

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б2.В.01(У) учебная практика, научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление 36.03.02 Зоотехния

Квалификация выпускника **бакалавр**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра частной зоотехнии

Разработчик(и) рабочей программы:

к.с.-х.н., доцент Пронина Е.А.

ВОРОНЕЖ – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 972 от 22.09.2017 года.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии (протокол №9 от 20.06.2024 г.).


Заведующий кафедрой



(Востроилов А.В.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол №10 от 24.06.2024г).

Председатель методической комиссии



(Шапошникова Ю.В.)

Рецензент рабочей программы: Советник отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области, к. с.-х. н. Ларин О.В.

1. Общая характеристика практики

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося.

1.1. Цель практики

Цель учебной практики:

- 1) Ознакомление с технологическими процессами производства продукции скотоводства и птицеводства в условиях специализированных предприятий.
- 2) Ознакомление с передовым опытом специалистов на предприятиях с технологией производства продукции скотоводства и птицеводства.
- 3) Получить навыки и практические знания работы с крупным рогатым скотом и птицей по основным операциям технологического процесса – содержание, кормление, воспроизводство.

1.2. Задачи практики

Задачи учебной практики:

- 1) Закрепление теоретических знаний на основе изучения работы скотоводческих и птицеводческих предприятий.
- 2) Овладение производственными и организационными навыками и передовыми методами труда.
- 3) Формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

1.3. Место практики в образовательной программе

Практика является частью, формируемой участниками образовательных отношений и относится к блоку Б.2. – практики.

1.4. Способ проведения практики

Практика реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства. Форма проведения практики – стационарная и выездная. Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - <u>производственно-технологический</u> (из ФГОС ВО и ОП ВО)			

ПК-8	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	38.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Факторы, формирующие объем производства продукции животноводства - Источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению - Причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики - Причины ухудшения качества яиц и меры профилактики - Периодичность, сроки и способы стрижки овец
		У8.1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать мероприятия по повышению качества молока, в том числе по снижению бактериальной обсемененности, механической загрязненности, содержания соматических клеток в производимом молоке - Выбирать доильное оборудование с учетом производительности животных - Определять пригодность сельскохозяйственных животных к машинному (роботизированному) доению - Разрабатывать мероприятия по повышению качества мяса, предотвращения образования пороков мяса - Разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц - Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования
		Н8.1	<p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства
			<p>исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>

ПК-9	Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	39.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типы доильного оборудования и его характеристики - Требования к содержанию сельскохозяйственных животных перед убоем - Мероприятия по повышению качества мяса - Мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц - Требования к оборудованию стригальных пунктов - Методы получения перопухового сырья - Методика составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья животных - Требования стандартов к качеству продукции животноводства
		У9.1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять оборот стада по половозрастным (производственным) группам животных - Рассчитывать среднегодовое поголовье сельскохозяйственных животных по половозрастным (производственным) группам - Определять периодичность, количество проб, метода отбора и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции - Определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению сельскохозяйственных животных - Определять режим содержания сельскохозяйственных животных перед убоем - Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке шерсти - Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перопухового сырья - Пользоваться электронными информационно-аналитическими

			ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства
		Н9.1	Иметь навыки: - Разработка технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных - Разработка технологии получения шерсти, перо-пухового сырья - Разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства

3. Объем практики и ее содержание

3.1. Объем практики

Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	36,10	36,10
Общая самостоятельная работа, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	36,00	36,00
руководство практикой, всего	36	36
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	2,10	2,10
Общая самостоятельная работа, ч	105,90	105,90
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	2,00	2,00
руководство практикой, всего	2	2
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	105,90	105,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

3.2. Содержание практики

Раздел 1. Вводный инструктаж по технике безопасности при ознакомлении с производственными процессами на скотоводческих и птицеводческих предприятиях.

Раздел 2. Ознакомление с производственными показателями хозяйств и работой цехов при производстве мяса бройлеров и пищевых яиц.

Производственные показатели хозяйства.

Условия работы цеха выращивания ремонтного молодняка. Условия работы цеха родительского стада.

Условия работы цеха инкубации.

Условия работы цеха промышленного стада.

Условия работы цеха выращивания бройлеров.

Раздел 3. Ознакомление с производственными показателями скотоводческих хозяйств и работой цехов по производству молока и говядины.

Производственные показатели хозяйства. Условия работы цеха сухостойного стада.

Условия работы цеха отела. Условия работы цеха раздоя.

Условия работы цеха выращивания ремонтного молодняка. Условия работы пункта искусственного осеменения.

Раздел 4. Ознакомление с кроссами яичного и мясного направления, используемыми на птицеводческих предприятиях Воронежской области. Яичные кроссы, их характеристика. Мясные кроссы, их характеристика.

