#### Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.01 «Введение в специальность»

по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) – ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарная санитария квалификация выпускника – бакалавр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии

Alf-

Разработчик рабочей программы:

доцент, кандидат с/х наук Аристова А.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным разовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подгото	
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, приказ Минобрнауки России № 939 19.09.2017г.	
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной с пертизы, эпизоотологии и паразитологии (протокол №9 от 05.06.2024г.).	жс-
Заведующий кафедрой (Семенов С.Н.)	
Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методы ской комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (прокол №10 от 24.06.2024г.).	
Председатель методической комиссии (Шапошникова Ю.В.)	
<b>Рецензент рабочей программы</b> (заместитель начальника управления ветерина Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.)	рии

### 1. Общая характеристика дисциплины

#### 1.1. Цель дисциплины

**Цель** дисциплины — формирование базовых знаний, умений и навыков о специальности ветсанэксперта для последующего изучения дисциплин профессионального цикла; ознакомление с нормативно-правовой, учетно-отчетной документацией и электронными базами данных, используемых при работе ветеринарно-санитарного эксперта; обучение базовым приемам практического использования методов оценки качества и безопасности подконтрольной продукции; подготовка к решению профессиональных задач по определению соответствия (несоответствия) сырья и продукции животного и растительного происхождения требованиям технической документации, охране здоровья людей, животных и окружающей среды.

#### 1.2. Задачи дисциплины

#### Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации; сознание социальной значимости своей будущей профессии; подготовка к работе в коллективе, кооперации с коллегами;
- изучение основ ветеринарно-санитарного контроля в системе перерабатывающей промышленности, в государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, пограничных ветеринарных пунктах;
- формирование практических навыков проведения исследований для диагностики заболеваний незаразной, инвазионной и инфекционной патологии с применением современных методов лабораторных и инструментальных исследований;
- ознакомление с порядком использования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиН, ХАССП, международным стандартом качества, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности;
- подготовка к участию в проведении научных исследований по совершенствованию ветеринарно-санитарной экспертизы на всех этапах ее производственного использования;
- формирование знаний о процессах сбора, обработки, анализа, систематизации научно-технической информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы, санитарии, сертификации и стандартизации;
- обучение приемам составления планов проведения мероприятий и отчетов по ветеринарно-санитарной экспертизе на предприятиях по переработке продуктов животноводства, рынках, лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы;
- внедрение достижений ветеринарной науки на практике, совершенствование методов и средств производственно-санитарного контроля и ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

#### 1.3. Предмет дисциплины

**Предметом** дисциплины является изучение базовых вопросов организации работы ветеринарно-санитарного эксперта, контроля качества и безопасности пищевых продуктов (животного и растительного происхождения) при их производстве, хранении, экспорте и импорте, санитарной охраны границ региона, на территории которого ведет свою профессиональную деятельность ветеринарно-санитарный эксперт.

#### Объектами изучения дисциплины являются:

- специалисты ветеринарно-санитарного профиля, обеспечивающие государственный ветеринарный контроль; правила организации их работы, техника безопасности и меры личной профилактики;
- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, гидробионты, продукты пчеловодства, растительные продукты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

- нормативно-правовая и техническая документация, регламенты, санитарноэпидемиологические правила и нормы в своей профессиональной деятельности;
- предприятия перерабатывающей промышленности, государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, пограничных ветеринарных пунктах.

#### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина ФТД.01 «Введение в специальность» относится к Блоку «Факультативы».

#### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Знания по дисциплине «Введение в специальность» базируются на знаниях по истории ветеринарной медицины, анатомии животных, патологической анатомии животных, международном и национальном ветеринарном законодательстве, профессиональной этике, ветеринарно-санитарной экспертизе, судебной ветеринарно-санитарной экспертизе, ветеринарной санитарии, организации государственного ветеринарного надзора, производственном ветеринарно-санитарном контроле и других дисциплин.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
		31	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез ин- УК-1 формации, применять системный подход для решения поставленных задач	У1	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		H1	исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
		Н2	выявление проблем и использование адекватных методов для их решения
		Н3	демонстрирование оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний раз-	31	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
6	личной этиологии	У1	проводить оценку риска возникновения болезней животных
		H1	владеть навыками проведения процедур идентификации, выбор и реализация мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

