

**Аннотации рабочих программ
для направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Частная
зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б.1.Б.01. «История и методология зоотехнической науки»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель — изучение обучающимися исторического пути формирования науки в целом и зоотехнической науки как теоретической базы отрасли животноводства, а также методологических основ научного познания.

Задачи:

- изучить путь, пройденный наукой в целом и зоотехнией;
- выделить генеральные линии и главные этапы в развитии науки вообще и зоотехнии в частности;
- определить логику развития зоотехнии, закономерности прогресса знаний в данной области;
- раскрыть, как и благодаря чему были достигнуты успехи в ее развитии, описать механизм получения нового знания;
- раскрыть историческую обусловленность основных этапов развития животноводства и зоотехнии;
- выделить важнейшие открытия в области зоотехнии, вклад в развитие науки видных ученых-зоотехников
- изучить методологические основы научного познания на примере зоотехнической науки.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные этапы развития животноводства и предпосылки возникновения зоотехнии как науки; общие тенденции и основные этапы развития зоотехнии и ее составных частей, принципы периодизации; закономерности развития зоотехнии и животноводства, их историческую и научную обусловленность; - уметь определять мировоззренческую направленность и когнитивный потенциал современных методологических концепций; - иметь навыки определения исторической и научной обусловленности открытий и достижений в области зоотехнии, концептуальной систематизации материала по конкретной научной проблеме, аргументации результатов научного исследования
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных	<ul style="list-style-type: none"> - знать: особенности развития животноводства и зоотехнии в России; важнейшие открытия в области зоотехнии и выдающихся ученых-зоотехников, их вклад в развитие науки и практики животноводства; современное состояние зоотехнии, ее предмет, структуру, место в системе биологических наук и перспективы развития; содержание основных научно-методологических концепций, разработанных в классической, неклассической и постнеклассической науки;

	профессиональн х знаний	<p>- уметь оценить значение того или иного открытия для последующего развития животноводства и зоотехнии; различать функциональные особенности форм теоретического осмысления познавательных действий в науке; исследовать междисциплинарные приоритеты современного синергетического, биоэтического и экологического знания;</p> <p>- иметь навыки использования понятийного аппарата, отражающего структуру, методы и закономерности научного исследования; выявления междисциплинарных и гуманистических стратегий современного естествознания применительно к зоотехнии.</p>
--	----------------------------	--

3. Краткое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Наука как специфическая область человеческой деятельности.
2	Методологические основы научных исследований
3	Основные этапы и тенденции развития науки в целом.
4	Формирование зоотехнии как науки, ее методологические основы
5	Основные этапы развития зоотехнической науки как прикладной ветви биологии
6	Современное состояние и перспективы развития зоотехнической научной методологии

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен

5. Разработчики программы: доцент Шомина Е.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины по дисциплине Б1.Б.02 Математические методы в биологии

Цель дисциплины:

- обеспечить математическое воспитание обучающихся, т.е. развитие известной совокупности качеств мышления, ума и речи, способствующих усвоению общенаучных и специальных учебных предметов, изучаемых на факультете;
- обучить методам сбора, обработки и анализа натуральных экспериментов;
- подготовить обучающегося к усвоению специальных дисциплин, использующих аппарат математической статистики и модели принятия оптимальных решений;

Определенная часть материала выносится на самостоятельную проработку, что способствует развитию навыков самостоятельного изучения математической литературы по указанным специальностям.

Дисциплина Б1.Б.02 Математические методы в биологии к базовой дисциплине блока «Дисциплин» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования №319 от 30.03.2015 г. по направлению 36.04.02 Зоотехния.

Данная дисциплина формирует у обучающихся магистратуры базовые навыки статистического анализа и построения элементарных математических моделей стохастических процессов, необходимые для решения ряда прикладных биологических задач. Она требует предварительного изучения дисциплины «Математика».

Как составная математическая учебная дисциплина в системе обучения дипломированных специалистов базируется в первую очередь на курсе математики по профилю «бакалавр». Каждый последующий раздел дисциплины опирается на предыдущие, например, обработка результатов эксперимента – на теорию вероятностей и

математическую статистику, статистические модели – на корреляционный и регрессионный анализ. Широко используется алгебра матриц. Динамические модели опираются на раздел математики – обыкновенные дифференциальные уравнения и уравнения в частных производных.

Изучаемые в дисциплине «Математические методы в биологии» разделы и методы используются во всех параллельных с ней и последующих за ней темах других изучаемых дисциплин.

Программа обучения построена на следующих принципах:

1. Изучение дисциплины «Математические методы в биологии» как средства формирования фундаментальных знаний;

2. Использование дисциплины «Математические методы в биологии» как аппарата для исследований в области биологии и ветеринарной науки и обоснования полученных результатов;

3. Применение «Математические методы в биологии» как необходимой основы для проведения научных современных биологических исследований, а также, для овладения новыми технологиями с их внедрением в научные исследования;

4. Применение «Математические методы в биологии» как средства анализа математико–биологических моделей с целью принятия наилучших решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории дифференциальных уравнений и теории вероятностей.</p> <p>Уметь использовать изученные математические понятия и методы для формулирования и решения проблем прикладного характера.</p> <p>Иметь навыки решения задач биологии, применяя математический аппарат.</p>

3. Краткое содержание дисциплины

1	Методы математической и вариационной статистики в биологии и ветеринарной науке
2	Планирование эксперимента в биологических исследованиях
3	Метод наименьших квадратов обработки биологических данных
4	Регрессионный и корреляционный анализ
5	Дисперсионный анализ племенных качеств производителей по качеству потомства
6	Математические методы нахождения оптимума целевой функции в биологии.
7	Теория случайных процессов в биологических процессах
8	Анализ и синтез биосистем

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен

5. Разработчики программы: к.т.н., доцент Попов А. Е.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и производстве

Цель изучения дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков в информационных технологиях, путем целенаправленного и эффективного использования программных средств. Привить практические навыки по использованию автоматизированных систем при обработке баз данных различного назначения.

Задачи дисциплины:

- определение области научного знания, объектов и субъектов, информационных технологий;
- анализ особенностей использования способов данных обработки результатов исследования и их научной интерпретации
- определение проблематики информационных технологий;
- исследование проблем и методов постановки зоотехнических экспериментов, с целью внедрения современных информационных систем;
- освоение законов и категорий дисциплины, с целью реализации профессиональных программ.

В системе подготовки магистров данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 (Б1.Б.03).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: фундаментальные разделы современных информационных технологий, необходимые для проведения исследований в биологической сфере; методы решения профессиональных задач с помощью компьютерных программ. Уметь: использовать базы данных, локальные и глобальные компьютерные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности. Иметь навыки и /или опыт деятельности: культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу владения методами в сфере современных информационных технологий.
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные приемы, методы и типы индивидуального руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности. толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: принимать решения самостоятельно приобретать с помощью

		<p>информационных технологий и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения современных информационных технологий, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности активного общения в научной, профессиональной и социально-общественной сферах деятельности.</p>
ПК-1	Способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p>Знать: основные закономерности функционирования информационных процессов в науке и образовании; теоретические основы моделирования, методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях; технические средства информационных технологий; использование прикладных программ, баз данных; локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в профессиональной сфере; использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной и педагогической деятельности</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности современными информационными системами и технологиями; навыки формирования и методами информационных технологий в производственной и педагогической деятельности</p>
ПК-5	Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать: правила, средства и методы работы с информационными технологиями и ресурсами баз данных при разработке систем ведения и технологий в области зоотехнии.</p> <p>Уметь: использовать информационными технологиями и ресурсами баз данных при разработке систем ведения и технологий в области зоотехнии.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности применения информационными технологиями и ресурсами баз данных</p>

		при разработке систем ведения и технологий в области зоотехнии.
--	--	---

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы информационных систем в науке и производстве

Тема 1. Введение. Основные понятия и нормативные документы в области информации

Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации». Положение о государственной системе научно – технической информации. Термины и определения: информационные системы, информационные потоки. Основная характеристика видов информации, ее обработки и пользователей

Тема 2. Систематизация знаний в области современных информационных технологий. Принципы формирования баз данных. Обеспечение обмена информацией между различными базами данных. Создание базы данных программного комплекса. Ввод оперативной информации. Создание базы данных.

Раздел 2 Теория и практика применения инновационных информационных систем в зоотехнии и ветеринарии

Тема 3. Анализ современных информационных систем в зоотехнии.

Методы разработки информационных баз и программные средства в племенном животноводстве: молочный скот, мясной скот, свиньи, овцы. Информационная система в скотоводстве и птицеводстве
Логический контроль за формированием баз данных при конвертировании информации

Тема 4. Инновационные информационные системы в ветеринарии и зоотехнии.

Анализ современных инновационных информационных систем в зоотехнии. Особенности и направления использования современных программ в областях научных исследований, ведения отрасли, генетики и селекции сельскохозяйственных животных. Практика их применения в области животноводства, генетики, селекции.

Тема 5. Практика применения информационных систем в зоотехнии.

Практика использования полученных знаний, умений и навыков в области информационных систем в зоотехнии

Тема 6. Информационные технологии и автоматизированные системы, применяемые за рубежом.

Виды информационных систем, применяемых в странах СНГ на различных уровнях интеграции. Основные принципы формирования баз данных в информационных системах.

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен

5. Разработчики программы: канд. с.-х. наук, доцент Сутолкин А.А.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б1.Б.04 Современные проблемы общей зоотехнии

Цель изучения дисциплины: изучение закономерностей формирования продуктивности животных на основе биологии развития (онтогенеза), достижений в области биотехнологии и воспроизводства, генома и генофондов сельскохозяйственных животных, современных тенденций в развитии племенного животноводства.

