

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
(ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ)**



**Основная профессиональная образовательная программа
по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»
(уровень магистратуры)**

Профиль подготовки академической магистратуры
«Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства»

Квалификация (степень) - магистр

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок освоения программы – 2 года очное,
2 года 6 месяцев заочное

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования Министерства образования и науки РФ приказ №319 от 30 марта 2015г, зарегистрировано в Минюсте России 23 апреля 2015г № 37004.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры) утверждена на заседании ученого совета факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства 29 мая 2018г., протокол № 10.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета ВГАУ им. императора Петра I 29 июня 2018г., протокол №15.

Разработчики декан
ФВМиТЖ к.в.н., доцент
Зав. кафедрой частной зоотехнии
д. с.-х. н., профессор



А.В. Аристов

А.В. Востроилов

Рецензент основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры): Советник отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области, к. с.-х. н. Ларин О.В.

Оглавление

1. Общие положения.....	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».....	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) (уровень магистратуры).....	6
1.3.1. Цель ОПОП магистратуры.....	7
1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры.....	7
1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры.....	7
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».....	9
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно – ориентированной ОПОП ВО	
4.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОПОП ВО.....	11
4.2.1. Аннотации и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, практик	
5. Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».....	13
5.1. Обеспечение выполнения общесистемных требований.....	13
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	14
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
5.4. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.....	16
6. Характеристика среды ВУЗА, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	20
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».....	25
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	26
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».....	26
8. Финансовое обеспечение программ магистратуры 36.04.02 «Зоотехния».....	28
Приложение 1.....	30
Приложение 2.....	32
Приложение 3.....	34
Приложение 4.....	32
Приложение 5.....	92
Приложение 6.....	102
Приложение 7.....	115

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) академической магистратуры, реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» по программе «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования Министерства образования и науки РФ приказ №319 от 30 марта 2015г, зарегистрировано в Минюсте России 23 апреля 2015г № 37004.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (магистерская программа) - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Нормативно - правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 (ред. от 15.12.2017) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования";

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования Министерства образования и науки РФ приказ №319 от 30 марта 2015г;

- Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

- Решения Методического и Ученого советов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке новых образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №451 от 30.11.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №175 от 19.04.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введенное в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №517 от 29.12.2017 г. с изм., внес. приказом ректора №175 от 19.04.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №276 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.18 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора №175 от 19.04.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №190 от 18.05.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №087 от 01.03.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №392 от 25.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №143 от 02.04.2018 г.

П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №243 от 15.06.2017 г.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) (уровень магистратуры).

1.3.1 Цель ОПОП магистратуры

Целью ОПОП по направлению 36.04.02 «Зоотехния» является подготовка магистров, обладающих совокупностью общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования исходя из потребностей рынка труда в области зоотехнии и качества и безопасности безопасность сырья и продуктов биологического происхождения.

Миссия магистерских программ «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения» - подготовка высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих кадров для обеспечения гарантированно высоких стандартов жизнеобеспечения населения страны.

1.3.2 Срок освоения ОПОП магистратуры

Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск – 2 года (по очной форме), 2 г и 6 мес. (по заочной форме).

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников:

Наименование ОПОП	Уровень	Квалификация	Нормативный срок освоения ОПОП, включая преддипломную практику выпускников	Трудоемкость (в зачетных единицах)
36.04.02 «Зоотехния»	магистратура	магистр	2 года	120**

*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

***) трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП магистратуры

№	Наименование блоков и дисциплин	Объем программы магистратуры по ФГОС, з. е.	Объем программы магистратуры по учебному плану, з. е.
Б.1	Дисциплины (модули)	60 - 66	66
	Базовая часть	15 - 21	21
	Вариативная часть	45	45
Б.2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	45 - 54	48
	Вариативная часть	45 - 54	48
Б.3	Итоговая аттестация	6 - 9	6
	Базовая часть	6-9	6
	Объем программы магистратуры	120	120

При освоении образовательной программы вузом дополнительно к ОПОП установлены факультативные дисциплины, которые являются необязательными для изучения обучающимися.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Требования к абитуриенту. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

На факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства ВГАУ открыта академическая магистратура по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния» программа подготовки «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения». Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие данные программы магистратуры:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

При разработке основной профессиональной образовательной программы факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства Воронежского ГАУ руководствовался потребностями рынка труда ЦФО, а также научно-исследовательскими и материально – техническими ресурсами ВГАУ.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу академической магистратуры готов решать следующие профессиональные задачи:

- научно-исследовательская деятельность:
проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;
- педагогическая деятельность:
проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования;
разработка и реализация профессиональных учебных программ

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

В результате освоения программы академической магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу академической магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу академической магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими академической магистратуре:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);
- с способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5);

При разработке программы академической магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к академической магистратуре, полностью реализуются в дисциплинах по учебному плану.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистратуры с учетом его направленности – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная деятельность по образовательной программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно – ориентированной ОПОП ВО.

Календарный учебный график, учебный план подготовки магистров и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) при реализации ОПОП ВО представлены в **Приложениях 1 и 2 (Приложения 1-6 в электронном виде находятся на сайте университета info.vsau.ru).**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра. Продолжительность теоретического обучения в год – 44-45 недель, каникулы – 7 недель. Трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц. В продолжительность обучения не входят нерабочие праздничные дни.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками, осуществляющими реализацию образовательной программы;
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Практики обучающихся проводятся дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы проводится в сосредоточенном режиме в пределах нормативной трудоемкости недели.

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В нем указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки магистра по направлению 36.04.02 «Зоотехния» отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В базовой части Блока 1 указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативной части Блока 1 указан самостоятельно сформированный университетом перечень дисциплин в соответствии с направлением и профилем подготовки магистров. Дисциплины по выбору обучающихся составляют более 30% вариативной части ОПОП.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 составляет не более 20 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Дисциплины базовой части являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины, относящиеся к вариативной части и практики определяют направленность ОПОП и после выбора обучающимися становятся обязательными для освоения.

В блок 2 входят практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) и преддипломная практика.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и защите.

При реализации образовательной программы магистратуры Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин. Избранные обучающимися элективные дисциплины являются обязательными для освоения образовательной программы.

4.2 Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1 Аннотации и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, практик

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в

действие приказом ректора №175 от 19.04.2018 г.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.

П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №243 от 15.06.2017 г.

В **Приложении 3** представлены аннотации к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин, практик по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленности «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения».

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и/или опытом деятельности. В рамках учебных курсов предусмотрены широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, гостевых лекций, круглых столов и встреч с представителями российских и зарубежных компаний в области менеджмента качества и безопасности пищевых продуктов функционального и специализированного назначения.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Практики ориентированы на научно-исследовательский и педагогический вид деятельности.

Все виды практики проводятся в соответствии с календарными учебными графиками, учебными планами и программами практик. Ведется подготовительная работа: подбираются профильные предприятия и организации - базы практики, с которыми заключаются договоры; конкретизируются программы практики; разрабатываются индивидуальные задания; оформляется необходимая документация по организации и проведению практики.

Программы и длительность практик соответствуют ФГОС ВО и Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденному приказом Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит учебная, производственная, в том числе преддипломная, практика.

При реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», направленности «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения» предусмотрены следующие типы производственной практики:

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика. Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

Производственная практика. Преддипломная практика.

Способ проведения производственной практики: стационарный, выездной

Производственная практика, научно-исследовательская работа осуществляется по индивидуальной программе, сформированной в соответствии с темой магистерской работы. Организационные и методические подходы к выполнению этого структурного элемента программы магистратуры приведены в программе производственной практики, НИР.

Главными задачами производственной практики являются: закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрантами в процессе обучения; формирование у магистров общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации.

Задачами педагогической практики являются: закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы, привитие навыков самообразования и самосовершенствования; активизация участия магистрантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; обеспечение магистрантам условий для постановки и модернизации отдельных практикумов по дисциплинам направления подготовки, проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая практические и лабораторные занятия, а также научно-исследовательской работы со обучающимися; развитие у магистрантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий; развитие личностных качеств магистрантов, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

Задачи преддипломной практики:

- освоение общих и специальных методов проведения научного исследования;
- приобретение опыта аргументации собственных выводов и предложений, сделанных в процессе исследования, и участия в их обсуждении.

Программа научно-исследовательской работы.

НИР обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Все виды практик как учебная, так и производственная (включающие все типы практик) осуществляются в соответствии с ФГОС ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния». Способы проведения практик при реализации ОПОП по направлению 36.04.02 «Зоотехния» стационарная, выездная. Практика проводится в дискретной форме (-по видам практик –

путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №243 от 15.06.2017 г.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

5.1 Обеспечение выполнения общесистемных требований

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ, предусмотренных учебным планом программы магистратуры «Менеджмент качества и безопасности пищевых продуктов функционального и специализированного назначения».

Обучающиеся в течение периода обучения обеспечены индивидуальным доступом к ЭБС «Лань», ЭБС «ZNANIUM.COM», Национальному цифровому ресурсу «РУКОНТ», Национальной электронной библиотеке (НЭБ), электронно-библиотечной системе eLibrary, электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ, электронной информационно-образовательной среде вуза. Обеспечен доступ к профессиональным базам данных «КонсультантПлюс», «Гарант», «Техэксперт» и др., каталогам изданий ЭБС «КнигаФонд», «Университетская библиотека онлайн», VOOK.ru и другим. В учебных корпусах, учебно-производственных подразделениях и общежитиях университета обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной среде «Интернет».

Электронные образовательные ресурсы Воронежского ГАУ обеспечиваются электронным каталогом, полнотекстовыми электронными ресурсами электронной библиотеки Воронежского ГАУ и электронно-библиотечных систем, электронными журналами, а также потенциалом научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, формирование электронного портфолио обучающихся осуществляется в электронной информационно-образовательной среде, функционирующей на базе 1С-Университет.

Синхронное и асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, обучающимися и сотрудниками деканатов и других структур управления образовательным процессом осуществляется посредством сети «Интернет».

Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса осуществляется в информационно-образовательной среде <https://4portfolio.ru/>.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в университете составляет 94,26 %.

Среднегодовое число публикаций в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) университета составляет 555,74 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus – 16,35.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет 151,59 тыс. руб.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность академической магистратуры «Частная зоотехния,

технология производства продуктов животноводства» ВГАУ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплины, а также ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Образовательный процесс по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» обеспечен высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами в соответствии с реализуемым стандартом ФГОС ВО.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» ВГАУ осуществляется заведующим кафедрой частной зоотехнии доктором сельскохозяйственных наук, профессором Востроиловым А.В., стаж его работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования более 30 лет.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Руководитель магистерской программы регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты и участвует в других исследовательских проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю. Руководители магистрантов не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры соответствует требованиям стандарта ФГОС ВО. Научная активность профессорско-преподавательского состава, участвующих в подготовке магистров, показана в системе РИНЦ.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» группируются по циклам дисциплин. Приложение 4. Данное приложение хранится в электронном виде в деканате (путь: D:\Стандарты факультета\ ОПОП Факультета \ Зоотехния – магистры), и на сайте www.vsau.ru.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин представлено в локальной сети ВГАУ им. императора Петра I.

Каждый обучающийся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» программа академической магистратуры направленностей «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (Приложение 5) и официальному сайту ВГАУ. Кроме того, каждый обучающийся при поступлении получает свой логин и пароль для работы на серверах вуза и имеет неограниченный доступ в интернет.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» направленность академической магистратуры «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» обеспечена основной и дополнительной литературой по дисциплинам. Каждая дисциплина обеспечена 3-4 базовыми учебниками, рекомендованными в качестве обязательных, и дополнительной литературой (в том числе статистической и справочной).

Библиотечный фонд сформирован в соответствии с профилем Университета, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Библиотеки - <http://library.vsau.ru>.

Каждый обучающийся Университета обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями литературы. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

В Университете формируется электронная библиотека внутривузовских изданий, которая насчитывает около 3000 наименований, и доступна из любой точки, имеющей выход в Интернет, при авторизации на сайте библиотеки <http://www.catalog.vsau.ru>

Кроме того, Библиотека обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, образовательным полнотекстовым ресурсам свободного доступа: <http://library.vsau.ru>.

При реализации профессиональных образовательных программ используются издания, в т.ч. электронные, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин (приложение 2. Список литературы по ОПОП).

В 2015 г. создана версия сайта библиотеки для слабовидящих. <http://library.vsau.ru>.

Кафедры и другие структурные подразделения ВГАУ им. императора Петра I обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренными в учебном плане и программах дисциплин, производственных практик, НИР, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Обеспеченность основной, учебной и учебно-методической литературой при реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 36.04.02 «Зоотехния» представлена в приложении 5. Данное приложение в электронном виде хранится в деканате (путь: D:\Стандарты факультета\ ОПОП Факультета \ Зоотехния – магистры), а также размещен на сайте www.vsau.ru.

30-40% учебных занятий, проводимых преподавателями кафедр со обучающиеся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» выполняются в компьютерных классах.

5.4 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры) для реализации основной профессиональной образовательной программы ВГАУ им. императора Петра I располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического оснащения включает в себя: аудитории для проведения занятий лекционного типа с видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет, помещения для проведения занятий семинарского типа и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, библиотеку с читальным залом, имеющим рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет, где обучающиеся занимаются самостоятельной работой, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Компьютерные классы, лаборатории, прозекторий, виварий, рентген кабинет ежедневно задействованы в учебном процессе.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения лекционных и практических занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, электронные ресурсы, интернет-тестирование, системы дистанционного обучения и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов. Учебный процесс сформирован с учетом требований для образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья П ВГАУ 1.1.01 - 2015 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введен в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016г.

Все обучающиеся обеспечены доступом, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые ежегодно обновляются (используемые профессиональные базы данных указаны в п.5.2. ОПОП)

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Большое внимание уделяется и улучшению условий труда преподавателей и обучающихся. В соответствии с ежегодным планом-графиком ремонта корпусов и других общественных зданий, производится реконструкция аудиторий, лабораторий, заменяется оборудование.

С целью предупреждения травм обучающиеся использующими лабораторное оборудование на практических и лабораторных занятиях, ведущие преподаватели перед началом занятий проводят обязательный инструктаж по технике безопасности для обучающихся, знакомят их с правилами поведения в учебных аудиториях. После окончания инструктажа, обучающиеся расписываются в журнале по технике безопасности.

В каждой аудитории поддерживается соответствующий температурный режим, аудитории регулярно проветриваются, за что несут ответственность лаборанты.

В университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе.

Входы оборудованы раскрывающимися дверями, доступными для проезда инвалидной коляски.

Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитии имеются комнаты для маломобильных обучающихся, установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время «Ярмарок вакансий», встреч с работодателями и других мероприятий.

Библиотека университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС ВО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементных пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, Wi Fi.

Заключен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого входит обслуживание категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы). Создана версия сайта университета для слабовидящих.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, размещенным на официальном сайте университета.

Для обучения обучающиеся с ОВЗ применяются дистанционные обучающие технологии. Осуществляется совместное проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения по всем направлениям и специальностям Университета, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этих целей используется система eLearning Server 4G, которая создает информационно-образовательную среду для дистанционного обучения обучающиеся в, в том числе с ОВЗ, налаживает взаимосвязь между обучающимися, преподавателями и администрацией, а также позволяет управлять учебным процессом.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Сведения, характеризующие состояние материально-технической базы для реализации образовательной программы подготовки по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры) отражены в приложении 7 и хранятся в электронном виде в деканате

(путь: D:\Стандарты факультета\ ОПОП Факультета\ 36.04.02 Зоотехния-магистратура) и на сайте www.vsau.ru.

В настоящее время выпускающие кафедры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры) имеют достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу на достаточно высоком уровне.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» для реализации основной профессиональной образовательной программы ВГАУ им. императора Петра I располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического оснащения включает в себя: лекционные аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку с читальным залом имеющим рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет, где обучающиеся занимаются самостоятельной работой. Компьютерные классы, лаборатории зоотехнического анализа кормов, скотоводства, птицеводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, пчеловодства и зоологии, генетики и биометрии.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения лекционных и практических занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, электронные ресурсы, интернет-тестирование, системы дистанционного обучения и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по дисциплинам «Блока 1» составляет 29,05% от общего количества часов аудиторных занятий данного блока.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Большое внимание уделяется и улучшению условий труда преподавателей и обучающихся. В соответствии с ежегодным планом-графиком ремонта корпусов и других общественных зданий, производится реконструкция аудиторий, лабораторий, заменяется оборудование.

С целью предупреждения травм обучающихся, использующими лабораторное оборудование на практических и лабораторных занятиях, ведущие преподаватели перед началом занятий проводят обязательный инструктаж по технике безопасности для обучающихся, знакомят их с правилами поведения в учебных аудиториях. После окончания инструктажа, обучающиеся расписываются в журнале по технике безопасности.

В каждой аудитории поддерживается соответствующий температурный режим, аудитории регулярно проветриваются, за что несут ответственность лаборанты.

Сведения, характеризующие состояние материально-технической базы для реализации образовательной программы подготовки по направлению 36.04.02 «Зоотехния» отражены в **Приложении 6** и хранятся в электронном виде в деканате (путь: D:\Стандарты факультета\ Планы ФВМиТЖ\Зоотехния – магистры), а также размещен на сайте www.vsau.ru.

В настоящее время выпускающие кафедры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» имеют достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что

позволяет преподавателям проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу на достаточно высоком уровне.

В университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе.

Входы оборудованы раскрывающимися дверями, доступными для проезда инвалидной коляски.

Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитии имеются комнаты для маломобильных обучающихся, установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время «Ярмарок вакансий», встреч с работодателями и других мероприятий.

Библиотека университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС ВО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементах, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуально-массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, Wi Fi.

Заключен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого входит обслуживание категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы). Создана версия сайта университета для слабовидящих.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, размещенным на официальном сайте университета.

Для обучения обучающиеся с ОВЗ применяются дистанционные обучающие технологии. Осуществляется совместное проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения по всем направлениям и специальностям Университета, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этих целей используется система eLearning Server 4G, которая создает информационно-образовательную среду для дистанционного обучения обучающиеся, в том числе с ОВЗ, налаживает взаимосвязь между обучающимися, преподавателями и администрацией, а также позволяет управлять учебным процессом.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6. Характеристика среды ВУЗА, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием;
- повышение степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы с обучающимися Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции обучающиеся, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств обучающихся;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья обучающихся, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение обучающихся к традициям и цен-

ностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а так же путем проведения индивидуальной работы с обучающимися академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотносена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета. Деятельность сотрудников музея в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятными медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание социально-воспитательной системы Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у магистрантов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы с обучающимися», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты обучающихся, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление по социальной и воспитательной работе, в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- сектор социальной работы;
- сектор воспитательной работы;
- центр содействия трудоустройству;
- центр культуры и творчества;
- спортивно-оздоровительный центр;
- центр гражданско-патриотического воспитания и просвещения и другие.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями обучающихся как:

- объединение обучающихся в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодежного центра;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской, Липецкой, Курской и других областей, Краснодарского края. Участвуют обучающиеся и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Магистранты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения обучающихся и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Молодежного центра на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются на страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. Фонды библиотеки включают литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала обучающихся, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив обучающихся принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошли в 50 лучших команд согласно рейтингу ежегодного международного фестиваля команд КВН.

Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий более чем полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов является студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собирающий в зале более ста пар, танцующих под звуки духового оркестра.

Отдельным является такое направление, как организация поездок с целью знакомства обучающихся с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 обучающихся и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Введен в действие новый спортивный комплекс. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, обучающиеся принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на обучающихся ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития магистрантов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и обучающихся, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых обучающихся в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехста человек получают повышенную академическую стипендию в разме-

ре более 7000 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших обучающихся на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг» и других профильных предприятий и организаций. Социальными партнерами в системе поощрения обучающихся Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

В Университете действует программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим обучающимся, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и обучающимся, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье обучающегося оказывается единовременная материальная помощь.

Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санаториев Воронежской области и базах Черноморского побережья.

Традиционным является проведение в начале учебного года Дня знаний.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед обучающимися Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антитабачной и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения обучающихся.

Проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы с обучающимися. В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия обучающихся в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия обучающихся в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы обучающихся, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельно-

сти по полученной в Университете специальности;

- отсутствие правонарушений среди обучающихся.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят магистрантам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению 36.04.02 «Зоотехния», приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», П ВГАУ 1.1.01 – 2018 Положение по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

- текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- итоговой аттестации обучающихся;
- внутренних аудитов структурных подразделений Университета;
- анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;
- анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;
- самообследования университета;
- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;
- мониторинга показателей деятельности Университета;
- мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;
- рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств.

Созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерные тематики курсовых проектов/работ, рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников.

Формы и сроки текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам определяются учебным планом. В ВУЗе сформирована непрерывно действующая система мониторинга уровня знаний, умений и сформированных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации отражены в рабочих программах учебных дисциплин и практик, программе итоговой аттестации. ФОСы скомпонованы в отдельных документах, хранящихся в составе учебно-методических комплексов дисциплин.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» программа «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и программа «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения».

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы, проводится в 4 семестре, продолжительность - 4 недели, в том числе подготовка к защите магистерской диссертации.

Итоговая аттестация включает:

- подготовку к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- защиту магистерской диссертации.

Целью итоговой аттестации является установление уровня овладения выпускником магистерской программы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с видами деятельности и требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, основной образовательной программы по направлению 36.04.02 «Зоотехния» программа «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и программа «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения».

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать уровень сформированности компетенций, освоенных в процессе подготовки по данной образовательной программе.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 36.04.02 «Зоотехния» программа «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и программа «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения».

Диссертация на соискание квалификации магистра является заключительным этапом

обучения обучающегося в магистратуре, законченной научно-практической работой, выполненной самостоятельно под общим руководством утвержденным приказом ректора научного руководителя. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой комплексную самостоятельную работу, главная цель и содержание которой – всесторонний анализ или научные исследования по одному из вопросов теоретического или практического характера по магистерским программам «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и программа «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения».

Выполнение магистерской диссертации преследует ряд целей, основными из которых являются:

- изучение и анализ проблемы, выбранной в качестве цели магистерской диссертации; знакомство с лучшими отечественными и зарубежными практиками в исследуемой области, определение уровня изученности проблемы и ее актуальности;

- выбор инструментария исследований;

- организация и выполнение научных исследований; установление и обобщение закономерностей, разработка моделей исследуемых процессов, определение оптимальных и рациональных параметров исследуемых процессов;

- сбор, обработка, анализ полученной информации; систематизация материала по теме исследования; разработка моделей управленческих решений для достижения поставленной цели;

- обобщение полученных результатов, формулирование выводов, разработка рекомендаций коммерциализации научно-исследовательской разработки в области научных исследований.

Тема магистерской работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития в области зоотехнии. Тема магистерской работы может быть выбрана из утвержденного перечня примерных тем или сформулирована магистрантом самостоятельно, в том числе по запросу (заказу) конкретного предприятия (организации).

*Тематика магистерских диссертаций по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»
направленность академической магистратуры «Частная зоотехния, технология
производства продуктов животноводства»*

1. Хозяйственно-биологические особенности пород сельскохозяйственных животных и птицы.

2. Сравнительная характеристика пород сельскохозяйственных животных и птицы.

3. Акклиматизация и адаптация импортных пород и линий.

4. Особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота.

5. Разработка методов повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы.

6. Разработка режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных (пород) в условиях различных технологий.

7. Разработка и совершенствование технологий производства продуктов животноводства.

8. Хозяйственно-зоотехническая оценка систем и конструкций оборудования для животноводства.

9. Совершенствование существующих методов воспроизводства сельскохозяйственных животных.

10. Совершенствование существующих и разработка новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.

Уровень магистерской диссертации характеризует уровень сформированности компетенций выпускника, его способность и умение применять полученные в процессе обучения знания, умения и опыт деятельности для правильного решения конкретных практических задач, степень его подготовленности к самостоятельной работе в современных экономических условиях.

В результате выполнения и защиты магистерской диссертации выпускник магистратуры подтверждает сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Экзаменационная комиссия вместе с руководителем и рецензентом оценивает уровень сформированности компетенций выпускника.

Требования к содержанию магистерской диссертации приведены в Программе итоговой аттестации. Аннотация программы представлена в Приложении 3. Сформированы фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Организация итоговой аттестации выпускников магистерской программы «Менеджмент качества и безопасности пищевых продуктов функционального и специализированного назначения» осуществляется в соответствии с Положением об государственной итоговой аттестации выпускников П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №243 от 15.06.2017 г. Все необходимые документы по государственной итоговой аттестации хранятся в деканате, а также размещен на сайте www.vsau.ru.

8. Финансовое обеспечение программ магистратуры 36.04.02 «Зоотехния»

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки 36.04.02. «Зоотехния»

Профиль подготовки «Частная зоотехния,
технология производства продукции животноводства»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан факультета



А.В. Аристов

27.06.2019

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Н.М. Дерканосова

27.06.2019

Начальник управления по
планированию и организации
учебного процесса



Е.В. Недикова

27.06.2019

Зав. отделом управления
качеством



Е.А. Новикова

27.06.2019

1.2. Сводные данные по бюджету времени по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» набор 2018г.

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	15	17 3/6	32 3/6	13		13	45 3/6
Э	Экзаменационные сессии	4/6	1 3/6	2 1/6	1 4/6		1 4/6	3 5/6
У	Учебная практика		2	2				2
П	Производственная практика		6	6	2	16	18	24
Пд	Преддипломная практика					6	6	6
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					4	4	4
К	Каникулы	1 5/6	5 1/6	7	5/6	6 1/6	7	14
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6□ (9 дн)	5/6□ (5 дн)	2 2/6□ (14)	1 3/6□ (9 дн)	5/6□ (5 дн)	2 2/6□ (14)	4 4/6□ (28)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		19	33	52	19	33	52	104
Студентов		10			10			
Групп		1			1			

Приложение 2.

2.1. Учебный план подготовки по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» набор 2018г.

Учебные планы по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» размещены на сайте ВГАУ им. императора Петра I на сайте www.vsau.ru.

Приложение 3.

3.1. Компетентно-ориентировочный учебный план (матрица компетенций) по специальности направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния» программа «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» набор 2018г.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-5
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-5
Б1.Б.01	История и методология зоотехнической науки	ОК-1; ПК-1
Б1.Б.02	Математические методы в биологии	ОК-1
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и производстве	ОК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-5
Б1.Б.04	Современные проблемы общей зоотехнии	ОК-2; ПК-1; ПК-5
Б1.Б.05	Современные проблемы частной зоотехнии	ОК-2; ПК-1; ПК-5
Б1.Б.06	Иностранный язык в зоотехнии	ОПК-1; ОПК-3
Б1.Б.07	Психология и педагогика в профессиональной и социальной деятельности	ОК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.В	Вариативная часть	ОК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-5
Б1.В.01	Теория и организация научных исследований в животноводстве	ПК-5
Б1.В.02	Методика подготовки специалистов в области животноводства	ОК-3; ПК-1; ПК-5
Б1.В.03	Разработка обоснованных систем ведения и технологий отраслей животноводства	ПК-1; ПК-5
Б1.В.04	Инновационные технологии в птицеводстве	ПК-1; ПК-5
Б1.В.05	Инновационные методы селекции сельскохозяйственных животных и птицы	ОПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Теоретические основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Современные методы контроля и управления качеством продукции животноводства	ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Этология животных	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Основы управления персоналом в животноводстве	ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1

	Б1.В.ДВ.03.01	Современные технологии выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-1
	Б1.В.ДВ.03.02	Менеджмент и маркетинг в животноводстве	ПК-1
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-1; ПК-5
	Б1.В.ДВ.04.01	Инновационные технологии производства высококачественного молока	ПК-1; ПК-5
	Б1.В.ДВ.04.02	Инновационные технологии производства высококачественного мяса говядины	ПК-1; ПК-5
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-5
	Б1.В.ДВ.05.01	Основы акклиматизации и адаптации, теория сохранения и рационального использования генофонда с.-х. животных	ПК-5
	Б1.В.ДВ.05.02	Инновационные технологии в свиноводстве	ПК-5
	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-1; ПК-5
	Б1.В.ДВ.06.01	Технологические аспекты воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК-1; ПК-5
	Б1.В.ДВ.06.02	Репродукция сельскохозяйственных животных в современных условиях	ПК-1; ПК-5
Б2		Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-5
	Б2.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-5
	Б2.В.01(У)	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	ОК-1; ОК-3; ПК-1
	Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).	ПК-1; ПК-5
	Б2.В.03(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-5
	Б2.В.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-5
	Б2.В.05(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-5
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-5
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-5

БЗ.Б.01(Д)	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-5
ФТД	Факультативы	ОК-1; ПК-1
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-1; ПК-1
ФТД.В.01	Современные технологии в животноводстве	ОК-1; ПК-1
ФТД.В.02	Биотехния и доместикация	ОК-1; ПК-1

Приложение 4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, учебной, производственной, преддипломной практик и научно-исследовательской работы.

3.1. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, учебной и производственной практик, ГИА направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» размещены на сайте ВГАУ им. императора Петра I на сайте www.vsau.ru.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.Б.01. «История и методология зоотехнической науки»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель — изучение обучающимися исторического пути формирования науки в целом и зоотехнической науки как теоретической базы отрасли животноводства, а также методологических основ научного познания.

Задачи:

- изучить путь, пройденный наукой в целом и зоотехнией;
- выделить генеральные линии и главные этапы в развитии науки вообще и зоотехнии в частности;
- определить логику развития зоотехнии, закономерности прогресса знаний в данной области;
- раскрыть, как и благодаря чему были достигнуты успехи в ее развитии, описать механизм получения нового знания;
- раскрыть историческую обусловленность основных этапов развития животноводства и зоотехнии;
- выделить важнейшие открытия в области зоотехнии, вклад в развитие науки видных ученых-зоотехников
- изучить методологические основы научного познания на примере зоотехнической науки.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- знать: основные этапы развития животноводства и предпосылки возникновения зоотехнии как науки; общие тенденции и основные этапы развития зоотехнии и ее составных частей, принципы периодизации; закономерности развития зоотехнии и животноводства, их историческую и научную обусловленность; - уметь определять мировоззренческую направленность и когнитивный потенциал современных методологических концепций; - иметь навыки определения исторической и научной обусловленности открытий и достижений в области зоотехнии, концептуальной систематизации материала по конкретной научной проблеме, аргументации результатов научного исследования
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности	- знать: особенности развития животноводства и зоотехнии в России; важнейшие открытия в области зоотехнии и выдающихся ученых-зоотехников, их вклад в развитие науки и практики животноводства; современное состояние зоотехнии, ее предмет, структуру, место в системе биологических наук

	ческой деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	наук и перспективы развития; содержание основных научно-методологических концепций, разработанных в классической, неклассической и постнеклассической науке; - уметь оценить значение того или иного открытия для последующего развития животноводства и зоотехнии; различать функциональные особенности форм теоретического осмысления познавательных действий в науке; исследовать междисциплинарные приоритеты современного синергетического, биоэтического и экологического знания; - иметь навыки использования понятийного аппарата, отражающего структуру, методы и закономерности научного исследования; выявления междисциплинарных и гуманистических стратегий современного естествознания применительно к зоотехнии.
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Наука как специфическая область человеческой деятельности.
2	Методологические основы научных исследований
3	Основные этапы и тенденции развития науки в целом.
4	Формирование зоотехнии как науки, ее методологические основы
5	Основные этапы развития зоотехнической науки как прикладной ветви биологии
6	Современное состояние и перспективы развития зоотехнической научной методологии

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен

5. Разработчики программы: доцент Шомина Е.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины по дисциплине Б1.Б.02 Математические методы в биологии

Цель дисциплины:

- обеспечить математическое воспитание обучающихся, т.е. развитие известной совокупности качеств мышления, ума и речи, способствующих усвоению общенаучных и специальных учебных предметов, изучаемых на факультете;
- обучить методам сбора, обработки и анализа натуральных экспериментов;
- подготовить обучающегося к усвоению специальных дисциплин, использующих аппарат математической статистики и модели принятия оптимальных решений;

Определенная часть материала выносится на самостоятельную проработку, что способствует развитию навыков самостоятельного изучения математической литературы по указанным специальностям.

Дисциплина Б1.Б.02 Математические методы в биологии к базовой дисциплине блока «Дисциплин» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования №319 от 30.03.2015 г. по направлению 36.04.02 Зоотехния.

Данная дисциплина формирует у обучающихся магистратуры базовые навыки статистического анализа и построения элементарных математических моделей стохастических процессов, необходимые для решения ряда прикладных биологических задач. Она требует предварительного изучения дисциплины «Математика».

Как составная математическая учебная дисциплина в системе обучения дипломи-

рованных специалистов базируется в первую очередь на курсе математики по профилю «бакалавр». Каждый последующий раздел дисциплины опирается на предыдущие, например, обработка результатов эксперимента – на теорию вероятностей и математическую статистику, статистические модели – на корреляционный и регрессионный анализ. Широко используется алгебра матриц. Динамические модели опираются на раздел математики – обыкновенные дифференциальные уравнения и уравнения в частных производных.

Изучаемые в дисциплине «Математические методы в биологии» разделы и методы используются во всех параллельных с ней и последующих за ней темах других изучаемых дисциплин.

Программа обучения построена на следующих принципах:

1. Изучение дисциплины «Математические методы в биологии» как средства формирования фундаментальных знаний;
2. Использование дисциплины «Математические методы в биологии» как аппарата для исследований в области биологии и ветеринарной науки и обоснования полученных результатов;
3. Применение «Математические методы в биологии» как необходимой основы для проведения научных современных биологических исследований, а также, для овладения новыми технологиями с их внедрением в научные исследования;
4. Применение «Математические методы в биологии» как средства анализа математико–биологических моделей с целью принятия наилучших решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории дифференциальных уравнений и теории вероятностей. Уметь использовать изученные математические понятия и методы для формулирования и решения проблем прикладного характера. Иметь навыки решения задач биологии, применяя математический аппарат.

3. Краткое содержание дисциплины

1	Методы математической и вариационной статистики в биологии и ветеринарной науке
2	Планирование эксперимента в биологических исследованиях
3	Метод наименьших квадратов обработки биологических данных
4	Регрессионный и корреляционный анализ
5	Дисперсионный анализ племенных качеств производителей по качеству потомства
6	Математические методы нахождения оптимума целевой функции в биологии.
7	Теория случайных процессов в биологических процессах
8	Анализ и синтез биосистем

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен

5. Разработчики программы: к.т.н., доцент Попов А. Е.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и производстве

Цель изучения дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков в информационных технологиях, путем целенаправленного и эффективного использования программных средств. Привить практические навыки по использованию автоматизированных систем при обработке баз данных различного назначения.

Задачи дисциплины:

- определение области научного знания, объектов и субъектов, информационных технологий;
- анализ особенностей использования способов данных обработки результатов исследования и их научной интерпретации
- определение проблематики информационных технологий;
- исследование проблем и методов постановки зоотехнических экспериментов, с целью внедрения современных информационных систем;
- освоение законов и категорий дисциплины, с целью реализации профессиональных программ.

В системе подготовки магистров данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 (Б1.Б.03).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: фундаментальные разделы современных информационных технологий, необходимые для проведения исследований в биологической сфере; методы решения профессиональных задач с помощью компьютерных программ. Уметь: использовать базы данных, локальные и глобальные компьютерные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности. Иметь навыки и /или опыт деятельности: культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу владения методами в сфере современных информационных технологий.
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные приемы, методы и типы индивидуального руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности. толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: принимать решения самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в профессиональной деятельности новые

		<p>знания и умения современных информационных технологий, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности активного общения в научной, профессиональной и социально-общественной сферах деятельности.</p>
ПК-1	Способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p>Знать: основные закономерности функционирования информационных процессов в науке и образовании; теоретические основы моделирования, методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях; технические средства информационных технологий; использование прикладных программ, баз данных; локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в профессиональной сфере; использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной и педагогической деятельности</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности современными информационными системами и технологиями; навыки формирования и методами информационных технологий в производственной и педагогической деятельности</p>
ПК-5	Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать: правила, средства и методы работы с информационными технологиями и ресурсами баз данных при разработке систем ведения и технологий в области зоотехнии.</p> <p>Уметь: использовать информационными технологиями и ресурсами баз данных при разработке систем ведения и технологий в области зоотехнии.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности применения информационными технологиями и ресурсами баз данных при разработке систем ведения и технологий в области зоотехнии.</p>

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы информационных систем в науке и производстве

Тема 1. Введение. Основные понятия и нормативные документы в области информации

Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации». Положение о государственной системе научно – технической информации. Термины и определения: информационные системы, информационные потоки. Основная характеристика видов информации, ее обработки и пользователей

Тема 2. Систематизация знаний в области современных информационных технологий. Принципы формирования баз данных. Обеспечение обмена информацией между различными базами данных. Создание базы данных программного комплекса. Ввод оперативной информации. Создание базы данных.

Раздел 2 Теория и практика применения инновационных информационных систем в зоотехнии и ветеринарии

Тема 3. Анализ современных информационных систем в зоотехнии.

Методы разработки информационных баз и программные средства в племенном животноводстве: молочный скот, мясной скот, свиньи, овцы. Информационная система в скотоводстве и птицеводстве. Логический контроль за формированием баз данных при конвертировании информации

Тема 4. Инновационные информационные системы в ветеринарии и зоотехнии.

Анализ современных инновационных информационных систем в зоотехнии. Особенности и направления использования современных программ в областях научных исследований, ведения отрасли, генетики и селекции сельскохозяйственных животных. Практика их применения в области животноводства, генетики, селекции.

Тема 5. Практика применения информационных систем в зоотехнии.

Практика использования полученных знаний, умений и навыков в области информационных систем в зоотехнии

Тема 6. Информационные технологии и автоматизированные системы, применяемые за рубежом.

Виды информационных систем, применяемых в странах СНГ на различных уровнях интеграции. Основные принципы формирования баз данных в информационных системах.

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен

5. Разработчики программы: канд. с.-х. наук, доцент Сутолкин А.А.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1.Б.04 Современные проблемы общей зоотехнии

Цель изучения дисциплины: изучение закономерностей формирования продуктивности животных на основе биологии развития (онтогенеза), достижений в области биотехнологии и воспроизводства, генома и генофондов сельскохозяйственных животных, современных тенденций в развитии племенного животноводства.

Задачи дисциплины: магистр должен усвоить, что главная проблема интенсификации животноводства - совершенствование продуктивных качеств и повышение темпов генетического прогресса животных - решается на основе современных методов генетики и селекции.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в блок дисциплин базовой части обучающего профессионального цикла - Б1.Б.04.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций; современные процессы и закономерности исторического развития происходящими в современном обществе; основные социально-этические положения характерные для исторического развития и современного положения; критически анализировать и оценивать собственную деятельность.</p> <p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность; принимать во внимание социальную и этическую основания принятия решений и ценностные характеристики последствий их реализации.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: способами действий в нестандартных ситуациях; готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность.</p>
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p>Знать: современные достижения генетической инженерии и биотехнологии в животноводстве; закономерности формирования высокой продуктивности сельскохозяйственных животных; достижения современных ресурсосберегающих систем в области технологий кормления и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p>Уметь: оценивать перспективные технологии животноводства посредством использования достижений сельскохозяйственных наук;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: организации современными методами заготовки, хранения кормов и технологий кормления;</p>
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать: биологические основы и особенности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; современный генофонд сельскохозяйственных животных.</p> <p>Уметь: эффективно использовать современный потенциал продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях перспективных технологий в животноводстве; эффективного использования современные</p>

		технологии животноводства с целью обеспечения населения продуктами животноводства. Иметь навыки и /или опыт деятельности: в решении проблем с использованием информации по вопросам ведения отраслей животноводства; в научно обоснованных системах ведения и технологий отрасли животноводства.
--	--	---

Краткое содержание дисциплины:

1	Генетика и разведение животных
2	Кормление сельскохозяйственных животных
3	Зоогигиена
4	Скотоводство
5	Свиноводство
6	Овцеводство
7	Птицеводство
8	Коневодство

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: Зав. кафедрой частной зоотехнии, д.с.-х.н., проф. Востроилов А.В.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине Б1.Б.05 Современные проблемы частной зоотехнии
Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место
в структуре образовательной программы**

Цель изучения дисциплины: дать глубокие знания биологических основ и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, рациональном использовании их для получения максимум продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Для достижения этих целей при обучении ставятся следующие задачи:

- полноценное кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с направлением продуктивности;
- достижения генетики и селекции в создании новых типов животных и пород, отвечающих современным требованиям;
- перспективные технологии воспроизводства стада и выращивания племенного (ремонтного) молодняка, использование продуктивных животных;
- крупномасштабная селекция;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	Знать: эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций; современные процессы и закономерности исторического развития происходящими в

	ответственность за принятые решения	современном обществе; основные социально-этические положения характерные для исторического развития и современного положения; критически анализировать и оценивать собственную деятельность. Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность; принимать во внимание социальную и этическую основания принятия решений и ценностные характеристики последствий их реализации. Иметь навыки и /или опыт деятельности: способами действий в нестандартных ситуациях; готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность.
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знать: закономерности формирования высокой продуктивности сельскохозяйственных животных; достижения в области полноценного кормления сельскохозяйственных животных; Уметь: оценивать перспективные технологии животноводства посредством использования достижений сельскохозяйственных наук; Иметь навыки и /или опыт деятельности: проведения экологической экспертизы технологии животноводства на основе междисциплинарных знаний.
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Знать: биологические основы и особенности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; современный генофонд сельскохозяйственных животных. Уметь: эффективно использовать современный потенциал продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях перспективных технологий в животноводстве; эффективного использования современные технологии животноводства с целью обеспечения населения продуктами животноводства. Иметь навыки и /или опыт деятельности: в решении проблем с использованием информации по вопросам ведения отраслей животноводства; в научно обоснованных системах ведения и технологий отрасли животноводства.

