжести и наказанием.

Категории преступлений по степени тяжести	Наказание
А. преступлениями небольшой тяжести	1. умышленные деяния – до 5 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 10 лет лишения свободы

Б. преступлениями средней тяжести	2. до 3-х лет лишения свободы
В. тяжкими преступлениями	3. свыше десяти лет или более строгое наказание
Г. особо тяжкими преступлениями	4. умышленные деяния – до 10 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 15 лет лишения свободы

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3

Тип заданий: открытый

Установите правильное соответствие между видом правомерного поведения и примерами.

Виды правомерного поведения	Примеры
А. активное	1. развод супругов
Б. пассивное	2. заключение гражданином РФ договора купли-продажи
В. необходимое (желательное)	3. гражданин РФ не участвует в выборах
Г. социально допустимое	4. уплата гражданином РФ налогов

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1

Тип заданий: открытый

Возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные юридические права и юридические обязанности, обеспеченные государством – это ...

Правильный ответ: правоотношение

Тип заданий: открытый

Способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности – это ...

Правильный ответ: правоспособность

Тип заданий: открытый

Возможность субъекта не только иметь права и обязанности, способность осуществлять их своими действиями, отвечать за последствия, быть участником правовых отношений – это ...

Правильный ответ: дееспособность

Тип заданий: открытый

Система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают интересы населения страны и служат государственным регулятором общественных отношений – это ...

Правильный ответ: право

Тип заданий: открытый

Устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности – это ...

Правильный ответ: гражданство

Тип заданий: открытый

Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным – это ...

Правильный ответ: эмансипация

Тип заданий: открытый

Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть правовой ...

Правильный ответ: прецедент

Тип заданий: открытый

Административно-правовой ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста ... лет.

Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый

Уголовно-правовой ответственности, по общему правилу, подлежит лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста ... лет.

Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый

По общему павилу трудовой договор разрешается заключать с подростками, достигшими возраста ... лет

Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый

Элемент правовой нормы, который указывает на условия, при которых данная правовая норма подлежит применению – это ...

Правильный ответ: гипотеза

Тип заданий: открытый

Элемент нормы права, который указывает на правовые последствия несоблюдения требований правовой нормы – это ...

Правильный ответ: санкция

Тип заданий: открытый

Элемент правовой нормы, содержащий дозволение, предписание или запрет для субъекта, которому адресована правовая норма – это ...

Правильный ответ: диспозиция

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Тип заданий: закрытый

Совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для выполнения работ проекта, называется

1. исполнителем проекта;
2. заказчиком проекта;
3. командой проекта;
4. подрядчиками проекта.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта, называется

1. планом проекта;
2. бюджетом проекта;
3. управлением проекта;

4. изменением в проекте.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта, является

1. руководителем проекта;
2. заказчиком проекта;
3. куратором;
4. инвестором.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта, является

1. руководителем проекта;
2. заказчиком проекта;
3. куратором;
4. инвестором.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

1. объединение людей и оборудования происходит через проекты;
2. командная работа и чувство сопричастности;
3. сокращение линий коммуникации;
4. высокая адаптивность.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

1. консолидация;
2. консорциум;
3. интеграция;
4. кооперация.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Форма описания распределения ответственности за реализацию работ по проекту с указанием роли каждого из подразделений в их выполнении называется … ответственности.

Правильный ответ: матрицей

Тип заданий: открытый

Организационная структура – это совокупность элементов организации (должностей и структурных …) и связей между ними.

Правильный ответ: подразделений

Тип заданий: открытый

Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена в … проектах

Правильный ответ: социальных

Тип заданий: открытый

К задачам «офиса управления проектами» относится проведение … для персонала

Правильный ответ: тренингов

Тип заданий: открытый

Возможность формировать портфели проектов в соответствии со стратегическими целями компании и тенденциями развития отрасли относится к преимуществам внедрения проектного … как подразделения

Правильный ответ: офиса

Тип заданий: открытый

Основная цель управления … – предотвращение проблем путем их предвидения и избежания.

Правильный ответ: рисками

Тип заданий: закрытый

Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:

1. Конституция РФ
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Конвенция о правах инвалидов

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Разумное приспособление

1. это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций
2. это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.
3. это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Основными средствами психологической адаптации являются:

1. воспитание и образование
2. коррекция и реабилитация
3. специальное образование и спортивная подготовка
4. трудовая и профессиональная подготовка

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

По времени возникновения нарушения развития классифицируют:

1. врожденные
2. социальные
3. биологические
4. приобретенные

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между степенью умственной отсталости и её описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Степень умственной отсталости	Характеристика степени умственной отсталости
А. дебильность	1. У лиц этой категории медленно развиваются понимание и использование речи, а окончательное развитие в этой области ограничено. Отстаёт и развитие навыков самообслуживания и моторики. Некоторые нуждаются в надзоре на протяжении всей жизни
Б. имбецильность	2. Люди с этой степенью умственной отсталости приобретают речевые навыки с некоторой задержкой, при этом большинство из них способны использовать речь в повседневных целях, поддерживать беседу. Большинство людей достигают полной независимости в сфере ухода за собой. Возможно трудоустройство
В. идиотия	3. Существуют серьезные ограничения к пониманию или выполнению требований или инструкций. Большинство больных неподвижны или резко ограничены в подвижности. Неспособны или малоспособны заботиться о своих основных потребностях и нуждаются в постоянной помощи и надзоре

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность стадий умственной отсталости, согласно российской системе классификации, начиная от самой незначительной до самой тяжелой:

1. норма
2. резко выраженная имбецильность
3. имбецильность
4. идиотия
5. дебильность

Правильный ответ: 5, 3, 2, 4

Тип заданий: открытый

Сколько типов специальных (коррекционных) образовательных учреждений существует в Российской Федерации? Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 8

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число) ... – система и процесс формирования отсутствующих у инвалида способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Правильный ответ: абилитация

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число) ... – система и процесс полного и частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Правильный ответ: реабилитация

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число) ... – персональный сопровождающий ученика с особенностями развития.

Правильный ответ: тьютор

Тип заданий: открытый

Закончите предложение. Человек, который полностью или частично лишен трудоспособности вследствие какой-либо аномалии, ранения, увечья, болезни – ...

Правильный ответ: инвалид

Тип заданий: открытый

Дайте определение. Как называется вовлечение в образовательный процесс каждого ребёнка с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям; удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей личности, обеспечение условий её сопровождения? (сущ., ед. число).

Правильный ответ: инклюзия

Тип заданий: закрытый

Выделите принцип, на котором не может быть основано деловое общение:

1. доброжелательность
2. порядочность
3. тактичность
4. эгоизм

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Высококультурный человек всегда:

1. законопослушный, морально устойчивый
2. потенциальный бездельник
3. склонен к злоупотреблениям служебным положением
4. честолюбив

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Деловая беседа предполагает:

1. использование лести
2. использование литературного языка
3. комплиментарное воздействие
4. чрезмерное использование иностранных слов и профессионального жаргона

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие компоненты включает в себя культура делового общения?

1. все ответы верны
2. психологию делового общения
3. служебный этикет
4. технику делового общения

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Нравственные отношения предполагают рассмотрение другого человека в качестве:

1. объекта, на который направлено мое действие

2. равного мне человека, имеющего право на уважение достоинства
3. человек человеку – бревно, лишь бы цель была достигнута
4. человек человеку – волк. Такова природа человека
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Тактичность - это
1. внутренний голос человека
2. определенный круг обязательств и исполнение своих обязанностей, сложившихся на основе профессиональных или общественных отношений
3. сделал, и что хотел сделать
4. способность и привычка человека вести себя, уважая достоинство другого человека
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Что должно лежать в основе служебных контактов?
1. взаимный интерес
2. интересы дела
3. личная выгода
4. собственные амбиции
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Что из ниже перечисленного относится к стилям руководства?
1. политический
2. либеральный
3. демократический
4. авторитарный
Правильный ответ: 2,3,4

Тип заданий: закрытый
Как долго можно держать абонента в режиме ожидания в ситуации делового общения:
1. это недопустимо
2. в зависимости от времени, необходимого для поиска информации
3. не более 3 минут
4. не более 1 минуты
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Как называется умение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку?
Правильный ответ: тактичность

Тип заданий: открытый
Какая этическая категория передает моральную необходимость выполнения общественно полезных обязанностей?
Правильный ответ: долг

Тип заданий: открытый
Моральный принцип, предписывающий желание помочь другим - …
Правильный ответ: альтруизм

Тип заданий: открытый
Предмет этики - …
Правильный ответ: мораль

Тип заданий: открытый
Принцип, выражающий любовь к Родине - …
Правильный ответ: патриотизм

Тип заданий: открытый
Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике личности или коллектива, основанное на его предшествующем поведении и выражающееся в признании его заслуг, называется - …
Правильный ответ: репутация

Тип заданий: открытый
Эмоции, заставляющие человека страдать по поводу расхождений между тем, что он сделал, и что хотел сделать – это …
Правильный ответ: совесть

Тип заданий: открытый
Учение о морали – это …
Правильный ответ: этика

Тип заданий: открытый
Единственный допустимый вид контакта в ситуациях делового общения - это
Правильный ответ: рукопожатие

Тип заданий: закрытый
Отличие вербальной и невербальной коммуникации состоит в:
1. способах кодирования информации
2. каналах связи
3. целях передачи информации
4. взаимопонимание участников общения
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К вербальной коммуникации не относится:
1. письмо
2. говорение
3. слушание
4.чтение
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Скрытое управление поведением партнера
1. просьба
2. принуждение
3. заражение
4. манипулирование
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Деловая этика представляет собой…
1. деловые отношения предпринимателей

2. совокупность принципов поведения людей
3. поведение людей в конфликтных ситуациях
4. личное поведение человека
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Определить, что собеседник говорит неправду, позволяет:
1. мимика и жесты
2. характер собеседника
3. расположение за столом переговоров
4. задаваемый собеседником вопрос
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Основным средством согласованного принятия решений в процессе общения заинтересованных сторон являются:
1. деловые переговоры
2. деловое общение
3. деловая беседа
4. условное совещание
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Начало беседы, информирование партнеров, аргументирование выдвигаемых положений, принятие решения, завершение беседы являются основными…
1. правилами проведения деловой беседы
2. пунктами деловой беседы
3. практическими советами
4. этапами деловой беседы
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Следует знать, что активно слушать человек может в среднем…
1. 40 минут
2. 15 минут
3. 30 минут
4. 60 минут
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
К электронным СМИ не относится:
1. ТВ
2. радио
3. газета
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Процесс взаимного общения, когда реплика сменяется ответной фразой и происходит постоянная смена ролей:
1. чтение
2. монолог
3. диалог
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека - …

Правильный ответ: общение

Тип заданий: открытый

Обращение к адресату с призывом удовлетворить потребности или желания инициатора воздействия - …

Правильный ответ: просьба

Тип заданий: открытый

Термин «этика» ввел…

Правильный ответ: Аристотель

Тип заданий: открытый

Информация, которую мы предоставляем другим, и которая содержит нашу реакцию на их поведение – это обратная …

Правильный ответ: связь

Тип заданий: открытый

Во время публичного выступления интерес слушателей должен…

Правильный ответ: расти

Тип заданий: открытый

«Европейский стандарт» разговора по телефону равен … минутам

Правильный ответ: трём

Тип заданий: открытый

«Спорщик», «позитивист», «всезнайка», «словоохотливый», «застенчивый», «негативист», «не проявляющий интереса», «крупная шишка», «расспрашивающий» — это … участников обсуждения.

Правильный ответ: типы

Тип заданий: открытый

Краткая запись содержания прочитанного называется ….

Правильный ответ: конспект

Тип заданий: открытый

Определить, что собеседник говорит неправду, позволяет мимика и …

Правильный ответ: жесты

Тип заданий: открытый

Скрытое управление поведением партнера – это …

Правильный ответ: манипулирование

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.03 Иностранный язык (английский язык)

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. I … be at work on time.

1. should
2. may
3. must

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие.

1. 8.25	a. it’s quarter to eleven.
2. 11.15	b. It’s three o’clock
3. 10.45	c. It’s ten to six.
4. 5.50	d. It’s half past ten.
5. 10.30	e. It’s quarter past eleven.
6. 3.00	f. It’s twenty-five past eight.

Правильный ответ: **1-f; 2-e; 3-a; 4-c; 5-d; 6-b**

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие.

1. What faculty do you study at?	a. Yes, I do.
2. Do you speak English very well?	b. I speak Russian, English and German fluently.
3. What is your native town?	c. Manchester.
4. How many foreign languages do you speak?	d. Agricultural business

Правильный ответ: **1-d, 2-a, 3-c, 4-b**

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. ... will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months.

1. How much
2. How long
3. What

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. Who was the first president of the USA?

1. George Washington
2. Abraham Lincoln
3. John Kennedy

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is …

1. a constitutional monarchy
2. a presidential republic
3. an absolute monarchy
4. a parliamentary republic

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты.

1. rarely
2. never
3. often
4. always

5. sometimes

Правильный ответ: 2, 1, 5, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. What does Omar want to be?

1. He is a student.
2. He wants to be a senior manager.
3. He wants a high salary.
4. He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics.

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями.

1. A lawyer	a. prepares financial records for the company
2. A mechanic	b. helps clients with legal problems
3. A food scientist	c. designs computer software
4. A software engineer	d. improves food processing methods
5. A Civil servant	e. works for a government department
6. An accountant	f. repairs cars and farm machinery

Правильный ответ: 1-b, 2-f, 3-d, 4-c, 5-e, 6-a

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими вопросами и ответами.

1. Are you Polish?	a. No, I'm not. I'm single.
2. Are you from Warsaw?	b. No, I'm not. My native town is Gdansk.
3. What's your job?	c. University of Warsaw
4. Are you married?	d. Yes, I am
5. What university did you finish?	e. I'm a regional manager in Bayer.

Правильный ответ: 1-d, 2-b, 3-e, 4-a, 5-c

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. He ... here from 1955 to 1960.

1. worked
2. works
3. has been working
4. has worked

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ. The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and …

1. the House of Commons
2. the President
3. the Senate
4. the House of Lords

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями.

1. to produce	a. to create
2. to employ	b. to make or grow something
3. to develop	c. to give something for money

4. to sell d. to pay someone to work for you

Правильный ответ: 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. Agriculture does not provide people with …

1. food
2. coal
3. shelter
4. fertilizers
5. animal feed

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. The British Parliament consists of …

1. the House of Commons
2. the President
3. the Senate
4. the House of Lords
5. the Prime Minister
6. the Queen or King

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и агробизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад.

1. Selective breeding has in creased the output of meat.
2. Civil servants often work overtime.
3. Millions of people are employed in agriculture.
4. The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials.
5. Genetically modified organisms are widely used in farming.
6. Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together.
7. Secure communication is vital in defense industry.
8. Computers in modern cars help control and manage vehicles.

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5, 6

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He … (work) at the station every week.

Правильный ответ: works

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He … (go) to the cinema two weeks ago.

Правильный ответ: went

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I … just … (do) my homework.

Правильный ответ: have done

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках. All … (child) like playing board games.

Правильный ответ: children

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках. In the old house we can see a lot of … (mouse)

Правильный ответ: mice

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках. You mustn't keep your … (foot) cold.

Правильный ответ: feet

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках. He is … (good) than her cousin.

Правильный ответ: better

Тип заданий: открытый

Напишите правильный предлог. I like to travel ... train.

Правильный ответ: by

Тип заданий: открытый

Напишите правильный предлог. We must learn this English text … heart.

Правильный ответ: by

Тип заданий: открытый

Напишите правильное вопросительное слово. … milk does the farm produce annually?

Правильный ответ: how much

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He … (like) reading science fiction.

Правильный ответ: likes

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. She … already … (translate) the article.

Правильный ответ: has translated

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. We … (visit) Moscow last week.

Правильный ответ: visited

Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I … (water) the plants at the moment.

Правильный ответ: am watering

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение. … long has she studied English at university?

Правильный ответ: how

Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение. At the age of 17, Josh developed an interest … information technology.

Правильный ответ: in

Б1.О.03 Иностранный язык (немецкий язык)

Тип заданий: закрытый

Wie viele Menschen leben in Deutschland?

1. 500 000
2. 3,4 Millionen
3. 17 Millionen
4. 81 Millionen

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig?

1. Schwarz-Gold-Rot
2. Schwarz-Rot-Gold
3. Gold-Schwarz-Rot
4. Rot-Gold-Schwarz

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt?

1. Köln
2. Hamburg
3. München
4. Nürnberg

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Найдите правильный перевод выражения direct studieren

1. учиться в университете
2. учиться очно
3. учиться в школе
4. учиться заочно

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Thomas interessiert … für Computertechnik.

1. mich
2. dich
3. sich
4. uns

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Ohne Visum … Nina nicht ausreisen.

1. sollst
2. wollt

3. darf
4. musst
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Найдите правильный перевод предложения. Школьная система образования – дело федеральных земель.

1. Das Schulsystem ist die Sache der Bundesländer.
2. Das Schulsystem ist die Berufe der Bundesländer.
3. Das Schulsystem ist die Zeit der Bundesländer.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите, какую из следующих глагольных форм нужно употребить в предложении: DieArbeitsproduktivität … um 30 Prozentgestiegen.

1. hat;
2. haben;
3. ist;
4. sind;

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

… der Text leicht ist, kann ich ihn ohne Wörterbuch lesen.

1. weil
2. da
3. dass
4. was

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Am Freitag ... Sandra den ganzen Nachmittag Prüfung.

1. war
2. gehabt
3. hatte

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Mit wem hast du gestern ... ?

1. getelefoniert
2. telefoniert
3. angerufen

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Seid ihr vor einer Stunde erst ... ?

1. angekommen
2. ankommen
3. gekommen an

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

… Sie schon gefahren?

1. Haben
2. Seid
3. Sind

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Прочитайте биографию Олега Кузнецова и вставьте недостающие заголовки в колонку слева

Lebenslauf

(1)_____ (2)_____	OlegKusnezow
(3)_____ (4)_____	20.April 1993; Woronesh
(5)_____	Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh
(6)_____	ledig
(7)_____ 1999 - 2005 2005 - 2010	 Grundschule Dorf Alexandrowka, Gebiet Woronesh Gymnasium Woronesh, Abitur
(8)_____ 2010 - 2014	Studium der Landtechnik an der Agraruniversität Woronesh, AbschlussalsDiplom
(9)_____ 2014 - heute	Ingenieur in der Maschinenbau -Abteilung bei der Firma „AMAZONE“ Woronesh
(10)_____	guteDeutschkenntnisse
(11)_____	Erfahrung mit Arbeit im Internet und Intranet Textverarbeitung mit Word Tabellenkalkulation mit Excel
(12)_____	Fußball

Правильный ответ:

1. **Vorname**
2. **Name**
3. **Geburtsdatum**
4. **Geburtsort**
5. **Anschrift**
6. **Familienstand**
7. **Schulbildung**
8. **Berufsausbildung**
9. **Berufstätigkeit**
10. **Sprachen**
11. **EDV - Kentnisse**
12. **Hobbys**

Тип заданий: открытый

Переведите предложение на русский язык. Er möchte im Sommer nach Deutschland fahren.

Правильный ответ: Он хотел бы поехать летом в Германию.

Б1.О.03 Иностранный язык (французский язык)

Тип заданий: закрытый

Trouvezl'intrus:
1. êtresympa;
2. êtresimilaire;
3. êtresemblable ;
4. êtrepareil

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Choisissezunoutilnumérique
1. unetrottinette
2. unetablette
3. unehorloge
4. uncomprimé

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Bruno travaille sans rémunération, ilest
1. salarié.
2. chômeur.
3. bénévole.
4. retraité.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

On se retrouveoù ?
1. On se retrouve à 11 heures.
2. Tout estcomplet.
3. On se retrouvedevant le cinéma.
4. Onvavoir.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Combiençacoûte ?
1. Unpaquet de café.
2. Beaucoup de fruits.
3. A la boulangerie.
4. Dixeuros.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Cettenouvelleest (faux).
1. fausse
2. faux
3. fause
4. fauxe

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Les élèves font du sport et (se fatiguer).

1. sefatiguer
2. se fatigue
3. sefatiguent
4. sefatiguez

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

La situation géographiqueavantageuse sur le carrefour des voies de commerce à l'Europe du Nord et la Méditerranéedistingue ... .

1. la Bourgogne
2. la Bretagne
3. l'Île-de-France
4. l'Aquitaine

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

EnBretagne, onparle ... .

1. lefrançais, lebreton, legallo.
2. lefrançais, leBreton.
3. lebreton.
4. lefrançais.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

LeFestivaldeladansebre-tonnedeGuingampalieuen ... .

1. Septembre.
2. Juin.
3. Août.
4. Juillet

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

La gymnasteavance (prudent) sur la poutre.

1. prudentement
2. prudemment
3. prudamment
4. prudentment

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

L'Assembléenationaleest … .

1. leParlement;
2. unmusée;
3. l'UniversitédeFrance;
4. lamairiedelavilledeParis.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

L'hymnedelaFrancec'est …

1. La Marseillaise
2. La Françainaise

3. La Parinaise
4. LaBordeaunaise
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Nathalie aappris le français …quelquesmois.
Правильный ответ: en

Тип заданий: открытый
L'entrée ... musée.
Правильный ответ: du

Тип заданий: открытый
… traverse Paris et le diviseendeux parties: la rive gauche et la rive droite.
Правильный ответ: LaSeine

Тип заданий: открытый
Les plus hautesmontagnes de France sont … .
Правильный ответ: lesAlpes

Тип заданий: открытый
Ouvre la porte avec ta clé, j'aiperdu ... .
Правильный ответ: lamienne

Тип заданий: открытый
Transformezlesphrases à l'impératifaffirmatifounégatifselonlecas. Vous ne devezpas-manger de viande.
Правильный ответ: Ne mangezpas de viande

Тип заданий: открытый
Utilisezl'imparfaitet la négation. Maintenant, je peuxbienparlerfrançais.
Правильный ответ: Avant, je ne pouvaispasbienparler français

Тип заданий: открытый
Il estgénéral, sesdeuxamissontaussi ... .
Правильный ответ: généraux

Тип заданий: открытый
Les enfants sous-alimentéssonttoujours ... .
Правильный ответ: maladifs

Тип заданий: открытый
La Tour Eiffel estconstruite par… .
Правильный ответ: GustaveEiffel

Тип заданий: открытый
C´estl´anniversaire de mamère. Je … téléphone.
Правильный ответ: lui

Тип заданий: открытый
Jevaismettrelarobe……..j´aiachetéehier.
Правильный ответ: que

Тип заданий: открытый

Qu´est-ce que vousbuvez? Jebois … bière.

Правильный ответ: dela

Б1.О.03 Иностранный язык (русский язык как иностранный)

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эти … нужно выполнить к концу месяца.

1. упражнения
2. проблемы
3. задания
4. мечты

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Накануне … мы привыкли готовить подарки.

1. субботы
2. Рождества
3. Нового года
4. отпуска

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»	1. прилагательное
Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»	2. существительное
В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?»	3. глагол

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Дети весело играли в … .

1. футбол
2. футболе
3. футболом
4. футбола

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы долго уговаривали … не уходить так рано.

1. нашего друга
2. нашу подругу
3. о нашем друге
4. с нашей подругой

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Во время спора все перешли

на крик, только Борис говорил … .

1. громко
2. спокойно
3. тихо
4. быстро

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мария написала мне сначала из Курска, а потом … .

1. в Москве
2. в Воронеже
3. из Москвы
4. из Воронежа

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Я совершенно не разбираюсь … .

1. с современной музыкой
2. современную музыку
3. в современной музыке
4. для современной музыки

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Темнело, и Олег сел ближе … .

1. у настольной лампы
2. к настольной лампе
3. с настольной лампой
4. настольную лампу

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. За помощью мы обратились … .

1. Андрей Николаевич
2. к Андрею Николаевичу
3. у Андрея Николаевича
4. с Андреем Николаевичем.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Света хорошо одевается, сегодня она пришла … .

1. в синем платье
2. с синим платьем
3. синее платье
4. синего платья

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы закончили репетицию … до начала концерта.

1. в десять минут
2. на десять минут
3. за десять минут

4. за двадцать минут

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Антон обещал позвонить … .

1. через неделю
2. после недели
3. через день
4. за неделю
5. на день
6. через две недели

Правильный ответ: 1, 3, 6

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Оркестр, который исполнял симфонию, был очень ... (известный).

Правильный ответ: известным

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском ... (театр).

Правильный ответ: театре

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет ... (директора).

Правильный ответ: театре

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мальчик слушал песню так внимательно, что сразу все слова ... (запомнить).

Правильный ответ: запомнил

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Таня взяла отпуск по уходу за больным ... (ребенок).

Правильный ответ: ребенком

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ ..., что Россия показывает здесь высокие технологии (отметить, прошедшее время).

Правильный ответ: отметил

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать всем ... (путешественник).

Правильный ответ: путешественникам

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В школьные годы Вика и Николай были ... (друг).

Правильный ответ: друзьями

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Я приглашаю тебя поехать со мной на ... море (Черный).

Правильный ответ: Черное

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Только я думаю поехать туда на ... (велосипед).

Правильный ответ: велосипеде

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Молодых девушек очень волнует ... внешность (красивый).

Правильный ответ: красивая

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. После занятий я ... продукты (покупать, настоящее время).

Правильный ответ: покупаю

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Вечером я ... вкусный ужин (готовить, настоящее время).

Правильный ответ: готовлю

Тип заданий: закрытый

Укажите неверный вариант ответа. Словесный язык – это…

1. вербальное средство общения
2. универсальная система
3. явление, существующее вне сознания человека
4. система знаков

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Видом речевой деятельности не является …

1. письмо
2. слушание
3. чтение
4. обдумывание

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Признаками нормы являются

1. историческая обусловленность
2. общеупотребительность
3. локальность
4. социальная замкнутость

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

В каком ряду во всех словах ударение падает на третий слог?

1. Километр, кладовая, мастерски
2. Эксперт, квартал, склады
3. Торги, умерший, пломбировать
4. Туфля, отнял феномен

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите предложение, в котором нарушены стилистические нормы.

1. Завод завершает освоение новой модели трактора.

2. В нашем зеленом массиве много грибов и ягод.

3. Кислород образует двухатомные молекулы, характеризующиеся высокой прочностью.

4. Коллектив предприятия взял обязательство удвоить выпуск продукции за год.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении: Австралийские кенгуру – это сумчатые млекопитающие с удлиненными задними ногами.

1. мужской
2. женский
3. общий
4. средний

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Раздел грамматики, который учит соединять слова в словосочетания и строить из них предложения, называется …

Правильный ответ: синтаксис

Тип заданий: открытый

Русский язык относится к … языковой семье.

Правильный ответ: индоевропейской

Тип заданий: открытый

Область лингвистики, которая изучает осознанную речевую деятельность по созданию целенаправленной и целесообразной этически корректной эффективной речи в заданных или смоделированных условиях общения называется …

Правильный ответ: культура речи

Тип заданий: открытый

По уровням языка и сферам использования языковых средств нормы делятся на …

Правильный ответ: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические и нормы письменной речи.

Тип заданий: открытый

Употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов – это…

Правильный ответ: плеоназм

Тип заданий: открытый

Нормы, требующие правильного образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа существительных, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.), называются …

Правильный ответ: морфологические

Тип заданий: закрытый

Направление движения глаз при деловом контакте:

1. на лоб собеседника
2. в глаза собеседнику
3. в сторону

4. все ответы неверны
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Что помогает нам понять правильно человека?
1. мнение других
2. собственное мнение
3. речь человека
4. поступки и способ самоподачи человека
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какова русская традиция обращения руководителя с подчинёнными на работе?
1. обращаться по имени
2. обращаться по фамилии
3. обращаться по имени и отчеству
4. в разное время по-разному
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Во время телефонного разговора в кабинет делового человека заходит посетитель. Какова реакция делового человека:
1. прервать телефонный разговор и обсудить проблему посетителя
2. попросить посетителя выйти и завершить разговор
3. попросить посетителя присесть и завершить разговор
4. не следует вести телефонные разговоры в часы приема
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
К аспектам, в которых может пониматься термин «мораль» относится
1. мораль как вид юридической ответственности
2. мораль как источник российского права
3.мораль как особая форма общественного сознания
4. мораль как способ достижения цели
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Моральные нормы — это
1. нормы, обеспеченные государственным принуждением
2. нормы, принятые среди членов определенной организации
3. нормы, регулирующие имущественные отношения, а также неимущественные отношения, связанные с имущественными
4. социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом - …
Правильный ответ: имидж

Тип заданий: открытый
Есть ли различие в понятиях этики, морали и нравственности?
Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый

Категория этики, по своему содержанию противоположная добру, обобщенно выражающая представление о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения, — это ...

Правильный ответ: зло

Тип заданий: открытый

Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой, — это...

Правильный ответ: совесть

Тип заданий: открытый

Справедливо ли убеждение, что различные сферы человеческой деятельности обусловливают специфику профессиональной этики?

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый

Предпочтение собственных интересов интересам других – это ...

Правильный ответ: эгоизм

Тип заданий: закрытый

Переплетенные пальцы рук является жестом:

1. неуверенности
2. самоконтроля
3. запрета
4. уверенности

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется умение при общении определить необходимую меру в выражениях и поступках, в проявлении интереса к другому человеку?

1. бестактность
2. воспитанность
3. порядочность
4. тактичность

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какая этическая категория передает моральную необходимость выполнения общественно полезных обязанностей?

1. благо
2. долг
3. счастье
4. честь

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Сколько процентов коммуникации в среднем остается в памяти у человека

1. 80
2. 70
3. 60
4. 24

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
К какому типу барьера относятся жаргон и сленг
1. языковые
2. культурные
3. различия в статусе
4. личностные
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Моральный принцип, предписывающий желание помочь другим:
1. Альтруизм
2. толерантность
3. честолюбие
4. эмпатия
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Обратная связь в процессе коммуникации может быть положительной и ….
Правильный ответ: отрицательной

Тип заданий: открытый
Вербальное общение осуществляется при помощи …
Правильный ответ: слов

Тип заданий: открытый
Взаимное общение работников, совместный поиск, контроль и координирование, поддержание деловых контактов, стимулирование — это … деловой беседы.
Правильный ответ: функции

Тип заданий: открытый
Визуальный контакт осуществляется при помощи
Правильный ответ: взгляда

Тип заданий: открытый
Обращение к адресату с призывом удовлетворить потребности или желания инициатора воздействия – это ….
Правильный ответ: просьба

Тип заданий: открытый
Считаете ли Вы доверие основой делового взаимодействия?
Правильный ответ: да

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Античной называют философию:
1. Древней Греции и Рима
2. Древнего Китая и Рима
3. арабскую

4. древнеиндийскую

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основателем первой философской школы в античности является:

1. Сократ
2. Фалес
3. Платон
4. Демокрит

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К философам античности относятся:

1. Сократ
2. Аристотель
3. Платон
4. Ф. Аквинский

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным именем философа (левый столбец) и названием философской школы, которую он основал (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Имя философа	Философская школа
А. Платон	1. Ликей (Лицей)
Б. Аристотель	2. Академия
В. Фалес	3. Милетская школа

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке творчество философов античности:

1. Аристотель
2. Сократ
3. Платон
4. Фалес

Правильный ответ: 4, 2, 3, 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. вера в единого, одного Бога	1. догматизм
Б. религиозное учение о конце света и страшном суде	2. патристика
В. приверженность прошлому, некритическое следование некогда установленным канонам, без учёта изменений	3. эсхатология

Г. один из этапов средневековой философии; термин, обозначающий совокупность теологических, философских доктрин христианских мыслителей II- VII вв. (так называемых отцов церкви)	4. монотеизм

Правильный ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-2

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите уровни бытия, представленные Фомой Аквинским в порядке их развития (обозначьте цифрами):

1. животный мир
2. душа человека
3. неживая природа
4. растительный мир

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Кто не является представителем философии эпохи Возрождения:

1. Дж. Бруно
2. Ф. Аквинский
3. А. Аврелий
4. Н. Кузанский
5. Н. Макиавелли

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного ниже является характерным для философии эпохи Возрождения:

1. антропоцентризм
2. космоцентризм
3. диалектичность
4. гуманизм
5. пантеизм

Правильный ответ: 1, 4, 5

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. философия, объясняющая природу из нее самой, без обращения к сверхъестественным причинам	1. гелиоцентризм
Б. модель Вселенной, центром которой является Солнце	2. пантеизм
В. направление христианства, появившееся в результате реформаторского движения	3. натурфилософия
Г. учение, отождествляющее Бога с природой	4. протестантизм

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Философами Нового времени являются:

1. Ф. Бэкон
2. Ф. Аквинский
3. Г. Лейбниц
4. Р. Декарт

Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Иммануил Кант называет свою философскую систему:

1. критической
2. прагматической
3. пантеистической
4. экзистенциальной

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Русский мыслитель, который был инициатором создания Московского университета, в котором, по его мнению, должно быть три факультета: философский, юридический и медицинский:

1. В.С. Соловьев
2. М. Ломоносов
3. А.Н. Радищев
4. П.Я. Чаадаев

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между именем мыслителя (правый столбец) и философским направлением (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Направление	Философ
А. космизм	1. В.Г. Белинский
Б. славянофилы	2. К.С. Аксаков
В. западники	3. К. Э. Циолковский

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке творчество мыслителей:

1. М.В. Ломоносов
2. Л.Н. Толстой
3. К.Э. Циолковский
4. Владимир Мономах

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Античный философ-идеалист, автор диалога «Идеальное государство», создатель Академии – это ... (имя)

Правильный ответ: Платон

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кто из античных философов предложил извлекать

скрытое в человеке правильное знание с помощью наводящих вопросов:

Правильный ответ: Сократ

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Платон, философ-идеалист, делил мир на мир вещей и мир ... (имя существ., мн. число)

Правильный ответ: идей

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кто заложил основы многих направлений научного знания: был первым античным ученым, создавшим систематическую науку о природе – физику; заложил основы формальной логики как науки о формах и законах правильного мышления.

Правильный ответ: Аристотель

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Учение, считающее материальную и духовную субстанцию равноправными началами, это – ... (имя существ., един. число)

Правильный ответ: дуализм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Методом познания, который использует процесс движения мысли от частного к общему является ... (имя существ., един. число)

Правильный ответ: индукция

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Направление в гносеологии, признающее чувственный опыт источником знания, это – ... (имя существ., един. число)

Правильный ответ: эмпиризм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания ... (имя существ., един. число)

Правильный ответ: рационализм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Теория и метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении – это ... (имя существ., един. число)

Правильный ответ: диалектика

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кант, Гегель, Шеллинг относятся к представителям такого философского направления, как ... (имя существ., един. число)

Правильный ответ: идеализм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В немецкой классической философии представлены такие разновидности идеализма как объективный и ... (имя прилагательное, ед. число)

Правильный ответ: субъективный

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Представитель немецкой классической философии Л. Фейербах относится к такому философскому направлению, как ... (имя существ., един. число)

Правильный ответ: материализм

Тип заданий: открытый

Представитель немецкой классической философии, который превратил диалектику в стройную научную систему, сформулировал основные ее принципы и законы: ... (фамилия)

Правильный ответ: Гегель

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Направление, которое при выборе исторического пути развития России, ориентировалось на западноевропейские идеалы правового государства, демократию, материализм, рационализм, атеизм, научный прогресс, это: ... (имя существ., мн. число)

Правильный ответ: западники

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мыслитель-моралист, русский писатель, создавший концепцию толстовства ... (фамилия)

Правильный ответ: Толстой

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. «Бироновщина» - это термин, характеризующий правление императрицы?

1. Екатерины I
2. Анны Иоанновны
3. Елизаветы Петровны
4. Екатерины II

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое из названных событий относится к периоду русско-японской войны (1904-1905 гг.)?

1. Полтавская битва
2. Бородинская битва
3. Курская битва
4. Цусимское сражение

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что из перечисленного относится к результатам внутренней политики Александра II?

1. отмена крепостного права
2. прекращение деятельности земств
3. создание Государственного совета
4. укрепление позиций дворянства

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Кем был утверждён лёгкий для чтения и написания гражданский шрифт в России?

1. Екатериной II
2. Петром I
3. Александром I
4. Александром II

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных мероприятий относится к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II?

1. созыв Уложенной комиссии
2. отмена кормлений
3. создание военных поселений
4. учреждение Синода и Сената

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между фамилиями выдающихся российских ученых начала XX в. и отраслями науки, которыми они занимались

Ученые	Отрасли науки
А. Жуковский Н.Е.	1. химия
Б. Мечников И.И.	2. самолетостроение
В. Тимирязев К.А.	3. ботаника
Г. Менделеев Д.И.	4. медицина

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

Тип заданий: закрытый

Установите в хронологическом порядке последовательность исторических событий:

1. начало работы I Государственной думы
2. принятие Манифеста 17 октября
3. начало русско-японской войны
4. отречение от престола Николая II

Правильный ответ: 3, 2, 1, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Первым председателем Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК) стал?

1. В.И. Ленин
2. Л.Д. Троцкий
3. Ф.Э. Дзержинский
4. М.И. Калинин

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Последствием индустриализации в СССР в 1920-1930-е гг. является:

1. значительное повышение уровня жизни населения
2. интеграция в мировую экономику
3. расширение частного сектора экономики
4. создание военно-промышленного комплекса

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Политику коллективизации в СССР характеризует?

1. насильственное объединение индивидуальных крестьянских хозяйств
2. возрождение крестьянской общины
3. развитие частной собственности
4. создание Крестьянского банка для кредитования крестьянских хозяйств

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. «Культурная революция» 1920-1930-х гг. характеризуется?

1. введением обязательного высшего образования
2. ликвидацией цензурных ограничений
3. отказом от государственного и партийного руководства культурой
4. борьбой за ликвидацию неграмотности

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Заключив Договор о ненападении с Германией, СССР:

1. значительно укрепил свой международный авторитет
2. выиграл время для укрепления обороны страны
3. улучшил взаимоотношения с США
4. отодвинул свои западные границы

Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый

Прочтите исторический документ и укажите год его создания:

«…На мили вокруг мужчины и женщины возводят дополнительные укрепления… Все трудоспособные мужчины и женщины принимают участие в окончательной подготовке обороны. Этот дух и эти приготовления составляют разницу между Москвой октября <…> года и Парижем июня прошлого года. Не слышно ни одного голоса об объявлении столицы открытым городом…»

1. 1941
2. 1942
3. 1943
4. 1944

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло в ходе?

1. Берлинской операции
2. блокады Ленинграда
3. Курской битвы
4. Сталинградской битвы

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Для внутреннего курса М.С. Горбачева было характерно:

1. «омоложение» высших партийных кадров
2. укрепление авторитета сталинских кадров
3. усиление позиций силовых структур
4. усиление центральной власти на местах

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите пропущенную в тексте фамилию.

«…В тот же вечер у Рылеева, который уже знал о заготовлении манифеста, было собрание многих членов, которые беспрестанно приходили и уходили, чтоб узнать, на что решились директоры. Всем объявлено, что сборное место – площадь перед Сенатом и что явится диктатор в лице князя ... (имя, фамилия) для распоряжения. На другой день повторилось почти то же. Беспрестанно приходили из полков с известиями и уверениями о готовности восстать за свободу; но тут же узнали, что на Финляндский полк и артиллерию надежда сомнительна…»

Правильный ответ: Сергей Трубецкой

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Поражение России в Крымской войне, низкий уровень экономического развития страны, отсутствие у крестьянского сословия юридических прав привели правительство императора Александра II к мысли о необходимости отмены ...

Правильный ответ: крепостного права

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Социализация земли, демократическая республика, установление демократических прав и свобод граждан, широкая автономия областей и предоставление национальным окраинам права на самоопределение – в начале XX века являлись основными положениями политической программы партии ... (название партии)

Правильный ответ: социалистов-революционеров

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Одной из причин Первой русской революции стало поражение России в ... (название) войне

Правильный ответ: русско-японской

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Первым председателем Временного правительства был ... (имя, фамилия)

Правильный ответ: Георгий Львов

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Должность наркома просвещения в первом советском правительстве занимал ... (фамилия)

Правильный ответ: Луначарский

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Международная конференция, в которой впервые участвовали представители Советской России, носила название ...

Правильный ответ: Генуэзской

Тип заданий: открытый

Укажите имя правителя, к правлению которого относятся следующие исторические события: политические репрессии, культ личности, принудительная коллективизация, депортация народов.

Правильный ответ: Иосиф Сталин

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. 5-6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под ... (название города)

Правильный ответ: Москвой

Тип заданий: открытый

Прочтите отрывок из исторического документа и укажите военную операцию, о которой идет речь.

«Решено было обрушить наш удар за два часа до рассвета. Сто сорок зенитных прожекторов должны были внезапно осветить позиции противника и объекты атаки. Во время подготовки ... (название операции) операции ее участникам была показана эффективность действия прожекторов. Все единодушно высказались за их применение.

Серьезному обсуждению подвергся вопрос о применении танковых армий. Учитывая наличие сильной тактической обороны на Зееловских высотах, был решено ввести в сражение танковые армии только после захвата этих высок».

Правильный ответ: Берлинская

Тип заданий: открытый

Операция советских войск по контрнаступлению под Сталинградом называлась ...

Правильный ответ: Уран

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Внешнеполитическая программа, выдвинутая президентом США Г. Трумэном после Второй мировой войны, основой которой являлась политика «сдерживания» в отношении СССР во всем мире, называлась ...

Правильный ответ: Доктрина Трумэна

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Правление Н.С. Хрущева носит название ...

Правильный ответ: оттепель

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество» была принята в ... году.

Правильный ответ: 1977

Тип занятий: открытый

Запишите правильный ответ. Холостой залп орудий крейсера ... стал сигналом к штурму резиденции временного правительства.

Правильный ответ: Аврора

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Раскрытие творческого потенциала личности является

1. важным залогом роста профессионализма личности
2. способом организации рефлексивной деятельности
3. предпосылкой развития волевых качеств личности
4. переживанием радости от успеха в работе

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Активизация рефлексивно-инновационного потенциала развивающейся личности связана

1. с развитием рефлексивной культуры профессионала
2. с готовностью принять помощь и оказать ее другим
3. со склонностью сильно увлекаться своей работой
4. с переживанием радости от успеха в работе

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Потенциал личности, отражающий ресурсность психических процессов (объем и характеристики памяти, внимания, мышления и др.), это:

1. потенциал опыта
2. психический потенциал
3. характерологический потенциал
4. творческий потенциал

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Понимание психологической саморегуляции состоит в ее рассмотрении как

1. сознательного управления внешней и внутренней активностью
2. правильного представления личности о себе
3. профессионального опыта личности
4. развитых познавательных способностей

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стратегия, не связанная с использованием временного ресурса:

1. хронологическая стратегия
2. стратегия позитивного отбора
3. стратегия негативного отбора
4. стратегия риска

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Жизненный путь личности с точки зрения психологии:

1. развитие и формирование личности в социуме;
2. прохождение этапов взросления с раннего возраста до глубокой старости;
3. профессиональный и карьерный рост индивида.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Мотивы личности в психологии:

1. движущая и направляющая сила деятельности;
2. тайны и желания индивида;
3. факторы, объясняющие поведения индивида.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Социальный интеллект в психологии саморазвития:

1. «инструмент» психики, обеспечивающий человеку ориентацию в социальной действительности;
2. набор умственных способностей, благодаря которым человек с легкостью адаптируется в обществе;
3. социальные навыки, способствующие нахождению общего языка для общения индивида с другими представителями социума.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Понятие успешной карьеры и успешного карьерного поведения связывают:

1. с последовательностью изменений профессий, статусов, ролей, видов работ и т.д.
2. с успешным профессиональным самоопределением
3. с социальной адаптивностью и успешностью жизненного пути
4. с более или менее структурированным и осознанным жизненным и профессиональным проектом

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. О каком виде карьеры идет речь: в данный вид карьеры входят составляющие вертикальной и горизонтальной карьеры; продвижение происходит посредством смены вертикального роста и горизонтального

1. ступенчатая карьера
2. вертикальная карьера
3. скрытая карьера
4. горизонтальная карьера

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. О каком виде карьеры идет речь: означает перемещение деятельности с другой функциональной областью, или выполнение трудовой деятельности на той ступени, которая формально не закреплена в организационной структуре организации

1. горизонтальная карьера
2. ступенчатая карьера
3. скрытая карьера
4. вертикальная карьера

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между группами факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие (левый столбец) и их перечнем (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован два раза.

Группы факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие	Перечень факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие
А. Внутренние	1. Социально-профессиональная активность.
	2. Ведущая учебно-профессиональная и профессиональная деятельность.
Б. Внешние	3. Мотивы и смыслы профессиональной деятельности.
	4. Социально-экономические условия.

Правильный ответ: А-1, 3, Б-2, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К профессиональным деструкциям, которые отрицательно сказываются на динамике роста, искажают профиль личности, изменяют траекторию профессиональной жизни человека, относится:

1. вклад в развитие работников на заключительной стадии их карьеры слишком дорого обходится организации и не оправдывает себя
2. заниматься любимым делом – главный приоритет
3. стремиться озвучивать пожелания по зарплате первым в ходе собеседования
4. смена работы раз в 5 лет влияет на карьеру в будущем

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. творческая и профессиональная активность, проявленная во время обучения в вузе
2. смена сферы деятельности и возможность начинать все с нуля
3. стаж деятельности на определенной должности или профессии
4. ориентироваться на мнение коллектива в принятии решений

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. уровень творческой активности в процессе трудовой деятельности
2. возраст
3. эмоционально-волевые состояния, такие как: воля, стрессоустойчивость и эмоциональная устойчивость
4. гендерная принадлежность

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. На российских предприятиях при оценке работников наиболее часто применяют:

1. произвольные устные или письменные характеристики
2. метод принудительного выбора
3. коэффициентный метод
4. профессионально-учебную деятельность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Неформальным показателем профессионального становления НЕ является:

1. диплом специалиста
2. профессиональное мышление
3. умение применять нестандартные средства для решения задач
4. востребованность труда

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между классификацией личностных тестов (левый столбец) и их общей характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Классификация личностных тестов	Общая характеристика
А. Направлены на комплексное описание типа личности	1. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутости способностей, знаний, навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки
Б. Направлены на оценку способностей	2. Звучат вопросы о вашей жизни и ваших привычках, ответы на которые позволяют сделать какое-то заключение о вас.
В. Направленные на оценку уров-	3. Включают вопросы для оценки возможностей ин-

ня необходимых для работы навыков	дивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельностей.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стресс-собеседование – это:

1. разновидность собеседования, при которой рекрутер специально создаёт неудобную обстановку для кандидата. По задумке, техника помогает быстро определить, насколько кандидат устойчив к стрессу и сложным ситуациям, может ли сохранять спокойствие и проявлять гибкость, идти на компромиссы.

2. беседа равных людей, у каждого из которых есть своя позиция, имеющая право на существование, и определенный круг интересов, который может стать общим.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из утверждений о жизненном пути личности являются верными:

1. жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды ее развития
2. жизненный путь личности зависит только от макросреды ее развития
3. основной единицей жизненного пути является переживание
4. основной единицей жизненного пути является событие

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Личностный кризис всегда:

1. нежелателен для человека и его нужно избегать
2. очень полезен для человека, и к нему нужно стремиться
3. имеет неопределенные последствия для личности
4. изменяет что-то в человеке или в его образе жизни

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Самоэффективность по А. Бандуре зависит от:

1. вербального убеждения
2. сферы и характера деятельности личности
3. наблюдаемого опыта других людей
4. прошлого опыта личности

Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Условиями для укрепления психологического здоровья, развития психологического благополучия и становления качественной жизни выступают:

1. способность жить сообразно культуре и преодолевая культуру
2. творческие переживания личности
3. признание достоинства и безусловной ценности другого

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между деструкциями личности(левый столбец) и их описанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Деструкции личности	Описание деструкции
А. Профессионально-типологические	1. Возникают в процессе специализации.
Б. Специальные профессиональные	2. Данные деструкции обусловлены наложением индивидуально-психологических особенностей личности на психологическую структуру профессиональной деятельности
В. Индивидуальные	3. Появляются из-за таких особенностей характера работников, которые связаны с возникновением сверхкачеств, или акцентуаций (сверхответственность, суперчестность, гиперактивность и др.)

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов развития карьеры работника:

1. индивидуального плана развития
2. постановки цели
3. использование возможностей организации

Правильный ответ: 2, 1, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность стадий карьеры:

1. Обучение профессии
2. Профессионализм
3. Достижение успеха
4. Включение в трудовую деятельность
5. Мастерство
6. Переоценка ценностей

Правильный ответ: 1, 4, 3, 2, 6, 5

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность видов потребностей в иерархии А. Маслоу:

1. Потребности в безопасности: экономическая, физическая, условия жизни.
2. Социальные потребности: социальные связи, общение, совместная деятельность.
3. Физиологические потребности: еда, жилье, одежда, вода, воздух, сон и т.д.
4. Самоактуализация: самовыражение, самоидентификация.
5. Самоуважение: уважение или признание со стороны других, служебный рост.

