

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной меди-  
цины и технологии животноводства  
Аристов А.В.



«21» июня 2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) "**Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства**"

Квалификация выпускника **магистр**

Факультет **ветеринарной медицины и технологии животноводства**

Кафедра **частной зоотехнии**

Разработчик(и) рабочей программы:

к.с.-х.н., доцент Федорова М.И.

Воронеж – 2019 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 - Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 22.09.2017

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии (протокол № 14 от 20.06.2019 г)

**Заведующий кафедрой**



**профессор Вострилов А.В.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 15 от 21.06.2019 г.).

**Председатель методической комиссии**



**Шомина Е.И.**

**Рецензент:** Советник отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области, к. с.-х. н. Ларин О.В.

## **1. Общая характеристика практики**

### **1.1. Цель практики**

Целью практики – является получения первичных профессиональных умений и навыков проведения научно-исследовательской работы, ознакомление с научной базой исследований в животноводстве, использования информационных систем для решения научных и практических задач, приобретение опыта организации и проведения научных исследований, формирование умений и навыков по сбору и анализу информации.

### **1.2. Задачи практики**

Задачами практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является:

- формирование навыков сбора, анализа и систематизации данных научной литературы в области частной зоотехнии для формирования актуальности, научной и практической значимости с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать соответствующие приемы и методы исследования в соответствии профессиональной деятельности и нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
- формулировать рабочую гипотезу на основе анализа современной научной информации и разрабатывать алгоритм проведения экспериментальных исследований по выбранной тематике;
- формирование умений применения профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
- изучение научных основ проведения исследований при оценке современных технологий выращивания сельскохозяйственных животных;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере технологии производства продукции животноводства с целью улучшения производственных качества сельскохозяйственных животных.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и его готовность определять объект и предмет исследования, обосновать актуальность выбранной темы, цель и задачи исследований.

### **1.3. Место практики в образовательной программе**

Дисциплина «Б2.В.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к Блоку 2 Практика и является разделом части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами**

Дисциплина «Б2.В.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» взаимосвязана со следующими дисциплинами: Математические методы в биологии; Теория и организация научных исследований в животноводстве; Современные проблемы общей зоотехнии; Современные проблемы частной зоотехнии; Основы повышения продуктивности и профилактики болезней сельскохозяйственных животных и птицы.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	31	Алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		У1	Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.
		Н1	Методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК - 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	31	Принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		У1	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
		Н1	Профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	31	Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
		У1	Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
		Н1	Современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-образовательный</u>			
ПК-3	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формули-	31	Структуру научной работы и правила ее оформления
		У2	Провести анализ результатов исследований, сформулировать выводы
		Н1	Планирования и реализации научных исследований

	ровать выводы		в профессиональной области
Тип задач профессиональной деятельности - <u>производственно-технологический</u> (из ФГОС ВО и ОП ВО)			
ПК-4	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	31	Научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
		У1	Обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
		НЗ	Планирование системы племенной работы с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных

### 3. Объем практики и ее содержание

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	40,10	40,10
Общая самостоятельная работа, ч	67,90	67,90
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	40,00	40,00
руководство практикой, всего	40	40
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	67,90	67,90
в т.ч. в форме практической подготовки	20,00	20,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

#### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	2,00	2,00
Общая самостоятельная работа, ч	106,00	106,00
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	2,00	2,00
руководство практикой, всего	2	2
в т.ч. в форме практической подготовки	2	2
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	106,00	106,00
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

### 3.2. Содержание практики

№ дня п/п	Содержание практики
1	Проведение организационного собрания, на котором дается вся необходимая информация по проведению практики. Составление индивидуального плана практики. Разработка плана исследования.
2-5	Знакомство с принципами научной работы в конкретных условиях.
6-10	Проведение исследования: обработка данных, анализ и написание научного текста.
11-13	Оформление отчета по учебной научно-исследовательской практике
14	Защита отчета по учебной практике

Практическая подготовка по практике (Б2.В.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) включает в себя проведение занятий с использованием материально-технической базы структурных подразделений Университета в объеме, указанном в таблицах 3.1 и 3.2.