Задачи дисциплины: магистр должен усвоить, что главная проблема интенсификации животноводства - совершенствование продуктивных качеств и повышение темпов генетического прогресса животных - решается на основе современных методов генетики и селекции.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в блок дисциплин базовой части обучающего профессионального цикла - Б1.Б.04.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций; современные процессы и закономерности исторического развития происходящими в современном обществе; основные социально-этические положения характерные для исторического развития и современного положения; критически анализировать и оценивать собственную деятельность.</p> <p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность; принимать во внимание социальную и этическую основания принятия решений и ценностные характеристики последствий их реализации.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: способами действий в нестандартных ситуациях; готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность.</p>
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p>Знать: современные достижения генетической инженерии и биотехнологии в животноводстве; закономерности формирования высокой продуктивности сельскохозяйственных животных; достижения современных ресурсосберегающих систем в области технологий кормления и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p>Уметь: оценивать перспективные технологии животноводства посредством использования достижений сельскохозяйственных наук;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: организации современными методами заготовки, хранения кормов и технологий кормления;</p>
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать: биологические основы и особенности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; современный генофонд сельскохозяйственных животных.</p> <p>Уметь: эффективно использовать современный</p>

		<p>потенциал продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях перспективных технологий в животноводстве; эффективного использования современные технологии животноводства с целью обеспечения населения продуктами животноводства.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: в решении проблем с использованием информации по вопросам ведения отраслей животноводства; в научно обоснованных системах ведения и технологий отрасли животноводства.</p>
--	--	--

Краткое содержание дисциплины:

1	Генетика и разведение животных
2	Кормление сельскохозяйственных животных
3	Зоогигиена
4	Скотоводство
5	Свиноводство
6	Овцеводство
7	Птицеводство
8	Коневодство

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: Зав. кафедрой частной зоотехнии, д.с.-х.н., проф. Востроилов А.В.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине Б1.Б.05 Современные проблемы частной зоотехнии
Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место
в структуре образовательной программы**

Цель изучения дисциплины: дать глубокие знания биологических основ и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, рациональном использовании их для получения максимум продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Для достижения этих целей при обучении ставятся следующие задачи:

- полноценное кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с направлением продуктивности;
- достижения генетики и селекции в создании новых типов животных и пород, отвечающих современным требованиям;
- перспективные технологии воспроизводства стада и выращивания племенного (ремонтного) молодняка, использование продуктивных животных;
- крупномасштабная селекция;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать	Знать: эффективные способы и алгоритмы

	в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	разрешения нестандартных ситуаций; современные процессы и закономерности исторического развития происходящими в современном обществе; основные социально-этические положения характерные для исторического развития и современного положения; критически анализировать и оценивать собственную деятельность. Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность; принимать во внимание социальную и этическую основания принятия решений и ценностные характеристики последствий их реализации. Иметь навыки и /или опыт деятельности: способами действий в нестандартных ситуациях; готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность.
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знать: закономерности формирования высокой продуктивности сельскохозяйственных животных; достижения в области полноценного кормления сельскохозяйственных животных; Уметь: оценивать перспективные технологии животноводства посредством использования достижений сельскохозяйственных наук; Иметь навыки и /или опыт деятельности: проведения экологической экспертизы технологии животноводства на основе междисциплинарных знаний.
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Знать: биологические основы и особенности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; современный генофонд сельскохозяйственных животных. Уметь: эффективно использовать современный потенциал продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях перспективных технологий в животноводстве; эффективного использования современные технологии животноводства с целью обеспечения населения продуктами животноводства. Иметь навыки и /или опыт деятельности: в решении проблем с использованием информации по вопросам ведения отраслей животноводства; в научно обоснованных системах ведения и технологий отрасли животноводства.

Краткое содержание дисциплины:

1	Введение
---	----------

2	Биологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы
3	Тенденция и методология создания новых пород, типов, линий и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы
4	Селекционные и генетические аспекты эмбрионной трансплантации как основной метод технологии воспроизводства стада
5	Выращивание племенного молодняка
6	Современные проблемы производства свинины. Формирование генетических центров
7	Проблемы производства мяса птицы и товарного яйца.
8	Организация молочного скотоводства на основе технологических инноваций
9	Ресурсосберегающие технологии мясного скотоводства

Формой промежуточной аттестации является экзамен

Разработчик: Зав. кафедрой частной зоотехнии, д.с.-х.н., проф. Востроилов А.В.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1.Б.06 Иностранный язык в зоотехнии

Основной целью курса «Иностранный язык в зоотехнии» является повышение уровня владения иностранным языком, и овладение обучающимися иноязычной компетенцией для решения коммуникативных задач в сфере профессионального общения, а также для обеспечения основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- осуществлять поиск новой информации из иноязычных источников по теме исследования;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения, доклады, читать лекции на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке в сфере обозначенной направленности;
- вести беседу по специальности.

Задачами изучения дисциплины являются: сформировать профессионально ориентированные лингвистические знания, расширить кругозор студентов; сформировать умение понимать аутентичные тексты (аудирование и чтение) профессионально ориентированного характера, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать и адекватно конструировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуаций общения; развить когнитивные и исследовательские умения с привлечением иноязычных источников;

воспитать уважительное отношение к ценностям разных стран и народов, сформировать готовность к налаживанию международных профессиональных и научных связей.

Предметом дисциплины является общепрофессиональное общение на иностранном языке. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к базовой части. Дисциплина логически связана с такими дисциплинами, как «История и методология зоотехнической науки», «Современные проблемы общей зоотехнии», «Современные проблемы частной зоотехнии», «Теория и организация научных исследований в животноводстве».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: функциональные и грамматические особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов; значения основных терминов, слов и словосочетаний, характерных для подъязыка специальности, и их эквиваленты (соответствия) на русском языке; правила коммуникативного поведения в ситуациях делового общения (на русском и иностранном языках); требования к оформлению деловой корреспонденции, профессиональной и научной документации, принятые в международной практике.</p> <p>уметь: осуществлять элементарную устную коммуникацию профессиональной направленности;</p> <p>понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях межкультурной коммуникации.</p> <p>иметь навыки подготовки и публичной презентации заранее подготовленного связного текста (сообщение, презентация); расширения словарного запаса, необходимого для осуществления профессиональной и научной деятельности в соответствии со специализацией на иностранном языке.</p>
ОПК-3	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: функциональные и грамматические особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов; значения основных терминов, слов и словосочетаний, характерных для подъязыка специальности, и их эквиваленты (соответствия) на русском языке; правила коммуникативного поведения в ситуациях делового общения (на русском и иностранном языках); требования к оформлению деловой корреспонденции, профессиональной и научной документации, принятые в международной практике.</p> <p>уметь: осуществлять элементарную устную коммуникацию профессиональной</p>

		<p>направленности; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях межкультурной коммуникации. иметь навыки подготовки и публичной презентации заранее подготовленного связного текста (сообщение, презентация); расширения словарного запаса, необходимого для осуществления профессиональной и научной деятельности в соответствии со специализацией на иностранном языке.</p>
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

Обучение иностранному языку по программе магистратуры представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам магистрантов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преимущество вузовского и послевузовского обучения иностранным языкам и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника магистратуры. Данный УМК осуществляет закрепление базовых грамматических и лексических структур, проведение работы по совершенствованию навыков чтения и говорения в сфере профессиональной коммуникации.

Магистрантам предлагаются аутентичные тексты, содержание которых соответствует тематике научных исследований магистерской диссертации. Обучение начинается с усвоения служебных слов, базовых грамматических структур, характерных для текстов данного профиля. Затем вводится и закрепляется пласт частотной лексики. Фронтальный перевод текстов, снятие грамматических трудностей обеспечивают успех перехода к пониманию индивидуальных профессионально-ориентированных текстов.

4. Форма аттестации – зачет

5. Разработчики программы: кафедра русского и иностранных языков доцент, к.п.н., Курилов Д. О., доцент, к.п.н. Белянский Р.Г.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1.Б.07 Психология и педагогика в профессиональной и социальной деятельности

Цель освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о природе психики человека, об основных психических процессах, состояниях и свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Задачи

- вооружить обучающихся знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- сформировать умения применять знания при анализе конкретных психолого-педагогических ситуаций;
- расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности, в поведении в обществе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	знать: принципы применения творческих методик регулирующего воздействия, принципы саморазвития, самореализации, самообразования; основные направления развития целостного представления об особенностях саморазвития и самоорганизации личности
		уметь: применять принципы саморазвития, самореализации, самообразования в образовании и в жизненных ситуациях; использовать развитие эвристических знаний, творческих подходов в деятельности и поведении; направлять процессы самоорганизации и самообразования личности обучающихся и коллег.
		иметь опыт деятельности: в применении приемов и методов творческой самоорганизации, выявления индивидуально-творческих особенностей в процессах самообразования; в применении развитого творческого потенциала при решении профессиональных задач в сфере зоотехнии, в процессах самореализации личности и в её самообразовании
ОК-6	способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности	знать: предмет и задачи педагогики и психологии; методологические и теоретические основы педагогики и психологии; основы психолого-педагогической деятельности для возможности преподавания дисциплин зоотехнического направления
		уметь: работать с психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области зоотехнии; уметь осуществлять педагогическую деятельность в сфере зоотехнии.
		иметь опыт деятельности: в самостоятельном освоении знаний в области педагогики и психологии, быть готовым к осуществлению преподавательской деятельности в организациях среднего профессионального и высшего образования в области зоотехнии с опорой на существующие программы и учебно-методические материалы

Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретико-методологические и технологические основы современной педагогики и образовательного процесса

История развития и становления современной педагогики. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как система и как процесс. Традиционные и инновационные образовательные технологии.

Раздел II. Теоретико-практические этапы развития психологических знаний

История развития и становления современной психологии. Психологические принципы организации процесса обучения в современном вузе. Субъект-субъектное общение. Индивидуально-личностный подход к обучающимся.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: д. п. н., профессор кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин

Г.М. Щевелева

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б1.В.01 Теория и организация научных исследований в животноводстве

Целью изучения дисциплины является формирование у магистров знаний по основам проведения научных исследований с последующей оценкой их результативности и эффективности для повышения производства полноценных экологически чистых продуктов питания.

Задачи дисциплины:

- освоить методику разработки комплексной программы исследований;
- овладеть методикой постановки зоотехнических экспериментов на молодняке и взрослых животных;
- освоить способы обработки результатов исследований и их научной интерпретации;
- овладеть методикой производственных испытаний и внедрения результатов зоотехнического эксперимента в сельскохозяйственное производство;
- освоить методы оценки экономической эффективности результатов научных исследований.