Правильный ответ: 3. 1, 2, 5, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов карьерного развития

1. Поиск работы
2. Составление резюме
3. Выход на новую работу и адаптация
4. Собеседование и найм
5. Профессиональное самоопределение
6. Карьерный рост

Правильный ответ: 5, 1, 2, 4, 3, 6

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между направлением в психологии (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Направление в психологии	Характеристика направления
А. Возрастная психология	1. Процессы, связанные с осознаннымисамоизменениями человека в разных сферах жизнедеятельности: духовной, профессиональной, социальной, физической.
Б. Психология саморазвития	2. Изучает личность и различные индивидуальные процессы, динамические аспекты душевной жизни, индивидуальные различия.
В. Психология личности	3. Психологические изменения человека в зависимости от его возраста.

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видами карьеры (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды карьеры	Характеристика видов карьеры
А. Деловая карьера	1. Предполагает последовательное восхождение сотрудника по служебной лестнице на одном месте работы или в течение жизни.
Б. Динамичная карьера	2. Включает в себя всю цепочку принятых решений в отношении какой-либо деятельности.
В. Организационная карьера	3. Заключается в смене рода деятельности или рабочего места.

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование – это ... .

Правильный ответ: профессионал

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наиболее важное личностно-профессиональное качество – это ... .

Правильный ответ: ответственность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. ... компонент является базовым в системе нравственной регуляции деятельности и поведения у профессионала.

Правильный ответ: мотивационный

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Наивысший уровень ... и активизации мотивации характерен для возрастного периода 30-35 лет.

Правильный ответ: притязаний

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Личностным коррелятором высокого уровня самоконтроля является ... .

Правильный ответ: самоэффективность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Свойства личности, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли – это ... качества личности.

Правильный ответ: волевые

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрирование их окружающим – это ... личности.

Правильный ответ: самооценка

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей – это ... личности.

Правильный ответ: самосознание

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Набор специальных характеристик человека, которые отличают одного индивида от другого – это ... .

Правильный ответ: индивидуальность

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). ... – это индивидуально осознанная позиция и поведение человека, связанные с развитием его профессиональной деятельности и опыта на протяжении всей жизни, которые не являются зависимыми от физических границ организации и государства.

Правильный ответ: карьера

Тип заданий: открытый

Запишите правильные ответы. Необходимыми качествами для построения карьеры являются общительность, доброжелательность и ...:

Правильный ответ: целеустремленность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. ... карьерного потенциала позволяет руководителю и работнику обсудить и связать прошлое исполнение, интересы карьеры и потребности в повышении квалификации в последовательный план карьерного продвижения.

Правильный ответ: оценка

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). ... – это: совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.

Правильный ответ: имидж

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. ... – это: это узнаваемый образ или имя конкретного человека, работающего в определенной сфере и добившегося в ней признания.

Правильный ответ: бренд

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Для процесса профессионального развития в современных условиях характерна ... .

Правильный ответ: цикличность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Процесс выбора личностью профессионального пространства, создающий основы для планирования карьеры и постановки карьерных целей – профессиональное ... .

Правильный ответ: самоопределение

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Содержанием этапа ... является усвоение практических навыков и алгоритмов действий, основных социальных ролей, приспособление к ритму, характеру, особенностям работы.

Правильный ответ: адаптации

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Содержанием этапа ... является процесс совершенствования и самораскрытия субъекта трудовой деятельности

Правильный ответ: профессионализации

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Определите к какому типу массового интервью относится описание: каждому кандидату предлагается возможность выступить и в течение пяти минут рассказать о себе. Задача перед ним стоит непростая, ведь за эти несколько минут соискатель должен положительно выделиться и убедить менеджера по персоналу нанять именно его: ... .

Правильный ответ: самопрезентация

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется ... .

Правильный ответ: мировоззрением

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Степень трудности тех целей, к которым стремится человек и достижение которых представляется человеку привлекательным и возможным, характеризует уровень ... .

Правильный ответ: притязаний

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Психологическая защита, при которой человек стремится дать логически связное и морально приемлемое объяснение той или иной установки, поступка, идеи, чувства, подлинные мотивы которых остаются неосознанными – это ... .

Правильный ответ: рационализация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Психологическая защита, при которой человек стремится приписывать себе чувства, мысли, настроение, свойственные другому человеку – это ... .

Правильный ответ: идентификация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Психологическая защита, при которой человек стремится выразить в дискурсивном виде свои конфликты и эмоции, чтобы овладеть ими – это ... .

Правильный ответ: интеллектуализация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Процесс и принцип формирования личности, предусматривающий создание таких систем образования, которые открыты для людей любого возраста, способствуют его развитию, вовлекают его в процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами поведения (общения) в течение всей жизни– это ... образование.

Правильный ответ: непрерывное

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, навыков и способов общения – это ... кадров.

Правильный ответ: подготовка

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Основаниями для составления плана развития карьеры является ... на карьеру.

Правильный ответ: мотивация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. ... карьера означает, что работник должен быть специалистом в разных областях, что дает возможность работнику, в общем, увидеть весь рабочий процесс организации и повышает его личный опыт. Ступени карьеры могут осуществляться как в одной организации, так и в разных организациях.

Правильный ответ: неспециализированная

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Инструменты ... позволяют: управлять собственными временными ресурсами, вовремя выполнять и сдавать работу, бороться с собственной неэффективностью.

Правильный ответ: тайм-менеджмента

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. ... является, по мнению А. Маслоу, редким феноменом, так как многие люди не понимают пользы, смысла самосовершенствования, многие люди просто не видят своих возможностей, не подозревают об их существовании, у них присутствует страх успеха (комплекс Ионы).

Правильный ответ: самоактуализация

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Физическая культура это:

1. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни.

2. Часть общей культуры, представляющая собой творческую деятельность по усвоению прошлых и освоению новых материальных и духовных ценностей в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей.

3. Специфическая форма деятельности человека, направленная на совершенствование двигательных качеств и подготовку его к соревновательной деятельности.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Спорт – это:

1. Специфическая форма деятельности человека, направленная на специальную подготовку и участие в соревнованиях по какому-либо виду спорта.

2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение индивидуальной жизни.

3. Формирование специально-прикладных знаний и умений, способствующих достижению готовности человека к эффективной трудовой деятельности.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Духовные и материальные ценности физической культуры – это:

1. Широкий спектр возможностей спорта для удовлетворения индивидуальных и групповых запросов молодежи: рекреация, оздоровление, активный отдых.

2. Спортивные сооружения, инвентарь, спортивная экипировка, медицинской обеспечение, а также информация в области ФК; методики, тренировки, комплексы физических упражнений; этические нормы регулирования поведения человека в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

3. Стремление молодежи к самосовершенствованию и саморазвитию, приобретение необходимых знаний, умений, самоуправления и самопрограммирования своей деятельности.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Физическое воспитание – это:

1. Биологический процесс развития морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека.

2. Обучение молодежи знаниям в области гигиены, врачебного контроля, воспитание организаторских навыков в области физической культуры и спорта.

3. Вид воспитательного процесса, заключающегося в обучении двигательным актам и управлении развитием и совершенствованием физических качеств человека.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основное средство физического воспитания:

1. Физические упражнения.

2. Занятия различными видами спорта, посещение спортивных мероприятий.

3. Воспитание психологической устойчивости.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какие из ниже перечисленных факторов влияют на содержание производственной гимнастики на рабочем месте?

1. Возраст работников и их желание заниматься физкультурой.

2. Биоритмы работника, калорийность обеда.

3. Характер и условия трудовой деятельности.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Почему физические упражнения являются основным средством физического воспитания?

1. Физические упражнения направлены на формирование физических способностей

человека.

2. Физические упражнения своим воздействием на организм позволяют улучшить гигиенические факторы.

3. Физические упражнения позволяют в основном использовать режим двигательной активности.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Вспомогательные средства физического воспитания – это:

1. Оздоровительные силы природы.
2. Гигиенические факторы.
3. Регулярные тренировки.

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Оздоровительные силы природы – это:

1. Физические возможности человека, его природные качества.
2. Солнце, воздух и вода.
3. Здоровье человека и его наследственность.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Гигиенические факторы, содействующие укреплению здоровья – это:

1. Солнечные и воздушные ванны, утренняя гигиеническая зарядка.
2. Соблюдение режима питания и сна, регулярные тренировки каким-либо видом спорта
3. Личная и общественная гигиена (чистота тела, чистота мест занятий, воздуха и т.д.).

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Физическое развитие – это:

1. Разнообразие мотивов занятиями спортом, социально и личностно значимых потребностей, форм и методов, средств обучения и воспитания.
2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, быстрота, сила, выносливость, ловкость).
3. Часть общей культуры человека, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и создание новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основные показатели физического развития человека:

1. Сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость, показатели здоровья.
2. Телосложение (рост, вес, объемы и формы частей тела человека), наличие спортивного разряда по какому-либо виду спорта.
3. Рациональное питание, здоровый образ жизни, двигательная активность.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Двигательная активность – это:

1. Совокупность средств, форм, методов и приемов воспитательной деятельности в вузе, обеспечивающей формирование личности будущих специалистов.

2. Естественная и специально организованная двигательная деятельность человека, обеспечивающая его успешное физическое и психическое развитие.

3. Процесс приспособления организма к меняющимся производственным и социальным условиям.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Профессиональная направленность физического развития – это:

1. Приобщение человека к физической культуре для овладения им системой ценностей, знаний, творческого развития, физических способностей.

2. Формирование специальных прикладных знаний, качеств, умений и навыков, способствующих готовности человека к эффективной профессиональной деятельности.

3. Процесс физического образования и воспитания, выражающей высокую степень развития индивидуальных физических способностей.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) человека, это:

1. Форма жизнедеятельности, процесс самоорганизации и самодисциплины, направленный на укрепление адаптивных возможностей организма.

2. Формирование у человека ответственности за здоровье – как части общекультурного развития, самореализации.

3. Процесс приспособления организма к меняющимся производственным и социальным условиям.

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Составляющие здорового образа жизни, это:

1. Требования санитарии и гигиены, вредные привычки, генетические факторы.

2. Двигательная активность; режим труда и отдыха, питание, экология.

3. Отказ от вредных привычек и двигательной активности.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Взаимосвязь состояния здоровья человека и окружающей среды выражается в следующем:

1. Окружающая среда зимой практически не влияет на здоровье человека.

2. Физически подготовленные и здоровые люди не так чутко реагируют на изменения климата, погоды, экологии.

3. Зимой основной обмен понижен, весной и летом повышен, что не сказывается на настроении человека.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Вредные привычки человека:

1. Несоблюдение гигиены занятий физическими упражнениями.

2. Курение, высокая двигательная активность.

3. Алкоголизм, токсикомания, наркомания.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Задачи утренней гигиенической гимнастики:

1. Совершенствование общих физических качеств.

2. Ликвидация застойных явлений после сна, активизация физиологических систем организма.

3. Утренняя тренировка профессиональных качеств специалиста.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Организационные требования к утренней гимнастике:

1. Число упражнений комплекса не должно превышать 4-5.

2. Необходимо предварительно разработать комплекс упражнений, дозировку и последовательность их выполнения.

3. Отдается предпочтение упражнениям на натуживание и статическим позам.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Характерные особенности самостоятельных занятий для женщин:

1. В самостоятельных занятиях женщинам необходимо укреплять мышцы живота, спины поясницы и тазового дна, выполнять упражнения на гибкость.

2. Выполнять больше силовых упражнений с максимальными отягощениями, чтобы увеличить мышечную массу.

3. Разрешаются прыжки, поднимание больших тяжестей и другие упражнения, сопровождающиеся задержкой дыхания и натуживанием.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом необходимо руководствоваться следующими принципами:

1. С первых занятий необходимо максимально поддерживать скорость бега, чтобы побыстрее набрать хорошую форму.

2. Если занятия бегом нерегулярны, то это можно компенсировать высокой скоростью бега, т.е. интенсивностью.

3. Нагрузка должна соответствовать функциональным возможностям организма, обеспечивать наибольший эффект, должна быть регулярной и систематичной.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какие задачи решают самостоятельные занятия по общей физической подготовке?

1. Направлены на улучшение физического развития, функциональных возможностей организма.

2. Совершенствуются техника и тактика в избранном виде спорта.

3. Повышение работоспособности студента, возможность не посещать занятия по физвоспитанию.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какие используются пробы и показатели для оценки состояния дыхательной системы:

1. Ортостатическая проба, весоростовой показатель, жизненная емкость легких.

2. Проба Штанге, проба Генча, жизненная емкость легких.

3. Индекс Кетля, проба Рюффье, проба Штанге, весо-ростовой показатель.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Объективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:

1. Частота дыхания в покое.
2. Масса тела.
3. Частота сердечных сокращений (пульс).

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Субъективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:

1. Сон.
2. Самочувствие.
3. Вялость.

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом, это:

1. Врачебный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом.
2. Контроль своего состояния по результатам диспансеризации.
3. Регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья, физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий спортом.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Производственная физическая культура, это:

1. Потенциальная возможность человека выполнить целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение рабочего дня.
2. Система методически обоснованных физических упражнений и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной деятельности.
3. Комплексное воздействие природы на организм человека в конкретных условиях окружающей среды обитания.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Среди форм самостоятельных занятий физическими упражнениями выделяют:

1. Упражнения в течение учебного дня.
2. Утреннюю гигиеническую гимнастику.
3. Самостоятельные тренировочные занятия.

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Физкультурная пауза, ее продолжительность и место в течение рабочего дня?

1. Проводится 5 минут, перед обедом один раз.
2. Проводится 5-10 минут два раза в течение дня.
3. Проводится 5 минут после обеда один раз.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Комплекс упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, для повышения работоспособности и восстановления называют – ... гимнастика.

Правильный ответ: производственная

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Двигательные действия, используемые для физического совершенствования человека называются ... упражнениями.

Правильный ответ: физическими

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). ... это: нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее физическое, психическое и социальное благополучие.

Правильный ответ: здоровье

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Естественные природные факторы: солнце, воздух и вода – это основные средства ... .

Правильный ответ: закаливание

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Упражнения в течение учебного дня (производственная гимнастика: физкультминутки, физкультурные паузы) относятся к ... самостоятельных занятий физическими упражнениями:

Правильный ответ: формам

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха называют ... ... легких**.**

Правильный ответ: жизненной емкостью

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Для контроля за ... системой организма используется ортостатическая проба.

Правильный ответ: сердечно-сосудистой

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Работоспособность оценивают по результатам теста ..., который представляет собой 12-ти минутный непрерывный бег.

Правильный ответ: Купера

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. При контроле за ... системой организма используется проба Рюффье:

Правильный ответ: сердечно-сосудистой

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Укрепление здоровья и повышение эффективности труда – это основные ... производственной физической культуры.

Правильный ответ: задачи

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Проведением мероприятий по производственной фи-

зической культуре занимается ... .

Правильный ответ: инструктор

Тип заданий: открытый

Запишите правильные ответы. К эффективным средствам восстановления работоспособности относят: ..., ...

Правильный ответ: массаж, контрастный душ

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Умеренная интенсивность ЧСС, обеспечивающаяся аэробными механизмами энергообеспечения составляет: ... ударов в минуту.

Правильный ответ: 130-150

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В комплексы упражнений гигиенической гимнастики не следует включать упражнения с ... .

Правильный ответ: с предельными отягощениями

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Минимальный объем двигательной активности необходимый студенту составляет ... часов в неделю.

Правильный ответ: 6-8

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Методами исследования физического развития являются: ... .

Правильный ответ: антропометрия

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ведущим показателем функционального состояния организма является общая физическая ... .

Правильный ответ: работоспособность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Все функциональные пробы классифицируются по типу ... показателей.

Правильный ответ: регистрируемых

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Между окончанием занятий физическими упражнениями и приемом пищи рекомендуется делать перерыв ... .

Правильный ответ: 20-30 минут

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Прямое положение головы и позвоночника, горизонтальный уровень надплечий и углов лопаток относятся к признакам нормальной ...

Правильный ответ: осанки

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Субъективными показателями (собственными ощущениями самочувствия) определяется ... физических нагрузок.

Правильный ответ: интенсивность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Шейпинг, гидроаэробика, ушу, гимнастика хатха-його, армрестлинг относят к ... системам физических упражнений.

Правильный ответ: оздоровительным

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Упражнения с гантелями, гирями, тренажерами эспандерами и штангой относятся к ... гимнастике.

Правильный ответ: атлетической

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Физические двигательные качества (сила, выносливость, быстрота и др.) и тип нервной системы необходимо учитывать при выборе ... спорта.

Правильный ответ: вида

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Развивающая тренировка на данную группу мышц (1-2 раза) в неделю называют ... .

Правильный ответ: сплит

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на ... .

Правильный ответ: гибкость

Тип заданий: открытый

Запишите правильные ответы. Структура самостоятельного занятия по общей физической подготовке состоит из трех частей: ..., ..., ...

Правильный ответ: подготовительной, основной и заключительной

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Микропауза активного отдыха проводится в течение 20-30 сек, ... в течение рабочего дня.

Правильный ответ: многократно

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Физическое упражнение ... развивает мышцы рук.

Правильный ответ: подтягивание

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Абсолютная сила мышц человека измеряется различными ... .

Правильный ответ: динамометрами

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Тип заданий: закрытый

«Допустимый» риск гибели человека:

1. Определяется по средним значениям технического риска

2. Представляет собой некий компромисс между уровнем безопасности и возможностями его достижения

3. Определяется по средним значениям технического и природного риска

4. Определяется по средним значениям природного риска

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В случае смерти застрахованного вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания страховое обеспечение назначается и выплачивается нетрудоспособным лицам. Какие лица считаются нетрудоспособными?

1. Лица, старше 18 лет обучающиеся в общеобразовательных учреждениях по заочной форме обучения

2. Несовершеннолетние до достижения ими возраста 18 лет (учащиеся до окончания учебы в учебных учреждениях по очной форме обучения, но не более чем до 23 лет)

3. Женщины, достигшие возраста 55 лет, и мужчины, достигшие возраста 60 лет

4. Учащиеся до окончания учебы в учебных учреждениях по заочной форме обучения, но не более чем до 22 лет

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Как называется производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию?

1. Опасный фактор

2. Вредный фактор

3. Медицинский фактор

4. Поражающий фактор

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Переохлаждение (гипотермия) представляет угрозу для здоровья работников и начинается, когда:

1. теплопотери становятся больше теплопродукции организма, а система терморегуляции не справляется с этими изменениями

2. внешняя теплота суммируется с теплопродукцией организма, и эта сумма превышает величину теплопотерь

3. теплопотери становятся равны теплопродукции организма

4. внешняя теплота суммируется с теплопродукцией организма, и эта сумма не превышает величину теплопотерь

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Неправильное освещение представляет значительную угрозу для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:

1. усталость центральной нервной системы

2. усталость глаз и переутомление

3. развитие близорукости

4. развитие дальнозоркости

5.усилениеработоспособности

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Шум представляет опасность для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:

1. снижение внимания и увеличение числа ошибок при выполнении работы

2. увеличение быстроты реакций

3. снижение быстроты реакций

4. рост стойкости ясного виденья и остроты зрения

5.вызывает изменение скорости дыхания и пульса

Правильный ответ: 1, 3, 5

Тип заданий: закрытый

Общая вибрация представляет опасность для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:

1. общую слабость, головокружение, головную боль
2. нарушение координации движений, вестибулярные расстройства
3. ноющие и тянущие боли в верхних конечностях
4. поражение костно-мышечной системы
5. нарушение секреторной функций желудка и двенадцатиперстной кишки

Правильный ответ: 1, 2, 5

Тип заданий: закрытый

Канцерогенные вещества представляют угрозу для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:

1. отравление всего организма или поражают отдельные системы
2. раздражение слизистых оболочек дыхательных путей, глаз, легких, кожных покровов
3. злокачественные новообразования
4. нарушение генетического кода

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Опасные ситуации поражения током:

1. Приближение человека на расстояние 3 м к проводам высокого напряжения до U=1000В
2. Прикосновение к металлическим нетоковедущим частям оборудования, которые могут оказаться под напряжением, из-за повреждения изоляции или ошибочных действий персонала.
3. Случайное двухфазное или однофазное прикосновение к токоведущим частям.
4. Возникновение ожогов отдельных участков, тела, нагреве до высокой температуры кровеносных сосудов, сердца и других органов

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Факторы отрицательного воздействия компьютера на человека:

1. Статические нагрузки
2. Судорожное сокращение мышц.
3. Нагрузка на зрение.
4. Гиподинамия
5. Раздражающее действие переменного тока

Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Анализ профессиональной деятельности человека позволяет выделить следующие категории безопасности в зависимости от риска гибели человека:

1. Условно безопасная
2. Условно опасная
3. Относительно безопасная
4. Неопасная

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Анализ и создание условий труда, обеспечивающих сохранение, укрепление и приумножение здоровья людей и соответственно, их благополучие является целью:

1. гигиенического нормирования
2. адаптации человека
3. тренировки в чрезвычайных ситуациях
4. антропометрической совместимости элементов системы «Человек-среда»?

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Анализ причин и расследование несчастного случая на производстве завершается оформлением следующего документа:

1. протокола
2. акта формы Н-1
3. коэффициента тяжести несчастного случая
4. коэффициента частоты несчастного случая

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Проанализируйте, какие значения положены в основу деления работ по степени тяжести:

1. энерготрат
2. тепловыделений
3. массы перемещаемого груза
4. времени работы

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Анализ воздействия световых излучений на организм человека позволяет выделить следующие санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к производственному освещению:

1. приближенный к солнечному оптимальный состав спектра
2. наличие резких теней на рабочей поверхности
3. равномерность освещенности и яркости рабочей поверхности, в том числе и во времени
4. соответствие освещенности на рабочих местах нормативным значениям
5. наличие резких блесткости предметов в пределах рабочей зоны

Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Анализ воздействия шума на организм человека, позволяет выделить следующие методы нормирования производственного шума:

1. Нормирование по предельному спектру шума в дБ;
2. Нормирование по интегральному показателю (уровню звука) в дБА.
3. По значению звукового давления в Па;
4. По уровню ощущения звука в дБ;

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Анализ воздействия вибрации на организм человека, позволяет выделить следующие нормируемые параметры:

1. виброскорость (м/с)
2. виброускорение ($м/с^2$)
3. уровень виброскорости (дБ)
4. предел виброскорости

5.предел виброускорения

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Химические вредные вещества по характеру воздействия на человека и по вызываемым последствиям делят на группы:

1. Общетоксические химические вещества
2. Обезболивающие вещества
3. чрезвычайно опасные
4. высокоопасные

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Проходя через организм человека, электрический ток производит следующее действие:

1. термическое
2. электролитическое.
3. воспалительное.
4. биологическое

Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый

Анализ последствий поражения током позволяет выделить следующие степени электрических ударов:

1. 1 степень – судорожное сокращение мышц без потери сознания
2. 1 степень – проникновение брызг расплавленного металла от дуги в кожу.
3. 3 степень – местное повреждение тканей вследствие прохождения значительных токов.
4. 2 степень – судорожное сокращение мышц с потерей сознания, но с сохранившимися дыханием и работой сердца
5. 2 степень – раздражающее действие переменного тока

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Укажите порядок приведения в действие пенного огнетушителя:

1. снять пломбу
2. направить насадку; на очаг пожара и нажать на рычаг
3. выдернуть чеку
4. приступить к тушению пожара

Правильный ответ: 1, 3, 2, 4

Тип заданий: закрытый

Защита личного состава от ударной волны достигается:

1. в максимально возможном для данных условий обстановки рассредоточении подразделений
2. в изоляции личного состава от воздействий повышенного давления и скоростного напора ударной волны в различных укрытиях
3. средствами индивидуальной защиты
4. установкой автоматических отключающих устройств

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Нормами радиационной безопасности установлены:

1. 2 категории облучаемых лиц

2. 3 категории облучаемых лиц и три группы критических органов.
3. 4 категории облучаемых лиц
4. 5 категорий облучаемых лиц
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Противорадиационное укрытие (ПРУ) снижает уровень радиации в:
1. 100 раз.
2. 500 раз.
3. 2000 раз.
4. 5 раз.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?
1. Не более получаса
2. Не более одного часа
3. Время не ограничено
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?
1. Не более получаса
2. Не более одного часа
3. Время не ограничено
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?
1. Остановить артериальное кровотечение
2. Предварительно оценить состояние пострадавшего
3. Нанести предкардиальный удар (по грудине)
4. Растирать виски и затылочную часть головы пострадавшего
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
При химических ожогах следует:
1. Приложить холодный компресс на пораженное место.
2. Накладывать примочки (повязки) с нейтрализующим раствором.
3. Промывать пораженное место большим количеством воды.
4. Протирать пораженное место спиртом.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?
1. Усадить пострадавшего.
2. Уложить и приподнять голову.
3. Уложить и приподнять ноги.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

1. Не более получаса
2. Не более одного часа
3. Время не ограничено

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?

1. Не более получаса
2. Не более одного часа
3. Время не ограничено

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. Остановить артериальное кровотечение
2. Предварительно оценить состояние пострадавшего
3. Нанести предкардиальный удар (по грудине)
4. Растирать виски и затылочную часть головы пострадавшего

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При химических ожогах следует:

1. Приложить холодный компресс на пораженное место.
2. Накладывать примочки (повязки) с нейтрализующим раствором.
3. Промывать пораженное место большим количеством воды.
4. Протирать пораженное место спиртом.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?

1. Усадить пострадавшего.
2. Уложить и приподнять голову.
3. Уложить и приподнять ноги.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Основное назначение дегазации

1.Снижение токсичности ОВ.
2.Удаление РВ до допустимых норм.
3.Удаление болезнетворных микробов.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

«Допустимый» риск гибели человека для непрофессиональной деятельности составляет … за год.

Правильный ответ: 10^{-6}

Тип заданий: открытый

Условия труда, приводящие к напряжению терморегуляции, ухудшающие самочувствие и снижающие работоспособность человека в течение рабочей смены называются …

Правильный ответ: вредными

Тип заданий: открытый

Определить коэффициент тяжести (Кт), если на предприятии произошло 10 несчастных случаев с потерей 500 дней нетрудоспособности, численность работающих 500 чел.

Правильный ответ: 50

Тип заданий: открытый

В связи с тем, что переохлаждение и перегрев представляют угрозу для здоровья работников, необходимо оценить тепловое ощущение человека (переохлаждение, перегрев или состояние близкое к комфортному), если тепло, передающееся конвекцией Qк =80Вт, отдача тепла излучением Qизл.=40Вт, теплоотдача за счёт испарения влаги Qисп.=50Вт, а количество тепла, вырабатываемое организмом человека Qтепл.=100Вт.В результате наблюдается … организма.

Правильный ответ: переохлаждение

Тип заданий: открытый

Для уменьшения травмоопасности при выполнении точных работ в местах, где создаются глубокие, резкие тени или рабочие поверхности расположены вертикально, наряду с общим освещением применяют … освещение.

Правильный ответ: местное

Тип заданий: открытый

Критерием риска потери слуха считается уровень … дБА, при ежедневном воздействии более 10 лет.

Правильный ответ: 90

Тип заданий: открытый

При совпадении частоты возбуждения системы с собственной частотой колебаний частей тела возникает явление …, при котором амплитуда колебаний резко возрастает, и у работника возникают болезненные ощущения с угрозой для его здоровья.

Правильный ответ: резонанса

Тип заданий: открытый

Способность веществ оказывать вредное действие на жизнедеятельность организма называется …

Правильный ответ: токсичностью

Тип заданий: открытый

Условно смертельный (фибрилляционный) ток при времени прохождения t> 0,5 с составляет … мА

Правильный ответ: 100

Тип заданий: открытый

Для искусственного освещения помещений с компьютерами используют систему общего равномерного освещения, при этом освещенность на поверхности стола в зоне размещения документа во избежание нарушения зрения должна быть не менее ... лк.

Правильный ответ: 300

Тип заданий: открытый

Определить профессиональный риск гибели в сельском хозяйстве, если число погибших 500 чел.; число работающих в сельском хозяйстве – 500000 чел.; численность населения 146мл.ч.

Правильный ответ: 0,001

Тип заданий: открытый

В результате анализа причин несчастного случая комиссией установлено, что возникновению причинённого вреда здоровью застрахованного работника стала грубая неосторожность пострадавшего. В этом случае размер страховых выплат понижается максимально на … %

Правильный ответ: 25

Тип заданий: открытый

В результате анализа формы 7-травматизм о несчастных случаях на производстве, установлено, что на сельхозпредприятии произошло 10 несчастных случаев с потерей 500 дней нетрудоспособности, численность работающих 5000 чел. Определить коэффициент частоты травматизма ($К_ч$)

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Анализ воздействия параметров микроклимата на организм работника позволяет определить нормативы для параметров микроклимата рабочего места, в которых должны учитываться … выполняемой работы, наличие источников явного тепла, время года.

Правильный ответ: тяжесть

Тип заданий: открытый

Анализ воздействия световых излучений на организм работника позволяет определить нормативы на искусственное освещение, установленные в люксах, и на естественное освещение – в величине … естественной освещенности.

Правильный ответ: коэффициента

Тип заданий: открытый

При уровне шума свыше ... дБ на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость.

Правильный ответ: 80

Тип заданий: открытый

Для ослабления передачи вибрации от источников ее возникновения полу, рабочему месту, сиденью, рукоятке и т.п. широко применяют методы …

Правильный ответ: виброизоляции

Тип заданий: открытый

Попадающие в организм вредные вещества приводят к нарушению здоровья лишь в том случае, если их количество в воздухе превышает определенную для каждого вещества величину - …

Правильный ответ: концентрацию

Тип заданий: открытый

Опасность длительного прохождения тока через организм человека связано с повышением вероятности … сердца.

Правильный ответ: фибрилляции

Тип заданий: открытый

У пользователей персонального компьютера видимое излучение, блики и мерцание экрана способствуют переутомлению глаз и возникновению …

Правильный ответ: близорукости

Тип заданий: открытый

Пенные огнетушители предназначены для тушения пожаров и загораний твердых веществ и материалов, ЛВЖ и ГЖ, кроме щелочных металлов и веществ, горение которых происходит без доступа воздуха. Пенными огнетушителями запрещается тушить … под напряжением.

Правильный ответ: электроустановки

Тип заданий: открытый

Ядерное оружие включает: 1) различные ядерные боеприпасы, 2) средства управления; 3) средства … их к цели

Правильный ответ: доставки

Тип заданий: открытый

Определить эталонный уровень радиации (Р/ч), если известно, что уровень радиации через 7 часов после ядерного взрыва составил 100 Р/ч:

Правильный ответ: 1033

Тип заданий: открытый

Фильтрующие противогазы применяются, когда воздух насыщен вредными веществами в количестве до 0,5 объемных процентов и их запрещается использовать в тех случаях, когда объемная масса кислорода в воздухе менее … **%**

Правильный ответ: 18

Тип заданий: **открытый**

Основные признаки нарушения или отсутствия сознания – это… зрачок.

Правильный ответ: расширенный

Тип заданий: **открытый**

При химических ожогах следует промывать пораженное место большим количеством …

Правильный ответ: воды

Тип заданий: **открытый**

Максимально допустимое время, ч (в цифрах), на которое можно наложить жгут (сдавливающую повязку) летом при остановке артериального кровотечения.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: **открытый**

Время, ч (в цифрах), через которое следует для предотвращения омертвления тканей немедленно отпустить на 10-15 минут жгут, останавливающий кровотечение.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: **открытый**

Для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника необходимо уложить пострадавшего на спину на … твердую поверхность.

Правильный ответ: ровную

Тип заданий: **открытый**

Удаление радиоактивных веществ (РВ) с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения с каких-либо поверхностей или из какой-либо среды – это …

Правильный ответ: дезактивация

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различ-

ных областях жизнедеятельности

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ**.** Экономические законы отражают:

1. необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
2. случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
3. количественные оценки экономических явлений и процессов
4. переходные состояния экономических отношений

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Рабочая сила представляет собой:

1. трудовую деятельность
2. средства производства
3. состояние духа человека
4. совокупность способностей человека для трудовой деятельности

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что является конечной целью организации производства в любой экономической системе?

1. увеличение национального богатства
2. создание товара
3. получение общественного продукта
4. удовлетворение растущих потребностей людей

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что не является макроэкономическим показателем?

1. национальное богатство страны
2. чистое экономическое благосостояние
3. валовой национальный продукт
4. национальный доход

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Продукция, в условиях товарного производства, выпускается с целью:

1. удовлетворения потребностей товаропроизводителя
2. безвозмездной передачи ее другим
3. обмена на другие блага
4. распределения между участниками производства

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основной капитал включает:

1. предметы труда
2. средства труда
3. рабочая сила
4. денежный капитал

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Амортизация – это:

1. стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт
2. стоимость транспортных издержек
3. арендная плата за используемый основной капитал
4. износ основного капитала
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. К рыночной инфраструктуре не относится:
1. товарной биржи
2. фондовой биржи
3. бюджета государства
4. банков и кредитных организаций
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Экономическая наука изучает:
1. экономические (производственные) отношения
2. правовые отношения
3. дружественные связи между странами
4. исторические события
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Объектом исследования в экономике является поведение человека:
1. естественного
2. экономического
3. политического
4. руководствующегося этическими ценностями
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какой тип экономических систем, характерен для стран с развитой рыночной экономикой:
1. традиционный
2. чисто рыночный
3. командно-административный
4. смешанный
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Для рыночной экономики свойственно:
1. ограниченное вмешательство государства
2. абсолютное государственное регулирование
3. полное невмешательство государства в экономику
4. смешанное воздействие
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:
1. распределение
2. производство
3. ограниченность ресурсов

4. потребление

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

1. экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм, собственников ресурсов
2. экономическое поведение отдельных фирм
3. отношения между отдельными представителями отдельных классов
4. роль государства в экономике

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Продукт в расчёте на одну единицу переменного фактора производства – это:

1. валовой продукт
2. средний продукт
3. предельный продукт
4. издержки фирмы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Издержки упущенных возможностей – это:

1. фактические издержки, выраженные в деньгах
2. сумма фактических и неявных издержек
3. неявные издержки
4. разница между фактическими и неявными издержками

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Бюджетная система РФ включает следующие уровни:

1. консолидированный, федеральный, местный
2.федеральный, региональный, местный
3. федеральный, региональный
4. региональный, местный

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета:

1. займы населения
2. кредиты международных финансово-кредитных организаций
3. налоговые поступления
4. неналоговые доходы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В условиях совершенной конкуренции:

1. отдельная фирма контролирует весь рынок
2. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка
3. отдельная фирма никак не может влиять на цену и выпуск товара
4. существует только неценовая конкуренция

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Антимонопольное законодательство направлено на обеспечение:

1. свободы ценообразования
2. запрета монополий
3. регулирования цен
4. условий конкуренции

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Деньги – это:

1. всеобщий эквивалент
2. простое орудие счета
3. резервная валюта
4. золотой запас государства

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К антиинфляционным мерам государства не относятся:

1. компенсационные выплаты населению
2. продажа государственных ценных бумаг
3. повышение Центральным банком учетной ставки
4. снижение нормы обязательных резервов

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Наиболее характерный вариант противоречивого сочетания целей экономической политики:

1. экономический рост - внешнеэкономическое равновесие
2. борьба с инфляцией - достижение полной занятости
3. полная занятость – сохранение окружающей среды
4. полная занятость – экономический рост

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К методам кредитно-денежной политики относятся методы:

1. стимулирующие
2. сдерживающие
3. частные
4. индуктивные

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Дефицит государственного бюджета образуется, когда:

1. сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
2. расходы государства уменьшаются
3. сумма налоговых поступлений сокращается
4. сумма доходов и расходов государства равны

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Прибыль представляет собой:
1. превышение денежных доходов над денежными расходами
2. разницу между ценой и себестоимостью
3. разницу между выручкой и себестоимостью
4. денежные средства, полученные от реализации продукции
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. К собственным источникам финансовых ресурсов предприятия относится:
1. выручка от реализации продукции
2. себестоимость
3. инвестиции
4.прибыль
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. К какому виду деятельности относится поступление денежных средств от продажи готовой продукции:
1. к текущей деятельности
2. к финансовой деятельности
3. к инвестиционной деятельности
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Цель эмиссии национальной валюты:
1. обеспечение условий для увеличения экспорта
2. обеспечение условий для экономического роста
3. обеспечение нормального функционирования банковской системы
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Налоговой базой по земельному налогу является:
1. кадастровая стоимость земли
2. рыночная стоимость земли
3. балансовая стоимость земли
4. остаточная стоимость земли
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Экономическую систему Швеции можно отнести к типу экономики – ... (вставьте пропущенное прилагательное в именительном падеже, единственном числе).
Правильный ответ: смешанная

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Приведите термин превышения доходов над расходами – ... (вставьте пропущенное слово строчными буквами в именительном падеже).
Правильный ответ: профицит

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Текущая доходность облигации при текущей цене, равной в 80000 руб. и купонном доходе 20000 руб. равна: ... % (вставьте пропущенную

цифру).

Правильный ответ: 25

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ**.** Сумма фрикционной и структурной безработицы – это ... (вставьте пропущенное словосочетание в именительном падеже, единственном числе).

Правильный ответ: естественная безработица

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.Естественный уровень безработицы составляет 4 %, а фактический 7 %, коэффициент Оукена – 2,3. Отставание фактического ВВП от потенциального в % составит … (введите число с точностью до 0.1, разделитель – точка).

Правильный ответ:6.9

36. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ**.** ... – повышение общего уровня цен (вставьте пропущенное слово строчными буквами в именительном падеже).

Правильный ответ: инфляция

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ**.** Инфляция ... возникает как следствие избыточных совокупных расходов в условиях, близких к полной занятости (вставьте пропущенное слово в родительном падеже).

Правильный ответ: спроса

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. За год ваша заработная плата выросла на 5%. Инфляция за этот же год составила 10 процентов. Таким образом, ваш доход упал на ... % (Вставьте пропущенную цифру).

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ**.** ... – это обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц в порядке и на условиях, установленных законодательными актами (вставьте пропущенное слово строчными буквами в именительном падеже)

Правильный ответ: налоги

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Величина располагаемого дохода 50 тыс. На потребление было потрачено – 45 тыс. Средняя склонность к потреблению (APC) составляет ... (введите число с точностью до 0.1, разделитель – точка):

Правильный ответ: 0.9

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Если предельная склонность к потреблению (MPC) составляет 0,94, то мультипликатор автономных расходов равен ... . (введите число с точностью до 0.01, разделитель – точка).

Правильный ответ: 16.67

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Дана функция потребления: C= 40+0,85Y. Объем сбережений ..., если доход домохозяйств будет равен 300 ед., составит? (введите число).

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ**.** Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12 % при уровне инфляции 4 %, то номинальная заработная плата повысилась на ... %.

Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Когда предельная производительность факторов растет, предельные издержки ... .

Правильный ответ: убывают

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Точным показателем уровня жизни является ... заработная плата:

Правильный ответ: реальная

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ценная бумага, которая может продаваться с глубоким дисконтом от ее номинальной стоимости, называется ... .

Правильный ответ: облигация

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Дифференциация продукции характерна для ... конкуренции.

Правильный ответ: монополистической

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Монополистическое объединение с целью организации совместного сбыта продукции – это ... .

Правильный ответ: синдикат

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. ... – это всеобщий эквивалент (запишите ответ строчными буквами).

Правильный ответ: деньги

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Рассчитайте в процентах темпы роста ВВП, если он составляет 24 000 ед. и увеличился с прошлого года на 22 000 ед. (запишите цифру)

Правильный ответ: 109

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Сколько процентов составит уровень инфляции за квартал?

Правильный ответ: 30

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Свойство валюты свободно обмениваться на другие денежные единицы – это ... .

Правильный ответ: конвертируемость

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Компьютерная клавиатура и компьютерная мышка вместе стоят 4500 рублей, при этом клавиатура дороже мышки на 4000 рублей. Сколько рублей стоит компьютерная мышка?

Правильный ответ: 250

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. По акциям выплачиваются дивиденды D=120 руб. Цена акции равна A=960 руб. Рассчитайте процент доходности акций по дивидендам (записать число с точностью до 0.1, разделитель – точка).

Правильный ответ: 12.5

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Стоимость денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны – это ... (запишите словосочетание в именительном падеже).

Правильный ответ: валютный курс

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. ... характеризуется превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг (записать словосочетание строчными буквами).

Правильный ответ: инфляция спроса

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Способ погашения кредита, при котором сумма основного долга и сумма процентов постоянно снижаются, называется ... .

Правильный ответ: аннуитет

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В качестве цены на рынке труда выступает ... .

Правильный ответ: заработная плата

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ**.** ... – это непрерывно возобновляющийся процесс производства (записать ответ строчными буквами).

Правильный ответ: воспроизводство

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. ... прибыль рассчитывается как разница между выручкой от продаж и себестоимостью продаж (записать ответ строчными буквами).

Правильный ответ: валовая

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
2. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»
3. Конституция Российской Федерации 1993 г.
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской обла-

сти»

Правильный ответ: 3, 4, 5, 2, 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Воронежской области «О порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Воронежской области»

2. Указ губернатора Воронежской области «Об утверждении Положения об управлении по профилактике коррупционных и иных правонарушений Правительства Воронежской области»

3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»

4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»

5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»

Правильный ответ: 3, 4, 5, 2, 1

Тип заданий: закрытый

Государство, вся деятельность которого подчинена нормам права, а также фундаментальным правовым принципам, направленным на защиту достоинства, свободы и прав человека – это

1. правовое государство
2. социальное государство
3. государство нравственное
4. государственность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Государство, в условиях которого коррупция представляет собой системно-сетевое явление – это

1. государство коррумпированное
2. правое государство
3. социальное государство
4. государство нравственное

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это

1. коррупция
2. конфликт интересов
3. корысть
4. коррумпированность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и обществ в целом – это

1. коррупция
2. конфликт интересов
3. корысть

4. коррумпированность

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это

1. корысть
2. коррупциогенность
3. конфликт интересов
4. коррумпированность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это

1. коррумпированность
2. коррупциогенность
3. конфликт интересов
4. коррупционная практика

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к совершению коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это

1. коррупциогенность
2. конфликт интересов
3. коррумпированность
4. коррупция

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это

1. фаворитизм
2. откат
3. непотизм
4. должностная рента

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это

1. фаворитизм
2. откат
3. непотизм
4. должностная рента

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это…

1. конфликт интересов
2. коррумпированность
3. коррупция
4. коррупционный фактор

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это…

1. коррупционная угроза
2. конфликт интересов
3. коррупционный фактор
4. коррумпированность

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Признак, не относящийся к составу преступления коррупционной направленности – это

1. объект
2. субъективная сторона
3. субъект
4. объективная сторона
5. наказание

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Обязательные признаки состава преступления коррупционной направленности – это

1. общественные отношения, на которые посягает преступление
2. вина в форме умысла или неосторожности
3. время совершения преступления
4. возраст потерпевшего

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Значение состава преступления коррупционной направленности – это

1. указывает на невиновность
2. служит целям квалификации преступления
3. дает абстрагированное понятие о преступлении
4. является основанием уголовной ответственности

Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый

Квалификация преступления коррупционной направленности – это

1. определение наказания за совершение общественно опасного деяния
2. соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК РФ

3. пределы уголовной ответственности

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видом взятки и суммой взятки.

Вид взятки	Сумма взятки
А. мелкая	1. от 25 000 до 150 000 рублей
Б. простая (обычная)	2. до 10 000 рублей
В. в значительном размере	3. свыше 1000 000 рублей
Г. в крупном размере	4. от 10 000 до 25 000 рублей
Д. в особо крупном размере	5. от 150 000 до 1000 000 рублей

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-5, Д-3

Тип заданий: закрытый

Факультативным признакам объективной стороны преступления коррупционной направленности относятся…

1. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
2. место преступления,
3. способ его совершения, орудие преступления
4. место преступления, само деяние и его последствия

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Что относится к объекту преступления коррупционной направленности**?**

1. пострадавший человек
2. вещь, которой был причинен вред
3. охраняемые уголовным правом общественные отношения
4. юридическое лицо

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Субъективная сторона преступления коррупционной направленности – это

1. внешняя сторона преступления
2. внутренняя сторона преступления
3. не признак состава преступления коррупционной направленности
4. только форма вины

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Объективная сторона преступления коррупционной направленности – это

1. внешняя сторона преступления
2. внутренняя сторона преступления
3. не признак состава преступления коррупционной направленности

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется отношение субъекта преступления коррупционной направленности к деянию и наступившим последствиям?

1. вина
2. мотив
3. цель

4. деяние

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что относится к объекту преступления коррупционной направленности?

1. потерпевший
2. предмет преступления
3. охраняемые уголовным правом общественные отношения
4. место преступления

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Что относится к обязательным признакам субъективной стороны состава преступления коррупционной направленности?

1. вина
2. орудие преступления
3. мотив
4. способ совершения преступления

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

Система взглядов, принципов, идей в которых отражается отношение личности, социальных групп, общества к антикоррупционной политике – это

1. антикоррупционная идеология
2. антикоррупционная безопасность
3. антикоррупционная политика
4. антикоррупционная программа

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Официальный документ, который нормативно закрепляет принципы, задачи, меры, ожидаемые результаты реализации антикоррупционной стратегии – это

1. антикоррупционная программа
2. антикоррупционная политика
3. антикоррупционная безопасность
4. антикоррупционная идеология

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Политика, направленная на снижение коррупционной активности в обществе с целью устранения, минимизации или локализации ее причин и условий – это…

1. антикоррупционная программа
2. антикоррупционная политика
3. стратегия противодействия коррупции
4. тактика противодействия коррупции

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Имеет ли право государственный гражданский служащий заниматься оплачиваемой деятельности помимо государственной службы?

1. нет, не имеет
2. да, имеет право
3. да, имеет право с разрешения представителя нанимателя
4. правильный ответ отсутствует

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Система политико-идеологических, правовых, организационно-технических, социально-экономических, нравственных мер, способствующих предупреждению и пресечению коррупционных преступлений – это

1. антикоррупционная политика
2. антикоррупционная идеология
3. антикоррупционная программа
4. концепция противодействия коррупции

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Главное преимущество системного устранения причин коррупции – это ..., гражданское общество участвует в выработке политики и ее реализации, одно из преимуществ – надежность результатов.

Правильный ответ: системность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Стратегия силового, преимущественно репрессивного, противодействия коррупции, для этой стратегии ... характерна приоритетность борьбы с внешними проявлениями.

Правильный ответ: войны

Тип заданий: открытый

Деятельность уполномоченных органов по наблюдению за органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями в целях профилактики и противодействия коррупции – это антикоррупционный ... .

Правильный ответ: контроль

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Эта стратегия ... использует такие меры, как упрощение административных процедур, расширение демократических прав граждан, контроль доходов и т. д.

Правильный ответ: предотвращения

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Письменное предупреждение о недопустимости нарушения закона, направляемое прокурором или его заместителем – это ... о недопустимости нарушения закона.

Правильный ответ: предостережение

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ – это ... нарушение прав и законных интересов граждан или организаций.

Правильный ответ: существенное

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Совокупность мер по выявлению и устранению причин, условий и предпосылок совершения коррупционных правонарушений или по их недопущению – это ... коррупции.

Правильный ответ: профилактика

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сумма денег, превышающая ... тысяч рублей признается значительным размером взятки.

Правильный ответ: 25

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сумма денег, превышающая ... млн. рублей признается особо крупным размером взятки.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мелкое взяточничество – это получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем ... тысяч рублей.

Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Государственный гражданским служащий обязан предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера не позднее ... апреля года, следующего за отчетным.

Правильный ответ: 30

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Условия и обстоятельства, мотивирующие и открывающие возможность вступления в коррупционные отношения – это коррупционные ... .

Правильный ответ: риски

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сфера общественных отношений, характеризующаяся наличием условий и обстоятельств, благоприятствующих возникновению коррупционных отношений – это ... коррупционного риска.

Правильный ответ: зона

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Разрешенная стоимость обычных подарков при их дарении – не более ... тысяч рублей

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Распространение достоверных и объективных знаний о коррупции и антикоррупционной деятельности государства и общества – это антикоррупционное ... .

Правильный ответ: просвещение

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это ... .

Правильный ответ: коррупция

Тип заданий: открытый

Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и обществ в целом – это конфликт ... .

Правильный ответ: интересов

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это ... .

Правильный ответ: корысть

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это ... .

Правильный ответ: коррумпированность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к совершению коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это ... .

Правильный ответ: коррупциогенность

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это ... .

Правильный ответ: откат

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это ... .

Правильный ответ: фаворитизм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Форма коррупции, выражающаяся в предоставлении преимуществ по признакам родства, кумовства, землячества – это ... .

