

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной меди-  
цины и технологии животноводства  
Аристов А.В.

«21» июня 2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**


**Б1.В.04 Инновационные технологии**  
**в козоводстве и овцеводстве**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния. Направленность "Частная зоотехния, техно-  
логия производства продукции животноводства"

Квалификация выпускника: Магистр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра частной зоотехнии

Разработчик рабочей программы: к. с.-х. н., доцент  Ульянов А.Г.

Воронеж – 2019 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Направленность "Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства" приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 973 от 22.09.2017 года.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии (протокол № 14 от 20.06.2019 года).

**Заведующий кафедрой**



**(Востроилов А.В.)**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 15 от 21.06.2019 года).

**Председатель методической комиссии**



**(Шомина Е.И.)**

**Рецензент рабочей программы:** Советник отдела развития животноводства департамента аграрной политики Воронежской области, к. с.-х. н. О.В. Ларин

## 1. Общая характеристика дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – в формировании углубленных знаний в области инновационных технологий производства продукции козоводства и овцеводства, на основе достижений современной науки и опыта передовых предприятий, при различных формах хозяйствования.

### 1.2. Задачи дисциплины

**Задачи** дисциплины – изучить инновационные технологии производства продукции козоводства и овцеводства и возможности повышения генетического потенциала продуктивности коз и овец.

### 1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины «Инновационные технологии в козоводстве и овцеводстве» включает изучение основных факторов влияющих на продуктивность коз и овец, качество продукции козоводства и овцеводства с использованием инновационных технологий.

### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Инновационные технологии в козоводстве и овцеводстве» относится к Блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.04.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Инновационные технологии в козоводстве и овцеводстве» взаимосвязана с дисциплинами: современные проблемы частной зоотехнии, основы повышения продуктивности и профилактики болезней сельскохозяйственных животных и птицы, основы акклиматизации и адаптации, теория сохранения и рационального использования генофонда с.-х. животных, современные методы контроля и управления качеством продукции животноводства, современные системы ведения и технологии отраслей животноводства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-4	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ЗЗ	Инновационные технологии и способы их реализации в животноводстве
		УЗ	Обосновывать необходимость применения инновационных технологий в производственных процессах животноводства
		НЗ	Планирование системы племенной работы с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных
ПК-5	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	З6	Методы оценки эффективности использования инновационных ресурсов в процессе производства продукции животноводства
		У5	Выявлять резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства
		НЗ	Оценки эффективности реализации технологий животноводства

ПК-6	Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада	34	Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов
		У1	Обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных
		Н1	Алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы

*Обозначение в таблице: 3 – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	2/72	2/72
Общая контактная работа*, ч	40,65	40,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	31,35	31,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	40,5	40,5
лекции	20	20
практические занятия		
лабораторные работы	20	20
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	22,5	22,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15
курсовая работа		
курсовой проект		
зачет		
экзамен	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену		
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	Зачет	Зачет

#### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс 2		Всего
	3	4	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	1/36	1/36	2/72
Общая контактная работа*, ч	2	4,65	6,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	34	31,35	65,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий,	2	4,5	6,5

в т.ч. (часы)			
лекции	2		2
практические занятия			
лабораторные работы		4	4
групповые консультации		0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	34	22,5	56,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)		0,15	0,15
курсовая работа			
курсовой проект			
зачет		0,15	0,15
экзамен			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)		8,85	8,85
выполнение курсового проекта			
выполнение курсовой работы			
подготовка к зачету		8,85	8,85
подготовка к экзамену			
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))		Зачет	Зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### Раздел 1. Инновационные технологии в козоводстве.

**Подраздел 1.1. Интенсификация отрасли козоводства.** Повышение конкурентоспособности и экономической эффективности и отрасли козоводства. Обоснование хозяйственно-биологических параметров оценки пригодности различных пород коз для производства продуктов козоводства. Достижения науки в области генетики и селекции коз. Изучение особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств коз в условиях различных технологий. Новые технологии и оборудование для реконструкции и технического перевооружения в козоводстве. Организация научных исследований и освоение методологии современных методов и технологий в козоводстве.