**Обозначение в таблице:** 3 — обучающийся должен знать: V — обучающийся должен уметь; H - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

# 3. Объём дисциплины и виды работ 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
110Xu3u1WIII	1	Beero
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	28,15	28,15
Общая самостоятельная работа, ч	43,85	43,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	28,00	28,00
лекции	14	14,00
практические	14	14,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	35,00	35,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	4,15	4,15
Общая самостоятельная работа, ч	67,85	67,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	4,00	4,00
лекции	2	2,00
практические	2	2,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	59,00	59,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Дисциплина «Ведение в специальность». Вопросы организации обучения по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Подраздел 1.1 Значение дисциплины «Введение в специальность». Становление и развитие отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы, ее связь с другими науками

Предмет, цель, задача и содержание дисциплины «Введение в специальность». Значение дисциплины для подготовки бакалавров. Объекты и виды профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта. Становление и развитие отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы, ее связь с другими науками. Роль ветеринарно-санитарной экспертизы в охране здоровья людей и животных. Классификация болезней с точки зрения ветеринарно-санитарной экспертизы. Меры охраны населения от болезней, общих для человека и животных.

# Подраздел 1.2 Вопросы организации обучения по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01. Понятие бакалавриата и магистратуры. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Устав Воронежского ГАУ. Функции высшего профессионального образования. Структура высшего профессионального образования. Содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля. Права и обязанности обучающихся. Система информационного обеспечения и электронная образовательная среда. Основы научных исследований. Самостоятельная работа обучающихся.

# Раздел 2. Организация работы ветсанэксперта и нормативная документация. Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки

# Подраздел 2.1 Организация работы ветсанэксперта и нормативная документация

Структура ветеринарной службы РФ. Структура и функции Россельхознадзора. Виды профессиональной деятельности ветсанэксперта. Основная нормативно-правовая и учетно-отчетная документация ветсанэксперта. Основные положения Закона РФ «О ветеринарии». Сертификация продуктов животноводства, организация и методы её проведения. Цифровизация в ветеринарии. Ветсанконтроль при экспортно-импортных операциях. Задачи и функции государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения на продовольственных рынках. Общие положения. Типы и значение боенских предприятий. Основы технологии первичной переработки сырья и продукции животного происхождения. Правила транспортировки убойных животных

### Подраздел 2.2 Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Обеззараживание и утилизация

Правила отбора проб продуктов животного и растительного происхождения. Организация предубойного и послеубойного осмотра туш и внутренних органов. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя при инфекционных болезнях, опасных в эпизоотическом и эпидемиологическом отношении. Техника безопасности специалистов при обнаружении особо опасных болезней. Обеззараживание и утилизация трупов и отходов животноводства. Устройство и работа ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, карантинных помещений на перерабатывающих предприятиях.

# 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины		Контактная работа		
	лекции	ЛЗ	ПЗ	-
Раздел 1. Дисциплина «Ведение в специальность». Во-				
просы организации обучения по направлению 36.03.01				
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»				
Подраздел 1.1 Значение дисциплины «Введение в специаль-				
ность». Становление и развитие отечественной ветери-	2	-	2	8
нарно-санитарной экспертизы, ее связь с другими науками				
Подраздел 1.2 Вопросы организации обучения по направле-			4	10
нию 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»		-	4	10
Раздел 2. Организация работы ветсанэксперта и норма-				
тивная документация. Правила проведения ветеринар-				
но-санитарной экспертизы и санитарной оценки				
Подраздел 2.1 Организация работы ветсанэксперта и	4		4	12
нормативная документация		-	4	12
Подраздел 2.2 Правила проведения ветеринарно-	4		4	13,85
санитарной экспертизы. Обеззараживание и утилизация		_	4	13,63
Всего	14	-	14	43,85
	1		1	1