Правильный ответ: непотизм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ**.** Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это коррупционный ... .

Правильный ответ: фактор

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это коррупционная ... .

Правильный ответ: угроза

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сформировавшееся на общественном и бытовом уровне осознанное или подсознательное отрицание значимости закона – это правовой ....

Правильный ответ: нигилизм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Получение взятки считается оконченным с момента принятия должностным лицом хотя бы ... вознаграждения

Правильный ответ: части

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Предмет служебного подлога – это любые официальные ... .

Правильный ответ: документы

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В ... форме необходимо уведомить госслужащего о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.

Правильный ответ: письменной

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. По своей сущности коррупционная сделка – это вид ... сделки.

Правильный ответ: недействительной

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности

общепрофессиональных компетенций

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

Тип заданий: закрытый
У животных костную основу холки образуют какие остистые отростки?
1. 1-4 грудных позвонков
2. 5-7 шейных позвонков
3. 4-6 грудных позвонков
4. 5-7 грудных позвонков
5. 1-2 поясничных позвонков
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Костная орбита у каких животных не замкнута?
1. свиньи
2. крупного рогатого скота
3. лошади
4. собаки
Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый
Истинным желудком у жвачных называют?
1. книжку
2. сетку
3. рубец
4. сычуг
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Наружное ухо состоит из ...
1. ушной раковины
2. барабанной перепонки
3. наружного слухового прохода
4. внутреннего слухового прохода
5. слуховых косточек
Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый
Красный костный мозг располагается
1. под надкостницей
2. на поверхности надкостницы
3. в губчатом веществе костей
4. в компактном веществе костей
5. в хрящевой ткани
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Мышцы плечевого пояса участвуют в выносе вперед и отведении назад грудных конечностей и …
Правильный ответ: соединяют грудную конечность с туловищем

Тип заданий: открытый
Рубец, сетка, ... - камеры многокамерного желудка

Правильный ответ: книжка

Тип заданий: открытый

Вход в грудную клетку образован первым грудным позвонком, … и рукояткой грудной кости

Правильный ответ: первой парой ребер

Тип заданий: открытый

К периферическим органам кроветворения относятся лимфатические узлы, лимфоидные образования кишечника и …

Правильный ответ: селезенка

Тип заданий: открытый

Назовите количество слепых кишок у птиц?

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что такое рефлекс?

1. это изменение состава крови.
2. это ответ на раздражение, осуществляемый с участием ЦНС.
3. это изменение структуры нервной системы.
4. это торможение в нервной системе.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Из чего состоит кровь?

1. кровь состоит из сыворотки, плазмы, форменных элементов.
2. кровь состоит из сыворотки, форменных элементов.
3. кровь состоит из плазмы, эритроцитов и лейкоцитов.
4. кровь состоит из плазмы и форменных элементов (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты).

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какие органы дыхания есть только у птиц?

1. носовая полость.
2. легкие.
3. бронхи.
4. воздухоносные мешки.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Пепсин расщепляет:

1. жиры.
2. углеводы.
3. углеводы, жиры, белки.
4. белки.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Где образуется моча?

1. в мочевом пузыре.
2. в печени.
3. в почках.

4. в мочеточниках.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Что такое молозиво?
1. это молоко, выдаиваемое в последние дни лактации.
2. это молоко утреннего удоя.
3. это молоко вечернего удоя.
4. это молоко первых 2 – 7 дней лактации.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какие функции выполняет спинной мозг?
1. регуляция выработки условных рефлексов
2. рефлекторную и регуляторную
3. двигательную
4. проводниковую и рефлекторную
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Что такое релизинг-гормоны?
1. это секреты пищеварительной системы.
2.это нейросекреты клеток гипоталамуса.
3. это гормоны гипофиза.
4. это тканевые гормоны.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Какое вещество является медиатором в нервно-мышечном синапсе скелетных мышц?
Правильный ответ: ацетилхолин

Тип заданий: открытый
Функции спинного мозга является …
Правильный ответ: проводниковая и регуляторная

Тип заданий: открытый
Антитела – это …
Правильный ответ: белки класса иммуноглобулинов

Тип заданий: открытый
Поджелудочная железа выделяет ферменты в …
Правильный ответ: просвет 12-ти перстной кишки

Тип заданий: открытый
Гормоном желтого тела называют …
Правильный ответ: прогестерон
Тип заданий: открытый
Пигментами желчи являются …
Правильный ответ: билирубин и биливердин

Тип заданий: открытый
Вид лейкоцитов, которые играют ведущую роль в иммунитете – это ...
Правильный ответ: лимфоциты

Тип заданий: открытый
Вегетативная нервная система делится на …
Правильный ответ: симпатический и парасимпатический отделы

Тип заданий: закрытый
Периоды в развитии болезни
1. Латентный, Продромальный, Выраженные клинические признаки, Исход
2. Исход
3. Латентный
4. Подъем температуры
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что такое этиология?
1.Учение о причинах болезней
2.Способы лечения болезней животных
3. Болезнь жвачных животных
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что такое патогенез?
1. Учение о механизме развития болезней
2. Патологические процессы в организме
3. Болезни дыхательной системы животных.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что такое аллергия?
1. Невосприимчивость организма к болезни
2. Пониженная или повышенная чувствительность организма к болезням
3. Ненормальная реакция организма на раздражители с антигенными и не антигенными свойствами
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Что такое гиперемия?
Правильный ответ: местное полнокровие

Тип заданий: открытый
Что такое кровотечение?
Проникновение крови в окружающую среду при травмировании ...
Правильный ответ: кровеносного сосуда

Тип заданий: открытый
Сколько периодов выделяют в течении болезни?
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Что такое тимпания рубца?
Правильный ответ: вздутие рубца

Тип заданий: закрытый
Гемолиз – это:
1. гибель эритроцитов в гипотоническом растворе

2. сморщивание эритроцитов в гипертоническом растворе
3. нормальное состояние эритроцитов в изотоническом растворе
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Главной неорганической буферной системой крови является:
1. ацетатная
2. фосфатная
3. карбонатная
4. белковая
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Гидроксогруппу содержит аминокислота:
1. аланин
2. метионин
3. треонин
4. цистеин
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Абсолютной специфичностью обладает фермент:
1. протеиназа
2. уреаза
3. липаза
4. глюкозооксидаза
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Осмотическое давление эритроцитов крови с.-х. животных равно… атм
Правильный ответ: 8

Тип заданий: открытый
Простые ферменты состоят из ...
Правильный ответ: аминокислот

Тип заданий: открытый
Углеводы не входят в состав ...
Правильный ответ: фосфолипидов

Тип заданий: открытый
Липиды не растворимы в кислоте и воде, а растворимы в ...
Правильный ответ: в хлороформе

Тип заданий: закрытый
Какая из предложенных зубных формул принадлежит грызунам
1. i 1/1 c 0/0 p 1/1 m 3/3
2. i 3/3 c 1/1 p 4/4 m 3/3
3. i 3/3 c 1/1 p 4/4 m 2/2
4. i 2/2 c 1/1 p 2/2 m 3/3
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Полость тела насекомого заполнена:

1. лимфой
2. гемолимфой
3. паренхимой
4. мезенхимой
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Часть территории или акватории земного шара, на которой постоянно встречаются популяции определённого вида животных
1. ареал
2. фауна
3. биотоп
4. область странствий
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Наибольшее число видов позвоночных животных описано в группе
1. млекопитающие
2. птицы
3. рептилии
4. рыбы
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Продолжите список частей контурного пера: ствол, наружное опахало, внутреннее опахало, стержень, …
Правильный ответ: очин

Тип заданий: открытый
Закончите список типов чешуи: плакоидная, ганоидная, циклоидная, …
Правильный ответ: ктеноидная

Тип заданий: открытый
Расстояние от конца рыла до конца самой длинной лопасти хвостового плавника – это … длина
Правильный ответ: общая

Тип заданий: открытый
Шесть классов животных: млекопитающие, птицы, гады, рыбы, насекомые, черви – было выделено в системе, которую составил ...
Правильный ответ: Линней

Тип заданий: закрытый
Дикие предки коров
1. тур
2. як
3. бизон
4. гаур
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Дикие предки овцы
1. тур
2. тары

3. сайгаки
4. муфлон
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
В мировой практике считается, что в структуре затрат на формирование продуктивности животных:
1. на долю кормления приходится 59%, селекции – 24%, условий содержания и технологии – 17%
2. на долю кормления приходится 17%, селекции – 24%, условий содержания и технологии – 59%
3. на долю кормления приходится 24%, селекции – 59%, условий содержания и технологии – 17%
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Распределите корма по мере увеличения затрат на производство 1 ЭКЕ:
1. травяные корма → зерновые → корнеплоды
2. зерновые → корнеплоды →травяные корма
3. корнеплоды → зерновые → травяные корма
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Диким предком свиней являются …
Правильный ответ: европейский и азиатский кабан

Тип заданий: открытый
Бактериан – это…
Правильный ответ: двугорбый верблюд

Тип заданий: открытый
Накопление … кислоты свидетельствует о порче силоса
Правильный ответ: масляной

Тип заданий: открытый
Сколько в корме содержится органического вещества … %, если известно, что общая влажность в нём составляет 20%, а сырая зола – 7%?
Правильный ответ: 73

Тип заданий: закрытый
Племенным делом называется:
1. Запись о производительности, качество продукции, происхождения, спаривания, приплод и других данных с.-х. животных;
2. Зоотехнические мероприятия и методы, направленные на качественное совершенствование существующих и создание новых высокопродуктивных их пород животных
3. Улучшение отдельных хозяйственных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы
4. Система зоотехнических и организационных мероприятий, направленных на улучшение существующих, вывода и разведение новых пород с.-х животных
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Рабочая производительность животного определяется по формуле:

1. А (работа, Дж) = N (мощность, кВт) х S (расстояние, м)
2. А (работа, Дж) = К (мощность, л. с.) х S (расстояние, м) х И (время, год)
3. А (работа, Дж) = Р (тяговое усилие, Н) х S (расстояние, м)
4. А (работа, Дж) = Ж (мощность, л. с.) х S (расстояние, м) х И (время, год)

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

3. Яйценоскость птицы оценивают по:
1. Количеством яиц и яичной массы, полученных от одной несушки за год
2. Количеством яиц, полученных от одной несушки за определенный период
3. Количеством яиц, яичной массы, массой яиц, полученных в среднем от несушек птицефермы за год
4. Количеством яиц, полученных от одной несушки за определенный период, живой массой

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Укажите какие части тела у коров имеют селекционное значение:
1. Длина головы и шеи
2. Форма вымени и сосков
3. Постановка конечностей и состояние узы
4. Постановка конечностей, глубина груди

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Факторы, влияющие на рост и развитие животных:
1. Направление продуктивности породы, кормление, стимуляторы роста
2. Физиологическое состояние, кормление
3. Наследственность родителей, кормление, режим содержания
4. Физиологическое состояние, ожидание

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Классификация типов конституции животных (по П. Н. Кулешовым с доп. М. Ф. Ивановым):
1.Дыхательный, грубый, плотный (сухой), крепкий
2. Грубый, нежный, плотный (сухой), рыхлый (сырой), крепкий
3. Пищеварительный, хрупкой (сырой), физиологический, крепкий
4. Дыхательный, грубый, физиологический, прочный

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Кондиции животных:
1. Племенная, грубая, нежная, хрупкая, плотная, крепкая
2. Дыхательная, пищеварительная, племенная, рабочая, выставочная
3. Заводская, откорма, рабочая, выставочная, тренировочная
4. Заводская, откорма, плотная, прочная

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Экстерьер с.-х. животных это:
1. Внешний вид, внешние формы всего организма
2. Внешний вид, упитанность организма
3. Внешний вид, кондиция организма

4. Внешние формы всего организма, кондиция

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Интерьер с.-х. животных это:

1. Совокупность фенотипических и генотипических свойств организма
2. Совокупность физиологических, морфологических и биохимических свойств организма
3. Совокупность конституциональных их, производительных и племенных свойств организма
4. Совокупность физиологических и племенных свойств организма

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Основные параметры интерьера:

1. Внутренние органы, железы внутренней секреции
2. Костная ткань, мышечная ткань
3. Биохимический полиморфизм белков и ферментов, группы крови
4. Группы крови, железы внутренней секреции

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Гетерозис у помесей первого поколения:

1. Повышенная производительность, акклиматизационные способности, высокая технологичность
2. Повышенная производительность, плодовитость, хорошие материнские качества
3. Повышенная производительность в соответствии родителей, адаптационные способности, устойчивость к болезням
4. Повышенная производительность, плодовитость, хорошие материнские качества

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Гибридные животные характеризуются:

1. Высокой производительностью по родительских форм, устойчивостью по неблагоприятных факторов окружающей среды;
2. Высокой производительностью, хорошими адаптационными способностями;
3. Высокой производительностью, Акклиматизационный и способностями;
4. Повышенной производительностью, высокой технологичностью.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Система целенаправленных действий на индивидуальное развитие животных с целью максимального развития в них желаемых качеств с учетом закономерности онтогенеза – это ...

Правильный ответ: направленное выращивание животных

Тип заданий: открытый

Преждевременное развитие половых органов у животных, отставших в развитии в эмбриональный период или после рождения – это ...

Правильный ответ: неотения

Тип заданий: открытый

Промеры, которые используются для определения живой массы:

Правильный ответ: ширина в маклоках, глубина груди

Тип заданий: открытый

Физиологический процесс, в ходе которого происходит образование и развитие эмбриона называется …

Правильный ответ: эмбриогнез

Тип заданий: открытый

Беременность овцы называется …

Правильный ответ: суягность, суягностью

Тип заданий: открытый

Беременность свиньи называется …

Правильный ответ: супоросность, супоросностью

Тип заданий: открытый

Метод улучшения отдельных хозяйственных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы – это …

Правильный ответ: селекция

Тип заданий: открытый

Внешний вид животного, внешние формы всего его организма – это …

Правильный ответ: экстерьер

Тип заданий: открытый

Беременность коровы называется …

Правильный ответ: стельность, стельностью

Тип заданий: открытый

Беременность козы называется ...

Правильный ответ: сукозность, сукозностью

Тип заданий: открытый

Продолжительность стельности коровы в днях

Правильный ответ: 280 дней

Тип заданий: открытый

Беременность крольчихи называется…

Правильный ответ: сукрольность, сукрольностью

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Затраты на повышение качества продукции оправданы, если это ведет к:

1. снижению доли рынка
2. росту себестоимости
3. росту фондоёмкости продукции
4. к росту продаж

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В условиях монополистической конкуренции:

1. отдельная фирма контролирует весь рынок

2. отдельная фирма никак не может влиять на цену товара
3. существует только ценовая конкуренция
4. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Отношение прибыли от продаж к выручке от реализации это:
1. рентабельность продукции
2. рентабельность капитала
3. рентабельность оборотных активов
4. рентабельность продаж
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Основными характеристиками риска являются:
1. возможность определения вероятности исходов
2. вероятность возникновения убытков
3. вероятность получения дополнительной прибыли
4. отсутствие альтернативных решений и вариантов выбора
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Если номинальный ВВП увеличился на 10%, а реальный ВВП на 2%, то уровень инфляции составил ... %.
Правильный ответ: 8

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Производство, распределение, обмен и потребление – это четыре стадии процесса, который называется ...
Правильный ответ: воспроизводство

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Оборудование, здания и сооружения относятся к ... капиталу.
Правильный ответ: основному

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Стоимость доильной установки 2000 ден.ед., нормативный срок службы – 10 лет. Тогда величина амортизационных отчислений, которые накопятся через 3 года составит ... ден. ед.
Правильный ответ: 600

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. 20 печатных станков за 20 минут напечатают 20000 купюр. За сколько минут 100 печатных станков напечатают 100 000 купюр.
Правильный ответ: 20

Тип заданий: закрытый
Что является материальным носителем наследственности?
1. ДНК.
2. ТРНК.
3. ИРНК.
4. Рибосомная РНК.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что такое мутация?
1. Отличие одного животного от другого
2. Внезапное изменение признака
3. Замедленные темпы эволюции
4. Ускоренные темпы эволюции
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Что понимается под 1 морганидой?
1. Процент особей, похожих в родителей.
2. 1% некроссоверных особей.
3. 1% кроссоверных особей.
4. Процент особей, непохожих на родителей.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Что такое делеция?
1. Разрыв хромосомы на 2 равные части.
2. Потеря хромосомой своего концевого участка (локуса).
3. Потеря хромосомой внутреннего ее фрагмента.
4. Образование кольцеобразной хромосомы.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Что изучает иммуногенетика?
1. Акклиматизационные способности с.-х. животных.
2. Группы крови с.-х. животных и их связь с продуктивностью.
3. Трансплантацию эмбрионов от донора к реципиенту.
4. Клонирование животных.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Кариотип соматических, неполовых клеток представлен … набором хромосом.
Правильный ответ: диплоидным

Тип заданий: открытый
Пол потомства у млекопитающих зависит от …
Правильный ответ: самцов

Тип заданий: открытый
Наследственная изменчивость не может быть …
Правильный ответ: модификационной

Тип заданий: открытый
Обмен материалом между гомологичными хромосомами, происходящий в процессе мейоза – это …
Правильный ответ: кроссинговер

Тип заданий: открытый
Организм, развившийся из двух зигот разных генотипов – это …
Правильный ответ: химера

Тип заданий: закрытый
Какой группы экологических факторов не существует?
1. абиотических
2. биотических
3. антропогенных
4. случайных
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Как называются организмы, живущие в водной среде?
1) аэробионты
2) гидробионты
3) эдафобионты
4) эндобионты
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В какой зоне фактор среды губительно воздействует на живой организм?
1. в зоне угнетения
2. в зоне пессимума
3. в критической точке
4. в зоне оптимума
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какой фактор среды способен усилить негативное влияние жары на организм?
1. высокая влажность воздуха
2. безветренная погода
3. сухая погода
4. сильный ветер
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В какой зоне воздействие экологического фактора приводит к возрастанию жизнеспособности организмов?
1. в зоне оптимума
2. в зоне пессимума
3. в критической точке
4. в зоне угнетения
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какой фактор среды способен уменьшить действие крепкого мороза на организм?
1. сильный ветер
2. безветренная погода
3. высокая влажность воздуха
4. низкая влажность воздуха
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Совокупность внешних признаков, которыми проявляются гены, называют ...
Правильный ответ: фенотипом

Тип заданий: открытый

Совокупность внешних признаков, которыми проявляется генетическая конституция, называют ...

Правильный ответ: генотипом

Тип заданий: открытый

Болезнь несвертывания крови – это ...

Правильный ответ: гемофилия

Тип заданий: открытый

Изменчивость, проявляемая в индивидуальных и взаимосвязанных различиях, независимых друг от друга, приспособительных или вредных для организма, называется ...

Правильный ответ: наследственная

Тип заданий: открытый

Изменчивость, которая возникает под непосредственным воздействием внешней среды ...

Правильный ответ: ненаследственная

Тип заданий: открытый

Наука о выведении новых и улучшении существующих сортов растений, пород животных и штаммов микроорганизмов

Правильный ответ: селекция

Тип заданий: закрытый

Какой высотный промер используется при линейной оценке скота?

1. Высота в холке
2. Высота в крестце
3. Высота в спине

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для чего составляют отчёт о движении поголовья (оборот стада)?

1. Он служит основой для расчета поголовья, валовой и товарной продукции, материально-денежных затрат на производство
2. Он является основным документом для расчета движения скота
3. Он является основным документом выбытия и покупки животных

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что такое оборот стада?

1. Динамика численности поголовья различных производственных и возрастных групп животных за определенный календарный период
2. Динамика выбывших и поступивших животных стада
3. Процесс увеличения животных в стаде

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что такое структура стада?

1. процентное соотношение половых и возрастных групп животных
2. процентное соотношение коров в стаде
3. общее количество половозрастных животных в стаде

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В какую половозрастную группу переводят телок после плодотворного осеменения?

1. Нетели
2. Ремонтные телки
3. Сверхремонтные телки
4. Первотелки
5. Телки старше года

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что такое «нетель»?

1. Осемененная телка
2. Телка, достигшая случного возраста
3. Оплодотворенная телка
4. Телка, принесшая приплод

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие животные входят в группу «сверхремонтный молодняк»?

1. Молодняк, по своим качествам превосходящий ремонтный молодняк
2. Ремонтный молодняк, выращиваемый для расширения стада
3. Бычки и телочки, не вошедшие в группу «ремонтный молодняк», и выращиваются на мясо

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Как рассчитывается количество кормодней пребывания животных в группе скота за месяц?

1. Количеством кормодней поголовья, бывшего полностью месяц
2. Суммированием количества кормодней поголовья, бывшего полностью месяц, выбывшего и прибывшего
3. Количеством кормодней прибывшего поголовья

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какой допустимый интервал проведения контрольных доек:

1. Каждый день
2. Раз в месяц
3. Не реже 40 дней

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Как рассчитываются среднесуточный прирост живой массы молодняка?

1. Умножением валового прироста живой массы на количество дней пребывания животных в группе
2. Разностью между конечной и начальной живой массой животного
3. Делением валового прироста на кормодни

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что такое лактационная кривая?

1. Отрезок времени от отела до отела коровы
2. Графическое изображение на графике суточных или месячных удоев коровы за

лактацию

3. Графическое изображение периода стельности коровы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какой максимальной продолжительности должен быть сервис-период у коровы, производственный цикл которой не превышает 365 дней

1. Не более 85 дней
2. Не более 30 дней
3. Не более 100 дней

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как рассчитывается количество однопроцентного молока, полученного от коровы за месяц?

1. Суммированием удоя, полученного от коровы за каждый день
2. Делением удоя за месяц на массовую долю жира
3. Произведением удоя за месяц и массовой доли жира

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

При каких условиях показатели лактации не включаются в обработку (базу данных), т. е. расчет продуктивности за лактацию не производится:

1. Если в уполномоченном центре не зарегистрированы две подряд или три в течение одной лактации контрольные дойки
2. Если между отелом и первой контрольной дойкой прошло 70 дней
3. Если между двумя смежными контрольными доениями прошло более 70 суток
4. Если контрольные дойки проводились 1 раз в месяц

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какое молоко называется молозивом?

1. Молоко, полученное в первые дни после отела
2. Молоко, полученное в первый месяц лактации
3. Молоко, полученное в середине лактации

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как определяется молочность коров у мясных пород крупного рогатого скота?

1. По живой массе коровы
2. По живой массе молодняка в 6-месячном возрасте
3. По количеству молока, выдоенного за сутки

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какой из показателей молочной продуктивности относится к количественным показателям?

1. Удой
2. Массовая доля жира
3. Массовая доля белка

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как из показателей молочной продуктивности относятся к качественным показате-

лям?

1. Удой
2. Массовая доля жира
3. Массовая доля белка

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: открытый

Период времени от отела до отела – это …

Правильный ответ: межотельный интервал, межотельный период

Тип заданий: открытый

Масса животного в конце откорма минус масса животного в начале откорма – это …

Правильный ответ: абсолютный прирост

Тип заданий: открытый

Что показывает среднесуточный прирост живой массы животного?

Правильный ответ: прирост живой массы за сутки

Тип заданий: открытый

Умение организма или популяции приспосабливаться к новым условиям окружающей среды – это …

Правильный ответ: акклиматизация

Тип заданий: открытый

Какая отечественная порода крупного рогатого скота выведена с использованием герефордской породы?

Правильный ответ: казахская белоголовая порода

Тип заданий: открытый

Порода крупного рогатого скота, животные которой имеют самую высокую наследственно обусловленную жирномолочность – это …

Правильный ответ: джерсейская порода

Тип заданий: открытый

Какую породу крупного рогатого скота интенсивно используют для совершенствования черно-пестрой, симментальской и красно-пестрой пород?

Правильный ответ: голштинскую породу, голштинская порода

Тип заданий: открытый

Процесс восстановления поголовья стада путем размножения и выращивания более продуктивных животных называется ...

Правильный ответ: воспроизводство стада

Тип заданий: открытый

В скотоводстве время от отела коровы до плодотворного осеменения называется …

Правильный ответ: сервис-период

Тип заданий: открытый

Промежуток времени в свиноводстве, необходимый для производства строго определенного количества продукции – это …

Правильный ответ: ритм

Тип заданий: открытый

Более слабых поросят подсаживают к передним или к задним соскам?

Правильный ответ: к передним

Тип заданий: открытый

Максимально возможное число опросов свиноматки за год соответствует 2,0 или 2,5 опоросам?

Правильный ответ: 2,5

Тип заданий: открытый

Получение от животных максимального прироста в наиболее короткие сроки при наименьших затратах кормов на единицу продукции – это ...

Правильный ответ: откорм

Тип заданий: открытый

Оптимальная температура воздуха для подсосных свиноматок должна соответствовать …:^{0}С:

Правильный ответ: 15-22

Тип заданий: открытый

Оптимальная температура воздуха для поголовья новорожденных поросят должна соответствовать…:^{0}С:

Правильный ответ: 28-30

Тип заданий: открытый

Поросенку за 2 месяца скармливают минимум … кг молока:

Правильный ответ: 20 кг

Тип заданий: открытый

Нормальная живая масса поросят в 2 месяца должна соответствовать показателю в … кг):

Правильный ответ: 18-20 кг

Тип заданий: открытый

Среднесуточный прирост при откорме молодняка свиней в возрасте 6-7 месяцев составляет … грамм:

Правильный ответ: 500-600 грамм

Тип заданий: открытый

Свиней делят на ... категорий убоя

Правильный ответ: 6

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства РФ «Об утверждении требований к использованию животных в культурно-зрелищных целях и их содержанию»
2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»
3. Конституция Российской Федерации 1993 г.
4. Федеральный закон «О племенном животноводстве»
5. Закон Воронежской области «О племенном животноводстве в Воронежской об-

ласти»

Правильный ответ: 3, 2, 4, 5, 1

Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность подзаконных нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Московской области «О региональном государственном контроле (надзоре) в области обращения с животными на территории Московской области»

2. Постановление администрации городского округа город Воронеж «Об определении мест, на которые запрещается возвращать животных без владельцев, …»

3. Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства»

4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении требований к использованию животных в культурно-зрелищных целях и их содержанию»

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

Тип заданий: закрытый

Ветеринарное законодательство Российской Федерации состоит из … .

1. ФЗ «О ветеринарии», НПА РФ, НПА субъектов РФ
2. Конституции РФ и ФЗ «О ветеринарии»
3. ФЗ «О ветеринарии», НПА РФ
4. ФЗ «О ветеринарии»

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Из перечисленных товаров, срок годности устанавливается на

1. морепродукты
2. кефир
3. скатерть
4. мясо птицы

Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый

За нарушение ветеринарных правил предусмотрена(ы).

1. только административная ответственность
2. только уголовная ответственность
3. гражданская дисциплинарная,
4. административная, уголовная и иные виды юридической ответственности

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видами правонарушений и видами юридической ответствтенности.

Виды правонарушений	Виды юридической ответственности
А. сокрытие сведений о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных	1. уголовно-правовая
Б. жестокое обращение с животным, повлекшее его гибель или увечье	2. административно-правовая
В. нарушение одного из условий договора купли-продажи животного	3. гражданско-правовая

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Тип заданий: открытый

Деятельность органов управления, учреждений и организаций государственной ветеринарной службы РФ, направленная на профилактику болезней животных и обеспечение безопасности продуктов животноводства – это … ветеринарный надзор.

Правильный ответ: государственный

Тип заданий: открытый

Деятельность таможенных органов, направленная на предотвращение ввоза возбудителей заразных болезней животных и товаров, не соответствующих ветеринарно-санитарным требованиям, а также предупреждение нарушений законодательства в области ветеринарии – это … контроль.

Правильный ответ: ветеринарный

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. … – это область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных.

Правильный ответ: ветеринария

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. … правила являются НПА, устанавливающими обязательные для исполнения физическими лицами и юридическими лицами требования при осуществлении различных мероприятий в области ветеринарии.

Правильный ответ: ветеринарные

Тип заданий: закрытый

По целевому назначению земельный фонд РФ подразделяется на земли:

1. Сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности, природоохранного назначения, лесного фонда, водного фонда, запаса
2. Сельскохозяйственного назначения, лесного фонда, водного фонда, запаса
3. Сельскохозяйственного назначения, лесного фонда, водного фонда, природоохранного назначения;
4. Сельскохозяйственного назначения, лесного фонда, водного фонда, населенных пунктов, запаса

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Сельскохозяйственные угодья включают:

1. Пашню, сенокосы, пастбища
2. Пашню, залежи, сенокосы, пастбища
3. Пашню, залежи, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища
4. Пашню, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В процессе формирования кадастра земель сельскохозяйственного назначения производят

1. Количественный учет земель
2. Количественный и качественный учет земель
3. Количественный, качественный учет земель, регистрация землепользования

4. Регистрация землепользования
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Экономические ресурсы состоят из
1. Материальных и финансовых ресурсов
2. Материальных, финансовых и трудовых ресурсов
3. Трудовых и финансовых ресурсов
4. Материальных и трудовых ресурсов
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Средства труда, выраженные в стоимостной оценке, которые многократно участвуют в производственном процессе и переносят свою стоимость на вновь созданный продукт, называют
1. Основные и оборотные средства
2. Основные средства
3. Оборотные средства
4. Средства обращения
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
К основным средствам не относятся
1. Рабочий и продуктивный скот
2. Молодняк животных и животные на откорме
3. Производственный и хозяйственный инвентарь
4. Многолетние насаждения
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
К оборотным средствам не относятся
1. Рабочий и продуктивный скот
2. Молодняк животных
3. Производственные запасы
4. Средства обращения
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Амортизация не начисляется на следующие средства
1. Рабочий и продуктивный скот
2. Молодняк животных и животные на откорме
3. Транспортные средства
4. Машины и оборудование
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какие издержки производства не относятся к постоянным?
1. Амортизация основных средств
2. Затраты на организацию производства и управления
3. Средства защиты животных
4. Арендная плата
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что понимается под системой животноводства?

1. Состав и рациональное соотношение видов и групп скота

2. Совокупность технологических, технических и организационно экономических мероприятий

3. Ответ «1» и «2»

4. Нет правильного ответа

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие элементы системы животноводства имеют наиболее важное значение?

1. Специализация и направление отраслей животноводства

2. Система машин и оборудования

3. Способы производства продукции, использование кормов и содержание животных

4. Система организационно-экономических мер

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что такое структура стада?

1. Под структурой стада понимается процентное соотношение половых групп скота;

2. Под структурой стада понимается процентное соотношение возрастных групп скота;

3. Удельный вес производственной группы животных;

4. Ответ «1» и «2»;

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

По каким показателям можно провести экономическую оценку различных пород скота?

1. Выход продукции в натуральном и денежном выражении в расчете на 1 голову

2. Затраты кормов, труда и себестоимость на единицы продукции

3. Валовой и чистый доход на 1 голову, уровень рентабельности

4. Все ответы верны

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

По способам использования кормов самой интенсивной системой животноводства является

1. Пастбищная

2. Стойлово-пастбищная

3. Стойлово-лагерная

4. Круглогодовая - стойловая

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какие производственные типы скотоводческих предприятий в РФ являются наиболее многочисленными?

1. Скотоводческие предприятия с полным оборотом стада

2. Специализированные молочные предприятия

3. Узкоспециализированные молочные предприятия

4. Племенные заводы

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие показатели не определяют уровень интенсивности скотоводства?

1. Среднегодовое поголовье
2. Продуктивность
3. Затраты кормов
4. Затраты труда

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Сколько цехов должна включать поточно-цеховая система производства молока?

1. Два
2. Три
3. Четыре
4. Пять

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Совокупность материально-технических средств производства и источников получения кормов с целью обеспечения животноводства кормами, это …

1. Кормовая основа;
2. Кормовая база;
3. Кормовой баланс;
4. Кормовой план

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Сопоставление потребности предприятия в кормах с их наличием или ожидаемым поступлением принято называть

1. Кормовым балансом
2. Кормовой базой
3. Кормовым запасом
4. Кормовым планом

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из двух подсистем

1. Кормодобывание
2. Кормообеспечение и кормоиспользование
3. Кормопроизводство
4. Все ответы верны

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что такое оборот стада животных?

1. Изменение состава возрастных групп скота за определенный календарный срок
2. Движение состава половых групп скота за год
3. Движение состава половозрастных групп на протяжении определенного времени
4. Движение состава технологических групп скота за определенный срок

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие бываю планы отелов крупного рогатого скота?

1. Сезонные и циклические
2. Круглогодовые и сезонные

3. Круглогодовые и туровые
4. Сезонные и туровые
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какие основные факторы учитываются при планировании производства молока?
1. Кормление и уровень ведения племенной работы
2. Возрастная структура стада и кормление
3. Возрастная структура стада, кормление и уровень ведения племенной работы
4. Среднегодовое поголовье и уровень кормления
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какими методами планируется расчет потребности животных в кормах?
1. На основе нормативов затрат кормов в расчете на 1 ц. продукции
2. На основе нормативов затрат кормов на 1 структурную голову
3. На основе нормативов затрат кормов на 1 среднегодовую голову
4. На основе нормативов затрат кормов на 1 среднегодовую голову и 1 ц. продукции
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
В каком соотношении распределяются денежные затраты на основную и сопряженную продукцию в молочном скотоводстве?
1. 80% и 20%
2. 85% и 15%
3. 90% и 10%
4. 95% и 5%
Правильный ответ: 3
Тип заданий: открытый
Как разность между стоимостью валовой продукции и материальными затратами – это …
Правильный ответ: валовой доход

Тип заданий: открытый
Разность между стоимостью валовой продукции и материально-денежными затратами – это …
Правильный ответ: чистый доход

Тип заданий: открытый
Разность между выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции – это …
Правильный ответ: прибыль

Тип заданий: открытый
Разность между валовой прибылью и налогами, не вошедшими в себестоимость продукции – это …
Правильный ответ: чистая прибыль

Тип заданий: открытый
Деление прибыли на полную себестоимость реализованной продукции, выраженное в процентах или деление чистого дохода на себестоимость произведенной продукции, выраженное в процентах – это …
Правильный ответ: уровень рентабельности

Тип заданий: открытый

Деление убытка на полную себестоимость реализованной продукции, выраженное в процентах или деление выручки на полную себестоимость реализованной продукции, выраженное в процентах – это …

Правильный ответ: уровень окупаемости

Тип заданий: открытый

Средства труда, выраженные в стоимостной оценке, которые многократно участвуют в производственном процессе и переносят свою стоимость на вновь созданный продукт – это …

Правильный ответ: основные средства

Тип заданий: открытый

Состав и рациональное соотношение видов и групп скота, совокупность технологических, технических и организационно экономических мероприятий – это …

Правильный ответ: система животноводства

Тип заданий: открытый

Под … стада понимается процентное соотношение половых групп скота, процентное соотношение возрастных групп скота

Правильный ответ: структурой

Тип заданий: открытый

Совокупность материально-технических средств производства и источников получения кормов с целью обеспечения животноводства кормами – это …

Правильный ответ: кормовая база

Тип заданий: открытый

Сопоставление потребности предприятия в кормах с их наличием или ожидаемым поступлением – это …

Правильный ответ: кормовой баланс

Тип заданий: открытый

Агропромышленный комплекс РФ включает

Правильный ответ: три сферы АПК

Тип заданий: открытый

В продовольственном комплексе АПК выделяют

Правильный ответ: 8 подкомплексов

Тип заданий: открытый

Совокупность общеобязательных правил поведения, исходящих от государства и охраняемых его принудительной силой в объективном смысле означает …

Правильный ответ: право

Тип заданий: открытый

Система права – это …

Правильный ответ: структура права

Тип заданий: открытый

Основные функции права – это …

Правильный ответ: регулятивная и охранительная

Тип заданий: открытый

Совокупность способов и средств правового воздействия называют …

Правильный ответ: методом правового регулирования

Тип заданий: открытый

К структурным единицам права не относится …

Правильный ответ: правовой статус

Тип заданий: открытый

Одним из элементов нормы права является …

Правильный ответ: принцип

Тип заданий: открытый

В российской правовой системе важнейшим источником права является …

Правильный ответ: нормативный акт

Тип заданий: открытый

Решение по конкретному делу, ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть …

Правильный ответ: прецедент

Тип заданий: открытый

Закон от иных нормативно-правовых актов отличается тем, что …

Правильный ответ: издается компетентным органом

Тип заданий: открытый

Высшей юридической силой в РФ обладает …

Правильный ответ: Конституция РФ

Тип заданий: открытый

Нормативно-правовой акт – это …

Правильный ответ: документ правотворческого органа, в котором содержатся правовые нормы

Тип заданий: открытый

Под правоотношением понимается …

Правильный ответ: общественное отношение, урегулированное нормами права

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между понятиями (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Понятия	Определения
А. Личность	1. человек как единичное природное существо
Б. Индивид	2. характеристика человека как социального существа
В. Субъект деятельности	3. Носитель сознания, обладающий способностью к деятельности

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Деятельность – это …

1. динамическая система взаимодействия субъекта с миром;
2. взаимодействие человека с животным миром;
3. система трудовых отношений.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Специфика межличностного информационного обмена определяется

1. наличием процесса психологической обратной связи;
2. возникновением коммуникативных барьеров;
3. многоуровневостью передачи информации;
4. влиянием пространственно-временного контекста на содержание информации;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Коммуникативные барьеры непонимания возникают:

1. вследствие принадлежности субъектов общения к разным социальным слоям;
2. в связи с различными знаковыми средствами передачи сообщения;
3. вследствие разного уровня развития и владения речью;
4. при различиях в идеологии и различиях в представлениях структуре и смысле власти;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К коммуникативным барьерам непонимания относятся:

1. фонетический;
2. семантический;
3. стилистический;
4. логический;

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стратегия взаимодействия – это:

1. совокупность доминирующих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми;
2. типичная форма эмоционального реагирования на нестандартные ситуации общения;
3. совокупность когнитивных процессов, порождаемых ситуацией общения;
4. образ возможного поведения, существующий до ситуации общения;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому называется:

1. соперничество;
2. конкуренция;
3. компромисс;
4. приспособление;

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Социальная группа, на нормы, ценности и оценки которой ориентируется индивид в своем поведении и самооценке, называется … группа.

Правильный ответ: референтная

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ. един. число). … – это совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.

Правильный ответ: мотив

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). … – это умственные способности человека, совокупность всех познавательных способностей.

Правильный ответ: интеллект

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число). … – это такие особенности человека, которые позволяют ему успешно овладеть тем или иным видом деятельности, профессией.

Правильный ответ: способности

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). … – это система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе.

Правильный ответ: характер

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Стремление субъектов взаимодействия идти на взаимные уступки и реализовывать свои интересы с учетом интересов противоположной стороны, называется …

Правильный ответ: сотрудничество

Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). … – это результат социального развития человека, совокупность всех социальных и психологических процессов, посредством которых индивид усваивает систему знаний, норм и ценностей, позволяющих ему эффективно функционировать в обществе

Правильный ответ: социализация

Тип заданий: закрытый

Наука – это:

1. сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности

2. методы исследования, каких-либо объектов

3. функция человеческого мозга с помощью, которой познается окружающий мир

4. умственная деятельность человека, направленная на решение, каких-либо конкретных задач

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Аннотация это:

1. выдержки из научных статей и книг по изучаемой теме
2. обзор литературы по изучаемой теме
3. доклад по изучаемой теме
4. краткое изложение основного содержания книги, статьи, рукописи.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Аспект это:
1. определённые требования к объектам исследования
2. угол зрения, под которым рассматривается объект (предмет) исследования.
3. свойства изученных научных объектов
4. объем изученного научного материала
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Концепция это:
1. взгляд на научную проблему под определенным углом зрения
2. способность к исследованию, каких-либо объектов
3. система взглядов на что-либо, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения.
4. ведение научных исследований для достижения поставленной цели
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Монография это:
1. жизнеописание автора, который занимается научными проблемами
2. научный труд, который написан одним автором
3. научный труд, в котором подробно и всесторонне исследуется и освещается одна проблема или тема
4. научный труд, в котором подробно и всесторонне исследуется один объект
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Научная дисциплина это:
1. дисциплина, которая занимается внедрением в учебный процесс результатов научных исследований
2. раздел науки, который необходимо развивать и осваивать для внедрения в производство
3. дисциплина, которая занимается разработкой научных проблем
4. раздел науки, который на данном уровне ее развития, освоен и внедрен в учебный процесс высшей школы
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Объект исследования это:
1. живой организм, который недостаточно изучен
2. процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.
3. совокупность процессов и явлений, важных с точки зрения исследователя
4. явление свойства, которого недостаточно изучены
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Биометрия – это наука:

1. регистрирующая индивидуальные параметры биологических организмов
2. измеряющая животных
3. использующая математические методы применительно к биологическим объектам
4. отвечающая за точность проводимых исследований в биологии
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Научное исследование – это:
1. способы познания природы
2. теоретические разработки по изучению актуальных вопросов
3. изучение закономерностей развития явлений объективного мира и их объяснение.
4. методы изучения биологических объектов
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Брошюра это:
1. печатное произведение небольшого объема, обычно издаваемая в мягком переплете.
2. авторское научное издание
3. рекламное издание научных достижений
4. научное произведение в твердом переплете
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Гипотеза это:
1. научное объяснение изученных явлений
2. научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений.
3. предложение по внедрению в производство научных разработок
4. научное объяснение каких-либо явлений.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Дедукция это:
1. склад умственной деятельности, предрасположенный к наукам
2. тип умственной деятельности склонный к быстрому принятию решений
3. вид умозаключения от частного к общему
4. вид умозаключения от общего к частному
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Индукция это:
1. склад умственной деятельности, предрасположенный к наукам
2. тип умственной деятельности склонный к быстрому принятию решений
3. вид умозаключения от частного к общему
4. вид умозаключения от общего к частному
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Концепция это:
1. ведение научных исследований для достижения поставленной цели
2. система взглядов на что-либо, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения.

3. способность к исследованию, каких-либо объектов

4. взгляд на научную проблему под определенным углом зрения

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Ключевое слово это:

1. слово, наиболее четко отражающее специфику статьи

2. слово, по которому можно классифицировать статью

3. слово или словосочетание, наиболее полно и специфично характеризующее содержание научного документа или его части

4. слово, наиболее часто встречающееся в тексте

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Научная теория это:

1. система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой идеализированное отображение действительности.

2. система понятий и утверждений, которые необходимо исследовать

3. научные предположения которые необходимо исследовать и доказать их правоту

4. система утверждений, которая требует научных доказательств

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Объект исследования это:

1. живой организм, который недостаточно изучен

2. процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

3. совокупность процессов и явлений, важных с точки зрения исследователя

4. явление свойства, которого недостаточно изучены

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Принцип это:

1. результат исследования важный для науки

2. положение какой-либо теории, которое необходимо исследовать

3. основное, исходное положение какой-либо теории, учения, науки

4. основное свойство исследуемого объекта

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов – это …

Правильный ответ: Опрос

Тип заданий: открытый

После проведения научного эксперимента осуществляется … этап:

Правильный ответ: Аналитический

Тип заданий: открытый

Для проверки достоверности заявленной в ВКР гипотезы достаточно критериев …

Правильный ответ: 2,3

Тип заданий: открытый

В квадратной скобке указываются ссылки …

Правильный ответ: Внутритекстовые

Тип заданий: открытый
На защиту выпускной квалификационной работы предоставляется …. мин.
Правильный ответ: 20

Тип заданий: открытый
Точная выдержка из какого-нибудь текста – это …:
Правильный ответ: Цитата

Тип заданий: открытый
Критический отзыв на научную работу – это …:
Правильный ответ: Рецензия

Тип заданий: открытый
Положение, отражающее смысл значительной части текста – это …:
Правильный ответ: Аннотация

Тип заданий: открытый
… – это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов
Правильный ответ: Метод

Тип заданий: открытый
… – это сфера исследовательской деятельности, направленная наполучение новых знаний о природе, обществе, мышлении.
Правильный ответ: Наука

Тип заданий: открытый
… – это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.
Правильный ответ: Методология

Тип заданий: открытый
Прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов – это …
Правильный ответ: Обобщение

Тип заданий: открытый
Метод разделения объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения – это …
Правильный ответ: Анализ

Тип заданий: открытый
Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов – это …
Правильный ответ: Сравнение

Тип заданий: открытый
Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса – это …
Правильный ответ: Эксперимент

Тип заданий: открытый

Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление) – это …

Правильный ответ: Наблюдение

Тип заданий: открытый

Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к основным … методам исследования.

Правильный ответ: Эмпирическим

Тип заданий: открытый

Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, называется …

Правильный ответ: Научное исследование

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Тип заданий: закрытый

Что является предметом изучения науки «Организация»?

1. основные организационные понятия, процессы, формы, закономерности;
2. техника, технология и экономика ведения производства;
3. труд, производство, финансы;
4. учреждения, фирмы, агрохолдинги.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие части включает организация труда?

1. отбор, оценку, подбор, расстановку работников;
2. выдачу задания, обеспечение средствами производства, контроль за исполнением;
3. организацию труда на рабочих местах, в технологических линиях, разделение и кооперацию труда, организацию трудовых коллективов, режимы труда и отдыха, нормирование и организационное проектирование;
4. наем работников, определение стимулов, установление обязанностей, координацию усилий.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Принципы эффективной организации труда:

1. сотрудничество, взаимопомощь, обмен знаниями и опытом;
2. заинтересованность, соответствие, оптимальность, эффективность;
3. дисциплинированность, ответственность, инициативность;
4. сбалансированность, управляемость, сплоченность.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие существуют формы единичного разделения труда?

1. стратегическое, текущее, оперативное;
2. физическое, физиологическое, психическое;
3. научное, эмпирическое, интуитивное;
4. функциональное, технологическое, квалификационное.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какие формы кооперации выделяют?

1. простую, сложную;
2. традиционную, инновационную;
3. опытную, научную;
4. древнюю, современную.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Принципы рациональной организации трудовых коллективов:

1. сплоченность, дисциплина, хороший менеджмент;
2. ответственность, инициативность, самостоятельность, взаимовыручка;
3. постоянство состава работников, закрепление средств производства, обособленный участок работ, плановость, оптимальные размеры, коллективные стимулы;
4. бесконфликтность, единство ценностей, хорошая мотивация.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие существуют нормы труда?

1. норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности;
2. норма темпа, норма выносливости, норма отдыха, норма ритма;
3. норма управления, норма организации, норма выполнения, норма контроля;
4. норма силы, норма быстроты, норма ответственности, норма дисциплины.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Время работы по выполнению производственного задания подразделяется:

1. время настроя, время сохранения ритма, время снижения ритма, время перекуров;
2. время распределения обязанностей, время согласования работ;
3. время подготовительно-заключительных работ, время основной работы, время вспомогательных работ, время организационно-технического обслуживания;
4. время совместной работы, время индивидуального труда, время подведения итогов.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Обособление групп работников в зависимости от их роли в производстве – это … разделение труда.

Правильный ответ: функциональное

Тип заданий: открытый

Объединение работников при выполнении однородной работы при низком уровне механизации является … формой кооперации труда.

