Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВМиТЖ
Ф.И.О. Семенов С.Н.
25 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.04.02 «Зоопсихология»
Направление 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) Зоотехнологии и интеллектуальные системы в животноводстве
Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

Разработчики рабочей программы:
доцент, кандидат биологических наук Мистюкова О.Н.
доцент, кандидат сельскохозяйственных наук Слащилина Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5766442635ADBC86110DA9D0F1A9CF25
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 13.05.2025 до 06.08.2026

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, приказ Минобрнауки России № 972 от 22.09.2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей зоотехнии (протокол № 9 от 30.05.2024г.).

Заведующий кафедрой **Артемов Е.С.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол №10 от 24.06.2024г.).

Председатель методической комиссии **Шапошникова Ю.В.**

Рецензент: Заместитель начальника отдела развитияживотноводства Министерства сельского хозяйства Воронежской области Р.Ю. Ерофеев

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения курса «Зоопсихология» является формирование у студентов более глубоких биологических знаний для успешного изучения специальных дисциплин, создание основы для использования полученных знаний в практической работе, обеспечивающих у животных повышение продуктивности.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи:

- познание закономерностей физиологических процессов и их регуляции для эффектив-ного использования продуктивных животных
- изучение различных факторов, отрицательно и положительно влияющих на продуктивных животных;
- изучение влияния факторов внешней среды (условий содержания, кормления) на количество и качество получаемой от животных продукции.

1.3. Предмет дисциплины

Зоопсихология — наука о психической деятельности животных, её проявлениях, происхождении и развитии в видовом и индивидуальном аспектах

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 Зоопсихология относится к вариативной части Блока 1.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина базируется на соответствующих знаниях биологи, физиологии и этологии животных, и является необходимой для изучения профильных дисциплин направления 36.03.02 «Зоотехния».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-3	Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	**З.1**	Знать биологические и хозяйственные особенности разныхвидов сельскохозяйственных животных.
		У.3	Уметь определять полноценность и качество кормления по внешним признакам состояния животных и их поведению.
		Н.2	Иметь навыки разработки мероприятий по профилактике болезней, связанных с кормами и кормлением сельскохозяйственных животных.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1.Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	36,15	36,15
Общая самостоятельная работа, ч	35,85	35,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	38,00	38,00
лекции	18	18,00
практические-всего	18	18,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	27,00	27,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2.Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	8,15	8,15
Общая самостоятельная работа, ч	63,85	63,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8,00	8,00
лекции	4	4,00
практические-всего	4	4,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	55,00	55,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Введение в зоопсихологию. Предмет и задачи зоопсихологии.
Раздел 2. Понятие об этологии, цели, задачи и методы изучения поведения.
Раздел 3. Онтогенез поведения и психики животных.
Раздел 4. Физиологические механизмы поведения. Регуляция поведения
Раздел 5. Классификация поведения, виды поведенческих реакций
Раздел 6. Способы общения животных. Сенсорные системы, память, эмоции, сон.
Раздел 7. Нервные процессы и поведение животных.
Раздел 8. Психологический аспект стресса у животных.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Введение в зоопсихологию. Предмет и задачи зоопсихологии.	2	-	2	4
Раздел 2. Понятие об этологии, цели, задачи и методы изучения поведения.	2	-	2	4
Раздел 3. Онтогенез поведения и психики животных.	2	-	2	4
Раздел 4. Физиологические механизмы поведения. Регуляция поведения	4	-	4	6
Раздел 5. Классификация поведения, виды поведенческих реакций	2	-	2	4
Раздел 6. Способы общения животных. Сенсорные системы, память, эмоции, сон.	2	-	2	4
Раздел 7. Нервные процессы и поведение животных.	2	-	2	4
Раздел 8. Психологический аспект стресса у животных.	2	-	2	5,35
Всего:	18	-	18	35,85

4.2.1. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Введение в зоопсихологию. Предмет и задачи зоопсихологии.	1	-	-	8
Раздел 2. Понятие об этологии, цели, задачи и методы изучения поведения.	1	-	-	8
Раздел 3. Онтогенез поведения и психики животных.	-	-	2	8
Раздел 4. Физиологические механизмы поведения. Регуляция поведения	1	-	-	8
Раздел 5. Классификация поведения, виды поведенческих реакций	-	-	-	8
Раздел 6. Способы общения животных. Сенсорные системы, память, эмоции, сон.	1	-	2	8
Раздел 7. Нервные процессы и поведение животных.	-	-	-	8
Раздел 8. Психологический аспект стресса у животных.	-	-	-	7,85
Всего:	4	-	4	63,85

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
Раздел 1. Введение в зоопсихологию. Предмет и задачи зоопсихологии.				
Раздел 1.	Введение в зоопсихологию. Предмет и задачи зоопсихологии.	Зоопсихология [Электронный ресурс] : методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] .— Электрон. текстовые дан.	4	8