Краткое содержание дисциплины:

1	Введение
2	Биологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы

3	Тенденция и методология создания новых пород, типов, линий и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы
4	Селекционные и генетические аспекты эмбрионной трансплантации как основной метод технологии воспроизводства стада
5	<u>Выращивание племенного молодняка</u>
6	Современные проблемы производства свинины. Формирование генетических центров
7	Проблемы производства мяса птицы и товарного яйца.
8	Организация молочного скотоводства на основе технологических инноваций
9	Ресурсосберегающие технологии мясного скотоводства

Формой промежуточной аттестации является экзамен

Разработчик: Зав. кафедрой частной зоотехнии, д.с.-х.н., проф. Востроилов А.В.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1.Б.06 Иностранный язык в зоотехнии

Основной целью курса «Иностранный язык в зоотехнии» является повышение уровня владения иностранным языком, и овладение обучающимися иноязычной компетенцией для решения коммуникативных задач в сфере профессионального общения, а также для обеспечения основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- осуществлять поиск новой информации из иноязычных источников по теме исследования;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения, доклады, читать лекции на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке в сфере обозначенной направленности;
- вести беседу по специальности.

Задачами изучения дисциплины являются: сформировать профессионально ориентированные лингвистические знания, расширить кругозор студентов; сформировать умение понимать аутентичные тексты (аудирование и чтение) профессионально ориентированного характера, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать и адекватно конструировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуаций общения; развить когнитивные и исследовательские умения с привлечением иноязычных источников; воспитать уважительное отношение к ценностям разных стран и народов, сформировать готовность к налаживанию международных профессиональных и научных связей.

Предметом дисциплины является общепрофессиональное общение на иностранном языке. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к базовой части. Дисциплина логически связана с такими дисциплинами, как «История и методология зоотехнической науки», «Современные проблемы общей зоотехнии», «Современные проблемы частной зоотехнии», «Теория и организация научных исследований в животноводстве».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: функциональные и грамматические особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов; значения основных терминов, слов и словосочетаний, характерных для подязыка специальности, и их эквиваленты (соответствия) на русском языке; правила коммуникативного поведения в ситуациях делового общения (на русском и иностранном языках); требования к оформлению деловой корреспонденции, профессиональной и научной документации, принятые в международной практике.</p> <p>уметь: осуществлять элементарную устную коммуникацию профессиональной направленности; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях межкультурной коммуникации.</p> <p>иметь навыки подготовки и публичной презентации заранее подготовленного связного текста (сообщение, презентация); расширения словарного запаса, необходимого для осуществления профессиональной и научной деятельности в соответствии со специализацией на иностранном языке.</p>
ОПК-3	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: функциональные и грамматические особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов; значения основных терминов, слов и словосочетаний, характерных для подязыка специальности, и их эквиваленты (соответствия) на русском языке; правила коммуникативного поведения в ситуациях делового общения (на русском и иностранном языках); требования к оформлению деловой корреспонденции, профессиональной и научной документации, принятые в международной практике.</p> <p>уметь: осуществлять элементарную устную коммуникацию профессиональной направленности; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях межкультурной коммуникации.</p> <p>иметь навыки подготовки и публичной презента-</p>

		ции заранее подготовленного связного текста (сообщение, презентация); расширения словарного запаса, необходимого для осуществления профессиональной и научной деятельности в соответствии со специализацией на иностранном языке.
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Обучение иностранному языку по программе магистратуры представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам магистрантов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и послевузовского обучения иностранным языкам и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника магистратуры. Данный УМК осуществляет закрепление базовых грамматических и лексических структур, проведение работы по совершенствованию навыков чтения и говорения в сфере профессиональной коммуникации.

Магистрантам предлагаются аутентичные тексты, содержание которых соответствует тематике научных исследований магистерской диссертации. Обучение начинается с усвоения служебных слов, базовых грамматических структур, характерных для текстов данного профиля. Затем вводится и закрепляется пласт частотной лексики. Фронтальный перевод текстов, снятие грамматических трудностей обеспечивают успех перехода к пониманию индивидуальных профессионально-ориентированных текстов.

4. Форма аттестации – зачет

5. Разработчики программы: кафедра русского и иностранных языков доцент, к.п.н., Курилов Д. О., доцент, к.п.н. Белянский Р.Г.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б1.Б.07 Психология и педагогика в профессиональной и социальной деятельности

Цель освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о природе психики человека, об основных психических процессах, состояниях и свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Задачи

- вооружить обучающихся знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- сформировать умения применять знания при анализе конкретных психолого-педагогических ситуаций;
- расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности, в поведении в обществе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовностью к само-	знать: принципы применения творческих методик ре-

	<p>развитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>гулирующего воздействия, принципы саморазвития, самореализации, самообразования; основные направления развития целостного представления об особенностях саморазвития и самоорганизации личности</p> <p>уметь: применять принципы саморазвития, самореализации, самообразования в образовании и в жизненных ситуациях; использовать развитие эвристических знаний, творческих подходов в деятельности и поведении; направлять процессы самоорганизации и самообразования личности обучающихся и коллег.</p> <p>иметь опыт деятельности: в применении приемов и методов творческой самоорганизации, выявления индивидуально-творческих особенностей в процессах самообразования; в применении развитого творческого потенциала при решении профессиональных задач в сфере зоотехнии, в процессах самореализации личности и в её самообразовании</p>
<p>ОК-6</p>	<p>способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>знать: предмет и задачи педагогики и психологии; методологические и теоретические основы педагогики и психологии; основы психолого-педагогической деятельности для возможности преподавания дисциплин зоотехнического направления</p> <p>уметь: работать с психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области зоотехнии; уметь осуществлять педагогическую деятельность в сфере зоотехнии.</p> <p>иметь опыт деятельности: в самостоятельном освоении знаний в области педагогики и психологии, быть готовым к осуществлению преподавательской деятельности в организациях среднего профессионального и высшего образования в области зоотехнии с опорой на существующие программы и учебно-методические материалы</p>

Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретико-методологические и технологические основы современной педагогики и образовательного процесса

История развития и становления современной педагогики. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как система и как процесс. Традиционные и инновационные образовательные технологии.

Раздел II. Теоретико-практические этапы развития психологических знаний

История развития и становления современной психологии. Психологические принципы организации процесса обучения в современном вузе. Субъект-субъектное общение. Индивидуально-личностный подход к обучающимся.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: д. п. н., профессор кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин

Г.М. Щевелева

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б1.В.01 Теория и организация научных исследований в животноводстве

Целью изучения дисциплины является формирование у магистров знаний по основам проведения научных исследований с последующей оценкой их результативности и эффективности для повышения производства полноценных экологически чистых продуктов питания.

Задачи дисциплины:

- освоить методику разработки комплексной программы исследований;
- овладеть методикой постановки зоотехнических экспериментов на молодняке и взрослых животных;
- освоить способы обработки результатов исследований и их научной интерпретации;
- овладеть методикой производственных испытаний и внедрения результатов зоотехнического эксперимента в сельскохозяйственное производство;
- освоить методы оценки экономической эффективности результатов научных исследований.

Место дисциплины в учебном процессе: дисциплина «Теория и организация научных исследований в животноводстве» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 - зоотехния. Дисциплина реализуется в 1, 2 семестрах на факультете Ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой общей зоотехнии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p><i>знать:</i> проблематику в области зоотехнии; средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способы ведения технологий отрасли; биотехнологические приемы оценки и прогнозирования племенных и продуктивных качеств животных;</p> <p><i>уметь:</i> обосновывать выбранное научное направление; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования; строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.</p> <p><i>владеть:</i> методами организации и проведения научно - исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методами анализа и самоанализа; применении специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно</p>

		-исследовательских и производственных задач в зоотехнии.
--	--	--

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические основы науки. Специфика научной деятельности. Критерии научного знания. Методы и средства научного познания. Возникновение естествознания. Структура научного знания. Научные открытия. Модели научного познания. Научные традиции. Научные революции. Фундаментальные научные открытия. Идеалы научного знания. Функции науки. Этнос науки.

Раздел 2. Общее понятие о научных исследованиях (Исследование, научный метод, эксперимент). Формулировка проблемы. 2.2 Виды исследований, эксперимент. 2.3. Научный метод, процесс познания. 2.4. Условия качественного эксперимента. 2.5. Этапы эксперимента. 2.6. Ход научных рассуждений.

Раздел 3. Классификация методов постановки зоотехнических опытов. Сущность методов. Методы обособленных групп: метод однойцовых двоен, метод пар-аналогов, метод сбалансированных групп-аналогов, Метод министада, метод двухфакторного комплекса, метод многофакторного комплекса. Методы групп-периодов: метод параллельных групп периодов. Метод групп-периодов с обратным замещением. Метод повторного замещения Метод латинского квадрата.

Раздел 4. Общие методические критерии постановки опытов по переваримости корма и обмену веществ. Подбор животных. Минимальная численность животных в опытных группах. Кормление и содержание подопытных животных, учет кормов и их остатков. Учет выделений.

Раздел 5. Изучение переваримости кормов и обмена веществ; индикаторный метод определения переваримости рационов и кормов овцами и свиньями

Раздел 6. Отбор проб и их подготовка к исследованию Методы исследований в животноводстве (инструментальные, аналитические)

Раздел 7. Информатика как наука. Потребители информации. Первичные документы и издания: книги, брошюры, монографии, учебники и учебные пособия, официальные издания. Периодические и продолжающиеся издания. Патентная информация. Первичные непубликуемые научные документы. Вторичные научные документы: справочные, обзорные, реферативные и библиографические. Первичные документы и издания. Вторичные документы и издания. Вторичные непубликуемые документы. Работа с литературными источниками

Раздел 8. Оформление выпускной квалификационной работы и процедура её защиты. 3.1. Написание работы. 3.1.1. Язык и стиль научно-исследовательской работы. 3.1.2. Основные требования к составлению плана и написанию введения. 3.1.3. Требования к написанию основной части работы. Требования к написанию заключения, оформлению списка литературы и приложений. Требования к оформлению работы. Общие правила оформления научно-исследовательской работы. Оформление некоторых видов предоставления материала. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Формой промежуточной аттестации является зачет, экзамен

Разработчик: д.с.-х. наук, профессор Хромова Л.Г.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине Б1.В.02 Методика подготовки специалистов в области животно-
водства

Целью изучения курса Методика подготовки специалистов в области животноводства является получение профессионально приоритетных технологических знаний и навыков педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам зоотехнического цикла, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в учреждениях профессионального образования .

В связи с этим в курсе ставятся следующие задачи:

- изучить общие вопросы технологии обучения зоотехнии и применения соответствующих дидактических закономерностей и нормативов;
- изучить вопросы проектирования содержания и педагогических средств обучения зоотехнии;
- выработать умения выполнять педагогические проекты по методике обучения зоотехнии;
- получить навыки проведения учебных занятий по предметам зоотехнического цикла, приобрести опыт внедрения педагогических проектов в учебный процесс.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - знать значение дисциплины для подготовки преподавателя зоотехнических дисциплин, цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения зоотехническим дисциплинам и характеристику технологической деятельности педагога; - уметь анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов в области зоотехнии в учебных заведениях ВО, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; - иметь навыки проводить самоанализ и корректировку деятельности
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы разработки и анализа учебного пна, рабочей программы по зоотехническим дисциплинам и другой учебно-программной документации; - уметь использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе, - иметь навыки отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содерж обучения зоотехническим дисциплинам, управучебно-познавательной деятельностью студентов.
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<ul style="list-style-type: none"> - знать содержание основных документов Федерального государственного стандарта высшего образования; методы, средства и формы теоретического и практического обучения зоотехническим дисциплинам; - уметь разрабатывать частные методики преподавания по отдельным зоотехническим дисциплинам и производственному обучению; - иметь навыки осуществлять дидактическое проектирова-

		ние учебного процесса по зоотехническим дисциплинам, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области животноводства, проводить занятия по зоотехническим дисциплинам с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса
--	--	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в методику обучения зоотехническим дисциплинам
2.	Общие вопросы проектирования учебного процесса.
3.	Содержание обучения зоотехническим дисциплинам
4.	Методы обучения зоотехническим дисциплинам
5.	Организационные формы обучения зоотехническим дисциплинам.
6.	Педагогические технологии
7.	Средства обучения
8.	Учебно-материальная база
9.	Подготовка преподавателя к занятиям
10.	Воспитательная работа.
11.	Диагностика процесса и результатов обучения.
12.	Организация методической работы

Формой промежуточной аттестации является экзамен

Разработчик: доцент Шомина Е.И.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1.В.03 Разработка обоснованных систем ведения и технологий отраслей животноводства

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по применению научно-обоснованных и рациональных технологий производства животноводческой продукции, с применением последних достижений научно-технического прогресса, обоснованных технологических, технических и экономических последовательностей разнообразных операций и производственных процессов в промышленном производстве продукции животноводства; формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Для достижения этих целей при обучении ставятся следующие задачи:

- создание особой системы мероприятий по племенной и селекционной работе, с целью получения животных, которые максимально отвечают как современным задачам животноводства;

- разработка такой структуры стада и системы воспроизводства, которые обеспечили бы наиболее интенсивное использование животных, позволили бы избежать яловости и позволили добиться высокого уровня продуктивности

- достижения генетики и селекции в создании новых типов животных и пород, отвечающих современным требованиям;

- перспективные технологии воспроизводства стада и выращивания племенного (ремонтного) молодняка, использование продуктивных животных;

- крупномасштабная селекция;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знать: закономерности формирования высокой продуктивности сельскохозяйственных животных; достижения в области полноценного кормления сельскохозяйственных животных; Уметь: оценивать перспективные технологии животноводства посредством использования достижений сельскохозяйственных наук; Иметь навыки и /или опыт деятельности: проведения экологической экспертизы технологии животноводства на основе междисциплинарных знаний.
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Знать: биологические основы и особенности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; современный генофонд сельскохозяйственных животных. Уметь: эффективно использовать современный потенциал продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях перспективных технологий в животноводстве; эффективного использования современные технологии животноводства с целью обеспечения населения продуктами животноводства. Иметь навыки и /или опыт деятельности: в решении проблем с использованием информации по вопросам ведения отраслей животноводства; в научно обоснованных системах ведения и технологий отрасли животноводства.

Краткое содержание дисциплины:

1	Введение
2	Биологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы
3	Тенденция и методология создания новых пород, типов, линий и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы
4	Селекционные и генетические аспекты эмбрионной трансплантации как основной метод технологии воспроизводства стада
5	Выращивание племенного молодняка
6	Современные проблемы производства свинины. Формирование генетических центров
7	Проблемы производства мяса птицы и товарного яйца.
8	Организация молочного скотоводства на основе технологических инноваций
9	Ресурсосберегающие технологии мясного скотоводства

Формой промежуточной аттестации является экзамен

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент Сутолкин А.А.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б1.В.04 Инновационные технологии в птицеводстве

Цель дисциплины - дать обучающемуся знания о прогрессивных технологиях производства продукции птицеводства, научить его применять полученные знания в практической работе в условиях племенных, товарных и подсобных хозяйств для максимально возможной реализации генетического потенциала птицы. Научить пониманию и знанию инновационной технологии производства в условиях хозяйств.

Задачей дисциплины является изучение:

- теоретических основ технологии ведения отрасли птицеводства;
- отработки умения выбирать и использовать энергосберегающую технологию и вести расчеты по ее реализации;
- освоение методов разведения и использования птицы в условиях хозяйств направленной специализации, технологии и размеров производства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способностью формировать и решать задачи производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	В результате изучения дисциплины <i>обучающийся должен:</i> <ul style="list-style-type: none">- <i>знать</i> основные задачи производственной и педагогической деятельности;- <i>уметь</i> решать задачи производственной и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний;- <i>иметь навыки</i> по формированию и решению производственных и педагогических задач, требующих углубленных профессиональных знаний.
ПК-5	Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<ul style="list-style-type: none">- <i>знать</i> особенности рационального воспроизводства и использования птицы;- <i>уметь</i> изложить содержание основных вопросов курса;- <i>иметь навыки</i> по применению новейших технологий, используемых при производстве продукции птицеводства.

Краткое содержание дисциплины:

1. Инновационные технологии в птицеводстве и их роль в увеличении производства продукции.
2. Инновационные технологии производства яиц.

3. Инновационные технологии при производстве мяса птицы.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: кандидат с.-х. наук, доцент Пронина Е.А.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине Б1.В.05 Инновационные методы селекции сельскохозяйственных
животных и птицы**

Целью изучения дисциплины является изучение комплексных исследований и разработок эффективных методов селекции сельскохозяйственных животных и птицы.

Задачи дисциплины следующие:

- освоить теоретические и практические знания, приобрести умения и навыки в области животноводства для обеспечения устойчивого его развития;
- освоить генетическую обусловленность селекционных признаков, хромосомную теорию наследственности и изменчивости биологических свойств и продуктивности животных, генетические основы селекции;
- изучить современные теории и методы укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных;
- освоить зооигиенические основы ресурсосбережения и повышения естественной резистентности и продуктивности животных в промышленном животноводстве;
- освоить прогрессивные технологии интенсивного производства животноводческой продукции.

- 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none">- знать: современные методы генетики и селекции, используемые для совершенствования продуктивных качеств животных;- уметь использовать современные методы генетики и селекции животных.- иметь навыки использования общебиологических закономерностей, на которых базируется методика отбора и подбора;
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<ul style="list-style-type: none">- знать: эффективные методы селекции сельскохозяйственных животных и птицы; методы, используемые для создания новых и совершенствования существующих пород и линий животных;- уметь: использовать современные методы генетико-статистического анализа;- иметь навыки: в освоении прогрессивных технологий интенсивного производства животноводческой продукции

Краткое содержание дисциплины:

1. Определение науки – селекция. Методы селекции: отдаленная гибридизация, внутри-видовая гибридизация, полиплоидия, искусственный мутагенез, методы клеточной инженерии, полиэмбриония, генетическое клонирование. Практические достижения генетической инженерии и перспективы ее развития.
2. Использование достижений биотехнологии в животноводстве. Современные информационные системы и использование их в селекции животных. Современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных. Перспективы генноинженерных работ в животноводстве
3. Криоконсервация. История. Применяемые методы и новейшие методы криоконсервации. Банки гибридом. Создание гибридом. Применение моноклональных антител.
4. Трансплантация эмбрионов. Пересадка эмбрионов коров и других видов животных. Внедрение трансплантации эмбрионов. Отбор доноров. Осеменение коров-доноров. Извлечение и оценка эмбрионов. Пересадка эмбрионов
5. Инновационные направления в сельском хозяйстве. Молочное и мясное животноводство. Инновации в кормлении сельскохозяйственных животных. Инновации в технологии производства животноводческой продукции.
6. Инновационные направления промышленного птицеводства России. Яичное птицеводство Инновации в селекции птицы Инновации в кормлении птицы. Инновации в технологии производства птицеводческой продукции.
7. Инновации в ветеринарии.

Формой промежуточной аттестации является экзамен

Разработчик: доцент, Машкаренко С.В.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Теоретические основы повышения продуктивности
сельскохозяйственных животных и птицы**

Цель преподавания дисциплины - научить студентов определять, оценивать и намечать пути повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы на основе улучшения и усовершенствования условий содержания и увеличения поголовья.