Место дисциплины в учебном процессе: дисциплина «Теория и организация научных исследований в животноводстве» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 - зоотехния. Дисциплина реализуется в 1, 2 семестрах на факультете Ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой общей зоотехнии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<i>знать:</i> проблематику в области зоотехнии; средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способы ведения технологий отрасли; биотехнологические приемы оценки и прогнозирования племенных и продуктивных качеств животных; <i>уметь:</i> обосновывать выбранное научное направление; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в

		<p>виде научных докладов и публикаций; реферировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования;</p> <p>строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.</p> <p><i>владеть:</i> методами организации и проведения научно - исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методами анализа и самоанализа; применении специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно -исследовательских и производственных задач в зоотехнии.</p>
--	--	--

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические основы науки. Специфика научной деятельности. Критерии научного знания. Методы и средства научного познания. Возникновение естествознания. Структура научного знания. Научные открытия. Модели научного познания. Научные традиции. Научные революции. Фундаментальные научные открытия. Идеалы научного знания. Функции науки. Этнос науки.

Раздел 2. Общее понятие о научных исследованиях (Исследование, научный метод, эксперимент). Формулировка проблемы. 2.2 Виды исследований, эксперимент. 2.3. Научный метод, процесс познания. 2.4. Условия качественного эксперимента. 2.5. Этапы эксперимента. 2.6. Ход научных рассуждений.

Раздел 3. Классификация методов постановки зоотехнических опытов. Сущность методов. Методы обособленных групп: метод однойцовых двоек, метод пар-аналогов, метод сбалансированных групп-аналогов, Метод министада, метод двухфакторного комплекса, метод многофакторного комплекса. Методы групп-периодов: метод параллельных групп периодов. Метод групп-периодов с обратным замещением. Метод повторного замещения Метод латинского квадрата.

Раздел 4. Общие методические критерии постановки опытов по переваримости корма и обмену веществ. Подбор животных. Минимальная численность животных в опытных группах. Кормление и содержание подопытных животных, учет кормов и их остатков. Учет выделений.

Раздел 5. Изучение переваримости кормов и обмена веществ; индикаторный метод определения переваримости рационов и кормов овцами и свиньями

Раздел 6. Отбор проб и их подготовка к исследованию Методы исследований в животноводстве (инструментальные, аналитические)

Раздел 7. Информатика как наука. Потребители информации. Первичные документы и издания: книги, брошюры, монографии, учебники и учебные пособия, официальные издания. Периодические и продолжающиеся издания. Патентная информация. Первичные непубликуемые научные документы. Вторичные научные документы: справочные, обзорные, реферативные и библиографические. Первичные документы и издания. Вторичные документы и издания. Вторичные непубликуемые документы. Работа с литературными источниками

Раздел 8. Оформление выпускной квалификационной работы и процедура её защиты. 3.1. Написание работы. 3.1.1. Язык и стиль научно-исследовательской работы. 3.1.2. Основные требования к составлению плана и написанию введения. 3.1.3. Требования к написанию основной части работы. Требования к написанию заключения, оформлению списка литературы и приложений. Требования к оформлению работы.

Общие правила оформления научно-исследовательской работы. Оформление некоторых видов предоставления материала. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Формой промежуточной аттестации является зачет, экзамен

Разработчик: д.с.-х. наук, профессор Хромова Л.Г.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине Б1.В.02 Методика подготовки специалистов в области
животноводства**

Целью изучения курса Методика подготовки специалистов в области животноводства является получение профессионально приоритетных технологических знаний и навыков педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам зоотехнического цикла, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в учреждениях профессионального образования .

В связи с этим в курсе ставятся следующие задачи:

- изучить общие вопросы технологии обучения зоотехнии и применения соответствующих дидактических закономерностей и нормативов;
- изучить вопросы проектирования содержания и педагогических средств обучения зоотехнии;
- выработать умения выполнять педагогические проекты по методике обучения зоотехнии;
- получить навыки проведения учебных занятий по предметам зоотехнического цикла, приобрести опыт внедрения педагогических проектов в учебный процесс.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - знать значение дисциплины для подготовки преподавателя зоотехнических дисциплин, цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения зоотехническим дисциплинам и характеристику технологической деятельности педагога; - уметь анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов в области зоотехнии в учебных заведениях ВО, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; - иметь навыки проводить самоанализ и корректировку деятельности
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональны	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы разработки и анализа учебного пна, рабочей программы по зоотехническим дисциплинам и другой учебно-программной документации; - уметь использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе, - иметь навыки отбирать необходимый дидактиче материал и конструировать предметное содерж обучения зоотехническим дисциплинам, управучебно-познавательной деятельностью студентов.

	х знаний	
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<ul style="list-style-type: none"> - знать содержание основных документов Федерального государственного стандарта высшего образования; методы, средства и формы теоретического и практического обучения зоотехническим дисциплинам; - уметь разрабатывать частные методики преподавания по отдельным зоотехническим дисциплинам и производственному обучению; - иметь навыки осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по зоотехническим дисциплинам, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области животноводства, проводить занятия по зоотехническим дисциплинам с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в методику обучения зоотехническим дисциплинам
2.	Общие вопросы проектирования учебного процесса.
3.	Содержание обучения зоотехническим дисциплинам
4.	Методы обучения зоотехническим дисциплинам
5.	Организационные формы обучения зоотехническим дисциплинам.
6.	Педагогические технологии
7.	Средства обучения
8.	Учебно-материальная база
9.	Подготовка преподавателя к занятиям
10.	Воспитательная работа.
11.	Диагностика процесса и результатов обучения.
12.	Организация методической работы

Формой промежуточной аттестации является экзамен
Разработчик: доцент Шомина Е.И.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1.В.03 Разработка обоснованных систем ведения и технологий отраслей животноводства

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по применению научно-обоснованных и рациональных технологий производства животноводческой продукции, с применением последних достижений научно-технического прогресса, обоснованных технологических, технических и экономических последовательностей разнообразных операций и производственных процессов в

промышленном производстве продукции животноводства; формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Для достижения этих целей при обучении ставятся следующие задачи:

- создание особой системы мероприятий по племенной и селекционной работе, с целью получения животных, которые максимально отвечают как современным задачам животноводства;

разработка такой структуры стада и системы воспроизводства, которые обеспечили бы наиболее интенсивное использование животных, позволили бы избежать яловости и позволили добиться высокого уровня продуктивности

- достижения генетики и селекции в создании новых типов животных и пород, отвечающих современным требованиям;

- перспективные технологии воспроизводства стада и выращивания племенного (ремонтного) молодняка, использование продуктивных животных;

- крупномасштабная селекция;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знать: закономерности формирования высокой продуктивности сельскохозяйственных животных; достижения в области полноценного кормления сельскохозяйственных животных; Уметь: оценивать перспективные технологии животноводства посредством использования достижений сельскохозяйственных наук; Иметь навыки и /или опыт деятельности: проведения экологической экспертизы технологии животноводства на основе междисциплинарных знаний.
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Знать: биологические основы и особенности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; современный генофонд сельскохозяйственных животных. Уметь: эффективно использовать современный потенциал продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях перспективных технологий в животноводстве; эффективного использования современные технологии животноводства с целью обеспечения населения продуктами животноводства. Иметь навыки и /или опыт деятельности: в решении проблем с использованием информации по вопросам ведения отраслей животноводства; в научно обоснованных системах ведения и технологий отрасли животноводства.

Краткое содержание дисциплины:

1	Введение
2	Биологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы

3	Тенденция и методология создания новых пород, типов, линий и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы
4	Селекционные и генетические аспекты эмбрионной трансплантации как основной метод технологии воспроизводства стада
5	Выращивание племенного молодняка
6	Современные проблемы производства свинины. Формирование генетических центров
7	Проблемы производства мяса птицы и товарного яйца.
8	Организация молочного скотоводства на основе технологических инноваций
9	Ресурсосберегающие технологии мясного скотоводства

Формой промежуточной аттестации является экзамен

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент Сутолкин А.А.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б1.В.04 Инновационные технологии в птицеводстве

Цель дисциплины - дать обучающемуся знания о прогрессивных технологиях производства продукции птицеводства, научить его применять полученные знания в практической работе в условиях племенных, товарных и подсобных хозяйств для максимально возможной реализации генетического потенциала птицы. Научить пониманию и знанию инновационной технологии производства в условиях хозяйств.

Задачей дисциплины является изучение:

- теоретических основ технологии ведения отрасли птицеводства;
- отработки умения выбирать и использовать энергосберегающую технологию и вести расчеты по ее реализации;
- освоение методов разведения и использования птицы в условиях хозяйств направленной специализации, технологии и размеров производства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способностью формировать и решать задачи производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - знать основные задачи производственной и педагогической деятельности; - уметь решать задачи производственной и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; - иметь навыки по формированию и решению производственных и педагогических задач, требующих углубленных профессиональных знаний.

ПК-5	Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i> особенности рационального воспроизводства и использования птицы; - <i>уметь</i> изложить содержание основных вопросов курса; - <i>иметь навыки</i> по применению новейших технологий, используемых при производстве продукции птицеводства.
------	---	--

Краткое содержание дисциплины:

1. Инновационные технологии в птицеводстве и их роль в увеличении производства продукции.
2. Инновационные технологии производства яиц.
3. Инновационные технологии при производстве мяса птицы.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: кандидат с.-х. наук, доцент Пронина Е.А.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине Б1.В.05 Инновационные методы селекции сельскохозяйственных
животных и птицы**

Целью изучения дисциплины является изучение комплексных исследований и разработок эффективных методов селекции сельскохозяйственных животных и птицы.

Задачи дисциплины следующие:

- освоить теоретические и практические знания, приобрести умения и навыки в области животноводства для обеспечения устойчивого его развития;
- освоить генетическую обусловленность селекционных признаков, хромосомную теорию наследственности и изменчивости биологических свойств и продуктивности животных, генетические основы селекции;
- изучить современные теории и методы укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных;
- освоить зоогигиенические основы ресурсосбережения и повышения естественной резистентности и продуктивности животных в промышленном животноводстве;
- освоить прогрессивные технологии интенсивного производства животноводческой продукции.