**Подраздел 1.2. Перспективные технологии производства продукции козоводства.** Разработка методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств коз. Разработка режимов содержания и кормления коз в условиях различных технологий. Влияние плотности содержания и количества животных в группе на их продуктивность и использование производственных площадей животноводческих зданий. Промышленная технология производства молока коз. Биотехнологическая модель для создания новых ферм по производству молока коз с последующей переработкой его в различные продукты и на детское питание. Технологические особенности разведения коз при производстве козьего пуха, шерсти и козлин. Разработка методов повышения качества продукции козоводства.

#### Раздел 2. Инновационные технологии в овцеводстве.

**Подраздел 2.1. Интенсификация отрасли овцеводства.** Состояние и тенденция развития овцеводства. Понятие о технологии овцеводства. Основные производственные процессы и операции, их взаимосвязь с природно-экономическими условиями разведения овец. Технологические карты производственных процессов. Перспективные технологии и оборудо-

вание для реконструкции и технического перевооружения в овцеводстве. Требования при отборе овец различных направлений продуктивности. Краткая характеристика перспективных пород овец и характер их использования их в промышленных комплексах. Особенности организации племенной работы в различных типах хозяйств. Расчет эффекта селекции основных хозяйственно-полезных признаков у овец.

**Подраздел 2.2. Перспективные технологии производства продукции овцеводства.** Современные биотехнологические методы воспроизводства в овцеводстве. Сроки ягнения маток, их экономическая эффективность. Факторы, влияющие на выбор оптимальных сроков ягнения. Интенсивные технологии производства баранины в условиях крупных специализированных хозяйств. Влияние структуры рационов, типов кормления, БВМД на результаты выращивания и откорма овец в условиях промышленной технологии. Использование системного подхода к моделированию технологического процесса производства баранины. Особенности производства шерсти и овчин овец в условиях крупных спецкомплексов. Мероприятия, обеспечивающие получение шерсти высокого качества.

#### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

##### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Инновационные технологии в козоводстве.				
Подраздел 1.1. Интенсификация отрасли козоводства.	4	4		6
Подраздел 1.2. Перспективные технологии производства продукции козоводства.	4	4		6
Раздел 2. Инновационные технологии в овцеводстве.				
Подраздел 2.1. Интенсификация отрасли овцеводства.	8	6		9
Подраздел 2.2. Перспективные технологии производства продукции овцеводства.	4	6		10,35
Всего	20	20		31,35

##### 4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Инновационные технологии в козоводстве.				
Подраздел 1.1. Интенсификация отрасли козоводства.	0,5	1		14
Подраздел 1.2. Перспективные технологии производства продукции козоводства.	0,5	1		16
Раздел 2. Инновационные технологии в овцеводстве.				
Подраздел 2.1. Интенсификация отрасли овцеводства.	0,5	1		16
Подраздел 2.2. Перспективные технологии производства продукции овцеводства.	0,5	1		19,35
Всего	2	4		65,35

### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	заочная
1	Изучение особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств коз в условиях различных технологий.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине	6	14
2	Биотехнологическая модель для создания новых ферм по производству молока коз с последующей переработкой его в различные продукты и на детское питание.	«Инновационные технологии в козоводстве и овцеводстве» обучающихся по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность - частная зоотехния, технология производства продукции животноводства.	6	16
3	Перспективные технологии и оборудование для реконструкции и технического перевооружения в овцеводстве.	[Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. А. Г. Ульянов].— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— 21 с.	9	16
4	Использование системного подхода к моделированию технологического процесса производства баранины.		10,35	19,35
	Всего		31,35	65,35

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Интенсификация отрасли козоводства.	ПК-4	ЗЗ
		УЗ
		НЗ
	ПК-5	З6
		У5
		НЗ
	ПК-6	З4
		У1

		H1
Подраздел 1.2. Перспективные технологии производства продукции козоводства.	ПК-4	ЗЗ
		УЗ
		НЗ
	ПК-5	З6
		У5
		НЗ
	ПК-6	З4
		У1
		Н1
Подраздел 2.1. Интенсификация отрасли овцеводства.	ПК-4	ЗЗ
		УЗ
		НЗ
	ПК-5	З6
		У5
		НЗ
	ПК-6	З4
		У1
		Н1
Подраздел 2.2. Перспективные технологии производства продукции овцеводства.	ПК-4	ЗЗ
		УЗ
		НЗ
	ПК-5	З6
		У5
		НЗ
	ПК-6	З4
		У1
		Н1

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины



Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

## Критерии оценки при защите курсового проекта (работы)

*Не предусмотрено*

## Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

## Критерии оценки контрольных (КР) и расчетно-графических работ (РГР)

*Не предусмотрено*

## Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

## Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.

Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.
------------------------------------	--

## Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

## Критерии оценки участия в ролевой игре

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, пороговый	Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие в выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрены

##### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрены

##### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрены

##### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Повышение конкурентоспособности и экономической эффективности и отрасли козоводства.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
2.	Обоснование хозяйственно-биологических параметров оценки пригодности различных пород коз для производства продуктов козоводства.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
3.	Достижения науки в области генетики и селекции коз.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
4.	Новые технологии и оборудование для реконструкции и технического перевооружения в козоводстве.	ПК-4 ПК-5	33, У3, Н3 36, У5, Н3
5.	Разработка режимов содержания и кормления коз в условиях различных технологий.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
6.	Влияние плотности содержания и количества животных в группе на их продуктивность и использование производственных площадей животноводческих зданий.	ПК-4 ПК-5	33, У3 36, У5, Н3
7.	Промышленная технология производства молока коз.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
8.	Биотехнологическая модель для создания новых ферм по производству молока коз с последующей переработкой его в различные продукты и на детское питание.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
9.	Технологические особенности разведения коз при производстве козьего пуха, шерсти и козлин.	ПК-4 ПК-5	33, У3, Н3 36, У5, Н3
10.	Разработка методов повышения качества продукции козоводства.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
11.	Состояние и тенденция развития овцеводства.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
12.	Понятие о технологии овцеводства. Основные производственные процессы и операции, их взаимосвязь с природно-экономическими условиями разведения овец. Технологические карты производственных процессов.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1

13.	Требования при отборе овец различных направлений продуктивности.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
14.	Краткая характеристика перспективных пород овец и характер их использования их в промышленных комплексах.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
15.	Особенности организации племенной работы в различных типах хозяйств.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
16.	Современные биотехнологические методы воспроизводства в овцеводстве.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 33, У5, Н3 34, У1, Н1
17.	Сроки ягнения маток, их экономическая эффективность. Факторы, влияющие на выбор оптимальных сроков ягнения.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
18.	Интенсивные технологии производства баранины в условиях крупных специализированных хозяйств.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
19.	Влияние структуры рационов, типов кормления, БВМД на результаты выращивания и откорма овец в условиях промышленной технологии.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
20.	Особенности производства шерсти и овчин овец в условиях крупных спецкомплексов.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 33, У5, Н3 34, У1, Н1
21.	Мероприятия, обеспечивающие получение шерсти высокого качества.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1

#### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

#### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Причины упада овцеводства как отрасли в переходный период современной России	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
2.	Повышение эффективности современного отечественного овцеводства, связано	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
3.	Современная технология выращивания и откорма молодняка овец обеспечивает	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
4.	Под бонитировкой овец понимают	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1

5.	Бонитировку овец проводят в то время когда	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
6.	На территории Воронежской области выведена порода	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
7.	Эффективные сроки случки овец	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
8.	Отбивку ягнят от маток проводят в возрасте, дней	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
9.	Мериноссовая шерсть – это	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
10.	Зоологическая классификация пород овец основана	ПК-4 ПК-5	33, У3 36, У5, Н3
11.	Возраст проведения основной бонитировки для тонкорунных овец	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
12.	Мероприятия, способствующие повышению настрига шерсти	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
13.	Превышение уровня шерстной продуктивности в % для селекционной группы маток над стандартом овец мериноссовых пород	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
14.	Овец, отвечающих, согласно инструкции по бонитировке, требованиям стандарта, относят к	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
15.	Оптимальные от сроки отъёма ягнят до начала осеменения овцематок	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
16.	Минимальная живая масса ярок, при которой их пускают в случку	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
17.	Норма выхода мытого пуха для коз пуховых пород составляет	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
18.	От коз зааненской породы получают как основной вид продукции	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
19.	Продолжительность сукозности у козы	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
20.	Зоологическая классификация коз основана	ПК-4 ПК-5	33, У3 36, У5, Н3
21.	Бонитировочный ключ – это	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
22.	Основной метод разведения в племенных заводах	ПК-4 ПК-5	33, У3, Н3 36, У5, Н3

