

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

И.о. декана факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства  
Сергей Сидоров



«24» июня 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДЭ.02.01 Технология выращивания непродуктивных животных


Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация выпускника Бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра Частной зоотехнии

Разработчик рабочей программы: доцент, канд. с.-х. наук  Сутолкин А.А.

Воронеж – 2023г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, приказ Минобрнауки России № 972 от 22.09.2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии (протокол № 7 от 22.05. 2023 г.).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



подпись

( Артемов Е.С.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета Ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 9 от 24.06.2023г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



подпись

( Шапошникова Ю.В.)

**Рецензент рабочей программы:** Ерофеев Р.Ю. — Заместитель начальника отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины является сформировать теоретические и практические знания основ нормативно-правовое регулирование выращивания и биологических особенностей разных видов непродуктивных животных, основ зоотехнических систем и методов выращивания непродуктивных животных.

### 1.2. Задачи дисциплины

Задачи освоения дисциплины следующие:

- формирование знаний в области нормативно-правового регулирования выращивания и содержания непродуктивных животных;
- изучить биологические и зоотехнические особенности непродуктивных животных;
- изучить технологию содержанию непродуктивных животных;
- изучить технологию кормления непродуктивных животных;
- изучить технологию воспроизводства непродуктивных животных;
- изучить технологию эффективного и гуманного использования непродуктивных животных

### 1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является изучение методов и приемов использования технических основ зоотехнических систем и методов выращивания непродуктивных животных.

### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

В системе подготовки бакалавров данная дисциплина относится к Блоку 1.Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина опирается на профессиональные компетенции, знания, умения и навыки обучающихся, полученные при освоении программы магистратуры, и компетенций, полученных при изучении таких дисциплин как Б1.О.23 Разведение животных, Б1.О.24 Кормление животных, Б1.О.26 Зоогигиена.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-4;	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	З1	Знать научно-обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных.
		У1	Уметь определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания.
		Н1	Иметь навыки определения режима содержания (микроклима-

			та) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами.
ПК-5	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	З1	Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности).
		У1	Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.
		Н1	Иметь навыки формирования производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем).

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	26,15	26,15
Общая самостоятельная работа, ч	45,85	45,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	26,00	26,00
лекции	14	14,00
практические	12	12,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	37,00	37,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

#### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	4,15	4,15
Общая самостоятельная работа, ч	67,85	67,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	4,00	4,00
лекции	2	2,00
практические	2	2,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	59,00	59,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### **Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование выращивания и биологические особенности разных видов непродуктивных животных.**

*Подраздел 1.1.* Нормативно-правового регулирования выращивания и содержания непродуктивных животных. Основные законы, общие требования, ГОСТы о содержании и защите домашних животных и мерах по обеспечению безопасности населения, а также услуг для непродуктивных животных. Основные термины и определения.

*Подраздел 1.2.* Биологические особенности и методы разведения разных видов непродуктивных животных. Биологические особенности разных видов непродуктивных животных. Особенности размножения непродуктивных животных разных систематических групп, видов. Методы разведения непродуктивных животных, селекция непродуктивных животных; особенности родословных для разных категорий непродуктивных животных. Организация зоотехнического учёта для непродуктивных животных.

#### **Раздел 2 Зоотехнические особенности выращивания непродуктивных животных**

*Подраздел 2.1.* Кормление непродуктивных животных. Потребность в энергии, питательных и биологически активных веществах растительной и животной пищи. Основные корма, типы и рационы кормления. Режимы кормления в зависимости от физиологического состояния.

*Подраздел 2.2.* Содержание непродуктивных животных. Условия содержания непродуктивных животных разных систематических групп, видов, половозрастных групп. Условия содержания в зависимости от направления использования непродуктивных животных. Зоогигиенические и санитарные требования и нормы. Общие подходы к выращи-

ванию непродуктивных животных. Основные признаки и меры профилактики болезни, связанные с нарушением кормления и неправильными условиями содержания, а также генетически обусловленные болезни и дефекты разных видов непродуктивных животных.

#### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

##### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование выращивания и биологические особенности разных видов непродуктивных животных.</b>				
<i>Подраздел 1.1.</i> Нормативно-правового регулирования выращивания и содержания непродуктивных животных.	2		2	9
<i>Подраздел 1.2.</i> Биологические особенности и методы разведения разных видов непродуктивных животных.	4		4	9
<b>Раздел 2 Зоотехнические особенности выращивания непродуктивных животных</b>				
<i>Подраздел 2.1.</i> Кормление непродуктивных животных.	4		4	9
<i>Подраздел 2.2.</i> Содержание непродуктивных животных.	4		4	10
Всего	14		12	37,00

##### 4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование выращивания и биологические особенности разных видов непродуктивных животных.</b>				
<i>Подраздел 1.1.</i> Нормативно-правового регулирования выращивания и содержания непродуктивных животных.				14,5
<i>Подраздел 1.2.</i> Биологические особенности и методы разведения разных видов непродуктивных животных.				14,5
<b>Раздел 2 Зоотехнические особенности выращивания непродуктивных животных</b>				
<i>Подраздел 2.1.</i> Кормление непродуктивных животных.	2		2	15
<i>Подраздел 2.2.</i> Содержание непродуктивных животных.				15
Всего	2		2	59,00

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная

1	Особенности анатомии собак	<p>Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183624">https://e.lanbook.com/book/183624</a> С.18-50</p>	7	10
2	Становление породного многообразия собак	<p>Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183624">https://e.lanbook.com/book/183624</a> С.212-270</p>	10	20
3	Технология груминга	<p>Блохина, Т. В. Фелинология : учебное пособие / Т. В. Блохина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1517-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211439">https://e.lanbook.com/book/211439</a> с. 255-256</p>	10	10
4	Экстерьер кошек	<p>Блохина, Т. В. Фелинология : учебное пособие / Т. В. Блохина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1517-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211439">https://e.lanbook.com/book/211439</a> с. 74-99</p>		17

	Породы кошек	Блохина, Т. В. Фелинология : учебное пособие / Т. В. Блохина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1517-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211439">https://e.lanbook.com/book/211439</a> с. 100-222	10	
Всего			37,0	59,0

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
<i>Подраздел 1.1.</i> Нормативно-правового регулирования выращивания и содержания непродуктивных животных.	ПК-4;	З1
		У1
<i>Подраздел 1.2.</i> Биологические особенности и методы разведения разных видов непродуктивных животных.	ПК-5;	З1
		У1
<i>Подраздел 2.1.</i> Кормление непродуктивных животных	ПК-4;	З1
		У1
		Н1
	ПК-4;	З1
		У1
<i>Подраздел 2.2.</i> Содержание непродуктивных животных.	ПК-4;	З1
		У1
		Н1

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено



## 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

## Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

## Критерии оценки при защите курсового проекта (работы)

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Структура и содержание курсового проекта (работы) полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; студент показал полные и глубокие знания по изученной проблеме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Хорошо, продвинутый	Структура и содержание курсового проекта (работы) в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент твердо знает материал по теме исследования, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Удовлетворительно, пороговый	Структура и содержание курсового проекта (работы) не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмические ошибки, оказавшие несущественное влияние на результаты расчетов, отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент показал знание только основ материала по теме исследования, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей

Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Структура и содержание курсового проекта (работы) не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические или алгоритмические ошибки, повлиявшие на результаты расчетов и достоверность сделанных выводов и предложений; студент не знает основ материала по теме исследования, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности
---	--

## Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

## Критерии оценки контрольных (КР) и расчетно-графических работ (РГР)

*Не предусмотрено*

## Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

## Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.

Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

## Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

## Критерии оценки участия в ролевой игре

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.

Зачтено, пороговый	Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие в выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

*Не предусмотрено*

##### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

*Не предусмотрено*

##### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

*Не предусмотрено*

##### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Основные положения и правила содержания непродуктивных животных	ПК-4	31
2	Классификация собак.	ПК-4	31
3	Биологические особенности собак.	ПК-5	31
4	Особенности пищеварения у щенков и пожилых собак	ПК-4	31
5	Происхождение и эволюция собак	ПК-5	31
6	Периодизация развития собак.	ПК-5	31
7	Особенности кормления собак.	ПК-4	31
8	Основные рационы, используемые в кормлении собак	ПК-4	Н1
9	Особенности поведение собак	ПК-4	У1
10	Уровень потребности и питательности кормов собак	ПК-4	31
11	Кормление собак при подготовке к размножению	ПК-4	Н1
12	Кормление собак в период беременности и лактации	ПК-4	31
13	Готовые корма для собак	ПК-4	Н1
14	Кормление щенков	ПК-4	31
15	Экстерьерно-конституционные особенности собак	ПК-5	31
16	Техника и способы кормления собак	ПК-4	31
17	Воспроизводительные особенности собак	ПК-5	31
18	Основные правила содержания собак	ПК-4	31
19	Происхождение и эволюция кошек.	ПК-4	31
20	Биологические особенности кошек	ПК-5	У1

