

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной меди-  
цины и технологии животноводства  
Аристов А.В.



«24» июня 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) "**Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства**"

Квалификация выпускника **магистр**

Факультет **ветеринарной медицины и технологии животноводства**

Кафедра **частной зоотехнии**

Разработчик(и) рабочей программы:

к.с.-х.н., доцент Федорова М.И.

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (магистратуры 36.04.02 Зоотехния и уровню высшего образования магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017г. №973.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии (протокол № 10 от 10.06.2021г.).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_




подпись

( Артемов Е.С.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета Ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 15 от 24.06.2021г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



подпись

( Шапошникова Ю.В.)

**Рецензент рабочей программы:** Советник отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области, к. с.-х. н. Ларин О.В.

## **1. Общая характеристика практики**

### **1.1. Цель практики**

Целью практики – является получения первичных профессиональных умений и навыков проведения научно-исследовательской работы, ознакомление с научной базой исследований в животноводстве, использования информационных систем для решения научных и практических задач, приобретение опыта организации и проведения научных исследований, формирование умений и навыков по сбору и анализу информации.

### **1.2. Задачи практики**

Задачами практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является:

- формирование навыков сбора, анализа и систематизации данных научной литературы в области частной зоотехнии для формирования актуальности, научной и практической значимости с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать соответствующие приемы и методы исследования в соответствии профессиональной деятельности и нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
- формулировать рабочую гипотезу на основе анализа современной научной информации и разрабатывать алгоритм проведения экспериментальных исследований по выбранной тематике;
- формирование умений применения профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
- изучение научных основ проведения исследований при оценке современных технологий выращивания сельскохозяйственных животных;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере технологии производства продукции животноводства с целью улучшения производственных качества сельскохозяйственных животных.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и его готовность определять объект и предмет исследования, обосновать актуальность выбранной темы, цель и задачи исследований.

### **1.3. Место практики в образовательной программе**

Дисциплина «Б2.В.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к Блоку 2 Практика и является разделом части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами**

Дисциплина «Б2.В.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» взаимосвязана со следующими дисциплинами: Математические методы в биологии; Теория и организация научных исследований в животноводстве; Современные проблемы общей зоотехнии; Современные проблемы частной зоотехнии; Основы повышения продуктивности и профилактики болезней сельскохозяйственных животных и птицы.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	З1	Алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		У1	Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.
		Н1	Методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК - 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З1	Принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		У1	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
		Н1	Профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	З1	Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
		У1	Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
		Н1	Современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Тип задач профессиональной деятельности: <i>научно-образовательный</i>			
ПК-3	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы	З1	Структуру научной работы и правила ее оформления
		У2	Провести анализ результатов исследований, сформулировать выводы
		Н1	Планирования и реализации научных исследований в профессиональной области

Тип задач профессиональной деятельности - <u>производственно-технологический</u> (из ФГОС ВО и ОП ВО)			
ПК-4	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	31	Научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
		У1	Обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
		Н3	Планирование системы племенной работы с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных

### 3. Объем практики и ее содержание

#### 3.1. Объем практики

Наименование практики	Общий объем, з.е./ч	Контактная работа, ч		Самостоятельная работа, ч	Выполнение производственных функций, ч	Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой)
		Аудиторная (КТР)	внеаудиторная			
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - очная форма обучения	3/108	40	-	68	-	Зачет
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - заочная форма обучения	3/108	2	-	106	-	Зачет

#### 3.2. Содержание практики

№ дня п/п	Содержание практики
1	Проведение организационного собрания, на котором дается вся необходимая информация по проведению практики. Составление индивидуального плана практики. Разработка плана исследования.
2-5	Знакомство с принципами научной работы в конкретных условиях.
6-10	Проведение исследования: обработка данных, анализ и написание научного текста.
11-13	Оформление отчета по учебной научно-исследовательской практике
14	Защита отчета по учебной практике

### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1	УК-6	31; У1; Н1
2-5	УК- 1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-4	31; У1; Н1 31; У1; Н1 31; У1; Н1 32; У1; Н3
6-10	УК -6 ОПК-4 ПК-3 ПК-4	31; У1; Н1 31; У1; Н1 31; У1; Н1 31; У1; Н1
11-13	УК-1 УК-6 ОПК-4 ПК-3 ПК-4	31; У1; 31; У1; 31; У1; 31; У1; 32; У1;
14	УК-1 УК-6 ОПК-4	31; У1; Н1 31; У1; Н1 31; У1; Н1

#### 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

##### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

##### 4.2.2. Критерии оценки

Оценка, уровень	Критерии
Зачтено, высокий	Способен самостоятельно, ориентируясь на результаты новейших теоретических и прикладных исследований в выбранной области, обосновать актуальность и значимость выбранной темы исследования. Способен сформулировать ожидаемые результаты собственного исследования, обосновывает их возможное теоретическое и практическое значение.
Зачтено, продвинутый	Знает результаты основных российских исследований в выбранном направлении. Имеет четкое представление о цели собственного исследования. Способен сформулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственной темы на хорошем уровне.
Зачтено, пороговый	Имеет представление об основных исследованиях в выбранной области, способен, используя метод аналогий, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования.
Не зачтено, компетенции не освоена	Не имеет четкого представления об основных исследованиях в выбранной области, не способен обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы

	исследования.
--	---------------

### 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 4.3.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Что такое научно-исследовательская работа	УК-1 ОПК-4	31 31
2	Методы научных исследований в зоотехнии	УК-6	31
3	Перечислите виды научных исследований.	ОПК-4 ПК-4	31 32
4	Условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов.	ОПК-4	31
5	Планирование экспериментальных исследований.	УК-1 УК-6 ОПК-4	31;Н1 31 31
6	Учет результатов опытов.	ОПК-4	31
7	Чем обосновывается актуальность темы научно-исследовательской работы	УК-1	У1
8	Что такое научная новизна и её элементы	УК-1	Н1
9	Методы постановки зоотехнических опытов.	ПК-4	Н3
10	Роль эксперимента в научном исследовании	ПК-4	У1
11	Какие виды экспериментов вы знаете	ПК-4	31
12	Что в себя включает план эксперимента	УК-1	31
13	Как планируется эксперимент	ПК-3	У1
14	Что необходимо для рабочей гипотезы	ПК-4	32
15	Лабораторные методы в животноводстве.	ОПК-4	31
16	Обработка результатов научных исследований	ПК-3	У1
17	Оформление результатов исследования.	УК-6	Н1
18	Основные требования к содержанию излагаемого исследовательского материала	УК-1	Н1
19	Способы изложения результатов исследования	УК-6	Н1
20	Использование полученных результатов в практической деятельности	УК-1	Н1

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Выбрать из массива животных аналогов для проведения опыта	УК-1	У1; Н1
2	Дать характеристику опытной и контрольной групп животных	ПК-3	Н1
3	Провести биометрическую обработку показателей продуктивности опытной и контрольной групп животных. Сделать вывод.	ОПК-4	У1; Н1
4	Учет продуктивности животных и анализ результатов исследования.	ПК-3	У1

5	Рассчитать индексы телосложения 2 групп животных.	ПК-4	У1
6	Определить достоверность разницы продуктивности животных.	ОПК-4	Н1
7	Провести биометрическую обработку данных.	ПК-3	У1
8	Определить коэффициенты корреляции показателей продуктивности животных	ПК-3	У1
9	Определить коэффициенты наследуемости показателей продуктивности животных	ПК-3	У1
10	Определить коэффициенты повторяемости показателей продуктивности животных	ПК-3	У1
11	Расчет коэффициента регрессии	ПК-3	У1
12	Дисперсионный анализ показателей продуктивности	ПК-3	У1
13	Провести анализ результатов подбора группы животных	ПК-3	У1
14	Провести анализ продуктивности животных в сравнении со стандартом, средним по группе и т. д.	ПК-3	У1
15	Правила и нормы в области племенного животноводства	УК-6	У1Н1

### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства

Не предусмотрены

## 4.4. Система оценивания достижения компетенций

### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

Компетенция УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
Индикаторы достижения компетенции УК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	Вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	1; 5; 12	-	-
У1	Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.	7	1	
Н1	Методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	5; 8; 18; 20	1	
УК - 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	Вопросы к зачету	задачи для проверки	другие задания и



			умений и навыков	оценочные средства
31	Принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	2; 5		
У1	Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	2; 7		
Н1	Анализа влияния и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	2; 7; 17		
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов				
Индикаторы достижения компетенции ОПК -4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	Вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	1; 3; 4; 6; 15		
У1	Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий			
Н1	Современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		6	
ПК-3 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы				
Индикаторы достижения компетенции ПК -3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	Вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Структуру научной работы и правила ее оформления	13		
У2	Провести анализ результатов исследований, сформулировать выводы	16	4; 7- 14	
Н1	Планирования и реализации научных исследований в профессиональной области		2	
ПК-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства				
Индикаторы достижения компетенции ПК -4		Номера вопросов и задач		

Код	Содержание	Вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных			
У1	Обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	3; 14		
Н1	Выбора оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории		3	

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Методология научного исследования : учебное пособие / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с.	Учебное	Основная
2	Мандель Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса [электронный ресурс]: Учебное пособие / Сибирский университет потребительской кооперации - Москва: Вузовский учебник, 2018- 152 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
3	Яковенко А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии / А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 91 с.	Учебное	Основная
4	Челноков, М. Б. Основы научного творчества : учебное пособие / М. Б. Челноков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с.	Учебное	Дополнительная
5	Рахимов, Р. З. История науки и техники : учебное пособие для вузов / Р. З. Рахимов, Н. Р. Рахимова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с.	Учебное	Дополнительная
6	Маюрникова, Л. А. Основы научных исследований в научно-технической сфере : учебное пособие / Л. А. Маюрникова, С. В. Новоселов. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 123 с.	Учебное	Дополнительная
7	Федорова М.И. Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Методические указания для обучающихся очного и заочного отделения ФВМ и ТЖ по направлению 36.04.02 - Зоотехния.- Воронеж, ВГАУ.- 2020. - 10 с.	Методическое	

8	Главный зоотехник : ежемесячный научно-практический журнал / гл. ред. Н. М. Костомахин .— Москва : Просвещение, 2008-.	Периодическая	
9	Животноводство России : ежемесячный журнал для специалистов АПК : — Москва, 2001-	Периодическая	
10	Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ.журн. — М. : Агропромиздат, 1988-	Периодическая	
11	Вестник Воронежского государственного аграрного университета : теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ, 1998-.	Периодическое	
12	Высшее образование сегодня: ежемесячный научный и профессиональный журнал по проблемам высшей школы: приложение к журналу "Университетская книга" / создатель : ООО"Литературное агентство Университетская книга", Издательская группа "Логос" - Москва: Б.и., 2001-	Периодическое	

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
8	Справочная правовая система Гарант	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
10	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
11	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
12	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

### 5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	<a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a>
2	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	<a href="http://techserver.ru/">http://techserver.ru/</a>
3	Животноводство России	<a href="http://www.zzr.ru">http://www.zzr.ru</a>
4	Электронный научно-практический журнал	<a href="http://nauka-rastudent.ru">http://nauka-rastudent.ru</a>

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 6.1. Материально-техническое обеспечение практики


<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор, планшетный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server .</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.313</p>
<p>Учебная аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.315</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, вытяжной шкаф, лабораторная мебель</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 110</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в элек-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.314</p>


<p>тронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server , мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114Б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а</p>
---	--

## 6.2. Программное обеспечение практики

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ

## 7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Современные проблемы частной зоотехнии; Основы повышения продуктивности и профилактики	Общей зоотехнии	

болезней сельскохозяйственных животных и птицы.		
Теория и организация научных исследований в животноводстве; Современные проблемы общей зоотехнии;	Частной зоотехнии	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра 1»

Факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр) (наименование направления подготовки)

Кафедра \_\_\_\_\_

Отчет

о прохождении учебной практики (Учебная практика, научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

---

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверили:

руководитель от предприятия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ должность (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

руководитель от академии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ должность (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Воронеж – 20\_\_ г.