

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной меди-
цины и технологии животноводства

Аристов А.В.



«21» июня 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных


Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Квалификация выпускника Магистр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра Частной зоотехнии

Разработчик рабочей программы: профессор, доктор с.-х. наук  Востроилов А.В.

Воронеж – 2019г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 - Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 22.09.2017

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии (протокол № 14 от 20.06.2019 г)

Заведующий кафедрой  профессор Востроилов А.В.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 15 от 21.06.2019 г.).

Председатель методической комиссии  Шомина Е.И.

Рецензент: Советник отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области, к.с.-х. н. Ларин О.В.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Основная цель дисциплины «Современные технологии выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных» состоит в формировании углубленных знаний научных основ рациональных, экологически чистых технологий выращивания ремонтного молодняка основных сельскохозяйственных отраслей животноводства: скотоводства, птицеводства, свиноводства и овцеводства для воспроизводства стада и получения сельскохозяйственной продукции.

Для достижения этих целей при обучении ставятся следующие задачи:

- ознакомить с современным состоянием и перспективами развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передовой техники;
- изучить основы формирования продуктивности в процессе роста и развития основных видов с/х животных;
- изучить влияние технологии выращивания на генотипический потенциал продуктивности с/х животных;
- изучить организацию технологии выращивания и современные подходы к выращиванию ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных;
- научить навыкам организации и проведения самостоятельных научных исследований в основных отраслях животноводства;
- освоить межотраслевые разработки технологических решений по повышению эффективности животноводческих отраслей при выращивании животных.

Дисциплина «Современные технологии выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных и птицы» относится к блоку дисциплин базовой вариативной части дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки «Зоотехния» (Б1.В.ДВ.02.01). Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой частной зоотехнии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-4	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	36	Соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства и формирование продуктивных качеств в процессе выращивания
		У4	Оценивать зоотехническую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных
		Н2	Планирования поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции жи-

			вотноводства
ПК-5	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	38	Основы формирования продуктивных качеств в процессе выращивания разных видов сельскохозяйственных животных
		У5	Выявлять резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства
		Н4	Координации деятельности различных подразделений при реализации технологий животноводства

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестры	Всего
	1	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа, ч	26,65	26,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	81,35	81,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	26,5	26,5
лекции	14	14
практические занятия	12	12
лабораторные работы	-	-
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	72,5	72,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет	0,15	0,15
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Семестры	Всего
	1	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа, ч	4,65	4,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	103,35	103,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	4,5	4,5
лекции	2	2
практические занятия	2	2
лабораторные работы	-	-
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	94,5	94,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет	0,15	0,15
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Введение. Современное состояние отраслей животноводства. Биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных - крупного рогатого скота, свиней, овец и сельскохозяйственной птицы. Закономерности роста и развития животных и птицы. Влияние различных факторов на рост и развитие. Продолжительность жизни и использование животных. Экологические проблемы.

Раздел 2. Формирование продуктивных качеств в процессе выращивания.

Физиологические основы формирования продуктивных качеств у крупного рогатого скота разного направления продуктивности, свиней, овец и сельскохозяйственной птицы. Факторы, влияющие на реализацию генетического потенциала животных в процессе выращивания.

Раздел 3. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности.

Содержание сухостойных коров. Содержание телят в молозивный и молочный период. Схемы выпойки телят. Содержание и кормление телят в послемолочный период.

Содержание и кормление нетелей. Содержание, кормление и продуктивное использование первотёлок. Кормление и потребность в питательных веществах растущего молодняка. Особенности выращивания ремонтных бычков.

Раздел 4. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.

Организация и проведение отёлов. Выращивание молодняка в подсосный период. Выращивание молодняка на доращивании. Содержание нетелей и ремонтных быков. Кормление и потребность в питательных веществах разных групп скота.

Раздел 5. Выращивание ремонтного молодняка свиней.

Выращивание поросят-сосунов. Выращивание поросят-отъёмышей. Выращивание ремонтных свинок и проверяемых свиноматок. Кормление и потребность в питательных веществах разных групп. Влияние техники кормления на развитие ремонтного молодняка.

Раздел 6. Выращивание ремонтного молодняка овец.

Особенности проведения окотов. Выращивание ремонтного молодняка в период подсоса, после отбивки молодняка от маток и в возрасте старше 12 месяцев. Особенности выращивания ремонтных баранчиков.

Раздел 7. Выращивание ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы.