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины		Контактная работа		СР
•	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Дисциплина «Ведение в специальность». Во-				
просы организации обучения по направлению 36.03.01				
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»				
Подраздел 1.1 Значение дисциплины «Введение в специальность». Становление и развитие отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы, ее связь с другими науками	2	-	2	32
Подраздел 1.2 Вопросы организации обучения по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»				
Раздел 2. Организация работы ветсанэксперта и нор-				
мативная документация. Правила проведения вете-				
ринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки				
Подраздел 2.1 Организация работы ветсанэксперта и нормативная документация Подраздел 2.2 Правила проведения ветеринарно- санитарной экспертизы. Обеззараживание и утилизация	2	-	2	35,85
Всего	4	-	4	67,85

# 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

				ём, ч
<b>№</b> п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	форма о очная	бучения заочная
1	Определение упитан- ности убойных жи- вотных и птицы		3	4
2	Клеймение туш и шкур		3	4
3	Сортовая разрубка туш		3	4
4	Ветсанэкспертиза ветчинно-штучных изделий		3	4
5	Основы технологии переработки и вет- санэкспертиза субпродуктов		3	4
6	Основы технологии обработки кожевенно- мехового сырья	Савина, И. П. Введение в специальность [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлению 36.03.01 «Ветеринарносанитарная экспертиза» очной и заочной форм обучения / И. П. Савина; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ЭИ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/meto">http://catalog.vsau.ru/elib/meto</a>	3	4
7	Основы технологии обработки кишечного сырья		3	5
8	Молоко различных видов сх. животных		3	5
9	Химический состав и физико-химические свойства молока		3	5
10	Факторы, влияющие на состав и свойства молока		3	5
11	Утилизация конфис- катов		3	5
12	Организация мест убоя животных в хо- зяйствах		3	5
13	Морфологический и химический состав мяса животных и птицы		3	5
14	Новые методы консервирования мяса		1,85	9,85
Bce			43,85	67,85

# 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
		31
		У1
Подраздел 1.1 Значение дисциплины «Вве-	УК-1	H1
дение в специальность». Становление и		H2
развитие отечественной ветеринарно-		Н3
санитарной экспертизы, ее связь с други-		31
ми науками	ОПК-6	У1
		H1
		31
Подраздел 1.2 Вопросы организации обу-		У1
чения по направлению 36.03.01 «Ветери-	УК-1	H1
нарно-санитарная экспертиза»		H2
		Н3
Подраздел 2.1 Организация работы вет-		У1
санэксперта и нормативная документа-	УК-1	H1
ция		H2
		31
	ОПК-6	У1
		H1
Подраздел 2.2 Правила проведения вете-		У1
ринарно-санитарной экспертизы. Обезза-	УК-1	H1
раживание и утилизация		H2
		31
	ОПК-6	У1
		H1

# 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

четно	зачтено
τ	нетно

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

	критерии оценки устного опроса				
Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев				
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры				
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе				
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах				
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах				

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

# 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

	5.5.1.4. Doubten K 3a let y					
No	Содержание	Компе-	идк			
3 1-		тенция	11/410			
1	Цели и задачи дисциплины, объект, об-	УК-1	31, Y1, H1, H2, H3			
	ласть и виды профессиональной дея-					
	тельности будущего ветсанэксперта.					
	Роль ветеринарно-санитарной эксперти-					
	зы в охране здоровья людей и животных					
2	Фундаментальные и специальные дис-	УК-1	31, Y1, H1, H2, H3			
2	циплины в подготовке ветсанэкспертов.	J IX-1	31, 31, 111, 112, 113			
	_					
	Связь дисциплины «Введение в специ-					
	альность» с другими дисциплинами					
3	Становление и развитие ветеринарно-	УК-1	31, Y1, H1, H2, H3			
	санитарной экспертизы					
4	Что такое ФГОС ВО по направлению	УК-1	31, Y1, H1, H2, H3			
	подготовки 36.03.01? Компетенции вы-					
	пускника направления 36.03.01?					
5	Основные положения Устава Воронеж-	УК-1	31, Y1, H1, H2, H3			
	ского ГАУ, электронная образовательная		, , , ,			
	среда вуза					
6	Что такое самостоятельная работа сту-	УК-1	31, Y1, H1, H2, H3			
	дента высшего учебного заведения? Ос-		,,,			
	новные правила оформления списка ис-					
	пользованной литературы, реферата,					
	пользованной литературы, реферата,					