**- 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i>: современные методы генетики и селекции, используемые для совершенствования продуктивных качеств животных; - <i>уметь</i> использовать современные методы генетики и селекции животных. - <i>иметь</i> навыки использования общебиологических

	воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	закономерностей, на которых базируется методика отбора и подбора;
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	- знать: эффективные методы селекции сельскохозяйственных животных и птицы; методы, используемые для создания новых и совершенствования существующих пород и линий животных; - уметь: использовать современные методы генетико-статистического анализа; - иметь навыки: в освоении прогрессивных технологий интенсивного производства животноводческой продукции

Краткое содержание дисциплины:

1. Определение науки – селекция. Методы селекции: отдаленная гибридизация, внутривидовая гибридизация, полиплоидия, искусственный мутагенез, методы клеточной инженерии, полиэмбриония, генетическое клонирование. Практические достижения генетической инженерии и перспективы ее развития.
2. Использование достижений биотехнологии в животноводстве. Современные информационные системы и использование их в селекции животных. Современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных. Перспективы генноинженерных работ в животноводстве
3. Криоконсервация. История. Применяемые методы и новейшие методы криоконсервации. Банки гибридом. Создание гибридом. Применение моноклональных антител.
4. Трансплантация эмбрионов. Пересадка эмбрионов коров и других видов животных. Внедрение трансплантации эмбрионов. Отбор доноров. Осеменение коров-доноров. Извлечение и оценка эмбрионов. Пересадка эмбрионов
5. Инновационные направления в сельском хозяйстве. Молочное и мясное животноводство. Инновации в кормлении сельскохозяйственных животных. Инновации в технологии производства животноводческой продукции.
6. Инновационные направления промышленного птицеводства России. Яичное птицеводство Инновации в селекции птицы Инновации в кормлении птицы. Инновации в технологии производства птицеводческой продукции.
7. Инновации в ветеринарии.

Формой промежуточной аттестации является экзамен

Разработчик: доцент, Машкаренко С.В.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Теоретические основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы

Цель преподавания дисциплины - научить студентов определять, оценивать и намечать пути повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы на основе улучшения и совершенствования условий содержания и увеличения поголовья.

Задачи дисциплины: изучение факторов внешней среды и условий выращивания и содержания животных для обеспечения их здоровья, максимальной продуктивности,

получения высококачественной продукции, а также изучение широкого круга вопросов, связанных с созданием на животноводческих объектах оптимальных гигиенических условий и увеличения поголовья, решаемых при участии специалистов хозяйства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические аспекты систем ведения и технологий отрасли животноводства - уметь использовать новые достижения науки на практике. Определять типы конституции. Экстерьер животных. Ориентироваться в периодах индивидуального развития. Учитывать молочную продуктивность. Учитывать мясную продуктивность и определять факторы, влияющие на качество мяса - иметь навыки и /или опыт деятельности анализа полученных результатов

Краткое содержание дисциплины:

- 1 Вводная лекция. Пути повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Конституция, экстерьер и интерьер животных.
- 2 Закономерности индивидуального развития и направленное выращивание животных
- 3 Оценка животных по продуктивности.
- 4 Отбор, формы и методы отбора.
- 5 Подбор, методы подбора. План подбора
- 6 Корма –основа повышения продуктивности.
- 7 Повышение продуктивности на основе улучшения и усовершенствования условий содержания

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент, доцент кафедры общей зоотехнии Машкаренко С.В

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Современные методы контроля и управления качеством продукции животноводства

Целью изучения курса «Современные методы контроля и управления качеством продукции животноводства» является получение профессионально приоритетных технологических навыков в области контроля и управления качеством продукции животноводства.

Задачей курса является изучение методов контроля качества продукции животноводства, современных концепций и моделей управления качеством.

Место дисциплины в структуре ОП.

Данная дисциплина относится к блоку дисциплин вариативной части, дисциплин по выбору - Б1.В.ДВ.01.02.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	- знать: Современные концепции и модели управления качеством. Методологические основы управления качеством. - уметь пользоваться теоретическими знаниями, полученными при изучении дисциплины. - иметь навыки и /или опыт деятельности владения различными программными материалами.

Краткое содержание дисциплины:

- 1 Понятие качества и значение его повышения
- 2 Методы оценки качества продукции
- 3 Контроль качества продукции
- 4 Понятие управления качеством. требования к процедуре системы управления качеством
- 5 Эволюция подходов к менеджменту качества
- 6 Современные концепции и модели управления качеством
- 7 Методологические основы управления качеством
- 8 Сертификация продукции и систем качества

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент, доцент кафедры общей зоотехнии Машкаренко С.В

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Этология животных

Целью изучения дисциплины «Этология животных» является формирование у студентов более глубоких биологических знаний для успешного изучения специальных дисциплин и узкой специализации по разным отраслям животноводства, создание основы для использования полученных знаний в практической работе, обеспечивающих у животных развитие полезных признаков, устойчивость к заболеваниям и повышение продуктивности.

Основные задачи дисциплины.

Основными задачами дисциплины «Этология животных» являются:

- изучение закономерностей формирования поведенческих реакций в процессе эволюционного и индивидуального развития животных;
- познание физиологических механизмов формирования поведенческих реакций у животных;
- изучение особенностей проявления поведенческих реакций у основных видов сельскохозяйственных и домашних животных;
- выявление влияния различных условий выращивания животных на их поведение, продуктивность и устойчивость к заболеваниям.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> - знать физиологические механизмы формирования поведенческих реакций в свете учения академика П.К. Анохина о функциональных системах. - уметь применять знания о поведении животных в области зоотехнии; - иметь навыки и/или опыт деятельности механизмах отрицательного воздействия на организм различных стрессовых факторов, в том числе, присущих промышленной технологии.

Краткое содержание дисциплины:

1. Эволюция поведения. Адаптационные функции поведения. Современная рефлекторная теория. Структурно-функциональный механизм организации поведенческого акта, мотивации.
2. Способы общения животных. Сенсорные системы, память, эмоции, сон.
3. Врожденные формы поведения животных. Изменения поведения под действием внешней среды и человека.
4. Приобретенные формы поведения. Формирование и управление поведением животных.
5. Поведение животных в экстремальных условиях. Патология поведения.
6. Одомашнивание животных. Происхождение некоторых видов домашних животных.
7. Поведение крупного рогатого скота при различных технологиях выращивания и использования.
8. Поведенческие реакции свиней в зависимости от возраста.
9. Поведение мелкого рогатого скота.
10. Нервные процессы и поведение лошадей. Принципы тренировки лошадей.
11. Особенности поведения домашних птиц.
12. Особенности поведения других видов продуктивных животных - кроликов, рыб, пчел.
13. Высшая нервная деятельность и поведение домашних животных, влияние человека.
14. Поведение и продуктивность сельскохозяйственных животных. Использование этологии в современном животноводстве.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: кандидат биологических наук, доцент Мистюкова О.Н

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Основы управления персоналом в животноводстве

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представление об управлении персоналом как эффективном инструменте развития человеческих ресурсов, обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе и формирования кадрового потенциала предприятий с целью их эффективного развития и повышения конкурентоспособности.

Основными задачами дисциплины является: - формирование представлений о сущности управления персоналом основных понятий и показателей управления персоналом, роли кадровой политики на предприятиях и в организациях; - приобретение

знаний в области управления формированием кадров высокой квалификации, в области нормативно-правовой базы управления персоналом; - изучение вопросов профессионального отбора работников их обеспечения, повышения квалификации, профессионального продвижения; изучение теоретических подходов и приобретение практических навыков в организации приема и увольнения работников; - ознакомление с основами делопроизводства в сфере управления персоналом. Предмет дисциплины. Отношения, возникшие между организацией и людьми в процессе управления их деятельностью для создания обстановки, способствующей реализации трудового потенциала сотрудников с целью осуществления их личных и организационных целей. Место дисциплины в учебном процессе. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Основы управления персоналом в животноводстве относится к вариативным дисциплинам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p>знать: терминологию управления персоналом, концепции и философии управления персоналом; методику определения количественной и качественной потребности в персонале в отрасли животноводства, формы мотивации и стимулирования персонала</p> <p>уметь: разрабатывать кадровую политику предприятия и кадровую стратегию.</p> <p>иметь навыки: разработки и осуществления функций управления персоналом на предприятии</p>

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Система и стратегии управления персоналом.

1.1. Сущность, содержание, предмет науки управления персоналом и этапы ее становления.

1.2. Система и служба управления персоналом.

Раздел 2. Технология управления персоналом и его развитием.

2.1. Кадровая политика организации.

2.2. Кадровое планирование.

2.3. Подбор и отбор персонала.

2.4. Деловая оценка и развитие персонала в животноводстве.

2.5. Мотивация и стимулирование работников животноводства

Раздел 3. Социальная и экономическая эффективность управления персоналом.

3.1. Нарращивание личностного и социального капитала организации.

3.2. Эффективность управления персоналом.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Н.М. Шевцова

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных и птицы

Цель дисциплины «Современные технологии выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных и птицы» состоит в формировании углубленных знаний научных основ рациональных, экологически чистых технологий выращивания ремонтного молодняка основных сельскохозяйственных отраслей животноводства: скотоводства, птицеводства, свиноводства и овцеводства для воспроизводства стада и получения сельскохозяйственной продукции.