## 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
1	УК-6	31; У1; Н1
2-5	УК- 1	31; У1; Н1
	ОПК-4	31; У1; Н1
	ОПК-5	31; У1; Н1
	ПК-4	32; У1; Н3
6-10	УК -6	31; У1; Н1
	ОПК-4	31; У1; Н1
	ПК-3	31; У1; Н1
	ПК-4	31; У1; Н1
11-13	УК-1	31; У1;
	УК-6	31; У1;
	ОПК-4	31; У1;
	ПК-3	31; У1;
	ПК-4	32; У1;
14	УК-1	31; У1; Н1
	УК-6	31; У1; Н1
	ОПК-4	31; У1; Н1

## 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
	Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено

#### 4.2.2. Критерии оценки

Оценка, уровень	Критерии
Зачтено, высокий	Способен самостоятельно, ориентируясь на результаты новейших теоретических и прикладных исследований в выбранной области, обосновать актуальность и значимость выбранной темы исследования. Способен сформулировать ожидаемые результаты собственного исследования, обосновывает их возможное теоретическое и практическое значение.
Зачтено, продвинутый	Знает результаты основных российских исследований в выбранном направлении. Имеет четкое представление о цели собственного исследования. Способен сформулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственной темы на хорошем уровне.
Зачтено, пороговый	Имеет представление об основных исследованиях в выбранной области, способен, используя метод аналогий, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования.
Не зачтено, компетенции не освоена	Не имеет четкого представления об основных исследованиях в выбранной области, не способен обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования.

#### 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

##### 4.3.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Что такое научно-исследовательская работа	УК-1 ОПК-4	31 31
2	Методы научных исследований в зоотехнии	УК-6	31
3	Перечислите виды научных исследований.	ОПК-4 ПК-4	31 32
4	Условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов.	ОПК-4	31
5	Планирование экспериментальных исследований.	УК-1 УК-6 ОПК -4	31;Н1 31 31
6	Учет результатов опытов.	ОПК-4	31
7	Чем обосновывается актуальность темы научно-исследовательской работы	УК-1	У1
8	Что такое научная новизна и её элементы	УК-1	Н1
9	Методы постановки зоотехнических опытов.	ПК-4	Н3
10	Роль эксперимента в научном исследовании	ПК-4	У1
11	Какие виды экспериментов вы знаете	ПК-4	31
12	Что в себя включает план эксперимента	УК-1	31
13	Как планируется эксперимент	ПК-3	У1
14	Что необходимо для рабочей гипотезы	ПК-4	32
15	Лабораторные методы в животноводстве.	ОПК-4	31
16	Обработка результатов научных исследований	ПК-3	У1
17	Оформление результатов исследования.	УК -6	Н1

18	Основные требования к содержанию излагаемого исследовательского материала	УК-1	Н1
19	Способы изложения результатов исследования	УК-6	Н1
20	Использование полученных результатов в практической деятельности	УК-1	Н1

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Выбрать из массива животных аналогов для проведения опыта	УК-1	У1; Н1
2	Дать характеристику опытной и контрольной групп животных	ПК-3	Н1
3	Провести биометрическую обработку показателей продуктивности опытной и контрольной групп животных. Сделать вывод.	ОПК-4	У1; Н1
4	Учет продуктивности животных и анализ результатов исследования.	ПК-3	У1
5	Рассчитать индексы телосложения 2 групп животных.	ПК-4	У1
6	Определить достоверность разницы продуктивности животных.	ОПК-4	Н1
7	Провести биометрическую обработку данных.	ПК-3	У1
8	Определить коэффициенты корреляции показателей продуктивности животных	ПК-3	У1
9	Определить коэффициенты наследуемости показателей продуктивности животных	ПК-3	У1
10	Определить коэффициенты повторяемости показателей продуктивности животных	ПК-3	У1
11	Расчет коэффициента регрессии	ПК-3	У1
12	Дисперсионный анализ показателей продуктивности	ПК-3	У1
13	Провести анализ результатов подбора группы животных	ПК-3	У1
14	Провести анализ продуктивности животных в сравнении со стандартом, средним по группе и т. д.	ПК-3	У1
15	Правила и нормы в области племенного животноводства	УК-6	У1Н1

#### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства

Не предусмотрены

### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

Компетенция УК-1    Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Индикаторы достижения компетенции УК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	Вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на	1; 5; 12	-	-



	основе доступных источников информации			
У1	Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.	7	1	
Н1	Методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	5; 8; 18; 20	1	
УК - 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	Вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	2; 5		
У1	Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	2; 7		
Н1	Анализа влияния и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	2; 7; 17		
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов				
Индикаторы достижения компетенции ОПК -4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	Вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	1; 3; 4; 6; 15		
У1	Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых техноло-			