Содержание молодняка. Клеточное содержание и выращивание сельскохозяйственной птицы. Напольное выращивание птицы. Комбинированное выращивание молодняка сельскохозяйственной птицы. Кормление ремонтного молодняка. Контроль за выращиванием молодняка.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения						
1	Введение	1		2		11,35
2	Формирование продуктивных качеств в процессе выращивания	2		2		10
3	Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности	3		2		15
4	Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности	2		2		15
5	Выращивание ремонтного молодняка свиней	2		2		10
6	Выращивание ремонтного молодняка овец	2		2		10
7	Выращивание ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы	2		-		10
	Всего	14		12		81,35
заочная форма обучения						
1	Введение	-		-		5
2	Формирование продуктивных качеств в процессе выращивания	0,25		-		10
3	Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности	0,5		0,5		20
4	Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности	0,25		0,5		15
5	Выращивание ремонтного молодняка свиней	0,25		0,5		15
6	Выращивание ремонтного молодняка овец	0,25		0,25		15

7	Выращивание ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы	0,25		0,25		23,35
	Всего	2		2		103,35

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	
1	Формирование продуктивных ка-				
2	Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного	Карамаев, С. В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Карамаев С. В., Валитов Х. З., Карамаева А. С. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 .— 548 с. С. 291-333	12,5	15	
3	Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности		15	20	
			15	15	
5	Выращивание ремонтного молодняка свиней	Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] / Бекенёв В. А. — Санкт-Петербург : Лань, 2012 .— 416 с. С. 300-325	10	15	
6	Выращивание ремонтного молодняка овец		10	15	
7	Выращивание ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы	Колосов, Ю. А. Технология производства шерсти и баранины : учебник для вузов / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — с.109-126 Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с.	10	23,35	
	Всего		72,50	94,5	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Введение.	ПК-4	36

		У4
		Н2
Раздел 2. Формирование продуктивных качеств в процессе выращивания.	ПК-4	36
		У4
		Н2
Раздел 3. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности.	ПК-5	38
		У5
		Н4
Раздел 4. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.	ПК-4	36
		У4
		Н2
Раздел 5. Выращивание ремонтного молодняка свиней.	ПК-5	38
		У5
		Н4
Раздел 6. Выращивание ремонтного молодняка овец.	ПК-5	38
		У5
		Н4
Раздел 7. Выращивание ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы.	ПК-5	38
		У5
		Н4

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Не предусмотрен

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя

Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя
------------------------------------	---

Критерии оценки при защите курсового проекта (работы)
Не предусмотрены

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки контрольных (КР) и расчетно-графических работ (РГР)

Не предусмотрены

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенции	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки рефератов

Не предусмотрены

Критерии оценки участия в ролевой игре

Не предусмотрена

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрен

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрены

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрен

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Современное состояние отраслей животноводства.	ПК-5	38
2	Биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных – крупного рогатого скота, свиней, овец и сельскохозяйственной птицы	ПК-5	38
3	Закономерности роста и развития животных и птицы	ПК-5	38
4	Влияние различных факторов на рост и развитие	ПК-4	У4
5	Продолжительность жизни и использование животных	ПК-4	У4
6	Экологические проблемы	ПК-5	У5
7	Формирование продуктивных качеств в процессе выращивания	ПК-5	37
8	Физиологические основы формирования продуктивных качеств у крупного рогатого скота разного направления продуктивности	ПК-5	38
9	Физиологические основы формирования продуктивных качеств у свиней	ПК-5	38
10	Физиологические основы формирования продуктивных качеств у овец	ПК-4	36
11	Физиологические основы формирования продуктивных качеств у сельскохозяйственной птицы	ПК-4	36
12	Факторы, влияющие на реализацию генетического потенциала животных в процессе выращивания	ПК-4	36
13	Содержание сухостойных коров	ПК-4	36
14	Содержание телят в молозивный и молочный период	ПК-4	Н2
15	Схемы выпойки телят	ПК-4	Н2
16	Содержание и кормление телят в послемолочный период	ПК-4	Н2
17	Содержание и кормление нетелей	ПК-4	Н2
18	Содержание, кормление и продуктивное использование первотёлок	ПК-4	У4
19	Кормление и потребность в питательных веществах растущего молодняка	ПК-4	У4
20	Особенности выращивания ремонтных бычков	ПК-4	36
21	Организация и проведение отёлов	ПК-4	36
22	Выращивание молодняка в подсосный период	ПК-4	36
23	Содержание нетелей и ремонтных быков	ПК-4	36
24	Кормление и потребность в питательных веществах разных групп	ПК-4	36