Раздел 5. Заключительный. Обработка и анализ полученной информации.

Оформление и защита отчета по практике.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1-2	ПК-8	31
3-4	ПК-8	31
5-6	ПК-9	31
7-8	ПК-8	31
9-10	ПК-9	31

4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

4.3.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Выделить статьи, характеризующие половые особенности петухов и кур.	ПК-8	31
2	Какие статьи характеризуют продуктивные особенности кур мясного и какие – яичного направления	ПК-8	У1

3	Стати водоплавающей птицы и индеек, характеризующие мясные формы и мясные качества	ПК-9	31
4	Определить по отдельным статьям уровень яичной и мясной продуктивности птицы	ПК-8	31
5	Провести оценку яиц по инкубационным качествам	ПК-9	31
6	Провести сортировку пищевых яиц по категориям	ПК-9	31
7	Провести сортировку суточных цыплят	ПК-8	31
8	Учет и заполнение документов по качеству яиц	ПК-8	У1
9	Провести оценку микроклимата в помещении для несушек	ПК-9	31
10	Дать оценку способа содержания птицы	ПК-8	31
11	Дать оценку подготовке (качеству) корма и способу раздачи	ПК-9	31
12	Провести оценку ремонтного молодняка кур перед переводом в цех несушек	ПК-8	31
13	Дать оценку клеточным батареям цеха несушек	ПК-9	31
14	Провести оценку микроклимата в птичниках для несушек родительского и промышленного стада	ПК-8	У1
15	Отметить положительные и отрицательные моменты способов содержания птицы (кур) мясного направления	ПК-9	31
16	Провести оценку микроклимата в помещении	ПК-8	31
17	Провести органолептическую оценку кормов	ПК-9	31
18	Технологии выращивания и содержания водоплавающей птицы (утки, гуси), их положительные стороны и недостатки	ПК-8	31
19	Способы приготовления и раздачи корма	ПК-8	У1
20	Параметры микроклимата и их оценка	ПК-9	31

4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

Не предусмотрены

4.3.3. Другие задания и оценочные средства

Не предусмотрены

4.4. Система оценивания достижения

компетенций 4.4.1. Оценка

достижения компетенций

Компетенция (приводится код и содержание компетенции)				
Код	Содержание	Вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
Индикаторы достижения компетенции ПК-8		Номера вопросов и задач		
31	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	2	-	-
Индикаторы достижения компетенции ПК-9		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	Вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	3	-	-
У1		-	-	-
Н1		-	-	-

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	<u>Кахикало, В. Г.</u>	Разведение животных [электронный ресурс] : / Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В.	МСХ РФ	Москва : Лань"	2014	<URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758 >.
2.	<u>Чикалев, А.И.</u>	Овцеводство: Учебник		Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",	2015	<URL: http://znanium.com/go.php?id=475083 >.
3.	Короталева, О. С.	Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях : учебное пособие	Лань	Волгоград : Волгоградский ГАУ,	2018	<— URL: https://e.lanbook.com/book/112347 >

5.2. Ресурсы сети Интернет

5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
2	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
3	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
4	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/systema-kodeks
5	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
6	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
3	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/

6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

6.1. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Брайзер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 100
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор, планшетный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313

	Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, вытяжной шкаф, лабораторная мебель	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 110
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 314

6.1.2. Для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

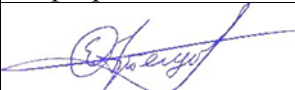
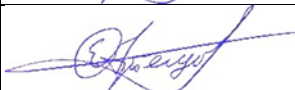
6.2. Программное обеспечение практики**6.2.1. Программное обеспечение общего назначения**

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Программа оптимизации "Корм-Оптима"	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверсия)	ПК в локальной сети ВГАУ

7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Скотоводство	Частной зоотехнии	
Птицеводство	Частной зоотехнии	

Приложение 3

Титульный лист отчёта по практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный аграрный университет имени императора
Петра 1»

Факультет _____

Направление подготовки _____

(шифр) (наименование направления подготовки)

Кафедра _____

Отчет

о прохождении учебной практики

в _____

(наименование предприятия, организации, учреждения)

(района, области)

Выполнил: студент _____ курса _____ группы _____

(дата) (подпись) (расшифровка
подписи)

Проверили:

руководитель от предприятия _____

должность (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка

подписи)руководитель от академии _____

должность (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка

подписи)Воронеж – 20_г.

**Приложе
ние 4
Форма
дневника**

Дата	Место прохождения практики (цех, отдел). Поставщик (для ЛВСЭ).	Описание выполненных работ	Примечание (санитарная оценка)