		(1 файл : 842 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрныйуниверситет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155602.pdf>.		
Раздел 2. Понятие об этологии, цели, задачи и методы изучения поведения.				
Раздел 2.	Понятие об этологии, цели, задачи и методы изученияповедения.	Зоопсихология [Электронный ресурс] : методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 842 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрныйуниверситет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155602.pdf>.	4	8
Раздел 3. Онтогенез поведения и психики животных.				
Раздел 3.	Онтогенез поведения и психики животных.	Зоопсихология [Электронный ресурс] : методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина]	4	8

		.— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 842 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрныйуниверситет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155602.pdf>.		
Раздел 4. Физиологические механизмы поведения. Регуляция поведения.				
Раздел 4.	Физиологические механизмы поведения. Регуляция поведения	Зоопсихология [Электронный ресурс] : методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 842 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрныйуниверситет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155602.pdf>.	4	8
Раздел 5. Классификация поведения, виды поведенческих реакций.				
Раздел 5.	Классификация поведения, виды поведенческих реакций	Зоопсихология [Электронный ресурс] : методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н.	4	8

		Мистюкова, Т. В. Слащилина] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 842 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрныйуниверситет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155602.pdf>.		
Раздел 6. Способы общения животных. Сенсорные системы, память, эмоции, сон.				
Раздел 6.	Способы общения животных. Сенсорные системы, память, эмоции, сон.	Зоопсихология [Электронный ресурс] : методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 842 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрныйуниверситет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155602.pdf>.	6	8
Раздел 7. Нервные процессы и поведение животных.				
Раздел 7.	Нервные процессы и поведение животных**.**	Зоопсихология [Электронный ресурс] : методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения /	4	

		Воронежский государственный аграрныйуниверситет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 842 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрныйуниверситет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155602.pdf>.		
Раздел 8. Психологический аспект стресса у животных.				
Раздел 8.	Психологический аспект стресса у животных.	Зоопсихология [Электронный ресурс] : методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 842 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрныйуниверситет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155602.pdf>.	5,85	7,85
	Всего:		35,85	63,85

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

№ п/п	Подразделы дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
1	Раздел 1. Введение в зоопсихологию. Предмет и задачи зоопсихологии.	**ПК-3** Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическими этологическим признакам	З1
2	Раздел 2. Понятие об этологии, цели, задачи и методы изучения поведения.		З1
3	Раздел 3. Онтогенез поведения и психики животных.		З1
4	Раздел 4. Физиологические механизмы поведения. Регуляция поведения.		З1,У3,Н2
5	Раздел 5. Классификация поведения, виды поведенческих реакций.		З1
6	Раздел 6. Способы общения животных. Сенсорные системы, память, эмоции, сон.		З1
7	Раздел 7. Нервные процессы и поведение животных.		З1
8	Раздел 8. Психологический аспект стресса у животных.		З1,У3,Н2

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене, зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя

Неудовлетворительно, компетенция неосвоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, нодопускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи,допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Понятие о зоопсихологии и ее значение.	ПК-3	З1
2	Связь зоопсихологии с другими науками.	ПК-3	З1
3	Методы, используемые человеком для общения с животными.	ПК-3	З1,У3,Н2
4	Сенсорные системы животных и их функции .	ПК-3	З1,У3,Н2
5	Понятие инстинкта, его признаки и свойства.	ПК-3	З1,У3,Н2
6	Социальный рефлекс.	ПК-3	З1
7	Стресс, стадии развития стресса.	ПК-3	З1
8	Стрессовые факторы, действующие на с/х животных.	ПК-3	З1,У3,Н2
9	Основные физиологические изменения в организме при стрессе.	ПК-3	З1
10	Современное понимание проблемы инстинкта и научения.	ПК-3	З1
11	Взаимосвязь врожденного и приобретенного впове-дении животных.	ПК-3	З1
12	Виды научения и общение. Подражание.	ПК-3	З1
13	Признаки наличия психики.	ПК-3	З1
14	Элементарная сенсорная психика. Уровни развития элементарной сенсорной психики.	ПК-3	З1
15	Возможности объективного изучения психики животных на основе анализа их поведения.	ПК-3	З1

5.3.1.5. Перечень тем курсовых работ

«Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсовой работы

«Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Индивидуальное приспособление особи к меняющимся условиям среды образует:	ПК-3	З1,У3,Н2
2	Направление науки, изучающее проявления, за-кономерности и эволюцию психического отра-жения у животных разного уровня развития, называется:	ПК-3	З1
3	Зоопсихология – это наука, которая изучает ….	ПК-3	З1
4	Вид таксисов, выражающийся во врожденнойре-акции животного на свет, — это:	ПК-3	З1
5	Поведение в новой для животного ситуации, на основе экстренного принятия им решения, без предварительного научения и при отсутствии соответствующей наследственной программы - э т о	ПК-3	З1