	скота		
25	Выращивание поросят-сосунов	ПК-4	У4
26	Выращивание поросят-отъёмшей	ПК-4	У4
27	Выращивание ремонтных свинок и проверяемых свиноматок	ПК-4	Н2
28	Кормление и потребность в питательных веществах разных групп	ПК-4	36
29	Влияние техники кормления на развитие ремонтного молодняка	ПК-4	36
30	Особенности проведения окотов	ПК-5	38
31	Выращивание ремонтного молодняка овец в период подсоса	ПК-5	38
32	Выращивание ремонтного молодняка овец после отбивки от маток	ПК-5	38
33	Выращивание ремонтного молодняка овец в возрасте старше 12 месяцев	ПК-5	38
34	Особенности выращивания ремонтных баранчиков	ПК-5	38
35	Выращивание ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы	ПК-5	38
36	Содержание молодняка сельскохозяйственной птицы	ПК-5	38
37	Клеточное содержание и выращивание сельскохозяйственной птицы	ПК-5	38
38	Напольное выращивание птицы	ПК-5	38
39	Комбинированное выращивание молодняка сельскохозяйственной птицы	ПК-5	38
40	Кормление ремонтного молодняка	ПК-5	38
41	Контроль за выращиванием молодняка сельскохозяйственной птицы	ПК-5	38

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрен

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрен

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Возраст первого плодотворного осеменения тёлочек, (мес.):	ПК-5	38
2	Оптимальная живая масса тёлочек молочных пород при осеменении, кг	ПК-5	38
3	Эмбриональный период развития у свиней, дней:	ПК-4	36
4	Эмбриональный период развития у КРС, дней:	ПК-5	38
5	Эмбриональный период развития у овец, дней	ПК-5	38
6	Впервые трансплантация эмбрионов проведена в:	ПК-4	36
7	Первая программа множественной овуляции и эмбрионотрансплантации (МОЭТ) разработана	ПК-4	36
8	Корова-донор может иметь комплексный класс не ниже:	ПК-4	36
9	Тёлки-доноры должны иметь мать отнесённую к классу:	ПК-5	38
10	Тёлка-донор должна иметь отца племенной категории:	ПК-5	38
11	Для отбора племенного молодняка используются	ПК-4	36
12	Схема выращивания ремонтных тёлочек должна предусматривать:	ПК-4	36
13	Схема выпойки тёлочек представляется на период до:	ПК-5	38
14	Половое созревание тёлочек наступает в:	ПК-5	38
15	Быков-производителей начинают использовать в случной компании:	ПК-5	38
16	Оценка скороспелости свинок проводится по достижении живой массы:	ПК-4	36
17	Оптимальные затраты кормов при откорме свиней на 1 кг	ПК-4	36

	прироста:		
18	Оптимальная живая масса телят при отбивке в мясном скотоводстве, кг	ПК-4	36
19	Оптимальная масса свинок при первом осеменении	ПК-4	36
20	Оптимальный научно-обоснованный возраст перевода по акту молодок яичного направления в несушки, недель:	ПК-4	36

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Биологические особенности крупного рогатого скота	ПК-4	36
2	Биологические особенности свиней	ПК-4	36
3	Биологические особенности овец	ПК-4	36
4	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы	ПК-5	38
5	Продолжительность жизни животных	ПК-5	38
6	Сроки использования животных	ПК-4	36
7	Физиологические особенности молодняка крупного рогатого скота	ПК-4	36
8	Физиологические особенности молодняка свиней	ПК-4	36
9	Физиологические особенности молодняка овец	ПК-5	38
10	Продолжительность инкубационного периода разных видов сельскохозяйственной птицы	ПК-5	38
11	Схема выращивания молодняка крупного рогатого скота	ПК-5	38
12	Оптимальная масса животных при первом осеменении	ПК-5	38
13	Кормление молодняка в разные возрастные периоды	ПК-4	36
14	Схема выпойки тёлочек:	ПК-4	36
15	Содержание молодняка крупного рогатого скота	ПК-4	36
16	Содержание молодняка свиней	ПК-5	38
17	Содержание молодняка овец	ПК-5	38
18	Оценка молодняка крупного рогатого скота	ПК-5	38
19	Оценка молодняка свиней	ПК-4	36
20	Оценка молодняка сельскохозяйственной птицы	ПК-4	36