Задачи дисциплины: изучение факторов внешней среды и условий выращивания и содержания животных для обеспечения их здоровья, максимальной продуктивности, получения высококачественной продукции, а также изучение широкого круга вопросов, связанных с созданием на животноводческих объектах оптимальных гигиенических условий и увеличения поголовья, решаемых при участии специалистов хозяйства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	- знать теоретические аспекты систем ведения и технологий отрасли животноводства - уметь использовать новые достижения науки на практике. Определять типы конституции. Экстерьер животных. Ориентироваться в периодах индивидуального развития. Учитывать молочную продуктив-

		ность. Учитывать мясную продуктивность и определять факторы, влияющие на качество мяса - иметь навыки и /или опыт деятельности анализа полученных результатов
--	--	--

Краткое содержание дисциплины:

- 1 Вводная лекция. Пути повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Конституция, экстерьер и интерьер животных.
- 2 Закономерности индивидуального развития и направленное выращивание животных
- 3 Оценка животных по продуктивности.
- 4 Отбор, формы и методы отбора.
- 5 Подбор, методы подбора. План подбора
- 6 Корма –основа повышения продуктивности.
- 7 Повышение продуктивности на основе улучшения и усовершенствования условий содержания

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент, доцент кафедры общей зоотехнии Машкаренко С.В

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Современные методы контроля и управления качеством продукции животноводства

Целью изучения курса «Современные методы контроля и управления качеством продукции животноводства» является получение профессионально приоритетных технологических навыков в области контроля и управления качеством продукции животноводства.

Задачей курса является изучение методов контроля качества продукции животноводства, современных концепций и моделей управления качеством.

Место дисциплины в структуре ОП.

Данная дисциплина относится к блоку дисциплин вариативной части, дисциплин по выбору - Б1.В.ДВ.01.02.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	- знать: Современные концепции и модели управления качеством. Методологические основы управления качеством. - уметь пользоваться теоретическими знаниями, полученными при изучении дисциплины. - иметь навыки и /или опыт деятельности владения различными программными материалами.

Краткое содержание дисциплины:

- 1 Понятие качества и значение его повышения
- 2 Методы оценки качества продукции

- 3 Контроль качества продукции
- 4 Понятие управления качеством. требования к процедуре системы управления качеством
- 5 Эволюция подходов к менеджменту качества
- 6 Современные концепции и модели управления качеством
- 7 Методологические основы управления качеством
- 8 Сертификация продукции и систем качества

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент, доцент кафедры общей зоотехнии Машкаренко С.В

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Этология животных**

Целью изучения дисциплины «Этология животных» является формирование у студентов более глубоких биологических знаний для успешного изучения специальных дисциплин и узкой специализации по разным отраслям животноводства, создание основы для использования полученных знаний в практической работе, обеспечивающих у животных развитие полезных признаков, устойчивость к заболеваниям и повышение продуктивности.

Основные задачи дисциплины.

Основными задачами дисциплины «Этология животных» являются:

- изучение закономерностей формирования поведенческих реакций в процессе эволюционного и индивидуального развития животных;
- познание физиологических механизмов формирования поведенческих реакций у животных;
- изучение особенностей проявления поведенческих реакций у основных видов сельскохозяйственных и домашних животных;
- выявление влияния различных условий выращивания животных на их поведение, продуктивность и устойчивость к заболеваниям.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> - знать физиологические механизмы формирования поведенческих реакций в свете учения академика П.К. Анохина о функциональных системах. - уметь применять знания о поведении животных в области зоотехнии; - иметь навыки и/или опыт деятельности механизмах отрицательного воздействия на организм различных стрессовых факторов, в том числе, присущих промышленной технологии.

Краткое содержание дисциплины:

1. Эволюция поведения. Адаптационные функции поведения. Современная рефлексорная теория. Структурно-функциональный механизм организации поведенческого акта, мотивации.
2. Способы общения животных. Сенсорные системы, память, эмоции, сон.
3. Врожденные формы поведения животных. Изменения поведения под действием внешней среды и человека.
4. Приобретенные формы поведения. Формирование и управление поведением животных.
5. Поведение животных в экстремальных условиях. Патология поведения.
6. Одомашнивание животных. Происхождение некоторых видов домашних животных.
7. Поведение крупного рогатого скота при различных технологиях выращивания и использования.
8. Поведенческие реакции свиней в зависимости от возраста.
9. Поведение мелкого рогатого скота.
10. Нервные процессы и поведение лошадей. Принципы тренировки лошадей.
11. Особенности поведения домашних птиц.
12. Особенности поведения других видов продуктивных животных - кроликов, рыб, пчел.
13. Высшая нервная деятельность и поведение домашних животных, влияние человека.
14. Поведение и продуктивность сельскохозяйственных животных. Использование этологии в современном животноводстве.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: кандидат биологических наук, доцент Мистюкова О.Н

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Основы управления персоналом в животноводстве

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представление об управлении персоналом как эффективном инструменте развития человеческих ресурсов, обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе и формирования кадрового потенциала предприятий с целью их эффективного развития и повышения конкурентоспособности.

Основными задачами дисциплины является: - формирование представлений о сущности управления персоналом основных понятий и показателей управления персоналом, роли кадровой политики на предприятиях и в организациях; - приобретение знаний в области управления формированием кадров высокой квалификации, в области нормативно-правовой базы управления персоналом; - изучение вопросов профессионального отбора работников их обеспечения, повышения квалификации, профессионального продвижения; изучение теоретических подходов и приобретение практических навыков в организации приема и увольнения работников; - ознакомление с основами делопроизводства в сфере управления персоналом. Предмет дисциплины. Отношения, возникшие между организацией и людьми в процессе управления их деятельностью для создания обстановки, способствующей реализации трудового потенциала сотрудников с целью осуществления их личных и организационных целей. Место дисциплины в учебном процессе. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Основы управления персоналом в животноводстве относится к вариативным дисциплинам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p>знать: терминологию управления персоналом, концепции и философии управления персоналом; методику определения количественной и качественной потребности в персонале в отрасли животноводства, формы мотивации и стимулирования персонала</p> <p>уметь: разрабатывать кадровую политику предприятия и кадровую стратегию.</p> <p>иметь навыки: разработки и осуществления функций управления персоналом на предприятии</p>

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Система и стратегии управления персоналом.

1.1. Сущность, содержание, предмет науки управления персоналом и этапы ее становления.

1.2. Система и служба управления персоналом.

Раздел 2. Технология управления персоналом и его развитием.

2.1. Кадровая политика организации.

2.2. Кадровое планирование.

2.3. Подбор и отбор персонала.

2.4. Деловая оценка и развитие персонала в животноводстве.

2.5. Мотивация и стимулирование работников животноводства

Раздел 3. Социальная и экономическая эффективность управления персоналом.

3.1. Нарращивание личностного и социального капитала организации.

3.2. Эффективность управления персоналом.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Н.М. Шевцова

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных и птицы

Цель дисциплины «Современные технологии выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных и птицы» состоит в формировании углубленных знаний научных основ рациональных, экологически чистых технологий выращивания ремонтного молодняка основных сельскохозяйственных отраслей животноводства: скотоводства, птицеводства, свиноводства и овцеводства для воспроизводства стада и получения сельскохозяйственной продукции.

Для достижения этих целей при обучении ставятся следующие задачи:

-ознакомить с современным состоянием и перспективами развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передовой техники;

-изучить основы формирования продуктивности в процессе роста и развития основных видов с/х животных и птицы;

-изучить влияние технологии выращивания на генотипический потенциал продуктивности с/х животных и птицы;

-изучить организацию технологии выращивания и современные подходы к выращиванию ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных;

- научить навыкам организации и проведения самостоятельных научных исследований в основных отраслях животноводства;
- освоить межотраслевые разработки технологических решений по повышению эффективности животноводческих отраслей при выращивании животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> -знать теоретические аспекты направленного выращивания молодняка -уметь решать задачи в производственной и педагогической деятельности -иметь навыки и/или опыт деятельности в формировании решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

Краткое содержание дисциплины:

- 1 Введение
- 2 Формирование продуктивных качеств в процессе выращивания
Выращивание ремонтного молодняка крупного
- 3 рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности
- 4 Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
- 5 Выращивание ремонтного молодняка свиней
- 6 Выращивание ремонтного молодняка овец
- 7 Выращивание ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент, доцент кафедры общей зоотехнии Машкаренко С.В.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Менеджмент и маркетинг в животноводстве

Цель преподавания курса – сформировать у обучающихся представление о новом управленческом мышлении, навыки умения добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект, мотивы поведения других людей. Кроме того, сформировать представление о том, как при помощи грамотного использования рыночных законов удовлетворить потребности покупателей путем предложения им конкурентоспособных товаров, добиться адаптации и развития производства, а также получить определенную сумму прибыли, гарантирующую выживаемость предприятию в условиях рыночной экономики.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теории и практики менеджмента агропромышленным производством, включая стадии распределения, обмена и потребления сельхозпродукции и сырья (как конкретного вида материальных благ и услуг, исходя из интересов отдельно взятого работника, трудовых коллективов и всего общества).

- формирование искусства современного управления АПК на основе обучения эффективному решению хозяйственных, коммерческих и иных задач, умения использовать общие и специфические приемы управления на отраслевом и межотраслевом уровнях;
- овладение передовым опытом системного подхода к взаимодействию различных факторов системы управления АПК на региональном уровне;
- познание природно-экономических, социальных и иных особенностей управления сельским хозяйством и другими сферами АПК в современных условиях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> - знать сущность менеджмента, его основные законы и принципы, методы и функции, технологию менеджмента, сущность концепций маркетинга, его основные принципы, методы и функции, теоретические основы и методологию изучения конъюнктуры рынка сельскохозяйственных и промышленных товаров в АПК - уметь организовать производственные процессы на предприятии отрасли, проводить комплексный маркетинговый анализ - иметь навыки разработки организационно-управленческих структур предприятия, навыками проведения комплексного анализа конъюнктуры рынка сельскохозяйственных товаров

Краткое содержание дисциплины:

1. Сущность и содержание управления (менеджмента), предмет и методы познания науки "управление".
Предпосылки и необходимость управления в предприятиях. Менеджмент - рыночная теория управления, как стратегия деятельности предприятия. Сущность и содержание менеджмента. Цели и задачи менеджмента.
2. Научные основы управления: цель, процесс, функции, принципы и закономерности.
Миссия организации. Процесс управления, его структура и особенности. Функции менеджмента, их характеристика и закономерности. Принципы и закономерности в управлении.
3. Методы управления. Организационный и экономический механизм управления.

Сущность и классификация методов управления. Экономические методы управления и их содержание. Административные методы управления и их содержание. Социально-психологические методы управления и их содержание.

4. Принципы построения и функционирования структур управления.

Понятие субъекта и объекта управления. Организационная структура сельскохозяйственных предприятий. Внутренняя и внешняя среда организации. Структура управления. Типы и виды структур управления.

5. Система управления персоналом.

Руководитель в системе управления: основные качества руководителя, особенности его работы. Управление человеком, управление коллективом и группой. Лидерство и властные отношения в системе менеджмента. Деловое общение в системе управления. Конфликты и стрессы. Корпоративная культура и организационное поведение.

Сущность и виды коммуникаций: коммуникация, внутренние коммуникации, внешние коммуникации, и пр. Процесс коммуникации: формулировка идеи, кодирование информации и формирование сообщения, выбор канала связи и передача сообщения, декодирование и восприятие информации, интерпретация сообщения и формирование ответа, передача ответа. Проблемы в межличностных контактах. Характеристики коммуникационных сетей.

6. Введение в маркетинг.

Маркетинг как стратегия деятельности предприятия. Необходимость маркетинговой организации предприятия в условиях рынка. Основные категории маркетинга. Концепции маркетинговой ориентации фирмы. Основные цели, принципы и функции маркетинга.

7. Система маркетинговых исследований

Комплексное исследование рынка. Цель и основные направления маркетинговых исследований. Процедура маркетинговых исследований (четкое определение проблемы, разработка плана сбора информации, сбор информации, анализ собранной информации, основные результаты). Методические основы маркетинговых исследований.

8. Сегментация рынка.

Сегментация рынка. Критерии сегментации рынка. Выбор целевого сегмента и позиционирование товара.

9. Товарная политика предприятия.

Товар в системе маркетинга. Классификация товаров. Характер потребления товаров. Сущность и основные направления товарной политики предприятия. Упаковка и маркировка товаров. Использование товарных марок. Организация сервиса. Качество и конкурентоспособность продукции.

10. Инновационная политика предприятия.

Жизненный цикл товара. Этапы жизненного цикла товара и способы его продления. Понятие нового товара. Типы нового товара. Этапы реализации инновационной политики. Ассортиментная политика предприятия. Задачи ассортиментной политики. Товарный ассортимент и номенклатура.

11. Ценовая политика предприятия.

Ценообразование в системе маркетинга. Функции и виды цен. Зависимость ценообразования от типов рынка. Задачи и методы ценообразования. Ценовые стратегии предприятия. Политика снижения или повышения цен. Эластичность цен.

12. Формирование спроса и стимулирование сбыта.

Организация товародвижения. Каналы распределения товаров. Структура товародвижения. Выбор наилучшего канала распределения. Оценка эффективности каналов товародвижения. Реклама. Планирование рекламной компании. Стимулирование сбыта. Паблик релейшенз. Оценка результатов управления рекламной деятельностью и использование различных средств стимулирования сбыта.

13. Организация маркетинга на предприятии, контроль маркетинговой деятельности.

Организационные структуры управления маркетингом. Распределение задач, прав и ответственности в системе управления маркетингом. Основные принципы планирования маркетинга. Контроль маркетинга. Контроль качества.

14. Маркетинг продукции промышленной переработки.

Объективная необходимость организации первичной обработки и промышленной переработки некоторых видов сельскохозяйственной продукции на предприятии. Окупаемость и доходность инвестиций в промышленную переработку с.-х. Продукции как фактор конкурентного преимущества и реакции на кризисное состояние основных отраслей сельского хозяйства. Качество товара, его научно-технологический уровень и патентная защита. Проблемы повышения качества товаров с.-х. Происхождения, роль и значение упаковки для таких товаров, фостис сельскохозяйственных товаров промышленной переработки.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Н.М. Шевцова

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Инновационные технологии производства высококачественного молока

Цель изучения дисциплины – дать студентам глубокие знания о современных требованиях к качеству сырьевого молока; биологическим и хозяйственным особенностям современных пород и типов молочного скота; средств механизации и автоматизации производственных процессов и рациональном использовании их для получения максимум продукции высокого качества с наименьшими затратами материально-денежных средств.

Задача изучить:

- требования ТР ТС 033/2013 и ТР ТС 021/2011 к молочному сырью;
- закономерности формирования молочной продуктивности, состава молока коров и влияние на них различных факторов;
- хозяйственно-биологические особенности пород животных и методы их генетического улучшения;
- организацию воспроизводства стада и технологию выращивания высокопродуктивных коз;
- организацию кормления высокопродуктивных коров, доения и первичной обработки молока. Доильные залы и их роль в получении высококачественного молока.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	- знать биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных молочных стад; современный генофонд молочных пород, его эффективное использование; перспективные технологии производства молока; - уметь трансформировать приобретенные знания по инновационным технологиям с целью организации конкурентоспособного производства молока высокого качества; - Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками комплексной оценки эффективного использова-

		ния технологий молочного животноводства и современного генофонда животных.
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	-знать: основные требования к коровам молочного типа, технологические процессы содержания коров на фермах индустриального типа; использование достижений биотехнологии в животноводстве; уметь: с учетом биологических особенностей крупного рогатого скота производить разработку технологии производства молока; проводить комплексную оценку животных, включающую в себя оценку экстерьера, продуктивности, происхождения и качества потомства. - уметь разработать научно-обоснованную систему выращивания ремонтных телок; - Иметь навыки и /или опыт деятельности: практическим навыками в расчете поголовья, составления схемы движения животных на комплексе по производству молока, расчете потребностей в помещениях и кормах.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Требования к молочному сырью, выпускаемому в обращение на рынке Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и Российской Федерации.

Раздел 2. Селекционные аспекты инновационной технологии молочного скотоводства при создании высокопродуктивных стад. Система подбора родительских пар для получения животных с высокой продуктивностью. Параметры развития животных для стад с удоем 7–8 и 8–10 тыс. кг. Экстерьер животных интенсивного молочного типа.

Раздел 3. Выращивание высокопродуктивных коров. Формирование иммунитета у телят. Кормление телят в молочный период, с 3-х до 6, 7–12 месяцев и старше года. Динамика роста телок. Половая зрелость телки. Влияние живой массы на молочную продуктивность. Периоды формирования молочных желез. Организация кормления.

Раздел 4. Кормление высокопродуктивных коров в условиях интенсивной технологии. Особенности пищеварения и обмена веществ у высокопродуктивных животных и их потребность в основных питательных веществах. Влияние полноценности кормления на качество молока. Организация полноценного кормления коров. Структура рационов. Особенности кормления коров на разных стадиях лактации и в сухостойный период. Обеспечение группового нормированного кормления. Режим кормления. Оценка упитанности коров и ее значение.

Раздел 5. Технология производства молока высокого качества. Эффективность производства молока при разных способах содержания коров. Влияние доения на качество молока. Технология и организации производства молока на фермах с беспривязным содержанием. Индустриальный доильный зал и его роль в повышении качества молока. Роботизированные системы доения и их роль в получении качество молока на уровне естественной микрофлоры.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: д.с.-х. наук, профессор Хромова Л

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Инновационные технологии производства высоко-
качественного мяса говядины**

Цель дисциплины «Инновационные технологии производства высококачественного мяса говядины» состоит в формировании углубленных знаний инновационных технологий производства экологически чистой говядины, максимального использования генетического потенциала крупного рогатого скота для получения высококачественной говядины.

Для достижения этих целей при обучении ставятся следующие задачи:

- ознакомить с современным состоянием и перспективами развития скотоводства для получения говядины на основе достижений науки и передовой техники;
- изучить основы формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота комбинированного и мясного направления продуктивности;
- изучить влияние технологии выращивания доращивания и откорма на генотипический потенциал продуктивности крупного рогатого скота;
- изучить организацию технологий производства говядины в молочно-мясном и специализированном мясном скотоводстве;
- научить навыкам организации и проведения самостоятельных научных исследований в скотоводстве;
- освоить межотраслевые разработки технологических решений по повышению эффективности производства говядины.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Инновационные технологии производства высококачественного мяса говядины» относится к блоку дисциплин базовой вариативной части дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки «Зоотехния» (Б1.В.ДВ.04.02). Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой частной зоотехнии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знать: современные пути развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передового опыта. Уметь: трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики в профессиональной и социальной деятельности. Иметь навыки и /или опыт деятельности: в комплексной оценке и эффективного использования технологии производства говядины
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Знать: биологические основы и особенности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; современный генофонд сельскохозяйственных животных. Уметь: эффективно использовать современный потенциал продуктивных качеств

		<p>сельскохозяйственных животных в условиях перспективных технологий в животноводстве; эффективного использования современные технологии животноводства с целью обеспечения населения продуктами животноводства.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: в решении проблем с использованием информации по вопросам ведения отраслей животноводства; в научно обоснованных системах ведения и технологий отрасли животноводства.</p>
--	--	---

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Современное состояние производства говядины в нашей стране и за рубежом.

Опыт передовых хозяйств. Виды животноводческих предприятий, различные формы хозяйствования при производстве говядины. Перспективы развития производства говядины в Российской Федерации. Формы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей.

Раздел 2. Технология производства говядины в молочно-мясном скотоводстве

Формирование мясной продуктивности животных. Классификация типов технологий в молочно-мясном скотоводстве. Содержание. Кормление животных. Модели развития отрасли. Базовые технологии производства говядины.

Раздел 3. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве

Понятие в мясном скотоводстве. Хозяйственно-биологические особенности и характеристика мясных пород. Формы организации отрасли. Воспроизводство стада и сохранения телят. Технологии содержания мясного скота. Кормление и содержание племенных коров. Выращивание племенных телок.

Выращивание и откорм молодняка крупного рогатого скота на площадках различного типа.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: д. с.-х. н., профессор Востроилов А.В.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 Основы акклиматизации и адаптации, теория сохранения и рационального использования генофонда с.-х. животных

Цель дисциплины состоит в формировании углубленных знаний научных основ рациональных, экологически чистых технологий производства животноводческой продукции основных сельскохозяйственных отраслей животноводства: скотоводства, птицеводства, свиноводства, коневодства и овцеводства на основе акклиматизации и адаптации.