### Страница 12 из 25

	курсовой работы, дневника по практике,		
	выпускной квалификационной работы		
7	Система Государственной ветеринарной	УК-1	31, У1, Н1, Н2, Н3
	службы Российской федерации	ОПК-6	31, Y1, H1
8	Россельхознадзор. Структура и функции	УК-1	31, У1, Н1, Н2, Н3
		ОПК-6	31, Y1, H1
9	Правила написания «сопроводительной»	УК-1	31, Y1, H1, H2, H3
	в лабораторию для бактериологического исследования	ОПК-6	31, Y1, H1
10	Классификация болезней с точки зрения	ОПК-6	31, Y1, H1
	ветеринарно-санитарной экспертизы.		
	Болезни животных, опасные для челове-		
	ка	0.774	24 774 774
11	Наиболее частые заболевания животных	ОПК-6	31, Y1, H1
	и их профилактика. Техника безопасно-		
	сти специалистов при обнаружении особо опасных болезней		
12	Меры охраны населения от болезней,	ОПК-6	31, Y1, H1
12	общих для человека и животных, преду-		31, 31, 111
	смотренные в законе Российской Феде-		
	рации «О ветеринарии»?		
13	Основная нормативно-правовая и учет-	УК-1	31, У1, Н1, Н2, Н3
	но-отчетная документация ветсанэкспер-	ОПК-6	31, У1, Н1
	та. Система электронной ветеринарной	OHK-0	31, 91,111
	сертификации		
14	Штат и организация работы лаборатории	ОПК-6	31, Y1, H1
	ветеринарно-санитарной экспертизы на		
	рынке, техника безопасности и охрана		
15	труда	ОПК-6	21 V1 III
13	Основные правила проведения предубойного осмотра и приема продукции	OHK-0	31, Y1, H1
	для проведения ветеринарно-санитарной		
	экспертизы		
16	Сопроводительные ветеринарные доку-	УК-1	31, Y1, H1, H2, H3
	менты на подконтрольные госветнадзору		
	грузы, транспортируемые в пределах	ОПК-6	31, Y1, H1
	территории РФ?		
17	Правила отбора проб продуктов живот-	ОПК-6	31, У1, Н1
	ного и растительного происхождения для		
	исследования в лаборатории		
18	Обеззараживание и утилизация трупов и	ОПК-6	31, Y1, H1
1.0	отходов животноводства	OHII C	D1 X71 XX1
19	Правила транспортировки убойных жи-	ОПК-6	31, Y1, H1
20	ВОТНЫХ	OHIC	21 371 111
20	Типы и значение боенских предприятий	ОПК-6	31, У1, Н1

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

# **5.3.1.6.** Вопросы к защите курсового проекта (работы) «Не предусмотрены»

**5.3.2.** Оценочные материалы текущего контроля **5.3.2.1.** Вопросы тестов

No	Содержание	Компе-	идк
1	-	тенция	
	Главным документом, определяющим объем и содержание профессиональной подготовки по дисциплине, являются	УК-1	31, У1
2	Согласно графику учебного процесса, полный срок обучения по направлению бакалавриата составляет семестров	УК-1	31, У1
3	Каким нормативным документом регламентировано утверждение Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования— бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «ветеринарносанитарная экспертиза»	УК-1	31, У1
4	Завершающее звено процесса усвоения в обучении	УК-1	31, У1, Н1
5	Если обучающийся имеет знания только основного программного материала, ему выставляется оценка	УК-1	У1, Н3
6	Заключительным видом письменной работы обучающегося выпускного курса является	УК-1	31, H1, H2, H3
7	Ветеринарное свидетельство (форма $N_2$ 1) выдается при перевозке	ОПК-6	31, У1, Н1
8	Какие документы выдают при транспортировке сырья животного происхождения	ОПК-6	31, У1, Н1
9	Партия скота – это	ОПК-6	31, У1, Н1
10	На мясокомбинат для вынужденного убоя животных направляют	ОПК-6	31, У1, Н1
11	Как поступить с партией животных, если у отдельных из них выявлена повышенная температура	ОПК-6	31, У1, Н1
12	Как поступают с партией здоровых животных, которых доставили на мясокомбинат без ветеринарного свидетельства	ОПК-6	31, У1, H1
13	Сколько точек контроля организуют на линии переработки крупного рогатого скота в условиях мясокомбината	ОПК-6	31, У1, Н1
14	Сколько точек контроля организуют на линии переработки мелкого рогатого скота в условиях мясокомбината	ОПК-6	31, У1, Н1
15	Сколько точек контроля организуют на линии переработки свиней в условиях мясокомбината	ОПК-6	31, У1, Н1
16	Сколько точек контроля организуют на линии переработки лошадей в условиях мясокомбината	ОПК-6	31, У1, Н1
17	Какие животные НЕ относятся к категории убойных	ОПК-6	31, У1, Н1
18	Продовольственный рынок должен отстоять от городских магистралей, проезжих дорог и улиц на расстоянии не менее	ОПК-6	31, У1, H1