		ПК-6	34, У1, Н1
23.	В хозяйствах с крепкой кормовой базой и наличием необходимого количества помещений случку овец проводят в	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
24.	Ягнят после рождения кормят первый раз через	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
25.	Матку с ягнятами переводят из клетки (кучки) в	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
26.	Групповое ягнение практикуется на	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
27.	При групповом ягнении овцематок помещают в оцарки рассчитанные на	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
28.	Достоинства группового ягнения	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
29.	Размер отар ярок до 18 месячного возраста в тонкорунном и полутонкорунном овцеводстве	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
30.	Цель применения кошарно-базового метода при выращивании ягнят	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
31.	В основе производственной классификации пород овец лежат	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
32.	К основным видам продукции овцеводства относятся	ПК-4 ПК-5	33, У3, Н3 36, У5, Н3
33.	Основные пороки шерсти, встречающиеся у овец, вызванные наследственными факторами	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
34.	Основные пороки шерсти, встречающиеся у овец, вызванные нарушением технологических факторов	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
35.	Основные показатели мясной продуктивности овец	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
36.	Молочность коз и качество молока зависят	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
37.	Смушки получают от овец	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
38.	К ценным завиткам каракульского смушка относятся	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
39.	По биологии козы схожи с овцами, но отличаются	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1

40.	Особенности экстерьера коз	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
41.	Среднесуточные приросты у коз	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
42.	Скрещивание-это	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
43.	Гетерозис - это	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
44.	Порода овец с максимальным многоплодием	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
45.	Оптимальная продолжительность периода случки или осеменения маток (отары)	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
46.	Оптимальная доля маток в структуре стада в товарных хозяйствах, при которой показатели производства наиболее высокие	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
47.	Средняя продолжительность полового цикла у овец	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
48.	Наиболее оптимальные сроки ягнения овец в ЦЧР	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
49.	Значение промышленного скрещивания в овцеводстве	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
50.	Исключите требование, не учитываемое при планировке строительной площадки для ферм	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
51.	Племенное дело основывается	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
52.	Природно-климатические условия не оказывают существенного влияния на	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Параметры оценки пригодности различных пород коз для производства продуктов козоводства.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
2.	Новые технологии и оборудование для реконструкции в козоводстве.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
3.	Режимы содержания и кормления коз в условиях различных технологий.	ПК-4 ПК-5	33, У3 36, У5, Н3

		ПК-6	34, У1, Н1
4.	Промышленная технология производства молока коз.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
5.	Технологические карты производственных процессов.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
6.	Характеристика перспективных пород овец и характер их использования их в промышленных комплексах.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
7.	Биотехнологические методы воспроизводства в овцеводстве.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
8.	Интенсивные технологии производства баранины в условиях промышленных комплексов.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
9.	Совершенствование технологий производства шерсти и овчин овец в условиях различных хозяйств.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
10.	Условия кормления на результаты выращивания и откорма овец в условиях промышленной технологии.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
11.	Факторы, влияющие на выбор оптимальных сроков ягнения.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
12.	Совершенствование технологий при производстве козьего пуха, шерсти и козлин.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
13.	Повышение эффективности современного отечественного овцеводства	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
14.	Породы овец выведенные на территории Воронежской области	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
15.	Мероприятия, способствующие повышению настрига шерсти	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
16.	Возраст проведения основной бонитировки для овец различных направлений продуктивности	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
17.	Методы разведения овец и особенности селекционной работы в различных хозяйствах	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
18.	Особенности проведения ягнения в условиях промышленных комплексов	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
19.	Основные пороки шерсти, встречающиеся у овец, вызванные нарушением технологических факторов	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
20.	Факторы влияющие на молочность коз и качество молока	ПК-4 ПК-5	33, У3, Н3 36, У5, Н3