Задачи дисциплины:

-ознакомить с современным состоянием и перспективами развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передовой техники;

-изучить влияние процессов адаптации на продуктивно-биологические качества основных видов с/х животных и птицы при производстве сельскохозяйственной продукции;

-изучить влияние адаптации и акклиматизации на генотипический потенциал продуктивности с/х животных и птицы;

- изучить организацию рационального воспроизводства стад при акклиматизации и адаптации животных;
- изучить интенсивные технологии производства животноводческой продукции в условиях адаптации и акклиматизации животных;
- научить навыкам организации и проведения самостоятельных научных исследований в основных отраслях животноводства;
- освоить межотраслевые разработки технологических решений по повышению эффективности животноводческих отраслей при закупке животных из-за рубежа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных, способы их полноценного кормления; современные пути развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передового опыта, с учётом процессов адаптации и акклиматизации с/х животных. - уметь оценивать перспективные технологии животноводства посредством использования достижений передовой биологической науки; трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики с учётом акклиматизации и адаптации с/х животных. - иметь навыки и /или опыт деятельности: комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и и рационального использования генофонда сельскохозяйственных животных.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Современное состояние отраслей животноводства. Специализация, интенсификация и промышленная технология как основной фактор, определяющий адаптационные возможности сельскохозяйственных животных. Технологические условия эксплуатации животных (зоогиена, плотность размещения, качество кормов, режим кормления, системы и способы содержания и т.д.) И биологические возможности организма.

Раздел 2. Адаптация, как приспособительный механизм поддержания жизнедеятельности животных. Адаптация и интерьер.

Понятие адаптации. Адаптационная способность. Виды адаптаций (проспективная, физиологическая, морфо-физиологическая и генетическая, эволюционная). Показатели адаптивности. Адаптивные признаки. Внешняя среда как основной фактор адаптивного процесса. Классификация адаптации по происхождению: индивидуальная, популяционная, видовая.

Раздел 3. Проблемы адаптации отдельных видов сельскохозяйственных животных.

Адаптация, как приспособительная реакция биологической системы. Биологическое значение переменного окисления липидов и состояния системы антиоксидантной защиты в организме животных. Общая характеристика обмена углеводов и обмена липидов животных. Метаболические адаптации организма, связанные с определёнными периодами физиологического состояния. Особенности некоторых показателей метаболизма животных в зависимости от физиологического состояния.

Раздел 4. Стресс – как неспецифическая реакция организма на действие раздражителей. Виды стрессов.

Метаболические нарушения, вызываемые неблагоприятными экологическими факторами. Схемы адаптационно-стрессового синдрома. Порода - как основной фактор приспособляемости животных к новой среде обитания. Влияние процесса адаптации на продуктивные и воспроизводительные функции животных.

Раздел 5. Влияние стресса на продуктивность животных и качество продукции. Профилактика стрессов.

Понятие о стрессе. Механизм развития стресса. Стадии формирования стресса, виды стрессов. Влияние стрессов на продуктивность животных и качество продукции. Профилактика стрессов.

Раздел 6. Акклиматизация сельскохозяйственных животных. Понятие акклиматизации. Акклиматизация пород. Экологические факторы акклиматизации пород. Перерождение, захудалость и вырождение пород.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент Сутолкин А.А.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 Инновационные технологии в свиноводстве

Цель дисциплины - дать обучающемуся знания о прогрессивных технологиях производства свинины, научить его применять полученные знания в практической работе в условиях племенных, пользовательных и подсобных хозяйств для максимально возможной реализации генетического потенциала с учетом породного и типового (линейного) стандарта. Научить пониманию и знанию селекционной работы и технологии производства в условиях конкретного хозяйства

Задачей дисциплины является изучение:

теоретических основ технологии ведения отрасли свиноводства; отработка умения выбирать энергосберегающую технологию и вести расчеты по ее реализации; освоение методов разведения и использования животных в условиях хозяйств и ферм разной специализации и размеров производства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ПК -5	способностью к работе научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p><i>знать</i> особенности рационального воспроизводства свиней</p> <p><i>уметь</i> изложить содержание основных вопросов курса</p> <p><i>должен иметь навыки</i> по применению новейших технологий, используемых при производстве продукции свиноводства</p>
-------	---	--

Краткое содержание дисциплины:

Современное состояние свиноводства. Состояние и перспективы развития свиноводства. Селекционно-племенная работа на современном этапе. Гибридизация свиней. Оценка свиней.

Интенсификация воспроизводства свиней. Организация воспроизводства. Технологические схемы организации производства свинины. Фазы технологического процесса. Оптимизация условий содержания свиней. Микроклимат в свиноводческом помещении. Станочное оборудование. Система поения свиней. Системы кормоприготовления и дозированной раздачи кормов. Системы удаления, хранения и утилизации навоза. Система автоматического управления технологическими процессами. Альтернативные технологические решения по содержанию свиней. Организация и оплата труда в свиноводстве. Экономическая оценка инновационной деятельности. Организационно-экономические основы повышения эффективности в свиноводстве

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: к.с.-х.н., доцент Федорова М.И.

Аннотация рабочей программы по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 Технологические аспекты воспроизводства сельскохозяйственных животных

Цель изучения дисциплины. дать магистрантам твердые знания по теории и основам деятельности в области управления процессами размножения животных. Выработать высокую общую и профессиональную культуру и этику, аналитическое мышление, способность самостоятельно изыскивать и использовать новые знания, планировать и организовывать работу по интенсивному воспроизводству сельскохозяйственных животных.

Основные задачи дисциплины.

Дать магистрантам знания, необходимые для решения следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы; разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ПК-1	способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p>- знать: сущность бесплодия и малоплодия. Формы проявления и причины нарушения воспроизводительной функции у самок и самцов, основные принципы лечебно-профилактических мероприятий;</p> <p>- уметь: использовать научные основы и практические методы биотехники размножения животных;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: оценки результатов акушерской, гинекологической, андрологической диспансеризации и интенсификации воспроизводства сельскохозяйственных животных.</p>
ПК-5	Способность к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>- знать: знать особенности ведения современного животноводства, причины бесплодия и малоплодия, нарушения воспроизводительной функции у самок и самцов, основные принципы лечебно-профилактических мероприятий;</p> <p>- уметь: использовать научные основы и практические методы биотехники размножения животных;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: иметь навыки проведения анализа воспроизводства в животноводческом хозяйстве оценки результатов акушерской, гинекологической, андрологической диспансеризации и интенсификации воспроизводства сельскохозяйственных животных.</p>

Краткое содержание дисциплины:

- 1 Морфофизиологические основы размножения животных
- 2 Биотехника размножения животных. Научные основы и практически методы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов, гормонального контроля за воспроизводством.
- 3 Оплодотворение и физиология беременности.
- 4 Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: доктор ветеринарных наук, доцент Лободин К.А.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 Репродукция сельскохозяйственных животных в современных условиях

Цель изучения дисциплины. Дать магистрантам твердые знания по теории и основам деятельности в области управления процессами размножения животных. Выработать высокую общую и профессиональную культуру и этику, аналитическое мышление, способность самостоятельно изыскивать и использовать новые знания, планировать и организовывать работу по интенсивному воспроизводству сельскохозяйственных животных.

Основные задачи дисциплины.

Дать магистрантам знания, необходимые для решения следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской

программы; разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	- знать: сущность бесплодия и малоплодия. Формы проявления и причины нарушения воспроизводительной функции у самок и самцов, основные принципы лечебно-профилактических мероприятий; - уметь: использовать научные основы и практические методы биотехники размножения животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности: оценки результатов акушерской, гинекологической, андрологической диспансеризации и интенсификации воспроизводства сельскохозяйственных животных.
ПК-5	Способность к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	- знать: знать особенности ведения современного животноводства, причины бесплодия и малоплодия, нарушения воспроизводительной функции у самок и самцов, основные принципы лечебно-профилактических мероприятий; - уметь: использовать научные основы и практические методы биотехники размножения животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности: иметь навыки проведения анализа воспроизводства в животноводческом хозяйстве оценки результатов акушерской, гинекологической, андрологической диспансеризации и интенсификации воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Краткое содержание дисциплины:

- 1 Научные основы и практически методы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов.
- 2 Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.
- 3 Особенности кормления и содержания беременных самок.
- 4 Физиология и патология родов и послеродового периода.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: доктор ветеринарных наук, доцент Лободин К.А.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Цель практики обучающиеся приобретают навыки самостоятельного выбора методики исследования, теоретических исследований; умение ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы. Этот период обучения имеет большое значение для выполнения в дальнейшем научных исследований магистерской диссертации и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта.

Основные задачи практики:

- в закреплении и углублении теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- в овладении техникой современных исследований, экспериментов по разведению, селекции, генетике и кормлению сельскохозяйственных животных разных видов, технологии приготовления кормов, методами обработки результатов;
- в овладении компьютерной техникой, основами компьютерного моделирования, численного эксперимента и компьютерной обработкой экспериментальных данных по стандартным программам вариационной статистики с определением критерия Стьюдента, прикладной программе на основе Excel, специализированными прикладными программами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника; - уметь применять способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; - иметь навыки в обосновании выбранного научного направления.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические аспекты систем ведения и технологий отрасли животноводства - уметь использовать новые достижения науки на практике - иметь навыки и /или опыт деятельности анализа полученных результатов
ПК-1	Способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> - знать методики проведения научных исследований; - уметь применять методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; - иметь навыки делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, применения способов обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. В течение учебной практики студент обязан:

- изучить организационную структуру хозяйства;
- изучить материально-техническую базу хозяйства;
- изучить технологические процессы отдельных отраслей животноводства;
- ознакомиться с планово-экономической службой предприятия.
- провести анализ основных показателей работы предприятия за последние три года.

Раздел 2. Написание отчета по практике.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент, доцент кафедры общей зоотехнии Машкаренко С.В.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).

1. Цели и задачи практики

Технологическая практика проводится для закрепления знаний по основным теоретическим дисциплинам освоения магистерской программы и получения практических навыков работы в производственных условиях.

Целью технологической практики является формирование у обучающихся общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков в технологии производства животноводческой продукции.

Основными задачами при прохождении производственной технологической практики являются:

- овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, в частности: - расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения,
- сбор и обработка необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации;
- систематизация, расширение и апробация материалов используемых при написании диссертации;
- решение поставленных в научно-исследовательской работе задач с использованием математических моделей и аналитических методов, а также современных информационных технологий.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и его готовность определять объект и предмет исследования, обосновать актуальность выбранной темы, цель и задачи исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p>Знать: современные достижения науки в животноводстве; закономерности формирования высокой продуктивности сельскохозяйственных животных; методы и принципы формирования новых подходов для решения производственно-технологических задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом; сущностные характеристики, закономерности и логику построения целостного педагогического процесса;</p> <p>Уметь: оценивать перспективные технологии животноводства посредством использования достижений сельскохозяйственных наук; формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов производственной</p>

		<p>деятельности; формулировать и обосновать сущность основных категорий и понятий педагогики;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками, коллективного обсуждения результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении производственно-технических задач; понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки; приемами проведения доступных педагогических исследований;</p>
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать: биологические основы и особенности формирования продуктивных качеств разных видов сельскохозяйственных животных; современный генофонд сельскохозяйственных животных.</p> <p>Уметь: эффективно использовать современный потенциал продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях перспективных технологий в животноводстве; эффективно использования современные технологии животноводства с целью обеспечения населения продуктами животноводства.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: в решении проблем с использованием информации по вопросам ведения отраслей животноводства; в научно обоснованных системах ведения и технологий отрасли животноводства.</p>

Краткое содержание практики:

Разделы (этапы) практики:

1. Вводный. Получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктажа по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности
2. Производственный. Выполнение индивидуального производственного задания полученного с целью выполнения конкретного исследования. В ходе практики каждый практикант должен подготовить научный отчет, который рассматривается как обзорная глава магистерской диссертационной работы.
 1. Разработка индивидуального плана прохождения практики.
 2. Выбор и обоснование темы исследований.
 3. Изучение современных методик по теме исследований
 4. Изучение технологических процессов производства продукции животноводства в сельскохозяйственном предприятии, где будет проводиться исследование.
3. Заключительный. (Промежуточная аттестация по итогам практики) Обработка и анализ полученной информации Оформление и защита отчета по практике.

Формой промежуточной аттестации является зачет

Разработчик: д. с.-х. н., профессор Востроилов А.В.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине Б2.В.03(П) **Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).**

Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и относится к блоку Б.2.П.2. – Производственная практика. Основная цель педагогической практики – получение профессионально приоритетных технологических знаний и навыков педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по зооветеринарным дисциплинам, формирование профессионально-значимых личностных качеств и умений практиканта через включение обучающихся в преподавательскую деятельность, освоение на практике специфики методики преподавания зоотехнических дисциплин и сопутствующего ей педагогического анализа.

Задачами практики являются:

- закрепление положительных мотивов на профессию педагога высшей школы;
- совершенствование профессионально-методических знаний и умения проектировать и осуществлять образовательный процесс в области зооветеринарии;
- формирование педагогических умений по проведению мероприятий с группой студентов;
- совершенствование умений диагностики и мониторинга знаний, умений и качеств личности студентов;
- совершенствование навыков общения со студентами и коллегами по работе в учебном заведении.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1;	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи для её достижения</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: культуры мышления; обоснованного выбора животноводческой технологии для решения производственных задач</p>
ОК-2;	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: методы и принципы формирования новых подходов для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом</p> <p>Уметь: формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов производственной деятельности</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: коллективного обсуждения результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении производ-</p>

		ственных задач
ОК-3;	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: особенности производственных систем ведения животноводства, характеристику основных элементов производственной работы; правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области животноводства</p> <p>Уметь: осуществлять этапы поиска авторского решения производственных задач; вводить данные в отчеты для информационно коммуникационной системы по животноводству</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: творческого решения производственных задач; анализировать данные для назначения использования или реализации в производстве племенных животных, материалов и ресурсов.</p>
ОПК-1;	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: нормы русского языка и терминологию на иностранном языке по профилю своей профессиональной деятельности; общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности и элементарного общения на общем и профессиональном уровне</p> <p>Уметь: участвовать в коммуникации по профилю своей профессиональной деятельности; четко и аргументированно излагать свою точку зрения по производственной проблеме на иностранном языке</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: коммуникации для решения задач профессиональной деятельности; профессионального изложения результатов своих профессиональной деятельности и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке</p>
ОПК-2;	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные принципы и основные этапы формирования и становления производственного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива</p> <p>Уметь: совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p>

		сти: активного общения с коллегами в производственной и социально-общественной сферах деятельности и руководства коллективом;
ОПК-3;	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: нормы русского языка и терминологию на иностранном языке по профилю своей профессиональной деятельности; общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности и элементарного общения на общем и профессиональном уровне Уметь: участвовать в коммуникации по профилю своей профессиональной деятельности; четко и аргументированно излагать свою точку зрения по производственной проблеме на иностранном языке Иметь навыки и /или опыт деятельности коммуникации для решения задач профессиональной деятельности; профессионального изложения результатов своих профессиональной деятельности и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
ОПК-4;	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные принципы и основные этапы формирования и становления производственного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива Уметь: совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами; Иметь навыки и /или опыт деятельности: активного общения с коллегами в производственной и социально-общественной сферах деятельности и руководства коллективом;
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знать: методы и принципы формирования новых подходов для решения производственно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом; логику построения целостного педагогического процесса, его существенные характеристики и закономерности Уметь: формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения

		<p>результатов производственной деятельности; формулировать и обосновать сущность основных категорий и понятий педагогики;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками, коллективного обсуждения результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении производственно-технических задач; понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки; приемами проведения доступных педагогических исследований;</p>
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать: биологические основы и особенности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; современный генофонд сельскохозяйственных животных.</p> <p>Уметь: эффективно использовать современный потенциал продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях перспективных технологий в животноводстве; эффективного использования современные технологии животноводства с целью обеспечения населения продуктами животноводства.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: в решении проблем с использованием информации по вопросам ведения отраслей животноводства; в научно обоснованных системах ведения и технологий отрасли животноводства.</p>

Краткое содержание дисциплины:

1. Цели и задачи педагогической практики. Проектирование учебного процесса.
2. Содержание обучения зооветеринарным дисциплинам
3. Методы обучения зооветеринарным дисциплинам.
4. Организационные формы обучения зооветеринарным дисциплинам
5. Подготовка преподавателя к занятиям.
6. Диагностика процесса и результатов обучения.
7. Организация методической работы
8. Посещение и анализ занятий
9. Подготовка и проведение занятий
10. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой

Разработчик: доцент Шомина Е.И.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная практика.

Целью преддипломной производственной практики является формирование и развитие профессиональных знаний у обучающихся в сфере технологии производства продукции животноводства, овладении необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, направленными на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков в технологии производства животноводческой продукции, подбор необходимых материалов, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной(магистерской) работы

Преддипломная практика проводится для выполнения и написания магистерской диссертации и является обязательной.

Основными задачами при прохождении производственной преддипломной практики являются:

- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- определять необходимые данные, источники информации, осуществлять их сбор;
- овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения;
- систематизация, расширение и апробация материалов, используемых при написании выпускной квалификационной работы;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;
- решение поставленных в выпускной квалификационной работе задач с использованием математических моделей и аналитических методов, а также современных информационных технологий;
- подготовка отчета о преддипломной практике, который должен стать основой для отдельных разделов выпускной квалификационной работы;

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и его готовность определять объект и предмет исследования, обосновать актуальность выбранной темы, цель и задачи исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1;	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи для её достижения</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: культуры мышления; обоснованного</p>

		выбора животноводческой технологии для решения производственных задач
ОК-2;	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: методы и принципы формирования новых подходов для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом</p> <p>Уметь: формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов производственной деятельности</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: коллективного обсуждения результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении производственных задач</p>
ОК-3;	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: особенности производственных систем ведения животноводства, характеристику основных элементов производственной работы; правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области животноводства</p> <p>Уметь: осуществлять этапы поиска авторского решения производственных задач; вводить данные в отчеты для информационно коммуникационной системы по животноводству</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: творческого решения производственных задач; анализировать данные для назначения использования или реализации в производстве племенных животных, материалов и ресурсов.</p>
ОПК-1;	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: нормы русского языка и терминологию на иностранном языке по профилю своей профессиональной деятельности; общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности и элементарного общения на общем и профессиональном уровне</p> <p>Уметь: участвовать в коммуникации по профилю своей профессиональной деятельности; четко и аргументированно излагать свою точку зрения по производственной проблеме на иностранном языке</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: коммуникации для решения задач профессиональной деятельности; профессионального изложения результатов своих</p>

		<p>профессиональной деятельности и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке</p>
ОПК-2;	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные принципы и основные этапы формирования и становления производственного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива</p> <p>Уметь: совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: активного общения с коллегами в производственной и социально-общественной сферах деятельности и руководства коллективом;</p>
ОПК-3;	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы русского языка и терминологию на иностранном языке по профилю своей профессиональной деятельности; общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности и элементарного общения на общем и профессиональном уровне</p> <p>Уметь: участвовать в коммуникации по профилю своей профессиональной деятельности; четко и аргументированно излагать свою точку зрения по производственной проблеме на иностранном языке</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: коммуникации для решения задач профессиональной деятельности; профессионального изложения результатов своих профессиональной деятельности и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке</p>
ОПК-4;	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные принципы и основные этапы формирования и становления производственного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива</p> <p>Уметь: совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами;</p>

		Иметь навыки и /или опыт деятельности: активного общения с коллегами в производственной и социально-общественной сферах деятельности и руководства коллективом;
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знать: методы и принципы формирования новых подходов для решения производственно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом; логику построения целостного педагогического процесса, его существенные характеристики и закономерности Уметь: формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов производственной деятельности; формулировать и обосновать сущность основных категорий и понятий педагогики; Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками, коллективного обсуждения результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении производственно-технических задач; понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки; приемами проведения доступных педагогических исследований;
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Знать: биологические основы и особенности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; современный генофонд сельскохозяйственных животных. Уметь: эффективно использовать современный потенциал продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях перспективных технологий в животноводстве; эффективного использования современные технологии животноводства с целью обеспечения населения продуктами животноводства. Иметь навыки и /или опыт деятельности: в решении проблем с использованием информации по вопросам ведения отраслей животноводства; в научно обоснованных системах ведения и технологий отрасли животноводства.

Краткое содержание основных этапов практики:

1. Вводный Получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктажа по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности
2. Производственный Выполнение индивидуального производственного зада-

ния полученного с целью выполнения конкретного исследования. В ходе практики каждый практикант должен подготовить научный отчет, который рассматривается как обзорная глава магистерской диссертационной работы.