Для достижения этих целей при обучении ставятся следующие задачи:

- ознакомить с современным состоянием и перспективами развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передовой техники;
- изучить основы формирования продуктивности в процессе роста и развития основных видов с/х животных и птицы;
- изучить влияние технологии выращивания на генотипический потенциал продуктивности с/х животных и птицы;
- изучить организацию технологии выращивания и современные подходы к выращиванию ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных;
- научить навыкам организации и проведения самостоятельных научных исследований в основных отраслях животноводства;
- освоить межотраслевые разработки технологических решений по повышению эффективности животноводческих отраслей при выращивании животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> -знать теоретические аспекты направленного выращивания молодняка -уметь решать задачи в производственной и педагогической деятельности -иметь навыки и/или опыт деятельности в формировании решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

Краткое содержание дисциплины:

- 1 Введение
- 2 Формирование продуктивных качеств в процессе выращивания
Выращивание ремонтного молодняка крупного
- 3 рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности
- 4 Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
- 5 Выращивание ремонтного молодняка свиней
- 6 Выращивание ремонтного молодняка овец
- 7 Выращивание ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент, доцент кафедры общей зоотехнии Машкаренко С.В.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Менеджмент и маркетинг в животноводстве

Цель преподавания курса – сформировать у обучающихся представление о новом управленческом мышлении, навыки умения добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект, мотивы поведения других людей. Кроме того, сформировать представление о том, как при помощи грамотного использования рыночных законов удовлетворить потребности покупателей путем предложения им конкурентоспособных товаров, добиться адаптации и развития производства, а также получить определенную сумму прибыли, гарантирующую выживаемость предприятию в условиях рыночной экономики.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теории и практики менеджмента агропромышленным производством, включая стадии распределения, обмена и потребления сельхозпродукции и сырья (как конкретного вида материальных благ и услуг, исходя из интересов отдельно взятого работника, трудовых коллективов и всего общества).
- формирование искусства современного управления АПК на основе обучения эффективному решению хозяйственных, коммерческих и иных задач, умения использовать общие и специфические приемы управления на отраслевом и межотраслевом уровнях;
- овладение передовым опытом системного подхода к взаимодействию различных факторов системы управления АПК на региональном уровне;
- познание природно-экономических, социальных и иных особенностей управления сельским хозяйством и другими сферами АПК в современных условиях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none">- знать сущность менеджмента, его основные законы и принципы, методы и функции, технологию менеджмента, сущность концепций маркетинга, его основные принципы, методы и функции, теоретические основы и методологию изучения конъюнктуры рынка сельскохозяйственных и промышленных товаров в АПК- уметь организовать производственные процессы на предприятии отрасли, проводить комплексный маркетинговый анализ- иметь навыки разработки организационно-управленческих структур предприятия, навыками проведения комплексного

		анализа конъюнктуры рынка сельскохозяйственных товаров
--	--	--

Краткое содержание дисциплины:

1. Сущность и содержание управления (менеджмента), предмет и методы познания науки "управление".
Предпосылки и необходимость управления в предприятиях. Менеджмент - рыночная теория управления, как стратегия деятельности предприятия. Сущность и содержание менеджмента. Цели и задачи менеджмента.
2. Научные основы управления: цель, процесс, функции, принципы и закономерности.
Миссия организации. Процесс управления, его структура и особенности. Функции менеджмента, их характеристика и закономерности. Принципы и закономерности в управлении.
3. Методы управления. Организационный и экономический механизм управления.
Сущность и классификация методов управления. Экономические методы управления и их содержание. Административные методы управления и их содержание. Социально-психологические методы управления и их содержание.
4. Принципы построения и функционирования структур управления.
Понятие субъекта и объекта управления. Организационная структура сельскохозяйственных предприятий. Внутренняя и внешняя среда организации. Структура управления. Типы и виды структур управления.
5. Система управления персоналом.
Руководитель в системе управления: основные качества руководителя, особенности его работы. Управление человеком, управление коллективом и группой. Лидерство и властные отношения в системе менеджмента. Деловое общение в системе управления. Конфликты и стрессы. Корпоративная культура и организационное поведение.
Сущность и виды коммуникаций: коммуникация, внутренние коммуникации, внешние коммуникации, и пр. Процесс коммуникации: формулировка идеи, кодирование информации и формирование сообщения, выбор канала связи и передача сообщения, декодирование и восприятие информации, интерпретация сообщения и формирование ответа, передача ответа. Проблемы в межличностных контактах. Характеристики коммуникационных сетей.
6. Введение в маркетинг.
Маркетинг как стратегия деятельности предприятия. Необходимость маркетинговой организации предприятия в условиях рынка. Основные категории маркетинга. Концепции маркетинговой ориентации фирмы. Основные цели, принципы и функции маркетинга.
7. Система маркетинговых исследований
Комплексное исследование рынка. Цель, основные направления маркетинговых исследований. Процедура маркетинговых исследований (четкое определение проблемы, разработка плана сбора информации, сбор информации, анализ собранной информации, основные результаты). Методические основы маркетинговых исследований.
8. Сегментация рынка.
Сегментация рынка. Критерии сегментации рынка. Выбор целевого сегмента и позиционирование товара.
9. Товарная политика предприятия.
Товар в системе маркетинга. Классификация товаров. Характер потребления товаров. Сущность и основные направления товарной политики предприятия. Упаковка и маркировка товаров. Использование товарных марок. Организация сервиса. Качество и конкурентоспособность продукции.

10. Инновационная политика предприятия. Жизненный цикл товара. Этапы жизненного цикла товара и способы его продления. Понятие нового товара. Типы нового товара. Этапы реализации инновационной политики. Ассортиментная политика предприятия. Задачи ассортиментной политики. Товарный ассортимент и номенклатура.
11. Ценовая политика предприятия. Ценообразование в системе маркетинга. Функции и виды цен. Зависимость ценообразования от типов рынка. Задачи и методы ценообразования. Ценовые стратегии предприятия. Политика снижения или повышения цен. Эластичность цен.
12. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Организация товародвижения. Каналы распределения товаров. Структура товародвижения. Выбор наилучшего канала распределения. Оценка эффективности каналов товародвижения. Реклама. Планирование рекламной компании. Стимулирование сбыта. Паблик релейшенз. Оценка результатов управления рекламной деятельностью и использование различных средств стимулирования сбыта.
13. Организация маркетинга на предприятии, контроль маркетинговой деятельности. Организационные структуры управления маркетингом. Распределение задач, прав и ответственности в системе управления маркетингом. Основные принципы планирования маркетинга. Контроль маркетинга. Контроль качества.
14. Маркетинг продукции промышленной переработки. Объективная необходимость организации первичной обработки и промышленной переработки некоторых видов сельскохозяйственной продукции на предприятии. Окупаемость и доходность инвестиций в промышленную переработку с.-х. Продукции как фактор конкурентного преимущества и реакции на кризисное состояние основных отраслей сельского хозяйства. Качество товара, его научно-технологический уровень и патентная защита. Проблемы повышения качества товаров с.-х. Происхождения, роль и значение упаковки для таких товаров, фостис сельскохозяйственных товаров промышленной переработки.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Н.М. Шевцова

Аннотация рабочей программы
по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Инновационные технологии производства высококачественного молока

Цель изучения дисциплины – дать студентам глубокие знания о современных требованиях к качеству сырьевого молока; биологическим и хозяйственным особенностям современных пород и типов молочного скота; средств механизации и автоматизации производственных процессов и рациональном использовании их для получения максимум продукции высокого качества с наименьшими затратами материально-денежных средств.

Задача изучить:

- требования ТР ТС 033/2013 и ТР ТС 021/2011 к молочному сырью;
- закономерности формирования молочной продуктивности, состава молока коров и влияние на них различных факторов;
- хозяйственно-биологические особенности пород животных и методы их генетического улучшения;
- организацию воспроизводства стада и технологию выращивания высокопродуктивных коров;

- организацию кормления высокопродуктивных коров, доения и первичной обработки молока. Доильные залы и их роль в получении высококачественного молока.

**2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование
следующих компетенций:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> - знать биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных молочных стад; современный генофонд молочных пород, его эффективное использование; перспективные технологии производства молока; - уметь трансформировать приобретенные знания по инновационным технологиям с целью организации конкурентоспособного производства молока высокого качества; - Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками комплексной оценки эффективного использования технологий молочного животноводства и современного генофонда животных.
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<ul style="list-style-type: none"> -знать: основные требования к коровам молочного типа, технологические процессы содержания коров на фермах индустриального типа; использование достижений биотехнологии в животноводстве; уметь: с учетом биологических особенностей крупного рогатого скота производить разработку технологии производства молока; проводить комплексную оценку животных, включающую в себя оценку экстерьера, продуктивности, происхождения и качества потомства. - уметь разработать научно-обоснованную систему выращивания ремонтных телок; - Иметь навыки и /или опыт деятельности: практическим навыками в расчете поголовья, составления схемы движения животных на комплексе по производству молока, расчете потребностей в помещениях и кормах.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Требования к молочному сырью, выпускаемому в обращение на рынке Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и Российской Федерации.

Раздел 2. Селекционные аспекты инновационной технологии молочного скотоводства при создании высокопродуктивных стад. Система подбора родительских пар для получения животных с высокой продуктивностью. Параметры развития животных для стад с удоем 7–8 и 8–10 тыс. кг. Экстерьер животных интенсивного молочного типа.

Раздел 3. Выращивание высокопродуктивных коров. Формирование иммунитета у телят. Кормление телят в молочный период, с 3-х до 6, 7–12 месяцев и старше года. Динамика роста телок. Половая зрелость телки. Влияние живой массы на молочную продуктивность. Периоды формирования молочных желез. Организация кормления.

Раздел 4. Кормление высокопродуктивных коров в условиях интенсивной технологии. Особенности пищеварения и обмена веществ у высокопродуктивных животных и их потребность в основных питательных веществах Влияние полноценности кормления на качество молока. Организация полноценного кормления коров. Структура рационов. Особенности кормления коров на разных стадиях лактации и в сухостойный период. Обеспечение группового нормированного кормления. Режим кормления. Оценка упитанности коров и ее значение.

Раздел 5. Технология производства молока высокого качества. Эффективность производства молока при разных способах содержания коров. Влияние доения на качество молока. Технология и организации производства молока на фермах с беспривязным содержанием. Индустриальный доильный зал и его роль в повышении качества молока. Роботизированные системы доения и их роль в получении качество молока на уровне естественной микрофлоры.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: д.с.-х. наук, профессор Хромова Л

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Инновационные технологии производства
высококачественного мяса говядины**

Цель дисциплины «Инновационные технологии производства высококачественного мяса говядины» состоит в формировании углубленных знаний инновационных технологий производства экологически чистой говядины, максимального использования генетического потенциала крупного рогатого скота для получения высококачественной говядины.

Для достижения этих целей при обучении ставятся следующие задачи:

- ознакомить с современным состоянием и перспективами развития скотоводства для получения говядины на основе достижений науки и передовой техники;
- изучить основы формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота комбинированного и мясного направления продуктивности;
- изучить влияние технологии выращивания доращивания и откорма на генотипический потенциал продуктивности крупного рогатого скота;
- изучить организацию технологий производства говядины в молочно-мясном и специализированном мясном скотоводстве;
- научить навыкам организации и проведения самостоятельных научных исследований в скотоводстве;
- освоить межотраслевые разработки технологических решений по повышению эффективности производства говядины.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Инновационные технологии производства высококачественного мяса говядины» относится к блоку дисциплин базовой вариативной части дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки «Зоотехния» (Б1.В.ДВ.04.02). Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой частной зоотехнии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения
-------------	---------------------------------

Код	Название	
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p>Знать: современные пути развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передового опыта.</p> <p>Уметь: трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: в комплексной оценке и эффективного использования технологии производства говядины</p>
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать: биологические основы и особенности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; современный генофонд сельскохозяйственных животных.</p> <p>Уметь: эффективно использовать современный потенциал продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях перспективных технологий в животноводстве; эффективного использования современные технологии животноводства с целью обеспечения населения продуктами животноводства.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: в решении проблем с использованием информации по вопросам ведения отраслей животноводства; в научно обоснованных системах ведения и технологий отрасли животноводства.</p>

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Современное состояние производства говядины в нашей стране и за рубежом.