Правильный ответ: простой

Тип заданий: открытый

Процесс установления норм труда называют …

Правильный ответ: нормированием труда

Тип заданий: открытый

Применяют … методы нормирования труда:

Правильный ответ: суммарный, расчетно-аналитический, экспериментально-

аналитический

Тип заданий: открытый

Для изучения затрат рабочего времени применяются … способы наблюдения

Правильный ответ: фотография, хронометраж, фотохронометраж

Тип заданий: открытый

В соответствии с Трудовым кодексом «Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени не может превышать …»

Правильный ответ: 4 часа в течение двух дней подряд и 120 ч в год

Тип заданий: открытый

Дневная тарифная ставка по оплате труда рассчитывается путем …

Правильный ответ: деления месячной ставки 1 разряда на количество рабочих дней в месяце

Тип заданий: закрытый

Информационно-аналитическая система осуществляющая племенной учет в хозяйствах молочного направления продуктивности

1. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот;
2. ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот;
3. ИАС «Картотека быков»;
4. ИАС «Оценка типа телосложения»;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Информационно-аналитическая система осуществляющая племенной учет в хозяйствах мясного направления продуктивности

1. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот;
2. ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот;
3. ИАС «Картотека быков»;
4. ИАС «Оценка типа телосложения»;

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В какой вкладке осуществляется ввод данных о корове в ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах

1. паспорт
2. список
3. события

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Программное обеспечение для успешного управления стадом молочного хозяйства

1. DairyComp 305;
2. DairyPlan;
3. ИАС «Картотека быков»;
4. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот;

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Поочередность заполнения справочников в ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (проставьте поочередно нумерацию)

1. доярка;

2. ферма;
3. техник;
4. телятница;
Правильный ответ: 2, 3, 1, 4

Тип заданий: закрытый
Где производится формирование паспортов (данные) молодняка в ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах
1. картотека молодняка;
2. групповые события;
3. кодификаторы;
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Очередность внесения событий коров в ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (проставьте поочередно
нумерацию)
1. запуск;
2. осеменение;
3. отел;
4. стельность
Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

Тип заданий: закрытый
Где осуществляется редактирование внесенных событий в ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах:
1. вкладка лактации;
2. групповые события;
3. вкладка список событий;
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый
Где заполняется атрофия доли вымени по четвертям в ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах
1. вкладка лактации;
2. вкладка вымя;
3. вкладка события;
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В каком разделе программы можно получить План осеменения коров в ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах?
1. акты и журналы зоотехнического учета;
2. оперативные таблицы;
3. сохраненные отчеты;
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В каком разделе программы можно получить Журнал выращивания молодняка в ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах
1. акты и журналы зоотехнического учета;
2. отчеты по молодняку;
3. картотека молодняка;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В каком разделе программы можно получить планы на ближайший месяц в ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах

1. структура стада;
2. логический увязки;
3. оперативные таблицы;

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В каком разделе вводятся данные по руководителю хозяйства, ФИО зоотехника для отчетов по бонитировке в ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах

1. предельные значения;
2. установки хозяйства;
3. кодификаторы;

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Регулярно проводимый контроль удоя, содержания жира и белка в молоке у коровы или группы коров за определенный интервал времени или за отдельный отрезок лактации – это

1. контроль наследственности;
2. контроль молочной продуктивности;
3. контрольная проба молока;
4. лактационная кривая;

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Изменение молочной продуктивности коровы в течение лактационного периода – это

1. контроль наследственности;
2. контроль молочной продуктивности;
3. контрольная проба молока;
4. лактационная кривая;

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

В какой вкладке не осуществляется ввод паспорта коров в ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах – … (введите слово)

Правильный ответ: события

Тип заданий: открытый

Карточка племенной коровы – … (введите слово)

Правильный ответ: 2-МОЛ

Тип заданий: открытый

Карточка племенного быка-производителя – … (введите слово)

Правильный ответ: 1-МОЛ

Тип заданий: открытый

Рассчитать зачетный выход молока по ферме при валовом надое 1200 кг, содержания жира в нем 3,6%. Пересчет осуществить на жирность молока 3,4% (округлять до целых).

Правильный ответ: 1271

Тип заданий: открытый

Определите породу молочной коровы, если у нее: черная масть, голова белая, вокруг глаз черный ободок, конец хвоста, а также живот – белые, масса коровы 450- 500 кг, объемистое и железистое вымя.

Правильный ответ: ярославская

Тип заданий: открытый

Рассчитайте средний процент жира в молоке коровы за I квартал, в январе от нее надоено 500 кг молока жирностью 4,00 %; в феврале – 450 кг, жирностью 3,80 %; в марте – 500 кг, жирностью – 4,00 % (округлять до сотых).

Правильный ответ: 3,94

Тип заданий: открытый

Живая масса бычка абердин ангусской породы при рождении составила 26 кг, при отъеме от матери (250 дней) его вес достиг 287 кг. Рассчитайте среднесуточный прирост живой массы (округлять до целых).

Правильный ответ: 1044

Тип заданий: открытый

У молодняка крупного рогатого скота определить убойный выход, если живая масса в конце откорма 566 кг, убойная масса 354 кг (округлять до целых).

Правильный ответ: 63

Тип заданий: открытый

У молодняка крупного рогатого скота определить коэффициент мясности, если содержание съедобных частей в туше 265 кг, а содержание несъедобных частей в туше 76 кг (округлять до сотых).

Правильный ответ: 3,49

Тип заданий: открытый

24 часа, в течение которых у всех коров, содержащихся в одном помещении, производится учет молочной продуктивности (кроме сухостойных, новотельных до вечера пятого дня после начала лактации); при трехразовом доении первый учет, как правило, производится днем, при двухразовом – вечером……

Правильный ответ: контрольные сутки

Тип заданий: открытый

Измеренное и учтенное количество молока, полученного от коровы в течение контрольных суток …

Правильный ответ: контрольная дойка

Тип заданий: открытый

Сведения о состоянии животноводства Форма № – …

Правильный ответ: 24-СХ

Тип заданий: открытый

Отрасль животноводства, занимающаяся разведением и использованием домашнего крупного рогатого скота – …

Правильный ответ: скотоводство

Тип заданий: открытый

Прирост живой массы скота, вычисленный для одного или группы животных за

определенный интервал времени в пересчете на одну голову в сутки, в граммах – это …

Правильный ответ: среднесуточный прирост

Тип заданий: открытый

Количество надоенного молока за определенный интервал времени – это …

Правильный ответ: удой

Тип заданий: закрытый

Любое количество скота одного вида, пола, возраста, поступившее в одном транспортном средстве и сопровождаемое документами установленной формы – это:

1. скот для убоя
2. содержание скота на скотобазе
3. классификация скота
4. партия скота

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Убойном выход – это:

1. масса туши без кожи, головы, внутренностей и конечностей по лучезапястный и скакательные суставы
2. весовое соотношение разных частей туши
3. соотношение убойной массе и предубойной живой массе, выраженность в процентах
4. показатель прироста массы животных

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Кровь крупного рогатого скота и свиней, собранная в процессе убоя и отвечающая санитарным требованиям для использования на пищевые, медицинские цели, и для кормления пушных зверей – это:

1. осветленная кровь
2. пищевая кровь
3. белковая смесь
4. черный альбумин

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Вытекание крови при убое птицы в течение установленного времени - это:

1. забой птицы
2. зарез птицы
3. обескровливание птицы
4. убой птицы

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Степень развития мышечной и жировой ткани, определяемая визуально и прощупыванием животного или мясных туш – это:

1. живая масса скота
2. классификация скота
3. убойная масса скота
4. упитанность

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Содержание птицы без корма перед сдачей на убой в течение установленного вре-

мени с целью освобождения желудочно-кишечного тракта от содержимого - это:

1. предубойная выдержка птицы
2. предубойное голодание
3. просидка
4. голодная выдержка

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Мясо птицы, температура которого в толще грудных мышц от 0 до 40 градусов С – это:

1. остывшее мясо птицы
2. охлажденное мясо птицы
3. подмороженное мясо птицы
4. мороженое мясо птицы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Мясо птицы, температура которого в толще грудных мышц не выше 25 градусов С – это:

1. охлажденное мясо птицы
2. подмороженное мясо птицы
3. остывшее мясо птицы
4. мороженое мясо птицы

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Убой больного скота по указанию и под контролем ветеринарной службы – это:

1. контрольный убой скота
2. спорная группа скота
3. карантин скота
4. вынужденный убой скота

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Тепловая обработка обескровленной птицы горячей водой или паровоздушной смесью с целью ослабления удерживаемости пера – это:

1. шпарка птицы
2. полуошпаривание
3. полушпарка
4. ощипка убитой птицы

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Дефект, характеризующийся сквозным повреждением стенок кишок – это …

Правильный ответ: дыра

Тип заданий: открытый

Дефект, характеризующийся наличием очажков паразитарного происхождения в подслизистом слое говяжьих кишок размером от 0,5 до 6 мм – это …

Правильный ответ: прыщ

Тип заданий: открытый

Срок голодной выдержки для овец

Правильный ответ: 24 часа

Тип заданий: открытый
Стерилизация – это тепловая обработка молока при температуре …
Правильный ответ: выше 100 градусов

Тип заданий: открытый
Возраст молодняка крупного рогатого скота …
Правильный ответ: 3-8 месяцев

Тип заданий: открытый
Толщина шпика свиней третьей категории …
Правильный ответ: более 4,1 см

Тип заданий: открытый
Температура шпарки свиных туш (градусы Цельсия) …
Правильный ответ: 62-65

Тип заданий: открытый
Для определения кислотности молока по Тернеру используется индикатор …
Правильный ответ: фенолфталеин

Тип заданий: открытый
Основным показателем «натуральности» молока является …
Правильный ответ: плотность

Тип заданий: открытый
Сколько способов сдачи-приема убойных животных …
Правильный ответ: 2

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Тип заданий: закрытый
Понятие об эпизоотологии
1. Наука об инфекционных болезнях животных
2. Изучение условий возникновения инфекционных болезней животных
3. Наука о болезнях обмена веществ у животных
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Формы гнойной инфекции
1. Абсцесс
2. Травма
3. Фурункул
4. Карбункул
5. Флегмона
6. Сепсис хирургический
Правильный ответ: 1, 3, 4, 5, 6

Тип заданий: закрытый
Что такое пневмония?
1. Воспаление легких.
2. Выход жидкой части крови в просвет бронхов
3. Воспаление плевры

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Признаки воспаления
1. Припухлость
2. Краснота
3. Жар
4. Сухость кожи
5. Боль
6. Нарушение функции органа или ткани
Правильный ответ: 1, 2, 3, 5, 6

Тип заданий: закрытый
Причины инфекционных болезней
1. Вирусы
2. Бактерии
3. Воздействие внешних и внутренних факторов на организм
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: открытый
Сколько периодов различают в развитии инфекционной болезни?
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Что такое антропозоонозы? Инфекционные и инвазионные заболевания, общие для человека и ...
Правильный ответ: животных

Тип заданий: открытый
Понятие о туберкулезе. Хронически протекающее инфекционное заболевание животных и человека, характеризующееся образованием в органах специфических узелков ...
Правильный ответ: туберкул

Тип заданий: открытый
Возбудитель туберкулеза. Микобактерия ...
Правильный ответ: Микобактерия туберкулеза

Тип заданий: открытый
Что такое бронхит? Воспаление слизистой оболочки ...
Правильный ответ: бронхов

Тип заданий: закрытый
К шаровидным бактериям относятся:
1. стрептококки, стафилококки
2. стептобациллы, клостридии
3. сальмонеллы, эшерихии
4. актиномицеты, дрожжи
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Амфитрихи, это бактерии имеющие
1. жгутики с двух противоположных сторон бактерии
2. капсулу
3. спору

4. один жгутик на конце клетки
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К простым питательным средам относят
1. МПА, МПБ, МПЖ
2. среду Сабуро
3. среду Чапека
4. среде Левенштейна-Йенсена
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как называются микроорганизмы, выращенные на питательных средах
1. культура бактерий
2. спора
3. капсула
4. фермент
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В виде виноградных гроздей располагаются
1. бациллы
2. диплококкии
3. монококкии
4. стафилококки
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Одноклеточные грибы это …
Правильный ответ: дрожжи

Тип заданий: открытый
По типу дыхания бактерии, которым при выращивании не нужен кислород называются …
Правильный ответ: анаэробы

Тип заданий: открытый
К группе специфических профилактически препаратов относят …
Правильный ответ: вакцины

Тип заданий: открытый
Первооткрыватель теории фагоцитоза …
Правильный ответ: Мечников

Тип заданий: открытый
По типу дыхания бактерии, которым необходим кислород называются …
Правильный ответ: аэробы

Тип заданий: закрытый
Первооткрыватель теории фагоцитоза
1. И. Мечников
2. Л. Пастер
3. П. Эрлих
4. В. Ивановский

5. Р. Кох
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К шаровидным бактериям относятся
1. кокки
2. сарцины
3. диплобактерии
4. спириллы
5. вибрионы
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В виде цепочки располагаются
1. стрептококки
2. стафилококки
3. тетракокки
4. менингококки
5. диплококки
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В виде виноградных гроздей располагаются
1. стафилококки
2. стрептококки
3. диплобактерии
4. тетракокки
5. менингококки
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
По расположению жгутиков бактерии делятся
1. амфитрихи
2. диплококки
3. аутотрофы
4. гетеротрофы
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Стафилококки располагаются в виде
1. гроздьев винограда
2. цепочек
3. одиночных клеток
4. пакетов
5. попарно
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Бациллы – это …
1. бактерии, способные к спорообразованию
2. бактерии, не способные образовывать капсулы
3. бактерии, находящиеся в воздухе
4. свободноживущие бактерии в объектах окружающей среды
5. клостридии

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Споры образует
1. Cl. botulinum
2. сальмонелла
3. E. coli
4. пастерелла
5. протей
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Грамотрицательные бактерии окрашиваются
1. фуксином
2. генцианвиолетом
3. йодированным спиртом
4. раствором Люголя
5. сафранином
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В виде тюков или пакетов располагаются
1. сарцины
2. микрококки
3. стафилококки
4. стрептококки
5. бациллы
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Палочковидные бактерии, расположенные цепочкой, это …
1. стрептобактерии
2. стрептококки
3. стафилококки
4. клостридии
5. спириллы
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К облигатным анаэробам относят
1. сальмонеллы
2. клостридии ботулизма
3. менингококки
4. стафилококки
5. протей
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
К простым средам относят
1. МПА
2. физиологический раствор
3. среду Эндо
4. среду Левина
5. агар Сабуро

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К сложным средам относят
1. среду Эндо
2.физиологический раствор
3. МПА
4. МПБ
5. МПЖ
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
По типу питании бактерии делятся на
1. сапрофиты
2. кокки
3. анаэробы
4. гдиплобактерии
5. аэробы
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
По типу дыхания микробы делятся
1. факультативные анаэробы
2. диплобактерии
3.диплококки
4. стрептококки
5. вибрионы
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
По характеру дыхания микробы делятся
1. гетеротрофы
2. анаэробы
3. спириллы
4. клостридии
5. аэробы
Правильный ответ: 2, 5

Тип заданий: закрытый
К зоонозным инфекциям относят
1. кампилобактериоз
2. сальмонеллез
3. туберкулез
4. актиномикоз
5. сибирская язва
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К зооантропонозным инфекциям относят
1 сибирская язва
2. актиномикоз
3. бордетеллез
4. инфекционный эпидидимит баранов
5. рожа

Правильный ответ: 1, 5

Тип заданий: закрытый
К бактериям относится возбудитель
1. сибирской язвы
2. гриппа
3. ящура
4. хламидиоза
5. рикктесиоза
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Способность вызывать инфекционный процесс – это …
Правильный ответ: патогенность

Тип заданий: открытый
Через пищу передается …
Правильный ответ: сальмонеллез

Тип заданий: открытый
Прямым контактом передается …
Правильный ответ: стригущий лишай

Тип заданий: открытый
К бактериальным инфекциям относят …
Правильный ответ: сибирскую язву

Тип заданий: открытый
Спирохеты вызывают …
Правильный ответ: лептоспироз

Тип заданий: открытый
Антибиотики продуцируют …
Правильный ответ: грибы

Тип заданий: открытый
К химиотерапевтическим средствам относят …
Правильный ответ: антибиотики

Тип заданий: открытый
Грибы вызывают …
Правильный ответ: микотоксикозы

Тип заданий: открытый
Природой фагов являются …
Правильный ответ: бактерии

Тип заданий: открытый
Естественный активный иммунитет вырабатывается в результате …
Правильный ответ: переболевания

Тип заданий: открытый
Естественный пассивный иммунитет вырабатывается в результате …
Правильный ответ: получения антител через плаценту от матери

Тип заданий: открытый
Искусственный пассивный иммунитет вырабатывается при введении …
Правильный ответ: сыворотки

Тип заданий: открытый
Искусственный активный иммунитет вырабатывается после введения …
Правильный ответ: вакцины

Тип заданий: открытый
Для диагностики кишечных инфекций лабораторным материалом служит …
Правильный ответ: кал

Тип заданий: открытый
В почве длительное время сохраняются …
Правильный ответ: возбудители ботулизма

Тип заданий: открытый
Пища служит фактором передачи …
Правильный ответ: кишечных инфекций

Тип заданий: открытый
В плановом порядке проводится аллергическое исследование животных на …
Правильный ответ: туберкулез

Тип заданий: открытый
РСК используют для диагностики …
Правильный ответ: бруцеллеза

Тип заданий: открытый
В настоящее время в России редко встречается заболевание …
Правильный ответ: сап

Тип заданий: открытый
Сохранение спор сибирской язвы в почве …
Правильный ответ: десятки лет

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Тип заданий: закрытый
К устройствам ввода информации относятся:
1. клавиатура, мышь, сканер;
2. клавиатура, плоттер, сканер;
3. клавиатура, плоттер, монитор;
4. клавиатура, сканер, монитор;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К устройствам вывода информации относятся:
1. принтер, плоттер, монитор;
2. принтер, плоттер, сканер;
3. принтер, плоттер, клавиатура;
4. принтер, сканер, монитор;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Разрядность процессора характеризует:

1. количество двоичных разрядов информации, которое обрабатывается (или передается) за один такт;
2. количество восьмиричных разрядов информации, которое обрабатывается (или передается) за один такт;
3. количество двоичных разрядов информации, которое обрабатывается (или передается) за одну секунду;
4. количество восьмиричных разрядов информации, которое обрабатывается (или передается) за одну секунду;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В каких единицах измеряется качестве печати принтеров:

1. точки на дюйм (dpi);
2. пиксели на дюйм (ppi);
3. пиксели на сантиметр (ppc);
4. точки на миллиметр (dpm);

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для воспроизведения оцифрованных звуковых сигналов используется:

1. звуковая карта, акустические системы;
2. видеокарта, монитор;
3. звуковая карта, сканер;
4. модем, акустические системы;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Каким образом в Windows вызывается контекстное меню:

1. правой кнопкой мыши;
2. кнопкой «Пуск»;
3. через панель задач;
4. через главное меню;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Термин «СПАМ», применяемый к электронной почте, означает:

1. почта рекламного характера, которую Вы не хотите получать.
2. почта от коллег по работе;
3. почта от тех людей, общение с которыми Вам неприятно;
4. почта, которую Вам отослали по ошибки (ошиблись адресом);

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Сочетание клавиш Ctrl+V:

1. вставляет выделенный фрагмент из буфера обмена;
2. копирует выделенный фрагмент в буфер обмена;
3. вырезает выделенный фрагмент в буфер обмена;
4. изменяет регистр выделенного фрагмента;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Сочетание клавиш Ctrl+A в файловом менеджере (Проводник):
1. выделяет всё содержимое папки;
2. отменяет последнее действие;
3. отменяет выделение текста;
4. сортирует содержимое папки по имени;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Для чего обычно используется комбинация из двух клавиш ALT+Tab?
1. для переключения между приложениями;
2. для смены языка ввода;
3. для перезагрузки компьютера;
4. для активации диспетчера задач;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Для вызова диспетчера задач используется комбинация клавиш:
1. Ctrl+Alt+Delete;
2. Ctrl+Z;
3. Ctrl+Shift;
4. Ctrl+Shift+Пробел;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К функциональным клавишам на клавиатуре относят:
1. F1-F12;
2. Ctrl, Alt, Shift;
3. Home, End;
4. Caps Lock, Num Lock;
Правильный ответ: 1
Тип заданий: закрытый
Двойной щелчок по объекту (файлу, папке):
1. Открывает объект;
2. Перемещает объект;
3. Удаляет объект;
4. Копирует объект;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При восстановлении файлов и папок из корзины, они будут восстановлены:
1. на прежнее место;
2. на рабочий стол;
3. в загрузки;
4. на электронную почту;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Для просмотра свойств файла или папки необходимо:
1. Нажать правой кнопкой мыши на объекте и выбрать Свойства;
2. Нажать левой кнопкой мыши на объекте и выбрать Свойства;
3. Нажать кнопку «Пуск» и выбрать Свойства;
4. Нажать правой кнопкой мыши на панели задач и выбрать Свойства;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Элементарным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:

1. объект (линия, круг и т.д.);
2. точка экрана (пиксель);
3. палитра цветов;
4. знакоместо (символ);

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Растровым графическим редактором является:

1. Paint;
2. Adobe Photoshop;
3. Corel Draw;
4. ACDSee;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К форматам файлов растровых изображений относятся:

1. PNG, JPEG, GIF;
2. RAW, TIFF, ZIP;
3. JPEG, GIF, MPG2;
4. PNG, JPEG, MP4;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Программой демонстрационной графики является:

1. PowerPoint;
2. Adobe Photoshop;
3. Corel Draw;
4. Word;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какая из перечисленных программ является табличным процессором?

1. Excel;
2. Power Point;
3. Corel Draw;
4. Paint;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К программам работы с текстом относятся:

1. Блокнот, Word;
2. Word, Excel;
3. Excel, Power Point;
4. Блокнот, PowerPoint;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Расширениями файлов, созданных в текстовых редакторах, являются:

1. doc, docx, txt;
2. docx, xlsx, pptx;

3. txt, bmp, jpeg;
4. doc, docx, pptx;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В качестве примера системы управления базами данных можно привести:
1. Access;
2. Corel Draw;
3. Excel;
4. Power Point;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Проводник Windows предназначен:
1. для организации доступа пользователя к файлам в операционной системе MS Windows;
2. для кодирования и декодирования информации в операционной системе MS Windows;
3. для создания текстовых и графических файлов в операционной системе MS Windows;
4. для организации хранения файлов в операционной системе MS Windows;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К программам распознавания символов относят:
1. ABBYY FineReader;
2. Power Point;
3. Adobe Photoshop;
4. Access;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите формулу, которая содержит как абсолютный, так и относительный адрес ячейки:
1. A1*C1;
2. A1*C1;
3. A1*C1;
4. A$1*$C1;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В адресе ячейки C2 постоянным является:
1. номер столбца, номер строки;
2. номер листа, номер строки;
3. номер файла, номер листа;
4. номер столбца, номер листа.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Основным элементом электронной таблицы являются:
1. ячейки;
2. поля;
3. строки;
4. объекты.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Символ, с которого начинаются формулы в электронных таблицах:

1. знака равенства;
2. квадратная скобка;
3. двоеточие;
4. круглая скобка;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите правильный адрес ячейки.

1. R6;
2. Ф7;
3. 7B;
4. 8R7;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

… - это программа, обеспечивающая взаимодействие операционной системы с устройствами ЭВМ.

Правильный ответ: Драйвер

Тип заданий: открытый

Организованная структура, предназначенная для хранения и обработки взаимосвязанной информации, называется …

Правильный ответ: База данных

Тип заданий: открытый

Сколько байт содержится в 1 килобайте?

Правильный ответ: 1024

Тип заданий: открытый

Энергонезависимая память, в которой хранятся неизменяемые данные называется …

Правильный ответ: Постоянная память

Тип заданий: открытый

… - это энергозависимая память, в которой временно хранится информация, необходимая в данный момент времени компьютеру и пользователю

Правильный ответ: Оперативная память

Тип заданий: открытый

… - это энергонезависимая память для длительного хранения больших объемов информации

Правильный ответ: Внешняя память

Тип заданий: открытый

Поименованная область на носителе информации, содержащая однородную информацию, называется …

Правильный ответ: Файл

Тип заданий: открытый

… - это программно-управляемое устройство обработки информации

Правильный ответ: Процессор

Тип заданий: открытый

Устройством для ввода в компьютер рисунков, слайдов, фотографий, чертежей, отпечатанных текстов и другой графической информации является ...

Правильный ответ: Сканер

Тип заданий: открытый

Устройством, используемым для вывода больших и сложных чертежей и рисунков на бумажные носители, является …

Правильный ответ: Плоттер

Тип заданий: открытый

Для вывода графического образа на экран монитора используется ...

Правильный ответ: Видеокарта

Тип заданий: открытый

Цифровое устройство, способное в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет называется ...

Правильный ответ: Веб-камера

Тип заданий: открытый

Элемент графического интерфейса, представляющий собой список команд, вызываемый пользователем для выбора необходимого действия над выбранным объектом называется …

Правильный ответ: Контекстное меню

Тип заданий: открытый

… - это область оперативной памяти для временного хранения информации

Правильный ответ: Буфер обмена

Тип заданий: открытый

Для выделения файлов, расположенных в разных частях папки, используются клавиша ...

Правильный ответ: Ctrl

Тип заданий: открытый

Для отображения открытых приложений (в том числе в свернутом виде) предназначена панель …

Правильный ответ: Задач

Тип заданий: открытый

Для вызова справки по использованию программы применяется клавиша ....

Правильный ответ: F1

Тип заданий: открытый

Имя файла может состоять из ... символов.

Правильный ответ: 255

Тип заданий: открытый

Для поиска любой последовательности символов в имени или расширении фалов используется символ …

Правильный ответ: *

Тип заданий: открытый

Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является, является …

Правильный ответ: Пискель

Тип заданий: открытый

… - это программа, предназначенная для обработки электронных таблиц;

Правильный ответ: Табличный процессор

Тип заданий: открытый

Совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения, поддержки баз данных и обеспечения доступа к ним, называется …

Правильный ответ: системой управления базами данных

Тип заданий: открытый

Инструмент Windows, предназначенный для временного хранения удаленной информации с возможностью последующего восстановления файлов и папок, называется ...

Правильный ответ: Корзина

Тип заданий: открытый

Имя файла отделяется от расширения с помощью …

Правильный ответ: Точки

Тип заданий: открытый

Области в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа называется …

Правильный ответ: Колонтитулы

Тип заданий: открытый

Для закрепления адреса ячейки в MS Excel используется символ ...

Правильный ответ: $

Тип заданий: открытый

Инструмент создания перекрестных ссылок на панели инструментов в MS Word размещен во вкладке …

Правильный ответ: Ссылки

Тип заданий: открытый

Создание сноски в MS Word осуществляется с использованием соответствующего инструмента во вкладке …

Правильный ответ: Ссылки

Тип заданий: открытый

… - это информационные технологии, основанные на применении искусственных нейронных сетей;

Правильный ответ: Нейросетевые технологии

Тип заданий: открытый

… - это способность компьютерных систем выполнять творческие и интеллектуальные функции, которые традиционно считаются человеческими;

Правильный ответ: Искусственный интеллект

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности

профессиональных компетенций

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

Тип заданий: закрытый
Количественные признаки это:
1. признаки которые можно измерить
2. признаки имеющие наибольший размах изменчивости
3. взаимосвязанные признаки с низким коэффициентом наследуемости
4. признаки мало поддающиеся измерениям
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Качественные признаки это
1. признаки, не имеющие количественного выражения
2. признаки, имеющие хорошее качество для селекции
3. признаки имеющие наибольший размах изменчивости
4. признаки сочетающие в себе различные положительные качества
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Лимит это:
1. разность в значениях максимального и минимального вариантов
2. сумма нескольких вариант
3. разность между признаками по качеству вариаций
4. доля наилучших вариантов в стаде животных
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Средняя геометрическая это:
1. величина которая выявляет средний прирост или уменьшение показателя за отрезок времени
2. величина которая выявляет средний прирост в зависимости от коэффициента наследуемости
3. величина которая выявляет уменьшение показателя в зависимости коэффициента регрессии
4. величина условной средней в выборке возведенная в квадрат
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какая выборочная совокупность считается большой?
1. $n < 30$
2. $n > 30$
3. $n < 10$
4. $n > 10$
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какая выборочная совокупность считается малой?
1. $n < 10$
2. $n > 10$
3. $n < 30$
4. $n > 30$
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Суть метода наблюдения состоит в ...

1. систематическом и целенаправленном исследовании объекта в естественной обстановке с помощью органолептических приемов, аппаратов и приборов;

2. систематическом и целенаправленном исследовании объекта в естественной обстановке;

3. исследовании объекта в создаваемых, точно регулируемых и контролируемых условиях;

4. исследовании объекта в не регулируемых и не контролируемых условиях

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

На каком уровне достоверности определяется стандартное значение критерия достоверности в студенческих и аспирантских работах (обычные требования к вероятности в большинстве биологических исследований)?

1. P = 0,9
2. P = 0,95
3. P = 0,99
4. P = 0,999

Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: открытый

Основным методом исследований в зоотехнии является …

Правильный ответ: экспериментальный

Тип заданий: открытый

Символом «M» обозначается …

Правильный ответ: средняя арифметическая

Тип заданий: открытый

Символом «δ» (сигма) обозначают …

Правильный ответ: среднее квадратическое отклонение

Тип заданий: открытый

Символом «±m» обозначается …

Правильный ответ: ошибка средней арифметической

Тип заданий: открытый

Символом «Cv» обозначается …

Правильный ответ: коэффициент вариации

Тип заданий: открытый

Символом «r» обозначается …

Правильный ответ: коэффициент корреляции

Тип заданий: открытый

Какую используют таблицу при определении критерия достоверности?

Правильный ответ: Стьюдента

Тип заданий: закрытый

К предметным элементам научных исследований относится

1. выбор темы
2. формулировка проблемы

3. концептуализация
4. объект исследования
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
К процессуальным элементам научных исследований относится
1. предмет исследования
2. формулировка проблемы
3. задачи исследования
4. объект исследования
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Возникший в ходе исследования комплекс вопросов, отражающий достигнутый уровень изученности объекта, это
1. проблема
2. вопрос
3. концепция
4. гипотеза
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Форма научного знания, фиксирующая его неполноту, это
1. проблема
2. вопрос
3. концепция
4. гипотеза
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Планируемый конечный результат исследования, это
1. объект
2. предмет
3. цель
4. задача
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Представление, детализирующее характер знаний, которые нужно получить для достижения цели, это
1. объект
2. предмет
3. метод
4. задача
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
В переводе с греческого языка на русский означает «способ, путь познания»
1. объект
2. предмет
3. метод
4. задача
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

К общелогическим методам исследования относится

1. анализ
2. наблюдение
3. описание
4. формализация

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К эмпирическим методам исследования относится

1. анализ
2. наблюдение
3. моделирование
4. формализация

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

К теоретическим методам исследования относится

1. анализ
2. наблюдение
3. описание
4. формализация

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

В структуру процесса аргументации не входит

1. тезис
2. синтез
3. аргумент
4. демонстрация

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Тип аргументации, представляющий собой логический процесс, направленный на обоснование истинности определенного положения с помощью других положений, истинность которых доказана ранее, это

1. объяснение
2. опровержение
3. доказательство
4. соотнесение с теорией

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выбор оптимального варианта направления исследований на основе анализа состояния проблемы является целью процесса

1. планирования НИД
2. проектирования НИД
3. реализации НИР
4. защиты интеллектуальной собственности

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Создание нормативно-технической документации на научную продукцию является целью процесса

1. планирования НИД
2. проектирования НИД
3. реализации НИР
4. защиты интеллектуальной собственности
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Создание научной продукции является целью процесса
1. планирования НИД
2. проектирования НИД
3. реализации НИР
4. защиты интеллектуальной собственности
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Предоставление правовой охраны научной продукции является целью процесса
1. планирования НИД
2. проектирования НИД
3. реализации НИР
4. защиты интеллектуальной собственности
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Утверждённый перспективный план научных исследований на 5 лет является контрольной точкой мониторинга процесса
1. планирования НИД
2. проектирования НИД
3. реализации НИР
4. защиты интеллектуальной собственности
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Отчёт о выполнении НИР является точкой мониторинга процесса
1. планирования НИД
2. проектирования НИД
3. реализации НИР
4. защиты интеллектуальной собственности
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Основным, наиболее универсальным и широко распространенным методом зоотехнических исследований является.
1. метод пар-аналогов
2. метод групп-аналогов
3. метод групп-периодов
4. метод мини-стада
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Сравнение однояйцовых близнецов относится к методу
1. метод пар-аналогов
2. метод групп-аналогов
3. метод групп-периодов
4. метод мини-стада

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Изучение двухфакторного комплекса относится к методу
1. метод пар-аналогов
2. метод групп-аналогов
3. метод групп-периодов
4. метод мини-стада
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Метод латинского квадрата является разновидностью метода
1. метод пар-аналогов
2. метод групп-аналогов
3. метод групп-периодов
4. метод мини-стада
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Повторное и обратное замещение используется в методе
1. метод пар-аналогов
2. метод групп-аналогов
3. метод групп-периодов
4. метод мини-стада
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Если для изучения какого-либо вопроса отбирают большую группу животных, которая выделяется в производственную единицу, состав этой группы должен быть копией общего стада по фенотипическим показателям, то используют метод …
Правильный ответ: мини-стада

Тип заданий: открытый
… – это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов
Правильный ответ: метод

Тип заданий: открытый
… – это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении
Правильный ответ: наука

Тип заданий: открытый
Учение о принципах, формах и методах познания и преобразования действительности называется …
Правильный ответ: методология

Тип заданий: открытый
Алгоритм применения метода для конкретного исследования – это …
Правильный ответ: методика

Тип заданий: открытый
Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузе яв-

ляются … средства

Правильный ответ: внебюджетные

Тип заданий: открытый

Существует ли однозначная точка зрения о времени возникновения науки – …

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

Наука как социальный институт возникла в …

Правильный ответ: новое время

Тип заданий: открытый

… – это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов

Правильный ответ: наука

Тип заданий: открытый

Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединение различных элементов предмета в единое целое, систему – это …

Правильный ответ: синтез

Тип заданий: открытый

Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый – это …

Правильный ответ: аналогия

Тип заданий: открытый

Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей – это …

Правильный ответ: моделирование

Тип заданий: открытый

Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам – следствиям – это …

Правильный ответ: дедукция

Тип заданий: открытый

Науки о природе называются … науки

Правильный ответ: естественные

Тип заданий: открытый

Науки об обществе называются … науки

Правильный ответ: общественные

Тип заданий: открытый

Науки об общих законах развития природы, общества и мышления называются … науки

Правильный ответ: философские

Тип заданий: открытый

Физика, химия, биология, зоотехния относятся к … наукам

Правильный ответ: естественным

Тип заданий: открытый

Науки, направленные на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач – это … науки

Правильный ответ: прикладные

Тип заданий: открытый

Науки, направленные на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества и окружающей среды – это … науки

Правильный ответ: фундаментальные

Тип заданий: открытый

Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на … этапе научного исследования

Правильный ответ: подготовительном

Тип заданий: открытый

Предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений – это …

Правильный ответ: гипотеза

Тип заданий: открытый

Способ исследования, способ деятельности – это … научного исследования

Правильный ответ: метод

ПК-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства

Тип заданий: закрытый

Для научного текста характерны

1. целостность и связность

2. смысловая законченность, целостность и связность, здесь доминируют рассуждения, цель которых – доказательство истин, выявленных в результате исследования

3. краткость

4. смысловая законченность

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В научной работе речь чаще всего ведется

1. от нейтрального лица

2. первого лица

3. от третьего лица («автор полагает»), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа

4. второго лица единственного числа

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Автор диссертации выступает

1. во втором лице единственного числа

2. от нейтрального лица

3. в единственном лице

4. во множественном числе и вместо «я» употребляет «мы», стремясь отразить свое мнение как мнение научной школы, научного направления

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Важное качество для автора научного текста –

1. умение писать
2. ясность, умение писать доступно и доходчиво
3. умение писать доходчиво
4. ясность

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Цитируемый текст должен точно соответствовать

1. содержанию источника.
2. задачам методической работы.
3. задачам научной работы.
4. источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований библиографических стандартов.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Иллюстративный материал играет важную роль в научных и методических изданиях

1. он должен быть обширным и глубоким
2. он должен быть кратким
3. он должен быть органически связан с текстом и помогать читателю лучше воспринимать суть содержания книги
4. он должен быть конкретным

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Библиографическое описание –

1. это сведения
2. это часть научного труда
3. это представление о содержании научного труда
4. сведения о произведении печати или другом документе, которые дают возможность получить представление о его содержании, читательском назначении, объеме и т. п.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

В диссертационных работах в библиографический список включаются

1. отдельные авторы, имеющие мировую известность
2. только те источники, на которые имеются ссылки в основном тексте
3. любые источники
4. только изученные авторы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Явление или процесс, избранный для изучения – это ...

Правильный ответ: объект исследования

Тип заданий: открытый

Представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы – это ...

Правильный ответ: цель исследования

Тип заданий: открытый

Отступ вправо в начале первой строки каждой части текста – это ...

Правильный ответ: абзац

Тип заданий: открытый

Сколько групп формируют при изучении одного фактора методом пар-аналогов? (ответ цифрой)

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Метод, при котором изучаются и сопоставляются материалы, характеризующее в разное время животных стада, породы, популяции.

Правильный ответ: историческое сравнение

Тип заданий: открытый

Наблюдение и описание явления с помощью органолептических приемов, различных аппаратов и приборов в естественной для объекта исследования обстановке это ...

Правильный ответ: обследование

Тип заданий: открытый

Минимальное число повторностей научно-хозяйственного опыта? (ответ цифрой)

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Кто из перечисленных ученых считается первым ученым зоотехником в России

1. М.В. Ломоносов
2. А.Т. Болотов
3. И.Н. Чернопятов
4. М.В. Ливанов

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Основой методологии зоотехнической науки не является

1. закон гомологических рядов в наследственной изменчивости
2. эволюционное учение
3. закон сохранения массы
4. учение о ноосфере

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Главная задача научного стиля речи

1.сообщение научных сведений, научное объяснение фактов
2. непосредственное повседневное общение
3. изображение и воздействие на читателя

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Наиболее общие особенности лексики научного стиля речи

1.официально-деловая лексика; устойчивые, стандартизированные обороты речи

2. употребление слов в их прямом значении; широкое использование абстрактной лексики и терминов; отсутствие образных средств

3. общественно-политическая лексика

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Три пласта научного стиля речи
1.общенаучные, общеупотребительные, просторечия
2. общеупотребительные, узкоспециальные, художественные средства
3. общенаучные, общеупотребительные, узкоспециальные
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Термины относятся к
1. узкоспециальной лексике
2. общеупотребительной лексике
3. общественно-политической лексике
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Важнейшее качество термина
1. многозначность
2. многозначимость
3. однозначность
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите общенаучные слова
1. величина, орфоэпия, персонаж
2. энергия, деталь, скорость
3. центр, сила, пять
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Слово или сочетание слов, обозначающее строго определённое научное, техническое, искусствоведческое или общественно-политическое понятие, называется
1. термином
2. архаизмом
3. неологизмом
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В каком значении употреблены слова в словосочетаниях: горячая обработка металла, холодное копчение, холодный циклон
1. общеупотребительном
2. узкоспециальном
3. широкоспециальном
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Научный стиль используется в сфере … деятельности человека
1. общеупотребительной
2. спортивной
3. научной
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Сферу общения и речевой деятельности, связанную с реализацией науки, представляет такой стиль

1. научный
2. учебный
3. специальный
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Основное назначение научных произведений
1. бытовое общение
2. изложение исследуемых данных
3. освещение важных проблем общества
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Главной для научной речи является функция
1. воздействия
2. сообщения
3. обмена информацией
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Основой методологии зоотехнической науки не является
1. закон гомологических рядов в наследственной изменчивости
2. эволюционное учение
3. закон сохранения массы
4. учение о ноосфере
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Характерной разновидностью научного текста является
1. полилог
2. диалог
3. монолог
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Научный стиль выполняет функцию
1. информативную
2. управленческую
3. коммуникативную
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Жанровое многообразие научного стиля реализуется в текстах произведений
1. художественной литературы
2. научной литературы, учебной литературы
3. публицистической литературы
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Тип мышления, свойственный научному стилю речи
1. образный
2. конкретный
3. абстрактный
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Понятия, служащие языковым выражением научного стиля речи

1. просьба
2. суждение умозаключение
3. требование

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Один из основных признаков научного стиля речи

1. стандартность
2. обобщенность
3. полемичность

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Признак, не свойственный научному стилю

1. аргументированность
2. обезличенность информации
3. выразительность

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Информация, чаще отсутствующая в научном стиле

1. объективная
2. эмоциональная
3. абстрактная

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Сжатое переложение основного содержания одной или нескольких работ по общей теме – это …

Правильный ответ: реферирование

Тип заданий: открытый

Детальное изложение главных положений и концептуальных идей работы – это …

Правильный ответ: конспектирование

Тип заданий: открытый

Краткое, предельное сжатое изложение основного содержания литературных источников – это …

Правильный ответ: аннотация

Тип заданий: открытый

Научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее теоретическое исследование одной проблемы или темы – это …

Правильный ответ: монография

Тип заданий: открытый

Дословная запись высказываний, выражений автора, а также приведение в тексте работы фактических и статистических данных, содержащихся в литературных источниках – это …

Правильный ответ: цитирование

Тип заданий: открытый

Непериодическое печатное издание небольшого объема, как правило, научно-популярного характера – это …

Правильный ответ: брошюра

Тип заданий: открытый

Издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения – это … научных статей

Правильный ответ: сборник

Тип заданий: открытый

Научное произведение, выполненное в форме рукописи, научного доклада, опубликованной монографии или учебника и служащее в качестве квалификационной работы на соискание ученой степени – это …

Правильный ответ: диссертация

Тип заданий: открытый

критический разбор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов – это …

Правильный ответ: рецензия

Тип заданий: открытый

Основные положения (мысли) текста, которые доказываются, объясняются, поясняются в тексте – это …

Правильный ответ: тезисы

Тип заданий: открытый

… анализ – метод выявления сильных и слабых сторон научного текста

Правильный ответ: критический

Тип заданий: открытый

… анализ – это анализ научного текста в ракурсе определённой концепции или теории

Правильный ответ: концептуальный

Тип заданий: открытый

… анализ – анализ нерешённой, находящейся в стадии исследования проблемы

Правильный ответ: проблемный

Тип заданий: открытый

Рассмотрение предмета исследования по возможности во всех его внутренних и внешних связях и зависимостях – это … анализ

Правильный ответ: системный

Тип заданий: открытый

Метод сопоставления и выявления общих и различных признаков – это … анализ

Правильный ответ: сравнительный

Тип заданий: открытый

Рассмотрение научного текста под каким-нибудь конкретным углом зрения, через призму какой-либо определённой теории или идеи, на основе какого-либо учения – это … анализ

Правильный ответ: аспектный

Тип заданий: открытый
Многократное повторение и заучивание прочитанного – это … способ запоминания
Правильный ответ: механический

Тип заданий: открытый
Изучение каких-либо идей, научных школ в их историческом появлении, становлении и развитии – это … метод
Правильный ответ: исторический

Тип заданий: открытый
Точная выдержка из какого-либо текста – это …
Правильный ответ: цитата

Тип заданий: открытый
… приводится в кавычках и сопровождается указанием на источник
Правильный ответ: цитата

Тип заданий: открытый
Автор первой в России методики составления рефератов и рецензий …
Правильный ответ: Ломоносов

Тип заданий: открытый
Появление термина «библиография» в значении науки о книге в России – … век
Правильный ответ: XIX

ПК-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам

Тип заданий: закрытый
Основная масса клетчатки у лошади переваривается:
1. в слепом мешке желудка
2. в слепой кишке
3. в тонком отделе кишечника
4. в ободочной кишке
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Где образуется молоко?
1. в сосковой цистерне
2. в молочной цистерне
3. в молочных альвеолах
4. в молочном колодце
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Как называется соединение гемоглобина с кислородом?
1. карбогемоглобин
2. метгемоглобин
3. оксогемоглобин
4. карбоксигемоглобин
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Колебания стенок сосудов, вызываемые сокращением сердца, называются – ...
1. пульс
2. кровяное давление
3. скорость кровотока
4. толчок сердца
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Где самое высокое давление?
1. в аорте
2. в венах
3. в артериях
4. в капиллярах
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В мозговом слое надпочечников синтезируются:
1. половые гормоны
2. глюкокортикоиды
3. минералокортикоиды
4. адреналин, норадреналин
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
К «вредному пространству» дыхательных путей относятся – ...
1. крупные бронхи
2. носовая полость
3. верхние дыхательные пути
4. легкие
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
У телят молоко поступает и переваривается в …
1. сычуге
2. рубце
3. сетке
4. книжке
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Белок крови, обеспечивающий свертывание называется …
Правильный ответ: фибриноген

Тип заданий: открытый
Содержание кислорода в атмосферном воздухе составляет … %.
Правильный ответ: 21

Тип заданий: открытый
На электрокардиограмме различают … зубцов.
Правильный ответ: пять

Тип заданий: открытый
Содержание минеральных веществ в крови составляет … %

Правильный ответ: 0,9

Тип заданий: открытый
В сыворотке крови не содержится …
Правильный ответ: фибриноген

Тип заданий: открытый
Легкие у млекопитающих состоят из …
Правильный ответ: альвеол

Тип заданий: открытый
Относительное динамическое постоянство внутренней среды организма называется …
Правильный ответ: гомеостаз

Тип заданий: открытый
Сердечная мышца сокращается по типу ... сокращений
Правильный ответ: одиночных

Тип заданий: закрытый
Семенник выполняет следующие функции:
1. Гормональную, защитную
2. Генеративную, трофическую
3. Генеративную и эндокринную
4. Генеративную, биологического хранилища спермиев
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Отсутствие одного или обоих семенников в мошонке:
1. Фримартинизм
2. Инфантилизм
3. Гермафродитизм
4. Крипторхизм
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Нарушение способности самок и самцов к воспроизводству потомства, вызванное неправильными кормлением, содержанием, осеменением, эксплуатацией или болезнями половых и других органов:
1. Патология репродуктивных органов
2. Бесплодие
3. Яловость
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Продолжительность лохиального периода у коровы
1. Неделя
2. 8-10 дней
3. 14-16 дней
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Воспаление молочной железы – … возникает в результате воздействия неблагоприятных факторов внешней и внутренней среды организма, на фоне пониженной резистент-

ности организма

Правильный ответ: мастит

Тип заданий: открытый

Роды у самки сопровождаются … – мощными, синхронными сокращениями мышц матки.

Правильный ответ: схватками

Тип заданий: открытый

… – это физиологическое состояние самки с момента оплодотворения до родов

Правильный ответ: беременность

Тип заданий: открытый

Гормон … блокирует сократительную функцию матки?

Правильный ответ: прогестерон

Тип заданий: закрытый

Что такое лихорадка?

1. Защитная реакция организма на воздействие вредного, чаще инфекционного агента, сопровождающаяся нарушением терморегуляции.
2. Измененная температура тела
3. Низкая температура тела

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Основные методы исследования животных

1. УЗИ
2. Аускультация
3. Пальпация
4. Перкуссия
5. Осмотр

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5

Тип заданий: закрытый

Назвать основные трематодозные заболевания

1.Фасциолез
2. Дикроцелиоз
3. Описторхоз
4. Аскаридоз

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: открытый

Что такое ринит? Воспаление слизистой оболочки ...

Правильный ответ: носа

Тип заданий: открытый

Что такое некроз? ... отдельных клеток, тканей, в живом и функционирующем организме

Правильный ответ: омертвление

Тип заданий: открытый

Причины инфекционных болезней. Вирусы, ..., патогенные грибы

Правильный ответ: бактерии

Тип заданий: закрытый

Что такое адаптация?

1. приспособление организма к конкретным условиям среды
2. сопротивляемость организма болезнетворным факторам
3. поддержание постоянства внутренней среды организма
4. регуляция физиологических процессов в организме

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какой вид поведения относится к приобретенному поведению?

1. пищевые рефлексы
2. классические условные рефлексы
3. половые рефлексы
4. социальное поведение

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Из чего состоит центральная нервная система?

1. головного мозга
2. головного и спинного мозга
3. спинного мозга и периферических нервов
4. коры больших полушарий

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В какую стадию стресса происходит нормализация нарушенных функций?

1. тревоги
2. резистентности
3. истощения
4. нормализации не происходит

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Адаптация к физическим нагрузкам повышает устойчивость организма к …

Правильный ответ: атаксии

Тип заданий: открытый

Как называют животных температура тела, которых зависит от температуры окружающей среды?

Правильный ответ: гомойотермные

Тип заданий: открытый

Как называют животных температура тела, которых не зависит от температуры окружающей среды?

Правильный ответ: пойкилотермные

Тип заданий: открытый

В восприятии вкуса и запаха участвуют …

Правильный ответ: хеморецепторы

Тип заданий: закрытый

Гемолиз – это:

1. гибель эритроцитов в гипотоническом растворе
2. сморщивание эритроцитов в гипертоническом растворе

3. нормальное состояние эритроцитов в изотоническом растворе
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Главной неорганической буферной системой крови является:
1. ацетатная
2. фосфатная
3. карбонатная
4. белковая
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Гидроксогруппу содержит аминокислота:
1. аланин
2. метионин
3. треонин
4. цистеин
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Абсолютной специфичностью обладает фермент:
1. протеиназа
2. уреаза
3. липаза
4. глюкозооксидаза
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Осмотическое давление эритроцитов крови с.-х. животных равно … атм.
Правильный ответ: 8

Тип заданий: открытый
Простые ферменты состоят из …
Правильный ответ: аминокислот

Тип заданий: открытый
Углеводы не входят в состав ...
Правильный ответ: фосфолипидов

Тип заданий: открытый
Липиды не растворимы в кислоте и воде, а растворимы в …
Правильный ответ: в хлороформе

Тип заданий: закрытый
Ферментами слюны являются:
1. Амилаза
2. Лизоцим.
3. Амилаза и мальтаза.
4. Муцин.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Сок поджелудочной железы содержит ферменты:
1. Протеолитические.