1. Разработка индивидуального плана прохождения практики.
 2. Выбор и обоснование темы исследований.
 3. Изучение современных методик по теме исследований
 4. Изучение технологических процессов производства продукции животноводства в сельскохозяйственном предприятии, где будет проводиться исследование.
3. Заключительный. (Промежуточная аттестация по итогам практики) Обработка и анализ полученной информации Оформление и защита отчета по практике.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой

Разработчик: д. с.-х. н., профессор Востроилов А.В.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.05 (П) «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

Цель производственной практики, научно-исследовательской работы является подготовка обучающегося к решению задач научно-исследовательского характера, формулировка актуальных научных проблем в области технологии производства продукции животноводства; получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; практическое участие в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; разработка моделей процессов технологии производства продукции животноводства на всех этапах, сбор, анализ и обобщение научного материала, подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций; разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (магистерской) работы

Задачи производственной практики:

- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок - отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере технологии производства продукции животноводства;
- обучение организации системы контроля качества продукции животноводства на всех её этапах ;
- освоение приемов проведения исследований при оценке современных методов технологий выращивания сельскохозяйственных животных;
- получение навыков по формированию и написанию публикаций на основе полученных аналитических и экспериментальных данных.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1;	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи для её достижения</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: культуры мышления; обоснованного выбора информационных технологий для решения научно-исследовательских задач</p>
ОК-2;	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: методы и принципы формирования новых подходов для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом</p> <p>Уметь: формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов научной деятельности</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: коллективного обсуждения результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении научно-технических задач</p>
ОК-3;	- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы; правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области животноводства</p> <p>Уметь: осуществлять этапы поиска авторского решения; - вводить данные в отчеты для информационно коммуникационной системы по животноводству</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: творческого решения задачи; анализировать данные для назначения использования или реализации племенных животных и материалов</p>
ОПК-1;	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <p>–. нормы русского языка и терминологию на иностранном языке по профилю своей профессиональной деятельности</p> <p>- : общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне</p>

		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в коммуникации по профилю своей профессиональной деятельности - четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникации для решения задач профессиональной деятельности - профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
ОПК-2;	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные принципы и основные этапы формирования и становления научного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива</p> <p>Уметь: совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>активного общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности и руководства коллективом;</p>
ОПК-3;	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы русского языка и терминологию на иностранном языке по профилю своей профессиональной деятельности - : общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в коммуникации по профилю своей профессиональной деятельности - четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникации для решения задач про-

		<p>фессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
ОПК-4;	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные принципы и основные этапы формирования и становления научного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива</p> <p>Уметь: совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами;</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: активного общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности и руководства коллективом;</p>
ПК-1	<p>способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и принципы формирования новых подходов для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и для руководства коллективом, - логику построения целостного педагогического процесса, его сущностные характеристики и закономерности <p>Уметь: формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обосновать сущность основных категорий и понятий педагогики; <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками, коллективного обсуждения результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении научно-технических задач; - понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки; - приемами проведения доступных педагогических исследований;
ПК-5	<p>способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли</p>	<p>Знать: правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и проведения науч-

		<p>но- исследовательской работы в области зоотехнии</p> <p>Уметь: вводить данные в отчеты для информационно коммуникационной системы по племенному животноводству;</p> <p>-обосновывать выбранное научное направление; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: способами анализировать данные для назначения использования или реализации племенных животных и материалов;</p> <p>-методами организации и проведения научно- исследовательской работы в области зоотехнии.</p>
--	--	---

Краткое содержание основных этапов практики:

Во время прохождения практики обучающиеся должны научиться профессионально анализировать конкретную обстановку на анализируемом производстве, вырабатывать и обосновывать самостоятельное видение различных деловых ситуаций, используя свой научно-аналитический потенциал и полученный практический опыт.

Основными методами изучения на производственной практике является личное наблюдение, ознакомление с нормативной и технической документацией, выполнение индивидуального задания, работа дублером (ассистентом, стажером) и т.д.

Производственная практика обучающихся проводится в научно-исследовательских учреждениях, испытательных лабораториях, в специализированных и фермерских хозяйствах в г. Воронеже, Воронежской области или других областях. Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направления подготовки обучающегося профилю деятельности предприятия или одного из его подразделений.

Примерный план прохождения практики:

1. Подготовительный этап,
 - инструктаж по технике безопасности,
 - вводная лекция,
 - определение конкретных задач практики и получение индивидуального задания.
2. Основной этап. Изучение и анализ технологии производства (переработки) продукции животноводства.
 - Изучение и анализ сырьевой базы предприятия.
 - Природно-экономическая характеристика хозяйства.
 - Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;
 - Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;
 - Организация подготовки документов и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий
 - Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отрасли сельского хозяйства;
 - Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными.
 - Приобретение навыков работы в коллективе на производстве при выполнении

технологических процессов в животноводстве.

3. Подготовка и защита отчета по практике

Защита отчета по практике. Конференция (круглый стол) по итогам практики с участием преподавателей кафедры, научных сотрудников и производителей.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой

Разработчик: Зав. кафедрой частной зоотехнии, д.с.-х.н., проф. Востроилов А.В.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине ФТД.В.01 Современные технологии в животноводстве

Цель изучения дисциплины: дать глубокие знания о современном состоянии животноводства, в РФ и за рубежом, методах разведения, технологических процессах, направленных на получение продукции высокого качества при снижении материально-денежных затрат.

Основными задачами при изучении дисциплины являются:

- теоретические и практические вопросы закономерности формирования продуктивности животных с учетом влияния на них различных факторов, современные методы учета и оценки в животноводстве;
- вопросы организации воспроизводства стада с учетом современных технологий;
- современные технологии в животноводстве, направленные на увеличение продуктивности животных и повышение качества продукции;
- прогнозируемый уровень эффективности внедрения их в условиях региона.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК - 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы анализа и синтеза информации. Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию.. Иметь навыки в области абстрактного мышления, анализа, синтеза
ПК - 1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знать: основные проблемы и задачи в области внедрения современных технологий производства продукции животноводства. Уметь: формулировать и решать задачи, связанные с использованием современных технологий производства продукции животноводства. Иметь навыки: применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Краткое содержание дисциплины:

1. Современные технологии производства молока.
2. Современные технологии производства говядины.
3. Современные технологии производства свинины.
4. Современные технологии производства яиц и мяса птицы.
5. Современные технологии производства продукции овецводства.

Формой промежуточной аттестации является зачет
Разработчик: к.с.-х.н., доцент Федорова М.И.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине ФТД.В.02 Биотехния и доместикация**

Целью изучения курса «Биотехния и доместикация» является овладение необходимыми знаниями в области разведения животных организмов любого систематического ранга.

Задачи дисциплины - дать обучающимся необходимые теоретические и практические знания в различных направлениях приручения, одомашнивания и разведения в неволе животных, позволяющие будущим специалистам решать конкретные производственно-технологические задачи.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- знать: современное состояние биотехнии и доместикации и перспективы их развития; - уметь изложить содержание основных вопросов курса; - иметь навыки управления действующими процессами при искусственном воспроизводстве различных видов животных;
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	- знать: биологическую и этологическую характеристику объектов биотехнии и доместикации; - уметь управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением; - иметь навыки контроля за объектами выращивания;

Краткое содержание дисциплины:

- 1 Введение в биотехнию и доместикацию
- 2 Экологические предпосылки биотехнии и доместикации.
- 3 Доместикация и разведение беспозвоночных животных
- 4 Биотехния и доместикация позвоночных животных
- 5 Биотехния, доместикация и проблема сохранения биоразнообразия животных
- 6 Перспективы биотехнии и доместикации

Формой промежуточной аттестации является зачет
Разработчик: доцент Шомина Е.И.

Приложение 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

36.04.02 «Зоотехния» - магистратура									
Профиль подготовки – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства									
№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальность (по диплому)	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (в час.) месяц и год окончания	Общий стаж работы (год, мес.)	Стаж работы по специальности (год, мес.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Машка-ренко Светлана Вячеславовна	Доцент кафедры общей зоотехнии ВГАУ	Инновационные методы селекции сельскохозяйственных животных и птицы. Теоретические основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Современные методы контроля и управления качеством продукции животноводства. Современные технологии выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных и	Кандидат сельскохозяйственных наук	Доцент	Зоотехния	Июнь 2017; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Обучение приемам и методам оказания первой помощи», 36 часов; Февраль 2017; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа; Май 2017; ФГБОУ ДЛО «Липецкий институт переподготовки и ПК кадров АПК»; «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК», 72 часа;	31	19

			птицы. Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.						
2	Шомина Елена Ивановна	доцент кафедры общей зоотехнии ВГАУ, (ведущий специалист по разработке рационов и рецептур комбикормов ООО «НПЦ «Агроресурсы»)	История и методология зоотехнической науки. Методика подготовки специалистов в области животноводства. Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Биотехния и доместикация.	Кандидат сельскохозяйственных наук	Доцент	биология-зоология; зоотехния	Июнь 2018; ФГБОУ ДЛЮ «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» г. Липецк; "Прогрессивные технологии производства продукции животноводства", 72 часа; Июнь 2017; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Обучение методам и приемам оказания первой помощи», 36 часов; Июнь 2016; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Иностранный язык повседневного общения» - 74 часа; Май 2017; ФГБОУ ДЛЮ «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» г. Липецк; «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК», 72 часа;	33	24
3	Востроилов Алек-Алек-	Заведующий кафедрой	Современные проблемы общей зоотехнии. Со-	Доктор сельскохозяйственных	Профессор	Зоотехния	Февраль 2015; ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ; «Охрана труда. Нормы и правила техни-	36	35

	сандр Викторович	частной зоотехнии ВГАУ (консультант ООО «Сельхозинвест» от 21.01.2016 г.; ООО «СХП Новомарковское» договор № 172а от 01.07.2016)	временные проблемы частной зоотехнии. Инновационные технологии производства высококачественного мяса говядины. Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика). Производственная практика, преддипломная практика. Производственная практика, научно-исследовательская работа. Подготовка к защите и процедура защиты ВКР.	наук			ки безопасности в соответствии с должностными инструкциями»74 часа; Март 2018; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда" 72 часа; Июнь 2017; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Обучение методам и приемам оказания первой помощи», 36 часов; Февраль 2018; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Пожарно-технический минимум" 72 часа; Сентябрь 2015; ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ; Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar, 74 часа ¶;		
4	Хромова Любовь Георгиевна	Профессор кафедры частной зоотехнии	Теория и организация научных исследований в животноводстве	Доктор сельскохозяйственных наук	Доцент	Зоотехния	Июнь 2017; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Обучение методам и приемам оказания первой помощи», 36 часов; Сен-	42	30

		ВГАУ	водстве. Технология молока и молочных продуктов. Инновационные технологии производства высококачественного молока.				тябрь 2015; ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ; «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAu; Июнь 2016; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «ИКТ в образовательной деятельности», 390;		
5	Сутолкин Андрей Алексеевич	Доцент кафедры частной зоотехнии ВГАУ	Информационные технологии в науке и производстве. Разработка обоснованных систем ведения и технологий отраслей животноводства. Основы акклиматизации и адаптации, теория сохранения и рационального использования генофонда с.-х. животных	Кандидат сельскохозяйственных наук	Не имеет	Ветеринария	Июнь 2017; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Обучение методам и приемам оказания первой помощи», 36 часов; Май 2017; ФГБОУ ДЛО «Липецкий институт переподготовки и ПК кадров АПК»; Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК» 72 часа; Апрель 2017: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа;	16	4
6	Попов Антон Евгеньевич	Доцент кафедры математики и физики ВГАУ	Математические методы в биологии;	Кандидат технических наук	Не имеет	Агроинженерия	Апрель 2015; ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ; «Применение систем компьютерной математики Maxima 74 часа; Июнь 2017; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Обучение приемам и методам оказания первой по-	12	12

							мощи», 36 часов; Февраль 2017; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4 G» 74 часа;		
7	Белянский Роман Геннадьевич	Доцент кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Иностранный язык в зоотехнии	Кандидат педагогических наук	Не имеет	Иностранный язык	Март 2017; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков» 72 часа; Июнь 2017; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Обучение методам и приемам оказания первой помощи», 36 часов; Сентябрь 2015; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов в eAu;	13	13
8	Мистюкова Ольга Николаевна	Доцент кафедры акушерства и физиологии сельскохозяйственных жи-	Этология животных	Кандидат биологических наук	Доцент	Ветеринария	Март 2017; ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса»; «Организация ветеринарно – профилактической	37	27

		вотных ВГАУ					работы. Новейшие достижения лабораторной практики в системе ветеринарных мероприятий» в объеме 72 часа; Июнь 2017; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Обучение приемам и методам оказания первой помощи», 36 часов; Февраль 2017; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа; Май 2017; ФГБОУ ДЛЮ «Липецкий институт переподготовки и ПК кадров АПК»; «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК» 72 часа;		
9	Лободин Константин Алексеевич	Заведующий кафедрой Акушерства, анатомии и хирургии	Технологические аспекты воспроизводства сельскохозяйственных животных. Репродукция сельскохозяйственных животных в современных условиях.	Доктор ветеринарных наук	доцент	Ветеринария	Май 2017; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда» 72 часа; Июнь 2017; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Обучение приемам и методам оказания первой помощи», 36 часов; Май 2017; ФГБОУ ВО Воронежский	20	19

							ГАУ; «Педагогика и психология высшего и дополнительного образования» 72 часа; Сентябрь 2015 ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ; «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAut; Июнь 2016; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 76 часов		
10	Щевелёва Галина Михайловна	Профессор кафедры Гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	Психология и педагогика в профессиональной и социальной деятельности.	доктор педагогических наук	Профессор	доктор педагогических наук	Сентябрь 2013; ФГБОУ ВПО ""Воронежский государственный педагогический университет""; Переподготовка: ""Педагогика и психология"", 510 часов; Июнь 2017; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Обучение методам и приемам оказания первой помощи"", 36 часов; Май 2015; (МВА), Германия; «Аграрный менеджмент» (72 часа).; Сентябрь 2015; Пражский университет естественных наук; «Эффективность эко-	44	44

							<p>номического аграрного развития в странах Евросоюза». к (72 час.); Сентябрь 2015; ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ; «Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов eAut; Май 2016; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»(76 час);</p>		
11	Шевцова Наталья Михайловна	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК	Основы управления персоналом в животноводстве	кандидат экономических наук	Доцент	экономика и управление аграрным производством	<p>Июнь 2017; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Обучение приемам и методам оказания первой помощи», 36 часов; Октябрь 2016; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Управление человеческими ресурсами» 72 часа, Удостоверение о повышении квалификации № 539; Декабрь 2017; ФГБОУ ВО "ВГУИТ"; "Применение инновационных методов в преподавании финансово-экономических дисциплин", 72 часа;</p>	15	15

							Февраль 2017; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа;		
12	Федорова Марина Ивановна	Доцент кафедры частной зоотехнии	Современные технологии в животноводстве	кандидат сельскохозяйственных наук	Доцент	зоотехния	"Июнь 2017; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Обучение методам и приемам оказания первой помощи», 36 часов; Февраль 2017; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G» 74 часа; Май 2017; ФГБОУ ДЛО «Липецкий институт переподготовки и ПК кадров АПК»; «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК» 72 часа; "	25	25
13	Пронина Елена Анатольевна	Доцент кафедры частной зоотехнии	Инновационные технологии в птицеводстве	кандидат сельскохозяйственных наук	Доцент	зоотехния	"Январь 2015; ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ; Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4, и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor СВТ (20 часов)»; Июнь 2017; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; «Обучение при-	25	12

							емам и методам оказания первой помощи», 36 часов; Май 2017; ФГБОУ ДЛО «Липецкий институт переподготовки и ПК кадров АПК»; «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке специалистов зооветеринарного профиля для АПК» 72 часа; "		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Приложение 6. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами.

36.04.02.68МА.ЧЗ - Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства (ФГОС-3+)

наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП)

Зоотехния (магистратура)

код и наименование профессии/специальности

Академический магистр

присваиваемая квалификация

Воронежский государственный аграрный университет

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	63
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	45
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1882
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1977

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
6.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	93
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	135
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из [Электронной картотеки книгообеспеченности](#).

**СВЕДЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ПОЛНОТЕКСТОВЫХ РЕСУРСАХ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ
НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ**

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Сведения о заключенном контракте/договоре	Срок действия контракта/договора	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	Контракт №784/ДУ от 24.09.2018	24.09.2018-24.09.2019	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	Контракт №240/ДУ от 19.02.2018	09.01.2018-31.12.2018	http://znanium.com
3.	ЭБС ЮРАЙТ	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Контракт №626/ДУ от 25.07.2018	25.07.2018-30.07.2019	http://biblio-online.ru/
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	Лицензионный контракт №4319/18627/ДУ от 25.07.2018	25.07.2018-01.08.2019	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	Контракт №1281/ДУ от 12.12.2017	12.12.2017-11.12.2018	www.elibrary.ru
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017	28.03.2017-28.03.2022	http://нэб.рф/
7.	Справочная Правовая Система Консультант Плюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	Контракт №27-2018/К-КП/ДНД/116/ДУ от 19.02.2018 г.	19.02.2018-31.12.2018	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система Консультант Плюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	Контракт №60-2018/КС-П/ДНД/117/ДУ от 19.02.2018 г.	19.02.2018-31.12.2018	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	Контракт №1355/ДУ от 27.12.2017 г.	01.01.2018-31.12.2018	В Интрасети
10.	«Техэксперт»	ООО «ИТПартнер»	Контракт №80203/К/205/ДУ от 01.03.2018 г.	01.03.2018-31.08.2018	В Интрасети

11.	«Техэксперт»	ООО «ИТПартнер»	Контракт №80902/К/729/ДУ от 01.09.2018 г.	01.09.2018-01.03.2019	В Интрасети
12.	Патентные и непатентные информационные ресурсы Федерального института промышленной собственности	ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС)	Договор №10Д-45/2017 от 29.08.2017 г.	29.08.2017-28.08.2022	В Интрасети
13.	Лицензируемые материалы компании PROQUEST LLC	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	Сублицензионный договор №PQ_AE/442 от 01.11.2017 г.	01.11.2017-31.12.2018	В Интрасети
14	ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот сетевая учебная версия до 20 рабочих мест (Коровы, Молодняк, Прогноз)		Договор №23 от 11.01.2013 г.		В Интрасети
5	Расчёт оптимального рациона для сельскохозяйственных животных		Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2010611335; Заявка №2009617378 от 23.12.2009 г.; Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 16.02.2010 г.		В Интрасети

Информационное обеспечение основной образовательной программы по
направлению 36.04.02 «Зоотехния» набор 2018 г

№ п/п	Наименование	Функция программного обеспечения			Наименование программы	Примечание
		кон- троль	моде- лирую- щая	обуча- ющая		
Профиль подготовки «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»						
1	История и методология зоотехнической науки	+	+	+	AST , Microsoft Office 2003 Pro, Abbyy FineReader 6.0 Sprint	
2	Математические методы в биологии	+	-	+	AST – Test, Maxima, MathCAD, Mozilla Firefox	
3	Информационные технологии в науке и производстве	+	+	+	Гарант, Консультант+ (СС Де-ловые бумаги), КОРАЛЛ – Ферма КРС (ферма демо), ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз), Alpro demo, Расчёт оптимально-го рациона для сельскохозяйственных животных, ИСС "Кодекс"/"Техэксперт" Statistica, MathCad 2001 Pro (Сетевая) Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), Mozilla Firefox	
4	Современные проблемы общей зоотехнии	+	+	+	Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free) AST, Гарант, Консультант+, КОРАЛЛ – Ферма КРС (ферма демо), ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз), AST –	

					Test, Alpro demo, Ferm Demo, Расчёт оптимального рациона для сельскохозяйственных животных, ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Statistica, MathCad 2001 Pro (Сетевая)KormOptima, WinRAR Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), STATISTICA, WinRAR Mozilla Firefox	
5	Современные проблемы частной зоотехнии	+	+	+	Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), AST, Гарант, Консультант+, КОРАЛЛ – Ферма КРС (ферма демо), ИАС "СЕЛЭЖС" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз), AST – Test, Alpro demo, Ferm Demo, Расчёт оптимального рациона для сельскохозяйственных животных, ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Statistica, MathCad 2001 Pro (Сетевая)KormOptima, WinRAR Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), Mozilla Firefox	
6	Иностранный язык в зоотехнии	+	-	+	AST– Test, Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 6.0 Sprint	
7	Психология и педагогика в профессиональной и социальной деятельности				AST, Microsoft Windows 7 Prof	
8	Теория и организация научных исследований в животноводстве	+	-	-	Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), ИСС Кодекс"/"Техэксперт", Mozilla Fire-	

					fox, АСТ-Тест	
9	Методика подготовки специалистов в области животноводства	+	+	+	AST, Microsoft Office2003 pro, Abbyy FineReader 9.0 Corp	
10	Разработка обоснованных систем ведения и технологий отраслей животноводства	+	+	+	Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free) AST, Гарант, Консультант+, КОРАЛЛ – Ферма КРС (ферма демо), ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз), AST – Test, Alpro demo, Ferm Demo, Расчёт оптимального рациона для сельскохозяйственных животных, ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Statistica, MathCad 2001 Pro (Сетевая)KormOptima, WinRAR Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), STATISTICA, WinRAR	
11	Инновационные технологии в птицеводстве	+	+	+	Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free) Statistica, MathCad 2001 Pro (Сетевая), WinRAR Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), STATISTICA, WinRAR	
12	Инновационные методы селекции сельскохозяйственных животных и птицы	+	+	+	AST, AbbyyFineReader 6.0 Sprint, MicrosoftOffice 2010 Std, MathCad 2001 Pro (Сетевая)	
13	Инновационные методы селекции сельскохозяйственных животных и птицы	+	+	+	AST, AbbyyFineReader 6.0 Sprint MicrosoftOffice 2010 Std, MathCad 2001 Pro (Сетевая)	