Опыт передовых хозяйств. Виды животноводческих предприятий, различные формы хозяйствования при производстве говядины. Перспективы развития производства говядины в Российской Федерации. Формы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей.

Раздел 2. Технология производства говядины в молочно-мясном скотоводстве

Формирование мясной продуктивности животных. Классификация типов технологий в молочно-мясном скотоводстве. Содержание. Кормление животных. Модели развития отрасли. Базовые технологии производства говядины.

Раздел 3. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве

Понятие в мясном скотоводстве. Хозяйственно-биологические особенности и характеристика мясных пород. Формы организации отрасли. Воспроизводство стада и сохранения телят. Технологии содержания мясного скота. Кормление и содержание племенных коров. Выращивание племенных телок.

Выращивание и откорм молодняка крупного рогатого скота на площадках различного типа.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: д. с.-х. н., профессор Востроилов А.В.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 Основы акклиматизации и адаптации, теория сохранения и рационального использования генофонда с.-х. животных

Цель дисциплины состоит в формировании углубленных знаний научных основ рациональных, экологически чистых технологий производства животноводческой продукции основных сельскохозяйственных отраслей животноводства: скотоводства, птицеводства, свиноводства, коневодства и овцеводства на основе акклиматизации и адаптации.

Задачи дисциплины:

-ознакомить с современным состоянием и перспективами развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передовой техники;

-изучить влияние процессов адаптации на продуктивно-биологические качества основных видов с/х животных и птицы при производстве сельскохозяйственной продукции;

-изучить влияние адаптации и акклиматизации на генотипический потенциал продуктивности с/х животных и птицы;

-изучить организацию рационального воспроизводства стад при акклиматизации и адаптации животных;

-изучить интенсивные технологии производства животноводческой продукции в условиях адаптации и акклиматизации животных;

-научить навыкам организации и проведения самостоятельных научных исследований в основных отраслях животноводства;

-освоить межотраслевые разработки технологических решений по повышению эффективности животноводческих отраслей при закупке животных из-за рубежа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	- знать закономерности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных, способы их полноценного кормления; современные пути развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передового опыта, с учётом процессов адаптации и акклиматизации с/х животных. - уметь оценивать перспективные технологии животноводства посредством использования достижений передовой биологической науки; трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики с учётом акклиматизации и адаптации с/х животных.

		- иметь навыки и /или опыт деятельности: комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и и рационального использования генофонда сельскохозяйственных животных.
--	--	---

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Современное состояние отраслей животноводства. Специализация, интенсификация и промышленная технология как основной фактор, определяющий адаптационные возможности сельскохозяйственных животных. Технологические условия эксплуатации животных (зоогиена, плотность размещения, качество кормов, режим кормления, системы и способы содержания и т.д.) И биологические возможности организма.

Раздел 2. Адаптация, как приспособительный механизм поддержания жизнедеятельности животных. Адаптация и интерьер.

Понятие адаптации. Адаптационная способность. Виды адаптаций (проспективная, физиологическая, морфо-физиологическая и генетическая, эволюционная). Показатели адаптивности. Адаптивные признаки. Внешняя среда как основной фактор адаптивного процесса. Классификация адаптации по происхождению: индивидуальная, популяционная, видовая.

Раздел 3. Проблемы адаптации отдельных видов сельскохозяйственных животных.

Адаптация, как приспособительная реакция биологической системы. Биологическое значение переменного окисления липидов и состояния системы антиоксидантной защиты в организме животных. Общая характеристика обмена углеводов и обмена липидов животных. Метаболические адаптации организма, связанные с определёнными периодами физиологического состояния. Особенности некоторых показателей метаболизма животных в зависимости от физиологического состояния.

Раздел 4. Стресс – как неспецифическая реакция организма на действие раздражителей. Виды стрессов.

Метаболические нарушения, вызываемые неблагоприятными экологическими факторами. Схемы адаптивно-стрессового синдрома. Порода - как основной фактор приспособляемости животных к новой среде обитания. Влияние процесса адаптации на продуктивные и воспроизводительные функции животных.

Раздел 5. Влияние стресса на продуктивность животных и качество продукции. Профилактика стрессов.

Понятие о стрессе. Механизм развития стресса. Стадии формирования стресса, виды стрессов. Влияние стрессов на продуктивность животных и качество продукции. Профилактика стрессов.

Раздел 6. Акклиматизация сельскохозяйственных животных. Понятие акклиматизации. Акклиматизация пород. Экологические факторы акклиматизации пород. Перерождение, заухалость и вырождение пород.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент Сутолкин А.А.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 Инновационные технологии в свиноводстве

Цель дисциплины - дать обучающемуся знания о прогрессивных технологиях производства свинины, научить его применять полученные знания в практической работе в условиях племенных, пользовательных и подсобных хозяйств для максимально возможной реализации генетического потенциала с учетом породного и типового

(линейного) стандарта. Научить пониманию и знанию селекционной работы и технологии производства в условиях конкретного хозяйства

Задачей дисциплины является изучение:

теоретических основ технологии ведения отрасли свиноводства; отработка умения выбирать энергосберегающую технологию и вести расчеты по ее реализации; освоение методов разведения и использования животных в условиях хозяйств и ферм разной специализации и размеров производства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК -5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<i>знать</i> особенности рационального воспроизводства свиней <i>уметь</i> изложить содержание основных вопросов курса <i>должен иметь навыки</i> по применению новейших технологий, используемых при производстве продукции свиноводства

Краткое содержание дисциплины:

Современное состояние свиноводства. Состояние и перспективы развития свиноводства. Селекционно-племенная работа на современном этапе. Гибридизация свиней. Оценка свиней.

Интенсификация воспроизводства свиней. Организация воспроизводства. Технологические схемы организации производства свинины. Фазы технологического процесса. Оптимизация условий содержания свиней. Микроклимат в свиноводческом помещении. Станочное оборудование. Система поения свиней. Системы кормоприготовления и дозированной раздачи кормов. Системы удаления, хранения и утилизации навоза. Система автоматического управления технологическими процессами. Альтернативные технологические решения по содержанию свиней. Организация и оплата труда в свиноводстве. Экономическая оценка инновационной деятельности. Организационно-экономические основы повышения эффективности в свиноводстве

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: к.с.-х.н., доцент Федорова М.И.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 Технологические аспекты воспроизводства
сельскохозяйственных животных**

Цель изучения дисциплины. дать магистрантам твердые знания по теории и основам деятельности в области управления процессами размножения животных. Выработать высокую общую и профессиональную культуру и этику, аналитическое мышление, способность самостоятельно изыскивать и использовать новые знания, планировать и организовывать работу по интенсивному воспроизводству сельскохозяйственных животных.

Основные задачи дисциплины.

Дать магистрантам знания, необходимые для решения следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы; разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> - знать: сущность бесплодия и малоплодия. Формы проявления и причины нарушения воспроизводительной функции у самок и самцов, основные принципы лечебно-профилактических мероприятий; - уметь: использовать научные основы и практические методы биотехники размножения животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности: оценки результатов акушерской, гинекологической, андрологической диспансеризации и интенсификации воспроизводства сельскохозяйственных животных.
ПК-5	Способность к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<ul style="list-style-type: none"> - знать: знать особенности ведения современного животноводства, причины бесплодия и малоплодия, нарушения воспроизводительной функции у самок и самцов, основные принципы лечебно-профилактических мероприятий; - уметь: использовать научные основы и практические методы биотехники размножения животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности: иметь навыки проведения анализа воспроизводства в животноводческом хозяйстве оценки результатов акушерской, гинекологической, андрологической диспансеризации и интенсификации воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Краткое содержание дисциплины:

- 1 Морфофизиологические основы размножения животных
- 2 Биотехника размножения животных. Научные основы и практически методы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов, гормонального контроля за воспроизводством.
- 3 Оплодотворение и физиология беременности.
- 4 Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: доктор ветеринарных наук, доцент Лободин К.А.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 Репродукция сельскохозяйственных животных в
современных условиях**

Цель изучения дисциплины. Дать магистрантам твердые знания по теории и основам деятельности в области управления процессами размножения животных. Выработать высокую общую и профессиональную культуру и этику, аналитическое мышление, способность самостоятельно изыскивать и использовать новые знания, планировать и организовывать работу по интенсивному воспроизводству сельскохозяйственных животных.

Основные задачи дисциплины.

Дать магистрантам знания, необходимые для решения следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы; разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	- знать: сущность бесплодия и малоплодия. Формы проявления и причины нарушения воспроизводительной функции у самок и самцов, основные принципы лечебно-профилактических мероприятий; - уметь: использовать научные основы и практические методы биотехники размножения животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности: оценки результатов акушерской, гинекологической, андрологической диспансеризации и интенсификации воспроизводства сельскохозяйственных животных.
ПК-5	Способность к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	- знать: знать особенности ведения современного животноводства, причины бесплодия и малоплодия, нарушения воспроизводительной функции у самок и самцов, основные принципы лечебно-профилактических мероприятий; - уметь: использовать научные основы и практические методы биотехники размножения животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности: иметь навыки проведения анализа воспроизводства в животноводческом хозяйстве оценки результатов акушерской, гинекологической, андрологической диспансеризации и интенсификации воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Краткое содержание дисциплины:

- 1 Научные основы и практически методы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов.
- 2 Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.
- 3 Особенности кормления и содержания беременных самок.
- 4 Физиология и патология родов и послеродового периода.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: доктор ветеринарных наук, доцент Лободин К.А.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.**

Цель практики обучающиеся приобретают навыки самостоятельного выбора методики исследования, теоретических исследований; умение ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы. Этот период обучения имеет большое значение для выполнения в дальнейшем научных исследований магистерской диссертации и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта.