2. Амилолитические.
3. Липолитические.
4. Протео-, амило-, и липолитические.
Правильный ответ: 4
Тип заданий: закрытый
Белковым минимумом называют:
1. Минимальное количество белка, необходимое для поддержания азотистого равновесия.
2. Минимальное количество белка, необходимое для образования продукции.
3. Минимальное количество белка, необходимое для общего обмена.
4. Не знаю.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Где образуется молоко?
1. В сосковой цистерне.
2. В молочной цистерне.
3. В молочных альвеолах.
4. В молочном колодце.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Под влиянием протеаз поджелудочного и кишечного соков в качестве конечных продуктов образуется:
Правильный ответ: аминокислоты

Тип заданий: открытый
Моторика пищеварительного тракта усиливается под влиянием:
Правильный ответ: блуждающего нерва и гормонов

Тип заданий: открытый
Глюкоза в печени и в мышцах превращается в ...
Правильный ответ: гликоген

Тип заданий: открытый
Какой гормон участвует в рефлексе молокоотдачи?
Правильный ответ: окситоцин

Тип заданий: открытый
Инициирующим кодоном является?
Правильный ответ: АУГ

Тип заданий: закрытый
Элементарные инстинктивные движения называются:
1. таксисами
2. генами
3. мутациями
4. кинезами
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Действия животных, обеспечивающие или улучшающие условия выживания и развития потомства, называются:
1. социализацией

2. родительской заботой о потомстве
3. орудийными потребностями
4. терморегуляцией
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Совокупность сформировавшихся в процессе развития данного вида животных наследственно закрепленных, врожденных, общих для всех представителей вида компонентов поведения, составляющих основу жизнедеятельности животных называется:
1. инстинктивным поведением
2. научением
3. условным рефлексом
4. дрессировкой
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Отросток нейрона, направляющий поток нервных импульсов к его телу носит название:
1. аксон
2. дендрит
3. синапс
4. дендритический шипи
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Отдел ЦНС который обрабатывает и интегрирует практически все сигналы, идущие в кору больших полушарий называется …
Правильный ответ: таламус

Тип заданий: открытый
К наследственным формам поведения относятся …
Правильный ответ: инстинкты

Тип заданий: открытый
Высшая нервная деятельность – это деятельность ….
Правильный ответ: высших центров головного мозга, обеспечивающая соответствующее поведение животного в постоянно меняющихся условиях среды

Тип заданий: открытый
Зоопсихология – это наука, которая изучает …
Правильный ответ: психику и поведение животных организмов

Тип заданий: закрытый
Дикие предки коз
1. сайгаки
2. винторогий козел
3. нахуры
4. гаур
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Дикие предки оленей

1. северные олени
2. гораллы
3. оронго
4. антилопа пильгау

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для эффективного ведения молочного животноводства ежегодно необходимо производить в расчёте на одну условную голову не менее:

1. 5-5,5 ц ЭКЕ
2. 50-55 ц ЭКЕ
3. 500-550 ц ЭКЕ

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При создании прифермерских культурных пастбищ применяется следующее скармливание зелёных кормов:

1. скармливание из кормушек
2. загонно-порционное скармливание
3. бессистемное

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Свиньи относятся к подотряду ….

Правильный ответ: нежвачные

Тип заданий: открытый

Семейство лошадиные – это подотряд …

Правильный ответ: непарнокопытные

Тип заданий: открытый

Корма, содержащие в 1 кг более 0,8 ЭКЕ, и менее 19% клетчатки относят к …

Правильный ответ: концентрированным

Тип заданий: открытый

Этот высокопитательный корм получают путём силосования измельчённых початков кукурузы восковой спелости … Записать в именительном падеже.

Правильный ответ: корнаж

ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных

Тип заданий: закрытый

Половой цикл самок подразделяется на стадии:

1. Течки, полового возбуждения, торможения
2. Возбуждения, торможения, уравновешивания
3. Охоты, полового возбуждения, течки
4. Охоты, уравновешивания, возбуждения

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Процесс вскрытия созревшего фолликула и выделения яйцевой клетки называется?

1. Атрезия
2. Лютеинизация

3. Овуляция
4. Дегенерация
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Клинические признаки течки у коровы можно выявить:
1. Осмотром наружных половых органов
2. Ректальным исследованием
3. При помощи быка-пробника
4. Лабораторным исследованием влагалищной слизи
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Сколько периодов выделяется в родовом акте?
1. 3
2. 2
3. 4
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Физиологическая зрелость у свиньи наступает в … года.
Правильный ответ: 1,5

Тип заданий: открытый
Половая зрелость у телок наступает в … месяцев.
Правильный ответ: 9

Тип заданий: открытый
При оплодотворении в цитоплазму яйцеклетки проникает … спермия.
Правильный ответ: головка

Тип заданий: открытый
Прерывание беременности, вызванное недостаточностью кормления, недоброкачественными кормами, поением холодной водой называют … абортом.
Правильный ответ: алиментарным

Тип заданий: закрытый
Основные показатели молочной продуктивности коров:
1. удой, % жира
2. площадь основания вымени
3. размеры вымени
4. форма и размеры сосков
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Скорость молокоотдачи у коров измеряется:
1. в минутах
2. в часах
3. кг/мин
4. в граммах
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Оценивают племенные качества быков-производителей:

1. по комплексу признаков
2. по экстерьеру 20 дочерей
3. по экстерьеру родителей
4. по продуктивности 15-20 дочерей
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
При внутрилинейном подборе спаривают самку и самца:
1. разных линий
2. одной линии
3. одинаковых производственных типов
4. разных семейств
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Вводное скрещивание применяют для:
1. повышения жирномолочности
2. уменьшения падежа телят
3. повышения скороспелости
4. улучшения плановых пород скота
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Недоразвитие на первых стадиях послеутробного периода, выражающееся в сходстве черт взрослого организма с детским – это …
Правильный ответ: инфантилизм

Тип заданий: открытый
Явление внутриутробного недоразвития, являющегося следствием плохого кормления и содержания матери, а также ранней случки – это …
Правильный ответ: эмбрионализм

Тип заданий: открытый
Железы внутренней и внешней секреции, оказывающими большое влияние на процессы формообразования – это…
Правильный ответ: половые

Тип заданий: открытый
Весь комплекс наследственной информации, определяющий генеральную линию развития организма – это …
Правильный ответ: генотип

Тип заданий: открытый
Совокупность внутренних физиологических, анатомо-гистологических и биохимических свойств организма в связи с его конституцией и направлением продуктивности – это …
Правильный ответ: интерьер

Тип заданий закрытый
100 – %воды – %сырой клетчатки – %сырой золы – %сырого протеина – %сырого жира =
1. БЭВ
2. амиды
3. витамины

4. микроэлементы

Правильный ответ: 1

Тип заданий закрытый

Протеиновая питательность кормов для свиней оценивается по содержанию

1. сырого протеина, переваримого протеина расщепляемого протеина, нерасщепляемого протеина

2. сырого протеина, переваримого протеина, незаменимых аминокислот

3. сырого протеина, переваримого протеина, БЭВ

Правильный ответ: 2

Тип заданий закрытый

1 ЭКЕ равна:

1. 10 ккал обменной энергии

2. 10 кДж обменной энергии

3. 10 МДж обменной энергии

4. 100 МДж обменной энергии

Правильный ответ: 3

Тип заданий закрытый

У полигастричных животных учитываются следующие показатели углеводной питательности рационов

1. НДК, КДК, КДЛ, Сахар

2. Сырая клетчатка

3. Все выше перечисленные показатели

Правильный ответ: 3

Тип заданий закрытый

На содержание жира молока в большей мере влияет следующий кормовой фактор

1. содержание сахара в корме

2. содержание структурных углеводов в корме

3. содержание жиров в корме

Правильный ответ: 2

Тип заданий открытый

Небольшое количество корма, отвечающее по своему составу среднему составу всей партии корма, называют … пробой

Правильный ответ: средней

Тип заданий открытый

Остаток, получаемый после сжигания корма в муфельной печи называется сырой …

Правильный ответ: золой

Тип заданий открытый

100 – %воды – %сырой клетчатки – %сырой золы – %БЭВ – %сырого жира = …

Правильный ответ: сырой протеин

Тип заданий открытый

По результатам зоотехнического анализа пшеничных отрубей содержание общей влажности в них составляет 15%, сырого протеина – 15%, клетчатки – 10%, сырого жира – 5%, сырой золы – 5%. Сколько содержится в отрубях безазотистых экстрактивных веществ … %?

Правильный ответ: 50

Тип заданий открытый

Если в 1 кг корма содержится 850 г сухого вещества, то общая влажность в этом корме составляет … %. Ответ написать числом.

Правильный ответ: 15

Тип заданий: закрытый

Что означает понятие «микроклимат»:

1. климат данной местности
2. состояние воздушной среды ограниченного или замкнутого пространства
3. погода за короткий промежуток времени
4. санитарное состояние помещения

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных показателей характеризуют микроклимат:

1. температура и влажность воздуха, атмосферное давление, скорость движения воздуха, освещённость, аэроионы, газовый, механический и микробный состав воздуха
2. количество животных, тип кормления
3. габариты помещения, система вентиляции
4. системы: вентиляции, водоснабжения, кормораздачи, навозоудаления

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что означает понятие «зона комфорта»:

1. место «отдыха» животных
2. диапазон оптимальных температур для данного вида животных
3. то или иное место в помещении по состоянию микроклимата
4. выгульная площадка

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Реактивы для титриметрического метода определения CO_2 в воздухе:

1. раствор аммиака 25% (нашатырный спирт) и фенолфталеин
2. этиловый спирт и фенолфталеин
3. любые растворы щелочей и индикатор Таширо
4. серная кислота и индикатор Таширо

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Индикатором для определения содержания углекислого газа в воздухе животноводческих помещений служит …

Правильный ответ: фенолфталеин

Тип заданий: открытый

Для фиксации изменений температуры в воздухе животноводческих помещений используют …

Правильный ответ: термограф

Тип заданий: открытый

Прибор для измерения освещенности – это …

Правильный ответ: люксметр

Тип заданий: открытый

Бактерицидной активностью обладают ... лучи солнечной радиации

Правильный ответ: ультрафиолетовые

Тип заданий: закрытый

Программный комплекс «Комбикорм» системы «Корм Оптима ЭКСПЕРТ» выполняет назначение:

1. Оптимизация рецептов комбикормов и БВМД для всех видов животных.
2. Расчет суточных рационов крупного рогатого скота с учетом наличия и качества собственных грубых и сочных кормов.
3. Расчет рецептов премиксов для всех видов сельскохозяйственных животных.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Программный комплекс «Рацион» системы «Корм Оптима ЭКСПЕРТ» выполняет назначение:

1. Оптимизация рецептов комбикормов и БВМД для всех видов животных.
2. Расчет суточных рационов крупного рогатого скота с учетом наличия и качества собственных грубых и сочных кормов.
3. Расчет рецептов премиксов для всех видов сельскохозяйственных животных.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Программный комплекс «Премикс» системы «Корм Оптима ЭКСПЕРТ» выполняет назначение:

1. Оптимизация рецептов комбикормов и БВМД для всех видов животных.
2. Расчет суточных рационов крупного рогатого скота с учетом наличия и качества собственных грубых и сочных кормов.
3. Расчет рецептов премиксов для всех видов сельскохозяйственных животных.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Программный комплекс «Avis» системы «Корм Оптима ЭКСПЕРТ» выполняет назначение:

1. Оптимизация рецептов комбикормов и БВМД для всех видов животных.
2. Расчет суточных рационов крупного рогатого скота с учетом наличия и качества собственных грубых и сочных кормов.
3. Ведение технологии промышленного и родительского стада несушек и бройлеров.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Содержитли программа «Adisseo» справочный материал по показателям в составе корма?

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый

В каком режиме в программе Молочно-товарная ферма регистрируется дата отела, работник принявший отел, номер акта регистрации отела и т.д.

Правильный ответ: Отёл

Тип заданий: открытый

В каком режиме в программе Молочно-товарная ферма регистрируется результат проверки на стельность:

Правильный ответ: Стельность

Тип заданий: открытый

В каком режиме в программе Молочно-товарная ферма регистрируется дата перевода коровы в запуск:

Правильный ответ: Запуск

Тип заданий закрытый

Контроль за содержанием СВ в зелёной массе проводят для:

1. закладки кормов на хранение
2. определения поедаемости СВ
3. определения количества загрузки в миксер

Правильный ответ: 1

Тип заданий закрытый

Если содержание СВ монокорма превышает 55%, то последним этапом загрузки в миксер является добавление воды, обоснуйте цель:

1. при большем потреблении воды с монокормом повышается молочная продуктивность коров;
2. для предотвращения сепарации корма;
3. для предотвращения персистентной лактационной кривой

Правильный ответ: 2

Тип заданий закрытый

К преимуществам заготовки сенажа перед сеном можно отнести:

1. больший выход питательных веществ с единицы площади, меньший процент потерь при заготовке корма;
2. меньший выход питательных веществ с единицы площади, больший процент потерь при заготовке корма;
3. больший выход питательных веществ с единицы площади, больший процент потерь при заготовке корма.

Правильный ответ: 1

Тип заданий закрытый

Энергетическую питательность кормов и рационов дойных коров по Европейской технологии определяют ЧЕЛ, ЧЕЛ это:

1. это часть энергии корма, которая расходуется на поддержание жизни, производство молока или рост;
2. это часть энергии корма, которая расходуется на поддержание жизни, производство молока или рост, а так же заключает в себе тепловую энергию;
3. это часть энергии корма, которая расходуется на поддержание жизни, производство молока или рост, а так же заключает в себе тепловую энергию, энергию газов, мочи, кала;

Правильный ответ: 1

Тип заданий открытый

Какое количество сухого вещества обнаружено в сенаже люцерновом … %. Формула расчёта %СВ (проба 100 г): %СВ=Б – Т – 3, где Б – масса навески с тарой после высушивания, г. Т – масса тары, г. Если масса навески с тарой после высушивания 91 г. Масса тары – 50 г.

Правильный ответ: 38

Тип заданий открытый

Люцерна относится к несилосуемым культурам, поэтому для её консервации перед закладкой в траншеи её необходимо подсушить. До какого минимально необходимого содержания СВ её необходимо подсушить даёт ответ формула Диттера Шпара: $СВ_{мин,}$ %=45-

(8*С/БЕ), если в зелёной массе люцерны: сахара (С) - 65 г/кг СВ; буферная ёмкость (БЕ) люцерны – 74 г/кг СВ. Рассчитайте какое минимально необходимое СВ должно быть в зелёной массе люцерны перед закладкой её на сенаж … %. Ответ округлите до целых.

Правильный ответ: 38

Тип заданий открытый

Какое количество молока будет получено из 1 кг сухого вещества рациона … кг, если от коровы получено 34,5 кг/гол/сут молока, с рационом потреблено 25 кг сухого вещества. Ответ округлите до сотых.

Правильный ответ: 1,38

Тип заданий открытый

При молочной продуктивности коровы 34,3 кг/гол/сут и стоимости рациона 456,54 рублей. Себестоимость 1 кг молока составит … рубля. Ответ округлить до десятых.

Правильный ответ: 34,3

Тип заданий: закрытый

Отбор основан на – ...

1. выживаемости
2. регрессии
3. эффекте жизненности
4. изменчивости, наследуемости, корреляции, повторяемости.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Пользовательные виды скрещивания это – ...

1. акклиматизационное
2. промышленное
3. однократное
4. сложное

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Племенная работа – это ...

1. отбор, подбор, направленное выращивание животных, выбор метода разведения
2. отбор племенных особей
3. отбор высокопродуктивных самцов
4. выбор ценных животных.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

При оценке генеалогии в стаде учитывают предков

1. матерей
2. бабок по отцу
3. бабок по матери
4. отцов, отцов – отцов, отцов-матерей и т.д.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Существует два способа осеменения – естественный и …

Правильный ответ: искусственный

Тип заданий: открытый

Диким предком крупного рогатого скота является …

Правильный ответ: тур

Тип заданий: открытый

Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира …

Правильный ответ: увеличивается

Тип заданий: открытый

Спаривание животных одной породы между собой для сохранения и улучшения породных качеств осуществляется при … разведении:

Правильный ответ: чистопородном

Тип заданий: закрытый

Для предотвращения близкородственного разведения необходима регулярная ротация производителей:

1. раз в 2 года
2. раз в год
3. раз в 3 года.
4. один раз в 6 мес.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

По каким параметрам проводится проверка реакций животных?

1. по этологическим, физиологическим и патологическим критериям оценки, а также по продуктивности.
2. по этологическим критериям оценки, а также по продуктивности.
3. по физиологическим и патологическим критериям оценки.
4. по продуктивности

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Индекс хорошего содержания – это:

1.соотношение оптимальных и неприемлемых параметров
2. критерий соответствия параметров микроклимата
3. сумма критериев оценки
4. соотношение индекса генотипа, развития и экстерьера

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Преимущества беспривязного способа содержания животных:

1. создание достаточно комфортных условий для животных и обслуживающего персонала;
2. затраты труда на производство примерно в 2 раза ниже относительно привязного содержания;
3. гиподинамия
4. обезличка животных, повышенные затраты кормов.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

При кормление в органическом животноводстве использование … не предусматривается.

Правильный ответ: синтетических кормовых добавок, аминокислот и стимуляторов роста

Тип заданий: открытый

При уходе за животными в органическом животноводстве не предусматривается профилактических мер в виде применения … и вводятся ограничения при проведении вмешательства в организм животного (обезроживание, подрезание клювов, отщипывание зубов, подрезания хвостов

Правильный ответ: химических препаратов

Тип заданий: открытый

Содержание детеныша вместе с матерью является естественным для всех видов млекопитающих. Законом «О защите животных» определены правила содержания животных, согласно которым животных нужно содержать, кормить и ухаживать за ними в соответствии с их …; животные не должны быть ограничены в движении, так, чтобы это причиняло им страдание, боль или повреждения; люди, содержащие животных, обязаны иметь необходимые знания по содержанию, кормлению и уходу за ними.

Правильный ответ: потребностями

Тип заданий: открытый

При содержании животных в органическом животноводстве применяются исключительные правила по … содержанию животных

Правильный ответ: гуманному

Тип заданий: закрытый

При содержании беременной самки не допускается содержание более:

1. двух беременных самок собак в одном помещении (комнате, вольере)
2. трех беременных самок собак в одном помещении (комнате, вольере)
3. четерех беременных самок собак в одном помещении (комнате, вольере)
4. пяти беременных самок собак в одном помещении (комнате, вольере)

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Признаком жестокого обращения с непродуктивными животными не является:

1. отсутствие питания, предоставление питания ненадлежащего качества
2. ненадлежащие условия содержания животных;
3. неисполнение своих обязанностей владельцем/опекуном в отношении обеспечения здоровья непродуктивного животного
4. причинение боли и страданий непродуктивному животному, связанное с обязательными ветеринарными процедурами, обработками и мечением

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Понятие непродуктивное животное это:

1. животное, не используемое целенаправленно для получения продукции животноводства.
2. животное, проживающее совместно с владельцем
3. животное, временно выбывшее из-под попечения владельца, а также животное, собственник которого неизвестен.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К разведению допускаются непродуктивные животные:

1. в зависимости от физиологических особенностей вида и породы, достигшие 3-х месячного возраста
2. в зависимости от физиологических особенностей вида и породы, достигшие 6-ти месячного возраста

3. в зависимости от физиологических особенностей вида и породы, достигшие 9-ти месячного возраста

4. достигшие возраста племенного использования, в зависимости от физиологических особенностей вида и породы

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

При содержании беременной самки не допускается содержание не более 2, 3, 4 или 5 беременных самок собак в одном помещении (комнате, вольере)?

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Допуск в разведение племенным котам выдается от 5, 10 или 15 месяцев с момента рождения?

Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый

Допуск в разведение племенным кошкам выдается от 5, 9, 12 или 18 месяца с момента рождения?

Правильный ответ: 12

Тип заданий: открытый

Срок действия допуска в разведение племенных сук имеет 1, 2, 3, 4 года с даты выдачи?

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Для приготовления какой рыбы повара должны иметь специальный диплом

1. фугу;
2. тюрбо;
3. латес;
4. дорадо;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К катадромным рыбам относятся

1. угорь и латес;
2. угорь и дорадо;
3. латес и тюрбо;
4. русский осетр и атлантическая;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В поликультуре с кефалевыми можно выращивать:

1. креветок и устриц;
2. угрей и водоросли;
3. карпа и растительноядных рыб;
4. камбал и ламинарию;

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Площадь каких прудов больше 20 га

1. нагульных;
2. выростных;
3. зимних;

4. нерестовых;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Сколько зон прудового рыбоводства на территории России?
Правильный ответ: 6

Тип заданий: открытый
По какому количеству дней с температурой выше 15°С отличается последующая рыбоводная зона от предыдущей
Правильный ответ: 15

Тип заданий: открытый
Минимальное содержание кислорода в воде холодноводных прудовых хозяйств, при котором потребление корма сопровождается ростом рыбы, мг/л
Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый
Бушо – это метод выращивания мидий:
Правильный ответ: на кольях

Тип заданий: закрытый
Контроль за содержанием СВ в монокорме проводят для:
1. закладки кормов на хранение
2. определения поедаемости СВ
3. определения количества загрузки в миксер
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Оптимальный индекс упитанности (BCS) для дойных коров при переводе с дойного состояния на сухостойное
1. 3,25-3,75
2. 1,25-1,75
3. 5,25-5,75
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Пенсильванская сортирующая система используется для:
1. для определения уровня крахмала в корме
2. для определения структурности корма
3. для определения степени измельчения зерна кукурузы
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Контроль за содержанием СВ в основных кормах проводят для:
1. закладки кормов на хранение
2. определения поедаемости СВ
3. определения количества загрузки в миксер
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Какое количество СВ съест дойная корова … кг/гол/сут, если суточное потребление корма составляет 44,54 кг/гол, содержание сухого вещества в кормосмеси 50%. Ответ округлить до сотых.

Правильный ответ: 22,27

Тип заданий: открытый

На одну голову поросёнка-отъёмыша в соответствии с принятой в хозяйстве технологией выделяется 4 кг корма С1. При питательности одного килограмма корма 1,44 ЭКЕ корм поедается за 10 дней. Какова общая питательность комбикорма С1 … ЭКЕ. Ответ округлить до сотых.

Правильный ответ: 5,76

Тип заданий: открытый

При питательности общего объёма корма С1, предназначенного для поросят-отъёмышей 5,76 ЭКЕ/голову, и потребности в сутки одного поросёнка 0,56 ЭКЕ. За какой промежуток времени поросёнок съест заданный объём корма … суток. Ответ округлить до целый.

Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый

Рассчитайте среднесуточный прирост поросёнка на откорме … кг/гол/сут. Если живая масса при постановке на откорм составляет 25 кг, при снятии с откорма 130 кг. Продолжительность откорма составляет 112 дней. Ответ округлить до сотых.

Правильный ответ: 0,94

Тип заданий: закрытый

Белый кристаллический порошок или бесцветные кристаллы, без запаха, солоновато-горького вкуса, получают из двуокиси углерода и аммиака и применяют в сельском хозяйстве в качестве удобрения и кормовой добавки для жвачных животных для восполнения части протеина их рациона:

1. карбамид
2. глюкаваморин П10Х
3. ГАМК

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Зеленая одноклеточная пресноводная водоросль, источник каротиноидов, витаминов, стимулирующих и других биологически активных веществ

1. ChlorellaVulgaris
2. Карбамид
3. Бентониты

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Препарат первой критической аминокислоты для моногастричных животных, представляющий собой порошок белого или светло-жёлтого цвета, позволяющий улучшить биологическую полноценность протеина:

1. кристаллический Л-лизин
2. препарат DI – метионин
3. ChlorellaVulgaris

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Данная кормовая добавка является основной кальциевой подкормкой, содержащей около 37% кальция, следы фосфора, натрия, серы и др.:

1. мел
2. кормовой концентрат триптофана

3. поваренная соль

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Данная кормовая добавка является основной кальциевой подкормкой, содержащей около 35% кальция, следы фосфора, натрия, серы и др.

Правильный ответ: мел

Тип заданий: открытый

Какое количество мела кормового необходимо добавить в рацион дойной коровы … г, если недостаток кальция составляет 20 г (в меле содержится 34,4% кальция)? Ответ сократить до сотых.

Правильный ответ: 58,14

Тип заданий: открытый

В зерне кукурузы содержится 0,5 г/кг кальция. Какое количество кальция будет содержаться в зерне кукурузы в относительном выражении – … %.

Правильный ответ: 0,05

Тип заданий: открытый

В зерне кукурузы содержится 0,05% переваримого протеина. Какое количество переваримого протеина будет содержаться в зерне кукурузы в абсолютном выражении – … г/кг.

Правильный ответ: 0,5

Тип заданий: закрытый

Аэротенк – это:

1. система для очистки от радиоактивных отходов
2. система полива
3. система очистки коллоидных систем
4. система, предназначенная для биохимической очистки хозяйственно-бытовых и промышленных сточных вод

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Экспериментальный метод определения степени опасности отхода для окружающей природной среды основан на:

1. Биотестировании водной вытяжкиотходов
2. Установлении нормативов образования и лимитов размещения отходов
3. Определениисостава исходного сырья и технологическим процессам его переработки

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Отходы – это:

1. отработанная смесь веществ в процессе производства сельскохозяйственной продукции
2. вещества или предметы, которые образованы в процессе производства, выполнения работ, оказания услуг или в процессе потребления, которые удаляются, предназначены для удаления или подлежат удалению в соответствии с настоящим Федеральным законом
3. непригодные для использования предметы, вещества и прочее
4. остатки сырья, полуфабрикатов и других изделий

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В состав биогумуса входит:

1. Витамины, минералы, микроэлементы
2. Питательные составыдля более здорового роста растений
3. Витамины, минералы, микроэлементы, питательные **составы** для более здорового роста растений, органические антибиотики, защищающие почву от образования грибка
4. Минералы

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Согласно федеральному классификационному каталогу отходов в код, определяющий вид отходов и характеризующий их общие классификационные признаки входит знаков:

Правильный ответ: 13

Тип заданий: открытый

Какой федеральный закон определяет правовые основы обращения с отходами производства и потребления?

Правильный ответ: «Об отходах производства и потребления»

Тип заданий: открытый

Пеллеты – это:

Правильный ответ: это биотопливо, которое получают из торфа, отходов сельского хозяйства и древесных

Тип заданий: открытый

Согласно «Федеральному классификационному каталогу отходов» существуют следующие классы опасности отходов:

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Перевозят мясную продукцию в одном рефрижераторе:

1. замороженную и охлажденную
2. копченую и вареную
3. копченую или вареную
4. замороженную или охлажденную

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый

Фермент молока по которому судят о проведении пастеризации и ее качестве:

1. лактаза
2. пероксидаза
3. редуктаза

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Условия убоя больных свиней на бойнях:

1. убой проводится на общих основаниях
2. решение зависит от формы заболевания
3. убой запрещен
4. убой проводится на санитарной бойне

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Образование желтого налета на поверхности масла характеризует его:

1. запах
2. консистенцию
3. порчу
4. вкус

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Температура хранения охлажденного мяса составляет:

Правильный ответ: -1– +2ºС

Тип заданий: открытый

Длительность хранения сливочного масла в замороженном состоянии:

Правильный ответ: 9 месяцев

Тип заданий: открытый

Нормы естественной убыли парного мяса говядины в полутушах и четвертинах при охлаждении от 16 до 24 часов составляют:

Правильный ответ: 1,82%

Тип заданий: открытый

Максимальная продолжительность хранения молока до переработки в больших резервуарах – холодильниках составляет:

Правильный ответ: 48 часов

Тип заданий: закрытый

Потомки кустарниковых кур

1. фазаны
2. куры
3. тетеревиные
4. серая кура

Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый

Предки индейки обыкновенной

1. краксы
2. индейки
3. гационы
4. тетеривиные

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Повышение продуктивности молочных коров при использовании в их зимних рационах гидропонной зелени связано:

1. с повышением протеиновой и жировой питательности рациона
2. с повышением протеиновой и углеводной питательности рационов
3. с обогащением корма витаминами и ферментами

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Для повышения продуктивности молочного скота в хозяйствах часто скармливается повышенное количество концентрированных кормов. Микрофлора не справляется с переработкой столь высокого содержания крахмала. Происходит бурное образование мо-

лочной кислоты, pH содержимого рубца резко снижается до 5,5, подавляется жизнедеятельность целлюлозолитических и др. полезных бактерий развивается:

1. Алкалоз
2. Ацидоз с последующим кетозом
3. Тимпания

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Дикие предки мускусных уток – это …

Правильный ответ: мускусные

Тип заданий: открытый

Дикие предки утки – это …

Правильный ответ: кряква

Тип заданий: открытый

Зерно злаковой культуры, наиболее богатой энергией, в 1 кг содержит 1,22-1,28 ЭКЕ, с початками – 1,1 ЭКЕ, но бедна протеином – 70 г/кг. Содержит крахмал, до 70% в сухом веществе, при этом крахмал имеет низкую скорость ферментации в рубце, в основном переваривается в кишечнике («байпас» крахмал), что делает эту культуру наиболее ценным компонентом комбикормов для жвачных животных. Ответ написать в именительном падеже.

Правильный ответ: кукуруза

Тип заданий: открытый

Зерно бобовой культуры. В 1 кг содержит 270-280 г переваримого протеина, наиболее полноценного из всех растительных протеинов, богата жиром (до 20%). Содержит в своём составе большое количество фракции НРП протеина. Включают в рационы в количестве 15-20% после термической обработки. Ответ написать в именительном падеже.

Правильный ответ: соя

Тип заданий: закрытый

Указать дозу УФ облучения для поросят (МВт ч/м2)

1. 30-35
2. 35-40
3. 20-25
4. 15-10

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какой вес теленка должен быть при рождении (кг)?

1. 29-35
2. 25-28
3. 20-22
4. 35-40

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Указать норму площади в тепляке на одну овцематку (м2)

1. 1,7-2,0
2. 1,8-2,2
3. 2,2-2,5
4. 1,5-1,7

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какую температуру нужно поддерживать в помещении для кур-несушек при клеточном содержании (0С)?

1. 10
2. 17
3. 20
4. 25

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Указать площадь посадки на 1 м2 для кур-несушек при напольном содержании

1. 8-9
2. 6-7
3. 4-5
4. 9-10

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В каком возрасте осеменяют кобыл рабочих пород?

1. в 2-летнем
2. в 3-летнем
3. в 4-летнем
4. в 5-летнем

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

В каком возрасте проводят отъем жеребят в товарных хозяйствах?

Правильный ответ: 6 месяцев

Тип заданий: открытый

Как поступают с новорожденными ягнятами от многоплодной матки?

Правильный ответ: подкармливают молоком

Тип заданий: открытый

Как часто работники животноводства должны проходить медицинский осмотр?

Правильный ответ: раз в квартал

Тип заданий: открытый

Какой из перечисленных способов уборки твердого навоза не используется?

Правильный ответ: гидросмыв

Тип заданий: открытый

Что не относится к санитарным объектам?

Правильный ответ: помещения, где содержатся животные

Тип заданий: открытый

Как часто проводится санитарный день на молочной ферме?

Правильный ответ: еженедельно

Тип заданий: закрытый

Небольшое количество корма, отвечающее по своему составу среднему составу всей партии корма, называют

1. разовой пробой
2. общей пробой
3. средней пробой
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Масса средней пробы грубых кормов составляет
1.0,5 кг
2. 1 кг
3. 3-5 кг
4. 5-6 кг
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Масса средней пробы корнеклубнеплодов составляет
1. 0,5 кг
2. 1 кг
3. 4-5 кг
4. 7-8 кг
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Масса средней пробы концентрированных кормов составляет
1. 0,5 кг
2. 1 кг
3. 2-3 кг
4. 4-5 кг
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Высушивание корма при t = 60-65 градусов Цельсия используют для определения
1. первоначальной влажности
2. гигроскопической влажности
3. общей влажности
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Высушивание корма при t = 105 градусов Цельсия С используют для определения
1. первоначальной влажности
2. гигроскопической влажности
3. общей влажности
4. сырой золы
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Квартование используется для …
Правильный ответ: отбора средней пробы из общей

Тип заданий: открытый
Желтый растительный пигмент, образующий в организме животных витамин А – это …
Правильный ответ: каротин

Тип заданий: открытый

Из каротина в организме животных образуется …
Правильный ответ: витамин А

Тип заданий: открытый
Корм, из которого удалена свободная вода, называется …
Правильный ответ: воздушно-сухим кормом

Тип заданий: открытый
Корм, не подвергавшийся какому-либо высушиванию в процессе исследования, называется …
Правильный ответ: натуральным кормом

Тип заданий: открытый
Процент свободной воды в натуральном корме – это …
Правильный ответ: первоначальная влажность

ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

Тип заданий: закрытый
Лактационный период – это время:
1. От запуска до отела
2. От отела до запуска
3. От отела до отела
4. От отела до плодотворной случки
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Лактация – процесс:
1. Выделения молока из молочной железы
2. От отела до отела
3. Запуск
4. От отела до плодотворной случки
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Инбридинг:
1. Скрещивание
2. Спаривание самца и самки одной линии
3. Спаривание родственных особей
4. Сапаривание самца и самки, принадлежащих к одному семейству
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Для разработки и осуществления плана подбора надо знать варианты сочетаемости:
1. Удоя
2. Жирномолочности
3. Удоя и жирномолочности
4. Живой массы
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

По решетке наследственности можно установить лучшие варианты:
1. Генотипа животного
2. Жирномолочности
3. Белковомолочности
4. Сочетаемости линий
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Как определить производственный тип коровы:
1. Отношением между живой массой и высотой в холки
2. Отношением между живой массой и удоем
3. Отношением между живой массой и обхватом груди за лопатками
4. Отношением между живой массой и обхватом пясти
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
При каком варианте отбора условия среды являются основными:
1. Отбор по конституции и экстерьеру
2. Искусственный отбор
3. Естественный отбор
4. Отбор по продуктивности
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Интерьер с.-х. животных:
1. Внутренне строение животных
2. Внешнее строение животного
3. Внутреннее и внешнее строение животных
4. Оценка животных
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Кроссы линий:
1. Несколько линий
2. Сочетание разных линий
3. Сочетание одной линии
4. Сочетание заводских линий
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Сочетаемость линий:
1. Когда линии отца и деда сочетаются по продуктивности
2. Когда линии матери и матери сочетаются по удою
3. Когда линии отца и матери сочетаются по продуктивности
4. Когда линии деда и бабки сочетаются по продуктивности
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Отбирать животных только продуктивным качествам без учета особенностей конституции и экстерьера, то можно даже от выдающихся особей получить слабое потомство, не способное на такую же, как у родителей, высокую продуктивность называют …
Правильный ответ: селекционной депрессией

Тип заданий: открытый

Скрещивание особей определенной кровности называют …
Правильный ответ: разведение «в себе»

Тип заданий: открытый
Процесс совершенствования существующих пород и образования новых в условиях культурного ведения животноводства совершается под действием … отбора
Правильный ответ: методического

Тип заданий: открытый
Удаление из стада особей с неудовлетворительными качествами называется …
Правильный ответ: выранжировкой

Тип заданий: открытый
При проведении отбора по комплексу признаков называется … селекцией
Правильный ответ: тандемной

Тип заданий: открытый
Способность животных приспосабливаться к изменяющимся климатическим условиям, сохраняя при этом хозяйственно-полезные качества называют …
Правильный ответ: акклиматизация.

Тип заданий: открытый
Способность животных приспосабливаться к измененным условиям среды …
Правильный ответ: адаптационная способность

Тип заданий: открытый
… в экологии – область распространения определенного типа биотических сообществ или экосистем любого иерархического ранга
Правильный ответ: ареал

Тип заданий: открытый
Группа (популяция) морфологически сходных организмов, имеющих общее происхождение и потенциально способных к скрещиванию между собой в естественных условиях – …
Правильный ответ: вид

Тип заданий: открытый
Внутрипородная группа животных, которая имеет характерные признаки продуктивности, телосложения и др. …
Правильный ответ: внутрипородный тип

Тип заданий: закрытый
Бонитировка скота – это
1. учет комплекса продуктивных и племенных качеств животных
2. измерение тела животных
3. учет возраста
4. учет продуктивности
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Линия в стаде, породе – это
1. качественные животные
2. родственные матки
3. родственная группа мужских особей, обладающая ценными свойствами

4. животные одних кровей

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Семейства – это группа особей

1. сходных по экстерьеру

2. родственная группа, происходящая от ценной родоначальницы и сходная с ней по продуктивности

3. разных по конституции

4. родственных линий

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Отбор – это

1. выделение лучших животных, наиболее полно отвечающих требованиям вводимой стандартизации и удаление худших

2. удаление из стада худших животных

3. покупка производителей

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Бонитировку коров необходимо проводить … раз в год

Правильный ответ: 1 или один

Тип заданий: открытый

Промер высота в холке берется мерной …

Правильный ответ: палкой

Тип заданий: открытый

Промер обхват за лопатками берется …

Правильный ответ: лентой

Тип заданий: открытый

Ключ для мечения выщипали на ушах предложил … (укажите фамилию)

Правильный ответ: Иванов

Тип заданий: закрытый

Экстерьерную оценку взрослых непродуктивных животных и молодняка не производят методом:

1. глазомерным методом

2. измерительным методом

3. методом фотографирования

4. методом моделирования

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Понятие актирование приплода это:

1. Осмотр и зоотехническая оценка актировочной комиссией приплода и состояния кормящей самки, осуществляемые в возрасте до седьмого дня от рождения первично и в возрасте 60 дней от рождения приплода - повторно (собаки, кошки).

2. Осмотр и зоотехническая оценка актировочной комиссией кормящей самки, осуществляемые в возрасте до седьмого дня от рождения первично и в возрасте 90 дней от рождения приплода - повторно (собаки, кошки).

3. Осмотр и зоотехническая оценка актировочной комиссией приплода и состояния кормящей самки, осуществляемые в возрасте до семнадцатого дня от рождения (собаки,

кошки).

4. Осмотр и зоотехническая оценка актировочной комиссией приплода, осуществляемые в возрасте 60 дней от рождения приплода (собаки, кошки).

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Племенная книга является основным документом племенного учета и заполняется на основании:

1. справки ветеринарного врача
2. акта спаривания/случки
3. инструкции по бонитировке
4. карты приплода и племенных карточек родителей

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

В акте обследования при втором осмотре помета на основании общего состояния щенков дается оценка помета «отлично»:

1. в случае если у щенков не обнаружено генетических отклонений, племенного брака, недоупитанности и каких-либо заболеваний

2. в случае если более 50% помета имеют племенной брак, либо генетические дефекты, либо щенки недоупитанны, либо не имеют минимального допустимого веса

3. в случае наличия у щенка (щенков) генетических дефектов либо наличия племенного брака более чем у двух щенков помета

3. в случае наличия племенного брака у одного-двух щенков в помете

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Племенное использование сук (независимо от породы) заканчивается в 6, 9 или 12 лет?

Правильный ответ: 9

Тип заданий: открытый

При оценке качества молодняка непродуктивных животных их подразделяют на 2, 3, 4 или 5 категорий?

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

Как называются отдельные части тела собаки, выполняющие определенные функции организма, по которым судят о здоровье, выносливости, крепости телосложения, половой и породной принадлежности и, в известной мере, о племенной и служебной ценности животного

Правильный ответ: стати / стать

Тип заданий: открытый

Комплексная оценка собак по происхождению, конституции и экстерьеру, рабочим качествам (для служебных и охотничьих пород), а также по качеству потомства называется

Правильный ответ: бонитировкой / бонитировка

Тип заданий: закрытый

Какая порода карпа наиболее плодовита

1. сарбоянская;
2. ропшинская;
3. парская;

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Рыбопродуктивность нагульных прудов в условиях применения высокоинтенсивных технологий составляет

1. 20-30 ц/га;
2. 50-70 ц/га;
3. 10-15 ц/га;
4. 150-200 ц/га;

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Возможно, ли использовать для племенных целей впервые созревающих производителей

1. с обычным для рыбоводной зоны темпом роста;
2. с опережающим для рыбоводной зоны темпом роста;
3. с улучшенными экстерьерными качествами;
4. с более высокой жизнестойкостью;

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Бонитировка производителей – это

1. учет изменений в количественном составе маточного стада;
2. проверка сохранения принятой возрастной структуры маточного стада;
3. количественный и качественный учет производителей, позволяющий оценить их готовность к нересту;
4. оценка экстерьерных признаков у производителей и разделение их по степени готовности к нересту;

Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: открытый

Средняя масса товарной тиляпии, г – …

Правильный ответ: 200 г

Тип заданий: открытый

Товарной массой лангустов принято считать, г – …

Правильный ответ: 1000, 1500

Тип заданий: открытый

Товарной массы в 350 г морской язык достигает за, месяцев – …

Правильный ответ: 16-18

Тип заданий: открытый

Канальный сом в прудах VI зоны рыбоводства достигает товарной массы 400 г в возрасте, лет

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Сколько типов конституции выделил П.Н. Кулешов

1. 5
2. 3
3. 4
4. 7

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Сколько типов конституции добавил профессор М.Ф. Иванов

1. 3
2. 2
3. 4
4. 1

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Этот высокопитательный корм получают путём силосования измельчённых початков кукурузы восковой спелости:

1. зерносенаж
2. комбинированный силос
3. корнаж

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Корм, полученный по средствам безобмолотной уборки (уборка целых растений) зернофуражных культур для производства концентратно-травяной смеси, скошенных в начале восковой спелости, когда накопление питательных веществ в зерне в основном завершается, а вегетативная масса растений ещё не превратилась в солому носит название:

1. зерносенаж
2. комбинированный силос
3. корнаж

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Учение о том, как по внешнему виду животного определить его хозяйственную и племенную ценность – это учение об …

Правильный ответ: экстерьере

Тип заданий: открытый

Животные, имеющие менее развитые, чем у мясных животных, мускулатуру и жировые отложения, кожу тонкую, эластичную, легко оттягивающуюся – это животные … типа

Правильный ответ: молочного

Тип заданий: открытый

Дойной корове живой массой 600 кг, суточным удоем 32 кг требуется в сутки 24,9 ЭКЕ. В структуре рациона на сочны корма приходится 55%. Какое количество энергии… ЭКЕ должна употребить корова с сочными кормами? Ответ округлить до десятых.

Правильный ответ: 13,7

Тип заданий: открытый

Корова с силосом кукурузным должна потребить 6,8 ЭКЕ. Какое количество силоса съест корова … кг, если питательность 1 кг силоса 0,23 ЭКЕ. Ответ округлить до десятых.

Правильный ответ: 29,6

Тип заданий: закрытый

Оценивают племенные качества быков-производителей

1. по комплексу признаков
2. по экстерьеру 20 дочерей
3. по экстерьеру родителей

4. по продуктивности 15-20 дочерей
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
При внутрилинейном подборе спаривают самку и самца
1. разных линий
2. одной линии
3. одинаковых производственных типов
4. разных семейств
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Вводное скрещивание применяют для
1. повышения жирномолочности
2. уменьшения падежа телят
3. повышения скороспелости
4. улучшения плановых пород скота
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Инбридинг – это спаривание животных
1. одной линии
2. одной породы
3. одного типа
4. одного происхождения
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Методом воспроизводительного скрещивания создан
1. новый вид
2. гибриды
3. новый род животных
4. орловский рысак
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Чистопородное разведение – это …
1. разведение скота разных пород
2. разведение родственных животных
3. разведение скота по линиям, семействам
4. разведение животных одного вида
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Племенная работа это …
1. отбор, подбор, направленное выращивание животных, выбор метода разведения
2. отбор высокопродуктивных самок
3. отбор мужских особей
4. выбор ценных пород животных
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Кросс линий:
1. отбор лучших линейных животных

2. спаривание животных одной линии
3. спаривание животных разных линий
4. замена линий с учетом сочетаемости
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
При каком варианте отбора условия среды являются основными
1. при отборе по фенотипу
2. при отборе по экстерьеру
3. при естественном отборе
4. при отборе по возрасту
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Селекционный дифференциал – это …
1. разница продуктивности коров племенного ядра и стада
2. сочетаемость линий
3. эффект селекции
4. разница в сравнении средних показателей продуктивности по стаду и стандарта породы
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Фенотип животных – это …
1. продуктивность животных
2. масть животных
3. промеры животных
4. совокупность внешних и продуктивных особенностей
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Препотентность производителей – это …
1. сочетаемость
2. изменчивость
3. устойчивость наследования генетически обусловленных признаков
4. достоверность
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Бонитировка скота – это …
Правильный ответ: оценка по комплексу признаков

Тип заданий: открытый
Лактационный период – это время …
Правильный ответ: от отела до запуска
Тип заданий: открытый
Лактация – процесс ...
Правильный ответ: образования и выделения молока

Тип заданий: открытый
Инбридинг – это …
Правильный ответ: спаривание животных родственных друг другу

Тип заданий: открытый

Линия в стаде, породе – это …

Правильный ответ: родственная группа мужских особей, обладающая ценными свойствам

Тип заданий: открытый

Семейство – это группа особей …

Правильный ответ: родственная группа, происходящая от ценной родоначальницы и сходная с ней по продуктивности

Тип заданий: открытый

Гетерозис – это …

Правильный ответ: превосходство потомков над лучшими из родительских форм

Тип заданий: открытый

Для разработки и осуществления плана подбора надо знать варианты сочетаемости …

Правильный ответ: линий (кроссы)

Тип заданий: открытый

По решетке наследственности можно установить лучшие варианты …

Правильный ответ: сочетаемости линий

Тип заданий: открытый

Как определить производственный тип коровы?

Правильный ответ: по индексу молочности

Тип заданий: открытый

Оценка производственного типа быка по потомству проводится …

Правильный ответ: по соотношению дочерей разных типов в потомстве быка

Тип заданий: открытый

каком варианте отбора условия среды являются основными?

Правильный ответ: при естественном отборе

ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Тип заданий: закрытый

«Освежение крови»:

1. Воспроизводительное скрещивание
2. Поглотительное скрещивание
3. Вводное скрещивание
4. Промышленное скрещивание

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Методы сохранения ценных качеств животных:

1. Внутрилинейное разведение
2. Разведение «в себе»
3. Скрещивание
4. Воспроизводительное скрещивание

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Породообразующее скрещивание:
1. Вводное скрещивание
2. Поглотительное скрещивание
3. Промышленное скрещивание
4. Воспроизводительное
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
В какую фазу происходит дробление зиготы
1. Зародышевая
2. Предплодная
3. Плодная
4. Эмбриональный период
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Свершение дифференцировки тканей, органов и систем происходит в фазу
1. Зародышевая
2. Предплодная
3. Плодная
4. Эмбриональный период
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Приспособление новорожденного к новому типу питания, объему веществ, терморегуляции происходит в фазу
1. Молочного питания
2. Плодную фазу
3. Фаза новорожденности
4. Предплодная фаза
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Период расцвета всех функций организма, высокой продуктивности, воспроизводства потомства
1. Фаза старения
2. Фаза наступления половой зрелости
3. Фаза молочного питания
4. Фаза физиологической зрелости
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Дальнейшая адаптация к внешним условиям
1. Фаза старения
2. Фаза наступления половой зрелости
3. Фаза молочного питания
4. Фаза физиологической зрелости
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Угасание основных функций, дряхление организма
1. Фаза старения
2. Фаза наступления половой зрелости

3. Фаза молочного питания
4. Фаза физиологической зрелости
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Факторы, влияющие на рост и развитие животных
1. Конституция
2. Экстерьер
3. Кормление
4. Наследственные, эндокринные, внешние
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Оценка животных и его признаков, выраженная в баллах – это …
Правильный ответ: балльная оценка

Тип заданий: открытый
Хранилище зоотехнической или племенной информации животных – это …
Правильный ответ: банк информации

Тип заданий: открытый
Комплексная оценка животных по ряду и группировка их на классы – это …
Правильный ответ: бонитировка

Тип заданий: открытый
Корреляция между показателями признака внутри группы животных – это …
Правильный ответ: внутриклассовая корреляция

Тип заданий: открытый
Скрещивание животных первой генерации с животными одной из родительских пород или линий – это …
Правильный ответ: возвратное скрещивание

Тип заданий: открытый
Метод племенного разведения, при котором наследственные задатки двух и более исходных пород комбинируются во вновь созданной породе – это …
Правильный ответ: воспроизводительное скрещивание

Тип заданий: открытый
Вывод из стада больных или с низкой продуктивностью и плодовитостью животных – это …
Правильный ответ: выбраковка

Тип заданий: открытый
Потомство определенного мужского предка, представленное по отцовской линии в нескольких генерациях – это …
Правильный ответ: генеалогическая линия

Тип заданий: открытый
Родословная, с помощью которой определяют связи животного с его предками – это …
Правильный ответ: генеалогия

Тип задания открытый

Отношение убойной живой массы к предубойной живой массе, выраженное в процентах

Правильный ответ: убойный выход

Тип заданий: закрытый

На содержание белка в молоке в большей мере влияет следующий кормовой фактор

1. содержание сахара в корме и достаточное количество фракции НРП
2. содержание структурных углеводов в корме
3. содержание жиров в корме

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Показателем жировой питательности комбикормов для птицы является

1. сырой жир
2. линолевая кислота
3. переваримый жир

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Повышенную питательность в жирах ощущают дойные коровы:

1. в период наивысшей продуктивности
2. в сухостойный период
3. в период спада лактации

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Первой лимитирующей (резко недостающей) повышенную продуктивность аминокислотой в кормлении высокопродуктивных дойных коров является

1. Метионин
2. Лизин
3. Триптофан

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для восполнения дефицита протеина в рационах и комбикормах необходимо использовать:

1. жом свекловичный
2. ячменную муку
3. шрот подсолнечный

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Основной причиной повышения мочевины в крови дойных коров является

1. перекорм животного углеводами
2. белковый перекорм
3. избыточное содержание в рационе жиров

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

К специфической особенности обеспечения нормального пищеварения у крупного рогатого скота (способствующему сокращению рубца) относится требование к физическому состоянию корма.