14	Теоретические основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	+	+	+	AST, AbbyyFineReader 6.0 Sprint, MicrosoftOffice 2010 Std, MathCad 2001 Pro (Сетевая)
15	Современные методы контроля и управления качеством продукции животноводства	+	+	+	AST, AbbyyFineReader 6.0 Sprint, MicrosoftOffice 2010 Std, MathCad 2001 Pro (Сетевая)
16	Этология животных	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, АСТ-Тест
17	Основы управления персоналом в животноводстве	+	+	+	AST
18	Современные технологии выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных и птицы	+	+	+	AST, AbbyyFineReader 6.0 Sprint, MicrosoftOffice 2010 Std, MathCad 2001 Pro (Сетевая)
19	Менеджмент и маркетинг в животноводстве	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Windows XP, Mozilla Firefox (free), АСТ
20	Инновационные технологии производства высококачественного молока	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), ИСС Кодекс"/"Техэксперт", Mozilla Firefox, АСТ-Тест
21	Инновационные технологии производства высококачественного мяса говядины	+	+	+	Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free) Гарант, Консультант+, КОРАЛЛ – Ферма КРС (ферма демо), ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз), AST, Alpro demo, Ferm Demo, Расчёт оптимального рациона для сельскохозяйственных животных, ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Statistica, MathCad 2001 Pro (Сетевая) Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), STATIS-

					TICA, WinRAR	
22	Основы акклиматизации и адаптации, теория сохранения и рационального использования генофонда с.-х. животных	+	+	+	Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free) Гарант, Консультант+, КОРАЛЛ – Ферма КРС (ферма демо), ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз), AST, Alpro demo, Fern Demo, Расчёт оптимального рациона для сельскохозяйственных животных, ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Statistica, MathCad 2001 Pro (Сетевая) Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), STATISTICA, WinRAR	
	Инновационные технологии в свиноводстве	+	+	+	Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free) Statistica, MathCad 2001 Pro (Сетевая), WinRAR Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), STATISTICA, WinRAR	
23	Технологические аспекты воспроизводства сельскохозяйственных животных	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), ИСС Кодекс"/"Техэксперт", Mozilla Firefox, АСТ-Тест	
24	Репродукция сельскохозяйственных животных в современных условиях	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), ИСС Кодекс"/"Техэксперт", Mozilla Firefox, АСТ-Тест	
25	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	+	+	+	AST, AbbyyFineReader 6.0 Sprint, MicrosoftOffice 2010 Std, MathCad 2001	

					Pro (Сетевая)	
26	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).	+	+	+	Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), AST, Гарант, Консультант+, КОРАЛЛ – Ферма КРС (ферма демо), ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз), AST – Test, Alpro demo, Ferm Demo, Расчёт оптимального рациона для сельскохозяйственных животных, ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Statistica, MathCad 2001 Pro (Сетевая)KormOptima, WinRAR	
27	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).	+	+	+	AST – Test, Microsoft Office2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	
28	Производственная практика, преддипломная практика.	+	+	+	Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), AST, Гарант, Консультант+, КОРАЛЛ – Ферма КРС (ферма демо), ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз), AST – Test, Alpro demo, Ferm Demo, Расчёт оптимального рациона для сельскохозяйственных животных, ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Statistica, MathCad 2001 Pro (Сетевая)KormOptima, WinRAR	

					Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), Mozilla Firefox ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот	
29	Производственная практика, научно-исследовательская работа.				Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), AST, Гарант, Консультант+, КО-РАЛЛ – Ферма КРС (ферма демо), ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз), AST – Test, Alpro demo, Ferm Demo, Расчёт оптимального рациона для сельскохозяйственных животных, ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Statistica, MathCad 2001 Pro (Сетевая) KormOptima, WinRAR Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), Mozilla Firefox ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот	
30	Производственная практика, научно-исследовательская работа.	+	+	+	Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), AST, Гарант, Консультант+, КО-РАЛЛ – Ферма КРС (ферма демо), ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз), AST – Test, Alpro demo, Ferm Demo, Расчёт оптимального рациона для сельскохозяйственных животных, ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Statistica, MathCad 2001 Pro (Сетевая) KormOptima, WinRAR	

					Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), Mozilla Firefox ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот	
31	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), AST, Гарант, Консультант+, КОРАЛЛ – Ферма КРС (ферма демо), ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз), AST – Test, Alpro demo, Ferm Demo, Расчёт оптимально-го рациона для сельскохозяйственных животных, ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Statistica, MathCad 2001 Pro (Сетевая) KormOptima, WinRAR Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), Mozilla Firefox ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот	
32	Современные технологии в животноводстве	+	+	+	Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free) Statistica, MathCad 2001 Pro (Сетевая), WinRAR	
33	Биотехния и доместикация	+	+	+	Abbyy FineReader 9.0 Corp, Microsoft Office 2003 Pro, AST	

**Приложение 7. Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально- технической базой направления 36.04.02 «Зоотехния»
Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния» профиль «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» набор 2018г.**

№ пп	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1.	История и методология зоотехнической науки	Лекционные аудитории 218, 219, 220 доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы аудиторные, скамьи 2-х местные, стулья. Компьютер, мультимедийная техника. Аудитория 326, 300,301, 316 для практических занятий Столы лабораторные, стулья, наглядные материалы Аудитория 317 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплине. Шкаф вытяжной, шкафы для хранения, наглядные материалы Аудитории 223, 16, 18 для самостоятельной работы. Оснащены компьютерами с выходом в интернет.	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б
2.	Математические методы в биологии	Лекционные аудитории (№ 218 кл., аудитории корпуса ФВМ и ТЖ) № 218 кл., а также аудитории корпуса факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства, оснащенные: - видеопроекционным оборудованием для презентаций; - средствами звуковоспроизведения; - экраном; - выходом в локальную сеть и Интернет. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин. Аудитории для проведения практических занятий (419 а кл., 408 кл., 412 кл.) Учебная доска, организованные учебные места	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б

		<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 16 зоот.) 15 компьютеров с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №221 м.к., №316 м.к.) 3 компьютеров, 2 принтера, сканер;</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 16 зоот., читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки) 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных Maxima, MathCad 2001 pro, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. №317 м.к) - компьютер, сканер, два принтера;</p> <p>Аудитории 419 а кл., 408 кл., 412 кл. Учебная доска, организованные учебные места</p> <p>Аудитория № 16 зоот. Компьютеры, учебная доска, организованные учебные места. Аудитории для самостоятельного обучения с доступом к сети Internet.</p>	
3.	Информационные технологии в науке и производстве	<p>Лекционные аудитории (ауд. № 313, 16, 18) Лекционные аудитории № 313: Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные, стол преподавательский, стенды демонстрационные.</p> <p>Лекционные аудитории №16, 18: Оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»</p> <p>Аудитории для проведения практических занятий (ауд. № 16, 18) Оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 16, 18) Оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 313) Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные, стол преподавательский, стенды демонстрационные</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 16, 18, 223)</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б

		Оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (110, 152, 314) Специализированная мебель и технические средства обучения	
4.	Современные проблемы общей зоотехнии	<p>Лекционные аудитории (ауд. № 313, 100) Аудитория для проведения лекций 313: Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные, стол преподавательский, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитория для проведения лекций №100 (учебная аудитория по курсу «Скотоводство»): Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы аудиторные на 25 мест, стол преподавательский, стенды демонстрационные.</p> <p>Аудитории для проведения практических занятий (ауд. № 315, 100, 109, 312, 181) Аудитории для практических занятий № 315 (им. профессора Тапильского И.А.): Приборы для оценки пушно-мехового сырья, муляжи с/х животных, образцы шерсти, чучела животных и птиц, доска, столы двухместные аудиторные, столы для оборудования, шкафы для оборудования, стол преподавательский, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитории для практических занятий № 100: Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы аудиторные, стол преподавательский, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитории для практических занятий № 109: Лаборатория биохимическая В/П «Лабимэкс» (Варшава-Польша) для проведения практических занятий.</p> <p>Дополнительное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весы технические OHAUS Scout Pro-200г.-1 шт. 2. Бюретки 3. Штативы -2 шт. 4. Стеклоянная и фарфоровая посуда 5. Весы технические OHAUS CПУ-123 6. Анализатор «Саматос-мини» 7. Лактан 1-4 8. Прибор «Милтек-1» 	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б

		<p>9. Холодильник «Атлант ХМ 6021-031»</p> <p>10. Весы торсионные</p> <p>11. Центрифуга «Ока»</p> <p>12. Термостат</p> <p>13. Микроскоп</p> <p>14. Центрифуга медицинская.</p> <p>15. Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для практических занятий № 312:</p> <p>Вытяжной шкаф, реактивы, химическая посуда, сушильный шкаф ШС-80, рабочий стол.</p> <p>Аудитории для практических занятий №181 Лаборатория «Технологии и экспертизы продуктов животноводства» Столы лабораторные на 12 мест, столы пристенные для оборудования, столы для оборудования, стол металлический, шкафы для оборудования, шкаф платяной, тумба трёхстворчатая, тумба лабораторная, мойка, стол преподавательский.</p> <p>Шкаф сушильный ШС -80, холодильник «Атлант», фотометр -КФК-3, печь Чижовой ЭЛЕКС-7, люминоскоп «Филин», весы электронные CASmwp-300, весы электронные M-ER CUBE, рН -метр рН-150МИ, мясорубка «Белвар», фаршемешалка AIRHOT, куттер AIRHOT, шприц -SS-3V Gastrorag</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 16, 18)</p> <p>Оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 313)</p> <p>Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные, стол преподавательский, стенды демонстрационные</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 16, 18, 223)</p> <p>Оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (110, 152, 314) Специализированная мебель и технические средства обучения</p>	
5.	Современные проблемы частной зоотехнии	Лекционные аудитории (ауд. № 313, 100) Аудитория для проведения лекций 313: Комплект аудио-, ви-	Оперативное управление г. Воронеж,

		<p>деотехники, доска, столы двухместные аудиторные, стол преподавательский, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитория для проведения лекций №100 (учебная аудитория по курсу «Скотоводство»): Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы аудиторные на 25 мест, стол преподавательский, стенды демонстрационные.</p> <p>Аудитории для проведения практических занятий (ауд. № 315, 100, 109, 312, 181) Аудитории для практических занятий № 315 (им. профессора Тапильского И.А.): Приборы для оценки пушно-мехового сырья, муляжи с/х животных, образцы шерсти, чучела животных и птиц, доска, столы двухместные аудиторные, столы для оборудования, шкафы для оборудования, стол преподавательский, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитории для практических занятий № 100: Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы аудиторные, стол преподавательский, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитории для практических занятий № 109:</p> <p>Лаборатория биохимическая В/П «Лабимэкс» (Варшава-Польша) для проведения практических занятий.</p> <p>Дополнительное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весы технические OHAUS Scout Pro-200г.-1 шт. 2. Бюретки 3. Штативы -2 шт. 4. Стеклоянная и фарфоровая посуда 5. Весы технические OHAUS СПУ-123 6. Анализатор «Саматос-мини» 7. Лактан 1-4 8. Прибор «Милтек-1» 9. Холодильник «Атлант ХМ 6021-031» 10. Весы торсионные 11. Центрифуга «Ока» 12. Термостат 13. Микроскоп 14. Центрифуга медицинская. 	ул. Ломоносова 114 б
--	--	---	----------------------

		<p>15. Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для практических занятий № 312: Вытяжной шкаф, реактивы, химическая посуда, сушильный шкаф ШС-80, рабочий стол.</p> <p>Аудитории для практических занятий №181 Лаборатория «Технологии и экспертизы продуктов животноводства» Столы лабораторные на 12 мест, столы пристенные для оборудования, столы для оборудования, стол металлический, шкафы для оборудования, шкаф платяной, тумба трёхстворчатая, тумба лабораторная, мойка, стол преподавательский.</p> <p>Шкаф сушильный ШС -80, холодильник «Атлант», фотометр -КФК-3, печь Чижовой ЭЛЕКС-7, люминоскоп «Филин», весы электронные CASmwp-300, весы электронные M-ER CUBE, pH -метр pH-150МИ, мясорубка «Белвар», фаршемешалка AIRHOT, куттер AIRHOT, шприц -SS-3V Gastrorag</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 16, 18) Оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 313) Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухмест-ные аудиторные, стол преподавательский, стенды демон-страционные</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 16, 18, 223) Оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (110, 152, 314) Специализированная мебель и технические средства обучения</p>	
6.	Иностранный язык в зоотехнии	<p>Лаборатории для занятий по иностранному языку</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 165)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы (ауд. 120, компьютерный класс в общежитии № 7)</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а) ЖК</p>	<p>Оперативное управление 394087, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а</p> <p>Оперативное управление 394087, г. Воронеж, ул. Мищурина, 1</p>

		телевизор, аудиоманитофон, магнитно-маркерная доска компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; телевизор, аудиоманитофон, магнитно-маркерная доска, двуязычные словари компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования – AST; телевизор, аудиоманитофон, магнитно-маркерная доска, компьютеры, компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; электронные учебно-методические материалы; компьютеры, сканер, принтеры; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
7.	Психология и педагогика в профессиональной и социальной деятельности	Учебные аудитории лекционного типа ауд. 216, 222 с мультимедийным оборудованием Учебные аудитории для практических занятий ауд. 148 учебно-методическая литература Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 177 А с оргтехникой Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования ауд. 177 А – психолого-педагогический кабинет (учебно-методическая литература) Учебные аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации 115, 116, 219, 120 (компьютерные классы с выходом в интернет) Учебные аудитории для СРС читальные залы библиотеки ВГАУ (имеются компьютеры с выходом в сеть интернет)	Оперативное управление 394087, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а Оперативное управление 394087, г. Воронеж, ул. Мищурина, 1
8.	Теория и организация научных исследований в животноводстве	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 218 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий № 109 Термостат электрический, суховоздушный (ТС-1/80 СПУ, Центрифуга «Ока», «Лактан - 1-4- исполнение 220», «Милтек», «Соматос - Мини», «Комплект химической посуды», «Реактивы для определения качества молока», лактоденсиметр, холодильник Аудитории для самостоятельной работы: 223, 16, 18. Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б

		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 314	
9.	Методика подготовки специалистов в области животноводства	Лекционные аудитории 218, 219, 220 доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы аудиторные, скамьи 2-х местные, стулья. Компьютер, мультимедийная техника. Аудитория 326, 300, 301, 316 для практических занятий Столы лабораторные, стулья, наглядные материалы. Аудитория 317 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплине Шкаф вытяжной, шкафы для хранения, наглядные материалы. Аудитории 223, 16, 18 для самостоятельной работы Оснащены компьютерами с выходом в интернет	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б
10.	Разработка обоснованных систем ведения и технологий отраслей животноводства	Лекционные аудитории (ауд. № 313, 100) Аудитория для проведения лекций 313: Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные, стол преподавательский, стенды демонстрационные Аудитория для проведения лекций №100 (учебная аудитория по курсу «Скотоводство»): Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы аудиторные на 25 мест, стол преподавательский, стенды демонстрационные. Аудитории для проведения практических занятий (ауд. № 315, 100, 109, 312, 181) Аудитории для практических занятий № 315 (им. профессора Тапильского И.А.): Приборы для оценки пушно-мехового сырья, муляжи с/х животных, образцы шерсти, чучела животных и птиц, доска, столы двухместные аудиторные, столы для оборудования, шкафы для оборудования, стол преподавательский, стенды демонстрационные Аудитории для практических занятий № 100: Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы аудиторные, стол преподавательский, стенды демонстрационные Аудитории для практических занятий № 109: Лаборатория биохимическая В/П «Лабимэкс» (Варшава-Польша) для проведения практических занятий. Дополнительное оборудование: 1. Весы технические OHAUS Scout Pro-200г.-1 шт. 2. Бюретки	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б

	<p>3.Штативы -2 шт. 4.Стекланная и фарфоровая посуда 5.Весы технические ОНАУС СПУ-123 6.Анализатор «Саматос-мини» 7.Лактан 1-4 8.Прибор «Милтек-1» 9.Холодильник «Атлант ХМ 6021-031» 10.Весы торсионные 11. Центрифуга «Ока» 12.Термостат 13. Микроскоп 14. Центрифуга медицинская. 15. Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, стулья. Аудитории для практических занятий № 312: Вытяжной шкаф, реактивы, химическая посуда, сушильный шкаф ШС-80, рабочий стол. Аудитории для практических занятий №181 Лаборатория «Технологии и экспертизы продуктов животноводства» Столы лабораторные на 12 мест, столы пристенные для оборудования, столы для оборудования, стол металлический, шкафы для оборудования, шкаф платяной, тумба трёхстворчатая, тумба лабораторная, мойка, стол преподавательский. Шкаф сушильный ШС -80, холодильник «Атлант», фотометр -КФК-3, печь Чижовой ЭЛЕКС-7, люминоскоп «Филин», весы электронные CASmwp-300, весы электронные M-ER CUBE, рН -метр рН-150МИ, мясорубка «Белвар», фаршемешалка AIRHOT, куттер AIRHOT, шприц -SS-3V Gastrorag Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 16, 18) Оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 313) Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухмест-ные аудиторные, стол преподавательский, стенды демон-страционные Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 16, 18, 223)</p>	
--	---	--

		<p>Оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (110, 152, 314) Специализированная мебель и технические средства обучения</p>	
11.	<p>Инновационные технологии в птицеводстве</p>	<p>Лекционные аудитории (ауд. № 313) Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные, стол преподавательский, стенды демонстрационные. Аудитории для проведения практических занятий (ауд. № 315) Овоскоп, чучела птицы, весы электронные ВЛТК – 300, весы электронные Scout, учебные пособия, инструменты для измерения статей птицы и определения инкубационных качеств яиц: индексомер, штангенциркуль, циркуль; яйца с.-х. птицы, породы и кроссы птицы вивария факультета, столы двухместные аудиторные, столы для оборудования, шкафы для оборудования, стол преподавательский, стенды демонстрационные. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 16, 18) Оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 313) Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные, стол преподавательский, стенды демонстрационные Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 16, 18, 223) Оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (110, 152, 314) Специализированная мебель и технические средства обучения</p>	<p>Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б</p>
12.	<p>Инновационные методы селекции сельскохозяйственных животных и птицы</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 326, 301 326 Проведение научных конференций ППС и аспирантов кафедры и научных конференций обучающихся по результатам НИР и НИРС по тематике кафедры: «Разработка и внедрение рациональной технологии содержания, кормления и селекции сельскохозяйственных животных и птицы. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. 301 Проведение научных конференций ППС и аспирантов кафедры и научных</p>	<p>Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б</p>

		<p>конференций обучающихся по результатам НИР и НИРС по тематике кафедры: «Разработка и внедрение рациональной технологии содержания, кормления и селекции сельскохозяйственных животных и птицы»</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 309, 316, 325. 309 Столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, термостат 2-х створчатый, анемометры, люксметры, кататермометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометры Ассмана, гигрометры, барометры, барографы, газоанализаторы, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги.</p> <p>316 Столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, дистиллятор, анемометры, люксметры, кататермометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометры Ассмана, гигрометры, барометры, барографы, газоанализаторы, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги, коллекция вредных и ядовитых растений, коллекция образцов шерсти.</p> <p>325 Вытяжной шкаф, дистиллятор, шкаф для хранения лабораторной посуды. Аудитории для самостоятельной работы: 223, 16, 18. Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 317, 324 317 Шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, ФЭК, коллекция вредных и ядовитых растений</p> <p>324 Аудитория для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплинам кафедры.</p>	
13.	<p>Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 326, 301</p> <p>326 Проведение научных конференций ППС и аспирантов кафедры и научных конференций обучающихся по результатам НИР и НИРС по тематике кафедры: «Разработка и внедрение рациональной технологии содержания, кормления и селекции сельскохозяйственных животных и птицы. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие те-</p>	<p>Оперативное управление 394087, г. Воронеж, ул. Ми- чурина, 1</p>