		ПК-6	34, У1, Н1
21.	Оптимальная доля маток в структуре стада в товарных хозяйствах, при которой показатели производства наиболее высокие	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
22.	Наиболее оптимальные сроки ягнения овец в ЦЧР	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
23.	Требования учитываемые при планировке строительной площадки для ферм	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Рассчитать потребную площадь естественных пастбищ для 1000 маток без ягнят. Исходные данные: урожайность зелёной массы – 50 ц/га, пастбищный период - 6 месяцев. Поедаемость пастбищной травы – 72%.	ПК-4 ПК-5	33, У3 36, У5, Н3
2	На ферме 6,5 тыс. маток (8 отар). Какое потребуется количество баранов основных, резервных, пробников для искусственного осеменения.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
3	Рассчитайте сроки ягнения маток, если осеменение их проводилось с 1 по 25 августа (одна отара) и 12 по 25 октября (вторая отара).	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1
4	Рассчитайте общую выручку от реализации настриженной от отары (800 маток) шерсти при настриге 5,0 кг, выходе чистой шерсти 50% и стоимости 1кг мытой шерсти 60 рублей.	ПК-4 ПК-5	33, У3, Н3 36, У5, Н3
5	Один образец мериносовой шерсти при средней толщине волокон 23,2 мкм имел коэффициент вариации С х С 17,8%, а второй – соответственно 21,3 мкм и 24,6%. Какой из них имеет лучшие технологические свойства?	ПК-4 ПК-5	33, У3, Н3 36, У5, Н3
6	Суточный рацион овец на откорме – зелёной массы 6кг, комбикорма – 0,4 кг. Поедаемость их соответственно 85 и 100%. Рассчитайте потребность в кормах на весь период откорма (60 дней).	ПК-4 ПК-5	33, У3, Н3 36, У5, Н3
7	По результатам откорма рассчитать основные показатели мясной продуктивности овец (табл. 1). В таблице, в скобках приводиться подсказка, как рассчитать тот или иной показатель. Живая масса овец в начале и конце откорма находится с учетом задания живой массы и среднесуточного прироста на период откорма. Так, если живая масса составляет 50 кг, среднесуточный прирост 160 г, продолжительность откорма 60 дней, то живая масса в начале откорма будет 45,2 кг (50 кг -30 дней откорма x 0,160 кг) и в конце откорма 54,8 (50 кг +30 дней откорма x 0,160 кг).	ПК-4 ПК-5 ПК-6	33, У3, Н3 36, У5, Н3 34, У1, Н1

Таблица 1. - Результаты откорма овец

Показатели	В среднем по группе
1. Живая масса в начале откорма, кг	
2. Живая масса в конце откорма, кг	
3. Прирост за период откорма, кг (2-1)	

4. Продолжительность откорма, дней	
5. Среднесуточный прирост, г (3:2x1000)	
6. Убойная масса, кг (убойный выход 52 %)	
7. Содержание съедобных частей в туше, кг (84% от 6)	
8. Содержание несъедобных (костей) частей в туше, кг (16% от 6)	
9. Коэффициент мясности (7:8)	
10. Расход корма за период откорма, ЭКЕ (итого в рационе ЭКЕ x количество дней откорма)	
11. Оплата корма приростом, на 1 кг прироста ЭКЕ (10:3)	
12. Стоимость мяса, руб. (1 кг = 300 руб.)	

**5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ**  
Не предусмотрены

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы**  
Не предусмотрены

**5.4. Система оценивания достижения компетенций**

**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

ПК-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства		
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов
Код	Содержание	вопросы к зачету
ЗЗ	Инновационные технологии и способы их реализации в животноводстве	1-21
УЗ	Обосновывать необходимость применения инновационных технологий в производственных процессах животноводства	1-21
НЗ	Планирование системы племенной работы с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	1-4, 7-18
ПК-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний		
Индикаторы достижения компетенции ПК-5		Номера вопросов
Код	Содержание	вопросы к зачету
З6	Методы оценки эффективности использования инновационных ресурсов в процессе производства продукции животноводства	1-21
У5	Выявлять резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства	1-21
НЗ	Оценки эффективности реализации технологий животноводства	1-21
ПК-6 Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада		
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов
Код	Содержание	вопросы к

		зачету
34	Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов	1-5, 7, 8, 10-21
У1	Обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных	1-5, 7, 8, 10-21
Н1	Алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы	1-5, 7, 8, 10-21