1. клетчатка должна поступать в форме довольно крупных частиц

2. клетчатка должна поступать в форме мелких частиц

3. клетчатка не должна поступать с кормами

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Оптимальное содержание клетчатки в сухом веществе рациона у лактирующих коров

1. 7-14%

2. 16-28%

3. 40-60%

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Кальций-фосфорное отношение в рационах дойных коров должно составлять

1. 0,2-0,5

2. 5,0-6,5

3. 1,5-2,0

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

К основным факторам, способствующим образованию повышенного количества кетоновых тел в крови у коров относятся

1. наличие масляной кислоты в кормах, повышенное количество скармливания концентрированных кормов и белка, интенсивное «сдаивание» тела

2. наличие молочной кислоты в кормах, нехватка белка в рационах

3. содержание клетчатки в сухом веществе рациона на уровне 16-28%, уровень переваримого протеина в расчете на 1 ЭКЕ рациона 95-110 г

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Какое количество препарата витамина Д необходимо включить в рацион животного … мг, если его недостаток составляет 7111 МЕ, в одном грамме препарата содержится 500 тыс. МЕ витамина Д. Ответ сократить до сотых.

Правильный ответ: 14,22

Тип заданий: открытый

Корма, содержащие в 1 кг более 0,8 ЭКЕ, и менее 19 % клетчатки относят к … кормам.

Правильный ответ: концентрированным

Тип заданий: открытый

Накопление какой кислоты свидетельствует о порче силоса …

Правильный ответ: масляной

Тип заданий: открытый

В 1 кг зелёной массы кукурузы содержится 0,2 ЭКЕ, какое количество этого корма будет содержать 1 ЭКЕ, … кг

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

1 грамм мочевины образует в организме жвачных животных … г протеина

Правильный ответ: 2,6

Тип заданий: открытый

Сочный корм, получаемый консервацией зелёной массы кукурузы за счет молочно-кислого брожения или использования химических консервантов

Правильный ответ: силос

Тип заданий: открытый

Конечным продуктом белкового обмена у дойных коров, образующимся в печени и контролирующимся в крови является …

Правильный ответ: мочевина

Тип заданий: открытый

Переваривание (углеводов) в рубце происходит с образованием летучих жирных кислот, в основном уксусной (60-70%), пропионовой (15-20%) и масляной (10-15%). Какая из выше перечисленных кислот, источником которой является клетчатка предшествует образованию жира в молоке. Ответ дать в именительном падеже.

Правильный ответ: уксусная

Тип заданий: открытый

… тип кормления дойных коров используемый в период раздоя, то есть наивысшей продуктивности, количество концентрированных кормов в структуре рациона составляет более 40%.

Правильный ответ: концентратный

Тип заданий: открытый

Метод контроля полноценности кормления, включающий проверку рационов по составу, питательности, сбалансированности и качеству кормов, а также уровню удоев, составу молока, величине приростов, оплате корма, характеру лактационной кривой, продолжительности межотельного и сухостойного периодов, воспроизводительной способности, упитанности животных и т.д.

Правильный ответ: зоотехнический

Тип заданий: закрытый

Из каких частей состоит газоанализатор для титриметрического экспресс-метода определения вредных газов в воздухе:

1. колба, пробка, пипетка, «груша» - насос
2. пипетка, цилиндр, шприц
3. пробирка любая, пробка, шприц
4. пробирка, пробка резиновая с пропущенной через неё иглой, шприц на 10 мл

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какие приборы используют для определения малых скоростей движения воздуха и его охлаждающей способности:

1. анемометры крыльчатые и чашечные
2. кататермометры шаровые или цилиндрические
3. цифровые анемометры
4. психрометры

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие исходные данные необходимы для расчёта искусственной освещённости в помещении:

1. габариты помещения и количество окон
2. площадь помещения, количество лампочек и мощность 1 лампы в ваттах
3. площадь помещения, площадь окон и их количество

4. количество работающих лампочек и количество оконных проёмов

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие искусственные источники используют для локального (местного) обогрева молодняка животных:

1. ультрафиолетовые лампы
2. люминесцентные лампы
3. инфракрасные лампы и газовые инфракрасные излучатели
4. кварцевые лампы

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Понятие КЕО (коэффициент естественной освещённости):

1. отношение площади окон к площади пола
2. постоянная величина при расчётах освещённости
3. отношение освещённости в люксах в данной точке внутри здания к освещённости под открытым небом в этой же горизонтальной плоскости, выраженной в %
4. отношение естественной освещённости к искусственной

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Оптимальная температура воздуха для коров (быков):

1. + 7^0 C
2. + 8 + 12^0 C
3. + 20^0 C
4. + 15^0 C

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какой тепловой баланс считается оптимальным:

1. положительный
2. отрицательный
3. нулевой

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Теплоизоляция – это … слой покрытия здания

Правильный ответ: средний

Тип заданий: открытый

Количество категорий пожарной опасности зданий и сооружений … (указать цифрой)

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

Схему «крыша – перекрытия – стены – фундамент» относят к … зданиям

Правильный ответ: бескаркасным

Тип заданий: открытый

Комплексный показатель эксплуатационных качеств здания – это …

Правильный ответ: капитальность

Тип заданий: открытый

Проект, предназначенный для строительства ряда одинаковых объектов с применением серийного оборудования называется … проектом

Правильный ответ: типовым

Тип заданий: открытый

Наземные конструкции, имеющие крышу и помещения и предназначенные для определенной деятельности – это …

Правильный ответ: здания

Тип заданий: открытый

Вентиляция с использованием вентиляторов только на притоке воздуха в здание называется … системой вентиляции

Правильный ответ: комбинированной

Тип заданий: закрытый

Первым учёным – зоотехником был …

1. Михаил Георгиевич Ливанов
2. Павел Николаевич Кулешов
3. Михаил Фёдорович Иванов
4. Николай Петрович Чирвинский

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К основным видам научно-исследовательской работы студентов (НИРС) относятся:

1. реферат
2. курсовая работа (проект)
3. дипломная работа (проект)
4. магистерская диссертация

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Кто разработал зоотехнический метод искусственного осеменения сельскохозяйственных животных?

1. Ч. Дарвин
2. И.И. Иванов
3. П.Н. Кулешов
4. М.И. Придорогин

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Как называется комплекс мероприятий, направленных на получение здорового приплода, выращивание молодняка и создание животных, обладающих высокой продуктивностью?

1. Биологические
2. Воспроизводство стада
3. Организационно – хозяйственные
4. Технологические

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

В биологических исследованиях какой метод эксперимента является предпочтительным для ускоренного получения информации о взаимодействии факторов?

Правильный ответ: однофакторный

Тип заданий: открытый

Комплексную оценку мясной продуктивности проводят методом …

Правильный ответ: контрольного убоя

Тип заданий: открытый

Метод, при котором каждый испытуемый фактор изучается на индивидуальном животном, называется методом ...

Правильный ответ: латинского квадрата

Тип заданий: открытый

При формировании подопытных групп взрослой птицей минимальное количество птицы в группе должно составлять … голов (ответ цифрой)

Правильный ответ: 50

Тип заданий: закрытый

Автоматизированная информационная система управления стадом КРС является программой, разработанной:

1. Всероссийским научно исследовательским институтом электрификации сельского хозяйства.
2. Воронежским государственным аграрным университетом
3. Министерством сельского хозяйства

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Приложением какой программы является Автоматизированная информационная система управления стадом КРС:

1. Microsoft Access
2. Microsoft Excel
3. Microsoft Outlook

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Является ли программа АРМ «Селекс – коровы – молодняк», племенной учёт в хозяйствах Windows-приложением:

1. Да
2. Нет
3. Является dos приложением

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Перечислите все группы животных, участвующие в построение генеалогия коровы программы Селекс:

1. живые коровы
2. выбывшие в текущем году коровы
3. архивные коровы
4. материнские предки
5. отцовские предки
6. выбракованные коровы

Правильные ответы: 1, 2, 3, 4, 5

Тип заданий: открытый

Программа Селекс производит оценку быков по методу BLUP?

Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый

В каком разделе программы Селекс создаются резервные копии?

Правильный ответ: архивация

Тип заданий: открытый

В каком режиме раздела «Ведение базы данных» программы Селекс вводится оперативная информация (события) по коровам?

Правильный ответ: картотека

Тип заданий: открытый

В каком режиме раздела «Ведение базы данных» программы Селекс вводится оперативная информация (события) по молодняку?

Правильный ответ: молодняк

Тип заданий: закрытый

Правильная форма сосков

1. Целиндрические
2. Карандашевидные
3. Канические
4. Карандашевидные

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Правильная постановка передних конечностей

1. Широкая
2. Узкая
3. Танцмейстерская
4. Нормальная

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Внесение карбамида при силосовании кукурузы способствует повышению:

1. минеральной питательности силоса
2. протеиновой питательности силоса
3. увеличению витаминов группы В

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Зерно, подвергшееся тепловому воздействию путём облучения инфракрасными лучами, которые вызывают интенсивный внутренний нагрев зерна, повышают давление водяных паров, и в результате внутренняя влага в зерне как бы закипает. Зерно становится мягким, растрескивается. Значительная часть крахмала расщепляется до сахаров, энергия становится более доступной для усвоения животными:

1. Баратермическая обработка
2. Флактивование
3. Микронизация

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Отдельная наружная часть тела животного – это …

Правильный ответ: стать

Тип заданий: открытый

Инструмент, которым измеряют высоту в холки – это **...**

Правильный ответ: мерная палка

Тип заданий: открытый

Какое количество сырой клетчатки в сухом веществе рациона … % съест корова, если она ест 17495 г сухого вещества и 3964 г клетчатки. Ответ округлить до десятых.

Правильный ответ: 22,7

Тип заданий: открытый

Общая энергетическая питательность рациона составляет 17 ЭКЕ, на грубые корма приходится 2,55 ЭКЕ. Рассчитайте количество энергии, приходящееся на грубые корма в относительных единицах … %.

Правильный ответ: 15

Тип заданий: закрытый

Внешний вид животного, наружные формы его телосложения и особенности строения отдельных частей тела (стати), это

1. экстерьер
2. интерьер
3. морфология
4. конституция

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Совокупность данных о морфологических, биохимических и физиологических особенностях тканей и органов, установленных лабораторными методами с целью прогнозирования продуктивности сельскохозяйственных животных, это

1. экстерьер
2. интерьер
3. морфология
4. конституция

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Отношение переваренных питательных веществ к принятым с кормом, это

1. коэффициент переваримости
2. коэффициент усвояемости
3. питательность корма
4. коэффициент биологической полноценности корма

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Отношение усвоенных питательных веществ корма к переваренным

1. коэффициент переваримости
2. коэффициент усвояемости
3. питательность корма
4. коэффициент биологической полноценности корма

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Чему должна быть равна площадь всех приточных каналов?

1. 20% от общей площади вытяжных каналов
2. 30% от общей площади вытяжных каналов
3. 50% от общей площади вытяжных каналов
4. 70% от общей площади вытяжных каналов

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

По какой формуле рассчитывается площадь сечения вытяжных труб?

1. $S_1 = \frac{L_1}{V \cdot 3600}$
2. $S_1 = \frac{L_2}{V \cdot 3600}$
3. $S_1 = \frac{L_1}{Q_{вл} \cdot 3600}$
4. $S_1 = \frac{L_1}{Q_{жив} \cdot 3600}$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Чему равно количество подаваемого воздуха в естественных приточно-вытяжных системах вентиляции?

1. $L_2 > L_1$
2. $L_2 = L_1$
3. $L_2 < L_1$
4. L_2 на 30% больше L_1

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

По каким продуктам обмена веществ можно производить расчет вентиляции?

1. по углекислому газу, аммиаку и сероводороду
2. по выходу экскрементов (кал, моча)
3. по влажности, углекислому газу и свободному теплу
4. по влажности, по углекислому газу

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

От чего зависит порядок расположения вытяжных труб?

1. от L_2
2. от L_1
3. от ширины здания
4. от длины здания

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Уничтожение микроорганизмов, возбудителей инфекционных заболеваний человека и домашних животных – это …

Правильный ответ: дезинфекция

Тип заданий: открытый

Уничтожение насекомых, которые находятся в местах обитания человека и домашних животных – это …

Правильный ответ: дезинсекция

Тип заданий: открытый

Уничтожение грызунов – это …

Правильный ответ: дератизация

Тип заданий: открытый

Уничтожение или устранение неприятных запахов – это …

Правильный ответ: дезодорация

Тип заданий: открытый

Коровники, свинарники и прочие здания для содержания животных относятся к … функциональной зоне

Правильный ответ: производственной

Тип заданий: открытый

Изолированные путем ограждения участки территории комплекса для предотвращения заноса в производственную зону расположения животных инфекции от объектов с внешней территории – это … зоны

Правильный ответ: санитарные

Тип заданий: открытый

За счет разницы наружной и внутренней температур и ветрового давления обеспечивается … система вентиляции

Правильный ответ: естественная

Тип заданий: открытый

Нормальное атмосферное давление – … Па

Правильный ответ: 1013

Тип заданий: открытый

Температура, при которой водяные пары, находящиеся в воздухе, переходят в туман и конденсируются на потолке, стенах и металлических конструкциях – это …

Правильный ответ: точка росы

ПК-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства

Тип заданий: закрытый

Какой тип измельчающего аппарата применён в дробилке кормов ДКУ-1А?

1. молотковый;
2. молотки и дисковые ножи;
3. молотки и барабанный измельчающий аппарат.
4. ножевой.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных способов приготовления кормов к скармливанию относят к биологическим?

1. предварительная очистка, мойка,
2. запаривание, заваривание, сушку, обжаривание, стерилизацию;
3. силосование, дрожжевание, осолаживание, проращивание;
4. измельчение, плющение, уплотнение смешивание.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Агрегат АЗМ-0,8 предназначен для?

1. приготовления водного раствора мелассы с карбамидом;
2. приготовления заменителя молока из сухих комбикормовых смесей, обрата, биостимуляторов, растительных и животных жиров, рыбьего жира, сахара, соли, мела

и других компонентов;
3. одновременного измельчения соломы, сена и других грубых кормов и смешивания их при приготовлении полноценных кормосмесей;
4. измельчения фуражного крупнокускового материала.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Укажите механические средства удаления навоза из помещений?
1. смывные навозоуборочные устройства;
2. рециркуляционные навозоуборочные устройства;
3. скреперы, мобильные агрегаты и скребковые транспортеры.
4. пневматические навозоуборочные устройства;
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Транспортер ТВК-80 относится к … кормораздатчикам.
Правильный ответ: стационарным

Тип заданий: открытый
Время в течении которого происходит физиологически однородное взаимодействие соска с доильным стаканом называется …
Правильный ответ: тактом

Тип заданий: открытый
Для распределения вакуума по доильным стаканам и сбора молока служит …
Правильный ответ: коллектор
Тип заданий: открытый
Длительному режиму пастеризации соответствует следующий температурный режим – … °С
Правильный ответ: 63-65

Тип заданий: закрытый
Жир, получаемый при вытопке жира – сырца или при варке мясного сырья и мясопродуктов, пригодный на пищевые цели, но не отвечающий требованиям жиров высшего и первого сорта – это:
1. кормовой жир
2. подкожный жир
3. висцеральный жир
4. сборный жир
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Жир-сырец покрывающий наружную поверхность туши крупного рогата, овец и коз – это:
1. полив
2. мездровый жир
3. подкожный жир
4. сборный жир
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Удаление с внешней и внутренней поверхности туши остатков внутренних органов, сгустков крови, диафрагмы, бахромок, побитостей, абсцессов, загрязнений – это:
1. нутровка

2. зачистка туши
3. забеловка
4. полировка свиных туш
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Жир, получаемый вытапливанием из говяжьего, свиного, бараньего, конского жира - сырца, а также из кости – это:
1. жир – плавленый
2. костный жир
3. пищевой топленый животный жир
4. подкожный жир
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Жир, получаемый при вытопке жира – сырца или при варке мясного сырья и мясопродуктов, пригодный на пищевые цели, но не отвечающий требованиям жиров высшего и первого сорта – это:
1. кормовой жир
2. сборный жир
3. костный жир
4. подкожный жир
Правильный ответ: 2
Тип заданий: закрытый
Разделение оттоки на составные части по видам – это:
1. раздирка кишок
2. отбивка кишок
3. спускание кишок
4. разборка кишок
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Подкожный жир свиных туш – это:
Правильный ответ: шпик

Тип заданий: открытый
Снятие спинно-боковой части свиной шкуры – это:
Правильный ответ: крупонирование

Тип заданий: открытый
Удаление слизистой оболочки с кишок – это:
Правильный ответ: шлямовка

Тип заданий: открытый
Частичное отделение шкуры от туши ножом вручную или с помощью механизированного инструмента – это:
Правильный ответ: забеловка

Тип заданий: открытый
Извлечение из туши внутренних органов: ливера, желудка и кишок – это:
Правильный ответ: нутровка

Тип заданий: открытый
Пищевой жир, получаемый из кости или костного остатка всех видов скота – это:

Правильный ответ: костный

Тип заданий: закрытый
Какие операции входят в первичную обработку молока:
1. фильтрование;
2. пастеризация;
3. охлаждение;
4. хранение;
5. транспортировка;
6. гомогенизация;
7. сепарирование.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Тип заданий: закрытый
Перечислите способы идентификации сырого молока:
1. визуально;
2. органолептически;
3. аналитически;
4. математически;
5. юридически;
6. по наименованию.
Правильный ответ: 1, 2, 3, 6

Тип заданий: закрытый
Какие документы необходимы при реализации молочного сырья
1. товаротранспортная накладная,
2. документ о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы,
3. ведомость расхода кормов,
4. ведомость учета движения молока
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Какой наиболее популярный вид транспорта для перевозки молока:
1. во флягах
2. автомобильный
3. железнодорожный;
4. полиэтиленовые трубы
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
До какой температуры, и за какой период времени следует охлаждать сырое молоко на ферме, комплексе.
1. за 2 часа до температуры 4±2 °С;
2. за 6 час до температуры 8±2 °С;
3. за 12 час до температуры 12±2 °С;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие способы очистки сырого молока используется на ферме, комплексе?
1. фильтрование,
2. гомогенизация,
3. центробежная очистка;
4. сепарирование
Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый

В каком случае понижается плотность молока:

1. при добавлении воды;
2. при подснятии сливок;
3. разбавлении обезжиренным молоком;
4. при сепарировании;
5. при pH = 6,8.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что понимается под бактерицидной фазой молока:

1. период интенсивного развития молочнокислой микрофлоры;
2. период отсутствия развития микрофлоры в результате использования ингибирующих веществ;
3. период отсутствия развития микрофлоры в результате действия естественных ингибиторов, содержащихся в молоке.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Какой объем (л) занимает 1 килограмм молока, имеющего плотность (г/см^3): 1,0312 г/см^3; 1,030 г/см^3; 1,0292 г/см^3; 1,0285 г/см^3.

Правильный ответ: 1,0312 л; 1,030 л; 1,0292 л; 1,028 л

Тип заданий: открытый

Рассчитать среднюю массовую долю жира в молоке, принятого на ферме за сутки, если утром надоено 2250 кг молока массовой доли жира 3,7%, а вечером соответственно 2400 кг и 3,6%.

Правильный ответ: 3,65%

Тип заданий: открытый

Рассчитать по формуле содержание сухого вещества по формуле:

$CB = \frac{4{,}9Ж + A}{4} + 0{,}5,$ если жирность молока составит 4,0, плотность 30 А°

Правильный ответ: 12,4

Тип заданий: открытый

Рассчитать процентное содержание сухого обезжиренного молочного остатка по формуле: СОМО = 0,25 х А + 0,225 х Ж + 0,5 (ТР ТС 033/2013),

если жирность молока составила 4,0, плотность 30 А°

Правильный ответ: 8,9%

Тип заданий: открытый

Рассчитайте количество золы в молоке, используя формулу, предложенную профессором А.С. Крыловым: З = СОМО х 0,083, если СОМО в молоке составила 8,9%.

Правильный ответ: 0,74%

Тип заданий: открытый

Рассчитать степень фальсификации молока по формуле:

$B = \frac{COMO - COMO_1}{COMO} \cdot 100,$ если содержание СОМО в стойловой пробе составила 9,46%, а в проверяемой – 8,38 %.

Правильный ответ: 11,4%

Тип заданий: открытый

Показателями натуральности молока являются …:

Правильный ответ: точка замерзания и плотность

Тип заданий: закрытый

При производстве органических пищевых продуктов (за исключением вина) разрешается использование:

1. препаратов из микроорганизмов и ферментов, используемых при переработке пищевых продуктов или в качестве технологических вспомогательных средств, за исключением генно-инженерно-модифицированных организмов или ферментов, полученных методом генной инженерии;

2. натуральных вкусоароматических веществ или натуральных ароматизаторов;

3. красок для штемпелевания мяса и яиц;

4.материалов из поливинилхлорида.

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Органические пищевые продукты должны содержать в своем составе не менее … % ингредиентов органического сельскохозяйственного происхождения, а содержание остальных ингредиентов в конечном продукте не должно превышать … % от массы всех ингредиентов:

1. 95 и 5
2. 90 и 10
3. 95 и 3
4. 85 и 10

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Органические пищевые продукты должны содержать не более … растительного ингредиента сельскохозяйственного происхождения, выращенного в переходный период

1. одного
2. двух
3. трех
4. четырех

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Каждая партия продукции органического производства должна сопровождаться документацией, обеспечивающей ее:

1. качество
2. прослеживаемость и подтверждающей качество, безопасность и органическое происхождение
3. сроки годности
4. органолептические показатели

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Для маркировки и рекламирования продуктов и их ингредиентов, которые удовлетворяют требованиям настоящего стандарта, а также в документах, сопровождающих органическую продукцию, используют термин …

Правильный ответ: «органический продукт»

Тип заданий: открытый

При хранении продукции органического производства должны быть обеспечены … такой продукции, ее партий и предотвращение любого смешивания или обмена с продукцией и/или веществами, не удовлетворяющими требованиям к органическому производству, или загрязнения такими продуктами и/или веществами.

Правильный ответ: идентификация

Тип заданий: открытый

Не допускается использование материалов из … для упаковки органической продукции

Правильный ответ: поливинилхлорида

Тип заданий: открытый

Производство органических пищевых продуктов должно осуществляться … во времени или пространстве от производства пищевых продуктов, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству

Правильный ответ: раздельно

Тип заданий: закрытый

Жир, отложенный между мышцами и в толще мышечных пучков образует

1. глянцевое мясо
2. мраморное мясо
3. слоеное мясо
4. жирное мясо

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Основной разводимой породой свиней в Российской Федерации является

1. крупная белая
2. ландрас
3. дюрок
4. йоркшир

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Продолжительность супоростности у свиноматок

1. 85-108 дней
2. 114-116 дней
3. 120-124 дней
4. 126-128 дней

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Оптимальный срок убоя цыплят бройлеров

1. 30-40 дней
2. 40-50 дней
3. 50-60 дней
4. 60-70 дней

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Проба (образец) – это …

1. Минимально допустимая часть партии продукции, отобранная из нее по установленным правилам и предназначенная. для оценки качества

2. Определенное минимально допустимое количество товарной продукции, составляющих представительную часть партии, предназначенной для оценки качества

3. Минимальный объем воды в мл, в котором обнаруживается одна бактерия кишечная палочка. для питьевой воды должно быть не менее 300

4. показатель количества обнаруженных кишечных палочек в 1 л воды. для питьевой воды до 3, Вода артезианских скважин практически не содержит микроорганизмов, обычно задерживающихся более верхними слоями почвы

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Выборка – это …

1. Минимально допустимая часть партии продукции, отобранная из нее по установленным правилам и предназначенная для оценки качества.

2. Определенное минимально допустимое количество товарной продукции, составляющих представительную часть партии, предназначенной для оценки качества.

3. Минимальный объем воды в мл, в котором обнаруживается одна бактерия кишечная палочка для питьевой воды должно быть не менее 300

4. показатель количества обнаруженных кишечных палочек в 1 л воды. для питьевой воды до 3, Вода артезианских скважин практически не содержит микроорганизмов, обычно задерживающихся более верхними слоями почвы

Правильный ответ: 2

7.Тип заданий: закрытый

Коли-титр – это

1. Минимально допустимая часть партии продукции, отобранная из нее по установленным правилам и предназначенная. для оценки качества.

2. Определенное минимально допустимое количество товарной продукции, составляющих представительную часть партии, предназначенной для оценки качества.

3. Минимальный объем воды в мл, в котором обнаруживается одна бактерия кишечная палочка. для питьевой воды должно быть не менее 300

4. показатель количества обнаруженных кишечных палочек в 1 л воды. для питьевой воды до 3, Вода артезианских скважин практически не содержит микроорганизмов, обычно задерживающихся более верхними слоями почвы

Правильный ответ: 3

8.Тип заданий: закрытый

Коли-индекс –

1. Минимально допустимая часть партии продукции, отобранная из нее по установленным правилам и предназначенная. для оценки качества.

2. Определенное минимально допустимое количество товарной продукции, составляющих представительную часть партии, предназначенной для оценки качества.

3. Минимальный объем воды в мл, в котором обнаруживается одна бактерия кишечная палочка. для питьевой воды должно быть не менее 300

4. показатель количества обнаруженных кишечных палочек в 1 л воды. для питьевой воды до 3, Вода артезианских скважин практически не содержит микроорганизмов, обычно задерживающихся более верхними слоями почвы.

Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый

Цвет мяса телятины

1.ветло-розовое

2. ярко красное

3. синее

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Отрубы говядины 2-го сорта
1. шейная часть
2. лопаточная часть
3. плечевая часть
4. пашина
Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Количество категорий свинины
1. 2
2. 3
3. 4
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Субпродукты первой категории
1. печень, почки
2. легкие
3. сердце, мозги, языки, вымя
4. мясная обрезь
5. желудки
Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Мясо – это ценный продукт питания, в состав которого входят
1.вода, белки, жиры, углеводы
2. хлорофилл
3. витамины
4. минеральные вещества
Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Мясо представляет собой совокупность тканей
1. мышечная (мускульная)
2. жировая
3. костная
4. механическая
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Говядину первой категории клеймят
1. круглым клеймом диаметром 40 мм
2. квадратным клеймом с размером сторон 40 мм
3. треугольным клеймом 45 х 50 х 50
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
По способу обработки различают тушки птицы
1. полупотрошенные
2. не потрошенные
3. потрошенные
4. потрошенные с комплектом потрохов
Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Сорта вареных колбас
1. высший
2. первый
3. второй
4. третий
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Колбасы с минимальным содержанием влаги
1. копченые
2. вареные
3. варено-копченые
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Колбасы, на которых допускается белый налет
Правильный ответ: копченые

Тип заданий: открытый
Сорта сосисок
Правильный ответ: высший, первый, второй, третий

Тип заданий: открытый
Цвет фарша ливерных колбас
Правильный ответ: светло-серый, желто-серый

Тип заданий: открытый
Классификация пород рыбы в зависимости от содержания жира
Правильный ответ: жирные, умеренно-жирные, нежирные

Тип заданий: открытый
Классификация виды копчения рыбы
Правильный ответ: горячего копчения, холодного копчения, полугорячего копчения

Тип заданий: открытый
Состав сливочного масла
Правильный ответ: сливки и/или молоко

Тип заданий: открытый
Какова основная задача при хранении пищевого сырья?
Правильный ответ: не допустить или затормозить нежелательные процессы, приводящие к снижению их качества или порче

Тип заданий: открытый
Сколько в среднем содержится сухого вещества в коровьем молоке?
Правильный ответ: 12,5%

Тип заданий: открытый
Что таковое СОМО?
Правильный ответ: сухой обезжиренный молочный остаток

Тип заданий: открытый

Какими методами можно определить СОМО?
Правильный ответ: расчетным способом

Тип заданий: открытый
Какую форму имеют жировые шарики молока?
Правильный ответ: круглую

Тип заданий: открытый
По химическому составу молочный жир – это …
Правильный ответ: смесь глицеридов и жирных кислот

Тип заданий: открытый
Массовая доля белка в коровьем молоке среднем составляет
Правильный ответ: 3,3%

Тип заданий: открытый
Белки молока – это …
Правильный ответ: высокомолекулярные комплексные соединения, в которых входят углерод; водород, кислород, азот, сера, иногда фосфор

Тип заданий: открытый
Плотность молока понижается …
Правильный ответ: при заболевании коров маститом

Тип заданий: открытый
Титруемая кислотность молока зависит в основном от содержания …
Правильный ответ: казеина, фосфатов и цитратов

Тип заданий: открытый
Титруемая кислотность молозива очень высокая за счет большого содержания в нем …
Правильный ответ: белка, минеральных солей

Тип заданий: открытый
Каким путем можно выделить казеин?
Правильный ответ: путем коагуляции, при нагревании

ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования

Тип заданий: закрытый
Что такое система?
1. разработанный людьми подход;
2. совокупность органически взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, взаиморасположение и функции которых подчинены эффективному осуществлению общей для них цели;
3. установленный в организации порядок;
4. совокупность экономических отношений.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Что означает организация в широком понятии?
1. учреждение;
2. совокупность определенных правил;

3. система государственных учреждений;

4. упорядоченность взаиморасположения, взаимосвязей и взаимодействия комплементарных элементов, направленная на эффективное осуществление общей для них функции и объединяющая эти элементы в единое целое – систему.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Что такое агропромышленная интеграция?

1. усиление дифференциации и углубление специализации;

2. рациональное распределение ресурсов;

3. углубление разделения труда;

4. вступление предприятий различных сфер АПК в экономические отношения, при которых происходит взаимодополнение структур и функций, позволяющих получить производственную систему более высокого уровня.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Потребность в кормах можно рассчитать:

1. на основе потребности 1 животного, на основе затрат корма на единицу продукции, с учетом затрат кормов на каждое жизненное отправление в отдельности;

2. экспертным, экспериментальным и комбинированным способом;

3. на основе наличия, расхода и поступления кормов;

4. прогнозным, расчетным и экспериментальным методом.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Объемы производства молока в РФ составляют … млн т.

Правильный ответ: 30-39

Тип заданий: открытый

Объем производства молока в РФ от уровня 1990 г. составляет … %.

Правильный ответ: 50-60

Тип заданий: открытый

Продукция выращивания свиней (приплод, прирост, привес) в расчете на 1 голову во всех категориях хозяйств составляет … кг.

Правильный ответ: 201-250

Тип заданий: открытый

Производство баранины в РФ в настоящее время по отношению к 1990 г. составляет … %.

Правильный ответ: 55-64

Тип заданий: закрытый

Сколько спиральных ножей имеет режущий барабан дробилки кормов КДУ-2 «Украинка»?

1. один;

2. три;

3. шесть;

4. восемь.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какой тип транспортёра применён в кормораздатчике ТВК-80Б?

1. ленточный;
2. скребковый;
3. шнековый;
4. спиральный.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие поилки используются на свинофермах?

1. АГК-4Б и ПА-1;
2. ПКО-4 и ГАО-4А;
3. ПСС-1А и ПБС-1А;
4. ЭМ-1 и АМ-1.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какой механизм в доильном аппарате предназначен для преобразования постоянного по величине вакуума в переменный?

1. пульсатор;
2. коллектор;
3. доильный стакан;
4. присоединительный кран.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Обратные клапаны применяют для ограничения движения воды только в … направлении.

Правильный ответ: одном

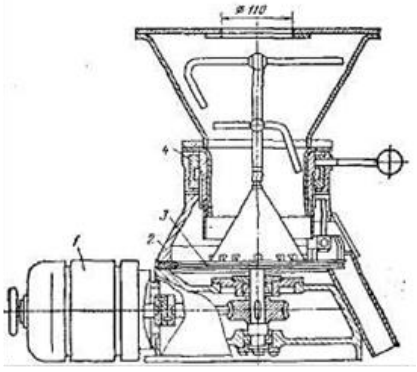
Тип заданий: открытый

Длительному режиму пастеризации соответствует следующее время выдержки продукта – … мин.

Правильный ответ: 30 мин.

Тип заданий: открытый

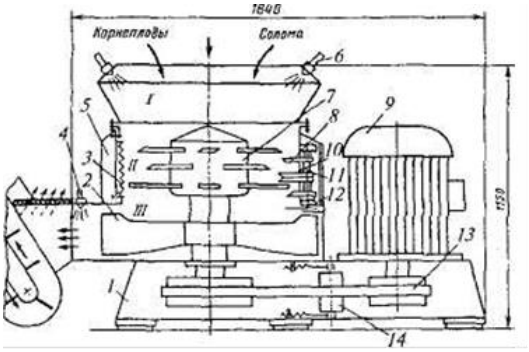
Укажите тип дозатора, представленного на рисунке.



Правильный ответ: тарельчатый

Тип заданий: открытый

На схеме представлен измельчитель марки …



Правильный ответ: одном

Тип заданий: закрытый

Что такое генофондное стадо – это …

1. малочисленная группа животных локальных и аборигенных пород, выделенная для сохранения генофонда этих пород;
2. высокопродуктивное стадо племенного завода;
3. стадо чистопородных животных;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

На каком месяце лактации проводят определение скорости молокоотдачи у коров

1. на 1-2 месяце лактации;
2. на 2-3 месяце лактации;
3. на 3-5 месяце лактации;

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какова продолжительность подсосного периода в мясном скотоводстве

1. до 6 мес;
2. до 8 мес;
3. до 12 мес;

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что подразумевается под понятием «племенная продукция»

1. межпородный гибрид;
2. племенное животное, его семя и эмбрионы;
3. кросс специализированных линий;

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Что такое сельскохозяйственное племенное животное

1. используемое для воспроизводства, имеющее документальное подтверждение в 4-х рядах предков;
2. сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке;
3. имеющее продуктивность, которая соответствует стандарту породы;

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Какой допустимый интервал проведения контрольных доек не реже 1 раза в … дней

Правильный ответ: 40

Тип заданий: открытый

Период времени лактации (5-10 дней), в течение которого постепенно прекращается выделение молока, называется

Правильный ответ: запуск

Тип заданий: открытый

Как называется период в производственном цикле коровы, от отела до первого плодотворного осеменения – это …

Правильный ответ: сервис-период

Тип заданий: открытый

Удаление из стада животных, непригодных для воспроизводства или дальнейшего хозяйственного использования – это …

Правильный ответ: браковка

Тип заданий: открытый

Удаление из стада низкопродуктивных животных – это …

Правильный ответ: выранжировка

Тип заданий: закрытый

Наиболее желательный тип конституции свиней

1. Крепкая
2. Нежная
3. Плотная
4. Грубая

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Адаптация свиней зависит от

1. Типа телосложения
2. Темперамента
3. Физиологической функции
4. Всего вышеперечисленного

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Ограждающие дуги в станках для подсосных свиноматок должны находиться в … см на расстоянии от пола

1. 30 см
2. 25 см
3. 35 см
4. 20 см

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Основной метод разведения в племенных заводах

1. Чистопородное разведение
2. Скрещивание
3. Гибридизация
4. Инбридинг

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Оптимальная температура воздуха при локальном обогреве поросят при рождении должна быть не ниже … ^{0}С.

Правильный ответ: 30, 32

Тип заданий: открытый

Подвижность спермиев оценивается по шкале в … баллов.

Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый

Цикл воспроизводства при получении от свиноматок 2-х опоросов в год составит … дней.

Правильный ответ: 182

Тип заданий: открытый

Количество молока, продуцируемого в среднем подсосной свиноматкой в сутки соответствует … кг.

Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый

Промер, характеризующий более точно мясные качества птицы

1. Ширина груди
2. Длина груди
3. Угол груди
4. Длина киля

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Длина яйцевода у хорошей несушки соответствует … см

1. 40 - 50
2. 60 - 75
3. 90 - 100
4. 23 - 30

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Две последние цифры на крылометке обозначают

1. номер птенца
2. номер линии
3. номер матери
4. номер отца

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Минимальное число дочерей для достоверной оценки петуха яичной

Линии должно быть не менее … голов

1. 10 - 15
2. 40 - 50
3. 80 - 90
4. 150 - 160

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Если цыплята в суточном возрасте визуально различаются по полу, по цвету пуха или по скорости оперяемости, то таких цыплят называют …

Правильный ответ: аутосексные

Тип заданий: открытый
Кур осеменяют 1 раз в … дней.
Правильный ответ: 5-7

Тип заданий: открытый
Гусынь и индеек осеменяют 1 раз в … дней.
Правильный ответ: 7-10

Тип заданий: открытый
Уток осеменяют 1 раз в … дня.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Возраст проведения основной бонитировки для тонкорунных и полутонкорунных пород овец
1. 0,5 года
2. 1 год
3. 1,5 года
4. 2 года
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Продолжительность сукозности у козы
1. 180-200 дней
2. 145-155 дней
3. 125-135 дней
4. 100-115 дней
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Бонитировка – это:
1. Целенаправленная система создания родительских пар среди подобранных животных для получения потомства с желательными качествами
2. Оценка сельскохозяйственных животных по направлениям продуктивности
3. Целенаправленный зоотехнический метод улучшения пород, стад и отдельный групп животных
4. Индивидуальное комплексное оценивание племенных и продуктивных качеств животных для определения их дальнейшего использования
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
На территории Воронежской области выведена порода
1. Прекос
2. Романовская
3. Русская длинношерстная
4. Цигайская
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Соотношение в процентах половых и возрастных групп животных в хозяйстве или на ферме называется … стада.
Правильный ответ: структурой

Тип заданий: открытый

По резцам определяют … овец (коз).

Правильный ответ: возраст

Тип заданий: открытый

С увеличением прироста живой массы ягнят (козлят) затраты кормов на единицу прироста …

Правильный ответ: уменьшаются

Тип заданий: открытый

Откорм овец на подножном корме называется …

Правильный ответ: нагул

Тип заданий: закрытый

Воды в зрелом меде должно содержаться не более … %

1. 7;
2. 11;
3. 21;
4. 31;

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Пчелиный расплод располагается, преимущественно

1. по всей рамке
2. в центре рамки
3. по краям рамки
4. внизу рамки

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Соты должны использоваться для вывода не более

1. 4-6 поколений пчел;
2. 8-10 поколений;
3. 12-14 поколений;
4. 15-20 поколений;

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Развитие матки от яйца до взрослой особи длится, дней

1. 16;
2. 18;
3. 21;
4. 24;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

В нормальной пчелиной семье может находиться одновременно … матка

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Является временным членом пчелиной семьи и необходим только для оплодотворения матки – это …

Правильный ответ: трутень

Тип заданий: открытый
Пчелы чистят ячейки впервые … дня жизни
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Развитие рабочей пчелы от яйца до взрослой особи длится … день
Правильный ответ: 21

Тип заданий: закрытый
Укажите верховую породу лошадей
1. арабская чистокровная;
2. орловская рысистая;
3. русская рысистая;
4. владимирская тяжеловозная;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Особенность строения статей – это …
1. чисто внешние признаки, не имеющие сколько-нибудь существенного значения, придающие лошади индивидуальность и привлекательность;
2. отклонения от нормы в строении статей, которые могут существенно снизить хозяйственно-полезные качества лошади и, в первую очередь, её работоспособность;
3. изменения статей, которые в большей степени лишают лошадь её пользовательских и племенных качеств, а зачастую делают её полностью непригодной для хозяйственного использования;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Порок строения статей – это …
1. изменения статей, которые в большей степени лишают лошадь её пользовательских и племенных качеств, а зачастую делают её полностью непригодной для хозяйственного использования;
2. чисто внешние признаки, не имеющие сколько-нибудь существенного значения, придающие лошади индивидуальность и привлекательность;
3. отклонения от нормы в строении статей, которые могут существенно снизить хозяйственно-полезные качества лошади и, в первую очередь, её работоспособность;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Недостаток статей – это …
1. отклонения от нормы в строении статей, которые могут существенно снизить хозяйственно-полезные качества лошади и, в первую очередь, её работоспособность;
2. чисто внешние признаки, не имеющие сколько-нибудь существенного значения, придающие лошади индивидуальность и привлекательность;
3. изменения статей, которые в большей степени лишают лошадь её пользовательских и племенных качеств, а зачастую делают её полностью непригодной для хозяйственного использования;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Лошадей, предназначенных для убоя, подразделяют на … группы
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Укажите возраст молодой лошади, предназначенной для убоя, от … года до … лет

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: открытый

Окраска туловища и головы лошади коричневая и красно-коричневая, разных оттенков; грива, хвост и ноги ниже запястий и скакательных суставов черные; копыта и кожа темные – это масть …

Правильный ответ: гнедая

Тип заданий: открытый

Жеребцов-производителей содержат в индивидуальных денниках конюшенного типа размером не менее … кв. м.

Правильный ответ: 16

Тип заданий: закрытый

Какой оборот принят в прудовых хозяйствах России

1. однолетний;
2. двухлетний;
3. трехлетний;
4. четырехлетний;

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Конечной продукцией в полносистемных прудовых хозяйствах является

1. товарная рыба;
2. посадочный материал;
3. производители;

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Типы прудовых хозяйств – это

1. карповый, лососевый, осетровый;
2. интенсивный и экстенсивный;
3. тепловодный и холодноводный;
4. двух- и трехлетний;

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Формы прудовых хозяйств – это

1. экстенсивная;
2. интенсивная;
3. смешанная;
4. специализированная;

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: открытый

Какая рыбопродуктивность может быть достигнута при экстенсивной форме выращивания карпа в прудах – … - … кг/га

Правильный ответ: 200, 300

Тип заданий: открытый

Какая рыбопродуктивность может быть достигнута при интенсивной форме выращивания рыбы в прудах – … - … кг/га

Правильный ответ: 1000, 3000

Тип заданий: открытый

Площадь выростных и нагульных прудов в холодноводном прудовом хозяйстве составляет – … - … кв.м

Правильный ответ: 200, 500

Тип заданий: открытый

Сколько нерестовых гнезд можно посадить в карповый пруд площадью 0,1 га – …

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

У домашней свиньи ... пар хромосом

1. 38
2. 40
3. 42

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Различают … продуктивных типа свиней

1. 3
2. 4
3. 5

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Живая масса 1 поросенка при рождении составляет … кг

1. 3
2. 1
3. 5

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Продуктивные признаки свиней можно разделить на ... группы

1. 2
2. 3
3. 4

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Максимальная оценка экстерьера свиней составляет … баллов

Правильный ответ: 100

Тип заданий: открытый

Противоположным эйрисомному является … тип телосложения у свиней

Правильный ответ: лептосомный

Тип заданий: открытый

Продолжительность супоросности свиноматки составляет …

Правильный ответ: 114- 115 дней

Тип заданий: открытый

Молочность свиноматок определяется по массе гнезда в возрасте поросят в … день

Правильный ответ: 21

Тип задания: закрытый
Овуляция происходит, как правило,
1. спонтанно
2. сезонно
3. под воздействием обнюхивания самцом
4. под воздействием полового акта
Правильный ответ: 4

Тип задания: закрытый
Самка может поедать крольчат, если до и после окрола нет
1. маточника
2. сена
3. света
4. воды
Правильный ответ: 4

Тип задания: закрытый
При уплотненном окроле можно получить
1. 4 окрола
2. 6 окролов
3. 8 окролов
4. 10 окролов
Правильный ответ: 4

Тип задания: закрытый
Системы воспроизводства, характерные для промышленных крольчатников
1. туровая
2. сезонно-туровая
3. равномерное круглогодовое
4. сезонная
Правильный ответ: 3

Тип задания: открытый
Повысить интенсивность использования крольчих можно … холостого периода и сроков лактации
Правильный ответ: сокращением

Тип задания: открытый
Оптимальные сроки отъема крольчат при уплотненных окролах составляют … дней
Правильный ответ: 28

Тип задания: открытый
Молодых крольчих по результатам … переводят в основное стадо
Правильный ответ: первого окрола

Тип задания: открытый
Под бонитировкой кроликов понимается … по продуктивным признакам
Правильный ответ: **оценка и разделение кроликов на классы**

Тип заданий: закрытый
Механическое воздействие при перекачивании молока влияет на:
1. стабильность жировой эмульсии;

2. способность молока к сычужному свертыванию;
3. плотность молока;
4. термоустойчивость молока;
5. осмотическое давление молока.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Почему нельзя промывать доильные аппараты, особенно молокопроводы, сразу горячей водой:
1. ведет к свертыванию и осаждению остатков органических веществ молока на стенках аппаратов и последующему образованию молочного «камня»;
2. ведет к быстрому изнашиванию молочного оборудования;
3. увеличивает расходы воды на обслуживание доильной техники.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
С какой целью необходимо быстрое охлаждение молока:
1. способствует сохранению химического состава молока;
2. повышает содержание лактозы в молоке;
3. предупреждает размножение микроорганизмов, продляет его бактерицидную фазу.
Правильный ответ 3

Тип заданий: закрытый
Напишите последовательно средний химический состав основных компонентов молока: массовая доля жира, белка, лактозы, минеральных веществ:
1. 0,8%; 4,7%; 3,3%; 3,8%;
2. 4.0 %; 3,3 %; 4,7%; 0,8%;
3. 4,7%; 0,8%; 4,0%; 3,3%.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Джерсейская порода является самой … породой
Правильный ответ: жирномолочной

Тип заданий: открытый
Концентрация сухого вещества в среднем в молоке … составляет
Правильный ответ: 12,5%

Тип заданий: открытый
Молоко симментальской породы отличается высокой …
Правильный ответ: сыропригодностью

Тип заданий: открытый
Моцион коров повышает …
Правильный ответ: удой и жирность молока

Тип заданий: закрытый
Какой из технологических процессов в животноводческом помещении наиболее снижает относительную влажность:
1. уборка навоза;
2. вентиляция;
3. подстилка;
4. строительный материал;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Под селекцией крупного рогатого скота понимают

1. отбор животных на племя;

2. отбор и подбор скота;

3. комплекс зоотехнических и производственных методов и приемов по совершенствованию племенных и продуктивных качеств скота;

4. учет, оценка и бонитировка животных;

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Технологическая карта – это документ, в котором указываются – …

1. перечень всех выполняемых операций при производстве говядины;

2. состав и количество применяемых машин и оборудования;

3. объем выполняемых работ обслуживающего персонала;

4. затраты труда и фонд заработной платы;

5. технологические схемы доращивания и откорма скота;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Эффективное использовать коров-рекордисток в селекции крупного рогатого скота

1. в качестве родоначальниц при формировании высокопродуктивных семейств и заводских линий;

2. для повышения производства молока;

3. для выявления генетического потенциала молочности скота;

4. как выставочных животных;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

В какой период производственного цикла коровы, организм особенно нуждается в полном наборе аминокислот, витаминов и минеральных веществ – это в …

Правильный ответ: сухостойный

Тип заданий: открытый

Средний процент выбраковки коров в стаде – %

Правильный ответ: 25

Тип заданий: открытый

Методы разведения, позволяющие ускоренно повышать продуктивность скота … скрещивание

Правильный ответ: промышленное

Тип заданий: открытый

Какую производственную группу крупного рогатого скота меньше всего или совсем не подвергают моциону – это на …

Правильный ответ: откорме

Тип заданий: закрытый

Органическое животноводство в странах Европейского Союза основано на стандартах органического (экологического) содержания животных, которые были приняты:

1. 24 августа 1999 г. Постановлением ЕС: 1804 / 99 / ЕС.

2. 24 августа 1998 г. Постановлением ЕС: 1804 / 99 / ЕС.

3. 24 августа 1992 г. Постановлением ЕС: 1804 / 99 / ЕС.

4. 24 августа 1995 г. Постановлением ЕС: 1804 / 99 / ЕС.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В каком году БрамбеллКомитти упомянул о «5 свободах» в содержании животных:

1. 1962 году
2. 1965 году
3. 1960 году
4. 1966 году

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Породы в органическом животноводстве

1. разводят большей частью малочисленные местные породы, разводящиеся при чистопородном разведении.

2. разводят высокопродуктивные специальные породы и помеси в зависимости от цели производства

3. разводят помесные и генномодифицированные породы.

4. разводят помесные породы

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Органическое животноводство должно учитывать условия окружающей среды предприятия, занимающегося органическим сельским хозяйством. При этом для животных важны следующие показатели:

1. величина роста, характер развития (скороспелость, позднеспелость).

2. величина роста, характер развития (скороспелость, позднеспелость), возможности потребления корма (большое потребление объемистых кормов), возможности откладывания жира (в виде резерва, для преодоления периода недостатка кормов).

