

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



Б1.О.07 «Физиологические приемы и методы получения продуктов  
животного происхождения»

Направление 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-  
санитарный контроль»

Квалификация выпускника – магистр

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

Разработчики рабочей программы:

доцент, кандидат биологических наук Мистюкова О.Н. до-  
цент, кандидат сельскохозяйственных наук Слащина Т.В.

Воронеж – 2021г.

## **1. Общие сведения**

Адаптационная рабочая программа соответствует рабочей программе дисциплины Б1.О.07 «Физиологические приемы и методы получения продуктов животного происхождения»

## **2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **2.1. Учебно-методическое обеспечение адаптационной дисциплины.**

#### **2.1.1. Рекомендуемая литература.**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья/

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

#### **2.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения адаптационной дисциплины.**

*Перечень ЭБС вуза*

1. <http://www.catalog.vsau.ru/> - Электронный каталог библиотеки Воронежского ГАУ

## **3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по адаптационной дисциплине**

### ***Для главного корпуса***

Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях:

выделены и размечены места для стоянки автомобилей инвалидов на автомобильной парковке и установлены соответствующие знаки; имеется стационарный пандус с перилами перед входом в здание и съемный пандус на входе; антивандальная кнопка вызова и пульт приема радиосигнала; поручни, расширенные дверные проемы, локальные пониженные стойки-барьеры; аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже учеб-

ного корпуса. Имеется универсальный санузел для инвалидов-колясочников и слепых, оборудованный системой вызова, специальными унитазами и раковиной умывальника, поручнями, поворотным металлическим зеркалом, держателем костылей, локтевым краном смесителя. Выделена аудитория для инклюзивного обучения: № 168 (класс инклюзивного обучения), в котором имеется компьютер, оснащенный клавиатурой с наклейками Брайля и программой-синтезатором речи; портативный электронный увеличитель (электронная лупа BIGGER B2-35TV), проектор, экран.

Для слабовидящих и слепых установлены: тактильная вывеска на здании с дублированием информации шрифтом Брайля; тактильные таблички на дверях служебных помещений, учебных аудиторий и класса инклюзивного обучения; пиктограммы, обозначающие пути эвакуации, лестницы, вахту, гардероб, буфеты, туалеты; первые и последние ступеньки лестниц выделены лентой желтого цвета; лекционные аудитории оснащены экранами и проекторами, радиомикрофонами и акустическими колонками. Оборудовано помещение для собаки-поводыря.

Для глухих и слабослышащих имеется информационная портативная система (магнитная петля ИСТОК А2); информационная система «Бегущая строка»; лекционные аудитории оборудованы проекторами, экранами, радиомикрофонами и акустическими колонками.

#### ***Для корпуса факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства***

Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях: выделены и размечены места для стоянки автомобилей инвалидов на автомобильной парковке и установлены соответствующие знаки; имеется стационарный пандус с перилами перед входом в здание и съемный пандус на входе; антивандальная кнопка вызова и пульт приема радиосигнала; поручни, расширенные дверные проемы, локальные пониженные стойки-барьеры; аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже учебного корпуса. Имеется универсальный санузел для инвалидов-колясочников и слепых, оборудованный системой вызова, специальными унитазами и раковиной умывальника, поручнями, поворотным металлическим зеркалом, держателем костылей, локтевым краном смесителя. Выделена аудитория для инклюзивного обучения: № 169 (класс инклюзивного обучения), в котором имеется компьютер, оснащенный клавиатурой с наклейками Брайля и программой-синтезатором речи; портативный электронный увеличитель (электронная лупа BIGGER B2-35TV), проектор, экран.

Для слабовидящих и слепых установлены: тактильная вывеска на здании с дублированием информации шрифтом Брайля; тактильные таблички на дверях служебных помещений, учебных аудиторий и класса инклюзивного обучения; пиктограммы, обозначающие пути эвакуации, лестницы, вахту, гарде-

роб, буфеты, туалеты; первые и последние ступеньки лестниц выделены лентой желтого цвета; лекционные аудитории оснащены экранами и проекторами, радиомикрофонами и акустическими колонками. Оборудовано помещение для собаки-поводыря.

Для глухих и слабослышащих имеется информационная портативная система (магнитная петля ИСТОК А2); информационная система «Бегущая строка»; лекционные аудитории оборудованы проекторами, экранами, радиомикрофонами и акустическими колонками.

**3.2.** Содержание адаптационной дисциплины размещено в виде рабочей программы и дополнения к ней на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://io.vsau.ru/>.

**3.3.** Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.