Основные задачи практики:

- в закреплении и углублении теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- в овладении техникой современных исследований, экспериментов по разведению, селекции, генетике и кормлению сельскохозяйственных животных разных видов, технологии приготовления кормов, методами обработки результатов;
- в овладении компьютерной техникой, основами компьютерного моделирования, численного эксперимента и компьютерной обработкой экспериментальных данных по стандартным программам вариационной статистики с определением критерия Стьюдента, прикладной программе на основе Excel, специализированными прикладными программами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- знать методы анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника; - уметь применять способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; - иметь навыки в обосновании выбранного научного направления.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- знать теоретические аспекты систем ведения и технологий отрасли животноводства - уметь использовать новые достижения науки на практике - иметь навыки и /или опыт деятельности анализа полученных результатов
ПК-1	Способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие профессиональных знаний	- знать методики проведения научных исследований; - уметь применять методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; - иметь навыки делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований,

		применения способов обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации.
--	--	--

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. В течение учебной практики студент обязан:

- изучить организационную структуру хозяйства;
- изучить материально-техническую базу хозяйства;
- изучить технологические процессы отдельных отраслей животноводства;
- ознакомиться с планово-экономической службой предприятия.
- провести анализ основных показателей работы предприятия за последние три года.

Раздел 2. Написание отчета по практике.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент, доцент кафедры общей зоотехнии Машкаренко С.В.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).

1. Цели и задачи практики

Технологическая практика проводится для закрепления знаний по основным теоретическим дисциплинам освоения магистерской программы и получения практических навыков работы в производственных условиях.

Целью технологической практики является формирование у обучающихся общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков в технологии производства животноводческой продукции.

Основными задачами при прохождении производственной технологической практики являются:

- овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, в частности: - расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения,
- сбор и обработка необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации;
- систематизация, расширение и апробация материалов используемых при написании диссертации;
- решение поставленных в научно-исследовательской работе задач с использованием математических моделей и аналитических методов, а также современных информационных технологий.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и его готовность определять объект и предмет исследования, обосновать актуальность выбранной темы, цель и задачи исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	

ПК-1	<p>способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p>	<p>Знать: современные достижения науки в животноводстве; закономерности формирования высокой продуктивности сельскохозяйственных животных; методы и принципы формирования новых подходов для решения производственно-технологических задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом; существенные характеристики, закономерности и логику построения целостного педагогического процесса;</p> <p>Уметь: оценивать перспективные технологии животноводства посредством использования достижений сельскохозяйственных наук; формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов производственной деятельности; формулировать и обосновать сущность основных категорий и понятий педагогики;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками, коллективного обсуждения результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении производственно-технических задач; понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки; приемами проведения доступных педагогических исследований;</p>
ПК-5	<p>способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли</p>	<p>Знать: биологические основы и особенности формирования продуктивных качеств разных видов сельскохозяйственных животных; современный генофонд сельскохозяйственных животных.</p> <p>Уметь: эффективно использовать современный потенциал продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях перспективных технологий в животноводстве; эффективного использования современные технологии животноводства с целью обеспечения населения продуктами животноводства.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: в решении проблем с использованием информации по вопросам ведения отраслей животноводства; в научно обоснованных системах ведения и технологий отрасли животноводства.</p>

Краткое содержание практики:

Разделы (этапы) практики:

1. Вводный. Получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктажа по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности
2. Производственный. Выполнение индивидуального производственного задания полученного с целью выполнения конкретного исследования. В ходе практики каждый практикант должен подготовить научный отчет, который рассматривается как обзорная глава магистерской диссертационной работы.
 1. Разработка индивидуального плана прохождения практики.
 2. Выбор и обоснование темы исследований.
 3. Изучение современных методик по теме исследований
 4. Изучение технологических процессов производства продукции животноводства в сельскохозяйственном предприятии, где будет проводиться исследование.
3. Заключительный. (Промежуточная аттестация по итогам практики) Обработка и анализ полученной информации Оформление и защита отчета по практике.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: д. с.-х. н., профессор Востроилов А.В.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б2.В.03(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и относится к блоку Б.2.П.2. – Производственная практика. Основная цель педагогической практики – получение профессионально приоритетных технологических знаний и навыков педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по зооветеринарным дисциплинам, формирование профессионально-значимых личностных качеств и умений практиканта через включение обучающихся в преподавательскую деятельность, освоение на практике специфики методики преподавания зоотехнических дисциплин и сопутствующего ей педагогического анализа.

Задачами практики являются:

- закрепление положительных мотивов на профессию педагога высшей школы;
- совершенствование профессионально-методических знаний и умения проектировать и осуществлять образовательный процесс в области зооветеринарии;
- формирование педагогических умений по проведению мероприятий с группой студентов;
- совершенствование умений диагностики и мониторинга знаний, умений и качеств личности студентов;
- совершенствование навыков общения со студентами и коллегами по работе в учебном заведении.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1;	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;

		<p>Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи для её достижения</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: культуры мышления; обоснованного выбора животноводческой технологии для решения производственных задач</p>
ОК-2;	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: методы и принципы формирования новых подходов для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом</p> <p>Уметь: формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов производственной деятельности</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: коллективного обсуждения результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении производственных задач</p>
ОК-3;	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: особенности производственных систем ведения животноводства, характеристику основных элементов производственной работы; правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области животноводства</p> <p>Уметь: осуществлять этапы поиска авторского решения производственных задач; вводить данные в отчеты для информационно коммуникационной системы по животноводству</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: творческого решения производственных задач; анализировать данные для назначения использования или реализации в производстве племенных животных, материалов и ресурсов.</p>
ОПК-1;	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: нормы русского языка и терминологию на иностранном языке по профилю своей профессиональной деятельности; общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности и элементарного общения на общем и профессиональном уровне</p> <p>Уметь: участвовать в коммуникации по профилю своей профессиональной</p>

		<p>деятельности; четко и аргументированно излагать свою точку зрения по производственной проблеме на иностранном языке</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности коммуникации для решения задач профессиональной деятельности; профессионального изложения результатов своих профессиональной деятельности и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке</p>
ОПК-2;	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные принципы и основные этапы формирования и становления производственного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива</p> <p>Уметь: совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: активного общения с коллегами в производственной и социально-общественной сферах деятельности и руководства коллективом;</p>
ОПК-3;	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы русского языка и терминологию на иностранном языке по профилю своей профессиональной деятельности; общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности и элементарного общения на общем и профессиональном уровне</p> <p>Уметь: участвовать в коммуникации по профилю своей профессиональной деятельности; четко и аргументированно излагать свою точку зрения по производственной проблеме на иностранном языке</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности коммуникации для решения задач профессиональной деятельности; профессионального изложения результатов своих профессиональной деятельности и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций</p>

		на иностранном языке
ОПК-4;	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные принципы и основные этапы формирования и становления производственного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива</p> <p>Уметь: совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: активного общения с коллегами в производственной и социально-общественной сферах деятельности и руководства коллективом;</p>
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p>Знать: методы и принципы формирования новых подходов для решения производственно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом; логику построения целостного педагогического процесса, его существенные характеристики и закономерности</p> <p>Уметь: формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов производственной деятельности; формулировать и обосновать сущность основных категорий и понятий педагогики;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками, коллективного обсуждения результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении производственно-технических задач; понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки; приемами проведения доступных педагогических исследований;</p>
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать: биологические основы и особенности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; современный генофонд сельскохозяйственных животных.</p> <p>Уметь: эффективно использовать современный потенциал продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях перспективных технологий в животноводстве; эффективного использования современные технологии животноводства с целью обеспечения</p>

		<p>населения продуктами животноводства. Иметь навыки и /или опыт деятельности: в решении проблем с использованием информации по вопросам ведения отраслей животноводства; в научно обоснованных системах ведения и технологий отрасли животноводства.</p>
--	--	---

Краткое содержание дисциплины:

1. Цели и задачи педагогической практики. Проектирование учебного процесса.
2. Содержание обучения зооветеринарным дисциплинам
3. Методы обучения зооветеринарным дисциплинам.
4. Организационные формы обучения зооветеринарным дисциплинам
5. Подготовка преподавателя к занятиям.
6. Диагностика процесса и результатов обучения.
7. Организация методической работы
8. Посещение и анализ занятий
9. Подготовка и проведение занятий
10. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой

Разработчик: доцент Шомина Е.И.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная практика.

Целью преддипломной производственной практики является формирование и развитие профессиональных знаний у обучающихся в сфере технологии производства продукции животноводства, овладении необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, направленными на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков в технологии производства животноводческой продукции, подбор необходимых материалов, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной(магистерской) работы

Преддипломная практика проводится для выполнения и написания магистерской диссертации и является обязательной.

