

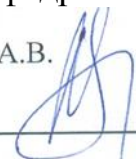
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

**УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой**

Аристов А.В.



28 мая 2018 г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ФТД.В.02. «Биотехния и доместикация»

для направления 36.04.02 – Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства
программа подготовки: прикладная магистратура

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+	+	+	+	+
ПК-1	способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раз-дел дисц.	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> - знать: современное состояние биотехнии и доместикации и перспективы их развития; - уметь изложить содержание основных вопросов курса; - иметь навыки управления действующими процессами при искусственном воспроизводстве различных видов животных; 	1-6	Сформированные и систематические знания современного состояния и перспектив биотехнии и доместикации, умение изложить основные вопросы, навыки управления процессами в биотехнии и доместикации	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - знать: биологическую и этологическую характеристику объектов биотехнии и доместикации; - уметь управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением; - иметь навыки контроля за объектами выращивания; 	1-6	Сформированные и систематические знания этологии и биологии объектов биотехнии и доместикации, умение управлять объектами биотехнии и доместикации, навыки контроля за объектами биотехнии и доместикации	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> - знать: современное состояние биотехнии и domestikации и перспективы их развития; - уметь изложить содержание основных вопросов курса; - иметь навыки управления процессами при искусственном воспроизводстве различных видов животных; 	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - знать: биологическую и этологическую характеристику объектов биотехнии и domestikации; - уметь управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением; - иметь навыки контроля за объектами выращивания; 	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3

2.4 Критерии оценки на зачёте

Оценка	Критерии
«зачтено»	- выставляется обучающемуся, если он выполнил все виды работ, предусмотренные программой, выполнил, оформил и защитил практические работы, ответил на вопросы по содержанию дисциплины, допускается наличие незначительных неточностей в ответах на вопросы.
«незачтено»	- выставляется обучающемуся, если он выполнил не все виды работ, предусмотренные программой, не отчитался по практическим работам или допустил в них существенные неточности и ошибки, недостаточно содержательно ответил на вопросы по содержанию дисциплины или не ответил на них

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

- 1.Посещение занятий.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях, выполнение, оформление и защита практических работ.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

Не предусмотрены. ...

3.2 Вопросы к зачёту

1. История и перспективы развития биотехнии и доместикации.
2. Основные направления и формы биотехнии и доместикации.
3. Объекты биотехнии и доместикации в России и за рубежом
4. Биотические потенциалы животных.
5. Иммиграция
6. Эмиграция
7. Нашествие
8. Флуктуация.
9. Пульсация ёмкости территории.
10. Биотехнические мероприятия.
11. Искусственное дичеразведение.
12. Увеличение ёмкости среды.
13. Эффективная численность.
14. Инбредная депрессия.
15. Импринтинг.
16. Синантропность.
17. Выбор условий для репатриации.
18. Подготовка интродукции.
19. Техника выпуска.
20. Технология кормления.
21. Технология разведения.
22. Сложности в формировании родительских пар,
23. Новые формы биотехнии и доместикации.
24. Создание криобанков и ферм-коллекционариев.
25. Факторы, способствующие доместикации
26. Факторы, препятствующие доместикации.

3.3 Тестовые задания

Тесты для текущего и промежуточного контроля

1. Установите соответствие между видом животного и учреждением, ведущим племенную книгу этого вида
2. Эффективная численность - это
3. Расположите группы беспозвоночных животных в порядке увеличения количества видов, введенных в доместикацию
4. Укажите, какие представители наземных членистоногих считаются перспективными для доместикации
5. Вермикультура - это
6. Укажите группы беспозвоночных животных, которые не используются в доместикации
7. Расположите отряды млекопитающих в порядке увеличения количества видов, введенных в доместикацию
8. Разведение соколов осуществляют с целью
9. Установите соответствие между видом разводимых рептилий и направлением их использования
10. Расположите мероприятия в порядке возрастания уровня доместикации
11. Сколько видов амфибий введены в доместикацию
12. Укажите, какие виды рыб используются в мариккультуре
13. Укажите виды рыб, используемых в прудовом хозяйстве
14. Установите соответствие между типом водных организмов и способом доместикации
15. Укажите, какой представитель круглоротых одомашнен
16. Способность среды обитания вмещать определённую численность данного вида животных
17. Установите соответствие между плотностью популяции и факторами, влияющими на численность животных
18. Выселение части особей за пределы территории, на которой обитает популяция - это
19. Какой показатель не используется при определении численности популяции животных
20. Установите соответствие между степенью доместикации и местом воздействия человека на животных
21. Какой степени доместикация соответствует зоокультура
22. В какой среде осуществляется четвертая степень доместикации
23. В какой среде осуществляется третья степень доместикации
24. В какой среде осуществляется вторая степень доместикации
25. В какой среде осуществляется первая степень доместикации
26. На каких ступенях доместикации человек активно обеспечивает жизненные

[процессы животных?](#)

27. [Какой ступенью domestikации является биотехния?](#)
28. [Количество ступеней, выделяемых в domestikации](#)
29. [Регламентация пользования животными по отношению к domestikации является](#)
30. [Группа животных любого систематического ранга, культивируемая человеком в течение нескольких поколений](#)

3.4. Типовые ситуационные задачи

1. В питомнике Хопёрского заповедника в течение 10 лет не удавалось добиться размножения выхухоли. Укажите возможные причины этого и предложите мероприятия по устранению этого явления.

2. Из гнезда сокола-сапсана были взяты для питомника 2 яйца. Опишите дальнейшие действия.

3. В снежную зиму у диких копытных в лесу наблюдается бескормица. Предложите план биотехнических мероприятий.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Шомина Е.И.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Шомина Е.И.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в Воронежском ГАУ