### Страница 14 из 25

19	Санитарный день с тщательной уборкой и дезинфекцией павильонов, оборудования и всей территории рынка прово-	ОПК-6	31, У1, H1
	дится		
20	При продаже меда на рынке владелец должен предъявить	ОПК-6	31, У1, Н1
21	Продажа соленых, квашеных и маринованных фруктов и овощей на продовольственном рынке производится	ОПК-6	31, У1, Н1
22	Убой на мясо сельскохозяйственных животных для реализа-	ОПК-6	31, У1,
	ции на рынке разрешается		H1
23	Какие требования предъявляют при продаже кроликов на	ОПК-6	31, У1,
	рынке	01111 0	H1
24	Минимальный отруб туши при доставке на рынок	ОПК-6	31, У1,
25		OHIC	H1
25	Запрещается доставка и реализация на рынке мяса загрязненного землей, навозом и т.д. с зачисткой более	ОПК-6	31, У1, Н1
26	Кто проводит утилизацию мяса и мясных продуктов, за-	ОПК-6	31, У1,
	бракованных на рынке		H1
27	Мясо и субпродукты, предназначенные для продажи на	ОПК-6	31, У1,
	рынке, и имеющие вальное клеймо подлежат		H1
28	Туша, доставленная на рынок с прямоугольным клеймом,	ОПК-6	31, У1,
	подлежит	01111 0	H1
29	При продаже мяса какого животного на рынке обязательно	ОПК-6	31, У1,
29		OHK-0	H1
20	проведение трихинеллоскопии	ОПИ	
30	При какой кислотности молоко не допускается в продажу	ОПК-6	31, У1, Н1
31	На рынок, для продажи доставлены туша, голова и ливер	ОПК-6	31, У1,
	без сопроводительных документов. Каковы будут действие		H1
	ветсанэксперта лаборатории рынка		
32	Как поступить на рынке с мясом, оставшимся непродан-	ОПК-6	31, У1,
	ным в день осмотра и клеймения		H1
33	В структуру сопроводительного документа входят	ОПК-6	31, У1,
	В структуру сопрововительного вокумента вховят		H1
34	Какой материал отправляется в лабораторию в целях выяв-	ОПК-6	31, У1,
	ления бактерионосителей для бактериологического исследо-		H1
	вания		
35	За сколько часов до начала погрузки, животных доставля-	ОПК-6	31, У1,
	ют на железнодорожные станции		H1
36	Нормы погрузки овец, коз в вагон	ОПК-6	31, У1,
	1		H1
37	Как размещают лошадей в вагонах	ОПК-6	31, У1,
31	тик ризмещиют лошиоси в висоних	OHK-0	H1
20		OTIL C	
38	Нормы погрузки лошадей в вагон	ОПК-6	31, У1,
20	W	OH: 1	H1
39	Нормы погрузки в вагон свиней массой до 100 кг	ОПК-6	31, У1,
			H1
40	С какого возраста можно убивать животных на мясо	ОПК-6	31, У1,
			H1
41	Под термином «утилизация» понимают	ОПК-6	31, У1, Н1
42	После последнего случая скармливания рыбы, рыбных отхо-	ОПК-6	31, У1,
	110 the most concect city ian enaphitiaanin pototi, pototion onto-	OIII U	J 1, J 1,