Основными задачами при прохождении производственной преддипломной практики являются:

- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- определять необходимые данные, источники информации, осуществлять их сбор;
- овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;

- расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения;
- систематизация, расширение и апробация материалов, используемых при написании выпускной квалификационной работы;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;
- решение поставленных в выпускной квалификационной работе задач с использованием математических моделей и аналитических методов, а также современных информационных технологий;
- подготовка отчета о преддипломной практике, который должен стать основой для отдельных разделов выпускной квалификационной работы;

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и его готовность определять объект и предмет исследования, обосновать актуальность выбранной темы, цель и задачи исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1;	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи для её достижения</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: культуры мышления; обоснованного выбора животноводческой технологии для решения производственных задач</p>
ОК-2;	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: методы и принципы формирования новых подходов для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом</p> <p>Уметь: формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов производственной деятельности</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: коллективного обсуждения результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении производственных задач</p>
ОК-3;	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: особенности производственных систем ведения животноводства, характеристику основных элементов производственной работы; правила работы с информационными ресурсами и базами</p>

		<p>данных в области животноводства</p> <p>Уметь: осуществлять этапы поиска авторского решения производственных задач; вводить данные в отчеты для информационно коммуникационной системы по животноводству</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: творческого решения производственных задач; анализировать данные для назначения использования или реализации в производстве племенных животных, материалов и ресурсов.</p>
ОПК-1;	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы русского языка и терминологию на иностранном языке по профилю своей профессиональной деятельности; общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности и элементарного общения на общем и профессиональном уровне</p> <p>Уметь: участвовать в коммуникации по профилю своей профессиональной деятельности; четко и аргументированно излагать свою точку зрения по производственной проблеме на иностранном языке</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности коммуникации для решения задач профессиональной деятельности; профессионального изложения результатов своих профессиональной деятельности и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке</p>
ОПК-2;	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные принципы и основные этапы формирования и становления производственного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива</p> <p>Уметь: совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: активного общения с коллегами в производственной и социально-общественной сферах деятельности и руководства коллективом;</p>

ОПК-3;	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: нормы русского языка и терминологию на иностранном языке по профилю своей профессиональной деятельности; общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности и элементарного общения на общем и профессиональном уровне</p> <p>Уметь: участвовать в коммуникации по профилю своей профессиональной деятельности; четко и аргументированно излагать свою точку зрения по производственной проблеме на иностранном языке</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности коммуникации для решения задач профессиональной деятельности; профессионального изложения результатов своих профессиональной деятельности и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке</p>
ОПК-4;	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные принципы и основные этапы формирования и становления производственного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива</p> <p>Уметь: совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: активного общения с коллегами в производственной и социально-общественной сферах деятельности и руководства коллективом;</p>
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p>Знать: методы и принципы формирования новых подходов для решения производственно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом; логику построения целостного педагогического процесса, его сущностные характеристики и закономерности</p> <p>Уметь: формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов производственной деятельности; формулировать и</p>

		<p>обосновать сущность основных категорий и понятий педагогики;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками, коллективного обсуждения результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении производственно-технических задач; понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки; приемами проведения доступных педагогических исследований;</p>
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать: биологические основы и особенности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; современный генофонд сельскохозяйственных животных.</p> <p>Уметь: эффективно использовать современный потенциал продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях перспективных технологий в животноводстве; эффективного использования современные технологии животноводства с целью обеспечения населения продуктами животноводства.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: в решении проблем с использованием информации по вопросам ведения отраслей животноводства; в научно обоснованных системах ведения и технологий отрасли животноводства.</p>

Краткое содержание основных этапов практики:

1. Вводный. Получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктажа по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности

2. Производственный. Выполнение индивидуального производственного задания полученного с целью выполнения конкретного исследования. В ходе практики каждый практикант должен подготовить научный отчет, который рассматривается как обзорная глава магистерской диссертационной работы.

1. Разработка индивидуального плана прохождения практики.

2. Выбор и обоснование темы исследований.

3. Изучение современных методик по теме исследований

4. Изучение технологических процессов производства продукции животноводства в сельскохозяйственном предприятии, где будет проводиться исследование.

3. Заключительный. (Промежуточная аттестация по итогам практики)

Обработка и анализ полученной информации Оформление и защита отчета по практике.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой

Разработчик: д. с.-х. н., профессор Востроилов А.В.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.05 (П) «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

Цель производственной практики, научно-исследовательской работы является подготовка обучающегося к решению задач научно-исследовательского характера, формулировка актуальных научных проблем в области технологии производства продукции животноводства; получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; практическое участие в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; разработка моделей процессов технологии производства продукции животноводства на всех этапах, сбор, анализ и обобщение научного материала, подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций; разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (магистерской) работы

Задачи производственной практики:

- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок - отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере технологии производства продукции животноводства;
- обучение организации системы контроля качества продукции животноводства на всех её этапах ;
- освоение приемов проведения исследований при оценке современных методов технологий выращивания сельскохозяйственных животных;
- получение навыков по формированию и написанию публикаций на основе полученных аналитических и экспериментальных данных.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1;	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи для её достижения Иметь навыки и /или опыт деятельности: культуры мышления; обоснованного выбора информационных технологий для решения научно-

		исследовательских задач
ОК-2;	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: методы и принципы формирования новых подходов для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом</p> <p>Уметь: формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов научной деятельности</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: коллективного обсуждения результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении научно-технических задач</p>
ОК-3;	- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы; правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области животноводства</p> <p>Уметь: осуществлять этапы поиска авторского решения; - вводить данные в отчеты для информационно коммуникационной системы по животноводству</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: творческого решения задачи; анализировать данные для назначения использования или реализации племенных животных и материалов</p>
ОПК-1;	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <p>– нормы русского языка и терминологию на иностранном языке по профилю своей профессиональной деятельности</p> <p>- : общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне</p> <p>Уметь</p> <p>– участвовать в коммуникации по профилю своей профессиональной деятельности</p> <p>- четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности</p>

		<p>– коммуникации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке</p>
ОПК-2;	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные принципы и основные этапы формирования и становления научного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива</p> <p>Уметь: совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: активного общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности и руководства коллективом;</p>
ОПК-3;	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать</p> <p>– нормы русского языка и терминологию на иностранном языке по профилю своей профессиональной деятельности</p> <p>- : общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне</p> <p>Уметь</p> <p>– участвовать в коммуникации по профилю своей профессиональной деятельности</p> <p>- четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <p>– коммуникации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций</p>

		на иностранном языке
ОПК-4;	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные принципы и основные этапы формирования и становления научного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива</p> <p>Уметь: совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: активного общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности и руководства коллективом;</p>
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и принципы формирования новых подходов для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом, - логику построения целостного педагогического процесса, его сущностные характеристики и закономерности <p>Уметь: формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновать сущность основных категорий и понятий педагогики; <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками, коллективного обсуждения результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении научно-технических задач; - понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки; - приемами проведения доступных педагогических исследований;
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать: правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии <p>Уметь: вводить данные в отчеты для информационно коммуникационной</p>

		<p>системы по племенному животноводству; -обосновывать выбранное научное направление; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: способами анализировать данные для назначения использования или реализации племенных животных и материалов;</p> <p>-методами организации и проведения научно- исследовательской работы в области зоотехнии.</p>
--	--	--

Краткое содержание основных этапов практики:

Во время прохождения практики обучающиеся должны научиться профессионально анализировать конкретную обстановку на анализируемом производстве, выработать и обосновать самостоятельное видение различных деловых ситуаций, используя свой научно-аналитический потенциал и полученный практический опыт.

Основными методами изучения на производственной практике является личное наблюдение, ознакомление с нормативной и технической документацией, выполнение индивидуального задания, работа дублером (ассистентом, стажером) и т.д.

Производственная практика обучающихся проводится в научно-исследовательских учреждениях, испытательных лабораториях, в специализированных и фермерских хозяйствах в г. Воронеже, Воронежской области или других областях. Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направления подготовки обучающегося профилю деятельности предприятия или одного из его подразделений.

Примерный план прохождения практики:

1. Подготовительный этап,
 - инструктаж по технике безопасности,
 - вводная лекция,
 - определение конкретных задач практики и получение индивидуального задания.
2. Основной этап. Изучение и анализ технологии производства (переработки) продукции животноводства.
 - Изучение и анализ сырьевой базы предприятия.
 - Природно-экономическая характеристика хозяйства.
 - Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;
 - Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;
 - Организация подготовки документов и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий
 - Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отрасли сельского хозяйства;
 - Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными.
 - Приобретение навыков работы в коллективе на производстве при выполнении технологических процессов в животноводстве.

3. Подготовка и защита отчета по практике
 Защита отчета по практике. Конференция (круглый стол) по итогам практики с участием преподавателей кафедры, научных сотрудников и производителей.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой

Разработчик: Зав. кафедрой частной зоотехнии, д.с.-х.н., проф. Востроилов А.В.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине ФТД.В.01 Современные технологии в животноводстве

Цель изучения дисциплины: дать глубокие знания о современном состоянии животноводства, в РФ и за рубежом, методах разведения, технологических процессах, направленных на получение продукции высокого качества при снижении материально-денежных затрат.

Основными задачами при изучении дисциплины являются:

- теоретические и практические вопросы закономерности формирования продуктивности животных с учетом влияния на них различных факторов, современные методы учета и оценки в животноводстве;
- вопросы организации воспроизводства стада с учетом современных технологий;
- современные технологии в животноводстве, направленные на увеличение продуктивности животных и повышение качества продукции;
- прогнозируемый уровень эффективности внедрения их в условиях региона.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК - 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы анализа и синтеза информации. Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию.. Иметь навыки в области абстрактного мышления, анализа, синтеза
ПК - 1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знать: основные проблемы и задачи в области внедрения современных технологий производства продукции животноводства. Уметь: формулировать и решать задачи, связанные с использованием современных технологий производства продукции животноводства. Иметь навыки: применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Краткое содержание дисциплины:

1. Современные технологии производства молока.
2. Современные технологии производства говядины.
3. Современные технологии производства свинины.
4. Современные технологии производства яиц и мяса птицы.
5. Современные технологии производства продукции овцеводства.

Формой промежуточной аттестации является зачет
Разработчик: к.с.-х.н., доцент Федорова М.И.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине ФТД.В.02 Биотехния и доместикация**

Целью изучения курса «Биотехния и доместикация» является овладение необходимыми знаниями в области разведения животных организмов любого систематического ранга.

Задачи дисциплины - дать обучающимся необходимые теоретические и практические знания в различных направлениях приручения, одомашнивания и разведения в неволе животных, позволяющие будущим специалистам решать конкретные производственотехнологические задачи.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- знать: современное состояние биотехнии и доместикации и перспективы их развития; - уметь изложить содержание основных вопросов курса; - иметь навыки управления действующими процессами при искусственном воспроизводстве различных видов животных;
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	- знать: биологическую и этологическую характеристику объектов биотехнии и доместикации; - уметь управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением; - иметь навыки контроля за объектами выращивания;

Краткое содержание дисциплины:

- 1 Введение в биотехнию и доместикацию
- 2 Экологические предпосылки биотехнии и доместикации.
- 3 Доместикация и разведение беспозвоночных животных
- 4 Биотехния и доместикация позвоночных животных
- 5 Биотехния, доместикация и проблема сохранения биоразнообразия животных
- 6 Перспективы биотехнии и доместикации

Формой промежуточной аттестации является зачет
Разработчик: доцент Шомина Е.И.