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства				
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
33	Инновационные технологии и способы их реализации в животноводстве	1-52	1-22	1-7
У3	Обосновывать необходимость применения инновационных технологий в производственных процессах животноводства	1-52	1-22	1-7
Н3	Планирование системы племенной работы с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	1-6, 11-14, 21, 22, 32-37, 39, 40, 42-44, 49, 51.	2, 4, 6-9, 11-20, 22	3-7
ПК-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний				
Индикаторы достижения компетенции ПК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
36	Методы оценки эффективности использования инновационных ресурсов в процессе производства продукции животноводства	1-52	1-22	1-7
У5	Выявлять резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства	1-52	1-22	1-7
Н3	Оценки эффективности реализации технологий животноводства	1-52	1-22	1-7
ПК-6 Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада				
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач		

Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
34	Методы учета продуктивных, воспроизводительных и племенных качеств животных разных видов	1-19, 21-31, 33-52	1-22	2, 3, 7
У1	Обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных	1-19, 21-31, 33-52	1-22	2, 3, 7
Н1	Алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы	1-19, 21-31, 33-52	1-22	2, 3, 7

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Колосов, Ю. А. Технология производства шерсти и баранины : учебник для вузов / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с.	Учебное	Основная
2	Москаленко Л. П. Козоводство [электронный ресурс] / Москаленко Л. П., Филинская О. В. - Москва: Лань, 2012 [ЭИ] [ЭБС Лань]	Учебное	Основная
3	Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : учебное пособие / А. Д. Волков. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 220 с.	Учебное	Дополнительная
4	Кахикало В. Г. Разведение животных [электронный ресурс]: / Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. - Москва: Лань", 2014 [ЭИ] [ЭБС Лань]	Учебное	Дополнительная
5	Кахикало В. Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] / Кахикало В. Г., Предеина Н. Г., Назарченко О. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	Учебное	Дополнительная
6	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Инновационные технологии в козоводстве и овцеводстве» обучающихся по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность - частная зоотехния, технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. А. Г. Ульянов].— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 — 21 с.	Методические издания	
7	Главный зоотехник: ежемесячный научно-практический журнал / гл. ред. Н. М. Костомахин - Москва: Просвеще-	Периодиче-	

	ние, 2008-	ское	
8	Животноводство России : ежемесячный журнал для специалистов АПК : — Москва, 2001-	Периодическое	
9	Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ.журн. — М. : Агропромиздат, 1988-	Периодическое	
10	Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : ежемесячный научно-практический журнал / учредитель : "Издательский Дом "Просвещение" .— Москва : Панорама : Сельхозиздат, 2007-	Периодическое	

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
6	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
7	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства	<a href="http://www.mcx.ru">http://www.mcx.ru</a>
2	Центр исследований и статистики науки	<a href="http://www.csrs.ru">http://www.csrs.ru</a>
3	Электронный архив журналов зарубежных издательств	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>

4	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm">www.cnshb.ru/cataloga.shtm</a>
5	AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>
6	CAB Direct онлайн-платформа ведущих библиографических баз данных CAB Abstracts и Global Health.	<a href="http://www.cabdirect.org/">http://www.cabdirect.org/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор, планшетный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server .</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.313</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудо-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.315</p>

<p>дование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server , мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, инди-видуальных и групповых консультаций: комплект учебной и лабораторной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термо-стат, центрифуга, холодильник, весы, молочный анализатор, лабораторная посуда, водяная баня.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.314</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.109</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.100</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114Б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а</p>
---	---

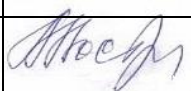
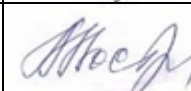

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Ex-	ПК в локальной сети ВГАУ



	ploger	
4	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ

### 8. Междисциплинарные связи

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Подпись зав. кафедрой
Современные проблемы частной зоотехнии	Частной зоотехнии	
Современные системы ведения и технологии отраслей животноводства	Частной зоотехнии	
Современные проблемы общей зоотехнии	Общей зоотехнии	



**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Заведующий кафедрой частной зоотехнии Востроилов А.В. 	Протокол №11 15.06.2020	Есть п.6. Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года	В п. 6
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет	-