### Страница 15 из 25

	дов и рыбной муки, не подлежат отправке для убоя		H1
43	Животных, после длительной транспортировки ставят на	ОПК-6	31, У1,
	отдых		H1
44	Термометрию овцам, козам, свиньям перед убоем прово-	ОПК-6	31, У1,
	дят		H1
45	Что относится к субпродуктам	ОПК-6	31, У1,
			H1
46	К органолептическим показателям молока относятся	ОПК-6	31, У1,
			H1
47	Санитарно-гигиеническое значение мяса заключается в	ОПК-6	31, У1,
	том, что мясо может послужить источником		H1
48	При органолептическом исследовании рыбы обращают вни-	ОПК-6	31, У1,
	мания на		H1
49	Бактерицидная фаза молока представлена	ОПК-6	31, У1,
			H1
50	Субпродукты – это	ОПК-6	31, У1,
			H1

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

No	Содержание	Компе- тенция	идк
1	Цели, задачи, объекты и предмет исследования дисциплины	УК-1	31, У1,
			H1, H2,
			H3
2	Правила отбора проб мяса и продуктов животноводства	ОПК-6	31, У1,
	для ветеринарно-санитарной экспертизы		H1
3	Правила отбора проб молока и молочных продуктов для ла-	ОПК-6	31, У1,
	бораторных исследований		H1
4	Правила отбора проб рыбы для лабораторных исследований	ОПК-6	31, У1,
			H1
5	Правила отбора проб яиц	ОПК-6	31, У1,
			H1
6	Правила отбора проб меда	ОПК-6	31, У1,
			H1
7	Правила отбора проб растительных продуктов	ОПК-6	31, У1,
			H1
8	Категории свежести мяса. Порядок использования мяса	ОПК-6	31, У1,
	различных категорий свежести		H1
9	Порядок отбора проб мяса и органов для бактериологиче-	ОПК-6	31, У1,
	ского исследования		H1
10	Сопроводительная в лабораторию на мясо и др. продукты	ОПК-6	31, У1,
	убоя, отобранные для бактериологического исследования		H1
11	Определение видовой принадлежности мяса	ОПК-6	31, У1,
			H1
12	Порядок клеймения мясных продуктов	ОПК-6	31, У1,
			H1
13	Предубойная и послеубойная диагностика незаразных болез-	ОПК-6	31, У1,
	ней		H1
14	Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов	ОПК-6	31, У1,
	убоя при инфекционных заболеваниях опасных как для жи-		H1

### Страница 16 из 25

	вотных, так и людей		
16	Техника безопасности специалистов при обнаружении осо-	ОПК-6	31, У1,
	бо опасных болезней		H1
17	Предубойная и послеубойная диагностика инвазионных бо-	ОПК-6	31, У1,
	лезней		H1
18	Ветеринарно-санитарная защита перерабатывающих	ОПК-6	31, У1,
	предприятий от инфекций		H1
19	Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике	ОПК-6	31, У1,
	заболеваний животных		H1
20	Устройство и работа ветеринарно-санитарных пропускни-	ОПК-6	31, У1,
	ков, дезбарьеров, карантинных помещений на перерабаты-		H1
	вающих предприятиях		