6	Животное отыскивает ключевые раздражители (т.е. пусковые ситуации), которые приведут его в итоге к завершающей фазе инстинктивного действия, в ходе фазы	ПК-3	З1,У3,Н2
7	Совокупность сформировавшихся в процессе развития данного вида животных наследственно закрепленных, врожденных, общих для всех представителей вида компонентов поведения, составляющих основу жизнедеятельности животных называется ?	ПК-3	З1
8	Понятие инстинкта появилось в трудах философов в:	ПК-3	З1
9	В «Очерке развития психики» А.Н. Леонтьев изложил свою концепцию стадиального развития психики в процессе эволюции животного мира,выделив:	ПК-3	З1
10	Укажите эндогенный фактор активно-оборонительного поведения?	ПК-3	З1
11	Какие из перечисленных форм поведения не являются инстинктивными?	ПК-3	З1
12	Дрессировка животных основана на ...	ПК-3	З1,У3,Н2
13	Какое условие является необходимым для формирования у животных навыков?	ПК-3	З1,У3,Н2
14	Что неверно из перечисленных утверждений о природе и биологическом значении игры?	ПК-3	З1
15	Какая из перечисленных функций не характерная для игр животных?	ПК-3	З1
16	Назовите отличительный признак игровой деятельности дельфинов?	ПК-3	З1
17	Какой способ передвижения не характерен для простейших?	ПК-3	З1
18	Чем обусловлены таксисы простейших?	ПК-3	З1
19	Привыкание - это ...	ПК-3	З1
20	Какую функциональную роль выполняют танцы пчел?	ПК-3	З1
21	Какова морфо-функциональная организация нервной системы высших позвоночных животных?	ПК-3	З1
22	Какие способы ориентации не используются птицами во время перелета?	ПК-3	З1
23	Что такое рефлекс?	ПК-3	З1
24	Как называются клетки, образующие центральную нервную систему?	ПК-3	З1
25	Действия животных, обеспечивающие или улучшающие условия выживания и развития потомства, называются?	ПК-3	З1
26	Из чего состоит центральная нервная система?	ПК-3	З1
27	Какие рефлексы являются врожденными?	ПК-3	З1
28	Какие рефлексы вырабатываются в процессе жизни, являются приобретенными?	ПК-3	З1,У3,Н2
29	Какие рецепторы воспринимают растворенные	ПК-3	З1

	химические вещества?		
30	Как называются животные с хорошо развитым обонянием?	ПК-3	З1
31	В какую стадию стресса происходит нормализация нарушенных функций?	ПК-3	З1
32	Что лежит в основе разделения высшей нервной деятельности по И.Павлову?	ПК-3	З1
33	Высшая нервная деятельность – это деятельность ……	ПК-3	З1
34	Какой вид поведения относится к врожденному поведению?	ПК-3	З1
35	Какие животные наиболее подвержены стрессу?	ПК-3	З1,У3,Н2
36	Что такое демостикация?	ПК-3	З1
37	Какой тип ВНД у животных наиболее благоприятен для крупных животноводческих хозяйств?	ПК-3	З1,У3
38	Как называется способность мозга сохранять образовавшиеся в процессе обучения нервные связи в форме, доступной для извлечения?	ПК-3	З1
39	Какой вид поведения относится к приобретенному поведению?	ПК-3	З1
40	В какую стадию стресса происходит нормализация нарушенных процессов в организме и повышается сопротивляемость?	ПК-3	З1
41	Как действуют адаптогены, применяемые при стрессе?	ПК-3	З1
42	К наследственным формам поведения относятся …	ПК-3	З1
43	С какой целью используют метод пищевых стимуляторов?	ПК-3	З1,У3,Н2
44	Чем обеспечивается постоянство поведенческой адаптационной системы организма?	ПК-3	З1
45	Что относится к технологическим стрессовым факторам?	ПК-3	З1,У3,Н2
46	Как называется широкое объединение различно локализованных структур и процессов в организме для обеспечения приспособительных реакций?	ПК-3	З1
47	Все формы активного перемещения животными компонент среды в пространстве:	ПК-3	З1
48	Стадия дрессировки, на которой решается задача вызвать впервые ту систему движений, которая нужна человеку:	ПК-3	З1
49	Отдел ЦНС который обрабатывает и интегрирует практически все сигналы, идущие в кору больших полушарий называется……..	ПК-3	З1
50	Элементарные инстинктивные движения называются?	ПК-3	З1