	гий			
Н1	Современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		6	
ПК-3 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы				
Индикаторы достижения компетенции ПК -3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	Вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Структуру научной работы и правила ее оформления	13		
У2	Провести анализ результатов исследований, сформулировать выводы	16	4; 7- 14	
Н1	Планирования и реализации научных исследований в профессиональной области		2	
ПК-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства				
Индикаторы достижения компетенции ПК -4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	Вопросы к зачету	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных			
У1	Обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	3; 14		
Н1	Выбора оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории		3	

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156383">https://e.lanbook.com/book/156383</a>	Учебное	Основная
	Современные методы и основы научных иссле-	Учебное	Основная

	дований в животноводстве : учебное пособие для вузов / И. В. Малявко, Л. Н. Гамко, В. А. Малявко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-9354-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/221186">https://e.lanbook.com/book/221186</a>		
2	Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 152 с. - ISBN 978-5-9558-0575-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/953377">https://znanium.com/catalog/product/953377</a>	Учебное	Основная
3	Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 91 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/514017">https://znanium.com/catalog/product/514017</a>	Учебное	Основная
4	Челноков, М. Б. Основы научного творчества : учебное пособие / М. Б. Челноков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-3864-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/126916">https://e.lanbook.com/book/126916</a>	Учебное	Дополнительная
5	Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3408-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206372">https://e.lanbook.com/book/206372</a>	Учебное	Дополнительная
6	Федорова М.И. Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Методические указания для обучающихся очного и заочного отделения ФВМ и ТЖ по направлению 36.04.02 - Зоотехния.- Воронеж, ВГАУ.- 2020. - 10 с. <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156909.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156909.pdf</a>	Методическое	
7	Главный зоотехник : ежемесячный научно-практический журнал / гл. ред. Н. М. Костомахин. — Москва : Просвещение, 2008.-.	Периодическая	
8	Животноводство России : ежемесячный журнал для специалистов АПК : — Москва, 2001-	Периодическая	
9	Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. — М. : Агропромиздат, 1988-	Периодическая	
10	Вестник Воронежского государственного аграрного университета : теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : ВГАУ, 1998.-.	Периодическое	

11	Высшее образование сегодня: ежемесячный научный и профессиональный журнал по проблемам высшей школы: приложение к журналу "Университетская книга" / создатель : ООО "Литературное агентство Университетская книга", Издательская группа "Логос" - Москва: Б.и., 2001-	Периодическое	
----	---	---------------	--

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
8	Справочная правовая система Гарант	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
10	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/systema-kodeks">https://техэксперт.сайт/systema-kodeks</a>
11	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
12	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

### 5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	<a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a>
2	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	<a href="http://techserver.ru/">http://techserver.ru/</a>
3	Животноводство России	<a href="http://www.zzr.ru">http://www.zzr.ru</a>
4	Электронный научно-практический журнал	<a href="http://nauka-rastudent.ru">http://nauka-rastudent.ru</a>

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности
--	---

<p>предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>сти, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор, планшетный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows /Linux /Fed ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.313</p>
<p>Учебная аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.315</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, вытяжной шкаф, лабораторная мебель</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 110</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Fed ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.314</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстра-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114Б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)</p>


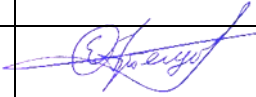
<p>ционное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а</p>
---	--

## 6.2. Программное обеспечение практики

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

## 7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
---	--	------------------------------

<p>Современные проблемы общей зоотехнии; Методология научных исследований и педагогические навыки в профессиональном образовании</p>	<p>Общей зоотехнии</p>	
<p>Теория и организация научных исследований в животноводстве;</p>	<p>Частной зоотехнии</p>	





## Приложение 2

Титульный лист отчёта по практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра 1»

Факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр) (наименование направления подготовки)

Кафедра \_\_\_\_\_

### Отчет

о прохождении производственной (технологической) в \_\_\_\_\_

(наименование предприятия, организации, учреждения)

\_\_\_\_\_ (района, области)

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверили:

руководитель от предприятия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ должность (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

руководитель от академии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ должность (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Воронеж – 20\_\_ г.

**Приложение 3**  
**Форма дневника**

Дата	Место прохождения практики (цех, отдел).	Описание выпол- ненных работ	Примечание (сани- тарная оценка)