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

No	Содержание	Компе-	идк
	Содержиние	тенция	
1	Укажите, под каким номером верно указано количество	ОПК-6	31, У1,
	патологоанатомического материала, которое направляют		H1
	для бактериологического исследования в лабораторию:		
	1. пробы мышц – часть сгибателя или разгибателя передней		
	и задней конечностей туши, лимфатические узлы, селезенку,		
	почку, часть легких и печени с портальными лимфоузлами и		
	желчным пузырем;		
	2. кусочки мяса, массой 300-400 г и внутренние органы;		
	3. отобранные от каждой туши или ее части пробы, мас-		
	сой, не менее 200 г каждая, 3 пробы отбирают от места		
	зареза напротив 4-5 шейного позвонков, в области лопатки,		
	с мышц бедра;		
	4. пробы мяса массой 200 г и лимфатические узлы.		
	Обоснуйте свой ответ.		
2	Какие документы выдают при транспортировке животных	ОПК-6	31, У1,
	на мясоперерабатывающие предприятия из нижеприведен-		H1
	ного списка:		
	1. ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство		
	(форма № 1)		
	2. ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство		
	(форма № 1 А-вет)		
	3. ветеринарное свидетельство (форма № 2) и заключение		
	лаборатории с последствиями бактериологического иссле-		
	дования		
	4. ветеринарное свидетельство (форма № 1), товарно-		
	транспортная накладная, гуртовая ведомость.		
	Вы, как ветсанэксперт, имеете право требовать от води-		
	теля эти документы? Можете ли вы запретить ввоз жи-		
	вотных при нарушении правил оформления документов?		
3	На конвейере после нутровки в одной из туш обнаружены	ОПК-6	31, У1,
	изменения, характерные для сибирской язвы. Каковы дей-		H1
	ствия ветсанэксперта?		
4	При подсчете на скотобазе мясокомбината принимаемой	ОПК-6	31, У1,
	партии животных установлено, что фактическое наличие		H1
	их на 1 голову меньше, чем указано в сопроводительных до-		

	кументах, в другой партии обнаружен труп. Каково отношение ветсанэксперта скотобазы к этому факту?		
5	После убоя здорового животного по техническим причинам нутровка была задержана на три часа. Как поступить с	ОПК-6	31, У1, Н1
	мясом и почему?		

# **5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ** «Не предусмотрены»

# **5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы** «Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

	5.4.1. Оценка достижения компетенций				
У]	К-1. Способен осуществлять поиск, критическ				именять
	системный подход для реше	ния постав.	ленных зада	Ч	
Иі	ндикаторы достижения компетенции УК-1		Номера воп	росов и зада	ч
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	-	-	1-20	-
У1	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	-	-	1-20	-
H1	исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	-	-	1-20	-
H2	выявление проблем и использование адекватных методов для их решения	-	-	1-20	-
Н3	демонстрирование оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	-	-	1-20	-
ОПК	-6. Способен идентифицировать опасность ри ваний различно			аспростране	ния заболе-
Инди	каторы достижения компетенции ОПК-6		Номера воп	росов и зада	ч
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возни-	-	-	7-20	-

кающих инфекций, применение систем

	идентификации животных, трассировки и				
	контроля со стороны соответствующих				
	ветеринарных властей				
У1	проводить оценку риска возникновения болезней животных	-	-	7-20	-
Н1	владеть навыками проведения процедур идентификации, выбор и реализация мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	-	-	7-20	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
	Индикаторы достижения компетенции УК-1	Номера вопросов и задач		
Код	Код Содержание		вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	1-4, 6	1	-
У1	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	1-5	1	-
H1	исследование проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	4, 6	1	-
H2	выявление проблем и использование адекватных методов для их решения	6	1	-
Н3	демонстрирование оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	5, 6	1	-

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Инликаторы достижения компетенции ОПК-6

Номера вопросов и задач

Индикаторы достижения компетенции OПК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Код Содержание вопросы тестов вопросы устного опроса  существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей		устного	задачи для проверки умений и навыков
31			1-5	
У1	проводить оценку риска возникновения болезней животных	7-50	2-20	1-5
H1	владеть навыками проведения процедур идентификации, выбор и реализация мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	7-50	2-20	1-5