3. возможности потребления корма (большое потребление объемистых кормов).

4. возможности откладывания жира (в виде резерва, для преодоления периода недостатка кормов).

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Закон «О защите животных» № 14 / 8860 был принят Бундестагом …

Правильный ответ: 17 мая 2002 года

Тип заданий: открытый

Породывыведенны методом гибридизации это …

Правильный ответ: санта-гертруда, бифмастер

Тип заданий: открытый

Возраст, при котором необходимо отделять бычков от телок … месяцев.

Правильный ответ. 5-6

Тип заданий: открытый

Период перехода на органическое производство для мясного животноводства составляет … месяцев

Правильный ответ: 12 месяцев

Тип заданий: закрытый

Доильные установки какого типа используются на молочных комплексах с поголовьем более 1000 коров ...

1. «Ёлочка»;

2. «Тандем»;
3. «Европараллель»;
4. «Карусель»;
Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый
Сумма оцененных эффектов всех учтенных SNP, влияющих на разнообразие признаков, которая устанавливается путем суммирования показателей общего индекса племенной ценности с учетом коэффициентов значимости каждого SNP-маркера – это
1. геномная племенная ценность;
2. геномная оценка племенной ценности;
3. маркерная селекция;
4. геномный индекс;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Метод изучения структуры ДНК для диагностики заболевания и которые позволяют определить различия между животными по аллельным вариантам в локусах ДНК – это … метод
1. молекулярно-генетический
2.геномный;
3. племенной;
4. маркерный;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Ключевым белком в процессе производства сыра является – это …
1. каппа-казеин;
2. альбумин;
3. глобулин;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Продолжительность бактерицидной фазы в свежевыдоенном молоке … - … ч
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: открытый
Участок ДНК, определенная последовательность нуклеотидов, в которой закодирована информация о синтезе одной молекулы белка (или РНК), и как следствие, обеспечивающая формирование какого-либо признака и передачу его по наследству – это …
Правильный ответ: ген

Тип заданий: открытый
Индекс племенной ценности животного или GEBV (genomically enhanced breeding value) – получаемый путем суммирования эффект всех маркеров, называется
Правильный ответ: геномный
Тип заданий: открытый
Использование маркеров для маркирования генов количественного признака, что дает возможность установить наличие или отсутствие в геноме определенных генов (аллелей генов) – это … селекция.
Правильный ответ: маркерная

Тип заданий: закрытый
Ген, ответственный за формирование нежности мяса – это …

1. кальпаин (CAPN1);
2. лептин (LEP);
3. диацилглицерол О-ацилтралсфераза1 (DGAT1);
4. тиреоглобулин (TG5);
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Гормональный продукт гена тучности, участвует в контроле питания, расхода энергии, регулировании массы тела млекопитающих, воспроизводства и определенных функций иммунной системы – это …

1. кальпаин (CAPN1);
2. лептин (LEP);
3. диацилглицерол О-ацилтралсфераза1 (DGAT1);
4. тиреоглобулин (TG5);
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Участии фермента в процессах преобразования углеводов в жиры и сохранения их в жировом депо – это …

1. кальпаин (CAPN1);
2. лептин (LEP);
3. диацилглицерол О-ацилтралсфераза1 (DGAT1);
4. тиреоглобулин (TG5);
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В качестве позиционного и функционального гена-кандидата «мраморности» мяса рассматривается ген …

1. кальпаин (CAPN1);
2. лептин (LEP);
3. диацилглицерол О-ацилтралсфераза1 (DGAT1);
4. тиреоглобулин (TG5);
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Перспективным способом повышения продуктивных качеств животных является … скрещивание

Правильный ответ: межпородное

Тип заданий: открытый

Технологии … селекции позволяют расшифровать генотип животных сразу после рождения и отбирать для разведения только самых лучших животных

Правильный ответ: геномной

Тип заданий: открытый

При использовании … селекции, увеличится надежность и достоверность племенной ценности, что позволит определять крайних животных как на верхнем, так и на нижнем уровнях этого диапазона племенной ценности

Правильный ответ: геномной

Тип заданий: открытый

Оценка животных, способствующая – минимизация материальных затрат на селекцию за счет ранней выбраковки, выбор животных для искусственного оплодотворения и эмбриотрансплантации на основании полученных данных их высокой племенной ценности, точная и ранняя оценка племенной ценности, совмещение всех генетических анализов

животного в одной процедуре

Правильный ответ: геномная

Тип заданий: закрытый

Микробная обсемененность в коровниках (тыс/м3):

1. 70
2. 50
3. 100
4. 80

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Температура воздуха в коровнике с привязным содержанием (0С):

1. 8
2. 10
3. 12
4. 15

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Скорость движения воздуха в профилактории зимой (м/с):

1. 0,5
2. 0,2
3. 0,1
4. 0,4

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Температура воздуха в свинарнике-маточнике (0С):

1. 15
2. 20
3. 22
4. 18

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Температура воздуха при содержании овец на щелевых полах (0С):

1. 10
2. 12
3. 8
4. 15

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Скорость движения воздуха в конюшнях зимой (м/с):

1. 0,3
2. 0,5
3. 1,0
4. 0,8

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Какой из технологических процессов в животноводческом помещении наиболее снижает относительную влажность?

Правильный ответ: уборка навоза

Тип заданий: открытый
Главная причина теплового удара у животных – это …
Правильный ответ: высокая температура

Тип заданий: открытый
Какие поилки используют для поения свиней?
Правильный ответ: сосковые

Тип заданий: открытый
Какие поилки используют для поения свиней?
Правильный ответ: сосковые

Тип заданий: открытый
При недостатке какого микроэлемента у молодняка кур возникает заболевание перрозис?
Правильный ответ: марганец

Тип заданий: открытый
Через … часов кормовая варенная свекла становится ядовитой
Правильный ответ: 5-6

Тип заданий: закрытый
Способ содержания подсосных свиноматок с поросятами
1. привязный
2. беспривязный
3. групповой
4. индивидуальный
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Система содержания откормочного поголовья свиней
1. выгульная
2. станково-выгульная
3. свободно-выгульная
4. безвыгульная
Правильный ответ: 4

3.Тип заданий: закрытый
Какая из перечисленных систем не соответствует системе содержания крупного рогатого скота?
1. стойлово-лагерное
2. стойловая
3. станковая
4. пастбищная
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
На каком полу телята содержатся в профилактории?
1. сплошном
2. решетчатом
3. глубокой несменяемой подстилке
4. резино-кордном

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какая температура в 0С соответствует нормативной для телят в профилактории?
1. +10
2. +15
3. +18
4. +25
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Ежедневная норма соломенной подстилки, кг/гол:
1. 0,1
2. 0,15
3. 0,5
4. 1,0
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Как называется выгульный дворик для овец?
Правильный ответ: баз

Тип заданий: открытый
Относительная максимальная влажность воздуха в овчарне, %
Правильный ответ: 85

Тип заданий: открытый
Перед стрижкой овец обязательно надо проводить … диету
Правильный ответ: голодную

Тип заданий: открытый
Отбивку ягнят от маток проводят в возрасте … месяцев
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Когда нельзя поить лошадей?
Правильный ответ: после работы

Тип заданий: открытый
Ширина стойла для рабочих лошадей должна составлять … метра
Правильный ответ: 1,75

Тип заданий: закрытый
Основные показатели молочной продуктивности коров:
1. Удой, % жира
2. Площадь основания вымени
3. Размеры вымени
4. Форма и размеры сосков
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Скорость молокоотдачи у коров измеряется:
1. В минутах
2. В часах

3. В г/мин
4. В граммах
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Оценивают племенные качества быков-производителей:
1. По комплексу признаков
2. По экстерьеру 20 дочерей
3. По экстерьеру родителей
4. По продуктивности 15-20 дочерей
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
При внутрилинейном подборе спаривают самку и самца:
1. Разных линий
2. Одной линии
3. Одинаковых производственных типов
4. Разных семейств
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Вводное скрещивание применяют для улучшения … плановых пород скота
Правильный ответ: плановых

Тип заданий: открытый
Инбридинг – это спаривание … животных
Правильный ответ: близкородственных

Тип заданий: открытый
Чистопородное разведение – это разведение скота по линиям и …
Правильный ответ: семействам

Тип заданий: открытый
… работа – это отбор, подбор, направленное выращивание животных, выбор метода разведения
Правильный ответ: племенная

ПК-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Показатели рентабельности характеризуют:
1. способность фирмы своевременно погашать текущую задолженность
2. использование заемных средств с точки зрения устойчивости финансовых позиций фирмы
3. степень эффективности использования капиталовложений с точки зрения производства и реализации продукции
4. достигаемый фирмой уровень отдачи на вложенный капитал
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Точка безубыточности определяет:
1. максимально допустимый объем выпуска продукции, при котором происходит снижение затрат

2. объем выпуска продукции, при котором выручка покрывает затраты
3. отношение прибыли от продаж к себестоимости продукции)
4. отношение себестоимости продукции к прибыли от продаж
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Вид конкурентной борьбы посредством изменения цен на продукцию называется:
1. ценовой конкуренцией
2. неценовой конкуренцией
3. манипулированием ценами
4. ценовой дискриминацией
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. При принятии решении о внедрении энергосберегающих технологий на предприятии цена выполняет функцию:
1. стимулирующую
2. учетно-измерительную функцию
3. распределительную
4. функцию баланса спроса и предложения
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Величина располагаемого дохода 320 тыс. Сбережения составляют 64 тыс. Средняя склонность к сбережению (APS) составляет? (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).
Правильный ответ: 0.2

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Издержки упущенных возможностей – это … издержки.
Правильный ответ: неявные

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Государство, коллектив, отдельные граждане это … собственности (вставьте пропущенное слово в именительном падеже, множественном числе):
Правильный ответ: субъекты

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Ключевая проблема экономики, наряду с проблемой безграничности потребностей, – это … (введите словосочетание в именительном падеже).
Правильный ответ: ограниченность ресурсов

Тип заданий: закрытый
Из каких разделов состоит бизнес-план?
1. из производственного, ресурсного, финансового и товарного плана;
2. резюме, номенклатура и характеристика товаров, описание рынков, товарная стратегия, производственный план и др.;
3. прогноза, перспектив, стратегии;
4. учредителей, устава, договора.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Виды оперативных планов:

1. суточные планы-наряды, месячные, квартальные и полугодовые планы, план посевной компании, план стрижки и др.;

2. текущие, перспективные, стратегические;

3. выполнения, контроля, корректировки;

4. сбалансированные, напряженные, необоснованные, супер-планы.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия, называется:

1. хозяйственный расчет;

2. организационно-экономический метод;

3. социальный метод;

4. коммерческий расчет.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Потребность в кормах можно рассчитать:

1. на основе потребности 1 животного, на основе затрат корма на единицу продукции, с учетом затрат кормов на каждое жизненное отправление в отдельности;

2. экспертным, экспериментальным и комбинированным способом;

3. на основе наличия, расхода и поступления кормов;

4. прогнозным, расчетным и экспериментальным методом.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Сопоставление потребности предприятия в кормах с их наличием или ожидаемым поступлением принято называть …

Правильный ответ: кормовым балансом

Тип заданий: открытый

Поголовье свиней в РФ в настоящее время по отношению к поголовью 1990 г. составляет … %.

Правильный ответ: 61-70

Тип заданий: открытый

Основные матки свиней в структуре всего стада составляют … %.

Правильный ответ: 5-10

Тип заданий: открытый

Поголовье овец в РФ в настоящее время по отношению к поголовью 1990 г. составляет … %.

Правильный ответ: 35-44

Тип заданий: закрытый

Какой тип измельчающего аппарата имеет измельчитель грубых кормов ИГК-30Б?

1. молотковый;

2. штифтовый;

3. режущий, с дисковыми ножами;

4. барабанный с криволинейными ножами.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Как регулируется степень измельчения и качество помола зерна в дробилке ДБ – 5?

1. положением заслонки и козырька разделительной камеры;
2. установкой дополнительных молотков;
3. установкой деки;
4. изменением окружной скорости молотков.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Коллектор доильного аппарата предназначен для?

1. преобразует постоянное разрежение в переменное;
2. сбора молока во время доения, передачи его по молочному шлангу в ведро или молокопровод;
3. осуществляет выведение молока из вымени;
4. для регулирования потока молока.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

При какой величине вакуума работают двухтактные доильные аппараты?

1. 0,1 кг/см^2 (10 кПа);
2. 0,48 кг/см^2 (48 кПа);
3. 1,0 кг/см^2 (100 кПа);
4. 1,5 кг/см^2 (150 кПа).

Правильный ответ: 2

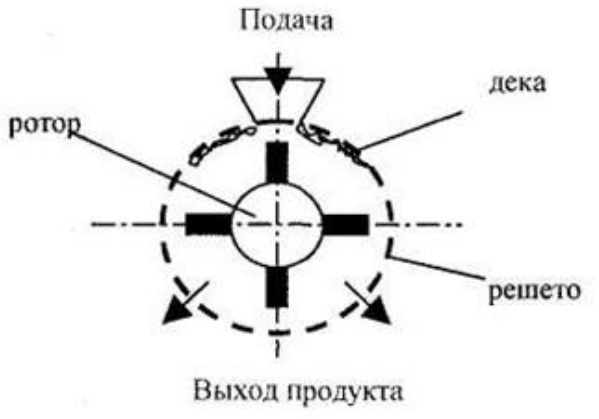
Тип заданий: открытый

Рабочий процесс доильного стакана трехтактного доильного аппарата при доении коров включает такты: сосание – … – отдых

Правильный ответ: сжатия

Тип заданий: открытый

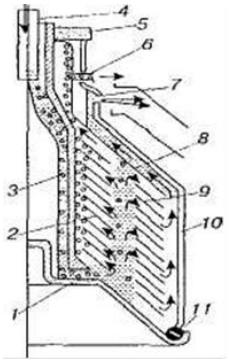
Способ измельчения кормов, реализованный в представленном на схеме устройстве, называется …



Правильный ответ: ударом

Тип заданий: открытый

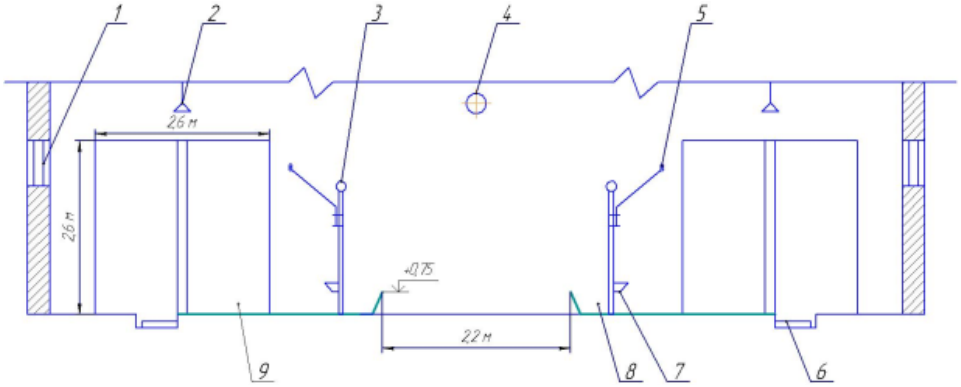
Представленный на схеме барабан предназначен для … молока



Правильный ответ: сепарирования

Тип заданий: открытый

На рисунке представлен разрез помещения для содержания животных, где автопоилка обозначена позицией …



Правильный ответ: 7

Тип заданий: закрытый

Каким образом определяется молочность коров у мясных пород крупного рогатого скота

1. по количеству молока, полученного от коровы за период подсоса;
2. по живой массе теленка при отъеме;
3. по количеству молока, выдоенного за сутки;

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какие из показателей молочной продуктивности больше изменяются под влиянием факторов внешней среды

1. удой;
2. массовая доля жира;
3. массовая доля белка;
4. массовая доля лактозы;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для чего необходима первичная обработка молока на ферме

1. чтобы повысить содержание жира и белка в молоке;
2. чтобы понизить кислотность молока;
3. чтобы продлить бактерицидную фазу;
4. чтобы понизить содержание жира и белка в молоке;

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Воспроизводство стада – это …

1. процесс восстановления поголовья стада путем размножения и выращивания более продуктивных животных;

2. спаривание животных и получение от них приплода;

3. процесс восстановления поголовья стада путем покупки животных;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Масса животного в конце откорма минус масса животного в начале откорма – это … прирост за период

Правильный ответ: абсолютный

Тип заданий: открытый

Относительный прирост живой массы животного показывает … роста

Правильный ответ: энергию

Тип заданий: открытый

Половозрастные группы скота коровы, нетели, телки старше года, бычки старше года, молодняк текущего года рождения, коровы откорм имеются в стаде с … оборотом

Правильный ответ: полным

Тип заданий: открытый

Преимущества выращивания ремонтного молодняка на «… воздухе», при котором лучше развивается сердечно-сосудистая и дыхательная системы, усиливается газообмен

Правильный ответ: свежем

Тип заданий: закрытый

Оптимальный ритм производства для товарных хозяйств

1. 7 дней
2. 14 дней
3. 3 дня
4. 10 дней

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Норма нагрузки свиноматок на хряка-производителя при искусственном осеменении увеличивается

1. В 5 раз
2. В 10 раз
3. В 50 раз
4. В 15-20 раз

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В течение 10 дней после отъема в охоту приходит … % свиноматок

1. 40
2. 50
3. 70
4. 90

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Сколько раз в течение охоты свиноматку необходимо случать?

1. 1 раз
2. 2 раза

3. 3 раза
4. 4 раза
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Норма нагрузки свиноматок на 1 хряка-пробника составляет … голов
Правильный ответ: 100

Тип заданий: открытый
Потребность в кормовых единицах для свиноматки второго периода супоросности с живой массой 200-220 кг составляет … корм.ед.
Правильный ответ: 3,2

Тип заданий: открытый
Свиноматок от установления первой супоросности до конца первой лактации называют …?
Правильный ответ: проверяемыми

Тип заданий: открытый
Возраст достижения живой массы свиньи в 100 кг называют …
Правильный ответ: скороспелостью

Тип заданий: закрытый
У цесарок интервал между осеменениями, суток
1. 1 - 2
2. 4 - 6
3. 12 - 14
4. 8 - 10
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Число цесарок на одного самца при естественном спаривании
1. 1 : 2
2. 1 : 8
3. 1 : 4
4. 1 : 6
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Число цесарок на одного самца при естественном спаривании
1. 1 : 2
2. 1 : 8
3. 1 : 4
4. 1 : 6
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Для проверки производителя по качеству потомства подбирают гнездо
в количестве кур
1. 5
2. 15
3. 10
4. 25
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Поголовье суточных курочек необходимо принять на выращивание, чтобы сформировать 1000 голов несушек родительского стада яичного направления … голов

Правильный ответ: 1500

Тип заданий: открытый

Возраст формирования молодок яичных кроссов кур и перевода их в цех несушек соответствует … неделям

Правильный ответ: 17

Тип заданий: открытый

Возраст перевода по акту молодок в несушек промышленного стада в … недель

Правильный ответ: 22

Тип заданий: открытый

Оптимальная температура для несушек … в градусах Цельсия

Правильный ответ: 16-18

Тип заданий: закрытый

От коз зааненской породы получают как основной вид продукции

1. Молоко
2. Пух
3. Шерсть
4. Мясо

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Наиболее тонкая шерсть

1. 58 качества
2. 60 качества
3. 64 качества
4. 70 качества

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

«Сакман» – это

1. Группа маток с ягнятами
2. Помещение для ягнения маток
3. Здание для стрижки овец
4. Выгульная площадка

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Наиболее ценный завиток каракульских смушек

1. Кольцо
2. Валек
3. Гривка
4. Боб

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Первичная сортировка шерсти называется …

Правильный ответ: классировка

Тип заданий: открытый
У пухового волокна отсутствует … слой клеток
Правильный ответ: сердцевинный

Тип заданий: открытый
Отношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах называется …
Правильный ответ: убойный выход

Тип заданий: открытый
От овец романовской породы получают … овчину.
Правильный ответ: шубную

Тип заданий: закрытый
Разделение труда между пчелами в семье зависит от
1. возраста;
2. состояния погоды;
3. потребностей семьи;
4. потребностей человека;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Кормом личинок пчел младших возрастов является
1. мед;
2. перга;
3. смесь меда и перги;
4. маточное молочко;
Правильный ответ: 3, 4

Тип заданий: закрытый
Личинок пчел могут кормить
1. рабочие пчелы;
2. трутни;
3. матка;
4. матка и рабочие пчел;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Процесс спаривания у пчел происходит
1. в улье
2. в улье
3. в воздухе
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Танцы пчел служат для … информации
Правильный ответ: передачи

Тип заданий: открытый
В пчеловодстве роение пчел является неблагоприятным …
Правильный ответ: процессом

Тип заданий: открытый
Первый облет пчел после выставки из зимовника называется …

Правильный ответ: очистительный

Тип заданий: открытый

Мед имеет только темный цвет, резкий неприятный запах, менее сладкий вкус чем цветочный – это мед

Правильный ответ: падевый

Тип заданий: закрытый

Совокупность хозяйственно-полезных признаков племенных животных, в том числе качество получаемой от них продукции – это

1. бонитировка;
2. племенная ценность;
3. продуктивность племенных животных;

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Молоко кобыл отличается от коровьего –

1. большим содержанием сахара, меньшим количеством жира и белка;
2. большим содержанием жира, белка и молочного сахара;
3. меньшим содержанием жира, белка и молочного сахара;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Побочная, или дополнительная, продукция отрасли коневодства – это

1. кожевенное сырье, конский волос, желудочный сок, сыворотка крови;
2. мясо конина, кожевенное сырье, конский волос, сыворотка и вакцина
3. конский волос, кишки, желудочный сок, сыворотка и вакцина, кобылье молоко

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для нормального пищеварения и профилактики желудочно-кишечных заболеваний следует соблюдать последовательность дачи кормов

1. вначале надо скармливать грубые корма, затем сочные и только после этого концентрированные, перед дачей концкорма за 30-40 мин лошадей поят, а затем можно снова давать грубые корма;
2. вначале надо скармливать грубые корма, затем сочные и только после этого концентрированные;
3. в любой последовательности;
4. перед дачей концкорма за 30-40 мин лошадей поят, а затем можно снова давать грубые корма;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Существуют две основные системы содержания лошадей – … и конюшенно-пастбищная

Правильный ответ: табунная

Тип заданий: открытый

Соревнования по преодолению препятствий, проводимые на открытой площадке или в закрытом манеже, где в определенном порядке (маршрут) расставлены препятствия различной формы и размера – это …

Правильный ответ: конкур

Тип заданий: открытый

Круп лошади более высокий, чем холка называется …

Правильный ответ: перестроенный

Тип заданий: открытый

Зрелость кобыл в возрасте 16-18 мес. – это …

Правильный ответ: половая

Тип заданий: закрытый

Причины, ограничивающие длительность эксплуатации нерестового пруда в течение текущего вегетационного сезона:

1. ухудшение гидрохимического режима;
2. сокращение ресурсов кормовой базы;
3. ухудшение термического режима;
4. уменьшение уровня воды;

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый

Необходимость периода адаптации производителей карпа к нерестовой температуре в инкубационном цехе обусловлена:

1. снятием стресса;
2. дозреванием половых клеток;
3. приданием эластичности стенок яйце- и семяпроводов;
4. очищением кишечника;

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие химические вещества применяют для профилактической обработки рыб весной и осенью при облове и посадке их в зимовальные пруды?

1. соль;
2. известь;
3. малахитовый зеленый;
4. метиленовый синий;

Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый

Пруды каких категорий отсутствуют при освоении непрерывной технологии

1. выростные;
2. зимовальные;
3. мальковые;
4. нагульные;

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: открытый

Количество естественного или искусственного корма, затраченного на получение 1 кг прироста рыбы – это … коэффициент

Правильный ответ: кормовой

Тип заданий: открытый

Выбраковка старше-возрастной группы маточного стада рыбы производится после …

Правильный ответ: нереста

Тип заданий: открытый

Количественный и качественный учет производителей, позволяющий оценить их готовность к нересту, а также оценка экстерьерных признаков у производителей и разде-

ление их по степени готовности к нересту – это …

Правильный ответ: бонитировка

Тип заданий: открытый

Оценка влияния качества производителей на потомство производится на … этапах развития

Правильный ответ: мальковых

Тип заданий: закрытый

Форма бесполого размножения, при котором из неоплодотворенной гаплоидной или диплоидной яйцеклетки без участия спермия развивается эмбрион называется

1. партеногенез
2. слияние гамет
3. многократным использованием биообъекта
4. ускорением производственного процесса.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Целями иммобилизации ферментов в биотехнологическом производстве являются

1. повышение удельной активности
2. повышение стабильности
3. расширение субстратного спектра
4. многократное использование

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какой наиболее широко в генетической инженерии используют вирус:

1. мышиный онкогенный вирус МВ-40
2. кошачий онкогенный вирус КВ-40
3. обезьяний онкогенный вирус ОВ-40

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Этим термином называют генетический мозаик, используемый главным образом для получения организмов, состоящих из генетически различных клеточных популяций, происходящих более чем от одной оплодотворенной яйцеклетки.

1. химера
2. клон
3. трансген

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

В ДНК фрагменты, не содержащие генетической информации называются

Правильный ответ: интрон / интроны /интроном

Тип заданий: открытый

Мишенью для физических и химических мутагенов в клетке биообъектов является

Правильный ответ: ДНК

Тип заданий: **открытый**

В качестве ферментов и гормонов управляющие всеми процессами в клетке и в многоклеточном организме называются

Правильный ответ: белки / белок

Тип заданий: открытый

Локус (участок) хромосомы, занимающий в ней строго определенное положение называется

Правильный ответ: ген / гены

Тип заданий: закрытый

Основные задачи компьютерной технологи применительно к животноводству:

1. Достижения цели систематического повышения рентабельности ведения отрасли

2. Своевременную и возможно полную, по сравнению с традиционными методами, характеристику селекционно - генетической ситуации в стаде

3. Организация исходных данных первичного зоотехнического учёта и их обработку при помощи современной вычислительной техники

4. Анализ использования компьютерной техники в хозяйстве

5. Автоматизацию бухгалтерского учёта животноводства хозяйства

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый

Общая схема компьютеризации в животноводстве включает:

1. Постановка задач компьютеризации, компьютерное решение задач, анализ результатов и принятие решений

2. Постановка задач селекции, решение задач селекции, принятие решений по разведению животных

3. Постановка задач хозяйства, решение задач отрасли животноводства в хозяйстве, анализ рентабельности ведения отрасли

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Компьютерные базы данных по племенному животноводству объединят:

1. «Живые» знания (характеризующих уровень квалификации зоотехников - селекционеров), овеществленные знания (в виде достигнутых результатов селекции) и информацию (сведения - сообщения, определяющих пути дальнейшей племенной работы со стадом)

2. «Живые» знания (характеризующих уровень квалификации зоотехников - селекционеров), «мертвые знания» (результаты селекции) и «овеществленные знания» (продуктивность животных)

3. Информацию (сведения - сообщения, определяющих пути дальнейшей племенной работы со стадом), знания (знания, накопленные по работе со стадом), опыт (опыт работы специалистов зооинженеров)

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Формирование компьютерных баз данных животноводства осуществляется с помощью программ:

1. MS Excel, СУБД

2. Доброкачественного исходного материала

3. MS Word

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Самая большая плата компьютера на которую на которую устанавливаются все остальные компоненты – это …

Правильный ответ: материнская плата

Тип заданий: открытый

… – это основа графического интерфейса Windows

Правильный ответ: рабочий стол

Тип заданий: открытый

Единицей обмена физического уровня является …

Правильный ответ: бит

Тип заданий: открытый

Укажите устройства ввода алфавитно - цифровой информации

Правильный ответ: клавиатура

Тип заданий: закрытый

Любая вещь, свободно отчуждаемая, переходящая от одного лица к другому по договору купли – продажи

1. продукт
2. товар
3. работа

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Товароведение как научная дисциплина изучает –

1. потребительские свойства товаров
2. потребительскую стоимость товаров
3. стоимость товаров

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Функции белков пищи

1. участвуют в обмене веществ, синтезе белков, образовании тканей, служат источником жирорастворимых витаминов (А, D, Е, К), являются источником энергии
2. Они необходимы для построения тканей тела и восстановления отмирающих клеток, образования ферментов, витаминов, гормонов и иммунных тел; как строительный, пластический и энергетический материал

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Значение минеральных веществ для организма человека

1. участвуют в процессе фотосинтеза
2. входят в состав тканей, участвуют в обмене веществ, в образовании ферментов, гормонов, пищеварительных соков
3. участвуют в процессе хемосинтеза

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Средняя суточная потребность взрослого человека в воде

Правильный ответ: 1750 - 2200 г

Тип заданий: открытый

Средняя суточная потребность взрослого человека в белках

Правильный ответ: 80 - 100 г

Тип заданий: открытый

Количество калорий, которое высвобождается при расщеплении в организме человека одного грамма белков.

Правильный ответ: 17,6 кДж

Тип заданий: открытый
Сколько человеку необходимо в сутки зольных элементов
Правильный ответ: 20 - 30 г

Тип заданий: закрытый
Нормальная температура тела свиноматки составляет … 0С
1. 36,6
2. 37,8
3. 38,0
4. 38,9
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Продолжительность эмбрионального периода у свиней
1. 115 дней
2. 120,5 дней
3. 130 дней
4. 140 дней
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Правильная формула для определения ритма производства
1. P=M*n/K
2. P=M*n*s/I
3. P = M*g/R
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Число живых поросят при рождении называется
1. Многоплодие
2. Молочность
3. Крупноплодность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Нормативы станковой площади для подсосных свиноматок с поросятами … м2
Правильный ответ: 5,5-7,5

Тип заданий: открытый
Продолжительность использования свиноматки … (лактаций)
Правильный ответ: 5-6

Тип заданий: открытый
Площадь станка для искусственного осеменения маток … м2
Правильный ответ: 1

Тип задания: закрытый
Укажите, какие звери относятся к моноэстричным
1. норка,
2. нутрия, шиншилла
3. соболь, хорьки
4. лисица, песец
5. речной бобр, ондатра
Правильный ответ: 1, 4

Тип задания: закрытый

При уплотненных окролах крольчих случают после окрола через

1. 2-3 дня
2. 10-20 дней
3. 30-35 дней
4. 55-60 дней

Правильный ответ: 1

Тип задания: закрытый

Сорт шкурки зависит от

1. дефектности
2. размера
3. зрелости волосяного покрова
4. густоты и длины волосяного покрова

Правильный ответ: 3

Тип задания: закрытый

При оценке мясной продуктивности кроликов определяющими показателями являются

1. абсолютный и относительный приросты
2. убойная масса, убойный выход
3. химический состав и вкусовые качества мяса
4. соотношение съедобных и несъедобных частей тушки

Правильный ответ: 2

Тип задания: открытый

Значение промышленного скрещивания в кролиководстве заключается в использовании …

Правильный ответ: эффекта гетерозиса

Тип задания: открытый

Хищным зверям требуется … белка животного происхождения от общей их потребности в переваримом белке

Правильный ответ: 80%

Тип задания: открытый

Состояние охоты у норок определяют по …

Правильный ответ: поведению зверей

Тип задания: открытый

Окраска вуалевых песцов имеет …

Правильный ответ: светлую подпушь, остевые волосы белые с темной верхушкой

Тип заданий: закрытый

Перечислите межгосударственные стандарты стран ЕАЭС на молочное сырье:

1. ГОСТ 31449-2013 «Молоко коровье сырое. ТУ»,
2. ГОСТ 32922-2014 «Молоко коровье пастеризованное – сырье. ТУ»,
3. ГОСТ 31658-2012 «Молоко обезжиренное – сырье. ТУ»,
4. ГОСТ 32940-2014 «Молоко козье сырое. ТУ».
5. ГОСТ 31449-2013 «Молоко коровье сырое. ТУ»,
6. ГОСТ Р 52054-2003 «Молоко натуральное. Коровье сырье»

Правильный ответ 1, 2, 3, 4, 5

Тип заданий: закрытый

Какое молоко называется молозивом:

1. молоко, полученное в первые дни после отела;
2. молоко, полученное в первый месяц лактации;
3. молоко, полученное в середине лактации.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В каких порциях молока содержится больше жира:

1. в первых;
2. средних;
3. в последних**;**
4. во всех порциях одинаковое.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

В какой период года ухудшается термоустойчивость молока:

1. в осенне-зимний период;
2. в летний период;
3. весенний период.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

На какие сорта подразделяется сырое молоко согласно ГОСТ Р 52054-2003?

1. высший, первый, несортовое
2. экстра, первый второй несортовое
3. высший, первый, несортовое

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Дикий чеснок, полынь, лютик способствуют приобретению … в молоке:

Правильный ответ: неприятного запаха

Тип заданий: открытый

Соматические клетки молока используются для диагностики …

Правильный ответ: субклинической формы мастита

Тип заданий: открытый

Плотность и точка замерзания молока являются показателями … молока

Правильный ответ: натуральности

Тип заданий: открытый

Какие составные части молока … контролируются ежедневно в каждой партии молока, поступающего на переработку.

Правильный ответ: массовая доля жира и белка

Тип заданий: открытый

Составные части молока … являются пенообразующие при установлении цены за единицу молочного сырья (кг, ц).

Правильный ответ: массовая доля жира и белка

Тип заданий: закрытый

Под интенсивностью отбора понимают:

1. процент ежегодной выбраковки или % ввода в стадо лучших животных;

2. убой лучших животных;
3. биологическая неполноценность животных;
4. приспособленность животных к промышленной технологи;
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Сущность поглотительного скрещивания заключается в …
1. разведении животных, принадлежащих к одной породе;
2. разведении животных, принадлежащих к разным видам;
3. спаривании маток одной линии с производителями другой линии;
4. преобразовании местного скота с использованием производителей культурных пород в течение длительного периода;
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Сокращает время нахождение зеленой массы в поле при заготовке сена, уменьшает механические потери и потери питательных веществ
1. заготовка прессованного сена;
2. химические консерванты для приготовления сена;
3. досушка трав методом активного вентилирования;
4. сушка трав в валках;
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Способы уборки навоза из помещений при производстве говядины:
1. гидросмыв;
2. скрепковый, бульдозером, гидросплав и самосплав
3. пневмовыброс;
4. бульдозером;
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Эффект, получаемый при скрещивании животных двух и более пород – это …
Правильный ответ: гетерозис

Тип заданий: открытый
Какой способ содержания крупного рогатого скота преобладает в РФ и в ЦФО
Правильный ответ: беспривязный

Тип заданий: открытый
Гормон обеспечивает процесс молокообразования – это
Правильный ответ: пролактин

Тип заданий: открытый
Компонент молока подвергается наибольшим количественным изменениям – это
Правильный ответ: жир

Тип заданий: закрытый
Какой механизм в доильном аппарате предназначен для преобразования постоянного по величине вакуума в переменный
1. Пульсатор
2. Коллектор
3. Обратный клапан
4. Доильный стакан

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Повысить интенсивность использования крольчих можно
1. Быстрой сменой поколений самок
2. Сокращением холостого периода и сроков лактации
3. Покупкой племенных самок с высоким потенциалом продуктивности
4. Лучшей организацией кормления и содержания
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Доение коров при беспривязном содержании
1. Переносными ведрами
2. В доильном зале
3. В молокопровод
4. В коровнике
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Наиболее эффективная схема удаления навоза в свиноводстве
1. Скребковым транспортером
2. Гидросмывная система
3. Отстойно-лотковая система
4. Самосплавная система
5. Самотечная система непрерывного действия
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Совокупность сочетающихся специализированных линий и гибридов птицы, полученных по определенным схемам скрещиваний, — это … птицы.
Правильный ответ: кросс

Тип заданий: открытый
Рост производства продукции за счет дополнительных вложений при неизменной численности поголовья стада — это концентрация производства на основе ...
Правильный ответ: интенсификации

Тип заданий: открытый
Пространство между двумя металлическими разделителями для беспривязного содержания коров называется – …
Правильный ответ: бокс

Тип заданий: открытый
При поточно-цеховой системе производства молока на ферме рекомендуется иметь … цеха
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
К зернобобовым культурам относятся:
1. Рапс.
2. Рыжик.
3. Соя.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Кормовая морковь – ценный диетический корм для животных, потому что она богата на:

1. Белок.
2. Каротин.
3. Сахар.
4. Минеральные соли.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Перед посадкой для уничтожения возбудителей болезней клубни картофеля обрабатывают:

1. Фундазолом.
2. Банколом.
3. Витаваксом.
4. Ситрином.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Сколько времени длится процесс консервирования силосной массы?

1. 15 – 18 дней.
2. 3 недели.
3. 1 месяц.
4. 2 месяца.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Корма, имеющие высокое содержание клетчатки или влаги и содержание в 100 кг не более 60 кормовых единиц называются:

Правильный ответ: объёмистыми

Тип заданий: открытый

Сопоставление потребности в кормах с их наличием называется:

Правильный ответ: кормовым балансом

Тип заданий: открытый

Отравления животных возможны при поедании

Правильный ответ: хвоща болотного

Тип заданий: открытый

Количество скота, которое приходится на 1 га пастбища в течение пастбищного периода, называется

Правильный ответ: нагрузка на пастбище

Тип заданий: закрытый

Органическое животноводство считается способом производства продуктов:

1. с минимизированным содержанием вредных веществ и высоким качеством, удовлетворяющим экологическим требованиям, гуманным по отношению к животным и природе.

2. с минимизированным содержанием вредных веществ и низким качеством, удовлетворяющим экологическим требованиям, гуманным по отношению к животным и природе.

3. с максимальным содержанием вредных веществ и низким качеством, удовлетворяющим экологическим требованиям, гуманным по отношению к животным и природе.

4. с максимальным содержанием вредных веществ и высоким качеством, удовлетворяющим экологическим требованиям, гуманным по отношению к животным и природе.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Укажите недостатки пастбищ в органическом животноводстве:

1. инфекционные заболевания
2. кровососущие насекомые
3. плохие погодные условия и ядовитые растения
4. все перечисленное

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

В соответствии с основными принципами органического сельского хозяйства технологии содержания КРС при производстве органической животноводческой продукции должны базироваться на следующих основных положениях:

1. система содержания – стойлово-пастбищная круглый год
2. способ содержания – беспривязный, небольшими технологическими группами: коров – в секциях с боксами для отдыха, молодняка – в секциях с боксами или без боксов; привязный способ содержания скота не допускается;
3. метод содержания – на обильной или глубокой подстилке.
4. система содержания – стойлово-пастбищная летом и стойлово-выгульная зимой, стойловая система не допускается;

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Общая плотность размещения животных должна обеспечивать соблюдение ограничения поступления азота не более … на один гектар сельскохозяйственной площади в год.

1. 170 кг
2. 200 кг
3. 270 кг
4. 210 кг.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Федеральный закон … регулирует производство и обращение органических продуктов питания

Правильный ответ: «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 N 280-ФЗ

Тип заданий: открытый

На территории одного хозяйственного двора можно содержать молочное стадо, в составе которого не более … голов дойных коров.

Правильный ответ: 500

Тип заданий: открытый

В период выпаса потребление корма, не удовлетворяющего требованиям к органическому производству, в виде травы и другой растительности пастбищ не должно превышать … общего годового кормового рациона в пересчете на сухую массу корма сельскохозяйственного происхождения.

Правильный ответ: 10%

Тип заданий: открытый

В случаях, когда в хозяйстве невозможно получить органические корма продукции, в комбинированные рационы возможно включать до … традиционных кормов.

Правильный ответ: 30%

Тип заданий: закрытый

Расположение последнего ребра животных дыхательного типа по отношению к позвоночному столбу (угол У. Дюрста, градусов) ...

1. 100°;
2. 120°;
3. 140°;
4. 160°;

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Расстояние между ребрами у молочных коров ...

1. 1,5–2,0 см (ширина одного пальца);
2. 3,0–3,5 (ширина двух пальцев);
3. 4,0–5,0 см (ширина двух пальцев);
4. 5,5–6,5 см (ширина трех пальцев);

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Желательная форма вымени у коров для машинного доения...

1. округлая;
2. чашеобразная;
3. козья;
4. ванеобразное;

Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый

Кто из ученых в основу классификации типов конституции животных положил обмен веществ в организме

1. М. Ф. Иванов;
2. П. Н. Кулешов;
3. У. Дюрст;
4. Е. Ф. Лискун;

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Проверка на носительства голштинских … моногенных генетических заболеваний

Правильный ответ: гаплотипов

Тип заданий: открытый

Проведение исследований по определению … признаков – казеин бета, казеин каппа, лактоглобулин бета, повышение содержание бета-лактоглобулина, повышение молочной продуктивности и содержания казеинов, повышение содержания белка и жира, повышение фертильности, повышение выживаемости эмбрионов

Правильный ответ: хозяйственно-полезных

Тип заданий: открытый

Аббревиатура голштинского гаплотипа, ассоциированного с дефицитом холестерина

Правильный ответ: HCD

Тип заданий: открытый

Аббревиатура голштинского гаплотипа – комплексный порок позвоночника, смертность на стадии эмбриона

Правильный ответ: CVM

Тип заданий: закрытый

Какой тип кормления приводит к формированию скороспелых животных

1. силосный;
2. силосно-сенажный;
3. силосно-концентрированный;
4. концентратный;

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Говядина с характерными жировыми прослойками между мышечными волокнами?

1. осаленная;
2. мраморная;
3. пикантная;
4. специальная;

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Как изменяется соотношение мышечной и костной тканей в теле животного с возрастом?

1. доля мышечной увеличивается, костной уменьшается;
2. доля мышечной уменьшается, костной увеличивается;
3. доля мышечной и соединительной увеличивается, костной остается без изменения;
4. не изменяется на протяжении всего периода выращивания;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Животные какой половозрастной группы растут наиболее интенсивно

1. кастраты;
2. бычки;
3. телки;

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Участок или сегмент ДНК, который передается как одно целое от родителей к потомкам – это …

Правильный ответ: гаплотип

Тип заданий: открытый

Мутация (например, однонуклеотидный полиморфизм, делеция или дупликация), вызывающая то или иное заболевание – это … мутация

Правильный ответ: казуальная

Тип заданий: открытый

В 2012 году было идентифицировано два локуса в геноме, ассоциированные с … – «Celtic»-мутация и 80 kb-дупликация

Правильный ответ: комолостью

Тип заданий: открытый

Протеиназа кальпаин первого типа и ее ингибитор кальпастатин, которые кодируются соответственно генами CAPN1 и CAST, играют ключевую роль в естественной тендеризации (нежности) … волокон

Правильный ответ: мышечных

Тип заданий: закрытый

Кратность кормления поросят свиноматкой на 2-3 день после опороса

1. 5 -10 раз
2. 10 -15 раз
3. 20- 25 раз
4. 30 -35 раз

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Коэффициент наследуемости показателей воспроизводительных качеств свиней

1. Низкий
2. Высокий
3. Средний

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Хряк-производитель оценивается при бонитировке

1. Один раз в 6 месяцев
2. На дату рождения ежегодно
3. На конец года при проведении бонитировки
4. Один раз в 2 года

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Свиноматка оценивается при бонитировке

1. Один раз в 6 месяцев
2. На дату рождения ежегодно
3. На конец года при проведении бонитировки
4. После каждого опороса

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Молодняк бонитируют

1. Ежемесячно, начиная с 3-4 месяцев до конца выращивания
2. Ежемесячно, начиная с 6 месяцев до конца выращивания
3. Один раз в 6 месяцев
4. Один раз в 3 месяца

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Прижизненная толщина шпика определяется при живой массе

1. 60 кг

2. 80 кг
3. 100 кг
4. 150 кг
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Для контрольного откорма свиней из каждого гнезда отбирают по … поросенка
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
В возрасте … дней начинают приучать поросят к подкормке
Правильный ответ: 7

Тип заданий: открытый
Свиноматку необходимо осеменять через … 12 часов после начала охоты
Правильный ответ: 12

Тип заданий: открытый
На какой день после опороса определяют молочность свиноматки?
Правильный ответ: 21

Тип заданий: открытый
От первого шейного позвонка до тазобедренного сочленения измеряют…
Правильный ответ: длину туши

Тип заданий: открытый
От середины первого ребра до тазобедренного сочленения измеряют …
Правильный ответ: длину бока

Тип заданий: закрытый
Основной недостаток привязного содержания:
1. Низкая производительность труда
2. Высокие затраты корма
3. Обезличка животных
4. Гиподинамия
5. Низкая продуктивность животных
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
С какой формой вымени коровы наиболее пригодны для машинного доения?
1. Ваннообразная
2. Чашевидная
3. Округлая
4. Козье вымя
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Какой из предложенных методов не используется при изучении интерьера животных?
1. Гистологический
2. Графический
3. Генетический
4. Биохимический
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какой из перечисленных методов используется при изучения экстерьера?

1. Рентгеноскопический
2. Глазомерный
3. Физиологический
4. Иммунорадиометрический

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какое из этих утверждений, касающееся биологических особенностей крупного рогатого скота, верно?

1. Животные способны потреблять много грубых и сочных кормов, что связано с особенностями их пищеварения
2. У крупного рогатого скота при рождении получается в среднем 30% бычков и 70%телочек
3. Крупный рогатый скот - раннеспелый

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Перечислите основные признаки, учитываемые при определении типов конституции

1. Общее телосложение
2. Развитие костяка и мускулатуры
3. Строение кожи и развитие подкожной клетчатки
4. Живая масса, промеры

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: открытый

Определите какие из перечисленных типов конституции по Кулешову-Иванову верны: крепкая, нежная, грубая, рыхлая, плотная, мягкая

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Тип заданий: открытый

Какой тип конституции присущ молочному скоту?

Правильный ответ: нежная, плотная

Тип заданий: открытый

Как называются части тела животных, по которым оценивают их телосложение, выраженность породных признаков, возрастное и половое развитие, судят о здоровье, продуктивности и племенной ценности?

Правильный ответ: стати

Тип заданий: открытый

Как называется степень упитанности животного?

Правильный ответ: кондиция

Тип заданий: открытый

Как называются внешние формы телосложения животного?

Правильный ответ: экстерьер

Тип заданий: открытый

К какой геометрической фигуре у молочного скота приближается форма туловища?