21	Особенности пищеварения у котят и старых кошек.	ПК-4	У1
22	Происхождение и эволюция кошек	ПК-5	У1
23	Особенности кормления кошек	ПК-4	З1
24	Кормление при подготовке к размножению кошек	ПК-4	У1
25	Кормление кошек в период беременности и лактации	ПК-4	Н1
26	Кормление котят и стареющих кошек.	ПК-4	З1
27	Основные рационы, используемые в кормлении кошек	ПК-4	Н1
28	Основные корма, применяемые в кормлении кошек	ПК-4	З1
29	Формы поведения кошек (пищевое, агрессивное, комфортное, территориальное, маркировочное, игровое, половое, демонстрационное). Основные правила содержания кошек	ПК-4	Н1
30	Биологические особенности морских свинок, шиншилл, хорьков	ПК-5	З1

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

## 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Понятие непродуктивное животное это:	ПК-4	З1
2	Понятие владелец непродуктивного животного это:	ПК-5.	З1
3	Понятие услуги по временному содержанию непродуктивных животных это	ПК-4	У1
4	Дайте понятие ветеринарный госпиталь это:	ПК-4	У1
5	Понятие приплод это:	ПК-4	З1
6	Питомник домашних животных это	ПК-4	З1
7	Крематорий животных это:	ПК-5.	З1
8	Понятие активирование приплода это:	ПК-4	Н1
9	Племенная организация не осуществляет следующие направления деятельности:	ПК-5.	З1
10	Экстерьерную оценку взрослых непродуктивных животных и молодняка не производят методом:	ПК-4	З1
11	Первоначальную оценку и отбор по качеству потомства непродуктивных животных в виде активирования проводят:	ПК-4	З1
12	К разведению допускаются непродуктивные животные:	ПК-5.	З1
13	Перед спариванием непродуктивное животное должно быть обследовано ветеринарным врачом (специалистом) с целью оценки и определения:	ПК-4	З1
14	Подбор пар племенной комиссией для спаривания непродуктивных животных производится:	ПК-5.	З1
15	К учетно-племенной документации не относят:	ПК-5.	У1
16	Допуск в разведение племенных сук имеет срок действия:	ПК-4	У1
17	Допуск в разведение племенным сукам выдается:	ПК-4	У1
18	Допуск в разведение племенным кошкам выдается:	ПК-4	З1
20	Допуск в разведение племенным котам выдается:	ПК-5.	У1

21	Племенная книга является основным документом племенного учета и заполняется на основании:	ПК-5.	Н1
22	Выставки племенных животных проводятся с целью:	ПК-4	31
23	На выставке проводят экспертизу животных, для чего подразделяют их на группы в зависимости от:	ПК-4	Н1
24	Племенное использование сук (независимо от породы) заканчивается:	ПК-5	Н1
25	Признаком жестокого обращения с непродуктивными животными не является:	ПК-4	Н1

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Особенности генотипа и фенотипа собак.	ПК-4	У1
2	Взаимодействие аллельных генов, наследование по законам Менделя.	ПК-4	31
3	Наследование признаков при взаимодействии аллельных генов дигибридное скрещивание.	ПК-4	31
4	Наследование характерных для разных пород собак признаков.	ПК-5.	31
5	Взаимодействие неаллельных генов.	ПК-4	Н1
6	Биологическая роль и структура нуклеиновых кислот.	ПК-5.	31
7	Типы ДНК и РНК.	ПК-4	31
8	Доказательство роли ДНК в наследственности – трансформация, трансдукция, конъюгация.	ПК-4	31
9	Генетический код и его свойства.	ПК-5.	31
10	Биосинтез белка в клетке.	ПК-4	31
11	Основные типы детерминации пола у животных.	ПК-5.	31
12	Балансовая теория определения пола Бриджеса.	ПК-5.	У1
13	Проблема регуляции пола у собак.	ПК-4	У1
14	Типы высшей нервной деятельности у собак.	ПК-4	У1
15	Основные поведенческие реакции собак.	ПК-4	31
16	Использование наследственно обусловленного поведения в дрессировке собак.	ПК-5.	У1
17	Типы изменчивости признаков	ПК-5.	Н1
18	Понятие о мутации и мутагенезе.	ПК-4	31
19	Классификация мутаций.	ПК-4	Н1
20	Индукцированный мутагенез и его практическое использование в собаководстве. Наследование групп крови собак.	ПК-4	31
21	Значение групп крови и биохимического полиморфизма белков для собаководства. Конституция, экстерьер и интерьер собак разных пород.	ПК-4	Н1
22	Учет в собаководстве.	ПК-4	31
23	Бонитировка собак.	ПК-4	У1
24	Отбор, подбор, выведение пород.	ПК-4	31
25	Воспроизводство и выращивание молодняка <sup>12</sup> Выставки и выводки служебных собак.	ПК-4	31
26	Отбор собак по генотипу.	ПК-5.	31
27	Факторы резистентности организма собак и их использование в селекционной работе.	ПК-4	Н1