# 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

	ол. гекомендуемая литература		
№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет пищевых производств; Московский государственный университет пищевых производств 1 Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 234 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] < URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1060349">http://znanium.com/go.php?id=1060349</a> >.	Учебное	Основная
2.	Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для во / Пронин В. В., Фисенко С. П 4-е изд., стер Санкт-Петербург: Лань, 2020 240 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] < URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143135">https://e.lanbook.com/book/143135</a> >	Учебное	Основная
3.	Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] / Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] < URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5703>	Учебное	Основная
4.	Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова - СПб.: Лань, 2008 - 448 с.	Учебное	Дополнительная
5.	Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] / Пронин В. В., Фисенко С. П Санкт-Петербург: Лань, 2012 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] < URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4129>	Учебное	Дополнительная
6.	Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 111801 "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист") / В.В. Пронин, С.П. Фисенко - СПб.: Лань, 2012 - 238 с.	Учебное	Дополнительная
7.	Савина, И. П. Введение в специальность [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» очной и заочной форм обучения / И. П. Савина; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019[ЭИ] <url:http: catalog.vsau.ru="" elib="" m153558.pdf="" metod="">.</url:http:>	Методическое	
8.	Савина И. П. Введение в специальность (профессию) [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения лабораторных и практических работ для обучающихся по направлению 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" очной и заочной форм обучения / И. П. Савина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] < URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155677.pdf>.	Методическое	
9.	Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель : Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2009.	Периодическое	
10.	Всё о мясе: научно-технический и производственный журнал / Всерос. научисслед. ин-т мясной пром-ти - Москва: ВНИИМП, 2008.	Периодическое	
11.	Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010.	Периодическое	
12.	Технологии и товароведение сельскохозяйственной продукции: [журнал] / учредитель : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I" - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013.	Периодическое	

### 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

No	Название	Размещение
1	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
2	ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
3	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
4	Национальная электронная библиотека	<u>https://нэб.рф/</u>
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
	Справочная правовая система Консультант Плюс	
	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	
4	Информационная система по сельскохо- зяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru

6.2.3. Сайты и информационные порталы

	0,2,0,0 0,0,1,2,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,	
№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному	https://www.fsvps.ru/
	надзору	

### 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения Учебная аудитория для проведения занятий лекци-394087, Воронежская область, г. Во-

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

онного типа: комплект учебной мебели, демонстра-ронеж, ул. Ломоносова, 112 ционное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: МЅ Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice

Учебная аудитория для проведения занятий лекци-394087, Воронежская область, г. Воонного типа, семинарского (лабораторного) типа, те-ронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306 кущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой

Учебная аудитория для проведения занятий лекци-394087, Воронежская область, г. Воонного, семинарского (лабораторного) типа, щего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов

теку-ронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308

Помещение для хранения и профилактического об-394087, Воронежская область, г. Вослуживания учебного оборудования: комплект мебе-ронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 320 ли, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную сре-

ду, используемое программное обеспечение MS	
Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip,	
MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox	
/ Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для	
хранения и обслуживания учебного оборудования,	
демонстрационное оборудование и учебно-	
наглядные пособия	
Помещение для самостоятельной работы: комплект	394087, Воронежская область, г. Во-
учебной мебели, демонстрационное оборудование и	±
учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с	16 часов до 19 часов)
возможностью подключения к сети «Интернет» и	
обеспечением доступа в электронную информацион-	
но-образовательную среду, используемое программ-	
ное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,	
DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Брау-	
зер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux,	
LibreOffice	

### 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№ Название		Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ

## 8. Междисциплинарные связи

т у с	T0 1	T
Дисциплина, с которой необхо-	Кафедра, на которой преподает-	Подпись заведующего
димо согласование	ся дисциплина	кафедрой
Ратаринарна данитариад	Ветеринарно-санитарной экс-	
Ветеринарно-санитарная	пертизы, эпизоотологии и па-	
экспертиза	разитологии	
Анатомия животных	Акушерства, анатомии и хирургии	de
Производственный ветеринар- но-санитарный контроль	Ветеринарно-санитарной экс- пертизы, эпизоотологии и па- разитологии	

### Приложение 1 Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

	и информации	о внесенных изменениях	
Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Заведующий кафедрой Семенов С.Н.	Протокол засед. каф. № 13 от 23.06. 2022 г.	1) п.3, 3.1., 3.2.; 2) п. 7.1, табл. 7.1.1, 7.1.2; 3)табл. 7.2.1. 4) п 6. табл.6.1.	1)корректировка «Объём дисциплины и виды работ» 2)корректировка «Используемое программное обеспечение» 3)корректировка «Программное обеспечение общего назначения» 4) корректировка «Рекомендуемая литература
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМиТЖ №13 от 28.06.22	Рабочая программа актуа- лизирована на 2022-2023 учебный год	
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошнико-	Протокол МК ФВМ и ТЖ №9 от 24.06.23г.	Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	