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Понятие о зоопсихологии	ПК-3	З1
2	Зоопсихология и другие науки.	ПК-3	З1
3	Методы изучения зоопсихологи.	ПК-3	З1
4	Сенсорные системы животных и их функции .	ПК-3	З1,У3,Н2
5	Понятие инстинкта, его признаки и свойства.	ПК-3	З1,У3,Н2
6	Социальный рефлекс.	ПК-3	З1
7	Стресс, стадии развития стресса.	ПК-3	З1,У3,Н2
8	Стрессовые факторы, действующие на с/х животных.	ПК-3	З1,У3,Н2
9	Основные физиологические изменения в организме при стрессе.	ПК-3	З1
10	Современное понимание проблемы инстинкта и научения.	ПК-3	З1
11	Взаимосвязь врожденного и приобретенного в поведении животных.	ПК-3	З1
12	Виды научения и общение. Подражание.	ПК-3	З1
13	Признаки наличия психики.	ПК-3	З1
14	Элементарная сенсорная психика. Уровни развития элементарной сенсорной психики.	ПК-3	З1,У3,Н2
15	Возможности объективного изучения психики животных на основе анализа их поведения.	ПК-3	З1,У3,Н2
16	Врожденные формы поведения	ПК-3	З1
17	Приобретенные формы поведения.	ПК-3	З1
18	Понятие инстинкта, его признаки и свойства.	ПК-3	З1
19	Механизм доминанты в образовании условного рефлекса	ПК-3	З1
20	Социальный рефлекс.	ПК-3	З1,У3,Н2

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	На животное действует болевой раздражитель. Можно ли по внешним признакам узнать, что животное чувствует боль?	ПК-3	З1
2	У собаки появились следующие симптомы: собака защищает игрушки и подстилку; в присутствии щенков подает голос с большого расстояния; прихватывает, обычно с подачей голоса, если у нее забирают щенка; при постоянном беспокойстве может съесть игрушку или щенка; поведение нормализуется с изменением уровня гормонов. Поставьтедиагноз и дайте прогноз.	ПК-3	З1,У3,Н2
3	У собаки появились следующие симптомы: избегает незнакомых людей, проявляет агрессию по отношению к ним, особенно на улице; нечистоплотное поведение в доме; при клиническом обследовании отклонений не	ПК-3	З1,У3,Н2

	обнаружено. Поставьте диагноз и дайте прогноз.		
4	Разрушение какого отдела головного мозга может привести к превращению гомойотермного животного в пойкилотермного?	ПК-3	З1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ – *«Не предусмотрены»*

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы – *«Не предусмотрены»*

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция ПК-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам					
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Знать биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных.	-	-	1-20	-
У3	Уметь определять полноценность и качество кормления по внешним признакам состояния животных и их поведению.	-	-	3,4,5,8	-
Н2	Иметь навыки разработки мероприятий по профилактике болезней, связанных с кормами и кормлением сельскохозяйственных животных.	-	-	3,4,5,8	-

5.4.2.1. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция ПК-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам				
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знать биологические и хозяйственныеособенности разных видов сельскохозяйственных животных.	1-50	1-20	1-4
У3	Уметь определять полноценность икачество кормления по внешним признакам состояния животных и их	1,6,12,13,28,35 43,45	4,5,7,8,14,15,20	2,3

	поведению.			
Н2	Иметь навыки разработки мероприятий по профилактике болезней, связанных с кормами и кормлением сельскохозяйственных животных.	1,6,12,13,28,35 43,45	4,5,7,8,14,15,20	2,3

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебнойлитературы
1	Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0705-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211163	Учебное	Основное
2	Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211160	Учебное	Основное
3	Мистюкова О.Н. Зоопсихология : учебное пособие / О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— 45 с. : табл. — Библиогр.: с. 43-44 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b148536.pdf>	Методическое	
4	Зоопсихология [Электронный ресурс] : методические указания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. Н. Мистюкова, Т. В. Слащилина] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 842 Кб) .— Воронеж :Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acro- bat Reader 4.0 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155602.pdf	Методическое	
5	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014,2018 [ЭИ] URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10616	Периодическое	

6	Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014, 2018[ЭИ] URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7631	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	E-library	https://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гаранат	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
3	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Аграрная российская нформационная система.	http://www.aris.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведениявсех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой формедополнительно указываетсянаименование организации, с которой заключендоговор)

1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.Ломоносова, 112, а.219,а.220
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.Ломоносова, 112, а. 408
3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.Ломоносова, 112, а. 410
4	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование иучебно-наглядные пособия, компьютерная техника свозможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян- декс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с16 часов до 19 часов)

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Биология	Общей зоотехнии	Артемов Е.С.
Физиологии и этологии животных	Общей зоотехнии	Артемов Е.С.

Приложение

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 9 от 22.05.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год.	Внести изменения в адрес Учебного корпуса факультета ветеринарной медицины - РФ, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114а