28	Рациональное использование служебных собак	ПК-4	31
----	--	------	----

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Составить рацион кормление и провести его анализ для взрослой служебной собаки в период покоя, в зависимости от её массы.	ПК-5.	Н1
2	Составить рацион кормления и провести его анализ для взрослых кроликов в неслучной период, в зависимости от их массы	ПК-4	Н1
3	Составить суточный рацион и провести его анализ для племенных котов	ПК-4	Н1

### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ «Не предусмотрен»

### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрен»

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-4. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных					
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Знать научно-обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных.			1-6, 10,12,15-16,	
У1	Уметь определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания.			9,21-22	
Н1	Иметь навыки определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами.			13,27,29	2,3
ПК-5. Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных					
Индикаторы достижения компетенции ПК-5		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по			7,12-14,17,19	

	генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности).				
У1	Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.			20,21,24	
Н1	Иметь навыки формирования производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем).			8,25,11	1

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-4. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных				
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знать научно-обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных.	1,4-6,10,11,13,18,22	2,3,7,8,10,15,18,20,22,24	
У1	Уметь определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания.	3,16,17	1,13,14,23	
Н1	Иметь навыки определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами.	8,23,24,25	5,19,21	
ПК-5. Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных				
Индикаторы достижения компетенции ПК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание			
З1	Знать методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фе-	2,7,9,12,14	4,6,9,11,25,26	



	нотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности).			
У1	Уметь проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.	15,20,	1,16	
Н1	Иметь навыки формирования производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем).	21,23-25	17,27,28	

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183624">https://e.lanbook.com/book/183624</a>	Учебное	Основная
2	Блохина, Т. В. Фелинология : учебное пособие / Т. В. Блохина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1517-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211439">https://e.lanbook.com/book/211439</a>	Учебное	Основная
3	Юрченко, Е. Н. Кинология : учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907507-11-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/197810">https://e.lanbook.com/book/197810</a>	Учебное	Основная
4	Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9103-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/184200">https://e.lanbook.com/book/184200</a>	Учебное	Дополнительна
5	Хохрин, С. Н. Кормление собак : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9159-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187712">https://e.lanbook.com/book/187712</a>	Учебное	Дополнительна
6	Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенофон-	Учебное	Дополнительна

	това, О. А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211160">https://e.lanbook.com/book/211160</a>		
7	Технология выращивания непродуктивных животных [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы для бакалавров факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства по направлению 36.03.02 Зоотехния / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: А. В. Востроилов, А. А. Сутолкин, А. С. Артемов, Е. А. Пронина, М. И. Федорова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 210 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156111.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156111.pdf</a> >.	Методическое	
8	Вестник Воронежского государственного университета. Серия, Проблемы высшего образования: научный журнал / Воронеж. гос. ун-т - Воронеж: ВГУ, 2000-	Периодическое	
9	Главный зоотехник: ежемесячный научно-практический журнал / гл. ред. Н. М. Костомахин - Москва: Просвещение, 2008-	Периодическое	
10	Животноводство России: ежемесячный журнал для специалистов АПК: 16+ - Москва: Б.и., 2001-	Периодическое	
11	Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014, 2018 [ЭИ]	Периодическое	

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>

7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>
8	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
9	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
13	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
14	СТРОЙКонсультант	<a href="http://www.stroykonsultant.ru/">http://www.stroykonsultant.ru/</a>
15	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	<a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a>
2	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	<a href="http://rushoz.ru/selhoztehnika/">http://rushoz.ru/selhoztehnika/</a>
3	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	<a href="http://techserver.ru/">http://techserver.ru/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows /Linux /Fed ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

<p>Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 100
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор, планшетный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server.</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, вытяжной шкаф, лабораторная мебель</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 110
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, мебель для хранения и обслужи-</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 314
<p>вания учебного оборудования, демонстрационное</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с

<p>оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server.</p>	16 часов до 19 часов)
---	-----------------------

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server.</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 100
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор, планшетный компьютер с возможно-</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313

<p>стью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 110</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, вытяжной шкаф, лабораторная мебель</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 314</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server.</p>	




## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ


## 8. Междисциплинарные связи

### 8. Междисциплинарные связи

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Подпись зав. кафедрой
Разведение животных	Общей зоотехнии	
Кормление животных	Общей зоотехнии	
Зоогигиена	Общей зоотехнии	

## Приложение

Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ №10 от 24.06.2024 г	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	-