Правильный ответ: к конусу

Тип заданий: закрытый

Отношение массы парной туши к предубойной массе, выраженное в процентах, называют …

1. Убойный выход
2. Убойная масса
3. Предубойная масса

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Средняя толщина шпика в туше соответствует его толщине …

1. На холке
2. В середине крестца
3. Над 6 – 7 ребром
4. Над 1 поясничным позвонком

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Свинкам при мечении ставят … номера

1. Четные
2. Нечетные
3. Любые

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Хрячкам при мечении ставят … номера

1. Четные
2. Нечетные
3. Любые

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

При мечении выщипами «богатым» считают … ухо

Правильный ответ: левое

Тип заданий: открытый

Кратность кормления подсосных свиноматок … раза в сутки

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Лактирующей свиноматке на 100 кг живой массы требуется … кормовых единиц (без учета многоплодия)

Правильный ответ: 1,5

8.Тип заданий: открытый

Количество сосков свиноматки, при котором ее выбраковывают из стада равно …

Правильный ответ: 11

ПК-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы

Тип заданий: закрытый

Телок симментальской породы в племенном хозяйстве в 16 мес. возрасте можно случать при живой массе:

1. 300 кг
2. 400 кг
3. 450 кг
4. 250 кг

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Средняя продолжительность использования коров красно-пестрой породы должна быть:

1. 3 лактации
2. 1,5 лактации
3. 5 лактаций
4. 7 лактаций

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Сервис- период у коров должен быть до:

1. 60 дней
2. 40 дней
3. 50 дней
4. 90 дней

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Пересадка и подсадка зародышей позволяет от коровы за год получить телят:

1. до 3
2. до 5
3. до 2
4. до 4

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Нормальная лактация у коров продолжается:

1. 250 дней
2. 400 дней
3. 305 дней
4. 280 дней

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Наследуемость удоя у коров:

1. 10-15%
2. 20-30%
3. 35-40%
4. 45-50 %

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Наследуемость жирномолочности у коров:

1. 60-65%
2. 20-30%
3. 35-40%
4. 45-50 %

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К типу жирномолочных пород скота можно отнести:

1. Симментальскую
2. Айрширскую
3. Голштинскую
4. Абердин-Ангусскую

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В течение какого срока стадо коров обновляется полностью:

1. 3 года
2. 4 года
3. 7 лет
4. 5 лет

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Продолжительность сухостойного периода должна быть:

1. 20 дней
2. 35 дней
3. 50 дней
4. 60 дней

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Накопление вредных мутаций, ведущих к появлению разнообразных аномалий и дефектов – это …

Правильный ответ: генетический груз

Тип заданий: открытый

Показатель, характеризующий генетическую структуру популяции и указывающий на эффективность массовой селекции – это …

Правильный ответ: генетический параметр

Тип заданий: открытый

Одновременное присутствие в популяции нескольких аллелей одного и того же локуса, находящихся в равновесии в течение ряда генерация – это …

Правильный ответ: генетический полиморфизм

Тип заданий: открытый

Комплекс генов, находящихся в определенных комбинациях, обеспечивающих максимальный уровень развития того или иного вида продуктивности животных – это …

Правильный ответ: генетический потенциал

Тип заданий: открытый

Изменение племенной ценности и рангов животных в определенных условиях среды по сравнению с первоначальной оценкой племенной ценности этих животных, находившихся в другой среде – это …

Правильный ответ: генетический сдвиг

Тип заданий: открытый

Совокупность всех генов, локализованных в хромосомах организма – это …

Правильный ответ: генотип

Тип заданий: открытый

Совокупность генов одной популяции, характеризующих определенной частотой – это …

Правильный ответ: генофонд

Тип заданий: открытый

Животное, у которого образуются мужские и женские половые клетки, формируются как семенники, так и яичники – это …

Правильный ответ: гермафродит

Тип заданий: открытый

Категория животноводческого хозяйства, имеющего назначение сохранить генофонд породы животных – это …

Правильный ответ: генофондное хозяйство

Тип заданий: открытый

Спаривание животных, различающихся по фенотипу, неродственных или находящихся в дальнем родстве – это …

Правильный ответ: гетерогенный подбор

Тип заданий: закрытый

Гетерогенный подбор пар – это подбор самки и самца

1. разной масти
2. разного роста
3. разных по возрасту, происхождению, продуктивности
4. разных по экстерьеру

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

При каком варианте подбора в птицеводстве основан метод получения кроссов:

1. высокопродуктивные, инбредные линии
2. линейная птица
3. пародительская линия
4. родительская линия

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Для разработки и осуществления плана подбора надо знать варианты сочетаемости

1. по выживаемости
2. по линиям (кроссы), семейств, линий
3. по сервис-периоду
4. по экстерьеру

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Как рассчитываются доли крови помесей разных поколений

1. по принципу промежуточной наследственности количественных признаков
2. по эритроцитам крови
3. по индексам телосложений
4. по объему вымени

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Для удаления механических примесей молока применяют …

Правильный ответ: фильтрование

Тип заданий: открытый

… – воспаление молочной железы

Правильный ответ: мастит

Тип заданий: открытый

Когда следует закрепить достигнутые результаты в улучшении качества животных следует применить ... подбор:

Правильный ответ: однородный

Тип заданий: открытый

Ротацию быков с целью предотвращения инбридинга следует проводить через ... года:

Правильный ответ: 2 или два

Тип заданий: закрытый

Крупноплодность маток основных плановых пород составляет обычно:

1. 2-2,3
2. 1-1,2
3. 0,8-1,0
4. 0,5-0,7

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Дикая свинья имеет один опорос в год, давая в среднем:

1. 2-3 поросенка
2. 4-6 поросят
3. 7-8 поросят
4. 10 и более поросят

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Круглогодичное скармливание многокомпонентных кормосмесей дойным коровам способствует повышению продуктивности животных за счёт:

1. большего содержания в их составе концентратов
2. возможности скармливать неклассные (недоброкачественные корма)
3. стабильности содержания рубцовой микрофлоры

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Укажите цепочку, в которой растительные корма выстроены по мере увеличения их питательности

1. силос - сенаж - сено - травяная мука - зерно
2. зерно - трава - сенаж - сено - травяная мука
3. травяная мука - силос - сенаж - зерно - сено

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Какова потребность в комбикорме курицы несушки на 1 голову в сутки …. г, если питательность 100 г комбикорма 271,1 ккал, потребность в энергии на 1 голову в сутки 305 ккал. Ответ сократить до десятых.

Правильный ответ: 112,5

Тип заданий: открытый

Рассчитайте минимально необходимое количество сухого вещества по формуле Диттера Шпара в зелёной массе люцерны при закладке её на сенаж для получения качественного корма: $СВ_{min\%}$=45-(8*С/БЕ), если содержание С – сахара в люцерне 65 г/кг СВ, БЕ– буферная ёмкость люцерны 74 г/кг СВ. Ответ округлить до целых.

Правильный ответ: 38

Тип заданий: открытый

Большое влияние на изменение животных оказало перемещение их в другие …

Правильный ответ: географические зоны

Тип заданий: открытый

В настоящее время одомашнено около … видов животных

Правильный ответ: 60

Тип заданий: закрытый

Кроссы линий – это спаривание животных разных

1. пород
2. типов
3. экстерьера
4. линий

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Сочетаемость – это анализ

1. подбора
2. отбора
3. выбраковки
4. ремонта стада

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Чистопородное разведение- это разведение скота по

1. экстерьеру
2. росту
3. линиям
4. воспроизводительным качествам

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Линия – это родственная группа

1. молодняка
2. маток
3. самцов
4. помесей

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Линия – это родственная группа

1. молодняка
2. маток
3. самцов
4. помесей

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Эмбрионализм у телят – это недоразвитие
1. кишечника
2. сердца
3. печени
4. ног
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Индекс племенной ценности самца (П=2Д-М) указывает на
1. экстерьер
2. размеры тела
3. молочность дочерей
4. наследственные возможности самца
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Подбор – это сочетание животных
1. одного возраста
2. разного возраста
3. размеров животных
4. родительских пар
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Относительная скорость роста
1. прирост за период
2. прирост за сутки
3. период роста
4. энергия роста
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
В период после рождения основным фактором, определяющим продуктивность, является
1. освещенность;
2. температура в помещении;
3. влажность воздуха;
4. кормление на уровне планируемых показателей
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Лучшее развитие костяка отмечается у скота
1. мясного типа
2. молочного типа
3. молочно-мясного
4. густого
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
При анализе подбора по родословной следует учитывать продуктивность
1. деда
2. бабки

3. боковых родственников
4. родителей
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Телок симментальской породы в племенном хозяйстве в 18 мес. возрасте можно случать при живой массе …
Правильный ответ: 400-420 кг

Тип заданий: открытый
Средняя продолжительность использования коров красно-пестрой породы должна быть … лактаций
Правильный ответ: 6

Тип заданий: открытый
Сервис- период у коров должен быть до … дней
Правильный ответ: 90

Тип заданий: открытый
Нормальная лактация у коров продолжается … месяцев
Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый
К годовалому возрасту телки симментальской породы должны иметь живую массу … кг
Правильный ответ: 300

Тип заданий: открытый
Изменчивость жирномолочности у коров С= … %
Правильный ответ: 8

Тип заданий: открытый
Селекционный дифференциал показывает превосходство животных … ядра
Правильный ответ: племенного

Тип заданий: открытый
Основной изменчивостью, используемой при отборе животных, является … изменчивость
Правильный ответ: комбинативная

Тип заданий: открытый
Выбраковка животных по болезням – это действие … отбора
Правильный ответ: естественного

Тип заданий: открытый
Эффект селекции зависит от наследуемости …
Правильный ответ: признака

Тип заданий: открытый
В течение какого срока стадо коров обновляется полностью?
Правильный ответ: 5 лет

Тип заданий: открытый
Инбридинг – это спаривание животных … происхождения

Правильный ответ: одного

ПК-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными

Тип заданий: закрытый
Правильная формы вымени у коров:
1. Козье
2. Ваннообразное, чашеобразное
3. Округлое и козье
4. Чашеобразное
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Наихудшая форма сосков у коров:
1. Целендрические
2. Карандашевидные
3. Конические
4. Грушевидные, карандашевидные, конические
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Наихудшая форма вымени у коров:
1. Козье
2. Ваннообразное, чашеобразное
3. Округлое и козье
4. Чашеобразное
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Первотелка – это:
1. Корова, которая только что отелилась
2. Корова, которая еще не телилась
3. Корова, которая первый раз отелилась
4. Корова, которая должна первый раз отелиться
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Родственная группа мужских особей:
1. Семейство
2. Группа
3. Линия
4. Вид
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Родственная группа женских особей:
1. Семейство
2. Группа
3. Линия
4. Вид
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Новотельная корова:
1. Корова, которая только что отелилась
2. Корова, которая еще не телилась
3. Корова, которая первый раз отелилась
4. Корова, которая должна первый раз отелиться
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Полновозрастная корова:
1. Корова, которая только что отелилась
2. Корова после третьей лактации
3. Корова, которая первый раз отелилась
4. Корова, которая должна первый раз отелиться
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Категория быка А1Б1:
1. Улучшатель по жирномолочности
2. Абсолютный улучшатель
3. Улучшатель по удою
4. Улучшатель по белковомолочности
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Категория быка НН:
1. Улучшатель по жирномолочности
2. Абсолютный улучшатель
3. Улучшатель по удою
4. Нейтральный
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Категория быка А1Н
1. Улучшатель по жирномолочности
2. Абсолютный улучшатель
3. Улучшатель по удою
4. Нейтральный
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Категория быка НБ1:
1. Улучшатель по жирномолочности
2. Абсолютный улучшатель
3. Улучшатель по удою
4. Нейтральный
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Сколько методов разведения существует?
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Сколько методов скрещивания существует:
Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый
Спаривание животных, состоящих в родстве IV-IV
Правильный ответ: отдаленное родство

Тип заданий: открытый
Спаривание животных, находящихся в родстве II-IV
Правильный ответ: близкое родство

Тип заданий: открытый
Спаривание животных, находящихся в родстве I-II
Правильный ответ: кровосмешение

Тип заданий: открытый
Спаривание животных, находящихся в родстве III-I
Правильный ответ: кровосмешение

Тип заданий: открытый
(Высота в холке-глубина груди)/высоту в холке и выраженное в процентах
Правильный ответ: индекс длинноногости

Тип заданий: открытый
Косая длина туловища/высоту в холке и выраженное в процентах
Правильный ответ: индекс растянутости

Тип заданий: открытый
Ширина груди за лопатками/ ширина в маклоках и выраженное в процентах
Правильный ответ: индекс тазо-грудной

Тип заданий: открытый
Количественное изменение организма …
Правильный ответ: рост

Тип заданий: открытый
Книги для регистрации племенных животных, отвечающих определенным требованиям по ряду показателей
Правильный ответ: государственные племенные книги

Тип заданий: открытый
Способность организмов и их признаков изменяться под действием наследственных и ненаследственных факторов
Правильный ответ: изменчивость

Тип заданий: закрытый
Под формой … мол оформляется журнал случек и отелов
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Под формой … мол оформляется журнал карточка племенного быка
1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Под формой … мол оформляется журнал карточка племенной телки, нетели, коровы

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Под формой … мол оформляется журнал акта контрольной дойки

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

При учете продуктивности молоко измеряют в …

Правильный ответ: в килограммах

Тип заданий: открытый

Организация по племенному животноводству, которая осуществляет разведение племенных животных в целях обеспечения потребностей сельскохозяйственных товаропроизводителей – это племенной …

Правильный ответ: репродуктор

Тип заданий: открытый

Организация по племенному животноводству, которая содержит стадо высокопродуктивных племенных животных, в целях обеспечения потребностей племенных хозяйств – это племенной …

Правильный ответ: завод

Тип заданий: открытый

Зоотехнический отчет о результатах племенной работы с крупным рогатым скотом молочного направления продуктивности – это … мол.

Правильный ответ: 7 или семь

Тип заданий: закрытый

По 10-балльной шкале оценки коров по экстерьеру и конституции за общий вид и развитие максимально ставят:

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

По 10-балльной шкале оценки коров по экстерьеру и конституции за крепость и постановку ног, крепость копыт максимально ставят:

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Создание комбинированного силоса для кормления моногастричных животных подразумевает включение в его состав

1. трудносилосуемых и легкосилосуемых трав
2. зернофуража и корнеклубнеплодов
3. соломы и трудносилосуемых трав

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Перечислите некоторые преимущества сенажа перед силосом

1. более высокое содержание сахара и энергии
2. более низкое содержание сахара и высокое содержание клетчатки
3. более низкие значения pH и влажности

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Местные породы животных, распространенные в узкоограниченных зонах на севере, в полупустынных и горных районах относятся к …

Правильный ответ: примитивным

Тип заданий: открытый

Сходные породы принято объединять в определенные группы, т.е. …

Правильный ответ: классифицировать

Тип заданий: открытый

Рассчитайте процент потерь … % обменной энергии при заготовке сена лугового, если в 1 кг сухого вещества зелёной массы содержится 9,4 МДж ОЭ, в 1 кг сухого вещества сена лугового содержится 8,6 МДж ОЭ. Ответ округлите до десятых.

Правильный ответ: 8,5

Тип заданий: открытый

По данным лаборатории силос естественного брожения имеет следующий химический состав %: влага 74,97; сырой протеин 7,02. Какова в этом случае массовая доля в сухом веществе сырого протеина … %. Ответ округлить до целых.

Правильный ответ: 28

Тип заданий: закрытый

Что означает понятие «зона комфорта»:

1. место «отдыха» животных
2. диапазон оптимальных температур для данного вида животных
3. то или иное место в помещении по состоянию микроклимата
4. выгульная площадка

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Животных, какого поколения относят к чистопородным при поглотительном скрещивании

1. 5

2. 3-4
3. 2-4
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Эффект гетерозиса наиболее ярко проявляется по
1. величине удоя
2. содержанию белка и жира в молоке
3. энергии роста
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Снижение жизнеспособности потомства, полученного в результате близкородственного подбора называется
1. Селекционной депрессией
2. Инбредной депрессией
3. Гетерозисом
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Реципрокный кросс – это результат
1. Спаривания животных двух линий, когда каждая из них один раз используется как материнская, а другой раз как отцовская форма
2. Спаривания животных двух инбредных линий
3. Спаривание животных двух специализированных линий
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Основным методом совершенствования продуктивных и племенных качеств с.-х. животных является
1. Чистопородное разведение
2. Межпородное скрещивание
3. Межвидовая гибридизация
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
На каком виде продуктивности наиболее ярко проявляется эффект гетерозиса
1. Молочная
2. Мясная
3. Шерстная
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
При гетерогенном подборе изменчивость (вариабельность) основных признаков:
1. Повышается
2. Понижается
3. Остается неизменной
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Если в материнской и отцовской сторонах родословной общий предок встречается по два раза, то такой инбридинг называется:
1. Простым
2. Сложным

3. Комплексным
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Для повышения жизнеспособности потомства применяют
1. Инбридинг
2. Гетерогенный подбор
3. Гомогенный подбор
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Для закрепления ценных качеств родителей в потомстве применяют
1. Инбридинг
2. Гетерогенный подбор
3. Гомогенный подбор
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
При возрастном подборе лучше наследуются качества
1. Молодого животного
2. Старого животного
3. Полновозрастного, но не старого животного
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Наиболее чувствительный к инбридингу вид животного
1. Крупный рогатый скот
2. Лошади
3. Свиньи
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Коэффициент корреляции используется
1. Для определения эффекта селекции по сопряженным признакам
2. Для определения степени соответствия оценки признака у животного
3. Для определения изменчивости признака
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Диким предком европейского крупного рогатого скота является …
Правильный ответ: тур

Тип заданий: открытый
Недоразвитие млекопитающих в утробный период называется …
Правильный ответ: эмбрионализм

Тип заданий: открытый
Недоразвитие млекопитающих в послеутробный период называется …
Правильный ответ: инфантилизм

Тип заданий: открытый
Процесс количественных изменений в онтогенезе обозначается термином …
Правильный ответ: рост

Тип заданий: открытый
В утробный период онтогенеза травоядных животных интенсивнее растёт … ткань
Правильный ответ: костная

Тип заданий: открытый
Показателем развития костной ткани животных является обхват …
Правильный ответ: пясти

Тип заданий: открытый
Корова считается яловой, если от неё не получили теленка в течение … месяцев
Правильный ответ: 12

Тип заданий: открытый
Первым одомашненным животным является …
Правильный ответ: собака

Тип заданий: открытый
Определите относительную скорость роста животного, если на 1 августа его живая масса составила 100 кг, а на 1 сентября 126 кг. Ответ … %
Правильный ответ: 23

Тип заданий: открытый
Нормальное распределение характерно для … признаков
Правильный ответ: количественных

Тип заданий: открытый
О грубости или нежности конституции судят по развитию … ткани
Правильный ответ: костной

Тип заданий: открытый
Процентное отношение ширины в маклоках к ширине в седалищных буграх – это индекс …
Правильный ответ: шилозадости

Тип заданий: открытый
О плотности или рыхлости конституции судят по развитию … ткани
Правильный ответ: мышечной

ПК-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Нормативная экономическая теория:
1. отвечает на вопрос: что есть
2. предлагает рецепты действий и отвечает на вопрос: что должно быть
3. изучает факты и зависимости между ними
4. описывает тенденции развития
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Если большинство жителей города N, изучая публичную отчетность Мясокомбината, вдруг решат, что мясо вредно для здоровья, то при прочих равных условиях в городе …
1. повысится спрос на рыбу и повысится спрос на мясные приправы

2. понизится спрос на рыбу и понизится спрос на мясные приправы
3. повысится спрос на рыбу и понизится спрос на мясные приправы
4. понизится спрос на рыбу и повысится спрос на мясные приправы
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Согласно документам о модели потребительского поведения каждый индивид выбирает объемы спроса всех товаров и услуг так, чтобы…
1. получить удовлетворение
2. максимизировать полезность при имеющихся бюджетных ограничениях
3. каждый товар приносил максимальную пользу
4. минимизировать свои расходы
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Частная собственность – это форма юридического закрепления в документах за гражданином прав …
1. владения и применения какого – либо имущества
2. пользования и распоряжения каким – либо имуществом
3. применения и распоряжения каким – либо имуществом
4. владения, пользования и распоряжения каким – либо имуществом
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. С какой целью создается амортизационный фонд на предприятии?
1. для обновления оборотных средств предприятия
2. для обновления (замены) средств труда
3. для дополнительного расширения производства товарной продукции
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. В документах об амортизационной политике предприятия указана стоимость станка 4000 руб., нормальный срок службы – 10 лет. Рассчитайте величину амортизационных отчислений, которые накопятся через 3 года службы станка.
Правильный ответ: 1200

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Макроэкономический показатель, который отражает дефицит или профицит государственного бюджета и рассчитывается как разница между доходами и расходами бюджета …
Правильный ответ: сальдо

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Свойство документа, предоставленное ему действующим законодательством, компетенцией издавшего органа, установленным порядком оформления называется … …
Правильный ответ: юридическая сила

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Учредительный документ, представляющий собой свод правил, по которым участники в компании решают вопросы: определяют вклады в уставный капитал, права и обязанности участников, правила перехода долей и принятия

решений, назначения директоров, распределения прибыли, называется …

Правильный ответ: устав

Тип заданий: закрытый

На каких принципах строится планирование?

1. доверяй, но проверяй, кто не работает тот не ест;

2. заинтересованности, соответствия, оптимальности, эффективности;

3. комплексности, дифференцированности, информированности, гибкости, оперативности;

4. научности, выделения ведущего звена, пропорциональности, сбалансированности, соответствия, согласованности, контроля.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какие методы применяются во внутрихозяйственном планировании?

1. балансовый, нормативный, расчетно-конструктивный, экономико-математический;

2. прогнозный, экстрасенсорный, региональный;

3. корреляционный, группировок, использования передового опыта;

4. административный, экономический, социально-психологический.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие принципы определяют рациональную организацию оплаты труда?

1. плановости, сочетания интересов, соответствия размеров и формы, гарантийности, простоты и ясности, неуклонного роста;

2. комплексности, дифференцированности, информированности, учета расходов;

3. гибкости, оперативности, мотивировки, достаточности;

4. стимулирования спроса, стимулирования экономического роста, достижения социальных норм.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие компенсационные выплаты применяются в животноводстве?

1. за совмещение профессий, за высокое мастерство, за большой стаж работы;

2. за работу с животными, за ранний подъем, за круглогодовую работу;

3. за отелы, опоросы, за неприятные запахи;

4. за разрывный рабочий день, обслуживание животных больных ящуром, бруцеллезом, за работу в выходные и праздничные дни, в ночное время, за сверхурочную работу.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Себестоимость производства 1 ц молока в ЦЧР в настоящее время в среднем составляет … тыс. руб.

Правильный ответ: от 1,8 до 2,6 тыс. руб

Тип заданий: открытый

Эффективное ведение свиноводства требует, чтобы затраты кормов на 1 кг прироста откормочного поголовья были … ЭЕ

Правильный ответ: 1,5 – 3 ЭЕ

Тип заданий: открытый

Оптимальный размер отары овцематок составляет … голов.

Правильный ответ: 600 – 800 голов

Тип заданий: открытый
Издержки на создание 1 скотоместа для дойных коров составляют … тыс. руб.
Правильный ответ: 700 – 800 тыс. руб.

Тип заданий: закрытый
Стандарт, разработанный международными организациями по стандартизации
1. ГОСТ
2. ГОСТ Р
3. ИСО
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Стандарты, устанавливающие общие положения для определенной области –
1. на продукцию и услуги
2. на работы (процессы)
3. основополагающие
4. на методы контроля
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Методы определения качества товаров
1. органолептический
2. инструментальный (лабораторный)
3. периодов и групп-периодов
4. экспертный
5. измерительный
6. регистрационный
7. расчетный или социологический
Правильный ответ: 1, 2, 4, 5, 6, 7

Тип заданий: закрытый
Классификация рыбы в зависимости от содержания жира
1. жирные
2. умеренно-жирные
3. нежирные
4 очень жирные
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Субпродукты первой категории
1. печень
2. почки
3. легкие
4. сердце
5. мозги
6. языки
7. вымя
8. мясная обрезь
9. желудки
Правильный ответ: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8

Тип заданий: открытый
Документ, устанавливающий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов – …

Правильный ответ: нормативный документ

Тип заданий: открытый

Результат непосредственного взаимодействия исполнителя и потребителя – …

Правильный ответ: услуга

Тип заданий: открытый

Нормативный документ по стандартизации, разработанный на основе согласия, характеризующегося отсутствием возражений у большинства заинтересованных сторон, принятый (утвержденный) признанным органом (предприятием) – …

Правильный ответ: стандарт

Тип заданий: открытый

Объектами стандартизации являются – …

Правильный ответ: продукция, услуги

Тип заданий: открытый

Какой главный недостаток органолептического метода оценки качества товаров?

Правильный ответ: субъективизм оценки

Тип заданий: закрытый

Ветеринарное свидетельство (форма № 1) выдается при перевозке:

1. живых животных, птицы, рыбы, пчел
2. мяса, молока
3. шерсти
4. шкур

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие документы выдают при транспортировке животных на мясо - перерабатывающие предприятия?

1. ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1)
2. ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1 А - вет)
3. ветеринарное свидетельство (форма № 2) и заключение лаборатории с последствиями бактериологического исследования
4. ветеринарное свидетельство (форма № 1), товарно-транспортная накладная, оптовая ведомость

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Какие документы выдают при транспортировке сырья животного происхождения?

1. ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1)
2. ветеринарное свидетельство (форма № 1)
3. ветеринарное свидетельство (форма № 2)
4. ветеринарное свидетельство (форма № 1), товарно-транспортная накладная, оптовая ведомость

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Обязательная сертификация в России введена на основании

1. «О стандартизации»;
2. «О защите прав потребителей»;
3. «О сертификации продукции и услуг».

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

В системе сертификации ГОСТ Р проводится сертификация:

Правильный ответ: добровольная и обязательная

Тип заданий: открытый

Система сертификации ГОСТ Р – это совокупность не скольких десятков систем сертификации однородной продукции.

Правильный ответ: Единство правил

Тип заданий: открытый

Для того чтобы сертификат соответствия был введен в действие, требуется его регистрация в:

Правильный ответ: органе по сертификации

Тип заданий: открытый

Схему сертификации в системе ГОСТ Р назначает:

Правильный ответ: Госстандарт РФ

Тип заданий: закрытый

Какие существуют режимы ввода событий в базу данных?

1. по животному
2. по стаду
3. по списку
4. по животному, стаду, списку

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Что нужно сделать перед началом ввода информации в компьютер?

1. вызвать контекстное меню и сделать настройку ввода
2. найти необходимое событие
3. найти необходимый раздел и его открыть
4. найти необходимое животное

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Какие основные режимы ввода продуктивности к записи текущей лактации вы знаете?

1. удои по месяцам
2. лактационные кривые
3. контрольные удои
4. удои по месяцам, контрольные удои

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Основные функции кнопки навигатора и полосы прокрутки

1. пролистывать и просматривать данные по животному
2. просматривать данные по коровам и молодняку
3. редактировать данные по животному
4. удалять данные по животному

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Понятие «ключевые реквизиты коровы» в программном комплексе – это …

1. данные по группе, в которой содержится животное
2. инвентарный номер
3. инвентарный номер, порода
4. инвентарный номер, кличка, порода
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Основные правила ввода данных по новой корове
1. окно «паспорт коровы»: функция добавить – внести ключевые реквизиты коровы – сохранить
2. окно «списки коров»: добавить – внести ключевые реквизиты коровы
3. окно «паспорт коровы»: добавить – внести ключевые реквизиты коровы
4. добавить – внести ключевые реквизиты коровы - сохранить
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как осуществляется контроль ввода данных на предельные значения
1. в зависимости от параметров, установленных в справочнике «предельные значения»
2. сравнивается с раннее введенной информации
3. анализируется имеющиеся в базе данные
4. сравниваются со стандартами породы
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Функция команды «группировка»
1. создает группы животных по выбранному показателю
2. группирует признаки
3. выводит необходимые группы животных
4. сортирует показатели
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Схема информационных потоков в племенном скотоводстве Красноярского края
1. хозяйство, край, федерация
2. подразделение, хозяйство
3. подразделение, край
4. край, федерация
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Родословная животного является
1. словесной моделью
2. структурной моделью
3. материальной моделью
4. логической моделью
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Информационной моделью, которая имеет сетевую структуру является
1. модель компьютерной сети Интернет
2. файловая система компьютера
3. генеалогическая схема животного
4. схема кормления животного

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К числу задач компьютерных технологий в промышленном животноводстве относится

1. повышение экономической эффективности отрасли
2. организация получения данных, их обработка при помощи ЭВМ, получение результатов и представление результатов
3. перспективное прогнозирование производственного процесса
4. организация оперативного контроля за производством высококачественной животноводческой продукции

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Общая схема компьютеризации в животноводстве основана на

1. двух взаимосвязанных компонентах
2. одном компоненте
3. трех взаимосвязанных компонентах
4. четырех взаимосвязанных компонентах

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Назовите основные компоненты компьютеризации в животноводстве

1. постановка и решение задачи
2. постановка задач, анализ результатов и принятие решения, компьютерное решение задачи
3. анализ ситуации и компьютерное решение задачи
4. постановка и решение задачи, компьютерное решение задачи

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Кто в настоящее время выполняет компьютерное решение задач в животноводстве?

1. профессионалы в области ЭВМ
2. профессионалы в области информационных технологий
3. профессионалы в области ЭВМ и зооинженеры
4. специалисты в области животноводства

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Наиболее перспективное направления развития компьютерных технологий в зоотехнии

1. производство продукции
2. взвешивание животных
3. селекционно-племенная работа
4. кормление животных

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

При разработке компьютерных технологий необходимо взаимопонимание

1. зооинженеров и ветврачей
2. зооинженеров и строителей
3. специалистов имеющих биологическую и техническую подготовку
4. специалистов животноводства и инженеров

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

При внедрении компьютерных технологий в животноводстве основное время затрачивается на

1. ввод информации
2. обучение персонала
3. подбор кадров
4. подбор оборудования

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

В разделе «Кодификаторы» программы «Селэкс» проводят настройки подразделов «Установка хозяйства», «Кодификаторы», «Предельные значения», «Привесы …»

Правильный ответ: молодняка

Тип заданий: открытый

Основные этапы технологии внедрения компьютерной программы в хозяйстве - это проведение инвентаризации животных и идентификация инвентарных … животных, кодирование основных объектов управления отрасли

Правильный ответ: номеров

Тип заданий: открытый

Понятие «информатизация» - это организационный социально - экономический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребителей и реализации прав граждан органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных …

Правильный ответ: ресурсов

Тип заданий: открытый

Документированная информация (документ) – это зафиксированная на материальном носителе … с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать

Правильный ответ: информация

Тип заданий: открытый

Информационные процессы – это процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения …

Правильный ответ: информации

Тип заданий: открытый

Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность … (массивов документов)

Правильный ответ: документов

Тип заданий: открытый

Информационные технологии – это использование средств техники и связи, реализующих информационные …

Правильный ответ: процессы

Тип заданий: открытый

Информационные ресурсы – это отдельные документы и отдельные массивы документов в информационных …

Правильный ответ: системах

Тип заданий: открытый

Конфиденциальная информация – это документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством Российской …

Правильный ответ: Федерации

Тип заданий: открытый

Средства труда, выраженные в стоимостной оценке, которые многократно участвуют в производственном процессе и переносят свою стоимость на вновь созданный продукт, называются основные …

Правильный ответ: средства

Тип заданий: открытый

К основным средствам не относятся молодняк животных и животные на …

Правильный ответ: откорме

Тип заданий: открытый

Средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла и полностью переносят стоимость на вновь созданный продукт, называются оборотные …

Правильный ответ: средства

Тип заданий: открытый

К оборотным средствам не относятся рабочий и продуктивный …

Правильный ответ: скот

Тип заданий: открытый

Амортизация не начисляется на следующие средства: молодняк животных и животные на …

Правильный ответ: откорме

Тип заданий: открытый

Производительность труда определяется натуральными и стоимостными …?

Правильный ответ: показателями

Тип заданий: открытый

Такие издержки производства как средства защиты … не относятся к постоянным

Правильный ответ: животных

Тип заданий: открытый

Процентное соотношение половозрастных групп скота – это структура …

Правильный ответ: стада

Тип заданий: открытый

Такой показатель, как среднегодовое … не определяет уровень интенсивности отрасли скотоводства на предприятии

Правильный ответ: поголовье

ПК-13 Способен организовывать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных

Тип заданий: закрытый

В хозяйственно-ботаническую группу разнотравья входят растения семейства:

1. мятликовые
2. ситниковые

3. бобовые
4. астровые
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Коренное улучшение отличается от поверхностного:
1. удалением камней, кочек
2. удалением старого травостоя
3. удалением пней, кустарников
4. удалением вредных и ядовитых растений.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Показателем вырождения травостоя является преобладание в нем:
1. корневищных трав
2. корневищно-рыхлокустовых трав
3. рыхлокустовых трав
4. плотнокустовых трав
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Число животных, которых можно содержать на 1 га в течение пастбищного сезона выражает:
1. урожайность пастбища
2. продуктивность пастбища
3. ёмкость пастбища
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством кормов, получаемых на сеянных и естественных кормовых угодьях, а также на пашне называется …
Правильный ответ: Кормопроизводство

Тип заданий: открытый
Сельскохозяйственное угодье, природный или искусственно созданный травостой которого хорошо произрастает в условиях умеренного увлажнения, называется …
Правильный ответ: Луг

Тип заданий: открытый
Свойство травянистых растений восстанавливать надземную часть после скашивания или стравливания скотом, называется …
Правильный ответ: Отавность

Тип заданий: открытый
Система мероприятий, направленная на поддержание и повышение производительности пастбищ путем чередования по годам сроков выпаса, сенокошения, кратностей выпаса, выпаса с отдыхом и обсеменением, называется …
Правильный ответ: Пастбищеоборот

Тип заданий: закрытый
Этот корм включают в качестве первой прикормки в молочный период телят, он после попадания в рубец подвергается ферментации. Выделяемая в процессе масляная и пропионовая кислоты способствуют росту ворсинок рубца. Кроме того, данный корм способствует укреплению жевательной мускулатуры, зубов, лучшей секреции слюнных и

пищеварительных желез, предотвращает слипание рубцовых субстратов в большие, длительно расщепляемые микрофлорой комки

1. гранулированный престартерный комбикорм
2. сено
3. рассыпной престартерный комбикорм

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Главной целью откармливаемого поголовья животных является

1. получить максимальную мясную продуктивность, при максимальном расходовании кормов на единицу продукции
2. получить максимальную мясную продуктивность при минимальном расходовании кормов на единицу продукции
3. получить минимальную мясную продуктивность, при минимальном расходовании кормов на единицу продукции

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В каком физиологическом состоянии свиноматок потребность в питательных веществах максимальная

1. холостом
2. первые 84 дня супоросности
3. последние 30 дней супоросности
4. подсосном

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ:

1. в период с 2,5-3 до 5-6 - месячного возраста у откормочного поголовья свиней отмечается интенсивное отложение жировой ткани, а в более позднем возрасте в составе прироста резко увеличивается рост мышечной ткани
2. рост мышечной и жировой ткани происходит равномерно на протяжении всей жизни животного
3. в период с 2,5-3 до 5-6 - месячного возраста у откормочного поголовья свиней отмечается интенсивный рост мышечной ткани, а в более позднем возрасте в составе прироста резко увеличивается отложение жира

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Минимальную потребность в питательных веществах и энергии имеют лошади:

1. верховых и рысистых пород и спортивные лошади в период интенсивных тренировок и выступлений;
2. жеребята в первый год жизни;
3. не выполняющие никакой работы, холостые кобылы

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

При увеличении среднесуточных приростов в период откорма свиней на мясо продолжительность откорма

1. уменьшается
2. увеличивается
3. интенсивность среднесуточных приростов не влияет на продолжительность откорма

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В рационы свиноматок в зависимости от физиологического состояния рекомендуется вводить концентратов:

1. 10-15%
2. 25-35%
3. 65 - 100 %

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Современные схемы кормления ремонтных телок предусматривают использование молочных кормов до … месяцев. Написать словами.

Правильный ответ: двух

Тип заданий: открытый

Какой макроэлемент играет исключительно важную роль в питании быков-производителей, так как участвует в сперматогенезе.

Правильный ответ: фосфор

Тип заданий: открытый

Недостаточное обеспечение овец … (этим минеральным веществом) приводит к ухудшению переваримости и использования питательных веществ, снижению среднесуточных приростов у животных и роста шерсти. Ответ записать в творительном падеже.

Правильный ответ: серой

Тип заданий: открытый

Какое количество комбикорма необходимо скормить подсосной свиноматке на голову в сутки, если ее суточная потребность в энергии составляет 7,42 ЭКЕ, питательность 1 кг комбикорма 1,24 ЭКЕ. Ответ записать числом, сократить до сотых … кг.

Правильный ответ: 5,98

Тип заданий: открытый

Клетчатка кормов у лошадей в своём большинстве переваривается в … кишке.

Правильный ответ: слепой

Тип заданий: открытый

Использование конной тяги на тяжёлых полевых работах подразумевает ее использование в течении … часов в сутки. Ответ записать числом.

Правильный ответ: 9

Тип заданий: открытый

Данный макроэлемент связан в кормах с фитиновой кислотой, усвоение которого не превышает 50 %. Что бы перевести … в усвояемую форму в настоящее время всё чаще вводятся в состав комбикормов для свиней и птицы фитазы.

Правильный ответ: фосфор

Тип заданий: закрытый

Какие вредные соединения содержатся в свёкле?

1. молочная кислота
2. синильная кислота
3. сапонин
4. нитраты и нитриты

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

В каких кормах накапливается соланин?

1. морковь
2. свекла
3. картофель
4. кукуруза

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие наиболее благоприятные условия для поражения кормов грибной флорой?

1. солнечный свет и высокая влажность
2. высокая температура и низкая влажность
3. высокая влажность и засоренность землей
4. анаэробные условия

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Какие корма обладают фотосенсибилизирующими свойствами?

1. гречиха, черное просо, зверобой обыкновенный
2. кукуруза
3. ячмень, овес, рис
4. капуста белокочанная

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как определить влажность зерна?

1. растолочь в ступке
2. разрезать ножом
3. размолоть на мельнице
4. раздавить между пальцами

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Для определения аммиака в силосной вытяжке (проба на гниение) используется реактив …

Правильный ответ: Эбера

Тип заданий: открытый

В хлопчатниковых жмыхах и шротах содержится ядовитое вещество …

Правильный ответ: госсипол

Тип заданий: открытый

Заболевания, вызываемые токсинами грибов – это …

Правильный ответ: микотоксикозы

Тип заданий: открытый

Спорынья чаще поражает … культуры

Правильный ответ: злаковые

Тип заданий: открытый

Концентрированную серую кислоту, уксусную кислоту и перекись водорода используют для проведения реакции на …

Правильный ответ: соланин

Тип заданий: закрытый

Предупреждающая система обеспечения гарантированной безопасности продуктов питания, охватывающая все этапы жизненного цикла продукции, подразумевающая автоматические методы анализа пищевых продуктов носит название:

1. ведомственного контроля
2. система ХАССП
3. общественного контроля

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В мясе сырце контролируются следующие химические показатели безопасности:

1. тяжёлые металлы, антибиотики, пестициды, радионуклиды
2. тяжёлые металлы, антибиотики, бензапирен, радионуклиды
3. тяжёлые металлы, гистамин, пестициды, радионуклиды

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К инвазионным заболеваниям, передающимся через мясо животных относятся:

1. трихинеллёх, цистицеркоз, тениоз
2. дефилоботриоз, описторхоз, метагонимоз
3. сальмонеллез, ботулизм, стафилококк

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

К отравлениям, связанным с накоплением в продуктах питания токсических метаболитов плесневелых грибов относят:

1. афлотоксины
2. диоксины
3. цианогенные гликозиды

Правильный ответ: 1

Тип заданий открытый

К особо токсичным металлам периодической системы химических элементов относят: ртуть, кадмий …

Правильный ответ: свинец

Тип заданий открытый

Органом, проявляющим особое сродство к ртути является …

Правильный ответ: мозг

Тип заданий открытый

Ярким представителем какой группы веществ, вызывающий эффект «биологического усиления» является ДДТ (дуст). Ответ написать в именительном падеже, единственном числе.

Правильный ответ: пестицид

Тип заданий открытый

Перекисное и кислотное число являются специфическими показателями при оценке качества …. Ответ написать в родительном падеже, единственном числе.

Правильный ответ: жира

Тип заданий: закрытый

Одной из единиц изменения протеиновой питательности по Европейской технологии является усвоенный (nXP) протеин, который состоит из:

1. микробного протеина, который образуется в рубце и нерасщепляемого в рубце

протеина

2. расщепляемого в рубце протеина и нерасщепляемого в рубце протеина

3. сырого и переваримого протеина

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Одним из показателей протеиновой питательности кормов и рационов является НРП, для повышения НРП в рационах высокопродуктивных дойных коров, более рентабельно будет включение в рационы:

1. Подсолнечникового и рапсового шротов;

2. Соевого шрота;

3. Экструдированной сои.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Чтобы раскислить рационы высокопородуктивных дойных коров, доведя ВКАБ до величины 500 мг/экв/кг в рационы чаще включают:

1. $NaHCO_3$ **(**сода пищевая), MgO (оксид магния, жжёная магнезия), K_2CO_3 (карбонат калия, калий углекислый, поташ);

2. $CaSO_4$ (кальций сернокислый, сульфат кальция), $MgSO_4$ (магний сернокислый, сульфат магния), $CaCl_2$ (хлорид кальция);

3. Все выше перечисленные составляющие

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В сухостойный период механизм регуляции, усвоения и обмена кальция малоактивен, для повышения уровня кальция в крови необходимо понизить ВКАБ рациона до -50, -150 мг/экв/кг, что может быть достигнуто за счет включения в рацион следующих добавок:

1.$NaHCO_3$ **(**сода пищевая), MgO (оксид магния, жжёная магнезия), K_2CO_3 (карбонат калия, калий углекислый, поташ);

2. $CaSO_4$ (кальций сернокислый, сульфат кальция), $MgSO_4$ (магний сернокислый, сульфат магния), $CaCl_2$ (хлорид кальция);

3. Все выше перечисленные составляющие

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

К щелочным макроэлементам, контролируемым при организации кормления дойных коров относятся: кальций, калий, натрий, …

Правильный ответ: магний

Тип заданий: открытый

К кислотным макроэлементам, контролируемым при организации кормления дойных коров относятся: фосфор, сера, …

Правильный ответ: хлор

Тип заданий: открытый

В соответствии с рассчитанным рационом коровы за счёт сенажа люцернового должны потребить 3 СВ. Какое количество сенажа … кг необходимо будет съесть корове, при СВ сенажа - 41,1%? Ответ округлить до десятых.

Правильный ответ: 7,3

Тип заданий: открытый

Потребление дойными коровами СВ должно быть на уровне 4% от живой массы.

Какое количество … кг/гол/сут должна съесть корова при живой массе 600 кг.

Правильный ответ: 24

Тип заданий: закрытый

Вбери правильную последовательность загрузки кормов в кормосмеситель:

1. жидкие компоненты → сено, солома → концентраты → минеральные корма→ силос, сенаж

2. минеральные корма→ сено, солома → концентраты → силос, сенаж→ жидкие компоненты

3. сено, солома → концентраты → минеральные корма→ силос, сенаж→ жидкие компоненты

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

При заготовке силоса, кукурузу измельчают до 0,9 см, с целью:

1. лучшей герметизации корма и создания анаэробных условий;
2. улучшения пищеварения коров;
3. повышения уровня в корме переваримого протеина

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Чем выше приросты, тем доля концентратов (концентрации энергии) в рационе откармливаемых животных и птицы:

1. ниже;
2. выше;
3. не меняется

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Какой вид откорма для сельскохозяйственных животных и птицы наиболее эффективен (экономически оправдан, рентабелен), затраты кормов, ЭКЕ на единицу продукции при нём снижаются:

1. умеренный (низкие среднесуточные приросты);
2. интенсивный (высокие среднесуточные приросты);
3. полуинтенсивный (средние среднесуточные приросты).

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Потребление дойными коровами СВ должно быть на уровне 4% от живой массы. Какое количество СВ… кг/гол/сут должна съесть корова при живой массе 600 кг.

Правильный ответ: 24

Тип заданий: открытый

Рассчитайте затраты корма на 1 кг прироста поросёнка на доращивании … ЭКЕ, если среднесуточный прирост составляет 0,3 кг, поросёнок потребляет в сутки 0,41 ЭКЕ. Ответ сократить до сотых.

Правильный ответ: 1,37

Тип заданий: открытый

Рассчитайте стоимость корма, затраченного на 1 кг прироста … руб., если среднесуточный прирост поросёнка составляет 0,3 кг, стоимость комбикорм потреблённого поросёнком в сутки, 9,31 рубля. Ответ округлите до целых.

Правильный ответ: 31

Тип заданий: открытый

Стоимость корма, затраченного на 1 кг прироста поросёнка на доращивании на внутрихозяйственном комбикорме составила 31,03 руб., на опытном комбикорме 39,44 руб. Рассчитайте экономию затрат корма, на 1 кг прироста … руб. Ответ округлите до десятых.

Правильный ответ: 1,6

Тип заданий: закрытый

Это специфические белки, выполняющие в живом организме роль биологических катализаторов. Расщепляя или синтезируя вещества, сами могут не изменяться, не входят в состав конечных продуктов реакции, не расходуются в процессе и после окончания остаются в прежнем количестве

1. ферменты
2. антибиотики
3. пробиотики

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Озёрный ил, образующийся из остатков растительных и животных организмов, обитающих в пресных водоёмах, там присутствуют витамины В1, В2, В12, каротиноиды, гуминовые кислоты и др. биологически активные вещества:

1. сапропель
2. дёрн
3. сантохин

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Это экологически чистые препараты из живых микроорганизмов - антогонистов патогенных бактерий. Их механизм действия направлен не на уничтожение части популяции кишечных микроорганизмов, а на заселении кишечника конкурентоспособными штаммами бактерий, часть которых является обычными представителями микрофлоры желудочно-кишечного тракта хозяина:

1. пробиотики
2. ферменты
3. антибиотики

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Однородная смесь высокобелковых кормов, минеральных и биологически активных веществ, составленная по научно обоснованным рецептам:

1. БВД
2. премикс
3. комбикорм

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Комбикорм для дойных коров имеет следующий состав: соевый шрот 48%, зерно кукурузы 47%, кормовой мел 2%, соль 1%, премикс 1%. Какое количество поваренной соли необходимо включить в состав 100 кг комбикорма … кг.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Если премикс вводится в количестве 1% к массе комбикорма, то какое количество премикса необходимо будет ввести в 1000 кг комбикорма, … кг

Правильный ответ: 10

Тип заданий открытый

Какое количество препарата витамина D_3 (… г) необходимо включить в 1 тонну премикса, если в него необходимо включить 270 000 000 МЕ витамина D_3. В 1 г препарата витамина D_3 содержится 500 000 МЕ витамина D.

Правильный ответ: 540

Тип заданий открытый

Какое количество сернокислой меди (… г) необходимо ввести в состав премикса, если в него необходимо ввести 450 г меди. Коэффициент пересчёта микроэлемента в соль 3,94.

Правильный ответ: 1773

Тип заданий: закрытый

Корма, содержащие биологически полноценный протеин, это

1. сочные
2. животного происхождения
3. сухие

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Основным консервирующим фактором при заготовке силоса является

1. молочнокислое брожение
2. физиологическая сухость сырья
3. достаточное содержание клетчатки

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Оптимальный уровень pH в силосе

1. 3,2-3,8
2. 3,8-4,2
3. 4,2-5,0

Правильный ответ: 2

Тип задания: закрытый

Качественные показатели оценки молочной продуктивности

1. Содержание жира в молоке
2. Содержание белка в молоке
3. Содержание лактозы в молоке
4. Все вышеперечисленные

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

По данным лаборатории силос естественного брожения имеет следующий химический состав %: влага 74,97; сырой протеин 7,02. Какова в этом случае массовая доля в сухом веществе сырого протеина … %. Ответ округлить до целых.

Правильный ответ: 28

Тип заданий: открытый

Минеральные подкормки служат источником …

Правильный ответ: макро-и микроэлементов

Тип заданий: открытый

Корма животного происхождения (мясную и рыбную муку) скармливают в … виде
Правильный ответ: макро-и микроэлементов

Тип заданий: открытый
Дрожжи, ферменты, антибиотики, витамины, аминокислоты – это продукты … происхождения
Правильный ответ: микробиологического

Тип заданий: закрытый
Витамины растворимые в жирах
1. РР, К, B_6
2. С, B_{12}, B_3
3. B_2, Н, РР
4. Е, А, D, К
Правильный ответ: 4
Тип заданий: закрытый
Если из % сырого протеина вычесть % белка, то получим
1. пентозаны
2. амиды
3. БЭВ
4. органическое вещество
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Аминокислоты, содержащие в своем составе серу
1. метионин, цистин
2. лизин, триптофан
3. глицин, изолейцин
4. метионин, валин
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Макроэлементы
1. кальций, фосфор, цинк, калий
2. кальций, фосфор, калий, натрий
3. хлор, натрий, кальций, железо
4. кальций, фосфор, сера, кобальт
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Ферменты, расщепляющие протеин
1. протеолитические
2. амилолитические
3. липолитические
4. при расщеплении протеина ферменты не принимают участия
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Одна энергетическая кормовая единица равна
1. 10 МДж. Обменной энергии
2. 38,9 МДж. Обменной энергии
3. 18,8 МДж. Обменной энергии
4. 17,6 МДж. Обменной энергии
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Низкое жироотложение при скармливании грубых кормов Кельнер объяснял

1. высоким содержанием в них клетчатки
2. отсутствием в этих кормах жира
3. низкой питательностью
4. не обращал особого внимания

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

При недостатке в рационе каких элементов у животных ухудшается аппетит, развивается лизуха, тускнеют глаза, снижается продуктивность, шерсть взъерошивается

1. натрий, хлор
2. фосфор, медь
3. кальций, железо
4. марганец, магний

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Нормы кормления стельных сухостойных коров составлены с учетом живой массы и …

1. планируемого удоя в среднем за 1 месяц лактации
2. предыдущего удоя за лактацию
3. планируемого удоя за лактацию
4. пола будущего приплода

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Все азотсодержащие вещества корма – это сырой …

Правильный ответ: протеин

Тип заданий: открытый

Консервированный зеленый корм, полученный в результате естественной сушки или с помощью активного вентилирования – это …

Правильный ответ: сено

Тип заданий: открытый

Корм из трав, убранных в ранние фазы вегетации и провяленных до влажности 40-60 %, называется …

Правильный ответ: сенаж

Тип заданий: открытый

Корм из свежескошенной или подвяленной зеленой массы, законсервированный в анаэробных условиях при участии органических кислот, это …

Правильный ответ: силос

Тип заданий: открытый

Зерно злаковых относится к группе … кормов

Правильный ответ: концентрированных

Тип заданий: открытый

Питательные вещества корма, которые образуются в результате переваривания и поступают в кровь и лимфу, называются … веществами

Правильный ответ: переваримыми

Тип заданий: открытый

Отношение питательного вещества, переваренного в организме животного, к принятому им с кормом, выраженное в % - это коэффициент …

Правильный ответ: переваримости

Тип заданий: открытый

% азота в корме х 6.25 - это ... …

Правильный ответ: переваримый протеин

Тип заданий: открытый

1 калория равна … джоуля

Правильный ответ: 4,2