		<p>матические иллюстрации.</p> <p>301 Проведение научных конференций ППС и аспирантов кафедры и научных конференций обучающихся по результатам НИР и НИРС по тематике кафедры: «Разработка и внедрение рациональной технологии содержания, кормления и селекции сельскохозяйственных животных и птицы»</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 309, 316, 325. 309 Столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, термостат 2-х створчатый, анемометры, люксметры, кататермометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометры Ассмана, гигрометры, барометры, барографы, газоанализаторы, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги.</p> <p>316 Столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, дистиллятор, анемометры, люксметры, кататермометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометры Ассмана, гигрометры, барометры, барографы, газоанализаторы, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги, коллекция вредных и ядовитых растений, коллекция образцов шерсти.</p> <p>325 Вытяжной шкаф, дистиллятор, шкаф для хранения лабораторной посуды. Аудитории для самостоятельной работы: 223, 16, 18. Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 317, 324 317 Шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, ФЭК, коллекция вредных и ядовитых растений</p> <p>324 Аудитория для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплинам кафедры.</p>	
14.	Теоретические основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 326, 301 326</p> <p>Проведение научных конференций ППС и аспирантов кафедры и научных конференций обучающихся по результатам НИР и НИРС по тематике кафедры: «Разработка и внедрение рациональной технологии содержания, кормления и</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б

	и птицы	<p>селекции сельскохозяйственных животных и птицы. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>301 Проведение научных конференций ППС и аспирантов кафедры и научных конференций обучающихся по результатам НИР и НИРС по тематике кафедры: «Разработка и внедрение рациональной технологии содержания, кормления и селекции сельскохозяйственных животных и птицы»</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 309, 316, 325. 309 Столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, термостат 2-х створчатый, анемометры, люксметры, кататермометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометры Ассмана, гигрометры, барометры, барографы, газоанализаторы, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги.</p> <p>316 Столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, дистиллятор, анемометры, люксметры, кататермометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометры Ассмана, гигрометры, барометры, барографы, газоанализаторы, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги, коллекция вредных и ядовитых растений, коллекция образцов шерсти.</p> <p>325 Вытяжной шкаф, дистиллятор, шкаф для хранения лабораторной посуды.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы: 223, 16, 18. Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 317, 324 317 Шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, ФЭЖ, коллекция вредных и ядовитых растений</p> <p>324 Аудитория для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплинам кафедры.</p>	
15.	Современные методы контроля и управления	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 326, 301 326</p> <p>Проведение научных конференций ППС и аспирантов кафедры и научных кон-</p>	Оперативное управление г. Воронеж,

	качеством продукции животноводства	<p>ференций обучающихся по результатам НИР и НИРС по тематике кафедры: «Разработка и внедрение рациональной технологии содержания, кормления и селекции сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>301 Проведение научных конференций ППС и аспирантов кафедры и научных конференций обучающихся по результатам НИР и НИРС по тематике кафедры: «Разработка и внедрение рациональной технологии содержания, кормления и селекции сельскохозяйственных животных и птицы»</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 309. 309 Столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, термостат 2-х створчатый, анемометры, люксметры, кататермометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометры Ассмана, гигрометры, барометры, барографы, газоанализаторы, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы: 223, 16, 18. Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 317, 324 317 Шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, ФЭК, коллекция вредных и ядовитых растений</p> <p>324 Аудитория для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплинам кафедры.</p>	ул. Ломоносова 114 б
16.	Этология животных	<p>Лекционные аудитории № 218,219,220. Доска аудиторная. Столы, стулья. Экран для презентаций, колонки, проектор.</p> <p>Аудитории для проведения лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 408, 410.</p> <p>Доска аудиторная, столы 2-х местные лабораторные. Лабораторные животные: лягушки, мыши, собаки.</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б

		<p>1. Микроскопы; 2. Гемоцитомеры; 3. Оксигемометры; 4. Электроимпульсатор; 5. Пульсотахометр; 6. Электрокимограф; 7. Диапроектор «Луч»; 8. Электрокардиограф – ЭК1Т-1/3-07 «Аксион»; 9. Тонометры механические; 10. Спирометр; 11. Пневмотахометр.</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций № 408,410 Доска аудиторная, столы 2-х местные лабораторные.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 410 Плакаты и наглядный материал, химреактивы, лабораторная посуда, инструментарий, вспомогательные приборы.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека корпуса №10 ауд. №223 (читальный зал), ауд. 16, 18 Столы, стулья. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.</p>	
17.	<p>Основы управления персоналом в животноводстве</p>	<p>Лекционные аудитории - видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.</p> <p>Аудитории для проведения практических занятий, оборудованная специализированной мебелью, доской.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций Аудитория, оборудованная специализированной мебелью, доской, персональным компьютерами с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс».</p>	<p>Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б</p>

		<p>Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд.232а, читальный зал научной библиотеки) 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 272, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а) 2 компьютера, сканер, два принтера; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники</p>	
18.	Современные технологии выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных и птицы	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 326, 301 326</p> <p>Проведение научных конференций ППС и аспирантов кафедры и научных конференций обучающихся по результатам НИР и НИРС по тематике кафедры: «Разработка и внедрение рациональной технологии содержания, кормления и селекции сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>301 Проведение научных конференций ППС и аспирантов кафедры и научных конференций обучающихся по результатам НИР и НИРС по тематике кафедры: «Разработка и внедрение рациональной технологии содержания, кормления и селекции сельскохозяйственных животных и птицы»</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 309. 309 Столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, термостат 2-х створчатый, анемометры, люксметры, кататермометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометры Ассмана, гигрометры, барометры, барографы, газоанализаторы, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы: 223, 16, 18. Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б

		<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 317, 324 317 Шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, ФЭЖ, коллекция вредных и ядовитых растений</p> <p>324 Аудитория для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплинам кафедры.</p>	
19.	<p>Менеджмент и маркетинг в животноводстве</p>	<p>Специализированная аудитория лекционного типа. Комплект мультимедийного оборудования. Комплект компьютерных презентация лекция. Аудитория для самостоятельной работы студентов (Читальный зал) Читальный зал научной библиотеки ВГАУ оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГАУ. Аудитория для индивидуальных консультаций 167 Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГАУ. Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования 167 – аудитории для профилактического обслуживания и ремонта оборудования</p>	<p>Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б</p>
20.	<p>Инновационные технологии производства высококачественного молока</p>	<p>аудитория № 13, 15, 109 компьютер, принтер, сканер, ксерокс, мерная палка, мерная лента, циркуль, лактан; центрифуга, компьютерное оборудование</p>	<p>Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б</p>
21.	<p>Инновационные технологии производства высококачественного мяса говядины</p>	<p>Аудитории для проведения практических работ Аудитория № 315 Им. профессора Тапильского И.А. Приборы для оценки пушно-мехового сырья, муляжи с/х животных, образцы шерсти, чучела животных и птиц, , доска, столы двухместные аудиторные - 12 шт, столы для оборудования - 7 шт, шкафы для оборудования - 2 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитории для проведения практических работ Аудитория №100 Учебная аудитория по курсу «Скотоводство» Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы аудиторные - 9 шт на 25 мест, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитории для проведения лекций Аудитория №313 Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные</p>	<p>Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б</p>

		<p>Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций Аудитория №313 Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные Аудитории для самостоятельной работы обучающихся Аудитории № 16, 18, 223 Специальное помещение для практических занятий с индивидуальными рабочими местами оснащёнными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», каждому обучающемуся предоставляется оборудованное рабочее место на практических занятиях: компьютер, клавиатура, монитор, компьютерная мышь, набор дисков в обучающими программами и программные продукты (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз) Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования Аудитории № 110, 152, 314 Специализированная мебель и технические средства обучения</p>	
22.	<p>Основы акклиматизации и адаптации, теория сохранения и рационального использования генофонда с.-х. животных</p>	<p>Лекционные аудитории (ауд. № 313) Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные, стол преподавательский, стенды демонстрационные Аудитории для проведения практических занятий (ауд. № 315, 100) Аудитории для практических занятий № 315: Приборы для оценки пушно-мехового сырья, муляжи с/х животных, образцы шерсти, чучела животных и птиц, , доска, столы двухместные аудиторные, столы для оборудования, шкафы для оборудования, стол преподавательский, стенды демонстрационные Аудитории для практических занятий № 100: Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы аудиторные, стол преподавательский, стенды демонстрационные Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 16, 18) Оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 313) Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные, стол преподавательский, стенды демонстрационные Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 16, 18, 223) Оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (110, 152, 314) Специализированная мебель и технические средства</p>	<p>Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б</p>

		обучения	
23.	Инновационные технологии в свиноводстве	<p>Лекционные аудитории (ауд. № 313) Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные, стол преподавательский, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитории для проведения практических занятий (ауд. № 315) Приборы для оценки пушно-мехового сырья, муляжи с/х животных, образцы шерсти, чучела животных и птиц, доска, столы двухместные аудиторные, столы для оборудования, шкафы для оборудования, стол преподавательский, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 16, 18) Оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 313) Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные, стол преподавательский, стенды демонстрационные</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 16, 18, 223) Оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (110, 152, 314) Специализированная мебель и технические средства обучения</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б
24.	Технологические аспекты воспроизводства сельскохозяйственных животных	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Персональный компьютер; доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные стулья, наборы демонстрационного оборудования, мультимедиа</p> <p>Аудитории для проведения лабораторных занятий: учебные аудитории 128, 129, 143, 147, 164 Учебные столы, стулья, доска аудиторная, станки для фиксации животных, микроскопы: Р-12, МБС - 10. Телевизор «Supra», плеер «ВВК».</p> <p>Фотоэлектроколориметр – 2 – УХЛ. Коллекция микропрепаратов из различных отделов половых органов, патоморфологических изменений в органах и тканях. Таблицы и рисунки по темам занятий. Сосуды Дьюара, обогревательные столики, влагалищные зеркала для коров, телок, овец, кобыл. Инструменты для искусственного осеменения: одноразовые инструменты для осеменения коров и телок цервикальным способом с ректальной фиксацией шейки матки, осемени-</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б

		<p>тельный инструмент – ШО – 2, ШО – 3, пластмассовые одноразовые инструменты для маночервикального осеменения, полимерный зоошприц, стеклянный шприц – катетер, микрошприц, УЗК – 5, ПОС – 5, ВИЖ для осеменения свиней, катетер Иванова, катетер Криворучко. Набор инструментов для трансплантации эмбрионов крупного рогатого скота. шкафы аптечные, сушильный шкаф: ШС-80-01 СПУ и ШС 2В-151, холодильник «Стинол», микроскопы Биомед-2</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебные столы, стулья</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций Учебные столы, стулья</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал ауд. 223)</p> <p>2 компьютера с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 127, 145 столы, шкафы, специализированное оборудование для приготовления реактивов</p>	
25.	<p>Репродукция сельскохозяйственных животных в современных условиях</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Персональный компьютер; доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные стулья, наборы демонстрационного оборудования, мультимедиа</p> <p>Аудитории для проведения лабораторных занятий: учебные аудитории 128, 129, 143, 147, 164 Учебные столы, стулья, доска аудиторная, станки для фиксации животных, микроскопы: Р-12, МБС - 10. Телевизор «Supra», плеер «ВВК».</p> <p>Фотоэлектроколориметр – 2 – УХЛ. Коллекция микропрепаратов из различных отделов половых органов, патоморфологических изменений в органах и тканях. Таблицы и рисунки по темам занятий. Сосуды Дьюара, обогревательные столики, влагалищные зеркала для коров, телок, овец, кобыл. Инструменты для искусственного осеменения: одноразовые инструменты для осеменения коров и телок цервикальным способом с ректальной фиксацией шейки матки, осемени-</p>	<p>Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б</p>

		<p>тельный инструмент – ШО – 2, ШО – 3, пластмассовые одноразовые инструменты для маноцервикального осеменения, полимерный зоошприц, стеклянный шприц – катетер, микрошприц, УЗК – 5, ПОС – 5, ВИЖ для осеменения свиней, катетер Иванова, катетер Криворучко. Набор инструментов для трансплантации эмбрионов крупного рогатого скота. шкафы аптечные, сушильный шкаф: ШС-80-01 СПУ и ШС 2В-151, холодильник «Стинол», микроскопы Биомед-2</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебные столы, стулья</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций Учебные столы, стулья</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал ауд. 223)</p> <p>2 компьютера с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 127, 145 столы, шкафы, специализированное оборудование для приготовления реактивов</p>	
26.	<p>Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 326, 301 326</p> <p>Проведение научных конференций ППС и аспирантов кафедры и научных конференций обучающихся по результатам НИР и НИРС по тематике кафедры: «Разработка и внедрение рациональной технологии содержания, кормления и селекции сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>301 Проведение научных конференций ППС и аспирантов кафедры и научных конференций обучающихся по результатам НИР и НИРС по тематике кафедры: «Разработка и внедрение рациональной технологии содержания, кормления и селекции сельскохозяйственных животных и птицы»</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 309. 309 Столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лаборатор-</p>	<p>Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б</p>

		<p>ной посуды и приборов, справочные материалы, термостат 2-х створчатый, анемометры, люксометры, кататермометры, гигрографы, психрометры Августа, психрометры Ассмана, гигрометры, барометры, барографы, газоанализаторы, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы: 223, 16, 18. Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 317, 324 317 Шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, ФЭК, коллекция вредных и ядовитых растений</p> <p>324 Аудитория для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплинам кафедры.</p>	
27.	<p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).</p>	<p>ВГАУ 313(лекционная), 109 аудитория Молочная лаборатория для проведения практических занятий 312 аудитория Лаборатория «Технологии и экспертизы продуктов животноводства» для проведения практических занятий</p> <p>Аудитории для практических и семинарских занятий 106., 16 зоот., 18 зоот.</p> <p>Аудитории 16, 18, 223 - помещения для самостоятельной работы и консультаций</p> <p>Аудитории 110, 152, 314 - помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p> <p>Специальное помещение для практических занятий оснащено: весы технические ОНАУС Scout Pro-200г.-1 шт., бюретки, штативы -2 шт., стеклянная и фарфоровая посуда, весы технические ОНАУС СПУ-123, анализатор «Саматос-мини», Лактан 1-4, прибор «Милтек-1», центрифуга «Ока», электронные весы CAS MWP/300/0.01гр., сушильный шкаф ШС-80_01 СПУ, термостат, 4. водяные бани, иономер ЭВ-74, измельчитель, микроскоп, ВИТЕК, сушильный шкаф 2В-151, мясорубка «Бельвар», РН-метр РН-150 МИ, прибор Элекс-7 (опред. влажности), шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ-200. Лекционная аудитория оборудованная современным мультимедийным оборудованием.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы и консультаций оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»</p> <p>Сельскохозяйственные предприятия центрального черноземья Выездной</p>	<p>Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б</p>

		этап практики. Проводится в условиях специализированных животноводческих хозяйств с использованием их оборудования, оснащения и животных	
28.	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).	Лекционные аудитории 218, 219, 220, 326 доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы аудиторные, скамьи 2-х местные, стулья. Компьютер, мультимедийная техника. Аудитория 301 для практических занятий Столы, стулья, доска, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги. Аудитория 309 для практических занятий Столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, справочные материалы, термостат 2-х створчатый, коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, инструменты для промеров, госплемкниги. Аудитория 324 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплине Компьютер, холодильник, сейф, шкафы для хранения документации, столы, стулья Аудитории 223, 16, 18 для самостоятельной работы оснащены компьютерами с выходом в интернет	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б
29.	Производственная практика, преддипломная практика.	ВГАУ 313(лекционная), 109 аудитория Молочная лаборатория для проведения практических занятий 312 аудитория Лаборатория «Технологии и экспертизы продуктов животноводства» для проведения практических занятий Аудитории для практических и семинарских занятий 106., 16 зоот., 18 зоот. Аудитории 16, 18, 223 - помещения для самостоятельной работы и консультаций Аудитории 110, 152, 314 - помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения для практических занятий оснащены: весы технические ОНАУС Scout Pro-200г.-1 шт., бюретки, штативы -2 шт., стеклянная и фарфоровая посуда, весы технические ОНАУС СПУ-123, анализатор «Саматосмини», Лактан 1-4, прибор «Милтек-1», центрифуга «Ока», электронные весы CAS MWP/300/0.01гр., сушильный шкаф ШС-80_01 СПУ, термостат, 4. водяные бани, иономер ЭВ-74, измельчитель, микроскоп, ВИТЕК, сушильный шкаф 2В-151, мясорубка «Бельвар», PH-метр PH-150 МИ, прибор Элекс-7 (опред. влажности), шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ-200. Лекционная аудитория оборудо-	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б

		<p>ванная современным мультимедийным оборудованием.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы и консультаций оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»</p> <p>Сельскохозяйственные предприятия центрального черноземья. Выездной этап практики. Проводится в условиях специализированных животноводческих хозяйств с использованием их оборудования, оснащения и животных</p>	
30.	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа.</p>	<p>Аудитории для проведения практических занятий Ауд. 313 (ул. Ломоносова, 114) "Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитории для проведения лекций Ауд. 313 (ул. Ломоносова, 114) Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные - 15 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд.110,152,314 (ул. Ломоносова, 114) Специализированная мебель и технические средства обучения.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся Ауд.16,18,223 (ул. Ломоносова, 114) Компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья .</p> <p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий № 109 (ул. Ломоносова, 114) Термостат электрический, суховоздушный (ТС-1/80 СПУ, Центрифуга «Ока», «Лактан - 1-4- исполнение 220», «Милтек», «Соматос - Мини», «Комплект химической посуды», «Реактивы для определения качества молока», лактоденсиметр, холодильник.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы и подготовки отчета (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки): (ул. Мичурина, 1) компьютеры с выходом в интернет, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p>	<p>Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б</p>
	<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Аудитории для проведения защиты ВКР (ул. Ломоносова, 114): видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, интерактивная доска, выход в локальную сеть и Интернет, столы, стулья.</p> <p>Аудитории для проведения лекций Ауд. 313 (ул. Ломоносова, 114) Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двух-</p>	<p>Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б</p>

		<p>местные аудиторные - 15 шт, стол преподавательский - 1 шт, стенды демонстрационные</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд.110,152,314 (ул. Ломоносова, 114) Специализированная мебель и технические средства обучения</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций столы 2-х местные аудиторные, стулья, компьютеры</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся Ауд.16,18,223(ул. Ломоносова, 114) Компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы и подготовки отчета (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки): (ул. Мичурина, 1) компьютеры с выходом в интернет, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p>	
	<p>Современные технологии в животноводстве</p>	<p>Лекционные аудитории (ауд. № 313) Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные, стол преподавательский, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитории для проведения практических занятий (ауд. № 315) Приборы для оценки пушно-мехового сырья, муляжи с/х животных, образцы шерсти, чучела животных и птиц, доска, столы двухместные аудиторные, столы для оборудования, шкафы для оборудования, стол преподавательский, стенды демонстрационные</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 16, 18) Оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 313) Комплект аудио-, видеотехники, доска, столы двухместные аудиторные, стол преподавательский, стенды демонстрационные</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 16, 18, 223) Оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (110, 152, 314) Специализированная мебель и технические средства</p>	<p>Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б</p>

		обучения	
	Биотехния и доместикация	Лекционные аудитории 218, 219, 220 доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы аудиторные, скамьи 2-х местные, стулья. Компьютер, мультимедийная техника. Аудитория 316 для практических занятий Столы лабораторные, стулья, шкафы для хранения лабораторной посуды и приборов, дистиллятор, справочные материалы, наглядные материалы по биотехнии и доместикации. Аудитория 317 для хранения и профилактического обслуживания оборудования, используемого для проведения занятий по дисциплине Шкаф вытяжной, шкафы для хранения химических реактивов, ФЭК, наглядные материалы по биотехнии и доместикации. Аудитории 223, 16, 18 для самостоятельной работы. Оснащены компьютерами с выходом в интернет	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Ломоносова 114 б
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Читальный зал научной библиотеки оборудованный для доступа к электронным ресурсам ВУЗа, и сети «Интернет». Библиотека (научный отдел), корп. 9., отдел комплектования N 2, общежитие N 8 - оборудование для доступа к электронным ресурсам ВУЗа, и сети «Интернет». Каталог периодических, научно-публицистических изданий. Аудитории 223, 16, 18.	
	Помещения для выполнения курсового проектирования	Читальный зал научной библиотеки оборудованный для доступа к электронным ресурсам ВУЗа, и сети «Интернет». Библиотека (научный отдел), корп. 9., отдел комплектования N 2, общежитие N 8 - оборудование для доступа к электронным ресурсам ВУЗа, и сети «Интернет». Каталог периодических, научно-публицистических изданий. Аудитории 16-зоотомикум, 18-зоотомикум, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет». Аудитории 223, 16, 18.	
	Помещения для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитории 16-зоотомикум, 18-зоотомикум, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет». Аудитории 218, 219, 220 оборудованные мультимедийным оборудованием.	