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	По данным взвешиваний молодняка определите валовый, среднесуточный и относительный приросты.	ПК-5	Н4
2	Определите по группе животных (n голов) валовый прирост, среднесуточный прирост за месяц, если на начало месяца было n1 с живой массой k кг, ??? числа поступило n2 головы с живой массой s кг, ??? числа выбыло n3 головы с массой p кг. Масса группы в конце месяца составила t кг.	ПК-5	У5
3	Определите по представленным в карточках периодам эмбрионального развития, продолжительности лактационного периода и возраста полового созревания, каким животным соответствуют эти показатели.	ПК-4	Н2
4	Перед вами представлены яйца, которые необходимо отсортировать на товарные и пригодные для инкубации.	ПК-4	Н2
5	По фотографиям животных определите признаки и животных с эмбрионализмом, инфантилизмом и неотенией.	ПК-4	У4

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства					
Индикаторы достижения компетенции ПК- 4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
36	Соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства и формирование продуктивных качеств в процессе выращивания	-	-	11 - 13; 20 - 24; 28 - 29	-
У4	Оценивать зоотехническую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных	-	-	4 - 5; 10; 18 -19; 25 - 26	-
Н2	Планирования поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства	27	3	14 -17; 27	
Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний					
Индикаторы достижения компетенции ПК-5		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
38	Основы формирования продуктивных качеств в процессе выращивания разных видов сельскохозяйственных животных	-	-	1 -3; 7; 8 - 9; 30; 35 - 41-	-
У5	Выявлять резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства	-	-	6-	-
Н4	Координации деятельности различных подразделений при реализации технологий животноводства	-	-	-	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства				
Индикаторы достижения компетенции ПК- 4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
36	Соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства и формирование продуктивных качеств в процессе выращивания	3; 6-8; 11-12; 16 -20	1-3; 6-8; 9 -11; 13-15; 19-20	-
У4	Оценивать зоотехническую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных	-	-	5
Н2	Планирования поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства	-	-	3-4
Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний				
Индикаторы достижения компетенции ПК-5				
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
38	Основы формирования продуктивных качеств в процессе выращивания разных видов сельскохозяйственных животных	1 - 2; 4 - 5; 9 - 10;14 -15	4 -5; 12; 16 - 18	-
У5	Выявлять резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства	-	-	2
Н4	Координации деятельности различных подразделений при реализации технологий животноводства			1

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] / Бекенёв В. А. — Санкт-Петербург : Лань, 2012 .— 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	Учебное	Основная
2	Карамаев, С. В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник /	Учебное	Основная

	Кармаев С. В., Валитов Х. З., Кармаева А. С. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 .— 548 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]		
3	Колосов, Ю. А. Технология производства шерсти и баранины : учебник для вузов / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с.	Учебное	Основная
4	Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с.	Учебное	Основная
5	Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Епимахова Е. Э., Морозов В. Ю., Селионова М. И. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 .— 60 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	Учебное	Дополнительная
6	Скотоводство: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401-"Зоотехния" / Н. М. Костомахин. – Изд. 2-е, стер. – СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2009 . – 432 с. : ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Библиогр.: с. 425.	Учебное	Дополнительная
7	Основные технологические параметры современной технологии производства молока на животноводческих комплексах (фермах): рекомендации / Е. Б. Петров, В. М. Тараторкин. – М.: Росинформагротех, 2007 .— 176 с.	Учебное	Дополнительная
8	Современные технологии выращивания ремонтного молодняка сельскохозяйственных животных Методические указания по самостоятельной работе обучающихся направление подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Востроилов А.В., Артемов Е.С.].— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— 18 с.	Методическая	
9	Главный зоотехник : ежемесячный научно-практический журнал / гл. ред. Н. М. Костомахин .— Москва : Просвещение, 2008-.	Периодическая	
10	Животноводство России : ежемесячный журнал для специалистов АПК : — Москва, 2001-	Периодическая	
11	Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ.журн. — М. : Агропромиздат, 1988-	Периодическая	
12	Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : ежемесячный научно-практический журнал / учредитель : "Издательский Дом "Просвещение" .— Москва : Панорама : Сельхозиздат, 2007-	Периодическая	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
1	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
2	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
3	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
4	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
5	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
6	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
7	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/
8	База данных показателей муниципальных образований	https://fedstat.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2	Министерство сельского хозяйства РФ	http://mcx.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор, планшетный компьютер с возможностью подключения к сети	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.313

	"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server .	
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.315
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server , мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.314
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.100
6	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114Б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)
7	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а


ALT Linux, LibreOffice, eLearning server
--

7.2. Программное обеспечение


7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Современные проблемы частной зоотехнии	Частной зоотехнии	Проф. Востроилов А.В. 

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее про- верку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответ- ствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Заведующий кафед- рой частной зоотех- нии Востроилов А.В. 	Протокол №11 15.06.2020	Есть п.6. Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года	В п. 6